



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«27» декабря 2021 года № 3321-р

**Об утверждении государственного задания  
на оказание государственных услуг на 2022 год и на плановый  
период 2023-2024 годов государственному автономному  
образовательному учреждению дополнительного  
профессионального образования «Ленинградский областной  
институт развития образования»**

В соответствии со статьей 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Постановлением Правительства Ленинградской области от 30 декабря 2015 года № 543 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Ленинградской области, Положения о финансовом обеспечении выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области», в целях повышения качества оказания государственных услуг конкретным поставщиком услуги:

1. Утвердить государственное задание на оказание государственных услуг (работ) на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Определить состав показателей, характеризующих содержание государственных услуг (работ) государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Отделу финансирования и бухгалтерского учета комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (С.Н. Вересова) осуществлять финансовое обеспечение исполнения государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО», указанного в пункте 1 настоящего распоряжения.

4. Ректору ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (О.В. Ковальчук) обеспечить выполнение государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов.

5. Сектору по работе с кадрами системы образования департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей (А.В. Андриюшин) обеспечить контроль за выполнением государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальника департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей Т.Г. Рыборецкую.

Председатель комитета



В.И. Реброва

Приложение 1  
к распоряжению  
комитета общего и профессионального  
образования Ленинградской области  
от 27 декабря 2021 года № 3321-р

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ**  
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов

Наименование государственного учреждения Ленинградской области (обособленного подразделения) \_\_\_\_\_  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Ленинградский областной институт развития образования»

Вид деятельности государственного учреждения Ленинградской области (обособленного подразделения) \_\_\_\_\_

Дополнительное профессиональное образование

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел   1  

1. Наименование государственной услуги

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Код по общероссийскому базовому перечню или Региональному перечню

8042000.99.0.ББ59АА73001
8042000.99.0.ББ59АА79001

Коды

Форма по ОКУД	0506001
Дата начала действия	01.01.2022 г.
Дата окончания действия <1>	31.12.2022 г.
Код по сводному реестру	412Ю4422
По ОКВЭД	85.42
По ОКВЭД	85.41.9
По ОКВЭД	

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, в том числе руководящие и педагогические кадры образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, работники государственных и муниципальных органов и организаций Ленинградской области (основной контингент в соответствии с Уставом учреждения)

3. Показатели, характеризующие объем и(или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги			
			(наименование показателя) <4>	единица измерения	2022 год (очередной финансовый год)	2023год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	
	наименование <4>	код по ОКЕИ <5>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8042000.99.0.ББ59АА73001	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	очно с применением дистанционных технологий	Наличие учебно-методических комплексов по реализуемым учебным программам	%	744	100	100	100

8042000.99. 0.ББ59АА79 001	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Наличие учебно-методических комплексов по реализуемым учебным программам	%	744	100	100	100
----------------------------------	---	---	--	---	-----	-----	-----	-----

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)  (наименование показателя) <4>	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)  (наименование показателя) <4>	Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) <4>			
			(наименование показателя) <4>	единица измерения	2022 год (очередной финансовый год)	2023год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	
											наименование <4>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8042000.99. 0.ББ59АА73 001	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	очно с применением дистанционных технологий	Кол-во человеко-часов	Человеко-час	539	76575	76575	76575	–	–	–
			Кол-во групп проходящих обучение	Единица	796	5	5	5			
8042000.99. 0.ББ59АА79	Реализация дополнительных	Очно-заочная с применением	Кол-во человеко	Человеко-час	539	122150	122150	122150	–	–	–

001	профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-часов								
			Кол-во групп проходящих обучение	Единица	796	7	7	7			

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
–	–	–	–	–

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

5.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
5.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;  
5.1.5. Закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации на	Информация, определенная Постановлением Правительства	Не позднее 10 рабочих

<p>информационном стенде организации, официальном сайте и в средствах массовой информации</p>	<p>Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>дней после изменения информации</p>
<p>Официальный сайт размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы (копии: устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о муниципальной регистрации, решения учредителя о создании, решения учредителя о назначении руководителя, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и т.п.);</li> <li>2. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>3. Отчетность о выполнении государственного задания, бухгалтерская отчетность, отчетность об использовании имущества.</li> </ol>	<p>По мере изменения данных, не реже одного раза в год</p>





8042000.99.0.ББ60АА73001	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие учебно-методических комплексов по реализуемым учебным программам	%	744	100	100	100
8042000.99.0.ББ60АА79001	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Наличие учебно-методических комплексов по реализуемым учебным программам	%	744	100	100	100

### 3.2 Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)  (наименование показателя) <4>	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)  (наименование показателя) <4>	Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) <4>			
			(наименование показателя) <4>	единица измерения	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	
											наименование <4>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8042000.99.0.ББ60АА73001	Реализация дополнительных профессиональных	Очная с применением дистанционных	Кол-во человеко-часов	Человеко-час	539	414525	414525	414525	–	–	–

	образовательных программ повышения квалификации	образовательных технологий	Кол-во групп проходящих обучение	Единица	796	121	121	121			
8042000.99.0.ББ60АА79001	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Кол-во человеко-часов	Человеко-час	539	471825	471825	471825	–	–	–
			Кол-во групп проходящих обучение	Единица	796	132	132	132			

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
–	–	–	–	–

#### 5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- 5.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
5.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;  
5.1.5. Закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
<p>Размещение информации на информационном стенде организации, официальном сайте и в средствах массовой информации</p>	<p>Информация, определенная Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Не позднее 10 рабочих дней после изменения информации</p>
<p>Официальный сайт размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы (копии: устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о муниципальной регистрации, решения учредителя о создании, решения учредителя о назначении руководителя, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и т.п.);</li> <li>2. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>3. Отчетность о выполнении государственного задания, бухгалтерская отчетность, отчетность об использовании имущества.</li> </ol>	<p>По мере изменения данных, не реже одного раза в год</p>



### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)	Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Размер платы (цена, тариф) <4>		
			(наименование показателя) <4>	единица измерения		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)
	наименование <4>	код по ОКЕИ <5>		7	8						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
850000.P.50.1.1.2.0001000	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	В плановой форме	Количество мероприятий	Ед	642	166	166	166	–	–	–

Раздел 2

1. Наименование работы Методическое обеспечение образовательной деятельности Код по общероссийскому базовому перечню или Региональному перечню

850000.P.50.1.1.3.0001000

2. Категории потребителей работы –

3. Показатели, характеризующие объем и(или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <3>

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)	Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
			(наименование показателя) <4>	единица измерения		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)
				наименование <4>	код по ОКЕИ <5>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
850000.P.50.1.1.3.0001000	Методическое обеспечение образовательной деятельности	В плановой форме	Доля реализованных мероприятий в установленные сроки в соответствии с техническим заданием	%	744	95	95	95

