



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2А
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования
Ленинградской области

04.07.2022 № 19-20847/2022

на № _____ от _____

Об анализе мониторинга вовлеченности
школ Ленинградской области проекта
«500+» информационного массива

В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» в Ленинградской области с 2021 года реализуется региональный проект «500+» по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся с целью повышения качества общего образования.

В 2021 году в Ленинградской области в соответствии с методикой ФИОКО выбраны 14 образовательных организаций для участия в мероприятиях федерального проекта Адресной помощи «500+», отобраны 14 кураторов и закреплены за каждой школой-участницей проекта Адресной помощи «500+».

В 2022 году участниками проекта стали еще 5 школ Ленинградской области.

С целью определения степени вовлеченности школ 2021 года в реализацию мероприятий Региональной дорожной карты «500+» в 2022 году ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в период с 25 мая по 04 июня 2022 года на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> было проведено анкетирование директоров и кураторов школ.

Анализ ответов, которые дали директора школ и кураторы, позволяет сделать вывод о том, что не все школы Ленинградской области, которые работают в проекте «500+» с 2021 года, являются активными участниками федеральных мероприятий.

В связи с этим ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» рекомендует проанализировать причины низкой вовлеченности школ 2021 года в проект «500+» и определить актуальные направления работы, которые помогут школам повысить эффективность своего участия в проекте.

Учитывая изложенное выше комитет рекомендует:

муниципальным кураторам проекта «500+»:

провести с курируемой школой согласование дополнительных мероприятий реализации проекта «500+» на второе полугодие 2022 года, которые позволят школе презентовать опыт своей работы в проекте – срок до 05 сентября 2022 года;

муниципальным координаторам проекта «500+»:

осуществлять мониторинг участия членов команд – участников проекта «500+» на федеральных и региональных мероприятиях, проводимых в рамках реализации данного проекта – срок - постоянно;

разработать план по повышению вовлеченности школ муниципального района в реализацию мероприятий проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» - срок – до 15 сентября 2022 года.

руководителям общеобразовательных организаций, показавших низкую вовлеченность в проект «500+»:

провести с куратором школы согласование дополнительных мероприятий реализации проекта «500+» на второе полугодие 2022 года, которые позволят школе презентовать опыт своей работы в проекте – срок до 05 сентября 2022 года;

запланировать проведение тематических педагогических советов (методических советов, заседаний методических объединений) с использованием инструктивных и методических материалов, публикуемых в личных кабинетах школ, в телеграм-канал «Проект 500+» и на сайте ФГБУ «ФИОКО» - срок – до 30 декабря 2022 года;

продумать план повышения квалификации членов управленческой команды и педагогов с учетом причин, не позволяющих школе эффективно участвовать в проекте «500+» - срок до 05 сентября 2022 года.

Заместитель председателя комитета:



Е.В.Бойцова

**Мониторинг вовлеченности
на основе анкетирования (ФИОКО) директоров и кураторов проекта «Адресная поддержка образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты «500+» образовательных организаций школ с низкими образовательными результатами Ленинградской области, принимающими участие в проекте.**

На основании Анкетирования директоров и кураторов школ, проведенное ФИОКО с 25 мая по 04 июня 2021 года на портале <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> был проведен анализ полученных результатов по Ленинградской области.

В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» в Ленинградской области реализуется региональный проект по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся с целью повышения качества общего образования.

В 2021 году в Ленинградской области в соответствии с методикой ФИОКО выбраны 14 образовательных организаций для участия в мероприятиях федерального проекта Адресной помощи «500+», отобраны 14 кураторов и закреплены за каждой школой-участницей проекта Адресной помощи (500+).

За время участия в проекте в нескольких образовательных организациях произошли кадровые изменения в административном корпусе: МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири», директор Семенова Светлана Валентиновна, МБОУ «Вознесенский образовательный центр», директор Чистякова Елена Владимировна и МОУ «Лебяженский центр общего образования», директор Казакова Наталья Владимировна. В МОУ «Лебяженский ЦОО» произошла не только смена руководителя организации, но и смена муниципального координатора, им стала с 2022 года Кондакова Ирина Петровна, директор МОУ «СОШ №4» г. Приозерска. Новые муниципальные координаторы вошли в 2022 году в проект и в МБОУ «Рощинский центр образования», куратор Федулов Сергей Евгеньевич, директор МОУ «Лицей№1», г. Всеволожск, МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького», куратор Исакова Ольга Анатольевна, директор МКОУ «Лодейнопольской СОШ №2».

