



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2  
Телефон: (812) 611-44-50, факс: (812) 611-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

16.05.2022 № 18-12619/2022

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ФГБОУ ДО «Федеральный центр  
дополнительного образования и  
организации отдыха и оздоровления  
детей»

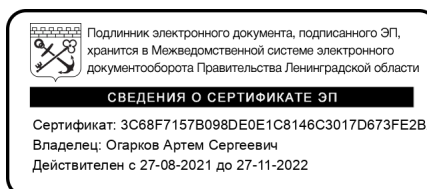
majors@fedcdo.ru

В соответствии с письмом от 08.04.2022 № 445-11-22-Р комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет для размещения в сводном реестре культурно-познавательных маршрутов информацию по 10-ти культурно-познавательным маршрутам Ленинградской области согласно приложению.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков



Исп. В.С. Сипан  
(812) 539-44-53

**Информация по 10-ти культурно-познавательным маршрутам, включая 1-дневные маршруты для учащихся начальной школы и 2-3 дневные маршруты для обучающихся средних и старших классов, студентов**

**I. Культурно-познавательный маршрут «К истокам Руси»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 6 классов.

**Краткое описание.** В рамках маршрута школьники посетят музей-заповедник «Старая Ладога», в котором имеются богатейшие коллекции археологического, историко-бытового фонда, картинная галерея, фонды фресок. Также на территории заповедника расположен древнейший Староладожский Свято-Успенский девичий монастырь.

**Ключевые направления (тэги).** #История #Культура #Крепости #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество

**Возможная интеграция в образовательные программы.** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования по предметам «История России», «Краеведение», «Древняя история», и использовать его в рамках изучения таких тем, как: Древняя Русь, Международные связи Древней Руси, Средневековая крепость.

Маршрут может быть реализован в рамках дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, а также школьных программ воспитания/воспитательной работы.

**Сезонность:** в течение календарного года.

**Продолжительность маршрута:** 6 часов.

**Общая протяженность маршрута:** 260 км.

**Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:** с. Старая Ладога (Староладожский историко-архитектурный и археологический музей-заповедник, Староладожский Свято-Успенский девичий монастырь).

**Ссылка на размещенный маршрут:** [http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59\\_64&product\\_id=104](http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_64&product_id=104)

**Цели маршрута:** расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

**Программа маршрута.**

Многое помнит древняя Ладога, возникшая задолго до образования государства, ставшая свидетелем его зарождения, приютившая первого князя, взявшего на себя бремя управления Верхней или Северной Русью.

Ладога расположена в уютном месте, на более или менее ровной низине, в окружении древнего коренного берега седого Волхова. Под этими

кручами несут свои воды быстрые речушки Ладожка и Заклюка, сливаясь у «Белого камня» широким потоком впадают в Волхов. В доисторические времена, здесь располагались стоянки первопроходцев, а с началом активных торговых связей между Востоком и Западом по Волхову пролегали великие водные пути.

Первым делом школьникам предлагается посещение музея-заповедника «Старая Ладога», содержащего богатейшие коллекции археологического, историко-бытового фонда, фонда картинной галереи, фресок (более тысячи экспонатов).

Также участники посетят древние памятники архитектуры Старой Ладоги, одним из них является древнейший Староладожский Свято-Успенский монастырь – его история насчитывает уже более 900 лет!

<b>1 день</b>	Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии. <b>Автобусная экскурсия «К истокам Руси»</b> Посещение Музея-заповедника «Старая Ладога» Обед (за дополнительную плату). Во второй части экскурсионной программы школьников ждет прогулка по Старой Ладоге с посещением древнейших памятников архитектуры села. По окончании экскурсии ребят ждут викторины, после которых они получают дипломы участников экскурсионно-образовательного тура. Трансфер группы в учебное заведение.
---------------	---

*Формат экскурсии:* урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии:* историко-познавательная экскурсия.

## **II. Культурно-познавательный маршрут «Ты будешь летать без крыльев и разить без меча»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 4, 8, 9 или 10 классов.

