

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ленинградский областной центр развития творчества
одаренных детей и юношества «Интеллект»

<p>Принято Педагогическим советом ГБУ ДО Центр «Интеллект» Протокол № 1 от 20.10.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБУ ДО Центр «Интеллект» Д.И. Рочев Приказ № 294/1 от 20.10.2021 года</p>
---	--



**Результаты
деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
в 2020/2021 учебном году
План работы
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

Анализ деятельности Центра «Интеллект» в 2020-2021 учебном году	
учебном году	стр. 1-51
Раздел I. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.....	стр.52-63
Раздел II. Организационно-методические мероприятия:	
2.1. Педагогические советы.....	стр. 63
2.2. Семинары, совещания, мероприятия	стр. 63-65
2.3. Административные совещания (тематические вопросы).....	стр. 66-71
Раздел III. План мероприятий на 2021-2022 учебный год	
3.1. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» на 2021 - 2022 учебный год...стр.	72 - 79
3.2. Дополнительные образовательные программы на базе лабораторий Центра «Интеллект» (2022 г.).....	стр. 79 - 82
3.3. График реализации образовательных программ на базе лабораторий и студий Центра «Интеллект» сентябрь-декабрь 2021 года.....	стр. 82 – 84
3.4.График проведения образовательных программ и мероприятий Регионального центра на площадках Медиациентров	стр. 84 - 86
3.5.Реализация образовательных программ Заочной математической школы	стр. 86-87
4.- 4.7. Предметные олимпиады школьников.....	стр. 87 - 94
5. Организация работы Естественнонаучной проектной школы.....	стр. 94 - 95
6. Развитие научно-технического творчества и движения ЮниорПрофи ...	стр.96 -98
7. План-график проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Ленинградской области.....	стр. 98 - 104
8. Организация воспитательной работы	стр. 105-115
9. План мероприятий по разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	стр. 115 - 116
10. План развития внешних коммуникаций Центра среди общественности ...	стр.117-118
11. Международные проекты	стр. 118
12. Методическая работа	стр.118-121
13.Циклограмма внутреннего контроля.....	стр.121- 125
14. Организация проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных олимпиад.....	стр. 126 – 130
15. Приложение к Анализу деятельности Центра «Интеллект» в 2020-2021 учебном году «Участие в научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях обучающихся Центра «Интеллект».....	стр.131- 141

Анализ деятельности Центра «Интеллект» в 2020-2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году была продолжена деятельность по реализации основных направлений Программы развития «Новый «Интеллект» (утверждена приказом № 152/1 от 21.11.2016 года) (далее – Программа развития).

2020/2021 учебный год стал завершающим годом реализации Программы.

В ходе реализации Программы основная цель: развитие комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области *приобрела* новый аспект: приоритетным направлением стало развитие Центра «Интеллект» как Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В связи с чем решалась задача:

- приведение основных направлений деятельности Центра в соответствие с Методическими рекомендациями по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта фонда «Талант и успех» (далее – Региональный центр), что наполнило деятельность Центра новым актуальным содержанием.

В том числе:

Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды

Продолжилось обновление дополнительных общеобразовательных программ (далее – ОП):

В 2020/2021 уч.г. разработаны/обновлены 7 образовательных программ, из них 4 - новые программы:

по информатике «Алгоритмы и структуры данных»;

по филологии «Литература. Читатель. Время»;

по биологии «Основы современной биологии»;

спортивной направленности «Горные лыжи» (совместно с комитетом по спорту Ленинградской области);

в программу «Математика +» для 6-9 классов в курс математики с 7-го класса введен модуль по основам физики;

программы «Хорошая физика» и «Учение о химическом процессе» обновлены в связи с понижением возраста обучающихся: теперь на программы приглашаются обучающиеся 8 класса;

в программу по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна» внесен модуль по дизайну.

Все программы утверждены Экспертным советом Центра.

В настоящее время в Центре Интеллект реализуется 26 образовательных программ, в том числе по формату Образовательного Центра «Сириус» (4 сессии в год по 6 рабочих дней) - 22 дополнительных образовательных программ (2020 г. – 17 ОП).

В сравнении с 2015/2016 уч.годом: до начала реализации Программы развития «Новый «Интеллект» количество реализуемых программ увеличилось с 10 до 26.

Кроме того, введены 3 программы спортивной направленности «Ход конем» (шахматы), «Гибкий путь» (дзюдо), «Горные лыжи».

Расширение спектра и увеличение количества ОП позволило увеличить охват одаренных детей Ленинградской области, обучающихся по ОП с 268 чел. (2016 г.) до 448 чел. (ф.лиц) (2021 г.).

Подготовка олимпиадных сборных команд:

увеличено количество образовательных программ по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников в формате олимпиадных команд (*по 3 дня в течение 7 месяцев*): дополнительно организована подготовка по экономике. Всего подготовка ведется по 14 предметам (2020 г.- 13 предметов).

Данное направление (формат олимпиадных команд) получило свое развитие в рамках Программы развития, до 2016/2017 уч. года подготовка к всероссийской олимпиаде проводилась только в формате разовых УТС.

За 5 лет реализации Программы развития в целях развития научно-исследовательских компетенций обучающихся школ Ленинградской области и повышения мотивации подростков к проектной деятельности разработано и введено в практику работы Центра новое направление - «Естественнонаучная проектная школа», в рамках которой реализуются следующие мероприятия:

- проектные образовательные сессии по направлениям: химия, биология/экология, физика. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы: «Проектная деятельность в природе и лаборатории» (направление: биология/экология);

«Неизвестная химия известных веществ» (направление: химия);

«Конструирование и программирование управляемых моделей» (направление: физика/информатика);

- Летняя и Зимняя проектные школы.

Отработан и введен порядок отбора обучающихся на проектные образовательные сессии и проектные школы, включающий:

отборочное тестирование для определения уровня знаний по предмету, индивидуальное собеседование с участниками, успешно прошедшими отборочное тестирование.

В отборочном тестировании приняли участие 251 чел., из них 30 чел. зачислены на проектные смены по направлениям: химия, биология/экология, физика, 50 чел. – примут участие в Летней проектной школе 2021.

Проектная деятельность школьников как новое направление в работе Центра, впервые организована в рамках Программы развития.

Продолжается развитие программного комплекта Заочной математической школы Центра: в формате «Коллективный ученик» на базе 21 общеобразовательной школы Ленинградской области проведена апробация образовательной программы ЗМШ по математике для 6-7-х классов (20 групп, 7 гр.-6 класс, 13 гр. - 7 класс, 234 участника).

По итогам апробации проведена корректировка программы и учебно-методического пособия к программе.

Расширяется образовательное пространство Центра за счет:

➤ использования научной базы организаций высшего образования и учреждений культуры для проведения образовательных экскурсий, практических и лабораторных занятий. Проведено:

- 19 выездов на образовательные экскурсии Санкт-Петербург: Русский музей, Летний сад; Комарово; музей-усадьба И.Е. Репина- Пенаты; Квест «Петербургские штучки»; г. Пушкин – ОЦ «БиоКом»);

Общее количество участников – 454 чел;

➤ организации мастер-классов и творческих встреч. Проведено:

- 21 мастер-класс различной тематики (количество обучающихся – 961 чел.);
- 19 тематических творческих встреч с интересными людьми - 1205 чел.

Общее количество участников интерактивных образовательных мероприятий и встреч – 2166 чел.

Вместе с тем, количество выездов на экскурсии и учебно-лабораторные площадки вузов уменьшилось по сравнению с предыдущим годом в связи с пандемией.

Задача 2. Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" по выявлению и сопровождению одаренных детей

Приоритетным направлением работы является расширение спектра и количества конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Ленинградской области, прежде всего за счет:

✓ включения в реализацию *приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,*

творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год»;

- ✓ организации конкурсных мероприятий регионального уровня;
- ✓ реализации Центром функций региональной площадки всероссийских мероприятий.

В целях повышения мотивации обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях:

проводится информационно-разъяснительная работа в рамках каждой образовательной сессии;

перечни мероприятий размещены на стенде и сайте Центра.

итоги участия во всероссийских мероприятиях считываются с протоколов и размещаются на информационном стенде Центра, направляются в виде информационных писем в адрес органов местного самоуправления, размещаются на сайте;

на сервисе Google.Таблицы ведется количественный учет участников мероприятий в разрезе муниципальных районов (ссылки Центра «Интеллект»),

на сайте Центра ведется учет количества участников, победителей и призеров мероприятий по категориям: обучающийся Центра и обучающиеся иных образовательных организаций Ленинградской области.

По итогам 2020/2021 учебного года организовано участие школьников Ленинградской области в 94 конкурсных мероприятиях, в них приняли участие 6380 чел. (2019/2020 уч.г. – 68 мероприятий, 5323 участников).

Из них: 38 - регионального уровня, организуемые Центром, 6112 участников (2019/2020 уч.г. – 32 мероприятий, 4945 участников).

Организовано участие в 56 мероприятиях всероссийского уровня 268 участников (2019/2020 уч.г. – 36 мероприятий, 378 участников).

За 5 лет реализации Программы развития разработаны и введены в режим ежегодного проведения новые конкурсные мероприятия (18), которые значительно расширили возможность обучающихся Ленинградской области для самореализации и повысили качество выявления одаренных детей.

Среди таких мероприятий:

- областная Малая олимпиада (7-8 кл.) (12 предметов),
- областная отборочная олимпиада по математике (6 кл.),
- областной математический турнир «Шаг в математику» (6-7-8) кл.,
- форум по дебатам «Мысли» (обществознание),
- командный турнир по физике;
- командный турнир по химии «Эрудицион»,
- командный турнир по математике,
- отборочный тур олимпиады по физике ДЖ.К.Маквелла (7-8 кл.),
- отборочный тур олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.),

-региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» в Ленинградской области,

-заочный отборочный региональный этап в Ленинградской области для участия в Соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации в рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»,

-региональный чемпионат ЮниорПрофи,

- открытый региональный отборочный этап Всероссийского роботехнического фестиваля Робофест «PROFEST-ЛО»,

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры,

- региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям,

-региональный этапа (Финал) Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов школьников,

- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика",

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Центр стал площадкой проведения отборочных этапов олимпиад на образовательные смены в ОЦ «Сириус»:

- очный отборочный тур на математическую смену,

-отборочный тур на образовательную смену по физике,

- отборочный тур на образовательную программу по информатике.

Традиционно проводимые Центром научно-практические конференции «Литература. Читатель. Время»,

«История и современность»,

«Практика – критерий истины» переведены в статус регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева и Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

22 мероприятия из 38 мероприятий регионального уровня являются региональным этапом всероссийских мероприятий.

В 2020 – 2021 учебном году **обучающиеся Центра «Интеллект»** приняли участие в 73 мероприятиях научно-практической направленности, конкурсах и олимпиадах (2019/2020 уч. г. – 40 мероприятий), из них: 17 мероприятий регионального уровня,

в 54 мероприятиях Межрегионального, Всероссийского, Международного уровней организовано участие.

Всего участников 428 чел., в том числе: 167 чел. (39 %) – регионального уровня, 261 чел. (61%) – межрегионального и всероссийского и международного уровня (2019/2020 уч. г. – всего 363 чел.).

На основе перечней мероприятий утвержденных приказами МП РФ от 11.12.2020 г. № 715, от 27.08.2020 г. № 1125 на 2020/2021 уч. год, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей проведена работа по определению конкурсных мероприятий, в которых обучающимся образовательных программ рекомендовано принимать участие.

Список мероприятий, ставшими традиционно проводимыми Центром «Интеллект», из-за пандемии не расширился, но необходимо отметить, что удалось избежать отмены, изменив формат участия (очно-дистанционно), а Форум по дебатам «Мысли» (программа по обществознанию) за счет очно-дистанционного формата прошел с межрегиональным и международным участием.

(см. Приложение к Анализу)

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях показывает количественное повышение уровня подготовки обучающихся к конференциям, конкурсам, турнирам и олимпиадам. Вырос процент победителей и призеров, принявших участие в конкурсных мероприятиях исследовательской и проектной деятельности на межрегиональном и всероссийском уровне. В приоритете оказались мероприятия естественнонаучного, технического, филологического направления и как следствие в мероприятиях этих направлений наибольшее количество участников и победителей – 94%.

Возросло участие в конкурсах проектных работ, конкурсах научно-технической направленности, победители и призеры прошли и приглашены на обучение в профильных сменах ОЦ «Сириус», «Артек».

С целью более качественной подборки и планирования конкурсных мероприятий на следующий учебный год проведен мониторинг включенности и интересов обучающихся Центра «Интеллект». Результаты мониторинга показали, что учащиеся принимают участие не только в предложенных мероприятиях, но и самостоятельно выбирают из перечней мероприятий утвержденных приказами МП РФ.

Как Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области Центр «Интеллект» осуществляет роль координатора по участию обучающихся Ленинградской области в образовательных мероприятиях, проводимых ОЦ «Сириус».

В 2020/2021 учебном году в образовательных сменах ОЦ «Сириус» приняли участие 56 чел. обучающихся Ленинградской области (2019/2020 - 46 чел.) (2018/2019 уч.год – 49 чел., 2018 г. – 44), 2770 чел. приняли участие в пригласительной предметной олимпиаде.

Наиболее яркие достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Результаты 2020 – 2021 уч. год
-------	-------------	--------------------------------

1.	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 3 чел. Диплом ПРИЗЕР – 10 чел.
2.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ финала – 1 чел.
3.	Северный математический турнир (г. Вологда)	Диплом ПРИЗЕР – 11 чел.
4.	Зональный турнир юных физиков (СПб)	Диплом 2 место – 5 чел.
5.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Диплом 1 место, золотая медаль – 2 чел. Диплом 2 место, серебряная медаль – 4 чел. Диплом 3 место, бронзовая медаль – 1 чел.
6.	Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии	Диплом 2 степени – 1 чел.
7.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Диплом 1 место, золотая медаль, кубок – 2 чел. Диплом 3 место, бронзовая медаль, кубок – 1 чел.
8.	Всероссийский химический турнир школьников	Номинация «Лучший докладчик» – 1 чел.
9.	Всероссийский турнир юных физиков (Екатеринбург)	Диплом 3 место – 5 чел. В личном зачете: Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
11.	Научная онлайн-конференция (с международным участием) школьников России и Беларуси "Давно закончилась война" (г. Смоленск)	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
12.	Международная «Интернет-олимпиада школьников по физике»	Диплом 1 степени – 1 чел. Грамота за отличные результаты – 2 чел. Грамота за хорошие результаты – 2 чел.
13.	Олимпиада по программированию «Технокубок»	Диплом 2 степени – 1 чел.
14.	Командный чемпионат школьников Санкт-Петербурга по программированию	Диплом 3 степени – 1 чел.
15.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (Сириус) "Большие вызовы"	Диплом победителя, Путевка на смену «Большие вызовы» – 1 чел.
16.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	Диплом призера – 1 чел.
17.	Открытая интернет - олимпиада школьников «Информационные технологии» (ИКТ)	Диплом Призера – 2 чел.
18.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, химии, математике, биологии,	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.

	обществознанию, иностранным языкам, географии, по истории, обществознанию, праву, социологии, журналистике, иностранным языкам	
19.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Диплом Призера – 4 чел.
20.	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников ОММО	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
21.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.
22.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
23.	Открытая олимпиада школьников (математика, информатика)	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 6 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
24.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
25.	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» секция математика	Диплом 3 место – 1 чел.
26.	Курчатовский турнир	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
27.	Международная олимпиада по финансовой безопасности	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 2 чел.
28.	Олимпиада Росатом	Диплом 3 степени – 1 чел.
29.	Олимпиада «Физтех»	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
30.	Политехническая олимпиада	Диплом 3 степени – 1 чел.
31.	Вузовско-академическая олимпиада по информатике (Пр. №1125)	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
32.	Всесибирская олимпиада школьников по информатике	Диплом 3 степени – 3 чел.
33.	Московская олимпиада школьников	Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
34.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
35.	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2021»	Диплом 3 степени – 1 чел.
36.	Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов	Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
37.	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.
38.	VI Международный медиафорум «Артек»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
39.	Олимпиада ГИЭФПТ по праву	Диплом 3 степени – 1 чел. Номинация «Первый успех» – 1 чел.

40.	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021	ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
41.	Всероссийская олимпиада по 3 D технологиям	2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.

Вывод: по формальным признакам прогнозируется, что в 2021 году Центр «Интеллект» обеспечит достижение запланированных показателей по количеству региональных мероприятий, направленных на выявление и сопровождение мотивированных и одаренных детей и по охвату их участия в мероприятиях.

Основные проблемы:

- приведенные показатели и значения говорят о количестве участия, а не о количестве физических лиц;
- приведенные данные являются не совсем точными, поскольку базы данных формируются не достаточно корректно.

С 1 сентября участники всех образовательных и конкурсных мероприятий, проводимых Центром, должны быть учтены в системе Навигатор 47.

- По состоянию на 19 октября 2021 года в системе Навигатор 47 в статусе «обучается» зафиксировано 738 обучающихся,
- Как участники мероприятий – 240 чел.

Данные показатели не отражают реальное положение дел по охвату обучающихся Ленинградской области мероприятиями Центра «Интеллект». Необходимо особые усилия приложить к повышению активности обучающихся по регистрации в Навигаторе.

Задача 3. Формирование условий для развития научно-технического творчества и ЮниорПрофи в Ленинградской области

В феврале 2021 года проведен V региональный чемпионат ЮниорПрофи. Количество компетенций чемпионата увеличилось, по сравнению с предыдущим годом с 9 до 11, в заявительном режиме введены «промышленный дизайн» и «технология моды».

Особенностью 2021 года стала организация Чемпионата на 7 площадках, созданных на базе муниципальных учреждений общего и дополнительного образования и ГБУ ДО Центр «Интеллект».

Таким образом, апробирована модель распределенной региональной площадки чемпионата, Региональными центрами компетенций приобретен опыт организации соревнований регионального уровня по закрепленным компетенциям.

В рамках Чемпионата проведён Региональный этап Конкурса Профстарт.

Расширяется участие школьников в отборочных и конкурсных мероприятиях Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия):

в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 2021 школьники (юниоры) приняли участие по 11 компетенциям (2020 г. – 1 компетенция);

по итогам результативного участия в отборочных соревнованиях в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» 2021 школьники примут участие в соревнованиях по 9 компетенциям (2020 г. – 4 компетенции);

Расширен перечень региональных конкурсных мероприятий технической направленности:

по согласованию с Ассоциацией 3D образование региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям и региональный этап «Фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки», включены в перечень региональных мероприятий, проводимых Центром;

в соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования ЛО от 29.05.2020 г. № 932-р совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом «ЛЭТИ» и ЦПК «ЦО Кудрово» организуется проведение мероприятий:

«День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками)»;

«Летняя инженерно-техническая практика для школьников Ленинградской области»;

«Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей»;

«РобоФестиваль Ленинградской области»;

«День научно-технологического творчества».

Введение новых мероприятий в Перечень региональных мероприятий, проводимых Центром, позволило увеличивать охват школьников конкурсными мероприятиями технической направленности: 2020/2021 г. – 653 чел. (2019/2020 г. – 402 чел.).

Задача 4. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет»

В 2020/21 уч.году были установлены новые партнерские отношения:

кафедрой биологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Результатом стало разработка новой дополнительной

образовательной программы «Основы современной биологии» (Смирнов П.Д.);

кафедрой ГидроАэроМеханики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» - разработана новая программа по информатике «Алгоритмы и структуры данных» (Гориховский В.И.)

Вместе с программами обновилась команды преподавателей.

Кафедрой общего языкознания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» - проведена встреча обучающихся Центра с доктором биологических и филологических наук, профессором Т.В.Черниговской на тему «Язык и мозг», ученые кафедры включились в работу по подготовке образовательной программы, которая будет реализована на базе создаваемой лаборатории «Лаборатория интерактивной анатомии».

С Институтом Агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства в лице Образовательного центра «БиоКом», на базе которого для обучающихся по программе «Окружающий мир: структура и функции» прошел открытый урок по теме «Традиционные и возобновляемые источники энергии, их виды и характеристики».

Заключено Соглашение с Санкт-Петербургским Государственным экономическим университетом о взаимодействии по проведению профориентационной работы с обучающимися и реализации образовательных программ. В рамках Соглашения организована подготовка олимпиадной команды по экономике, разрабатывается образовательная программа «Олимпиадная экономика», преподаватели Университета принимают участие в реализации образовательных программ по обществознанию.

В целях расширения научно-методического сотрудничества подписаны соглашения о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Горным Университетом, Военно-медицинской академией, Центром энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области, Появились новые партнерские связи с Образовательным центром «БиоКом» на базе Института Агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства, Крымской астрофизической обсерваторией, Астраханским заповедником.

В целях расширения взаимодействия и обмена опытом по развитию учреждения как Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи заключены 6 соглашений с региональными центрами субъектов Российской Федерации г. Казань, Липецкая, Орловская, Пензенская область, Удмурдская республика, г.Санкт-Петербург.

Всего действует 33 Соглашения.

Установлено регулярное взаимодействие с ОЦ «Сириус» по вопросам:

- организации регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников программы «Большие вызовы»;
- второй год организовано участие школьников Ленинградской области в пригласительной олимпиаде школьного уровня;

- с 1 сентября 2021 года будет организовано участие в школьном этапе всероссийской олимпиады на платформе «Сириус - курсы» по 6 предметам;

- Центр «Интеллект» является региональной площадкой для проведения отборочных олимпиад на образовательные программы ОЦ «Сириус» по математике, информатике, физике.

К развитию проектной деятельности школьников привлечены предприятия и организации реального сектора экономики Ленинградской области: Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга», Государственная компания «Геоскан», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), Научно-производственная компания «Элест», ГКУ Ленинградской области «Центр энергоснабжения и повышения энергоэффективности, Институт имени И.М.Сеченова, Школьная лига РОСНАНО, Образовательный центр «БиоКом», Институт Агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства, Крымская астрофизическая обсерватория, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет».

Задача 5. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра)

В качестве оценки результатов освоения образовательных программ применяется разноуровневый сертификат Центра «Интеллект».

Определены критерии для получения сертификата 1-ой, 2-ой, 3-ей степени.

Компонент по оцениванию результатов освоения обучающимися образовательных программ включен в содержание образовательных программ.

Самооценка деятельности учреждения осуществляется на основе ключевых показателей эффективности, которые заложены в основу оценки деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (*ежеквартальный мониторинг*), в том числе:

- количество детей, принявших участие в очных и дистанционных программах Центра,
- результативность освоения обучающимися образовательных программ,
- показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении,
- количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, в формате: тренингов, игровых образовательных модулей, выездных интенсивных школ, практик

тьютерства/наставничества, образовательных экскурсий, проектных школ, исследовательских школ лабораторий клубов и сообществ, мастерских, иных интерактивно образовательных форматов,

- численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год.

Отрабатывается система оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ: ежедневно и еженедельно формируется рейтинговая таблица (в баллах), итоговые таблицы размещаются на сайте Центра в разделе «Учебные программы «Итоги».

Задача 6. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования:

Действуют формальные общественные органы Центра:
Попечительский совет и Экспертный совет.

Экспертный совет подключен к проведению экспертизы разрабатываемых дополнительных общеобразовательных программ.

В 2020/2021 уч.году Экспертным советом проведены экспертиза и утверждение Концепции оснащения Центра новым учебным оборудованием и мебелью за счет федеральных и региональных средств, выделенных в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

В соответствии с Концепцией проводится работа по оснащению и подготовке к деятельности с 1 сентября 2021 года лабораторного комплекса, позволяющего проводить лабораторные и исследовательские работы естественнонаучного и технического профиля:

«Лаборатория инженерных решений»,

«Лаборатория IT - решений»,

«Лаборатория интерактивной анатомии»,

«Лаборатория биологических исследований»,

«Лаборатория молекулярного дизайна»,

«ШахМат- студия», «Арт-студия», «Студия ЮниорПрофи».

В соответствии с Положением «О Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области» (утв. Распоряжением КОиПО от 28.07.2020 «1321-р») в 18 муниципальных районах создаются новые образовательные пространства – Медиацентры, на базе которых будет организована реализация образовательных программ Центра, подготовка к олимпиадам и конкурсам, что позволит увеличить охват одаренных и мотивированных детей Ленинградской области мероприятиями Регионального Центра.

Задача 7. Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО и КОиПО ЛО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми:

В целях оказания методической помощи педагогам - руководителям групп «КУ» организовано проведение вебинаров, семинаров – практикумов, видео-уроков.

В 2020-21 учебном году проведено:

- 4 вебинара по основным темам учебно - методических пособий ЗМШ (124 участников):

- «Конструктивные задачи по геометрии» (7кл)

- «Примеры обсуждения задач»

- «Формы проведения занятий в школе»

- «Организация математических кружков в школе»

- 2 выездных семинара (Подпорожье, Приозерск): «Организация работы по развитию математического образования в муниципальном районе» (участники - 22 педагога и 47 учащихся).

