**Перечень культурно-познавательных маршрутов, рекомендованных для включения в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между образовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей**

1. **Культурно-познавательный маршрут «К истокам Руси»**

***Целевая аудитория***: учащиеся 6 классов.

***Краткое описание.*** В рамках маршрута школьники посетят музей-заповедник «Старая Ладога», в котором имеются богатейшие коллекции археологического, историко-бытового фонда, картинная галерея, фонды фресок. Также на территории заповедника расположен древнейший Староладожский Свято-Успенский девичий монастырь.

***Ключевые направления (тэги)***. #История #Культура #Крепости #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество

***Возможная интеграция в образовательные программы.*** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования по предметам «История России», «Краеведение», «Древняя история», и использовать его в рамках изучения таких тем, как: Древняя Русь, Международные связи Древней Руси, Средневековая крепость.

Маршрут может быть реализован в рамках дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, а также школьных программ воспитания/воспитательной работы.

*Сезонность*: в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута*: 6 часов.

*Общая протяженность маршрута*: 260 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута*: с. Старая Ладога (Староладожский историко-архитектурный и археологический музей-заповедник, Староладожский Свято-Успенский девичий монастырь).

***Ссылка на размещенный маршрут:*** <http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_64&product_id=104>

**Цели маршрута**: расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

**Программа маршрута**.

Многое помнит древняя Ладога, возникшая задолго до образования государства, ставшая свидетелем его зарождения, приютившая первого князя, взявшего на себя бремя управления Верхней или Северной Русью.

Ладога расположена в уютном месте, на более или менее ровной низине, в окружении древнего коренного берега седого Волхова. Под этими кручами несут свои воды быстрые речушки Ладожка и Заклюка, сливаясь у «Белого камня» широким потоком впадают в Волхов. В доисторические времена, здесь располагались стоянки первопроходцев, а с началом активных торговых связей между Востоком и Западом по Волхову пролегали великие водные пути.

Первым делом школьникам предлагается посещение музея-заповедника «Старая Ладога», содержащего богатейшие коллекции археологического, историко-бытового фонда, фонда картинной галереи, фресок (более тысячи экспонатов).

Также участники посетят древние памятники архитектуры Старой Ладоги, одним из них является древнейший Староладожский Свято-Успенский монастырь – его история насчитывает уже более 900 лет!

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии. **Автобусная экскурсия «К истокам Руси»**ПосещениеМузея-заповедника «Старая Ладога»Обед (за дополнительную плату).Во второй части экскурсионной программы школьников ждет прогулка по Старой Ладоге с посещением древнейших памятников архитектуры села.По окончанию экскурсии ребят ждут викторины, после которых они получат дипломы участников экскурсионно-образовательного тура.Трансфер группы в учебное заведение. |

*Формат экскурсии*: урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии*: историко-познавательная экскурсия.

1. **Культурно-познавательный маршрут «Ты будешь летать без крыльев и разить без меча»**

***Целевая аудитория***: учащиеся 4, 8, 9 или 10 классов.

***Краткое описание.*** В ходе экскурсии на Калгановский конный завод школьники послушают рассказ о домашних животных, увидят и смогут сфотографироваться с ними, сами изготовят сувениры, познакомятся с культурой и бытом сельского русского народа.

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Традиции #Природа #Активный\_туризм #Родной край #Культура

***Возможная интеграция в образовательные программы***. Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования по предметам «Окружающий мир», «География», «Биология», «Краеведение» и использовать его в рамках изучения такх тем, как: «Сельское хозяйство», «Животноводство в нашем крае», «Создание пород животных. Методы селекции».

Маршрут может быть реализован в рамках дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, а также школьных программ воспитания/воспитательной работы.

*Сезонность*: в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута*: 7 часов.

*Общая протяженность маршрута*: 56 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута*: дер. Калгановка, Лужский район (Калгановский конный завод).

