



Руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление и в сфере образования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

29.07.2022 № 19-23698/2022

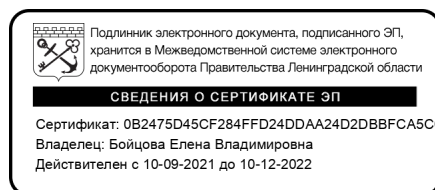
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет обобщенные аналитические справки по результатам оценки качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2022 году (по итогам деятельности в 2020/2021 учебном году), подготовленные ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», для ознакомления и использования в работе, в том числе по формированию муниципальных механизмов управления качеством образования.

Приложения: на 18 л. в 1 экз.

И.о. председателя комитета



Е.В. Бойцова

М.В.Винокуров
8(812)539-44-51
mv_vinokurov@lenreg.ru



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.25-а литер А

Телефон: (812) 372 -50-39, факс: (812) 372-53-92, <http://loiro.ru>, e-mail: office@loiro.ru
ОКПО 46241861, ОГРН 1024701243390, ИНН 4705016800 / КПП 781301001

29.07.2022 № 557

На № _____ от _____

Аналитическая справка по результатам оценки
качества деятельности руководителей дошкольных
образовательных организаций

Председателю комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Ребровой В.И.

Уважаемая Вероника Ивановна!

Направляем Вам аналитическую справку по результатам оценки качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2022 году, подготовленную в рамках государственного задания (п.4.3.1. «Организация и проведение серии мониторинговых исследований оценки механизмов управления качеством образования Ленинградской области на региональном уровне»).

Приложение: аналитическая справка (на 17 л.).

Проректор по цифровой
трансформации и обеспечению деятельности

В. И. Колыхматов

Исп. Петухов С.В.
Тел. +7 (904) 6355797

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»**

**Аналитическая справка
по результатам оценки качества деятельности
руководителей
дошкольных образовательных организаций
Ленинградской области в 2022 году**

**Санкт-Петербург
2022**

Содержание

Введение	3
Сведения об участниках оценки качества деятельности руководителей образовательных организаций.....	4
Анализ критериев и показателей оценки качества деятельности руководителей	7
I. Портфолио руководителя дошкольной образовательной организации	7
II. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	8
III. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	8
IV. Команда/ кадры (система развития кадров дошкольной образовательной организации)	9
V. Система оценки и управления качеством образования в дошкольной образовательной организации	10
VI. Система поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации.....	11
VII. Вовлечение общественно-деловых объединений и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации и обновления образовательных программ.....	12
VIII. Дополнительное образование обучающихся.....	13
IX. Информатизация управления системой образования Информационная открытость организации	13
X. Охрана здоровья обучающихся.....	14
Выводы и рекомендации.....	15

Введение

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее – Оценка) проведена на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.06.2022 № 1297-р «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2022 году» (далее – Распоряжение) в период с 21.06.2022 по 26.07.2022.

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций проводится в **целях** повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценок;
- открытость и прозрачность.

Основными задачами оценки качества деятельности руководителей являются:

- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Критерии оценки качества, в соответствии с которыми проводился анализ деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), утверждены распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.07.2020 №1285-р «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинградской области».

В текущем году Оценка в соответствии с Распоряжением КОПО ЛО проводилась в условиях апробации критериев. В связи с этим III (региональный) этап оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области завершился направлением адресных рекомендаций руководителям соответствующих органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования. IV (итоговый) этап оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области проводится в части исключительно организации работы по разработке и утверждению планов мероприятий («дорожных карт») в соответствии с полученными рекомендациями по результатам оценки на уровне органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования.

Сведения об участниках оценки качества деятельности руководителей образовательных организаций

В Оценке приняли участие 47 руководителей ДОО 17 муниципальных районов Ленинградской области, что составляет 15% генеральной совокупности всех руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Таблица 1. Перечень дошкольных образовательных организаций, участвовавших в Оценке.