- формируется банк видео-уроков по ключевым темам учебно-методических пособий ЗМШ в 6,7,8,9 классах (размещается на площадке Дистанционного обучения moodle).

В целях координации деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект», муниципальных центров по работе с одаренными детьми, образовательных организаций при реализации мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей состоялись выезды и/или вебинары членов администрации Центра во Всеволожский район (вебинар для заместителей руководителей ОУ), в Кировский район (встреча с руководителями ОУ).

Для всех муниципальных районов проведен вебинар по организации работы Медиациентров.

1. Анализ реализации образовательных программ

1.1. Дополнительные общеобразовательные программы

На конец 2020/2021 учебного года реализуется 26 дополнительных общеобразовательных программ (далее - ОП).

Из них 17 ОП – по направлению «Наука»:

естественнонаучная направленность – 9 ОП:

«Математика +» 6-9 кл. (трехгодичная программа);

«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (9-10 кл.)

(одногодичная программа, первого года обучения);

«Математические идеи и методы» (10-11 кл.) (одногодичная программа, второго года обучения);

«Хорошая физика» (8-9 кл.) (одногодичная программа, первого года обучения);

«Экспериментальная физика» (10-11 кл.) (одногодичная программа, второго года обучения);

- «Основы современной биологии» (8-9 кл.) (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Окружающий мир: структура и функции» (10-11 кл.) (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Учение о химическом процессе» (8-9 кл.) (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Синтез и анализ – основа современной химии» (10-11 кл.) (одногодичная программа, второго года обучения);

техническая направленность – 2 ОП:

- «Алгоритмы и структуры данных» (8-9 кл.) (одногодичная программа первого года обучения);
- «Математические основы программирования» (10 – 11 кл.) (двухгодичная программа второго года обучения);

социально-гуманитарная направленность – 6 ОП:

- «Общие вопросы отечественной истории» (9-10 кл.) (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Специальные вопросы отечественной истории» (10-11 кл.) (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Живое обществознание» (9-10 кл.) (одногодичная программа, первого года обучения),
- «Социальные науки» (10-11 кл.) (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Немецкий язык – с удовольствием» (одногодичная программа),
- «Гид-переводчик по Ленинградской области» (английский язык) (9 -10 кл.) (одногодичная программа);

6 ОП программ направлению «Искусство»:

Художественная направленность – 6 ОП:

- «Литературный разворот» (одногодичная программа),
- «Литература. Читатель. Время»
- «Диалог» (второй год обучения, двухгодичная программа)
- «Текст в контексте культуры» 7-8 кл. (двухгодичная программа),
- «По страницам мировой и художественной культуры» (двухгодичная программа),
- «Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна»,

Модуль профильных программ: «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов»

3 ОП по направлению «Спорт»:

Спортивной направленности – 3

- «Ход конем» (шахматы)
- «Гибкий путь» (дзюдо),
- «Горные лыжи».

Каждая ОП включала следующие компоненты:

- образовательный блок (теоретический материал – углубленное изучение предметной области и практическая часть – лабораторный практикум, тренинг по решению задач) - 144 часа в год;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая работа преподавателей с обучающимися - 16 часов в год;
- профильный модуль программы «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» - 16 часов в год;
- дополнительная воспитывающая и развивающая деятельность (клубы, экскурсии, встречи, научно-популярные лектории, игры, мастер-классы, квесты) – 48 часов в год;
- тренинги по командообразованию – 8 часов в год;
- спортивные мероприятия, направленные на физическое развитие и здоровьесбережение – 8 часов в год.

В ноябре-декабре 2020 г. 376 обучающихся (физических лиц) завершили обучение по дополнительным образовательным программам Центра (2019 г. - 244 чел., 2018 г. - 268 чел.).

Выпускникам ОП вручено 368 сертификатов (с учетом участия в 2-х, 3-х годичных ОП), в том числе:

- 1 степени - 170,
- 2-ой степени - 94,
- 3 –ей – 104.

Не выдан сертификат 8 обучающимся.

Из общего количества завершивших обучение по ОП 157 чел. (физ.лица) - одиннадцатиклассники (2019/2020 уч. г. – 122 чел.).

Переведены на следующий год обучения (по двух-, трех-годичным ОП) – 111 обучающихся.

В период с 01 сентября 2020 года по 01 сентября 2021 года организовано и проведено 58 профильных образовательных сессий (1376 чел./участий) (2019/2020 уч.г. - 54 сессии, 1512 чел/участий), 2018/2019 уч.г. – 50, (1333 чел/участий), в том числе:

- осень, зима 2020 года – 28 сессий
- весна 2021 г. – 15 сессий
- лето 2021 г. - 15 сессий.

В связи с эпидемиологической обстановкой по причине COVID-19, 4 образовательные сессии проведены в дистанционном формате, смена по программе «Гибкий путь - дзюдо» перенесена на осень 2021 г.

1.2. Дистанционное обучение

Дистанционное обучение является составляющей дополнительных образовательных программ Центра.

Общая информация о программах с дистанционной поддержкой размещена на сайте Центра «Интеллект» в разделе «Учебные программы» («Дистанционные сессии»)

В связи с пандемией коронавируса с ноября 2020 года обучение по очным образовательным программам было полностью переведено в дистанционный формат. Летние сессии 2021 года также частично проводились дистанционно.

Дистанционное обучение по образовательным программам проводилось на платформах Moodle, Discord, Zoom, GetVokl, MSTeams.

Ресурсы дистанционных платформ были задействованы для проведения лекций, видеоконференций и видеоуроков, практических и проверочных заданий, контрольных работ.

В связи с этим, согласно расписаниям, составленным преподавателями – кураторами образовательных программ, обновлены модули дистанционного обучения по всем программам: дополнены ежедневными лекциями, видеоуроками и заданиями в рамках проведения недельной сессии.

Помимо обучающего модуля, на дистанционной платформе Discord воспитателями Центра проводились вечерние досуговые онлайн-мероприятия: знакомства, интеллектуальные и ролевые игры, квесты, киноклубы, творческие вечера.

В целях привлечения учащихся к работе на платформах дистанционного обучения были разосланы информационные письма в образовательные организации Ленинградской области, размещена информация в новостном разделе сайта Центра «Интеллект», открыта предварительная регистрация на обучение учащихся – участников образовательных программ, а также указаны ссылки на инструкции по работе на дистанционных платформах.

Образовательные программы, реализуемые в Центре «Интеллект» в 2020/2021 учебном году в очном и дистанционном формате.

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Период обучения	Кол-во учащихся
1.	«Литературный разворот»	<i>Весна 2021 – 5-10 апреля Лето 2021 – 21-26 июня</i>	19
2.	«По страницам мировой художественной культуры»	<i>Весна 2021 – 19-24 апреля Лето 2021 – 21-26 июня</i>	18 20
3.	«Общие вопросы отечественной истории», «Специальные вопросы отечественной истории»	<i>Весна 2021 – 12-17 апреля Лето 2021 – 28 июня – 3 июля</i>	16 18
4.	«Основы современной биологии», «Окружающий мир: структура и функции» <i>Дистанционные сессии (лето)</i>	<i>Весна 2021 – 19-24 апреля Лето 2021 – 19 – 24 июля</i>	27 21 16
5.	«Информатика и программирование», «Алгоритмы и структуры данных»	<i>Весна 2021 – 5-10 апреля Лето 2021 – 19-24 июля</i>	19 16 14 11
6.	«Математика+» для 7-9 классов	<i>Весна 2021 - 22-27 марта Лето 2021 – 28 июня – 3 июля</i>	68 61
7.	«Живое обществознание», «Социальные науки»	<i>Весна 2021 – 22-27 марта</i>	13 18

	<i>Дистанционные сессии (лето)</i>	<i>Лето 2021 – 9-14 августа</i>	
8..	«Немецкий язык – с удовольствием».	<i>Весна 2021 – 12-17 апреля</i> <i>Лето 2021 – 19-24 июля</i>	14 10
9.	«Текст в контексте культуры»	<i>Весна 2021 – 29 марта-3 апреля</i>	25
10.	«Диалог» , «Литература. Читатель. Время» <i>Дистанционные сессии (лето)</i>	<i>Весна 2021 – 15-20 марта</i> <i>Лето 2021 – 9-14 августа</i>	8 20
11.	«Углублённая, олимпиадная, исследовательская математика», «Математические идеи и методы»	<i>Весна 2021 – 1- 6 марта</i> <i>Лето 2021 – 13-18 сентября</i>	20 23
12.	«Ход конём» (спорт - шахматы)	<i>Весна 2021 -29 марта –3 апреля</i> <i>Лето 2021 – 19-24 июля</i>	16 15
13.	«Гид-переводчик по Ленинградской области» (английский язык) <i>Дистанционная сессия (лето)</i>	<i>Весна 2021 – 29 марта-3 апреля</i> <i>Лето 2021 – 19-24 июля</i>	18 10
14.	«Хорошая физика», «Экспериментальная физика» <i>Дистанционные сессии (лето)</i>	<i>Весна 2021 – 15-20 марта</i> <i>Лето 2021 – 12-17 июля</i>	33 23 26 22
15.	«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства» <i>Дистанционные сессии (лето)</i>	<i>Весна 2021 – 12-17 апреля</i> <i>Лето 2021 – 19-24 июля</i>	21 13
16.	«Учение о химическом процессе», «Синтез и анализ – основа современной химии»	<i>Лето 2021 – 21-26 июня</i>	8 15

Задачи:

Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дистанционных курсов, в частности: разнообразить формы работы, увеличить долю интересных практических заданий, заданий олимпиадного уровня, видеолекций и видеоуроков.

В целях совершенствования, оптимизации, а также непрерывности обучения по дополнительным образовательным программам, планируется дальнейшая работа по наполнению содержания дистанционных курсов:

- включение большего количества заданий олимпиадного уровня, экспериментального характера;
- обновление содержания и объёма тестовых заданий в каждой программе;
- включение в программы большего количества онлайн-лекций с подключением к платформе Zoom ;

Для выполнения вышеперечисленных задач планируется:

- повышение качества работы дистанционных платформ: расширение технических возможностей во избежание сбоев при работе на платформе ДО;

- проведение онлайн консультаций преподавателей с учащимися по возникающим в процессе обучения вопросам. Возможность непрерывного общения участников программ и преподавателей.

2. Результаты реализации профильных образовательных программ

2.1. В числе показателей эффективности реализации образовательных программ Центра «Интеллект»:

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

Профильный предмет	Кол-во выпускников-11кл., получивших сертификат	ЕГЭ по профильному предмету	Баллы 85 и выше	100 б.	Поступили в ВУЗ	выбор ВУЗа в соответствии с профилем	Приоритетный ВУЗ
Биология/экология	13	13	9		13	9	1 мед. им И.П.Павлова
Филология	13	9	6		13	6	СПбГУ
Литература	6	6	5		6	5	СПбГУ
Обществознание	10	7	7	1	10	7	СПбГУ
Англ.яз	6	5	3		6	3	СПбГУ
ИЗО И ДПТ	7	4	3	2	5	3	СПбГИК
МХК	11	9	4		9	4	РАНХИГС
Информатика	17	15	14	1	17	15	СПбГУ
История	10	9	8		10	8	СПбГУ
Математика	26	24	23	2	26	22	ИТМО
Немецкий язык	3	2	1	1	3	2	СПбТехнологический
Физика	20	17	16	1	20	16	ИТМО, ЛЭТИ
Химия	11	8	4		11	8	СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб Политехнический университет
Проектная школа	3	2	1		3	1	
Итого	156(выпускника 11	150(выпускников	113(выпускники	8	142(выпускника 11	106(выпуск	

	<i>кл. по программ (ам) 123 физических лиц</i>	<i>11 кл. по программ (ам) 109 физических лиц</i>	<i>ков 11 кл. по программ (ам) 98 физических лиц</i>	<i>физическ их лиц</i>	<i>кл. по программ (ам) 119 физических лиц</i>	<i>ника 11 кл. по прогр амма мм) 89 физическ их лиц</i>	
--	--	---	--	------------------------	--	---	--

2.2. Профессиональный выбор выпускников (11 кл.) (123 физических лица)

Поступили в ВУЗы	119
Поступили в колледж	3
Не поступили	1
Выбор Вуза в соответствии с профилем	106
Приоритетные Вузы	ИТМО, СПбГУ, СпбПолитех, Горный Университет, РАНХиГС.

2.3. Качество освоения образовательных программ

Профильный предмет	Средний балл ЕГЭ по ЛО	Средний балл выпускников Центра
Биология/экология	51,1	69,23
Информатика	62,8	88,23
Филология		46,15
История	54,9	80
Математика	55,1	84,61
Физика	55,1	
Химия	53,8	72,72
Обществознание	56,4	70
Немецкий язык	59,0	66
МХК	-	62,14
Литература/ Русский язык	66	83,33
	71,4	
Английский язык	72,2	86,3
ИЗО И ДПТ		

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о высоком качестве и эффективности реализации образовательных программ Центра: Из 123 выпускников – 11-классников (109 чел-88%) в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ выбрали предмет по профилю обучения в Центре «Интеллект», 98 чел. из них получили **85 баллов** и выше, в том числе 8 чел. - 100 баллов.

По всем профильным предметам средний балл ЕГЭ выпускников Центра выше среднего балла по Ленинградской области.

89 выпускников (72%) – поступили в образовательные организации в соответствии с профилем обучения.

2.4. Профессиональный выбор выпускников:

При выборе выпускниками Вузов для поступления, а приоритете оказались: Санкт-Петербургский государственный университет – **52 чел.** (2019/2020 - 56чел.);

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – **9 чел.** (2019/2020 - 12 чел.);

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена – **11чел.** (2019/2020 - 11 чел.);

Санкт-Петербургский горный университет – **15 чел.** (2019/2020 - 13 чел.);

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени ак. И.П.Павлова - **6 чел.** (2019/2020- 7чел.);

Балтийский Государственный Технический Университет "ВОЕНМЕХ" имени Дмитрия Федоровича Устинова - **3 чел.** (2019/2020- 2 чел.);

Санкт-Петербургский государственный электро-технический университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») - **6 чел** (2019/2020- 4 чел.);

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова – **4 чел.** (2019/2020- 8 чел.);

РАНХиГС, Северо-Западный институт Управления- **3 чел.**

Санкт-Петербургский государственный технологический институт – **1 чел** (2019/2020- 2чел.);

Российский государственный гидрометеорологический университет- **1 чел.** (2019/2020- 1);

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – **1 чел.** (2019/2020- 2 чел.);

ФГАОУ ВО Российский университет Дружбы Народов- **1 чел**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств- **3чел;**

Санкт-Петербургское художественное училище имени Н. К. Рериха- **1 чел;**

Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права- **1 чел.**

Санкт-Петербургский Технический колледж- **1 чел.**

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ заочной математической школы (ЗМШ)

В 2020-2021 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **852** обучающихся (2019/2020 уч.г. – 673). Из них:

По направлению «математика» (6-11 кл.) – 694 чел.;

«биология» - 100 чел. (8-11 кл.);

«химия» - 58 чел. (9-11 кл.).

В прошедшем уч. году повысились показатели набора на направления «биология» на 29 чел., и «химия» - в два раза (на 29 чел.) по сравнению с

предыдущим годом. Это стало результатом активно проведенной информационной компании.

Успешно завершили учебный год или освоение программ ЗМШ в полном объеме (перевод на следующий курс обучения или выпуск) – **77,5% (660 обучающихся)** (2019/2020 уч. г. – 86% - 581 чел.).

Качество освоения образовательных программ:
аттестовано на оценку «отлично» - 165 чел. (25%) (2019/2020 уч.г. - 26%);
на оценку «хорошо» - 370 (56%) (2019/2020 уч.г. - 47%);
на оценку «удовлетворительно» - 125 (19%) (2019/2020 уч.г. – 13%).

Отчислено – 192 (22,4%) обучающихся (математика - 44, биология -20, химия - 28) (2019/2020 уч.г. – 14% - 92 чел.).

Отчисление, в основном, составляют обучающиеся, не сумевшие справиться с программой в полном объеме.

Причиной является отсутствие помощи в выполнении заданий со стороны школьного учителя.

В целях оказания помощи обучающимся и повышения заинтересованности и компетентности школьных учителей преподавателями ЗМШ проведены вебинары по разбору наиболее проблемных тем и сложных задач.

В 2021/2022 уч. году будет организована работа по подготовке и размещению видео-уроков, усилен лично-ориентированный подход в работе с обучающимися.

ЗМШ принимает активное участие в организации конкурсных мероприятий Центра:

в ноябре 2020 г организовано участие обучающихся Ленинградской области во 2-м отборочном туре олимпиады ОЦ «Сириус» (дистанционно) – 70 участников, по результатам которого 20 чел. приняли участие в математической образовательной смене ОЦ «Сириус»;

организовано проведение отборочной олимпиады по математике среди учащихся 6 кл. (76 участников);

организовано участие школьников Ленинградской области в Северном математическом турнире (33 участника 11 команд);

организован и проведен Региональный математический турнир «Шаг в математику» 2021 года: в школьном этапе приняло участие 3530 обучающихся (120 ОУ), в муниципальном – 785 чел. (66 ОУ), в региональном – 85 чел. (17 МР).

Обучающиеся ЗМШ стали активно принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе Региональном этапе ВсОШ, 19 Обучающихся ЗМШ стали победителями и призерами:

направление «математика»: 2 победителя, 10 призеров,

направление «биология»: 3 призера;

направление «химия»: 2 призера.

4. Подготовка к участию во ВсОШ (01.09. 2020 – 01.05. 2021)

Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом методических рекомендаций Центральной учебно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий различного уровня.

При организации подготовки школьников используются два подхода:

- организация системной подготовки в составе олимпиадной сборной команды по 14 предметам (в 2020-2021 уч.году была организована олимпиадная сборная по экономике);

- организация разовых учебно-тренировочных сборов (далее - УТС) по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ.

В 2020-2021 учебном году непосредственно при подготовке олимпиадной сборной Ленинградской области к региональному этапу ВсОШ Центром «Интеллект» было проведено 55 УТС по 14 предметам: химия, физика, математика, МХК, английский язык, обществознание, экономика, литература, история, биология, экология, право, география и информатике и (в 2019/2020 - 64).

В целях повышения мотивации и расширения знаний по физике для участников Олимпиадной сборной было организовано участие в Международном мастер-классе по ядерной физике проводимом ЦЕРН (Европейский центр ядерных исследований) и лабораторией сверхвысоких энергий НИИФ им. Фока (СПбГУ).

Таким образом, системную подготовку к региональному этапу ВсОШ прошли 154 учащихся школ Ленинградской области (168 чел/участий) (2019-2020 уч.г. - 192 чел.)

Из прошедших подготовку (168) победителями регионального этапа стали 27 человека (16 %), призерами – 88 (52 %).

В целом:

- из 67 победителей регионального этапа ВсОШ участники олимпиадной сборной и УТС составили 40%;

- из 501 призера регионального этапа ВсОШ 88 – участники олимпиадной сборной Ленинградской области (18%).

среди всех победителей и призеров РЭ 2020 года (568) участники Олимпиадной сборной и УТС Центра «Интеллект» составили 20% (2019-2020 уч.г.- 24%).

Как показали результаты регионального этапа ВсОШ 2021 года наиболее эффективной целевая подготовка оказалась по английскому языку и МХК – 89% участников стали победителями и призерами (2020 год 36 и 62% соответственно), по экономике – 83%, истории – 75% (2020 – 73%), математике – 75% (2020 – 78%), физике – 65% (2020 – 63%), химии – 64% (2020 – 73%), литературе – 62,5% (2020 – 42%), географии – 62,5% (2020 – 43%), биологии – 54% (2020 – 58%).

В целом по 10 предметам из 14 (71%), по которым ведется олимпиадная подготовка, результаты РЭ ВсОШ составили вышел 50% (в 2020 году – 47%).

По тем предметам, по которым велась системная подготовка участники олимпиадной сборной составили 60% от числа победителей (40 человек) (2020 год – 56%).

При подготовке к заключительному этапу ВсОШ в рамках регулярных соборов олимпиадной команды прошли подготовку 15 участников: по истории 4 человека, по литературе – 3 человека, по экологии – 3 человека (в рамках совместных УТС Ленинградской области и Санкт-Петербурга), по географии – 2 человека, по математике, физике, химии по 1 участнику.

Индивидуальная подготовка была проведена с 7 участниками заключительного этапа: по английскому языку – 1 участник, по китайскому языку – 1, русскому языку - 1, по немецкому языку – 1, по биологии – 1, по праву – 1 и по экономике – 1.

Подготовка к ЗЭ ВсОШ проведена: по английскому языку (1 чел.), индивидуальная подготовка - ассистентом кафедры переводов ЛГУ им. А.С.Пушкина Григорьевой Ксенией Евгеньевной;

по биологии (1 чел.) - кандидатом биологических наук Жуковой Алиной Александровной (РГПУ им. А.И. Герцена), доктором биологических наук Никитиной Екатериной Александровной (РГПУ им. А.И. Герцена), кандидатом биологических наук Емельяновым Владиславом Владимировичем (СПбГУ), лаборантом - исследователем Домашкиной Валентиной Владимировной, лаборантом РГПУ им. А.И. Герцена Каровецкой Дарьей Михайловной;

по китайскому языку (1 чел.) – подготовка проведена учителем английского и китайского языков, педагогом дополнительного образования Абрамовой Юлией Константиновной;

по немецкому языку (1 участник) занятия были проведены директором ГБУ ДО Центр «Интеллект» Рочевым Денисом Игоревичем;

по праву участника заключительного этапа готовила Немчинова Тамара Сергеевна, кандидат политических наук (СПбГУ);

по экономике (1 чел.) – кандидат экономических наук Коростелева Александра Михайловна (СПбГЭУ);

по Технологии (8 человек) - Жуковой Ириной Алексеевной (СПбГУПТД).

Таким образом, всего в сборах и индивидуальных занятиях подготовку прошли 30 человек (71% от всех участников заключительного этапа (42 чел.) (в 2020 году 49%),

13 из 30 стали победителям и призерами заключительного этапа (43%) (2020 – 22%).

Результаты участия обучающихся Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2020 года показывают эффективность организованной в течение последних трех лет в формате ОС и УТС целевой подготовки: из общего числа победителей и призеров ЗЭ (13 чел.) участники

регулярных занятий олимпиадной сборной составили 62% (8 человек) (2020 – 50%).

Вместе с тем, при организации подготовки к участию в ВсОШ остается ряд проблем:

недостаточно выделяется времени для подготовки олимпиадных команд, не все предметы еще охвачены системной олимпиадной подготовкой. Это связано с занятостью Центра;

не удастся в полной мере наладить взаимодействие с общеобразовательными школами в целях подготовки обучающихся к ВсОШ;

не достаточно к подготовке привлечены высокопрофессиональные тренеры, по этой причине не проводилась подготовка олимпиадной сборной по русскому языку.

Задачи: организовать подготовку школьников к участию в ВсОШ в формате ОС по физической культуре, ОБЖ, возобновить подготовку по русскому языку;

при подготовке к региональному этапу ВсОШ организовать УТС по информатике, астрономии, технологии, немецкому, китайскому, испанскому языкам;

внедрять в практику работы по подготовке олимпиадных команд опыт дистанционного обучения, полученный в период пандемии коронавируса, по проведению в межсборный период дистанционных онлайн конференций;

продолжить работу по оптимизации расписаний занятий образовательных сессий и занятий ОС в целях формирования учебной дисциплины и стабильности проведения занятий ОС;

организовать взаимодействие тренеров ОС и администрации общеобразовательных школ, школьных учителей посредством проведения вебинаров и семинаров;

продолжить работу по поиску и привлечению высокопрофессиональных тренеров к подготовке олимпиадных команд;

организовать системную подготовку к ВсОШ, в том числе младших школьников (6-7 кл), на базе Мультимедийных площадок в муниципальных районах:

в течение 7 месяцев, 5 дней в неделю (пн-пт) по графику, по 2 (4) академических часа по каждому предмету в неделю, разработать и организовать реализацию ОП: «Олимпиадная математика» (6-7 кл.), «Олимпиадная математика» (8 кл.), «Олимпиадная история» (7-8 кл.), «Олимпиадный русский язык» (7-9 кл.), «Олимпиадная литература» (8-9 кл.), «Олимпиадная физика» (7-8 кл.).

5. Участие в предметных олимпиадах.

5.1 Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад в 2021 году представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2020/2021 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

В 2020/2021 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по 23 предметам. Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 (в редакции от 17.11.2016 года).

В этом учебном году было организовано участие школьников региона в Пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников с использованием платформы «Сириус. Курсы» по шести образовательным предметам, приоритетным для научно-технологического развития страны (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия). В Пригласительном школьном этапе ВсОШ, который состоялся с 21 по 25 мая, приняли участие 2770 школьников 3-10 классов. Самыми массовыми оказались олимпиады по математике (1380), биологии (493), информатике (347).

