

**Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов**

**Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Полное название учреждения	1	0	
Наименование программы	1	0	
Дата, печать учреждения	1	0	
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	
<b>Введение</b>			
Данные образовательной организации	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта.
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>			
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Описание школы должно быть кратким, с доказательными выводами, подтверждающими описание.  Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. Необходимо раскрыть <b>причины возникновения рисков</b> , на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики.

Цели и задачи развития образовательной организации			
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>В концепции рекомендуется кратко написать цель и задачу по каждому рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года)</p> <p>Цели и задачи рискованных направлений должны соответствовать приоритетной цели проекта</p> <p>Как поставить цель и задачи  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M">https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M</a></p>
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	<p>При выборе задач необходимо проверять, поддерживает ли задача поставленную цель.</p> <p>Как поставить цель и задачи  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M">https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M</a></p>
<b>Меры и мероприятия по достижению цели развития</b>			
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>В разделе должно быть указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений.</p> <p>Желаемые результаты должны описывать позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.</p>
<b>Лица, ответственные за достижения результата</b>	1	0	
Ответственным за реализацию концепции является директор.			<p>Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации.</p>
<b>ИТОГО</b>	<u>  6  </u> (из 6)		Рекомендованный показатель – 100%

### Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Полное название учреждения	1	0	
Наименование программы	1	0	
Дата, печать учреждения	1	0	
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	<p>В среднесрочной программе следует определять цель, исходя из сроков исполнения программы (1 год), а также проверять соответствие приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года.</p> <p>Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.</p> <p>Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно должны соответствовать цели, подтверждать поставленные задачи и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса.</p>
<b>Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями</b>			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	<p>Все риски указываются в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым рисковым направлением, <b>кратко</b></p>

			перечисляются для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции.
<b>Исполнители и порядок управления реализацией программы</b>			
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Нужно указать кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы.  Допускается участие всех заинтересованных сторон: коллектива школы, совета родителей (законных представителей), обучающихся и пр.
<b>План-график мероприятий</b>			
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления.  Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц
		<u>7</u> (из 7)	Рекомендованный показатель – 100%



«Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»

/Куновская Е.А./