



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«18» февраля 2022 года № 329-р

**Об утверждении регионального плана-графика
реализации проекта адресной методической помощи
«500+» в общеобразовательных организациях
Ленинградской области в 2022 году**

В соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683 «О начале реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»:

1. Утвердить региональный план-график реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году согласно приложению к данному распоряжению.

2. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий регионального плана-графика реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году.

3. ГБУ ЛО «Информационный центр оценки качества образования» (Грозная И.Н.) обеспечить организационно-технологическое сопровождение мероприятий регионального плана-графика реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов Ленинградской области обеспечить условия для реализации мероприятий

регионального плана-графика проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году.

5. Муниципальным координаторам проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году обеспечить взаимодействие образовательных организаций и кураторов, закрепленных за школами.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования (Д.Д.Богославский) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Председатель комитета



В.И.Реброва

(Приложение)

ПЛАН-ГРАФИК
реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях
Ленинградской области в 2022 году

№	Описание действий	Дата реализации	Ответственные	Региональные показатели их достижения
1. Организационно-технологическое сопровождение проекта				
1.1	Назначение регионального координаторов проекта 500+, муниципальных координаторов	До 26.11.2021 года	региональный координатор	Региональный и муниципальные координаторы назначены
1.2	Формирование списка школ-участниц проекта 500+ в Ленинградской области в 2021 году	До 20.12.2021 года	региональный координатор, муниципальные координаторы	Согласование списка из 14 школ, отобранных для участия в проекте
1.3	Формирование списка кандидатов в кураторы	До 20.12.2021 года	региональный координатор, муниципальные координаторы	Список кандидатов в кураторы сформирован
1.4	Еженедельные региональные совещание (ВКС) по актуальным вопросам реализации проекта	1 и 3 четверг – 1 год участия; 2 и 4 четверг – 2 год участия	региональный координатор	Обсуждение актуальных вопросов реализации Проекта. Анализ кураторами мероприятий, проводимых в образовательных организаций
1.5	Анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей для начала формирования рискованного профиля школ	17.01-04.02. 2022 года	Муниципальные координаторы, руководители образовательных организаций	100% участников проекта завершили анкетирование
1.6	Прохождение кандидатами в кураторы анкетирования	24.01-01.02. 2022 года	Региональный координатор	10 кандидатов в кураторы завершили анкетирование (100%)
1.7	Закрепление кураторов за	07.02. 2022	региональный	100% ОО из

	конкретными образовательными организациями	года	координатор, муниципальные координаторы	числа включенных в проект, в которые назначены кураторы
1.8	Формирование рабочих групп по реализации проекта	до 10.02. 2022 года	региональный координатор, муниципальные координаторы	Сформированы рабочие группы: директор ОО, куратор, муниципальный координатор, тьютор из ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
1.9	Установочный региональный вебинар для школ-участниц проекта	09.02. 2022 года	школы 2021 и 2022 года участия	100% школ-участниц приняли участие в вебинаре
		10.02. 2022 года	школы 2022 года участия	
1.10	Участие в еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» для региональных координаторов	08.02-05.07. 2022 года	Региональные координаторы проекта	Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи)
1.11	Участие в еженедельных вебинарах ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов школ	10.02-23.06. 2022 года	школы - участницы проекта, муниципальные координаторы и кураторы школ	Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи). Не менее 12% (2 школы 2021 года участия) представили опыт своей работы в проекте
1.12	Сбор данных для заключения договоров с кураторами	До 10.03. 2022 года	Региональный координатор	Данные о 100% кураторов загружены в электронную форму
1.13	Работа с рисковыми профилями школ	До 15.02. 2022 года	Школы (1 год участия)	
1.14	Анализ реализации антирисковых программ 2021 года	До 15.02. 2022 года	Школы (2 год участия)	Корректировка антирисковой программы на 2022 год
1.15	Посещение школ куратором	До 01 марта 2022 года	Совместно с консультантами ЛОИРО	Выбор направлений рискового профиля, заполнение самодиагностики
1.16	Работа с концептуальными документами школ	14.02-30.03. 2022 года	Школы, кураторы, консультанты ЛОИРО, муниципальные координаторы	100% школ-участниц разработали Концепцию и Среднесрочную программу
1.17	Посещение школ куратором	До 01.03. 2022 года	Кураторы совместно с консультантами ЛОИРО	Анализ рисковых профилей, определение направлений совместной работы
1.18	Консультирование школ	Февраль-апрель	Кураторы	Фиксация проведенных

