



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«09» февраля 2022 года № 251-р

О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году

В целях повышения престижа педагогической профессии, популяризации педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области:

1. Утвердить Положение о Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2022 году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить регламент и этапы проведения Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Сектору по работе с кадрами системы образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Андрюшин А.В.) довести настоящее распоряжение до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету.

5. Определить ответственным оператором конкурса государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский

областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

6. Ректору ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (О.В. Ковальчук) обеспечить организацию и проведение конкурса в соответствии с настоящим распоряжением.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальника департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей Т.Г. Рыборецкую.

Заместитель
председателя комитета



А.С. Огарков

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ленинградском областном конкурсе
профессионального педагогического мастерства в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) совместно с Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

1.4. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ленинградской области и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.5.1 Учитель года;

1.5.2 Воспитатель года;

1.5.3 Учитель-дефектолог года;

1.5.4 Библиотекарь года;

1.5.5 Педагог-психолог года.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение престижа педагогической профессии, популяризация педагогического опыта, выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1 выявление талантливых педагогических работников Ленинградской области, их поддержка и поощрение;

2.2.2 повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

2.2.3 распространение лучшего инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартах, федеральных государственных образовательных стандартах;

2.2.4 выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

2.2.5 развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

2.2.6 формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Ленинградской области.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Ленинградской области (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций и государственных организаций, находящихся в ведении комитета, а также частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

3.2.1 Номинация «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.2 Номинация «Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.3 Номинация «Учитель-дефектолог года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.4 Номинация «Библиотекарь года» – наличие стажа работы в библиотеке / ИБЦ не менее 3 лет;

3.2.5 Номинация «Педагог-психолог года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет.

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится:

3.4.1 для работников муниципальных образовательных организаций – органом местного самоуправления, осуществляющим

управление в сфере образования Ленинградской области с учетом результатов муниципального этапа (при наличии);

3.4.2 для работников государственной образовательной организации – педагогическим советом образовательной организации.

3.5. Конкурсанту, выдвинутому на участие в конкурсе, необходимо представить материалы и документы через «Единый информационный образовательный портал» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО).

3.6. Перечень документов и материалов, представляемый конкурсантами:

3.6.1 личное заявление по форме согласно приложению 1 к Положению;

3.6.2 представление выдвигающей организации или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области, по форме согласно приложению 2 к Положению;

3.6.3 информационная карта по форме согласно приложению 3 к Положению;

3.6.4 согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к Положению;

3.6.5 профессиональное портфолио согласно приложению 5 к Положению (только для номинации «Учитель-дефектолог года»).

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсные испытания по номинациям конкурса Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году (цель, форма проведения и условия оценивания и подведение итогов конкурсных испытаний), сроки, этапы проведения конкурсных испытаний по номинациям утверждаются распоряжением комитета.

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав

которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

6.2. В состав оргкомитета включаются представители комитета, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, работники системы образования Ленинградской области (по согласованию).

6.3. Состав оргкомитета утверждается распоряжением комитета.

6.4. Функции оргкомитета:

6.4.1 формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.2 организует награждение победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.3 вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;

6.4.4 обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;

6.4.5 организует подготовку представителя региона к федеральному этапу конкурса.

6.5. Председатель оргкомитета:

6.5.1 осуществляет контроль за соблюдением Положения;

6.5.2 консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.6. Председатель оргкомитета имеет право:

6.6.1 представлять результаты конкурса общественности;

6.6.2 делегировать часть своих полномочий заместителям председателя оргкомитета.

6.7. Члены оргкомитета обязаны:

6.7.1 соблюдать Положение;

6.7.2 голосовать индивидуально в очной и / или заочной форме на основании экспертных листов;

6.7.3 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.8. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной и / или заочной форме, в т.ч. в дистанционном формате.

6.9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, формируется жюри по номинациям.

7.2. Жюри по каждой номинации состоит из председателя и / или сопредседателей, секретаря и членов жюри.

7.3. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Ленинградской области, обучающиеся и родительская общественность (в зависимости от номинации конкурса, по согласованию).

7.4. Состав жюри по номинациям утверждается распоряжением комитета.

