

## ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ от 24 апреля 2013 г. N 179-р

#### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

В целях реализации подпункта "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года N Пр-3411 по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации 4 декабря 2012 года и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года N 2620-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки":

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области".

2. Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с соответствующими отраслевыми органами исполнительной власти Ленинградской области обеспечить выполнение Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области".

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области разработать и утвердить до 1 мая 2013 года муниципальные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в муниципальных образованиях Ленинградской области".

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н.П.

Губернатор  
Ленинградской области  
А.Дрозденко

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Ленинградской области  
от 24.04.2013 N 179-р  
(приложение)

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ  
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные  
на повышение эффективности и качества услуг в сфере  
образования, соотнесенные с этапами перехода  
к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включая:

получение субсидий из федерального бюджета Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включая:

разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

1.3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р), включая:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

С ростом эффективности и качества оказываемых услуг предусматривается:

1) реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, по обеспечению всех детей 3-7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования;

2) обеспечение качества услуг дошкольного образования, включая:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

3) введение эффективного контракта в дошкольном образовании, обеспечивающего обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

### 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей 1-7 лет	Тыс. человек	97,6	98,7	101,2	102,1	102,3	100,6	99,3
Охват детей программами дошкольного образования (с корректировкой на численность детей 5-7 лет, обучающихся по программе общеобразовательной школы)	Процентов	70,7	73,0	73,2	78,0	79,8	82,4	84,6
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	Тыс. человек	69,0	72,0	74,1	79,6	81,7	82,9	84,0
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	Тыс. человек	12,0	10,5	8,0	4,0	2,0	1,0	
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего	Человек	2452	2584	2693	3874	1960	1825	1000
в том числе:								
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	Человек	140	200	232	315	350	415	440
за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	Человек		190	240	270	290	300	200
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего	Человек	1752	2194	2221	3289	1320	1110	360
из них:								
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	Человек	560	970	928	2339	410	180	
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	Человек	1407	350	873	500	450	460	
возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	Человек	345	794	320	85	360	470	360
реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	Человек		80	100	365	100		
Численность работников дошкольных образовательных организаций	Тыс. человек	18,0	18,9	19,5	20,9	20,9	21,3	21,5
в том числе педагогические работники	Тыс. человек	7,1	7,4	7,6	8,2	8,3	8,5	8,6

Число воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника	Человек	9,7	9,7	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8
--	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели повышения эффективности и качества услуг/результат
1	2	3	4
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в детские дошкольные организации			
1. Получение субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	
1.1. Разработка и внесение изменений в региональные программы (проекты) развития дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013 год	Внесение изменений в <a href="#">постановление</a> Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2010 года N 365 "О долгосрочной целевой программе "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области" на 2011-2013 годы"
1.2. При выделении средств из федерального бюджета на предоставление субсидий Ленинградской области на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования Ленинградская область подписывает соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации			Подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации на предоставление субсидии на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования
1.3. Организация сбора и предоставление в соответствии с регламентом информации о реализации Ленинградской областью программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования в соответствии с соглашением, подписанным с Министерством образования и науки Российской Федерации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Выполнение показателей развития дошкольного образования в рамках реализации соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидии на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования
2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	Комитет по строительству Ленинградской области, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей 5-7 лет, обучающихся в школе
2.1. Разработка современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	Комитет по строительству Ленинградской области	2013-2014 годы	Наличие разработанных современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения

2.2. Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в Ленинградской области с высоким уровнем дефицита мест	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Постановление Правительства Ленинградской области "Об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области" на 2014-2017 годы. Предоставление возможности получения дошкольного образования всем детям 3-7 лет
2.3. Разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов	Комитет по строительству Ленинградской области	2013-2015 годы	Наличие поэтапного плана строительства новых детских садов
2.4. Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области с высоким уровнем дефицита мест	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2015 годы	
2.5. Передача и реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2015 годы	Постановление Правительства Ленинградской области "Об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области" на 2014-2017 годы. Предоставление возможности получения дошкольного образования всем детям 3-7 лет
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения			Реализация основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования
3.1. Обновление нормативно-правовой базы Ленинградской области на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) с целью обеспечения условий для развития вариативных форм дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2015 годы	Реализация основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования
3.2. Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2018 годы	Обеспечение минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
3.3. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления			
3.4. Организация дополнительных мест в функционирующих зданиях дошкольных образовательных организаций	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2017 годы	

4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2014 годы	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, к общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
4.1. Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013 год	Постановление Правительства Ленинградской области "Об утверждении Порядка расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы"
4.2. Принятие закона субъекта Российской Федерации "Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014 год	Областной закон, утверждающий значение финансового норматива на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования
4.3. Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013 год	Методические рекомендации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру
4.4. Разработка нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Ленинградской области, и нормативные затраты на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013 год	Муниципальные правовые акты, закрепляющие нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта Российской Федерации, и нормативные затраты на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)
4.5. Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставления стартового капитала	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Нормативный правовой акт, предусматривающий предоставление субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования

<p>4.6. Разработка нормативно-правовых актов субъекта Российской Федерации на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года N 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования</p>			<p>Муниципальные правовые акты, закрепляющие меры поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала</p>
<p>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</p>			
<p>5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного образования</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2014-2016 годы</p>	<p>Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, к общему числу дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</p>
<p>5.1. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Ленинградской области, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>2013 год</p>	<p>Нормативный правовой акт, обеспечивающий введение и реализацию ФГОС дошкольного образования</p>
<p>5.2. Закрепление в региональном нормативном акте плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>			<p>Областной закон, утверждающий значение финансового норматива на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования с учетом реализации ФГОС дошкольного образования</p>
<p>5.3. Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2013 год</p>	<p>Наличие в дошкольных образовательных организациях образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>
<p>5.4. Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего кадровые требования и требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействию педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>2014-2016 годы</p>	
<p>5.5. Разработка ООП в соответствии с ФГОС</p>			

дошкольного образования			
6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Гатчинский педагогический колледж" (далее - ГБОУ СПО Гатчинский ПК), государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" (далее - ГАОУ ВПО ЛГУ имени А.С.Пушкина), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования" (далее - ГАОУ ДПО ЛОИРО), органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	2013-2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, к общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.1. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	ГАОУ ДПО ЛОИРО, ГАОУ ВПО ЛГУ имени А.С.Пушкина	2013-2018 годы	
6.1.1. Разработка должностных инструкций педагогов дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области		Разработаны должностные инструкции педагогических работников дошкольных образовательных организаций, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников



6.1.2. Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования образовательных организаций	ГАОУ ДПО ЛОИРО, ГАОУ ВПО ЛГУ имени А.С.Пушкина		Реализованы программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования
6.1.3. Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций	ГАОУ ДПО ЛОИРО, ГАОУ ВПО ЛГУ имени А.С.Пушкина		Реализованы программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольного образования
6.1.4. Разработка персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области		Реализована персонализированная модель повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций
7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013 год	
7.1. Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	ГАОУ ДПО ЛОИРО, ГАОУ ВПО ЛГУ имени А.С.Пушкина, ГБОУ СПО Гатчинский ПК	2013 год	Число государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования Ленинградской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
7.2. Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области		
7.3. Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников			Методические рекомендации по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений с учетом оценки качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях
7.4. Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области		Методические рекомендации для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников

7.5. Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области		Методические рекомендации по порядку формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании			
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2014 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона
8.1. Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества, обозначенных в модели "эффективного контракта", педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций			Методические рекомендации по требованиям к условиям выполнения трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества обозначенных в модели "эффективного контракта", педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций
8.2. Разработка и апробация моделей реализации "эффективного контракта" в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций			Методические рекомендации по моделям реализации "эффективного контракта" в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций
8.3. Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013 год	
8.4. Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Корректировка консолидированного бюджета Ленинградской области
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Ленинградской области

9.1. Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2014 годы	Методические рекомендации по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения
9.2. Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, трудовой договор и должностные инструкции	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2014 годы	Методические рекомендации для муниципальных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, трудовой договор и должностные инструкции
9.3. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Введение эффективного контракта в дошкольных образовательных учреждениях
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
10.1. Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия
10.2. Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями		2015-2017 годы	Аналитический отчет региона о внедрении эффективного контракта и его влиянии на качество образовательных услуг

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели повышения эффективности и качества услуг	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей 5-7 лет, обучающихся в школе	Процентов	85	90	100	100	100	100	100	Всем детям 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, к общему числу дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	Процентов		5	30	60	100	100		Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализованы образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процентов	5	5,2	5,2	5,4	5,7	5,8		Всем детям 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
Число государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования Ленинградской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	Процентов		60	100	100	100	100		Во всех образовательных организациях дошкольного образования внедрена система оценки деятельности
Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, к общей численности педагогических работников дошкольного образования	Процентов	89,8	90,0	95,0	96,0	99,0	100		Все педагогические работники дошкольного образования имеют педагогическое образование или прошли повышение квалификации по данному направлению

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования Ленинградской области к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Ленинградской области	Процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ленинградской области будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования по Ленинградской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
--	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

1.1. Обеспечение достижения школьниками Ленинградской области новых образовательных результатов:

введение ФГОС;

организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников;

методическое сопровождение разработки (корректировки) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработка (корректировка) требований к программам подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в регионе, модернизация системы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

корректировка и реализация региональной системы оценки качества общего образования;

разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

1.3. Введение эффективного контракта в общем образовании:

разработка, апробация и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### 2. Ожидаемые результаты

С ростом эффективности и качества оказываемых услуг предусматривается:

1) обеспечение достижения новых образовательных результатов, включая: обеспечение обучения школьников по новым ФГОС (в соответствии с [Планом](#)

действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р);  
 повышение качества подготовки школьников;  
 2) обеспечение равного доступа к качественному образованию:  
 введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;  
 поддержка организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях;  
 3) введение "эффективного контракта" в общем образовании:  
 обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7-17 лет	Человек	157550	159219	161226	165167	170325	176091	181547
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	Человек	127635	128497	130365	133552	137722	142384	146796
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на одного учителя	Человек	13,7	13,9	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС	Процентов	32,86	46,7	50,0	56,0	67,0	78,0	90,0

