



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**КОМИТЕТ**  
**ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«29» сентября 2021 года № 2644-б

**О проведении в 2021 году областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием**

В соответствии с Положением об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием (далее – Положение), утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 августа 2021 года № 30 «Об областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием»:

1. Утвердить порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году (далее – Порядок) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав Жюри областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году (далее – Конкурс) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Ректору государственного автономного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) организовать проведение Конкурса в соответствии с утвержденным Положением и Порядком.

5. Начальнику отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета (Винокуров М.В.) довести настоящее распоряжение до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие муниципальных образовательных организаций в Конкурсе по всем номинациям в соответствии с Положением и Порядком.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

**Порядок проведения  
областного конкурса по выявлению перспективных моделей  
государственно-общественного управления образованием в 2021 году**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году (далее – Конкурс и ГОУ), определяет порядок, формат и сроки проведения Конкурса, содержание конкурсных мероприятий, критерии оценки участников Конкурса.

**2 Содержание Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие команды представляющие:  
органы государственно-общественного управления дошкольной образовательной организации;  
органы государственно-общественного управления общеобразовательной организации;  
органы государственно-общественного управления образовательной организации дополнительного образования.

2.2. Конкурс проводится в два тура.

2.3. Первый тур Конкурса – заочный.

2.3.1. Участники Конкурса в ходе первого тура Конкурса представляют в электронном виде путем размещения на сайте образовательной организации следующие документы и материалы, заверенные руководителем образовательной организации:

подтверждение наличия у органа ГОУ образовательной организации реальных управленческих полномочий, закрепленных в уставе образовательной организации (выписка из Устава образовательной организации или ссылка на Устав образовательной организации);

поименный перечень (список) всех членов органа ГОУ образовательной организации с перечнем выполняемых функций в органе ГОУ образовательной организации;

план работы на год и планы заседаний органа ГОУ образовательной организации, регламенты, перечень комиссий (комитетов), временных рабочих групп, протоколы заседаний, протоколы комиссий (по наиболее значимым решениям) органа ГОУ образовательной организации;

активные ссылки на принятые, в соответствии с решением органа ГОУ образовательной организации, или утвержденные (согласованные) органом

ГОУ образовательной организации проекты, программы, локальные нормативные акты, планы, заключенные договоры, соглашения, решения и др.;

публичный (оглашенный на конференциях, собраниях и размещенный на сайте образовательной организации) годовой отчет органа ГОУ образовательной организации, включающий, в том числе, характеристику решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность образовательной организации;

перечни и результаты мониторингов, опросов участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся), отражающих результативность и эффективность работы органа ГОУ образовательной организации и их практическое использование (примеры);

анализ степени подготовки представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе ГОУ образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа ГОУ образовательной организации);

информация о работе органа ГОУ образовательной организации по трансляции своего положительного опыта, деятельность по обеспечению информационной открытости органа ГОУ образовательной организации, взаимодействие с органами ученического самоуправления образовательной организации, местным сообществом;

описание социальных, практически реализованных проектов органа ГОУ образовательной организации, направленных на поддержку и развитие образовательной организации, или проектов, реализованных в образовательной организации при поддержке и участии органа ГОУ, направленных на создание современных, психологически безопасных условий обучения;

дополнительные материалы (фотографии, видеоматериалы, публикации в СМИ и т.д.).

2.3.2. В рамках проведения первого тура Конкурса Жюри Конкурса (далее – Жюри) осуществляет экспертизу документов и материалов органа ГОУ образовательной организации, размещенных участником Конкурса на сайте образовательной организации по критериям оценки согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

2.3.3. Баллы по критериям по итогам первого тура члены Жюри выставляют в листы оценки результатов конкурсного отбора областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году.

2.3.4. По итогам первого тура секретарь Жюри оформляет Протокол оценки результатов конкурсного отбора областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году

2.3.5. Во второй тур Конкурса проходят участники, набравшие не менее 20 баллов по итогам первого тура.

