



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

РФ, 197136, г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.25 А лит. А,
Телефон: (812) 372 -50-39, факс: (812) 372-53-92, www.loiro.ru, e-mail: office@loiro.ru
ОГРН 1024701243390 / ИНН 4705016800 / КПП 781301001 / ОКПО 46241861

24.11.21.

№ 754

Комитет общего и профессионального
образования Ленинградской области

На №

от

г.

О мониторинговом исследовании

В соответствии с п. 5.1.18 государственного задания на 2021 год, утвержденным распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 30.12.2020 г. №2284 и распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.10.2022 №2719-р «О проведении в Ленинградской области мониторинга развития дополнительного образования детей в соответствии с потребностями обучающихся по итогам 2021 года» направляем программу мониторинга обновления содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом потребностей детей в учреждениях дополнительного образования Ленинградской области.

Приложение: программа мониторинга (на 9 л.)

Проректор

Колыхматов В.И.

**Программа мониторинга
обновления содержания, форм и средств реализации дополнительных
общеобразовательных программ с учетом потребностей детей
(ГЗ 5.1.18.)**

1. Цель и задачи мониторингового исследования

Цель мониторинга: **выявление результатов обновления содержания, форм и средств дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организациях дополнительного образования детей Ленинградской области.**

Задачи:

1. Выявить количество организаций дополнительного образования детей, в которых прошло обновление содержания, форм и средств программ дополнительного образования на основании:
 - Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
 - Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
 - Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
 - Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
 - Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).
2. Провести анализ количественных и качественных показателей дополнительных общеразвивающих программ, с точки зрения обновления их содержания, форм и средств реализации.
3. Выявить направления в реализации наиболее востребованных дополнительных общеразвивающих программ.

2. Основания для проведения мониторинга

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственное задание ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») на 2021 год.

3. Организация мониторингового исследования

Сроки мониторингового исследования – сентябрь – октябрь 2021 года.

Заказчик мониторингового исследования – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Ответственные за мониторинговое исследование: Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ЦМиОКО); кафедра дополнительного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка анкет и инструкции по их заполнению; направление информационного письма в муниципальные районы	сентябрь 2021 года	ЦМиОКО, Кафедра ДО	Программа мониторингового исследования; письмо в муниципальные районы
Практический	Сбор данных, анкетирование	сентябрь 2021 года	ЦМиОКО	Анкеты (опросные листы)
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление отчета учредителю	Октябрь 2021 года	ЦМиОКО, Кафедра ДО	Статистический отчет, Аналитический отчет

Объем выборки – образовательные организации дополнительного образования детей, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Участники мониторинга: администрация учреждений дополнительного образования Ленинградской области.

Разработка инструментария: Анкета для администрации образовательных организаций.

Методы мониторинга и источники сбора данных: анализ дополнительных общеобразовательных программ, статистическая обработка данных.

Вид мониторинга: мониторинг программ.

4. Содержание мониторингового исследования

В мониторинге будут проанализированы результаты обновления содержания, форм и средств дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, реализуемых в организациях дополнительного образования детей Ленинградской области.

Основной метод мониторинга – анкетирование. Настоящая программа мониторинга в качестве инструмента для сбора статистических данных использует онлайн-анкеты, разработанные на платформе Google, для администрации образовательных учреждений. Выход на заполнение анкет осуществляется по ссылке: <https://forms.gle/f39jr7fL36rZGYYw6>

Мониторинг предполагает комплексное изучение всех слагаемых обновления дополнительных общеобразовательных программ: количественных и качественных характеристик обновления содержания, форм, средств и кадровых условий, в которых программы реализуются.

Участникам анкетирования предстоит ответить на ряд вопросов, который касается обновления дополнительных общеразвивающих программ. Анкета, созданная в рамках мониторинга, предусматривает учет количества дополнительных общеразвивающих программ, сроков реализации, видологии, предназначения (для организации

дополнительного образования детей), возраста и категории обучающихся (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные дети).

Также мониторинговое исследование позволит получить информацию и о качестве дополнительных общеобразовательных программ (модульность, разноуровневость, сетевой формат реализации), ориентации на достижение разных видов результатов и способах оценки этих результатов.

Для определения способов и результатов обновления содержания, форм и средств дополнительных общеразвивающих программ будут определены следующие направления мониторинга:

- количественный охват различных категорий учащихся (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные дети) программами различного качества (разноуровневыми, сетевыми, программами наставничества, адаптированными программами);
- создание равных возможностей для различных категорий обучающихся.

