



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-58
E-mail: office_edu@lenreg.ru

22.02.2022 № 03-4544/2022

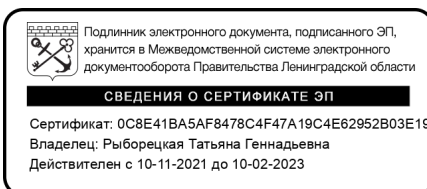
на № _____ от _____

Комитет правопорядка и безопасности
Ленинградской области

В ответ на письмо от 17.11.2021 № 2-19-5627/2021 комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет сведения по мониторингу наркоситуации.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

Поплавская Л.В.
8 (812)-539-44-69

Аналитическая справка мониторинга наркоситуации

1. Анализ (по Ленинградской области и по муниципальным образованиям) результатов деятельности по обеспечению проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Приоритетными направлениями работы по выявлению незаконного потребления наркотиков среди обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области является совершенствование и развитие системы профилактики наркомании, направленной на мотивацию ведения здорового образа жизни несовершеннолетних.

С этой целью развиваются формы и методы первичной профилактики незаконного потребления наркотиков, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение их в электронные образовательные ресурсы.

Профилактическая работа, направленная на противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Ленинградской области, осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- приказом Министерства науки и высшего образования от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Наряду с этим, данная профилактическая работа осуществляется согласно Перечню приоритетных направлений (плана мероприятий) реализации Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2023 годы), утвержденному 14.01.2021 Губернатором Ленинградской области, председателем антинаркотической комиссии Ленинградской области.

В структуре содержания задач профилактики в образовательной среде выделяют три направления - первичную, вторичную, третичную профилактику.

Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению наркотических средств, вызывающих зависимость. Эта работа ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению наркотических средств.

Ежеквартально, на основании оперативной информации по состоянию подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних, поступающей из Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Главного управления Министерства внутренних дел России по г. Санкт – Петербургу и Ленинградской области, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) проводится мониторинг профилактической работы в образовательных организациях.

В адрес руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, направляются письма с результатами анализа профилактической работы и рекомендациями по ее усовершенствованию, с разъяснением действующего законодательства.

Кроме того, комитетом проводится анализ организации индивидуальной профилактической работы с учащимися образовательных организаций Ленинградской области, в отношении которых закончено расследование уголовных дел.

Образовательные организации в соответствии с п. 2 ст. 4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ) являются частью системы профилактики, наряду с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и иными органами.

Основными задачами деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона № 120-ФЗ являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Пунктом 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ определены

следующие основные направления работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках осуществления отдельных функций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Реализуя указанные функции, образовательные организации достигают, в том числе, цели правового просвещения и правового информирования, которые в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» являются формами профилактического воздействия.

В целях совершенствования механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков обучающимися в образовательных организациях Ленинградской области организована работа по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, по воспитанию таких несовершеннолетних и получению ими общего образования, в том числе проводится:

- ежедневный мониторинг посещаемости школы обучающимися;
- анализ пропусков обучающихся образовательных организаций Ленинградской области осуществляется с использованием ресурса ГИС «СОЛО»;
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся с целью выявления и предотвращения социально-негативных явлений в образовательной среде;
- индивидуальная работа педагогов – психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций с обучающимися - детьми «группы риска»;
- формирование базы данных детей и семей «группы риска»;

- тренинги «Жизненные навыки», классные часы, консультации с детьми-группы риска.

2. Анализ работы образовательных организаций Ленинградской области с обучающимися по общей и индивидуальной профилактике потребления наркотиков в немедицинских целях и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательных организациях, в целях раннего выявления рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (далее – ПАВ); выявления и динамического наблюдения за факторами и группами риска, к которым относятся обучающиеся с различными видами отклоняющегося поведения, а также определения эффективности здоровьесберегающих и профилактических мероприятий, а также проводится социально-психологическое тестирование (далее - СПТ, тестирование) обучающихся.

