



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«19» апреля 2022 года № 457-р

**О внесении изменений в распоряжение от 18 февраля 2022 года № 329-р  
«Об утверждении регионального плана-графика  
реализации проекта адресной методической помощи  
«500+» в общеобразовательных организациях  
Ленинградской области в 2022 году»**

В целях реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году и на основании информационной справки ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по участию Ленинградской области в проекте адресной методической помощи «500+» в первом полугодии 2022 года:

1. Внести дополнения в региональный план-график реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году согласно приложению к данному распоряжению.
2. Утвердить региональный план-график реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году в соответствии с приложением к данному распоряжению.
3. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить выполнение регионального плана-графика реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022 году.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования (Д.Д. Богославского) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Председатель комитета

В.И.Реброва

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета  
общего и профессионального  
образования Ленинградской области  
от 19 апреля 2022 года № 757-б

**ПЛАН-ГРАФИК**  
реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области  
в 2022 году

| №  | Описание действий  | Дата реализации   | Ответственные  | Региональные показатели их достижения  |
|--|--|---|--|--|
| <b>1. Организационно-технологическое сопровождение проекта</b> |  |   |  |  |
| 1.1  | Назначение регионального координатора проекта 500+, муниципальных координаторов                                      | До 26.11.2021   | региональный координатор   | Региональный и муниципальные координаторы назначены  |
| 1.2  | Формирование списка школ-участниц проекта 500+ в Ленинградской области в 2021 году                                   | До 20.12.2021   | региональный координатор, муниципальные координаторы                 | Согласование списка из 14 школ, отобранных для участия в проекте   |
| 1.3  | Формирование списка кандидатов в кураторы  | До 20.12.2021   | региональный координатор, муниципальные координаторы                 | Список кандидатов в кураторы сформирован   |
| 1.4  | Еженедельные региональные совещание (ВКС) по актуальным вопросам реализации проекта                                  | 1 и 3 четверг – 1 год участия;<br>2 и 4 четверг – 2 год участия | региональный координатор   | Обсуждение актуальных вопросов реализации Проекта. Анализ кураторами мероприятий, проводимых в образовательных организаций |
| 1.5  | Анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей для начала формирования рискованного профиля школ | 17.01-04.02.2022  | Муниципальные координаторы, руководители образовательных организаций | 100% участников проекта завершили анкетирование  |
| 1.6  | Прохождение кандидатами в кураторы анкетирования   | 24.01-01.02.2022  | Региональный координатор   | 10 кандидатов в кураторы (100%) завершили анкетирование  |
| 1.7  | Закрепление кураторов за конкретными образовательными организациями  | 07.02.2022  | региональный координатор, муниципальные координаторы                 | 100% ОО из числа включенных в проект, в которые назначены кураторы   |

|      |   |                       |   |  |
|------|---|-----------------------|---|--|
| 1.8  | Формирование рабочих групп по реализации проекта  | до 10.02.2022         | региональный координатор, муниципальные координаторы                  | Сформированы рабочие группы: директор ОО, куратор, муниципальный координатор, тьютор из ГАОУ ДПО «ЛОИРО»   |
| 1.9  | Установочный региональный вебинар для школ-участниц проекта   | 09.02.2022            | школы 2021 и 2022 года участия  | 100% школ-участниц приняли участие в вебинаре  |
|      |   | 10.02.2022            | школы 2022 года участия   |  |
| 1.10 | Участие в еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» для региональных координаторов                                    | 08.02-05.07.2022      | Региональные координаторы проекта                                     | Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи)  |
| 1.11 | Участие в еженедельных вебинарах ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов школ | 10.02.2022-23.06.2022 | школы - участницы проекта, муниципальные координаторы и кураторы школ | Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи). Не менее 12% (2 школы 2021 года участия) представили опыт своей работы в проекте |
| 1.12 | Сбор данных для заключения договоров с кураторами   | До 10.03.2022         | Региональный координатор  | Данные о 100% кураторов загружены в электронную форму  |
| 1.13 | Работа с рисковыми профилями школ   | До 15.02.2022         | Школы (1 год участия)   |  |
| 1.14 | Анализ реализации антирисковых программ 2021 года   | До 15.02.2022         | Школы (2 год участия)   | Корректировка антирисковой программы на 2022 год   |
| 1.15 | Посещение школ куратором  | До 01 марта 2022 года | Совместно с консультантами ЛОИРО                                      | Выбор направлений рискового профиля, заполнение самодиагностики  |
| 1.16 | Работа с концептуальными документами школ   | 14.02-30.03.2022      | Школы, кураторы, консультанты ЛОИРО, муниципальные координаторы       | 100% школ-участниц разработали Концепцию и Среднесрочную программу   |
| 1.17 | Посещение школ куратором  | До 01.03.2022         | Кураторы совместно с консультантами ЛОИРО                             | Анализ рисковых профилей, определение направлений совместной работы  |
| 1.18 | Консультирование школ кураторами и консультантами ЛОИРО   | Февраль-апрель        | Кураторы совместно с консультантами ЛОИРО                             | Фиксация проведенных консультаций (тема, принятые решения, намеченные мероприятия)   |
| 1.19 | Работа по разработке  | 14.02-30.03.2022      | Школы, кураторы   | Соответствие   |