Ожидаемые результаты, направления их использования

Результаты мониторинга обновления содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ позволят выявить их соответствие современным требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам и наличие созданных равных возможностей для различных категорий обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в сфере дополнительного образования в муниципальных районах Ленинградской области. Аналитические материалы могут являться диагностической основой для разработки проектов программ развития образовательных организаций, а также дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей.

Анкета мониторингового исследования обновления содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования
Ленинградской области

Анкета мониторингового исследования обновления содержания, форм и средств реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования
Ленинградской области

Раздел 1. Общая информация

Укажите муниципальный район Ленинградской области, в котором находится Ваша образовательная организация.

Бокситогорский муниципальный район
Волосовский муниципальный район
Волховский муниципальный район
Всеволожский муниципальный район
Выборгский муниципальный район
Гатчинский муниципальный район
Кингисеппский муниципальный район
Киришский муниципальный район
Кировский муниципальный район
Лодейнопольский муниципальный район
Ломоносовский муниципальный район
Лужский муниципальный район
Подпорожский муниципальный район
Приозерский муниципальный район
Сланцевский муниципальный район
Сосновоборский городской округ
Тихвинский муниципальный район
Тосненский муниципальный район

1. Укажите полное наименование образовательной организации.
2. Укажите Ф.И.О. руководителя образовательной организации.
3. Укажите рабочий телефон руководителя образовательной организации (с указанием телефонного кода территории).

4. Укажите рабочий e-mail руководителя образовательной организации.

5. Укажите тип своей образовательной организации:

- организация дополнительного образования: дом творчества, дворец творчества
- организация дополнительного образования: центр информационных технологий
- другое (впишите)

6. Укажите общее количество обучающихся в образовательной организации по состоянию на 01.10.21 ?

7. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ различных категорий реализуется в Вашей образовательной организации на бюджетной основе? (впишите число)

- разноуровневые программы:
- сетевые программы:
- программы с применением технологии наставничества:
- адаптированные программы:

8. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ различных категорий, которые реализуются в Вашей образовательной организации на **внебюджетной** основе: (впишите число)

- разноуровневые программы:
- сетевые программы:
- программы с применением технологии наставничества:
- адаптированные программы:

9. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ различных категорий, реализуемых на бюджетной основе обновлено в 2020-2021 уч.году (по состоянию на 1.09.2021)? (впишите число)

- разноуровневые программы:
- сетевые программы:
- программы с применением технологии наставничества:
- адаптированные программы:

10. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ различных категорий, реализуемых на **внебюджетной** основе обновлено в 2020-2021 уч.году (по состоянию на 1.09.2021)? (впишите число)

- разноуровневые программы:
- сетевые программы:
- программы с применением технологии наставничества:
- адаптированные программы:

11. Какое количество дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ ориентировано на обучение: (впишите число)

- дошкольников (детей 3-6 лет) –
- учащихся начальной школы (1-4 класс) -
- учащихся основной школы (5-9 класс) -
- учащихся старшей школы (10-11 класс) –

12. Какое количество дополнительных общеобразовательных сетевых программ ориентировано на обучение: (впишите число)

- дошкольников (детей 3-6 лет) –
- учащихся начальной школы (1-4 класс) -
- учащихся основной школы (5-9 класс) -
- учащихся старшей школы (10-11 класс) –

13. Какое количество дополнительных общеобразовательных адаптированных программ ориентировано на обучение: (впишите число)

- дошкольников (детей 3-6 лет) –
- учащихся начальной школы (1-4 класс) -
- учащихся основной школы (5-9 класс) -
- учащихся старшей школы (10-11 класс) –

14. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ с применением технологии наставничества ориентировано на обучение: (впишите число)

- учащихся начальной школы (1-4 класс) -
- учащихся основной школы (5-9 класс) -
- учащихся старшей школы (10-11 класс) –

Раздел 2. Разноуровневые программы

1. Укажите количество обучающихся в образовательной организации, которые занимаются по разноуровневым программам на 01.10.21 ?(впишите число)

2. Укажите количество учащихся, которые занимаются по разноуровневым программам на 01.10.21

- одаренные дети:
- дети инвалиды:
- дети с ОВЗ:

3. Укажите количество учащихся, которые осваивают продвинутый уровень программ

- одаренные дети:
- дети инвалиды:
- дети с ОВЗ:

4. Укажите количество обучающихся по продвинутому уровню программ, которые показали высокие результаты (1-3 место, победители, лауреаты, дипломанты) в ходе различных олимпиад, конкурсов, соревнований и иных мероприятий различного уровня в 2020-2021 году:

- региональный уровень:
- федеральный уровень:

6. Назовите наиболее востребованные разноуровневые программы для разных категорий учащихся, которые реализуются в учреждении в течение 2020-2021 года?

