

Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга по определению школ с риском снижения образовательных результатов

Мониторинговое исследование проводилось с целью выявления ОО с рисками снижения образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- 1) проведение анализа количественных и качественных показателей по следующим параметрам: анализ предметных результатов обучающихся; расчет индекса ИСШБ; финансирование ОО; кадровые ресурсы; анализ контекстных данных.
- 2) определение перечня школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся.

Сроки Мониторинга: 20 июня – 05 июля 2022 года.

Этапы мониторингового исследования:

1 этап – с 20.06. по 27.06.2022 года – сбор данных Мониторинга

2 этап – с 28.06. по 30.06.2022 года – обработка и анализ полученных данных, составление аналитической справки.

Объем выборки – образовательный организации из 17 муниципальных районов и 1 городского округа Ленинградской области.

Инструментарий: диагностическая карта, анкета для проведения оценки социального благополучия школ и выявления рисков снижения образовательных результатов, расчет ИСБШ (Индекса Социального Благополучия Школы)

Методы Мониторинга и источники сбора данных: ГИС СОЛО, анкетирование.

Волосовский муниципальный район:

В соответствии с анализом индекса социального благополучия можно определить следующие кластеры:

1. Муниципальные общеобразовательные организации, в которых ИСШБ имеет положительную динамику: МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Сабская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ».
2. Муниципальные общеобразовательные организации, в которых ИСШБ имеет нестабильную динамику: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ

«Изварская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ»

3. Муниципальные общеобразовательные организации, в которых ИСШБ имеет отрицательную динамику: МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «ВСОШ №1».

В первом кластере школ 75% школ (МОУ «Сабская СОШ» и МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ») не имеют высокой степени риска снижения образовательных результатов.

Наибольшая степень риска выявлена в МОУ «ВСОШ №2»:

4 Б класс: математика, русский язык, окр. мир – на 14 % .

7 класс: русский язык – математика, история, биология, география, английский – 18%.

Признаков необъективности по результатам корреляции внутренней и внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся (ВПР) не выявлено.

Снижается средний балл ОГЭ по русскому языку и математике и минимальный балл ЕГЭ русский язык

Возможные причины падения образовательных результатов:

1. Увеличение доли слабоуспевающих обучающихся в 7 классе.
2. Недостаточно эффективно выстроена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью ликвидации отставания по учебной программе, в том числе по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Уменьшение количества педагогов, в том числе имеющих высшую кв. категорию
4. Образовательный процесс организован в зданиях 2 – х муниципальных образовательных организаций по причине прекращения эксплуатации здания школы.
5. Увеличение доли детей из неполных семей.
6. Увеличение доли детей, для которых русский язык не является родным.

Во втором кластере 50% школ (МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ») не имеют высокой степени риска снижения образовательных результатов.

В МОУ «Бегуницкая СОШ» степень риска выявлена:

4 А: русский язык, математика – 16 %

4 Б : окружающий мир- 39%

7А : биология- 13%

7 В : математика- 15%, история – 34 %,биология – 28% , география – 14%, английский язык – 24 %

9А : обществознание – 14% , английский язык- 18%

9Б: обществознание – 23% , английский язык- 11%

Признаков необъективности по результатам корреляции внутренней и внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся (ВПР) не выявлено.

Снижение минимального балла ЕГЭ по математике

Возможные причины падения образовательных результатов:

1. Доля слабоуспевающих обучающихся остается стабильной, что указывает на недостаточно эффективно выстроена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью ликвидации отставания по учебной программе
2. Увеличилось число обучающихся с одной отметкой «3»
3. В 7 классе увеличилась доля слабоуспевающих детей по всем предметам.
4. Увеличение педагогов пенсионного возраста.
5. За три последние года снижается объем подушевого финансирования

В МОУ «Большеврудская СОШ» степень риска выявлена:

4 класс: математика- 15 % , русский язык – 15 % , окружающий мир: 21 %

7А: русский язык – 20%, математика – 18 % , география – 17 %., история – 20%

7Б: русский язык – 17%, география – 21%, история – 20%

9А: математика – 12%

9Б: история – 24%, обществознание - 14%, физика – 15%

Снижается средний балл по ОГЭ по математике

Снижается минимальный балл ЕГЭ по русскому языку.

Возможные причины снижения образовательных результатов:

1. Увеличение доли обучающихся из неполных семей.
2. Увеличение доли обучающихся на различного вида учете.
3. Увеличение доли обучающихся, для которых русский язык не является родным.
4. Уменьшение кол-ва педагогов с высшей кв. категорией.
5. 30% педагогов пенсионного возраста

В МОУ «Яблоницкая СОШ» степень риска выявлена:

4 класс: окружающий мир: 28%, математика – 12%

9 класс: история – 17%

В целом, по классам наблюдается низкие образовательные результаты обучающихся

Снижение среднего балла ОГЭ русский языки математика

Возможные причины снижения образовательных результатов:

- 1.6, 2% - доля обучающихся 4 класса не освоили стандарт по окружающему миру
- 2.9,5% - доля обучающихся в 9 классе не освоили стандарт по русскому языку, обществознанию.
4. 4,8% - доля обучающихся, не освоивших стандарт

3. в 9 классе по русскому языку доля слабоуспевающих обучающихся составляет 14,2 %
4. 60% педагогов пенсионного возраста
5. Уменьшение доли обучающихся, где оба родителя имеют высшее образование.
6. Уменьшение доли обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах.
7. Увеличение доли обучающихся, для которых русский язык не является родным

В третьем кластере в 75 % школ (МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВНОШ», МОУ «Сельцовская СОШ» при снижении индекса ИСШБ не выявлено рисков снижения качества образовательных результатов.