|      |  |                   |  |   |
|------|--|-------------------|--|---|
|      | концептуальных документов школ-участниц проекта  |                   | совместно с консультантами ЛОИРО                                       | разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным рискам   |
| 1.20 | Мониторинг разработки школами концептуальных документов  | 15.03.2022        | Региональные координаторы  | Соответствие разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным рискам и Методическим рекомендациям |
| 1.21 | Мониторинг участия школ в региональных мероприятиях  | постоянно         | Региональные координаторы  | Анализ эффективности участия  |
| 1.22 | Первый опрос участников проекта  | 10.03-24.03.2022  | Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы          | 100% участников проекта прошли опрос  |
| 1.23 | Анализ результатов опроса участников проекта   | Апрель 2022       | Региональные координаторы  | Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта  |
| 1.24 | Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ                                   | До 30.03.2022     | Школы-участницы проекта  | 100% школ-участниц разместили документы в ИСМЭДК  |
| 1.25 | Содержательная экспертиза концептуальных документов  | 01.04-29.04.2022  | Федеральный координатор  | Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы  |
| 1.26 | Региональная экспертиза концептуальных документов  | 15.04-30.04.2022  | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы  |
| 1.27 | Публичные слушания о промежуточных результатах реализации проекта                                      | 18-22 апреля 2022 | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков  |
| 1.28 | Первый региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+» | 25.04-30.04.2022  | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка эффективности участия школ в проекте   |
| 1.29 | Представление итогов региональных мониторингов на региональной конференции по качеству образования     | 29.04.2022        | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых           | Оценка эффективности участия школ в проекте   |

|      |  |                       |  |  |
|------|--|-----------------------|--|--|
|      |  |                       | экспертов  |  |
| 1.30 | Работа региональных консультантов  | постоянно             | Региональные консультанты<br>ГАОУ ДПО<br>«ЛОИРО»                       | Анализ эффективности участия в проекте   |
| 1.31 | Реализация мероприятий региональной дорожной карты   | постоянно             | Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы                  | Сопровождение школ на региональном уровне  |
| 1.32 | Консультационные и методические мероприятия по запросу школ и кураторов  | постоянно             | Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы                  | Анализ эффективности вовлеченности в проект  |
| 1.33 | Обмен опытом на уровне региона   | постоянно             | Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы                  | Анализ эффективности вовлеченности в проект. Презентация успешных практик  |
| 1.34 | Первый мониторинг реализации антирисковых программ   | с 23.05 по 27.05.2022 | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов | Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения  |
| 1.35 | Подготовка к первому мониторингу реализации региональной дорожной карты  | 30.05-15.06.2022      | Региональные координаторы  | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий региональной дорожной карты от общего числа запланированных  |
| 1.36 | Второй опрос участников проекта  | 30.05-13.06.2022      | Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы          | 100% участников проекта прошли опрос   |
| 1.37 | Анализ результатов опроса участников проекта   | Июль 2022             | Региональные координаторы  | Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта   |
| 1.38 | Участие во втором цикле еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» с региональными координаторами                                   | 30.08-20.12.2022      | Региональные координаторы  | Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи)  |
| 1.39 | Участие во втором цикле еженедельных вебинаров ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проектов и кураторов ОО | 30.08-20.12.2022      | школы - участницы проекта, муниципальные координаторы и кураторы школ  | Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи). Не менее 12% (2 школы участницы 2022 года) представили опыт своей работы в проекте |
| 1.40 | Второй мониторинг  | 01-10 сентября        | Региональные   | Оценка наступления   |