Нельзя не отметить, что факт замены руководителя образовательной организации и куратора проекта напрямую влияет на участие школы в проекте, приходится заново выстраивать логику взаимодействия всех участников. Поэтому для успешного вхождения в проект и быстрой вовлеченности в него решено вновь назначенных руководителей школ и муниципальных кураторов включить в работу по плану совместно со школами, показавшими низкий уровень вовлеченности и направить их на курсы повышения квалификации.

№	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Директор ОО	Год вступления в работу проекта	Муниципальный координатор	Куратор
1.	Бокситогорский муниципальный район	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Карганова Юлия Николаевна	2021 год	Серякова Любовь Николаевна, заместитель директора - начальник методического отдела МКУ «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»	Сурикова Светлана Владимировна, директор МОУ «Лицей №8» г. Тихвин, Тихвинский муниципальный район
2.	Волховский муниципальный район	МОБУ «Потанинская основная школа»	Грибанова Ольга Александровна	2021 год	Заеккина Екатерина Сергеевна, ведущий специалист комитета по образованию администрации Волховского муниципального района	Шумеева Тамара Анатольевна, директор МКОУ «Приладожская средняя общеобразовательная школа», Кировский муниципальный район
3.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «СОШ «Лесновский центр образования»	Мыщикова Ада Михайловна	2021 год	Сергеева Елена Константиновна, заместитель директора МУ «Всеволожский районный методический центр»	Моисеева Наталья Анатольевна, директор МБОУ «Гимназия №11», Выборгский муниципальный район
4.	Всеволожский муниципальный район	МОБУ «Муринская СОШ №3»	Ракитин Никита Викторович	2021 год	Сергеева Елена Константиновна, заместитель директора МУ «Всеволожский районный методический центр»	Гельд Любовь Сергеевна, заместитель директора МБУ «ВРИМЦ» - начальник методического отдела, Выборгский муниципальный район
5.	Выборгский муниципальный район	МБОУ «Рощинский центр образования»	Григорьев Анатолий Константинович	2021 год	Гельд Любовь Сергеевна, заместитель директора МБУ «ВРИМЦ»	Атанова Анна Викторовна, заведующий отделом оценки качества МУ «Всеволожский

	район					районный методический центр»/ Федулов Сергей Евгеньевич* , директор МОУ «Лицей №1», г. Всеволожск (с 2022 года)
6.	Киришский муниципальный район	МОУ «Киришская СОШ №3»	Горшков Антон Александрович	2021 год	Кауфман Инна Алексеевна, ведущий специалист комитета по образованию Киришского муниципального района	Кожина Нина Владимировна, директор МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское», Тосненский муниципальный район
7.	Лодейнопольский муниципальный район	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири»	Воронин Алексей Иванович/ Семенова Светлана Валентиновна*	2021 год	Дмитриева Инна Эдуардовна, заместитель директора МКУ «ЛКЦ развития образования»	Гришкина Людмила Ивановна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалево, Бокситогорский муниципальный район
8.	Ломоносовский муниципальный район	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	Балаянц Антонина Сергеевна/ Казакова Наталья Владимировна*	2021 год	Логунова Мария Павловна, заместитель председателя комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района	Чернышова Эльвира Васильевна, директор МБОУ «Лицей № 8» / Кондакова Ирина Петровна* , директор МОУ «СОШ №4» г. Приозерска (с 2022 года)
9.	Лужский муниципальный район	МОУ «Оредежская СОШ»	Андреева Анна Сергеевна	2021 год	Чиркова Татьяна Александровна, методист МКУ «Лужский информационно-методический центр»	Панова Жанна Викторовна, руководитель муниципальной методической службы МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Волосовский муниципальный район
10	Подпорожский муниципальный район	МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»	Куновская Елена Артуровна	2021 год	Султанова Нина Семеновна, методист информационно-методической службы комитета образования Подпорожского района	Рейнюк Наталья Борисовна, методист информационно-методической службы комитета образования администрации Подпорожского муниципального района/ Исакова Ольга Анатольевна* , директор Лодейнопольской СОШ №2
11	Подпорожский муниципальный район	МБОУ «Важинский образовательный центр»	Москвина Ольга Валентиновна	2021 год	Султанова Нина Семеновна, методист информационно-методической службы комитета образования Подпорожского района	Федотова Галина Кимовна, директор МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7», Волховский