В МОУ ВСОШ №1» наибольшая степень риска выявлена:

4 класс: русский язык- 17%, математика – 21 %, окружающий мир- 15%

7 А: русский язык- 15%, история – 11 %

7Б: русский язык – 25 %, математика – 37%, история – 21%, биология – 25%, география – 29%

7 В: русский язык – 33%, математика- 58%, история – 17%, биология – 49%, география – 61%

7Г: русский язык – 29%, математика- 21%, история – 23%, биология- 34%, география – 37%

7Д: русский язык – 31%, математика- 14%, история- 36%, биология- 24%.

9В: русский язык- 27%, история-24%, обществознание – 20%

Снижение среднего балла ОГЭ по математике

Снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку.

1. Доля обучающихся с одной отметкой «3» по математике в 4 классе составляет – 7%
2. Снижение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
3. Увеличение количества учителей пенсионного возраста
4. Доля детей в ОВЗ составляет 6%

Выводы:

1.Определить перечень школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблонницкая средняя общеобразовательная школа»

Рекомендации:

1. Ходатайствовать о включении школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся, в региональную программу профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2022 года № 1286.

2.Муниципальным общеобразовательным организациям, **не включенным** в перечень школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся:

1.1.Провести внутришкольную углубленную диагностику качества основных процессов:

диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценку школьного климата.

Срок: июль 2022 года

1.2.Рассмотреть результаты мониторинга по отдельным предметам на школьных

методических объединениях с учетом результатов внутришкольной углубленной диагностики качества основных процессов.

Срок: до 31.08.2022 года

1.3.Включить в планы» дорожные карты» по повышению качества образования в ОО, планы функционирования внутришкольной системы оценки на 2022 – 2023 учебный год мероприятия по устранению рисков снижения образовательных результатов обучающихся.

Срок: до 31.08.2022 года

Волховский муниципальный район

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, проанализированы контекстные данные о 21 образовательной организации: контингент школы, финансовое обеспечение, сведения о педагогических кадрах, образовательные результаты; проведено анкетирование по оценке социального благополучия школ (приложение 3).

Показатель индекса социального благополучия школы (далее – ИСБШ) по району в 2021-2022 учебном году составляет 79,17, наблюдается положительная динамика по сравнению с двумя предыдущими годами. Максимальное значение ИСБШ за 2021-2022 учебный год у МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» и составляет 85,85. Минимальное значение ИСБШ в районе составляет 66,24 в МОБУ «Пашская СОШ». Выше районного показателя значение ИСБШ у 11 школ (52%). Значение ИСБШ в 2021-2022 менее 80 в 10 образовательных учреждениях (1 городская и 9 сельских школ). Среди сельских школ района с индексом менее 80 есть 4 школы категории ШНОР/ШФНСУ, для которых разработана муниципальная программа

поддержки, 2 школы являются участниками проект «500+». В МОБУ «Алексинская СОШ» произошло значительное снижение индекса по причине переезда семей, для которых русский язык не является родным, учреждение в 2021/2022 учебном году открылось после реновации. Не смотря на низкий индекс социального благополучия в МОБУ «Гостинопольская ООШ» и МОБУ «Кисельнинская СОШ», результаты школ остаются стабильными, в 2022-2023 году планируется проведение капитального ремонта в данных организациях.

Рекомендации руководителю информационно-методического отдела:

1. Провести повторный мониторинг по итогам 2022/2023 учебного года;
2. В 2022/2023 учебном году взять на контроль школы с низким индексом социального благополучия:
 - запланировать выездные методические дни – в течение года;
 - разработать методические рекомендации по итогам выездов;
 - оказать методическую поддержку педагогам.
3. Запланировать в 2022/2023 учебном году проведение муниципальной акции по распространению успешных практик по преодолению учебной неуспешности – март 2023 года.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. Провести повторный расчет ИСБШ по итогам 2022/2023 учебного года;
2. Использовать анкеты для оценки социального благополучия школы – в течение года
3. Выявить успешные педагогические практики по преодолению учебной неуспешности – до февраля 2023 года.

Всеволожский муниципальный район

Согласно рассчитанному ИСБШ, общеобразовательные учреждения Всеволожского района были разделены на три категории. Дальнейший анализ образовательных результатов проводился в рамках выделенных групп:

Общеобразовательные учреждения с высоким ИСБШ (86-95)	Общеобразовательные учреждения со средним ИСБШ (80-85)	Общеобразовательные учреждения с низким ИСБШ (69-79)
1. МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	1. МОБУ «Сертоловская СОШ № 3»	1. МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 2»

<p>2. МОУ «СОШ № 4» г.Всеволожска</p> <p>3. МОБУ «Бугровская СОШ №2»</p> <p>4. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»</p> <p>5. МОУ «Бугровская СОШ»</p> <p>6. МОБУ «СОШ № 6» г.Всеволожска</p> <p>7. МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»</p> <p>8. МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска</p> <p>9. МОУ «Лицей № 1» г.Всеволожска</p> <p>10. МОУ «СОШ п.им.Морозова»</p> <p>11. МОУ «Гимназия г.Сертолово»</p> <p>12. МОУ «Всеволожский ЦО»</p> <p>13. МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»</p> <p>14. МОУ «Дубровская СОШ»</p>	<p>2. МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»</p> <p>3. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»</p> <p>4. МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»</p> <p>5. МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»</p> <p>6. МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»</p> <p>7. МОУ «Гарболовская СОШ»</p> <p>8. МОУ «Романовская СОШ»</p> <p>9. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»</p> <p>10. МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»</p> <p>11. МОБУ «СОШ Янинский ЦО»</p> <p>12. МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО№3»</p> <p>13. МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»</p> <p>14. МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»</p> <p>15. МОУ «Осельковская ООШ»</p> <p>16. МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»</p> <p>17. МОУ «СОШ № 5» г.Всеволожска</p> <p>18. МОУ «СОШ № 3» г.Всеволожска</p> <p>19. МОУ «СОШ</p>	<p>2. МОБУ «Муринская СОШ №3»</p> <p>3. МОУ «Щегловская СОШ»</p> <p>4. МОБУ «СОШ Агалатовский ЦО»</p> <p>5. МОУ «Разметелевская СОШ»</p> <p>6. МОУ «ВОСОШ №2»</p>
---	---	---

Общеобразовательные учреждения с низким ИСБШ (69-79)

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 2» - количество обучающихся НОО – 417, ООО – 292. Школа начала функционировать в 2022 году, динамику качества образования не проанализировать. Низкий показатель ИСБШ связан с высокой долей учащихся из неполных семей (63,2%). ВПР в данном общеобразовательном учреждении не проводились.

