

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

в 2021-2022 учебном году

I. В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах осуществлялся анализ результатов федерального (МКДО) и региональных мониторингов. Анализ результатов показал, что в ДОО Ленинградской области затруднен процесс повышения качества образовательных программ дошкольного образования ДОО и качества условий реализации программ, выявлены *дефициты проведения внутренних мониторингов* качества образовательных программ и условий их реализации.

Для дальнейшего развития качества дошкольного образования в ДОО и перехода с базового уровня на хороший уровень дошкольным образовательным организациям требуется системная работа по самообследованию качества по ключевым областям качества и принятию управленческих решений по совершенствованию образовательных программ дошкольного образования ДОО и условий их реализации с учетом результатов мониторинга.

В 2021-2022 учебном году был предпринят ряд мер на региональном уровне, *направленных на совершенствование оценочной деятельности в ДОО* Ленинградской области:

- В Положение о Ленинградском областном конкурсе «Школа года» в номинации «*Детский сад*» был внесен показатель «1.1. Внесение изменений (обновление) образовательной программы дошкольного образования на основе внутреннего мониторинга ее реализации» и индикаторы: «изменения не вносятся – 0 баллов», «изменения вносятся с учётом появления в ДОО эффективных практик – 3 балла», «изменения вносятся с учётом выявленных дефицитов и анализа лучших практик – 6 баллов».

- В критерии *аттестационной экспертизы* «Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период» были уточнены показатели и индикаторы:

- «в ходе экспертизы выявлено проведение педагогом комплексного изучения разных сторон развития ребёнка с использованием разнообразных методов (наблюдение, ведение карт развития, портфолио и т.п.), отслеживается динамика индивидуальных достижений» - 10 баллов;

- «в ходе экспертизы выявлено проведение педагогом диагностики достижений воспитанников, анализ результатов и учет их в дальнейшем планировании педагогических действий» - 8 баллов;

- «в ходе экспертизы выявлено проведение педагогом диагностики достижений воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования» - 5 баллов;

- «диагностические материалы, подтверждающие освоение воспитанникам образовательной программы отсутствуют» - 0 баллов.

- Подготовлен проект изменений в критерий «Личный вклад в повышение качества образования и внедрение новых образовательных технологий на основе совершенствования методов обучения и воспитания, участия в инновационной деятельности» с показателем «Разработка лучшей практики с учетом результатов самообследования/оценки качества дошкольного образования (в группе, в ДОО и т.д.).

- Разработан и утвержден Паспорт **Регионального проекта по повышению качества дошкольного образования** в Ленинградской области, в котором определены ключевые цели развития, показатели и оценочные механизмы реализации мер по повышению качества дошкольного образования (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.04.2022 г. № 850-р).

- Организованы курсы **для специалистов органов местного самоуправления**, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования по образовательной программе ДПО «Актуальные вопросы дошкольного образования (в том числе по вопросам взаимодействия с негосударственными дошкольными образовательными организациями)» (36 часов), в ходе которых обсуждался и корректировался проект оценочной шкалы мониторинга для руководителей ДОО Ленинградской области.

- Для осмысления подходов, оценочных шкал и мероприятий регионального проекта в апреле-июне 2022 года были проведены **курсы для руководителей ДОО** Ленинградской области по образовательной программе ДПО «Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учётом результатов мониторингов» (24 часа). Прошли обучение руководители ДОО из 15 муниципальных районов (154 чел.).

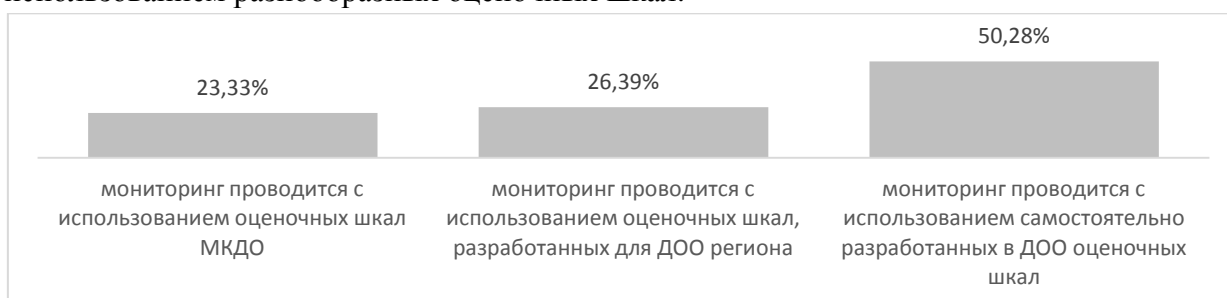
- Для формирования культуры оценочной деятельности в ДОО были проведены курсы повышения квалификации **для заместителей заведующих и педагогов ДОО** Ленинградской области по образовательной программе ДПО «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО в группе» (72 часа), прошедшей экспертизу и зарегистрированной в федеральном реестре. Прошли обучение 64 человека.

- Проведен **региональный мониторинг** «Уровень организации и проведения оценки качества дошкольного образования в ДОО». В мониторинге участвовали 402 ДОО, что составляет более 80% образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Результаты проанализированы, составлена аналитическая справка с рекомендациями и направлена органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в районы.

