

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

*«25» сентября 2020 года № 2256-р*

**О внесении изменений в распоряжение комитета общего  
и профессионального образования Ленинградской области  
от 08 сентября 2020 года № 1499-р  
«Об утверждении региональных показателей  
по обеспечению объективности процедур  
оценки качества образования»**

В целях обеспечения объективности организации, проведения и оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ленинградской области и получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов:

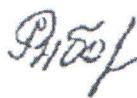
1. Внести изменения в региональные критерии и показатели объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ.
2. Внести изменения региональные критерии и показатели объективности оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ..
3. Утвердить региональные критерии и показатели объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ согласно приложению 1 к данному распоряжению.
4. Утвердить региональные критерии и показатели объективности оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ согласно приложению 2.
5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться данными критериями при осуществлении контроля за проведением внешних оценочных процедур, планировании деятельности предметных комиссий по проверке работ обучающихся и оценке эффективности их деятельности.

6. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) включить данные критерии в ежегодный комплексный анализ качества образования в Ленинградской области.

7. Сектору управления качеством образования департамента контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования (Л.Г.Михайлюк) руководствоваться данными критериями при проведении мониторинга объективности организации, проведения и оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году.

8. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Д.Д.Богославского.

Заместитель председателя комитета



Т.Г.Рыборецкая

## Региональные критерии и показатели оценки объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ

**Репрезентативность выборки:** мониторинг по региональным показателям оценки объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ проводится на генеральной совокупности всех общеобразовательных школ Ленинградской области.

**Методика расчета показателей:**

**1 группа показателей: количественные характеристики по охвату обучающихся оценочной процедурой обучающихся.**

Данные по показателям 1.1.-1.4. указываются в абсолютных значениях (количество) и доля (%) от общего количества значения показателя. Расчет значения показателя  $X$ , рассчитывается по формуле:

$$X = N:P * 100\%$$

где  $P$  – общее количество единиц по показателю, а  $N$  – количество единиц, соответствующее значению показателя.

**2 группа показателей: количественные характеристики процедуры проверки работ обучающихся**

Данные по показателям 2.1-2.4. предоставляются в абсолютных значениях.

**3 группа показателей: количественные характеристики процедуры независимого общественного наблюдения**

Данные по показателям 3.1-3.2. предоставляются в абсолютных значениях.

**4 группа показателей: количественные характеристики информационной открытости**

Данные по показателям 4.1 предоставляются в абсолютных значениях.

По показателю 4.2 предоставляются ссылки на размещенные документы и материалы.

**Методы сбора и обработки информации:** сбор статистической информации по утвержденной распоряжением Комитета форме, сведения о количестве обращений граждан по вопросам организации, и проведения ВПР, информация из открытых источников (сайтов общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием)

Название муниципального района/городского округа \_\_\_\_\_

Общее кол - во школ в МО – (указать)	4	доля от	5	доля от	6	доля от	7	доля от	8	доля от	10	доля от	11	доля от
	класс с	общего количест ва	класс с	общего количест ва	класс с	общего количест ва	класс с	общего количест ва	класс с	общего количест ва	класс с	общего количест ва	класс с	общего количест ва

**1 группа показателей: количественные характеристики по охвату обучающихся оценочной процедурой обучающихся**

1.1. Количество школ, принявших участие в ВПР 2021/доля от общего количества школ в муниципалитете														
1.2. Количество школ, не принявших участие в ВПР 2021 (с указанием причинны*)/ доля от общего количества школ в муниципалитете														
1.3. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2021/ доля от общего количества обучающихся данного возраста в муниципалитете														
1.4. Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР**/ доля от общего количества обучающихся данного возраста в муниципалитете														

**2 группа показателей: количественные характеристики процедуры проверки работ обучающихся**

Значение показателя	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
2.1. Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2021 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные)							
2.2. Количество школьных предметных комиссий в районе***							
2.3. Количество межшкольных предметных комиссий в районе****							
2.4. Наличие муниципальных предметных комиссий (указать да/нет)							
Количество школ, в которых проверялись муниципальными							