МОБУ «Муринская СОШ №3» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась на 239 человек, ООО увеличилась на 106 человек, СОО уменьшилась на 6 человек. За 2020-2021 и 2021-2022 средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку показывает непостоянную динамику – увеличение на 5 баллов (с 65 до 70 баллов) с 2019-2020 по 2020-2021 и дальнейшее уменьшение до 59 в 2021-2022 учебном году.

Средний балл ЕГЭ по математике также нестабилен – 42 балла в 2019-2020 учебном году, 55 в 2020-2021 учебном году и 49 в 2021-2022 учебном году. Понижение среднего балла вызвано снижением минимального балла за экзамен с 23 в 2019-2020 учебном году до 11 в 2021-2022 учебном году.

Дополнительно, стоит отметить, что в параллели 4 классов (2021-2022 учебный год) доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» значительно не изменялась, в 7 классах уменьшилась на 10%, в 9 классах снизилась на 10%.

МОУ «Щегловская СОШ» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась на 101 человека, ООО увеличилась на 79 человек, СОО уменьшилась на 5 человек. Средний балл ЕГЭ по русскому языку с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы понизился на 7 баллов (с 80 до 73), по математике увеличился на 7 баллов (с 61 до 68). При этом минимальный балл по русскому языку снизился на 1 балл (с 56 до 55 баллов), по математике увеличился с 23 до 52 баллов.

Стоит отметить, что доли обучающихся в 4, 7 и 9 классах, завершивших учебный год на «4» и «5», оставались стабильными на протяжении трех лет (31-33%), но увеличилось количество обучающихся завершивших учебный год с одной «2» - с 0% до 4%.

Обучающиеся 4 классов не принимали участие в ВПР, обучающиеся 7 и 9 классов принимали участие в ВПР в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

В 7 классах по русскому языку и математике увеличилась доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу, доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки, значительно уменьшилась (с 41,10% до 17,86% по русскому языку и с 10,71% до 6,78% по математике).

В 9 классах доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу по русскому языку, математике и географии значительно увеличилась, доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки, уменьшилась.

Все неуспевающие обучающиеся посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

МОБУ «СОШ Агалатовский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 841 до 1071, ООО – увеличилась с 642 до 778, СОО – уменьшилась с 97 до 88.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике оставались на постоянном уровне. Средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 75 до 74 баллов, по математике увеличился с 61 до 63. В 2021-2022 учебном году максимальный балл ЕГЭ по русскому языку достиг 100 баллов, по математике 86.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» в 4 и 9 классах на протяжении с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы остается на стабильно высоком уровне. Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» в 7 классах имеет тенденцию к снижению.

МОУ «Разметелевская СОШ» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 300 до 415, ООО – с 295 до 394, СОО – снизилась с 48 до 40.

Средние баллы ОГЭ не показывали положительной или отрицательной динамики, средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 68 до 72 баллов, по математике уменьшился с 53 до 47 баллов. Одновременно, максимальные и минимальные баллы ЕГЭ по русскому языку и математике имеют тенденцию к снижению.

Общеобразовательные учреждения со средним ИСБШ (80-85)

МОУ «ВОСОШ №2» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – ООО: увеличилась с 82 до 96, СОО – уменьшилась с 110 до 92. Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ не показывают значительной динамики. Обучающиеся данного общеобразовательного учреждения не принимают участие в ВПР.

С 2020-2021 по 2021-2022 учебный год увеличилась доля обучающихся 9 классов, завершивших учебный год на «4» и «5». Доля обучающихся, не освоивших стандарт, стабильна и составляет 1% от общей численности обучающихся.

МОБУ «Сертоловская СОШ № 3» - школа начала функционировать в 2022 году. Численность обучающихся НОО составляет 318, ООО – 197. Обучающиеся школы не принимали участие в процедурах прохождения ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 500 до 583, ООО – с 415 до 539, СОО – увеличилась с 36 до 53.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике не показывает положительной или отрицательной динамики. Средний балл ЕГЭ по русскому языку с 58 до 66, по математике – с 52 до 59.

В 4 классах с 2019-2020 по 2021-2022 учебный год снизилась доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» с 0,53 до 0,50. Обучающиеся не принимали участие в ВПР.

В 7 классах также наблюдается снижение доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» с 0,6 до 0,35. При этом доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу, имеет тенденцию к увеличению.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 9 классах снизилась 0,40 до 0, 37. Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу, остается стабильной.

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: не изменилась (1146), ООО увеличилась с 800 до 966, СОО – увеличилась с 144 до 155.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике не показывает значительной динамики. Средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 73 до 74 баллов, по математике – с 58 до 61. Максимальный балл ЕГЭ по русскому на протяжении трех лет стабильно высокий – 98-100 баллов, по математике 84-88.

В 4 классах следует отметить снижение доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» на 10%. При этом доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3» остается на стабильно низком уровне.

В 7 и 9 классах доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», также имеет тенденцию к снижению, доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3», понизилась на 2%.

МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 926 до 1049, ООО увеличилась с 688 до 872, СОО – увеличилась с 182 до 117.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике остается на стабильном уровне (4 балла). Средний балл ЕГЭ по русскому языку понизился с 77 до 68 баллов, по математике с 68 до 67. Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 году составил 100 баллов, по математике 90.

