



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ

ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«04» марта 2022 года № 399-р

**О проведении Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества в 2022 году**

В целях повышения качества научно-методического сопровождения педагогических работников, развития сетевого взаимодействия и наставничества, выявления и поддержки лучших практик поддержки молодых педагогов в образовательных организациях Ленинградской области:

1. Утвердить Положение о Ленинградском областном конкурсе на лучшие практики наставничества в 2022 году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав организационного комитета Ленинградского областного конкурса на лучшие практики наставничества в 2022 году согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав жюри Ленинградского областного конкурса на лучшие практики наставничества в 2022 году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Сектору по работе с кадрами системы образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Андрюшин А.В.) довести настоящее распоряжение до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету.

5. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) обеспечить организацию и проведение конкурса в соответствии с настоящим распоряжением.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель
председателя комитета

Т.Г. Рыборецкая

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ленинградском областном конкурсе
на лучшие практики наставничества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения Ленинградского областного конкурса на лучшие практики наставничества (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет).

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

1.4. Конкурс проводится в соответствии с концептуальными положениями Национальной системы учительского роста, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ленинградской области.

1.5. Цель конкурса – выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-наставников, добившихся высоких позитивных результатов по сопровождению молодых педагогов образовательных организаций Ленинградской области.

1.6. Задачи конкурса:

- выявление и тиражирование лучших практик эффективного педагогического наставничества, новых подходов в работе наставников в системе образования;

- стимулирование опытных педагогических работников в непрерывном повышении своего профессионального мастерства через трансляцию лучшего опыта педагогической практики в формате наставничества, поддержка и стимулирование лучших педагогов-наставников;

- создание банка программных, методических и дидактических материалов деятельности учителей-наставников;

- публичное признание вклада педагогов-наставников в профессиональном становлении и ускорении процесса адаптации молодых учителей, в повышении их профессионально и личного роста.

1.7. В рамках конкурса под педагогическим наставничеством понимается процесс научно-методического сопровождения и поддержки молодого педагогического работника (с опытом педагогической деятельности до 3-х лет)

опытным педагогом-наставником в рамках осуществления педагогической деятельности в образовательной организации в форматах индивидуального (группового) сопровождения (тьюторство, коучинг, фасилитация, кураторство, др.).

2. Участники Конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Ленинградской области (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций и государственных организаций, находящихся в ведении комитета, а также частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области, независимо от их возраста и педагогического стажа, осуществляющие педагогическое наставничество в форматах индивидуального (группового) сопровождения (тьюторство, коучинг, фасилитация, кураторство и пр.) молодого педагогического работника (с опытом педагогической деятельности до 3-х лет).

2.2. Выдвижение на участие в конкурсе производится:

2.2.1. для работников муниципальных образовательных организаций – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области с учетом результатов муниципального этапа (при наличии и от одного муниципального образования допускается не более 2-х участников);

2.2.2. для работников государственной образовательной организации – педагогическим советом образовательной организации.

2.3. Конкурсанту, выдвинутому на участие в конкурсе, необходимо представить материалы и документы через «Единый информационный образовательный портал» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО).

2.4. Перечень документов и материалов, представляемый конкурсантом:

2.4.1. личное заявление по форме согласно приложению 1 к Положению;

2.4.2. представление выдвигающей организации или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области, по форме согласно приложению 2 к Положению;

2.4.3. информационная карта по форме согласно приложению 3 к Положению;

2.4.4. согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к Положению;

2.4.5. профессиональное портфолио педагога-наставника согласно приложению 5 к Положению.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

3.2. В состав оргкомитета включаются представители комитета, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, работники системы образования Ленинградской области (по согласованию).

3.3. Состав оргкомитета утверждается распоряжением комитета.

3.4. Функции оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов конкурса;
- организует награждение победителей и лауреатов конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации.

3.5. Председатель оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

3.6. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителям председателя оргкомитета.

3.7. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально в очной и / или заочной форме на основании экспертных листов;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

3.8. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной и / или заочной форме, в т.ч. в дистанционном формате.

3.9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

3.10. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета формируется жюри.

3.11. Жюри состоит из председателя и / или сопредседателей, секретаря и членов жюри.

3.12. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Ленинградской области (по согласованию).

3.13. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.

3.14. Функции жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

3.15. Председатели и сопредседатели жюри обязаны:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения этапов и результатах заседаний жюри.

3.16. Члены жюри обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- использовать в своей работе критерии, утвержденные распоряжением;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

3.17. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий (этапов конкурса) путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов и заполнения экспертных листов.

3.18. Испорченный экспертный лист может быть заменен новым, при этом секретарь жюри по номинациям должен погасить (перечеркнуть) испорченный экспертный лист в присутствии членов жюри по номинациям. В случае заполнения электронных листов в системе ГИС СОЛО ошибки не допускаются.