Впервые в этом году школьников Ленинградской области участвовали в Открытой олимпиаде ООО «Цифровое образование» по 23 школьным предметам (23 марта – 24 апреля).

В олимпиаде приняло участие более 12,5 тысяч учащихся 3–10-х классов из 209 школ. Школьники выполнили 26,6 тыс. олимпиад, то есть каждый участвовал в олимпиаде в среднем по 2 предметам.

Самыми массовыми предметами стали математика (8,5 тыс. участников), русский язык (3,7 тыс.) и физкультура (1,9 тыс.). В топ-5 по популярности также попали история и биология.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 669.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), при организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников строго соблюдались санитарно-эпидемиологические правила, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

Учитывая очный формат проведения олимпиады, при организации церемонии открытия олимпиады, при проведении разбора заданий, показа

работ и апелляций широко использовались информационно-коммуникативные технологии.

При организации регионального этапа в новых условиях олимпиадные соревнования проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, информационного обеспечения. Питание и проживание участников олимпиад в отчетном году было произведено за счет средств областного бюджета.

Информационным ресурсом регионального этапа региональной олимпиады школьников является сайт Центра <http://center-intellect.ru>

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечено своевременное внесение запрашиваемых сведений по каждому предмету (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 03-1542) в электронную систему учета.

В целях организации мониторинга проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России были направлены сведения о выполнении заданий регионального этапа олимпиады, о результатах проведения апелляций.

Анализ результатов участия детей во всероссийской олимпиаде школьников по сравнению с 2020 годом указывает на уменьшение охвата обучающихся олимпиадным движением в школьном и муниципальном этапах и значительное увеличение в региональном этапе:

школьный этап: фактическое количество участников составляет 218 325, что ниже показателя 2020 года на 5,9% (232 125 участников), из них 53707 человек стали победителями и призерами, что ниже показателя 2020 года на 9,7 % (59 514 победителей и призеров).

муниципальный этап: фактическое количество участников – 28402, что меньше показателя 2020 года на 4% (29 588 участников), из них 7 433 школьников стали победителями и призерами, что меньше показателя 2020 года на 2,3% (7 609).

региональный этап: приняло участие 2 193 школьника из всех 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области, что на 25% больше, чем в прошлом году (1 751).

Победителями и призёрами регионального этапа стали 568 школьников, что превышает показатель прошлого года на 24%. (2019/2020 учебный год – 456 чел.). 67 – стали победителями, 501 призерами.

95 обучающихся стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах (на 28 человек больше, чем в прошлом году (67)). В прошлом году эта разница с предыдущим годом составляла всего 8 чел. Наибольшее количество таких учащихся в Гатчинском районе = 20 (в прошлом году -7), Киришском – 15 (в прошлом году – 7), в Выборгском – 12 (в прошлом году – 10), Всеволожском – 10 (в прошлом году 13).

В рамках регионального этапа ВсОШ была проведена по физике (7 и 8 кл.) олимпиада имени Дж. К. Максвелла (48 участник), на 7 участников больше, чем в прошлом году. Четвертый год подряд - олимпиада по математике (8 кл.) имени Леонарда Эйлера (27 участников), на семь участников больше, чем в прошлом году.

Места проведения Регионального этапа ВсОШ

Образовательная организация	Предмет
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	география ОБЖ биология экология физика
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	экономика право
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	физическая культура
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества» «Интеллект»	французский язык немецкий язык испанский язык китайский язык астрономия русский язык английский язык литература искусство (мировая художественная культура) история математика обществознание
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология

ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»	технология (3D моделирование и печать)
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология (робототехника)
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"	информатика и ИКТ

Работу регионального этапа ВсОШ в 2021 году в качестве членов жюри обеспечивали **представители следующих вузов** Ленинградской области и Санкт-Петербурга:

Санкт-Петербургский государственный университет;
 Национальный исследовательский университет ИТМО;
 Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
 Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова;
 Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
 Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»,
 Ленинградский областной институт развития образования;
 Государственный институт экономики, финансов, права и технологий;
 Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина;
 Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;
 Социологический институт РАН;
 Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;
 Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
 Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
 Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

В этом году была продолжена работа по обновлению составов жюри регионального этапа ВсОШ по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, обновлены составы региональных предметно-методических комиссий.

С целью повышения качества организации и проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ:

была организована и проведена экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ;

осуществлялись выезды сотрудниками Центра «Интеллект» в районы на муниципальный этап;

сформирован и выложен на сайте Центра «Интеллект» банк заданий муниципального этапа ВсОШ.

В ноябре-декабре 2020 года организовано участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в консультационных вебинарах, проводимых

Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам.

5.2. Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2020/2021 учебного года

Кандидатами на участие в заключительном этапе в 2021 году стали 43 школьника по 23 предметам. Участниками – 42 чел. (1 не участвовал по болезни)

Из них 22 чел., прошедших по проходному баллу (на 1 чел больше, чем в 2020 году) в 11 олимпиадах, как и в прошлом году.

12 чел. (как и в прошлом году) - дополнительно, в соответствии с Порядком - из числа победителей и призеров регионального этапа, были отобраны по наименьшей разнице между набранными на региональном этапе и проходным баллом.

Фашевская Мария (немецкий язык) пошла на заключительный этап и по баллам, и как призер заключительного этапа 2019 года.

4 чел. прошли на заключительный этап как набравшие проходной балл и в 2020 и 2021 годах: Киселев Матвей (биология), Белов Алексей и Трофимук Михаил (история), Фашевская Мария (немецкий язык).

1 чел. (Усарова София, технология) участвовала в заключительном этапе как победитель 2019 года.

По итогам заключительного этапа 2021 года 3 школьника Ленинградской области стали победителями (история, литература, немецкий язык), 10 стали призерами (технология – 4 чел., биология, география, искусство (мировая художественная культура), история, химия, экология).

Наибольшее количество победителей и призеров заключительного этапа в Всеволожском (6) и Гатчинском (4) муниципальных районах (по 50% от количества участников от района).

Три года подряд школьники Ленинградской области становились победителями или призерами на заключительном этапе олимпиад по информатике и русскому языку.

Два последних года - по истории и географии. Четыре раза за последние 5 лет становились победителями и призерами по химии и истории, 3 раза – по литературе, русскому языку, информатике и технологии.

Победители и призеры составили 31% (в прошлом году 21%) от общего количества кандидатов от Ленинградской области на заключительный этап ВсОШ.

Все победители и призеры заключительного этапа ВсОШ (3 победителя и 10 призеров) – воспитанники Центра «Интеллект» (2020 уч. г. – 6 чел (75% из 8 чел.), 2019 уч г. – 8 чел. (89% из 9 чел.); 2018 уч.г. -9 чел (82% из 11 чел.); 2017 уч.г. – 5 чел. (71%) из 7 чел.)

Заключительный этап ВсОШ

	Кол-во участников, прошедших по проходному баллу/ кол-во олимпиад	Персональные приглашения (призы предыдущего года)	Кол-во участников по выбору региона	Кол-во участников в заключительного этапа	Эффективность (кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников)	Предметы, по которым не набрали необходимого кол-во баллов
2016	26/14	3	5 география МХК обществознание физика экономика	33	8 призеров /24,2%: астрономия (3 чел.) география немецкий язык физическая культура технология экология	7 предметов: география МХК обществознание русский язык технология физика экономика
2017	20/13	3	8 биология МХК математика обществознание право технология физика экономика	30 (1 не принял участие по болезни)	7 призеров / 24,1%: английский язык география литература технология физика физическая культура химия	8 предметов: биология МХК математика обществознание право технология физика экономика
2018	25/11	4	11 англ. язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика фр. язык физ. культура экономика	34	11 победителей и призеров / 32,4% 2 победителя: химия русский язык 9 призеров: английский язык информатика история (2 чел.) литература (2 чел.) русский язык	11 предметов: английский язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика французский язык

					химия экология	физическая культура экономика
2019	13/8	5	15 англ. язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр. язык физ. культура экономика экология	27	9 победителей и призеров/ 33,3% 5 победителей русский язык информатика технология (2 чел.) экология 4 призера право физика химия немецкий язык	15 предметов: англ. язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр. язык физ. культу а экономика экология
2020	21/11	8	12 английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура французский язык химия экономика	38	8 призеров/ 21,1% география (5 чел.) информатика история русский язык	английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура французский язык химия экономика
2021	22/11	13 (согласно письму Минпросвещения России № 03-	12 английский язык астрономия искусство (МХК) испанский язык	43 (1 не принял участие по болезни)	13 победителей и призеров/ 31% 3 победителя история литература немецкий язык	английский язык астрономия искусство (МХК) испанский язык китайский язык

		55 от 26.01.2 021	китайский язык математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика		10 призеров технология (4 чел.) биология география искусство (МХК) история химия экология	математика ОБЖ обществознание право русский язык физика экономика
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Задача - повысить результативность на ЗЭ ВсОШ по предметам: математика, физика, астрономия, экономика, право, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

ЗЭ ВсОШ 2021 года в разрезе муниципальных районов

№ п/п	МО	Количество участников	Школьники, участвовавшие в нескольких олимпиадах	Победители и призёры
1	Всеволожский район	12		<p style="text-align: center;">4</p> <p>Немецкий язык – Фащевская Мария Мартиновна, 11 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» - победитель;</p> <p>Искусство (МХК) - Бирлова Валерия Викторовна, 11 класс, МОУ «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1» - призер;</p> <p>География – Денисов Федор Станиславович 9 класс, МОУ «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1» - призер;</p> <p>Экология – Джалилова Джамилы Эльмаровна, 11 класс, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования № 2» - призер;</p> <p>Технология – Мамаева Ксения Алексеевна, 10 класс,</p>

				<p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Всеволожска – призер;</p> <p>Технология – Усарова София Маратовна 11 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Всеволожска - призер</p>
2	Гатчинский район	8		<p>История – Белов Алексей Николаевич, 10 класс, МБОУ "Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2" - победитель</p> <p>Литература - Хамцова Алина Александровна, 9 класс, МБОУ "Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского" – победитель;</p> <p>Биология - Киселев Матвей Олегович, 10 класс, АНОО «Гатчинская гимназия «Апекс» среднего общего образования – призер;</p> <p>Технология - Мошкина Елена Сергеевна, 10 класс, МБОУ «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа» - призер;</p>
3	Выборгский район	7		<p>История – Тихонов Илья Николаевич, 10 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов»;</p>
4	Киришский район	5		<p>Химия - Мефодьев Дмитрий Сергеевич, 10 класс, МОУ «Киришский лицей»;</p>
5	Кингисеппский район	3		<p>Технология - Степанова Владислава Алексеевна, 9 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»</p>
6	Волосовский район	2		
7	Тихвинский район	2		

8	г. Сосновый Бор	1		
9	Кировский район	1		
10	Лужский район	1		
11	Волховски й район	1		
	Итого	43	2	13

Анализ участия в заключительном этапе показывает наличие у обучающихся проблем при выполнении практического тура олимпиады, при работе с приборами, отсутствие навыков выполнения и защиты проектов.

В целях построения системной работы по подготовке к участию в олимпиадах обходимо объединение усилий школьных учителей, преподавателей высшей школы, специализированных центров.

Также необходимо:

создавать условия для дополнительной подготовки к выполнению заданий практического тура, работе с приборами специалистами узкого профиля;

особое внимание уделять формированию навыков выполнения и защиты проектов (олимпиада по экологии и технологии);

по ОБЖ – необходима профессиональная подготовка в центрах МЧС;

по обществознанию – необходимо уделять внимание подготовке к написанию эссе, учить анализировать исторические источники, укладываться во временные рамки при подготовке к устному выступлению;

системно и целенаправленно работать с Олимпиадной Сборной;

расширять количество предметов УТС по подготовке олимпиадной сборной:

наладить непрерывный процесс системной подготовки олимпиадной сборной в промежутках между очными сборами в Центре;

необходима опережающая подготовка к олимпиадам на системном уровне;

организовать семинары и вебинары для учителей-предметников с тренерами олимпиадной сборной;

продолжить работу по поиску и привлечению к подготовке олимпиадной сборной тренеров всероссийского уровня;

организовать взаимодействие сопровождающих на заключительный этап с кураторами УТС по подготовке Олимпиадной Сборной;

шире использовать возможности дополнительного образования при подготовке школьников к олимпиадам;

обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение школьников;

создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных школьников:

расширять участие детей в выездных интеллектуальных школах и УТС.

5. 3. Региональные олимпиады школьников (РОШ)

Ежегодно в Ленинградской области проводятся 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:

- базовому курсу «Информатика и ИКТ»,
- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),
- изобразительному искусству,
- краеведению,
- музыке,
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),
- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),
- политехнической олимпиаде (ВОЕНМЕХ).

Заключительный этап региональных олимпиад организован и проведен на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования. Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ» была проведена дистанционно.

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 678 учащихся из 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области. Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом составляет 238 человек.

Победителями и призерами региональных олимпиад стали 268 участников (35 победителей и 233 призера) – на 172 человека больше, чем в прошлом году.

Анализ участия школьников в региональных олимпиадах показывает интерес учащихся к предметам олимпиад. На протяжении ряда лет сохраняется тенденция увеличения количества участников. В этом году самыми массовыми оказались олимпиады по ИЗО (126), избирательному праву (104), инженерному проектированию и компьютерной графике (96).

Увеличилось количество участников в олимпиаде по краеведению (84), основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (50) и музыке - (91).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Всеволожского (8 победителей, 28 призеров), Гатчинского (5 победителей, 25 призеров), Тихвинского (5 победителей, 16 призеров), Выборгского (21 призер), Кировского (1 победитель, 16 призеров), Киришского (2 победителя, 13 призеров), Кингисеппского (1 победитель, 14 призеров), Волховского (1 победитель, 13 призеров) муниципальных районов и Сосновоборского городского округа (3 победителя, 13 призеров).

5.4. Малая областная олимпиада школьников

Для учащихся 7 и 8 классов малая областная олимпиада школьников Ленинградской области в этом году была проведена дистанционно по 13 предметам (в прошлом году по 11): английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, французскому языку, экологии и экономике.

Олимпиада по обществознанию, немецкому и французскому языкам была организована и проведена в этом году впервые.

В малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области приняли участие 391 школьник из 18 муниципальных образований области. Победителями и призерами олимпиады стали 100 участников (22 победителя и 78 призеров).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество участников олимпиады увеличилось на 11,7%, а количество победителей и призеров на 7,5%.

37 обучающихся приняли участие в малой олимпиаде по нескольким предметам, 4 из них стали победителями и призерами олимпиады в двух и более олимпиадах.

Наиболее высокие результаты в малой областной олимпиаде школьников показали обучающиеся Всеволожского (3 победителя, 16 призеров), Кингисеппского (2 победителя, 12 призеров), Гатчинского (3 победителя, 8 призеров), Тихвинского (2 победителя, 8 призеров) и Выборгского (3 победителя, 5 призеров) муниципальных районов.

Задачи:

- расширить численность обучающихся и педагогов, принимающих участие в олимпиадном движении;
- в целях повышения качества составления заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных и малой областной олимпиады проводить экспертную оценку материалов (заданий, критериев оценивания, методических рекомендаций);
- организовать участие членов жюри регионального этапа ВсОШ по всероссийских семинарах-совещаниях, проводимых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» Институт непрерывного педагогического образования»;
- расширять сотрудничество с кафедрами вузов и с центрами интеллектуального развития других регионов;
- расширять количество предметов малой областной олимпиады школьников;
- в целях развития научно-технического творчества и проектной деятельности учащихся ввести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;

- в целях повышения престижа региональных олимпиад включить награждение победителей в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области;
- в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку талантливым детям;
- максимально использовать возможности сайта и СМИ с целью популяризации РОШ и привлечения учащихся.

5.5. Дистанционные олимпиады

В прошедшем учебном году проведено 8 отборочных дистанционных олимпиад Центра для обучающихся 8-10-х классов по: физике, математике, информатике, филологии, истории, обществознанию, химии, биологии и дистанционное тестирование по английскому языку.

Общее количество участников **1697** чел. (2019/2020 уч.г. – 1194 чел.).

№ п/п	Предмет	Куратор	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во принятых на программы
1	математика	Головачёв Григорий Михайлович	10.02.2021	139	4/23	25
2	история	Слядзь Андрей Николаевич	16.02.2021	223	2/26	28
3	филология	Ядровская Елена Робертовна	17.02.2021	55	5/9	13
4	физика	Леонова Наталья Алексеевна	25.02.2021	120	11/23	33
5	информатика	Степулёнок Денис Олегович	03..03.2021	56	3/12	13
6	обществознание	Хеорхе Иван Иванович	04.03.2021	367	1/8	6
7	биология	Смирнов Павел Дмитриевич (8-9 кл.) Обухов Дмитрий Константинович (10 кл.)	17.03.2021	138	2/21	23
8	химия	Скрипкин Михаил Юрьевич	14.04.2021	348	3/20	23

9	английский язык (отборочное тестирование)	Стахова Лариса Владимировна	12.03.2021	251		14
---	---	-----------------------------	------------	-----	--	----

Отборочные дистанционные олимпиады в 2020/2021 уч. году проводились на платформе Moodle с предварительной регистрацией участников и размещением заданий на сайте Центра «Интеллект». Это значительно увеличило количество участников, однако вызвало некоторые затруднения с регистрацией обучающихся, связанные с ограничением по срокам и времени, и дополнительным объёмом работы для инженеров IT, вызванным рассылкой паролей и информации для учащихся, а также ручной регистрацией участников, не зарегистрировавшихся вовремя по какой-либо причине.

Дистанционная олимпиада по информатике, в связи со спецификой проведения, была организована преподавателями на платформе Codeforces с размещением подробной инструкции о регистрации и выполнении заданий.

Олимпиады по русскому языку и литературе объединены в олимпиаду по филологии (творческие задания по литературе и блок заданий по русскому языку).

Впервые проведена дистанционная олимпиада по обществознанию, которая вызвала большой интерес у обучающихся и привлекла наибольшее количество участников.

В 2021 году отборочная дистанционная олимпиада по химии впервые проведена для учащихся 8-х классов (ранее – для 9-х и 10-х).

В олимпиады по биологии и физике также добавлены блоки заданий для обучающихся 8-х классов.

Дополнительно, в целях конкурсного отбора обучающихся, было проведено дистанционное тестирование по английскому языку. В нём принял участие 251 обучающийся 8-9 классов школ Ленинградской области. По итогам проведённого тестирования, на обучение по программе «Гид-переводчик по Ленинградской области» зачислено 14 обучающихся.

Итого, 173 участника стали победителями и призёрами (31 победитель, 142 призёра) олимпиад. 14 человек приняты на программу по итогам тестирования (английский язык). Зачислено на обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемых Центром «Интеллект», 178 обучающихся.

Анализ организации проведения отборочных дистанционных олимпиад показывает, что возможность быть зачисленным на обучение в Центр «Интеллект» является значимым стимулом для участия в олимпиадах.

Однако, формат олимпиадных заданий (тесты, задачи с выбором ответа, кратким решением, полным решением), контроль времени, отведённого на их выполнение, регистрация учащихся (сроки), технические возможности размещения материалов олимпиады, критерии оценки работ преподавателями, требуют корректировки и решения ряда организационных задач.

Задачи:

- Доработать формат проведения олимпиад на платформе Moodle;
- Преподавателям - отработать критерии оценки олимпиадных заданий.
- Отработать критерии определения количества победителей и призеров дистанционных олимпиад для отбора на обучение по дополнительным образовательным программам Центра, ориентируясь на плановые цифры набора по каждой программе.
- Свести к минимуму вопросы, связанные с организацией, проведением и итогами отборочных дистанционных олимпиад (своевременная информация, регистрация участников, оперативное подведение итогов, размещение результатов на сайте Центра).

Задачи на 2022 год:

- привести в единообразии формат олимпиадных заданий, а именно: первая часть олимпиады – тестовые задания, вторая часть – задания с выбором ответа, кратким решением, подробным решением, по возрастающей сложности.
- Настроить работу сервера (ЦИТ) для выполнения вышеперечисленных задач.

6. Реализация проекта «Естественнонаучная проектная школа»

Совершенствуется деятельность по развитию научно-исследовательских компетенций обучающихся и повышению их мотивации к проектной деятельности.

Для проведения более качественного отбора обучающихся на программы Естественнонаучной проектной школы совместно разработана система отбора, которая включает в себя ряд мероприятий:

- Общая регистрация всех желающих стать участниками программ проектной школы с указанием своей мотивации.
- Отборочное тестирование для определения уровня знаний по предмету
- Индивидуальное собеседование с участниками успешно прошедшими отборочное тестирование.

В период с 15 апреля по 12 мая был организован отбор школьников на программы.

<i>Направление</i>	<i>Кол-во зарегистрировавшихся на программы</i>	<i>количество участников прошедших тестирование</i>	<i>прошли он-лайн собеседование</i>	<i>Отбра но на проектн ые смены</i>	<i>Отбра но на Летнюю проектн ую смену</i>

Химия	67	65	28	10	10
Физика/информатика	72	58	51	10	30
Биология/экология	112	87	35	10	10

Обучающиеся, успешно прошедшие тестирование, стали:

30 чел. - участниками проектных смен по направлению химия, физика/информатика, биология/экология;

45 чел. – участниками Летней проектной школы (6-18 сентября 2021 г.).

Обучающиеся, проходящие обучение по программам Летней и Зимней проектных школ и программам проектных смен, становятся основными участниками конкурса научно-технологических проектов школьников.

Финал Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» 2020-2021 прошёл 12 и 13 марта на базе Санкт-Петербургского Горного Университета.

В Финале Регионального этапа приняли участие 60 школьников из 16 районов Ленинградской области. По итогам был определен победитель и 14 лауреатов. В связи с высоким уровнем проектов членами экспертной комиссии были выделены работы, которые были рекомендованы для участия в VIII Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели», который организует Государственная Дума Российской Федерации.

<i>Участники</i>		<i>Победители, призеры</i>	
Общее количество	Обучающиеся Центра «Интеллект»	Общее количество	Обучающиеся Центра «Интеллект»
60	34	15	4

Успешно продолжалась работа по привлечению в качестве партнеров крупных предприятий а также учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Были подписаны соглашения о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Горным Университетом, Военно-медицинской академией, Центром энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области, Академией Талантов. Появились новые партнерские связи с Образовательным центром «БиоКом» на базе Института Агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства, Крымской астрофизической обсерваторией, Астраханским заповедником.

Задачи по повышению эффективности:

Обновить информационный ресурс: регулярно освещать работу каждого из направлений деятельности Естественнонаучной проектной школы;

продолжить привлечение к работе Естественнонаучной Проектной школы партнеров-предприятий, вузов и учреждений дополнительного образования

активнее взаимодействовать с педагогами Ленинградской области по проектной деятельности.

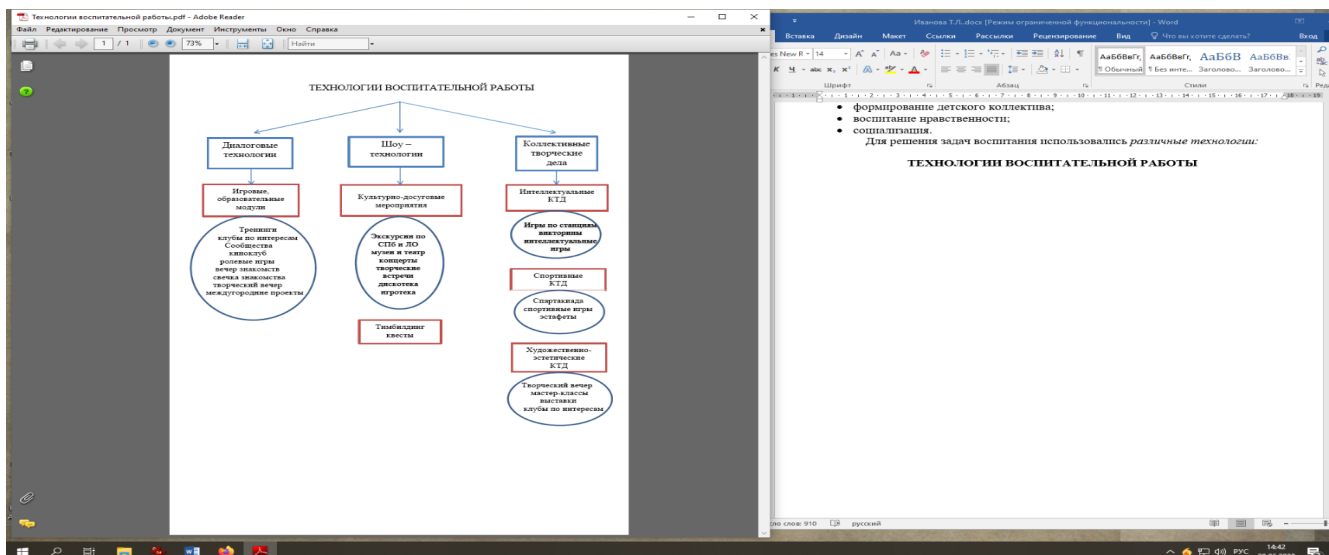
7. Организация воспитательной работы в период учебных сессий

Основное направление воспитательной деятельности - организация интересного, активного, развивающего досуга, соответствующего запросам и интересам обучающихся, а также формирование временного коллектива обучающихся.

