



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2, лит.А
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Прокуратура Ленинградской области

ул. Торжковская, д.4
г. Санкт-Петербург, 197342

E-mail: 21@prok47.ru



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО

18-4055/2022
16.02.2022

В ответ на запрос от 02.02.2022 № 21-16-2022 комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет информацию о состоянии законности в сфере профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

Приложение: на 48 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

Т.Г. Рыборецкая

Информация о состоянии законности в сфере профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних

1. Действующее законодательство Российской Федерации служит правовой, организационно - управленческой и методической основой организации и функционирования деятельности комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) в сфере профилактики детского суицида, делинквентного поведения, социальных рисков обучающихся образовательных организаций региона.

Согласно Положению о комитете, утвержденному постановлением Правительства Ленинградской области от 06.03.2017 № 47, комитет:

- обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся;

- организует подготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Ленинградской области;

- осуществляет разработку и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Психологическая служба в системе образования Ленинградской области (далее – Служба) - это управляемая система организаций и их структурных подразделений, в состав которой входят педагоги-психологи (психологи) образовательных организаций всех типов (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования) и другие специалисты (учителя-логопеды, учителя - дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и др.) в образовательных организациях, осуществляющих целенаправленную работу по психологическому сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС - помощи) обучающимся, педагогам, руководителям, сотрудникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) на всех уровнях образования с целью обеспечения социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся и создания благоприятных психолого-педагогических условий реализации целей и задач образования а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общественных объединений, некоммерческих общественных организаций психологической направленности: центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, психолого-педагогические консилиумы в образовательных

организациях, центры диагностики и развития, консультационные ресурсные центры.

Организационная структура Службы включает в себя все перечисленные выше компоненты, выстроенные в определенной иерархической последовательности («вертикали») и находящиеся во взаимодействии. Такая структура Службы, отдельные компоненты которой укомплектованы соответствующими специалистами, способна обеспечить полноценное психологическое сопровождение системы образования, оказать действенную помощь обучающимся разного возраста и различного контингента, родителям (законным представителям), педагогам в системе образования Ленинградской области. Служба является частью системы образования Ленинградской области и способствует обеспечению доступности и качества образования, безопасному внедрению инновационных процессов, социализации, адаптации и всестороннему развитию детей и молодёжи.

Общая численность штатных педагогов-психологов в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях на 01.01.2022 составляет 508 человек. Общая численность специалистов, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним с признаками суицидального поведения и (или) пережившим суицидальную попытку, в региональных и муниципальных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) составляет 27 человек.

Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) при Правительстве Ленинградской области от 10 марта 2017 года (пункт 2.3) утвержден Примерный порядок осуществления межведомственного информирования о случаях суицидальных попыток среди несовершеннолетних, согласно которому аналитическая информация о случаях суицидов аккумулируется в КДНиЗП.

В целях разнообразия форм профилактической работы в части детского суицида, делинквентного поведения в образовательных организациях созданы службы медиации (примирения).

Развитие сети служб медиации (примирения) направлено на:

создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье;

формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;

гуманизацию и гармонизацию общественных отношений, в первую очередь с участием детей и подростков;

улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками.

В практике применения мер, направленных на профилактику детского суицида в образовательных организациях, достаточно положительных примеров. В 2021-2022 году нет фактов непринятия адекватных мер, повлекших повторную попытку суицида.

3. В образовательных организациях Ленинградской области реализуются программы, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни. Комплексные планы работы образовательных организаций содержат мероприятия по профилактике суицидального поведения.

Образовательные организации в Ленинградской области формируют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год с учетом представленных территориальными органами внутренних дел сведений о состоянии правопорядка в образовательной организации, криминогенной обстановки, состояния учета несовершеннолетних, пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Во всех образовательных организациях Ленинградской области (всех уровней) разработаны и внедрены в практику программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Организация деятельности Службы позволяет обеспечить доступность, качество и полноту психолого-педагогической помощи для всех категорий детей в возрасте от 0 до 18 лет, их родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов и администрации образовательных организаций всех типов и видов, независимо от их местонахождения на территории Ленинградской области.

Первый и второй уровни реализуются на базе образовательных организаций, через создание психолого-педагогических условий для сопровождения основных и дополнительных образовательных программ и участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации данных образовательных организаций.

На первом уровне основная роль в обеспечении психологической комфортности и безопасности образовательной среды, оказании психологической поддержки, сохранении и укреплении психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся и воспитанников, создании условий для их самореализации в социально позитивных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей отводится педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников.

Педагог-психолог создает условия для поддержания необходимого уровня психологической культуры указанных выше участников образовательного процесса, оказывает информационную и консультативную помощь, обучает эффективным способам оказания психологической поддержки воспитанников и обучающихся, навыкам построения конструктивных взаимоотношений и разрешения межличностных конфликтов, гармонизации детско-родительских отношений, навыкам рефлексии и самоанализа, знакомит с маркерами, указывающими на

нарушение психологического благополучия обучающихся (воспитанников) и пр..

На втором уровне психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся осуществляется непосредственно педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с его участием с помощью комплекса взаимосвязанных видов профессиональной деятельности: психологическая диагностика, психологическое консультирование, проведение коррекционно-развивающих занятий, психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Основным направлением психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников является психологическое сопровождение их обучения, воспитания и развития. Перечень, объем, содержание названных видов и направлений деятельности определяются педагогом-психологом по согласованию с руководителем образовательной организации с учетом ее специфики, материально-технических и кадровых ресурсов, актуальных задач, стоящих перед организацией.

Особое внимание в соответствии со спецификой образовательной организации может быть уделено выявлению возможностей, способностей и склонностей детей; определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии; созданию особых психолого-педагогических условий для обеспечения развития воспитанников и обучающихся; сопровождению обучающихся при переходе на новый образовательный уровень и адаптации на нем; психологическому сопровождению профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки, профильного обучения и др.

Важнейшим условием эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся является углубленный анализ их личности и поведения в различных ситуациях, взаимоотношений со сверстниками, родителями (законными представителями) и педагогами. Выявленные особенности становятся основанием для планирования и реализации коррекционно-развивающих мероприятий и построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Решение вопросов, связанных с проблемами обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников, требующих участия иных специалистов образовательной организации (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) и специалистов других ведомств и служб (в соответствии с утвержденными регламентами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия), осуществляется психолого-педагогическими консилиумами (далее – ППк).

Состав ППк определяется целями и задачами конкретной образовательной организации или спецификой рассматриваемого случая. По итогам работы ППк выносится заключение и разрабатывается программа индивидуального сопровождения обучающегося с указанием участвующих в ее реализации специалистов и куратора случая. Специализированная помощь на уровне образовательной организации оказывается педагогом-психологом данной организации при условии наличия у него дополнительного

профессионального образования или повышения квалификации по соответствующему направлению и/или в случаях территориальной удаленности ППМС-центра.

На третьем, муниципальном (районном) уровне, специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказывается муниципальными ППМС-центрами, которые могут иметь юридический статус или быть созданными при образовательной организации в формате консультативного пункта или ресурсного центра, иметь общую или специализированную направленность и территориальными ПМПК (тПМПК).

Работа с родителями обучающихся – важный инструмент профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.. Она системно осуществляется во всех образовательных организациях Ленинградской области.