**Краткое описание.** В ходе экскурсии на Калгановский конный завод школьники послушают рассказ о домашних животных, увидят и смогут сфотографироваться с ними, сами изготовят сувениры, познакомятся с культурой и бытом сельского русского народа.

**Ключевые направления (тэги):** #История #Традиции #Природа #Активный\_туризм #Родной край #Культура

**Возможная интеграция в образовательные программы.** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования по предметам «Окружающий мир», «География», «Биология», «Краеведение» и использовать его в рамках изучения таких тем, как: «Сельское хозяйство», «Животноводство в нашем крае», «Создание пород животных. Методы селекции».

Маршрут может быть реализован в рамках дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, а также школьных программ воспитания/воспитательной работы.

*Сезонность:* в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута:* 7 часов.

*Общая протяженность маршрута:* 56 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:* дер. Калгановка, Лужский район (Калгановский конный завод).

*Ссылка на размещенный маршрут:* [http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59\\_63&product\\_id=267](http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_63&product_id=267)

**Цели маршрута:** расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников.

#### **Программа маршрута**

Экскурсия на Калгановский конный завод — это не только увлекательное путешествие в райское место Ленинградской области, но и богатая познавательная программа. Здесь школьники познакомятся с такими породами лошадей, как орловская рысистая, ахалтекинская и другие. Экскурсоводы, содержательно и увлекательно познакомят вас с историей возникновения завода: кто был первым заводчиком лошадей, какими необычными способами осуществлялся уход за элитными породами лошадей и т.д. Участникам экскурсии продемонстрируют выход орловской рысистой породы, в сопровождении наездника и музыки.

Все это многообразие экскурсионных мероприятий познакомит ребят с историей Ленинградской области, с историей, непосредственно, Калгановского конного завода, культурой и бытом сельского русского народа.

<b>1 день</b>	Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии. <b>Автобусная экскурсия «Ты будешь летать без крыльев и разить без меча»</b> Посещение: Калгановский конный завод, дер. Калаговка, Лужский район Ленинградской области Обед (за дополнительную плату). Трансфер группы в учебное заведение.
---------------	---

*Формат экскурсии:* урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии:* экскурсия на предприятие.

### **III. Культурно-познавательный маршрут «По Пушкинским местам Ленинградской области»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 7 классов.

**Краткое описание.** В рамках маршрута школьники познакомятся с уголками в Ленинградской области, связанными с выдающимся русским поэтом А.С. Пушкиным.

**Ключевые направления (теги):** #История #Культура #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество #Литература

**Возможная интеграция в образовательные программы.** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – «Литература», «История России», «Краеведение»; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая направленность); программы воспитания/воспитательной работы

*Сезонность:* в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута:* 6 часов.

*Общая протяженность маршрута:* 198 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:* музей-усадьба «Суйда», музей «Домик няни А.С. Пушкина» (дер. Кобринно), литературно-мемориальный музей «Дом станционного смотрителя» (дер. Выра), расположены в Гатчинском районе Ленинградской области

**Ссылка на размещенный маршрут:** [http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59\\_69&product\\_id=206](http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_69&product_id=206)

**Цели маршрута:** расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

### **Программа маршрута**

Первая остановка по маршруту – родовое имение Суйда, где жили потомки знаменитого поэта по линии матери, происходившие из далекой Африки, в частности тот самый «Арап Петра Великого» – Абрам Петрович Ганнибал – прадед Александра Сергеевича. В старинном поместье родилась и выросла будущая мать поэта Надежда Осиповна Ганнибал. В местной церкви Воскресения Христова она в 1796 году венчалась с потомственным дворянином, поручиком Сергеем Львовичем Пушкиным.

Далее в программе остановка в небольшой деревне Кобринно, где находится деревянный музей-домик няни А.С. Пушкина – Арины Родионовны, о которой много раз упоминает поэт в своих произведениях и письмах.

Последняя остановка в деревне Выре, где Пушкин услышал историю, ставшую основой для повести «Станционный смотритель». Это послужило основой для создания первого литературно-мемориального музея «Дом станционного смотрителя» в деревне Выра в 1972 году. В экспозиции музея представлена обстановка, характерная для почтовых станций пушкинского времени. Школьники узнают, как раньше путешествовали на Руси, какими были почтовые станции, кто останавливался в домике станционного смотрителя, кто первый получал лошадей и почему.

