



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.25-а литер А

Телефон: (812) 372 -50-39, факс: (812) 372-53-92, <http://loiro.ru>, e-mail: [office@loiro.ru](mailto:office@loiro.ru)  
ОКПО 46241861, ОГРН 1024701243390, ИНН 4705016800 / КПП 781301001

29.07.2022 № 562

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Анализ реализации региональной системы  
научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров Ленинградской  
области в 2022 году

Председателю комитета общего  
и профессионального  
образования Ленинградской  
области

Ребровой В.И.

Уважаемая Вероника Ивановна!

В целях проведения анализа эффективности системы дополнительного профессионального (педагогического) образования в Ленинградской области, в рамках исполнения мероприятия государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по сопровождению региональных мониторинговых исследований, направляем справку о реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области в 2022 году.

Аналитические данные были рассмотрены на заседании расширенного ректората ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и прошли общественное обсуждение Ученого совета ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Приложение: справка, на 4 л.

Проректор по цифровой трансформации  
и обеспечению деятельности

В.И. Колыхматов

**Справка о реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области в 2022 году**

В стремительно меняющемся мире образование и образовательные институты выполняют 2 основные задачи: обеспечивают развитие образовательных систем, ориентируясь на приоритеты государственной образовательной политики, и сохраняют традиции отечественного образования, опираясь на достижения отечественной педагогики и близких ей областей научного знания, тем самым обеспечивая их взаимное дополнение и обогащение.

При этом особое значение в образовательной системе Ленинградской области занимает поддержка учительства, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на качественно новом уровне, используя ресурсы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и других образовательных объектов национального проекта «Образование».

Система образования Ленинградской области объединяет более 22 000 педагогических работников. И именно реализация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников в Ленинградской области, построенной на единых методологических принципах национальной системы учительского роста, национальной системы профессионального роста педагогических работников, позволяет обеспечивать необходимый импульс развития всей системы образования Ленинградской области.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников Ленинградской области включает:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области;

Ассоциация молодых педагогов Ленинградской области;

Муниципальные методические службы и муниципальные методические объединения (советы);

Методические (научно-методические) советы образовательных организаций;

Методические и профессиональные объединения педагогических работников.

Приоритетной задачей в 2022 году стало обеспечение эффективного научно-методического сопровождения педагогических работников в формате ЦНППМ, обеспечение интеграции новой образовательной сущности в действующую экосистему.

ЦНППМ разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников Ленинградской области, целью применения которого является создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, устранение профессиональных дефицитов, повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями, актуальными образовательными технологиями.

По итогам докурсового тестирования слушателей КПК и ПП по выявлению предметных, надпредметных профессиональных дефицитов, мониторинговых исследований специалистами предметных кафедр института разработано и реализуется 1500 индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, имеющих профессиональные затруднения.

Развитие системы формального повышения квалификации (организация повышения квалификации) педагогических работников включает следующие актуальные направления, определяемые федеральными проектами и разрабатываемые на основе проведенных мониторингов:

- оценка качества образования в образовательной организации;
- функционирование школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
- организация воспитания обучающихся
- повышение качества дошкольного образования.

С 2021 года происходит сонастройка механизма формирования методического актива – кураторов индивидуальных образовательных маршрутов, тьюторов. В сообщество методического актива входят лучшие педагоги образовательных организаций, в том числе молодые учителя, наставники, имеющие большой педагогический стаж, методисты муниципальных и школьных методических служб. Численность актива постоянно увеличивается. Среди задач методического актива – разработка и сопровождение процесса реализации индивидуального образовательного маршрута, нивелирование профессиональных педагогических затруднений, а также выявление кадровых потребностей в образовательных

организациях региона, рекомендации по осуществлению профессиональной переподготовки педагогов по образовательным программам педагогической направленности.

Идет процесс формирования методического актива – кураторов индивидуальных образовательных маршрутов, тьюторов. В сообщество методического актива входят лучшие педагоги образовательных организаций, в том числе молодые учителя, наставники, имеющие большой педагогический стаж, методисты муниципальных и школьных методических служб. Численность актива постоянно увеличивается. Среди задач методического актива – разработка и сопровождение процесса реализации индивидуального образовательного маршрута, нивелирование профессиональных педагогических затруднений, а также выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона, рекомендации по осуществлению профессиональной переподготовки педагогов по образовательным программам педагогической направленности.

В период с 2020 года более 5000 педагогов Ленинградской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, в том числе тьюторы и специалисты новых образовательных сущностей, создаваемых в рамках реализации национального проекта «Образование». Непрерывность функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников Ленинградской области обеспечивается реализацией формального, информального и неформального повышения квалификации. При этом особая роль в данном аспекте отводится отработке новых программ дополнительного профессионального образования эксклюзивного содержания, основанных на диагностике профессиональных дефицитов, селективном отборе и построении индивидуального образовательного маршрута.

Стратегическим вектором является развитие региональной системы наставничества, которая осуществляется с целью повышения эффективности научно-методического сопровождения педагогических работников, совершенствования механизмов непрерывного повышения их профессионального мастерства, выявления и поддержки лучших практик в образовательных организациях региона и имеет уровневую структуру, включает региональный, муниципальный и институциональный уровни.

Основные образовательные мероприятия регионального уровня:

региональный конкурс на лучшую организацию наставничества в образовательной организации;

включение как приоритетного направления научно-методического сопровождения педагогов и управленцев муниципальной системы образования в региональный конкурс на лучшую муниципальную методическую службу;

проведение регионального мониторинга по организации наставничества на муниципальном и институциональном уровнях;

включение вопросов о развитии наставничества в программу расширенного регионального методического совета;

КПК для наставников;

разработка ГАОУ ДПО «ЛОИРО» рекомендаций для развития системы наставничества на институциональном уровне.

В систему наставничества включены, в зависимости от выбранной модели, как опытные педагоги, так и молодые учителя: наставнические пары «опытный – опытный», «опытный – молодой», «молодой – молодой». У наставника могут быть 3-4 наставляемых одного предмета, разных предметных областей и др. Выбор модели наставничества определяется кадровым ресурсом, пожеланиями наставляемых, а главное – выявленными профессиональными дефицитами.

Реализация комплексного подхода по научно-методической поддержке педагогических и управленческих работников Ленинградской области обеспечила достижение в 2022 году стратегических результатов:

- 1) увеличение доли педагогических работников Ленинградской области в возрасте до 35 лет;
- 2) стабильное увеличение количества выпускников школ, поступающих в высшие учебные заведения на педагогические специальности;
- 3) стабильно высокие показатели качества школьного образования;
- 4) развитие системы конкурсного движения (увеличение количества конкурсов и участников различных категорий);
- 5) развитие мер по поддержке наставничества и адресной помощи педагогам на местах.

Результаты и достижения региональной системы образования в 2021-2022 учебном году свидетельствуют о высокой эффективности взаимодействия всех субъектов образовательного пространства Ленинградской области, высокой эффективности деятельности новых образовательных объектов в региональной системе образования Ленинградской области при координации центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области.