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения	Показатель объема работы		Значение показателя объема работы			Размер платы (цена, тариф) <4>		
			(наимено)	единица	2022 год	2023 год	2024год	2022 год	2023 год	2024 год

	(наименование показателя) <4>	работы (по справочникам) (наименование показателя) <4>	значение показателя <4>	измерения		(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
				наименование <4>	код по ОКЕИ <5>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
850000.P.50.1.1.3.0001000	Методическое обеспечение образовательной деятельности	В плановой форме	Количество мероприятий	Ед	642	101	101	101	–	–	–

Раздел 3

1. Наименование работы

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

Код по общероссийскому базовому перечню или Региональному перечню

620900.P.50.0.2.1.0001001

2. Категории потребителей работы

–

3. Показатели, характеризующие объем и(или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <3>

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по	Показатель качества работы		Значение показателя качества работы		
			(наименование показателя) <4>	единица измерения	2020 год (очередной)	2021 год (1-й год)	2022 год (2-й год)

	(наименование показателя) <4>	справочникам)				финансовый год)	планового периода)	планового периода)
		(наименование показателя) <4>		наименование <4>	код по ОКЕИ <5>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
620900.P.50.0.2.1.0001001	Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	В плановой форме	Доля реализованных мероприятий в установленные сроки в соответствии с техническим заданием	%	744	95	95	95

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи <4>	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)	Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Размер платы (цена, тариф) <4>		
			(наименование показателя) <4>	единица измерения		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
				наименование <4>	код по ОКЕИ <5>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
620900.P.50.0.2.1.0001001	Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	В плановой форме	Количество мероприятий	Ед	642	45	45	45	–	–	–



Часть III. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания

- 1.1. неоднократное (более двух раз) неисполнение требований и поручений, связанных с выполнением государственного задания;
- 1.2. не устранение в установленные сроки выявленных нарушений;
- 1.3. неоднократное (более двух раз) не предоставление отчетов и информации о проделанной работе по оказанию государственных услуг в сфере образования в рамках государственного задания, за исключением случаев, когда не предоставление отчетов и информации вызвано объективными причинами, о которых государственное образовательное учреждение письменно и своевременно уведомило;
- 1.4. неоднократное (более двух раз) выявление нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации, в том числе нарушения условий расходования средств, выделенных для исполнения государственного задания;
- 1.5. наличие в отчетном периоде неоднократных (более двух раз) жалоб на качество образовательных услуг в рамках исполнения государственного задания;
- 1.6. наличие в отчетном периоде неоднократных (более двух раз) замечаний со стороны контролирующих органов к качеству образовательных услуг, оказываемых в рамках исполнения государственного задания;
- 1.7. неоднократное (два года и более) неисполнение установленного объема государственных услуг в сфере образования, оказываемых в рамках государственного задания;
- 1.8. изменение показателей, с учетом которых формируется объем государственных услуг в сфере образования, оказываемых в рамках государственного задания;
- 1.9. принятие Правительством Ленинградской области соответствующего решения;
- 1.10. реорганизация либо ликвидация государственного автономного образовательного учреждения «Ленинградский областной институт развития образования».

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

—

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти Ленинградской области,
----------------	---------------	---



			Показатель качества									
			...									
		Работа	Показатель качества									
			Показатель качества									
			...									

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

1 раз в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

о Годовой отчет – в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания

о Предоставление пояснительной записки к отчету, содержащей характеристику фактических и запланированных на 2022 год результатов и факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения государственного задания.

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания

с 10% допустимые (возможные) отклонения от показателей

<1> Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения государственного задания.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы

(работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) отдельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в базовых (отраслевых) перечнях государственных и муниципальных услуг и региональном перечне (классификаторе) государственных (муниципальных) услуг и работ, единицы их измерения.

<4> Заполняется в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями государственных и муниципальных услуг и региональным перечнем (классификатором) государственных (муниципальных) услуг и работ.

<5> Заполняется в соответствии с кодом, указанным в базовом (отраслевом) перечне государственных и муниципальных услуг и региональном перечне (классификаторе) государственных (муниципальных) услуг и работ (при наличии).

<6> Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного государственного задания указанный показатель не формируется.

<7> Заполняется в целом по государственному заданию.

**Состав основных показателей, характеризующих содержание государственных услуг (работ)  
государственного задания ГАОУ ДПО "ЛОИРО" на 2022 год**

<b>1. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки</b>							
№	Наименование категории потребителей	Кол-во часов	Содержание работы	Кол-во групп	Условия (формы) оказания		Срок выполнения
					очная с применением ДОТ	очно-заочная с прим. ДОТ и эл. обучения	
1.1	Педагогические кадры дошкольных образовательных организаций	258	Дошкольное образование	1	0	1	в течение года
1.2	Педагогические кадры образовательных организаций	306	Педагогика дополнительного образования	1	1	0	в течение года
1.3	Педагогические кадры образовательных организаций	300	Олигофренопедагогика	1	0	1	в течение года
1.4	Педагогические кадры образовательных организаций среднего профессионального образования	252	Дефектологическое образование	1	0	1	1 полугодие
1.5	Педагогические кадры образовательных организаций	252	Дошкольная дефектология	1	0	1	в течение года

1.6	Педагогические кадры образовательных организаций СПО	258	Педагог профессионального образования	2	1	1	в течение года
1.7	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	252-560	Профессиональная переподготовка по актуальным вопросам развития образования	5	3	2	в течение года
<b>ИТОГО по разделу 1</b>				<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
<b>2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</b>							
№	Наименование категории потребителей	Кол-во часов	Содержание работы	Кол-во групп	Условия (формы) оказания		Срок выполнения
					очная с применением ДОТ	очно-заочная с прим. ДОТ и эл. обучения	
<b>2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 16-35 часов</b>				<b>43</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	
2.1.1	Педагогические кадры дошкольных и общеобразовательных организаций	18	Актуальные вопросы организации обучения русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации	1	1	0	в течение года
2.1.2	Педагогические кадры образовательных организаций	18	Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников	10	10	0	в течение года
2.1.3	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	35	Модель сопровождения одаренного ребёнка в образовательной системе	1	0	1	в течение года
2.1.4	Руководители, специалисты муниципальных методических служб	16	Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения.	1	0	1	февраль- март