Согласно статье 53.4. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

В 2021-2022 учебном году в Ленинградской области тестирование проведено в период с 15.09.2021 по 25.11.2021 на основании распоряжения комитета от 26.08.2021 №2353-р «Об организации проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования Ленинградской области в 2021-2022 учебном году».

Субъекты социально-педагогического тестирования:

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;
- государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);
- руководители муниципальных систем образования и образовательных организаций Ленинградской области, курирующие работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.

Объектами социально-психологического тестирования выступают обучающиеся старше 13 лет:

- общеобразовательных организаций;
- профессиональных образовательных организаций;
- образовательных организаций высшего образования;
- государственных казенных образовательных организаций.

В рамках проведенного исследования «группа риска» – это группа несовершеннолетних, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что приводит к социальной и психологической дезадаптации.

Социально-психологическое тестирование в 2021/2022 учебном году проводилось с использованием современных компьютерных технологий и предполагало:

- обеспечение условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- определение необходимого количества, общей площади и состояния помещений, предоставляемых для проведения тестирования обучающихся, выделение для каждого участника отдельного рабочего места, в том числе с учетом индивидуальных особенностей.

В тестировании 2021-2022 года приняли участие 100% муниципальных и государственных образовательных организаций (обучающиеся от 13 лет и старше). Охват тестированием в 2021-2022 году составил 97,2% от общего количества обучающихся, подлежащих прохождению социально-психологического тестирования (в 2020-2021 -96,86%; 2019/2020 - 95,89%).

Анализ полученных данных позволяют сделать вывод о положительной динамике активности участия обучающихся Ленинградской области в социально-психологическом тестировании.

Всего в исследовании приняли участие 367 образовательных организаций (76 118 человек), из них: 342 общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (54 103 обучающихся); 23 организации среднего профессионального образования (13181 человек); 2 образовательные организации высшего образования (8834 студентов ВО).

Полученные результаты позволили выявить «группу риска» — это группа несовершеннолетних, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что приводит к социальной и психологической дезадаптации. На основе проведенного анализа результатов установлено: количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения

(далее – ПВВ) составил 19,83 % (в 2020/2021 – 19,37%) от достоверных ответов (13046 человек); явный риск – 13,09% (в 2020/2021 – 12,43%) от количества обучающихся, вошедших в группу с ПВВ (1708 человек).

Выявленные тенденции в ходе тестирования учитываются специалистами системы образования при проектировании системной работы по организации первичной профилактики, разработке превентивных проектов и программ в образовательных организациях Ленинградской области.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 № 581-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Ленинградской области по результатам тестирования будут проводиться профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Органами местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, совместно с районными наркологами, согласовываются вопросы по количественному учету несовершеннолетних учащихся общеобразовательных организаций, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ и отказывающихся от постановки на учет в наркологический диспансер.

В настоящее время активно действует схема взаимодействия общеобразовательных организаций с районными наркологическими службами по вопросам раннего выявления потребления психоактивных веществ, профилактики и реабилитации подростков. Определен алгоритм действий педагога, родителей, медицинского работника и администрации образовательной организации при подозрении на употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотиков или других психоактивных веществ.

В образовательных учреждениях педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители (индивидуальные занятия, беседы с педагогами-психологами с участием инспекторов территориальных ОДН ОМВД России, представителей муниципальных КДН и ЗП) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, употребляющим наркотические средства и психотропные вещества.

Для оказания помощи несовершеннолетним, употребляющим наркотические средства и психотропные вещества, в штате образовательных организаций достаточно педагогов-психологов.

Также несовершеннолетние и их родители имеют возможность обратиться за помощью в муниципальные ППМС-центры, а также в Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

(далее – центр).

Центр работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения. На базе центра действует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ленинградской области.

Центр, кроме консультирования родителей по вопросам всесторонней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, оказывает заочные консультационные услуги родителям в части оказания помощи в профилактике употребления подростками наркотических средств и психоактивных веществ.