2.3.6. Участникам первого тура Конкурса, не прошедшим во второй тур, вручаются сертификаты участников Конкурса в электронном формате от ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

2.4. Второй тур – дистанционный.

2.4.1. Второй тур Конкурса проходит онлайн в формате пресс-конференции.

2.4.2. В пресс-конференции принимает участие команда, состоящая не менее чем из 5-ти и не более 10-ти представителей органа ГОУ образовательной организации; в том числе – председатель, руководитель образовательной организации, родитель, обучающийся, социальный партнер (далее – команда).

2.4.3. Пресс-конференция состоит из двух частей:

- ораторские монологи - выступления 3-х представителей команды, раскрывающие самый существенный и значимый опыт организации работы и достижения органа государственно-общественного управления образовательной организации (до 10 минут). Допускается использование наглядного материала (презентация);

- публичный диалог – вопросы членов жюри о содержании деятельности органа ГОУ образовательной организации (не менее 3-х и не более 5-ти вопросов от жюри), на которые должны быть получены развернутые ответы.

2.4.4. По итогам проведения пресс-конференции члены Жюри оценивают команду в соответствии с критериями оценки участников второго тура Конкурса согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

2.4.5. Баллы по критериям по итогам второго тура члены Жюри выставляют в листы оценки результатов конкурсного отбора областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году.

2.4.4. По итогам второго тура секретарь Жюри оформляет Протокол оценки результатов второго тура областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году.

2.5. Победители Конкурса определяются по наибольшему среднему баллу, вычисляемому на основании баллов, набранных в первом и втором турах Конкурса.

2.6. Секретарь Жюри оформляет Итоговый протокол по определению одного победителя и двух лауреатов областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2021 году по каждому из направлений:

органы государственно-общественного управления дошкольной образовательной организации;

органы государственно-общественного управления общеобразовательной организации;

органы государственно-общественного управления образовательной организации дополнительного образования

2.7. Если во втором туре по какому-либо направлению представлен только один участник, он признается победителем при условии достижения итоговой суммы средних баллов, набранных в 1 и 2 турах Конкурса, не менее 40 баллов.

### 3 Оценка участников Конкурса

3.1. Оценка участников Конкурса в первом туре осуществляется по критериям оценки согласно приложению 1 к настоящему Порядку, разработанным в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 января 2011 года № 97 «Об утверждении Примерного положения об управляющем совете общеобразовательного учреждения».

3.2. Оценка участников Конкурса во втором туре осуществляется по критериям оценки согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

3.3. Среднее количество баллов, набранное каждым участником 1 и 2 тура Конкурса, определяется по формуле:

$$K_i = \frac{\sum_{j=1}^N S_j}{N}, \text{ где}$$

$K_i$  – средний балл, набранный  $i$  –м участником Конкурса

$N$  – количество членов Жюри Конкурса

$S_j$  – количество баллов, выставленных  $j$  –м членом Жюри Конкурса  $i$  –му участнику Конкурса

3.4. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству средних баллов, набранных на 1 и 2 турах Конкурса.

3.5. Участники Конкурса, не ставшие победителями, но набравшие не менее 45 баллов итоговой суммы средних баллов в 1 и 2 турах, становятся призерами Конкурса.

3.6. Председатели органов государственного-общественного управления образованием, признанных победителями Конкурса в каждой номинации, награждаются Благодарственными письмами Председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

### 4 Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 30 сентября по 11 ноября 2021 года:

приём заявок – с 30 сентября по 18 октября 2021 года;

первый тур – с 19 октября по 27 октября 2021 года включительно,

второй тур – 11 ноября 2021 года.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе в соответствии с приложением 3 к настоящему Порядку направляется в Оргкомитет Конкурса с 30 сентября по

18 октября 2021 года включительно на адрес электронной почты: [kaf\\_upr@loiro.ru](mailto:kaf_upr@loiro.ru).