2.1.5	Руководители , специалисты муниципальных методических служб	35	Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур	2	0	2	1 полугодие
2.1.6	Руководители образовательных организаций	35	Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур	5	0	5	1 полугодие
2.1.7	Руководители методических служб образовательных организаций	35	Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур	10	0	10	1 полугодие
2.1.8	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы	24	Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ	1	0	1	2 полугодие
2.1.9	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы	24	Технологии адаптации предметного содержания в работе с обучающимися с ОВЗ	1	0	1	2 полугодие
2.1.10	Руководители и педагоги образовательных организаций, являющиеся региональными инновационными площадками	18	Сопровождение реализации региональных инновационных программ (для сетевых управленческих и педагогических команд)	5	0	5	в течение года
2.1.11	Члены органов государственного управления образовательными организациями	24	Актуальные вопросы государственного-общественного управления в образовательных организациях	1	0	1	в течение года
2.1.12	Педагогические кадры образовательных организаций	35	Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации	3	3	0	в течение года
2.1.13	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	16-35	Повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования	2	2	0	в течение года

<b>2.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 36-72 часа</b>				<b>172</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	
2.2.1	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	72	Проектирование программ воспитания в современной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2	0	2	в течение года
2.2.2	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	72	Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС	3	0	3	в течение года
2.2.3	Классные руководители, руководители методических объединений классных руководителей, заместители руководителей по ВР ОО	72	Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС	2	0	2	в течение года
2.2.4	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	36	Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет	1	0	1	в течение года
2.2.5	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	48	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций	1	0	1	в течение года
2.2.6	Классные руководители, педагогические работники	36	Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями, использование их потенциала в воспитательной работе класса	1	0	1	в течение года
2.2.8	педагоги дополнительного образования детей	72	Введение в должность педагога дополнительного образования	1	0	1	в течение года
2.2.9	педагоги дополнительного образования детей	72	Методическое сопровождение педагогов в организациях дополнительного образования	1	0	1	в течение года



2.2.10	педагоги дополнительного образования детей	72	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1	0	1	в течение года
2.2.11	педагоги дополнительного образования детей	72	Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	0	1	в течение года
2.2.12	педагоги дополнительного образования детей	72	Методики реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДЮСШ	1	0	1	в течение года
2.2.13	педагоги дополнительного образования детей	72	Современные образовательные технологии в работе педагога дополнительного образования	1	0	1	в течение года
2.2.14	педагоги дополнительного образования детей	42	Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства "Сердце отдаю детям"	1	0	1	в течение года
2.2.15	Педагогические кадры образовательных организаций	36	Технологии оказания консультативно-психологической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетним и их родителям	1	0	1	1 полугодие
2.2.16	Педагогические кадры образовательных организаций	36	Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся	1	0	1	1 квартал
2.2.17	Педагогические кадры образовательных организаций	72	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	0	1	1 квартал
2.2.18	Педагогические кадры образовательных организаций	72	Служба медиации в современной образовательной организации	1	0	1	1 квартал
2.2.19	Педагогические кадры образовательных организаций	72	Вопросы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе	1	0	1	1 полугодие
2.2.20	Председатели (заместители) комитетов образования	36	"Актуальные вопросы деятельности КДНиЗП"	1	0	1	1 полугодие
2.2.21	Педагогические кадры образовательных организаций	72	"Раннее выявление семейного неблагополучия"	1	0	1	1 квартал
2.2.22	Специалисты ППМК	72	"Оказание консультативно-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям"	1	0	1	2 квартал

2.2.23	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	72	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС	2	2	0	в течение года
2.2.24	Педагогические работники образовательных организаций	36	Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС НОО	6	3	3	в течение года
2.2.25	Педагогические работники образовательных организаций	36	Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС ООО (5 класс: математика, биология, география)	4	2	2	в течение года
2.2.26	Педагогические работники образовательных организаций	36	Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО (1-5 класс: предметы филологического и социального гуманитарного циклов)	7	4	3	в течение года
2.2.27	Педагогические работники образовательных организаций	36	Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО (1-5 классы: общеразвивающие предметы)	7	4	3	в течение года
2.2.28	Руководители образовательных организаций	72	Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО	4	2	2	в течение года
2.2.29	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций-Центров образования естественно-научной и технологической направленности	36	Реализация предмета "Химия" в Центре образования естественно-научной и технологической направленности	1	1	0	в течение года
2.2.30	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций-Центров образования естественно-научной и технологической направленности	36	Реализация предмета "Биология" в Центре образования естественно-научной и технологической направленности	1	1	0	в течение года

2.2.31	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций-Центров образования естественно-научной и технологической направленности	36	Реализация предмета "Физика" в Центре образования естественно-научной и технологической направленности	1	1	0	в течение года
2.2.32	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций-Центров образования цифрового и гуманитарного профилей	36	Реализация предметной области "Технология" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей	1	1	0	в течение года
2.2.33	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций-Центров образования цифрового и гуманитарного профилей	36	Реализация предмета "Информатика" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей	1	1	0	в течение года
2.2.34	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций-Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, Центров образования естественно-научной и технологической направленности	36	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей	1	1	0	в течение года
2.2.35	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	36	Обучение шахматам	1	1	0	в течение года
2.2.36	Руководящие и педагогические кадры дошкольных образовательных организаций, в том числе негосударственных	72	Актуальные вопросы дошкольного образования	16	10	6	в течение года

2.2.37	Учителя-логопеды ДОУ	72	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	0	1	в течение года
2.2.38	Руководящие и педагогические кадры дошкольных образовательных организаций (воспитатели, специалисты, руководители ДОУ)	72	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	1	0	1	в течение года
2.2.39	Руководящие кадры негосударственных образовательных организаций	36	Основы деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций	1	0	1	В течение года
2.2.40	Педагогические кадры образовательных организаций	36	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	1	0	1	В течение года
2.2.41	Педагогические кадры образовательных организаций	36	Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС	1	1	0	В течение года
2.2.42	Руководящие и педагогические кадры образовательных организаций	72	Организационно-методические основы формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся в системе общего и дополнительного образования	1	1	0	В течение года
2.2.43	Педагогические работники всех ступеней образования, кроме дошкольного	72	Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме	8	0	8	в течение года
2.2.44	Педагогические работники образовательных организаций	36	Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)	2	2	0	в течение года
2.2.45	Педагогические работники образовательных организаций	36	Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)	2	2	0	в течение года

2.2.46	Педагогические работники образовательных организаций	36	Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования	2	2	0	в течение года
2.2.47	Педагогические работники образовательных организаций	42	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	4	4	0	в течение года
2.2.48	Педагогические работники образовательных организаций	36	Формирование и оценивание финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования	2	2	0	в течение года
2.2.49	Специалисты психолого-педагогических консилиумов ОО, работающие с детьми с ОВЗ	36	Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	1	0	1	первое полугодие 2022
2.2.50	Специалисты региональной, муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий	36	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	1	0	1	второе полугодие 2022
2.2.51	Педагогические работники общеобразовательных организаций	36	Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	2	0	2	в течение года
2.2.52	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие АООП ОУО (2 вариант)	66	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с множественными нарушениями развития (в т.ч. с выраженной умственной отсталостью), включая вопросы обучения, трудового воспитания и профориентации	2	0	2	второе полугодие 2022
2.2.53	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций	72	Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе	1	1	0	первое полугодие 2022
2.2.54	Педагогические работники общеобразовательных организаций	72	Основы специальной клинической психологии	1	0	1	второе полугодие 2022