Воспитательная работа велась по пяти основным направлениям:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общности;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация.

Для решения задач воспитания использовались *различные технологии*:



В целях развития организаторской и лидерской активности обучающихся, воспитания ответственности за организацию жизнедеятельности детского коллектива, приобретения опыта демократических отношений традиционно поддерживается деятельность **органов ученического самоуправления - Президентский совет**. Президент и министры избираются путём открытого

голосования обучающимися каждой дополнительной образовательной программы сроком на 1 учебный год. Участие в работе органов самоуправления даёт возможность обучающимся учиться взаимодействовать друг с другом, попробовать себя в разных ролях. Также это способствует воспитанию ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, бережливости.

The image shows a screenshot of a computer screen with two windows. The left window is Adobe Reader displaying a PDF document titled 'Президент.совет.pdf'. The right window is Microsoft Word displaying a document titled 'Функции ограниченной функциональности'. The PDF document contains a diagram of the organizational structure of the Presidential Council. The diagram shows the President at the top, followed by the Presidential Council, and then five ministries: Ministry of Education, Ministry of Culture, Ministry of Law and Order, Ministry of Media, and Ministry of Sports and Physical Education. Each ministry has a corresponding oval describing its role. The Word document contains text about the role of the Presidential Council and the importance of democratic relations.

Президентский совет является организующим органом. На него возлагается ответственность за соблюдение дисциплины, распорядка дня, создание тёплой дружеской атмосферы в ученическом коллективе, оказание помощи воспитателям в организации и проведении вечерних мероприятий.

В прошедшем учебном году особое внимание было уделено формированию демократической культуры отношений педагогов и обучающихся: стали традиционными встречи Президентского совета с руководителями Центра, совместные планёрки, были разработаны и успешно опробованы Критерии оценки эффективности деятельности министров (Конкурс «Лучший ПС»), была налажена онлайн связь (встречи в Zoom, Telegram, Инстаграмм) воспитателей с Президентскими советами в межсессионное время и в период дистанционных сессий с целью оказания консультативной помощи обучающимся при планировании мероприятий от ПС.

Как и в предыдущие годы, у ребят по-прежнему пользуются популярностью такие мероприятия, как «Погружение в предмет», «Общество мёртвых поэтов», кино клуб, игра «Где логика?», тимбилдинг, квесты, творческие вечера. Важное место в жизни обучающихся заняли командные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и различные викторины. В апреле 2021 г на базе Центра состоялся турнир отборочной игры «Умники и умницы» среди школьников Ленинградской области, победители которого примут участие в записи телевизионной программы Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» в Москве.

Особой популярностью пользуются у ребят и воспитателей ежедневная динамическая пауза, которая проводится в виде клубных танцев на свежем воздухе в тёплое время года и в рекреациях Центра в холодное время года.

Важной частью воспитательного процесса остается задача по повышению культуры быта обучающихся. В проверке жилых комнат, учебных аудиторий принимают участие сами (министерство ЗОЖ), что значительно способствует улучшению санитарного состояния помещений.

Для более успешного решения задачи по развитию творческих способностей обучающихся была предложена и успешно прижилась новая форма клубной работы – мастерские. Темы и организацию мастерских вначале предлагали воспитатели («Музыкальный джем», Сценическая речь, «Что есть реклама»), а затем активно подключились сами ребята (Кунг-Фу, Дебаты, Оригами). Хорошей мотивацией для раскрытия творческого потенциала обучающихся стали традиционные мастер-классы и творческие встречи с интересными и успешными людьми: Т.В.Черниговской, С.Журовой, Н.Н.Алексеевой, К. Магомедовым.

Группы в социальных сетях под руководством воспитателей приобрели более широкое информационное значение: от онлайн встреч с обучающимися и выпускниками Центра, вечерних мероприятий в дистанционном формате, видеолекций - до разработки онлайн платформы «Как к нам попасть на обучение». Продолжили свою работу, освещая все самые свежие новости и события Центра, неофициальные группы ВКонтакте и Инстаграмм. Это ещё одна возможность для ребят проявить свои творческие способности.

Мероприятия воспитывающей и развивающей деятельности

для обучающихся Центра «Интеллект
(осень, зима - 2020, весна, лето — 2021)

Цель	Проведенные мероприятия	Количество мероприятий	Кол-во обуч.	
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9	240	
	Интеллектуальная игра «Ум за разум»	1	300	
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1	41	
	Интеллектуальная игра «Где логика?»	4	344	
	Тематические Викторины «Один за всех и все за одного», «Тайны колдовства»	«Угадай мелодию»	1	38
		« Music Hall»	1	64
			1	74
			1	73
	Квест: «Растопить сердце королевы»	Квест: «Излом времени»	1	25
		Квест: «Объединение времён»	1	63
		Квест: «Карантин»	1	62
		Фото-квест	1	74
Квест «Тайны и загадки»		3	249	
Онлайн-квест		1	83	

	Ролевая игра: «Побег»	1	56
	Ролевая игра: «Новый Год в НИИЧАГО»	1	71
	Ролевая игра «Город выбора»	1	68
	Ролевая игра-дебаты: «Узнай - кто виновен»	1	98
	Творческие вечера	20	1600
	Дебаты	12	960
	Дебаты „Open space»	7	560
	Поэтический батл «Общество мёртвых поэтов»	1	38
	Погружение в предмет	6	480
	Клубы по интересам		
	Творческая ярмарка		
Формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	20	1500
	Беседы о террористической безопасности	20	1500
	Утренняя зарядка	постоянно	3900
	Прогулка по Лисьему Носу	24	997
	Спортивная эстафета	12	1020
	Спортивный квест «Форд Бойард»	1	56
	Тимбилдинг	18	1170
	Настольный теннис	постоянно	997
	Спортивная игра «Всем по спорту»	1	84
	Спортивная игра ЗОЖ	1	76
	Футбол	6	250
	Волейбол	8	320
	Танцы	100	3000
Формирование коллектива	Собрания Президентского совета	постоянно	360
	Тимбилдинг	36	1080
	Вечер знакомства	55	1650
	Игра «Крокодил»	5	76
	Игра «Моргалки»	постоянно	907
	Игра «Ножки»	постоянно	907
	Творческие вечера «Свеча откровений»	55	1650
Воспитание нравственности обучающихся	Мастер- классы	10	300
	Творческие встречи	15	968
	Общество мёртвых поэтов	7	378
	Мероприятия, посвящённые 75летию Победы:		
	концерт	1	46
	квест «1941»	1	52
	погружение «Годы военные»	1	100
	Творческие вечера	55	1650
Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	13	676	
Социализация обучающихся	Вечер знакомств с участниками проекта «Новый Интеллект»	55	1650
	Мастер- классы	10	200
	Творческие вечера участниками проекта «Новый Интеллект»	55	1650

	Тимбилдинг	36	1080
	Дискотека	2	120
	Танцы	100	3000
	Творческие встречи	15	985
	Встречи с успешными выпускниками	3	115

В связи с пандемией часть образовательных сессий проходили дистанционно, что проявилось в значительном снижении активности ребят, в участии их в вечерних мероприятиях в дистанционном формате. Вместе с тем, при организации воспитательной работы сотрудники отдела УВР опирались на уже сложившиеся команды лидеров в каждой образовательной программе, организовывали встречи (в том числе и онлайн) с успешными выпускниками Центра «Интеллект».

Задачи:

- расширить спектр мастер-классов, творческих встреч с выпускниками, известными людьми,
- активизировать клубную деятельность, привлекая к организации и проведению самих обучающихся каждой образовательной программы,
- больше внимания уделить деятельности органов ученического самоуправления: оказывать консультативную помощь, совместно планировать деятельность ПС, продумать систему мотивации и поощрения Президентского совета.

8.Работа с кадрами.

Повышение профессионализма педагогических кадров

В 2020-21 году организовано повышение квалификации педагогов и руководящего состава Центра на площадках организаций по работе с одаренными детьми:

Площадка	Количество	Направление повышения квалификации
1.ГАОУПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ЛОИРО) ноябрь 2020 г.	12 человек -	Программа: «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
2.Образовательный фонд «Талант и успех»	2 чел. - Ксенофонтов Д.А., Мурашко Е.А.	Программа: «Особенности формирования системы развития таланта школьников в регионах»

9. Реализация проекта

«Мобильный образовательный центр Русского музея»

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Русским музеем в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ в 2020-2021 учебном году начата реализация первого этапа проекта «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности для 5 кл.) в системе образования Ленинградской области в трёх районах: Ломоносовский, Лодейнопольский и Волосовский.

При поддержке муниципальных информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» специалистами Русского музея и Центра «Интеллект» были организованы и проведены установочные видеоконсультации с педагогами, в течение учебного года в Ломоносовском, Лодейнопольском и Волосовском муниципальных районах Ленинградской области состоялись выездные занятия и просветительские лекции для учащихся 5-х классов на тему: *«Искусство пробуждать добро. Моя Родина - Россия»*.

Специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» были подготовлены и проведены лекции – беседы на нравственные темы со школьниками пятых классов, участвующих в проекте первый год: воспитание гражданственности через искусство, воспитание духовности. Через произведения изобразительного искусства рассматривалась тема семьи, родной природы, защита Родины, героизм, ратный труд, воспитание патриотизма и гражданственности. Лекции сочетали метапредметные связи истории и изобразительного искусства. Во второй части мероприятия на базе ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» муниципальных районов прошла встреча с учителями с лекцией по методике преподавания предмета основы духовно-нравственной культуры народов России в пятых классах, о возможностях использования ресурса «Русский музей: виртуальный филиал» в работе при подготовке и проведении занятий для учащихся. Затем прошла встреча с родителями обучающихся, участников данного образовательного проекта, где сотрудники Русского музея осветили нравственные темы и вопросы, затрагиваемые ими на лекциях с детьми, продемонстрировали художественные произведения, на которые опирались при проведении беседы. В заключении лекции учащимся было дано творческое задание.

Специалистами отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» для учащихся были организованы и проведены экскурсии по залам Русского музея и Летнему саду, проведено анкетирование с точки зрения интересов учащихся и учителей, что они ожидают от работы в данном проекте, разработаны методические рекомендации для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- на базе ФГБОУ «Государственный Русский музей» были организованы курсы повышения квалификации учителей Ленинградской области, преподающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по внедрению разработанных методических рекомендаций (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности) (25 слушателей), обучающие курсы по программе «Мир музея» для учителей начальной школы Ленинградской области (25 слушателей), курсы «Мы входим в мир прекрасного» для воспитателей Ленинградской области (25 слушателей);

- дополнительная образовательная программа для обучающихся Центра «Интеллект» «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий);

- областной фестиваль школьников «Физика и живопись: синтез науки и искусства»;

- Ленинградские областные гуманитарные чтения старшеклассников в Русском музее «Искусство. Наука. Музей. Культура.

Количество участников: 945 человек, в том числе: 300 чел. - обучающиеся Ломоносовского, Лодейнопольского и Волосовского муниципальных районов, 50 чел. – учителя и родители обучающихся, 25 чел. – слушатели курсов повышения квалификации по курсу ОДНКНР, 25 чел. – слушатели курсов повышения квалификации «Мир музея», 25 чел. - слушатели курсов по программе «Мы входим в мир прекрасного», 420 чел. – обучающиеся ГБУ ДО «Центр «Интеллект», участники массовых мероприятий – 100 чел.

10. Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

14 декабря в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в режиме on-line прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2020 года. Участниками церемонии стали талантливые молодые люди, достигшие высоких результатов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Дипломами лауреата премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи по итогам 2020 года награждены 48 человек. 20 студентов-первокурсников получили Свидетельства стипендиатов Губернатора Ленинградской области. Каждый участник церемонии награжден Знаком «Звезда» и ценным подарком.

В мероприятии приняли участие лауреаты премии, их родители, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление

в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

31 марта в Высшей школе менеджмента Санкт-Петербургского Государственного университета состоялась церемонии чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году звания победителя и призера регионального этапа олимпиады удостоены 568 школьников Ленинградской области (67 победителей и 501 призер).

Программа чествования включала награждение победителей и призеров грамотами и медалями, памятными подарками, встречу с администрацией, студентами и профессорско-преподавательским составом университета. Преподаватели университета рассказали об образовательных программах, реализуемых университетом, широких карьерных возможностях, которые предоставляет обучение в Санкт-Петербургском государственном университете.

В рамках мероприятия были вручены благодарственные письма Губернатора Ленинградской области 18 педагогам-наставникам, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа, а также коллективам 5 образовательных учреждений, лидерам олимпиадного движения: МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А.И. Перегудова», МОУ «Киришский лицей», МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия № 11» г. Выборга, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска.

11. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект»

1. ПРОВЕДЕНЫ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ, в том числе:

Наименование объекта в соответствии с контрактом (договором)	Наименование работ в соответствии с контрактом (договором)
Помещения учебного корпуса	Проектные работы по ремонту помещений
1-ый этаж учебного корпуса	Ремонт системы автоматизации вентиляции
1-ый этаж учебного корпуса	Ремонт системы вентиляции
1-ый этаж учебного корпуса	Ремонт системы электрооборудования

1-ый этаж учебного корпуса	Ремонт системы отопления
Учебный корпус	Ремонт системы внутреннего водоснабжения и водоотведения
1-ый этаж учебного корпуса	Устройство вентиляционных отверстий в кабинетах
Гараж	Текущий ремонт кровли
Учебный корпус	Текущий ремонт парадных лестниц
Гостевой дом	Текущий ремонт с утеплением

Объем реализованных средств за 9 мес.2021 г. - 8 975 465 руб.

2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛИ за 9 месяцев для реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», в том числе:

- оборудование на сумму 96 900 млн. руб.;
- мебель для оснащения лабораторий на сумму 35 557 млн. руб.

3. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛИ за 2021 год по программе «Основные средства» составит 3 125 000 руб.

4. СОЗДАНИЕ Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»: средства федерального и регионального бюджета Ленинградской области:

Создан лабораторный комплекс, проведены дизайнерское оформление, приобретение мебели и компьютерного оборудования – 181 025 044, 84 руб.

12. Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения заработной платы сотрудников

Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2020 (тыс.руб.) Факт	2021 (тыс.руб.) План
Всего	57 902	64 587
Заработная плата с начислениями	35 202 (60,8%)	35 751 (55,4%)

	<i>(прирост к 2019 году - 15,6%)</i>	<i>(прирост к 2020 году – 1,6%)</i>
Иные расходы (услуги связи, транспортные услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и пр.)	22 700	28 836
в том числе: выделены дополнительные субсидии по заявкам Центра		

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы педагогов образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по "Дорожной карте")	% среднемесячной заработной платы педагогов образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по факту)	% исполнения
2019 год	100,0	106,6	106,6
2020 год	100,0	108,6	108,6
8 месяцев 2021 года	100,0	102,3	102,3

Увеличивается заработная плата штатных сотрудников: за 8 месяцев 2021 года средняя з/плата по Центру составила 45 502 руб. (за 8 месяцев 2020 года – 52 045,8 руб.).

Прирост к 2020 году составил 14,4%.

План работы ГБУ ДО «Центр «Интеллект» на 2021-2022 учебный год

Раздел I. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала одаренных обучающихся, формирования интереса к научной и прикладной деятельности.

Приоритетное направление деятельности: Развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус»

Задачи:

Задача 1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и обновления развивающей образовательной среды.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:
запуска работы учебных лабораторий и введения в учебную деятельность нового инновационного учебно-лабораторного оборудования,
разработка и введение в практику работы механизмов эффективного использования инновационного учебно-лабораторного оборудования,
реализации обновленных образовательных программ, создания и введения новых интенсивных межпредметных образовательных программ,
отработка механизмов организации деятельности разветвленной модели Регионального центра (сети Медиацентров),
обновления преподавательского состава, привлечения к реализации образовательных проектов волонтеров, педагогов-наставников, в том числе из состава выпускников Центра,
организации повышения квалификации педагогических и административных работников Центра в ОЦ «Сириус» и/или на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми.

➤ ***Запуск работы учебных лабораторий и введение в учебную деятельность нового инновационного учебно-лабораторного оборудования***

В 2021 году за счет средств федеральной субсидий и средств бюджета Ленинградской области в ГБУ ДО Центр «Интеллект» создается новая образовательная инфраструктура, которая позволит на новом качественном уровне построить образовательный процесс одаренных детей.

Оснащение Центр «Интеллект» современным высоко-технологичным оборудованием позволит создать в учреждении лабораторный комплекс, состоящий из учебных лабораторий и студий:

«Лаборатория инженерных решений», «Лаборатория IT решений», «Лаборатория интерактивной анатомии», «Лаборатория биологических исследований», «Лаборатория физических открытий», «Лаборатория молекулярного дизайна», «ШахМат-студия», «Арт-студия», «Студия ЮниорПрофи».

Это позволит:

реализовать практическую составляющую профильного уровня образования,

осуществлять на базе Центра полноценную подготовку школьников к практическому туру регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников,

подготовить обучающихся к успешному участию в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня (всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников, всероссийский конкурс научно-практических работ имени Д.И.Менделеева, всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», всероссийский турнир юных физиков, всероссийский химический турнир школьников, соревнования программы ЮниорПрофи, Worldskills/юниоры и др.),

выполнять исследовательские работы, формировать необходимые в профессиональной и научной деятельности компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать результаты экспериментов, наблюдений, измерений;
- способность проводить с соблюдением норм техники безопасности химический, физический, биологический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием;
- способность планировать исследовательские работы, обрабатывать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач;
- способность использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе;
- способность разрабатывать и представлять на конкурсных мероприятиях и олимпиадах различных уровней свои исследовательские проекты.

Современное высокотехнологичное учебно-лабораторное оборудование, которым оснащены лаборатории позволит на более качественном уровне осваивать практическую часть действующих ОП (далее – ОП) и ввести 5 новых интенсивных межпредметных ОП (по 6 дней, 48 часов) в очно-

дистанционной форме: 4 дня - очно, 2 – дистанционно, каждая из которых будет проведена 15 раз или в таком же объеме заменена новой ОП по направлению соответствующей лаборатории.

С начала учебного года будут введены ОП:

- «Когнитивные исследования. Лингвистика»,
- «Когнитивные исследования. Психология»
- «Интеллектуальные энергетические системы»
- «Инженер умных устройств»
- «Строим роботов на Arduino»
- «Действующая химия»

➤ ***Разработка и введение в практику работы механизмов эффективного использования инновационного учебно-лабораторного оборудования***

Приоритетом должно стать эффективное использование поставленного учебно-лабораторного оборудования с целью повышения количества участников конкурсных мероприятий всероссийского уровня и повышение качества результата участия.

Для реализации данной задачи будет сформирован «Научный совет Центра», в который войдут руководители образовательных программ, руководители лабораторий, педагоги дополнительного образования.

Основной задачей Научного совета станет:

- систематизация функциональных возможностей имеющегося учебно-лабораторного оборудования,
- систематизация информации о приоритетных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня,
- определение приоритетных направлений (конкурсов) на подготовку к участию в которых будет организована деятельность Центра.

С учетом определенных приоритетов будет:

- осуществляться разработка новых интенсивных межпредметных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на подготовку обучающихся к участию в приоритетных конкурсах всероссийского уровня,
- развиваться проектная деятельность обучающихся,
- развиваться взаимодействие со школьными учителями по формированию навыков проектной деятельности школьников.

➤ ***Реализация обновленных образовательных программ, создание и введение новых интенсивных межпредметных образовательных программ***

Образовательная деятельность будет направлена на реализацию следующих дополнительных общеобразовательных программ:

по направлению «Наука»

естественно-научная направленность - 9 ОП

«Математика +» (6-8 кл.)

«Углубленная олимпиадная и исследовательская математика»

«Математические идеи и методы»

«Хорошая физика»

«Экспериментальная физика»

«Основы современной биологии»

«Окружающий мир: структура и функции»

«Учение о химическом процессе»

«Синтез и анализ-основа современной химии»

техническая направленность – 2 ОП

«Математические основы программирования»

«Алгоритмы и структуры данных»

социально-педагогическая направленность – 6 ОП

«Общие вопросы отечественной истории»

«Специальные вопросы отечественной истории»

«Живое обществознание»

«Социальные науки»

«Немецкий язык с удовольствием»

«Гид-переводчик по Ленинградской области» (английский язык)

по направлению «Искусство»

художественная направленность – 6 ОП

«Литература. Читатель. Время»

«Диалог» (филология)

«Текст в контексте культуры 7-8 кл.»

«Литературный разворот»

«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства»

«По страницам мировой художественной культуры»

Модуль ОП «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов»
(модуль профильных сессий)

по направлению «Спорт»

спортивной направленность - 2

«Ход конем» (шахматы)

«Гибкий путь» (дзюдо)

«Горные лыжи».

Таким образом в 2021/2022 учебном году обучение будет организовано по 26 образовательным программам, в том числе по формату Образовательного Центра «Сириус» (4 сессии в год по 6 рабочих дней) – 20 образовательных программ.

По 14 предметам будет проводиться системная подготовка в формате олимпиадных команд: *математика, физика, биология, экология, история, химия, литература, МХК, русский язык, обществознание, право, география, экономика, английский язык,*

По 7 предметам: *ОБЖ, физическая культура, технология, информатика, астрономия, немецкий язык, французский язык* планируется организовать

учебно-тренировочные сборы (УТС) при подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ.

➤ ***Отработка механизмов организации деятельности разветвленной модели Регионального центра (сети Медиациентров)***

Создаются условия для значительного расширения образовательного пространства Центра «Интеллект».

В рамках реализации Концепции создания и развития центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области (утв. распоряжением Правительства Ленинградской области от 03.07.2019 года №430-р) приоритетным направлением станет развитие распределенной модели Регионального центра путем создания и обеспечения деятельности в муниципальных районах Ленинградской области 18 Медиациентров, оснащенных современной видео-конференц-связью, ноутбуками.

Для обеспечения эффективной деятельности сети Медиациентров необходимо:

- разработать информационные и инструктивные материалы для организаторов работы на площадках Медиациентров;
- установить эффективное взаимодействие с организаторами;
- организовать реализацию новых образовательных программ и включение школьников в различные конкурсные и образовательные мероприятия Центра «Интеллект»;

Организовать учет участия обучающихся в мероприятиях Регионального центра, проводимых на площадках Медиациентров.

В настоящее время разработан план-график реализации Образовательных программ, олимпиад, конкурсных мероприятий, проводимых на площадках Медиациентров, отработан механизм взаимодействия Организатора работы Медиациентра и Центра «Интеллект», В первом полугодии запланирована реализация на базе Медиациентров интенсивных ОП: «Когнитивные исследования. Лингвистика», «Когнитивные исследования. Психология», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженер умных устройств», «Строим роботов на Arduino», «Действующая химия» в их дистанционной части.

(См. График проведения образовательных программ и мероприятий Регионального центра на площадках Медиациентров (1 полугодие 2021-2022 уч.г., стр. 38-40)

Создание Медиациентров дает возможность для увеличения охвата школьников, включенных в образовательные процессы Центра «Интеллект»: с использованием созданных Медиациентров планируется реализация в дистанционном формате 7 дополнительных ОП, направленных на подготовку

школьников Ленинградской области к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня: «олимпиадная математика (6-7)», «олимпиадная математика (8)», «олимпиадная история (7-8 кл.)», «олимпиадная география (8-9 кл.)», «олимпиадный русский язык (7-9 кл.)», «олимпиадная биология (8-9 кл.)», «олимпиадная литература (8-9 кл.)», «олимпиадная физика» (7-8 кл.)».

Программы будут реализовываться в течение 7 месяцев 5 дней в неделю (пн-пт) по графику еженедельно по 2 (4) академических часа: январь – 2 недели февраль – 4 недели, март – 4 недели, апрель – 4 недели, сентябрь – 4 недели, октябрь – 4 недели, ноябрь – 4 недели, декабрь – 2 недели.

Всего в год (28 недель) на каждую программу 56 часов.

ИТОГО: 28 недель в год * 7 программ * 2 часа= 392 часа.

Таким образом, введение новых ОП на базе лабораторного комплекса и на базе Медиациентров позволит увеличить охват школьников образовательными мероприятиями Центра «Интеллект», в том числе:

количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам увеличится с 1304 чел. до 3054 чел.;

количество человеко-часов (очное обучение) увеличится с 245 060 до 251 088;

количество человеко-часов (дистанционное обучение) - с 35100 до 162 540.

Количество дополнительных общеобразовательных программ увеличится за счет внедрения новых дистанционных программ (7 ОП) и интенсивных программ (8 ОП x 15 раз) с 26 до 41 ОП.

