

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191311, Санкт-Петербург,
ул. Смольного, д. 3
тел. (812)719-67-33,
тел./факс: (812)400-24-65
e-mail: oplo@bk.ru

Председателю комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области

В.И. Ребровой

№ 89-05-19 от 07.02.2022г.

Уважаемая Вероника Ивановна!

Направляем Вам на рассмотрение и согласование проект рекомендаций по итогам круглого стола на тему: «О состоянии и развитии кадетского образования в Ленинградской области», который был организован Общественной палатой Ленинградской области совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области состоявшегося 24 декабря 2021 г. в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина.

Ваши предложения и замечания к проекту рекомендаций просим направить в Общественную палату до 16 февраля 2022 г.

Приложение: на 3 л.

Председатель палаты



Ю.В. Трусов

РЕКОМЕНДАЦИИ

**по итогам проведения «круглого стола»
Общественной палатой Ленинградской области совместно с Комитетом
общего и профессионального образования Ленинградской области
на тему: «О состоянии и развитии кадетского образования
в Ленинградской области»**

г. Санкт-Петербург, г. Пушкин,
Ленинградский государственный
университет им. А.С. Пушкина,
Петербургское шоссе 10

24 декабря 2021 г.
12.00

Общественная палата Ленинградской области и Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина провели совместный «круглый стол» о состоянии и перспективах развития кадетского образования в регионе.

В Ленинградской области кадетское образование развивается за счет открытия кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций. В 2021 году на территории области действует 98 классов в 36 общеобразовательных организациях 10 муниципальных районов Ленинградской области¹. В кадетских классах различной ведомственной направленности обучается 2326 ленинградских школьников.

Открытие кадетских классов в школах, как и определение профиля кадетского класса, неразрывно связано с социальным заказом, интересами детей и потребностями их законных представителей. Часть родительского сообщества и педагогов видят в кадетстве средство защиты детей от тотального погружения в социальные сети и гаджеты, средство профилактики девиантного поведения подростков, вовлечения детей в социально значимые практики.

В то же время этот вопрос требует отдельной проработки с учетом конкретной территории, конкретной школы: в части кадровых возможностей, заинтересованности педагогического коллектива в реализации такой модели патриотического воспитания.

Сегодня в кадетских классах Ленинградской области представлены следующие направленности обучения: морская (погранично-морская, военно-морская); правоохранительная; общевойсковая; МЧС; таможенная; военная медицина; космические войска; начальная военная подготовка; связисты и др.

¹ Бокситогорский, Волховский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Лужский, Подпорожский, Приозерский, Тихвинский, Тосненский

Подготовка по направлениям кадетских классов обеспечивается как через внеурочную деятельность, так и через дополнительное образование, в том числе, на основании соглашений (договоров) о взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, ресурсными центрами, воинскими частями, силовыми ведомствами, ВУЗами по соответствующим профилям, территориальными отделениями различных служб, объединений и организаций.

В целом развитие кадетского образования носит инициативный характер, поскольку федеральное законодательство и нормативные акты Министерства просвещения Российской Федерации носят общий рекомендательный характер и оставляют большинство важных вопросов, связанных с кадетским образованием, на усмотрение регионов и органов местного самоуправления.

Вместе с тем, опыт создания и деятельности кадетских классов показывает, что для дальнейшего развития кадетского образования, повышения его качества и эффективности, необходимо принять региональный нормативный акт, регулирующий создание и деятельность кадетских классов, поскольку решение целого ряда проблем, связанных с обеспечением успешного функционирования кадетского образования в инициативном порядке весьма затруднительно, а чаще - просто невозможно.

К таким проблемам, прежде всего, можно отнести:

- обеспечение учеников кадетских классов форменной одеждой, которое должно осуществляться за счет бюджетных средств, а не добровольных пожертвований;
- отсутствие льгот для выпускников кадетских классов при поступлении в высшие учебные заведения по профилю кадетского обучения;
- отсутствие системы работы с кадетскими классами.

Эти и другие проблемы могут и должны быть решены в региональном законодательном акте и в соответствующих нормативных актах, принятых органами местного самоуправления. Об этом в своих выступлениях говорило большинство участников «круглого стола», подчеркивающих важность кадетского образования и необходимость его дальнейшего развития.

По результатам обсуждения участники «круглого стола» решили:

1. Просить Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко выступить с инициативой разработки и принятия областного закона «О кадетском образовании в Ленинградской области», для чего поручить Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области создать совместно с Общественной палатой Ленинградской области рабочую группу по подготовке проекта областного закона.

2. Общественной палате Ленинградской области: обобщить предложения, высказанные участниками «круглого стола» и направить их в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и

в органы местного самоуправления для реализации в текущей деятельности, а также для учета при разработке проекта областного закона и нормативных актов органов местного самоуправления.

Председатель
Общественной палаты Ленинградской области

Ю.В. Трусов