2.2.55	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующих обучение детей с ОВЗ	72	Технологии коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ	1	0	1	первое полугодие 2022
2.2.56	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих обучение умственно отсталых школьников	72	Содержание и технологии профориентации и трудового обучения умственно отсталых школьников	1	0	1	второе полугодие 2022
2.2.57	Воспитатели, классные руководители общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	72	Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ	1	1	0	первое полугодие 2022
2.2.58	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих обучение умственно отсталых школьников	72	Современные технологии обучения и воспитания школьников с нарушением интеллекта	1	0	1	второе полугодие 2022
2.2.59	Педагогические кадры образовательных организаций, кандидаты в эксперты РПК ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	36	Подготовка экспертов РПК ОГЭ, ЕГЭ	10	10	0	в течение года
2.2.60	Педагогические кадры образовательных организаций, кандидаты в эксперты РПК ГИА (ЕГЭ)	72	Подготовка экспертов РПК ЕГЭ	3	3	0	в течение года
2.2.61	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	36-72	Повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования	43	21	22	в течение года

<b>2.3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 73-144 часа</b>				<b>38</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	
2.3.1	Педагогические работники образовательных организаций	144	Актуальные вопросы обучения учебным предметам на основе ФГОС ОО (география, естественнонаучные предметы, математика, информатика)	7	4	3	в течение года
2.3.2	Педагогические работники образовательных организаций	144	Актуальные вопросы обучения учебным предметам на основе ФГОС ОО (предметы филологического и социально-гуманитарного цикла)	7	4	3	в течение года
2.3.3	Педагогические работники образовательных организаций	144	Актуальные вопросы обучения общеразвивающим учебным предметам на основе ФГОС ОО	3	2	1	в течение года
2.3.4	Педагогические работники образовательных организаций	108	Актуальные вопросы начального общего образования на основе ФГОС ОО	2	1	1	в течение года
2.3.5	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих обучение умственно отсталых школьников	96	Современные технологии обучения и воспитания школьников с нарушением интеллекта	1	0	1	в течение года
2.3.6	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	73-144	Повышение квалификации по актуальным вопросам развития образования	18	10	8	в течение года
<b>ИТОГО по разделу 2</b>				<b>253</b>	<b>121</b>	<b>132</b>	
<b>3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (850000.Р.50.1.1.2.0001000)</b>							

<b>3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ, ВЕБИНАРОВ</b>		<b>кол-во мероприятий (ед.)</b>	<b>кол-во слушателей (чел.)</b>	<b>Срок выполнения</b>
		<b>129</b>	<b>5915</b>	
3.1.1	Вебинар по вопросам государственно-общественного управления образованием	1	100	май
3.1.2	Вебинар для родительской общественности по актуальным вопросам воспитания (в том числе по профилактике вредных привычек, деструктивного влияния социальных сетей и др.)	1	100	апрель, октябрь
3.1.3	Семинар для заместителей директоров ОО по воспитанию по вопросам внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы и оценке эффективности реализации	1	100	сентябрь
3.1.4	Вебинар для участников областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием	1	25	сентябрь
3.1.5	Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства "Сердце отдаю детям"	1	30	в течение года
3.1.6	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования	1	30	в течение года
3.1.7	Проектирование дистанционных дополнительных общеразвивающих программ	1	30	в течение года
3.1.8	Семинар по вопросам экспертизы деятельности педагога дополнительного образования в условиях аттестации	1	30	в течение года
3.1.9	Новые места дополнительного образования: содержание и технологии	1	30	в течение года
3.1.10	Поддержка педагогов дополнительного образования детей в центрах "Точка роста", Школьных кванториумах и центрах IT-куб"	1	30	в течение года
3.1.11	Организация профилактики суицидального поведения в образовательных организациях Ленинградской области	1	30	1 полугодие
3.1.12	Семинар по вопросам организации детского туризма (совместно с региональным ресурсным центром ГБУ ДО Центр "Ладога") и проекта детского образовательного туризма "Живые уроки"	1	50	в течение года



3.1.13	Вебинар по вопросам реализации в Ленинградской области проекта детского образовательного туризма "Живые уроки" (совместно с комитетом Ленинградской области по туризму)	1	50	в течение года
3.1.14	Вебинар на тему "Механизм взаимодействия общеобразовательных организаций с туроператорами по вопросам реализации экскурсионных программ для обучающихся Ленинградской области" с привлечением специалистов УГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области	1	50	март
3.1.15	Вебинар на тему "Принципы и направления деятельности педагогических работников, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан"	1	50	в течение года
3.1.16	Вебинар на тему "Организационно-методическая деятельность администрации образовательной организации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан"	1	50	в течение года
3.1.17	Вебинары на тему "Формирование и развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса"	1	25	в течение года
3.1.18	Вебинар по вопросам формирования образовательной среды развития одарённости в образовательном пространстве школы и муниципального образования (в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка")	1	100	в течение года
3.1.19	Вебинар по актуальным вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ленинградской области	1	50	в течение года
3.1.20	Семинар для руководителей Центров образования "Точка роста" в рамках реализации регионального проекта "Современная школа"	1	75	апрель
3.1.21	Тренинг для учителей Технологии, ОБЖ, Информатики и педагогов дополнительного образования по вопросам реализации регионального проекта "Современная школа"	3	75	в течение года
3.1.22	Тренинг для учителей Химии, Физики и Биологии по вопросам реализации регионального проекта "Современная школа"	3	75	в течение года
3.1.23	Семинар руководителей и педагогов школ, включенных в проект "Школьная цифровая платформа"	1	50	в течение года

