

## ПРОГРАММА

### проведения регионального мониторинга

### «Уровень организации и проведения оценки качества дошкольного образования в ДОО» в 2022 году

Основанием для проведения мониторингового исследования является Паспорт Регионального проекта по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области, утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.04.2022 г. № 850-р, а также государственное задание ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») на 2022 год.

**Цель** проведения мониторинга – изучение первичной системной информации о качестве организации и проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО).

**Задачи** проведения регионального мониторинга:

– изучить спектр используемых в ДОО механизмов (оценочных шкал, периодичности, документирования и т.д.) проведения оценки/самообследования качества дошкольного образования по областям качества с широким охватом ДОО региона;

– определить уровень качества организации и проведения в ДОО внутренних мониторингов качества дошкольного образования по областям качества с использованием единой оценочной шкалы;

- зафиксировать полученную в 2022 году первичную информацию о качестве организации и проведения внутренних мониторингов в ДОО с кластеризацией уровней для дальнейшего изучения динамики повышения качества оценочной деятельности в ДОО;

- выявить дефициты в организации и проведении внутренних мониторингов в ДОО для принятия дальнейших мер по повышению качества;

- подготовить аналитическую справку с рекомендациями по совершенствованию оценочной деятельности в ДОО.

**Объектами** регионального мониторинга являются образовательные организации Ленинградской области, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

**Объем выборки** – не менее 60% образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

**Сроки** мониторингового исследования – апрель-сентябрь 2022 года.

**Организация мониторингового исследования.** Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:

| Этап             | Содержание деятельности   | Сроки реализации | Ответственные   | Форма представления                                   |
|------------------|---|------------------|---|---|
| Подготовительный | Разработка единой оценочной шкалы   | апрель 2022 года | кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»<br>Никитина С.В.   | технологическая карта                                 |
|                  | Подготовка формы опроса на облачной платформе Yandex Cloud  | апрель 2022 года | Центр мониторинга и оценки качества образования<br>(Петухов С.В.)   | электронная форма на облачной платформе Yandex Cloud  |
|                  | Направление информационного письма руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования | апрель 2022 года | КОиПО<br>(Савина Л.Г.)  | информационное письмо                                 |
| Практический     | Сбор данных на платформе  | май 2022 года    | Центр мониторинга и оценки качества образования<br>(Петухов С.В.)   | база ответов на платформе                             |
|                  | Сохранение базы ответов в интерфейсе Yandex Forms, обработка данных   | май 2022 года    | Центр мониторинга и оценки качества образования<br>(Петухов С.В.)   | материалы на Яндекс-Диск в форматах XLSX, CSV и JSON. |
| Аналитический    | Анализ результатов мониторинга  | июнь 2022 года   | кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»<br>(Никитина С.В.) | аналитическая справка с рекомендациями                |

|  |  |                           |  |   |
|--|--|---------------------------|--|---|
|  | представление отчета Учредителю  | июнь 2022 года            | кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Никитина С.В.)   | информационное письмо, аналитическая справка с рекомендациями |
|  | обсуждение результатов со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования | июнь-июль 2022 года       | КОиПО Ленинградской области (Савина Л.Г.) кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Никитина С.В.) | программа семинара-совещания                                  |
|  | подготовка статьи  | август-сентябрь 2022 года | кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Никитина С.В.)   | статья  |

Для проведения регионального мониторинга качества организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО предлагается единая технологическая карта (Приложение).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ МОНИТОРИНГОВ**

**КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2022 году**

|   | Требуется серьезная работа по проведению мониторинга качества   | Базовый уровень деятельности по проведению мониторинга качества  | Хорошее качество деятельности по проведению мониторинга   | Превосходное качество проведения мониторинга   |
|---|---|--|---|--|
|   | <b>1</b>  | <b>3</b>   | <b>5</b>  | <b>7</b>   |
| А | <p><b>Документы</b><br/>1.1. Имеются отдельные критерии и показатели для проведения контроля и оценки качества образовательной деятельности в ДОО (занятий, РППС и др.)<br/>1.2. Предусмотрено планирование деятельности по осуществлению контроля и оценки качества образовательной деятельности (н., в годовом плане)</p> | <p>3.1 Предусмотрено определение и документирование критериев и показателей, обеспечивающих оценку ключевых областей качества в соответствии с ФГОС ДО (н., в локальном акте)<br/>3.2 Предусмотрено определение и документирование сроков проведения оценки качества</p>   | <p>5.1 Предусмотрено построение СИСТЕМЫ критериев и показателей, обеспечивающих оценку реализации ключевых областей качества в соответствии с ФГОС ДО<br/>5.2 Предусмотрено описание и документирование концепции, процедур, индикаторов (н., Положение/Порядок проведения мониторинга качества в ДОО)<br/>5.3 Предусмотрен график/циклограмма проведения самообследования/оценки качества<br/>5.4 Предусмотрен непрерывный сбор и обработка данных мониторинга</p> | <p>7.1 Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайн-режиме.</p>   |
| Б | <p><b>Организация</b><br/>1.3. Контроль и оценку осуществляет должностное лицо, за которым закреплены данные обязанности</p>  | <p>3.3 Процедура оценки предусматривает проведение самообследования ключевых областей качества в каждой группе ДОО<br/>3.4 Педагоги ознакомлены с критериями и показателями оценки качества<br/>3.5 Проводятся мероприятия по согласованию понимания подходов к осуществлению самооценки/оценки ключевых областей качества (н., консультации, семинары-практикумы др.)<br/>3.6 Педагоги отслеживают в ходе</p> | <p>5.5 Процедура проведения самообследования в группах органично вписывается в профессиональную деятельность педагогов<br/>5.6 К оценке качества привлекаются родители (законные представители) (н., опросники, наблюдения за ребёнком и т.п.)<br/>5.7 Педагоги ведут системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив. Результаты обсуждаются с</p>                             | <p>7.2 Ценности и принципы проведения мониторинга качества в ДОО связаны с развитием и совершенствованием и составляют основу рефлексивной культуры педагогов и корпоративной культуры ДОО<br/>7.3 Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО (н., родители ведут</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | взаимодействия с детьми обратную связь и реакцию детей с целью определения степени эффективности своих профессиональных действий по реализации Программы  | целью определения эффективности реализации определённых в Образовательной программе ПРИНЦИПОВ и ПОДХОДОВ к реализации образовательной деятельности                              | листы наблюдений за развитием ребенка, участвуют в пополнении портфолио ребенка)   |
| В | <p><b>Меры по совершенствованию</b></p> <p>1.4. К обсуждению критериев и показателей качества образовательной деятельности с целью их совершенствования привлечены активные педагоги</p> <p>1.5 Проводятся мероприятия по изучению лучших практик дошкольного образования для совершенствования образовательной деятельности</p> | <p>3.7 Результаты оценки качества анализируются в группах и в коллективе, определяются сильные стороны и направления, требующие совершенствования</p> <p>3.8 Организуется изучение педагогами лучших и эффективных практик С УЧЁТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ самооценки/оценки</p> <p>3.9 Предусмотрено внесение изменений образовательных процессов и условий (н., в организационном разделе ОП ДО уточняются подходы к реализации образовательных процессов, описание РППС и т.п.)</p> | <p>5.8 Планируется деятельность по совершенствованию качества с учётом результатов самооценки/оценки</p> <p>5.9 Проводится ежегодный мониторинг ДИНАМИКИ повышения качества</p> | <p>7.4 Образовательная программа является результатом работы команды педагогов, методистов и администрации ДОО.</p> <p>7.5 Реализуется непрерывное совершенствование ОП ДО с опорой на достоверную информацию, получаемую в ходе осуществления внутренней оценки качества работы ДОО</p> |