При подаче заявки участником Конкурса секретарем жюри заявка направляется на адреса электронной почты: [tiu\\_zaselskaya@lenreg.ru](mailto:tiu_zaselskaya@lenreg.ru).

Поданные после указанного срока заявки не рассматриваются.

#### 4.3. Оргкомитет Конкурса:

проводит регистрацию заявок участников Конкурса по критериям отбора;

направляет в Жюри зарегистрированные заявки, соответствующие установленным требованиям;

доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городского округа), руководителей образовательных организаций - претендентов на участие в Конкурсе, информацию о документах и материалах, не прошедших экспертизу, и причинах.

4.4. Результаты первого тура Конкурса направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ленинградской области, не позднее 29 октября 2021 года.

4.5. Информация о результатах Конкурса направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ленинградской области, не позднее 19 ноября 2021 года.

**Критерии оценки участников 1 тура Конкурса**

| <b>Критерий</b>  | <b>Низкий уровень<br/>от<br/>0 до 2 баллов</b>   | <b>Средний уровень<br/>от<br/>3 до 4 баллов</b>  | <b>Высокий уровень<br/>от<br/>5 до 6 баллов</b>  |
|--|--|--|--|
| <p>1. Наличие локальных нормативных актов и других документов, регламентирующих организацию деятельности органа государственного управления образовательной организации в соответствии с основными и компетенциями, указанными в п. 3 Примерного положения об управляющем совете общеобразовательного учреждения (далее – Положение)</p> | <p>Наличие в пакете документов не менее 5 локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственного управления образовательной организации.</p> | <p>Наличие в пакете документов не менее 7 локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственного управления образовательной организации.</p> | <p>Наличие в пакете документов от 8 и более локальных нормативных актов, а также планов и отчетов, регламентирующих деятельность органа государственного управления образовательной организации.</p> |
| <p>2. Структура органа государственного управления</p>   | <p>Представительство в органе государственного управления</p>  | <p>Представительство в органе государственного</p>   | <p>Представительство в органе государственного</p>   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| образовательной организации в соответствии с п. 2 Положения   | образовательной организации:<br>1. обучающиеся,<br>2. родители,<br>3. работники образовательной организации;<br>4. представитель учредителя.<br>Проведение процедур назначения и выборов. | управления образовательной организации:<br>1. обучающиеся,<br>2. родители,<br>3. работники образовательной организации;<br>4. представитель учредителя;<br>5. представители социальных партнеров образовательной организации (до 3).<br>Проведение процедур назначения выборов и кооптации. | управления образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, руководитель и работники образовательной организации), а также представители учредителя, местного сообщества, общественно-деловых объединений и представителей потенциальных работодателей, осуществленное посредством процедур выборов, назначения, кооптации |
| 3. Реализованные компетенции органа государственного управления образовательной организации, указанные в п. | Орган государственного управления образовательной организации за время своей деятельности принял участие в решении не   | Орган государственного управления образовательной организации принял участие в решении от 50  | Орган государственного управления образовательной организации принял участие в решении более  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 14, 15.1, 15.2, 15.3<br>Положения  | более 50 % основных задач, реализовал не более 50 % имеющихся полномочий и функций   | % до 80% основных задач, реализовал не более 80 % имеющихся полномочий и функций   | 80% основных задач, реализовал более 80 % имеющихся полномочий и функций  |
| 4. Реализация дополнительных компетенций органа государственного управления образовательной организации, указанных в п. 15.3, 15.4 и 16 Положения  | Орган государственного управления образовательной организации дополнительные полномочия не реализует   | Орган государственного управления образовательной организации реализует дополнительные полномочия в соответствии с п. п. 15.3, 15.4, 16 Положения  | Орган государственного управления образовательной организации реализует дополнительные полномочия в соответствии с п. п. 15.3, 15.4, 16 Положения и другие, не указанные в Положении            |
| 5. Степень готовности представителей гражданских институтов и педагогического сообщества к работе в органе государственного управления образовательной организации (количество обученных, применение полученных или имеющихся знаний, умений и навыков в деятельности органа | Менее 20 % представителей органа государственного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации.<br>Представителями органа государственного управления образовательной | До 50% представителей органа государственного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации.<br>Представителями органа государственного управления | 50% и выше представителей органа государственного управления образовательной организации обучены по вопросам управления образовательной организации.<br>Представителями органа государственного |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| государственно-общественного управления образовательной организации)   | организации применяются в работе только имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные).  | образовательной организации применяются имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные), и частично полученные в процессе обучения.   | управления образовательной организации применяются имеющиеся знания, умения и навыки (профессиональные), и полученные в процессе обучения.   |
| 6. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации | До 30 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации   | До 50 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации   | От 70 % участников образовательного процесса выразили удовлетворенность уровнем управления образовательной организации   |
| 7. Участие органа государственного управления образовательной организации в трансляции своего опыта                | Представители органа государственного управления образовательной организации информируют об опыте работы на уровне образовательной организации, осуществляют взаимодействие с органами самоуправления образовательной организации, местным | Представители органа государственного управления образовательной организации принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на уровне муниципального образования, осуществляют взаимодействие с | Представители органа государственного управления образовательной организации принимают участие в мероприятиях по распространению своего опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, осуществляют активное взаимодействие с |