<b>1 день</b>	Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту
---------------	---

	<p>начала экскурсии.</p> <p><b>Автобусная экскурсия «По Пушкинским местам Ленинградской области»</b></p> <p>Посещение музея-усадьбы «Суйда», музея «Домик няни» в Кобрино.</p> <p>Обед (за дополнительную плату).</p> <p>Посещение музея «Дом станционного смотрителя».</p> <p>По окончании экскурсии ребята сами будут отвечать на вопросы экскурсовода и получают сертификат.</p> <p>Трансфер группы в учебное заведение.</p>
--	---

*Формат экскурсии:* урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии:* историко-познавательная экскурсия.

#### **IV. Культурно-познавательный маршрут «В гости к ткачам и авиастроителям»**

*Целевая аудитория:* учащиеся 8 и 9 классов.

*Краткое описание.* В рамках маршрута школьники познакомятся с Музеем истории авиационного двигателестроения и ремонта, а также посетят ткацкую фабрику ОАО «Узор».

*Ключевые направления (теги):* #История #Культура #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество #Промышленность #Машиностроение #Экономика #Художественные изделия

*Возможная интеграция в образовательные программы.* Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – «Обществознание», «Технология», «География», «Экономика», «История России», «Краеведение», «Мировая художественная культура»; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая направленность); программы воспитания/воспитательной работы.

*Сезонность:* в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута:* 5 часов.

*Общая протяженность маршрута:* 153 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:* музей истории авиационного двигателестроения и ремонта (г. Гатчина), ткацкая фабрика ОАО «Узор» (пос. Вырица, Гатчинский район).

*Ссылка на размещенный маршрут:* [http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59\\_62&product\\_id=178](http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_62&product_id=178)

Цели маршрута: расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

#### **Программа маршрута**



В первой части экскурсии учащихся ждет посещение Музея истории авиационного двигателестроения и ремонта по программе «Тепловые двигатели».

Учебно-исторический класс, являясь уникальным в своем роде, аналогов которому трудно найти не только в России, но и за рубежом, посвящен отечественному авиационному двигателестроению и ремонту. На площади в 800 квадратных метров разместились 15 полномасштабных макетов авиационных турбореактивных, турбовинтовых, турбовальных двигателей послевоенного производства, ремонтировавшихся ранее или ремонтирующихся в настоящее время на 218 АРЗ и других заводах авиаремонтной сети ВВС РФ. Любители авиации и посетители Учебно-исторического класса смогут остановить свой взгляд на маленьких моделях летательных аппаратов, на которых устанавливались представленные авиадвигатели.

В Учебно-историческом классе находится информационная постоянно-действующая выставка, на которой представлены современные достижения авиаремонтных заводов ВВС в области ремонта авиационной техники.

Во второй части экскурсии, после небольшого переезда в пос. Вырица, школьников ждёт интерактивная экскурсия на крупное текстильное предприятие лёгкой промышленности ОАО «Узор». Текстильное предприятие «Узор» функционирует с 1944 года. За время своего существования, претерпев ряд изменений, компания вышла на передовые позиции в сфере легкой промышленности, в производстве тканей. Им удалось возродить старинные традиции в производстве жаккардовых тканей. И начиная с 1999г. предприятие относится к предприятиям народных художественных промыслов. На предприятии открыт музей текстиля и быта, который и предлагается посетить в ходе экскурсии.

<b>1 день</b>	Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии. <b>Автобусная экскурсия «В гости к ткачам и авиастроителям»</b> Посещение Музея истории авиационного двигателестроения и ремонта г. Гатчина Обед (за дополнительную плату). Во второй части экскурсионной программы школьников ждет интерактивная экскурсия на текстильном предприятии легкой промышленности ОАО «Узор» Трансфер группы в учебное заведение
---------------	--

*Формат экскурсии:* урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии:* экскурсия на предприятия.