(См. План-график проведения образовательных программ, интенсивных образовательных программ, программ по подготовке олимпиадной сборной, учебно-тренировочных сборов, проектной деятельности ГБУ ДО Центр «Интеллект» (1 полугодие 2021/2022 уч.г. , стр.28-36)

➤ Обновление преподавательского состава, привлечение к реализации образовательных проектов педагогов-наставников, волонтеров, в том числе из состава выпускников Центра.

Новые образовательные возможности Центра «Интеллект» требуют привлечения квалифицированных педагогических кадров, специалистов по обслуживанию лабораторий, педагогов-наставников для развития проектной деятельности обучающихся.

Запланировано введение в Штатное расписание 7 ставок педагога дополнительного образования и 3,5 ставки методиста.

Участию в реализации ОП, проведению конкурсных мероприятий, а также к организации внеурочной деятельности обучающихся, к проведению мастер-классов и творческих встреч с обучающимися планируется привлечение выпускников Центра в качестве волонтеров и наставников.

Разработать и реализовать проект, направленный на поиск и привлечение к работе с одаренными детьми в качестве педагогов-наставников и волонтеров молодых учителей, молодых ученых, студентов, выпускников Регионального центра.

➤ Организация повышения квалификации педагогических и административных работников Центра.

Одним из показателей эффективности деятельности Регионального центра является «Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «С и р и ус» и/или на площадках, работающих с одаренными детьми».

В этой связи будет организована работа по направлению на курсы повышения квалификации вновь привлеченных и работающих преподавателей и специалистов для обеспечения достижения значения данного показателя по итогам 2021 года – 25%, по итогам 2022 года – 37,5%.

Также продолжится работа по проведению обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров для молодых учителей общеобразовательных школ Ленинградской области по внедрению технологий организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью, по подготовке к конкурсным мероприятиям, организации проектной и исследовательской деятельности с использованием лабораторного оборудования Регионального центра, реализации образовательной программы ЗМШ;

для педагогов-тренеров олимпиадных команд будет организован семинар с приглашением тренера федерального уровня, направленный на расширение спектра методических приемов и форм организации работы по подготовке олимпиадных команд, таких как:

лекции учёных, занятия в мастер-классах и мастерских известных учителей; творческие встречи, пробные туры (тренировочные олимпиадные работы) проверить работу по критериям ВсОШ и индивидуально разобрать с каждым участником, провести индивидуальные консультации по ним);

формирование у школьников представления о структуре олимпиады по предметам, типах заданий, особенностях критериев;

занятия по целостному анализу текста (прозаического и поэтического) (по литературе);

предоставление школьникам возможность написать одну большую аналитическую работу проверить работу по критериям ВсОШ;

занятия по решению творческих олимпиадных задач;

подготовка школьниками устных выступлений; выслушивание каждого обучающегося, оценивание его выступления по критериям олимпиады,

в частности по предметам художественной направленности выстраивать метапредметные связи: живопись, музыка, кинематограф, театр;

организация группового взаимодействия школьников и работы в командах с целью снижения узко утилитарного подхода к олимпиаде.

Задача 2. Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" по выявлению и сопровождению одаренных детей:

➤ Деятельность по повышению эффективности осуществляется по ключевым показателям эффективности, которые заложены в основу оценки деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (*ежеквартальный мониторинг*):

- количество детей, принявших участие в очных и дистанционных программах Центра,
– результативность освоения обучающимися образовательных программ: количество детей, добившихся значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, состязаний, художественных и творческих мероприятий,

– показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении,

– численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год;

– количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, в формате: тренингов, игровых образовательных модулей, выездных интенсивных школ, практик тьютерства/наставничества, образовательных экскурсий, проектных школ, исследовательских школ лабораторий клубов и сообществ, мастерских, иных интерактивно образовательных форматов.

➤ В целях выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи будет организовано проведение 42 мероприятий регионального уровня.

(См. План-график проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Ленинградской области, стр. 28-38)

➤ Сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, будет обеспечиваться путем:

- проведения информационной и разъяснительной работы;

- реализации долгосрочных и интенсивных дополнительных общеразвивающих программ, программ ЗМШ;

- проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке олимпиадных команд, подготовке победителей и призеров региональных мероприятий к участию в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проведения

учебно-тренировочных сборов по подготовке к участию в мероприятиях технической направленности, в том числе: ЮниорПрофи, конкурс научно-технологических проектов школьников и др.

Задача 3. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства:

Приоритетным направлением станет развитие сетевого взаимодействия партнерской сети для реализации образовательных программ и организации конкурсных мероприятий, в том числе с удаленными площадками (Медиацентрами) по вопросам:

- расширения образовательного пространства для работы с одаренными детьми за счет проведения на базе организаций-партнеров образовательных экскурсий и конкурсных мероприятий,
- привлечения к мероприятиям Регионального центра педагогов-наставников, студентов-волонтеров,
- организации методических семинаров для учителей, работающих с одаренными детьми.

Организация экспертизы разрабатываемых программ постоянно действующим Экспертным советом Центра.

Во взаимодействии с НИЦ «Курчатовский институт» реализация новых направлений организации работы с одаренными детьми в рамках проекта «Курчатовский проект»;

Развитие взаимодействия с ОЦ «Сириус», более эффективное включение в реализацию системных проектов: «Сириус. Лето» , «Уроки настоящего» и др.;

Во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями реализация целевого регионального проекта «Повышение эффективности взаимодействия Регионального центра и общеобразовательных организаций как условие развития конкурсно-олимпиадного движения, формирования резерва олимпиадников и сообщества учителей – наставников».

Разработка программы развития ГБУ ДО Центр «Интеллект» на 2022-2027 годы.

Задача 4. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития одаренных детей и молодежи:

- Выполнение решений Попечительского совета Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- Отработка механизма взаимодействия ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и удаленных площадок (Медиацентров) в целях реализации Распоряжения Правительства Ленинградской области от 3 июля 2019 г. №430-р «О концепции реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»
- Расширение партнерских связей, заключение новых соглашений с региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи субъектов Российской Федерации;

Успешная реализация выше обозначенных задач и направлений создаст необходимые условия для достижения плановых показателей и индикаторов эффективности деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица индикаторов эффективности деятельности
Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Интеллект»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение на текущий год и плановый период*		
			2021	2022	2023
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	47 351	23 676	35 513	47 351
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней па 1 млн. населения)	18 940	9 470	14 205	18 940
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	5	7,5	10
	(в чел.)	9 443	4 722	7 082	9 443
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	5 682	2 841	4 262	5 682
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательном центре «Сириус»	40	20	30	40

6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1 894	947	1 421	1 894
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	50	75	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «С и р и ус» (процентов)	50	25	37,5	50

Примечание:

В 2021 г. – население Ленинградской области - 1 894 038 чел. (источник – Интернет);
В 2020/2021 уч.году в Ленинградской области 94 434 обучающихся 5-11 кл.(источник – ОО-1 КОиПО ЛО).

Раздел II. Организационно-методические мероприятия

2.1. Педагогические советы			
№/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
2.1.1.	О результатах деятельности Центра «Интеллект» в 2020-2021 учебном году и основных направлениях работы в 2021-2022 учебном году.	30 сентября	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
2.1.2.	О ходе реализации Концепции Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.	февраль	Каймакова Е.В., Шаповалова А.Д.
2.1.3.	О результатах проведения в Ленинградской области Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году и задачах на 2022/2023 учебный год.	июнь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2. Семинары, совещания, областные мероприятия			
2.2.1.	Открытие Регионального центра выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи Ленинградской области (дистанционный формат)	1 сентября	Рочев Д.И., Видакас С.Ф.
2.2.2.	Участие в вебинарах ОЦ «Сириус»	по четвергам	Девятова Е.К., руководители подразделений

2.2.3.	Организация участия членов региональных предметно-методических комиссий во всероссийских консультационных вебинарах в рамках всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам (6-10 сентября).	До 6 сентября	Тарлыгина Г.Б.
2.2.4.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО, РМС, общеобразовательных школ по вопросам организации школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы».	6, 22 сентября	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевский А.Г.
2.2.5.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО, общеобразовательных школ по вопросам организации деятельности удаленных площадок Регионального центра - Медиacentров.	6 сентября	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В., Ксенофонтов Д.А.
2.2.6.	Вебинары для Организаторов работы Медиacentров по вопросам координации деятельности	1 раз в месяц (<i>по понедельникам вторую неделю месяца</i>)	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В., Ксенофонтов Д.А.
2.2.7.	Вебинар для председателей региональных предметно-методических комиссий по вопросам подготовки заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	24 сентября	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.8.	Вебинары для школьников по разбору заданий муниципального и регионального этапов ВсОШ.	После проведения этапов	Тарлыгина Г.Б.,
2.2.9.	Областной конкурс «Педагогические надежды»	8-9 октября	Рочев Д.И.
	Вебинар для руководителей центров подготовки компетенций, региональных экспертов, руководителей организаций дополнительного образования по вопросам организации подготовки к региональному чемпионату ЮниорПрофи в 2022 году.	14 октября	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
2.2.10.	Вебинар для специалистов ОМСОУСО, ОО по вопросам организации конкурса научно-технологических проектов школьников.	22, 29 октября, 12 ноября	Каймакова Е.В., Мурашко Е.А.
2.2.11.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	29 октября	Тарлыгина Г.Б.
2.2.12.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области.	15 декабря	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.13.	Совещание Оргкомитета о готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	До 20 декабря	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.14.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области.	Декабрь,	Шаповалова А.Д.,

	Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.	Апрель	Тарлыгина Г.Б.
2.2.15.	Вебинары для учителей математики по ключевым темам программы ЗМШ, формированию сети школьных кружков по математике, решению олимпиадных задач.	По графику ЗМШ	Мурова Т.А.
2.2.16.	Вебинар по организации школьного и муниципального этапов Регионального математического турнира «Шаг в математику».	По графику ЗМШ	Мурова Т.А.
2.2.17.	Вебинар для муниципальных центров по работе с одаренными детьми, образовательных организаций по вопросам организации Межрегионального конкурса сочинений «Я – Гражданин России».	март	Каймакова Е.В.
2.2.18.	Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во ВсОШ в 2021/2022 учебном году.	июнь	Тарлыгина Г.Б.

2.3. Административные совещания (тематические вопросы)

(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	1. О готовности Медиационных центров (удаленных площадок) РЦ к образовательной деятельности. 2. Об организации школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»; 3. Об организации Летней проектной школы	Шаповалова А.Д. Ксенофонтов Д.А. Мойжешевский А.Г. Мурашко Е.А.
	1. Об организации образовательной деятельности Медиационных центров, о ходе разработки образовательных программ для реализации в Медиационных центрах; 2. Об организации деятельности лабораторий РЦ. 3. Об организации подготовки олимпиадных команд.	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
	О ходе реализации проекта «Билет в будущее». 2. Об организации медийной деятельности РЦ.	Ксенофонтов Д.А. Видакас С.Ф.
	1. Об организации реализации Образовательных программ в лабораториях и Медиационных центрах РЦ 2. О наборе в ЗМШ. Об участии в Южном математическом турнире.	Каймакова Е.В. Ксенофонтов Д.А. Мурова Т.А.
Октябрь	О ходе выполнения требования КОиПО ЛО об обязательной регистрации участников образовательных программ и конкурсных мероприятий в АИС «Навигатор». Об эффективности организации проектной деятельности обучающихся Центра.	Коньшев Ю.И. Мусорин А. Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.
	Об организации учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному этапу ВсОШ по предметам: информатика, астрономия, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура, технология, французский язык.	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
	О подготовке к проведению Курчатовского турнира.	Курова С.С.
	О готовности к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Тарлыгина Г.Б.

	<p>О ходе подготовки к проведению малой областной олимпиады школьников по английскому языку и технологии (3 D моделирование и печать).</p> <p>О ходе подготовки участия детей-соотечественников, проживающих за рубежом, в образовательных предметных сессиях по изучению русского языка</p>	
ноябрь	О ходе реализации образовательных программ по подготовке к участию во ВсОШ на площадках Медиациентров.	Каймакова Е.В. Ксенофонтов Д.А.
	Об организации подготовки к проведению VI регионального чемпионата ЮниорПрофи.	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
	О результатах проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы».	Мойжешевский А.Г.
	О развитии связей Регионального центра с общественностью.	Видакас С.Ф.
	Об организации подготовки к проведению конкурса научно-технологических проектов школьников.	Каймакова Е.В.
	О результатах отборочной олимпиады по математике на январскую смену ОЦ «Сириус»	Мурова Т.А.
	О первом опыте реализации интенсивных образовательных программ на площадках Медиациентров и в лабораториях.	Каймакова Е.В.
декабрь	О ходе подготовки чествования талантливой молодежи Ленинградской области.	Шаповалова А.Д.
	Об организации подготовки к Курчатовской олимпиаде на площадках Медиациентров	Шаповалова А.Д., Ксенофонтов Д.А.
	Анализ результатов проведения региональных мероприятий: научно-практических конференций «Практика – критерий истины», «История и современность», «Литература. Читатель. Время», химического, физического, математического турниров, дебатов по обществознанию.	Каймакова Е.В.

	О готовности к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и малой областной олимпиады по биологии, географии, литературе, русскому языку, истории, экономике, праву, искусству (МХК), экологии технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество).	Тарлыгина Г.Б.
январь	О результатах выполнения Государственного задания в 2021 году и плановых показателях на 2022 год.	Шаповалова А.Д.
	О результатах работы по обеспечению достижения плановых значений индикаторов эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в 2021 году.	Шаповалова А.Д.
	О готовности к проведению VI регионального чемпионата ЮниорПрофи.	Кудряшова А.К.
	О подготовке проведения отборочной олимпиады по математике 6 кл.	Мурова Т.А.
	Об организации отбора на основные образовательные программы Регионального центра.	Каймакова Е.В.
	Об организации проведения Зимней проектной школы	Каймакова Е.В.
февраль	Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады и задачах по организации заключительного этапа ВсОШ. О готовности к проведению муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области.	Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах VI -го Регионального чемпионата ЮниорПрофи.	Кудряшова А.К.
	О подготовке к проведению Регионального Математического турнира «Шаг в математику».	Мурова Т.А.
	О ходе подготовки регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области.	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А.
	О ходе проведения набора обучающихся на ОП Регионального центра.	Каймакова Е.В.
	О готовности к проведению весенних образовательных сессий.	Каймакова Е.В.
О деятельности Медиациентров.	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В., Ксенофонтов Д.А.	
	Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады и задачах по организации заключительного этапа.	Тарлыгина Г.Б.

март	О готовности к проведению заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области	Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области	Каймакова Е.В.
	Об организации участия команды центра «Интеллект» в Северном математическом турнире.	Мурова Т.А.
	Об организации проведения регионального тура Курчатовской олимпиады.	Шаповалова А.Д.
апрель	О подготовке регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».	Каймакова Е.В.
	О ходе подготовки чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах проведения регионального этапа Межрегионального конкурса сочинений «Я – Гражданин России»	Каймакова Е.В.
	Об итогах проведения Регионального Математического турнира «Шаг в математику»	Мурова Т.А.
май	О подготовке сметы расходов на 2023 год.	Осипова Е.А.
	О готовности к проведению летних образовательных сессий.	Каймакова Е.В.
	Об итогах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевский А.Г.
	Об эффективности подготовки олимпиадной сборной.	
	О подготовке проведения Летней проектной школы.	Каймакова Е.В. Иванова Т.Л.
	Анализ использования лабораторного оборудования в реализацию практической части ОП.	Каймакова Е.В.
Об организации подготовки аналитической информации по результатам деятельности за 2021/2022 уч.г. и подготовке плана работы на 2022/2023 уч.г.	Шаповалова А.Д.	
	О выполнении плана мероприятий по обеспечению безопасности и противодействию коррупции.	Денефер В.З.

июнь	Анализ реализации образовательных программ ЗМШ в 2021-2022 уч.г.	Мурова Т.А.
	О результатах выполнения Государственного задания за 1 полугодие 2022 года.	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А.
	О выполнении Плана конкурсных мероприятий 2021/2022 уч.года.	Шаповалова А.Д. Грибанова Н.В.
июль	О результатах деятельности Медиациентров: итоги учебного года.	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В. Ксенофонтов Д.А.
	Об организации работы предметно-методических комиссий по разработке заданий для муниципального этапа ВсОШ.	Тарлыгина Г.Б.
	Об организации работы по изданию информационно-аналитических сборников по итогам региональных и всероссийских олимпиад	Тарлыгина Г.Б.
	Об организации участия школьников Ленинградской области в проекте «Сириус. Лето»	Видакас С.Ф., Курова С.С.
август	О подготовке проведения образовательных сессий в августе.	Каймакова Е.В.
	О ходе подготовки к новому учебному году.	Рочев, Д.И. Коваль А.В. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В.
	Об итогах работы руководителей подразделений и специалистов по подготовке анализа своей деятельности за 2021/2022 уч.г. и плана работы на 2022/2023 уч.г.	Шаповалова А.Д.
	О подготовке к проведению осенних образовательных сессий.	Каймакова Е.В.
	О проекте Плана деятельности Регионального центра в 2022/2023 уч.г.	Шаповалова А.Д.

Раздел III. План мероприятий на 2022-2023 учебный год:

3.1. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план направлен на реализацию утвержденных дополнительных образовательных программ дополнительного образования в соответствии с их направленностью.

Учебный план отражает количество учебных групп и учебных часов по годам обучения.

В течение учебного года реализуется 26 дополнительных образовательных программ по 5 направленностям: естественнонаучная (9 ОП), техническая (2 ОП), художественная (6 ОП), социально-гуманитарная (6 ОП), спорт (3 ОП). Реализация каждой программы осуществляется посредством проведения очных профильных сессий.

Период обучения по профильным образовательным программам:

- по физике, химии, математике (9-11 кл.), биологии/экологии, истории, литературному творчеству, обществознанию, информатике, немецкому языку, английскому языку, ИЗО и декоративному творчеству, МХК, литературе (9-11 кл.), шахматам составляет 4 сессии в год по 6 дней и рассчитан на 144 + 16 (индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа) часов в год;

- по филологии (7-8 кл.) составляет 6 сессий по 6 дней за два года и рассчитан на 216 + 48 (индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа)- 2 группы) учебных часов;

- по математике для 6-9 классов – 12 сессий по 6 дней за три года и рассчитан на 528 часов в год (3 группы);

- по программам спортивной направленности «Гибкий путь» (дзюдо) и «Горные лыжи» – 2 недели в год, 84 часа (48 часов – теоретические, 36 часов – практические (тренировки)).

Программа «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» является модулем программ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, филологии, информатике, математике и проводится на каждой сессии по 2 часа; итого по каждому предмету 8 часов.

В ходе каждой профильной образовательной сессии проводятся:

- аудиторные учебные занятия:

* теоретический;

* практические (с выездом на площадки вузов, НИИ СПб);

* индивидуальные.

Организуется:

- научно-исследовательская работа,

- занятия естественнонаучной проектной школы,

- занятия технической направленности по компетенциям JS,
- культурно-просветительская работа,
- творческие встречи,
- мастер-классы,
- развивающий досуг.

Выполнение учебного плана контролируется через ведение «Журналов учета занятий учебных групп».

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой темы,
- уплотнением, учебного материала за счет часов повторения и практики.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы Центра,
- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом,
- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие учебный процесс, работают в Центре на договорной основе с оплатой труда по ставкам почасовой оплаты.

Зачисление учащихся производится приказом директора на основании представления рабочей группы по формированию контингента обучающихся, действующей в соответствии с «Положением о порядке отбора, зачисления и отчисления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

При осуществлении образовательного процесса учащиеся могут разделяться на группы по возрасту. При проведении лекционных занятий, занятий в режиме видеоконференций и других форм групповых занятий количественный состав групп может изменяться, в том числе группы могут объединяться. Занятия могут проводиться дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой.

Дополнительные образовательные программы на 2021/2022 уч.год

Направление	Профильный предмет	№	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Количество человеко/часов в год	Видеоконференции	Мастер-классы, творческие встречи	Количество сессий/дней в год
Естественнонаучная направленность	Математика	1	«Математика+» 6-8 классы (набор 6 класс 20 чел., 7, 8 кл. - перевод)	60 чел: 6 кл.- 20 7 кл.- 20 8 кл.- 20	3	20	176 * 3=528 (144 ч. – прогр+ 32ч. – практ)х 3	31680	-	8	4/24
		2	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (набор - 9 класс + выпускники «Математики +»)	20	1	20	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	3200	8	8	4/24
		3	«Математические идеи и методы» (10 класс, выпускники)	20	1	20	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	3200			4/24
	Физика	4	«Хорошая физика» (набор 8 класс, 9 кл.) 1-я гр – 8 кл, 2-я гр. – 9 кл.	30 15/15	2	15	160 x 2= 320 (144ч.(прогр) + 16ч. (проект))*2	9600	8	8	4/24

		5	«Экспериментальная физика» (набор - 10 класс + выпускники)	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400			4/24	
	Биология, экология	6	«Основы современной биологии», набор -8 кл. – 15 чел. 9 класс – 15 чел.	30	2	15/15	160 x 2= 320 (144ч.(прогр) + 16ч. (проект))*2	9600	8	8	4/24	
		7	«Окружающий мир: структура и функции» набор - 10 класс, выпускники	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400			4/24	
	Химия	8	«Учение о химическом процессе» набор 8 кл, (летом 9 кл)	15	1	15	160	2400	8	8	4/24	
		9	«Синтез и анализ – основа современной химии» набор 9 класс (летом 10 класс)	15	1	15	160 (144ч.(прогр) + 16ч. (проект)	2400			4/24	
	ИТОГО				220	13	-	2128	66880			
	Техническая направленность	Информатика	1	«Математические основы программирования» (новая программа от ЛЭТИ) (набор -10 класс)	15	1	15	160 (144ч.(прогр) + 16 ч. (проект)	2400	8	8	4/24
Новая программа по информатике		2	«Алгоритмы и системы данных» набор 8, 9 класс	30	2	15	160*2=320 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	9600	4/24			

	ИТОГО			45			480	12000			
Социально-гуманитарное направление	История	1	«Общие вопросы отечественной истории» (набор - 9- класс)	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400	8	8	4/24
		2	Специальные вопросы отечественной истории (набор -10 класс, выпускники)	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400			4/24
	Обществознание	3	«Живое обществознание» (набор - 9 класс)	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400	8	8	4/24
		4	«Социальные науки» (набор - 10 класс, выпускники)	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400			4/24
	Немецкий язык	5	«Немецкий язык – с удовольствием» (набор – 8-9 класс)	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400	8	8	4/24
	Английский язык	6	«Гид – переводчик по Ленинградской области» (набор – 9 класс)	15	1	15	160 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	2400	8		4/24
	ИТОГО			90			960	14400			
	Художественная направленность	МХК	1	«По страницам мировой художественной культуры» (набор 8-9 кл)	15	1	15	160 (144ч – прогр.+ 16 проект.)	2400	8	8

ИЗО и ДПИ	2	«Материалы и техники изобразительного, декоративного искусства и дизайна» (набор 8- 9 класс)	16	1	16	160 (144ч. (прогр.)+ 16 ч. (проект.)	2560	8	8	4/24
Литература 9-11	3	«Литература. Читатель. Время» (одногодичная, 4 сессии) (набор 10 кл)	24	1	24	160 (144ч – прогр+ 16ч проект)	3840	8	8	4/24
Филология 7-9	4	«Текст в контексте культуры» (двухгодичная, 6 сессий) (набор – 7 кл, продолжение 8 класс)	24	2	12	132 x 2= 264 (108 ч.- прогр+ 24ч -проект)	6336		8	3/18
Литературное творчество	5	«Литературный разворот» (одногодичная, 4 сессии) (набор 8-9 класс)	30	2	15	160*2= 320	9600	8	8	4/24
Учебный модуль: наука и искусство	6	«Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий)				80				
ИТОГО			109			1144	22336			

Спорт.	Шахматы	1	«Ход конем»	12	1	12	176	2112			4/24
	Физическая культура	2	Гибкий путь – дзюдо	20	2	10	132*2=264	5280			1/13
		3	Новая программа по горным лыжам	20	2	10	132*2=264	5280			1/13
	ИТОГО	24		52			704	12672			
	ИТОГО по направлениям			516			5340				
	Проектная смена		Химия (8 чел. х 3 сессии) Биология/экология (8 чел. х 3 сессии) Физика/информатика (8 чел. х 3 сессии)	24	3	8	132 х 3= 396	9504			3/18
	ИТОГО			540			5736				

3.2 .Дополнительные образовательные программы на базе лабораторий Центра «Интеллект» (2022 г.)

На базе лабораторий Центра «Интеллект» будут реализованы дополнительные образовательные программы в смешанном, дистанционно-очном формате. Программы рассчитаны на 48 часов, из них 12 часов дистанционно – теоретический материал и отборочное тестирование, 36 часов очно (включая 6 часов самостоятельной работы) – практические, лабораторные занятия на базе лабораторного комплекса Центра «Интеллект».