Доля обучающихся 4 классов, завершивших учебный год на «4» и «5», снизилась на 5%, в 7 классах остается стабильной, в 9 классах увеличилась на 10%.

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 1430 до 1840, ООО увеличилась с 857 до 1285, СОО – увеличилась с 167 до 183.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике остается на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 69 до 68 баллов, по математике увеличился с 49 до 55.

Доля обучающихся 4 классов, завершивших учебный год на «4» и «5», остается на стабильном уровне, в 7 классах снизилась на 15%, в 9 классах остается на стабильном уровне.

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 1447 до 1821, ООО увеличилась с 965 до 1433, СОО – увеличилась с 199 до 281.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике остается на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился с 71 до 70 баллов, по математике увеличился с 64 до 66 баллов.

Доля обучающихся 4 и 9 классов, завершивших учебный год на «4» и «5», значительно не изменилась, в 7 классах снизилась на 5%.

МОУ «Гарболовская СОШ» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 220 до 251, ООО увеличилась с 228 до 233, СОО – увеличилась с 28 до 34.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике значительно не изменился, средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился с 75 до 62 баллов, по математике увеличился с 59 до 76.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» в 4 и 7 классах не изменилась, в 9 увеличилась на 3%.

МОУ «Романовская СОШ» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 399 до 462, ООО увеличилась с 326 до 384, СОО – уменьшилась с 32 до 28.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике не показывает положительной или отрицательной динамики. Средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 67 до 71, по математике остался на прежнем уровне 56 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4, 7 и 9 классах снизилась на 10%.

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» - с 2020-2021 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 691 до 1029, ООО увеличилась с 575 до 856, СОО – увеличилась с 69 до 144.

Средний балл ЕГЭ по математике в 2021-2022 составил 49 баллов, по русскому языку 63 балла.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4, 7 и 9 классах остается на стабильном уровне.

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 149 до 153, ООО увеличилась с 142 до 158, СОО – уменьшилась с 38 до 22.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике остается на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 71 до 67, по математике увеличился с 43 баллов до 68 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах снизилась на 3%, в 7 классах на 10%, в 9 классах осталась на стабильном уровне. С 2019-2020 учебного года по 2020-2021 увеличилась доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу.

МОБУ «СОШ Янинский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 550 до 943, ООУ увеличилась с 479 до 748, СОО – увеличилась с 56 до 94.

Средний балл ОГЭ остается на стабильно уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился с 67 до 62 баллов, по математике увеличился с 48 до 56 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах остается без изменений, в 7 классах снизилась на 15%, в 9 классах снизилась на 5%.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» - с 2020-2021 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 339 до 527, ООУ увеличилась с 279 до 412, СОО – увеличилась с 43 до 68.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году составил 63 балла, по математике 58 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах увеличилась на 10%, в 7 классах не изменилась на 5%.

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 797 до 846, ООУ увеличилась с 662 до 732, СОО – уменьшилась с 77 до 74.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 78 до 75 баллов, по математике с 65 до 63.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классе уменьшилась на 28%, в 7 классах на 24%, в 9 классах на 15%. При этом доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу, значительно увеличилась в 2020-2021 учебном году и составляет 80-90% по различным предметам.

МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 319 до 355, ООУ увеличилась с 308 до 320, СОО – увеличилась с 42 до 57.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 77 до 67 баллов, по математике с 56 до 52.

МОУ «Осельковская ООШ» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 169 до 198, ООУ увеличилась с 80 до 111.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» остается на стабильном уровне в 4, 7 и 9 классах.

МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 759 до 760, ООУ увеличилась с 750 до 816, СОО – уменьшилась с 93 до 89.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 77 до 71 балла, по математике с 67 до 63. Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году составил 100 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах снизилась на 10%, в 7 классах на 20%, в 9 классах увеличилась на 5%.

МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 246 до 273, ООУ увеличилась с 282 до 312, СОО – уменьшилась с 106 до 83.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 73 до 70 баллов, по математике увеличился с 63 до 66 баллов. Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году составил 100 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», по всем классам имеет тенденцию к снижению. Минимальное снижение в 3% наблюдается в 9 классах, в 4 и 7 классах на 14%.

МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 441 до 481, ООУ увеличилась с 476 до 498, СОО – увеличилась с 47 до 79.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 73 до 77 баллов, по математике не изменился (70 баллов). Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 году составил 100 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», во всех классах остается на стабильном уровне.

МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 247 до 277, ООУ увеличилась с 250 до 272, СОО – уменьшилась с 32 до 26.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 68 до 64 баллов, по математике с 55 до 45 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» в 4 классах не изменяется, в 7 классах уменьшилась на 10%, в 9 классах увеличилась на 10%.

Общеобразовательные учреждения с высоким ИСБШ (86-95)

МОУ «Дубровская СОШ» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 254 до 304, ООО увеличилась с 258 до 275, СОО – увеличилась с 43 до 50.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 72 до 67, по математике увеличился с 37 до 63 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4, 7 и 9 классах сохраняется на стабильно низком уровне – 3-4%.

МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 601 до 672, ООО увеличилась с 558 до 631, СОО – уменьшилась с 104 до 91.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 79 до 69 баллов, по математике увеличился с 70 до 72 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» в 4 классах остается на стабильно высоком уровне, в 7 классах снизилась на 10%, в 9 классах не изменилась.

МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 626 до 737, ООО увеличилась с 622 до 730, СОО – уменьшилась с 76 до 58.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 74 до 76 баллов, по математике увеличился с 60 до 73 балла. Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году составил 100 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах снизилась на 8% до 57% от общей численности обучающихся, в 7 классах на 19% до 32%, в 9 классах – на 26% до 20%.

МОБУ «Бугровская СОШ №2» - с 2020-2021 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 431 до 681, ООО увеличилась с 295 до 467, СОО – увеличилась с 19 до 57.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку не изменялись, средний балл по ОГЭ по математике снизился с 4 до 3 баллов, средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 году составил 38 баллов, по математике 56.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах снизилась на 3%, в 7 и 9 классах оставалась на стабильном уровне.

