Приложение

**Результаты мониторинга реализации курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях   
Ленинградской области**

ФИО, место работы, должность, контактные данные исполнителя \_ Срабова Ольга Юрьевна, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", доцент кафедры общеразвивающих предметов, [olga-srabova@yandex.ru](mailto:olga-srabova@yandex.ru) +7 904-638-84-61

**Анкета 1. Сведения о выборе модулей предметной области ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ | Примечание |
| 1. | Укажите количество четвертых классов в общеобразовательных организациях МР/ГО в 2021-2022 учебном году. | 744 | *Числовое значение* |
| 2. | Укажите численность обучающихся в четвертых классах общеобразовательных организаций МР/ГО в 2021-2022 учебном году. | 18892 | *Числовое значение*  *2=2.1+2.2+2.3+2.4+2.5+2.6+2.7* |
| 2.1. | Укажите численность обучающихся, выбравших модуль «Основы мировых религиозных культур». | 2280 | *Числовое значение* |
| 2.2. | Укажите численность обучающихся, выбравших модуль «Основы светской этики». | 9985 | *Числовое значение* |
| 2.3. | Укажите численность обучающихся, выбравших модуль «Основы православной культуры». | 6503 | *Числовое значение* |
| 2.4. | Укажите численность обучающихся, выбравших модуль «Основы иудейской культуры». | 0 | *Числовое значение* |
| 2.5. | Укажите численность обучающихся, выбравших модуль «Основы буддийской культуры». | 2 | *Числовое значение* |
| 2.6. | Укажите численность обучающихся, выбравших модуль «Основы исламской культуры». | 14 | *Числовое значение* |
| 2.7. | Укажите численность обучающихся, не изучающих предметную область ОРКСЭ (дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптивным программам) | 108 | *Числовое значение* |

**Анкета 2. Сведения о кадровой обеспеченности предметной области ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ | *Примечание* |
| 1. | Укажите общую численность учителей, осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ. | 928 | *Числовое значение 1=2+3+4+5+6* |
| 2. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ в возрасте от 19 до 25 лет включительно. | 83 | *Числовое значение* |
| 3. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ в возрасте от 26 до 35 лет включительно. | 122 | *Числовое значение* |
| 4. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ в возрасте от 36 до 45 лет включительно. | 199 | *Числовое значение* |
| 5. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ в возрасте от 46 до 55 лет включительно. | 310 | *Числовое значение* |
| 6. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ в возрасте от 56 лет и старше. | 214 | *Числовое значение* |
| 7. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, являющихся учителями начальных классов. | 838 | *Числовое значение* |
| 8. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, являющихся учителями русского языка и литературы. | 17 | *Числовое значение* |
| 9. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, являющихся учителями истории и обществознания. | 34 | *Числовое значение* |
| 10. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, являющихся учителями учителями родного (нерусского) языка и родной (нерусской) литературы. | 9 | *Числовое значение* |
| 11. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, являющихся учителями других предметов. | 58 | *Числовое значение* |
| 12. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, являющихся представителями религиозных конфессий. | 18 | *Числовое значение* |
| 13. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 г. | 255 | *Числовое значение* |
| 14. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 г. | 167 | *Числовое значение* |
| 15. | Укажите численность учителей осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г. | 221 | *Числовое значение* |

