



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 08 » июля 2022 года № 1392-р

**Об утверждении карты рискового профиля  
общеобразовательной организации**

С целью повышения эффективности функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях:

1. Утвердить карту рискового профиля общеобразовательной организации (приложение).

2. Использовать утвержденную настоящим распоряжением карту рискового профиля общеобразовательной организации в региональной системе образования при:

внутренней оценке эффективности деятельности общеобразовательных организаций,

проведении региональных мониторингов качества образования общеобразовательных организаций,

организации региональных конкурсов на лучшую общеобразовательную организацию,

осуществлении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Утверждено  
распоряжением комитета  
общего и профессионального  
образования  
Ленинградской области  
08.07.2014 №392-р

форма

## КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ<sup>1</sup>

(полное наименование образовательной организации)

(указывается период оценки деятельности общеобразовательной организации)

Заполнена в связи с:

(наименование мероприятия, при проведении которого возникла необходимость в истребовании документов (материалов))

### Критерий: качество образовательного результата

#### Направление: Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатель	Описание методов сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя	ИС для сбора информации	Периодичность мониторинга
1.1	Доля обучающихся, у которых результаты текущего контроля успеваемости выставлены объективно в соответствии с положениями локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ данных ГИС СОЛО	Все обучающиеся 1-11 классов - по каждому классу отдельно	Значение формулируется в Отчете «Расхождение между средней оценкой и итоговой оценкой» подраздела «Итоги успеваемости и посещаемости по школе» раздела «Отчеты» в ГИС СОЛО	ИС для сбора информации ГИС СОЛО	По итогам четверти (триместра) полугодия текущего учебного года
1.2 <sup>2</sup>	Доля обучающихся, у которых результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации соотносятся с результатами внешних оценочных процедур от общего количества обучающихся на уровне начального общего / основного общего / среднего общего образования (ВПР, ОГЭ)	Анализ данных ФИС ОКО	Все обучающиеся, принявшие участие в ВПР, ОГЭ по каждому учебному предмету	Значение показателя определяется по формуле: I вариант: $P = D_1\% \cdot D_2\%$ где: D <sub>1</sub> % - это доля обучающихся, получивших за внешнею оценочную процедуру отметку выше годовой, D <sub>2</sub> % - это доля обучающихся,	ФИС ОКО	Периоды проведения ВПР, ОГЭ

				<p>получивших за внешнюю оценочную процедуру отметку ниже годовой.</p> <p>2 вариант:  <math>P = 100\% - D_3</math>  где: <math>D_3</math> - это доля обучающихся, у которых результаты внешних оценочных процедур соотносятся с годовыми отметками (или отметками за четверть (триместр), полугодие)</p>		
1.3	<p>Доля обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования)</p>	<p>Анализ результатов оценочных процедур</p>	<p>Во всех 4-х, 9-х, 11-х классах (при невозможности проведения оценочных процедур в указанных учебных классах – во всех 5-х, 8-х и 10-х классах)</p>	<p>Процентное соотношение количества обучающихся, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов) от общего количества обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре</p>	<p>ФИС ОКО ГИС СОЛО</p>	<p>При проведении контрольных (надзорных) мероприятий</p>
1.4	<p>Доля обучающихся, участвующих в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (не менее 80%)</p>	<p>Анализ участия обучающихся в ВПР</p>	<p>Все обучающиеся учебных классов всех уровней общего образования (выбор-Рособрнадзор, ОО)</p>	<p>Процентное соотношение количества обучающихся, участвующих в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования от общего количества обучающихся по каждому уровню образования</p>	<p>ФИС ОКО ГИС СОЛО</p>	<p>Периоды проведения ВПР</p>
1.5	<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>Все выпускники, получившие медали «За успехи в обучении» в текущем учебном году</p>	<p>Значение показателя (1.5) определяется по формуле: <math>P(1.5) = \frac{Ч_{в70}}{Ч_в} \times 100\%</math>,  где: <math>Ч_{в70}</math> – численность выпускников 11-х классов образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p>	<p>ФИС ГИА и приема ФИС ОКО ГИС СОЛО</p>	<p>Учебный год</p>