|      |  |                          |  |  |
|------|--|--------------------------|--|--|
|      | реализации антирисковых программ   | 2022 года                | координаторы с привлечением внешних независимых экспертов  | позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения   |
| 1.41 | Второй региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»   | 01-10 сентября 2022 года | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов   | Оценка эффективности участия школ в проекте  |
| 1.42 | Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков   | 03-07 октября 2022       | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов   | Публичные слушания   |
| 1.43 | Третий опрос участников проекта  | 03.10-14.10.2022         | Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы  | 100% участников проекта прошли опрос   |
| 1.44 | Анализ результатов опроса участников проекта   | Октябрь-ноябрь 2022      | Региональные координаторы  | Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта   |
| 1.45 | Третий мониторинг реализации антирисковых программ   | 01-15 ноября 2022        | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов   | Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения  |
| 1.46 | Третий региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»   | 10-25 ноября 2022        | Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов   | Оценка эффективности участия школ в проекте  |
| 1.47 | Проведение окружных совещаний в 5 образовательных округах: «Деловая игра «Сетевой педсовет на тему «Сетевое наставничество школ в муниципальной образовательной системе: проблемы, риски и инновационные находки». | Октябрь, ноябрь          | Михайлюк Л.Г., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР, специалисты МОУО, руководители муниципальных методических | Разработана примерная программа сетевого педсовета, организовано взаимодействие всех участников инновационной программы, педсоветы проведены в соответствии с установленными сроками, выбраны лучшие инновационные сетевые проекты для областного Форума педагогических идей и |

|  |  |                   |   |  |
|--|--|-------------------|---|--|
|  |  |                   | служб.  | инновационных практик и сборника успешных практик.   |
| 1.48   | Подведение итогов реализации проекта в 2022 году на Координационном совете по качеству   | Декабрь 2022 года | Михайлюк Л.Г., Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, специалисты МОУО, курирующие работу с ШНР, руководители методических служб районов, стажировочных площадок и школ с НОР. участники проекта в 2022 году и внешние партнеры | Представлены результаты работы, сформулированы рекомендации для ее продолжения. Постановка задач на 2023 год на основе анализа результатов работы в проекте в 2022 году                      |
| 1.49   | Подготовка сборника успешных практик «Реализация муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленного на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» | Ноябрь, декабрь   | Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ НОР  | Подготовлен и опубликован сборник успешных практик.  |
| <b>2. Научно-методическое сопровождение проекта</b>  |  |                   |   |  |
| №  | Описание действий  | Дата реализации   | Ответственные   | Региональные показатели их достижения  |
| <b>2.1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на региональном уровне по проблематике повышения качества образования.</b><br><i>Рисковые профили: Низкий уровень адаптивности учебного процесса</i><br><i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i> |  |                   |   |  |
| 2.1.1  | Проектирование, организация и реализация курса повышения квалификации на тему «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения»  | Февраль-ноябрь    | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Шеховцева Е.В., проректор, Жуковицкая Н.Н, научный руководитель программы.  | Работа организована, курс подготовлен.. Осуществлено научно-методическое сопровождение 18 муниципальных сетевых команд в соответствии с целеполаганием региональной инновационной программы. |

|              |   |   |  |   |
|--------------|---|---|--|---|
| 2.1.2        | Вебинар для научных консультантов региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» на тему «Планирование работы на базе региональных стажировочных площадок по инновационной программе» | 21.02   | Шеховцева Е.В., проректор, зав. кафедрой управления и профессионального образования, Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы   | Подготовлен план и презентация содержания вебинара, вебинар проведен в установленные сроки, согласован план совместной работы.  |
| 2.1.3.       | Подготовка и проведение установочного вебинара для муниципальных и региональной команд по реализации содержания дорожной карты региональной инновационной программы по сетевому наставничеству.   | 24.02   | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы  | Подготовлена презентация содержания вебинара, вебинар проведен в установленные сроки, согласован план дальнейшей совместной работы с участниками программы из всех 18 муниципальных районов области.. |
| 2.1.4.       | Подготовка содержания и проведение <b>4 региональных образовательных событий</b> по сетевому наставничеству школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся на базах 9 школ-стажировочных площадок, школ-лидеров и школ с НОР по следующим направлениям:  | В течение года в логике: теория-опыт-пробы-рефлексия-работа наставнических групп, пар: руководитель-руководители; руководитель-руководитель; педагог-педагоги, педагог-педагог; учитель-ученики, ученик-ученики, ученик-ученик. | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательные события подготовлены и проведены в соответствии с технологией «обучение действием» на уровне региональной и муниципальных образовательных систем.                                     |
| 2.1.4.<br>1. | Для педагогов: Образовательное событие «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» на тему: «Методический конструктор современного   | Первое полугодие  | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители   | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах                          |