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: уменьшилась с 1123 до 937, ООО уменьшилась с 949 до 764, СОО – уменьшилась с 198 до 155.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 75 до 77 баллов, по математике увеличился с 58 до 63 балла.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4, 7 и 9 классах не изменялась.

МОУ «Бугровская СОШ» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: уменьшилась с 487 до 374, ООО уменьшилась с 395 до 388, СОО – уменьшилась с 64 до 58.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 76 до 67 баллов, по математике увеличился с 51 до 55 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась на 5%, в 7 классах – на 20%, в 9 классах не изменилась.

МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 796 до 853, ООО увеличилась с 677 до 786, СОО – уменьшилась с 130 до 124.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 73 до 67 баллов, по математике уменьшился с 62 до 60 балла.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась на 5%, в 7 классах - на 15%, в 9 классах - на 10%.

МОУ «СОШ «Токсовский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 361 до 409, ООО увеличилась с 293 до 336, СОО – уменьшилась с 42 до 38.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 71 до 65 баллов, по математике увеличился с 48 до 58 балла.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась с 83% до 49%, в 7 классах с 58% до 26%, в 9 классах с 26% до 21%.

МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 643 до 656, ООО увеличилась с 650 до 696, СОО – не изменилась (118 человек).

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 78 до 65 баллов, по математике уменьшился с 65 до 64 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась на 15%, в 7 и 9 классах на 5%.

МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 659 до 683, ООО увеличилась с 667 до 739, СОО – уменьшилась с 176 до 160.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 71 до 70 баллов, по математике увеличился с 57 до 67 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», во всех классах остается на стабильном уровне.

МОУ «СОШ п.им.Морозова» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 413 до 445, ООО увеличилась с 495 до 553, СОО – уменьшилась с 87 до 60.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике остаются на стабильном уровне, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 75 до 73 баллов, по математике увеличился с 68 до 69 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах оставалась на стабильном уровне, в 7 снизилась на 20% , в 9 классах увеличилась на 7%.

МОУ «Гимназия г. Сертолово» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 446 до 471, ООУ увеличилась с 437 до 471, СОО – не изменилась (74 человека).

Средний балл ОГЭ по русскому языку не изменился (4 балла), по математике снизился (с 4 до 3 баллов). Средний балл ЕГЭ по русскому языку не изменился (69 баллов), по математике увеличился с 44 до 60 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась на 15%, в 7 снизилась на 10% , в 9 классах увеличилась на 10%.

МОУ «Всеволожский ЦО» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 722 до 834, ООУ увеличилась с 656 до 739, СОО – увеличилась с 82 до 95.

Средний балл ОГЭ по русскому языку увеличился с 3 до 4 баллов, по математике остался на стабильном уровне. Средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 78 до 72 баллов, по математике увеличился с 60 до 61 балла.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась на 10%, в 7 снизилась на 20% , в 9 классах - на 10%.

МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: увеличилась с 626 до 678, ООУ увеличилась с 560 до 629, СОО – уменьшилась с 127 до 108.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике не изменялись, средний балл ЕГЭ по русскому языку уменьшился с 76 до 74 баллов, по математике увеличился с 63 до 68.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась на 10%, в 7 снизилась на 15% , в 9 классах – не изменилась.

МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» - с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 изменилась численность обучающихся – НОО: уменьшилась с 1123 до 937, ООУ уменьшилась с 949 до 764, СОО – уменьшилась с 198 до 155.

Средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике не изменялись, средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 75 до 77 баллов, по математике увеличился с 58 до 63 баллов.

Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в 4 классах уменьшилась на 10%, в 7 снизилась на 10% , в 9 классах – на 5%.

Лодейнопольский муниципальный район

По мониторингу проведения расчета индекса социального благополучия школы за последние три учебных года (таблица 1) наблюдается снижение численности обучающихся в пяти образовательных организациях: МКОУ «ЛЦО «Развитие», МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 2», МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 68», МКОУ «Рассветовская СОШ», МКОУ «Янегская школа», в остальных трёх ОО численность обучающихся увеличилась. По данным ИСБШ за последние три года две образовательные организации: МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», МКОУ «Янегская школа» имеют показатель доли учащихся, где оба родителя имеют высшее образование равный нулю и низкий показатель доли учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах. Доля учащихся из неполных семей в трёх ОО: МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 68», МКОУ «Алеховщинская СОШ», МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» имеют показатель выше среднего по району (0,24). Доля учащихся, состоящих на различного вида учёта превышает средний показатель по району (0,06) в двух ОО: МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 68», МКОУ «Янегская школа». Таким образом, по факторам риска две школы: МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», МКОУ «Янегская школа» набирают наибольшее их количество и попадают в список образовательных организаций, находящихся в зоне «риска снижения образовательных результатов».

По результатам анализа качества обучения, а также оценочных мероприятий ВПР, ОГЭ по основным предметам за последние 3 учебных года говорят об определённой нестабильности показателей. На протяжении трёх лет в МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» к 4-му классу показатель доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» снизился на 3,3%. Показатель доли обучающихся, завершивших учебный год с одной «4» за последние два учебных года стабилен. Также снизился на 10% показатель доли обучающихся, завершивших учебный год с одной «3». По результатам анализа качества обучения на протяжении 3 –х лет, к 7-му классу увеличился показатель доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» на 4,8%, на конец учебного года восьмого класса показатель понизился на 18,5%, а на конец девятого класса снова увеличился на 10%. Подтвердили результатами ВПР оценку по журналу по русскому языку в 2021 году 87,5% обучающихся, показатель выше на 30,4%, чем в 2020 году (57,1%), а результатами ОГЭ в 2021-2022 году 50%. Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу по математике в 2020 году выше, чем в 2021 году на 5,5%, а результатами ОГЭ 50%.

