



№ 206005-2021-6670
от 10.08.2021

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 августа 2021 года № 511-р

Об утверждении Концепции безопасности детства Ленинградской области и Плана мероприятий по реализации Концепции безопасности детства Ленинградской области до 2025 года

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" и совершенствования мер обеспечения комплексной безопасности детей на территории Ленинградской области:

1. Утвердить Концепцию безопасности детства Ленинградской области до 2025 года согласно приложению 1.

2. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции безопасности детства Ленинградской области до 2025 года согласно приложению 2.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам.

Губернатор
Ленинградской области



А. Дрозденко

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Ленинградской области
от 10 августа 2021 года № 511-р
(приложение 1)

КОНЦЕПЦИЯ
безопасности детства Ленинградской области до 2025 года

Основная идея

Концепция безопасности детства Ленинградской области приоритетно ориентирована на формирование культуры безопасности у всех граждан региона – детей и подростков, их родителей, педагогов, других категорий взрослого населения. На региональном уровне культура безопасности рассматривается как один из планируемых результатов образования и воспитания, достигаемый во взаимодействии с широким кругом социальных партнеров.

Ключевые направления

**1. Безопасность детства в контексте безопасности человека,
общества и государства**

Личная безопасность человека, наряду с безопасностью общества и государства, стоит в ряду базовых национальных ценностей российского гражданского общества и приоритетов развития страны, зафиксированных Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, документами стратегического планирования Российской Федерации. Личная безопасность человека – защищенность жизненно важных интересов личности от любых угроз, одна из базовых потребностей человека. Общественная и государственная безопасность – защищенность жизненно важных интересов государства, общества, человека преимущественно от внутренних угроз общественно опасного характера (преступлений и правонарушений).

Жизнь современного человека характеризуется многообразием реальных источников опасности (природных, техногенных, социальных, информационных). Результат столкновения человека с опасностью зависит от его физической и психологической готовности, практической подготовленности к эффективному безопасному поведению, а также к поведению в случае возникновения опасной ситуации. Психологическая готовность в значительной степени опирается на практическую

(деятельностную) подготовленность человека, наличие у него определенных знаний, навыков и компетенций, которые, в свою очередь, могут быть сформированы средствами обучения и просвещения.

В современном мире дети и подростки сталкиваются с опасностями, характерными и для жизни взрослого человека. При этом фактором, повышающим степень риска, является невысокая готовность детей к безопасному поведению и к действиям в случае опасности. Решение этой проблемы требует использования комплекса средств, в числе которых: физическое ограждение детей от потенциально опасных мест и ситуаций; строгое соблюдение всеми взрослыми положений нормативных документов, обеспечивающих безопасность среды в местах постоянного, временного и ситуативного пребывания детей (включая соответствующее обучение); обеспечение присмотра за детьми во всех потенциально опасных ситуациях; обучение детей правилам безопасного поведения; мониторинг и управление контентом в виртуальном пространстве сети "Интернет"; педагогическое просвещение родителей и обучение педагогов и др., получившего название "безопасность детства".

Безопасность детства – сформированный комплекс условий, необходимых для полноценного развития несовершеннолетних, не вызывающие риска (предупреждающие риски) причинения вреда жизни, физическому и психическому здоровью детей и подростков.

Безопасность детства – один из приоритетов региональной государственной политики Ленинградской области, значимость которого определяется документами федерального уровня. В соответствии с Конституцией Российской Федерации (пункт 4 статьи 67.1), дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Права ребенка в Российской Федерации закреплены Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Защита прав ребенка, создание безопасной среды для жизнедеятельности и всестороннего развития детей и подростков определены ключевыми направлениями реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства". Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации содержат очередные задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области поддержки и защиты детства.

В связи с изложенным, для обеспечения безопасности детства в Ленинградской области разработан и предлагается к реализации План мероприятий по реализации Концепции безопасности детства Ленинградской области до 2025 года.

2. Образ безопасного будущего как одна из основ комфортной и привлекательной жизни в регионе

Помимо реальных угроз жизни и безопасности человека, в общественном сознании существует комплекс фантомных угроз (фобий), возникающих либо стихийно, либо управляемо под влиянием манипуляций со стороны определенных антисоциальных, корыстных или враждебных агентов информационной среды и оказывающих существенное влияние на поведение людей, качество жизни, социализацию и личностное развитие подрастающего поколения.

В условиях высокого уровня субъективно ощущаемых угроз безопасности по отношению к семье, детям, их будущему формируется напряженная психологическая атмосфера, развивается невротизация ребенка, блокируется его творческая самореализация, в связи с чем у него возникает желание покинуть свой регион или страну. И напротив, сформированный в общественном сознании образ безопасного будущего (уверенность в завтрашнем дне) становится важной социально-психологической основой комфортной и привлекательной жизни региона, его динамичного социально-экономического развития.

При этом необходимо учитывать, что в большинстве случаев фантомные угрозы имеют под собой те или иные реальные основания, стихийно или целенаправленно акцентированные в определенном направлении. В качестве таких оснований выступают негативные процессы в социально-экономической сфере, а именно: нестабильная экономическая ситуация в регионе; снижение реальных доходов населения на фоне растущих цен; высокий уровень безработицы, в том числе молодежной; массовый приток трудовых мигрантов, среди которых заметна доля лиц с низким уровнем развития личной культуры; предвзятый характер освещения событий в региональных СМИ с акцентом на негативные проявления и т.д.).

Таким образом, важным направлением работы по обеспечению безопасности детства в Ленинградской области становится работа с общественным сознанием, связанная с формированием образа безопасного, комфортного и успешного будущего региона. В современных условиях решение этой задачи может быть эффективно не столько на основе одностороннего воздействия социальной рекламы и пропаганды, сколько на основе организации широкого общественного диалога на основе создания в регионе комплекса постоянно действующих открытых коммуникативных, дискуссионных площадок по вопросам безопасности детства.

В современных условиях работа с детьми и молодежью обретает новую цель – подготовка человека к успешной жизнедеятельности в условиях неопределенного будущего, которое характеризуется понятиями "цифровая экономика", "информационное общество", "постиндустриальная эпоха", "сетевая культура" и пр. В этом контексте

важнейшим средством формирования позитивного образа будущего в детской и молодежной среде становится организация в системе образования и за ее пределами детских и детско-взрослых проектов, тематически посвященных различным аспектам формирования культуры безопасности, построения безопасного, комфортного для проживания, привлекательного будущего в родном городе, районе, регионе. Способы образовательной работы с образом будущего опираются, с учетом возрастных особенностей обучающихся, на разные виды деятельности: фантазирование, проектирование, прогнозирование, экспериментирование и пр.

Направления образовательной работы с образом будущего в контексте построения безопасной и привлекательной среды детства в Ленинградской области:

исследование реальных проблем и угроз, существующих в регионе, районе, доступных для осмысления детьми и подростками (например, утилизация мусора, транспортная опасность, экологические проблемы и пр.), и выработка решений, позволяющих их минимизировать или предотвратить;

проектирование новых привлекательных сред и объектов детской инфраструктуры в своем микрорайоне, районе, городе;

собираемый "образ будущего" своего села, микрорайона, района, города глазами детей и подростков через 20 и более лет;

исследование новых и перспективных технологий, технических и цифровых средств, которые могут быть использованы для повышения безопасности жизни человека в ближайшей или более отдаленной перспективе;

настоящее и будущее профессий и профессионалов, обеспечивающих безопасность взрослых и детей – жителей Ленинградской области – в различных ситуациях (повседневных, потенциально опасных, чрезвычайных) и т.д.

3. Безопасность детства – общая задача региона

Безопасное детство – один из интегральных показателей благополучия общества и региона в целом. На уровень безопасности влияют действия практически всех региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, контрольных и надзорных структур. В Ленинградской области это комитет общего и профессионального образования, Комитет правопорядка и безопасности, Комитет по здравоохранению, комитет по социальной защите населения, Комитет общественных коммуникаций, Комитет цифрового развития, Комитет по дорожному хозяйству, комитет по строительству, комитет по физической культуре и спорту, комитет по культуре и туризму, комитет по труду и занятости населения, Комитет по природным ресурсам, комитет

по молодежной политике, комитет по культуре и туризму, Комитет по печати, комитет по жилищно-коммунальному хозяйству.

Таким образом, одним из условий эффективного формирования среды безопасного детства становится межведомственное взаимодействие всех обозначенных органов исполнительной власти региона и их подведомственных организаций в широком социальном взаимодействии с предприятиями экономической сферы, представителями родительской общественности. Необходимо максимально активное вовлечение общественных и некоммерческих организаций, ассоциаций, промышленных предприятий, бизнес-сообществ в профилактическую работу по повышению безопасности детей и подростков при поддержке территориальных органов федеральных органов государственной власти и федеральных государственных учреждений. Программы, планы, мероприятия, нацеленные на обеспечение безопасности детства, а также общие показатели результативности этой работы должны носить межведомственный характер.