	кураторами и консультантами ЛОИРО	2022	совместно с консультантами ЛОИРО	консультаций (тема, принятые решения, намеченные мероприятия)
1.19	Работа по разработке концептуальных документов школ-участниц проекта	14.02-30.03. 2022 года	Школы, кураторы совместно с консультантами ЛОИРО	Соответствие разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным рискам
1.20	Мониторинг разработки школами концептуальных документов	15.03. 2022 года	Региональные координаторы	Соответствие разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным рискам и Методическим рекомендациям
1.21	Мониторинг участия школ в региональных мероприятиях	постоянно	Региональные координаторы	Анализ эффективности участия
1.22	Первый опрос участников проекта	10.03-24.03. 2022 года	Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы	100% участников проекта прошли опрос
1.23	Анализ результатов опроса участников проекта	Апрель 2022 года	Региональные координаторы	Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта
1.24	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ	До 30.03. 2022 года	Школы-участницы проекта	100% школ-участниц разместили документы в ИСМЭДК
1.25	Содержательная экспертиза концептуальных документов	01.04-29.04. 2022 года	Федеральный координатор	Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы
1.26	Региональная экспертиза концептуальных документов	15.04-30.04. 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы
1.27	Публичные слушания о промежуточных результатах реализации проекта	18-22 апреля 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков
1.28	Первый региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»	25.04-30.04. 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте

1.29	Представление итогов региональных мониторингов на региональной конференции по качеству образования	29.04. 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте
1.30	Работа региональных консультантов	постоянно	Региональные консультанты ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Анализ эффективности участия в проекте
1.31	Реализация мероприятий региональной дорожной карты	постоянно	Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы	Сопровождение школ на региональном уровне
1.32	Консультационные и методические мероприятия по запросу школ и кураторов	постоянно	Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы	Анализ эффективности вовлеченности в проект
1.33	Обмен опытом на уровне региона	постоянно	Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы	Анализ эффективности вовлеченности в проект. Презентация успешных практик
1.34	Первый мониторинг реализации антирисковых программ	с 23.05 по 27.05. 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения
1.35	Подготовка к первому мониторингу реализации региональной дорожной карты	30.05-15.06. 2022 года	Региональные координаторы	Доля исполненных и подтвержденных мероприятий региональной дорожной карты от общего числа запланированных
1.36	Второй опрос участников проекта	30.05-13.06. 2022 года	Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы	100% участников проекта прошли опрос
1.37	Анализ результатов опроса участников проекта	Июль 2022 года	Региональные координаторы	Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта
1.38	Участие во втором цикле еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» с региональными координаторами	30.08-20.12. 2022 года	Региональные координаторы	Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи)
1.39	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проектов и кураторов ОО	30.08-20.12. 2022 года	школы - участницы проекта, муниципальные координаторы и	Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи).

			кураторы школ	Не менее 12% (2 школы участницы 2022 года) представили опыт своей работы в проекте
1.40	Второй мониторинг реализации антирисковых программ	01-10 сентября 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения
1.41	Второй региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»	01-10 сентября 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте
1.42	Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков	03-07 октября 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Публичные слушания
1.43	Третий опрос участников проекта	03.10-14.10. 2022 года	Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы	100% участников проекта прошли опрос
1.44	Анализ результатов опроса участников проекта	Октябрь-ноябрь 2022 года	Региональные координаторы	Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта
1.45	Третий мониторинг реализации антирисковых программ	01-15 ноября 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения
1.46	Третий региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»	10-25 ноября 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте
1.47	Проведение окружных совещаний в 5 образовательных округах: «Деловая игра «Сетевой педсовет на тему «Сетевое наставничество школ в муниципальной образовательной системе: проблемы, риски и инновационные находки».	Ноябрь 2022 года (15.11.2022, 17.11.2022, 22.11.2022, 24.11.2022, 29.11.2022)	Михайлюк Л.Г., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР,	Разработана примерная программа сетевого педсовета, организовано взаимодействие всех участников инновационной программы, педсоветы проведены в соответствии с установленными