				Ч <sub>г</sub> – численность выпускников 11-х классов образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении»		
1.6	Доля выпускников - кандидатов на получение аттестата с отличием в текущем учебном году, подтвердивших свои результаты на ГИА	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА	Все выпускники-кандидаты на получение аттестата с отличием в текущем учебном году	Процентное соотношение количества выпускников - кандидаты на получение аттестата с отличием в текущем учебном году от общего количества выпускников, получивших	ГИС СОЛО	В течение учебного года
1.7	Доля выпускников, не допущенных к ГИА (9 классы) Доля выпускников, не допущенных к ГИА (11 классы)	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Все выпускники 9,11 классов	Процентное соотношение количества выпускников, не допущенных к ГИА, от общего количества выпускников текущего учебного года	ГИС СОЛО	По итогам учебного года
1.8	Доля выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов итогового сочинения, ГИА	Все выпускники 11 классов	Процентное соотношение количества выпускников 11 классов, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку от общего количества выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению	ГИС СОЛО	По итогам учебного года
1.9	Доля выпускников, допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальные пороги по одному и более учебным предметам (9 классы) Доля выпускников, допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальные пороги по одному и более учебным предметам (11 классы)	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов итогового сочинения, ГИА	Все выпускники 9,11 классов	Процентное соотношение количества выпускников допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальные пороги по одному и более учебным предметам от общего количества выпускников, допущенных к ГИА	ГИС СОЛО	По итогам учебного года
1.10	Доля оценочных процедур, организация и проведение которых регламентирована локальными нормативными актами (распорядительными актами) образовательной организацией от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года (ВПР, итоговое сочинение, итоговое собеседование,	Анализ локальных нормативных актов, распорядительных актов	Все оценочные процедуры, проводимые по утвержденному графику на учебный год	Процентное соотношение количества оценочных процедур в образовательной организации, организация и проведение которых регламентировано локальными нормативными актами (распорядительными	ГИС СОЛО, Сайт ОО	Учебный год

	промежуточная аттестация по учебным предметам и т.д.)			актами) образовательной организации от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года			
1.11	Доля оценочных процедур в образовательной организации, охваченных общественным наблюдением от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года (ВПР, итоговое сочинение, итоговое собеседование, промежуточная аттестация по учебным предметам и т.д.)	Анализ утвержденного графика проведения оценочных процедур в образовательной организации	Все оценочные процедуры, проводимые по утвержденному графику на учебный год	Процентное соотношение количества оценочных процедур в образовательной организации, охваченных общественным наблюдением от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года	ГИС СОЛО	Учебный год	
1.12	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения ВПР в образовательной организации	Анализ утвержденного графика проведения оценочных процедур в образовательной организации	ВПР, проводимые в период учебного года	Процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий	Сайт ОО	Учебный год	
<b>2</b>	<b>Треки: сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>						
2.1	Наличие в образовательной организации графика проведения оценочных процедур, утвержденный распорядительным актом образовательной организации, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	Анализ использования оценочных процедур, регламентированных локальным(и) нормативным(и) актам(и), учебными планами, рабочими программами ООП ОО	Оценочные процедуры для обучающихся 1-11 классов	Оценка актуализации и оптимизации перечня оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	Сайт ОО, ГИС СОЛО	Учебный год	
2.2	Наличие в образовательной организации регламентации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Анализ документов и материалов, регулирующих функционирование ВСОКО	Документы и материалы, регулирующие функционирование ВСОКО	Оценка соответствия содержания документов и материалов, регулирующих функционирование ВСОКО, требованиям: законодательства об	ГИС СОЛО Сайт ОО	Постоянно	