## **V. Культурно-познавательный маршрут «Страна пещер и водопадов»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 5 и 6 классов.

**Краткое описание.** В рамках маршрута школьники познакомятся с Музеем истории авиационного двигателестроения и ремонта, а также посетят ткацкую фабрику ОАО «Узор».

**Ключевые направления (тэги):** #География #Экология #Природа #Активный туризм #История #Культура #Наследие #Родной край #Отечество

**Возможная интеграция в образовательные программы:** маршрут можно интегрировать в образовательные программы основного общего образования – география, экология, краеведение, естествознание (окружающий мир), физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности, история; темы: Рельеф, Геологическое строение и минеральные ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, естественно-научная направленности); программы воспитания/воспитательной работы

**Сезонность:** в течение календарного года

**Продолжительность маршрута:** 6 часов

**Общая протяженность маршрута:** 130 км

**Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:** Комплексный памятник природы «Саблинский» (пос. Ульяновка, Тосненский район Ленинградской области).

**Ссылка на размещенный маршрут:** [http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59\\_62&product\\_id=77](http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_62&product_id=77)

**Цели маршрута:** расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам, в том числе естественно-научного направления; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

### **Программа маршрута**

Саблинские пещеры являются частью комплексного памятника природы «Саблинский». Природный заповедник – это прекрасное место, где школьникам могут провести уроки по таким предметам как, география, биология, история, окружающий мир.

Территория Саблино сейчас – природный заповедник, где школьникам могут провести урок географии, на котором они услышат геологическую историю земель Северо-Запада. Заповедная зона расположена на территории 220 га, включает в себя два водопада: Тосненский и Саблинский, каньоны рек Саблинка и Тосна с обнажениями кембрийских и ордовикских пород, пещеры искусственного происхождения, а также несколько исторических мест: место стоянки Александра Невского перед битвой со шведами, хуторок «Пустынька» – бывшая усадьба графа А.К.Толстого, 3 кургана.

Пещеры в Саблино появились благодаря разработкам белого кварцевого песка, которые велись вплоть до XX века.

Уникальность этого природного объекта состоит в том, что здесь наряду с пещерами и двумя водопадами на равнинной местности



сформировались два каньона, что обычно, происходит только в горных районах.

<b>1 день</b>	<p>Встреча группы у учебного заведения.</p> <p><b>Автобусная экскурсия «Страна пещер и водопадов»</b></p> <p><b>Посещение комплексного памятника природы «Саблинский».</b></p> <p>По окончании экскурсии ребят ждут викторина, после которой они получают дипломы участия в экскурсионно-образовательном туре.</p> <p>Возвращение группы в учебное заведение.</p>
---------------	---

*Формат экскурсии:* урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии:* естественно-научная экскурсия.

## **VI. Культурно-познавательный маршрут «Форт береговой обороны «Красная горка»**

*Целевая аудитория:* учащиеся 4 классов.

*Краткое описание.* В рамках маршрута школьники познакомятся с памятником фортификации, который во время Великой Отечественной войны стал центром обороны Ораниенбаумского плацдарма и сыграл важную роль в защите Ленинграда.

*Ключевые направления (теги):* #История #Культура #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество

*Возможная интеграция в образовательные программы.* Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – окружающий мир (естествознание), история России, краеведение, Древняя история; темы: «Страницы истории Отечества. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая направленность); программы воспитания/воспитательной работы.

*Сезонность:* в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута:* 6 часов.

*Общая протяженность маршрута:* 174 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:* Форт береговой обороны «Красная горка» (пос. Лебяжье, Ломоносовский район Ленинградской области).