**Анкета 3. Сведения об информационно-методическом**

**сопровождении курса в МР/ГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ | *Примечание* |
| 1 | Имеются ли в общеобразовательных организациях МР/ГО учебники по учебному курсу ОРКСЭ из Федерального перечня учебников? | Да | *Да/Нет* |
| 1.1. | Укажите обеспеченность общеобразовательных организаций учебниками по учебному курсу ОРКСЭ из Федерального перечня учебников (в процентах) | 99,8 | *Числовое значение* |
| 2. | Функционируют ли в МР/ГО региональные, муниципальные и/или школьные методические объединения учителей ОРКСЭ? | Да | *Да/Нет* |
| 2.1. | Укажите количество методических объединений учителей ОРКСЭ на муниципальном и школьном уровнях | 58 | *Числовое значение*  *(общее количество)* |
| 3. | Организовано ли в МР/ГО проведение мероприятий (конференции, методические собрания, круглые столы, мастер-классы) по обмену практическим опытом преподавания ОРКСЭ? | Да | *Да/Нет* |
| 3.1. | Укажите количество проведенных мероприятий, сведения об организаторах, дату проведения, число и географию участников. | Ежемесячно проводятся заседания РМО учителей ОРКСЭ, согласно плану работы. Круглые столы по планированию урочно-внеурочных мероприятий.  -Открытые уроки согласно плану работы.  - Мастер-класс учителя ОПК Коммунарская ООШ Головановой М.А. (победитель конкурса ОРКСЭ-2018) по теме урока «Молитва» 4 класс. Выступление Кедысь Л.Н. педагога доп.образования МОУ ДО ЦДТ г. Приозерск. Представление опыта работы по духовно-нравственному воспитанию на примере творческого объединения «Росточек». Общее число 568. | *Ввод текста* |
| 4. | Организованы ли мероприятия по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта педагогических практик ОРКСЭ (электронный банк материалов, методические рекомендации, мастер-классы и т.д.) | Да | *Да/Нет* |
| 4.1. | Укажите количество проведенных мероприятий, сведения об организаторах, дату проведения, число и географию участников. | - День педагогического мастерства. Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области 28.02.2020г.  --Мастер-классы в рамках КПК  --Пополнение банка методических разработок школьного уровня  --Обмен опытом на сетевом ресурсе «Инфоурок» | *Ввод текста* |
| 5. | Организованы ли профессиональные соревнования (конкурсы) среди преподавателей учебного курса ОРКСЭ? | Да | *Да/Нет* |
| 5.1. | Укажите количество и наименование проведенных соревнований (конкурсов) среди преподавателей ОРКСЭ, сведения об организаторах, дату проведения, число и географию участников, меры поддержки победителей. | -Номинация "Лучший учитель ОРКСЭ" в рамках фестиваля конкурсов "Профессиональный успех" опыт представлен на сайте школы  - Областной конкурс «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека» Организаторы: Гатчинская, Тихвинская, Выборгская епархии, ГАОУ ДПО «ЛОИРО». (Январь 2021 г.)  -Муниципальный конкурс «Учитель Основ религиозных культур и светской этики-2020» Организатор комитет образования при поддержке информационно-методического отдела МОУ ДО ЦИТ. Проводился 14.12.2020 г., итоги подводились в 2021 году. | *Ввод текста* |
| 6. | Перечислите основные достопримечательности/объекты культурного или религиозного наследия, посещение которых происходило в рамках реализации учебного курса ОРКСЭ. | -Краеведческий музей города Пикалёво Храм св. прав. Иоанна Кронштадского Свято – Ильинская церковь (п. Ефимовский), Храм святых Петра и Павла (с. Сомино), Дымский монастырь, Тихвинский монастырь Виртуальные экскурсии по храмам России.  1.Святой Источник в деревне Каложицы; 2.Музей усадьба Н.К. Рериха; 3.Храм Александра Невского в Волосово 4.Виртуальные экскурсии в Русский музей по теме «С чего начинается Родина» 5.Пятогорский Богородицкий женский монастырь 6.Памятник Н. Демидову в п. Чирковицы, 7.Храм Архистратига Михаила в деревне Бегуницы 8.Г.Кронштадт Никольский морской собор 9.Этнографический парк деревянного зодчества Северо-Запада России «Усадьба «Богословка», Ленинградская область, Всеволожский район 10. Святой источник Пантелеймона Целителя  "Историко-культурный археологический музей заповедника с. Старая Ладога;  Девичий Успенский монастырь; Никольский мужской монастырь; музей истории г.Волхова; Музейно-выставочный центр «ФосАгро-Волхов»; «Андреевский духовно-просветительский центр» г.