1) На традиционных областных родительских собраниях, организуемых комитетом, обсуждаются основные направления развития образования Ленинградской области, а также, совместно с приглашенными экспертами, рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания наших детей, вопросы профилактики асоциального и деструктивного поведения обучающихся с учетом современных вызовов.

2) Классными руководителями, школьными психологами и социальными педагогами проводится индивидуальное консультирование родителей обучающихся. Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, оказавшимися в социально опасном положении и требующими помощи субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по организации вовлечения несовершеннолетних во внеурочную занятость.

Для более активного включения ресурсов семьи в систему профилактической работы в образовательных организациях Ленинградской области распространяется позитивный опыт семейного воспитания, выявляются активные родители, готовые осуществлять консультативную и социальную поддержку другим семьям.

Очень важно, чтобы родители владели информацией о позитивных альтернативах реализации потенциала подростков.

Образовательные учреждения постоянно проводят информирование родителей о ресурсах системы дополнительного образования Ленинградской области.

5. Круглосуточное пребывание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях, подведомственных комитету дают возможность педагогическому персоналу ежедневно проводить комплекс различных мероприятий в целях предупреждения и профилактики суицида среди воспитанников ресурсных центров.

Данный комплекс работ заключается в первую очередь в постоянной диагностике психологического состояния ребенка и наблюдении за его поведением. В основном в группу риска попадают воспитанники, пережившие боль утраты несколько раз, воспитанники проявляющие жестокость к окружающим, воспитанники, которые проявляют интерес к фильмам с жестокими сценами, воспитанники, которые подверглись вербованию пабликов с жестоким контентом и (или) склоняющим к суициду в социальных сетях.

В случае диагностирования у воспитанника психологического напряжения, проявлений к суициду, каждый период (6 мес.) фиксируется в индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка (далее – ИПРиЖУ) с целью проведения комплексной терапии проработки проблем. По итогам каждого отчетного периода в ресурсном центре собирается консилиум, который принимает решение, на сколько мероприятия, сформированные в ИПРиЖУ ребенка, помогли ему справиться с проблемой.

При положительном сценарии реализации плана воспитаннику ресурсного центра продолжают проводить консультации с психологом и личные беседы в целях профилактики суицида. При отрицательном результате работы педагогической команды ресурсного центра, специалисты дополнительно обращаются к представителям системы здравоохранения для диагностики психического здоровья воспитанника, а также к представителям некоммерческого сектора, в уставной деятельности которого прописаны пункты предоставления психологической помощи детям, находящимся в группе риска.

В 2021 году в Ленинградской области не было зафиксировано ни одного случая суицида среди воспитанников, следовательно, система работы педагогического персонала ресурсных центров Ленинградской области является эффективной.

6. Одним из наиболее важных мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям в кризисных ситуациях в рамках проведения общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми стало введение в сентябре 2010 г. единого общероссийского номера детского телефона доверия.

В сентябре 2010 года Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), совместно с субъектами Российской Федерации введен единый общероссийский номер детского телефона доверия – **8-800-2000-122**.

На основании соглашения № 5/03 от 24 августа 2010 года об обеспечении деятельности на территории Ленинградской области детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским телефонным номером с 01.09.2010 года было произведено подключение на телефонный номер ГКОУ «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования» данной службы.

С целью обеспечения деятельности детского телефона доверия и повышения качества телефонного консультирования к единому номеру подключены три организации системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения. Телефон доверия работает в круглосуточном режиме.

Эффективность работы детского телефона доверия определяется, в первую очередь, доступностью предоставляемых услуг и качеством психологических консультаций. Одним из показателей доступности психологической помощи по детскому телефону доверия можно считать число организаций, подключенных к единому общероссийскому номеру и осуществляющих оказание помощи на принципах анонимности, конфиденциальности, квалифицированности и бесплатности.

Всего за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2021 г. на детский телефон доверия Ленинградской области поступило 46 858 квалифицируемых обращений.

Сравнительный анализ по тематике обращений на Детский телефон доверия за 2019, 2020 и 2021 года

Тематика обращений на детский телефон доверия	Поступило обращений		
	2019 г.	2020г.	2021г.
Поступило всего обращений на детский телефон доверия, в том числе:	13 846	15 646	17 366
от детей и подростков	1 553	1 343	1 859
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	496	456	1 129
от иных граждан	11 797	13 847	14 378
в том числе:			
Поступило обращений на детский телефон доверия по вопросу жестокого обращения с ребенком,	43	45	45
в том числе обращений:			
по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье, в том числе:	27	34	41
от детей и подростков	17	16	18
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	1	1	5
от иных граждан	9	17	18
по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи, в том числе:	6	4	3
от детей и подростков	3	1	2
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	2	1	1
от иных граждан	1	2	0
по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников в том	10	7	1

числе:			
от детей и подростков	5	2	1
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	5	4	0
от иных граждан	0	1	0
По вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	7	4	3
от детей и подростков	3	2	0
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	4	0	1
от иных граждан	0	2	2
Поступило обращений по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашении информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)	2	4	4
в том числе:			
от детей и подростков	1	1	1
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	0	3	3
от иных граждан	1	0	0
Поступило обращений по проблеме экстремизма	2	0	0
от детей и подростков	2	0	0
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	0	0	0
от иных граждан	0	0	0
Поступило обращений по учебным проблемам и проблемам профориентации	111	121	134
от детей и подростков	72	80	94
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	25	38	34
от иных граждан	14	3	6
Поступило обращений по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка, в том числе:	10	7	6
от детей и подростков	8	1	3
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	2	5	1
от иных граждан	0	1	2
Поступило обращений на детский телефон доверия по вопросу детско-родительских отношений, в том числе:	644	641	670
от детей и подростков	308	326	374
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	304	289	272

от иных граждан	32	26	24
Поступило обращений на детский телефон доверия по вопросу отношения ребенка со сверстниками, в том числе:	594	462	603
от детей и подростков	510	420	542
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	69	40	58
от иных граждан	15	2	3
Поступило обращений на детский телефон доверия по иным вопросам, в том числе:	12 219	14 252	15 648
от детей и подростков	607	480	798
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	74	66	750
от иных граждан	11 538	13 706	14 100
из них по проблеме суицида:	214	110	253
от детей и подростков	17	14	28
от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	10	9	3
от иных граждан	187	87	222
Сведения о количестве не квалифицируемых звонков	12 298	30 066	10 396
Звонки-молчание	2 826	1 469	1 699
Звонки-розыгрыш	2 161	14 104	2 043
Звонки-отбой	6 981	4 371	6 356
Иные звонки	330	10 122	298

На базе ГБУЗ «Ленинградский областной психоневрологический диспансер (ЛОПНД) с 2013 года осуществляет свою деятельность кабинет медико-социально-психологической помощи (кабинет МСПП), который организован и действует в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ № 566-н от 17.05.2012, а также в соответствии с приказом Минздрава РФ от 06.05.1998 №148 «О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением». В штате кабинета работают врач-психиатр-психотерапевт и клинический психолог. Основной деятельностью кабинета является именно выездная профилактическая работа с детско-подростковым контингентом, направленная на профилактику суицидов.

7. Отчет о результатах работы ГБУДО «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – отчет, региональный центр) прилагается к данному письму.

8. Основные направления деятельности регионального центра указаны в отчете.