			специалисты МОУО, руководители муниципальных методических служб	сроками, выбраны лучшие инновационные сетевые проекты для областного Форума педагогических идей и инновационных практик и сборника успешных практик.
1.48	Подведение итогов реализации проекта в 2022 году на Координационном совете по качеству	Декабрь 2022 года	Михайлюк Л.Г., Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, специалисты МОУО, курирующие работу с ШНР, руководители методических служб районов, стажировочных площадок и школ с НОР. участники проекта в 2022 году и внешние партнеры	Представлены результаты работы, сформулированы рекомендации для ее продолжения. Постановка задач на 2023 год на основе анализа результатов работы в проекте в 2022 году
1.49	Подготовка сборника успешных практик «Реализация муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленного на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях»	Ноябрь, декабрь 2022 года	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ- стажировочных площадок и школ НОР	Подготовлен и опубликован сборник успешных практик.
2. Научно-методическое сопровождение проекта				
2.1.Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на региональном уровне по проблематике повышения качества образования				
2.1.1	Организация и проведение работы по реализации курса повышения квалификации на тему «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения»	03.02-10.02. 2022 года	Жуковицкая Н.Н, научный руководитель программы, Князева Т.Б.	Работа организована, курс подготовлен, содержание программы реализовано.

2.1.2	Проектирование и реализация курса повышения квалификации для сетевых муниципальных команд на тему: «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения»	Февраль-ноябрь 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Шеховцева Е.В., проректор, Жуковицкая Н.Н., зав ЦИРО	Осуществлено научно-методическое сопровождение 12 муниципальных сетевых команд в соответствии с целеполаганием региональной инновационной программы.
2.1.3	Обеспечение реализации программы повышения квалификации «Сетевое наставничество» (16 часов по 4 часа в квартал)	В течение 2022 года (16.02.2022; 20.04.2022; 12.10.2022; 07.12.2022)	Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, Князева Т.Б.	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Программа реализована в полном объеме.
2.1.4	Вебинар для научных консультантов «Планирование работы на базе региональных стажировочных площадок по инновационной программе»	21.02. 2022 года	Шеховцева Е.В., проректор, зав. кафедрой управления и профессионального образования, Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы	Подготовлен план и презентация содержания вебинара, вебинар проведен в установленные сроки, согласован план совместной работы.
2.1.5	Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам повышения качества образования	Май 2022 года	Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР	Подготовлены выступления на секции конференции в соответствии с заявками школ.
2.1.6	Участие в вебинарах и семинарах для руководителей и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	Февраль-ноябрь 2022 года	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР	Подготовлены выступления из опыта работы в соответствии с заявками школ.
2.1.7	Организация работы стажировочных площадок на базах школ-лидеров для работы со школами с низкими образовательными	Февраль 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО	Подготовлены и представлены дорожные муниципальные карты на установочных совещаниях по сетевому

	результатами.			наставничеству школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся
2.1.8	Региональная программа «Сетевое наставничество». Направление для педагогов (первое полугодие): Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся на современном уроке	14.03.-31.03. 2022 года	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители стажировочных площадок и школ с НОР	Состоялось теоретическое обсуждение проблемы, разработаны планы уроков в соответствии с заявленной темой, проведены и проанализированы, подготовлены методические рекомендации.
2.1.9	Лекция, круглый стол, мастер -классы, открытые уроки по заявленной теме на базах 9 стажировочных площадок. Подготовка методических рекомендаций по проведению и оценке открытых уроков.	14.03- 18.03. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок, руководители муниципальных и школьных методических служб	Содержание лекции и круглых столов разработано, подготовлены открытые уроки на уровне опыта, мастер-классы лучшими учителями школ-стажировочных площадок по проблемным учебным предметам ШНОР (результаты оценочных процедур). Разработаны методические рекомендации.
2.1.10	Подготовка и проведение пробных открытых уроков учителями школ с НОР по заявленной теме (формат проведения определяют школы: методический поезд, методический фестиваль форм учебной работы...).	21.03.-31.03. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР, руководители муниципальных и школьных методических служб	Разработаны и проведены пробные открытые уроки на базах ШНР в соответствии с методическими рекомендациями.
2.1.11	Круглый стол по рефлексии выполненной работы на основе методических рекомендаций.	28.03-31.03. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР, руководители муниципальных и школьных методических	Проведены Круглые столы, подготовлены аналитические отчеты по заявленной теме.