3.19. Заполненные членами жюри экспертные листы архивируются секретарем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса в течение трех месяцев с последующей утилизацией.

3.20. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

4. Регламент и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 9 марта 2022 года по 25 апреля 2022 года и включает 2 этапа:

4.1.1. I заочный этап – с 9 марта 2022 года по 31 марта 2022 года – регистрация конкурсантов в системе ГИС СОЛО, загрузка документов, предусмотренных п. 2.4 Положения.

После допуска Оргкомитетом заявителя к участию в конкурсе (соответствие всех документов Положению), Жюри с 1 апреля 2022 года по 15 апреля 2022 года осуществляет оценку профессионального портфолио педагога-наставника (п. 2.4.5 Положения).

Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	содержательность представленной	1.1	представлены оптимальные объем и содержание информации, информация	0-2

	информации		структурирована	
		1.2	представлены конкретные достижения и результаты профессиональной деятельности по педагогическому наставничеству	0-2
		1.3	точно и корректно используется профессиональная терминология	0-2
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
2	креативность и творческий подход к демонстрации педагогического опыта	2.1	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
		2.2	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.3	представленные идеи и подходы интересны и оригинальны	0-2
		2.4	материалы представляют единое целое, общее концептуальное оформление	0-2
		2.5	Представленный опыт готов к трансляции и тиражированию	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-20

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Итоговая оценка за испытание представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных конкурсанту членами Жюри.

По результатам I заочного этапа для участия во II очном этапе отбираются 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

4.1.2. II очный этап – с 18 апреля 2022 года по 25 апреля 2022 года – конкурсное испытание «Методическая мастерская педагога-наставника», направленное на презентацию педагогического опыта конкурсанта. Участие в очном этапе молодого педагогического работника, в отношении которого конкурсант осуществляет научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности, является обязательным условием.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик педагогического наставничества в форматах индивидуального (группового) сопровождения (тьюторство, коучинг, фасилитация, кураторство, др.) молодого педагогического работника (с опытом педагогической деятельности до 3-х лет)

Выступление конкурсанта и молодого педагогического работника может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для

представления собственного опыта конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в очном формате на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения II очного этапа конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Оценивание производится в очном режиме по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	актуальность и результативность	1.1	конкурсант понимает методические основания организации процесса педагогического наставничества в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
		1.2	конкурсант учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
		1.3	конкурсант анализирует конкретные запросы молодого педагога при выборе методического инструментария	0-2
		1.4	конкурсант ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
		1.5	конкурсант демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса молодого педагога	0-2
2	научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	2.1	конкурсант опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
		2.2	конкурсант обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта, приводит неоспоримые результаты и достижения	0-2
		2.3	конкурсант точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
		2.4	конкурсант демонстрирует понимание основ проектирования педагогического наставничества и подходов к оцениванию	0-2

			его результатов	
		2.5	проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура, культура представления материала и выступления	3.1	конкурсант выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
		3.2	конкурсант демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с молодым педагогом	0-2
		3.3	конкурсант эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
		3.4	конкурсант не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
		3.5	конкурсант и молодой педагог точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-30

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Итоговая оценка за испытание представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных конкурсному членами Жюри.

По результатам II очного этапа определяется победитель и лауреаты конкурса.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и двух лауреатов конкурса.

5.2. Победитель конкурса награждается дипломом победителя конкурса и денежной премией в размере 100 тысяч рублей.

5.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса и денежной премией в размере 50 тысяч рублей.

5.4. Участникам конкурса, не ставшим по итогам конкурса победителями и лауреатами, вручаются дипломы участника конкурса.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной

постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года
№ 398.

Приложение 1 к Положению
(форма)
в оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества
в 2022 году

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(должность)

(полное наименование образовательной
организации по уставу)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, даю согласие на участие в Ленинградском областном конкурсе на лучшие практики наставничества в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в оргкомитет Ленинградского областного конкурса на лучшие практики наставничества в 2022 году, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2022 г.

Подпись _____ / _____ /

Приложение 2 к Положению
(форма)
в оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества
в 2022 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование выдвигающего ОМСУ или государственной образовательной организации)

ВЫДВИГАЕТ

(ФИО полностью, должность с указанием образовательной организации)

на участие в Ленинградском областном конкурсе на лучшие практики наставничества в 2022 году

Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования/образовательной
организации

_____/_____
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 2022 г.

М.П.