*Цели маршрута:* расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

### **Программа маршрута**

В начале XX века в форт был построен для обороны Санкт-Петербурга с моря. Форд не давал шансов прорваться противнику по морю к устью Невы. В начале прошлого столетия для укрепления Кронштадтской крепости были воздвигнуты два форта – Ино и Красная Горка – сооружения, призванные не пропустить неприятельский флот к Санкт-Петербургу. Начало строительства датировано 1909 годом, а его окончание – 1915-м. Лучшие российские военно-морские специалисты занимались проектированием и руководили строительством форта. Название появилось само собой, как это принято в топонимике, – по наименованию ближайшей деревни. Так появился новый оборонительный район — форт Красная Горка. В разные годы его называли Алексеевским и Краснофлотским, он стал мощным оборонительным центром на южном берегу залива в составе крепости Кронштадт. Артиллерийские батареи надежно защищали Санкт-Петербург от внезапного прохода и нападения неприятеля. Только однажды британские катера атаковали российские корабли, стоявшие на рейде (1918 г.).

В годы Великой Отечественной войны «Красная горка» защищала Ораниенбаумский плацдарм от фашистов. Советские артиллеристы не подпускали врага ближе, чем на расстояние выстрела.

Во время урока-экскурсии учащиеся узнают историю создания форта, ее огромного военно-стратегического вклада в оборону города, о роли форта во времена Великой Отечественной войны. Во второй части программы, школьников ждет военно-патриотическая игра «День разведчика», которая включает в себя: стрелковая подготовка, метание гранаты из различных положений. Поиск необходимых данных в подземной радиорубке, преодоление проволочных заграждений, эвакуация раненого из-под обстрела и оказание первой помощи.

<p><b>1 день</b></p>	<p>Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии.</p> <p><b>Автобусная экскурсия «Форт береговой обороны «Красная горка»</b></p> <p>Посещение: «Форт береговой обороны «Красная горка»</p> <p>Обед (за дополнительную плату).</p> <p>Во второй части программы школьникам будет предложена военно-патриотическая игра, включающая в себя стрелковую подготовку, метание гранаты из различных положений, поиск необходимых данных в подземной радиорубке, преодоление проволочных заграждений, эвакуация раненого из-под обстрела и оказание первой помощи.</p> <p>Трансфер группы в учебное заведение.</p>
----------------------	---

*Формат экскурсии:* урок-экскурсия

*Тип экскурсии:* сюжетно-ролевая игра

## VII. Культурно-познавательный маршрут «Дорога Жизни – Дорога Победы»

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов.

**Краткое описание.** Автобусный маршрут проходит по памятным местам трагично известной Дороги жизни, соединявшей в годы войны блокадный Ленинград с Большой Землей, включая посещение памятников военной истории. Маршрут организован в рамках реализации проекта туристско-экскурсионных поездок для школьников и учащихся Ленинградской области «Мой родной край – Ленинградская область».

**Ключевые направления (теги):** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои #Отечество #Исследователи

**Возможная интеграция в образовательные программы.** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, история Санкт-Петербурга, естествознание (окружающий мир); география; биология, основы безопасности жизнедеятельности); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

**Сезонность:** в течение календарного года

**Продолжительность маршрута:** 2 дня, 1 ночь

**Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:** Шлиссельбург – мемориальный комплекс «Синявинские высоты» – мемориальный комплекс «Невский пяточок» – Музей-панорама «Прорыв блокады Ленинграда» – Музей «Дорога жизни» (дер. Кобона) – мемориал «Разорванное кольцо»;

### **Цели маршрута**

– расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;

– знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;

– гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

**Задачи маршрута:**

– популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;

– формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;

– воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом,

этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;

– стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней.