Название лаборатории	№	Название программы	Чел	Час (6 дней)	Кол-во раз в год	Часо в в год	Челов /час	Челов/ дней
----------------------	---	--------------------	-----	-----------------	------------------------	--------------------	---------------	----------------

Лаборатория биологических исследований (Ладога)	1.	Краткосрочная межпредметная программа по направлению «Агробиотехнологии»	15	48 (36 очно+ 12 дист.)	15	720		
Лаборатория молекулярного дизайна (ауд.Тихвин)	2.	Краткосрочная межпредметная программа «Действующая химия»	12	48 (36 очно+ 12 дист.)	15	720		
Лаборатория физических открытий (Сосновый Бор)	3.	Краткосрочная межпредметная программа по направлению «Интеллектуальные энергетические системы»	15	48 (36 очно+ 12 дист.)	15	720		
Студия ЮниорПрофи (ауд. Приозерск)								
Лаборатория инженерных решений (ауд.Луга)	4.	Краткосрочная межпредметная программа «Строим роботов на Arduino»	15	48 (36 очно+ 12 дист.)	15	720		
	5.	Краткосрочная межпредметная программа «Инженер умных устройств»	15	48 (36 очно+ 12 дист.)	15	720		
Арт-студия (ауд.Кингисепп)								
ШахМат-студия (ауд.Кириши)								
Лаборатория интерактивной анатомии (ауд.Волхов)	6.	Краткосрочная межпредметная программа по направлению «медицина» (стол Пирогова)	15	48 (36 очно+ 12 дист.)	15	720		

	7.	Краткосрочная межпредметная программа по направлению «Когнитивные исследования»	15	48 (36 очно+ 12 дист.)				
Лаборатория IT- решений (ауд.Всеволожск)	8.	Краткосрочная межпредметная программа по направлению: «Информационная безопасность» (ЛЭТИ)	15	48 (36 очно+ 12 дист.)	15	720		
ИТОГО			120	384 (288 очно+ 96 дист.)	120 раз	5760		
Медиацентр (ауд.Гатчина) Медиацентры в муниципальных образованиях		Интенсивные краткосрочные разноуровневые (индивидуальные) образовательные программы для обучающихся. 7 программ.	24 24 24 24 24 24 24	5 дней в нед.		56 56 56 56 56 56 56		Дист. Дист. Дист. Дист. Дист.
ИТОГО						392 час		

Работа Медиацентров: еженедельно 5 дней в неделю (пн-пт) по 2 (4) академических часа. Всего в год медиацентры работают 7 месяцев, исключая летние каникулы и месяц май:

Январь – 2 недели, Февраль – 4 недели, Март – 4 недели, Апрель – 4 недели, Сентябрь – 4 недели, Октябрь – 4 недели, Ноябрь – 4 недели, Декабрь – 2 недели

ИТОГО: 28 недель в год * 7 программ * 2 часа= 392 часа

Всего на медиаплощадках запускаем 7 программ подготовки к ВсОШ. Еженедельно каждая программа проходит 1 раз по 2 академических часа. Всего в год (28 недель) на каждую программу 56 часов.

На базе Ммедиацентров - программы подготовки школьников к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня:

- «Олимпиадная математика (6-7 кл.)» (Бечина А.И.),

- «Олимпиадная математика (8 кл.)» (Иванов С.Г.),
- «Олимпиадная история (7-8 кл.)» Слядзь А.Н.,
- «Олимпиадный русский язык (7-9 кл.)» Соколова Е.А.
- «Олимпиадная литература (8-9 кл.)»,
- «Олимпиадная физика (7-8 кл.)» Леонова Н.А.,
- «Олимпиадная биология (8-9 кл.)».

**3.3. График реализации образовательных программ на базе лабораторий и студий Центра «Интеллект»
сентябрь-декабрь 2021 года**

Лаборатория	Образовательная программа	Дата проведения	Кол-во учебных часов/учебных дней (1 сессия)	Количество обучающихся	Количество образовательных сессий
Лаборатория молекулярного дизайна	Интенсивная межпредметная программа по химии	04-09. 10; 15-20. 11	36/6	15	2
	Проектная смена (химия)	27.09 -02.10; 25-30. 10; 22-27.11	44/3	10	3
	Учение о химическом процессе», «Синтез и анализ – основа современной химии»	11-16. 10.; 06 -11. 12	36/6 36/6	15 15	2 2
Лаборатория интерактивной анатомии	Интенсивная межпредметная программа «Когнитивные исследования. Лингвистика»	27.09 -02.10; 08 -13. 11	36/6 36/6	15 15	2
	«Основы современной биологии»	25-30. 10; 13-18.12	36/6	30	2
Лаборатория биологических исследований	Проектная школа (биология/экология)	27.09 -02.10; 29.11- 04.12	44/3	10	2
	«Окружающий мир: структура и функции»	25-30. 10; 13-18.12	36/6	15	2
	«Хорошая физика»,	04-09. 10;	36/6	30	2

Лаборатория физических открытий,	«Экспериментальная физика»	29.11- 04.12	36/6	15	
	Краткосрочная межпредметная программа по направлению «Интеллектуальные энергетические системы»	18-23. 10; 15-20.11	36/6	15	2
Лаборатория IT решений	«Алгоритмы и структуры данных»	06 -11.12	36/6	30	1
Лаборатория инженерных решений	Проектная школа (физика/информатика)	15-20.11	44/3	10	1
ШахМат-студия	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»; «Математические идеи и методы»	13-18.09; 20-21.12	36/6 36/6	20 20	2
	«Ход конем» (шахматы)	27.09 -02.10; 25-30.10	36/6	15	2
	«Математика +» (6-8)	08 -13. 11	36/6	60	2
Арт-студия	«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства»	27.09 -02.10; 29.11-04.12	36/6	20	2
	«По страницам мировой художественной культуры»	06-11. 12	36/6	15	1
Студия ЮниорПрофи	Учебно-тренировочные сборы по компетенциям ЮниорПрофи: <i>сетевое и системное администрирование, инженерный дизайн, медиакоммуникации, прототипирование, интернет вещей, электромонтажные работы, мехатроника, электроника, мобильная робототехника,</i>	октябрь – ноябрь (дополнительный график)	24/3	260	1 раз по каждой компетенции

	<i>промышленный дизайн, технология моды,</i> Конкурсу ПрофСтарт				
	Отборочные соревнования по компетенциям ЮниорПрофи, Конкурсу ПрофСтарт	ноябрь – декабрь (дополнительный график)	2-3 дня по 8 часов по каждой компетенции	260	1 раз по каждой компетенции

**3.4. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
НА ПЛОЩАДКАХ МЕДИАЦЕНТРОВ (1 ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧ.Г.)**

Название программы / мероприятия	Преподаватель	Даты проведения	День недели	Время проведения
Олимпиадная математика (6-7 класс)	Бечина А.И.	октябрь: 4, 11, 18, 25 ноябрь: 8, 15, 22, 29 декабрь: 6, 13	Понедельник	16.00 – 17.30 (2 акад. ч.)
Олимпиадная математика (8 класс)	Иванов С.Г.	октябрь: 6, 13, 20, 27 ноябрь: 10, 17, 24 декабрь: 1, 8, 15	Среда	16.00 – 17.30 (2 акад. ч.)
Олимпиадная физика (7-8 класс)	Малышев Е.И.	октябрь: 8, 15, 22, 29 ноябрь: 12, 19, 26 декабрь: 3, 10, 17	Пятница	16.00 – 17.30 (2 акад. ч.)
Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Когнитивные исследования. Лингвистика»	Риехайкайнен Е.И.	27 сентября 28 сентября дистанционно на площадке Медиациентра 29 сентября 2 октября – очно в Центре «Интеллект»	Понедельник Вторник	10.00 -15.05 (6 акад. ч.)
Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Когнитивные исследования. Психология»	Риехайкайнен Е.И.	01 ноября 02 ноября – дистанционно на площадке Медиациентра 8-11 ноября – очно в Центре «Интеллект»	Понедельник Вторник	10.00 -15.05 (6 акад. ч.)

Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Действующая химия» 8 кл.	Свиридова Н.В.	01 ноября 02 ноября – дистанционно на площадке Медицентра 3- 6 ноября - очно в Центре «Интеллект»	Понедельник Вторник	10.00 -15.05 (6 акад. ч.)
Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Интеллектуальные энергетические системы» для 8 класса	Леонова Н.А. Мальшев Е.И.	18 октября 19 октября дистанционно на площадке Медицентра 20-23 октября - очно в Центре Интеллект»	Понедельник Вторник	10.00 -15.05 (6 акад. ч.) 10.00 –14.30 (6 акад. ч.)
Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Интеллектуальные энергетические системы» для 9 кл.	Леонова Н.А. Мальшев Е.И.	08 ноября 09 ноября - дистанционно на площадке Медицентра 15-18 ноября - очно в Центре «Интеллект»	Понедельник Вторник	10.00 -14.30 (6 акад. ч.) 10.00 –15.05 (6 акад. ч.)
Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Действующая химия» 2-я группа 9 кл.	Свиридова Н.В.	10 ноября 11 ноября дистанционно на площадке Медицентра 17-20 ноября – очно в Центре Интеллект»	среда четверг	10.00 -15.05 (6 акад. ч.)
Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Строим роботов на Arduino»	Морозова Е.В.	15 ноября 16 ноября - дистанционно на площадке Медицентра 22-25 ноября – очно в Центре Интеллект»	Понедельник Вторник	10.00 -15.05 (6 акад. ч.)
Краткосрочная межпредметная образовательная программа «Инженер умных устройств»	Морозова Е.В.	29 ноября 30 ноября -дистанционно на площадке Медицентра 06-09 декабря - очно в Центре Интеллект»	Понедельник Вторник	10.00 -15.05 (6 акад. ч.)

Видеоконференция в рамках образовательных программ Центра «Интеллект» и Занятие от Русского музея по программе «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов»	Преподаватели вузов СПб и ЛО Сотрудники отдела музейной педагогики Русского музея	Вторник / четверг	15.00 –16.30 (2 акад. ч.)
--	--	-------------------	------------------------------

3.5.Реализация образовательных программ Заочной математической школы

	Предмет/образовательная программа	Курс/класс	Кол-во заданий	Срок выдачи заданий	Срок выполнения заданий	
1.	Математика (экспериментальная апробация программы)	0/1 / 6 класс	6	С 10 сентября 2021 г. в электронном формате на платформе дистанционного	10 октября, 20 ноября, 20 декабря, 20 февраля, 20 марта, 20 апреля	
		0/2/ 7 класс	6			
2.	Математика	1/ 8 класс	8			10 октября, 20 ноября, 20 декабря, 20 января, 20 февраля, 20 марта, 20 апреля, 20 мая
		2/ 9 класс	8			
		3/10 класс	8			
		4/ 11 класс	6			
3.	Биология	1/ 8 класс	7			10 октября, 20 ноября, 20 декабря, 20 января, 20 февраля, 20 марта, 20 апреля
		2 / 9 класс	7			
		3 /10 класс	7			

		4 /11 класс	7	обучения http://dist.center-intellect.ru	
4.	Химия	1/ 9 класс	8		10 октября, 20 ноября, 20 декабря, 20 января, 20 февраля, 20 марта, 20 апреля, 20 мая
		2 / 10 класс	7		10 октября, 20 ноября, 20 декабря, 20 января, 20 февраля, 20 марта, 20 апреля
		3 / 11 класс	7		

4. Предметные олимпиады школьников (сроки приблизительные)

Всероссийская олимпиада школьников по 23 предметам	Сроки проведения школьного этапа	Сроки проведения муниципального этапа	Сроки проведения регионального этапа	Сроки проведения заключительного этапа
	сентябрь-октябрь	ноябрь – 15 декабрь	январь - февраль	март-апрель

4.1.Школьный этап по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы»*

Предмет	Дата проведения (Ленинградская область – группа 2)
Физика	29 сентября
Биология	06 октября
Химия	13 октября
Астрономия	15 октября
Математика	20 октября
Информатика	27 октября

* Школьный этап ВсОШ по остальным 17 предметам проводится в традиционном формате

4.2. Муниципальный этап ВсОШ (примерное расписание)

№	Предмет	Сроки проведения (ориентировочно)
1.	Астрономия	9 ноября 2021 года
2.	Обществознание	10 ноября 2021 года
3.	Экономика	11 ноября 2021 года
4.	Английский язык	12 - 13 ноября 2021 года
5.	Биология	16 ноября 2021 года
6.	Информатика	17 ноября 2021 года
7.	География	18 ноября 2021 года
8.	Химия	19 ноября 2021 года
9.	Французский язык	20 ноября 2021 года
10.	Экология	23 - 24 ноября 2021 года
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	25 - 26 ноября 2021 года
12.	Физика	27 ноября 2021 года
13.	Технология	30 ноября – 1 декабря 2021 года
14.	Искусство (мировая художественная культура)	3 декабря 2021 года
15.	Немецкий язык	4 декабря 2021 года
16.	Русский язык	7 декабря 2021 года
17.	История	8 декабря 2021 года
18.	Право	9 декабря 2021 года
19.	Литература	10 декабря 2021 года
20.	Физическая культура	11 декабря 2021 года
21.	Испанский язык	12 декабря 2021 года
22.	Китайский язык	12 декабря 2021 года

23.	Математика	14 декабря 2021 года
-----	------------	----------------------

4.3. Региональный этап ВсОШ (примерное расписание)

	Предмет	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения	Участники
1.	Французский язык	12, 13 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Школьники Ленинградской области, участники муниципального этапа, набравшие необходимый проходной балл для участия в региональном этапе
2.	Литература	14 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
3.	Русский язык	15 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.	Информатика и ИКТ	16, 18 января	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ИТМО»	
5.	Химия	19, 20 января	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	21, 22 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
7.	Физика	23, 25 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
8.	Биология	26, 28 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
9.	Астрономия	27 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
10.	Экономика	29 января	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	

11.	Право	30 января	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
12.	Обществознание	1, 2 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
13.	Экология	3, 4 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
14..	Математика	5, 6 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
15.	История	8.:9 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
16.	География	11 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
17.	Физическая культура	12, 13 февраля	ГБУ ДО «Центр «Ладога»
18.	Искусство (мировая художественная культура)	15 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
19.	Английский язык	16, 17 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
20.	Технология	18, 19 февраля	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»
21.	Немецкий язык	20, 22 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

22.	Китайский язык	24, 25 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
23.	Испанский язык	24, 25 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	

4.4. Заключительный этап ВсОШ

	Предмет	Сроки проведения
1.	Химия	март
2.	Экономика	март
3.	Французский язык	март
4.	История	март
5.	Право	март
6.	Физика	март
7.	Информатика и ИКТ	апрель
8.	Русский язык	апрель
9.	Экология	апрель
10.	Испанский язык	апрель
11.	Китайский язык	апрель
12.	Астрономия	апрель
13.	Литература	апрель
14.	География	апрель
15.	Математика	апрель
16.	Английский язык	апрель
17.	Немецкий язык	апрель
18.	Технология	апрель
19.	Искусство (Мировая художественная культура)	апрель
20.	Биология	апрель
21.	Обществознание	апрель
22.	Основы безопасности жизнедеятельности	апрель

23.	Физическая культура	апрель
-----	---------------------	--------

4.5. Региональные олимпиады (примерное расписание)

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения муниципального этапа (ориентировочно)	Сроки проведения заключительного этапа (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
1.	Олимпиада по избирательному праву	до 23 ноября	9 декабря	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
2.	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	26 февраля	19 марта	Дистанционно
3.	Краеведение	5 марта	3 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
4.	Изобразительное искусство	2 марта	4 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
5.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	10 марта	10 апреля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
6.	Музыка	18 марта	11 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
7.	Политехническая олимпиада	16 марта	17 - 18 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

8.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	12 марта	25, 26 апреля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
----	--	----------	---------------	---

4.6. Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов)
(выявление одаренных детей, отбор на образовательные программы Центра)

Наименование олимпиады	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
Технологии (3D моделирование и печать)	Ноябрь - декабрь	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
Английский язык	Ноябрь-декабрь	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Французский язык	12 января В ходе регионального этапа ВсОШ по французскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Русский язык	15 января В ходе регионального этапа ВсОШ по русскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Обществознание	1 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по обществознанию	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
История	8, 9 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по истории	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Экономика	29 января В ходе регионального этапа ВсОШ по экономике	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	18 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Биология	26 января В ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Литература	14 января В ходе регионального этапа ВСоШ по литературе	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Экология	3, 4 февраля В ходе регионального этапа ВСоШ по экологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Искусство (МХК)	15 февраля В ходе регионального этапа ВСоШ по искусству (МХК)	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
География	11 февраля В ходе регионального этапа ВСоШ по географии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Право	30 января В ходе регионального этапа ВСоШ по праву	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Немецкий язык	20 февраля В ходе регионального этапа ВСоШ по немецкому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Математика (6 класс)	5 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

4.7. Дистанционные олимпиады

График отборочных дистанционных олимпиад для учащихся 8 - 10 классов для набора на образовательные программы Центра «Интеллект»

№ п/п	Дата проведения	Предмет
-------	-----------------	---------

1.	02.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>физике</i>
2.	04.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>математике</i>
3.	8.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>обществознанию</i>
4.	10.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>информатике</i>
5.	15.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>филологии</i>
6.	16.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>истории</i>
7.	18.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>химии</i>
8.	21.02.2022	Дистанционная олимпиада по <i>биологии</i>

Даты проведения дистанционных олимпиад могут быть откорректированы согласно срокам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по его окончании).

С целью набора обучающихся на краткосрочные дополнительные образовательные программы (по лабораториям), запланировано проведение отборочных олимпиад/тестирований согласно графику проведения сессий по программам.

5. План работы Естественнонаучной Проектной школы на 2021-2022 год

№	Мероприятие	Кол-во участников	Время проведения	Ответственные
1	Организация индивидуальных консультаций для участия в мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности, согласно приказу №390	По запросу	В течение учебного года	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Мальшев Е.И.
2	Индивидуальное сопровождение проектов для подготовки к участию в Региональном этапе	По запросу	Февраль-март 2022	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Мальшев Е.И.

	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников			
1	Проведение проектных смен по направлениям: Химия - «Неизвестная химия известных веществ»; Биология/экология - «Организм и среда»; Физика/информатика - «Цифровая физика».	30	По расписанию	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Мальшев Е.И.
	Занятия в рамках образовательной сессии по проекту «Новый Интеллект»	По запросу	В течение года по заявкам	Каймакова Е.В. Иванова Т.Л.
	Занятия в рамках образовательных сессии естественнонаучной направленности	Согласно спискам участников	Согласно графику проведения сессий	Каймакова Е.В.
2	Проведение Зимней Проектной школы	30	Февраль 2022	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Мальшев Е.И. Иванова Т.Л.
5	Организация и проведение обучающих семинаров для учителей Ленинградской области по направлению «Исследовательская и проектная деятельность»	По запросу	В течение учебного года	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А.
6	Организация и проведение дистанционного тестирования и очного собеседования для набора обучающихся на программы Естественнонаучной проектной школы	200	Май 2021	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Мальшев Е.И.
7	Организация и проведение профориентационных экскурсий, на предприятия - партнеры Естественнонаучной проектной школы	Участники программ ЕПШ	В течение учебного года	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А.
8	Привлечение партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве в рамках работы «Естественнонаучной проектной школы»		В течение учебного года	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Мальшев Е.И.
9	Проведение Летней проектной школы	50	Лето 2022	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Мальшев Е.И.

6. Развитие научно-технического профиля, реализация программы ЮниорПрофи:

✓ № п/п	Организация работы по развитию научно-технического творчества, организации и проведению регионального чемпионата ЮниорПрофи/JuniorSkills	Сроки проведения	Место проведения	Организатор
Организационно-аналитические мероприятия				
	Проведение совещаний специалистов Центров подготовки компетенций, старших региональных экспертов по вопросам организации регионального чемпионата ЮниорПрофи/JuniorSkills	Ноябрь, декабрь, февраль	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
	Организация вебинаров по компетенциям ЮниорПрофи и конкурса ПрофСтарт	Октябрь, ноябрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Кудряшова А.К., Старшие региональные эксперты
	Проведение мониторинга и составление аналитической информации о развитии направлений научно-технического творчества и компетенций ЮниорПрофи в Ленинградской области	сентябрь – октябрь	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
	Обеспечение информационной доступности деятельности Центра как Ресурсного центра НТТ и Регионального координационного центра ЮниорПрофи на сайте Центра	в течение года	Центр «Интеллект»	Кудряшова А.К. Коньшев Ю.
	Подготовка конкурсной документации по организации закупок оборудования для подготовки команд и проведения региональных чемпионатов ЮниорПрофи	сентябрь-декабрь	Центр «Интеллект»	Стукалов И.И. Кудряшова А.К.
	Создание центра подготовки к участию в конкурсе «ПрофСтарт»	сентябрь	Центр «Интеллект» МБОУ «СОШ № 37»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
	Организация на базе МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга регионального площадки Кубка РТК	октябрь - ноябрь	МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.

	Организация участия школьников Ленинградской области в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) <i>WS Junior</i>	в течение года	ГАУ СПО «Кировский политехнический техникум»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
Мероприятия для обучающихся				
	Учебно-тренировочные сборы по компетенциям ЮниорПрофи: Сетевое и системное администрирование, Инженерный дизайн, Медиакоммуникации, Прототипирование, Интернет вещей, Электромонтажные работы, Мехатроника, Электроника, Мобильная робототехника, Промышленный дизайн, Технология моды	октябрь - ноябрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Кудряшова А.К., Старшие региональные эксперты
	Региональный чемпионат «Кубок РТК»	октябрь		Центр «Интеллект, МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга
	Отборочные соревнования по компетенциям ЮниорПрофи: Сетевое и системное администрирование, Инженерный дизайн, Медиакоммуникации, Прототипирование, Интернет вещей, Электромонтажные работы, Мехатроника, Электроника, Мобильная робототехника, Промышленный дизайн, Технология моды	ноябрь - декабрь	Центр «Интеллект», Центры подготовки по компетенциям	Кудряшова А.К., Старшие региональные эксперты
	Учебно-тренировочные сборы конкурса ПрофСтарт	октябрь	Центр «Интеллект», МБОУ «СОШ № 37»	Кудряшова А.К.
	Региональный отбор конкурса Профстарт	ноябрь	Центр «Интеллект», МБОУ «СОШ № 37»	Кудряшова А.К.

	Открытый региональный отборочный этап «Робофест»	январь	МАУ ДО «Центр информационных технологий» г. Тосно	Центр «Интеллект», МАУ ДО «Центр информационных технологий» г. Тосно
	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	декабрь - февраль	Центр «Интеллект»	Ассоциация 3Д образования, Центр «Интеллект»
	Региональный чемпионат ЮниорПрофи	январь	Центр «Интеллект», площадки ЦПК	Центр «Интеллект, ЦПК
	Учебно-тренировочные сборы региональной сборной команды для участия во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST»	февраль-март	по назначению	Центр «Интеллект
	Региональный отбор на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели»	март - апрель	Центр «Интеллект	Кудряшова А.К.
16.	Организация и проведение регионального конкурсного отбора на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели»	апрель	Центр «Интеллект	Кудряшова А.К.

7. План-график

проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Ленинградской области

№/п	Мероприятие	Плановый срок проведения	Ответственный
1.	Отборочные занятия для набора обучающихся по интенсивным межпредметным образовательным программам	В соответствии с графиком реализации образовательных программ (ОП)	Каймакова Е.В., Руководители ОП

2.	Отборочные/тестовые занятия для набора обучающихся на образовательные программы (годовые, двух-трех-годовые)	Январь-февраль	Каймакова Е.В., Руководители ОП
3.	Летняя проектная школа	06-18 сентября 2021	Каймакова Е.В., Мурашко Е.А.
4.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус по информатике	25 сентября	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
5.	Заочный отборочный региональный тур для участия в Соревнованиях молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в СЗФО РФ	сентябрь 2021	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
6.	«РобоФестиваль Ленинградской области»;	октябрь	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
7.	Научно-практическая конференция "Практика - критерий истины"	30 октября	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
8.	Региональный чемпионат «Кубок РТК»	октябрь	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
9.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	13 ноября	Мурова Т.А.
10.	Региональный этап Городская открытая олимпиада школьников по физике (<i>отборочный, теоретический тур</i>)	Ноябрь, февраль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
11.	«День научно-технологического творчества»	ноябрь	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
12.	Форум по общественному знанию «Мысли»	4,5,6 ноября	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
13.	Региональный Турнир городов (математика)	13 ноября	Каймакова Е.В., Пусев Р.С.
14.	Областной фестиваль школьников «Физика и живопись: синтез науки и искусства»	29 ноября – 04 декабря	Каймакова Е.В., Девятова Е.К.