7.5. Функции жюри по номинациям:

7.5.1 организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

7.5.2 заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

7.5.3 формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

7.5.4 подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

7.5.5 подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.6. Председатели и сопредседатели жюри по номинациям обязаны:

7.6.1 осуществлять контроль за соблюдением Положения;

7.6.2 консультировать членов жюри по номинациям по вопросам содержания конкурса;

7.6.3 руководить и координировать деятельность жюри по номинациям;

7.6.4 распределять обязанности между членами жюри по номинациям;

7.6.5 предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения этапов и результатах заседаний жюри по номинациям.

7.7. Члены жюри по номинациям обязаны:

7.7.1 соблюдать настоящее Положение;

7.7.2 использовать в своей работе критерии, утвержденные по каждой номинации распоряжением;

7.7.3 не пропускать заседания жюри по номинациям без уважительной причины;

7.7.4 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.8. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри по номинациям при проведении конкурсных мероприятий (этапов конкурса) путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов и заполнения экспертных листов.

7.9. Испорченный экспертный лист может быть заменен новым, при этом секретарь жюри по номинациям должен погасить (перечеркнуть) испорченный экспертный лист в присутствии членов жюри по номинациям.

7.10. Заполненные членами жюри по номинациям экспертные листы архивируются секретарем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса в течение трех месяцев с последующей утилизацией.

7.11. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и двух лауреатов по каждой номинации конкурса.

8.2. Победители по номинациям конкурса награждаются дипломом победителя конкурса в номинации и денежной премией в размере 200 тысяч рублей.

8.3. Лауреаты по номинациям конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса в номинации и денежной премией в размере 100 тысяч рублей.

8.4. Победителям и лауреатам по номинациям конкурса объявляется благодарность комитета.

8.5. Участникам Конкурса, не ставшим по итогам Конкурса победителями и лауреатами, вручаются дипломы участника Конкурса.

8.6. Для участия во всероссийских этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства по решению комитета направляются:

победители и/или лауреаты конкурса по номинациям текущего года;

победители и/или лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического
мастерства в 2022 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, даю согласие на участие в Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2022 году в номинации «_____» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в оргкомитет Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2022 г.

Подпись _____/_____ /

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства
в 2022 году

(полное наименование выдвигающего ОМСУ или государственной образовательной организации)

выдвигает

(ФИО полностью, должность с указанием образовательной организации)

на участие в региональном этапе Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства в номинации «_____».

(название номинации)

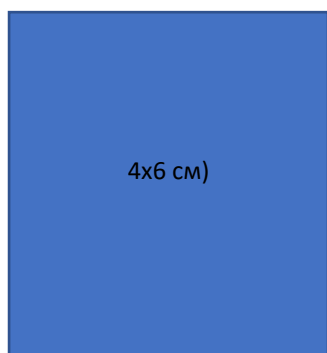
Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования/образовательной
организации

подпись

(ФИО)

«_____» _____ 2022 г.

М.П.



(ФИО участника)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (с указанием предмета при наличии)	
Классное руководство в настоящее время с указанием класса (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический/ стаж работы руководителем ОО (при наличии)	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории (при наличии)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	

Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

« ____ » _____ 2022 г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое/профессиональное кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия педагога/библиотекаря/руководителя	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Фотографии
<p>1. Портрет 9×13 см.;</p> <p>2. <i>Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5 в хорошего качества).</i></p>

СОГЛАСИЕ
участника Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства
в номинации _____

на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», расположенному по адресу: 197136, г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25А, лит А (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Профессиональное портфолио
(для номинации «Учитель-дефектолог года»)**

Муниципальный район	
Наименование образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации	
Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса	<i>Возрастные категории, нозологические группы (таблица)</i>
Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и ЛНА разного уровня (ссылка на сайт ОО)</i>
Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	<i>На основе анализа паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»), ссылка на сайт ОО, где размещен паспорт доступности</i>
Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное)	<i>Не более 200 слов в свободной форме</i>
Опыт работы участника Конкурса	
Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности	<i>Перечень</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ	<i>Описание методик – приложение к портфолио</i>
Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет	<i>Перечень, сканы – в приложении к портфолио</i>
Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Опыт участия в конкурсах проф. мастерства	<i>Перечень, результативность, сканы дипломов и сертификатов за 3 года</i>
Результаты проектной деятельности	
участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,	<i>Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов,</i>

