



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«11» мая 2022 года № 889-р

**О проведении регионального мониторинга
«Определение уровня сформированности функциональной
грамотности обучающихся (6-7 классы)»**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2022 году» и на основании пункта 4.3.30 государственного задания на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»:

1. Провести региональный мониторинг по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в период с 16 по 18 мая 2022 года.

2. Утвердить программу проведения мониторинга (приложение).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

3.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку и анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.

3.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, разработать методические рекомендации и направить материалы в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 01 июня 2022 года

3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

4.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

4.2. Определить муниципальных координаторов мониторинга.

4.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях.

5. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов в срок до 01 июля 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета



А.С.Огарков

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

от 4 мая 2022 года № 889-р

ПРОГРАММА
мониторинга «Определение уровня сформированности
функциональной грамотности обучающихся (6-7 классы)»

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований по оценке качества образования, согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

2. Дать методические рекомендации по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения 4 и выше уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Основания для проведения мониторинга:

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственное задание на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Сроки мониторингового исследования: май 2022 года.

Заказчик мониторингового исследования: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Ответственные за мониторинговое исследование: Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЦМиОКО ИРО) ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственные | Форма представления |
|------------------|---|----------------------|---------------|--|
| Подготовительный | Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностических и методических материалов; инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга; получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся | Май 2022 года | ЦМиОКО ИРО | Программа мониторингового исследования; Пакет диагностических и методических материалов |
| Практический | Проведение работ в 6 и 7 классах | 16-18 мая 2022 года | ЦМиОКО ИРО | Диагностические работы |
| Аналитический | Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета; подготовка методических рекомендаций | до 01 июня 2022 года | ЦМиОКО ИРО | Аналитический отчет |

Объем выборки – не менее 15% от общего количества учащихся 6 и 7 классов образовательных организаций Ленинградской области, реализующих

основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Участники мониторинга: учащиеся 6 и 7 классов ОО Ленинградской области, реализующих ФГОС.

Методы мониторинга: экспертная оценка уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области с использованием стандартизированных заданий.

Содержание мониторинга:

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

- спецификацию и кодификатор проверяемых уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов;
- электронную таблицу сводных баллов);
- инструкция для организаторов и экспертов по проверке заданий;
- инструкция по заполнению бланка ответов (сводной таблицы) результатов;
- тексты работ и инструкция для учащихся (направляются муниципальным координаторам не позднее 13 мая 2022 года);

Порядок проведения мониторинга:

1. Выполнение учащимися стандартизированной работы для определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области
2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания.
3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по образовательной организации, предоставление материалов в ЛОИРО.
4. Техническая обработка результатов, составление сводного статистического отчета специалистами ЛОИРО.
5. Экспертная оценка полученных результатов специалистами ЛОИРО, подготовка аналитического отчета по итогам проведения мониторинга.
6. Подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные помогут :

– определить уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области;

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся скорректировать работу учителей- предметников в 2022-2023 учебном году для достижения всеми учащимися 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области четвертого и выше уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области;

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся подготовить методические рекомендации для учителей-предметников, работающих в 5, 6 и 7 классах по корректировке рабочих программ в 2022-2023 учебном году с целью ликвидации выявленных образовательных пробелов;

– повысить профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области по оценке качества образовательных результатов;

– повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.