|              |   |                  |  |  |
|--------------|---|------------------|--|--|
|              | урока.<br>Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся: групповые формы учебной работы»  |                  | муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР  | наставничества.  |
| 2.1.4.<br>2. | Для педагогов:<br>Образовательное событие «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений на тему: «Методический конструктор современного урока. Формирование функциональной грамотности обучающихся: современные образовательные технологии. | Второе полугодие | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах наставничества. |
| 2.1.4.<br>3. | Для руководителей:<br>Управленческая мастерская «Управление рисками в образовательной организации»  | Первое полугодие | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных  | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах наставничества. |

|   |  |                  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|
|   |  |                  | методических служб)<br>руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР   |  |
| 2.1.4.4.  | Для руководителей:<br>Управленческая мастерская «Управление инновациями в образовательных системах».   | Второе полугодие | Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР | Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах наставничества. |
| 2.1.5   | Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам повышения качества образования  | Май              | Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР.  | Подготовлены выступления на секции конференции в соответствии с заявками школ.   |
| 2.1.6   | Участие в вебинарах и семинарах для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования. | Февраль-ноябрь,  | Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР.  | Подготовлены выступления из опыта работы в соответствии с заявками школ.   |
| <p><b>2.2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на региональном уровне по проблематике повышения качества образования</b><br/> <b>Организация и проведение курсовой подготовки по проблемам обеспечения и оценивания качества образования по различным направлениям рискованных профилей школ</b></p> |  |                  |  |  |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 2.2.1 | «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»;   | 42 часа, в течение года                         | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра начального общего образования.  | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей начальных классов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.2 | «Формирование и оценивание естественнонаучной (математической, читательской) грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)»; | По 36 часов, в течение года                     | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры естественно-математического образования и ИКТ; кафедра филологического и социально-гуманитарного образования. | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей-предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»      |
| 2.2.3 | «Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур».   | 35 часов, в течение первого полугодия 2022 года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Предметные кафедры и кафедра управления и профессионального образования.  | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации руководителей и педагогов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.2.4 | «Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ»;   | 24 часа, второе полугодие 2022 года             | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики.   | Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».           |
| 2.2.5 | «Технологии адаптации предметного содержания в работе с обучающимися с ОВЗ»;  | 24 часа, второе полугодие 2022 года             | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики.   | Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».           |
| 2.2.6 | «Организация деятельности   | 36 часов, в                                     | ГАОУ ДПО  | Обучено не менее 5   |

|        |   |                          |   |  |
|--------|---|--------------------------|---|--|
|        | школьного психолого-педагогического консилиума»;  | течение года             | «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики.          | педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».                          |
| 2.2.7  | «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»   | 36 часов, в течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики. | Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».       |
| 2.2.8  | «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций» | 48 часов, в течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Участие не менее 30 % школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.9  | «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»;               | 35 часов, в течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Участие не менее 30 % школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.10 | «Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет»;                        | 36 часов, в течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.2.11 | «Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся»   | 36 часов, февраль -март  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии | Участие не менее 30 % школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.2.12 | «Актуальные вопросы обучения учебным  | 144 часа, в течение года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:                                 | Подготовлен отчет об адресном повышении  |

|        |  |                                 |  |  |
|--------|--|---------------------------------|--|--|
|        | предметам на основе ФГОС ОО»;  |                                 | кафедра ЕМОиИКТ<br>кафедра ФилСГО                                      | квалификации педагогов – предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.2.13 | «Актуальные вопросы начального общего образования на основе ФГОС ОО  | 108 часов, в течение года       | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра начального общего образования                | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей начальных классов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»                |
| 2.2.14 | «Вопросы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе»   | 72 часа, первое полугодие       | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогики.                     | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.2.15 | «Раннее выявление семейного неблагополучия»  | 72 часа, февраль-март 2022 года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогики.                     | Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»  |
| 2.2.16 | Региональный семинар-тренинг «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности» в педагогических коллективах школ-участниц проекта «500+» | В течение года                  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления, кафедра педагогики и психологии. | Участие не менее 30 % школ-участниц проекта<br>Подготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР-участников проекта «500+» |
| 2.2.17 | Региональный вебинар по актуальным вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ленинградской области   | В течение года                  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления                                   | Участие не менее 30 % школ-участниц проекта<br>Подготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР-участников проекта «500+» |
| 2.2.18 | Участие в региональном вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам воспитания (в том числе по профилактике вредных привычек, деструктивного  | Апрель, октябрь 2022 года       | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии.                     | Участие не менее 50% школ-участниц.<br><br>Подготовлен отчет об адресном участии родителей детей из ШНОР, работающих в                                     |