Приложение 3 к Положению
(форма)
в оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества
в 2022 году

(ФИО участника)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (с указанием предмета при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический/ стаж работы руководителем ОО (при наличии)	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в педагогических конференциях, форумах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	

Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзной организации (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемым им материалами	
8. Приложения	
Профессиональное / педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия наставника	
Дополнительные сведения, по мнению участника, достойные упоминания (не более 500 слов)	

Фотографии: 1. Портрет 9×13 см.; 2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в количестве не более 5 хорошего качества)	
---	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

Приложение 4 к Положению
(форма)
в оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества
в 2022 году

СОГЛАСИЕ
участника Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2022 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Ленинградского областного конкурса на лучшие практики наставничества (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», расположенному по адресу: 197136, г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25А, лит А (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение 5 к Положению
(форма)
в оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества
в 2022 году

Профессиональное портфолио педагога-наставника

ФИО педагога-наставника	
Муниципальный район	
Наименование образовательной организации	
ФИО молодых педагогов, научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности которых осуществляет участник Конкурса (с указанием предмета / направления)	
Описание существующей практики наставничества	
Описание системы работы участника Конкурса в качестве наставника	
Наличие программных, методических и дидактических материалов для системной, научно-обоснованной наставнической деятельности конкурсанта (план деятельности наставника, программа профессиональной адаптации молодого педагога материалы консультаций, диагностический материал, методические разработки с учетом запросов, западающих проблем, и пр.)	
Результаты профессионального становления и роста молодых педагогов (сведения о закрепляемости в образовательной организации, результаты участия в конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и др.)	
Распространение опыта наставнической деятельности и непрерывность повышения квалификации педагога-наставника	
Дополнительные материалы	
Личный интернет-ресурс (блог, сайт, раздел на сайте, страница и т.п.), где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемым им материалами (активная ссылка)	
Приложения (не более 12 страниц)	

_____ 2022.

_____ /
(подпись)

_____ /
(фамилия, имя, отчество)

_____ 2022.

М.П.

_____ /
(подпись руководителя образовательной организации)

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
Ленинградского областного конкурса на лучшие практики
наставничества в 2022 году**

Председатель оргкомитета:

РЫБОРЕЦКАЯ
Татьяна Михайловна

Заместитель председателя комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области-
начальник департамента управления в
сфере общего образования и защиты прав
детей (далее – комитет)

Заместитель председателя:

КОВАЛЬЧУК
Ольга Владимировна

Ректор государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Ленинградский областной
институт развития образования» (далее –
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Ответственный секретарь:

ИВАЩЕНКО
Наталья Михайловна

Специалист отдела организации и
сопровождения конкурсов и
общественно-значимых мероприятий
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Члены оргкомитета:

АНДРЮШИН
Алексей Викторович

Начальник сектора по работе с кадрами
системы образования департамента
управления в сфере общего образования
и защиты прав детей комитета

БОЛЬШАКОВА
Надежда Александровна

Заведующий центром организационно-
методического обеспечения деятельности
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ВАСЮТЕНКОВА
Инна Викторовна

Заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КАРВЕЛИС
Ольга Владимировна

Заведующий Центром непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников

КОЛЫХМАТОВ
Владимир Игоревич

КОШКИНА
Валентина Сергеевна

РОЧЕВ
Денис Игоревич

Ленинградской области ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

Проректор по цифровой трансформации
и обеспечению деятельности ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

Советник при ректорате ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

Председатель Ассоциации молодых
педагогов Ленинградской области,
директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Ленинградский областной
центр развития творчества одаренных
детей и юношества «Интеллект»

СОСТАВ ЖЮРИ
Ленинградского областного конкурса
на лучшие практики наставничества в 2022 году

Председатель жюри:
КОВАЛЬЧУК
Ольга Владимировна

Ректор государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Ленинградский областной
институт развития образования» (далее –
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Заместитель председателя:
ВАСЮТЕНКОВА
Инна Викторовна

Заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Ответственный секретарь:
ИВАЩЕНКО
Наталия Михайловна

Специалист отдела организации и
сопровождения конкурсов и общественно-
значимых мероприятий ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

Члены жюри:
БОЛЬШАКОВА
Надежда Александровна

Заведующий центром организационно-
методического обеспечения деятельности
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

ВЬЮНКОВ
Сергей Дмитриевич

Главный специалист аппарата
межрегиональной организации Профсоюза
Санкт-Петербурга и Ленинградской
области, куратор Совета молодых педагогов
Санкт-Петербурга и Ленинградской области

КАРВЕЛИС
Ольга Владимировна

Заведующий Центром непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников Ленинградской
области ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КОКОРИН
Игорь Сергеевич

Заведующий кафедрой гражданского права
государственного автономного
общеобразовательного учреждения
высшего образования Ленинградской
области «Ленинградский государственный

КОШКИНА
Валентина Сергеевна

ОВЧАРОВА
Маргарита Николаевна

ХЕОРХЕ
Иван Иванович

ШЕХОВЦЕВА
Екатерина Валерьевна

университет имени А.С. Пушкина
Советник при ректорате ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

Старший преподаватель кафедры
управления и профессионального
образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Сопредседатель Ассоциации молодых
педагогов Ленинградской области, учитель
истории и обществознания муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гатчинская гимназия им. К.Д.
Ушинского»

Проректор по развитию и экономике
образовательных проектов ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»