



Министерство юстиции
Российской Федерации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-58
E-mail: office_edu@lenreg.ru

13.05.2022 № 18-12574/2022

на № _____ от _____

О направлении информации

В ответ на запрос от 19.04.2022 № 12/44648-АА комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет информацию о деятельности служб медиации в Ленинградской области.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета



А.С. Огарков

Поплавская Л.В.
8 (812)-539-44-69

Ленинградская область

Раздел II. Количественные и качественные показатели

Количественная характеристика действующих служб медиации в муниципальном образовании

Таблица 1

Наименование показателей	Дополнительные критерии	Общее число	В общеобразовательных организациях (службы школьной медиации)	В профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования (колледж, вуз и пр.)	В дошкольных образовательных организациях	В специальных образовательных организациях для детей с особыми образовательными потребностями (детских домах, интернатах, специализированных школах)	В учреждениях социальной защиты
1.1. Общее количество действующих организаций, работающих с детьми, включенных в реализацию Концепции развития до 2020 года сети служб медиации		189	178	0	0	11	
1.2. Доля организаций, работающих с детьми, включенных в реализацию Концепции развития до 2020 года сети служб медиации, от общего числа организаций, работающих с детьми		55,3%					
1.3. Количество действующих служб медиации (см. таблицу 6)		127	95	0	0	11	
1.4. Количество действующих служб примирения		30	83	0	0	0	

Кадровая характеристика действующих служб медиации

Таблица 2

Дополнительные критерии Наименование показателей	Общее количество	В общеобразовательных организациях	В профессиональных образовательных организациях	В организациях социального обслуживания семьи и детей	В специальных учебно-воспитательных учреждениях	В центрах психолого-педагогического, медицинского сопровождения	В иных организациях (при наличии, указать в каких)	Организации, в которых проходили обучение по программам подготовки медиаторов
2.1. Количество специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики, в МО	389	404	0	0	0	6	10 (5- МБОУДО «дворец творчества», 5- МКУ Центр обеспечения образовательной деятельности)	Курсы «Медиация. Базовый курс». ГАОУ ВО «ЛГУ им.Пушкина». КПК «Медиация в ОО», 72 ч. ГАОУ ДПО "ЛОИРО" «Служба медиации в современной образовательной организации».
2.2. Количество специалистов служб медиации, созданных в МО, включая волонтеров (при наличии) и координаторов служб медиации	477	504	0	0	0	9	5 (МКУ Центр обеспечения образовательной деятельности)	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования» Лига медиаторов, проект «Миру быть: помощь участникам образова-

								<p>тельных отношений Санкт-Петербурга и Ленинградской области» ООО «Международные образовательные проекты». Центр доп.образования «Экстерн» МЦДР ООО "Бакалавр-Магистр" 144 часа г. Москва Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»; ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»; Северо-Кавказский институт РАНХИГС (Архыз); АНО ДПО «УРИПКиП»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел III. Взаимодействие служб медиации с органами и организациями, работающими с детьми и участвующими в их воспитании и образовании, защите прав и законных интересов

Сведения о взаимодействии служб медиации с органами и организациями, работающими с детьми и участвующими в их воспитании и образовании, защите прав и законных интересов

Таблица 3

Ведомство (орган, организация), лицо, направившее запрос, обращение, иную информацию	Количество направленных запросов, обращений, другой информации в службы медиации МО, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		Количество рассмотренных запросов службами медиации МО, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		Количество случаев (конфликтов), в работе с которыми была проведена процедура медиации, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации вместе с показателями эффективности (рост/снижение)	
	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному
3.1. Органы (учреждения) социальной защиты населения	9	6	9	6	9	6	9	6
3.2. Органы опеки и попечительства (социальной защиты)	26	16	24	14	13	9	13	8
3.3. Правоохранительные органы	8	3	13	3	10	3	10	2
Ведомство (орган, организация), лицо, направившее запрос,	Количество направленных запросов,		Количество рассмотренных запросов		Количество случаев (конфликтов), в работе с которыми была		Количество заключенных соглашений	

обращение, иную информацию	обращений, другой информации в службы медиации МО, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		службами медиации МО, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		проведена процедура медиации, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		(разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации вместе с показателями эффективности (рост/снижение)	
	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному
3.4. Учреждения ФСИН России	3	2	3	2				
3.5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	26	19	27	20	20	15	20	15
3.6. Образовательные организации	137/2	118/1	95/3	137/1	118/1	113/1	133/1	114/1
3.7. Учреждения здравоохранения (медицинские организации)								
3.8. Общественные организации (социально ориентированные НКО)								
3.9. Иные органы и учреждения, заинтересованные ведомства	2	1	2	1				
3.10. Граждане (несовершеннолетние и их родители)	44	33	44	33	40	29	40	29
3.11. Суды								