						муниципальный район
12	Подпорожский муниципальный район	МБОУ «Вознесенский образовательный центр»	Грязнова Татьяна Семеновна/ Чистякова Елена Владимировна*	2021 год	Султанова Нина Семеновна, методист информационно-методической службы комитета образования Подпорожского района	Шахова Марина Юрьевна, директор МБОУ «Подпорожская СОШ №3»
13	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ №3»	Ивойлова Оксана Васильевна	2021 год	Ермакова Ирина Александровна, заместитель председателя комитета образования Сосновоборского городского округа	Телюк Наталья Федоровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», Кингисеппский муниципальный район
14	Тосненский муниципальный район	МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»	Пасынок Владимир Евгеньевич	2021 год	Осадчая Евгения Владимировна, главный специалист отдела общего образования	Шершикова Валентина Александровна, методист МАУ «Киришский центр МППС», Киришский муниципальный район

*- вновь назначенные руководители и муниципальные кураторы проекта «500+» в 2022 году.

Для анализа были предложены ответы на две анкеты – анкета для директоров и муниципальных кураторов. В исследовании приняли участие 14 директоров ОО (100%) и 14 кураторов (100%).

Для определения низкого уровня вовлеченности в проект выбраны следующие позиции (параметры невовлеченности) по ответам на вопросы анкеты:

№	Вопросы анкеты	
1	Продолжаете ли Вы взаимодействовать, обсуждать рабочие вопросы с куратором школы, с которым работали в 2021 году в рамках проекта?	
	Баллы по шкале	Количество человек Школа
	0	1 - Нет, не поддерживаем контакт edu470140 МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»
2	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений во взаимодействии администрации с педагогическим коллективом? Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет,... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.	
	Баллы по шкале	Количество человек Школа
	2	1 edu470140 МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»
3	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в продуктивности взаимодействия с муниципалитетом?	

	Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет,... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
1	1	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
2	1	edu470140 МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»
4	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в определении проблем, с которыми сталкивается школа?</p> <p>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет,... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</p>	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
1	1	edu470140 МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»
5	<p>Участвует ли Ваша школа в этом году в региональных мероприятиях направленных на поддержку участников «500+» прошлых лет?</p> <p>Выберите один, наиболее соответствующий Вашему взгляду вариант ответа.</p>	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1- Нет, о таких мероприятиях нам не известно	edu470139 МБОУ «Важинский образовательный центр»
0	1 - Нет, о таких мероприятиях нам не известно	edu470140 МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»
6	<p>На сегодняшний день объективную оценку достижений обучающихся можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?</p> <p>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно,... 5 – нет, неверно</p>	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
2	1	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
7	<p>На сегодняшний день разработку локальных нормативных актов, управленческих документов можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы?</p> <p>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно,... 5 – нет, неверно</p>	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
2	1	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
8	<p>Вы и Ваши коллеги регулярно смотрите еженедельные семинары «Проекта 500+»?</p>	
Баллы по	Количество человек	Школа

шкале		
2	1 - Нет	edu473094 МОУ «Киришская СОШ №3»
9	Вы и Ваши коллеги подписаны на телеграмм-канал «Проект 500+» (https://t.me/antirisk500)?	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1 - Нет	edu470047 МБОУ «Рощинская СОШ»
0	1 - Нет	edu470101 МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»
0	1 - Нет	edu470128 МОУ «Оредежская СОШ»
0	1 - Нет	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
0	1 - Нет	edu470139 МБОУ «Важинский образовательный центр»
10	Вы и Ваши коллеги работаете с региональными/муниципальными материалами?	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1 - Нет	edu476040 МОБУ «Потанинская ОШ»
11	Вы и Ваши коллеги обсуждаете актуальную информацию в профессиональных сетевых сообществах с коллегами со всей России?	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1 - Нет	edu470047 МБОУ «Рощинская СОШ»
0	1 - Нет	edu470101 МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»
0	1 - Нет	edu470128 МОУ «Оредежская СОШ»
0	1 - Нет	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
12	Вы и Ваши коллеги повышаете профессиональное мастерство тем же образом, что и до проекта?	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1 - Да	edu470008 МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
0	1 - Да	edu470047 МБОУ «Рощинская СОШ»
0	1 - Да	edu470101 МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»
0	1 - Да	edu470128 МОУ «Оредежская СОШ»
0	1 - Да	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
0	1 - Да	edu470139 МБОУ «Важинский образовательный центр»
0	1 - Да	edu470140 МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»
0	1 - Да	edu470165 МБОУ «СОШ №3»
0	1 - Да	edu470270 МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
0	1 - Да	edu473094 МОУ «Киришская СОШ №3»