2.3	Наличие в образовательной организации регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Анализ содержания документов и материалов по проведению ТКУ, ПА	Документы и материалы по проведению ТКУ, ПА	образовании, современным векторам развития системы образования  Оценка: соответствие содержания документов и материалов по проведению ТКУ, ПА требованиям законодательства об образовании, эффективности использования положений данных документов педагогами на практике, при организации внутреннего контроля (мониторинга).	ГИС СОЛО Сайт ОО	Постоянно
2.4	Наличие в образовательной организации принятых прозрачных критериев оценивания по каждому учебному предмету, обеспечивающих справедливую и непротриворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	Анализ принятых критериев оценивания по каждому учебному предмету	Критерии оценивания по каждому учебному предмету	Оценка: соответствие критериев оценивания установленным требованиям соответствующих ФГОС, эффективности использования педагогами установленных критериев при оценке образовательных результатов обучающихся	ГИС СОЛО	Постоянно
2.5	Доля педагогов, включенных в непрерывный процесс повышения квалификации в области образовательных результатов обучающихся (в т.ч. на базе образовательной организации, самообразование)	Анализ документов и материалов, подтверждающих повышение квалификации педагогов по заявленным вопросам	Все педагоги, реализующие образовательные программы в образовательной организации	Процентное соотношение количества педагогов включенных в непрерывный процесс повышения квалификации в области образовательных результатов обучающихся от общего количества педагогов, реализующих образовательные программы в образовательной организации	ГИС СОЛО Сайт ОО	Ежегодно, при подготовке отчета о самообследовании
3	<b>Трек: Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся ФГОС:</b>					
3.1	<b>оценка соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС:</b>					
3.1.1	Достижение минимального уровня подготовки обучающихся в образовательной организации	Анализ результатов внешних процедур оценки	Расчет делается по всем обучающимся образовательной организации	Значение показателя определяется по формуле: $P = \frac{nr \cdot v_{1p} + nr \cdot o_{1p} + nr \cdot e_{1p}}{k \cdot v_{1p} + k \cdot o_{1p} + k \cdot e_{1p}}$ x 100% где:	ФИС ТИА и приема, ФИС ОКО	Учебный год

		качества (ВПР, ОГЭ, ЕТЭ) с учетом средних показателей по региону		НР ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде чел.; НР ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ; НР ЕТЭ – количество участников ЕТЭ, преодолевших границу низких результатов ЕТЭ; К ВПР – количество участников ВПР, К ОГЭ – количество участников ОГЭ, К ЕТЭ – количество участников ЕТЭ.		
3.1.2	Достижение высокого уровня подготовки обучающихся в образовательной организации	Анализ результатов внешних процедур оценки качества (ВПР, ОГЭ, ЕТЭ) с учетом средних показателей по региону	Расчет делается по всем обучающимся образовательной организации	Значение показателя (3.1.2) определяется по формуле: $P = \frac{K_{ВПР} + K_{ОГЭ} + K_{ЕТЭ}}{BP_{ВПР} + BP_{ОГЭ} + BP_{ЕТЭ}} \times 100\%$ где: BP ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР; BP ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ; BP ЕТЭ – количество участников ЕТЭ, преодолевших границу высоких результатов ЕТЭ; К ВПР – количество участников ВПР, К ОГЭ – количество участников ОГЭ, К ЕТЭ – количество участников ЕТЭ.	ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО	Учебный год
3.1.3	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП НОО	Анализ результатов обучения в текущем учебном году	По каждому классу отдельно	Процентное соотношение количества обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП НОО	ГИС СОЛО	четверть (триместр, полугодие), учебный год
3.1.4	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО	Анализ результатов обучения в текущем учебном году	По каждому классу отдельно	Процентное соотношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО	ГИС СОЛО	четверть (триместр, полугодие), учебный год