### Программа маршрута

<b>1 день</b>	<p>Отправление группы. Выдача сухого пайка. Переезд в г. Шлиссельбург.</p> <p><b>Музей истории города – Интерактивная экскурсия «По следам юного разведчика Володи Романова»</b></p> <p><i>Перевоплотившись в разведчиков, ребята пройдут по экскурсионному маршруту и составят карту оккупированного города, отметив на ней все заданные объекты. Ребята услышат рассказ о жизни городов и сёл Ленинградской области, оказавшихся волею судьбы в оккупации, узнаете о судьбах людей, прошедших оккупацию и плен, окунетесь в гущу трагических событий, связанных со шлиссельбургскими десантами, обороной крепости Орешек. В конце игры ребята смогут сфотографироваться в парке Победы в музее под открытым небом на фоне орудий морской артиллерии времен Великой Отечественной войны.</i></p> <p><b>Переезд к мемориалам «Синявинские высоты», «Невский пяточок».</b></p> <p><i>По дороге - рассказ о Синявинской наступательной операции. Осмотр берегов Невы: место, где находился «Невский пяточок», где была форсирована Нева, где, в последствии, прошла железнодорожная ветка, связавшая Ленинград с Большой землей.</i></p> <p>Переезд в г. Кировск. Обед в кафе. Переезд в Музей – панораму «Прорыв блокады Ленинграда»</p> <p><b>Экскурсия в Музей – панораму «Прорыв блокады Ленинграда»</b></p> <p><i>Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» создан в 1990-м году на базе музея-диорамы и памятных мест Великой Отечественной войны в Южном Приладожье. В воссоздаваемой сцене боя представлено более 30 фигур участников событий. В оформлении панорамы широко использованы техника, боеприпасы, оружие, личные вещи и другие материалы, обнаруженные поисковыми отрядами в ходе «Вахты Памяти» в Ленинградской области.</i></p> <p>Размещение в гостинице</p>
---------------	--

	Ужин в кафе гостиницы
<b>2 день</b>	Завтрак в кафе гостиницы. Переезд в д. Кобона . <b>Музей «Дорога жизни»</b> <i>Кобона вошла в историю Великой Отечественной войны - она явилась конечным этапом Дороги жизни, которая спасла сотни тысяч ленинградцев. По хрупкому льду шли десятки и сотни автомашин, которые из Ленинграда вывозили людей, умирающих от голода, а в Ленинград продукты и боеприпасы.</i> <b>Переезд к мемориалу «Разорванное кольцо»</b> Обед в кафе. Возвращение в район отправления

### **VIII. Культурно-познавательный маршрут «Твердыни Северо-Запада»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов.

**Краткое описание.** Автобусный маршрут объединяет фортификационные сооружения юго-западной части Ленинградской области и знакомит с самыми интересными образцами фортификационного зодчества разных эпох.

**Ключевые направления (теги):** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Исследователи

**Возможная интеграция в образовательные программы.** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, естествознание (окружающий мир); география; биология, основы безопасности жизнедеятельности); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

**Сезонность:** в течение календарного года

**Продолжительность маршрута:** 2 дня, 1 ночь

**Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:** дер. Вистино – г. Кингисепп – г. Ивангород – дер. Ястребино;

**Ссылка на размещенный маршрут:**  
<https://www.lentravel.ru/districts/kingiseppskij/marshruty/marshrut-tverdnyi-severo-zapada-rossii.html>

**Цели маршрута:**

– расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;

– знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;



– гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

*Задачи маршрута:*

– популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;

– формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;

– воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом, этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;

– стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней;

– формирование представления о фортификационных (оборонительных) сооружениях;

– изучение военной истории.

**Программа маршрута**

<b>1 день</b>	Отправление группы. Выдача сухого пайка. Переезд в дер. Вистино. <b>Экскурсия по Ижорскому Этнографическому музею – жемчужине Вистинского сельского поселения.</b> <b>Мастер–класс</b> Переезд в Кингисепп. <b>Обед в кафе</b> <b>Экскурсия по Кингисеппскому музею</b> <i>Именно при Петре I на месте частично разрушенной каменной крепости было построено земляное укрепление с четырьмя бастионами и куртинами и Ям город получил имя Ямбург, которое носил до 1922 года. Внешний осмотр главного храма г. Кингисеппа - Екатеринского собора, одной из интереснейших построек в стиле рококо, созданной итальянским архитектором Антонио Ринальди. У стен храма можно увидеть земляные валы старинной крепости Ям.</i> Переезд в Ивангород <b>Размещение в гостинице</b> <b>Ужин в Дегустационном рыбном зале</b>
<b>2 день</b>	Завтрак в Дегустационном рыбном зале <b>Экскурсия по Ивангородской крепости - первому русскому оборонительному сооружению с регулярным, прямоугольным</b>



	<p><i>планом. Крепость стоит на крутых склонах Девичьей горы, в месте труднодоступном и живописном. Гора с трёх сторон омывается быстрой рекой Наровой. На одном берегу Наровы Ивангородская крепость, а на другом расположен Нарвский замок Ливонского ордена. Это единственный в мире случай, чтобы когда-то вражеские крепости находились бы на расстоянии полета стрелы друг от друга.</i></p> <p><b>Обед в кафе</b>  Переезд в д. Ястребино  <b>Экскурсия в Дом-музей Бориса Вильде</b>  Возвращение в район отправления</p>
--	---

## IX. Культурно-познавательный маршрут «Петровские рубежи»

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов.