|  |   |                   |   |  |
|--|---|-------------------|---|--|
|  | влияния социальных сетей и др.)   |                   |   | проекте «500+»   |
| 2.2.19   | Участие в вебинаре для педагогов на тему: «Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы» | В течение года    | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии   | Участие не менее 50% школ-участниц.<br><br>Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»                              |
| <b>2.3. Организация и проведение обучающих вебинаров по оценочным процедурам</b> |   |                   |   |  |
| 2.3.1  | Вебинары по КИМ ЕГЭ-ОГЭ по 11 направлениям  | Октябрь 2022 года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, естественно-математического образования и ИКТ, Центр мониторингов и оценки качества образования. | Участие не менее 50% школ-участниц.<br>Подготовлен отчет об адресном участии педагогов-предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+»                     |
| 2.3.2  | Вебинары по сопровождению федеральных оценочных процедур  | В течение года    | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Центр мониторингов и оценки качества образования, предметные кафедры.   | Участие не менее 50% школ-участниц.<br><br>Подготовлен отчет об адресном участии руководителей и педагогов-предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+» |
| 2.3.3  | Участие в региональных вебинарах по согласованию подходов к оцениванию ВПР перед проверкой работ обучающихся  | В течение года    | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и оценки качества образования  | Участие не менее 50% школ-участниц.<br><br>Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в вебинарах.  |
| 2.3.4  | Участие в региональном семинаре-практикуме, посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников   | В течение года    | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и оценки качества образования  | Участие не менее 50% школ-участниц.<br><br>Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в семинаре.   |

| <b>2.4. Осуществление консультативно- методической деятельности по проблематике преодоления рисков в обеспечении качества образования</b> |   |                        |   |   |
|---|---|------------------------|---|---|
| 2.4.1   | Научно- методическое сопровождение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства   | В течение года         | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии.                    | Осуществлено сопровождение участников региональной инновационной программы по психологической безопасности субъектов образовательного пространства. |
| 2.4.2   | Разработка единой диагностической системы выявления детей и подростков "группы риска" в образовательных организациях  | Февраль-март 2022 года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии.                    | Разработана система выявления детей из группы риска, представлена на рассмотрение в образовательные организации.                                    |
| 2.4.3   | Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+"   | В течение года         | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования. | Осуществляется адресное наставничество школ НОР в соответствии с их запросами.  |
| 2.4.4   | Адресное комплексное организационно- методическое сопровождение (наставничество) муниципальных методических служб по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"  | В течение года         | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования. | Осуществляется адресное комплексное организационно- методическое сопровождение муниципальных методических служб в работе со ШНОР по их запросу.     |
| 2.4.5   | Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+" | В течение года         | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования  | Разработана дорожная карта реализации совместных действий специалистов, направленных на помощь ШНОР, в том числе участников проекта «500+».         |
| 2.4.6   | Подготовка методических рекомендаций по разработке  | В течение года         | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:   | Подготовлены методические   |

|   |   |                                  |   |  |
|---|---|----------------------------------|---|--|
|   | муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты.  |                                  | Центр инновационного развития образования   | рекомендации, направлены в муниципальные районы.   |
| 2.4.7   | Подготовка методических рекомендаций «Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»                        | В течение года                   | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики, кафедра психологии и педагогики.      | Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы.  |
| 2.4.8   | Подготовка методических рекомендаций по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой | В течение года                   | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики  | Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы.  |
| <b>2.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся</b> |   |                                  |   |  |
| <b>2.5.1. Проведение занятий в форме «Виртуальная гостиная»</b>               |   |                                  |   |  |
| 2.5.1<br>.1   | Проектирование деятельности педагога-психолога по сопровождению обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами  | апрель, сентябрь 2022 года       | Васютенкова И.В, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.<br><br>Повышение компетенций педагогов<br><br>Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.1<br>.2   | Проектирование деятельности социального педагога по сопровождению обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами  | май, октябрь 2022 года           | Васютенкова И.В, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.<br><br>Повышение компетенций педагогов<br><br>Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.1<br>.3   | Подходы к профилактике и преодолению неуспешности в обучении школьников с ОВЗ (для дефектологов и логопедов)  | май, сентябрь, октябрь 2022 года | Богданова А.А., зав кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,                   | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.<br><br>Повышение компетенций педагогов   |