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели повышения эффективности и качества услуг/результат
1	2	3	4
Достижение новых качественных образовательных результатов			
1. Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
1.1. Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС

1.1.1. Начальное общее образование (планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС, включая: закупку оборудования и материалов; закупку учебников и учебно-методических комплектов; повышение квалификации педагогов; развитие информационного ресурса; развитие сети стажировочных площадок)	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2014 годы	Удельный вес численности обучающихся начального общего образования, обучающихся по новым ФГОС
1.1.2. Основное общее образование (планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС, включая: закупку оборудования и материалов; закупку учебников и учебно-методических комплектов; повышение квалификации педагогов; развитие информационного ресурса; развитие сети стажировочных площадок)	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2015-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся основного общего образования, обучающихся по новым ФГОС
2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Организована работа по мониторингу уровня подготовки и социализации школьников
2.1. Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013 год	Направление предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации для мониторинга
2.2. Участие в пилотной апробации (в том числе формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга)	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2014 год	Аналитические материалы по мониторингу

2.3. Формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	ГАОУ ДПО ЛОИРО	2015-2018 годы	Организованные центры мониторинга
3. Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников	ГАОУ ДПО ЛОИРО	2014 год	Формирование и направление в Министерство образования и науки Российской Федерации предложений по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
3.1. Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников			Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников Ленинградской области
3.2. Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений и т.д.			Направление предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации
4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО	2013-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
4.1. Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимосвязке с федеральной программой	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Региональная программа подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров



<p>4.2. Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе:</p> <p>выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;</p> <p>меры социальной поддержки молодых педагогов;</p> <p>развитие системы наставничества;</p> <p>формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>2015-2018 годы</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников</p>
<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>			
<p>5. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>2013 год</p>	<p>Количество общеобразовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций</p>
<p>5.1. Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе с использованием механизма дифференциации заработной платы педагогических работников</p>			<p>Утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования</p>
<p>5.2. Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>2013 год</p>	<p>Утверждение показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников в новой редакции</p>
<p>6. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>2013-2015 годы</p>	<p>Региональная программа поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>
<p>6.1. Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона</p>	<p>ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>2013-2014 годы</p>	<p>Аналитические материалы по мониторингу результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона</p>

6.2. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях (введение кластерной системы анализа)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Нормативно-правовой акт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по утверждению механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях
6.3. Разработка и пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	ГАОУ ДПО ЛОИРО	2013-2014 годы	Методические рекомендации по апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях
6.4. Разработка и утверждение региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающей: принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования; поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях; создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2015 год	Корректировка долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 28 марта 2011 года N 71
Введение эффективного контракта в общем образовании			
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО	2013-2018 годы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций
7.1. Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании		2013 год	Методические рекомендации по моделям реализации "эффективного контракта" в организациях общего

<p>7.2. Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом: разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования; дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников государственных учреждений исходя из квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик</p>			<p>образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций</p>
<p>7.3. Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО</p>	<p>2013 год</p>	<p>Введение эффективного контракта в общем образовании</p>
<p>7.4. Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Корректировка консолидированного бюджета</p>
<p>7.5. Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в <a href="#">приказ</a> Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2014 год</p>	<p>Внесение изменений в нормативные акты общеобразовательных организаций, режим работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в <a href="#">приказ</a> Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"</p>



Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		1,7	1,7	1,6	1,6	1,5	1,5	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процентов	17	20	21	22	23	24	Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов от общей численности учителей общеобразовательных организаций
Удельный вес муниципальных районов (городского округа), в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется в соответствии с показателями эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций	Процентов		60	100	100	100	100	Во всех муниципальных районах (городском округе) будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области	Процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования Ленинградской области будет соответствовать средней заработной плате по Ленинградской области

### III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, включая: разработку и реализацию долгосрочной целевой программы развития образования, включающей программу развития дополнительного образования детей; совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; организацию опытно-экспериментальной деятельности по апробации и внедрению современных (инновационных) моделей организации дополнительного образования детей; создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей; разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

1.2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

1.3. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, включая:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

С ростом эффективности и качества оказываемых услуг предусматривается:

1) к 2019 году программами дополнительного образования будут охвачены не менее 75 процентов детей 5-18 лет, в том числе не менее 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

2) обеспечение перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками всех организаций дополнительного образования детей;

3) средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей будет соответствовать среднемесячной заработной плате учителей по Ленинградской области.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5-18 лет	Тыс. человек	202,2	205,3	209,2	213,9	218,9	224,1	230,4
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	Процентов	57,5	60,0	62,5	67,0	69,0	72,0	75,0
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Человек	1871	1920	1940	1975	2010	2030	2060

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели повышения эффективности и качества услуг/результат
1	2	3	4
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей			
1. Разработка и реализация региональной программы развития дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (далее - охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного

			уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования
1.1. Реализация подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей" долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2015 годы	Реализация мероприятий подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей" долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"
1.2. Разработка и реализация региональной программы развития образования на 2015 и последующие годы, включающей подпрограмму "Развитие дополнительного образования детей", предусматривающих мероприятия: по формированию государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации; по формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей; по обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; по обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей; по развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности; по информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций, модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с комитетом по культуре Ленинградской области, комитетом по молодежной политике Ленинградской области, комитетом по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области	2014 год	Разработка и реализация региональной программы развития образования на 2015 и последующие годы с учетом подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей"
1.3. Организация мониторинга и предоставление информации в Министерство образования и науки Российской Федерации о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2018 годы	Предоставление информации в Министерство образования и науки Российской Федерации по итогам мониторинга реализации подпрограммы развития дополнительного образования детей

<p>2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2013-2015 годы</p>	<p>Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования</p>
<p>2.1. Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области</p>	<p>2013-2015 годы</p>	<p>Обновление документов, регулирующих требования к условиям организации образовательного процесса</p>
<p>2.2. Мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления</p>	<p>Органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2015 год</p>	<p>Нормативные акты органов местного самоуправления</p>
<p>3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей и т.д.</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2013-2017 годы</p>	<p>Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования</p>
<p>3.1. Организация опытно-экспериментальной работы по апробации современных (инновационных) моделей организации дополнительного образования детей</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2013-2015 годы</p>	<p>Аналитические материалы по результатам опытно-экспериментальной работы по апробации современных (инновационных) моделей организации дополнительного образования детей</p>
<p>3.2. Внедрение современных (инновационных) моделей организации дополнительного образования детей</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2015-2017 годы</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению современных (инновационных) моделей организации дополнительного образования детей</p>



<p>4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора</p>
<p>4.1. Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2014-2015 годы</p>	<p>Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора</p>
<p>5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области,</p>	<p>2013 год</p>	<p>Число организаций дополнительного образования детей, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании</p>
<p>5.1. Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе с использованием механизма дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>		<p>показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей; внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе с использованием механизма дифференциации заработной платы педагогических работников</p>
<p>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</p>			
<p>6. Реализация <a href="#">Концепции</a> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности учащихся по программам</p>

			общего образования
6.1. Реализация региональной Концепции выявления и развития талантливых детей			Методические рекомендации по выявлению и развитию талантливых детей
6.2. Реализация ведомственной целевой программы "Создание инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области на 2012-2014 годы"		2013-2014 годы	Создание инфраструктуры для работы с одаренными детьми
6.3. Организация деятельности центров по организации работы с одаренными детьми	Органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Создание центров по организации работы с одаренными детьми
6.4. Реализация плана мероприятий по расширению олимпиадного движения в Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности учащихся по программам общего образования
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей			
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей
7.1. Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013 год	Методические рекомендации по моделям эффективного контракта в дополнительном образовании детей

7.2. Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013 год	Введение эффективного контракта в образовательных учреждениях дополнительного образования детей
7.3. Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области,	2013–2018 годы	Корректировка консолидированного бюджета Ленинградской области
7.4. Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области		Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по Ленинградской области
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области,	2013–2018 годы	
8.1. Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации	комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области		Нормативные акты по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации
8.2. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора		2013–2018 годы	Заключение эффективных контрактов с руководителями организаций дополнительного образования детей

9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей к общей их численности
9.1. Разработка программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО	2013 год	Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования
9.2. Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО ЛОИРО	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования
10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по культуре Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области, органы местного самоуправления Ленинградской области	2013-2018 годы	Проведенная разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, семинары

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели повышения эффективности и качества услуг	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей 5-18 лет)	Процентов	60,0	62,5	67,0	69,0	72,0	75,0	Не менее 70 процентов детей 5-18 лет получают услуги дополнительного образования

Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности учащихся по программам общего образования	Процентов	35,0	38,0	40,0	42,5	44,0	46,0	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей к общей численности	Процентов	15,6	17,0	19,0	21,0	23,0	25,0	Увеличится доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей их численности
Удельный вес муниципальных районов (городского округа), в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей	Процентов		60	100	100	100	100	Во всех муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области будет внедрена система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области	Процентов	75	80	85	90	95	100	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей будет соответствовать среднемесячной заработной плате учителей по Ленинградской области

#### IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

##### 1. Основные направления

1.1. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Ленинградской области и ее инвестиционной привлекательности, включая:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на территории Ленинградской области;

реализацию долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная

программа развития профессионального образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы";

разработку долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа модернизации профессионального образования в Ленинградской области на 2014-2018 годы";

создание двух многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

1.2. Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в Ленинградской области, включая:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

1.3. Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Ленинградской области, включая:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

С ростом эффективности и качества оказываемых услуг предусматривается:

1) укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности, включая:

функционирование сети организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения потребности экономики Ленинградской области в квалифицированных работниках;

создание двух многофункциональных центров прикладных квалификаций в Волховском и Тихвинском муниципальных районах Ленинградской области;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

2) повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования за счет увеличения доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности;

3) введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования, обеспечивающего уровень средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соответствующий уровню средней заработной платы по Ленинградской области.

