



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«24» июля 2020 года № 1293-р

**Об утверждении комплекса мер
по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию
трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего
профессионального образования в Ленинградской области
и целевых показателей его реализации**

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 г. № 471 «О концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы»:

1. Утвердить комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ленинградской области, согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению;

2. Утвердить целевые показатели реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ленинградской области, согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению;

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Винокурова М.В., начальника отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) и Голованова М.В., начальника отдела профессионального образования комитета.

Заместитель председателя комитета

Т.Г. Рыборецкая

Т.Г.Рыборецкая

**КОМПЛЕКС МЕР
ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ,
ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Уровни образования, деятельности и объекты профессиональной ориентации	Мероприятия профориентационной работы	Субъекты, координирующие и осуществляющие деятельность по профессиональной ориентации
Дошкольное образование Воспитанники	Ключевым приоритетом профориентационной работы в дошкольных образовательных организациях является трудовое воспитание, осуществляемое средствами игровой деятельности, общения и элементарных трудовых действий, формирование позитивного отношения к трудовой деятельности взрослых.	<u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u> дошкольные образовательные организации, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родительская общественность <u>Партнеры:</u> Субъекты государственно- частного партнерства.

Начальное общее образование 1-4 классы	Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций	<u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u> образовательные организации общего и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родительская общественность
	Формирование положительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.	<u>Партнеры:</u> Субъекты государственно- частного партнерства.
	Формирование общих представлений о современных профессиях, развитие интереса к профессии родителей, близких родственников, нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболее распространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой деятельности.	<u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u> Организации общего и дополнительного образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родительская общественность
	Выявление интересов и склонностей путем организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.	<u>Партнеры:</u>

	<p>Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе, социальная полезность).</p>	<p>субъекты государственно-частного партнерства.</p>
	<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	
<p>Школьники Основное общее образование 5-7 классы Школьники</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p>	
	<p>Формирование базовых трудовых навыков в рамках образовательной области «Технология».</p>	
	<p>Информирование о группах профессий, в которых используются знания, умения и навыки, приобретаемые в образовательном процессе.</p>	

	<p>Вовлечение учащихся в активное творческое познание мира профессий, в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования и предполагаемой сферой профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Развитие интересов и склонностей путем участия во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</p>	
	<p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.</p>	
<p>Основное общее образование 8 - 9 классы Школьники</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p>	<p><u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области комитет по молодежной политике Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u> Организации общего и дополнительного и профессионального образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО</p>
	<p>Диагностика профессиональных предпочтений и профессионально-значимых способностей.</p>	
	<p>Организация предпрофильного обучения.</p>	

Знакомство с содержанием профессий.	«УМЦ», Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области», родительская общественность <u>Партнеры:</u> Субъекты государственно- частного партнерства.
Рассмотрение получения образования в профессиональных образовательных организациях (СПО) с дальнейшим трудоустройством либо продолжением образования в ВУЗе.	
Профессиональные пробы.	
Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и готовности к выбору профессионального маршрута выпускниками 9-х классов.	
Обеспечение единства психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации	
Проектно-исследовательская деятельность.	

<p>Среднее общее образование (10-11 классы)</p> <p>Школьники</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно- воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p>	<p><u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p><u>Исполнители:</u> Организации общего, дополнительного и профессионального образования, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ДО ЛО «УМЦ», Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области», родительская общественность</p> <p><u>Партнеры:</u> Субъекты государственно- частного партнерства.</p>
	<p>Развитие профильного обучения, расширяющего возможности для определения сферы профессиональной деятельности, профессии.</p>	
	<p>Формирование навыков построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.</p>	
	<p>Формирование компетенций, соответствующих выбранному профилю обучения, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний.</p>	

	<p>Профессиональные пробы.</p> <p>Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и готовности к выбору профессионального маршрута выпускниками.</p> <p>Обеспечение единства психолого- педагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	
<p>Дополнительное образование детей</p>	<p>Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и образовательно -воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций</p>	<p><u>Координаторы:</u> Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области; органы местного самоуправления,</p>

	<p>Выявление и развитие способностей детей, на возможность самореализации детей в различных видах творческой деятельности, на многообразии форм межличностного общения детей.</p>	<p>осуществляющие управление в сфере образования <u>Исполнители:</u> Организации общего, дополнительного и профессионального образования, родительская общественность <u>Партнеры:</u> Комитет по молодежной политике Ленинградской области. Субъекты государственно-частного партнерства.</p>
	<p>Поиск и поддержка одаренных детей.</p>	
	<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	
<p>Среднее профессиональное и высшее образование Студенты</p>	<p>Формирование полной готовности к профессиональной деятельности; вхождение в профессиональную деятельность.</p>	<p><u>Координаторы:</u> комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области, комитет по молодежной политике Ленинградской области. <u>Исполнители:</u> Профессиональные образовательные организации,</p>
	<p>Формирование профессиональной идентичности (отождествления себя с будущей профессией), социально-ценностного отношения к осваиваемой профессии (специальности).</p>	
	<p>Расширение профессиональных контактов обучающихся (студентов) вне образовательной организации.</p>	

<p>Формирование активной адаптивной стратегии поведения на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости.</p>	<p>образовательные организации высшего образования, работодатели, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Ленинградской области».</p> <p><u>Партнеры:</u> Субъекты государственно- частного партнерства.</p>
<p>Организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда.</p>	
<p>Проведение совместно с работодателями сертификации профессиональных квалификаций выпускников.</p>	
<p>Организация профессиональных конкурсов. Участие в движении Национального чемпионата «WorldSkillsRussia».</p>	
<p>Детальное знакомство с рынком труда и перспективами его развития; максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту студентов.</p>	

Приложение № 2
к распоряжению комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
От « » июля 2020 г. №

**Целевые показатели реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации
обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам
среднего профессионального образования в Ленинградской области**

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период, год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Число участников предварительного этапа регионального фестиваля для дошкольников «Babyskills» (чел.)	0	72	73	90	108	126	144
2.	Число финалистов регионального фестиваля для дошкольников «Babyskills» (чел.)	0	36	54	54	54	54	54
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (чел.)	0	40 200	60 100	104 400	104 400	104 400	120 500
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" (чел.)	0	2400	3600	4800	6600	8400	10800
5.	Число участников регионального чемпионата по ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи (JuniorSkills) (чел.)	0	120	129	138	147	156	165

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период, год					
			2017	2018	2019	2020	2025	2030
1.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. за год)	80	80	120	350	600	1100	1500
2.	Количество специализированных центров компетенций субъекта Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	1	1	6	8	10	12	14
3.	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (шт.)	22	22	30	40	52	60	70
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (шт.)	23	23	23	23	23	23	23
5.	Количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен (чел. за год)	350	350	500	700	1000	1600	2100
6.	Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО (%)	13	13	25	100	100	100	100
7.	Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	50	50	100	200	400	600	800
8.	Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (тыс.чел. за год)	130	130	150	200	250	350	450
9.	Количество студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обучающихся на основе договоров о целевом обучении (тыс.чел. за год)	5,5	5,5	6,0	6,5	7,0	8	10