



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«25» сентября 2020 года № 1499-р.

**О внесении изменений в распоряжение комитета общего  
и профессионального образования Ленинградской области  
от 08 сентября 2020 года № 1499-р  
«Об утверждении региональных показателей  
по обеспечению объективности процедур  
оценки качества образования»**

В целях обеспечения объективности организации, проведения и оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ленинградской области и получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов:

1. Внести изменения в региональные критерии и показатели объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ.
2. Внести изменения региональные критерии и показатели объективности оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ..
3. Утвердить региональные критерии и показатели объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ согласно приложению 1 к данному распоряжению.
4. Утвердить региональные критерии и показатели объективности оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ согласно приложению 2.
5. Утвердить региональные критерии и показатели для определения объективности выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» согласно приложению 3 к данному распоряжению.
6. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться данными критериями при осуществлении контроля за проведением внешних оценочных процедур,

планировании деятельности предметных комиссий по проверке работ обучающихся и оценке эффективности их деятельности, а также при определении претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

7. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) включить данные критерии в ежегодный комплексный анализ качества образования в Ленинградской области.

8. Государственному бюджетному учреждению Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» (И.Н.Грозная) руководствоваться данными критериями при подготовке сводной информации при подготовке сводной информации ежегодного мониторинга объективности выдачи аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

9. Сектору управления качеством образования департамента контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования (Л.Г.Михайлюк) руководствоваться данными критериями при проведении мониторинга объективности организации, проведения и оценивания работ обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году.

10. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Д.Д.Богославского.

Заместитель председателя комитета



Т.Г.Рыборецкая

## Региональные критерии и показатели оценки объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ

**Репрезентативность выборки:** мониторинг по региональным показателям оценки объективности организационно-технологического проведения Всероссийских проверочных работ проводится на генеральной совокупности всех общеобразовательных школ Ленинградской области.

**Методика расчета показателей:**

**1 группа показателей: количественные характеристики по охвату обучающихся оценочной процедурой обучающихся.**  
1 группа показателей: 1.1.-1.4. указываются в абсолютных значениях (количество) и доля (%) от общего количества значения

Данные по показателям 1.1.-1.4. указывается по формуле:

$$X = N: P * 100\%$$

где P – общее количество единиц по показателю, а N – количество единиц, соответствующее значению показателя.

**2 группа показателей: количественные характеристики процедуры проверки работ обучающихся**

Данные по показателям 2.1-2.4. представляются в абсолютных значениях.

**3 группа показателей: количественные характеристики процедуры независимого общественного наблюдения**

Данные по показателям 3.1-3.2. представляются в абсолютных значениях.

**4 группа показателей: количественные характеристики информационной открытости**

Данные по показателю 4.1 представляются в абсолютных значениях.

По показателю 4.2 предоставляются ссылки на размещенные документы и материалы.

**Методы сбора и обработки информации:** сбор статистической информации по утвержденной распоряжением комитета форме, сведения о количестве обращений граждан по вопросам организации, и проведения ВПР, информация из открытых источников (сайтов общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием)

Название муниципального района/городского округа \_\_\_\_\_

**Общее кол - во школ в МО – (указать)**

4 класс	доля от общего количества	5 класс	доля от общего количества	6 класс	доля от общего количества	7 класс	доля от общего количества	8 класс	доля от общего количества	10 класс	доля от общего количества	11 класс	доля от общего количества
---------	---------------------------	---------	---------------------------	---------	---------------------------	---------	---------------------------	---------	---------------------------	----------	---------------------------	----------	---------------------------

**1 группа показателей: количественные характеристики по охвату обучающихся оценочной процедурой обучающихся**

1.1. Количество школ, принявших участие в ВПР 2021/доля от общего количества школ в муниципалитете													
1.2. Количество школ, не принявших участие в ВПР 2021 (с указанием причины*)/ доля от общего количества школ в муниципалитете													
1.3. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2021/ доля от общего количества обучающихся данного возраста в муниципалитете													
1.4. Количество обучающихся, не принявших участие в ВПР**/ доля от общего количества обучающихся данного возраста в муниципалитете													