Бокситогорский	
1	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида города Бокситогорска»
Волосовский	
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 12 комбинированного вида"
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»
Всеволожский	
5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 4" г. Всеволожска
6	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад комбинированного вида "Южный" г. Всеволожска
7	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида № 1"
8	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Сертоловский детский сад комбинированного вида № 3"
Выборгский	
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г. Выборга»
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 г. Выборга"
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 г. Выборга»
Волховский	
12	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад № 5 "Аистёнок" комбинированного вида" г. Волхов
13	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад № 18 «Теремок» комбинированного г. Новая Ладога»
Гатчинский	
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида»
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида»
17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 комбинированного вида»

19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида»
Киришский	
20	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 оздоровительной направленности»
21	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»
Кингисеппский	
22	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Центр развития ребенка-детский сад» г. Кингисеппа
23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» г. Ивангорода
Кировский	
24	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»
25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Орешек»
26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Теремок»
Лодейнопольский	
27	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Катюша»
Ломоносовский	
28	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 «Сказка»
29	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19"
30	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №11"
Лужский	
31	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
32	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
33	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оредежский детский сад»
34	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»
Приозерский	
35	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
36	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»
37	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»
Сланцевский	
38	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей»
39	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»
Сосновый Бор	
40	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 19»
41	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» города Сосновый Бор
Тихвинский	
42	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Радуга»

Тосненский	
43	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана»
44	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад комбинированного вида г. Любани»
45	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 20 «Детский сад п. Войсковоро»
46	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №39 «Детский сад компенсирующего вида г. Тосно»
47	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 15 «Детский сад Д. Тарасово»

Оценка качества деятельности руководителей проведена в соответствии с критериями и показателями, утвержденными распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.07.2020 №1285-р «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Ленинградской области».

Максимально участники Оценки могли получить 37 баллов.

Распределение количества баллов, полученных участниками Оценки, представлено на диаграмме 1.

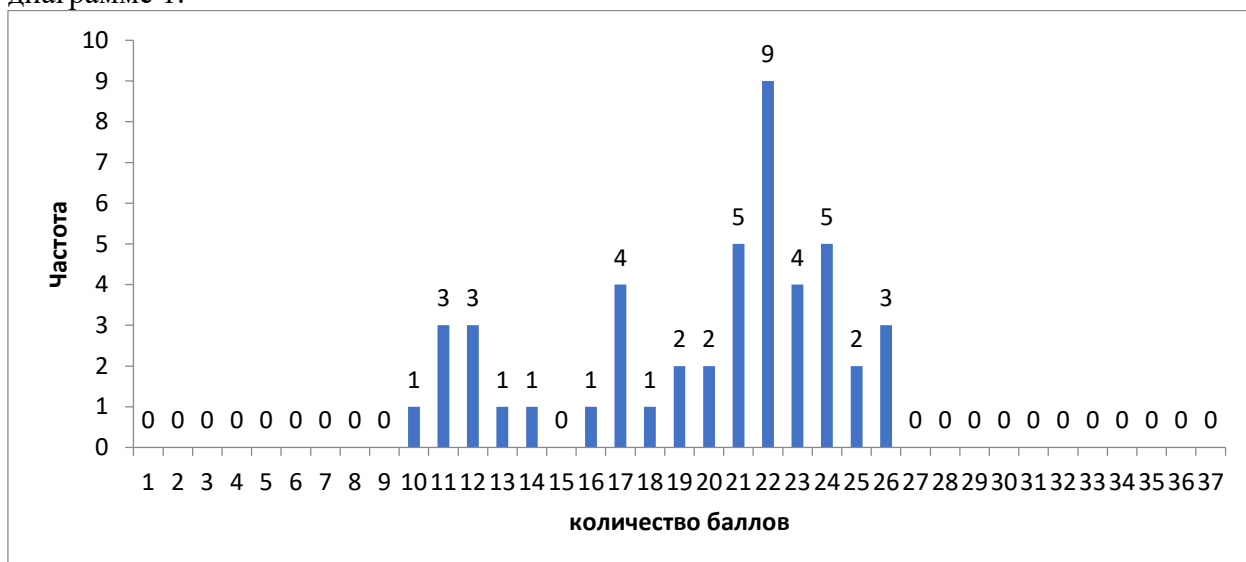


Диаграмма 1. Распределение количества баллов, набранных участниками Оценки.

Несмотря на небольшое количество участников Оценки, распределение имеет вид близкий к нормальному, что говорит о корректности полученных данных.

Руководители ДОО по результатам оценки качества деятельности распределяются по четырем уровням:

- более 30 баллов – первый уровень;
- 25-30 баллов – второй уровень;
- 15-24 балла – третий уровень;
- 14 баллов и менее – четвертый уровень.