***Ссылка на размещенный маршрут***: <http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_63&product_id=267>

**Цели маршрута**: расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников.

**Программа маршрута**

Экскурсия на Калгановский конный завод — это не только увлекательное путешествие в райское место Ленинградской области, но и богатая познавательная программа. Здесь школьники познакомятся с такими породами лошадей, как орловская рысистая, ахалтекинская и другие. Экскурсоводы, содержательно и увлекательно познакомят вас с историей возникновения завода: кто был первым заводчиком лошадей, какими необычными способами осуществлялся уход за элитными породами лошадей и т.д. Участникам экскурсии продемонстрируют выход орловской рысистой породы, в сопровождении наездника и музыки.

Все это многообразие экскурсионных мероприятий познакомит ребят с историей Ленинградской области, с историей, непосредственно, Калгановского конного завода, культурой и бытом сельского русского народа.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии. **Автобусная экскурсия «Ты будешь летать без крыльев и разить без меча»**Посещение: Калгановский конный завод, дер. Калаговка, Лужский район Ленинградской областиОбед (за дополнительную плату).Трансфер группы в учебное заведение. |

*Формат экскурсии*: урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии*: экскурсия на предприятие.

1. **Культурно-познавательный маршрут «По Пушкинским местам Ленинградской области»**

***Целевая аудитория:*** учащиеся 7 классов.

***Краткое описание.*** В рамках маршрута школьники познакомятся с уголками в Ленинградской области, связанными с выдающимся русским поэтом А.С. Пушкиным.

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Культура #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество #Литература

***Возможная интеграция в образовательные программы.*** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – «Литература», «История России», «Краеведение»; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая направленность); программы воспитания/воспитательной работы

*Сезонность*: в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута*: 6 часов.

*Общая протяженность маршрута:* 198 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:* музей-усадьба «Суйда», музей «Домик няни А.С. Пушкина» (дер. Кобрино), литературно-мемориальный музей «Дом станционного смотрителя» (дер. Выра), расположены в Гатчинском районе Ленинградской области

***Ссылка на размещенный маршрут:*** <http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_69&product_id=206>

**Цели маршрута**: расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

**Программа маршрута**

Первая остановка по маршруту − родовое имение Суйда, где жили потомки знаменитого поэта по линии матери, происходившие из далекой Африки, в частности тот самый «Арап Петра Великого» − Абрам Петрович Ганнибал − прадед Александра Сергеевича. В старинном поместье родилась и выросла будущая мать поэта Надежда Осиповна Ганнибал. В местной церкви Воскресения Христова она в 1796 году венчалась с потомственным дворянином, поручиком Сергеем Львовичем Пушкиным.

Далее в программе остановка в небольшой деревне Кобрино, где находится деревянный музей-домик няни А.С. Пушкина – Арины Родионовны, о которой много раз упоминает поэт в своих произведениях и письмах.

Последняя остановка в деревне Выре, где Пушкин услышал историю, ставшую основой для повести «Станционный смотритель». Это послужило основой для создания первого литературно-мемориального музея «Дом станционного смотрителя» в деревне Выра в 1972 году. В экспозиции музея представлена обстановка, характерная для почтовых станций пушкинского времени. Школьники узнают, как раньше путешествовали на Руси, какими были почтовые станции, кто останавливался в домике станционного смотрителя, кто первый получал лошадей и почему.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии.**Автобусная экскурсия «По Пушкинским местам Ленинградской области**»Посещение **музея-усадьбы «Суйда», музея «Домик няни» в Кобрино**.Обед (за дополнительную плату).Посещение **музея «Дом станционного смотрителя».**По окончанию экскурсии ребята сами будут отвечать на вопросы экскурсовода и получат сертификат.Трансфер группы в учебное заведение. |

*Формат экскурсии*: урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии*: историко-познавательная экскурсия.