15.	Ленинградские областные гуманитарные чтения старшекласников в Русском музее «Искусство. Наука. Музей. Культура»	06-11 декабря	Каймакова Е.В., Девятова Е.К.
16.	Научно-практическая конференция по литературе "Литература. Читатель. Время"	27 ноября	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
17.	Командный турнир по физике	03 декабря	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
18.	Олимпиада «Искусство и культура»	04 декабря	Каймакова Е.В.,
19.	Командный турнир по химии «Эрудицион»	11 декабря	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
20.	Научно-практическая конференция по истории "История и современность"	18 декабря	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
21.	Командный турнир по математике (9-11 кл.)	25 декабря	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
22.	Отборочные соревнования по компетенциям ЮниорПрофи:	Ноябрь-декабрь (дополнительный график)	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
	инженерный дизайн,		
	сетевое и системное администрирование		
	электромонтажные работы		
	прототипирование		
	медиакоммуникации		
	мобильная робототехника		
	мехатроника		
	электроника		
	интернет вещей		
	промышленный дизайн		
	технология моды		
	конкурс «ПрофСтарт»		

23.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам	январь-февраль	Тарлыгина Г.Б. Отдел олимпиад и инновационных проектов
24.	Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.)	в ходе регионального этапа ВСоШ по математике	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
25.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.)	в ходе регионального этапа ВСоШ по физике	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
26.	Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов):		Тарлыгина Г.Б., Шевчук С.А.
	Технологии (3D моделирование и печать)	ноябрь - декабрь	
	Английский язык	ноябрь-декабрь	
	Французский язык	12 января в ходе регионального этапа ВСоШ по французскому языку	
	Русский язык	15 января в ходе регионального этапа ВСоШ по русскому языку	
	Обществознание	1 февраля в ходе регионального этапа ВСоШ по обществознанию	
	История	8, 9 февраля в ходе регионального этапа ВСоШ по истории	
	Экономика	29 января в ходе регионального этапа ВСоШ по экономике	
	Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	18 февраля в ходе регионального этапа ВСоШ по технологии	
	Биология	26 января	

		в ходе регионального этапа ВСОШ по биологии	
	Литература	14 января в ходе регионального этапа ВСОШ по литературе	
	Экология	3, 4 февраля в ходе регионального этапа ВСОШ по экологии	
	Искусство (МХК)	15 февраля в ходе регионального этапа ВСОШ по искусству (МХК)	
	География	11 февраля в ходе регионального этапа ВСОШ по географии	
	Право	30 января в ходе регионального этапа ВСОШ по праву	
	Немецкий язык	20 февраля в ходе регионального этапа ВСОШ по немецкому языку	
27.	Отборочная Олимпиада по математике (бкл.)	5 февраля в ходе регионального этапа ВСОШ по математике	Мурова Т.А.
28.	Региональный этап Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии, отборочный этап: - теоретический тур - практический тур	Январь-апрель	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
29.	VI Региональный чемпионат ЮНИОРПРОФИ	январь	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
30.	Открытый региональный отборочный этап «Робофест -ЛО 2022» Всероссийского роботехнического фестиваля Робофест	январь	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
31.	Дистанционные олимпиады (8-10 кл.):		Каймакова Е.В.,

				Курова С.С.
	по физике	02 февраля 2022		
	по математике	04 февраля		
	по обществознанию	08 февраля		
	по информатике	10 февраля		
	по филологии	15 февраля		
	по истории	16 февраля		
	по химии	18 февраля		
	по биологии	21 февраля		
32.	Региональные олимпиады:	муниципальный этап	региональный этап	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А.
	Олимпиада по избирательному праву	до 23 ноября	9 декабря	
	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	26 февраля	19 марта	
	Краеведение	5 марта	3 апреля	
	Изобразительное искусство	2 марта	4 апреля	
	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	10 марта	10 апреля	
	Музыка	18 марта	11 апреля	
	Политехническая олимпиада	16 марта	17 - 18 апреля	
	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	12 марта	25, 26 апреля	
33.	Областной математический турнир «Шаг в математику»	Февраль – апрель		Мурова Т.А.
34.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» в Ленинградской области	Февраль - апрель		Рочев Д.И., Мойжешевский А.Г.
35.	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	февраль		Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.

36.	Региональный этап межрегионального конкурса сочинений Я - гражданин России	март	Каймакова Е.В., Иванова Т.Л.
37.	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (В.И. Вернадского)	март	Каймакова Е.В., Грибанова Н.В.
38.	«День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками)»	март	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
39.	Региональный отборочный этап IV Фестиваля научно-технического творчества для учащихся начальной школы и учеников 5 – 6 классов в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	март	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
40.	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников	март	Каймакова Е.В., Мурашко Е.А.
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	апрель	Каймакова Е.В., Иванова Т.Л.
42.	«Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей»	апрель	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
43.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус по физике	май	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский
44.	Отборочный этап Олимпиады НТИ (8-11 кл.) (профиль – «Ядерные технологии») (НИЯУ МИФИ)	27 сентября – 17 октября	Грибанова Н.В.
45.	Региональный этап Курчатовской олимпиады	март	

8. Организация воспитательной работы

Осень 2021 г.

Дни недели Сессии	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ЛПШ	Знакомство жителей «Традиции Лисьей Долины»	Викторина «Лисьей Долины»	Защита Красивой идеи	Квест Лисьей долины	Общество полуночников
ЛПШ	Объединение новых жителей Лисьей Долины	Ярмарка	Спортивный квест Лисьей Долины	Генеральная репетиция Городского фестиваля	Городской фестиваль
Математика 10-11кл (2 сессия)	Teambuilding	Спортивная игра по станциям	Музыкальная викторина	Тематический квест	Творческий вечер Положевец П.Г.
Математика (7-9 кл.) (3 сессия) <i>Дистанционно</i>					
Филология 7-8 (2/5 сессия) <i>Дистанционно</i>	Онлайн игра на знакомство	«Мафия» онлайн	Мульти-викторина	Киноклуб	Творческий вечер онлайн
Филология (10-11 кл.) (3 сессия/6 сессия)	Знакомство + командообразование	Тематическая игра по станциям(литературные произведения и персонажи)	ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Мастер-класс	Литературный творческий вечер(тематический)
Литературное творчество (3 сессия)					

ИЗО и ДПИ (3 сессия) в арт-студии	Командная игра на знакомство	Игра по станциям «Тернистый путь»	Викторина по фильмам и мультфильмам	Творческая встреча Киноклуб	Творческий вечер
<i>ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА – 1 смена в лаборатории молекулярного дизайна</i>					
<i>ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА-2 смена в лаборатории биологических исследований</i>					
<i>Лаборатория интерактивной анатомии 1 группа (Риехакайнен Е.И.)</i>					
Шахматы (3 сессия) <i>Дистанционно</i>	Онлайн – игра на знакомство «Привет, Интеллект»	Киноклуб+ обсуждение	Онлайн-игра «Угадай мелодию»	Мастерские (онлайн)	Творческий вечер
Английский язык (3 сессия) <i>Дистанционно</i>					
Физика (3 сессия) – в лаборатории физических открытий	Знакомство «Glad to meet you!»	Игра на командообразовани е	Викторина «Угадай фильм»	Квест«Тгір»	Творческая свечка с Еленой Ивановной Казаковой
<i>Лаборатория молекулярного дизайна 1 группа (Свиридова Н.В.)</i>					

Химия (2-я сессия) (в лаборатории молекулярного дизайна)	Знакомство + Командообразова ние	Спортивная игра « Олимпийские игры»	Интеллектуальн ая игра «За семью печатами»	Погружение в предмет + Общество мёртвых поэтов	Творческая свечка
Математика (10-11 кл.) (3 сессия) <i>Дистанционно</i>	Общение в Дискорде онлайн	Киновикторина онлайн	Общество полуночников онлайн	Ролевая игра «Побег»	Творческий вечер
Немецкий язык (3 сессия) – <i>дистанционно</i>					
<i>Лаборатория физических открытий 1 группа (Малышев Е.И.)</i>	Вечерняя программа «Крокодил»	Спортивная игра «ЗОЖ»	Ролевая игра «Матрица»	Погружение в предмет	Вечер творчества
Информатика (6 сессия/3 сессия) <i>Дистанционно</i>	Беседа онлайн	Ролевая игра онлайн Мафия	ЧГК онлайн	«Правда или ложь» онлайн	Творческий вечер онлайн
История (3 сессия) <i>Дистанционно</i>					
Биология/экология (3 сессия) (в лаборатории биологических исследований и в лаборатории интерактивной анатомии)	Знакомство по станциям	Тимбилдинг	Викторина	Квест:	Творческий вечер

Шахматы (4 сессия)	«Традиции Центра «Интеллект»»		«Интеллектуаль ный венигрет»	«Каролина в стране кошмаров»	
<i>ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА- 2 смена (в лаборатории молекулярного дизайна</i>					
Обществознание (3 сессия)	Знакомство «Hallo!»	Игра на командообразовани е	Вечерняя программа «Угадай мелодию»	Погружение в предмет	Вечер творчества
СПОРТ. Дзюдо	Тематический квест + Вступительная свечка	Игра «Мафия»	Интеллектуальн ая викторина	Киноклуб	Игра «Крокодил»
СПОРТ. Дзюдо	Ролевая игра «Карантин»	Музыкальная викторина «Интеллект, плиз»	Мастер-класс	Спортивная игра	Прощальная свечка + творческий вечер
Математика 7-9 кл (4 сессия)	Знакомство «Традиционные игры Центра «Интеллект»»	Спортивная игра «We are the champions my friends»	Интеллектуальн ая игра «Своя игра»	Погружение в предмет	Творческий вечер
<i>Лаборатория интерактивной анатомии 2 группа (Риехакайнен Е.И.</i>					
МХК (3 сессия/6 сессия) – арт- студия <i>Дистанционно</i>	Разговоры по душам онлайн	Эмоджи виктрорина онлайн	Истории в деталях онлайн	Киноклуб	Творческий вечер

ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА (физика/информатика)	Знакомство по станциям	Спортивный квест «Форд Бойард»	Вечерняя программа «Где логика?»	Погружение в предмет Общество мёртвых поэтов	Творческий вечер
3 смена - в лаборатории инженерных решений <i>Лаборатория физических открытий</i> 2 группа (Мальшиев Е.И.)					
Филология 8-9 (3 сессия/6 сессия)					
<i>Лаборатория молекулярного дизайна</i> 2 группа (Свиридова Н.В.)					
<i>Лаборатория инженерных решений</i> (Морозова Е.В.)	Тематическое знакомство	Тематический квест	Вечерняя программа «Этикет»	Погружение в предмет Общество мёртвых поэтов	Творческий вечер
Филология (10 кл.) (4 сессия)					
Литературное творчество (4-я сессия)					
ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА (химия)					
3 смена в лаборатории молекулярного дизайна					

Зима 2021 г

Дни недели Сессии	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физика (4 сессия) в лаборатории физических открытий) 3 смена – в лаборатории биологических исследований	\ Ознакомительная вечерняя программа «I am glad to meet you»	Спортивный квест «Лига чемпионов»	Ролевая игра «Ночь Триффидов»	Творческая встреча	Прощальная свечка
Обществознание (4 сессия)					
ИЗО и ДПИ (4 сессия) - арт-студия					
ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА (биология/экология)					
3 смена – в лаборатории биологических исследований					
Химия (3-я сессия) – в					
Информатика (4 сессия)	Знакомство	Сюжетно-ролевая игра «Метро»	Спортивная эстафета	Квест « Разгадай тайну» «Беседа за чашкой чая»	Прощальная свечка
МХК (4 сессия)					
лаборатории молекулярного дизайна					
арт-студия					

Лаборатория инженерных решений (Морозова Е.В.)					
История (4 сессия)	Знакомство + квест	Интеллектуальная викторина	Киноклуб	Игра по станциям	Творческий вечер
Биология/экология (4 сессия) в лаборатории биологических исследований и в лаборатории интерактивной анатомии					
Математика (4 сессия)	Знакомство	Спортивная игра «Лига чемпионов»	Ярмарка	Дискотека	Прощальная свечка
Немецкий язык (4 сессия)					
Английский язык (4 сессия)					

Весна 2022 г. (проект)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сессии					
Математика (6-8 кл.)	Знакомство	Квест	КИНОКЛУБ	Мероприятие от президентского совета	СВЕЧКА
МХК	Знакомство+ тематическая игра	Квест: «Цирк»	Сюжетно-ролевая игра: «Карантин»	Мероприятие от президентского совета: «Вечерний Лисий»	СВЕЧКА + выпускной вечер
Физика	Знакомство	«Правда или ложь» командная игра	Интеллектуальная игра: Что?Где?Когда?	Квест: Раскрой тайну»	СВЕЧКА

История	Знакомство «Glad to meet you!»	Игра на командообразование	Викторина «Угадай фильм»	Квест «Trip»	Творческая свечка
Математика (9-10 кл.)	Знакомство + командообразование	Спортивная игра « Олимпийские игры»	Интеллектуальная игра «За семью печатами»	Погружение в предмет + Общество мёртвых поэтов	Творческая свечка
Филология (9 кл.)	Вечерняя программа «Крокодил»	Спортивная игра «ЗОЖ»	Ролевая игра «Матрица»	Погружение в предмет	Вечер творчества
Информатик а	Знакомство «Традиционные игры Центра «Интеллект»»	Спортивная игра «We are the champions my friends»	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Погружение в предмет	Творческий вечер
Обществозн ание	Знакомство по станциям	Спортивный квест «Форд Бойард»	Вечерняя программа «Где логика?»	Погружение в предмет	Творческий вечер
Химия	Знакомство	Квест	КИНОКЛУБ	Мероприятие от президентского совета	СВЕЧКА
Немецкий язык	Знакомство с Центром	Квест: «Цирк»	Сюжетно-ролевая игра: «Карантин»	Мероприятие от президентского совета: «Вечерний Лисий»	СВЕЧКА
Английский язык	Знакомство	Вечерняя программа: «Правда или ложь»	Интеллектуальная игра: Что?Где?Когда?	Квест: Раскрой тайну»	СВЕЧКА
Шахматы	Тематический квест + Вступительная свечка	Игра на командообразование	Интеллектуальная игра «Интеллект, плиз!»	Спортивная игра «Всем по спорту!»	Творческий вечер
Проектная школа	Ролевая игра «Остаться в живых»	Киноклуб + Обсуждение	Вечерняя программа «Странные истории»	Прогулка / игры Квест: Раскрой тайну»	Тематическое закрытие Проектной школы

Литературное творчество	Знакомство	Сюжетно-ролевая игра «Метро»	Спортивная эстафета «Спортикс»	Квест «Разгадай тайну» «Беседа за чашкой чая»	свечка
Филология 7-8	Знакомство + квест	Интеллектуальная викторина	Киноклуб	Игра по станциям «Беседа за чашкой чая»	Выпускной Прощальная свечка
Проектная смена	Знакомство	Квест: Коралина в Стране Кошмаров	Сюжетно-ролевая игра Метро	«Интеллектуальный бой» Вечеринка Halloween	Творческий Прощальная свечка
Биология/экология	Знакомство+ киноклуб	Спортивная игра «Спорт есть»	Мероприятие от президентского совета	Интеллектуальная викторина	Творческий вечер
ИЗО и Декоративное творчество	Ознакомительная вечерняя программа «I am glad to meet you»	Спортивный квест «Лига чемпионов»	Ролевая игра «Ночь Триффидов»	Творческая встреча	Творческий вечер

Лето 2022 год (примерно)

Дни недели Сессии	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Математика 7-9	Вечерняя онлайн программа «What us up?»	Конкурс онлайн «Письмо самому себе после карантина»	Интеллектуальная игра онлайн «Интеллект, плиз!»	Подготовка к Творческому вечеру	Творческий вечер
Филология 8-9 «Текст в контексте культуры»	Вечерняя программа «Friendly meeting»	Квест «Литературный мир»	Киноклуб «Общество мёртвых поэтов»	Подготовка к Творческому вечеру	Творческий вечер

МХК Филология (10 кл.)	Знакомство по аудиториям	Ролевая игра «Бункер»	Вечернее мероприятие онлайн «Общество мёртвых поэтов»	Подготовка к Творческому вечеру	Творческий вечер
ИЗО и декоративное творчество Химия	Вечерняя программа «Hallo!»	Вечерняя программа «Угадай Мелодию»	День Выборов	Киноклуб «Мистер Фокс»	Творческий вечер
Общественное Физика Дзюдо	Игры по аудиториям Вводная свечка Игра «Крокодил»	Киноклуб Фильм «Интерстеллар» Игра «Да-нетки» Мультивикторина «Интеллект, плиз»	Ролевая игра «Изоляция» Ролевая игра «Карантин» Игра «Мафия»	Игра «Мафия» Киноклуб Тематическая викторина	Творческий вечер Дисотека Творческий вечер + свечка
Литературное творчество Немецкий язык Английский язык	Знакомство по аудиториям	Киноклуб Фильм «1+1»	Вечерняя программа «Угадай Мелодию»	Мастер-класс «Управление голосом» (Грусевич Жанна)	Творческий вечер
Информатика Биология / экология	Вечерняя программа «What us up?»	Вечерняя программа «Правда или ложь»	Интеллектуальная игра онлайн	Киноклуб	Творческий вечер

История Математика (10 – 11 кл.) Горные лыжи	Вечерняя программа «Friendly meeting» Ознакомительная свечка Игра «Крокодил»	Киноклуб Игра «Мафия» Интеллектуальная викторина	Интеллектуальная игра «Где Логика» Мастер-класс Ролевая игра «Бункер»	Подготовка к творческому вечеру Киноклуб Спортивная игра	Творческий вечер Дисотека Творческая свечка
--	--	---	---	---	---

9. План мероприятий по разработке и апробации предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности для 6 кл.) в системе образования Ленинградской области

Совместно с отделом «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» и муниципальными информационно-образовательными центрами «Русский музей: виртуальный филиал» продолжить реализацию инновационного проекта «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе образования Ленинградской области для школьников 5-9 классов на базе Ломоносовского, Лодейнопольского, Волосовского районов, разработка и издание методических рекомендаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка проектов нормативных актов КОиПО ЛО по организации разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в муниципальной системе образования	сентябрь	Шаповалова А.Д. Девятова Е.К.

2.	Организация проведения курсов повышения квалификации учителей Ленинградской области, преподающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по внедрению разработанных методических рекомендаций - музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности (36 часов)	октябрь-ноябрь	Девятова Е.К.
3.	Организация проведения обучающих курсов по программе «Мир музея» для учителей начальной школы Ленинградской области (36 часов), «Мы входим в мир прекрасного» для воспитателей Ленинградской области (36 часов)	октябрь-ноябрь	Девятова Е.К.
4.	Организация взаимодействия с Центром музейной педагогики Русского музея и ОмСОУСО по вопросам реализации Плана мероприятий.	в течение учебного года	Девятова Е.К.
5.	Проведение семинаров - совещаний, онлайн консультаций по вопросам реализации Плана мероприятий.	в течение учебного года (по согласованию)	Шаповалова А.Д. Девятова Е.К.
6.	Организация выездных занятий, семинаров, просветительских лекций, дистанционных занятий и семинаров в рамках разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры»: Ломоносовский район Лодейнопольский район Волосовский район	октябрь - май (по согласованию)	Девятова Е.К.
7.	Организация участия обучающихся, участников проекта в презентациях, конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества.	октябрь – май	Девятова Е.К.
8.	Размещение информации о ходе реализации Плана мероприятий на официальном сайте Центра «Интеллект».	сентябрь - июль	Девятова Е.К.
9.	Разработка методических рекомендаций для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6 класса	август	Девятова Е.К.

10. План развития внешних коммуникаций Центра среди общественности

<p>Ведение сайта и социальных сетей: Сайт Социальная сеть Вконтакте Социальная сеть Инстаграм Социальная сеть Тикток</p>	<p>Наполнение контента и размещение официальных новостей на сайте</p> <p>Наполнение контента и размещение неофициальных новостей, видео, сториз</p> <p>Размещение неофициальных видео, снятых детьми</p>	<p>Еженедельно / по мере поступления информации.</p>	<p>Видакас С.Ф., Махмудов Д.В. Руководители структурных подразделений</p>
<p>Продвижение новых помещений и лабораторий через СМИ, сайт, социальные сети</p>	<p>Видеосюжет о Центре на телеканале (НТВ, ЛенТВ)</p> <p>Публикации о возможностях центра, о лабораториях и оборудовании Центра</p>	<p>Сентябрь - Октябрь</p>	<p>Видакас С.Ф.</p>
<p>Освещение сессий и привлечение учащихся на программы центра</p>	<p>Размещение рекламных публикаций на страницах Центра в социальных сетях и на сайте Центра</p>	<p>Сентябрь - Май</p>	<p>Видакас С.Ф., Каймакова Е.В.</p>
<p>Работа с выпускниками Центра</p>	<p>Рубрика «Истории Интеллектуального успеха» в сети Инстаграм. 1 в месяц</p>	<p>Сентябрь – Май</p>	<p>Видакас С.Ф., Руководители структурных подразделений</p>
<p>Работа со СМИ и печатными изданиями</p>	<p>публикация статей о Центре и видеорепортажей о деятельности Центра. Не менее 5 за период</p>	<p>Октябрь - Май</p>	<p>Видакас С.Ф.</p>
<p>Работа с потенциальными партнерами: Газпром, Тинькофф, ИТМО, Сферум</p>	<p>Разработка презентации о Центре для партнеров, взаимодействие с ОЦ «Сириус» по вопросам совместного привлечения партнеров, встречи с представителями компаний, планирование совместной деятельности</p>	<p>Сентябрь - Ноябрь</p>	<p>Видакас С.Ф.</p>

Работа по поиску и привлечению новых партнеров	Поиск партнеров по различным каналам, организация встреч и проведение презентации Центра	Ноябрь - Май	Видакас С.Ф.
Разработка шаблонов внутренней документации Центра	Презентации, анонсы, рекламные материалы, документы	Декабрь - Февраль	Видакас С.Ф.
Обучающие занятия для сотрудников Центра по разработанным шаблонам	Ознакомление сотрудников с разработанными шаблонами	Февраль - Март	Видакас С.Ф.

11. Международные проекты

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Организация участия детей соотечественников, проживающих за рубежом, в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одаренных детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка	октябрь	Дети соотечественников, проживающих за рубежом	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
2.	Обмен делегациями школьников, победителей конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства, России и Ленинградской области	май-июнь	Школьники Нижнесилезского воеводства и Ленинградской области, победители конкурса	Девятова Е.К.

12. Методическая работа

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5

1.1.	1. Нормативное правовое обеспечение	<i>Разработка и обновление нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра «Интеллект»:</i> - инструктивно-методические материалы по организации работы Медиациентров; - положения о региональных конкурсных мероприятиях, организуемых Центром.	в течение года	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Грибанова Н.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
1.2.		- Разработка Программы развития Центра «Интеллект» на 2021-2016 годы.	до Января 2022 г.	Рочев Д.И. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В.
2.1.	2. Учебно-методическое обеспечение	<i>Разработка, обновление дополнительных общеобразовательных программ (ОП):</i> - интенсивных межпредметных программ по направлениям деятельности лабораторий: 5 направлений по 8-10 ОП; - регулярные программы по подготовке к олимпиадам: физика 8 кл., география, история, русский язык, литература, биология.	ноябрь - декабрь	Каймакова Е.В., кураторы сессий
2.2.		<i>Разработка/обновление образовательных программ по подготовке олимпиадных команд:</i> математика, химия, русский язык, литература, обществознание, право, экономика, английский язык, физическая культура.	октябрь-ноябрь	Мойжешевский А.Г.
2.3.		Разработка видео-уроков по ОП ЗМШ, размещение на сайте Центра «Интеллект».	В течение года	Мурова Т.А.
3.1.	3. Информационное обеспечение	<i>Реализация Плана развития внешних коммуникаций Центра среди общественности.</i>	В течение года	Видакас С.Ф.