9. В целях развития службы детского телефона доверия и повышения качества телефонного консультирования специалисты регулярно проходят обучение в области телефонного консультирования, используют материалы созданного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной

ситуации, информационно-методического портала для специалистов общероссийского детского телефона доверия <http://vdtd.ru/>, принимают участие в групповых тематических супервизиях.

В службе заняты специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, врачи-психиатры и др.

Ежегодно специалисты службы детского телефона доверия:

- участвуют во всех конференциях, посвященных вопросам о детском телефоне доверия, организованных Фондом;

- участвуют во Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- распространяют рекламные плакаты, полученные от Фонда;

- разрабатывают, производят и распространяют собственные рекламные материалы по информированию населения о деятельности и предоставляемых услугах службы;

- проводят методические мероприятия, в план которых включены выступления о детском телефоне доверия;

- ежеквартально подают учредителю отчеты о деятельности телефона доверия по установленной форме.

- ведут статистику и анализ запросов абонентов Детского телефона доверия.

В период 2019-2021 годов продолжалась активная кампания по продвижению Детского телефона доверия 8-800-2000-122 как основного инструмента экстренной психологической помощи детям, в трудной жизненной ситуации.

В образовательных учреждениях Ленинградской области педагоги, психологи и методисты принимали участие в масштабных PR-акциях и мероприятиях, приуроченных к 10-летию создания Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122, проводили тематические уроки в формате классных часов и игры по сценариям, разработанным специалистами Фонда.

**Информация (дополнительная)
о состоянии законности в сфере профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних**

1. Количество детского населения в регионе:

- на начало 2020 года – 322 028 чел.;
- на начало 2021 года – 334 008 чел.;
- на начало 2022 года – 341 571 чел.


2. Число общеобразовательных организаций, профессиональных организаций, образовательных организаций высшего образования на начало 2020 г., 2021 г., 2022 г. (по каждому типу организаций отдельно). Из них: количество образовательных организаций, имеющих в штате педагога - психолога/должность вакантна, на начало 2020 г., 2021 г., 2022 г. (по каждому типу отдельно):

Тип организации/год	2020	2021	2022
Общеобразовательные организации	0	0	0
Профессиональные образовательные организации	5	7	7
Образовательные организации высшего образования	0	0	0

3. Количество несовершеннолетних с суицидальным поведением:

Образовательная организация	Совершили попытку суицида		в том числе совершили окончательный суицид		состоят на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		имеют психические заболевания, из них получили психиатрическую помощь		обращались за психиатрической помощью		имеют статус ребенка-сироты или оставшегося без попечения родителей			
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
Общеобразовательные организации	29	33	7	10	13	11	4	7	3	2	0/19	11/25	2	7

Профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования	1	6	1	2	0	4	0	5	0	3	1/0	6/0	0	0
Всего	31	42	8	12	13	15	4	12	3	5	1/19	17/25	2	7

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Алексеева А.Ю.



ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Ленинградский областной центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2021 год**

**Ленинградская область
д. Южки
2022 г.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное, сокращенное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ГБУДО «ЛО ППМС - центр»
Место нахождения Учреждения	188652, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Южки, улица Школьная, дом 14.
Телефон	8 (813) 705-22-10 8 (813) 705-22-12
Адрес электронной почты	gou_locdk@mail.ru
Официальный сайт	http://locdk.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 47Л01 № 0001707 от 10.03.2017 года, № 031-17, бессрочно
Приказ об открытии учреждения	Постановление главы администрации Ленинградской области от 01.06.1992 года № 81 «О создании Ленинградской областной психолого-медико-педагогической консультации»
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Филиалы и представительства	Нет
Устав учреждения (дата регистрации)	30.12.2016 года
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1034700564645, 30.12.2016 года, бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	47 № 002703076, 08.07.1992 года, ИНН 4703010930, КПП 470301001, бессрочно
Банковские реквизиты	Отделение Ленинградское Банка России // УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург <u>Единый казначейский счет:</u> № 40102810745370000006 <u>Казначейский счет:</u> 03224643410000004500 <u>БИК:</u> 014106101

Лицевые счета получателя субсидий	Комитет Финансов ЛО (ГБУДО «ЛО ППМС-центр», Л/счет 20456Ю22440) Комитет Финансов ЛО (ГБУДО «ЛО ППМС-центр», Л/счет 21456Ю22440)
Основные виды деятельности	образование дополнительное детей и взрослых; предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.
Характеристика контингента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы; 2. Дети с социально-педагогической запущенностью; 3. Дети с ограниченными возможностями развития; 4. Дети-инвалиды; 5. Родители (законные представители); 6. Специалисты служб психолого-медико-педагогического сопровождения разных ведомств.
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ➤ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"; ➤ Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 13 от 13.02.2017 «О порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области».
Администрация	<p>Директор: Алексеева Анастасия Юрьевна 8 (813) 705-22-10</p> <p>Главный бухгалтер: Трифонова Елена Игоревна 8 (813) 703-81-38</p> <p>Заместители директора: Андрянова Юлия Игоревна 8 (813) 703-82-20 Башаева Екатерина Юрьевна 8 (813) 705-21-12</p>

Программа развития

Программа развития ГБУДО «ЛО ППМС - центр» на 2022-2027 гг.

Приоритетные направления Программы:

- Совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, педагогам, в том числе по оказанию экстренной психологической помощи;
- Реализация плана мероприятий (дорожной карты) концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на период до 2025 года, в части компетенции ГБУДО «ЛО ППМС - центр»;
- Реализация индивидуального плана развертывания (внедрения) Национальной социальной инициативы в Ленинградской области по жизненной ситуации «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам», в части компетенции ГБУДО «ЛО ППМС - центр»;
- Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на раннее выявление, профилактику и коррекцию детского/ подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей;
- Обеспечение развития ГБУДО «ЛО ППМС-центр» в статусе экспертной площадки регионального уровня, отрабатывающей эффективные модели деятельности учреждений психолого-педагогического сопровождения;
- Оптимизация процесса просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Ленинградской области по повышению их компетентности в вопросах обучения, воспитания детей с ОВЗ;
- Совершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической, диагностической, коррекционной работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка;
- Развитие профориентационной работы с

	<p>обучающимися, с учетом их потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ГБУДО «ЛО ППМС-центр»; ➤ Расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; ➤ Представление и популяризация опыта профессиональной деятельности специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр» на мероприятиях различного уровня.
Общая характеристика помещения ГБУДО «ЛО ППМС-центр»	
Характеристика помещения	Нежилой фонд
Размер площади	722,7 кв. м.
Вид пользования зданием	Договор безвозмездного пользования объекта нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области от 01.08.2017 года № 1-2017, до 01.08.2027 года.
Количество помещений	<p>1 кабинет директора;</p> <p>2 кабинета заместителей директора;</p> <p>1 кабинет бухгалтера и контрактного управляющего;</p> <p>1 методический кабинет специалистов РРЦ РАС ЛО;</p> <p>2 кабинета для методической работы;</p> <p>1 кабинет психолога;</p> <p>6 кабинетов для осуществления образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;</p> <p>6 кабинетов ЦПМПК ЛО;</p> <p>1 кабинет отдыха и приема пищи для работников;</p> <p>1 кабинет первичного приема;</p> <p>1 кабинет телефонного консультирования;</p> <p>1 кабинет ранней помощи;</p> <p>1 сенсорно-динамический кабинет;</p> <p>1 кабинет специалиста по кадрам;</p> <p>4 санула, в том числе для инвалидов;</p> <p>5 подсобных помещений.</p>
Объём оказываемых услуг / работ в соответствии с государственным заданием	
4660 человек	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
1330 человек	Психолого-медико-педагогическое обследование детей

30 обучающихся	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
504 чел./час	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
360 мероприятий	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (работа)
65 мероприятий	Методическое обеспечение образовательной деятельности (работа)
Штатное обеспечение педагогическими и медицинскими работниками	
1 ставка	Старший методист
9 ставок	Учитель-дефектолог
5 ставок	Учитель-логопед
6,5 ставок	Педагог-психолог
2,5 ставок	Социальный педагог
6 ставок	Врачи-специалисты

2. СПЕЦИФИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является государственным учреждением для оказания бесплатной специализированной помощи детям в возрасте от 0 до 18 лет и лицам старше 18 лет с отклонениями и нарушениями в психофизическом развитии, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации.