1. **Культурно-познавательный маршрут «В гости к ткачам и авиастроителям»**

***Целевая аудитория***: учащиеся 8 и 9 классов.

***Краткое описание.*** В рамках маршрута школьники познакомятся с Музеем истории авиационного двигателестроения и ремонта, а также посетят ткацкую фабрику ОАО «Узор».

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Культура #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество #Промышленность #Машиностроение #Экономика #Художественные изделия

***Возможная интеграция в образовательные программы.*** Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – «Обществознание», «Технология», «География», «Экономика», «История России», «Краеведение», «Мировая художественная культура»; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая направленность); программы воспитания/воспитательной работы.

*Сезонность*: в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута*: 5 часов.

*Общая протяженность маршрута*: 153 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута*: музей истории авиационного двигателестроения и ремонта (г. Гатчина), ткацкая фабрика ОАО «Узор» (пос. Вырица, Гатчинский район).

***Ссылка на размещенный маршрут:*** <http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_62&product_id=178>

Цели маршрута: расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

**Программа маршрута**

В первой части экскурсии учащихся ждет посещение Музея истории авиационного двигателестроения и ремонта по программе «Тепловые двигатели».

Учебно-исторический класс, являясь уникальным в своем роде, аналогов которому трудно найти не только в России, но и за рубежом, посвящен отечественному авиационному двигателестроению и ремонту. На площади в 800 квадратных метров разместились 15 полномасштабных макетов авиационных турбореактивных, турбовинтовых, турбовальных двигателей послевоенного производства, ремонтировавшихся ранее или ремонтирующихся в настоящее время на 218 АРЗ и других заводах авиаремонтной сети ВВС РФ. Любители авиации и посетители Учебно-исторического класса смогут остановить свой взгляд на маленьких моделях летательных аппаратов, на которых устанавливались представленные авиадвигатели.

В Учебно-историческом классе находится информационная постоянно-действующая выставка, на которой представлены современные достижения авиаремонтных заводов ВВС в области ремонта авиационной техники.

Во второй части экскурсии, после небольшого переезда в пос. Вырица, школьников ждёт интерактивная экскурсия на крупное текстильное предприятие лёгкой промышленности ОАО «Узор». Текстильное предприятие «Узор» функционирует с 1944 года. За время своего существования, претерпев ряд изменений, компания вышла на передовые позиции в сфере легкой промышленности, в производстве тканей. Им удалось возродить старинные традиции в производстве жаккардовых тканей. И начиная с 1999г. предприятие относится к предприятиям народных художественных промыслов. На предприятии открыт музей текстиля и быта, который и предлагается посетить в ходе экскурсии.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии. **Автобусная экскурсия «В гости к ткачам и авиастроителям»**ПосещениеМузея истории авиационного двигателестроения и ремонта г. ГатчинаОбед (за дополнительную плату).Во второй части экскурсионной программы школьников ждет интерактивная экскурсия на текстильном предприятии легкой промышленности ОАО «Узор»Трансфер группы в учебное заведение |

*Формат экскурсии:* урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии:* экскурсия на предприятия.

1. **Культурно-познавательный маршрут «Страна пещер и водопадов»**

***Целевая аудитория***: учащиеся 5 и 6 классов.

***Краткое описание.*** В рамках маршрута школьники познакомятся с Музеем истории авиационного двигателестроения и ремонта, а также посетят ткацкую фабрику ОАО «Узор».

***Ключевые направления (тэги):*** #География #Экология #Природа #Активный туризм #История #Культура #Наследие #Родной край #Отечество

***Возможная интеграция в образовательные программы:*** маршрут можно интегрировать в образовательные программы основного общего образования – география, экология, краеведение, естествознание (окружающий мир), физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности, история; темы: Рельеф, Геологическое строение и минеральные ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, естественно-научная направленности); программы воспитания/воспитательной работы

*Сезонность*: в течение календарного года

*Продолжительность маршрута:* 6 часов

*Общая протяженность маршрута*: 130 км

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута*: Комплексный памятник природы «Саблинский» (пос. Ульяновка, Тосненский район Ленинградской области).