**3 группа показателей: количественные характеристики процедуры независимого наблюдения**

Значение показателя	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
3.1. Общее количество независимых/общественных наблюдателей в районе, приглашаемых к участию в оценочных процедурах							

Указать реквизиты приказа/распоряжения от утверждения списка общественных наблюдателей (копия приказа/распоряжения прилагается)

3.2. Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2021 году	школьный уровень (родители, представители общественности)								
	Муниципальный уровень (специалисты МОУО, ММС, представители общественности)								
региональный уровень (КОИПО, ДОИРО)									

**4 группа показателей: количественные характеристики информационной открытости**

Значение показателя	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
	4.1. Количество обращений от родителей по вопросам ВПР						
	письменные						
	устные						
4.2. Количество публикаций по вопросам							

проведения ВПР и использованию результатов (с указанием ссылок на размещение)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* - карантинные/ ограничительные мероприятия (в таблице проставляется буква К);  
отсутствие классов указанной параллели (в таблице проставляется 0);  
школы-новостройки;  
реорганизация;  
другое – указывается полностью причина.

\*\* - указывается количество обучающихся, не принявших участия ни в одной работе.  
(если ребенок не писал какую-нибудь одну работу, информация о нем не указывается).

\*\*\* - Указывается количество школ, в которых работы проверялись школьными комиссиями.

\*\*\*\* - Указывается количество школ, в которых из-за наличия только одного учителя-предметника осуществление проверки работ внутри школы невозможно и работы проверялись межшкольной комиссией.

\*\*\*\*\* - Муниципальные предметные комиссии создаются для осуществления работ из школ с признаками объективного оценивания. Указывается количество школ, в которых работы проверялись муниципальными комиссиями.

### **Региональные критерии и показатели**

для определения списка школ, в которых выявлены признаки необъективности оценивания

**Репрезентативность выборки:** мониторинг по региональным критериям и показателям для определения списка школ, в которых выявлены признаки необъективности оценивания при проведении Всероссийских проверочных работ проводится на генеральной совокупности всех общеобразовательных школ Ленинградской области.

**Методы сбора и обработки информации:** статистические и аналитические данные, полученные из ФИС «Оценка качества образования и ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Для получения объективной и достоверной информации при проведении расчета показателей и анализа используются данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия \_\_\_\_\_ учебного года и итоговые данные за год. Расчет указанных ниже показателей в информационной системе осуществляется автоматически.

Для интерпретации полученных данных используются следующие показатели:

- показатель степени обученности (СО);
- показатель качества обученности (КО);
- количество обучающихся на «5»;
- количество обучающихся с одной «4»;
- количество обучающихся с одной «3»;
- количество обучающихся с одной «2»;
- количество обучающихся «не освоили стандарт».

№ п/п	Показатель	Методика расчета значения показателя	Значение показателя, при котором выявлен риск
<b>Критерий 1</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов  Обучающиеся <b>4 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>по русскому языку</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 2</b>	Обучающиеся <b>4 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>математике</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 3</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов  Обучающиеся <b>5 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>по русскому языку</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 4</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов  Обучающиеся <b>5 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>математике</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 5</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или	50% обучающихся и более



	Обучающиеся <b>6 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>по русскому языку</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	
<b>Критерий 6</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 7</b>	Обучающиеся <b>6 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>математике</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры в текущем году отметку выше или ниже, чем результаты по данному предмету в этом же классе при проведении внешней оценочной процедуры в прошлом учебном году	30% обучающихся и более
<b>Критерий 8</b>	Наличие резкого изменения результатов ВПР в одном и том же классе по сравнению с предыдущим учебным годом	Доля участников, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла	20% обучающихся и более.
<b>Критерий 9</b>	Достижение минимального уровня подготовки обучающихся	Доля участников, которые преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки	30% обучающихся и более
	Достижение высокого уровня подготовки обучающихся		