федеральных, международных программ и проектов	<i>подтверждающие документы</i>
Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций	<i>Наименование общественных организаций, направление деятельности, дата вступления, форма участия</i>
Участие в деятельности управляющего совета ОО	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования	<i>Наименование проектов, направление деятельности, статус участия</i>
Дополнительные материалы	
Личный Интернет-ресурс, блог, страница и т.д.	<i>Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>

Приложение 2
к распоряжению комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 09 февраля 2022 года № 251-р

РЕГЛАМЕНТ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ
Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства
в 2022 году

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Критерии оценки	Результат	Сроки проведения
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»							
заочный (офлайн)	Медиавизитка	Демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает	Видеоролик продолжительностью до 3 минут	Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Определение не более 18 участников I очного (онлайн) этапа	по 18 марта 2022 года
	Интервью с председателем	Демонстрация социальных компетенций, коммуникативных навыков и мотивации	Видеоролик продолжительностью до 5 минут (формат – интервью конкурсанта, интервьюер – руководитель муниципального органа управления образованием, ключевой вопрос «Зачем Вы принимаете участие в конкурсе»)				
I очный (онлайн)	Методическая мастерская	Демонстрация конкурсанта	Выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на	Оценивание производится в очном режиме по трем	Актуальность и результативность;	Определение не более 9	18-21 апреля

		методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания	вопросы членов жюри – до 10 минут. Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.	критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.	участников II очного (онлайн) этапа	2022 года
	Урок	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся	Проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету, либо на произвольную тему.	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ)		
II очный (онлайн)	Классный час	Демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации	Проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Классный час с обучающимися проводится в том же	Оценивание производится в очном режиме по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0	Актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-	Определение 5 участников III очного (онлайн) этапа	18-21 апреля 2022 года

		обучающихся	классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.	до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 50 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.		
	Мастер-класс	Демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.	Оценивание производится в очном режиме по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 50 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.		
III очный (онлайн)	Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	Демонстрация способности лауреатов конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.	Пресс-конференция продолжительностью до 90 минут, в ходе которой лауреаты конкурса отвечают на вопросы интервьюеров	Оценивание производится экспертами в очном режиме по трем критериям, каждый критерий 10 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.	Определение победителя и лауреатов конкурса	25-29 апреля 2022 года

				Максимальная оценка – 30 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»							
заочный (офлайн)	Интернет-портфолио	Демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием ИКТ	Интернет-ресурс участника (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.	Интернет-адрес оцениваются экспертами в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Содержательность и практическая значимость материалов; характеристики ресурса.	Определение не более 18 участников I очного (онлайн) этапа	по 18 марта 2022 года
	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ	Видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,	Информативность и содержательность; представление информации.		
	Интервью с	Демонстрация	Видеоролик				

	председателем	социальных компетенций, коммуникативных навыков и мотивации	продолжительностью до 5 минут (формат – интервью конкурсанта, интервьюер – руководитель муниципального органа управления образованием, ключевой вопрос «Зачем Вы принимаете участие в конкурсе»)	где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
I очный (онлайн)	Педагогическое мероприятие с детьми	Демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.	Педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа).	Определение не более 9 участников II очного (онлайн) этапа	18-21 апреля 2022 года
	Моя педагогическая находка	Демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	Выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Регламент – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –	Методическая грамотность; культура презентации.		