Волхов; Новоладожский историко-краеведческий музей; Церковь Святой Живоначальной Троицы д. Иссад; Собор святого апостола Андрея;  " Посещение Исаакиевского собора, тематическая экскурсия «Храмы Петербурга»  Соборы г. Выборга  Православные храмы Гатчины и района, Санкт-Петербургский государственный музей истории религии; Исаакиевский собор. Экскурсия г. Кронштадт, штаб-квартира Иоанна Кронштадтского, Морской Собор. Храм св. Алексия, митрополита Московского в пос. Тайцы. Домовая церковь св. А. Невского в гимназии им. К.Д.Ушинского. Храм во имя Святой Ксении Петербургской в д.Жабино, Мариинский Вохоновскийженский монастырь в д. Вохоново. Собор Екатерининского дворца г Пушкин Санкт-Петербург «Спас на Крови», Исаакиевский собор. Приоратский дворец, Большой Гатчинский дворец  Киришский краеведческий музей. Храм Рождества Пресвятой Богородицы в г. Кириши, Церковь Воскресения Христова и Новомучеников и исповедников Церкви Русской, г. Москва; собор Святой Софии в Великом Новгороде. 1.«Виртуальный русский музей» (иконы, фрески)   Крепость Орешек, Церковь Святителя Николая, п. Мга, Храм Тихвинской иконы  Божией Матери – с. Путилово  Храм Архистратига Михаила (с. Алёховщина) Покрово-Тервенический женский монастырь (д.Тервеничи), Свято-Троицкий Александро- Свирский монастырь, -Введено-Оятский монастырь (п.Рассвет) - Храм святых апостолов Петра и Павла ( г. Лодейном Поле)  Храм Архистратига Михаила (с. Алёховщина) Покрово-Тервенический женский монастырь (д.Тервеничи), Свято-Троицкий Александро- Свирский монастырь, -Введено-Оятский монастырь (п.Рассвет) - Храм святых апостолов Петра и Павла ( г. Лодейном Поле)  Лужский краеведческий музей. Памятники г. Луга. Экскурсии в рамках темы «Города России». Город Луга: Воскресенский собор, Казанская церковь, Екатерининская церковь. Посёлок Толмачёво: Преображенская церковь. Ям – Тёсово: храм святых мучеников Флора и Лавра. Посёлок Оредеж: церковь св. Николая Чудотворца. Посёлок Серебрянка: посещение открытия часовни. Деревня Городец: храм Успения Божией Матери. Череменецкий монастырь. Санкт - Петербург: Исаакиевский собор. Музей истории г.Санкт – Петербурга. Великий Новгород: Софийский собор, Кремль, памятник тысячелетию России. Посёлок Володарское: экскурсия по усадьбе Бильдерлингов в рамках изучения культурного наследия прошлого. Российская национальная библиотека. Выставка «Игра по правилам: этикет и нормы поведения» Российский центр музыкальной педагогики и детского творчества Русского музея (дистанционно)  Подпорожский краеведческий музей. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы города Подпорожье, Церковь Смоленской иконы Божьей Матери;  Храм Рождества Пресвятой Богородицы г. Приозерск. Храм Андрея Первозванного на Вуоксе. Церковь Святой Троицы п. Мельниково, храм Андрея Первозванного и Тиверское городище п. Васильево, часовня п. Горы Приозерского благочиния. Храм Успения Пресвятой Богородицы в п. Мичуринское. Церковь Покрова Пресвятой Богородицы п. Плодовое. Крепость "Корела" г. Приозерск. Храм святителя Николая Чудотворца в п. Петровское, Приозерского района. Храм всех Русских Святых в п.Сосново. Церковь Коневской иконы Божией Матери, пос. Саперное. Храм Иверской Иконы Божией Матери п. Запорожское.. Храм Казанской иконы Божией матери п. Коммунары. Храм Рождества Христова Храм Михаила Архистратига п. Громово. Храм Андрея Первозванного на Вуоксе, Монастырь на острове Коневец. Храм святых Царственных Страстотерпцев п. Раздолье.  - Собор «Неопалимая купина» - Школьные музеи «Живая старина», «Краеведческий» - Памятник жителям деревни Устье; - Памятник жертвам ядерных катастроф и аварий; -Художественный музей современного искусства; - МБУК «Сосновоборский городской музей»; - Мемориальный комплекс «Защитникам Отечества»; - Обелиск Славы в сквере Победителей «Ника», - Мемориал воинам локальных конфликтов.  Тихвинский Богородичный Успенский мужской монастырь, Тихвинский Введенский женский монастырь, Спасо-Преображенский Собор, Храм иконы Божией Матери «Знамение», Антониево-Дымский мужской монастырь, Полковая церковь, Тихвинский Историко-Мемориальный и Архитектурно-Художественный Музей, Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова, социокультурный центр «Тэффи», библиотеки города, Дворец культуры им. Н.А. Римского-Корсакова;  Храмы Казанской иконы Божией Матери в Тосно, в Ушаках, Всех Скорбящих Радость в Тосно, Храм во имя Петра и Павла в Любами, Никольская церковь в Саблино, Смоленская церковь в Мызе, Храм в Лисино- Корпусе Во Имя Животворящего Креста Господня, церковь Петра и Февронии в Тосно, Никольская церковь в Ушаках. | *Ввод текста* |