3.1.5	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО	Анализ результатов обучения в текущем учебном году	По каждому классу отдельно	Процентное соотношение количества обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО	ГИС СОЛО	Четверть (примеч., полугодие), учебный год
3.1.6	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР базового уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов	Анализ результатов ВПР в текущем учебном году	Конкретный учебный предмет, класс	Процентное соотношение количества обучающихся, выполнивших задания ВПР базового уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего числа обучающихся, писавших ВПР	ГИС СОЛО ФИС ОКО	Периоды проведения ВПР
3.1.7	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР повышенного или высокого уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов	Анализ результатов ВПР в текущем учебном году	Конкретный учебный предмет, класс	Процентное соотношение количества обучающихся, выполнивших задания ВПР повышенного или высокого уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего числа обучающихся, писавших ВПР	ГИС СОЛО ФИС ОКО	Периоды проведения ВПР
3.1.8 <sup>3</sup>	Соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования требованиям, установленным ФГОС НОО/ООО/СОО	Анализ структуры и содержания ОП НОО/ООО/СОО на основе технологической карты оценки ОП	Все структурные компоненты ОП НОО/ООО/СОО	Оценка соответствия структуры и содержания общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования требованиям ФГОС	ГИС СОЛО Сайт ОО	Ежегодно, при подготовке отчета о самообследовании
3.1.9	Соответствие планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования требованиям, установленным ФГОС НОО/ООО/СОО	Анализ планируемых результатов освоения ОП требованиям, установленным ФГОС	Планируемые результаты ООП	Оценка соответствия планируемых результатов освоения ООП требованиям, установленным ФГОС	ГИС СОЛО Сайт ОО	Ежегодно, при подготовке отчета о самообследовании
3.1.10	Доля рабочих программ учебных предметов (курсов) основной общеобразовательной программы начального общего/основного	Анализ тематического планирования	рабочие программы всех учебных предметов (курсов)	Оценка выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) внеурочной	ГИС СОЛО Сайт ОО	Четверть (примеч., полугодие),



	общего/среднего общего образования выполненных в полном объеме в соответствии с учебным планом	рабочих программ учебных предметов (курсов внеурочной деятельности), учебного плана ООП, расписания занятий	внеурочной деятельности) ООП	деятельности) в полном объеме			учебный год
<b>3.2 оценка формирования функциональной грамотности</b>							
3.2.1	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	ФИС ОКО	Текущий учебный год	
3.2.2	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	ФИС ОКО	Текущий учебный год	
3.2.3	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	ФИС ОКО	Текущий учебный год	
3.2.4	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	ФИС ОКО	Текущий учебный год	

				отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности		
3.2.5	Доля педагогических работников, использующих в работе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Анализ использования педагогами банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества педагогов, использующих в работе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся от общего количества педагогов, работающих в 5-9 классах	ФИС ОКО	Текущий учебный год
<b>4. Направление: Система работы по профилактике учебной неуспешности в образовательной организации</b>						
<b>оценка эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в образовательной организации</b>						
4.1	Наличие в образовательной организации актуальной системы мониторингов факторов риска учебной неуспешности	Анализ факторов риска учебной неуспешности для проведения мониторингов	Факторы риска учебной неуспешности	Оценка актуальности выбранных факторов риска учебной неуспешности для формирования Программы профилактики рисков учебной неуспешности	Сайт ОО	Текущий учебный год
4.2	Наличие в образовательной организации Программы профилактики учебной неуспешности разработанной на основе результатов проведенных мониторингов факторов риска учебной неуспешности	Анализ наличия и содержания Программы профилактики учебной неуспешности	Программа профилактики учебной неуспешности	Оценка эффективности реализации Программы профилактики учебной неуспешности	Сайт ОО	Текущий учебный год
4.3	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Все обучающиеся 1-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности от общего количества обучающихся на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	ГИС СОЛО	Четверть (триместр, полугодие), учебный год
4.4	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования, для которых осуществляется индивидуализация образовательного процесса	Анализ документов и материалов по организации образовательного процесса для обучающихся с рисками учебной	Все обучающиеся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых осуществляется индивидуализация образовательного процесса от общего количества	ГИС СОЛО	Текущий учебный год