3.1.24	Семинар по организации тренировочных сборов для призеров олимпиады с целью совершенствования знаний по основам предпринимательства, экономики и финансовой грамотности для повышения результатов на Всероссийском этапе.	1	20	в течение года
3.1.25	Круглый стол по итогам внедрения основ предпринимательской деятельности в образовательных организациях Ленинградской области	1	100	январь-июнь
3.1.26	Вебинары по актуальным вопросам использования ИКТ в образовании	1	50	январь-декабрь
3.1.27	Семинары-практикумы по вопросам подготовки экспертов РПК ЕГЭ	11	150	январь-апрель
3.1.28	Семинары-практикумы по подготовке экспертов РПК ОГЭ	11	200	январь-апрель
3.1.29	Вебинары по КИМ ЕГЭ-ОГЭ 2023 года по 11 направлениям	11	310	октябрь
3.1.30	Установочные вебинары РПК ОГЭ по оперативному согласованию оценивания развернутых ответов	11	310	май-июнь
3.1.31	Семинары-практикумы по подготовке экспертов, организаторов- собеседников для проведения итогового собеседования в 9-х классах	2	180	февраль, декабрь
3.1.32	Установочные вебинары для муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) по оперативному согласованию оценивания работ итогового сочинения (изложения)	2	500	октябрь, ноябрь
3.1.33	Семинары для председателей комиссий муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) с квалификационными испытаниями.	2	30	октябрь, ноябрь
3.1.34	Вебинар по вопросам соблюдения законодательства о противодействии коррупции (для руководителей государственных организаций, подведомственных комитету)	1	100	в течение года
3.1.35	Вебинары по сопровождению федеральных оценочных процедур	2	200	в течение года
3.1.36	Вебинары по согласованию подходов к оцениванию ВПР перед проверкой работ обучающихся	30	800	в течение года
3.1.37	Вебинары по вопросам консультационно-методического сопровождения проектов Минобрнауки и Рособнадзора	2	200	в течение года
3.1.38	Проведение семинаров и вебинаров для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	4	300	февраль-декабрь

3.1.39	Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы	1	50	в течение года
3.1.40	Семинар-практикум, посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	1	100	в течение года
3.1.41	Обучающие семинары по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей начальных классов.	1	500	февраль
3.1.42	Семинар-тренинг «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности» в педагогических коллективах школ-участниц проекта «500+»	1	500	январь-февраль
3.1.43	Вебинар по актуальным вопросам организации обучения лиц с ОВЗ (для методических служб муниципальных районов и ресурсных центров)	4	30	в течение года
3.1.44	Научно-практический семинар по вопросам образования обучающихся с ОВЗ	2	50	в течение года
<b>3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>	<b>кол-во слушателей (чел.)</b>	<b>Срок выполнения</b>
		<b>7</b>	<b>1650</b>	
3.2.1	Конференция по вопросам роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся	1	300	декабрь
3.2.2	Научно-практическая конференция по проблемам развития дополнительного образования детей	1	200	ноябрь
3.2.3	Форум педагогических идей и успешных инновационных практик	1	200	декабрь
3.2.4	Научно-практическая конференция по вопросам профессиональной ориентации школьников и молодежи	1	200	ноябрь
3.2.5	Конференция по вопросам внедрения обновленных федеральных государственных стандартов	1	300	март
3.2.6	Научно-практическая конференция по актуальным вопросам повышения качества образования	1	150	в течение года
3.2.7	Научно-практическая конференция «Личность.Общество.Образование»	1	300	октябрь

<b>3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>	<b>Срок выполнения</b>
		<b>12</b>	
3.3.1	Организационно-техническое, информационно-аналитическое, экспертно-методическое сопровождение Областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием	1	октябрь-ноябрь
3.3.2	Интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей	1	в течение года
3.3.3	Организационно-техническое, информационно-аналитическое, экспертно-методическое сопровождение конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области	1	февраль-апрель
3.3.4	Организационно-техническое, информационно-аналитическое, экспертно-методическое сопровождение конкурса лучших практик организации антикоррупционного просвещения обучающихся	1	1 квартал
3.3.5	Областной конкурс по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области	1	в течение года
3.3.6	Организационно-техническое, информационно-аналитическое, экспертно-методическое сопровождение конкурса "Всероссийский конкурс сочинений"	1	в течение года
3.3.7	Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального педагогического мастерства, включая сопровождение единой он-лайн платформы для сопровождения конкурсов профессионального педагогического мастерства	1	в течение года
3.3.8	Конкурс "Лучшая муниципальная методическая служба Ленинградской области"	1	в течение года
3.3.9	Конкурс по поддержке проектов школ-лидеров	1	в течение года
3.3.10	Конкурс успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях "РОСТ*ОК"	1	в течение года
3.3.11	Сопровождение реализации конкурса "Лучшая инклюзивная школа"	1	в течение года

3.3.12	Организационно-методическое сопровождение конкурсов по актуальным вопросам развития образования	1		в течение года
<b>3.4. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		печатная форма (шт.)	электронная форма (шт.)	<b>Срок выполнения</b>
		<b>1400</b>	<b>4</b>	
3.4.1	Материалы по актуальным вопросам дошкольного образования	100	-	в течение года
3.4.2	Учебно-методическое пособие по особенностям проведения аттестации педагогов в условиях цифровой трансформации образования	-	1	1 полугодие
3.4.3	Журнал «Вестник ЛОИРО. Образование: ресурсы развития» (4 номера)	400	-	в течение года
3.4.4	Издания по актуальным вопросам развития образования	900	3	в течение года
<b>3.5. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗ</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>		<b>Срок выполнения</b>
		<b>14</b>		
3.5.1	Экспертиза материалов муниципальных образований Ленинградской области по 9 направлениям оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне	1		в течение года
3.5.2	Экспертиза методических материалов по воспитательной направленности	1		в течение года
3.5.3	Экспертиза заявочных материалов, поступающих в адрес Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности	5		в течение года
3.5.4	Экспертиза методических материалов по направлению языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	1		в течение года
3.5.5	Выборочная экспертная оценка заданий школьного и муниципального этапов ВСОШ, работ победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ (в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка")	2		в течение года

3.5.6	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов с целью установления уровня квалификации (первая, высшая)	1	4000	в течение года
3.5.7	Экспертиза муниципальных управленческих механизмов (17 муниципальных районов и 1 городского округа по 8 направлениям)		1	1 полугодие
3.5.8	Экспертиза адаптированных образовательных программ разного уровня		1	в течение года
3.5.9	Экспертиза материалов по актуальным вопросам развития образования		1	в течение года
<b>ИТОГО по разделу 3</b>			<b>166</b>	
<b>4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (850000.Р.50.1.1.3.0001000)</b>				
<b>4.1. ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛУГ</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>		<b>Срок выполнения</b>
		<b>38</b>		
4.1.1	Консультационно-методическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку		1	в течение года
4.1.2	Консультационно-методическое сопровождение открытия и функционирования в системе образования Ленинградской области классов психолого-педагогической направленности		1	в течение года
4.1.3	Консультативно-методическое сопровождение региональных инновационных программ по образованию обучающихся с ОВЗ, утвержденных КС Ленинградской области		1	в течение года
4.1.4	Организация и проведение обсуждений основных результатов мониторинговых исследований по направлениям оценки механизмов управления качеством образования Ленинградской области на региональном уровне		1	В течение года
4.1.5	Консультационно-методическое сопровождение муниципальных образований Ленинградской области по вопросам организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне		1	В течение года
4.1.6	Консультационное и методическое сопровождение деятельности Регионального отделения Российского движения школьников в Ленинградской области		1	в течение года
4.1.7	Консультационное и методическое сопровождение деятельности Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров дополнительного образования		1	в течение года