В МКОУ «Янегская школа» к 4-му классу показатель доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» увеличился на 4%. По результатам анализа качества обучения на протяжении 3 –х лет, к 7-му классу снизился показатель доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» на 21%, а также по результатам девятого класса прослеживается снижение показателя. Показатель доли обучающихся, подтвердивших

результатами ВПР оценку по журналу по русскому языку 6 классы на март 2020-2021 году на 44,4% выше, чем на сентябрь 2020-2021 учебного года, показатель по математике на март 2020-2021 году на 25% выше, чем на сентябрь 2020-2021 учебный год. В 8 классе по русскому языку показатель доли обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу на март 2020-2021 год на 71,43% выше, чем на сентябрь 2020-2021 учебный год, показатель по математике на март 2020-2021 году на 15,3% выше, чем на сентябрь 2020-2021 учебный год. Сравнив результаты ВПР 2020-2021 учебного года с результатами ОГЭ 2022 года обучающихся 9 класса наблюдается повышение образовательных результатов по всем предметам: русскому языку, математике, географии, обществознанию.

Для сохранения стабильности и повышения показателей образовательных результатов даны следующие **рекомендации**:

- продолжать работу с родителями по обеспечению единства обучения, воспитания и развития детей;
- «бороться» за сохранность контингента класса;
- мотивировать учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- осуществлять дифференцированный подход, проводить коррекционно-развивающие занятия с психологом, дефектологами и другими специалистами.

Ломоносовский муниципальный район

В Ломоносовском муниципальном районе по результатам мониторинга индекса социального благополучия школ были выявлены три общеобразовательные организации с более низким индексом социального благополучия в сравнении со средним показателем по району: МОУ «Большеижорская школа», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа».

МОУ «Русско-Высоцкая школа» и МОУ «Лаголовская школа» являются участниками муниципальной программы повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам». МОУ «Большеижорская школа» является школой-партнером МОУ «Лебяженский центр общего образования» в рамках участия в федеральном проекте «500+».

В МОУ «Большеижорская школа» и МОУ «Лаголовская школа» созданы и работают центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

МОУ «Большеижорская школа» территориально находится в поселке городского типа Большая Ижора, МОУ «Лаголовская школа» в деревне Лаголово, МОУ «Русско-Высоцкая школа» в селе Русско-Высоцкое.

Количественный состав обучающихся МОУ «Большеижорская школа» 230 человек, МОУ «Лаголовская школа» 291 человек, МОУ «Русско-Высоцкая школа» 565 человек. В школах обучаются дети из неполных семей: 34% в МОУ «Большеижорская школа», 31% в МОУ «Лаголовская школа», 55% в МОУ «Русско-Высоцкая школа».

В МОУ «Русско-Высоцкая школа» и МОУ «Лаголовская школа» обучаются дети, состоящие на внутришкольном учете (3%). Также в школах обучаются дети, для которых русский язык не является родным: МОУ «Большеижорская школа» (11%), МОУ «Лаголовская школа» (15%), МОУ «Русско-Высоцкая школа» (2%).

Анализ образовательных результатов за 3 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) трех школ показал следующее.

В МОУ «**Большеижорская школа**» качество знаний в начальных классах (2-4 классы) имеет отрицательную динамику (66,7% во 2 классе, 34,78% в 4 классе) среди одних и тех же обучающихся. Однако в 5 - 7 классах качество знаний повышается (от 22% в 5 классе до 28,6% в 7 классе), в 7-9 классах также динамика положительная (от 23,5% в 7 классе до 36,4% в 9 классе). Анализируя результаты ВПР в 2020-2021 году по 6 классу (обучающиеся 6 - классов выполняли работу дважды: в осенний период по программе 5 класса и весной за 6 класс; 7 класс в 2021-2022 учебном году работы не выполнял в связи с переносом ВПР на осень 2022 г.), можно увидеть, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу по основным предметам: русский язык и математика.

Также 91-100% обучающихся 7-8 классов подтвердили результатами ВПР оценки по журналу. Иная ситуация в отношении подтверждения результатов ОГЭ оценке по журналу: русский язык – 55%, математика – 64%, обществознание – 67%, биология - 0% (100% понизили результат), химия – 40%, география – 67%. Данный результат объясняется трудностями у обучающихся при выполнении второй части работы.

В школе отсутствуют обучающиеся, не освоившие стандарт. За последние два учебных года отсутствуют слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся.

Значение индекса социального благополучия МОУ «Большеижорская школа» меняется в сторону увеличения в течение 3 лет.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: индекс социального благополучия школы 75,75%, и положительная динамика результативности обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии в МОУ «Большеижорская школа» риска снижения образовательных результатов. Надо отметить, что 21 июня 2022 года МОУ «Большеижорская школа» был присвоен статус «Региональная инновационная площадка» для реализации региональной инновационной программы «Метопознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности».

Рекомендации: администрации МОУ «Большеижорская школа» необходимо уделить внимание объективности оценивания знаний обучающихся, в обучении применять личностно-ориентированный подход с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, разработать индивидуальные маршруты для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, организовать обучение педагогов по вопросам объективного оценивания и совершенствования учебного процесса с использованием современных методов и приемов обучения.

В МОУ «Лаголовская школа» качество знаний в начальных классах (2-4 классы) имеет отрицательную динамику (62% во 2 классе, 45% в 4 классе) среди одних и тех же обучающихся, в 5 - 7 классах качество знаний понижается (от 38% в 5 классе до 24% в 7 классе), в 7-9 классах также динамика отрицательная (от 12% в 7 классе до 10% в 9 классе). Данные результаты вызваны в том числе увеличением количества учащихся, для которых русский язык не является родным. Анализ результатов ВПР и ОГЭ показывает, что в МОУ «Лаголовская школа» результаты внешних оценочных процедур в целом соответствуют результатам промежуточной аттестации. Прослеживается положительная динамика проводимой работы.