**2 группа показателей: количественные характеристики процедуры проверки работ обучающихся**

Значение показателя	2 группа показателей: количественные характеристики процедуры проверки работ обучающихся										
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс				
2.1. Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2021 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные)											
2.2. Количество школьных предметных комиссий в районе***											
2.3. Количество межшкольных предметных комиссий в районе****											
2.4. Наличие муниципальных предметных комиссий (указать да/нет)											
Количество школ, в которых проверялись муниципальными											

предметными комиссиями\*\*\*\*\*

**3 группа показателей: количественные характеристики процедуры независимого общественного наблюдения**

Значение показателя	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
3.1. Общее количество независимых/общественных наблюдателей в районе, привлекаемых к участию в оценочных процедурах							
Указать реквизиты приказа/распоряжения от утверждения списка общественных наблюдателей (копия приказа/распоряжения прилагается)							
3.2. Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2021 году							
	школьный уровень (родители, представители общественности)						
	муниципальный уровень (специалисты МОУО, ММС, представители общественности)						
	региональный уровень (КОиПО, ЛОИРО)						

**4 группа показателей: количественные характеристики информационной открытости**

Значение показателя	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
4.1. Количество обращений от родителей по вопросам ВПР							
	письменные						
	устные						
4.2. Количество публикаций по вопросам							

<p>проведения ВПР и использованию результатов (с указанием ссылок на размещение)</p>									

\* - карантинные/ ограничительные мероприятия (в таблице проставляется буква К);  
отсутствие классов указанной параллели (в таблице проставляется 0);  
школы-новостройки;  
реорганизация;  
другое – указывается полностью причина.

\*\* - указывается количество обучающихся, не принявших участия ни в одной работе.  
(если ребенок не писал какую-нибудь одну работу, информация о нем не указывается).

\*\*\* - Указывается количество школ, в которых работы проверялись школьными комиссиями.

\*\*\*\* - Указывается количество школ, в которых из-за наличия только одного учителя-предметника осуществление проверки работ внутри школы невозможно и работы проверялись межшкольной комиссией.

\*\*\*\*\* -Муниципальные предметные комиссии создаются для осуществления работ из школ с признаками необъективного оценивания. Указывается количество школ, в которых работы проверялись муниципальными комиссиями.

### Региональные критерии и показатели

для определения списка школ, в которых выявлены признаки необъективности оценивания

**Репрезентативность выборки:** мониторинг по региональным критериям и показателям для определения списка школ, в которых выявлены признаки необъективности оценивания при проведении Всероссийских проверочных работ проводится на генеральной совокупности всех общеобразовательных школ Ленинградской области.

**Методы сбора и обработки информации:** статистические и аналитические данные, полученные из ФИС «Оценка качества образования и ФИС «Современное образование Ленинградской области».

Для получения объективной и достоверной информации при проведении расчета показателей и анализа используются данные из информационной системы ФИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия \_\_\_\_\_ учебного года и итоговые данные за год. Расчет указанных ниже показателей в информационной системе осуществляется автоматически.

Для интерпретации полученных данных используются следующие показатели:

показатель степени обученности (СО);  
показатель качества обученности (КО);  
количество обучающихся на «5»;  
количество обучающихся с одной «4»;  
количество обучающихся с одной «3»;  
количество обучающихся с одной «2»;  
количество обучающихся «не освоили стандарт».

№ п/п	Показатель	Методика расчета значения показателя	Значение показателя, при котором выявлен риск
<b>Критерий 1</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов  Обучающиеся <b>4 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>по русскому языку</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 2</b>	Обучающиеся <b>4 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>математике</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 3</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов  Обучающиеся <b>5 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>по русскому языку</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 4</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов  Обучающиеся <b>5 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость <b>математике</b> результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период	50% обучающихся и более
<b>Критерий 5</b>	Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов	Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или	50% обучающихся и более