**Краткое описание.** В ходе маршрута учащиеся познакомятся с природными и историческими объектами Приозерского района Ленинградской области.

**Ключевые направления (теги):** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои #Отечество #Исследователи

**Возможная интеграция в образовательные программы.** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, естествознание (окружающий мир); география; биология); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

**Сезонность:** круглогодично, но рекомендуется к посещению с апреля по сентябрь

**Продолжительность маршрута:** 2 дня, 1 ночь

**Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:**  
г. Приозерск – пос. Березово (Приозерский район) – пос. Лосево (Приозерский район)

### Цели маршрута:

- расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;
- знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;
- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

### Задачи маршрута:

- популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;
- формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;
- воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом, этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;
- стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней;
- знакомство с природным ландшафтом региона.

### Программа маршрута

<b>1 день</b>	<p>Отправление группы. Выдача сухого пайка. Переезд в г. Приозерск.</p> <p><b>Обзорная экскурсия по Приозерску.</b> <i>За время своего существования город много раз менял названия – Корела, Кексгольм, Какисалми, Приозерск. Именно по ним мы проследим историю города – карельскую, шведскую, финскую, российскую.</i></p> <p>Обед в кафе города.</p> <p><b>Квест по Приозерску</b> будет посвящен Петру I и Кексгольмскому полку. Детям будут выданы старая 1720 г. и современная карты Кексгольма - Приозерска. На старой карте будут отмечены исторически значимые пункты. Дети должны будут найти эти пункты на современной карте города и прийти туда. В пунктах их ждут исторические персонажи - жители города, которые остались жить в городе - жена немецкого аптекаря, и которые приехали сюда по приказу Петра I служить (солдат) и жить (казачка). В ходе игры дети отгадывают загадки и открывают для себя великий подвиг Петра I по присоединению к России новых территорий и преобразованию жизни нашей страны.</p> <p><b>Посещение с экскурсией главной достопримечательности Приозерска – крепости «Корела»,</b> заложенной в конце XIII – начале XIV веков. Рассказ об истории края, города, крепости с древнейших времен и до наших дней. Посещение крепостного двора, Порохового погреба, Выставочного зала и Круглой башни.</p> <p>Переезд в п. Березово (Приозерский район). Размещение в гостинице.</p>
---------------	--

	Ужин в гостинице. Отдых.
<b>2 день</b>	<p>Завтрак в гостинице.</p> <p><b>Посещение интерактивного музея живой истории «Стрелецкий острог» - деревянной русской крепости XVI-XVII веков.</b></p> <p><i>Музей посвящен истории стрелецкого войска и охватывает период от момента его зарождения во времена Ивана Грозного до его упразднения в эпоху Петра Первого. Во время экскурсии ребята услышат рассказ об истории стрелецкого войска, увидят постройки того времени – пороховую, караульную башни, дома полковника, кузницы, казармы, различные исторические экспозиции военного быта, оружия. Им придется послужить немного стрельцами – наколоть дрова, отпереть старинные ворота, переодеться в костюмы петровской эпохи и даже пострелять.</i></p> <p>Переезд в п. Лосево (Приозерский район).</p> <p><b>Театрализованная экскурсия-поход по пешеходному маршруту «Петровский редут».</b></p> <p><i>Рассказ солдата Ивана о том, как строили редут по указанию Петра I. Он рассказывает и показывает, как выбирали место для редута, как и чем измеряли длины и углы. И что это за "зверь" астроябия? И как Петр I эту астроябию первый в России применил и книжку как строить крепости написал. Почему редут построили в виде звезды и многое другое узнают ребята из интересного и веселого рассказа.</i></p> <p>Обед в кафе (Приозерский район).</p> <p>Отправление группы.</p>

## **Х. Культурно-познавательный маршрут «Крепостной щит»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-11 классов.