В числе задач по обеспечению среды безопасного детства и профилактике соответствующих угроз, требующих согласованной межведомственной работы на уровне региона, следует обозначить:

предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних;

предупреждение травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, выпадения несовершеннолетних из окон;

исключение угрозы детского травматизма на различных объектах, на этапе проектирования и внедрения технологий, управления производственными процессами;

предупреждение преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних;

обеспечение информационной безопасности детей, противодействие распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних;

развитие детской и молодежной инфраструктуры и мониторинг ее состояния с учетом предъявляемых требований безопасности;

повышение уровня досуговой занятости несовершеннолетних в организациях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

повышение уровня трудовой занятости несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления в каникулярный период;

обеспечение общедоступной досуговой деятельности для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

4. Родители и педагоги как носители культуры безопасности

Личный пример родителя, педагога, другого авторитетного взрослого – важнейшее средство воспитания, оказывающее определяющее влияние на развитие личности ребенка. Отношение взрослых (родителей,

педагогов) к проблемам опасности и безопасности, их типичные стратегии поведения в повседневной жизни и в ситуациях повышенной опасности становятся образцом для подражания детей и подростков. Большую проблему представляют собой некоторые негативные особенности сознания и поведения взрослых, чреватых риском неадекватного поведения в отношении возможных и актуальных опасностей (во всем спектре от паники до полного игнорирования опасностей, рисков и угроз).

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей. Родители и семейная среда играют центральную роль в процессах воспитания и развития личности, в том числе формирования чувства личной безопасности у ребенка, становления его культуры безопасного поведения как одного из базовых элементов общей культуры безопасности человека.

Наиболее значимые угрозы для безопасности детей и подростков возникают в тех случаях, когда родители (законные представители) отстраняются от своих обязанностей по семейному воспитанию и развитию детей, проявляют к этому равнодушие и (или) полностью перекалывают ответственность за воспитание своих детей на другие социальные институты. В этих условиях актуализируется риск возникновения чрезвычайных происшествий с детьми, приводящих к их гибели, травматизму, инвалидности, возникающих в силу того, что родители не проявили должное внимание к поведению своих несовершеннолетних детей, не интересовались их местонахождением, неоднократно сами являли собой примеры пренебрежения правилами безопасного поведения.

Для того чтобы взрослые могли стать и стали для детей достойными примерами правильного отношения к опасности и эффективного безопасного поведения, необходимо, с одной стороны, формирование у них собственной культуры безопасности, а также их систематическое обучение правилам безопасного поведения, в том числе в контексте проблем безопасности детства. С другой стороны, большую эффективность имеют формы совместной коммуникации и деятельности: "родители и дети", "педагоги и дети", "педагоги и родители", "школьники и студенты" – совместные дискуссии, проекты, социальные акции, флэш-мобы, конкурсы (в том числе в формате онлайн, в смешанных и гибридных форматах).

5. Культура безопасного детства Ленинградской области: безопасная среда, безопасное поведение, родительский контроль и педагогическое сопровождение

Опасность, в которую попадает ребенок, имеет формулу "опасная ситуация + неадекватное поведение + безнадзорность" в тех или иных

сочетаниях обозначенных элементов. Деятельность по обеспечению безопасного детства в регионе должна быть направлена на минимизацию каждого из слагаемых "формулы опасности".

1) комплекс мероприятий, направленных на формирование безопасной среды и минимизацию возможных контактов детей с потенциально опасными ситуациями. Это максимально широкое направление работы, требующее вовлечение различных институциональных участников на основе механизмов социального партнерства.

Формирование безопасной среды включает:

постоянный мониторинг и контроль состояния потенциально опасных зон, в том числе не предполагающих пребывания на них детей, с учетом требований нормативных документов и технических регламентов (строительные, промышленные, транспортные, водные и иные объекты) в целях защиты детей от потенциальных угроз жизни и здоровью, исключения ситуаций, способных привести к гибели или травматизму детей и подростков;

профилактику и своевременное устранение факторов, представляющих опасность для детей в местах их постоянного, временного или эпизодического пребывания (защитные ограждения потенциально опасных объектов, обеспечение физической доступности объектов социальной инфраструктуры для родителей с маленькими детьми и детьми-инвалидами и т.д.);

развитие и современное оснащение в местах проживания (в шаговой доступности) инфраструктуры, необходимой для жизни, обучения, развития, досуга детей (объекты здравоохранения, игровые и спортивные площадки, организации дополнительного образования детей и т.д.);

формирование, поддержание и контроль состояния безопасной и дружественной среды образовательных организаций, включая защиту от несанкционированного вторжения, оснащение безопасным оборудованием, соблюдение санитарных норм и правил (в т.ч. организация режима питания, труда и отдыха, соблюдение календаря профилактических прививок, правил пользования цифровым и иным техническим оборудованием и т.д.), соблюдение правил техники безопасности при пользовании детьми приборами и оборудованием в учебном процессе и внеурочной деятельности, ограничение доступа детей к приборам и оборудованию, не предполагающих пользование ими детьми без контроля взрослых, обеспечение безопасной и доступной среды для детей-инвалидов;

мероприятия по сохранению благополучной экологической ситуации в регионе, включая чистоту воздуха, воды, радиационную обстановку, меры по очистке промышленных отходов, утилизации бытовых отходов и др., предусмотренные государственной программой Ленинградской области "Охрана окружающей среды Ленинградской области";

постоянный мониторинг качества продуктов питания в образовательных организациях и иных объектах, предполагающих постоянное пребывание детей;

2) обучение детей навыкам безопасного поведения:

в повседневной жизни: в быту (обращение с электроприборами, с огнем и т.д.), в коммуникативных ситуациях (в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, в межнациональных отношениях), в дорожно-транспортных ситуациях (правила дорожного движения для пешеходов, правила поведения при пользовании транспортными средствами), на водных объектах (при посещении пляжа, при пользовании водным транспортом), в летнем лагере, в туристическом походе и т.д.;

в информационной среде (защита персональной информации, сетевая коммуникация, участие в сетевых сообществах, ведение блогов, формирование "здорового" цифрового следа и т.д.);

в ситуациях повышенной опасности и в чрезвычайных ситуациях (включая оценку степени опасности, порядок обязательных действий и оказание первой помощи пострадавшим): в толпе; при пожаре; при угрозе наводнения, затопления; при угрозе насильственных действий, физическом и психологическом насилии со стороны других людей; при техногенных катастрофах; при террористических актах.

Для обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения могут применяться различные стратегии:

во-первых, использование потенциала учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности", других учебных курсов, классных часов, инструктажей по технике безопасности;

во-вторых, активное вовлечение детей и подростков в изучение, проектирование и создание безопасной среды в образовательной организации, в своем микрорайоне, в родном районе, городе на основе внеурочной, внеучебной и внешкольной деятельности, включая учебно-исследовательскую, проектную, творческую, общественно полезную, трудовую деятельность детей и подростков, их вовлечение в муниципальные и региональные социальные проекты и акции соответствующей направленности, в деятельность детских общественных организаций и объединений, принимающих участие в создании безопасной, комфортной для проживания среды в Ленинградской области, формировании позитивного образа будущего региона;

в-третьих, педагогическое просвещение родителей и их вовлечение в процесс формирования культуры безопасного поведения детей и подростков;

3) обеспечение надзора и сопровождение детей в любых потенциально опасных ситуациях со стороны взрослых (педагогов, родителей, вожатых, волонтеров), прошедших специальное обучение либо инструктаж.

6. Культура безопасного поведения вместо "культуры ограничений"

Повышение открытости образовательных организаций, развитие социального партнерства детских садов и школ, все более широкое использование активных, практикоориентированных форм работы обучающихся во внешней среде (экскурсии, экспедиции, исследования, социальные проекты, профессиональные пробы и пр.) расширяет круг потенциальных опасностей, с которыми сталкиваются дети и подростки в ходе освоения образовательных программ. Основные усилия должны быть в данном случае направлены не на ограничение масштабов или содержания деятельности обучающихся во внешкольной среде (что негативно влияет на развитие детей, формирование у них самостоятельности, ответственности, "чувства взрослости", необходимого жизненного опыта, в том числе опыта разумного риска), а на формирование культуры безопасности в регионе, в целом, и культуры безопасности детства, в частности.