			служб	
2.1.12	Организация самостоятельной работы в форме наставничества в парах «учитель-учитель» и группах «учитель-учителя».	Апрель, май 2022 года	Учителя и наставники учителей из ШНР	Отчет о совместной работе.
2.1.13	Региональная программа «Сетевое наставничество» для руководителей (первое полугодие): «Управление рисками в образовательной организации»	04.04-29.04. 2022 года	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители стажировочных площадок и школ с НОР	Разработаны сетевые проекты, дорожные карты их реализации.
2.1.14	Лекции, круглые столы, управленческие мастер-классы на базах 9 стажировочных площадок по заявленной теме.	04.04-08.04. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок, специалисты ОМУО, курирующие работу со ШНОР, руководители муниципальных методических служб	Разработаны лекции, программы Круглых столов, содержание управленческих мастер-классов, осуществлена подготовка методических рекомендаций.
2.1.15	Проведение семинаров на базах ШНР по заявленной тематике с учетом их рисков профилей.	11.04-22.04. 2022 года	Научные консультанты районов, кураторы школ по программе «500+», руководители школ-стажировочных площадок, муниципальных методических служб	Семинары проведены, проанализированы управленческие документы по рисковому профилям школ с низкими результатами, даны рекомендации по доработке документов (программ, планов...).
2.1.16	Участие школ с НОР в публичных слушаниях по программе «500+»	18.04-22.04. 2022 года	Научные консультанты районов, кураторы школ по программе «500+»	Слушания состоялись, дана оценка управленческим документам.
2.1.17	Проведение Круглого стола на базе школы-стажировочной площадки по рефлексии полученных	25.04-29.04. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители	Круглые столы проведены, рекомендации для дальнейшей работы подготовлены.

	результатов в рамках заявленной темы.		школ-стажировочных площадок, специалисты МОУО, руководители муниципальных методических служб	
2.1.18	Организация самостоятельной работы в форме наставничества в группах «руководитель-руководители».	Май, июнь 2022 года	Руководители школ-стажировочных площадок и школ НОР	Отчет о совместной работе по итогам 1 полугодия.
2.1.19	Направление работы для руководителей (второе полугодие): «Управление инновациями в образовательных системах»	12.09.-07.10. 2022 года	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, специалисты МОУО, курирующие работу с ШНР, руководители методических служб районов, стажировочных площадок и школ с НОР	Подготовлены инновационные проекты по сетевому наставничеству, локальные акты по реализации сетевых программ, планов для групповых и парных форм наставничества: «учитель-учитель», «учитель-учителя»; «ученик-ученик», «ученик – ученики»; «руководитель-руководители», «руководитель-руководитель» и т.д. Сформированы организационные механизмы реализации муниципальных, межшкольных проектов по сетевому наставничеству, в частности разработана организационная структура, включающая матричные структуры управления процессом сетевого наставничества (творческие, рабочие группы...).
2.1.20	Лекции, круглые столы, управленческие мастер-классы на базах 9 стажировочных площадок по заявленной теме.	12.09.-16.09. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок, специалисты ОМУО,	Разработаны лекции, программы Круглых столов, содержание управленческих мастер-классов, осуществлена подготовка методических рекомендаций.

			курирующие работу со ШНОР, руководители муниципальных методических служб	
2.1.21	Проведение семинаров на базах ШНР по заявленной тематике с учетом задач сетевых инновационных проектов по сетевому наставничеству.	19.09.-30.09. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок, специалисты ОМУО, курирующие работу со ШНОР, руководители муниципальных методических служб	Показана работа наставнических пар, групп: «руководитель-руководитель», «руководитель-руководители» в реализации задач инновационного сетевого проекта.
2.1.22	Проведение Круглого стола на базе школы-стажировочной площадки по рефлексии полученных результатов в рамках заявленной темы.	26.09-30.09. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок, специалисты МОУО, руководители муниципальных методических служб	Круглые столы проведены, рекомендации для дальнейшей работы подготовлены.
2.1.23	Участие школ с НОР в публичных слушаниях	03.10.-07.10. 2022 года	Научные консультанты районов, кураторы школ по программе «500+»	Слушания состоялись, рекомендации по доработке документов даны.
2.1.24	Организация самостоятельной работы в форме наставничества в группах «руководитель-руководители».	Октябрь-декабрь 2022 года	Руководители школ-стажировочных площадок и школ НОР	Отчеты о совместной работе.
2.1.25	Направление работы для учителей (второе полугодие): «Современные образовательные технологии для обеспечения функциональной	10.10.-31.10. 2022 года	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители стажировочных площадок и	Состоялось теоретическое обсуждение проблемы, разработаны планы открытых уроков, мастер - классов в соответствии с заявленной темой, проведены и