В школе отсутствуют обучающиеся, не освоившие стандарт.

В МОУ «Лаголовская школа» ведется систематическая работа по выявлению и адресному сопровождению слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Как отмечено в анализе образовательных результатов МОУ «Лаголовская школа», в списки слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся включаются обучающиеся, которые по результатам текущей аттестации имеют результаты ниже тех, которые они могли бы иметь (доля потенциально неуспевающих по классам не превышает 2-3 человека или 10-13% от общего количества учащихся по списку).

Анализируя значение индекса ИСБШ из таблицы, приведенной выше, видно, что значение индекса снижается в течение 3 лет.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод: низкий индекс социального благополучия школы связан с увеличением учащихся, для которых русский язык не является родным, рисками снижения образовательных результатов в МОУ «Лаголовская школа».

Рекомендации: администрации МОУ «Лаголовская школа» необходимо уделить внимание повышению уровня обученности, разработать комплекс мер по повышению качества знаний обучающихся с учетом специфики контингента школы, включая мероприятия с родителями обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В МОУ «Русско-Высоцкая школа» качество знаний за 3 учебных года:

- в начальных классах (2-4 классы) имеет отрицательную динамику по двум параллелям:

2а – 79%, 3а-76%, 4а – 73%; 2б – 65%, 3б – 57%, 4б – 55% и нестабильную динамику в третьей параллели: 2в – 55%, 3в – 38%, 4в – 45%.

- в 5 - 7 классах качество знаний понижается во всех параллелях, более резко в 5а-7а и 5в-7в: 5а - 40%, 6а – 16%, 7а – 14,3%; 5б – 80%, 6б – 79%, 7б – 76,2%; 5в – 37%, 6в – 15%, 7в – 10%.

- в 7-9 классах также динамика отличается по параллелям:

7а – 39%, 8а – 25%, 9а – 19%;

7б – 33%, 8б – 30%, 9б – 37,5%.

Анализ результатов ВПР и ОГЭ показывает, что в МОУ «Русско-Высоцкая школа» результаты внешних оценочных процедур отличаются от результатов промежуточной аттестации.

В начальной школе отсутствуют слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся, а также обучающиеся, не освоившие стандарт по предметам начальных классов.

В 5-7 классах также отсутствуют слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся и обучающиеся, не освоившие стандарт по указанным предметам.

В 7 классах (2019-2020 учебный год) выявлены слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут и организованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Также выявлены обучающиеся, не освоившие стандарт по предметам: русский язык (3,3%), математика (4%), биология (3,3%), физика (1%). К 9 классу (2021-2022 учебный год) обучающиеся данной категории отсутствуют, как и обучающиеся, не освоившие стандарт по учебным предметам.

Анализируя значение индекса социального благополучия школы, видно, что индекс снизился за последние два учебных года.

Исходя из вышперечисленного, можно сделать вывод: МОУ «Русско-Высоцкая школа» находится в зоне риска снижения образовательных результатов.

Рекомендации: администрации МОУ «Русско-Высоцкая школа» необходимо уделить внимание объективности оценивания знаний обучающихся, повышению качества знаний, организовать обучение педагогов по вопросам объективного оценивания и совершенствования учебного процесса с использованием современных методов и приемов обучения, разработать комплекс мер по профилактике снижения образовательных результатов обучающихся МОУ «Русско-Высоцкая школа».

МКУ «ЦООД» разработан комплекс мер, включающий в себя проведение семинаров, конференций, «методический автобус» с посещением уроков в школах, направленный на оказание методической помощи школам с низким индексом социального благополучия.

Лужский муниципальный район

Из 18 общеобразовательных организаций (филиал МОУ «СОШ № 2» рассматривался как отдельная организация) 12 имеют показатель выше районного на протяжении трех учебных периодов либо по итогам 2021-2022 учебного года. Сопоставимые результаты у МОУ «Серебрянская средняя

общеобразовательная школа» и МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа». МОУ «Загорская начальная школа – детский сад» не включена в список школ с риском снижения образовательных результатов, так как не участвует в написании ВПР (в 2021-2022 учебном году четвертого класса нет). На основании анализа полученных данных трем школам предложено заполнить приложение 1: МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» и МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа».

6. Издан приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района № 257 от 28 июня 2022 года «О школах с риском снижения образовательных результатов».

7. Проанализированы заполненные приложения 1 МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» и МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа»:

- происходит снижение доли обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»;

- увеличение доли обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»;

- в целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отставания по учебной программе в школах организовано проведение дополнительных занятий по проблемным предметам для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

- в 2021-2022 учебном году увеличилось количество обучающихся, не освоивших стандарт, в МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» по русскому языку в 9 классе, в МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» по русскому языку в 7 классе, в МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» по математике и информатике в 9 классе;

- доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу, в МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» от 80% и выше по русскому языку, математике, химии, истории, биологии, 71-76% по географии, физике, обществознанию, 55% по английскому языку;

- доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу, в МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» от 78% до 90% по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку, истории. Однако, по результатам ОГЭ в 2021-2022 учебном году резкое снижение по русскому языку (62%), у 29% повышение оценки, по физике (33%), у 67% по результатам ОГЭ произошло понижение оценки, по обществознанию (45%), у 55% - понижение оценки, по географии (61%), у 33% - понижение, у 6% - повышение оценки;

- доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу, в МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» от 71% до 92% по истории, биологии, физике, русскому языку, математике, географии, английскому языку, химии. Однако, по результатам ОГЭ за 2021-2022 учебный год, по русскому языку соответствие у 60% обучающихся, у 40% - повышение оценки, по биологии и информатике ученик, сдававший ОГЭ, понизил оценку, по географии 50% подтвердили, 10% понизили, 40% повысили оценку.

8. В муниципальный план методической работы на 2022-2023 учебный год будут включены вопросы адресной помощи указанным общеобразовательным организациям.