Центр рассматривает проблемные и сложные случаи по определению формы и содержания обучения и воспитания ребенка, возникающие в работе территориальных психолого-медико-педагогических служб; помогает решить сложные случаи с пограничными состояниями и принимает соответствующее решение после проведения экспертизы.

Региональный центр выполняет функцию областной экспертной службы в решении вопросов, связанных с реализацией прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, также является главной областной консультативно-диагностической службой, учет рекомендаций которой обязателен для районных психолого-медико-педагогических служб и детских учреждений области.

Региональный центр осуществляет координацию и организационно-методическое

обеспечение деятельности территориальных служб сопровождения.

Для системного подхода в организации помощи и защите прав детей Ленинградской области Региональный центр организует межведомственное взаимодействие с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям и их родителям в Ленинградской области.

Сотрудничество Регионального Центра и детских учреждений осуществляется на основе договоров о взаимодействии. Работа строится как на территории самого Центра, так и на территории детских учреждений системы образования, социальной защиты и здравоохранения.

2.1. Структурные подразделения:

1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия ЛО. Центральная комиссия играет ведущую роль в решении вопросов, касающихся своевременного выявления детей с ОВЗ, координации деятельности территориальных ПМПК, а также рассмотрение сложных для диагностики и конфликтных случаев.
2. Служба ранней помощи. Родители могут обратиться за квалифицированным психолого-педагогическим обследованием и комплексным консультированием специалистов сопровождения на самых ранних этапах развития ребенка.
3. Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, а также их родителям по единому общероссийскому номеру телефона.
4. Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

2.2. Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, потерпевшими или свидетелями преступления.
2. Ведение электронного банка данных о детях с ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с ОВЗ;
4. Образовательная деятельность по дополнительным программам социально-гуманитарной направленности.
5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Образовательный и коррекционно-развивающий процесс в Центре ведется по следующим направлениям:

- выявление особенностей развития детей и их способностей к обучению в процессе образовательной деятельности с использованием различных методов;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, которым в силу специфичности и тяжести нарушения требуется дополнительная квалифицированная помощь;
- апробация и внедрение новых психолого-педагогических технологий применительно к различным группам детей.

6. Профорientация обучающихся по запросам родителей и образовательных организаций.

7. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников.

8. Организационно-методическая деятельность, в рамках которой осуществляется координационная деятельность по организации территориальных ПМПК, ППМС-центров, психолого- педагогических консилиумов в ОО; повышается профессиональная компетентность специалистов служб сопровождения в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Лен. области посредством семинаров/ вебинаров, лекций, круглых столов и других мероприятий.

2.3. Профессиональное партнерство в 2021 году

№	Учреждения	Количество договоров о сетевом взаимодействии
1	Государственные образовательные учреждения	16
2	Государственные дошкольные образовательные учреждения	1
3	Муниципальные образовательные учреждения	2
4	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	5
5	Центры помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (ресурсные центры по содействию семейному устройству)	6
6	Учреждения социальной защиты населения	2
7	Учреждения здравоохранения	3
8	Высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты	4
9	Мультицентр социальной и трудовой интеграции	1

	области	
11	Автономные некоммерческие организации и благотворительные фонды	3
Всего		44

3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

3.1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Содержание и организация диагностической деятельности в Учреждении строятся в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 и является основной деятельностью ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр», организованной с целью осуществления главной задачи – проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от рождения до 18 лет.

В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагоги, тифлопедагог, сурдопедагоги), учителя-логопеды, детские психиатры, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, педиатр, ортопед. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

Обследование детей проводится каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В сложных случаях специалисты могут провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное решение о состоянии ребенка, организуется пробное диагностическое обучение. В этих целях ребенок также может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинского учреждения или определен в специальное

(коррекционное) образовательное учреждение при согласии родителей (законных представителей).

Специалисты комиссии Центра работают непосредственно в помещениях Центра. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

В 2021 году специалистами ЦППМК ЛО осуществлено 25 выездных заседаний в учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты Ленинградской области.

В 2021 году было обследовано **1250** детей:

Категории детей	Количество детей
Всего	1250
Из них:	
Детей-инвалидов	168
Детей с ограниченными возможностями здоровья	1171
Детей «группы риска»	67
Детей – сирот	39
Детей дошкольного возраста	569
Детей школьного возраста	681

3.2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Специалистами Учреждения оказывается очная и заочная консультативная помощь родителям, педагогам, социальным работникам, образовательным учреждениям Ленинградской области и другим заинтересованным организациям по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей и подростков с недостатками психического и физического развития.

На базе ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр» создано структурное подразделение «Детский телефон доверия» - служба экстренной консультативной психологической помощи с единым общероссийским телефонным номером 8- 800-2000-122.

В службе заняты специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-

дефектологи, социальные педагоги, прошедшие специальное обучение в области заочного консультирования.

В Центре оборудовано специальное помещение для службы телефона доверия.

Основной целью службы детского телефона доверия является: оказание детям и их родителям (лицам их заменяющих) квалифицированной, анонимной, бесплатной консультативно-психологической помощи, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия.

«Детский Телефон доверия» на базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» оказывает экстренную психологическую помощь детям, родителям, а также специалистам, деятельность которых связана с обучением и воспитанием детей.

Специалисты Службы помогают детям в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома. Педагоги консультируют по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, межличностных конфликтов и другим проблемам.

Специалисты информируют абонентов об иных, функционирующих в Ленинградской области, профильных учреждениях и организациях (центрах, службах), предоставляют им сведения о характере и видах оказываемой этими учреждениями специализированной психологической, медицинской и социально-психологической помощи;

В настоящее время работа службы экстренной психологической помощи осуществляется в часы работы ГБУДО «ЛО ППМС-центр» с 9.00 до 18.00.