			вопросы жюри – до 10 минут).	«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 30 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
II очный (онлайн)	Мастерская педагога	Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате для педагогических работников; тему, форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно. Продолжительность мастер - класса – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Актуальность и обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура	Определение 5 участников III очного (онлайн) этапа	18-21 апреля 2022 года

III очный (онлайн)	Ток-шоу «Профессиональный разговор»	Демонстрация умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования	Коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Ток-шоу проводится в очном (онлайн) формате с участием модератора. Регламент: до 90 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Понимание тенденций развития дошкольного образования, ценностные ориентиры профессиональной деятельности, информационная, коммуникативная и языковая культура	Определение победителя и лауреатов конкурса	25-29 апреля 2022 года
--------------------	-------------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

заочный (офлайн)	Профессиональное портфолио	Демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности в виде документа Word.	Конкурсное испытание оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 7 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога, наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций; содержательность материалов; оригинальность представленных материалов; информация об обучающих мероприятиях; информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства; возможность тиражирования и трансляции опыта	Определение 6 участников очного (онлайн) этапа	по 21 марта 2022 года
	Фрагмент урока/	Демонстрация компетенций в	Видеоролик продолжительностью 10 –	Видеоролик оценивается экспертами в	Соответствие формальным		

	занятия	области представления опыта педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий.	15 минут с записью фрагмента урока/занятия, проведенного конкурсантом в дошкольной образовательной организации или в общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с учетом его специализации Самоанализ фрагмента урока/занятия – 1 страница печатного текста в виде документа Word.	дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	требованиям; учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом		
очный (онлайн)	Открытый урок/ занятие с обуча-ся с ОВЗ	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.	Видеоролик продолжительностью открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант согласно заполненной анкете). Тема урока/занятия формулируется конкурсантом. Продолжительность урока/занятия - в соответствии с САНПИН. Осуществление самоанализа урока /занятия очно (онлайн): продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.	Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа проведенного занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью; системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности; информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	Определение победителя и лауреатов конкурса	Прием материала по 11 апреля 2022 года Самоанализ урока 19 апреля 2022 года
	Мастер-класс	Демонстрация компетенций в области публичной презентации педагогического мастерства и передачи инновационного опыта.	Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 28 баллов. Итоговая оценка представляет собой	Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;		19 апреля 2022 года

			<p>возможностями здоровья, в очном формате для аудитории взрослых. Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Продолжительность мастер-класса – до 25 минут. Самоанализ мастер-класса: до 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	<p>среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>		
	Круглый стол	<p>Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики в области специального образования.</p>	<p>Участие в очной (онлайн) беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 14 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; понимание исключительности и роли профессиональной деятельности учителя-дефектолога; понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога в России и в мире, умение критически осмысливать достижения дефектологии; культура речи и корректное использование понятийного аппарата; убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции), демонстрация навыков конструктивного диалога</p>		20 апреля 2022 года

НОМИНАЦИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА»

заочный	Описание	Демонстрация	Представление	Оценивается экспертами в	Актуальность,	Определение	по 08
---------	----------	--------------	---------------	--------------------------	---------------	-------------	-------

(офлайн)	опыта работы участника конкурса	профессиональных достижений конкурсанта	конкурсантом документов в соответствии с выбранной номинацией. Основные разделы: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантами локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года.	дистанционном режиме. Оценивание производится по 8 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	диагностичность и реалистичность поставленных целей; концептуальность; соответствие содержания поставленным целям и задачам, выдержанность дидактической структуры, системность содержания; обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач; целостность; технологичность; результативность реализации проекта; культура составления и оформления работы	победителя и лауреатов конкурса.	апреля 2022 года
очный (онлайн)	Презентация «Панорама библиотечной жизни»	Демонстрация профессионального мастерства конкурсанта	Выступление участника в очном (онлайн) формате с презентацией в соответствии с выбранной номинацией. Регламент выступления – не более 7 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 35 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Социальная значимость, концептуальность, соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий, результативность, целостность, владение материалом, эстетическое оформление презентации		25 апреля 2022 года
	Участие в	Демонстрация	Очное (онлайн)	Оценивание производится	Теоретическая и		

	пресс-конференции «О роли российских библиотек»	ориентиров профессиональной деятельности конкурсанта	выступление участника в пресс-конференции «О роли российских школьных библиотек». Вопрос с темой выступления участник получает вопрос на свою электронную почту. Регламент выступления – не более 5 минут.	в очном режиме по 4 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	методологическая, правовая подготовленность, наличие авторской позиции, привязанность к практике, сила убеждения		
--	---	--	--	--	--	--	--

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»

