

**Сведения о повышении квалификации специалистов, осуществляющих
свою деятельность в сфере воспитания, за 2021 год**

№ п/п	Название	Количество часов	Количество человек
1.	Психолого - педагогические основы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72	21
2.	Педагог-библиотекарь	258	30
3.	Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации	35	36
4.	Служба медиации в современной образовательной организации	72	23
5.	Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков	72	23
6.	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и освоения профессионального стандарта в образовательной практике педагога	72	25
7.	Вопросы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе	72	19
8.	Основы волонтерской деятельности.	72	400
9.	Проектирование программ воспитания в современной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	48
10.	Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога	78	37
11.	Библиотека как центр формирования информационной культуры личности	108	15
12.	Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков	72	28
13.	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций	48	17
14.	Психолого - педагогические основы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72	25

15.	Организация постинтернатного сопровождения воспитанников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72	29
16.	Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков	36	50
17.	Воспитание развитие личности в условиях реализации ФГОС и стратегия развития воспитания в РФ	72	20
	Всего человек		846