4.5	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности	Анализ списков обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности	Все обучающиеся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, от общего количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	ГИС «Навигатор» Сайт ОО	Текущий учебный год		
4.6	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования, которые вовлечены в общественно значимую деятельность по направлениям ШУС, РДЦ, Юнармия, волонтер и т.д.	Анализ списков обучающихся, вовлеченных в общественно значимую деятельность	Все обучающиеся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, которые вовлечены в общественно значимую деятельность по направлениям ШУС, РДЦ, Юнармия, волонтер и т.д., от общего количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	ГИС СОЛО	Текущий учебный год		
4.7	Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов промежуточной аттестации в текущем учебном году	Все обучающиеся 1-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года от общего количества обучающихся на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	ГИС СОЛО	Промежуточная аттестация текущего учебного года		
4.8	Доля обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов ликвидации академической задолженности	Все обучающиеся 1-11 классов, имеющие академическую задолженность	Процентное соотношение количества обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, от общего количества обучающихся, имеющих академическую задолженность	ГИС СОЛО	Промежуточная аттестация текущего учебного года		
4.9	Доля обучающихся для которых разработаны	Анализ	Все обучающиеся 1-	Процентное соотношение	ГИС СОЛО	Промежуточная		

индивидуальные учебные планы по ликвидации академической задолженности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	результатов промежуточной аттестации в текущем учебном году	1 I классов, имеющие академическую задолженность	количества обучающихся для которых разработаны индивидуальные учебные планы по ликвидации академической задолженности от общего количества обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года	я аттестация текущего учебного года
---	---	--	--	-------------------------------------

**Критерий: качество образовательной деятельности**

**1. Направление: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся**

**Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся**

1.1	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов анкетирования	Все обучающиеся 1-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования обучающихся на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	-	Текущий учебный год
1.2	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием, в том числе, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы обучения на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования					
1.3	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы условия для раскрытия, проявления и развития своих способностей					
1.4	Доля обучающихся, проявивших выдающиеся способности, охваченных мерами психолого-педагогического сопровождения					

1.5	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего/основного общего/среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников						
1.6	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего/основного общего/среднего общего образования, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников						
1.7	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего/основного общего/среднего общего образования, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников						
1.8	Численность обучающихся образовательной организации - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников						
1.9	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным (региональным) центрами по работе с одаренными детьми						
1.10	Доля обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработаны индивидуальные учебные планы						
1.11	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ						
1.12	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в ВСОШ по профильным учебным предметам						
1.13	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в ВСОШ по профильным учебным предметам и ставших призерами/победителями различных этапов ВСОШ: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап						
1.14	Удовлетворенность обучающихся и их родителей						

	(законных представителей) системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности						
1.15	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся						
<b>2. Направление: Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>							
<b>Оценка эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>							
2.1	Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»						
2.2	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроектОриД»						
2.3	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, а именно: доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в профессиональных образовательных организациях или профильных классах на уровне среднего общего образования, доля обучающихся 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем учебных предметов, выбранных для прохождения ОГЭ, доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, поступивших в образовательные учреждения СПО, ВО, по профилю обучения, доля обучающихся 11 классов, определивших учебные предметы по выбору на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.			9,11			
2.4	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, высшего образования, на производстве						
2.5	Доля курсов по выбору профориентационной						

	направленности от общего количества курсов по выбору в 10-11 классах (в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия)						
2.6	Доля обучающихся, которые определили учебные предметы по выбору на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения	Анализ учебных предметов по выбору, которые определили для сдачи на ГИА выпускники текущего учебного года	Все выпускники 11 классов текущего учебного года	Процентное соотношение количества обучающихся, которые определили учебные предметы по выбору на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения от общего количества обучающихся с выбранным профилем обучения	ФИС ГИА и приема, ФИС СОЛО	По итогам текущего учебного года	
2.7	Доля обучающихся, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения						
2.8	Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, прошедших обучение по программам профессионального обучения	Анализ списочного состава обучающихся принятых на обучение и завершивших обучение по данным ОП	Все обучающиеся 10-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших обучение по программам профессионального обучения, от общего числа обучающихся 10-11 классов	ФИС СОЛО ФИС ФРДО	По итогам текущего учебного года	
2.9	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона (ЮО, СПб)	Анализ трудоустройства выпускников	Все выпускники 9, 11 классов	Процентное соотношение количества выпускников, поступивших в СПО ЮО, СПб от общего числа выпускников	ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, Сайты ОО	По итогам текущего учебного года	
2.10	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона (ЮО, СПб)	Анализ трудоустройства выпускников	Все выпускники 11 классов	Процентное соотношение количества выпускников, поступивших в ОВО ЮО, СПб от общего числа выпускников	ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, Сайты ОО	По итогам текущего учебного года	
2.11	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Анализ материалов педагога – психолога социального педагога	Все обучающиеся 5-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации от общего числа обучающихся 5-11 классов	-	По итогам текущего учебного года	
2.12	Доля родителей (законных представителей), которым оказана адресная психолого –	Анализ материалов	Все родители (законные)	Процентное соотношение количества родителей	-	По итогам текущего	

