

ПЛАН-ГРАФИК
реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области
в 2022 году

№	Описание действий	Дата реализации	Ответственные	Региональные показатели их достижения
1.Организационно-технологическое сопровождение проекта				
1.1	Назначение регионального координаторов проекта 500+, муниципальных координаторов	До 26.11.2021	региональный координатор	Региональный и муниципальные координаторы назначены
1.2	Формирование списка школ-участниц проекта 500+ в Ленинградской области в 2021 году	До 20.12.2021	региональный координатор, муниципальные координаторы	Согласование списка из 14 школ, отобранных для участия в проекте
1.3	Формирование списка кандидатов в кураторы	До 20.12.2021	региональный координатор, муниципальные координаторы	Список кандидатов в кураторы сформирован
1.4	Еженедельные региональные совещание (ВКС) по актуальным вопросам реализации проекта	1 и 3 четверг – 1 год участия; 2 и 4 четверг – 2 год участия	региональный координатор	Обсуждение актуальных вопросов реализации Проекта. Анализ кураторами мероприятий, проводимых в образовательных организаций
1.5	Анкетирование администрации, педагогов, обучающихся и их родителей для начала формирования рискованного профиля школ	17.01-04.02.2022	Муниципальные координаторы, руководители образовательных организаций	100% участников проекта завершили анкетирование
1.6	Прохождение кандидатами в кураторы анкетирования	24.01-01.02.2022	Региональный координатор	10 кандидатов в кураторы (100%) завершили анкетирование
1.7	Закрепление кураторов за конкретными образовательными организациями	07.02.2022	региональный координатор, муниципальные координаторы	100% ОО из числа включенных в проект, в которые назначены кураторы
1.8	Формирование рабочих групп по реализации проекта	до 10.02.2022	региональный координатор, муниципальные координаторы	Сформированы рабочие группы: директор ОО, куратор, муниципальный

				координатор, тьютор из ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
1.9	Установочный региональный вебинар для школ-участниц проекта	09.02.2022	школы 2021 и 2022 года участия	100% школ-участниц приняли участие в вебинаре
		10.02.2022	школы 2022 года участия	
1.10	Участие в еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» для региональных координаторов	08.02-05.07.2022	Региональные координаторы проекта	Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи)
1.11	Участие в еженедельных вебинарах ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проекта и кураторов школ	10.02.2022-23.06.2022	школы - участницы проекта, муниципальные координаторы и кураторы школ	Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи). Не менее 12% (2 школы 2021 года участия) представили опыт своей работы в проекте
1.12	Сбор данных для заключения договоров с кураторами	До 10.03.2022	Региональный координатор	Данные о 100% кураторов загружены в электронную форму
1.13	Работа с рисковыми профилями школ	До 15.02.2022	Школы (1 год участия)	
1.14	Анализ реализации антирисковых программ 2021 года	До 15.02.2022	Школы (2 год участия)	Корректировка антирисковой программы на 2022 год
1.15	Посещение школ куратором	До 01 марта 2022 года	Совместно с консультантами ЛОИРО	Выбор направлений рискового профиля, заполнение самодиагностики
1.16	Работа с концептуальными документами школ	14.02-30.03.2022	Школы, кураторы, консультанты ЛОИРО, муниципальные координаторы	100% школ-участниц разработали Концепцию и Среднесрочную программу
1.17	Посещение школ куратором	До 01.03.2022	Кураторы совместно с консультантами ЛОИРО	Анализ рисковых профилей, определение направлений совместной работы
1.18	Консультирование школ кураторами и консультантами ЛОИРО	Февраль-апрель	Кураторы совместно с консультантами ЛОИРО	Фиксация проведенных консультаций (тема, принятые решения, намеченные мероприятия)
1.19	Работа по разработке концептуальных документов школ-участниц проекта	14.02-30.03.2022	Школы, кураторы совместно с консультантами ЛОИРО	Соответствие разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным

				рискам
1.20	Мониторинг разработки школами концептуальных документов	15.03.2022	Региональные координаторы	Соответствие разработанных школами совместно с кураторами концептуальных документов выбранным рискам и Методическим рекомендациям
1.21	Мониторинг участия школ в региональных мероприятиях	постоянно	Региональные координаторы	Анализ эффективности участия
1.22	Первый опрос участников проекта	10.03-24.03.2022	Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы	100% участников проекта прошли опрос
1.23	Анализ результатов опроса участников проекта	Апрель 2022	Региональные координаторы	Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта
1.24	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ	До 30.03.2022	Школы-участницы проекта	100% школ-участниц разместили документы в ИСМЭДК
1.25	Содержательная экспертиза концептуальных документов	01.04-29.04.2022	Федеральный координатор	Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы
1.26	Региональная экспертиза концептуальных документов	15.04-30.04.2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Доля школ, чьи документы соответствуют параметрам экспертизы
1.27	Публичные слушания о промежуточных результатах реализации проекта	18-22 апреля 2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков
1.28	Первый региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»	25.04-30.04.2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте
1.29	Представление итогов региональных мониторингов на региональной конференции по качеству образования	29.04.2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте
1.30	Работа региональных консультантов	постоянно	Региональные консультанты	Анализ эффективности участия в проекте

			ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
1.31	Реализация мероприятий региональной дорожной карты	постоянно	Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы	Сопровождение школ на региональном уровне
1.32	Консультационные и методические мероприятия по запросу школ и кураторов	постоянно	Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы	Анализ эффективности вовлеченности в проект
1.33	Обмен опытом на уровне региона	постоянно	Региональные координаторы, школы-участницы и кураторы	Анализ эффективности вовлеченности в проект. Презентация успешных практик
1.34	Первый мониторинг реализации антирисковых программ	с 23.05 по 27.05.2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения
1.35	Подготовка к первому мониторингу реализации региональной дорожной карты	30.05-15.06.2022	Региональные координаторы	Доля исполненных и подтвержденных мероприятий региональной дорожной карты от общего числа запланированных
1.36	Второй опрос участников проекта	30.05-13.06.2022	Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы	100% участников проекта прошли опрос
1.37	Анализ результатов опроса участников проекта	Июль 2022	Региональные координаторы	Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта
1.38	Участие во втором цикле еженедельных ВКС ФГБУ «ФИОКО» с региональными координаторами	30.08-20.12.2022	Региональные координаторы	Не менее 85% ВКС, в которых региональные координаторы приняли участие (остальные посмотрели в записи)
1.39	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров ФГБУ «ФИОКО» по обмену опытом для школ-участниц проектов и кураторов ОО	30.08-20.12.2022	школы - участницы проекта, муниципальные координаторы и кураторы школ	Не менее 85% вебинаров по обмену опытом посещены школами (остальные посмотрели в записи). Не менее 12% (2 школы участницы 2022 года) представили опыт своей работы в проекте
1.40	Второй мониторинг реализации антирисковых программ	01-10 сентября 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних	Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные

			независимых экспертов	изменения
1.41	Второй региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»	01-10 сентября 2022 года	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте
1.42	Оценка эффективности предпринимаемых мер по устранению выявленных рисков	03-07 октября 2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Публичные слушания
1.43	Третий опрос участников проекта	03.10-14.10.2022	Региональные координаторы, директора школ-участниц и кураторы	100% участников проекта прошли опрос
1.44	Анализ результатов опроса участников проекта	Октябрь-ноябрь 2022	Региональные координаторы	Определение проблемных зон, корректировка форм взаимодействия участников проекта
1.45	Третий мониторинг реализации антирисковых программ	01-15 ноября 2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка наступления позитивных изменений. Доля школ, в которых определены позитивные изменения
1.46	Третий региональный мониторинг вовлеченности школ в реализацию региональных мероприятий проекта «500+»	10-25 ноября 2022	Региональные координаторы с привлечением внешних независимых экспертов	Оценка эффективности участия школ в проекте
1.47	Проведение окружных совещаний в 5 образовательных округах: «Деловая игра «Сетевой педсовет на тему «Сетевое наставничество школ в муниципальной образовательной системе: проблемы, риски и инновационные находки».	Ноябрь 15.11, 17.11, 22.11, 24.11, 29.11	Михайлюк Л.Г., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР, специалисты МОУО, руководители муниципальных методических служб.	Разработана примерная программа сетевого педсовета, организовано взаимодействие всех участников инновационной программы, педсоветы проведены в соответствии с установленными сроками, выбраны лучшие инновационные сетевые проекты для областного Форума педагогических идей и инновационных практик и сборника успешных практик.