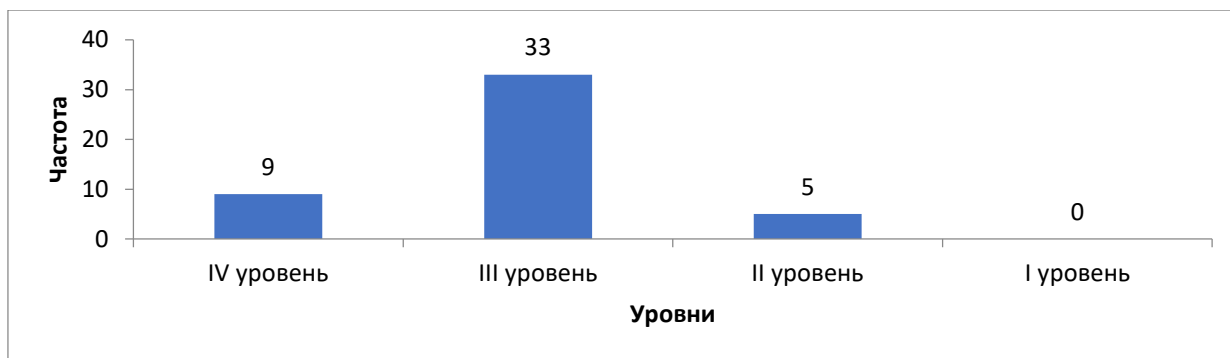


Диаграмма 2. Распределение количества руководителей дошкольных образовательных организаций по уровням в соответствии с количеством полученных баллов.

Данные диаграммы 2 показывают, что большая часть дошкольных образовательных организаций находится на III и IV уровнях, на II уровне – 11% ДОО, ни одной организации на I уровне.

Причины такого распределения возможно определить, рассмотрев более подробно значения показателей, по которым производилась Оценка.

Анализ критериев и показателей оценки качества деятельности руководителей

Анализ деятельности руководителей ДОО проводился по 10 критериям и 22 показателям.

I. Портфолио руководителя дошкольной образовательной организации

1. Участие руководителя дошкольной образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (в течение 5 лет)

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов.

Для подтверждения данного вида деятельности руководителю ДОО необходимо предоставить копии сертификатов участника, дипломов победителя или лауреата конкурсов профессионального мастерства.

Менее четверти (23,4%) руководителей подтвердили свое участие в конкурсах профессионального мастерства.

Среди подтверждающих документов руководителями ДОО были представлены сертификаты участников и дипломы лауреатов и победителей как всероссийских, так и региональных конкурсов.

2. Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации (региональные инновационные площадки, базовые площадки, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки федерального и регионального уровня)

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

В качестве подтверждающих документов 18 (38,3%) руководителями ДОО предоставлены копии приказов Министерства просвещения РФ, документы о присвоении статуса региональной инновационной площадки, базовой площадки, экспериментальной стажировочной площадки на федеральном и региональном уровнях.

3. Проведение на базе дошкольной образовательной организации мероприятий окружного, регионального, федерального, международного уровней

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие: окружной уровень – 1 балл; региональный уровень – 2 балла; федеральный – 3 балла; отсутствие – 0 баллов.

В дошкольных образовательных организациях в 2020/2021 году не проводились указанные мероприятия.

Очевидно значение данного показателя могло быть выше, однако, в связи с эпидемией коронавирусной инфекции очные мероприятия во многих организациях были отменены.

Визуальное представление значений показателей Критерия I представлено на диаграмме 3.



Диаграмма 3. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию I.

II. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства

4. Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений надзорных органов

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов.

На основании информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по результатам муниципального ведомственного контроля в сфере образования 20 (42,6%) руководителей получили положительную оценку.

III. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

5. Наличие функционирующих групп и количество воспитанников в них (в соответствии с муниципальным заданием ДОО), фактическая посещаемость и сохранение контингента воспитанников (мероприятия, динамика сохранения).

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: соответствие муниципальному заданию – 1 балл; несоответствие – 0 баллов.

По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, деятельность 42 (89,4%) ДОО соответствует муниципальному заданию.

6. Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: 100% – 1 балл; менее 100% – 0 баллов

Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности подтвердили органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, относительно 26 (55,3%) ДОО.

Визуальное представление значений показателей Критерия III представлено на диаграмме 4.