4.1.8	Методическое сопровождение деятельности сетевого профессионального сообщества педагогических работников системы дополнительного образования детей Ленинградской области	1	в течение года
4.1.9	Консультационное и методическое сопровождение муниципальных инновационных площадок и сетевых объединений образовательных организаций	1	в течение года
4.1.10	Консультирование по вопросам разработки программ физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей (в связи с внесением изменений в закон "Об образовании в РФ")	1	в течение года
4.1.11	Консультационное и методическое сопровождение участников реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей	1	в течение года
4.1.12	Консультационное и методическое сопровождение детских технопарков и мобильных технопарков "Кванториум", центров "Точка роста", центров "АйТи-Куб"	1	в течение года
4.1.13	Консультационное и методическое сопровождение региональных олимпиад школьников Ленинградской области ( в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка")	1	в течение года
4.1.14	Научно-методическое сопровождение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства ( в рамках регионального проекта "Современная школа")	1	в течение года
4.1.15	Организационно-методическое сопровождение деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	1	в течение года
4.1.16	Консультации по актуальным вопросам воспитания (включая вопросы реализации рабочих программ воспитания), социализации и профориентации обучающихся	1	в течение года
4.1.17	Комплексное организационно-методическое сопровождение деятельности регионального Координационного совета, муниципальных методических служб и образовательных организаций по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (включая сопровождение деятельности по апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС)	1	в течение года
4.1.18	Разработка единой диагностической системы выявления детей и подростков "группы риска" в образовательных организациях	1	1 квартал 2022
4.1.19	Консультационно-методическое сопровождение работы РПК ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) (по всем предметным областям)	1	в течение года

4.1.20	Методическое сопровождение деятельности сетевых профессиональных сообществ: педагогических работников системы дополнительного образования детей Ленинградской области, учителей информатики и др. (включая онлайн платформу)	1	в течение года
4.1.21	Консультационное и методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области при прохождении аттестации на первую и высшую категории	1	в течение года
4.1.22	Методическое сопровождение образовательных организаций Ленинградской области в рамках реализации проекта «Лаборатория эффективных управленческих практик» (разработка и обсуждение программ развития, организация и проведение семинаров, дискуссионных площадок, стажировок для управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области, онлайн платформа)	1	в течение года
4.1.23	Сопровождение деятельности ассоциации библиотекарей Ленинградской области	1	в течение года
4.1.24	Консультационно-методическое сопровождение отбора печатных изданий для включения в комплекты "Подарок первокласснику" и "Подарок выпускнику"	1	в течение года
4.1.25	Комплексное организационно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации новых школ Ленинградской области, Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, Совета руководителей образовательных организаций Ленинградской области, Клуба победителей Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства, регионального отделения Всероссийского педагогического собрания	1	в течение года
4.1.26	Консультационное и методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов (в том числе системы дополнительного образования), в том числе проведение семинаров (вебинаров) и совещаний	1	в течение года
4.1.27	Методическое сопровождение педагогических работников Ленинградской области и руководителей государственных организаций, подведомственных КОиПО ЛО, по итогам проведения аттестации	1	в течение года
4.1.28	Комплексный анализ результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных исследований в 2021-2022 учебном году, в том числе в разрезе муниципальных образований с подготовкой рекомендаций ОМСУ, методическим службам, руководителям ОО	1	2 полугодие
4.1.29	Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+"	1	в течение года



4.1.30	Адресное комплексное организационно-методическое сопровождение (наставничество) муниципальных методических служб по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+"	1	в течение года
4.1.31	Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"	1	в течение года
4.1.32	Консультационное и методическое сопровождение мероприятий, реализуемых в рамках соглашения о межрегиональном сотрудничестве между Ленинградской областью и Нижнесилезским воеводством Республики Польша	1	в течение года
4.1.33	Консультационное и методическое сопровождение по вопросам организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области	1	в течение года
4.1.34	Консультационное и методическое сопровождение мероприятий по актуальным вопросам развития образования	5	в течение года
<b>4.2. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>	<b>Срок выполнения</b>
		<b>25</b>	
4.2.1	Разработка предложений по обновлению концептуальных документов оценки механизмов управления качеством образования Ленинградской области на региональном уровне	1	В течение года
4.2.2	Разработка рекомендаций по результатам проведённых мониторинговых исследований по направлениям оценки механизмов управления качеством образования Ленинградской области на региональном уровне (по 9 направлениям)	1	В течение года
4.2.3	Разработка методических рекомендаций для проведения единых областных тематических уроков и/или классных часов	2	в течение года

4.2.4	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы и движения, в том числе через сеть Интернет	1	в течение года
4.2.5	Методические рекомендации по обновлению содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ	1	в течение года
4.2.6	Методические материалы для консультирования по вопросам разработки программ физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей (в связи с внесением изменений в федеральный закон "Об образовании в РФ")	1	в течение года
4.2.7	Подготовка инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021/2022 учебном году	1	май
4.2.8	Разработка проекта программы "Профилактика суицида у несовершеннолетних, включая программу третичной профилактики"	1	1 полугодие
4.2.9	Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядных информационных материалов по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самими несовершеннолетними, так и в отношении них	1	январь-август
4.2.10	Использование потенциала современной цифровой образовательной среды в деятельности педагога	1	январь-июнь
4.2.11	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению) 2022-2023 учебного года (рекомендации методическим службам, учителям - предметникам).	1	Сентябрь
4.2.12	Методические рекомендации по проведению процедуры аттестации педагогических работников и руководителей государственных организаций, подведомственных комитету	1	в течение года
4.2.13	Методические рекомендации по вопросам подготовки к участию руководителей и педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства	1	в течение года
4.2.14	Сборник успешных практик «Реализация муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленного на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях»	1	в течение года