3.2.		Вебинары для ответственных за работу с одаренными детьми в муниципальных образованиях, Организаторов деятельности Медиациентров, организации набора на новые образовательные программы Центра в 2021 году; - организации наиболее значимых конкурсных мероприятий.		Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
4.1.	4. Работа Центра для молодых учителей по технологиям работы с одаренными детьми	Семинар-практикумы для учителей-предметников, работающих с талантливыми и высокомотивированными детьми, по вопросам: - решения олимпиадных заданий; - организации проектной деятельности; - участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	в течение учебного года	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
4.2.		Вебинары для учителей математики по темам программы ЗМШ.	в течение учебного года	Мурова Т.А.
5.1.	5.Повышение квалификации, методическое сопровождение специалистов	Организация участия в курсовой переподготовке по технологиям работы с одаренными детьми сотрудников Центра	в течение года	Шаповалова А.Д., Руководители подразделений.
5.2.		Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам.	Постоянно	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
5.3.		Методическая помощь методистам, педагогам – организаторам по вопросам разработки нормативных-правовых актов, положений, организации конкурсных мероприятий		

5.4.		<p>Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации Регионального центра работы с одаренными детьми, внедрению системы критериев оценки эффективности деятельности центра; - выполнения государственного задания; - изменениям в нормативно-правовой базе образования; - организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. 	2 раза в год	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д.
------	--	--	--------------	-----------------------------------

13. Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Формы контроля	Метод контроля	ФИО, должность проверяющего	Период контроля	Итоги
I. Контроль реализации образовательных программ								
Регулярные образовательные программы (ОП)	<p>Соответствие содержательного контента сессий содержанию ОП.</p> <p>Применяемые технологии обучения.</p> <p>Реализуемая система оценивания обучающихся</p>	Получение объективной информации о состоянии преподавания и качестве обучения	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, посещение занятий.	Каймакова Е.В., Тюльпина Э.О.	Один раз в год в период проведения образовательных сессий	Педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года

Интенсивные ОП	Соответствие содержания занятий ОП. Качество организации занятий в Медиацентрах	Получение объективной информации	Тематический	Персональный	Запрос информации, изучение баз данных	Каймакова Е.В., Ксенофонтов Д.А.	Один раз в год в период реализации ОП	Совещание с организаторами работы в МЕдицентрах
Организация индивидуальной работы педагогов с обучающимися. Построение и реализация индивидуального маршрута	Используемые педагогические технологии, Результативность реализации дифференцированного, индивидуального подхода.	Своевременная корректировка индивидуальной траектории	Тематический	Предметно обобщающий	Наблюдение, беседа, изучение и анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях и результатов освоения образовательных программ.	Каймакова Е.В. Тюльпина Э.О.	Каждая сессия 1 раз в год	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация по итогам учебного года
Организация	Качество тематики проектной,	Оценка условий организации проектной,	Тематический	Персональный	Запрос информации	Каймакова Е.В.	Один раз в год в период	Административн

проектной, научной, исследовательской деятельности.	исследовательской деятельности. Организация работы по выполнению проектов. Организация представления результатов исследования. Результативность деятельности через представление проектов для участия во всероссийских конкурсах.	исследовательской деятельности. Корректировка планирования участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях			анкетирование	Грибанова Н.В. Мурашко Е.А.	проведения предметных сессий	совещание Совет отдела УВР Аналитическая информация по итогам учебного года
Программы подготовки Олимпиадной сборной	Соответствие тематики и содержания изучаемого материала целям подготовки. Анализ результативности подготовки.	Своевременная корректировка программ. Анализ результативности подготовки.	Тематический	Персональный	Посещение занятий, беседа	Шаповалова А.Д. Мойжешевский А.Г.	1 раз в 2 месяца	Административное совещание
Программы, реализуемые на Медиаплощадках	Анализ организации образовательной деятельности и учета обучающихся в Медиацентрах	Оперативное принятие мер, корректировка планов	Текущий	Периодический	Запрос информации, взаимодействие с Организаторами	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В. Ксенофонтов Д.А.	Постоянно, рабочем режиме	Административное совещание, совещание Орган

								изатор ов.
II. Контроль качества знаний обучающихся								
Образ овател ь- ные сессии	Входной контроль знаний обучающихся	Анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы	Тематический	Персональный	Тестировани е, отборочные задания	Каймакова Е.В., Мальшев Е.И. Преподавател и образователь ных сессий	Системати чески в начале каждой образовате льной сессии	Рейти нговы е табли цы, Адм. совещ а- ние
	Текущий контроль	Установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Персональный	Активность на занятиях: ответы, участие в диалогах, выполнение проверчны х и обучающих практически х заданий	Каймакова Е.В. Преподавател и образователь ных сессий	в течение учебного года	Отчет о сессии Адм. совещ а- ние Совещ ание отдела УВР
	Итоговый контроль	Определение качества освоения образовательных программ	Тематический	Персональный	Письменные контрольны е работы, тестировани е, активность участия в заключитель	Каймакова Е.В. Грибанова Н.В. Преподавател и образователь ных сессий	Системати чески по итогам образовате льных сессий	Отчет о сессии Рейти нговы е табли цы

					ных массовых конкурсных мероприятиях: конференциях, турнирах, форумах.			Адм. совещание Совещание отдела УВР
Дополнительные образовательные программы, в т.ч. ЗМШ	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ. Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематический	Персональный	Анализ тематики занятий и содержание образовательной программы, дистанционного курса	Мурова Т.А.	Раз в полугодие	Адм. совещание
III. Контроль за ведением учебной документации								
Журналы - работы учебной группы - инструкция	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил ведения документации	Тематический	Фронтальный	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Каймакова Е.В. Мурова Т.А.	По завершении сессии	Внутренние совещания подразделений

учащиеся								
Индивидуальные карточки учащихся	Заполнение индивидуальных карточек учащихся (очной формы обучения)	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематический	Персональный	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Каймакова Е.В.	В течение года	Совещание отдела УВР
IV. Контроль за работой педагогических кадров								
Повышение квалификации	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременного повышения квалификации. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Персональный	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В. Мурова Т.А.	август	Включение в планы работы
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Персональный	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Включение в планы работы
Работа с вновь принятыми специалистами	Определение профессиональной компетентности	Ознакомление с методикой работы	Тематический	Персональный	Беседа	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.	В течение года	Включение в планы работы

**14. Организация проведения
муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных олимпиад**

14.1. Методическое обеспечение

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1.	Учебно-методическое обеспечение	<p>Во взаимодействии с региональными предметно-методическими комиссиями:</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для муниципального этапа ВсОШ и формирование регионального жюри предметных олимпиад;</p> <p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ;</p> <p>организовать проведение вебинара с составителями заданий и членами региональных предметно-методических комиссий по вопросам составления заданий муниципального этапа ВсОШ;</p> <p>организовать проведение вебинаров для школьников с составителями заданий;</p> <p>организовать формирование банка олимпиадных заданий школьного и муниципального уровня;</p> <p>организовать участия членов регионального жюри ВсОШ во всероссийских семинарах-совещаниях, проводимых ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Институт непрерывного педагогического образования"</p> <p>разработать задания и положения по предметам малой областной олимпиады школьников ЛО: биология, география, английский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, технология (<i>3D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество</i>)), экономика, право, экология;</p> <p>сформировать жюри олимпиад.</p>	<p>сентябрь-декабрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь - февраль</p> <p>октябрь – декабрь</p> <p>сентябрь – декабрь</p> <p>декабрь</p>	Тарлыгина Г.Б.

		<p>совместно с разработчиками олимпиадных заданий организовать и провести в 2020/2021 учебном году вебинары по вопросам организации ВсОШ для специалистов и учителей, которые готовят детей к олимпиадам;</p> <p>вести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для муниципального заключительного этапа региональных олимпиад, положений и формирование жюри олимпиад;</p> <p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий МЭ и ЗЭ РОШ на предмет качества и соответствия положениям.</p> <p>включить награждение победителей РОШ в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области;</p> <p>в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад.</p>		
3.1.	3. Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация страницы сайта с целью привлечения учащихся, популяризации ВсОШ, РОШ и малой областной олимпиады школьников; - регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра, 	постоянно	Тарлыгина Г.Б.
3.2.			постоянно	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
3.3.		Проведение информационных вебинаров для организаторов школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы».	Сентябрь-октябрь	Мойжешевский А.Г.

14.2. Организационная работа по проведению всероссийской и региональных олимпиад школьников

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	Июль - декабрь	Отдел олимпиад и инновационных проектов Тарлыгина Г.Б.
2. Организация школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы»:	Август- октябрь	Тарлыгина Г.Б.,

обеспечение взаимодействия с ОЦ «Сириус» по вопросам подготовки образовательных организаций Ленинградской области к проведению школьного этапа.		Мойжешевский А.Г.
3. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: - изобразительному искусству; - краеведению; - инженерному проектированию и компьютерной графике; - музыке; - основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; - политехнической олимпиаде; - базовому курсу «Информатика и ИКТ»	сентябрь - декабрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А.
4. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения малой областной олимпиады школьников Ленинградской области для 7-8 классов по: биологии, географии, литературе, русскому языку, искусству (МХК), истории, технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество), английскому языку, экологии, экономике, праву, немецкому языку, французскому языку, обществознанию.	октябрь- март	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.
5. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	июль - октябрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
6. Формирование и утверждение жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	декабрь, февраль	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
7. Формирование и утверждение региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году	Июль	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
8. Определение площадок проведения регионального этапа предметных олимпиад и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.	октябрь – декабрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
9. Составление и утверждение календарей проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	сентябрь, декабрь	Тарлыгина Г.Б.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, муниципальных центров по работе с одаренными детьми по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А.,

		Шевчук С.А.
11. Организация проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-январь	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
12. Организация участия обучающихся в региональных сменах образовательного Центра «Сириус».	в течение года	Мойжешевский А.Г.
13. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиками проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: - подготовка информационных материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад. - формирование комплектов с заданиями и методическими рекомендациями по 29 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.	октябрь-декабрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А., Шевчук С.А.
14. Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения Российской Федерации по 23 предметам.	январь-февраль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А., Шевчук С.А.
15. Организация и проведение малой областной олимпиады школьников по: - биологии, географии, литературе, русскому языку, искусству (МХК), истории, технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество)), английскому языку, экологии, экономике, праву, математике (6-7 классы), немецкому языку, французскому языку, обществознанию.	ноябрь, декабрь январь-февраль (во время регионального этапа ВсОШ) март	Тарлыгина Г.Б. Шувчук С.А.
16. Внесение запрашиваемых сведений в единую электронную базу участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (г. Москва).	февраль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.

<p>17. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нарушениях Порядка проведения ВсОШ; - о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа олимпиады; - о выполнении заданий регионального этапа олимпиады 	до 17 марта	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.
18. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
19. Подготовка и направление в Минпросвещение России сведений о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	до 15 мая	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
20. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов об участниках заключительного этапа ВсОШ в соответствии с требованиями Минпросвещения России.	март, июнь	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
21. Организация участия школьников Ленинградской области в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.	февраль - март	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
<p>22. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразительное искусство; - краеведение; - инженерное проектирование и компьютерная графика; - музыка; - основы предпринимательской деятельности потребительских знаний; - политехническая олимпиада; - базовый курс «Информатика и ИКТ» 	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А. Комарова И.А.
23. Проведение организационной работы по чествованию победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников.	март-апрель	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.

24. Организация участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
25. Мониторинг качества проведения олимпиад.	апрель-май	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
26. Издание информационно-аналитических сборников по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2020-2021 учебном году».	июнь - август	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
27. Постоянно поддерживать сайт по олимпиадам.	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.



Приложение
к Анализу деятельности
Центра «Интеллект»
в 2020-2021 учебном году

Участие в научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях обучающихся Центра «Интеллект»

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся Центра «Интеллект» приняли участие в 73 мероприятиях научно-практической направленности, конкурсах и олимпиадах (2019/2020 уч. г. – 40 мероприятий), из них: 17 мероприятий регионального уровня организовано и проведено Центром «Интеллект»; в 56 мероприятиях Межрегионального, Всероссийского, Международного уровня организовано участие.

Всего участников 441 чел., в том числе: 180 чел. – регионального уровня, 261 чел. – межрегионального и всероссийского и международного уровня (2019/2020 уч. г. – всего 363 чел.).

№ п/п	Мероприятия	Результаты 2019 – 2020 уч. год	Результаты 2020 – 2021 уч. год	
	Городская открытая Санкт-Петербургская олимпиада по физике (региональный этап)	вышли на заключительный этап – 4 чел.	вышли на заключительный этап – 1 чел.	
2.	Отборочный тур Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по химии (рег. этап)	вышли на заключительный этап – 10 чел.	вышли на заключительный этап – 1 чел.	
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Естественно-научная конференция «Практика - критерий истины»	<u>33 участника</u> Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.	<u>28 участников</u> Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.
4.		Конференция по истории «История и современность»	<u>22 участника</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.	<u>23 участника</u> Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
5.		Конференция по литературе «Литература. Читатель. Время»	<u>28 участников</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени – 6 чел.	<u>18 участников</u> Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени – 4 чел.
6.	Командный турнир по химии «Эрудицион»	<u>20 участников</u> Диплом 1 степени – 5 чел.	<u>15 участников</u> Диплом 1 степени – 5 чел.	

		Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.	Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел. Номинации: «Лучший докладчик» – 1 чел. «Лучший оппонент» – 1 чел. «Лучший рецензент» – 1 чел.
7.	Региональный турнир юных физиков в Ленинградской области в рамках Всероссийского турнира юных физиков	<u>20 участников</u> Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.	<u>22 участника</u> Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел. Номинации: «Лучший докладчик» – 1 чел. «Лучший оппонент» – 1 чел. «Лучший рецензент» – 1 чел.
8.	Форум по обществознанию «Мысли»	<u>28 участников</u> Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 3 чел. Номинация «Лучший спикер» Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени – 1 чел.	<u>12 участников</u> Номинация «Лучшая команда ГБУ ДО «Интеллект» – 3 чел.
9.	Региональный турнир юных математиков в Ленинградской области	<u>18 участников</u> Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 3 чел. Номинация: Диплом «Лучший докладчик» – 1 чел. «Лучший оппонент» – 1 чел.	<u>23 участника</u> Диплом 1 степени – 6 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 7 чел. Номинации: «Лучший докладчик» – 1 чел. «Лучший оппонент» – 1 чел. «Лучший рецензент» – 1 чел. «Лучший игрок турнира» – 1 чел.
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Сириус)	<u>29 участников</u> Диплом призера – вышли на заключительный этап – 6 чел.	<u>5 участников</u> Диплом призера – вышли на заключительный этап – 5 чел.
11.	Региональный математический турнир «Шаг в математику»	–	<u>30 участников</u> Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 5 чел. Номинации: «Лучший игрок турнира» – 1 чел.
12.	Заочный отборочный региональный этап в Ленинградской области для участия в XIV Соревнованиях молодых исследователей программы	<u>2 участника</u> Диплом победителя – участие в XIV Соревнованиях молодых исследователей программы	<u>1 участник</u> Диплом победителя – участие в XV Соревнованиях молодых исследователей

	исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации в рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	«Шаг в будущее» в СЗФО РФ – 2 чел.	программы «Шаг в будущее» в в СЗФО РФ – 1 чел.
13.	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады "Умники и умницы" в Ленинградской области	<u>1 участник</u> Диплом победитель финала	<u>3 участника</u> 2 Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ РЭ
14.	Математическая Олимпиада имени Леонарда Эйлера	–	<u>11 участников</u> Диплом ПРИЗЕР – 4 чел.
15.	Региональный этап Олимпиада Максвелла	–	<u>6 участников</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 4 чел.
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	–	<u>1 участник</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
17.	Рег. этап Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2020	–	<u>1 участник</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
18.	Заключительный этап Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники»	<u>1 участник</u> Диплом победитель финала	=
19.	Соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" Северо-Западного округа РФ (г. Мурманск)	<u>2 участника</u> Диплом 2 место, кубок, ценный подарок, Сертификат для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» – 2 чел.	<u>1 участник</u> Сертификат участника XV Соревнований
20.	Зональный турнир юных физиков (СПб)	<u>10 участников</u> Диплом 2 место – 5 чел.	<u>5 участников</u> Диплом 2 место – 5 чел.
21.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	<u>5 участников</u> Диплом 3 место, бронзовая медаль, кубок – 1 чел. Диплом финалиста,	<u>8 участников</u> Диплом 1 место, золотая медаль – 2 чел., Диплом 2 место, серебряная медаль – 4 чел., Диплом 3 место,

		медаль – 4 чел.	бронзовая медаль – 1 чел. Диплом финалиста, медаль – 1 чел.
22.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПГУ)	<u>3 участника</u> Сертификат участника – 3 чел.	–
23.	Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии	<u>7 участников</u> Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом участника – 5 чел.	<u>4 участника</u> Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом участника – 3 чел.
24.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	<u>5 участников</u> Диплом 1 место, золотая медаль – 1 чел., Диплом 2 место, серебряная медаль – 1 чел., Диплом 3 место, бронзовая медаль – 3 чел.	<u>7 участников</u> Диплом 1 место, золотая медаль, кубок – 2 чел., Диплом 3 место, бронзовая медаль, кубок – 1 чел. Диплом финалиста, медаль – 4 чел.
25.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	<u>1 участник</u> Диплом 1 степени – 1 чел.	<u>3 участника</u> Диплом 1 степени – 3 чел.
26.	Городская открытая Санкт-Петербургская олимпиада по физике	<u>5 участников</u> Сертификат участника финала – 5 чел.	<u>1 участник</u> Сертификат участника – 1 чел.
27.	Всероссийский химический турнир школьников	<u>5 участников</u> Диплом 3 место – 5 чел., Диплом 1 степени – 2 чел.	<u>8 участников</u> Диплом финалиста – 8 чел. Номинация: «Лучший докладчик» – 1 чел.
28.	Всероссийский турнир юных физиков (Екатеринбург)	–	<u>5 участников</u> Диплом 3 место – 5 чел., В личном зачете: Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
29.	Всероссийский конкурс сочинений	<u>1 участник</u> Диплом участника финала – 1 чел.	–
30.	Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»	–	<u>1 участник</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
31.	Научная онлайн-конференция (с международным участием) школьников России и Беларуси "Давно закончилась война" (г. Смоленск)	–	<u>1 участник</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.

32.	Международная «Интернет-олимпиада школьников по физике».	<u>3 участника</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.	<u>6 участников</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Грамота за отличные результаты – 2 чел. Грамота за хорошие результаты – 2 чел.
33.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)	<u>2 участника</u> заочного тура	–
34.	Олимпиада по программированию «Технокубок»	<u>1 участник</u> Диплом 1 степени, специальная премия	<u>4 участника</u> Диплом 2 степени – 1 чел.
35.	Командный чемпионат школьников Санкт-Петербурга по программированию	–	<u>2 участника</u> Диплом 3 степени – 1 чел. Диплом участника – 1 чел.
36.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (Сириус) "Большие вызовы"	<u>6 участников</u> Диплом победителя, Путевка на смену «Большие вызовы» – 2 чел.	<u>3 участника</u> Диплом победителя, Путевка на смену «Большие вызовы» – 1 чел.
37.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	<u>2 участника</u> Диплом участника – 2 чел.	<u>4 участника</u> Диплом призера – 1 чел. Диплом участника – 3 чел.
38.	Открытая интернет - олимпиада школьников «Информационные технологии» (ИКТ)	<u>4 участника</u> Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.	<u>2 участника</u> Диплом Призера – 2 чел.
39.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, химии, математике, биологии, обществознанию, иностранным языкам, географии, по истории, обществознанию, праву, социологии, журналистике, иностранным языкам	<u>30 участников</u> <u>Биология</u> – 2 чел. <u>История</u> – 4 чел. Диплом 2 степени – 1 чел., <u>Математика</u> – 4 чел., Диплом 2 степени – 2 чел., <u>Социология</u> – 4 чел. <u>Обществознание</u> – 2 чел. <u>Физика</u> – 3 чел. <u>Филология</u> - 3 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. <u>Химия:</u> – 4 чел. <u>Информатика</u> – 1 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. <u>Журналистика</u> – 2 чел. <u>Современный менеджер</u> – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.	<u>19 участников</u> <u>История</u> – 4 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. <u>Математика</u> – 3 чел. <u>Социология</u> – 1 чел. <u>Право</u> – 1 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. <u>Физика</u> – 2 чел. Диплом 1 степени – 1 чел. <u>Филология</u> - 2 чел. <u>Химия:</u> – 1 чел. <u>Информатика</u> – 6 чел. <u>Журналистика</u> – 1 чел.
40.	Олимпиада школьников «Гранит науки»	<u>9 участников</u> Диплом 3 степени – 1 чел.	<u>1 участник</u> Диплом участника – 1 чел.
41.	Международный математический «Турнир городов»	<u>1 участник</u> Диплом 2 степени – 1 чел.	-

42.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	<u>3 участника</u> Диплом 3 степени – 3 чел.	<u>4 участника</u> Диплом Призера – 4 чел.
43.	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников ОММО	<u>2 участника</u> Диплом 3 степени – 2 чел.	<u>3 участника</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
44.	Объединённая международная математическая олимпиада «Формула Единства»/»Третье тысячелетие»	<u>4 участника</u> Диплом участника – 4 чел.	<u>2 участника</u> Сертификат участника – 2 чел.
45.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	<u>5 участников</u> Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.	<u>6 участника</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.
46.	Математический интернет-турнир «Purple Comet» в форме командного решения математических задач в Интернете	<u>6 участников</u> Диплом участника – 6 чел.	<u>14 участников</u>
47.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	<u>2 участника</u> Диплом 2 степени – 2 чел.	<u>8 участников</u> Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
48.	Открытая олимпиада школьников (математика, информатика)	<u>8 участников</u> Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.	<u>15 участников</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 6 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
49.	Всероссийская Толстовская Олимпиада школьников	–	<u>1 участник</u> Сертификат участника
50.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	–	<u>2 участника</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
51.	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» Секция: математика	–	<u>1 участник</u> Диплом 3 место – 1 чел.
52.	Курчатовский турнир	–	<u>2 участника</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел. Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
53.	Северный математический турнир	<u>9 участников</u> Диплом 3 степени – 6 чел.	<u>14 участников</u> Диплом ПРИЗЕР – 11 чел.

	(г. Вологда)		Сертификат участника – 3 чел.
54.	Южный математический турнир (г. Туапсе)	<u>6 участников</u> Диплом 3 степени – 6 чел.	<u>18 участников</u> Сертификат участника – 18 чел.
55.	Международная олимпиада по финансовой безопасности	–	<u>2 участника</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 2 чел.
56.	Олимпиада Курчатов	–	<u>2 участника</u>
57.	Олимпиада Росатом	–	<u>4 участника</u> Диплом 3 степени – 1 чел.
58.	Олимпиада «Физтех»	–	<u>7 участников</u> Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
59.	Политехническая олимпиада	–	<u>3 участника</u> Диплом 3 степени – 1 чел.
60.	Вузовско-академическая олимпиада по информатике (Пр. №1125)	–	<u>1 участник</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
61.	Всесибирская олимпиада школьников по информатике	–	<u>4 участника</u> Диплом 3 степени – 3 чел.
62.	Московская олимпиада школьников	–	<u>1 участник</u> Диплом ПРИЗЕР – 1 чел.
63.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	–	<u>3 участника</u> Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
64.	Всероссийском открытом фестивале научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2021»	–	<u>1 участник</u> Диплом 3 степени – 1 чел.
65.	Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов	–	<u>4 участника</u> Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
66.	Международный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Мы здесь»	–	<u>5 участников</u> Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.
67.	Всероссийский конкурс «Я – гражданин России»	–	<u>1 участник</u>
68.	VI Международный медиафорум «Артек»	–	<u>1 участник</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 чел.
69.	Олимпиада ГИЭФПТ по праву	–	<u>2 участника</u> Диплом 3 степени – 1 чел. Номинация «Первый успех» – 1 чел.

70.	Конкурс «Большая перемена», медицина	–	<u>3 участника</u>
71.	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	<u>2 участника</u> Диплом победителя – 2 чел.	<u>24 участника</u> Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 3 чел. Диплом ПРИЗЕР – 5 чел.
	Всего мероприятий:	40	71
	– Региональный уровень:	11	17
	– Межрегиональный, Всероссийский, Международный уровень	27	54
	Всего участников из них:	363	428
	– Региональный уровень	214 – 59% (51 победитель, 59 призеров)	167 – 39% (34 победителя, 69 призеров)
	– Межрегиональный, Всероссийский, Международный уровень	149 – 41% (23 победителя, 53 призера)	261 – 61% (32 победителя, 73 призера)

Участие школьников Ленинградской области в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Всего участников	победители	призеры	Обучающиеся Центра «Интеллект»		
					всего	побед.	призеры
1.	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по информатике	5	0	0	2	0	0
2.	Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	76	20	0	0	0	0
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам	2193	67	501	631	45	229
4.	Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.)	27	1	6	7	0	3
5.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.)	48	2	11	12	1	6
6.	Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов)	333	21	64	42	4	8
7.	Отборочная Олимпиада по математике (6кл.)	76	1	26	0	0	0
8.	V Региональный чемпионат ЮНИОРПРОФИ	151	40	77	133	32	68
9.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WS»/юниоры	81					
10.	Дистанционные олимпиады (8-10 кл.)	1697	31	142	0	0	0

11 .	Региональные олимпиады	678	35	233	88	6	39
12 .	Областной математический турнир «Шаг в математику»	85	15	30	30	5	10
13 .	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	58	8	16	0	0	0
14 .	Всероссийская олимпиада по 3 D технологиям в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» - финал	10	2	8	7	2	5
15 .	Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике	4			1		
16 .	Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников	60	1	15	0	0	0
17 .	Хакатоны: соревнования среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей»	89					
18 .	«День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками)»	52					
19 .	«Летняя инженерно-техническая практика для школьников	99					

	Ленинградской области»						
20	«Робофестиваль» школьников Ленинградской области - финал	35					
21	Всероссийская конференция «Юные Техники и Изобретатели» (Госдума)	7			1		
22	Региональный отборочный этап IV Фестиваля научно-технического творчества для учащихся начальной школы и учеников 5 – 6 классов в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	74					
23	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021	14					
	Итого:	5 952	244	1129	954	95	368