



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2А
Телефон: (812) 539-44-50; факс: (812) 539-44-79
preg.ru



Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области

Об анализе образовательных результатов
обучающихся по итогам 2020/2021
учебного года

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) в период с 27 июля по 10 августа 2021 года проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.

Мониторинг проводился на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области».

При анализе использовались данные, внесенные образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» в 1 и 2 полугодия 2020-2021 учебного года.

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о том, что недостаточный уровень качества обученности (КО) имеет место в Сланцевском (28,58%), Лужском (32,28%) и Приозерском (32,6%) муниципальных районах.

По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года хорошие показатели степени обученности (СО) выше средних по образовательным организациям Ленинградской области показали следующие муниципальные районы:

- Волосовский (98,29%);
- Всеволожский (96,88%);
- Выборгский (96,8%);
- Гатчинский (98,49%);
- Кингисеппский (97,43%);

Киришский (96,69%);
Лодейнопольский (97,6%);
Ломоносовский (97,04%);
Сланцевский (99,17%);
Тихвинский (97,05%).

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года 46830 обучающихся освоили образовательную программу на «4» и «5», из которых 7510 обучающихся освоили все учебные предметы на «отлично».

Одним из показателей, влияющих на качество образовательных результатов, является количество обучающихся, осваивающих образовательную программу с одной «3».

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года количество таких обучающихся составило 13410 человек.

Наибольшее количество обучающихся с одной «3» выявлено в:

Всеволожском муниципальном районе (3401 чел. – 9,05%);
Выборгском муниципальном районе (1258 чел. – 9,05%);
Гатчинском муниципальном районе (1382 чел. -7,71%);
Кировский муниципальный район (747 чел. – 9,51%);
Сосновоборском городском округе (465 чел. – 8,48%).

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Ленинградской области необходимо проводить работу по снижению интегративного показателя «не освоили стандарт» (приложение 1).

Данный показатель интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы обучающимися на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по всем предметам в учебный период.

Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», т.е. не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрациям образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов для таких обучающихся.

К муниципальным районам Ленинградской области, в которых выявлены наиболее негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт» в 1 полугодии 2020/2021 учебного года, относятся:

Приозерский муниципальный район (1281 ученик из 4586 аттестованных);
Сосновоборский городской округ (1404 чел. из 5482 аттестованных);
Волховский муниципальный район (1683 чел. из 6692 аттестованных);
Кировский муниципальный район (1896 чел. из 7858 аттестованных);
Киришский муниципальный район (1442 чел. из 6102 аттестованных);

Выборгский муниципальный район (2990 чел. из 14703 аттестованных);
Ломоносовский муниципальный район (1081 чел. из 5244 аттестованных);
Бокситогорский муниципальный район (777 чел. из 3898 аттестованных);
Сланцевский муниципальный район (599 чел. из 3023 аттестованных).

По итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года низкий показатель качества обученности с отрицательной динамикой был повторно выявлен в 7 муниципальных районах Ленинградской области): Бокситогорском, Волховском, Ломоносовском, Кировском, Лужском, Приозерском и Подпорожском.

Улучшили значение показателя «Качество обученности» по сравнению с 1 полугодием только в Лодейнопольском муниципальном районе (1 полугодие – 42,41%, 2 полугодие – 43,15%).

По итогам второго полугодия общее количество обучающихся, освоивших учебный материал по всем предметам на «отлично», в целом по Ленинградской области уменьшилось на 84 человека, а количество обучающихся с единственной отметкой «удовлетворительно» увеличилось на 1001 человека.

Сохранили свою отрицательную динамику и увеличили значение показателя «обучающиеся с одной «3» и во 2 полугодии 2020/2021 учебного года следующие муниципальные районы и городской округ:

Киришский муниципальный район (10,12% - 615 чел.);
Кировский муниципальный район (10,05% - 782 чел.).
Всеволожский муниципальный район (9,52% - 3531 чел.);
Сосновоборский городской округ (9,5% - 517 чел.);
Волховский муниципальный район (9,49% - 632 чел.);
Ломоносовский муниципальный район (9,33% - 493 чел.);
Выборгский муниципальный район (9,05% - 1322 чел.).

Этот показатель свидетельствует о несогласованности работы администрации образовательной организации, учителей-предметников и классных руководителей.

В отношении обучающихся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года, должны были быть выстроены индивидуальные образовательные (коррекционные) маршруты.

Однако, анализ результатов 2 полугодия показывает, что индивидуальные образовательные маршруты для таких обучающихся были разработаны не во всех муниципальных районах и городском округе Ленинградской области.

Негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт» по результатам 2 полугодия выявлены:

Приозерский муниципальный район – 25,63%;
Волховский муниципальный район – 20,47%;
Сосновоборский городской округ – 20,24%;
Киришский муниципальный район – 20,23%;
Кировский муниципальный район – 19,4%.

Высокий индекс показателя «не освоили стандарт» свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы с обучающимися, имеющими образовательные пробелы, недостаточной проработке плохо усвоенных тем, отсутствии системной работы над ошибками, допущенными обучающимися при выполнении контрольных и срезовых работ.

На основании результатов проведенного мониторинга комитет рекомендует:

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

1. Провести собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, в которых показатель «не освоили стандарт» превышает допустимые значения, о необходимости изменения форм внутришкольного контроля с целью организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися. Срок – до 05 сентября 2021 года.

2. Рассмотреть на совещании с руководителями общеобразовательных организаций алгоритм возрастания показателя «Доля обучающихся с одной «3», Спланировать мероприятия по оказанию адресной помощи педагогам, не владеющим навыками организации индивидуальной работы с обучающимися. Срок – до 05 сентября 2021 года.

3. Взять под контроль организацию работы по снижению значений показателя «не освоили стандарт» в подведомственных общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году. Срок - постоянно.

4. Обеспечить составление аналогичного отчета образовательными организациями по установленным формам (приложение 5), обобщить данные, отраженные в отчете в целом по муниципальному району (городскому округу) и предоставить их в комитет не позднее 10 сентября 2021 на электронную почту av_atanova@lenreg.ru

Муниципальным методическим службам:

1. Провести детальный анализ данных об итогах учебного процесса за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях ШНОР, полученных из ГИС «Современное образование Ленинградской области», используя приложение 3 и приложение 4 данного документа или данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня образовательной организации», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года. Срок – до 10 сентября 2021 года.

2. Использовать данную информацию при подготовке сводного отчета по муниципальному району (городскому округу) об эффективности реализации муниципальных программ по адресному сопровождению школ с низкими

образовательными результатами в 2020-2021 учебном году. Срок – до 10 сентября 2021 года.

3. Внести корректировки в муниципальные программы по адресному сопровождению школ с низкими образовательными результатами на основе проведенного детального анализа. Срок – до 20 сентября 2020 года.

Общеобразовательным организациям:

1. Рассмотреть результаты анализа образовательных результатов обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года на рабочих совещаниях, педагогических советах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы и план мероприятий по организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися. Срок – до 05 сентября 2021 года.

2. Провести повторный анализ указанных показателей по итогам первого учебного периода (четверть, триместр, полугодие) 2021-2022 учебного года. Срок – в течение 2021 года.

3. Подготовить аналитическую справку с использованием отчета по формам (приложение 5) по школе с указанием причин не достижения показателей и планируемых мер по повышению качества образовательных результатов. Срок – до 05 сентября 2021 года.

Приложение: Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года – в электронном виде.

Начальник департамента надзора и контроля
за соблюдением законодательства
в сфере образования



Д.Д.Богославский