Информация о выполненных в 2021 году мероприятиях по популяризации и информированию населения о возможностях получения экстренной психологической помощи

В Учреждении и на сайте организации в 2021 году распространились и были размещены рекламно-информационные материалы о работе и предоставляемых услугах службы детского телефона доверия, о профилактике коронавируса у населения, освещались PR-акции и мероприятия Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

19.01.2021г. размещение на странице «Новости» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-

центр» информации о службах психологической помощи;

19.03.2021 г. размещение на странице «Телефон доверия» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» рекламно-информационных материалов о деятельности детского телефона доверия – социальных видеороликов «Слова», «Цифры»;

24.03.2021 г. Информирование о создании информационно-методического портала для специалистов общероссийского детского телефона доверия, работа которого направлена на повышение качества оказания доступной анонимной экстренной психологической помощи детям, подросткам и родителям специалистами общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122;

Доклад директора ГБУДО «ЛО ППМС-центр» Алексеевой А.Ю. «Организация работы региональной службы Детского телефона доверия в Ленинградской области» в рамках международной научной конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: опыт, проблемы, решения», ЛГУ им. А.С. Пушкина;

26.04.2021 г. размещение на странице «Телефон доверия» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации о масштабной акции Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приуроченной к Международному дню детского телефона доверия 17 мая, «День доверия»;

С 26.05.2021 г. по 26.06.2021 г. – Организация работы «Детского телефона доверия» на базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» по вопросу получения консультации по профилактике наркомании:

размещение на странице «Телефон доверия» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации антинаркотической направленности

- статьи: «Подозреваю, что ребёнок употребляет «травку». Как помочь?»; «Сложный выбор: что делать, если друг употребляет наркотики?»; «Телефон доверия как средство профилактики детской наркомании»;
- электронные буклеты: «Как определить, что ваш ребёнок употребляет наркотики» (маркеры для родителей); «Что нужно знать о наркомании» (мифы и реальность, для подростков).

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ 8-800- 2000-122

НА ТЕРРИТОРИИ ГБУДО «ЛО ППМС-центр» ЗА 2021 ГОД (ГОДОВОЙ)

	ед.
1. Количество служб, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	1
2. Количество телефонных номеров, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	1

Сведения о количестве обращений, поступивших на телефон доверия за отчетный период

Показатель	Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – всего (пп.2-13)	2073	533	251	1289
2. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье	0	0	0	0
3. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи	0	0	0	0
4. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников	0	0	0	0
5. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	0	0	0	0
6. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, подделка в	0	0	0	0

деструктивные сообщества и др.)				
7. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	0	0	0	0
8. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме экстремизма	0	0	0	0
9. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу детско-родительских отношений	263	140	119	4
10. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу отношения ребенка со сверстниками	269	217	51	1
11. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по учебным проблемам и проблемам профориентации	57	34	20	3
12. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме суицида – всего (пп.12.1-12.4)	3	2	0	1
В том числе:				
12.1. суицидальные мысли, намерения, решение	3	2	0	1
12.2. текущий суицид	0	0	0	0
12.3. состояние после суицидальной попытки	0			
12.4. другие вопросы по теме	0	0	0	0
13. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по иным вопросам	1481	140	61	1280

Сведения о количестве неквалифицируемых звонков, поступивших на телефон доверия за отчетный период	Количество обращений
---	-----------------------------

1. Сведения о количестве звонков-молчаний, звонков-розыгрышей, звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период всего (пп.1.1 – 1.4)	2373
1.1. Сведения о количестве звонков-молчаний, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	729
1.2. Сведения о количестве звонков-розыгрышей, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	844
1.3. Сведения о количестве звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	800
1.4. Сведения о количестве иных звонков, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	0

Сотрудники Службы участвовали во Всероссийских вебинарах по вопросам особенностей дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных состояниях, проходили очно-заочные курсы повышения квалификации, участвовали в групповых дистанционных супервизиях для специалистов Детского телефона доверия.

Всего в 2021 году психолого-педагогическую консультацию по различным вопросам детства получили 4660 обратившихся.

Очное консультирование	Количество человек
Всего	2587
Из них:	
Специалистов образовательных, медицинских учреждений и учреждений социальной защиты населения	54
Родителей (законных представителей)	2533
Заочное консультирование	Количество человек
Консультирование службы детского телефона доверия	2073
Итого всего очных и заочных консультаций	4660

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы социально-педагогической направленности и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

Реализующиеся в Учреждении программы предназначены для детей до восемнадцати лет:

- с педагогической (социально-педагогической) запущенностью; с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- дети с ограниченными возможностями здоровья; дети-инвалиды;
- дети раннего возраста группы риска возникновения отклонений в развитии.

При наличии свободных мест в Учреждение могут приниматься дети без нарушений.

Дети принимаются на обучение в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Развитие высших психических функций, мелкой и общей моторики для детей дошкольного возраста «Фантазеры»	72	2	144
2	Программа раннего развития для родителей и детей 0-4 лет «Мы растём»	36	1	36
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Развитие речевых, музыкальных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Умницы»	72	2	144
ИТОГО:			5	324

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Интеллектуальное развитие (развитие словесно-логического мышления) у детей младшего и среднего школьного возраста «Умные сказки».	72	1	72
2	Развитие эмоциональной сферы у детей с РАС	36	2	72
3	Развитие коммуникативных навыков альтернативными средствами для детей с проблемами коммуникации	36	1	36
ИТОГО:			4	180

3.4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Целью коррекционно-развивающего обучения является определение, разработка и реализация эффективных мер психолого-педагогического воздействия в процессе социально-педагогической коррекции, реабилитации детей дошкольного и школьного возраста с различными формами отклонений психических и физических функций.

Содержание коррекционно-развивающего обучения определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ:

- Психологической и социально-педагогической коррекции и развития
- Специальной педагогической коррекции и развития
- Логопедической коррекции и развития

На обучение по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам дети принимаются только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	72	2	144
2	Профилактика нарушений письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	6	432
3	Преодоление нарушений чтения и письма в начальных классах	72	1	72
4	Преодоление темповой задержки психического развития детей дошкольного возраста.	72	3	216
5	Преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС и другими нарушениями развития	36	2	72
6	Преодоление нарушений внимания и гиперактивности	36	1	36
7	Развитие речи детей с РАС и другими нарушениями развития	72	5	360
8	Формирование базовых учебных и коммуникативных навыков у детей с РАС	72	4	288
9	Формирование пространственных представлений у детей с умственной отсталостью	36	3	108
10	Формирование пространственных и пространственно-временных представлений у детей с легкой умственной отсталостью	72	1	72
11	Логопедическая работа с заикающимися детьми дошкольного возраста	72	1	72
ИТОГО:			29	1872

Показатели результативности обучения по образовательным программам 2020/2021 учебного года

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в 2020-2021 учебном году

**Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2020-2021 учебного года**

Критерии оценки	Обучающиеся									Средняя оценка качества
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная оценка)										
Промежуточная аттестация	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3,2222222
Итоговая аттестация	3	4	3	2	3	2	1	4	3	2,7777778
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) и Общая оценка результативности реализации программы от 1 до 3 (где 1 - отрицательная, 3 - положительная)										
Оценка родителя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общая оценка	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2
Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью)										
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общая оценка результативности	32	34	31	25	30	30	27	34	31	30,444444

Мониторинг результативности реализации коррекционно-развивающих программ за 2020-2021 учебный год

Критерии оценки	Обучающиеся																													Средняя оценка качества	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная оценка)																															
Промежуточная аттестация	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3,379310345
Итоговая аттестация	2	3	3	4	3	3	1	2	4	2	3	4	4	3	2	3	3	1	4	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	2,896551724	
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) и Общая оценка результативности реализации программы от 1 до 3 (где 1 - отрицательная, 3 - положительная)																															
Оценка родителя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,931034483	
Общая оценка	1	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	1,965517241	
Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью)																															
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Общая оценка результативности	29	32	31	34	32	32	27	29	34	28	32	34	33	31	28	32	31	27	34	32	31	26	27	33	34	32	34	34	31	31,17241379	

* 34-30 баллов - высокая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 29 -20 баллов - средняя оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 19 и ниже баллов - низкая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В процессе обучения по дополнительным образовательным программам и коррекционно-развивающих занятий осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов ГБУДО «ЛЮ ППМС- центр» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности реализации дополнительных образовательных программ и коррекционно-развивающей работы в 2020/2021 учебном году позволяет отметить положительную динамику и сделать вывод об эффективности в преодолении недостатков в развитии детей и высоком профессиональном уровне специалистов ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр».