***Ссылка на размещенный маршрут:*** <http://uroki-lenobl.ru/index.php?route=product/product&path=59_62&product_id=77>

**Цели маршрута:** расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам, в том числе естественно-научного направления; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

**Программа маршрута**

Саблинские пещеры являются частью комплексного памятника природы «Саблинский». Природный заповедник − это прекрасное место, где школьникам могут провести уроки по таким предметам как, география, биология, история, окружающий мир.

Территория Саблино сейчас − природный заповедник, где школьникам могут провести урок географии, на котором они услышат геологическую историю земель Северо-Запада. Заповедная зона расположена на территории 220 га, включает в себя два водопада: Тосненский и Саблинский, каньоны рек Саблинка и Тосна с обнажениями кембрийских и ордовикских пород, пещеры искусственного происхождения, а также несколько исторических мест: место стоянки Александра Невского перед битвой со шведами, хуторок «Пустынька» − бывшая усадьба графа А.К.Толстого, 3 кургана.

Пещеры в Саблино появились благодаря разработкам белого кварцевого песка, которые велись вплоть до XX века.

Уникальность этого природного объекта состоит в том, что здесь наряду с пещерами и двумя водопадами на равнинной местности сформировались два каньона, что обычно, происходит только в горных районах.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Встреча группы у учебного заведения.**Автобусная экскурсия «Страна пещер и водопадов»****Посещение комплексного памятника природы «Саблинский».**По окончанию экскурсии ребят ждут викторина, после которой они получат дипломы участия в экскурсионно-образовательном туре.Возвращение группы в учебное заведение. |

*Формат экскурсии*: урок-экскурсия, интерактивная экскурсия.

*Тип экскурсии*: естественно-научная экскурсия.

1. **Культурно-познавательный маршрут «Форт береговой обороны «Красная горка»**

***Целевая аудитория***: учащиеся 4 классов.

***Краткое описание.*** В рамках маршрута школьники познакомятся с памятником фортификации, который во время Великой Отечественной войны стал центром обороны Ораниенбаумского плацдарма и сыграл важную роль в защите Ленинграда.

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Культура #Традиции #Наследие #Родной край #Отечество

***Возможная интеграция в образовательные программы***. Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – окружающий мир (естествознание), история России, краеведение, Древняя история; темы: «Страницы истории Отечества. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»; дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая направленность); программы воспитания/воспитательной работы.

*Сезонность*: в течение календарного года.

*Продолжительность маршрута*: 6 часов.

*Общая протяженность маршрута*: 174 км.

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута*: Форт береговой обороны «Красная горка» (пос. Лебяжье, Ломоносовский район Ленинградской области).

**Цели маршрута**: расширение и закрепление знаний учащихся по школьным предметам; повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников; воспитание гражданско-патриотической позиции.

**Программа маршрута**

В начале ХХ века в форт был построен для обороны Санкт-Петербурга с моря. Форд не давал шансов прорваться противнику по морю к устью Невы. В начале прошлого столетия для укрепления Кронштадтской крепости были воздвигнуты два форта − Ино и Красная Горка − сооружения, призванные не пропустить неприятельский флот к Санкт-Петербургу. Начало строительства датировано 1909 годом, а его окончание − 1915-м. Лучшие российские военно-морские специалисты занимались проектированием и руководили строительством форта. Название появилось само собой, как это принято в топонимике, − по наименованию ближайшей деревни. Так появился новый оборонительный район — форт Красная Горка. В разные годы его называли Алексеевским и Краснофлотским, он стал мощным оборонительным центром на южном берегу залива в составе крепости Кронштадт. Артиллерийские батареи надежно защищали Санкт-Петербург от внезапного прохода и нападения неприятеля. Только однажды британские катера атаковали российские корабли, стоявшие на рейде (1918 г.).