0	1 - Да	edu473115 МОУ «Лебяженский ЦОО»
0	1 - Да	edu473191 МКОУ «Красноборская СОШ»
0	1 - Да	edu476040 МОБУ «Потанинская ОШ»
0	1 - Да	edu476096 МОБУ «Муринская СОШ №3»
13	Лично Вы подписаны на телеграмм-канал «Проект 500+» (https://t.me/antirisk500)?	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1 - Нет, и подписываться не планирую	edu470140 МБОУ «Вознесенская СОШ № 7»
1	1 - Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	edu470047 МБОУ «Рощинская СОШ»
1	1 - Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	edu470101 МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»
1	1 - Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	edu470128 МОУ «Оредежская СОШ»
1	1 - Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
14	Как Вы оцениваете его содержание? Оцените по пятибалльной шкале, где 1 – совершенно бесполезно и неинтересно, 5 – очень полезно и важно для всей школьной команды	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1 -не знаком(а) с содержанием канала	edu470101 МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»
0	1 -не знаком(а) с содержанием канала	edu470128 МОУ «Оредежская СОШ»
0	1 -не знаком(а) с содержанием канала	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»
15	Освещению каких тем, на Ваш взгляд, необходимо уделить дополнительное внимание в телеграм-канале «Проект 500+»?	
Баллы по шкале	Количество человек	Школа
0	1 -не знаком(а) с содержанием канала	edu470047 МБОУ «Рощинская СОШ»
0	1 -не знаком(а) с содержанием канала	edu470101 МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»
0	1 -не знаком(а) с содержанием канала	edu470128 МОУ «Оредежская СОШ»
0	1 -не знаком(а) с содержанием канала	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»

Получено количество параметров невовлеченности в проект «500+» по каждой школе:

Муниципальный район/городской округ	Образовательная организация	Количество параметров невовлеченности	Комментарии
reg47_m001 Бокситогорский муниципальный район	edu470008 МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	1	
reg47_m005 Выборгский муниципальный район	edu470047 МБОУ «Роцинская СОШ»	4	Включены в план работы с невовлеченными школами
reg47_m010 Лодейнопольский муниципальный район	edu470101 МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»	4	Включены в план работы с невовлеченными школами
reg47_m012 Лужский муниципальный район	edu470128 МОУ «Оредежская СОШ»	1	
reg47_m013 Подпорожский муниципальный район	edu470138 МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»	10	Включены в план работы с невовлеченными школами
reg47_m013 Подпорожский муниципальный район	edu470139 МБОУ «Важинский образовательный центр»	4	Включены в план работы с невовлеченными школами
reg47_m013 Подпорожский муниципальный район	edu470140 МБОУ «Вознесенский образовательный центр»	10	<i>Директор отвечал на вопросы анкеты, после освобождения от занимаемой должности.</i> Включены в план работы с невовлеченными школами
reg47_m017 Сосновоборский городской округ	edu470165 МБОУ «СОШ №3»	1	
reg47_m004 Всеволожский муниципальный район	edu470270 МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	1	
reg47_m008 Киришский муниципальный район	edu473094 МОУ «Киришская СОШ №3»	5	Включены в план работы с невовлеченными школами
reg47_m011 Ломоносовский муниципальный район	edu473115 МОУ «Лебяженский ЦОО»	0	
reg47_m019 Тосненский муниципальный район	edu473191 МКОУ «Красноборская СОШ»	3	
reg47_m003 Волховский муниципальный район	edu476040 МОБУ «Потанинская ОШ»	1	
reg47_m004 Всеволожский муниципальный район	edu476096 МОБУ «Муринская СОШ №3»	1	

Следует отметить, что Анкета для директоров в большей степени характеризовала персональную вовлеченность директора в работу проекта «500+», что и подтверждается результатами анкетирования муниципальных кураторов. По результатам анкетирования кураторов возможно предположить высокую вовлеченность школ в проект.

