



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«26» апреля 2022 года № 825-р

**О проведении регионального мониторинга
«Достижение обучающимися предметных
результатов основной образовательной программы
начального общего образования» (4 классы)**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2022 году» и на основании пункта 4.3.32 государственного задания на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»:

1. Провести региональный мониторинг по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 4 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области в период с 12 по 13 мая 2022 года.

2. Утвердить программу проведения мониторинга (приложение).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

3.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку и анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.

3.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, разработать методические рекомендации и направить материалы в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 01 июня 2022 года

3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

4.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

4.2. Определить муниципальных координаторов мониторинга.

4.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях.

5. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов в срок до 01 июля 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Богославского Д.Д.

Председатель комитета



В.И.Реброва

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

от 26 апреля 2022 года № 825-р

ПРОГРАММА

мониторинга «Достижение обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы)

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований по оценке качества образования, согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Цель: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования учащимися 4 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Задачи:

1. Выявить уровень сформированности предметных умений (базового уровня и уровня выше базового) у учащихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в школах Ленинградской области.
2. Дать методические рекомендации по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования.

Основания для проведения мониторинга:

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственное задание на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Сроки мониторингового исследования: май 2022 года.

Заказчик мониторингового исследования: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Ответственные за мониторинговое исследование: Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЦМиОКО ИРО) ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностических и методических материалов; инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга; получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся	апрель 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Программа мониторингового исследования; Пакет диагностических и методических материалов
Практический	Проведение диагностических работ в 4 классах	12-13 мая 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Диагностические работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета; подготовка методических рекомендаций	до 01 июня 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Аналитический отчет

Объем выборки – не менее 15% от общего количества учащихся 4 классов образовательных организаций Ленинградской области, реализующих основные

образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Участники мониторинга: учащиеся 4 классов ОО Ленинградской области, реализующих ФГОС.

Методы мониторинга: экспертная оценка уровня сформированности предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) с использованием стандартизированных диагностических работ.

Содержание мониторинга:

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

- спецификацию и кодификатор проверяемых метапредметных и предметных результатов;
- электронную таблицу сводных баллов);
- инструкция для организаторов и экспертов по проверке диагностических работ;
- инструкция по заполнению бланка ответов (сводной таблицы) результатов диагностической работы 4 класс 2021-2022 уч. год;
- тексты диагностических работ и инструкция для учащихся (направляются муниципальным координаторам не позднее 11 мая 2022 года);

Порядок проведения мониторинга:

1. Выполнение учащимися стандартизированной диагностической работы для определения уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового).

2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания.

3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по образовательной организации, предоставление материалов в ЛОИРО.

4. Техническая обработка результатов, составление сводного статистического отчета специалистами ЛОИРО.

5. Экспертная оценка полученных результатов специалистами ЛОИРО, подготовка аналитического отчета по итогам проведения мониторинга.

6. Подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные помогут :

- определить состояние качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (предметные результаты базового уровня и уровня выше базового);

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся скорректировать работу учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году для достижения всеми учащимися необходимых предметных результатов базового уровня при завершении освоения ООП начального общего образования, а также достижения обучающимися уровня выше базового;

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся подготовить методические рекомендации для учителей-предметников, работающих в 5 классах по корректировке рабочих программ в 2022-2023 учебном году с целью ликвидации выявленных образовательных пробелов;

- повысить профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области по оценке качества образовательных результатов;

- повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.