	<p>Обучающиеся <b>6 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость по русскому языку результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода</p> <p>Наличие/отсутствие корреляции в оценке образовательных результатов</p>	<p>ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период</p>	
<b>Критерий 6</b>	<p>Обучающиеся <b>6 класса</b> (классов) образовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР в сравнении с результатами предыдущего учебного периода</p> <p>Наличие резкого изменения результатов ВПР в одном и том же классе по сравнению с предыдущим учебным годом</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры отметку выше или ниже, чем отметка по журналу за последний учебный период</p>	<p>50% обучающихся и более</p>
<b>Критерий 7</b>		<p>Доля обучающихся, получивших по результатам оценочной процедуры в текущем году отметку выше или ниже, чем результаты по данному предмету в этом же классе при проведении внешней оценочной процедуры в прошлом учебном году</p>	<p>30% обучающихся и более</p>
<b>Критерий 8</b>	<p>Достижение минимального уровня подготовки обучающихся</p>	<p>доля участников, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели ее с минимальным запасом в 1-2 балла</p>	<p>20% обучающихся и более.</p>
<b>Критерий 9</b>	<p>Достижение высокого уровня подготовки обучающихся</p>	<p>доля участников, которые преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки</p>	<p>30% обучающихся и более</p>

**Региональные критерии и показатели**  
для определения объективности выдачи  
аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении».

**Репрезентативность выборки:** Мониторинг проводился на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов, в роли которых выступают претенденты на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

**Методы сбора и обработки информации:** статистические и аналитические данные, полученные из ГИС «Современное образование Ленинградской области» и РИС «Государственная итоговая аттестация».

№ показателя	Наименование показателя	Методика расчета показателя	методы сбора и обработки информации, использование информационных систем при сборе информации
Показатель 1	1.1.Количество об-ся имеющих средневзвешенную оценку 4,4 и ниже за 10 класс (Год)	<p>Средневзвешенный балл рассчитывается как сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок по формуле</p> $X = \frac{S5*a_1+5*a_2+5*a_3+...+4*b_1+4*b_2+4*b_3+...+3*c_1+3*c_2+3*c_3+...}{V_{a_1+2+3+...+b_1+2+3+...+c_1+2+3+...}}$ <p>..., где X – значение средневзвешенного балла, S - сумма произведений оценок на их вес в ГИС «СОЛО», V- сумма весов этих оценок</p> <p><i>Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.</i></p> <p>В ГИС «СОЛО» рассчитывается автоматически</p>	ГИС «Современное образование Ленинградской области»
	1.2.Количество об-ся имеющих средневзвешенную оценку 4,4 и ниже за 11 класс (Год)		
Показатель 2	доля обучающихся имеющих	Рассчитывается как	РИС «ГИА»

	средневзвешенную оценку 4,4 и ниже от общего числа претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»;	отношение количества обучающихся, имеющих средневзвешенную оценку от 4,4 и ниже к общему количеству обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»	Статистическая информация из МОУО
Показатель 3	количество обучающихся, имеющих меньше 70 баллов ЕГЭ по предмету «Русский язык»	Указывается в абсолютных значениях	РИС «ГИА» Статистическая информация из МОУО
Показатель 4	доля обучающихся, имеющих меньше 70 баллов ЕГЭ по предмету «Русский язык» от общего числа претендующих	Рассчитывается как отношение количества обучающихся, имеющих меньше 70 баллов ЕГЭ по предмету «Русский язык» к общему числу претендующих на получение аттестата отличием и медали «За особые успехи в учении»	РИС «ГИА» Статистическая информация из МОУО
Показатель 5	количество обучающихся, имеющих меньше 70 баллов ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня	Указывается в абсолютных значениях	РИС «ГИА» Статистическая информация из МОУО
Показатель 6	доля обучающихся, имеющих меньше 70 баллов ЕГЭ по предмету «Математика» от общего числа претендующих	Рассчитывается как отношение количества обучающихся, имеющих меньше 70 баллов ЕГЭ по предмету «Математика» к общему числу претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»	РИС «ГИА» Статистическая информация из МОУО
Показатель 7	количество обучающихся, не перешедших порог по результатам ЕГЭ при сдаче других предметов	Указывается в абсолютных значениях	РИС «ГИА» Статистическая информация из МОУО