## 3. Основные количественные характеристики системы

**профессиональной подготовки и среднего  
профессионального образования**

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи 15-21 года	Тыс. человек	123,4	112,4	103,9	99,6	99,7	100,0	101,6
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года N 2148-р)	Тыс. человек	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,9
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на одного работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	Человек	10,8	10,9	10,95	10,98	10,99	11,0	11,1

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг  
в сфере профессиональной подготовки и среднего  
профессионального образования, соотнесенные с этапами  
перехода к эффективному контракту**

Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели повышения эффективности и качества услуг/результат
1	2	3	4
<b>Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности</b>			
1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Функционирование оптимальной сети организаций, реализующих программы профессионального образования с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках
1.1. Определение рейтинга организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на территории Ленинградской области			Аналитическая информация по результатам мониторинга оценки деятельности организаций среднего профессионального образования
1.2. Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление			

ее в Министерство образования и науки Российской Федерации			
1.3. Разработка и утверждение плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования средней численностью 200-600 человек	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013 год	План мероприятий по оптимизации сети организаций среднего профессионального образования
1.4. Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Реализация плана мероприятий по оптимизации сети организаций среднего профессионального образования
1.5. Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования средней численностью 200-600 человек в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной информации в Министерство образования и науки Российской Федерации			Аналитическая информация об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования
2. Реализация региональных программ развития и модернизации профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения



<p>2.1. Реализация запланированных мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы", утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 17 июня 2011 года N 182</p>		<p>2013 год</p>	<p>Реализация долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы", утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 17 июня 2011 года N 182</p>
<p>2.2. Анализ результатов реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>Декабрь 2013 года - январь 2014 года</p>	<p>Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Министерство образования и науки Российской Федерации</p>
<p>2.3. Разработка и реализация долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа модернизации профессионального образования в Ленинградской области на 2014-2018 годы" с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования</p>		<p>2013-2018 годы</p>	<p>Реализация долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа модернизации профессионального образования в Ленинградской области на 2014-2018 годы"</p>
<p>2.4. Проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация публичного обсуждения его результатов с предоставлением данных в открытом доступе в сети Интернет</p>			<p>Аналитическая информация</p>
<p>2.5. Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на перспективу до 2020 года</p>			<p>Реализация долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области на 2014-2018 годы"</p>
<p>2.6. Оснащение профессиональных образовательных организаций оборудованием, необходимым для обучения инвалидов на дому с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации</p>			
<p>2.7. Подписание соглашения о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий)</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Соглашение о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования</p>
<p>2.8. Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий</p>			<p>Аналитическая информация по мониторингу реализации долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа модернизации профессионального образования в Ленинградской области на 2014-2018 годы"</p>

3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Создание двух многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
3.1. Разработка плана по созданию в Ленинградской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования, с учетом востребованности региональным рынком труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций		2013 год	План по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций
3.2. Согласование с Министерством образования и науки Российской Федерации плана по количеству создаваемых в Ленинградской области многофункциональных центров прикладных квалификаций		2013-2014 годы	
3.3. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Ленинградской области (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014-2015 годы	Пакет нормативных правовых документов, регламентирующих работу многофункциональных центров прикладных квалификаций
3.4. Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в организации, центры и службы занятости населения			Разработка и утверждение порядка формирования государственного регионального заказа Ленинградской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей
3.5. Разработка и утверждение порядка формирования государственного регионального заказа Ленинградской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей			

3.6. Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников			Участие работодателей в организации образовательного процесса многофункциональных центров прикладных квалификаций
3.7. Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Ленинградской области; предоставление ежегодного отчета в Министерство образования и науки Российской Федерации		2014–2018 годы	Аналитическая информация по итогам мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций
4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013–2014 годы	
4.1. Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования		2013 год	Аналитическая информация об имеющихся ресурсах региональных образовательных организаций
4.2. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими			
4.3. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			Доля образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области, подведомственных комитету, в которых проведена инвентаризация ресурсов
4.4. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Ленинградской области, обеспечивающих внедрение сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций		2013–2014 годы	Пакет нормативно-правовых актов Ленинградской области, обеспечивающих внедрение сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций

4.5. Разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014 год	Наличие региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме
4.6. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Ленинградской области, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей			
4.7. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Ленинградской области, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами			
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
5. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013 год	Утвержденные показатели эффективности деятельности организаций среднего профессионального образования, управленческих и педагогических кадров
5.1. Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций			
6. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2016-2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения

6.1. Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации		2016 год	Региональный план-график апробации; отчеты о результатах апробации рекомендаций проведения публичного конкурса на установление контрольных цифр приема по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
6.2. Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации		2017-2018 годы	Утвержденный порядок распределения контрольных цифр приема для обучения по программам профессиональной подготовки за счет средств бюджета
Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования
7.1. Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате по Ленинградской области
7.2. Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			2013 год