1.48	Подведение итогов реализации проекта в 2022 году на Координационном совете по качеству	Декабрь 2022 года	Михайлюк Л.Г., Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, специалисты МОУО, курирующие работу с ШНР, руководители методических служб районов, стажировочных площадок и школ с НОР. участники проекта в 2022 году и внешние партнеры	Представлены результаты работы, сформулированы рекомендации для ее продолжения. Постановка задач на 2023 год на основе анализа результатов работы в проекте в 2022 году
1.49	Подготовка сборника успешных практик «Реализация муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленного на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях»	Ноябрь, декабрь	Жуковицкая Н.Н, научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ НОР	Подготовлен и опубликован сборник успешных практик.

2. Научно-методическое сопровождение проекта

№	Описание действий	Дата реализации	Ответственные	Региональные показатели их достижения
2.1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на региональном уровне по проблематике повышения качества образования. <i>Рисковые профили: Низкий уровень адаптивности учебного процесса Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>				
2.1.1	Проектирование, организация и реализация курса повышения квалификации на тему «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения»	Февраль-ноябрь: 16.02; 20.04; 12.10; 07.12.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Шеховцева Е.В., проректор, Жуковицкая Н.Н, научный руководитель программы.	Работа организована, курс подготовлен.. Осуществлено научно-методическое сопровождение 18 муниципальных сетевых команд в соответствии с целеполаганием региональной инновационной программы.
2.1.2	Вебинар для научных консультантов региональной инновационной программы	21.02	Шеховцева Е.В., проректор, зав. кафедрой	Подготовлен план и презентация содержания вебинара, вебинар

	«Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» на тему «Планирование работы на базе региональных стажировочных площадок по инновационной программе»		управления и профессионального образования, Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы	проведен в установленные сроки, согласован план совместной работы.
2.1.3.	Подготовка и проведение установочного вебинара для муниципальных и региональной команд по реализации содержания дорожной карты региональной инновационной программы по сетевому наставничеству.	24.02	Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы	Подготовлена презентация содержания вебинара, вебинар проведен в установленные сроки, согласован план дальнейшей совместной работы с участниками программы из всех 18 муниципальных районов области..
2.1.4.	Подготовка содержания и проведение 4 региональных образовательных событий по сетевому наставничеству школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся на базах 9 школ-стажировочных площадок, школ-лидеров и школ с НОР по следующим направлениям:	В течение года в логике: теория-опыт-пробы-рефлексия-работа наставнических групп, пар: руководитель-руководители; руководитель-руководитель; педагог-педагоги, педагог-педагог; учитель-ученики, ученик-ученики, ученик-ученик.	Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР	Образовательные события подготовлены и проведены в соответствии с технологией «обучение действием» на уровне региональной и муниципальных образовательных систем.
2.1.4.1.	Для педагогов: Образовательное событие «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» на тему: «Методический конструктор современного урока. Дифференцированный и индивидуализированный	29.03.22	Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты	Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах наставничества.

	подход к обучающимся: групповые формы учебной работы»		органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР	
2.1.4. 2.	Для педагогов: Образовательное событие «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений на тему: «Методический конструктор современного урока. Формирование функциональной грамотности обучающихся: современные образовательные технологии.	20.10.22	Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР	Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах наставничества.
2.1.4. 3.	Для руководителей: Управленческая мастерская «Управление рисками в образовательной организации»	28.04.2022	Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб) руководители	Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах наставничества.

			школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР	
2.1.4.4.	Для руководителей: Управленческая мастерская «Управление инновациями в образовательных системах».	30.09.22	Жуковицкая Н.Н., научный руководитель программы, научные консультанты районов, представители муниципальных районов (специалисты органов управления образованием и методисты муниципальных методических служб), руководители школ лидеров, стажировочных площадок, школ с НОР	Образовательное событие подготовлено и проведено в соответствии с технологией сетевого наставничества: теория-опыт-пробы-рефлексия-самостоятельная работа в различных формах наставничества.
2.1.5	Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам повышения качества образования	15.09.22	Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н.	Подготовлено выступление на секции конференции в соответствии с заявками школ.
2.1.6	Участие в вебинарах и семинарах для руководителей и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	16.06.22 30.11.22	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты районов, руководители школ-стажировочных площадок и школ с НОР.	Подготовлены выступления из опыта работы в соответствии с заявками школ.
2.2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на региональном уровне по проблематике повышения качества образования Организация и проведение курсовой подготовки по проблемам обеспечения и оценивания качества образования по различным направлениям рискованных профилей школ				
2.2.1	«Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»;	42 часа, в течение года 04.02.2022-18.03.2022 10.02.2022-30.03.2022 08.02.2022-05.04.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра начального общего образования.	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей

				начальных классов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.2	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в системе управления качеством образования по результатам международного исследования PISA)	По 36 часов, в течение года 21.03.2022-26-05.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры естественно-математического образования и ИКТ; кафедра филологического и социально-гуманитарного образования.	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей-предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.3	«Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур».	35 часов, в течение первого полугодия 2022 года 04.04.2022-28.04.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Предметные кафедры и кафедра управления и профессионального образования.	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации руководителей и педагогов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.4	«Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ»	24 часа, второе полугодие 2022 года 05.09.2022-18.10.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики.	Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».
2.2.5	«Технологии адаптации предметного содержания в работе с обучающимися с ОВЗ»;	24 часа, второе полугодие 2022 года 12.09.2022-25.10.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики.	Обучено не менее 3 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».
2.2.6	«Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума»;	36 часов, в течение года 05.03.2022-20.04.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики.	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и

				педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».
2.2.7	«Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	36 часов, в течение года 19.09.2022- 28.10.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики.	Обучено не менее 5 педагогов из школ-участниц проекта. Представлен адресный отчет о прохождении повышения квалификации руководителями и педагогами из ШНОР, работающих в проекте «500+».
2.2.8	«Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций»	48 часов, в течение года Октябрь-декабрь	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.9	«Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»;	35 часов, в течение года 11.03.2022-29.04.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.10	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет»;	36 часов, в течение года 23.09.2022-08.11.2022.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.11	«Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся»	36 часов, февраль –март 15.04.2022-06.06.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации учителей, классных руководителей, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.12	«Актуальные вопросы обучения учебным предметам на основе ФГОС ОО»;	144 часа, в течение года 21.02.2022 – 26.05.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра ЕМОиИКТ кафедра ФилСГО	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов – предметников, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.13	«Актуальные вопросы	108 часов, в	ГАОУ ДПО	Подготовлен отчет об

	начального общего образования на основе ФГОС ОО	течение года 21.02.2022 – 26.05.2022	«ЛОИРО»: кафедра начального общего образования	адресном повышении квалификации учителей начальных классов, направленных на курсы из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.14	«Вопросы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе»	72 часа, первое полугодие 14.02.2022-06.04.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогики.	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.15	«Раннее выявление семейного неблагополучия»	72 часа октябрь- декабрь	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра психологии и педагогики.	Подготовлен отчет об адресном повышении квалификации педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.16	Региональный семинар-тренинг «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности» в педагогических коллективах школ-участниц проекта «500+»	25.02.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления, кафедра педагогики и психологии.	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР-участников проекта «500+»
2.2.17	Региональный вебинар по актуальным вопросам профориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ленинградской области	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра управления	Участие не менее 30 % школ-участниц проекта Подготовлен отчет об адресном участии в работе семинара-тренинга учителей из ШНОР-участников проекта «500+»
2.2.18	Участие в региональном вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам воспитания (в том числе по профилактике вредных привычек, деструктивного влияния социальных сетей и др.)	20.04.2022 г. 19.10.2022 г	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии.	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии родителей детей из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.2.19	Участие в вебинаре для педагогов на тему: «Проведение психолого-педагогического	15.11.2022 г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об

	просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы»		психологии	адресном участии педагогов из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.3. Организация и проведение обучающих вебинаров по оценочным процедурам				
2.3.1	Вебинары по КИМ ЕГЭ-ОГЭ по 11 направлениям	Октябрь: литература, химия, физика, география, биология. Информатика :20.10.2022, 27.10.2022. Октябрь, ноябрь: математика. Обществознание : 01.11.2022, 08.12.2022. История: 21.11.2022, 13.12.2022.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, естественно-математического образования и ИКТ, Центр мониторингов и оценки качества образования.	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен статистический отчет об адресном участии педагогов- предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.3.2	Вебинары по сопровождению федеральных оценочных процедур	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Центр мониторингов и оценки качества образования, предметные кафедры.	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии руководителей и педагогов- предметников из ШНОР, работающих в проекте «500+»
2.3.3	Участие в региональных вебинарах по согласованию подходов к оцениванию ВПР перед проверкой работ обучающихся	В течение года. Первое полугодие: 24.03.2022 28.03.2022 31.03.2022 01.04.2022 05.04.2022 12.04.2022 19.04.2022 26.04.2022. Второе полугодие: 19.09.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и оценки качества образования	Участие не менее 50% школ-участниц. Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в вебинарах.
2.3.4	Участие в региональном семинаре-практикуме, посвящённом вопросам	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: центр мониторингов и	Участие не менее 50% школ-участниц.

	формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников		оценки качества образования	Подготовлен отчет об адресном участии педагогов из ШНОР в семинаре.
2.4. Осуществление консультативно- методической деятельности по проблематике преодоления рисков в обеспечении качества образования				
2.4.1	Научно- методическое сопровождение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии.	Осуществлено сопровождение участников региональной инновационной программы по психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
2.4.2	Разработка единой диагностической системы выявления детей и подростков "группы риска" в образовательных организациях	Февраль-март: 31.03.2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра педагогики и психологии.	Разработана система выявления детей из группы риска, представлена на рассмотрение в образовательные организации.
2.4.3	Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+"	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования.	Осуществляется адресное наставничество школ НОР в соответствии с их запросами.
2.4.4	Адресное комплексное организационно- методическое сопровождение (наставничество) муниципальных методических служб по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования.	Осуществляется адресное комплексное организационно- методическое сопровождение муниципальных методических служб в работе со ШНОР по их запросу.
2.4.5	Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедры, Центр инновационного развития образования	Разработана дорожная карта реализации совместных действий специалистов, направленных на помощь ШНОР, в том числе участников проекта «500+».

	обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"			
2.4.6	Подготовка методических рекомендаций по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты.	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Центр инновационного развития образования	Подготовлены методические рекомендации, направлены в муниципальные районы.
2.4.7	Подготовка методических рекомендаций «Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь 2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики, кафедра психологии и педагогики.	Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы.
2.4.8	Подготовка методических рекомендаций по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой	Сентябрь 2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: кафедра специальной педагогики	Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы.

2.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся

2.5.1. Проведение занятий в форме «Виртуальная гостиная»

2.5.1 .1	Проектирование деятельности педагога-психолога по сопровождению обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами	22.04.22	Васютенкова И.В, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.1 .2	Проектирование деятельности социального педагога по сопровождению обучающихся школ с устойчиво низкими образовательными результатами	17.05.22	Васютенкова И.В, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.1 .3	Подходы к профилактике и преодолению неуспешности	06.04.22.	Богданова А.А., зав кафедрой	Участие не менее 50% школ-участниц проекта.

	в обучении школьников с ОВЗ (для дефектологов и логопедов)		специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.1 .4	Практикум для учителей-дефектологов и логопедов «Неуспешность ребенка с ОВЗ: медицинский аспект»	12.05.22	Богданова А.А., зав кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.2. Проведение занятий в форме «Школа креативной педагогики: мотивационный аспект».				
2.5.2 .1.	Идеи мотивационной педагогики и психологии как основа перехода к мотивационно-креативной школе	13.04.22	кафедра дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.2 .2.	Средства и способы мотивационной педагогики. Дополнительное образование как средство активизации внутренней мотивации учащихся	13.05.22	кафедра дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы
2.5.2 .3.	Профилактика социальных отклонений средствами мотивационно-креативной педагогики. Педагогика здоровья	13.10.22	кафедра дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Участие не менее 50% школ-участниц проекта. Повышение компетенций педагогов Подготовлены методические рекомендации, отправлены в школы

3. Осуществление обмена успешными практиками повышения качества образования посредством участия в региональных конкурсах

3.1	Конкурс успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	16.12.22	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Шеховцева Е.В., проректор; Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО.	Конкурс выявил лучшие инновационные практики по решению задач перевода школ с НОР в эффективный режим работы. По итогам конкурса даны рекомендации для представления успешных практик на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик и для печати в областном сборнике успешных практик.
3.2	Форум педагогических идей и успешных инновационных практик	15.12.22	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Шеховцева Е.В., проректор, Жуковицкая Н.Н., зав. ЦИРО, руководители предметных кафедр	Состоялось представление инновационных продуктов деятельности педагогов, руководителей, образовательных организаций по 12 номинациям, согласно Положению об областном Форуме.