	грамотности обучающихся (естественнонаучная, читательская, математическая...).		школ с НОР	проанализированы, подготовлены методические рекомендации.
2.1.26	Лекции, круглый стол, мастер -классы, открытые уроки по заявленной теме на базах 9 стажировочных площадок (формат проведения определяет школа). Подготовка методических рекомендаций по проведению и оценке открытых уроков.	10.10.-14.10. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок, руководители муниципальных и школьных методических служб	Содержание лекций и круглых столов разработано, подготовлены открытые уроки на уровне опыта, мастер-классы лучшими учителями школ-стажировочных площадок по математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, физике и т.д. с учетом результатов оценочных процедур. Разработаны методические рекомендации.
2.1.27	Подготовка и проведение пробных открытых уроков учителями школ с НОР по заявленной теме (формат проведения определяют школы: методическая неделя, методический фестиваль образовательных технологий...)	17.10-31.10. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР, руководители муниципальных и школьных методических служб	Разработаны и проведены пробные открытые уроки на базах ШНР в соответствии с методическими рекомендациями.
2.1.28	Круглый стол по рефлексии выполненной работы на основе методических рекомендаций.	24.10-31.10. 2022 года	Научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР, руководители муниципальных и школьных методических служб	Проведены Круглые столы, подготовлены аналитические отчеты по заявленной теме
2.1.29	Организация самостоятельной работы в форме наставничества в парах «учитель-учитель» и группах «учитель-учителя».	Ноябрь-декабрь 2022	Наставники учителей и педагоги ШНОР.	Отчет о совместной работе.
2.1.30	Участие в Форуме	15 декабря	Шеховцева Е.В.,	Проведена внешняя

	педагогических идей и инновационных практик, направление: сетевое взаимодействие и партнерство организаций.	2022 года	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ НОР	экспертиза материалов участников инновационной региональной программы, состоялась презентация лучших сетевых проектов школ-участников инновационной программы.
--	---	-----------	--	--

2.2. Организация и проведение курсовой подготовки по проблемам обеспечения и оценивания качества образования

2.2.1	«Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»;	42 часа, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра начального общего образования	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей начальных классов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.2	«Формирование и оценивание естественнонаучной (математической, читательской) грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)»;	По 36 часов, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры естественно-математического образования и ИКТ; кафедра филологического и социально-гуманитарного образования	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей-предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.3	«Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур».	35 часов, в течение первого полугодия 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Предметные кафедры и кафедра управления и профессионального образования	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации руководителей и педагогов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.4	«Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ»;	24 часа, второе полугодие 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики	Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР,

				работающих в проекте «500+».
2.2.5	«Технологии адаптации предметного содержания в работе с обучающимися с ОВЗ»;	24 часа, второе полугодие 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики	Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».
2.2.6	«Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума»;	36 часов, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».
2.2.7	«Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	36 часов, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».
2.2.8	Участие в курсовой подготовке на региональном уровне «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций»	48 часов, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.9	Участие в работе регионального семинара-тренинга «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности» в педагогических коллективах школ-участниц проекта «500+»	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления, кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР-участников проекта «500+»

2.2.10	Участие в региональном вебинаре по актуальным вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ленинградской области	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР-участников проекта «500+»
2.2.11	Участие в курсовой подготовке на региональном уровне по теме: «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»;	35 часов, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.12	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет»;	36 часов, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.13	«Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся»	36 часов, февраль –март 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.14	Участие в курсовой подготовке на региональном уровне на темы: «Актуальные вопросы обучения учебным предметам на основе ФГОС ОО»;	144 часа, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра ЕМОиИКТ кафедра ФилСГО	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов – предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.15	«Актуальные вопросы начального общего образования на основе ФГОС ОО	108 часов, в течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра начального общего образования	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей начальных классов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.16	Участие в курсовой подготовке на региональном уровне на темы: «Вопросы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе»	72 часа, первое полугодие 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогики	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»