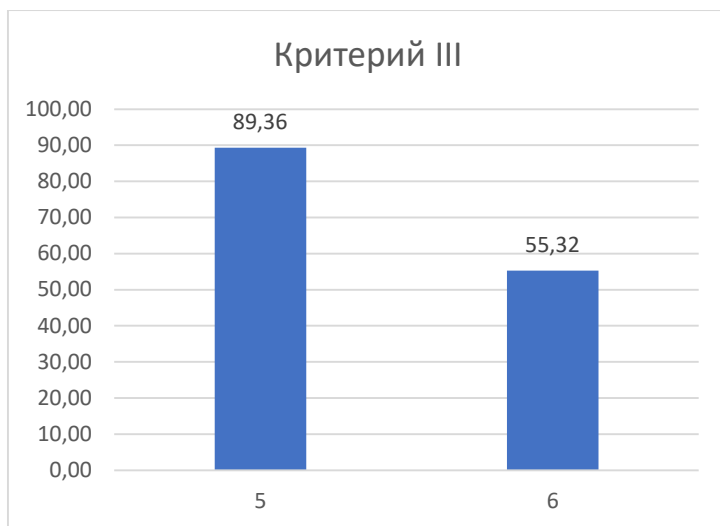


Диаграмма 4. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию III.

IV. Команда/ кадры (система развития кадров дошкольной образовательной организации)

7. Укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогическими работниками

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: 100 % – 1 балл ниже 100% – 0 баллов.

Информация о деятельности руководителей ДОО по данному показателю предоставлена органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Положительную оценку экспертов по данному показателю получили 33 (70,2%) руководителя ДОО.

8. Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития кадров образовательной организации на основе профессиональных стандартов

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов.

Для подтверждения данного вида деятельности руководителю ДОО необходимо предоставить распорядительные акты общеобразовательной организации (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.).

Большинством руководителей ДОО (87,2%) предоставлены локальные акты, подтверждающие деятельность в рассматриваемой области. В качестве подтверждающих документов представлены:

- Выписка из отчета о результатах самообследования;
- Годовой план работы;
- График аттестации административных и педагогических работников;
- График курсовой подготовки сотрудников;
- План методических мероприятий;
- Положение о школе молодого педагога;
- Положение о методической службе;
- План по развитию кадрового потенциала;
- План методической работы;
- Проект «Кадровая политика»;
- Программа развития кадров;
- Приказ на утверждение плана мероприятий по развитию кадров;
- План мероприятий по развитию кадров и др.

9. Участие педагогических работников дошкольной образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет.

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие: федеральный уровень – 2 балла; региональный уровень – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

Копии сертификатов участника, дипломов победителя или лауреата конкурсов в качестве подтверждающих документов предоставлены 41 (87,2%) руководителем ДОО. Педагоги 21 организации подтвердили свое участие в региональных конкурсах, в 20 организациях педагоги участвовали как в региональных, так и в федеральных конкурсах.

10. Наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет.

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие: федеральный – 3 балла; региональный уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов.

Копии дипломов победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников предоставлены руководителями относительно сотрудников 36 (76,6%) дошкольных образовательных организаций.

10.1. Привлечение молодых специалистов. Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: – 10% и более – 2 балла – от 5% до 10% – 1 балл.

В качестве подтверждающих деятельность по данному направлению руководители 40 (85,1%) ДОО предоставили планы, отчеты, приказы образовательной организации.