|   |  |                   |  |  |
|---|--|-------------------|--|--|
|   |  |                   | к.п.н., доцент   | Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы   |
| 2.5.1.4   | Практикум для учителей-дефектологов и логопедов «Неуспешность ребенка с ОВЗ: медицинский аспект»                               | Апрель 2022 года  | Богданова А.А., зав кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.<br><br>Повышение компетенций педагогов<br><br>Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| <b>2.5.2. Проведение занятий в форме «Школа креативной педагогики: мотивационный аспект».</b>                                   |  |                   |  |  |
| 2.5.2.1.  | Идеи мотивационной педагогики и психологии как основа перехода к мотивационно-креативной школе                                 | Апрель 2022 года  | кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»                                      | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.<br><br>Повышение компетенций педагогов<br><br>Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.2.2.  | Средства и способы мотивационной педагогики. Дополнительное образование как средство активизации внутренней мотивации учащихся | Май 2022 года     | кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»                                      | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.<br><br>Повышение компетенций педагогов<br><br>Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| 2.5.2.3.  | Профилактика социальных отклонений средствами мотивационно-креативной педагогики. Педагогика здоровья                          | Октябрь 2022 года | кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»                                      | Участие не менее 50% школ-участниц проекта.<br><br>Повышение компетенций педагогов<br><br>Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы |
| <b>3. Осуществление обмена успешными практиками повышения качества образования посредством участия в региональных конкурсах</b> |  |                   |  |  |
| 3.1   | Конкурс успешных практик   | Декабрь 2022      | ГАОУ ДПО   | Конкурс выявил лучшие  |

|  |  |                   |   |  |
|--|--|-------------------|---|--|
|  | по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | года              | «ЛОИРО»:<br>Шеховцева Е.В., проректор;<br>Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО.   | инновационные практики по решению задач перевода школ с НОР в эффективный режим работы. По итогам конкурса даны рекомендации для представления успешных практик на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик и для печати в областном сборнике успешных практик.                              |
| 3.2                                      | Форум педагогических идей и успешных инновационных практик   | Декабрь 2022 года | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,<br>Шеховцева Е.В., проректор,<br>Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО,<br>руководители предметных кафедр  | Состоялось представление инновационных продуктов деятельности педагогов, руководителей, образовательных организаций по 12 номинациям, согласно Положению об областном Форуме.  |
| <b>4. Участие в федеральных проектах</b> |  |                   |   |  |
| 4.1.                                     | Реализация мероприятий центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»         | В течение года    | МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво;<br>МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва»;<br>МБОУ «Рощинский ЦО»;<br>МОУ «Оредежская СОШ»;<br>МБОУ «Вознесенский ЦО» | Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций (5 школ-25% от школ-участниц проекта в 2021 и 2022 году).<br><br>Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.  |
| 4.2.                                     | Реализация мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»                                     | В течение года    | МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири»;<br>МБОУ «Подпорожская СОШ №8»;<br>МБОУ «СОШ №1»;<br>МБОУ «СОШ №3» г. Сосновый Бор                     | Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций (4 школы-21% от школ-участниц проекта в 2021 и 2022 году).<br><br>Использование новых форм организации образовательного процесса<br><br>Совершенствование аналитических компетенций педагогов в части анализа массивов больших данных |

|      |  |                  |   |  |
|------|--|------------------|---|--|
| 4.3. | Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» (6-11 классы) в рамках национального проекта «Образование» | В течение года   | Все школы-участницы проекта «500+»                  | Ранняя профессиональная ориентация обучающихся. Результаты участия в проекте будут подведены в декабре 2022 года                                     |
| 4.4. | «Космический урок» (региональная площадка ДТ «Кванториум» г. Кировск)  | Апрель 2022 года | Муниципальные координаторы, школы-участницы проекта | Расширение знаний о космонавтике и развитие общеинтеллектуальных умений по теме. Формированием навыков саморазвития и применение знаний на практике. |
| 4.5. | Семинар-практикум «ПРОектория» на базе ДТ «Кванториум» г. Кировск  | Май 2022 года    | Муниципальные координаторы, школы-участницы проекта | Презентация практического опыта работы школ-участниц проекта «500+»  |