3.5. Организовано и проведено общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в 2021 году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Мероприятия по взаимодействию с аппаратом уполномоченных по правам ребенка, прокуратурой ЛО, ОВД, ЛО судом, фондами, волонтерскими движениями и др.	10	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информации на официальном сайте центра	20	население Ленинградской области
Мероприятия по осуществлению сотрудничества с фед.ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС	5	население Ленинградской области
Мероприятия для родительских, общественных и профессиональных объединений	30	население Ленинградской области

Мероприятия по оказанию помощи бюро медико-социальной экспертизы и организации экспертизы и организации реализации ИПРА в части образования	100	Дети-инвалиды Ленинградской области
Мероприятия по формированию банка данных о детях с ОВЗ	40	население Ленинградской области
Мероприятия по повышению профессионального роста и компетенции специалистов центра	30	Специалисты центра
Мероприятия по взаимодействию с организациями по вопросам детства и юношества	18	население Ленинградской области
Мероприятия по дистанционной поддержке родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания детей с РАС и другими нарушениями в развитии	20	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информационных банков данных организаций, позволяющих аккумулировать данные о предоставлении услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающих	20	население Ленинградской области
Мероприятия по проведению супервизий, консилиумов и других общественно-значимых экспертных разборов	30	Специалисты Ленинградской области
Мероприятия по подготовке проектов предложений по вопросам совершенствования системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения ЛО в органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования	7	Органы государственной власти ЛО
Мероприятия по запросам органов исполнительной власти Ленинградской области	30	Органы государственной власти ЛО
Итого	360	

3.6. Проведено мероприятий по методическому обеспечению образовательной деятельности в 2021 году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Организация и проведение методических мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения	20	Специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения Ленинградской области
Мероприятия по разработке и публикации методических рекомендаций, пособий и других информационно-методических материалов	5	население Ленинградской области
Мероприятия по разработке программно-методического обеспечения	20	население Ленинградской области

Мероприятия по организации скрининговых исследований и мониторингов	20	дети в детских учреждениях Ленинградской области
Итого	65	

4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В 2020 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями (далее - НОКО), по результатам которой был составлен план по устранению выявленных недостатков. В 2021 году план исполнен полностью:

- актуализирована информация на сайте организации;
- зона ожидания оборудована настенным развивающим модулем;
- в рамках работ по созданию доступной среды для маломобильных лиц населения приобретены: подъёмник лестничный универсальный гусеничный «БАРС-УГП-130»; кресло-коляска для инвалидов Армед Н035; кресло-коляска для детей ДЦП «Кимба».

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИХ РАССТРОЙСТВ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» ЗА 2021 ГОД

1. Материально-техническое оснащение центра.

В 2021 году было проведено материально-техническое оснащение помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий (закуплены игровые и дидактические материалы, расходные материалы для проведения занятий). Пополнен библиотечный фонд современной литературой по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС. Для специалистов закуплены новые ноутбуки, интерактивный комплект в составе: интерактивная панель и Web-камера.

2. Кадровое оснащение центра.

На текущий момент РРЦ укомплектован согласно штатному расписанию.

В 2021 году сотрудники прошли дополнительное повышение квалификации по теме сопровождения детей с РАС:

- Санкт-Петербургский Институт психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д. Карвасарского КПК Классическая нейропсихология. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции»;
- ФРЦ МГППУ КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»;
- НКО ДПО «Гуманитарно-технический университет» ПП «Дополнительное образование детей и взрослых».

3. Анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта медико-психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и их семей.

В целях пополнения и систематизации знаний по теме комплексного сопровождения детей с РАС сотрудники РРЦ посетили следующие мероприятия:

- Вебинары «Центр защиты прав и интересов детей/ФРЦ ПМПК» по темам: «Особенности определения специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ», «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий», "Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами";
- Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО МГППУ IV Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы» в формате Телемоста дистанционно. Круглый стол «Ресурсный класс в правовом поле»;
- ФГБНУ «ИКП РАО» II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»;
- ФРЦ МГППУ рабочая встреча в режиме видеоконференцсвязи в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по вопросу оказания консультативных услуг для родителей, воспитывающих детей с РАС и сопутствующими нарушениями развития;

- ФРЦ МГППУ Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с РАС»;
- Ассоциация развития финансовой грамотности и ФГБНУ «ИКП РАО» I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»;
- ФГБНУ «ИКП РАО» II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психологическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью».

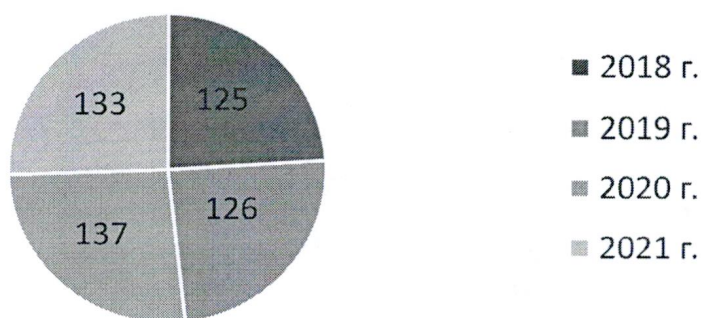
4. Выявление детей с РАС в Ленинградской области.

Выявление детей группы риска с признаками РАС происходит на осмотре детей участковыми педиатрами, неврологами и при обследовании детей на Центральной и Территориальных ПМПК Ленинградской области. Работа по выявлению ведется при взаимодействии с Ленинградским областным психоневрологическим диспансером.

По данным проведенного мониторинга за 2020-2021 учебный год (по состоянию на 01 сентября 2021 года) количество контингента с РАС, получивших помощь в системе образования – 133 человека.

- Кроме численности детей с РАС были получены данные
- об образовательных организациях, осуществляющих обучение таких детей, их кадровом обеспечении, а также реализуемых образовательных программах;
 - о численности обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения в организациях и вне организаций;
 - о численности лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы.

Общая численность обучающихся лиц с РАС (кол-во чел.)



5. Апробация технологий и инструментария по диагностике, обучению и воспитанию детей с РАС.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с РАС РРЦ оказывает следующие услуги:

1) Углублённая психолого-педагогическая диагностика состояния ребёнка (очно, на территории ГБУДО «ЛО ППМС-центр»).

В диагностической деятельности используются современные инструменты:

- опросники M-CHAT, SCQ, CASD и АТЕС;
- углублённая диагностика с помощью ADI-R и ADOS-2,
- диагностический инструмент для разработки индивидуальных программ коррекции VB-MAPP,
- классические методики диагностики, используемые дефектологами, психологами и логопедами.