3. Основные результаты антинаркотической деятельности и мероприятия, проведенные в рамках антинаркотической деятельности.

Эффективной профилактикой противоправных деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, является проведение рейдовой антинаркотической работы отделов ОВД в образовательных организациях.

По оценкам экспертов наркомании подвержены в основном подростки и молодежь. По статистике, основными потребителями наркотиков являются люди от 14 до 30 лет.

В число значимых субъектов профилактики наркомании среди несовершеннолетних относится их ближайшее окружение: семья, родители.

Во-первых, родители составляют первую общественную среду ребенка, закладывают основы его физического и психического здоровья, играют важнейшую роль в формировании жизненных ориентиров; во-вторых, родительская общественность является многочисленной, активной и наиболее заинтересованной в здоровье своих детей частью общества.

Содержание работы с родителями школьников и студентов во всех образовательных учреждениях Ленинградской области составляют:

- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в микросреде, в которой растет и общается их ребенок;
- оказание помощи семье, в тех случаях, когда ребенок начал злоупотреблять психоактивными веществами;
- организация на уровне дома, двора, уличного микросоциума благополучной среды, нетерпимой к антиобщественному поведению детей, распространению среди них алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ.

Основными направлениями работы с родителями являются, в первую очередь, педагогическое просвещение, а также психолого-педагогическое консультирование и поддержка.

I. Педагогическое просвещение родителей реализуется:

1) Посредством организации «родительского всеобуча» через систему тематических родительских собраний (классные, школьные, муниципальные, областные): «Формирование здорового образа жизни школьника», «Взаимодействие семьи, школы и профилактических организаций в профилактике развития рискованного поведения детей и подростков», «Формирование безопасной семейной среды», «Роль и место родительского влияния в процессе развития у подростков правильного понимания здорового образа жизни», «Человек и наркомания. Вредные привычки, убивающие жизнь»). С учетом эпидемиологической обстановки данные мероприятия в текущем году проводились в дистанционном формате.

2) Для более активного включения ресурсов семьи в систему профилактической работы в образовательных организациях Ленинградской области распространяется позитивный опыт семейного воспитания, выявляются активные родители, готовые осуществлять консультативную и социальную поддержку другим семьям.

3) Важным ресурсом педагогического просвещения родителей является использование интернет-ресурсов.

На официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях комитета, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций размещается актуальная информация: о признаках вовлечения подростков в незаконное потребление наркотических средств, рекомендации педагогов-психологов, контакты специалистов и «горячих линий», «телефонов доверия» (8-800-2000-122) и другая информация.

С 2019 года начал работу федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей». Ссылки на портал размещены на сайтах образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием. На портале размещены актуальные информационные и методические материалы по различным тематикам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

4) Обязательным условием эффективности педагогического просвещения родителей является межведомственное взаимодействие.

Традиционным в работе всех образовательных организаций Ленинградской области является привлечение медицинских специалистов, сотрудников подразделений органов внутренних дел к участию в мероприятиях с родителями.

Это - лекции, родительские собрания, тренинги, обучающие семинары, «Единые родительские дни». Данные мероприятия проводятся в очном и дистанционном форматах с участием представителей органов внутренних дел.

Важным аспектом такого взаимодействия становится своевременное

информирование об актуальных «рисках». Например: в последнее время в медиaprостранстве имеет место популяризация наркотической субкультуры. Рынок сбыта наркотических веществ переместился в Интернет. Чтобы получить наркотик, подростку совсем необязательно выходить из дома.

Данная информация оперативно доводится до сведения родителей. При этом образовательные учреждения параллельно решают еще одну задачу - оказания помощи родителям в формировании интернет-грамотности как необходимого условия контроля за пребыванием детей в сети).

Во всех образовательных организациях Ленинградской области осуществляется трехуровневая контент-фильтрация, не позволяющая получить доступ к определенным сайтам или услугам сети Интернет. Списки запрещенных ресурсов обновляются два раза в сутки.

Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра несовершеннолетними

По запросу ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Север-Западном федеральном округе, установлена система контроля АС «РЕВИЗОР», которая круглосуточно в автоматическом режиме производит мониторинг блокировки доступа к ресурсам, внесенным в «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

При выявлении признаков вовлеченности обучающихся в девиантное и противоправное поведение, признаков приверженности к деструктивным движениям и субкультуре, в том числе криминальной, руководителям образовательных организаций рекомендовано направлять запросы в АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» о проведении автоматического анализа и мониторинга профилей обучающихся «группы риска» в социальных сетях Интернет с целью получения адресных рекомендаций по работе с данной информацией и категорией обучающихся.

Результаты автоматического анализа и мониторинга профилей обучающихся «группы риска» в социальных сетях Интернет систематически рассматриваются на совещаниях с руководителями органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций (в 2021 году такие совещания состоялись 19.05.2021 и 04.10.2021).

В школах и учреждениях СПО реализуются учебные программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, предупреждения рисков вовлечения несовершеннолетних в программы с отрицательным контентом.

Педагогами и родителями решаются задача по формированию у детей механизмов самостоятельной оценки контента, умению противостоять манипулированию и злой рекламе асоциального поведения, в том числе информационным угрозам, связанным с вовлечением детей в «группы смерти».

Обучающиеся активно пользуются интерактивной интернет платформой кибербезопасности, на которой представлены материалы по кибербезопасности (материалы разработаны Центром Студенческих инициатив «Северо-Запад» в рамках выполнения гранта Губернатора Ленинградской области).

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения обучающимися вредоносных сайтов в сети Интернет, рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

4. Анализ ситуации, связанной с организацией досуга обучающихся, развитием сферы дополнительного образования детей в Ленинградской области и по муниципальным образованиям.

В Ленинградской области уделяется особое внимание вопросам вовлечения детей и подростков в социально значимую позитивную деятельность через развитие системы дополнительного образования, а также расширение волонтерского движения и добровольчества среди молодежи.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в 2021 году составила 80,2%. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в образовательных учреждениях дополнительного образования, а также в школах, детских садах и в учреждениях профессионального образования.

С 2019 года в Ленинградской области реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2021 году в Ленинградской области открыты 2 детских технопарка «Кванториум» на базе Кингисеппского колледжа технологии и сервиса и на базе МОУ «СОШ №10» г. Выборга. Продолжают работу 2 детских технопарка «Кванториум», созданные на базе Всеволожского агропромышленного техникума и Кировского политехнического техникума, а также мобильный технопарк «Кванториум», который реализует дополнительные программы в 6 агломерациях Бокситогорского, Волховского, Всеволожского, Лодейнопольского, Лужского, Подпорожского районов.

Всего деятельностью детских технопарков «Кванториум» охвачено более 25 тыс. школьников.

В 2021 году создано 926 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 6 образовательных организациях Ленинградской области. Всего за 2 года реализации данного

мероприятия новые места созданы в 32 муниципальных и 2 государственных образовательных организациях. В организации поставлено новое современное оборудование и разработаны новые современные дополнительные программы, что позволило увеличить охват дополнительным образованием на 5411 человек.

Общая численность молодежи, вовлеченной центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность в 2021 году составило 26 172 человек (из них добровольцы (волонтеры) в возрасте от 7 до 13 лет 11 825 человек, добровольцы (волонтеры) в возрасте от 14 до 30 лет – 14 347 человек).

Среди наиболее востребованных с точки зрения включения волонтерского движения детей и подростков такие направления как:

добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – 8 176 человек;

добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования – 4 124 человек;

добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта – 1 875 человек.

В 163 муниципальных образовательных организациях (всех МР/ГО) созданы и действуют добровольческие (волонтерские) объединения (общеобразовательные организации – 149, образовательные организации дополнительного образования – 14).

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется как в объединениях (отрядах) на базе общеобразовательных организаций, так и в объединениях (отрядах), созданных на базе учреждений культуры, молодежных объединений и организаций.