По данным анкетирования, проведенного среди кураторов школ-участниц проекта «500+» зафиксировано, что Суриковой С.В., Шаховой М.Ю. и Шершиковой В.А. необходимо провести дополнительные исследования по фиксации в курируемых школах изменений по указанным в таблице параметрам. Кураторам Гришкиной Л.И. и Гельд Л.С. разработать и реализовать план мероприятий совместно с курируемой школой по преодолению указанных куратором в анкете дефицитов.

Муниципальный координатор	Муниципальный район/городской округ	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений...		На сегодняшний день ...можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы		Вы подписаны на телеграм-канал «Проект 500+» (https://t.me/antirisk500)?	Как Вы оцениваете его содержание?
Сурикова Светлана Владимировна	reg47_m001 Бокситогорский муниципальный район	1 – затрудняюсь ответить	...в посещении уроков друг друга коллегами?			Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	не знаком(а) с содержанием канала
Шахова Марина Юрьевна	reg47_m013 Подпорожский муниципальный район	6 - затрудняюсь ответить	...в школьном климате? ...в использовании воспитательных практик учителями? ...в вовлеченности родителей в жизнь школы? ...в организации объективной внутренней оценки качества? ... в проведении			Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	не знаком(а) с содержанием канала

			самообследования? ... в организации работы школьной ВСОКО?				
Гришкина Людмила Ивановна	reg47_m010 Лодейнопольски й муниципальный район			1 -дефицит	...объективная оценку достижений обучающихся	Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	не знаком(а) с содержанием канала
Панова Жанна Викторовна	reg47_m012 Лужский муниципальный район					Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	не знаком(а) с содержанием канала
Федотова Галина Кимовна	reg47_m013 Подпорожский муниципальный район					Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	
Телюк Наталья Федоровна	reg47_m017 Сосновоборский городской округ					Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	не знаком(а) с содержанием канала
Шершикова Валентина Александровна	reg47_m019 Тосненский муниципальный район	1 - затрудняюсь ответить	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в проведении самообследования?				
Гельд Любовь Сергеевна	reg47_m004 Всеволожский муниципальный район			3 - дефицита	- профессиональная мотивация учителей; - вовлечение родителей в сопровождение развития детей; - организация воспитательной работы	Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	не знаком(а) с содержанием канала

Выводы: необходимо продолжить планомерную работу по вовлечению школ в проект «500+».

Для этого разработать план работы с низко-вовлеченными в проект школами, используя индивидуальные рекомендации для каждой категории участников проекта.

Провести анкетирование для вновь назначенных в 2022 году руководителей и муниципальных кураторов проекта.

Считать низкововлеченными в проект «500+» следующие образовательные организации:

1. edu470047 | МБОУ «Роцинская СОШ»;
2. edu470101 | МКОУ «Лодейнопольская «СОШ №3»;
3. edu470138 | МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»;
4. edu470139 | МБОУ «Важинский образовательный центр»;
5. edu470140 | МБОУ «Вознесенский образовательный центр»;
6. edu473094 | МОУ «Киришская СОШ №3».

Кураторам Суриковой С.В., Шаховой М.Ю. и Шершиковой В.А. необходимо провести дополнительные исследования по фиксации в курируемых школах изменений.

Кураторам Гришкиной Л.И. и Гельд Л.С. разработать и реализовать план мероприятий совместно с курируемой школой по преодолению указанных куратором в анкете дефицитов.