<p>7.3. В случае включения Ленинградской области в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта предусматривается: отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях; заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта</p>			
<p>7.4. Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>2014–2018 годы</p>	<p>Наличие пилотных организаций и плана-графика апробации в случае включения в число пилотных регионов</p>
<p>7.5. Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>		<p>2013–2018 годы</p>	<p>Корректировка консолидированного бюджета Ленинградской области</p>
<p>7.6. Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>			<p>Нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате по Ленинградской области
8.1. Разработка и утверждение региональных (муниципальных) нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)		2013-2014 годы	Пакет региональных нормативных актов по стимулированию руководителей организаций среднего профессионального образования
8.2. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора		2013-2018 годы	Наличие трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования
9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области
9.1. Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций субъекта Российской Федерации по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Планы-графики проведения семинаров с участием работников образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта
9.2. Подготовка информационных материалов и их распространение через средства массовой информации о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях субъекта Российской Федерации			Аналитические материалы

9.3. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			Наличие информационных материалов о процессах внедрения эффективного контракта в организациях среднего профессионального образования, размещенных в средствах массовой информации
9.4. Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Министерство образования и науки Российской Федерации		2015-2017 годы	Аналитический отчет региона о внедрении эффективного контракта и его влиянии на качество образовательных услуг
9.5. Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Министерство образования и науки Российской Федерации	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2015-2017 годы	Аналитическая информация

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

Показатели повышения эффективности и качества услуг	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	Единиц	1	1	2	2	2	2	Созданы и функционируют два многофункциональных центра прикладных квалификаций
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	Процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	Не менее 55 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)



Доля образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области, подведомственных комитету, в которых проведена инвентаризация ресурсов	Процентов	50	60	70	90	95	100	Инвентаризация ресурсов произведена во всех образовательных организациях, подведомственных комитету
Доля образовательных организаций, подведомственных комитету, оценка деятельности которых производится в соответствии с утвержденными показателями эффективности деятельности	Процентов	70	75	80	85	95	100	Оценка деятельности в соответствии с утвержденными показателями эффективности деятельности производится во всех образовательных организациях, подведомственных комитету
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области	Процентов	75	80	85	90	95	100	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате по Ленинградской области составит 100 процентов

## V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

1.1. Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, включая:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области;

модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

1.2. Совершенствование структуры образовательных программ, включая:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

обеспечение высокого качества программ магистратуры;

создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

1.3. Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования Ленинградской области с учетом их специализации, включая:

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

анализ, реализацию и обновление программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

1.4. Использование инструментов оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования, включая:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;  
 переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств областного бюджета Ленинградской области;  
 введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

1.5. Развитие кадрового потенциала высшего образования, включая:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

С ростом эффективности и качества оказываемых услуг предусматривается:

1) формирование сбалансированной сети образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов;

2) повышение уровня мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту; реализация новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества высшего образования.

## 3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

Наименование показателей	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи 17-25 лет	Тыс. человек	214,6	201,6	186,7	171,7	158,4	145,8	137,3
Число образовательных организаций высшего образования и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности								
Численность обучающихся по программам высшего образования	Тыс. человек	14,6	14,7	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения	Человек	8338	8391	8720	8720	8719	8719	8718
Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на одного сотрудника профессорско-преподавательского состава	Человек	9,4	9,4	9,9	10,5	11,0	11,5	12,0

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели повышения эффективности и качества услуг/результат
1	2	3	4
<b>Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования</b>			
1. Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Число образовательных организаций высшего образования, подведомственных комитету, и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности
2. Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса в соответствие с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования	Образовательные организации высшего образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Число образовательных организаций высшего образования, подведомственных комитету, имеющих условия организации образовательного процесса в соответствии с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации
<b>Совершенствование структуры образовательных программ</b>			
3. Внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата в региональных вузах	Образовательные организации высшего образования Ленинградской области	2015-2018 годы	Число разработанных образовательных программ прикладного бакалавриата
4. Приведение образовательных программ подготовки магистров в соответствие с новыми требованиями к названным программам	Образовательные организации высшего образования Ленинградской области	2014-2015 годы	Наличие приведенных образовательных программ подготовки магистров в соответствие с новыми требованиями к названным программам
<b>Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации</b>			
5. Реализация программ развития организаций высшего профессионального образования Ленинградской области в целях повышения их конкурентоспособности	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Реализация программ развития организаций высшего профессионального образования Ленинградской области
5.1. Анализ реализуемых программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования Ленинградской области		2013 год	Аналитическая информация
5.2. Разработка программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования Ленинградской области (внесение дополнений и изменений в реализуемые программы)		2013-2014 годы	Программа стратегического развития образовательных организаций высшего образования Ленинградской области
5.3. Утверждение и реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования Ленинградской области		2013-2018 годы	
<b>Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования</b>			
6. Участие Ленинградской области в пилотной апробации модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2016 годы	Доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата
7. Введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2017-2018 годы	

8. Формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Ленинградской области на обучение по образовательным программам высшего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014 год	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки
9. Реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2015-2018 годы	
Внедрение нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций высшего профессионального образования			
10. Разработка и утверждение методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития Ленинградской области и результатов ЕГЭ студентов, поступивших на 1 курс	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Методика расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования
11. Закрепление и совершенствование методики расчета финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2015-2018 годы	Нормативно-правовой акт, утверждающий методику расчета финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования
Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования			
12. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет к общей численности преподавателей организаций высшего образования