**Краткое описание.** В ходе маршрута учащиеся познакомятся с природными и историческими объектами г. Выборг.

**Ключевые направления (теги):** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои #Отечество #Исследователи

**Возможная интеграция в образовательные программы.** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, естествознание (окружающий мир); география; биология); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

**Сезонность:** круглогодично

**Продолжительность маршрута:** 2 дня, 1 ночь

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:*  
г. Выборг (обзорная экскурсия) – экскурсия - квест (г. Выборг) – посещение «Усадьбы Бюргера» (г. Выборг) – парк «Монрепо» – посещение выставочного центра «Эрмитаж – Выборг», посещение выставочного зала «Выборг – город воинской славы».

#### **Цели маршрута:**

- расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;
- знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;
- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

#### *Задачи маршрута:*

- популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;
- формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;
- воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом, этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;
- стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней.

#### **Программа маршрута**

<b>1 день</b>	<p>Отправление группы. Выдача сухого пайка. Прибытие в г. Выборг.</p> <p><b>Обзорная экскурсия по Выборгу</b> - уникальному для территории России городу, обладающему многовековым мультикультурным наследием. Являясь пограничным форпостом на берегах Балтики, в разные периоды своего существования он входил в состав различных государств (Швеция, Финляндия и Россия) и сохранил в своих памятниках культуру этих народов.</p> <p>Ребятам также расскажут и о великом полководце А.В.Суворове, чье имя неразрывно связано с Выборгом, куда он был командирован с целью инспекции и необходимости возведения новых оборонительных сооружений на случай войны со Швецией.</p> <p>Обед в кафе города.</p>
---------------	--

	<p><b>Экскурсия-квест по г. Выборг.</b> <i>Искатели приключений вооружаются старинной картой Выборга и в сопровождении гида отправляются на поиски сокровищ, чью тайну хранит сам город.</i></p> <p><b>Посещение «Усадьбы Бюргера»</b> с рассказом об истории усадьбы. <i>Перевоплощение в героев выборгской истории.</i></p> <p>Интерактивная дегустация Выборгского кренделя.</p> <p>Размещение в гостинице.</p> <p>Ужин. Отдых.</p>
<p><b>2 день</b></p>	<p>Завтрак в гостинице. Освобождение номеров.</p> <p><b>Экскурсия по пейзажному парку «Монрепо».</b> <i>Ребята узнают историю усадьбы Николаи, об этапах создания парка и его построек, о жизни его хозяев в разные исторические периоды, полюбуются удивительными пейзажами Выборгского залива, хвойного леса и покрытых мхом скал, прочувствуют гармонию в сочетании дикой северной природы и парковых элементов – изящных мостиков, беседок, скульптур.</i></p> <p><b>Посещение Выставочного центра «Эрмитаж-Выборг»</b> с тематической экскурсией «Победы Петра Великого» с интерактивной программой. <i>Экскурсия начнётся на стенах бастиона Панцерлак, где развернулись основные военные действия в 1710 г., когда Пётр Первый завоевал Выборг. Ребята подробно узнают о ходе сухопутной осады русской армии и действиях на море. Школьники посетят Пороховой погреб, Каземат, спустятся в подземелье, увидят тайный ход и пыточную, смогут взять в руки боевые гранаты и фрагменты бомбы петровского времени.</i></p> <p><b>Посещение выставочного зала «Выборг - город воинской славы».</b> <i>Выборг – город с многовековой историей, город, переживший лихие столетия войн, морские сражения, оборонительные бои и наступательные операции, город, хранящий память о великих людях – Петре Первом, Александре Васильевиче Суворове. Экспозиция зала отображает важнейшие события военной истории не только города, но Государства Российского в целом.</i></p> <p>Обед в кафе города.</p> <p>Отправление группы.</p>