Раздел IV. Информационно-просветительская деятельность служб медиации

Сведения об информационно-просветительской деятельности службы медиации

Таблица 4

Наименование показателя	Данные о показателе
<p>4.1. Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные)</p>	<p>480</p> <p>Заседание членов службы медиации. Игровой тренинг «Медиация через письма». Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района. С педагогами проведено 21 мероприятия: научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»; 17 педсоветов, ШМО классных руководителей, семинар –практикум для педагогов, лекторий для педагогов</p> <p>С родителями проведено 10 мероприятий:9 родительских собраний, круглый стол для родителей .С обучающимися проведено 127 мероприятий:8 бесед;3 коммуникативных игры с использованием медиативных технологий;36 тренинговых занятий;4 акции;2 флэш-моба;8 мастер-класса;62 классных часа. Обучающиеся МОУ Ломоносовская школа № 3 приняли участие в турнире медиаторов-ровесников. Информационное обеспечение: 1) Предоставление памяток обучающимся родителям (законным представителям)-1;2).Размещение информации на школьном сайте и в родительских чатах-17 МОУ; 3) Оформление информационных стендов-17 МОУ. Проведение классных часов на базе классов МБОУ «СОШ №13 с УИОП» В рамках проведения уроков Обществознания. Тема: «Конфликты» базе классов МБОУ «СОШ №13 с УИОП». Проведение методического часа в МБОУДО «Дворец творчества»: Медиация. Кейс медиатора – помощник в воспитательной работе Учреждения. Выступление на МО классных руководителей: принцип работы ШСМ. Акция «В нашей школе работает ШСМ». Ознакомление обучающихся и родителей с положением и принципами работы школьной службы медиации. Тренинг по отработке навыков проведения и предварительной встречи. Проведение классных часов, связанных с темой конфликтов между людьми: «Учимся договариваться», «Поведение в конфликте» и пр.; тренинговые занятия «Мастера переговоров». Знакомство обучающихся и родителей с правовыми документами. Единый родительский день «Закон и подросток». Родительские собрания: «Предупреждение конфликтных ситуаций в подростковой среде», «Альтернативный способ разрешения конфликтов», «Детская агрессия». Лектории для педагогов «Теория и практика эффективного сотрудничества: основы медиации». Сотрудничество с Советом профилактики</p>

школы. Единый родительский день «Безопасность детства». Областной конкурс «Я выбираю». Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России». Профилактические беседы членов службы медиации: «Принимать ребенка – значит любить его»; «Духовно – нравственный климат семьи»; «Игры, в которые играют дети. Поговорим о профессии». «Идеальные родители глазами детей, идеальные ребенок глазами родителей»; «Родительский авторитет и его характеристика»; «Особенности общения с ребенком»; «Стили семейного воспитания»; «Здоровье родителей – здоровье детей»; «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка»; «Мой ребенок становится трудным...». Курс лекций «Социальные практики». Круглый стол «Полезные привычки». Курс лекций-презентаций «Ювенальная юстиция: мифы и реальность», «Ответственность несовершеннолетних. Имею право знать». Курс лекций для родителей «Счастливое детство». Социальный проект «Труд и подросток».

Совместные мероприятия с участием членов органов системы профилактики с целью правового просвещения. Заседания психолого-педагогических консилиумов. Заседания советов профилактики ОО. Проведение мероприятий в рамках Недели психологии

Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?», «Как поступить в конфликтной ситуации», «Учимся договариваться», «Эффективная коммуникация – путь к успеху», «Стратегии поведения в конфликте». Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления». Беседа «Учимся прощать». Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова». Родительские собрания «Вопросы эффективности работы школьной службы медиации», «Предупреждение конфликтных ситуаций в подростковой среде», «Альтернативный способ разрешения конфликтов». Лекторий для родителей «Теория и практика эффективного сотрудничества: основы медиации»

Семинар для классных руководителей «Причины подросткового суицида» и т.д.