12.1. Поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, подведомственных субъекту Российской Федерации			Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
12.2. Разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Методические рекомендации
12.3. Внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования		2015-2016 годы	Заключение эффективных контрактов
12.4. Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы высшего профессионального образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"		2013-2018 годы	Внесение изменений в консолидированный бюджет Ленинградской области
12.5. Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы высшего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы высшего профессионального образования
13. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области; удельный вес численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования моложе 30 лет к общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования

<p>13.1. Разработка и утверждение регионального нормативного акта и рекомендаций по стимулированию руководителей региональных образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>2013-2014 годы</p>	<p>Региональный нормативный акт по стимулированию руководителей региональных образовательных организаций высшего образования, направленный на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования</p>
<p>13.2. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с утвержденной формой договора</p>		<p>2013-2018 годы</p>	<p>Заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с утвержденной формой договора</p>
<p>14. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>2013-2018 годы</p>	
<p>14.1. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>			<p>Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия</p>
<p>14.2. Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Министерство образования и науки Российской Федерации</p>			<p>2015-2017 годы</p>

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг

в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами  
перехода к эффективному контракту

Показатели повышения эффективности и качества услуг	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число образовательных организаций высшего образования, подведомственных комитету, имеющих условия организации образовательного процесса в соответствии с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации	Единиц		1	2	2	2	2	Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, подведомственных комитету
Число разработанных образовательных программ прикладного бакалавриата	Единиц		2	3	4	5	6	Разработка шести образовательных программ прикладного бакалавриата
Доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата	Процентов			60	80	90	100	Все выпускники бакалавриата принимают участие в сдаче федерального экзамена бакалавров
Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	Процентов	3,9	5,0	7,0	8,0	9,0	10,0	Увеличение удельного веса высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки
Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования моложе 30 лет к общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования	Процентов	25	28	32	34	37	40	Увеличение доли профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования
Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных	Процентов	110	125	133	150	175	200	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в два раза превысит среднюю

организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области								заработную плату в соответствующем регионе
--	--	--	--	--	--	--	--	--



VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные  
на повышение эффективности и качества выполняемых работ  
в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода  
к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования, включая:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

разработку, утверждение и реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;

модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

1.2. Совершенствование структуры образовательных программ, включая:

создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

1.3. Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, включая:

обновление программ развития федеральных университетов;

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

1.4. Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования, включая:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

1.5. Развитие кадрового потенциала высшего образования, включая:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

С ростом эффективности и качества оказываемых услуг предусматривается:

формирование сбалансированной сети образовательных организаций высшего образования, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала Ленинградской области;

повышение уровня мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту;

реализация новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества высшего образования.

### 3. Основные количественные характеристики сферы наука и технологий

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	Человек	40	45	60	79	87	90	100

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели повышения эффективности и качества услуг/результат
1	2	3	4
1. Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Повышение качества высшего образования
2. Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2017 годы	Удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, к общему числу соответствующих организаций
3. Разработка и совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Ленинградской области	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Региональная система показателей оценки результативности деятельности научных организаций Ленинградской области
4. Разработка (внесение изменений) нормативно-правовых актов регионального уровня, регулирующих вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2015-2017 годы	Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций
Введение эффективного контракта в государственных научных организациях			

5. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе
5.1. Поэтапное повышение заработной платы научных работников государственных научных организаций субъекта Российской Федерации		2013 год	Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе
5.2. Разработка, апробация и внедрение моделей эффективного контракта в науке			Методические рекомендации по внедрению моделей эффективного контракта в науке
5.3. Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"		2013-2018 годы	Корректировка консолидированного бюджета Ленинградской области
5.4. Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в государственных научных организациях субъекта Российской Федерации в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда научных работников			Нормативно-правовой акт субъекта Российской Федерации, регламентирующий порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в государственных научных организациях субъекта Российской Федерации в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда научных работников
6. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате по Ленинградской области
6.1. Разработка и утверждение регионального нормативного акта и рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций субъекта Российской Федерации, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества и результативности выполняемых организацией работ/услуг и эффективностью деятельности руководителя научной организации (в том числе по результатам независимой оценки)			Разработка и утверждение регионального нормативного акта
6.2. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) научных организаций в соответствии с утвержденной формой договора	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2014 годы	Заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) научных организаций в соответствии с утвержденной формой договора
7. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2013-2018 годы	Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате по Ленинградской области

7.1. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в науке (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)			Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия
7.2. Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности государственных научных организаций			Аналитический отчет региона о внедрении эффективного контракта и его влиянии на качество образовательных услуг
7.3. Презентация лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в науке в Министерство образования и науки Российской Федерации		2015–2017 годы	Направление аналитических материалов в Министерство образования и науки Российской Федерации

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели повышения эффективности и качества услуг	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	Процентов	128	134	143	158	179	200	Обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта

### VII. Финансовое обеспечение Плана мероприятий ("дорожной карты") Ленинградской области



1.3. Организация сбора и предоставление в соответствии с регламентом информации о реализации Ленинградской областью программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования в соответствии с соглашением, подписанным с Министерством образования и науки Российской Федерации												
2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	777,2		225,6	1498,4		1028,0	1876,6		1522,0	1926,2	945,2	
2.1. Разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения												
2.2. Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в Ленинградской области с высоким уровнем дефицита мест												
2.3. Разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов												
2.4. Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области с	670,3		225,6	1442,9		1028,0	1865,9		1522,0	1914,6	911,9	













7.5. Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию												
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании												
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	566,9			903,4			1251,5			1601,7	1964,9	2348,5
8.1. Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества, обозначенных в модели "эффективного контракта", педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций												
8.2. Разработка и апробация моделей реализации "эффективного контракта" в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций												
8.3. Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании												
8.4. Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной	566,9			903,4			1251,5			1601,7	1964,9	2348,51



10.1. Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)												
10.2. Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями												
Всего	1416,7		225,6	2428,4		1028,0	3157,7		1522,0	3559,4	2959,6	2398,0
Общее образование												
Достижение новых качественных образовательных результатов												
1. Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС	370,3			399,9			431,9			475,1	522,6	574,9
1.1. Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС	370,3			399,9			431,9			475,1	522,6	574,9
1.1.1. Начальное общее образование (планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС, включая закупку оборудования и материалов; закупку учебников и учебно-методических комплектов; повышение квалификации педагогов; развитие информационного ресурса; развитие сети стажировочных площадок)	166,3			179,6			194,0			213,4	234,7	258,2















8.2. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора												
9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта												
9.1. Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)												
9.2. Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик												
Всего	1240,4			1756,1			2457,7			3274,5	4158,8	5104,3
Дополнительное образование детей												
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей												
1. Разработка и реализация региональной программы развития дополнительного образования детей	0,7			0,7			0,7			1,0	1,0	1,0
1.1. Реализация подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей" долгосрочной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы"	0,7			0,7			0,7			1,0	1,0	1,0



2.1. Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)												
2.2. Мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления												
3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей и т.д.												
3.1. Организация опытно-экспериментальной работы по апробации современных (инновационных) моделей организации дополнительного образования детей												
3.2. Внедрение современных (инновационных) моделей организации дополнительного образования детей												
4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей												









1.1. Определение рейтинга организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на территории Ленинградской области												
1.2. Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Министерство образования и науки Российской Федерации												
1.3. Разработка и утверждение плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования средней численностью 200-600 человек												
1.4. Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования												



2.4. Проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация публичного обсуждения его результатов с предоставлением данных в открытом доступе в сети Интернет												
2.5. Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на перспективу до 2020 года												
2.6. Оснащение профессиональных образовательных организаций оборудованием, необходимым для обучения инвалидов на дому с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации												
2.7. Подписание соглашения о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий)												
2.8. Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий												
3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций												

<p>3.1. Разработка плана по созданию в Ленинградской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования, с учетом востребованности региональным рынком труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>												
<p>3.2. Согласование с Министерством образования и науки Российской Федерации плана по количеству создаваемых в Ленинградской области многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>												
<p>3.3. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Ленинградской области (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций</p>												
<p>3.4. Формирование системы сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в организации, центры и службы занятости населения</p>												

<p>3.5. Разработка и утверждение порядка формирования государственного регионального заказа Ленинградской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании государственного регионального заказа Ленинградской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей</p>												
<p>3.6. Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников</p>												
<p>3.7. Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Ленинградской области; предоставление ежегодного отчета в Министерство образования и науки Российской Федерации</p>												
<p>4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>												

<p>4.1. Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>												
<p>4.2. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими</p>												
<p>4.3. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>												
<p>4.4. Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Ленинградской области, обеспечивающих внедрение сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций</p>												





6. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования												
6.1. Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации												
6.2. Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации												
Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования												
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	25,9			69,0			134,1			192,2	262,8	320,6





<p>8.1. Разработка и утверждение региональных (муниципальных) нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>												
<p>8.2. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора</p>												
<p>9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>												
<p>9.1. Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций субъекта Российской Федерации по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта</p>												
<p>9.2. Подготовка информационных материалов и их распространение через средства массовой информации о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях субъекта Российской Федерации</p>												









10. Разработка и утверждение методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития Ленинградской области и результатов ЕГЭ студентов, поступивших на 1 курс												
11. Закрепление и совершенствование методики расчета финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса												
Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования												
12. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных	46,0			110,8			190,1			317,5	502,0	717,7











мероприятия)												
7.2. Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности государственных научных организаций												
7.3. Презентация лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в науке в Министерство образования и науки Российской Федерации												
Всего												
Итого	2852,4		225,6	4591,6		1028,0	6339,8		1522,0	7911,9	8637,8	9518,2

-----  
 <\*> В пункте 2.4 раздела "Дошкольное образование" средства 2013 года предусмотрены с учетом остатков на 1 января 2013 года.

---