Добровольческая деятельность осуществляется в рамках таких проектов (акций, мероприятий), как:

помощь приютам для животных, выезды в приюты;

проект «Трезор зажигает огоньки добра»;

участие во Всероссийских субботниках;

сборы макулатуры в течение года;

участие в акциях по сбору батареек «Спаси ёжика», крышек «ДоброКрышечки», помощь в озеленении пришкольных участков (высадка цветов),

участие в акциях, посвящённых памятным событиям в истории России;

оказание помощи ветеранам войны и боевых действий,

уход за братскими захоронениями;

сопровождение приглашенных на уроки истории ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, тружеников тыла (интервью, беседы);

участие в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом»;

проекты» Российского движения школьников «Добро не уходит на каникулы», «Фестиваль добрых дел» и другие;

спортивное волонтерство: помощь в организации и участие в мероприятиях школьных спортивных клубов;

популяризация здорового образа жизни: акции «Мы за ЗОЖ», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Быть здоровым - это здорово», «Я выбираю жизнь», «Вместе мы сила», Дни здоровья в ОО;

проведение «Уроков здоровья» в ОО по здоровьесберегающим технологиям;

тренинговые программы по профилактике рискованного поведения среди подростков;

проведение занятий с ребятами начальной школы по знакомству с технологиями будущего в рамках кружка «3D моделирование. Компас».

В рамках развития направления, связанного с организацией вовлечения детей и подростков в социально позитивную активность и здоровый образ жизни, в 2021 году НКО ЧУ «Медиация и консультирование в конфликте», применяющая восстановительные и медиативные технологии (в т.ч. в качестве ресурса профилактики суицидального поведения) в отношении несовершеннолетних на территории Ленинградской области, заключила соглашение о сотрудничестве (взаимодействии) с администрациями Волховского, Волосовского, Всеволожского, Киришского, Кировского и Приозерского муниципальных районов Ленинградской области.

Предметом соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного сотрудничества сторон, направленного на реализацию проектов по развитию института медиации как альтернативного способа защиты прав и интересов всех граждан, инструмента снижения конфликтности и повышения правовой культуры среди населения.

5.Осуществление мероприятий, связанных с профилактикой наркомании, в рамках реализуемых комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области государственных программ.

В рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 на 2018 – 2025 годы, на организацию и проведение мероприятий

антинаркотической направленности бюджетом Ленинградской области на 2020 год было предусмотрено 6 750 000,00 руб. (в 2021-6 497 086,00 руб.).

За 2020 год на мероприятия антинаркотической направленности фактически израсходовано 4 720 000,00 руб. (в 2021-6 497 086,00):

- организация и проведение социально-психологического тестирования в 2018-2019 учебном году;
- подготовка и издание пособия «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков»;
- проведение курсов повышения квалификации для тьюторов, организация вебинаров;
- проведение областной спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования и участие во всероссийских спортивных соревнованиях (включая награждение);
- проведение областного конкурса «Я выбираю...» (включая награждение);
- проведение научно-практических конференций «Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек», «Здоровье и образование»;
- участие сборной команды обучающихся и студентов Ленинградской области во Всероссийских спортивных соревнованиях;
- проведение школы безопасности;
- организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студентов профессиональных образовательных организаций.

В 2021 году, в целях профилактики и коррекции асоциального поведения несовершеннолетних, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетних распоряжением комитета от 11.06.2021 № 1706-р утверждена программа «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» (далее – программа).

В качестве концептуального обоснования целевой модели наставничества выдвигаются следующие положения:

- наставничество содействует оказанию действенной эффективной помощи и поддержке дезадаптированному подростку, развитию личности, социальной интеграции в современном обществе, ответственному отношению к своей жизни;
- наставничество представляет перспективную технологию, входящую в модель комплексного решения проблем профилактики девиантного поведения;
- технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение задач профилактики девиантного поведения детей и подростков.).