В годы Великой Отечественной войны «Красная горка» защищала Ораниенбаумский плацдарм от фашистов. Советские артиллеристы не подпускали врага ближе, чем на расстояние выстрела.

Во время урока-экскурсии учащиеся узнают историю создания форта, ее огромного военно-стратегического вклада в оборону города, о роли форта во времена Великой Отечественной войны. Во второй части программы, школьников ждет военно-патриотическая игра «День разведчика», которая включает в себя: стрелковая подготовка, метание гранаты из различных положений. Поиск необходимых данных в подземной радиорубке, преодоление проволочных заграждений, эвакуация раненого из-под обстрела и оказание первой помощи.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Встреча группы у учебного заведения. Трансфер к месту начала экскурсии. **Автобусная экскурсия «Форт береговой обороны «Красная горка»**Посещение: «Форт береговой обороны «Красная горка» Обед (за дополнительную плату).Во второй части программы школьникам будет предложена военно-патриотическая игра, включающая в себя стрелковую подготовку, метание гранаты из различных положений, поиск необходимых данных в подземной радиорубке, преодоление проволочных заграждений, эвакуация раненого из-под обстрела и оказание первой помощи.Трансфер группы в учебное заведение. |

*Формат экскурсии*: урок-экскурсия

*Тип экскурсии*: сюжетно-ролевая игра

1. **Культурно-познавательный маршрут «Дорога Жизни – Дорога Победы»**

***Целевая аудитория****:* учащиеся 5-11 классов.

***Краткое описание.*** Автобусный маршрут проходит по памятным местам трагично известной Дороги жизни, соединявшей в годы войны блокадный Ленинград с Большой Землей, включая посещение памятников военной истории. Маршрут организован в рамках реализации проекта туристско-экскурсионных поездок для школьников и учащихся Ленинградской области «Мой родной край – Ленинградская область».

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Исследователи

***Возможная интеграция в образовательные программы***. Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, история Санкт-Петербурга, естествознание (окружающий мир); география; биология, основы безопасности жизнедеятельности); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

*Сезонность:* в течение календарного года

*Продолжительность маршрута*: 2 дня, 1 ночь

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:* Шлиссельбург – мемориальный комплекс «Синявинские высоты» – мемориальный комплекс «Невский пятачок» – Музей-панорама «Прорыв блокады Ленинграда» – Музей «Дорога жизни» (дер. Кобона) – мемориал «Разорванное кольцо»;

**Цели маршрута**

* расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;
* знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;
* гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

*Задачи маршрута:*

* популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;
* формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;
* воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом, этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;
* стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней.

**Программа маршрута**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Отправление группы. Выдача сухого пайка. Переезд в г .Шлиссельбург. **Музей истории города – Интерактивная экскурсия «По следам юного разведчика Володи Романова»***Перевоплотившись в разведчиков, ребята пройдут по экскурсионному маршруту и составят карту оккупированного города, отметив на ней все заданные объекты. Ребята услышат рассказ о жизни городов и сёл Ленинградской области, оказавшихся волею судьбы в оккупации, узнаете о судьбах людей, прошедших оккупацию и плен, окунетесь в гущу трагических событий, связанных со шлиссельбургскими десантами, обороной крепости Орешек. В конце игры ребята смогут сфотографироваться в парке Победы в музее под открытым небом на фоне орудий морской артиллерии времен Великой Отечественной войны.* **Переезд к мемориалам «Синявинские высоты», «Невский пятачок».** *По дороге - рассказ о Синявинской наступательной операции. Осмотр берегов Невы: место, где находился «Невский пятачок», где была форсирована Нева, где, в последствии, прошла железнодорожная ветка, связавшая Ленинград с Большой землей.* Переезд в г. Кировск. Обед в кафе. Переезд в Музей – панораму «Прорыв блокады Ленинграда» **Экскурсия в Музей – панораму «Прорыв блокады Ленинграда»** *Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» создан в 1990-м году на базе музея-диорамы и памятных мест Великой Отечественной войны в Южном Приладожье. В воссоздаваемой сцене боя представлено более 30 фигур участников событий. В оформлении панорамы широко использованы техника, боеприпасы, оружие, личные вещи и другие материалы, обнаруженные поисковыми отрядами в ходе «Вахты Памяти» в Ленинградской области.* Размещение в гостинице Ужин в кафе гостиницы |
| **2 день** | Завтрак в кафе гостиницы. Переезд в д. Кобона .**Музей «Дорога жизни»** *Кобона вошла в историю Великой Отечественной войны - она явилась конечным этапом Дороги жизни, которая спасла сотни тысяч ленинградцев. По хрупкому льду шли десятки и сотни автомашин, которые из Ленинграда вывозили людей, умирающих от голода, а в Ленинград продукты и боеприпасы.* **Переезд к мемориалу «Разорванное кольцо»** Обед в кафе.Возвращение в район отправления |