Формирование культуры безопасности детства, в том числе, предполагает:

воспитание у детей ответственного отношения к собственной и общественной безопасности, формирование ценностного отношения к человеческой жизни, физическому и психическому здоровью, окружающей природной среде;

формирование стереотипов безопасного поведения детей в типичных жизненных ситуациях, в т.ч. в быту, на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта, на воде;

профилактика распространения среди несовершеннолетних табакокурения, наркомании, алкоголизма;

духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, формирование правосознания, направленных на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди молодежи, уважение и следование нормам права, формирование культуры межнационального общения, уважения к представителям различных народов, культур, религий.

7. Психологическая безопасность социальной среды развития детей

Социальная среда – совокупность внешних условий и возможностей для социализации, идентификации и развития личности, включающая в себя предметно-пространственную, социально-психологическую и образно-символическую составляющие. Многофакторность и многоаспектность социальной среды, в которой находится ребенок, подросток, требует рассмотрения ее безопасности с различных сторон:

во-первых, обеспечение физической безопасности как сохранение жизни, физического здоровья, профилактика травматизма и инвалидности;

во-вторых, обеспечение психологической безопасности, понимаемое как исключение факторов среды, провоцирующих развитие психических расстройств, соответствие условий среды адаптационным возможностям ребенка, формирование способности и готовности взрослых и детей к сохранению и укреплению своего собственного психического здоровья, а также психического здоровья окружающих.

Таким образом, особую роль для обеспечения безопасной среды ребенка, подростка имеет социально-психологическая составляющая. В современном мире опасность представляют те факторы среды, которые оказывают непосредственное влияние на систему ценностей и отношений детей и молодежи к социальным явлениям, окружающим людям и собственной личности. Все чаще возникают вопросы психологического насилия, воздействия информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, других факторов, порождающих деструктивное поведение.

Наиболее значительная угроза психологической безопасности детей и подростков – угроза насилия. Основные формы насилия в отношении детей – физические (побои, преступления против половой неприкосновенности детей, умышленное причинение вреда здоровью ребенка различной степени тяжести) и психологические (запугивание, травля и преследования, а также формирование у ребенка негативной самооценки и негативной картины будущего, что крайне редко принимается во внимание как фактор, угрожающий психологической безопасности, хотя во многих случаях именно он является определяющим для отклоняющегося, противоправного или суицидального поведения ребенка).

Особо следует выделить в качестве угрозы преступления в отношении несовершеннолетних и жестокое обращение с детьми в семьях. Семейное насилие является наиболее опасным видом преступления, совершаемого в отношении детей, поскольку насилие со стороны родителей – объективно наиболее близких ребенку людей – наносит ему психологическую травму, обладающую особой силой, глубиной и устойчивостью. Повторяющиеся факты семейного насилия приводят к формированию у ребенка уверенности в том, что насилие представляет собой допустимую форму взаимоотношений между членами семьи и иными лицами. В дальнейшем это может оказать влияние на социальную позицию подростка, молодого человека и на всю его последующую жизнь, стать основой агрессивного, асоциального, антисоциального поведения.

Задачи профилактики семейного насилия и формирования психологически безопасной семейной среды в Ленинградской области:

комплексная забота о физическом и психическом благополучии ребенка;

формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми;

индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми;

развитие культуры родительского надзора за психологической безопасностью детей, их сетевой коммуникацией, процессами их социализации, личностного развития, самоопределения, состоянием их внутреннего мира;

формирование в обществе нетерпимого отношения к формам воспитания детей с использованием насилия и психологического давления.

Помимо семейного насилия, значительное распространение в детской и подростковой субкультуре получило насилие в школьной среде (буллинг). Последствия этого явления – снижение самооценки, закрепление внутреннего статуса "жертвы", со свойственными ему непродуктивными, защитными формами поведения; формирование неврозов и фобий; различные психосоматические расстройства.

Особую тревогу в современной ситуации вызывают детские и подростковые суициды. Часто суицидальная попытка подростка становится актом протеста против безразличия и жестокости взрослых. Специфика организации социальной (педагогической, психологической) работы с такими подростками требует прежде всего таких действий, которые способствовали бы прекращению их социальной изоляции. Важный аспект профилактики суицидального поведения – понимание молодыми людьми того, что они не брошены и не предоставлены сами себе, а включены в систему социальных отношений; их способности, интересы, стремления востребованы для решения общих задач. Необходим комплекс мер, направленных на укрепление психического здоровья учащихся, оказание психологической помощи детям и родителям в вопросах предупреждения подростковых суицидов.

Психологическая безопасность – свойство социальной среды, характеризующее отсутствие в ней проявлений психологического насилия и обеспечивающее психологическое здоровье всех включенных в нее людей и их психологически комфортное состояние. На практике обозначенное свойство может быть выражено в большей или меньшей степени (психологически безопасная или, напротив, психологически опасная среда).

Для формирования психологически безопасной среды детства в Ленинградской области используется комплекс механизмов и инструментов, реализуемых на различных уровнях (региональный, муниципальный, институциональный): педагогическое просвещение родительской общественности, развитие социального партнерства семьи и школы в решении задач психологической безопасности детства; работа "телефонов доверия" для детей и родителей, испытывающих проблемы с психологической безопасностью; специальное обучение и педагогическое просвещение управленческих и педагогических кадров; развитие моделей педагогического сопровождения и создание служб

медиации в образовательных организациях; выявление и трансляция лучшего опыта; включение психологической безопасности в комплекс критериев качества образовательного процесса и др.

8. Взаимосвязь физической и информационной безопасности детства в современных условиях

Современный этап развития человеческой цивилизации отмечен становлением цифровой экономики и информационного общества. В этих условиях активно формируется конвергентная сетевая среда – пространство обитания и жизнедеятельности современного человека, объединяющее реальный (физический) и виртуальный мир, находящиеся в отношениях конвергенции, взаимовлияния, взаимообогащения.

Под влиянием процессов информатизации и цифровизации происходят существенные изменения в условиях социализации современного поколения, которые выражаются в использовании различных цифровых устройств, информационных технологий и включении в сетевое (онлайн) общение, в силу чего новое поколение детей часто называют "цифровым поколением", "цифровыми аборигенами", "детьми-планшетниками" и т.д. Современные дети сами выбирают интересующий их сетевой контент, активно создают новый, используя для этого подходящие программы и мобильные приложения, трансформируют старые форматы, изобретают новые типы контента (феномен "детского Интернета").

Сетевая социализация несет с собой целый ряд рисков и угроз, которые пока еще недостаточно изучены. Так, известен феномен "смещения виртуального и реального пространств" в сознании современных детей и подростков, когда способы поведения, характерные для виртуальной среды (например, для компьютерных игр) транслируются в реальный мир. Другой ряд угроз связан с различными формами "цифровой зависимости".

Тревогу вызывает сниженная жизнестойкость значительной части нового поколения детей и молодежи, вызванная малоподвижным образом жизни, избыточном пребыванием в сетевой среде, пассивным отношением к собственному здоровью, отсутствием устойчивых и долгосрочных жизненных перспектив.

Все большее значение приобретают проблемы информационной безопасности, связанные с недостаточной защищенностью персональных данных и их использованием в корыстных и преступных целях.

Особую опасность представляют риски, связанные с педагогически неуправляемым характером сетевой коммуникации детей. В сетевом пространстве могут возникать и активно развиваться контакты с носителями антисоциального, противоправного поведения, заинтересованными в оказании негативного влияния на детей, в вовлечении их в антисоциальные сетевые сообщества, в провоцировании

их противоправной активности. Распространение через "Интернет" идей деструктивного содержания активно влияет на внутренний мир ребенка и его убеждения, на формирование его самосознания и идентичности. В отношении несовершеннолетних в пространстве сети "Интернет" могут совершаться такие преступления, как доведение до самоубийства, развращение, вовлечение в преступную деятельность; поиск жертв среди детей посредством различных социальных сетей; применение и внедрение в сознание ребенка, с использованием разного рода психологических манипуляций, различного рода программ деструктивного поведения; вовлечение в секты тоталитарного толка и иные сообщества, подрывающие основы конституционного строя Российской Федерации, а также здоровье и безопасность населения Ленинградской области: вовлечение в пьянство, склонение несовершеннолетних к потреблению наркотических средств или психотропных веществ; иные формы действий, наносящих существенный вред физическому и психическому здоровью ребенка. Негативное информационное воздействие через средства массовой информации формирует морально-психологическую атмосферу, способствует росту психических заболеваний, разрушает сложившиеся нормы нравственности, наносит моральный и физический вред здоровью.

Возрастные особенности подростков (стремление к самоутверждению, отсутствие устоявшейся жизненной позиции, поиск себя и своего места в мире на основе "проб и ошибок") увеличивают риск противоправного поведения и способствуют вовлечению указанной возрастной группы во всевозможные организации экстремистского толка, что может использоваться различными силами антисоциальной направленности, использующими возможности сетевого информационного пространства, становится предметом политических спекуляций.