|   | сообществом  | органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом  | органами самоуправления образовательной организации, местным сообществом.   |
|---|--|---|---|
| 8. Общественная оценка эффективности деятельности органа государственного управления образовательной организации на школьном, уровне местного сообщества, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, уровне социальных партнеров (благодарности, дипломы, грамоты, полученные от органов управления образованием за эффективную работу и т.п., позитивные видеосюжеты, статьи и т.п. о деятельности, размещенные в СМИ и т.п.) | Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственного управления образовательной организации на школьном уровне и уровне поселения | Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственного управления образовательной организации на уровне поселения, на муниципальном уровне | Наличие материалов, подтверждающих эффективность деятельности органа государственного управления образовательной организации на всех уровнях (школа, поселение, муниципальный и региональный) |
| 9. Участие в формировании психологической безопасной образовательной среды в образовательной  | Участие органа государственного управления образовательной   | Представители органа государственного управления  | Представители органа государственного управления  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>организации</p>  | <p>организации в формировании психологической безопасной образовательной среды подтверждено документально, но нет практической деятельности</p>  | <p>образовательной организации привлекаются к единичным мероприятиям по формированию психологической безопасной образовательной среды, работают в конфликтной комиссии</p>                    | <p>образовательной организации активно участвует в формировании психологической безопасной образовательной среды (участие в проектах, работа в конфликтной комиссии, Совете отцов и т.п. и т.д.)</p>   |
| <p>10. Реализация проектов (участие в проекте или инициация проекта), в том числе с привлечением внебюджетных средств (при наличии указать объем привлеченных финансовых средств), по благоустройству и эстетическому оформлению зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность (учебных кабинетов/ групповых комнат, рекреаций/коридоров, актовых и спортивных</p> | <p>Проект органа государственного управления образовательной организации не представлен или представлен, но не реализовывался. Представлен проект, поддержанный органом государственного управления образовательной организации.</p> | <p>Представлен проект (ы), реализуемый в образовательной организации в настоящее время. Представлен проект, поддержанный органом государственного управления образовательной организации.</p> | <p>Представлено более 1 проекта органа государственного управления образовательной организации, реализуемых в образовательной организации в настоящее время или в срок с 2021 по 2022 гг. Также представлен проект, поддержанный органом государственного управления</p> |

|   |  |  |                                     |
|---|--|--|-------------------------------------|
| <p>залов, игровых комнат, комнат психологической разгрузки, столовой, музея образовательной организации и т.д.), благоустройству и эстетическому оформлению территории образовательной организации (фасада здания, зеленой зоны, учебно-опытного участка, зон отдыха и т.п.), созданию спортивных площадок, спортивных сооружений на территории образовательной организации и др.</p> |  |  | <p>образовательной организации.</p> |
| <p><b>Максимальное общее количество баллов: 60</b></p>  |  |  |                                     |