Некоторые из современных зарубежных методик составлены на основании диагностических критериев DSM-5, отличающихся от критериев МКБ-10. Это усложняет составление итоговых заключений, так как специалист должен учитывать разность подходов этих медицинских классификаторов. Однако, использование этих инструментов совместно с другими при рассмотрении сложных случаев позволяет описать картину достаточно подробно вне зависимости от используемого далее врачом-психиатром медицинского классификатора.

2) Оказание очной и заочной (дистанционной) консультативной психолого-педагогической помощи специалистам с целью повышения педагогической компетентности в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации ребенка с РАС. Помощь оказывается посредством разработки рекомендаций для работы специалистам образовательных организаций по месту жительства ребенка на основе проведенной диагностики.

В ходе реализации программ возможно дистанционное сопровождение (консультирование) сотрудниками центра родителей или специалистов с помощью телефона, электронной почты или интернет-приложений.

6. Консультационная деятельность

РРЦ совместно с ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина осуществляет адресное консультирование специалистов психолого-педагогического профиля (по запросу), а также консультирование в рамках, проводимых КПК по вопросам:

- выявления и диагностики детей с РАС,
- разработки и адаптации образовательных программ для детей с РАС,
- методическое обеспечение образовательного процесса для детей с РАС,
- организации специальной среды для детей с РАС,
- особые образовательные потребности детей с РАС,
- помощь в создании индивидуального маршрута сопровождения ребёнка с РАС.

7. Просветительская деятельность.

Специалисты РРЦ принимают участие в обучающих, методических и просветительских мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия	Формат участия
16.12.2021	Альтернативная коммуникация в обучении детей с РАС.	Онлайн-семинар
18.10.2021, 10.12.2021	Образовательные потребности детей с искаженным развитием	Онлайн-лекции
С начала 2021/22 уч. года	Магистерская программа ЛГУ им. А.С. Пушкина «Комплексная реабилитация лиц с аутизмом»	Онлайн-лекции, практикумы

8. Организация сетевого взаимодействия Регионального ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС.

РРЦ, являясь структурным подразделением ГБУДО «ЛО ППМС-центр», продолжает использовать в своей работе плодотворное сотрудничество с ранее подписанными организациями различных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в Ленинградской области:

- учреждениями системы образования (дошкольными, школьными, профессиональными организациями, ЛОИРО, РГПУ им. Герцена, ЛГУ им. Пушкина),
- социальной защиты населения (с районными реабилитационными центрами, с областным детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей),

- здравоохранения (с ЛОПНД, районными поликлиниками, областными психоневрологическими домами ребенка),
- Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение " Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева" Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- федеральной службы медико-социальной экспертизы,
- органов опеки и попечительства,
- отделений полиции по делам несовершеннолетних,
- аппарата уполномоченного по правам ребенка Ленинградской области,
- Ленинградского областного суда и прокуратуры,
- Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

6. РАЗДЕЛ 3 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА В 2021 ГОДУ»

В соответствии с Инструкцией о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н, в данном разделе отражены сведения о кассовом исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Получено субсидии на выполнение государственного задания

23 785 300,00, получено субсидий на иные цели 3 967 500,00

Всего доход, в т.ч.	Итого получено через лицевые счета учреждения	Исполнение 2021г.	Остаток на лицевом счете
		27 801 016,41	26 208 516,41
Субсидии на выполнение государственного задания по л/сч. 20456Ю22440	23 785 300,00	23 785 300,00	-
Субсидии на иные цели по л/сч. 21456Ю22440	3 967 500,00	2 375 000,00	1 592 500,00
Возмещено из ФСС расходов прошлых лет по л/сч 20456Ю22440	48216,41	48216,41	

Отчет об обязательствах учреждения

Выполнение государственного задания за 2021 г. года составило

23 833 516,41 руб., полученные средства направлены:

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2021г.	Кассовые расходы на 01.01.2022г.	% исполнения
111	Фонд оплаты труда учреждений	16 722 914,73	16 722 914,73	100%
112	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	10 349,00	10 349,00	100%
119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	4 987 500,00	4 987 500,00	100%
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2 093 743,04	2 093 743,04	100%
853	Уплата иных платежей (пени)	19009,64	19009,64	100%
Итого:		23 833 516,41	23 833 516,41	100%

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели

Субсидии на иные цели в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» всего в 2021 г. год составляет 3 967 500 руб.00 коп.

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2021г.	Кассовые расходы на 01.01.2022г.	% исполнения
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	3 967 500,00	2 375 000,00	60%
Итого		3 967 500,00	2 375 000,00	60%

Мероприятие: «Ремонтные работы в общеобразовательных организациях» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». Код субсидии: 5220213770, на сумму 300 000 руб. 00 коп. Заключен контракт №46236 от 18.08.2021г. на сумму 300 000 руб. 00коп. Подготовлена сметная документация, произведена экспертиза локальной сметы,

произведены ремонтные работы. **Исполнение составило 100%**. Отчет о реализации мероприятия подготовлен 01.10.2021г.

Мероприятие: «Оснащение психолого-медико-педагогической службы сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». **На сумму 2 075 000,00 код субсидии: 5220213770.** Заключен гос. контракт № 0845200000221000001 от 06.09.2021 г. на сумму 540441 руб.70 коп. поставка компьютерной техники. Экономия от проведения эл. аукциона составила 73698 руб. 00 коп. Заключен гос. контракт № 0845200000221000002 от 11.11.2021 г. на сумму 284525 руб.00 коп. поставка гусеничного подъемника для инвалидов. Экономия от проведения эл. аукциона составила 14975 руб. 00 коп. Заключен гос. контракт № 0845200000221000003 от 11.11.2021 г. на сумму 290547 руб.04 коп. поставка интерактивных комплектов. Экономия от проведения эл. аукциона составила 187522 руб. 96 коп. Заключены прямые договора на площадке электронного магазина ЛО по п.5. ч.1 ст.93 44-ФЗ в количестве 9 на сумму 959 486 руб.26 коп. **Исполнение составило 100%**. Подготовлен отчет о реализации мероприятия 22.12.2021 г.

Краткая информация о реализации мероприятия: Оборудование позволяет наиболее эффективно сделать процесс психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а именно осуществление комплексной диагностики, развивающей и коррекционной деятельности, консультирования и просвещения педагогов, родителей, других участников образовательного процесса, осуществление деятельности по определению и корректировке компонентов образовательной программы.

Цель сопровождения: оказание комплексной психолого-логопедической и медико-педагогической помощи детям с ОВЗ в решении проблем эмоционально-личностного и познавательного развития, формирование информационно-коммуникативных компетентностей, коррекция детско-родительских отношений.

Задачи системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи:

- построение эффективного процесса сопровождения учебно-воспитательного процесса:

- психолого-педагогическое и медико-социальное обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) всем участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям;
- возможность освоения детьми с ОВЗ образовательной программы.
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей и других специалистов в области коррекционной педагогики.

Мероприятие: «Приобретение специального оборудования для комплексной психолого-педагогической поддержке процессов развития обучающихся для муниципальных и государственных психолого-медико-педагогических служб» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». **На сумму 1 592 500,00 код субсидии: 5220213770.** Заключено соглашение на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования ЛО №3152-р от 07.12.2021 г. Неиспользованная субсидия на мероприятие: «Приобретение специального оборудования для комплексной психолого-педагогической поддержке процессов развития обучающихся для муниципальных и государственных психолого-медико-педагогических служб», перенесена к исполнению в 2022 году.