Школьная травля отдельных детей и подростков (буллинг), проникая в сетевую информационную среду, приобретает форму кибербуллинга, что становится еще одной новой угрозой для психологической безопасности детства.

Обозначенные угрозы, возникая в виртуальной среде, проникают в физический мир и представляют реальную угрозу для жизни, здоровья и безопасности детей, благополучия семей, а в ряде случаев – и для общественной безопасности. Для разрешения этих проблем необходима разработка комплексных решений, направленных на формирование надежной системы защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, включая в том числе:

формирование культуры сетевого поведения детей и подростков, в том числе на основе специальных образовательных программ основного и дополнительного образования, направленных на их обучение принципам и навыкам кибербезопасности;

защитные меры, связанные с отслеживанием и блокированием негативного контента сети "Интернет" (в т.ч. программы родительского контроля на гаджетах, предоставляющих доступ в сеть "Интернет");
специальные просветительские программы для родителей, направленных на формирование у них знаний и навыков информационной безопасности.

В числе таких перспективных решений по сокращению представленных рисков рассматривается комплексное внедрение результатов инновационного проекта по психологическому проектированию безопасного образовательного пространства Ленинградской области (авторы И.А. Баева, С.В. Тарасов), реализуемого совместно с Российской академией образования, в частности, использование разнообразных диагностических материалов и эффективных программ психологического сопровождения субъектов образовательной среды.

Также интересным перспективным решением для использования в общеобразовательных школах Ленинградской области, направленным на обеспечение информационной безопасности детей, может являться курс "Кибербезопасности" для учащихся 5 – 9 классов, разработанный в 2019 году психологами Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова (Г. У. Солдатовой, С. В. Чигарьковой, И. Д. Пермяковой) совместно с издательством "Русское слово".

Первопричиной многих обозначенных проблем, угроз и рисков, связанных с сетевой социализацией современных детей и подростков, является феномен "цифровой беспризорности" – передача родителями ребенка, с первых лет его жизни, "в аутсорсинг" цифровым средствам, что создает иллюзию постоянной занятости и удовлетворенности ребенка.

Исследования последних лет показали, что уже к двум годам до 90 % современных детей обладают минимальными навыками использования планшета. В подобной ситуации роль ведущего фактора в процессе социализации и развития личности ребенка переходит от семьи и других традиционных институтов к активным (во многих случаях – агрессивным и антисоциальным) агентам интернет-среды. Напротив, в тех семьях, где сохраняются традиции живого общения родителей с детьми, а также практикуется совместное использование ресурсов цифровой среды, раннее знакомство детей с цифровыми гаджетами не столь заметно деформирует их развитие. Необходимо учитывать, что дети "цифрового поколения" охотно готовы делить свой онлайн-опыт с родителями, при условии, если этот опыт не навязан старшими.

Таким образом, отдельное направление работы – создание и развитие в информационном пространстве положительного детского и семейного контента. При этом надо учитывать характер требований, которые предъявляет современное детство к сетевому контенту. Популярное у современного поколения детей желание "быть блогерами" отражает

их стремление делиться собственными переживаниями, получая обратную связь, вступать в диалог о волнующих их вопросах и проблемах. Контент "детского Интернета" обладает высокой степенью открытости и искренности, в нем присутствуют острые конфликты и сильные эмоции, не ограниченные традиционными запретами. Это отличает его от официального российского медиаконтента для детей, который транслирует ценности старших поколений в одностороннем порядке, представления взрослых о том, каким должен быть ребенок, однако не удовлетворяет потребность детей в диалоге.

Глоссарий

Безопасность детства – сформированный комплекс условий, необходимых для полноценного развития несовершеннолетних, не вызывающие риска причинения вреда жизни, физическому и психическому здоровью детей и подростков.

Буллинг (кибербуллинг) – агрессивное групповое преследование, травля одних детей (подростков) другими в коммуникативном пространстве сети "Интернет".

Гражданское воспитание – составная часть воспитания, направленная на формирование гражданской позиции личности и опирающаяся на базовые национальные ценности российского гражданского общества; результатом выступает формирование социальной зрелости и дееспособности человека.

Детство – этап развития человека, предшествующий взрослости, обладающий самоценностью в жизни человека и характеризующийся особыми видами деятельности, обеспечивающими процессы социализации, формирования когнитивных функций и личностных качеств.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения, мировое сообщество.

Информационная безопасность – состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства; гарантированная невозможность несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.

Конвергенция – сближение и взаимопроникновение свойств, появление сходных признаков у различных объектов и явлений (в данном случае – реального, физического пространства и виртуального

пространства, существующего благодаря цифровым технологиям). В отличие от интеграции, конвергенция не предполагает механического соединения объектов в единое целое, сохраняя их уникальность.

Культура безопасного поведения – понимание и принятие системы ценностей, норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни, в том числе в сети "Интернет", в ситуациях повышенной опасности, в чрезвычайных ситуациях.

Культура безопасности – определенный уровень развития общественного сознания, характеризующийся пониманием и принятием системы ценностей, норм и правил безопасного поведения, информационной и психологической безопасности, способностью устанавливать и поддерживать баланс между необходимыми ограничениями и разумным риском в целях эффективного развития экономики и общества, региона и страны в целом.

Личная безопасность человека – защищенность жизненно важных интересов личности от любых угроз; одна из базовых потребностей человека.

Общественная и государственная безопасность – защищенность жизненно важных интересов государства, общества, человека преимущественно от внутренних угроз общественно опасного характера (преступлений и правонарушений).

Отклоняющееся поведение – устойчивое поведение личности (в том числе, ребенка, подростка), существенно отклоняющееся от общепризнанных общественных норм и правил.

Педагогическое сопровождение – вид педагогической деятельности, нацеленный на помощь человеку в разрешении проблем, возникающих в ходе самоопределения и развития личности, устранении соответствующих дефицитов и противоречий, формирование личностной зрелости, самостоятельности и ответственности.

Просвещение (просветительская деятельность) – осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; важный фактор духовной консолидации общества, необходимое условие участия людей в процессах социально-экономического и технико-технологического развития.

Профилактика безопасности детей – комплекс социально-педагогических мер и мероприятий с различными группами населения, направленных на повышение культуры безопасности населения и формирование среды безопасного детства.

Психологическая безопасность – состояние социальной среды, свободное от проявлений психологического насилия и обеспечивающее психологическое здоровье всех включенных в нее людей.

Сетевая этика – система ценностей и норм поведения, адекватных требованиям сетевого общества.

Социальная среда – совокупность внешних условий и возможностей для социализации, идентификации и развития личности, включающая в себя предметно-пространственную, социально-психологическую и образно-символическую составляющие.

Социальный диалог – способ организации взаимодействия различных социальных институтов, нацеленный на определение и сближение позиций, достижение общих договоренностей и принятие совместных решений.

Цифровой след – вся информация о пользователе (человеке, сообществе, организации), содержащаяся в цифровом виде в сетевом пространстве, как целенаправленно размещаемая, так и автоматически сохраняющаяся в результате пребывания пользователя в сетевом пространстве.

УТВЕРЖДЕН
 распоряжением Правительства
 Ленинградской области
 от 10 августа 2021 года № 511-р
 (приложение 2)

ПЛАН
 мероприятий по реализации Концепции безопасности детства Ленинградской области до 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат (количественные и качественные показатели)	Ответственные исполнители*
1	2	3	4	5
1. Формирование общественной культуры безопасности				
1.1. Культура безопасности в семье				
1.1.1	Воспитание у детей ответственного отношения к собственной и общественной безопасности, формирование культуры безопасного поведения, привлечение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию у детей навыков безопасного поведения в повседневной жизни	2021 – 2025	Снижение показателя детской смертности, связанной с воздействием внешних причин	ГУ МЧС России по Ленинградской области, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, КОПО, КЗ
1.1.2	Оказание профилактической помощи детям и родителям по проблеме подросткового суицида	2021 – 2025	Уменьшение количества суицидов среди подростков	КЗ, КОПО
1.1.3	Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи	2021 – 2025	Предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей	КЗ КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области