I заочный (офлайн)	Характеристики профессиональной деятельности	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.	Представление конкурсантом документа в формате Word объемом не более 20 страниц, содержащего сведения: о профессиональном и дополнительном образовании, об особенностях ОО и субъекта образовательных отношений, включенных в программу; о целях, задачах, основных направлениях деятельности конкурсанта; перечень технологий, методик, программ, применяемых конкурсантом; перечень разработанных им локальных и /или методических документов, программ, проектов и др.;	Оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 12 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы	Определение участников II этапа, набравших не менее 17 баллов	по 14 марта 2022 года
--------------------	--	---	--	---	---	---	-----------------------

			обобщенные итоги профессиональной деятельности.				
	Визитная карточка	Демонстрация профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.	Видеоролик продолжительностью не более 4 минут, представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 12 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Соответствие теме, информативность, оригинальность, полнота и корректность подачи информации		
II заочный (офлайн)	Открытое занятие	Демонстрация конкурсанта своих профессиональных компетенций и методической грамотности в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия.	Видеоролик с записью занятия продолжительностью до 12 минут на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, интерактивных форм. Тема открытого занятия определяется конкурсантами самостоятельно. Самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри осуществляются онлайн в формате ВКС. Регламент – до 10 минут.	Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа занятия конкурсанта и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 21 балл. Итоговая оценка	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта, рефлексивность и оценивание, организационная культура коммуникативная компетентность	Определение участников III этапа, набравших не менее 34 баллов	Приме конкурсного материала по 04 апреля 2022 года Самоанализ (ВКС) – 12 апреля 2022 года

				представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
III очный (онлайн)	Мастер-класс	Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности.	Публичное выступление продолжительностью до 15 минут, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений в очном (онлайн) формате. Тема мастер-класса определяется самостоятельно. Ответы на вопросы жюри - до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 35 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», эффективность и результативность, обоснованность, глубина и оригинальность содержания, практическая ценность для психолого-педагогической деятельности, умение транслировать (передавать) свой опыт работы, общая культура, коммуникативные качества	Определение победителя и лауреатов конкурса.	27 апреля 2022 года
	Профессиональные кейсы	Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.	Решение профессионального кейса в очном (онлайн) формате. Представление психолого-педагогической проблемы; анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации; решение проблемы и принятие решения. Регламент: 15 минут - выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 15 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Соответствие теме, эффективность и аргументированность, содержательность и обоснованность, соблюдение этических норм профессиональной деятельности, убедительность и красочность речи		

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
Ленинградского областного конкурса профессионального
педагогического мастерства в 2022 году

Председатель оргкомитета:

РЕБРОВА

Вероника Ивановна

Председатель комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области (далее – комитет)

Заместитель председателя:

КОВАЛЬЧУК

Ольга Владимировна

Ректор государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Ленинградский областной
институт развития образования» (далее –
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Ответственный секретарь:

ШИШОВА

Наталья Альбертовна

Заведующий отделом организации и
сопровождения конкурсов и общественно-
значимых мероприятий ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

Члены оргкомитета:

АНДРЮШИН

Алексей Викторович

Начальник сектора по работе с кадрами
системы образования департамента
управления в сфере общего образования и
защиты прав детей комитета

БОГДАНОВА

Александра Александровна

Заведующий кафедрой специальной
педагогике ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

БОЛЬШАКОВА

Надежда Александровна

Заведующий центром организационно-
методического обеспечения деятельности
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ВАСЮТЕНКОВА

Инна Викторовна

Заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ВИНОКУРОВ
Максим Владимирович

Начальник отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета

КАРВЕЛИС
Ольга Владимировна

Заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КАЙНОВ
Иван Васильевич

Исполняющий обязанности председателя Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

КОЛЫХМАТОВ
Владимир Игоревич

Проректор по цифровой трансформации и обеспечению деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

НИКИТИНА
Светлана Владимировна

Заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

РОЧЕВ
Денис Игоревич

Председатель Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, директор ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

САМЫЛОВСКАЯ
Наталья Сергеевна

Заведующий информационно-библиотечным отделом (медиаотекой) ГАОУ ДПО «ЛОИРО»