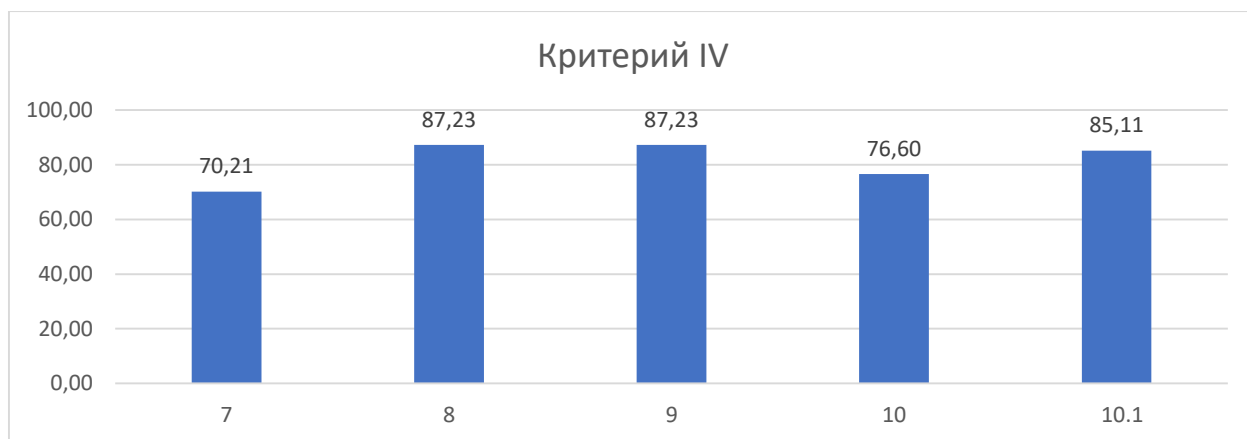


Диаграмма 5. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию IV.

V. Система оценки и управления качеством образования в дошкольной образовательной организации

11. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: 100% удовлетворенность – 2 балла; 60% и выше – 1 балл; 59% и ниже – 0 баллов

Информация по данному показателю предоставлена специалистами сектора управления качеством образования департамента развития общего образования КОПО ЛО на основе анализа данных, размещенных на <https://bus.gov.ru>. В соответствии с предоставленными данными экспертами положительно оценена деятельность 35 (74,5%) руководителей ДОО.

12. Участие дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие участия – 2 балла; Отсутствие участия – 0 баллов.

Для подтверждения деятельности по данному показателю необходимо было предоставить отчеты, справки по итогам участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). Положительную оценку получили 32 (68,1%) руководителя ДОО.

13. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной деятельности и иным вопросам в сфере образования

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов.

В соответствии с данными, предоставленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 36 (76,6%) руководителей ДОО получили положительную оценку своей деятельности за отсутствие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности.

Визуальное представление значений показателей Критерия V представлено на диаграмме 6.



Диаграмма 6. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию V.

VI. Система поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации

14. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. Создание и реализация собственных проектов

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов.

Распорядительные акты образовательной организации, подтверждающие деятельность по данному направлению, предоставлены 42 (89,4%) руководителями ДОО.

15. Участие обучающихся дошкольной образовательной организации в конкурсных мероприятиях (уровень – не ниже регионального)

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие – 2 балла; отсутствие – 0 баллов.

На основании информации, предоставленной специалистами отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО,

положительную оценку деятельности по данному направлению получил 31 (66,0%) руководитель ДОО.

Визуальное представление значений показателей Критерия VI представлено на диаграмме 7.

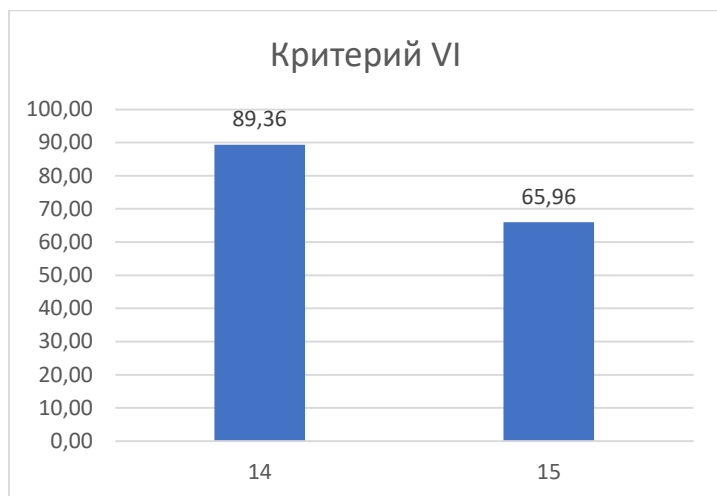


Диаграмма 7. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию VI.

VII. Вовлечение общественно-деловых объединений и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации и обновления образовательных программ

16. Наличие управляющего совета, наблюдательного совета и (или) иных органов государственного управления дошкольной образовательной организацией

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственного-общественного управления, решения этих органов, контроль за их исполнением – 1 балл; отсутствие или ненадлежащее оформление локальных нормативных актов, решений, неисполнение решений – 0 баллов.

Документацию, подтверждающую наличие органов государственного-общественного управления, предоставили 33 (70,2%) руководителя ДОО. Среди направленных локальных актов были следующие:

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о порядке кооптации членов Совета Учреждения;
- Выписка из Устава о совете Учреждения;
- Состав совета Учреждения;
- План работы совета Учреждения;
- Протокол заседания совета Учреждения;
- Положение об Управляющем совете (УС);
- Приказ об утверждении состава УС;
- Протокол заседания УС;
- Постановление об утверждении наблюдательного совета и др.

