



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО
19-11229/2022
26.04.2022

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области

Уважаемые руководители!

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) информирует, что проведенный в 2021 году анализ результатов исследований по оценке качества дошкольного образования, которые проводились выборочно с 2017 по 2021 годы в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), показал, что уровни обеспечения условий по областям качества в большинстве обследованных ДОО находятся в диапазоне: «близкий к базовому», «базовый».

Были выявлены факторы, препятствующие переходу качества дошкольного образования на «хороший уровень» по ряду областей качества. Наиболее закономерным фактором выявлен низкий уровень или отсутствие в ДОО системы проведения внутренней оценки качества, анализа и учёта её результатов при принятии управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

С целью получения более полной и объективной информации о состоянии проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО, с 27 апреля до 18 мая 2022 года специалистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО» будет проводиться региональный мониторинг качества дошкольного образования для всех ДОО Ленинградской области.

Для участия в мониторинге необходимо последовательно пройти по предложенным вопросам разработанной анкеты. Анкета включает пошаговое прохождение уровней качества организации и проведения внутренней оценки качества в ДОО. Программа мониторинга приведена в приложении.

Анкета размещена по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/624aa8af0cfaa9fb3b3a0208/>

Просим организовать соответствующую работу по прохождению в указанные выше сроки мониторинга муниципальных ДОО, расположенных на территории Вашего муниципального образования.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Председатель комитета

Савина Л.Г.
8(812)539-44-52

В.И. Реброва

ПРОГРАММА

проведения регионального мониторинга

«Уровень организации и проведения оценки качества дошкольного образования в ДОО» в 2022 году

Основанием для проведения мониторингового исследования является Паспорт Регионального проекта по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области, утвержденный распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.04.2022 г. № 850-р, а также государственное задание ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») на 2022 год.

Цель проведения мониторинга – изучение первичной системной информации о качестве организации и проведения внутренних мониторингов качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО).

Задачи проведения регионального мониторинга:

- изучить спектр используемых в ДОО механизмов (оценочных шкал, периодичности, документирования и т.д.) проведения оценки/самообследования качества дошкольного образования по областям качества с широким охватом ДОО региона;
- определить уровень качества организации и проведения в ДОО внутренних мониторингов качества дошкольного образования по областям качества с использованием единой оценочной шкалы;
- зафиксировать полученную в 2022 году первичную информацию о качестве организации и проведения внутренних мониторингов в ДОО с кластеризацией уровней для дальнейшего изучения динамики повышения качества оценочной деятельности в ДОО;
- выявить дефициты в организации и проведении внутренних мониторингов в ДОО для принятия дальнейших мер по повышению качества;
- подготовить аналитическую справку с рекомендациями по совершенствованию оценочной деятельности в ДОО.

Объектами регионального мониторинга являются образовательные организации Ленинградской области, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Объем выборки – не менее 60% образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Сроки мониторингового исследования – апрель-сентябрь 2022 года.

Организация мониторингового исследования. Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка единой оценочной шкалы	апрель 2022 года	кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Никитина С.В.	технологическая карта
	Подготовка формы опроса на облачной платформе Yandex Cloud	апрель 2022 года	Центр мониторинга и оценки качества образования (Петухов С.В.)	электронная форма на облачной платформе Yandex Cloud
	Направление информационного письма руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	апрель 2022 года	КОиПО (Савина Л.Г.)	информационное письмо
Практический	Сбор данных на платформе	май 2022 года	Центр мониторинга и оценки качества образования (Петухов С.В.)	база ответов на платформе
	Сохранение базы ответов в интерфейсе Yandex Forms, обработка данных	май 2022 года	Центр мониторинга и оценки качества образования (Петухов С.В.)	материалы на Яндекс-Диск в форматах XLSX, CSV и JSON.