2.2.17	«Раннее выявление семейного неблагополучия»	72 часа, февраль-март 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогике	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.3. Организация и проведение обучающих вебинаров по оценочным процедурам				
2.3.1	Вебинары по КИМ ЕГЭ-ОГЭ по 11 направлениям	Октябрь 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры филологическог о и социально- гуманитарного образования, естественно- математического образования и ИКТ, Центр мониторингов и оценки качества образования	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии педагогов- предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.3.2	Вебинары по сопровождению федеральных оценочных процедур	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Центр мониторингов и оценки качества образования, предметные кафедры	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии руководителей и педагогов- предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.3.3	Участие в региональных вебинарах по согласованию подходов к оцениванию ВПР перед проверкой работ обучающихся	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и оценки качества образования	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в вебинарах.
2.3.4	Участие в региональном семинаре-практикуме, посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и оценки качества образования	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в семинаре.
2.3.5	Участие в региональном вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам воспитания (в том числе по профилактике вредных привычек, деструктивного влияния социальных сетей и др.)	Апрель октябрь 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогике и психологии	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии родителей детей из ШНОР, работающих в проекте «500+»

2.3.6	Участие в вебинаре для педагогов на тему: «Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы»	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.4. Осуществление консультативно-методической деятельности по проблематике преодоления рисков в обеспечении качества образования				
2.4.1	Научно- методическое сопровождение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Осуществлено сопровождение участников региональной инновационной программы по психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
2.4.2	Разработка единой диагностической системы выявления детей и подростков "группы риска" в образовательных организациях	Февраль-март 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Разработана система выявления детей из группы риска, представлена на рассмотрение в образовательные организации.
2.4.3	Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+"	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования	Осуществляется адресное наставничество школ НОР в соответствии с их запросами.
2.4.4	Адресное комплексное организационно-методическое сопровождение (наставничество) муниципальных методических служб по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования	Осуществляется адресное комплексное организационно-методическое сопровождение муниципальных методических служб в работе со ШНОР по их запросу.
2.4.5	Научно-методическое проектирование	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:	Разработана дорожная карта реализации

	деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"		кафедры, Центр инновационного развития образования	совместных действий специалистов, направленных на помощь ШНОР, в том числе участников проекта «500+».
2.4.6	Подготовка методических рекомендаций по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты.	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Центр инновационного развития образования	Подготовлены методические рекомендации, направлены в муниципальные районы.
2.4.7	Подготовка методических рекомендаций «Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики, кафедра психологии и педагогики	Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы.
2.4.8	Подготовка методических рекомендаций по формированию индивидуального маршрута обучающегося с ОВЗ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой	В течение 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики	Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы.
2.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в формате «Виртуальная гостиная»				
2.5.1	Проектирование деятельности педагога-психолога по сопровождению обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами	апрель, сентябрь 2022 года	Васютенкова И.В, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.2	Проектирование деятельности социального педагога по сопровождению	май, октябрь 2022 года	Васютенкова И.В, зав.	Участие не менее 50% школ-участниц проекта.

	обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами		кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.3	Подходы к профилактике и преодолению неуспешности в обучении школьников с ОВЗ (для дефектологов и логопедов)	май, сентябрь, октябрь 2022 года	Богданова А.А., зав кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.4	Практикум для учителей-дефектологов и логопедов «Неуспешность ребенка с ОВЗ: медицинский аспект»	апрель 2022 года	Богданова А.А., зав кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.5	Идеи мотивационной педагогики и психологии как основа перехода к мотивационно-креативной школе	апрель 2022 года	кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.6	Средства и способы мотивационной педагогики. Дополнительное образование как средство активизации внутренней мотивации учащихся	май 2022 года	кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.7	Профилактика социальных отклонений средствами мотивационно-креативной педагогики. Педагогика	октябрь 2022 года	кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций

	здоровья		«ЛОИРО»	педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
--	----------	--	---------	---

3. Осуществление обмена успешными практиками повышения качества образования посредством участия в региональных конкурсах

3.1	Проведение семинаров и вебинаров для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	В течение 2022 года года, 1 вебинар в квартал	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Шеховцева Е.В., проректор, Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО, руководители предметных кафедр	Состоится взаимообмен практическим опытом в решении задач повышения качества образования, в том числе в ШНОР.
3.2	Конкурс успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Декабрь 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Шеховцева Е.В., проректор; Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО	Конкурс позволит выявить лучшие инновационные практики по решению задач перевода школ с НОР в эффективный режим работы. По итогам конкурса будут даны рекомендации для представления успешных практик на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик и для печати в областном сборнике успешных практик.
3.3	Форум педагогических идей и успешных инновационных практик	Декабрь 2022 года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Шеховцева Е.В., проректор, Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО, руководители предметных кафедр	Состоялось представление инновационных продуктов деятельности педагогов, руководителей, образовательных организаций по 12 номинациям, согласно Положению об областном Форуме.