	педагогическая помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации детей	педагога – психолога социального педагога	представители обучающихся 5-11 классов	(законных представителей), которым оказана адресная психолого – педагогическая помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации детей от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов	-	учебного года
2.13	Доля обучающихся, удовлетворенных системой самоопределения и профессиональной ориентации в образовательной организации	Анализ проведенного опроса	Все обучающиеся 5-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся, удовлетворенных системой самоопределения и профессиональной ориентации в образовательной организации, от общего числа обучающихся 5-11 классов	-	По итогам текущего учебного года
2.14	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных системой самоопределения и профессиональной ориентации в образовательной организации	Анализ проведенного опроса	Все родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	Процентное соотношение количества родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных системой самоопределения и профессиональной ориентации в образовательной организации, от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов	-	По итогам текущего учебного года
<b>3. Направление: Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>						
<b>Оценка эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>						
4.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года	Анализ результатов прохождения педагогами повышения квалификации за последние три года	педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года	Процентное соотношение педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего	ФИС ОКО ГИС СОЛО	Текущий учебный год



				образования / основного общего образования / среднего общего образования		
4.2	Доля педагогов образовательной организации прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Анализ результативности и проведенной диагностики по каждому педагогу в разрезе учебных предметов	Все педагогические работы образовательной организации	Процентное соотношение педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов образовательной организации	ФИС ОКО ГИС СОЛО	Текущий учебный год
4.3	Доля педагогов по каждому из видов профессиональных дефицитов (предметные, методические, психолого – педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно – управленческие)	Анализ результативности и проведенной диагностики по каждому педагогу в разрезе учебных предметов по каждому из видов профессиональных дефицитов	Все педагогические работы образовательной организации, участвовавшие в диагностике профессиональных дефицитов	Процентное соотношение педагогов, по каждому виду профессиональных дефицитов от общего количества педагогов образовательной организации, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	ФИС ОКО ГИС СОЛО	Текущий учебный год
4.4	Доля педагогов, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	Анализ наличия индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов	Все педагогические работы образовательной организации, участвовавшие в диагностике профессиональных дефицитов	Процентное соотношение педагогов, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства от общего количества педагогов образовательной организации, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	ФИС ОКО ГИС СОЛО	Текущий учебный год
4.5	Доля педагогов, внедряющих в практику преподавания эффективные педагогические технологии (проектную, исследовательскую, творческую деятельность и т.д.)	Анализ результатов посещения уроков педагогов	Все педагогические работы образовательной организации	Процентное соотношение педагогов, внедряющих в практику преподавания эффективные педагогические технологии от общего количества педагогов образовательной организации	ГИС СОЛО	Текущий учебный год

4.6	Доля педагогов, удовлетворенных системой методической работы в образовательной организации	Анализ результатов анкетирования педагогов по вопросам оценки эффективности методической работы	Все педагогические работники образовательной организации	Процентное соотношение педагогов, удовлетворенных системой методической работы в образовательной организации от общего количества педагогов образовательной организации		Текущий учебный год
-----	--	---	--	---	--	---------------------