4.2.15	Методические рекомендации по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты	1	в течение года
4.2.16	Методические рекомендации «Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	1	в течение года
4.2.17	Методические рекомендации "Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)"	1	1 полугодие
4.2.18	Разработка Алгоритма взаимодействия участников образовательного процесса: психолого-педагогического консилиума (ППк) общеобразовательной организации, родителей обучающегося, муниципальной ПМПК.	1	апрель
4.2.19	Методические рекомендации по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой	1	октябрь
4.2.20	Методические рекомендации по разработке региональной концепции профориентации обучающихся с ОВЗ	1	сентябрь
4.2.21	Утверждение региональных рекомендаций по кадровому обеспечению инклюзивного образования специалистами психолого-педагогического сопровождения, в том числе штатных нормативов специалистов ППМС-центров и психолого-педагогических консилиумов ОО. Разработка и утверждение типового договора о сетевом взаимодействии муниципальных образовательных учреждений (МОУ) и учреждений, предоставляющих коррекционные услуги и психолого-педагогическую помощь	1	май
4.2.22	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению) 2022-2023 учебного года (рекомендации методическим службам, учителям - предметникам). Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году.	1	Сентябрь, декабрь
4.2.23	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2021-2022 учебном году. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 2022-2023 учебном году (рекомендации методическим службам, учителям - предметникам).	1	Май, сентябрь
4.2.24	Методические рекомендации по актуальным вопросам развития образования	1	в течение года

<b>4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>	<b>Срок выполнения</b>
		<b>38</b>	
4.3.1	<p>Организация и проведение серии мониторинговых исследований оценки механизмов управления качеством образования Ленинградской области на региональном уровне по 9 направлениям:</p> <p>система оценки качества подготовки обучающихся;</p> <p>система работы со школами с низкими результатами обучения;</p> <p>и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;</p> <p>система обеспечения профессионального развития педагогических работников;</p> <p>система организации воспитания обучающихся;</p> <p>система мониторинга качества дошкольного образования</p>	1	В течение года
4.3.2	Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	1	в течение года
4.3.3	Мониторинг обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	1	в течение года
4.3.4	Мониторинг развития социальных институтов воспитания	1	в течение года
4.3.5	Мониторинг подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1	в течение года
4.3.6	Мониторинг обновления содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ	1	в течение года
4.3.7	Мониторинг реализации предметов "Родной язык" и "Родная литература" в ОО	1	апрель

4.3.8	Мониторинг состояния качества образования лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (в части преподавания родных языков и родной литературы)	1	январь-февраль
4.3.9	Мониторинг количественного и качественного состава обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, для которых русский язык не является родным	1	сентябрь
4.3.10	Мониторинг трудоустройства выпускников и осуществления профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области (в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка")	1	октябрь
4.3.11	Мониторинг формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, антикоррупционной политики и антикоррупционных мероприятий в образовательных организациях Ленинградской области (в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка")	1	май
4.3.12	Мониторинг деятельности школьных лесничеств (в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка")	1	январь
4.3.13	Мониторинг апробации проекта "Школьная цифровая платформа" в образовательных организациях Ленинградской области	1	февраль
4.3.14	Мониторинг соответствия центров "Точка роста" положениям методических рекомендаций Минпросвещения России	1	август
4.3.15	Мониторинг реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях Ленинградской области в сетевой форме	1	сентябрь
4.3.16	Мониторинг реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в образовательных организациях Ленинградской области (3 и 4 классы)	2	май, сентябрь
4.3.17	Мониторинг по внедрению обновленных федеральных государственных стандартов в образовательных организациях Ленинградской области	1	май
4.3.18	Проведение мониторинга внедрения основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в образовательных организациях Ленинградской области	2	1 раз в полугодие

4.3.19	Мониторинг проведения всероссийской акции «Урок цифры»	1	в течение года
4.3.20	Мониторинг проведения мероприятий в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет	1	в течение года
4.3.21	Мониторинг проведения международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок»	1	в течение года
4.3.22	Мониторинг объективности проведения итогового сочинения (изложения) (повторная проверка)	1	Май-июнь
4.3.23	Мониторинг количественно-качественного состава руководящих и педагогических работников, включая потребность в руководящих и педагогических кадрах (по состоянию на 01.09) (с подготовкой информационно-аналитического отчета и рекомендаций)	1	в течение года
4.3.24	Мониторинг качества реализации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников (по состоянию на 01.12) в рамках проекта "Современная школа", включая удовлетворенность качеством реализации программ дополнительного профессионального образования (с подготовкой информационно-аналитического отчета и рекомендаций)	1	в течение года
4.3.25	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций, включая ОВЗ (по состоянию на 01.09)	1	в течение года
4.3.26	Мониторинг целевого обучения по направлению "Образование и педагогические науки" (по состоянию на 01.09) (с подготовкой информационно-аналитического отчета и рекомендаций)	1	в течение года
4.3.27	Мониторинг по переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области, удовлетворенности качеством реализации программ дополнительного профессионального образования в 2021 году (с подготовкой информационно-аналитического отчета и рекомендаций)	1	в течение года
4.3.28	Мониторинг потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке (с подготовкой информационно-аналитического отчета и рекомендаций)	1	в течение года
4.3.29	Мониторинг потребности в управленческих и педагогических кадрах для системы образования Ленинградской области (с подготовкой информационно-аналитического отчета и рекомендаций)	1	в течение года

4.3.30	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов	1	2 полугодие
4.3.31	Мониторинг муниципальных управленческих механизмов	1	1 полугодие
4.3.32	Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	1	1 полугодие
4.3.33	Мониторинг по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ	1	2 полугодие
4.3.34	Мониторинг реализации адаптированных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ	1	июнь
4.3.35	Мониторинг качества профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы	1	октябрь
4.3.36	Мониторинги по актуальным вопросам развития образования	1	в течение года
<b>ИТОГО по разделу 4</b>		<b>101</b>	
<b>5. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности (620900.Р.50.0.2.1.0001001)</b>			
<b>5.1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>	<b>Срок выполнения</b>
		<b>17</b>	
5.1.1	Организационно-техническое сопровождение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования Ленинградской области на региональном уровне по 9 направлениям	1	в течение года
5.1.2	Аналитический отчёт о результатах ВПР 2021 года (единый по всем предметам, в том числе в разрезе муниципальных образований с рекомендациями ОМСУ, методическим службам, руководителям ОО, учителям предметникам)	1	2 полугодие