1. **Культурно-познавательный маршрут «Твердыни Северо-Запада»**

***Целевая аудитория****:* учащиеся 5-11 классов.

***Краткое описание.*** Автобусный маршрут объединяет фортификационные сооружения юго-западной части Ленинградской области и знакомит с самыми интересными образцами фортификационного зодчества разных эпох.

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Исследователи

***Возможная интеграция в образовательные программы***. Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, естествознание (окружающий мир); география; биология, основы безопасности жизнедеятельности); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

*Сезонность*: в течение календарного года

*Продолжительность маршрута*: 2 дня, 1 ночь

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута*: дер. Вистино – г. Кингисепп – г. Ивангород – дер. Ястребино;

***Ссылка на размещенный маршрут:*** <https://www.lentravel.ru/districts/kingiseppskij/marshruty/marshrut-tverdyni-severo-zapada-rossii.html>

**Цели маршрута:**

* расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;
* знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;
* гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

*Задачи маршрута:*

* популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;
* формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;
* воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом, этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;
* стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней;
* формирование представления о фортификационных (оборонительных) сооружениях;
* изучение военной истории.

**Программа маршрута**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Отправление группы. Выдача сухого пайка. Переезд в дер. Вистино. **Экскурсия по Ижорскому Этнографическому музею** – жемчужине Вистинского сельского поселения. **Мастер–класс**Переезд в Кингисепп. **Обед в кафе** **Экскурсия по Кингисеппскому музею** *Именно при Петре I на месте частично разрушенной каменной крепости было построено земляное укрепление с четырьмя бастионами и куртинами и Ям город получил имя Ямбург, которое носил до 1922 года. Внешний осмотр главного храма г. Кингисеппа - Екатеринскоого собора, одной из интереснейших построек в стиле рококо, созданной итальянским архитектором Антонио Ринальди. У стен храма можно увидеть земляные валы старинной крепости Ям.* Переезд в Ивангород **Размещение в гостинице** **Ужин в Дегустационном рыбном зале**  |
| **2 день** | Завтрак в Дегустационном рыбном зале **Экскурсия по Ивангородской крепости *-*** *первому русскому оборонительному сооружению с регулярным, прямоугольным планом. Крепость стоит на крутых склонах Девичьей горы, в месте труднодоступном и живописном. Гора с трёх сторон омывается быстрой рекой Наровой. На одном берегу Наровы Ивангородская крепость, а на другом расположен Нарвский замок Ливонского ордена. Это единственный в мире случай, чтобы когда-то вражеские крепости находились бы на расстоянии полета стрелы друг от друга.***Обед в кафе** Переезд в д. Ястребино **Экскурсия в Дом-музей Бориса Вильде** Возвращение в район отправления  |

1. **Культурно-познавательный маршрут «Петровские рубежи»**

***Целевая аудитория***: учащиеся 5-11 классов.

***Краткое описание.*** В ходе маршрута учащиеся познакомятся с природными и историческими объектами Приозерского района Ленинградской области.