Раздел 3. Сетевые программы

1. Укажите количество обучающихся в образовательной организации, которые занимаются по сетевым программам на 01.10.2021?(впишите число)

2. Укажите количество сетевых программ, реализуемых в следующих моделях стратегического партнерства: (впишите число)

- модель аутсорсинга:
- модель сетевой организации:

3. Укажите количество сетевых программ, реализуемых в Вашей образовательной организации, в которых применяется сетевое взаимодействие организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

4.Перечислите организации партнеры, участвующие в реализации таких сетевых программ
5.Укажите количество сетевых программ, реализуемых в Вашей образовательной организации, в которых применяется сетевое взаимодействие организаций, не имеющих лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

6.Перечислите организации партнеры, участвующие в реализации таких сетевых программ
7.Укажите какое количество индивидуальных образовательных траекторий было выстроено для различных категорий обучающихся в ходе реализации сетевых программ:

- одаренные дети:
- дети инвалиды:
- дети с ОВЗ:

8.Какие кадровые ресурсы Вы привлекаете при реализации сетевых программ (множественный выбор)

- эксперты;
- наставники;
- менторы;
- кураторы;
- консультанты
- тьюторы
- другие (укажите какие)

9.Назовите наиболее востребованные сетевые программы для разных категорий учащихся, которые реализуются в учреждении в течение 2020-2021 года?

Раздел 4. Программы с применением технологии наставничества

1.Ведется ли наставническая деятельность в Вашей образовательной организации?

- да
- нет

2.Укажите должность ответственного за организацию наставнической деятельности в Вашей образовательной организации (при отсутствии такого человека поставьте в ответе на данный вопрос 0)

3.Укажите разработана ли программа наставничества для всей образовательной организации?

- да
- нет
- находится в стадии разработки

4.Укажите количество обучающихся, которые занимаются по программам с применением технологии наставничества на 1.10.2021?

5.Перечислите социальных партнеров (укажите полное название организации), участвующих в наставнической деятельности, и занимаемые наставниками должности

8.Перечислите сетевых партнеров, с которыми вы взаимодействуете при организации наставнической деятельности, и занимаемые наставниками должности

9.Отметьте в каких дополнительных общеразвивающих программах различных категорий применяется технология наставничества и укажите их количество по каждому виду (впишите число)

- сетевые программы –
- разноуровневые программы –
- модульные программы –
- краткосрочные программы –

- программы дистанционного обучения –
- другие (укажите какие)

10. Укажите количество программ с применением технологии наставничества по каждому реализуемому образовательной организацией направлению дополнительного образования

- естественнонаучное -
- социально-гуманитарное -
- техническое -
- туристско-краеведческое –
- физкультурно-спортивное -
- художественное –
- другое

11. Укажите применяемые при реализации дополнительных общеразвивающих программ формы наставничества

- ученик – ученик
- педагог - ученик
- студент – ученик
- работодатель – ученик
- педагог - педагог

12. Укажите количество учеников, из посещающих образовательную организацию, имеющих своего наставника

13. Укажите количество проведенных с участием наставников-работодателей видов работ (впишите число)

- сопровождение проектной деятельности
- сопровождение исследовательских работ
- профориентационные мероприятия
- демо-дни
- производственные и учебные практики
- краткосрочные и долгосрочные стажировки
- другие (укажите какие)

14. Укажите количество достижений учащихся образовательной организации на различных уровнях, показанных с участием наставников (впишите число)

- всероссийский уровень
- региональный уровень
- муниципальный уровень

15. Назовите наиболее востребованные программы с применением технологии наставничества для разных категорий учащихся, которые реализуются в учреждении в течение 2020-2021 года?

Раздел 5. Адаптированные программы

1. Укажите сколько учащихся занимается по адаптированным программам в Вашей образовательной организации на 01.10.2021?

2. Укажите количество адаптированных программ по каждому реализуемому образовательной организацией направлению дополнительного образования

- естественнонаучное -
- социально-гуманитарное -
- техническое -

- туристско-краеведческое –
- физкультурно-спортивное -
- художественное –
- другое

3. Укажите форму и количество реализации адаптированных программ

- очно
- с применением дистанционных образовательных технологий
- дистанционно

4. Укажите количество индивидуальных образовательных программ для детей инвалидов и детей с ОВЗ, реализуемых в Вашей образовательной организации

5. Применяется ли тьюторство в Вашей образовательной организации при работе по адаптированным программам

- да
- нет
- педагогами дополнительного образования применяются тьюторские методики

6. Назовите наиболее востребованные адаптированные программы, которые реализуются в учреждении в течение 2020-2021 года?