АНКЕТА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ (ПРОЕКТ «500+», 2022 год)

№	Вопросы анкеты				
1	<p style="text-align: center;">С позиции сегодняшнего дня, как Вы оцениваете свое участие в проекте «500+»? Насколько проект полезен для развития школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – бесполезен, вреден... 5 – очень полезен, необходим</i></p>				
	1	2	3	4	5
2	<p style="text-align: center;">Продолжаете ли Вы работу по разработанной в рамках проекта в 2021 году Концепции развития школы? <i>Выберите один, наиболее соответствующий Вашему взгляду вариант ответа.</i></p>				
	Да, продолжаем в рамках первоначального плана без изменений	Да, продолжаем, внося коррективы исходя из новых потребностей	Нет, мы не работаем в данном проекте		
3	<p style="text-align: center;">Продолжаете ли Вы взаимодействовать, обсуждать рабочие вопросы с куратором школы, с которым работали в 2021 году в рамках проекта?</p>				
	Да, обсуждаем рабочие вопросы		Нет, не поддерживаем контакт		
4	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений во взаимодействии администрации с педагогическим коллективом? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
5	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в используемых учителями педагогических практиках? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
6	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в посещении уроков друг друга коллегами? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
7	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в предоставлении обратной связи коллегам? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
8	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в качестве коммуникаций учителей со школьниками? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
9	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в школьном климате? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				

	1	2	3	4	5
10	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в использовании воспитательных практик учителями?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
11	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в вовлеченности родителей в жизнь школы?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
12	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в продуктивности взаимодействия с муниципалитетом?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
13	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в организации объективной внутренней оценки качества?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
14	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в проведении самообследования?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
15	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в организации работы школьной ВСОКО?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
16	<p>Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в определении проблем, с которыми сталкивается школа?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>				
	1	2	3	4	5
17	<p>Участвует ли Ваша школа в этом году в региональных мероприятиях направленных на поддержку участников «500+» прошлых лет?</p> <p><i>Выберите один, наиболее соответствующий Вашему взгляду вариант ответа.</i></p>				
	Да, участвует		Нет, о таких мероприятиях нам не известно		
18	<p>На сегодняшний день объективную оценку достижений обучающихся можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?</p> <p><i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i></p>				
	1	2	3	4	5
19	<p>На сегодняшний день определение рисков снижения образовательных результатов можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы?</p>				

<i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
1	2	3	4	5
20	На сегодняшний день анализ результатов оценочных процедур можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>			
1	2	3	4	5
21	На сегодняшний день профессиональную мотивацию учителей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>			
1	2	3	4	5
22	На сегодняшний день вовлечение родителей в сопровождение развития детей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>			
1	2	3	4	5
23	На сегодняшний день разработку локальных нормативных актов, управленческих документов можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>			
1	2	3	4	5
24	На сегодняшний день организацию внутришкольного повышения квалификации учителей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>			
1	2	3	4	5
25	На сегодняшний день организацию воспитательной работы можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>			
1	2	3	4	5
26	Вы и Ваши коллеги регулярно смотрите еженедельные семинары «Проекта 500+»?			
	ДА		НЕТ	
27	Вы и Ваши коллеги подписаны на телеграм-канал «Проект 500+» (https://t.me/antirisk500)?			
	ДА		НЕТ	
28	Вы и Ваши коллеги обсуждаете, в том числе на педагогических и методических советах школы, опубликованные материалы «Проекта 500+»?			
	ДА		НЕТ	
29	Вы и Ваши коллеги ищете материалы самостоятельно в научной и методической литературе, интернет-источниках?			
	ДА		НЕТ	
30	Вы и Ваши коллеги работаете с региональными/муниципальными материалами?			
	ДА		НЕТ	
31	Вы и Ваши коллеги обсуждаете актуальную информацию в профессиональных сетевых сообществах с коллегами со всей России?			
	ДА		НЕТ	
32	Вы и Ваши коллеги повышаете профессиональное мастерство тем же образом, что и до проекта?			

	ДА		НЕТ			
33	Лично Вы подписаны на телеграм-канал «Проект 500+» (https://t.me/antirisk500)?					
	ДА	Нет, но планирую подписаться в ближайшее время	Нет, и подписываться не планирую			
34	Как Вы оцениваете его содержание? <i>Оцените по пятибалльной шкале, где 1 – совершенно бесполезно и неинтересно, 5 – очень полезно и важно для всей школьной команды</i>					
	1	2	3	4	5	не знаком(а) с содержанием канала
35	Освещению каких тем, на Ваш взгляд, необходимо уделить дополнительное внимание в телеграм-канале «Проект 500+»?					
СПАСИБО!						