Приглашение сотрудников ОДН ОМВД и КДН и ЗП для бесед, направленных на повышение правовой культуры несовершеннолетних «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Друг. Дружба», «Что такое толерантность», и.т.д. «Что такое толерантность», «Дружба и взаимоотношения в коллективе» «Будь справедлив в словах и поступках», «Твои права и обязанности», Встреч с сотрудниками ОДН ОМВД, КДН и ЗП «Экстремизм и толерантность» «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Экстремизм и толерантность». Проводятся индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные де-

ла – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир».

Анкетирование среди учащихся: Выявление уровня толерантности, Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. Самочувствие учащихся в коллективе. Отношение к ПАВ.

Школьная служба медиации участвует в проведении родительских собраний по следующим темам: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятки родителям), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет», Анкетирование родителей по проблеме насилия среди учащихся.

День правовых знаний совместно с сотрудниками ОДН ОМВД, КДН и ЗП, Подпорожской прокуратуры, МЧС и ОГПН

Родительские встречи - «Предупреждение конфликтных ситуаций в подростковой среде» с привлечением специалистов ОГАУ «Сосновоборский КЦСОН» (8 встреч). МО классных руководителей на тему «Медиация в работе классного руководителя». В рамках работы педагога-психолога: интерактивные занятия с учащимися по дополнительной общеразвивающей программе интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика», рекомендованной Минпросвещением России совместно с Минобрнауки России (24 занятия) Тренинги для обучающихся «Чувства и эмоции в ситуации конфликта», «Учимся решать конфликты», «Обучение коммуникативным умениям» (13 занятий)

Семинары для представителей школ по темам: «Составление чек-листа «Презентация медиатора»; «Восстановительная медиация как профилактическая работа с несовершеннолетними»; «Исследование и анализ организации деятельности в школьной службе медиации»; «Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»; «Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Киришском районе»; «Профилактика конфликтов в школьной среде. Медиация конфликтов. Круг примирения»; «Работа с социальной сетью».

Семинары для представителей детских садов по темам «Медиация в ДОУ: первые шаги

в приобщении педагогов, дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов»; «Медиация как альтернативный метод разрешения споров»; «Функции службы дошкольной медиации»; «Особенности и области применения медиации в ДОУ»; «Медиация в ДОУ: Разрешение конфликтов с помощью медиативного подхода»; «Стратегия урегулирования конфликта, ориентированная на обоюдное решение спора»; «Антистрессовые методики и их использование в урегулировании конфликтов».

Педсовет-практикум для педагогов организации дополнительного образования по теме «Медиация в образовании»

Семинары-практикумы для членов Комиссии по делам несовершеннолетних по теме «Восстановительная медиация как профилактическая работа с несовершеннолетними»

Практикумы «Применение медиативных технологий в деятельности школьной службы медиации и разрешении конфликтов» в МОУ «Гимназия» г. Кириши», МОУ «Глажевская СОШ».

КПК «Медиация. Базовый курс»-3; обучающие семинары для педагогов, родительские собрания, консультации, тренинги, процедуры примирения. Дни профилактики. Семинар по конфликтологии в 11 классе; лекция психолога-превентолога по профилактике алкогольной зависимости Минилекции инспектора ОДН на транспорте «Административная ответственность несовершеннолетних» 112; семинар для учителей и обучающихся «Целевая модель наставничества: опыт, проблемы, перспективы»- 26; «День правовой помощи детям и их родителям (законным представителям) - 24;

Семинар для родителей и педагогов «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов» -21; Семинар для родителей и классных руководителей: «Медиация в школе. Инструменты бесконфликтной коммуникации»- 26; Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» -17; Онлайн-родительские собрания «Условия успешной интеграции ребенка в образовательный процесс» 115;

Обучение учащихся параллели 7-9-х классов по программе «Школа медиации. Общение без конфликтов» 45;

Групповые тематические консультации «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде» 119;

Интерактивные занятия «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы» 214;

	Проведение практических занятий по медиации: «Медиация конфликтов: как это делается?» 31
4.2. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации (при наличии указать количество и адрес)	<p>http://tikh-gimn2.ucoz.ru/index/dlja_organizacii_letnego_otdykha_detej_2016/0-80. МОУ «Аннинская общеобразовательная школа» https://ann-sch.lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=709&Itemid=238 МОУ «Низинская школа» на сайте https://niz-sch.lmn.su МОУ «Большеижорская общеобразовательная школа» https://bol-sch.ru/deyatelnost/psikhologicheskaya-sluzhba/mediaciya/ МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа» https://gost-sch.lmn.su/mediatsiya МОУ «Кипенская общеобразовательная школа» https://kip-sch.lmn.su/ МОУ «Копорская общеобразовательная школа» https://kop-sch.lmn.su/%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8 МОУ «Лебяжеский центр общего образования» http://leb-center.moy.su/ МОУ «Ломоносовская школа №3» http://www.sk-3.ru/служба-школьной-медиации/ МОУ "Лопухинский образовательный центр" lop_sch@lmn.su МОУ «Нагорная школа» https://nag-sch.lmn.su/index.php/metod-rabota МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа» https://rop-sch.lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=2374&Itemid=410 МОУ «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа» https://rus-vis-sch.lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=220&Itemid=215 МОУ «Новосельская общеобразовательная школа» https://nov-sch.lmn.su/sotsial-no-psikhologicheskaya-sluzhba-shkoly/mediatsiya https://vk.com/club212727751 МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа»</p>