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Исследователи

***Возможная интеграция в образовательные программы***. Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, естествознание (окружающий мир); география; биология); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

*Сезонность:* круглогодично, но рекомендуется к посещению с апреля по сентябрь

*Продолжительность маршрута*: 2 дня, 1 ночь

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута*: г. Приозерск – пос. Березово (Приозерский район) – пос. Лосево (Приозерский район)

**Цели маршрута:**

* расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;
* знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;
* гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

*Задачи маршрута:*

* популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;
* формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;
* воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом, этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;
* стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней;
* знакомство с природным ландшафтом региона.

**Программа маршрута**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Отправление группы. Выдача сухого пайка. Переезд в г. Приозерск. **Обзорная экскурсия по Приозерску.** *За время своего существования город много раз менял названия – Корела, Кексгольм, Кякисалми, Приозерск. Именно по ним мы проследим историю города – карельскую, шведскую, финскую, российскую.* Обед в кафе города. **Квест по Приозерску** *будет посвящен Петру I и Кексгольмскому полку. Детям будут выданы старая 1720 г. и современная карты Кексгольма - Приозерска. На старой карте будут отмечены исторически значимые пункты. Дети должны будут найти эти пункты на современной карте города и прийти туда. В пунктах их ждут исторические персонажи - жители города, которые остались жить в городе - жена немецкого аптекаря, и которые приехали сюда по приказу Петра 1 служить (солдат) и жить (казачка). В ходе игры дети отгадывают загадки и открывают для себя великий подвиг Петра 1 по присоединению к России новых территорий и преобразованию жизни нашей страны.* **Посещение с экскурсией главной достопримечательности Приозерска** – **крепости «Корела*»****, заложенной в конце XIII – начале XIV веков. Рассказ об истории края, города, крепости с древнейших времен и до наших дней. Посещение крепостного двора, Порохового погреба, Выставочного зала и Круглой башни.* Переезд в п. Березово (Приозерский район). Размещение в гостинице. Ужин в гостинице**.** Отдых.  |
| **2 день** | Завтрак в гостинице. **Посещение интерактивного музея живой истории «Стрелецкий острог» - деревянной русской крепости XVI-XVII веков.** *Музей посвящен истории стрелецкого войска и охватывает период от момента его зарождения во времена Ивана Грозного до его упразднения в эпоху Петра Первого. Во время экскурсии ребята услышат рассказ об истории стрелецкого войска, увидят постройки того времени – пороховую, караульную башни, дома полковника, кузницы, казармы, различные исторические экспозиции военного быта, оружия. Им придется послужить немного стрельцами – наколоть дрова, отпереть старинные ворота, переодеться в костюмы петровской эпохи и даже пострелять.* Переезд в п. Лосево (Приозерский район). **Театрализованная экскурсия-поход по пешеходному маршруту «Петровский редут».** *Рассказ солдата Ивана о том, как строили редут по указанию Петра I. Он рассказывает и показывает, как выбирали место для редута, как и чем измеряли длины и углы. И что это за "зверь" астролябия? И как Петр I эту астролябию первый в России применил и книжку как строить крепости написал. Почему редут построили в виде звезды и многое другое узнают ребята из интересного и веселого рассказа*. Обед в кафе (Приозерский район). Отправление группы. |

1. **Культурно-познавательный маршрут «Крепостной щит»**

***Целевая аудитория:*** учащиеся 5-11 классов.

***Краткое описание.*** В ходе маршрута учащиеся познакомятся с природными и историческими объектами г. Выборг.

***Ключевые направления (тэги):*** #История #Патриотика #Традиции #Природа #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Исследователи

***Возможная интеграция в образовательные программы***. Маршрут может быть интегрирован в образовательные программы основного общего образования – краеведение, история, естествознание (окружающий мир); география; биология); дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); программы воспитания /воспитательной работы.