Тосненский муниципальный район

Анализ результатов расчета «Индекса Социального Благополучия Школы» показал, что стабильно высокое значение ИСБ с положительной динамикой имеют 14 общеобразовательных организаций – 52%:

МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»,

МКОУ «Любанская СОШ»,

МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Фёдорова»,

МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»,

МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»,

МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»,

МБОУ «СОШ №3 г. Никольское»,

МБОУ «Сельцовская СОШ»,

МБОУ «Тельмановская СОШ»,

МКОУ «Федоровская СОШ»,

МКОУ «Войсковорская ООШ»,

МКОУ «Ульяновская ООШ № 2»,

МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»,

МКОУ «Красноборская СОШ».

Значение ИСБ ниже среднего по району выявлен в 3 общеобразовательных организациях – 11%:

МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»,

МКОУ «Трубникоборская ООШ»,

МКОУ «Нурменская ООШ».

Следует отметить, что в каждой из этих общеобразовательных организациях прослеживается положительная динамика с 2019 по 2021 учебный год.

В соответствии приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.08.2021 №402/21 "О реализации МП «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022 – 2026 годы в системе образования Тосненского района Ленинградской области, программы МКОУ «Ушакинская ООШ № 2», МКОУ «Трубникоборская ООШ», МКОУ «Нурменская ООШ» входят в перечень школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и являются участниками муниципальной программы. Определены основные проблемы данных общеобразовательных учреждений:

Основными причинами неуспеха школ, связанными с внешними условиями, являются следующие:

- территориальное расположение школ;
- неблагоприятные социально-культурные условия;
- особенности семей, дети из которых получают образование (безработные родители, малообеспеченные семьи, родители с низким уровнем образования, мигранты).

Основными причинами неуспеха школ, связанными с внутренними условиями, являются следующие:

1. Особенности обучающихся: - недостаточная мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования.

2. Формальный подход к проектированию и реализации образовательных программ:

2.1. Формальный подход к проектированию планируемых образовательных результатов:

- формальный подход к проектированию основных и дополнительных образовательных программ, в т.ч. в части проектирования планируемых образовательных результатов;

- формальный подход к проектированию рабочих программ дисциплин, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. в части проектирования планируемых образовательных результатов;

- формальный подход к проектированию конкретных уроков, учебных занятий, в т.ч. в части проектирования планируемых образовательных результатов;

- слабая взаимосвязь планируемых образовательных результатов, сформулированных в образовательных программах на момент завершения обучающимися уровня образования, с планируемыми образовательными результатами на конец учебного года, раздела, темы урока.

2.2. Проблемы оценки достижения образовательных результатов:

- отсутствие системных мер на школьном уровне по выявлению и оценке достижения планируемых образовательных результатов, демонстрирующих освоение образовательных программ (в дополнение к федеральному, региональному и муниципальному уровням);

- формальная оценка образовательных результатов учителями, недостаточное владение ими технологией формирующего оценивания.

2.3. Недостаточная профессиональная готовность кадров к реализации образовательных программ:

- недостаточная мотивация кадров к использованию дифференцированного и индивидуального подходов к образованию (в т.ч. в работе с одаренными, талантливыми детьми, слабоуспевающими учениками, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и пр.);

- недостаточное владение педагогическими технологиями, соответствующими методологии ФГОС общего образования (системнодеятельностному подходу)

- педагогическое консультирование, метод проектов, исследовательская деятельность и пр.

3. Недостаточные условия осуществления образовательной деятельности в школах, показавших низкие результаты подготовки обучающихся и находящихся в неблагоприятных социальных условиях (недостаточные материальные, финансовые, методические, информационные, кадровые, учебные ресурсы).

Эффективность реализации основных и дополнительных образовательных программ напрямую зависит от их ресурсного обеспечения, в т.ч. числе от готовности кадров к решению профессиональных задач, стоящих перед образовательной организацией в настоящее время.

Профессиональная готовность кадров к эффективной профессиональной деятельности включает следующие компоненты:

- мотивационный компонент профессиональной готовности (хочу);

- когнитивный компонент профессиональной готовности (знаю);

- технологический компонент профессиональной готовности (умею).

Готовность кадров к решению профессиональных задач – величина непостоянная: педагог может быть готов к решению одних задач и при этом

одновременно испытывать профессиональные дефициты (затруднения) при решении других.

С целью выявления профессиональных дефицитов педагогов ШНСУ было проведено специальное исследование, в котором приняли участие педагоги МКОУ «Ушакинская ООШ № 2», МКОУ «Трубникоборская ООШ», МКОУ «Нурменская ООШ». В результате исследования выявлены профессиональные дефициты учителей, даны рекомендации по профессиональному развитию кадров в каждой школе, а также рекомендации по персонифицированному повышению квалификации учителей. Выявленные профессиональные дефициты являются основанием для планирования профессионального развития педагогов, необходимого для перевода школ с низкими результатами подготовки обучающихся и находящихся в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.

В соответствии с муниципальным планом мероприятий «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022 – 2026 годы МКОУ «Ушакинская ООШ № 2», МКОУ «Трубникоборская ООШ», МКОУ «Нурменская ООШ» приняли участие во всех мероприятия согласно установленным срокам, что отображено в школьных программах перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы на 2022 – 2024 годы.

Программы размещены на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Специалистам комитета образования:

Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022 – 2026 годы

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- Провести с руководителями общеобразовательных организаций собеседования по результатам мониторингового исследования общеобразовательных организаций Тосненского района по определению школ с риском снижения образовательных результатов.

Руководителям МКОУ «Ушакинская ООШ № 2», МКОУ «Трубникоборская ООШ», МКОУ «Нурменская ООШ»:

- Разработать план по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального, основного, среднего

общего образования и повышению качества подготовки обучающихся на 2022-2023 учебный год с учетом индекса социального благополучия школы, результатов анкетирования по оценке социального благополучия школ и выявления рисков снижения образовательных результатов.