АНКЕТА КУРАТОРА ШКОЛЫ (ПРОЕКТ «500+», 2022 год)

№	Вопросы анкеты			
1	<p style="text-align: center;">С позиции сегодняшнего дня, как Вы оцениваете участие в 2021 году в проекте «500+» курируемой Вами сегодня школы? Был ли проект полезен для ее развития? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – бесполезен, вреден... 5 – очень полезен, необходим</i></p>			
1	2	3	4	5
2	<p style="text-align: center;">Как Вы оцениваете собственное участие в проекте «500+»? Был ли проект полезен для Вашего профессионального развития? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – бесполезен, вреден... 5 – очень полезен, необходим</i></p>			
1	2	3	4	5
3	<p style="text-align: center;">Продолжаете ли Вы работу по разработанной в рамках проекта в 2021 году Концепции развития школы? <i>Выберите один, наиболее соответствующий Вашему взгляду вариант ответа.</i></p>			
Да, продолжаем в рамках первоначального плана без изменений	Да, продолжаем, внося коррективы исходя из новых потребностей	Нет, мы не работаем в данном проекте		
4	<p style="text-align: center;">Продолжаете ли Вы взаимодействовать, обсуждать рабочие вопросы с куратором школы, с которым работала школа в 2021 году в рамках проекта?</p>			
Да, обсуждаем рабочие вопросы		Нет, не поддерживаем контакт		
5	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений во взаимодействии администрации с педагогическим коллективом? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>			
1	2	3	4	5
6	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в используемых учителями педагогических практиках? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>			
1	2	3	4	5
7	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в посещении уроков друг друга коллегами? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>			
1	2	3	4	5
8	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в предоставлении обратной связи коллегам? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i></p>			
1	2	3	4	5
9	<p style="text-align: center;">Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в качестве коммуникаций учителей со школьниками?</p>			

	<i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
10	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в школьном климате? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
11	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в использовании воспитательных практик учителями? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
12	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в вовлеченности родителей в жизнь школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
13	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в продуктивности взаимодействия с муниципалитетом? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
14	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в организации объективной внутренней оценки качества? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
15	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в проведении самообследования? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
16	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в организации работы школьной ВСОКО? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
17	Фиксируете ли вы наступление в школе изменений в определении проблем, с которыми сталкивается школа? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – изменений нет, ... 5 – происходят активные качественные (положительные) изменения.</i>				
	1	2	3	4	5
18	Участвует ли Ваша школа в этом году в региональных мероприятиях направленных на поддержку участников «500+» прошлых лет? <i>Выберите один, наиболее соответствующий Вашему взгляду вариант ответа.</i>				
	Да, участвует		Нет, о таких мероприятиях нам не известно		
19	На сегодняшний день объективную оценку достижений обучающихся можно отнести				

	к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
20	На сегодняшний день определение рисков снижения образовательных результатов можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
21	На сегодняшний день анализ результатов оценочных процедур можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
22	На сегодняшний день профессиональную мотивацию учителей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
23	На сегодняшний день вовлечение родителей в сопровождение развития детей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
24	На сегодняшний день разработку локальных нормативных актов, управленческих документов можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
25	На сегодняшний день организацию внутришкольного повышения квалификации учителей можно отнести к профессиональному дефициту коллектива школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
26	На сегодняшний день организацию воспитательной работы можно отнести к профессиональному дефициту коллектива Вашей школы? <i>Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – да, верно, ... 5 – нет, неверно</i>				
	1	2	3	4	5
27	Вы регулярно смотрите еженедельные семинары «Проекта 500+»?				
	ДА		НЕТ		
28	Вы работаете с региональными/муниципальными материалами проекта?				
	ДА		НЕТ		
29	Вы повышаете своё профессиональное мастерство тем же образом, что и до проекта?				
	ДА		НЕТ		
30	Лично Вы подписаны на телеграм-канал «Проект 500+» (https://t.me/antirisk500)?				
ДА	Нет, но планирую подписаться в ближайшее время		Нет, и подписываться не планирую		
31	Как Вы оцениваете его содержание? <i>Оцените по пятибалльной шкале, где 1 – совершенно бесполезно и неинтересно, 5 – очень полезно и важно для всей школьной команды</i>				
	1	2	3	4	5
					не знаком(а) с содержанием канала

32	Освещению каких тем, на Ваш взгляд, необходимо уделить дополнительное внимание в телеграм-канале «Проект 500+»?
СПАСИБО!	