



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

20.06.2022 № 19-19117/2022

на № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления
Ленинградской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

О мониторинге по определению школ
с риском снижения образовательных результатов

Уважаемые руководители!

В соответствии с реализацией Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) проводит мониторинг общеобразовательных организаций по определению школ с риском снижения образовательных результатов.

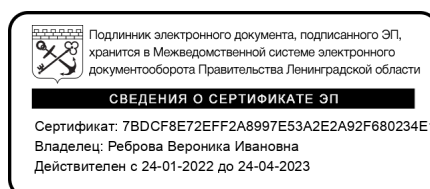
Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, необходимо провести анализ контекстных данных обо всех образовательных организациях муниципального района/городского округа (приложение 1).

Комитет просит при анализе учитывать статистические данные о материально-технической базе по каждой образовательной организации, характеристики ее географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся и расчет показателя ИСБШ - «Индекс социального благополучия школы» (приложения 2, 3).

Комитет информирует, что мониторинг пройдет с **20 июня по 10 июля 2022 года**.

Просим предоставить сведения по итогам мониторинга и принятых управленческих решениях **не позднее 5 июля 2022 года** на адрес av_atanova@lenreg.ru

Председатель комитета



В.И. Реброва

Исп. А.В.Атанова, тел. 8(812)539-44-54

ИНФОРМАЦИЯ

об общеобразовательных организациях _____ Ленинградской области,
 (название муниципального района/городского округа)
 находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов

Название образовательной организации*						
Класс**	Предмет	Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Примечание
		Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу***				На основании данных ФИС ОКО
		Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки				На основании данных ФИС ОКО

		Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки				На основании данных ФИС ОКО
		Доля обучающихся, не освоивших стандарт				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут				На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
		Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе				На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов

*информация предоставляется не по всем классам, а только по тем, в которых на основании анализа показателей выявлены риски снижения образовательных результатов.

Мониторинг проводится в отношении 4, 7 и 9 классов по основным предметам.

Для 4 классов: русский язык, математика, окружающий мир.

Для 7 классов: русский язык, математика, история, биология, география, иностранный язык.

Для 9 классов: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, иностранный язык.

** предоставляется информация по одному и тому же классу за три года, указывая класс по состоянию на 31 мая 2022 года. Например, указывается 7 класс, следовательно, это 7 класс по итогам 2021-2022 учебного года, в графе «2020-2021 учебный год» указываются результаты этого же класса, когда он был 6 классом, а в графе «2019-2020», когда это был 5 класс. Соответственно, для 4 классов указываются данные за 2,3 и 4 класс. Для 9 классов – данные за 7,8 и 9 классы.

***для 2 и 3 классов показатель не применяется.

Расчет ИСБШ¹ (Индекса Социального Благополучия Школы)

Муниципальный район/городской округ								
Наименование образовательной организации	Год	Количество обучающихся	Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование (1)	Доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (2)	Доля учащихся из неполных семей (3)	Доля учащихся, состоящих на различного вида учета (4)	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным (5)	ИСБШ (6)
	2019 – 2020 учебный год							
	2020 – 2021 учебный год							
	2021 – 2022 учебный год							

С целью выявления школ, с риском снижения образовательных результатов, может быть рассчитан «Индекс социального благополучия школы» (ИСБШ)

ИСБШ² – агрегированный показатель, характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

$$\begin{aligned}
 \text{ИСБШ} = & 65 + 15 * \text{«доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование»}(1) \\
 & + 20 * \text{«доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах»}(2) \\
 & - 15 * \text{«доля учащихся из неполных семей»}(3) \\
 & - 35 * \text{«доля учащихся, состоящих на различного вида учета»}(4) \\
 & - 15 * \text{«доля учащихся, для которых русский язык не является родным»}(5)
 \end{aligned}$$

¹ Керша, Ю. Д. (2020). Социально-экономическая композиция школы как фактор воспроизводства неравенства в образовании. Вопросы Образования, (Вопросы образования), 85–112. <https://vo.hse.ru/2020--4/425723995.html>

² Ястребов, Г. А., Пинская, М. А., & Косарецкий, С. Г. (2014). Использование контекстных данных в системе оценки качества образования. Вопросы Образования, 58–95.

СПРАВОЧНО

Индекс социального благополучия школы (далее – ИСБШ) рассчитывается на основе нескольких показателей, определяющих степень сложности контингента учащихся школы, а именно:

1. Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование: определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации;

2. Доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными: определяется отношением численности обучающихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными, к общей численности обучающихся образовательной организации;

3. Доля обучающихся из неполных семей: определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;

4. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта: определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.

5. Доля обучающихся из семей, с особым миграционным и языковым статусом: определяется отношением численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся образовательной организации.

Анкета для проведения оценки социального благополучия школ и выявления рисков снижения образовательных результатов

Порядок проведения оценки социального благополучия школ, с риском снижения образовательных результатов, адресован специалистам органов управления образованием регионального и муниципального уровней, а также специалистам региональных центров оценки качества образования.

Сбор данных.

В рамках мониторинга необходимо отправить в школы анкету, которую школы заполняют согласно инструкции.

Анкета включает в себя блок информации про школу, образовательные результаты школы; количество учеников, которые учатся на разных ступенях образования; показатели финансирования; контекстные показатели и т. д.

Анкета предполагает сбор данных за последние три учебных года: с 2019/2020 учебного года по 2021/2022 учебный год.

Анкета для образовательных организаций

№	Наименование образовательной организации	
1	Количество обучающихся на начальной ступени (1-4 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
2	Количество обучающихся на основной ступени (5-9 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
3	Количество обучающихся на старшей ступени (10-11 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	2020 – 2021 учебный год	
4	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год)-тыс. руб.	
	<i>Основную сумму в рублях впишите целым числом, а копейки впишите через запятую без обозначения валюты. Например, если норматив финансирования составляет 28 тысяч 868 рублей 50 копеек, то мы записываем эту сумму в строке ответа следующим образом: 28868.5</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	Впишите сумму финансирования за 2017 год прописью	
	2020 – 2021 учебный год	
	Впишите сумму финансирования за 2018 год прописью	

		2021 – 2022 учебный год	
	Впишите сумму финансирования за 2019 год прописью		
5	Общее число учителей		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
6	Общее число учителей с 1 квалификационной категорией		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
7	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
8	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
9	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
10	Количество ставок педагогов-психологов		
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
11	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)		
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
12	Средний балл ГИА по русскому языку		
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
13	Средний балл ГИА по математике		
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
14	Средний балл ЕГЭ по русскому языку		
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл</i>		

	<i>ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
15	Средний балл ЕГЭ по математике <i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
16	Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку <i>Впишите максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ЕГЭ не может быть более 100. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
17	Максимальный балл ЕГЭ по математике <i>Впишите максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ЕГЭ не может быть более 100. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
18	Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку <i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
19	Минимальный балл ЕГЭ по математике <i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
20	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
21	Число обучающихся состоящих на учете с алко/ наркозависимостью <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
22	Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
23	Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
24	Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
25	Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в</i>		

	<i>Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
26	Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
27	Число обучающихся воспитывающихся в полных семьях <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	
28	Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	
29	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом)</i>	
30	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
31	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
32	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
33	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется «0»)</i>	
34	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0")</i>	
35	Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
36	Число обучающихся для которых русский язык не является родным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	
37	Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом)</i>	
	Следующий блок вопросов является вопросами типа «ДА- НЕТ». Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если не верно.	
38	Ваша школа является лицеем или гимназией	
39	Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
40	Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
41	Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	
42	Ваша школа находится в городе	
43	Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
44	Ваша школа является малокомплектной	