1	2	3	4	5
1.1.4	Предоставление социальных услуг несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению и насилию в семье и признанным нуждающимися в социальном обслуживании	2021 – 2025	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	КСЗН
1.1.5	Раннее выявление социального неблагополучия семей с детьми, организация и проведение комплексной работы для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав	2021 – 2025	Предотвращение распада семьи, лишения родителей родительских прав	КЗ, КОПО, КСЗН, ОМСУ
1.1.6	Организация подготовки и размещения в средствах массовой информации Ленинградской области материалов, популяризирующих институт семьи и традиционные семейные ценности, а также пропагандирующих многодетность, опекунов, попечительство, усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также направленных на укрепление семейных ценностей и привлечение общественного внимания к решению проблем детского неблагополучия	2021 – 2025	Повышение информированности населения о мерах социальной поддержки семьи, защиты материнства и детства	КП
1.1.7	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, направленной на формирование здорового образа жизни, позитивных интересов, принятие мер по исключению доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью	2021 – 2025	Оказание социальных услуг не менее 500 родителям (законным представителям) несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	КСЗН, поставщики социальных услуг ЛО
1.1.8	Организация и проведение семейных стартов на противопожарную тематику "Мама, папа, я – пожарная семья"	Апрель, 2022 – 2025	Популяризация профессии пожарного и спасателя, профессиональная ориентация молодежи	ГКУ "Леноблпожспас"

1	2	3	4	5
1.1.9	Проведение цикла семинаров для родителей "Психологическая безопасность ребенка"	2022 – 2025	От 100 участников, формирование соответствующих компетенций у родителей	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"
1.1.10	Организация создания и обеспечение распространения социальной рекламы, направленной на информирование населения о мерах социальной поддержки семьи, защиту материнства и детства в Ленинградской области	2021 – 2025	Повышение информированности населения о мерах социальной поддержки семьи, защиты материнства и детства в Ленинградской области	КП
1.2. Культура безопасности в образовательной организации и в профессиональной деятельности педагога				
1.2.1	Разработка методических рекомендаций по обеспечению эффективной интеграции образовательных программ по учебному предмету ОБЖ с программами внеурочной деятельности, ведомственными программами в сфере детской безопасности	2022	Разработка методических рекомендаций, обеспечение комплексного подхода к преподаванию ОБЖ	ГБУ ДО "Центр "Ладога", ГАОУ ДПО "ЛОИРО", КОПО
1.2.2	Проведение Смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2021 – 2025	Сокращение случаев гибели и травматизма детей в результате дорожно-транспортных происшествий	КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
1.2.3	Организация проведения онлайн вебинаров для образовательных организаций Ленинградской области по темам: "Профориентация сегодня: как помочь ребенку выбрать профессию", "Школьные экзамены без стресса", "Цифровые риски психического развития детей и подростков и трансформация воспитания цифрового поколения", "Медиация. Медиативные технологии для родителей"	1 раз в полгода, 2021 – 2025	От 100 участников, формирование соответствующих компетенций у руководителей образовательных организаций, учителей, воспитателей	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"

1	2	3	4	5
1.2.4	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций, учителей, воспитателей по темам: "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды", "Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни", "Совершенствование деятельности психолого-медико-психологических комиссий"	1 раз в полгода, 2021 – 2025	От 100 участников, формирование соответствующих компетенций у руководителей образовательных организаций, учителей, воспитателей	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"
1.3. Культура безопасности в общественном сознании граждан Ленинградской области				
1.3.1	Организация подготовки и размещения в средствах массовой информации Ленинградской области материалов, посвященных безопасности детей, противодействию идеологии терроризма и экстремизма	2021 – 2025	Повышение информированности населения в сфере безопасности детей, противодействия идеологии терроризма и экстремизма	КП
1.3.2	Информирование работодателей Ленинградской области о безопасном труде несовершеннолетних работников	2021 – 2025	Минимизация несчастных случаев с несовершеннолетними работниками в организациях (на предприятиях) региона	КТЗН
1.3.3	Проведение фестиваля творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах	2021 – 2025	Пропаганда безопасного поведения детей на дорогах	КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
1.3.4	Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Ленинградской области, оказание организационно-методической поддержки объединений юных инспекторов движения	2021 – 2025	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность ЮИД	КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области

1	2	3	4	5
1.3.5	Проведение семинаров, практикумов, научно-практических конференций, вебинаров для педагогических работников по вопросам обеспечения безопасности детства	2021 – 2024	Информация о проведенных мероприятиях	КОПО, ГАОУ ДПО "ЛОИРО"
1.3.6	Воспитание в обществе ответственного отношения к животным	2021 – 2025	Пропаганда ответственного отношения к животным	КОПО, УВ
1.3.7	Формирование культуры безопасности в общественном сознании граждан по предупреждению болезней, общих для человека и животных	2021 – 2025	Пропаганда здорового образа жизни	УВ, КОПО
1.3.8	Организация работы тематических секций в рамках ежегодных Всероссийских научно-практических конференций ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина": "Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей. Благополучие в семье", "Сохранение и укрепление здоровья детей в Стратегии десятилетия детства", "Качество жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья", "Практика психологической и социальной помощи с доказанной эффективностью для уязвимых категорий детей", "Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: семья, школа, эффективные практики", "Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях"	2022 – 2025	От 300 участников, формирование соответствующих компетенций	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"
1.3.9	Награждение граждан и организаций за особые заслуги в сфере защиты прав и законных интересов детей Благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области	2021 – 2022	Ежегодная награда, вручаемая гражданам и организациям, администрациям муниципальных образований	УПР

1	2	3	4	5
			Ленинградской области по итогам года с учетом количественных и качественных показателей детской безопасности	
2. Снижение остроты субъективного восприятия возможных угроз безопасности детства				
2.1. Выявление и предотвращение актуальных угроз				
2.1.1	Проверка состояния готовности детских образовательных организаций и зон постоянного пребывания детей на предмет инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищённости, наличия систем видеонаблюдения, заключения договоров с частными охранными организациями	2021 – 2025	Предотвращение антитеррористических угроз в местах пребывания детей	КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
2.1.2	Проведение мастер-класса "Безопасность в сети "Интернет"	Февраль – март, 2022 – 2025	Формирование знаний об основах IT-безопасности, предотвращении угроз в сети и поведении при хакерских атаках	ГБУ ДО Центр "Интеллект"
2.1.3	Привлечение представителей общественных организаций к проведению мероприятий, направленных на оценку детской безопасности общественных пространств, дворовых территорий, детских спортивно-игровых площадок	2021 – 2025	Оценка потенциальных угроз для жизни и здоровья детей. Уменьшение травмирования детей, в том числе с летальными исходами	УПР
2.1.4	Организация работы детского телефона доверия, подключенного к единому номеру детского телефона доверия 8-800-2000-122	2021 – 2025	Организация круглосуточной работы службы детского телефона доверия	КСЗН, ЛОГАУ "Сосновоборский КЦСОН"

1	2	3	4	5
2.1.5	Выявление семей с детьми, проживающих в жилищах, не отвечающих требованиям пожарной безопасности, включая неисправное состояние систем электроснабжения и печного отопления	2021 – 2025	Снижение смертности детей на пожарах	ГУ МЧС России по Ленинградской области, ГКУ "Леноблпожспас", КОПО, КЗ, ОМСУ
2.1.6	Осуществление патрулирования мест организованного отдыха детей вблизи водных объектов на предмет соблюдения правил безопасности в целях исключения фактов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021 – 2025	Сокращение числа несовершеннолетних, погибших на водных объектах	ГУ МЧС России по Ленинградской области, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ОМСУ
2.1.7	Направление в УТ МВД России по Северо-Западному федеральному округу (pdn.utszfo@mail.ru; тел. 408-91-15) информации (с приложением имеющихся фотоматериалов и ведомственных ответов РЖД) о наличии угроз жизни и здоровью, возникающих из-за ненадлежащего оборудования в населенных пунктах железнодорожных переездов (переходов), отсутствия (повреждения) светофоров, ограждений путей, иных инженерных средств, а также о фактах отстоя железнодорожных составов на переездах (переходах), вынуждающих граждан преодолевать препятствия под вагонами	При возникновении проблемных ситуаций	Снижение смертности и травматизма детей на объектах железнодорожной инфраструктуры	ОМСУ
2.1.8	Проведение совместно с собственниками жилищного фонда, управляющими организациями многоквартирных домов обследования придомовых территорий, игровых и спортивных площадок, парковых зон, скверов, детских городков на предмет безопасного пребывания на данной территории несовершеннолетних с выработкой плана мероприятий	Постоянно	Обеспечение контроля за соблюдением правил безопасности в местах массового пребывания несовершеннолетних	ОМСУ