**Критерий: качество условий реализации образовательных программ<sup>3</sup>**

1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационном стендах, на сайте	В рамках проведения НИКО	Участники образовательных отношений, принявшие участие в опросе	Процентное соотношение получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационном стендах, на сайте, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	bus.gov.pl.	1-3 года
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В рамках проведения НИКО	Участники образовательных отношений, принявшие участие в опросе	Процентное соотношение получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	bus.gov.pl.	1-3 года
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	В рамках проведения НИКО	Участники образовательных отношений, принявшие участие в опросе	Процентное соотношение получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	bus.gov.pl.	1-3 года
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в	В рамках проведения НИКО	Участники образовательных отношений, принявшие участие в опросе	Процентное соотношение получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации,	bus.gov.pl.	1-3 года

	организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)			обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг		
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	В рамках проведения НИКО	Участники образовательных отношений, принявшие участие в опросе	Процентное соотношение получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	bus.gov.ru.	1-3 года
6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	В рамках проведения НИКО	Участники образовательных отношений, принявшие участие в опросе	Процентное соотношение получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	bus.gov.ru.	1-3 года
7	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования / основного общего образования /	Анализ результатов аттестации педагогов на квалификационн	Все педагогические работники образовательной организации	Процентное соотношение педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории от общего числа педагогов услуг	ГИС СОЛО Сайт ОО	Текущий учебный год

8	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования	Анализ федерального перечня учебников, списочного состава обучающихся по уровням образования (классам), количественного наличия учебников	Все обучающиеся образовательной организации по уровням общего образования (классам)	Расчет обеспеченности не менее одного учебника на каждого обучающегося из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования	-	Текущий учебный год
9	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Анализ наличия цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Все информационные ресурсы по показателю	Оценка наличия цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам всех участников образовательных отношений	Информационные ресурсы по показателю	Текущий учебный год
10	Оценка эффективности обеспечения информационной открытости образовательной организации	Анализ структуры и содержания сайта ОО	Структурные компоненты сайта ОО, документы и материалы, размещенные на сайте ОО	Анализ структуры и содержания сайта ОО на предмет соответствия требованиям законодательства об образовании	Сайт ОО	Текущий учебный год
11	Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации (по итогам проведения социологического опроса при проведении контрольных (надзорных мероприятий)	Анализ результатов анкетирования родителей и обучающихся 9,11 классов	Все обучающиеся 9,11 классов и их родители	Выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых	-	Календарный год проведения проверки

				образовательных услуг в организации (по итогам проведения социологического опроса при проведении контрольных (надзорных мероприятий)		
12	Отсутствие жалоб, рекламаций на деятельность образовательной организации	Анализ обращений граждан, юридических лиц, поступающих в образовательную организацию	Все обращения, поступающие в образовательную организацию		-	Текущий учебный год

(должность, фамилия, инициалы руководителя иного уполномоченного должностного лица контролируемого лица)

(подпись)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

**Примечания:**

<sup>1</sup>Карта рискового профиля заполняется общеобразовательными организациями с целью получения сведений, необходимых для оценки: эффективности управления качеством образовательной деятельности в образовательной организации, соответствия образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании.

Карта рискового профиля заполняется при:

- проведения самообследования образовательной организацией,
  - осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (истребование заполнения карты рискового профиля контролируемого лица осуществляется комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на основании пункта 42 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, а также с целью получения сведений, необходимых для оценки соответствия образовательной деятельности контролируемого лица обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании),
  - проведении ведомственного контроля за деятельностью образовательных организаций,
  - проведении региональных мониторингов и т.д.
- <sup>2</sup> Данный показатель «Доля обучающихся, у которых результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации соотносятся с результатами внешних оценочных процедур от общего количества обучающихся на уровне начального общего / основного общего / среднего общего образования (ВПР, ОГЭ)» рассчитывается по каждому уровню общего образования.
- <sup>3</sup> Данный критерий может быть дополнен показателями на усмотрение образовательной организации.