	<p>orj_sch@lmn.su МОУ «Яльгелевский образовательный центр» https://yalg-sch.lmn.su/ МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» https://ng-sch.lmn.su/2022-03-30-17-56-24 МОУ Лаголовская школа https://lag-sch.lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=217&Itemid=223 https://school13-vbg.lo.eduru.ru/vos_255555 http://dvorec.lbihost.ru/2022/04/01/%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%b2-%d0%b4%d0%b5%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b8%d0%b8/ На сайте образовательной организации созданы странички, например, https://sladoga-school.edusite.ru/p45aa1.html http://alexino-school.ucoz.ru/ https://berezhki-school.edusite.ru/ http://www.vggedu.ru/ http://sch2-slc.siteedit.ru/page18/ http://novosele-scola.ucoz.ru/index/shkolnaja_sluzhba_primireniya/0-132 http://mpps.kiredu.ru/index.php/rayonnaya-sluzhba-mediatsii/ https://enfield.school/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/ http://murinodskv2.ru/otdeleniya/shkola/shkolnaya-sluzhba-primireniya https://dubr.vsevobr.ru/sluzhba-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya/shkolnaya-sluzhba-primireniya.html www.svrld1.vsevobr.ru https://vsev6.vsevobr.ru/o-shkole/shkolnaya-sluzhba-primireniya-i-vosstanovitelnoj-mediaczii.html https://vk.com/club173194168 http://bugrsosh3.ru/%d0%b1%d0%bb%d0%be%d0%b3/</p>
<p>4.3. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях, направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенных одной службой медиа-</p>	<p>61 МОУ «Аннинская общеобразовательная школа» https://ann-sch.lmn.su/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=9&Itemid=65</p>

<p>ции (примирения), всего за отчетный период</p>	<p>Школьная газета «Шанс» школа № 13 и газета МБОУДО «Дворец творчества» «Дворцовые ведомости» («О школьной медиации за 5 минут»).</p> <p>http://gtl.lokos.net/gatschool2/pages/vaspitprogramma.html</p> <p>Флешмоб #ДЕРЕВОДОБРОТЫ</p> <p>Размещение памяток для детей и родителей на сайтах ОО «Учимся жить без конфликтов»,</p> <p>Систематическое размещение информации правового содержания на сайтах ОО, в социальных сетях ОО</p> <p>«Проблемы и конфликты»</p> <p>«Школа без ссор»</p> <p>«Гид по медиации для детей»</p>
<p>4.4. Меры государственной поддержки, направленные на развитие служб медиации в МО, а также медиации и восстановительного правосудия, распространение лучших практик (количество тематических мероприятий, формат)</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации. День правовых знаний совместно с сотрудниками ОДН ОМВД, КДН и ЗП, Подпорожской прокуратуры, МЧС и ОГПН. Включение вопроса о развитии служб медиации в повестку совещаний руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей руководителей по воспитательной работе, в повестку заседаний районного методического объединения педагогов-психологов.</p>
<p>4.5. Сведения об информационно-просветительских материалах, учебных, учебно-методических, методических пособиях, разработанных в МО за отчетный период с целью методической поддержки служб медиации</p>	<p>Оформление страницы сайта – Служба школьной медиации-17МОУ.</p> <p>Буклеты «Школьная служба медиации»-1 МОУ</p> <p>Стенд «Школьная служба медиации»-17 МОУ. Фильм о практике служб медиации МО «Выборгский район» Ленинградской области, созданный для использования на стажировочных площадках ЛОИРО.</p> <p>Рекомендации «Правила поведения в конфликтных ситуациях»</p> <p>«Уголок правовой безопасности»</p> <p>38-https://vk.com/club173194168</p>
<p>4.6. Сведения об используемых службами медиации программах (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)</p>	<p>28</p> <p>Программы, используемые в работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа «МЕДИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ», автор А.В. Микляева, 2. Медиация от А до Я. Букварь медиатора, авторы Быкова Л.В., Александрова Н.А. 3. Школьная службы восстановительной медиации. Система подготовки медиаторов. 5-9 классы/авт.-сост. О.А.Уварова. 4.«Букварь Медиатора» тетрадь учителя, тетрадь учащегося Быкова Л.В., Александрова Н.А., Андреева А.В.)