1	2	3	4	5
2.1.9	Проведение обходов территорий населенных пунктов в случае ухудшения обстановки с пожарами в целях обследования противопожарного водоснабжения	По отдельному плану	Выявление причин и условий, способствующих гибели и травматизму детей	ГКУ "Леноблпожспас", ГУ МЧС России по Ленинградской области, ОМСУ
2.1.10	Проведение тестирования обучающихся образовательных учреждений Ленинградской области по "Основам безопасности жизнедеятельности"	Ноябрь, 2021	Определение проблемных вопросов в работе с детьми по вопросам безопасности	ГУ МЧС России по Ленинградской области, КОПО
2.1.11	Мониторинг состояния окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	2021 – 2024	Осуществление комплексных наблюдений за состоянием окружающей среды	КПР
2.1.12	Проведение оперативно-профилактических и целевых рейдовых мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений, правонарушений и антиобщественных действий	Постоянно, на основе анализа оперативной обстановки	Снижение количественного уровня правонарушений, пресечение преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них	УТ МВД России по СЗФО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
2.1.13	Анализ оперативной обстановки по линии несовершеннолетних на территории Ленинградской области	2021 – 2025	Определение эффективности принимаемых мер безопасности	ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
2.2. Использование возможностей СМИ, PR, социальных сетей для минимизации остроты субъективного восприятия угроз				
2.2.1	Создание и распространение просветительских видеороликов, направленных на повышение мотивации и ответственности к безопасной жизни и деятельности граждан Ленинградской области	2023 – 2025	Информационное и правовое просвещение граждан, минимизация детской смертности	УПР, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области,

1	2	3	4	5
			от внешних причин, сокращение случаев травмирования детей	ГУ МЧС России по Ленинградской области
2.2.2	Информационно-методическая поддержка на сайте Уполномоченного по правам ребенка в Ленинградской области просветительского, образовательного и предупреждающего характера, направленная на повышение мотивации и ответственности к безопасной жизни и деятельности	2021 – 2025	Увеличение количества и качества мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера	УПР
2.2.3	Информационно-методическая поддержка региональных отделений (представительств) всероссийских детско-юношеских движений по направлениям системы комплексной безопасности	2021 – 2025	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских детско-юношеских движениях	УПР, КОПО
2.2.4	Освещение в средствах массовой информации посредством сети "Интернет" и официального аккаунта "ПДН на транспорте" (УТ МВД России по СЗФО), социальной сети "ВКонтакте" (http://vk.com/wall-203181337_145) работы, направленной на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних, размещение актуальной информации для родителей (законных представителей) и педагогов	Постоянно	Информирование родителей, педагогических работников, по вопросам, связанным с профилактикой	УТ МВД России по СЗФО
2.2.5	Размещение постов в официальных и неофициальных сообществах Ленинградской области в социальных сетях "ВКонтакте", "Instagram", "TikTok" о мероприятиях по реализации Концепции безопасности детства Ленинградской области до 2025 года, прямые эфиры в социальных сетях с блогерами и лидерами общественного мнения Ленинградской области по теме безопасности детства, информационные материалы в СМИ	Июль – декабрь, 2021	Охват от 300 000 пользователей социальных сетей	КОК

1	2	3	4	5
2.2.6	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов в работе с детьми в социальных сетях в рамках проекта "Поучительные истории"	2022 – 2025	От 100 участников, формирование соответствующих компетенций у учителей, воспитателей	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"
3. Формирование безопасной среды				
3.1. Безопасная среда образовательных организаций и зон постоянного пребывания детей				
3.1.1	Размещение на информационных ресурсах органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных, образовательных и иных организаций памятки по профилактике выпадения детей из окон	2021 – 2025	Снижение числа случаев выпадения детей из окон	ОМСУ, КОПО, КСЗН, КЗ
3.1.2	Проведение вебинаров, успешных инновационных практик организации урочной и внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения	2021 – 2025	Распространение эффективного инновационного опыта и внедрение успешных инновационных практик организации образовательной и внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения	УПР, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", КОПО

1	2	3	4	5
3.1.3	Организация и проведение разъяснительной профилактической работы в учебных заведениях и учреждениях социального обслуживания населения по соблюдению правил поведения на транспорте	2021 – 2025	Профилактика травматизма и гибели детей на объектах транспортной инфраструктуры, повышение правосознания подростков в части соблюдения правовых норм	УТ МВД России по СЗФО
3.1.4	Проведение профилактических акций с отдыхающими несовершеннолетними в организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Ленинградской области по вопросам безопасности на объектах железнодорожного транспорта	Июнь – август	Предупреждение травматизма, правонарушений и преступлений	УТ МВД России по СЗФО
3.1.5	Популяризация использования обучающимися образовательных организаций Ленинградской области световозвращающих элементов для ношения на верхней одежде	Октябрь, 2021 – 2025	Сокращение случаев гибели и травматизма детей в результате дорожно-транспортных происшествий в ночное время	ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, КОПО, образовательные организации ЛО
3.1.6	Обеспечение бесплатными путевками в организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и сопровождающих их лиц, иных категорий лиц из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2021 – 2025	Увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха, досуга и занятости	КСЗН
3.1.7	Содействие в организации трудовой занятости несовершеннолетних	2021 – 2025	Увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха, досуга и занятости	КТЗН

1	2	3	4	5
3.1.8	Разработка и тиражирование научно-методических материалов, образовательных программ, печатных и электронных учебных пособий по безопасному поведению на дорогах и улицах для дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	2022 – 2024	Сокращение случаев гибели и травматизма детей	КОПО, ГБУ ДО "Центр "Ладога"
3.1.9	Проведение профилактических бесед, лекций с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и обучающимися начальных классов общеобразовательных организаций Ленинградской области, направленных на предупреждение гибели и травматизма детей в результате нападения бездомных животных	2021 – 2025	Сокращение случаев гибели и травматизма детей	КОПО, ОМСУ
3.1.10	Проведение инструктивных занятий с обучающимися, переведенными на домашнее (дистанционное) обучение, по вопросам безопасного поведения в быту в целях предупреждения бытовых травм, в том числе отравлений, электротравм, выпадений из окон	2021 – 2025	Сокращение случаев гибели и травматизма детей	КОПО, ОМСУ
3.1.11	Разработка и реализация межведомственных мероприятий по профилактике буллинга (травли ребенка) в образовательных организациях Ленинградской области	2021 – 2025	Комплекс мер, мероприятий	КОПО, ГАОУ ДПО "ЛОИРО"
3.1.12	Организация и проведение учебных и показательных занятий (учений) по эвакуации из зданий образовательных организаций, в том числе в период проведения летней оздоровительной компании	2021 – 2025	Снижение травматизма и смертности детей в результате пожаров	Образовательные организации ЛО, организации отдыха и оздоровления детей ЛО, ГКУ "Леноблпожспас", ГУ МСЧ России по Ленинградской области
3.1.13	Проведение занятий в населенных пунктах и образовательных организациях Ленинградской области с использованием передвижного учебно-консультационного пункта ГКУ "Леноблпожспас"	2021 – 2025	Снижение травматизма и смертности детей в результате пожаров	ГКУ "Леноблпожспас"

1	2	3	4	5
3.1.14	Проведение ежегодных вебинаров для руководителей, педагогов образовательных организаций Ленинградской области по темам: "Безопасная среда образовательной организации", "Юридическая ответственность (административная и уголовная) за безопасность детей"	2022 – 2025	От 100 участников, формирование соответствующих компетенций у руководителей, педагогов, воспитателей	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"
3.1.15	Реализация мероприятий по повышению уровня досуговой занятости несовершеннолетних в организациях дополнительного образования, учреждениях культуры, спорта, молодежной политики	2021 – 2025	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга, профилактика правонарушений	ОМСУ, КОПО, КМП
3.2. Безопасность детей на потенциально опасных объектах (строительных, транспортных, промышленных, водных и т.д.)				
3.2.1	Организация проведения проверок объектов незавершенного строительства, зданий и сооружений, эксплуатация которых прекращена, и других объектов, представляющих опасность, с привлечением общественных помощников	2021 – 2025	Обеспечение безопасности несовершеннолетних на объектах социальной инфраструктуры	ОМСУ
3.2.2	Своевременное информирование УТ МВД России по СЗФО о планируемых передвижениях железнодорожным, воздушным и водным видами транспорта организованных детских групп к местам отдыха, массовых, культурных и спортивных мероприятий	Не позднее, чем за 5 суток до даты убытия	Обеспечение общественного порядка, личной и имущественной безопасности несовершеннолетних	Ответственные за отправку групп детей
3.2.3	Создание безопасных мест отдыха для населения на водных объектах, расположенных на территории муниципальных образований Ленинградской области	2021 – 2025	Сокращение количества несовершеннолетних, погибших на водных объектах	ОМСУ
3.2.4	Проведение мероприятий, направленных на устранение сухих либо поврежденных деревьев и веток вблизи социальных объектов, дворовых территорий, а также в местах массового прохода граждан с детьми	2021 – 2025	Сокращение случаев гибели и травматизма детей	ОМСУ