Дополнительно к программе разработаны Методические рекомендации и Положение о наставниках в образовательных организациях Ленинградской области.

На базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» во втором квартале 2021 года реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по организации системы наставничества в образовательных организациях как условие

профилактики девиантного поведения. Обучение прошли педагогические кадры образовательных организаций: социальные педагоги, специалисты муниципальных методических служб (36 человек).

С 2021 года Ленинградская область начала реализацию проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование». В рамках проекта:

- во всех общеобразовательных организациях и организациях системы СПО разработаны рабочие программы воспитания;

- несовершеннолетним обучающимся предоставлены все возможности для реализации своего потенциала:

1) Участие в объединениях военно-патриотической направленности

В 64 образовательных организациях Ленинградской области действуют 95 таких объединений (клубов, кружков, секций и т.д.) - 3588 участников;

В деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» вовлечены более 2,3 тыс. обучающихся на базе 82 образовательных организаций. Мы планируем достичь по итогам 2021 года значения в 3,3 тысяч участников.

В 39 школах 10 муниципальных районов открыты кадетские классы (более 1700 обучающихся)

2) Участие в региональном конкурсном движении

(смотр-конкурс школьных музеев и школьных экскурсоводов, конкурс «Юный доброволец», Слет трудовых объединений старшеклассников, Фестиваль детских общественных объединений «Шаг навстречу», олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», конкурс экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!», конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику и многие другие).

Также региональным проектом предусмотрено стимулирование социальной активности подростков.

Предложения по принятию управленческих решений либо организационных мер, направленных на изменение развития наркоситуации в субъекте Российской Федерации.

Предлагаем разработать программу, направленную на реализацию мероприятий антинаркотической направленности на территории Ленинградской области, а также направить в адрес комитета критерии для отбора мероприятий, реализуемых комитетом в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398, с целью последующего включения в указанную программу.

Сведения о проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотиков

Ленинградская область/ наименование муниципального района (городского округа)	Количество образовательных организаций на территории субъекта/ муниципального образования	Количество обучающихс я, подлежащих тестировани ю	Из общего числа обучающихся, подлежащих тестированию			Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество отказавшихся от участия в тестировании	ВСЕГО обучающихся, отнесенных к «группе риска»	Количество обучающихся, составивших по результатам тестирования «группу риска»		
			обучающиеся ООО ¹	обучающиеся ОСПО ²	обучающиеся ОВО ³				обучающиеся ООО	обучающиеся ОСПО	обучающиеся ОВО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Бокситогорский	15	2199	1619	580		2128	62	31	31		
Волосовский	17	2073	1409	664		2044	29	44	30	14	
Волховский	23	4128	2679	1449		4128		18	18		
Всеволожский	39	13914	13152	762		13518	309	198	181	17	
Выборгский	35	6874	5316	1558		6776	92	101	68	33	
Гатчинский	37	9851	6323	517	3011	9578	172	158	84	17	57
Кингисеппский	19	3642	2631	1011		3570	63	64	34	30	
Киришский	16	2971	2362	609		2934	36	29	29		
Кировский	20	4456	3033	1423		4358	81	73	30	43	
Лодейнопольский	8	998	744	254		961	37	2	2		
Ломоносовский	19	8559	2074		6485	7923	63	44	44		
Лужский	20	2331	1920	411		2301	27	46	34	12	

¹ Организации общего образования.

² Организации среднего профессионального образования.

Подпорожский	10	1390	1032	358		1349	29	24	24		
Приозерский	21	2755	1669	1086		2716	37	41	41		
Сланцевский	11	1728	1233	495		1689	28	21	21		
Сосновоборский	12	2797	2167	630		2775	5	61	61		
Тихвинский	19	3150	2466	684		3103	25	47	24	23	
Тосненский	30	4361	3432	929		4267	65	64	41	23	
Ленинградская область	371	78177	55261	13420	9496	76118	1160	1066	797	212	57