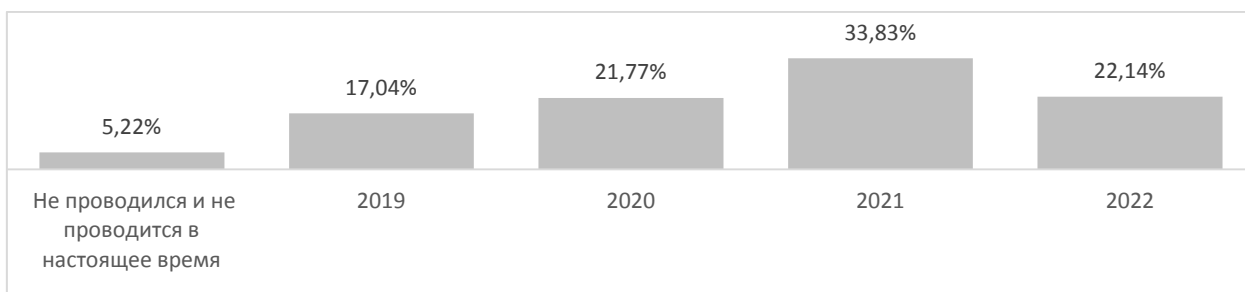
- Результаты федерального и регионального мониторингов обсуждены на совещании **со специалистами органов местного самоуправления**, осуществляющими управление в сфере дошкольного образования, определены дальнейшие шаги по развитию качества дошкольного образования в Ленинградской области (7.07.2022 г.).

Целенаправленная работа по направлению формирования оценочной культуры в ДОО Ленинградской области дает **положительные результаты**.

В Ленинградской области наблюдается ежегодный рост количества ДОО, осуществляющих внутренний мониторинг качества дошкольного образования с использованием разнообразных оценочных шкал.



На протяжении 2019 – 2021 годов в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **прослеживается положительная динамика** проведения в ДОО мониторингов качества образовательных программ дошкольного образования и условий их реализации. Данные в диаграмме приведены на первую половину 2022 года.



II. В 2021-2022 учебном году был предпринят ряд мер на региональном уровне, **направленных на развитие профессионального роста педагогов и педагогических коллективов ДОО** Ленинградской области по содержательным направлениям дошкольного образования с учетом результатов мониторингов по ключевым областям качества, проведенных в 2021 году, и в соответствии с ГЗ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на 2022 год.

<i>области качества</i>	<i>меры и мероприятия</i>
Образовательные программы	
	<ul style="list-style-type: none"> - ФИП по «Апробации рабочих Программ воспитания в ДОО» (федеральный проект Института воспитания) участники: 5 муниципальных районов, 20 тьютеров, 62 работника в команде - КПК «Проектирование и реализация Программы воспитания в дошкольной образовательной организации»
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - КПК «Развитие и самореализация личности ребёнка дошкольного возраста в ДОО» - РИП по инновационной программе «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности» (7 ДОО Ленинградской области)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - КПК «Педагогические условия развития познавательной активности дошкольника» - издано пособие «Педагогические условия поддержки познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» - НПК «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» 25.11.2021 г. (более 800 чел).
Речевое развитие	- КПК «Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие

	связной речи и вербальной креативности дошкольника» - КПК «Развитие творческих способностей дошкольников в речевой активности и театрализованной деятельности»
Художественно-эстетическое развитие	- КПК «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования» - КПК «Поддержка творческой активности ребёнка в современной дошкольной образовательной организации» - КПК «Педагогические условия развития художественных деятельностей дошкольников»
Физическое развитие	- КПК «Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности»
Образовательный процесс	
	- КПК «Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО» - КПК «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста» конкурс образовательный проектов «Шаг вперед»
Образовательные условия	
	- КПК «Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО» - КПК «Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства» - КПК «Условия обеспечения качества дошкольного образования»
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	
	- КПК «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа) для учителей-логопедов ДОО - КПК «Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ» (72 часа) для руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций (воспитатели, специалисты, руководители ДОО) - КПК «Технологии коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ» (72 часа) для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих обучение детей с ОВЗ
Взаимодействие с родителями	
	- КПК «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» (377 чел.) - подготовлено к публикации в 2022 году пособие по результатам РИП по инновационной программе «Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных

	представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	
	- РИП по инновационной программе «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (3 ДОО Ленинградской области)
Управление и развитие	
	- КПК «Актуальные вопросы дошкольного образования (в том числе по вопросам взаимодействия с негосударственными дошкольными образовательными организациями)» (36 часов) для специалистов органов местного самоуправления - КПК «Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учётом результатов мониторингов» (24 часа) для заведующих ДОО - КПК «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО в группе» (72 часа) для заместителей заведующих ДОО

Анализ результатов входящих опросов на курсах повышения квалификации также подтверждает **положительную динамику** мотивов выбора педагогическими работниками ДОО Ленинградской области тематики курсов с учетом проводимых в ДОО мониторингов качества дошкольного образования. Данная статистика подтверждает целенаправленность развития профессионального роста педагогов в отдельных ДОО.