1	2	3	4	5
3.2.5	<p>Организация проведения встреч дружин "Юный пожарный" Ленинградской области и граничащих субъектов Российской Федерации по обмену опытом:</p> <p>Кировский район, Волховский район, Всеволожский район, г. Санкт-Петербург;</p> <p>Кингисеппский район, Сланцевский район;</p> <p>Гатчинский район, Волосовский район, Ломоносовский район, Лужский район, г. Великий Новгород, г. Псков;</p> <p>Выборгский район, Приозерский район, Республика Карелия;</p> <p>Лодейнопольский район, Подпорожский район, Бокситогорский район, Республика Карелия, Вологодская область</p>	Апрель – май, 2022 – 2025	Содействие созданию и организации деятельности дружин и формирований юных пожарных	Образовательные организации ЛО, ГКУ "Леноблпожспас"
3.2.6	<p>Организация и проведение КВН среди районов Ленинградской области на противопожарную тематику (участники: профессиональные пожарные, добровольные пожарные и воспитанники ДЮП)</p>	Декабрь, 2022 – 2025	Содействие созданию и организации деятельности дружин и формирований юных пожарных	Образовательные организации ЛО, КОПО, ГКУ "Леноблпожспас"
3.2.7	<p>Обеспечение безопасности на водных объектах в соответствии с требованиями Правил охраны жизни людей на водных объектах Ленинградской области, утвержденных постановлением Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 352</p>	2021 – 2025	Снижение травматизма и смертности детей	ОМСУ, ГУ МЧС России по Ленинградской области, организации отдыха и оздоровления детей ЛО
3.2.8	<p>Информирование территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов, в соответствии с требованиями Приказа МЧС России от 30 января 2019 года № 42</p>	2021 – 2025	Незамедлительное реагирование государственных спасательных служб при возникновении форс-мажорных ситуаций, снижение травматизма и смертности детей	Организации отдыха и оздоровления детей ЛО

1	2	3	4	5
3.2.9	Соблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности, наличие охраны или службы безопасности, наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха и оздоровления детей, санитарно-эпидемиологическим требованиям	2021 – 2025	Незамедлительное реагирование государственных служб при возникновении форс-мажорных ситуаций, снижение травматизма и смертности детей	Организации отдыха и оздоровления детей ЛО
3.2.10	Обеспечение соответствия квалификации работников организации отдыха и оздоровления детей соответствующим профессиональным стандартам или квалификационным требованиям в соответствии с трудовым законодательством	2021 – 2025	Обеспечение прав детей на безопасных отдых и оздоровление	Организации отдыха и оздоровления детей ЛО
3.2.11	<p>Реализация краткосрочных (малозатратных) мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в сфере сохранности и развития автомобильных дорог регионального и межмуниципального значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> установка знаков ограничения скоростного режима; устройство шумовых полос; устройство дорожного ограждения; устройство ограничивающего пешеходного ограждения; устройство освещения пешеходного перехода; устройство оборудования для фото-видеофиксации; устройство искусственных дорожных неровностей; устройство Г-образных опор; устройство светофоров Т.7; нанесение дорожной разметки 	2021 – 2025	Снижение предпосылок к возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта	КДХ
3.2.12	<p>Реализация долгосрочных (высокозатратных) мероприятий по повышению эффективности безопасности движения транспорта и пешеходов, в том числе и детей, на автомобильных дорогах регионального и межмуниципального значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> строительство тротуара вдоль проезжей части с обеих сторон 	2021 – 2025	Повышение безопасности, комфорта и удобства передвижения пешеходов,	КДХ

1	2	3	4	5
	участка дороги возле образовательных организаций; обустройство пешеходных подходов в границах полосы отвода автомобильных дорог общего пользования регионального значения; устройство линий искусственного освещения на участках улиц и дорог; обустройство въездов/выездов в границах полосы отвода автомобильных дорог общего пользования регионального значения с обеспечением треугольников видимости; реорганизация заездных карманов для общественного пассажирского транспорта		индивидуального и общественного транспорта	
3.3. Мониторинг качества безопасной среды				
3.3.1	Обеспечение мониторинга выполнения Плана мероприятий реализации Концепции безопасности детства Ленинградской области до 2025 года (далее – План мероприятий)	2022 – 2025	Системный анализ реализации мероприятий Плана мероприятий	УПР, КОПО
3.3.2	Проведение мониторинга качества и безопасности питания обучающихся образовательных организаций Ленинградской области	2021 – 2025	Оценка качества и безопасности питания обучающихся образовательных организаций Ленинградской области для обеспечения принятия управленческих решений	УПР, КОПО, ОМСУ
3.3.3	Проведение мониторинга комфортности и безопасности маршрутов пешеходного движения детей к образовательным организациям, к объектам социального назначения	2021 – 2025	Снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Создание безопасной среды обитания детей	УПР, КОПО

1	2	3	4	5
3.3.4	Проведение мониторинга состояния здоровья детей Ленинградской области	2021 – 2025	Системный анализ состояния здоровья детей и подростков. Анализ детского травматизма в период пребывания обучающихся в образовательных организациях. Оценка состояния здоровья детей для принятия управленческих решений	УПР, КЗ
3.3.5	Разработка и издание ежегодного информационно-аналитического сборника "Состояние окружающей среды в Ленинградской области"	2022 – 2025	Ежегодное издание информационно-аналитических материалов о состоянии окружающей среды и оценке компонентов природной среды Ленинградской области	КПР
3.3.6	Подготовка ежегодного доклада об обеспечении детской безопасности в Ленинградской области	Апрель, 2022 – 2025	Доклад, информационно-аналитические материалы	УПР
4. Обучение безопасному поведению				
4.1. Безопасное поведение детей в повседневной жизни				
4.1.1	Информационно-пропагандистская работа с обучающимися и родителями (в том числе в режиме видеосвязи) на различные правовые темы. Привлечение к работе с подростками	2021 – 2025	Предупреждение несчастных случаев, обеспечение	КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу

1	2	3	4	5
	добровольческих (волонтерских) социально ориентированных некоммерческих организаций в целях реализации программ по патриотическому воспитанию молодежи, формирования правосознания и профилактики совершения правонарушений		безопасности детей в повседневной жизни	и Ленинградской области, КМП
4.1.2	Проведение тренировочных занятий с обучающимися по оказанию первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях и обмороках	2021 – 2025	Обучение детей правилам оказания первой медицинской помощи	КОПО, КЗ
4.1.3	Проведение мастер-класса лаборатории интерактивной анатомии "Безопасный интеллект"	2021 – 2025	Воспитание у обучающихся культуры поведения и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности	ГБУ ДО Центр "Интеллект"
4.1.4	Учения по пожарной безопасности для обучающихся Центра "Интеллект"	2021 – 2025	Отработка навыков действий в Центре "Интеллект" при чрезвычайных ситуациях	ГБУ ДО Центр "Интеллект"
4.1.5	Актуализация стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ). Научно-методическое сопровождение региональных стажировочных площадок по ОБЖ	2022	Наличие эффективно функционирующих региональных стажировочных площадок по ОБЖ	ГАОУ ДПО "ЛОИРО", КОПО
4.1.6	Формирование у несовершеннолетних, получающих социальные услуги в организациях социального обслуживания, навыков безопасного поведения в быту, на дорогах, на воде	2021 – 2025	Проведение мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения для не менее чем 1000 несовершеннолетних, признанных	КСЗН, поставщики социальных услуг ЛО

1	2	3	4	5
			нуждающимися в социальном обслуживании	
4.1.7	Проведение областных тематических смен для несовершеннолетних от 14 до 17 лет с реализацией мероприятий по безопасности жизнедеятельности	2021 – 2025	Обучение не менее 200 подростков безопасному поведению в повседневной жизни	КМП
4.1.8	Организация проведения внеклассных занятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: тематические классные часы, беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися, показы учебных видеофильмов и использование учебных компьютерных программ, участие в мероприятиях по ПДД, проводимых на районном и региональном уровне, оформление стендов по безопасности дорожного движения в образовательных организациях	2021 – 2025	Повышение интереса обучающихся к Правилам дорожного движения, снижение правового нигилизма	КОПО, ОМСУ, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
4.1.9	Обучение безопасному поведению детей при обращении с животными	2021 – 2025	Снижение количества травм при обращении с животными	КОПО, ОМСУ, УВ
4.1.10	Проведение ежегодных курсов в рамках программ дополнительного образования "Основы вожатской деятельности"	2022 – 2025	От 50 участников, формирование соответствующих компетенций у вожатых	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"
4.1.11	Реализация основных и дополнительных образовательных программ "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) и "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области или программ, включающих соответствующие модули	2021 – 2025	Снижение травматизма и смертности детей на объектах железнодорожного транспорта	Образовательные организации ЛО, КОПО