17. Система мероприятий социального сотрудничества (партнерства) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

В качестве документов подтверждающих, деятельность ДОО поданному направлению, 37 (78,7%) руководителей предоставили Планы мероприятий, а также ссылки на странице официального сайта дошкольной образовательной организации.

Визуальное представление значений показателей Критерия VII представлено на диаграмме 8.



Диаграмма 8. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию VII.

VIII. Дополнительное образование обучающихся

18. Охват детей дополнительными образовательными программами

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: 2-3 направления – 2 балла; 1 направление – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов.

В соответствии с данными, предоставленными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, 30 (63,8%) руководителей ДОО получили положительную оценку своей деятельности, среди 11 руководителей получили по 1 баллу, 19 – по 2 балла,

IX. Информатизация управления системой образования Информационная открытость организации

19. Своевременная и качественная работа в АИС ЭДС в период планового комплектования дошкольной образовательной организации, в период отчисления выпускников дошкольной образовательной организации

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: да – 1 балл; нет – 0 баллов

По данным сектора информатизации, департамента надзора и контроля в сфере образования КОПО ЛО 43 (91,5%) руководителя качественно организуют работу в период планового комплектования дошкольной образовательной организации, в период отчисления выпускников дошкольной образовательной организации

20. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте дошкольной образовательной организации, соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: да – 2 балла; Нет – 0 баллов

В соответствии с данными, предоставленными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, 12 (25,5%) руководителей ДОО получили положительную оценку своей деятельности по данному направлению.

Визуальное представление значений показателей Критерия IX представлено на диаграмме 9.



Диаграмма 9. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию IX.

Х. Охрана здоровья обучающихся

21. Создание условий для охраны здоровья обучающихся (соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий, организация медицинского обеспечения, обеспечение двигательной нагрузки, снижение уровня заболеваемости воспитанников и др.). Отсутствие фактов несчастных случаев с обучающимися

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: да – 2 балла; нет – 0 баллов.

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, предоставлена информация о создании условий для охраны здоровья обучающихся, а также отсутствии фактов несчастных случаев с обучающимися относительно 42 (89,4%) дошкольных образовательных организаций.

22. Создание условий для обучения детей с ОВЗ (при существующей потребности)

Оценка деятельности руководителя по показателю осуществлялась следующим образом: да – 1 балл; нет – 0 баллов.

По информации специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 28 (59,6%) ДОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Визуальное представление значений показателей Критерия X представлено на диаграмме 10.



Диаграмма 10. Доля руководителей, подтвердивших свою деятельность по Критерию X.

На диаграмме 11 представлен средний профиль эффективности руководителей ДОО Ленинградской области, который позволяет сделать некоторые выводы, обозначить выявленные проблемы и пути их решения.



Диаграмма 11. Средний профиль эффективности руководителей ДОО Ленинградской области.

Выводы и рекомендации

Большая часть руководителей дошкольных образовательных организаций по результатам Оценки находится на 2 и 3 уровнях. Основная причина такого положения в предоставлении руководителями отдельных документов не актуальных на тот период, по которому проводилась Оценка, а также в недостаточной системности организации деятельности руководителей.

Наиболее низкие значения показателей зафиксированы по **Критерию I** «Портфолио руководителя организации дополнительного образования». Данные, предоставленные руководителями ДОО, показывают, что они недостаточно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Работа по организации инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации выстроена только у трети руководителей.

Немного выше, но недостаточно высокие значения показателей у руководителей ДОО по **Критерию II** «Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства». Менее чем у половины ДОО зафиксировано отсутствие судебных решений, предписаний, представлений надзорных органов.

По **Критерию III** «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)» рассматривалась деятельность по двум показателям. Наличие функционирующих групп и количество воспитанников в них (в соответствии с муниципальным заданием ДОО), фактическая посещаемость и сохранение контингента воспитанников (мероприятия, динамика сохранения) подтвердило большинство руководителей ДОО. Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации эксперты положительно оценили только у половины ДОО.