Аналитический	Анализ результатов мониторинга	июнь 2022 года	кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Никитина С.В.)	аналитическая справка с рекомендациями
	представление отчета Учредителю	июнь 2022 года	кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Никитина С.В.)	информационное письмо, аналитическая справка с рекомендациями
	обсуждение результатов со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования	июнь-июль 2022 года	КОиПО Ленинградской области (Савина Л.Г.) кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Никитина С.В.)	программа семинара-совещания
	подготовка статьи	август-сентябрь 2022 года	кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Никитина С.В.)	статья

Для проведения регионального мониторинга качества организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО предлагается единая технологическая карта (Приложение).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ МОНИТОРИНГОВ**

КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2022 году

	Требуется серьезная работа по проведению мониторинга качества	Базовый уровень деятельности по проведению мониторинга качества	Хорошее качество деятельности по проведению мониторинга	Превосходное качество проведения мониторинга
	1	3	5	7
А	<p>Документы 1.1. Имеются отдельные критерии и показатели для проведения контроля и оценки качества образовательной деятельности в ДОО (занятий, РППС и др.) 1.2. Предусмотрено планирование деятельности по осуществлению контроля и оценки качества образовательной деятельности (н., в годовом плане)</p>	<p>3.1 Предусмотрено определение и документирование критериев и показателей, обеспечивающих оценку ключевых областей качества в соответствии с ФГОС ДО (н., в локальном акте) 3.2 Предусмотрено определение и документирование сроков проведения оценки качества</p>	<p>5.1 Предусмотрено построение СИСТЕМЫ критериев и показателей, обеспечивающих оценку реализации ключевых областей качества в соответствии с ФГОС ДО 5.2 Предусмотрено описание и документирование концепции, процедур, индикаторов (н., Положение/Порядок проведения мониторинга качества в ДОО) 5.3 Предусмотрен график/циклограмма проведения самообследования/оценки качества 5.4 Предусмотрен непрерывный сбор и обработка данных мониторинга</p>	<p>7.1 Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайн-режиме.</p>
Б	<p>Организация 1.3. Контроль и оценку осуществляет должностное лицо, за которым закреплены данные обязанности</p>	<p>3.3 Процедура оценки предусматривает проведение самообследования ключевых областей качества в каждой группе ДОО 3.4 Педагоги ознакомлены с критериями и показателями оценки качества 3.5 Проводятся мероприятия по согласованию понимания подходов к осуществлению самооценки/оценки ключевых областей качества (н., консультации, семинары-практикумы др.) 3.6 Педагоги отслеживают в ходе</p>	<p>5.5 Процедура проведения самообследования в группах органично вписывается в профессиональную деятельность педагогов 5.6 К оценке качества привлекаются родители (законные представители) (н., опросники, наблюдения за ребёнком и т.п.) 5.7 Педагоги ведут системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив. Результаты обсуждаются с</p>	<p>7.2 Ценности и принципы проведения мониторинга качества в ДОО связаны с развитием и совершенствованием и составляют основу рефлексивной культуры педагогов и корпоративной культуры ДОО 7.3 Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО (н., родители ведут</p>

В	<p>Меры по совершенствованию</p> <p>1.4. К обсуждению критериев и показателей качества образовательной деятельности с целью их совершенствования привлечены активные педагоги</p> <p>1.5. Проводятся мероприятия по изучению лучших практик дошкольного образования для совершенствования образовательной деятельности</p>	<p>взаимодействия с детьми обратную связь и реакцию детей с целью определения степени эффективности своих профессиональных действий по реализации Программы</p> <p>3.7 Результаты оценки качества анализируются в группах и в коллективе, определяются сильные стороны и направления, требующие совершенствования</p> <p>3.8 Организуется изучение педагогами лучших и эффективных практик С УЧЁТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ самооценки/оценки</p> <p>3.9 Предусмотрено внесение изменений образовательных процессов и условий (н., в организационном разделе ОП ДО</p> <p>уточняются подходы к реализации образовательных процессов, описание РППС и т.п.)</p>	<p>целью определения эффективности реализации определённых в Образовательной программе ПРИНЦИПОВ и ПОДХОДОВ к реализации образовательной деятельности</p> <p>5.8 Планируется деятельность по совершенствованию качества с учётом результатов самооценки/оценки</p> <p>5.9 Проводится ежегодный мониторинг ДИНАМИКИ повышения качества</p>	<p>листы наблюдений за развитием ребенка, участвуют в пополнении портфолио ребенка)</p> <p>7.4 Образовательная программа является результатом работы команды педагогов, методистов и администрации ДОО.</p> <p>7.5 Реализуется непрерывное совершенствование ОП ДО с опорой на достоверную информацию, получаемую в ходе осуществления внутренней оценки качества работы ДОО</p>
---	---	--	---	--