5. Профилактическая программа по медиации «Взаимопонимание» - автор Замыцкая Т.Г.
6. Программа профилактики аддитивного поведения обучающегося
7. Диагностика конфликтности среди учащихся и взрослых (анкеты, опрос) в течение года
8. Программа «Всё, что тебя касается», разработанная НКО Фонд «Здоровье и развитие», поддержанная Министерством Образования и науки РФ и министерством спорта, туризма и молодёжной политики РФ.
9. Медиативный подход в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации: учебно-методические материалы для практических работников / А. С. Архипкина
10. Конфликты в образовательных и социальных учреждениях, их разрешение и профилактика с использованием медиативных технологий. Метод. пособие для практ. работников / М. Н. Садовникова.
11. Восстановительные программы: «Вместе мы сильнее!», «Мир в ваших руках», профилактические программы: «Полезные привычки. Полезные навыки», «Программа профилактики употребления ПАВ «Волшебная страна Чувств» и другие
12. «Профилактика и противодействие буллинга у учеников школы подросткового возраста» (Профилактика буллинга и активное противодействие)
13. «Счастье – это когда тебя понимают» (Программа по развитию социально-коммуникативных навыков)
14. «Преодоление» (Развивающая программа, направленная на обучение несовершеннолетних стратегиям преодоления кризисных и стрессовых ситуаций)
15. Программа «Обучение коммуникативным навыкам. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях и основы медиации для учащихся основной школы»
16. Процедура примирения. – И.В.Воспитанник, Е.В.Есликова, А.В.Мартынова. Подготовка медиаторов для образовательных организаций Ленинградской области. ЛОИРО, Санкт-Петербург, 2019 г.- учебно-методическое пособие;
17. «Работа с детьми. Школа доверия» Н.Е.Сальникова и коллектив авторов 2020 г.
18. Программа «Дар: выбор жизненного пути как самоосуществление» (для педагогов, родителей, учащихся)

Сведения о деятельности служб медиации

Наименование показателя	Данные показателя
<p>5.1. Название и количество используемых службами медиации программ (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)</p>	<p>41</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школьная медиация» часть I //А.Ю. Полилей, В.В.Хилькевич. «Курс молодого переговорщика». 2. Образовательная программа «МЕДИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ», автор А.В. Микляева, 3. Медиация от А до Я. Букварь медиатора, авторы Быкова Л.В., Александрова Н.А. 4. Школьная службы восстановительной медиации. Система подготовки медиаторов. 5-9 классы/авт.-сост. О.А.Уварова. Профилактическая программа по медиации «Взаимопонимание» 5. Программа профилактики аддитивного поведения обучающегося 6. Профилактические: семинары: <ul style="list-style-type: none"> - «Шире круг»; - «Позитивный способ решения конфликтов. Правила бесконфликтного общения» <p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коммуникативная компетентность обучающихся и педагогов» <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьная медиация» (обучение медиаторов службы примирения) – 17 часов; - «Культура общения» программа классных часов для 5-7 классов <ol style="list-style-type: none"> 7. Восстановительные программы: «Вместе мы сильнее!», «Мир в ваших руках», профилактические программы: «Полезные привычки. Полезные навыки», «Программа профилактики употребления ПАВ «Волшебная страна Чувств» и другие 8. «Путь к согласию через сотрудничество всех участников переговоров»; 9. «Разрешение семейных конфликтов»; 10. «Мирное разрешение школьных конфликтов»; 11. «Формирование толерантности в отношениях» программа работы школьной службы медиации (3), программа работы школьной службы медиации «Вместе мы сильнее!»(1), программа работы школьной службы примирения (4) 12. Программа профилактики аддитивного поведения детей и подростков в МКОУ «Рассветовская СОШ»

13. Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков в МКОУ «Рассветовская СОШ»
14. Программа профилактики экстремизма и терроризма в МКОУ «Рассветовская СОШ»
15. Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних МКОУ «Рассветовская СОШ»
16. Программа профилактики буллинга среди подростков МКОУ «Рассветовская СОШ»
17. «Профилактика и противодействие буллинга у учеников школы подросткового возраста»
18. «Счастье – это когда тебя понимают», «Преодоление»
19. Программа урегулирования конфликтов, между участниками образовательного процесса «Восстановительная медиация»
20. Программа «Обучение коммуникативным навыкам. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях и основы медиации для обучающихся основной школы»
21. Процедура примирения. – И.В.Воспитанник, Е.В.Есликова, А.В.Мартынова.
22. Подготовка медиаторов для образовательных организаций Ленинградской области. ЛОИРО, Санкт-Петербург, 2019г.- учебно-методическое пособие;
23. Н.Е. Сальникова. «Работа с детьми. Школа доверия». – 2020г. Н.Е. Сальникова и коллектив авторов.
24. Программа «Дар: выбор жизненного пути как самоосуществление» (для педагогов, родителей, учащихся);
25. Программа «Обучение коммуникативным навыкам. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях и основы медиации для учащихся основной школы»
26. Программа по превентивному обучению «Школа без ПАВ» для 5-11 классов
27. Программа по превентивному обучению «Полезные привычки» (для 1-4 классов)
28. Психолого-педагогическая программа «Диагностика и коррекция девиантного поведения» «Психокоррекционные занятия для детей с ОВЗ»
29. Психолого-педагогическая программа «Адаптация к учебному процессу»

	<p>30. «Диагностика межличностных взаимодействий всех участников образовательного процесса»</p> <p>31. «Восстановительная медиация» - 7</p> <p>32. «Восстановительная профилактическая программа»- 6</p> <p>33. «Программа примирения» - 4</p>
5.2. Количество конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход	200
5.3. Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	205
5.4. Количество прекращенных уголовных дел по статье 25 УПК РФ (76 УК РФ) и 427 УПК РФ (90, 91 УК РФ), при разрешении которых была применена процедура медиации	0

Распределение служб медиации (примирения) по типам в МО

Таблица 6

Основные типы служб медиации (примирения)	Количество служб медиации (примирения)
<p>6.1. Служба медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию (длительность периода неопределенная). Руководитель принял решение о создании службы медиации (примирения). Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора. Дети-волонтеры не обучены. Программы примирения (медиации и др.) не проводятся (см. таблицу 1)</p>	83
<p>6.2. Создаваемая служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Утверждено положение о службе медиации (примирения), издан приказ о создании службы медиации (примирения), определен куратор. Куратор находится в процессе обучения (самообучение, обучение на курсах и тренингах). Команда детей-волонтеров находится в процессе формирования и обучения. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Программы примирения (медиации и др.) проводятся в игровом обучающем режиме. Реальные программы примирения (медиации и др.) (см. таблицу 1)</p>	49 Утверждено положение о службе медиации, издан приказ о создании службы медиации. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Программы примирения (медиации и др.) проводятся в игровом обучающем режиме
<p>6.3. Недавно созданная служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Проведены первые программы примирения (медиации и др.) – от 1 до 4. Опыт работы задокументирован. Запланирована или проведена супервизия первых программ примирения, менее 4-х программ в год (см. таблицу 1)</p>	25

<p>6.4. Профессионально работающая служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная, в среднем от 3 и более лет). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров/тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения (медиации и др.) по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.). Куратор включен в работу совета профилактики, взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних и другими органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Куратор организует после программ примирения (медиации и др.) дальнейшую помощь жертвам и правонарушителям. Куратор обобщает и передает свой опыт коллегам, помогает кураторам вновь создаваемых служб медиации (примирения), он включен в сетевое взаимодействие сообщества специалистов восстановительных практик, как координатор, супервизор, преподаватель и эксперт. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, от 4-х и более программ в год (см. таблицу 1)</p>	29
<p>6.5. Низко активная служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, однако количество программ недостаточное (менее 4-х программ в год), чтобы служба медиации (примирения) была учтена как активно действующая (см. таблицу 1)</p>	51

<p>6.6. Служба медиации (примирения), приостановившая свою работу, в процессе обновления, реформирования и др. (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Куратор обучен, но отсутствует информация о прохождении супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Есть положительный опыт активной работы службы медиации (примирения) в течение не менее 1 года. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Однако программы примирения (медиации и др.) по различным причинам не проводятся (см. таблицу 1)</p>	3
<p>6.7. ИНОЕ (указать, что именно)</p>	