В рамках оценки показателей **Критерия IV** «Команда/ кадры (система развития кадров дошкольной образовательной организации)» представлены достаточно высокие результаты. Наибольшее количество баллов руководители ДОО получили по показателям

8. «Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития кадров образовательной организации на основе профессиональных стандартов»; 9. «Участие педагогических работников дошкольной образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет» и 10.1. «Привлечение молодых специалистов. Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами».

Подводя итоги по **Критерию V** «Система оценки и управления качеством образования в дошкольной образовательной организации», нужно отметить в целом достаточно высокие оценки показателей. Однако необходимо обратить внимание руководителям ДОО на деятельность в соответствии с показателем, по которому получены баллы немногим более половины участников Оценки, – 12. «Участие дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)» – и активизировать свою деятельность в данном направлении.

По **Критерию VI** «Система поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации» нужно отметить, что руководителям ДОО необходимо более тщательно и системно планировать комплексную деятельность в данном направлении, начиная с этапа выявления (диагностики) одаренности у обучающихся, мониторинга ресурсов ДОО для организации их сопровождения и поддержки, составления плана мероприятий, и обязательно заканчивая анализом данной деятельности с фиксацией позитивного и негативного ее влияния на детей.

В рамках оценки деятельности руководителей по **Критерию VII** «Вовлечение общественно-деловых объединений, и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации и обновления образовательных программ» три четверти руководителей ДОО, участвовавших в Оценке, показали высокие результаты. Тем же руководителям, деятельность которых не была положительно оценена по данному критерию необходимо более активно выстраивать систему мероприятий социального сотрудничества (партнерства) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.

Критерий VIII «Дополнительное образование обучающихся» оценивался по одному показателю «Охват детей дополнительными образовательными программами». Более трети руководителей ДОО по данному показателю не получили положительной оценки.

По **Критерию IX** «Информатизация управления системой образования. Информационная открытость организации» необходимо отметить, что подавляющее большинство руководителей организует своевременную и качественную работу в АИС ЭДС в период планового комплектования дошкольной образовательной организации, в период отчисления выпускников дошкольной образовательной организации. Однако только четверть из них проводит своевременное обновление информации, размещаемой на сайте дошкольной образовательной организации.

В среднем достаточно высокую оценку получили руководители по одному из показателей **Критерия X** «Охрана здоровья обучающихся» – «Создание условий для охраны здоровья обучающихся. Отсутствие фактов несчастных случаев с обучающимися». По второму показателю «Создание условий для обучения детей с ОВЗ» положительную оценку получили только чуть более половины руководителей ДОО, участвующих в Оценке.

В ходе организации и проведения Оценки выявлены следующие проблемы:

– Отдельные специалисты в муниципальных органах управления образования, а также руководители ДОО на период Оценки находились в отпуске, что затрудняло работу и задерживало сроки.

– Отдельные руководители ДОО невнимательно изучили нормативные документы, регламентирующие проведение Оценки, вследствие чего предоставили подтверждающие документы не за отчетный период (2020-2021 учебный год), а за другие периоды.

– Отдельные руководители ДОО невнимательно изучили содержание критериев и показателей, а также категорию подтверждающих документов, в связи с чем были представлены ненадлежащие документы.

В соответствии с тем критерием, по которому у руководителя ДОО, участвовавшего в Оценке, набрано недостаточное количество баллов, можно порекомендовать пройти курсы повышения квалификации, предлагаемые кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», представленные в таблице 2.

Таблица 2. Курсы повышения квалификации для руководителей ДОО

Критерий эффективности	Курс ПК
I. Портфолио руководителя дошкольной образовательной организации	Менеджмент в образовании
II. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	Менеджмент в образовании
III. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	Менеджмент в образовании
IV. Команда/ кадры (система развития кадров дошкольной образовательной организации)	Менеджмент в образовании
V. Система оценки и управления качеством образования в дошкольной образовательной организации	Менеджмент в образовании
VI. Система поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации	Организация тьюторского сопровождения обучающихся
VII. Вовлечение общественно-деловых объединений, и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации и обновления образовательных программ	Государственно-общественный характер управления в современных образовательных организациях: актуальные вопросы
VIII. Дополнительное образование обучающихся.	Менеджмент в образовании
IX. Информатизация управления системой образования Информационная открытость организации	Информационная безопасность: использование сайтов сети Интернет в образовательном процессе
X. Охрана здоровья обучающихся	Менеджмент в образовании

Отчет подготовлен старшим преподавателем кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» *Овчаровой Маргаритой Николаевной*