5.1.3	Организация и проведение заседаний Координационного совета при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области	1	ежеквартально
5.1.4	Сопровождение образовательных проектов по международной деятельности, сотрудничеству и обмену делегациями систем образования субъектов Российской Федерации	1	в течение года
5.1.5	Информационно-аналитическое, техническое сопровождение информационных систем "Электронная запись в детский сад", "Электронная запись в школу"	1	в течение года
5.1.6	Ежемесячный мониторинг по средней заработной плате работников муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области (запрос, анализ и обобщение информации; подготовка писем; составление сводных отчетов; формирование информации в разрезе муниципальных и гос. организаций)	1	ежемесячно
5.1.7	Мониторинг численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника в муниципальных и государственных образовательных учреждениях Ленинградской области (запрос, анализ и обобщение информации; подготовка писем; составление сводных отчетов; формирование информации в разрезе муниципальных и гос. организаций)	1	1 раз в квартал
5.1.8	Мониторинг по изменению сети образовательных учреждений и численности обучающихся государственных и муниципальных образовательных учреждений (запрос, анализ и обобщение информации; подготовка писем; составление сводных отчетов; формирование информации в разрезе муниципальных и гос. организаций)	1	1 раз в квартал
5.1.9	Формирование показателей в разрезе МО и государственных образовательных организаций в соответствии с официальными формами статистического наблюдения (предоставление информации в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области)	1	в течение года
5.1.10	Подготовка аналитических отчетов о работе РПК ГИА-11 (ЕГЭ) (по всем предметным областям)	1	июль
5.1.11	Статистическо - аналитические отчёты о результатах ЕГЭ, ОГЭ 2022 года (по всем предметам, в том числе представление статистических данных о результатах ГИА-11, 9 в субъекте Российской Федерации; в разрезе муниципальных образований, анализа выполнения заданий по КИМ, типичных затруднений участников ГИА-11,9 по учебным предметам, рекомендаций по совершенствованию преподавания методическим службам, учителям - предметникам).	1	август



5.1.12	Информационно-аналитическое сопровождение реализации национального проекта "Образование", в том числе: сопровождение работы в системе "Электронный бюджет", региональной информационной системе управления проектами (ИСУП), федеральной информационной системе «Система управления проектной деятельностью», иных информационных системах в рамках реализации национального проекта "Образование"	1	в течение года
5.1.13	Информационно-аналитическое сопровождение экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Ленинградской области (ведение информационного раздела на сайте института, сопровождение аттестационных комиссий, консультирование и координация работы специалистов), процедуры публичной аттестации руководителей государственных организаций, подведомственных КОиПО ЛО	1	в течение года
5.1.14	Информационно-аналитическое, техническое сопровождение онлайн ресурса по реализации мер социальной поддержки молодых специалистов системы образования Ленинградской области, включая реализацию программы "Наставничество"	1	в течение года
5.1.15	Подготовка итогового отчета о результатах состояния и перспектив развития системы образования Ленинградской области за 2021 год	1	2 полугодие
5.1.16	Осуществление информационного и аналитического обеспечения актуальных направлений развития образования	1	в течение года
5.1.17	Информационно-аналитическое обеспечение единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области: - изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб и образовательных организаций Ленинградской области, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы; - обобщение аналитических данных по Ленинградской области на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования в целях управления развитием кадрового потенциала региона; - ведение информационных сервисов и кампаний по информированию педагогического сообщества Ленинградской области о новых тенденциях и приоритетных направлениях развития образования, задачах и требованиях к профессиональным компетенциям педагогических работников системы образования Ленинградской области, возможностям в повышении профессионального мастерства, в том числе формирование и ведение банков (реестров) лучших практик (программ, мероприятий).	1	в течение года

<b>5.2 СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТОВ</b>		<b>Кол-во мероприятий (шт.)</b>	<b>Срок выполнения</b>
		<b>28</b>	
5.2.1	<b>Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение реализации региональных проектов в соответствии с национальными проектами "Образование" и "Демография"</b>		
5.2.1.1	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение реализации регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" (включая вопросы реализации рабочих программ воспитания)	1	в течение года
5.2.1.2	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования	1	в течение года
5.2.1.3	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	1	в течение года
5.2.1.4	Организационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта "Современная школа", в том числе в части мероприятий по развитию кадрового потенциала системы образования Ленинградской области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение семинаров по вопросам реализации регионального проекта (по выполнению основных показателей);</li> <li>- сопровождение деятельности сетевого профессионального сообщества педагогических работников системы образования Ленинградской области (разработка и внедрение он-лайн платформы для обмена опытом);</li> <li>- комплексное организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов;</li> <li>- разработка и внедрение он-лайн платформы для проведения аттестации руководителей государственных организаций, подведомственных КОиПО ЛО;</li> <li>- сопровождение он-лайн платформы "Мобильный резерв управленческих кадров системы образования Ленинградской области";</li> <li>- сопровождение реализации персонифицированной модели ДПО.</li> </ul>	6	в течение года

5.2.1.5	Организационно-методическое сопровождение реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда", в том числе участие во внедрении цифровой образовательной среды, сопровождение развития цифровых образовательных технологий в образовательном процессе	1	в течение года
5.2.1.6	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение реализации регионального проекта "Содействие занятости" в соответствии с национальным проектом "Демография"	1	в течение года
5.2.1.7	Сопровождение единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области: - разработка и методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций; - обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров) при прохождении ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам дополнительного профессионального образования на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования; - сопровождение в общеобразовательных организациях Ленинградской области целевой модели наставничества педагогических работников; - развитие деятельности профессиональных педагогических сообществ Ленинградской области, в том числе сетевых и онлайн-платформ для обмена опытом.	4	в течение года
5.2.2	<b>Сопровождение реализации иных инновационных программ и проектов Ленинградской области</b>		
5.2.4.1	Сопровождение и реализация регионального проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста	1	в течение года
5.2.4.2	Сопровождение и реализация регионального проекта по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста	1	в течение года
5.2.4.3	Информационно-аналитическое, техническое сопровождение мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы	1	в течение года
5.2.4.4	Информационно-аналитическое сопровождение реализации регионального плана мероприятий на 2021-2025 гг. по реализации Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.	1	в течение года

5.2.4.5	Информационно-аналитическое, техническое сопровождение реализации Комплекса мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов Российской Федерации	1	в течение года
5.2.4.6	Информационно-аналитическое, техническое сопровождение реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	1	в течение года
5.2.4.7	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение реализации проекта "Школьная цифровая платформа"	1	в течение года
5.2.4.8	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение реализации проекта VR ОБЖ.	1	в течение года
5.2.4.9	Комплексное организационно-методическое сопровождение программы "Земский учитель" (включая ведение онлайн-платформы)	1	в течение года
5.2.4.10	Организационно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение реализации региональных проектов по повышению качества общего образования в Ленинградской области: - федеральный проект "500" адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения, а также функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - образовательных организаций с высокими образовательными результатами.	3	в течение года
5.2.4.11	Организационно-методическое сопровождение проектов по актуальным вопросам развития образования (включая сопровождение сетевого проекта "Инженерные классы")	1	в течение года
<b>ИТОГО по разделу 5</b>		<b>45</b>	