**Критерии оценки участников второго тура Конкурса**

| <b>Пресс-конференция</b>  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Критерии</b>   | <b>До 3 баллов</b>   | <b>От 4 до 5 баллов</b>   | <b>От 6 до 7 баллов</b>                                     |
| <b>Ораторские монологи</b>  |  |   |   |
| 1. Представление самого существенного и значимого в работе органа ГОУ образовательной организации в монологических выступлениях участников. | Низкий уровень представленности                                  | Средний уровень представленности                                  | Высокий уровень представленности                            |
| 2. Представление достижений деятельности органа ГОУ образовательной организации в монологических выступлениях участников.                   | Низкий уровень представленности                                  | Средний уровень представленности                                  | Высокий уровень представленности                            |
| <b>Публичный диалог</b>   |  |   |   |
| <b>Критерии</b>   | <b>До 3 баллов</b>   | <b>От 4 до 5 баллов</b>   | <b>От 6 до 7 баллов</b>                                     |
| 1. Исчерпывающие ответы на вопросы членов Жюри  | Получены ответы на 50 % вопросов членов Жюри или ответы неполные | Получены ответы на 70 % вопросов членов Жюри, или ответы неполные | Подробный и содержательный ответ на все вопросы членов Жюри |
| 2. Вовлеченность членов команды в ответы на вопросы   | Ответы на вопросы дает преимущественно 1 человек                 | Ответы на вопросы дают 2-3 человека                               | Ответы на вопросы дают 4 и более человек                    |
| <b>Максимальное общее количество баллов: 28</b>   |  |   |   |

**Заявка**  
**на участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей**  
**государственно-общественного управления образованием**  
(на бланке образовательной организации)

Орган органа государственно-общественного управления образовательной  
организации \_\_\_\_\_  
(полное название ОО)

направляет документы и материалы для участия в областном конкурсе по  
выявлению перспективных моделей государственно-общественного  
управления образованием в 2021 году

Адрес:

\_\_\_\_\_  
(полный почтовый адрес ОО)

Сайт:

\_\_\_\_\_  
(ссылка на сайт ОО)

Контактное лицо по участию в конкурсе:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, телефон с указанием междугородного кода, e-mail)

Председатель органа государственно-общественного  
управления образовательной организации

ФИО

Директор образовательной организации

ФИО

печать

**Отметка о принятии заявки<sup>1</sup>:**

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

<sup>1</sup> Если организация и проведение Конкурса осуществляется до 2-го тура в дистанционном режиме, то подтверждение получения заявки на почту: kaf\_upr@loiro.ru



УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования

Ленинградской области  
от 29 сентября 2021 № 26.44-ф  
(приложение 2)

**Состав жюри**  
**областного конкурса по выявлению перспективных моделей**  
**государственно-общественного управления образованием в 2021 году**

**Председатель Жюри:**

Юрченко Рудольф Юрьевич, член Областного родительского совета, председатель Областного родительского совета (в период с 2015 по 2019 год)

**Заместитель председателя Жюри:**

Шеховцева Екатерина Валерьевна, заведующий кафедрой управления и профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

**Секретарь Жюри:**

Турочкина Любовь Владимировна, методист кафедры управления и профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

**Члены Жюри:**

Карпушов Алексей Эдуардович, доцент кафедры управления и профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Кириллова Ирина Михайловна, директор муниципального образовательного учреждения «Сосновский центр образования» Приозерского района (по согласованию)

Кулишко Кирилл Витальевич, директор муниципального образовательного учреждения «Гарболовская средняя общеобразовательная школа» Всеволожского района (по согласованию)

Савицкая Елена Васильевна, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Лужского района (по согласованию)

Гопоровский Виталий Петрович, профессор кафедры управления и профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»