*Сезонность*: круглогодично

*Продолжительность маршрута*: 2 дня, 1 ночь

*Населенные пункты и (или) ключевые объекты (точки) маршрута:*  г. Выборг (обзорная экскурсия) – экскурсия - квест (г. Выборг) – посещение «Усадьбы Бюргера» (г. Выборг) – парк «Монрепо» – посещение выставочного центра «Эрмитаж – Выборг», посещение выставочного зала «Выборг – город воинской славы».

**Цели маршрута:**

* расширение представления школьников 5-11 классов из районов и городского округа Ленинградской области об истории и культуре своего региона через туристско-экскурсионные поездки;
* знакомство с туристическим потенциалом региона и наиболее выдающимися туристскими объектами, историко-архитектурными, культурными, этнографическими памятниками, в том числе мемориальными комплексами и памятниками воинской славы;
* гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирование единой идентичности жителя Ленинградской области.

*Задачи маршрута:*

* популяризация внутреннего туризма среди школьников и учащихся Ленинградской области;
* формирование у юных жителей региона культуры путешествий по Ленинградской области, отличных от районов их постоянного проживания;
* воспитание чувства гордости и патриотизма при знакомстве с достопримечательностями, культурно-историческим потенциалом, этнонациональным разнообразием и военно-мемориальным наследием Ленинградской области;
* стимулирование участников проекта на получение дополнительных знаний по истории Ленинградской области с древнейших времен до наших дней.

**Программа маршрута**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день** | Отправление группы. Выдача сухого пайка.Прибытие в г. Выборг. **Обзорная экскурсия по Выборгу** - *уникальному для территории России городу, обладающему многовековым мультикультурным наследием. Являясь пограничным форпостом на берегах Балтики, в разные периоды своего существования он входил в состав различных государств (Швеция, Финляндия и Россия) и сохранил в своих памятниках культуру этих народов.**Ребятам также расскажут и о великом полководце А.В.Суворове, чье имя неразрывно связано с Выборгом, куда он был командирован с целью инспекции и необходимости возведения новых оборонительных* сооружений на случай войны со Швеции.Обед в кафе города.**Экскурсия-квест по г. Выборг**. *Искатели приключений вооружаются старинной картой Выборга и в сопровождении гида отправляются на поиски сокровищ, чью тайну хранит сам город.***Посещение «Усадьбы Бюргера»** *с рассказом об истории усадьбы. Перевоплощение в героев выборгской истории*. Интерактивная дегустация Выборгского кренделя.Размещение в гостинице.Ужин. Отдых. |
| **2 день** | Завтрак в гостинице. Освобождение номеров.**Экскурсия по пейзажному парку «Монрепо».** *Ребята узнают историю усадьбы Николаи, об этапах создания парка и его построек, о жизни его хозяев в разные исторические периоды, полюбуются удивительными пейзажами Выборгского залива, хвойного леса и покрытых мхом скал, прочувствуют гармонию в сочетании дикой северной* природы и парковых элементов – изящных мостиков, беседок, скульптур.**Посещение Выставочного центра «Эрмитаж-Выборг»** с тематической экскурсией «Победы Петра Великого» с интерактивной программой*. Экскурсия начнётся на стенах бастиона Панцерлакс, где развернулись основные военные действия в 1710 г., когда Пётр**Первый завоевал Выборг. Ребята подробно узнают о ходе сухопутной осады русской армии и действиях на море. Школьники посетят Пороховой погреб, Каземат, спустятся в подземелье, увидят тайный ход и пыточную, смогут взять в руки боевые гранаты* и фрагменты бомбы петровского времени.**Посещение выставочного зала «Выборг - город воинской славы»**. *Выборг – город с многовековой историей, город, переживший лихие столетия войн, морские сражения, оборонительные бои и наступательные операции, город, хранящий память о великих людях – Петре Первом, Александре Васильевиче Суворове. Экспозиция зала отображает важнейшие события военной истории не только города, но Государства Российского в целом.*Обед в кафе города.Отправление группы. |