7. РАЗДЕЛ 4 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2021 ГОДУ»

Раздел 4 пояснительной записки включает: Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768); сведения о дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769); сведения о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775); сведения о задолженности по ущербу хищениям денежных

средств и материальных ценностей (ф.0503776); сведения об остатках денежных средств учреждения (ф. 0503779).

Сведения о движении нефинансовых активов

Поступило в 2021 год основных средств: всего на сумму 2 637 255 рублей 58 коп., в т.ч. по группам основных средств:

- «Машины и оборудование» 1 784 349руб. 12 коп.
- «Производственный и хозяйственный инвентарь» 845 783 руб. 46 коп.;
- «Прочие основные средства» 7123 руб.00коп.

Из средств основного финансирования 562 255 руб.58 коп. (библиотечный фонд, флэш. накопители, мебель, мед. оборудование, орг. техника).

На основании акта инвентаризационной комиссии, заключений независимого эксперта, ООО «Омега», в учреждении в 2021 году списано основных средств на сумму 761 732 руб.73 коп.

На балансе учреждения числятся основные средства (сч.10100) на сумму 9 458 430 р. 51 коп. и на за балансовом счете 21 (стоимостью до 10 000 р. в эксплуатации) на сумму 992 008 р.13 коп.

Приобретено материальных ценностей на сумму 430 868 руб.90к., в т.ч.:

- ГСМ – 170 000,00 руб.
- канцелярские товары – 100 918 руб.90 коп.
- прочие –159 950 руб.00 коп.

Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности учреждения

По состоянию на 01.01.2022 г. учреждение не имеет текущую кредиторскую задолженность.

По состоянию на 01.01.2022 г. учреждение имеет текущую дебиторскую задолженность в сумме 10 338 руб.10 коп., в т.ч.:

- Сч. 20621 = 4480,43 –услуги связи за январь 2022 г.
- Сч. 30306 = 5857,67 – 0,2% н/сл., задолженность за территориальным органом Фонда на конец отчетного периода за счет переплата страховых взносов.

Сведения о принятых и неисполненных обязательствах получателя бюджетных средств

Учреждение не имеет неисполненных бюджетных, денежных обязательств. За отчетный период проведено 3 эл. аукциона с НМЦ (начальной максимальной ценой). 1 391 709 руб.00 коп., заключено 3 гос. контракта на сумму 1 115 513 руб.74 коп., сумма экономии в результате проведения конкурентных способов гос. закупок составила 276 195,96 руб. коп., что составляет 20% от НМЦ (начальной максимальной цены).

Сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей

В течении 2021г. недостач и хищений не было.

Сведения об остатках денежных средств учреждения

Остатков на лицевом счете 20456Ю22440 на 01.01.2022 г.- 0.

Остатков на лицевом счете 21456Ю22440 на 01.01.2022г.- 1 592 500 руб. 00 коп.

8. РАЗДЕЛ 5 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «ПРОЧИЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА БЮДЖЕТНОЙ ОТЧЕТНОСТИ В 2021 ГОДУ»

Таблица № 4 «Сведения об особенностях ведения учета»

Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 г. № 129 ФЗ, Инструкцией по бюджетному учету и плану счетов утв. приказами Минфина РФ от 01.12.2010 г. № 157н, от 06.12.2010 г. № 162н, приказов Минфина РФ от 28.12.10 г. № 190н "О порядке применения бюджетной классификации" и № 191н от 28.12.10 г. "О порядке составления и предоставления бюджетной отчетности". Ведение бюджетного учета осуществляется с помощью программного комплекса «1-С бухгалтерии», «1-С заработная плата», отчетность через Интернет.

Таблица № 5 «Сведения о результатах мероприятий внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля»

Контрольных мероприятий Федеральной службой финансового-бюджетного

6. Осуществление консультационно – методической помощи педагогам, социальным работникам по вопросам оказания психолого-медико- педагогической и психиатрической поддержки детям.
7. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий; психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных учреждений.
8. Осуществление связей с:
 - научно-исследовательскими, научно-практическими учреждениями;
 - учреждениями системы образования;
 - учреждениями системы здравоохранения;
 - учреждениями системы социальной защиты населения.
9. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.
10. Информирование (памятки, листовки, телефонограммы и др.) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует ГБУДО «ЛО ППМС- центр», о возможности обращения в ГБУДО «ЛО ППМС-центр» родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности детей-инвалидов.
11. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
12. Совершенствование, повышение уровня профессиональной квалификации специалистов Центра.
13. Формирование базы данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья Ленинградской области.
14. Развитие системы сотрудничества с районными психолого-медико-педагогическими службами, образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств Ленинградской области.
15. Контролировать динамику развития и эффективности рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям и подросткам прошедшим

обследование на ПМПК.

16. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

надзора, органов государственного (муниципального) финансового контроля в отчетном периоде не проводилось.

Таблица № 6 «Сведения о проведении инвентаризаций»

По итогам годовой инвентаризации проведенной с 20.12.2021 по 23.12.2021 приказ № 31 от 17.12.2021 г., нарушений, недостатков и излишек не выявлено.

Таблица № 7 «Сведения о результатах внешнего государственного (муниципального) финансового контроля»

Контрольных мероприятий Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отчетном периоде не проводилось.

9. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Мероприятия по финансированию учреждения по государственной программе «Современное образование Ленинградской области» подпрограмме «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области»:

- Расходы заработной платы. В 2021 году составляет 100 %. Со всеми работниками учреждения заключены эффективные контракты (договора).
- Командировочные расходы. Исполнены согласно графикам командировок.
- Услуги связи, интернет, эл. отчетность. Заключено 3 договора. Поставляется высокоскоростной интернет по оптико-волоконному каналу, осуществляется отправка отчетности через интернет, функционируют 3 номера телефонной связи. Отлажена качественная система связи и предоставления отчетности в соответствии с законодательством РФ.
- Расходы по содержанию имущества. В 2021 году произведена плановая диагностика и ремонт автотранспортных средств. Устранены технические неисправности автомобиля.

- Расходы учреждения прочие. Текущие расходы на информационно-коммуникационные технологии, аттестацию рабочих мест, обязательное медицинское обследование работников учреждения, автострахование, исполнены согласно плану-графику, своевременно и на 100 %.
- Приобретение ОС (мебель для кабинетов, орг. техника, компьютеры (ноутбуки) мед. оборудование, прочие). Эффективность и результативность произведённых расходов отражается на повышении качества и точности работы специалистов центра, а также на повышении качества и точности диагностики детей и подростков, обследуемых на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области. Исполнение составляет 100 %.
- Приобретение материальных запасов. Своевременное и эффективное хозяйственное обслуживание учреждения, соблюдение чистоты в помещениях, обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода, а также обеспечение ГСМ для осуществления служебных командировок. Исполнение составляет 100 %.

10. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

1. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи.
3. Участие в координации комплексной помощи детям и их семьям органами здравоохранения, образования и социальной защиты.
4. Разработка, апробация и внедрение рекомендаций для специалистов детских учреждений по организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Консультирование детей и их родителей, с целью оказания помощи (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.