1	2	3	4	5
4.1.12	Поддержка школьных лесничеств, расположенных на территориях муниципальных образований, в части создания материально-технической базы школьных лесничеств для углубленного изучения школьниками экологии и биологии леса, получения практических навыков проведения лесохозяйственных мероприятий, участия школьников в областных и всероссийских лесных олимпиадах и конкурсах, освещения в средствах массовой информации опыта работы школьных лесничеств и проведения лесных и экологических акций	2021 – 2024	Сохранение количества членов школьных лесничеств	ОМСУ, КПР
4.2. Безопасное поведение в межнациональных отношениях				
4.2.1.	Информационно-пропагандистская работа с обучающимися и их родителями на темы толерантности и укрепления межнациональных отношений (в том числе в режиме видеосвязи)	2021 – 2025	Укрепление межнациональных отношений	КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
4.2.2	Реализация мероприятий по межнациональным отношениям в рамках областных тематических смен для несовершеннолетних от 14 до 17 лет	2021 – 2025	Обучение не менее 250 подростков безопасному поведению в межнациональных отношениях, формирование навыков толерантного отношения	КМП
4.3. Безопасное поведение детей в информационной среде и кибербезопасность				
4.3.1	Информационно-пропагандистская работа с обучающимися и родителями на темы информационной безопасности и кибербезопасности	2021 – 2025	Предупреждение преступлений в сфере информационной безопасности и кибербезопасности	КОПО, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
4.3.2	Установка систем контентной фильтрации в образовательных организациях	2021 – 2025	Ограничение доступа к нежелательной информации	Образовательные организации ЛО

1	2	3	4	5
4.3.3	Проведение обучающих семинаров, практико-ориентированных мероприятий в рамках реализации проектов социально ориентированных некоммерческих организаций	По отдельному плану	Обучение не менее 150 подростков безопасному поведению в информационной среде и ознакомление с механизмами выявления социально-опасных форм поведения в цифровой среде	КМП, КОК (с 01.01.2022)
4.3.4	Осуществление мониторинга публикаций по вопросам антитеррористической, антиэкстремистской деятельности, противодействия коррупции и антинаркотической пропаганды	2021 – 2025	Своевременное выявление и обезвреживание опасного интернет-контента	КОК
4.3.5	Проведение регулярного мониторинга процессов распространения на интернет-ресурсах экстремистских проявлений, призывов к самоубийству, пропаганде наркотиков, детской порнографии, вредоносных программ с незамедлительным информированием Роскомнадзора России (http://eais.rkn.tiov.ru). "Горячая линия" Лиги безопасного интернета (http://www.ligainternet.ru/hotline)	2021 – 2025	Своевременное выявление и обезвреживание опасного интернет-контента	ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, УТ МВД России по СЗФО
4.3.6	Подготовка цикла бесед для школьников "Безопасный интернет"	2023	От 200 участников, формирование соответствующих компетенций у школьников	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкин"
4.3.7	Проведение мероприятий с обучающимися образовательных организаций Ленинградской области на тему "Кибербезопасность, безопасность в сети "Интернет" и социальных сетях"	2021 – 2025	Повышение уровня информированности обучающихся о безопасности в социальных сетях	КОПО, ОМСУ

1	2	3	4	5
4.3.8	Организация подготовки и размещения в средствах массовой информации Ленинградской области материалов, посвященных вопросам информационной безопасности детей	2021 – 2025	Повышение уровня информированности обучающихся о безопасности в социальных сетях	КП
4.4. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях				
4.4.1	Проведение тренингов для обучающихся в игровой форме по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	2021 – 2025	Формирование навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях	ГБУ ДО Центр "Интеллект"
4.4.2	Проведение областных тематических смен для несовершеннолетних от 14 до 17 лет по теме поведения в чрезвычайных ситуациях	2022 – 2025	Формирование навыков у 200 подростков по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	КМП
4.4.3	Проведение конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Март – апрель, 2022	Пропаганда безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	ГУ МЧС России по Ленинградской области
4.4.4	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления детей "Безопасное лето"	Сентябрь, 2021 – 2025	Пропаганда безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	ГУ МЧС России по Ленинградской области, КОПО
4.4.5	Проведение "Месячника пожарной безопасности" в образовательных организациях Ленинградской области с учебной эвакуацией, показом пожарной техники	Сентябрь – октябрь 2021 – 2025	Пропаганда безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	ГУ МЧС России по Ленинградской области, КОПО, ОМСУ

1	2	3	4	5
4.4.6	Проведение Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности	2021 – 2025	Пропаганда безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	ГУ МЧС России по Ленинградской области, КОПО, ОМСУ
4.4.7	Проведение "Единого дня безопасности", направленного на профилактику чрезвычайных происшествий с участием детей, их гибели и травматизма	2021 – 2025	Сокращение случаев гибели и травматизма детей	ГКУ "Леноблпожспас", ГУ МЧС России по Ленинградской области, КПБ
4.4.8	Организация подготовки и размещения в средствах массовой информации Ленинградской области материалов, посвященных пропаганде в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, в том числе разумного поведения в лесу в пожароопасный период, и обеспечения безопасности людей на водных объектах	2021 – 2025	Формирование навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях	КП
4.4.9	Проведение занятий с педагогическими коллективами и техническим персоналом в образовательных и дошкольных организациях Ленинградской области по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников	Сентябрь, декабрь, ежегодно	Снижение травматизма и смертности детей в результате пожаров	Образовательные организации ЛО, ГКУ "Леноблпожспас", ГУ МЧС России по Ленинградской области
4.4.10	Организация и проведение этапа "Пожарная безопасность" в районной игре "Зарница"	Апрель, ежегодно	Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в сфере пожарной безопасности, развитие пожарно-технического и иных видов творчества среди детей и молодежи	Образовательные организации ЛО, ГКУ "Леноблпожспас"

1	2	3	4	5
5. Совершенствование законодательства в сфере безопасности детства				
5.1	Внесение изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 352 "Об утверждении Правил охраны жизни людей на водных объектах в Ленинградской области"	2021	Повышение ответственности граждан при нахождении на водных объектах, минимизация несчастных случаев на водных объектах с участием детей	КПБ

Примечание. Обозначения:

Территориальные органы федеральных органов государственной власти:

ГУ МЧС России по Ленинградской области – Главное управление по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ленинградской области,

ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области – Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области,

УТ МВД России по СЗФО – Управление на транспорте Министерства внутренних дел России по Северо-Западному федеральному округу.

Органы исполнительной власти Ленинградской области:

КОПО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области,

КЗ – Комитет по здравоохранению Ленинградской области,

КСЗН – комитет по социальной защите населения Ленинградской области,

КТЗН – комитет по труду и занятости населения Ленинградской области,

КПБ – Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области,

КМП – комитет по молодежной политике Ленинградской области,

УВ – Управление по ветеринарии Ленинградской области,

КП – Комитет по печати Ленинградской области,

КПР – Комитет по природным ресурсам Ленинградской области,

КОК – Комитет общественных коммуникаций Ленинградской области,

КДХ – Комитет по дорожному хозяйству Ленинградской области.

Подведомственные организации и учреждения органов исполнительной власти Ленинградской области:

ГКУ "Леноблпожспас" – Государственное казенное учреждение Ленинградской области "Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба",

ГАОУ ДПО "ЛОИРО" – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования",

ГБУ ДО Центр "Интеллект" – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект",

ГБУ ДО "Центр "Ладога" – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Ладога",

ЛОГАУ "Сосновоборский КЦСОН" – Ленинградское областное государственное автономное учреждение "Сосновоборский комплексный центр социального обслуживания населения",

Поставщики социальных услуг ЛО – юридические лица независимо от их организационно-правовой формы и (или) индивидуальные предприниматели, осуществляющие социальное обслуживание на территории Ленинградской области,

Образовательные организации ЛО – некоммерческие организации, осуществляющие на территории Ленинградской области на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями создания организация,

Организации отдыха и оздоровления детей ЛО – организации сезонного действия или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию в Ленинградской области услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления (загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские оздоровительно-образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные и другие), санаторно-оздоровительные детские лагеря и иные организации),

ОМСУ – органы местного самоуправления Ленинградской области,

УПР – Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области,

Ответственные за отправку групп детей – физические лица и (или) организации, ответственные за перевозку групп детей транспортом,
ЮИД – Всероссийское общество юных инспекторов движения.

*Ответственные исполнители организаций определяются с учетом следующих особенностей:

ГУ МЧС России по Ленинградской области, ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, УТ МВД России по СЗФО – по мероприятиям, рекомендуемым к исполнению;

УПР – по мероприятиям по согласованию с Уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области, рекомендуемым к исполнению;

ОМСУ, поставщики социальных услуг ЛО, образовательные организации ЛО, организации отдыха и оздоровления детей ЛО, ответственные за отправку групп детей – по мероприятиям, рекомендуемым к исполнению.