



Ленинградский областной родительский форум «Диалог семьи и школы: воспитываем вместе»

В.И. Реброва - председатель комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области

Нацпроект «Образование» в Ленинградской области

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Цифровая образовательная среда
- Молодые профессионалы
- Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

+78 объектов образования
в 2022 году

ТОЧКА РОСТА
Созданы центры образования
естественно-научной и технологической
направленностей («Точка роста»)

**+22 центра
«Точка роста»**
в 2022 году

**97 центров
«Точка роста»**
с 2019 по 2022 год



В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году введено 78 новых инфраструктурных объектов (всего за 2019-2022 гг. - 323):

Открыты 22 «Точки роста» - центры образования естественно-научной и технологической направленностей, оснащенные комплектами современного оборудования.

Общая численность обучающихся, осваивающих учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы на базе созданных в 2022 году Центрах «Точка роста» составила 12 725 человек.

Всего за 4 года реализации проекта создано 97 таких Центров во всех муниципальных образованиях Ленинградской области. В них занимаются более 32 тысячи учеников.



Обновлена материально-техническая база в 2 государственных учреждениях для детей с ОВЗ (Кировской и Ларьянской школах-интернатах) - обновлены учебные кабинеты, созданы современные учебные мастерские.

За 4 года реализации проекта обновлены помещения в 13 учреждениях.

Созданная инфраструктура позволяет осуществлять качественную допрофессиональную подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что в дальнейшем позволяет им

продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях по востребованным на рынке труда профессиям для данных категорий обучающихся.

Создан детский технопарк «Кванториум»

2022 год

+1 школьный технопарк «Кванториум»
МОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
с 2019 по 2022 год

6 детских технопарков «Кванториум»

3 «Кванториума» на базе учреждений СПО;
1 мобильный «Кванториум»;
2 школьных «Кванториума» (МБОУ СОШ № 10 г. Выборга, МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»).

КВАНТОРИУМ

На базе МОУ «СОШ № 9» г. Гатчины открыт школьный технопарк «Кванториум», уже 6-й в Ленинградской области.

Основная задача – это расширение возможностей для реализации программ естественнонаучного направления: физика, математика, химия, информатика, биология, а также программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Продолжают успешно работать и созданные ранее 3 Кванториума на базе учреждений среднего профессионального образования, мобильный Кванториум и школьный Кванториум в Выборге.



Созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

2022 год

+14 отремонтированных спортивных залов

с 2019 по 2022

170 школьных спортивных залов

Проведен капитальный ремонт в 14 спортивных залах в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, всего отремонтировано 170 школьных спортивных залов.



Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях

2022 год

+37 школ получили новое современное оборудование

с 2019 по 2022

125 образовательных организаций

В 37 школах модернизирована материально-техническая база, поставлено современное компьютерное оборудование.

За 3 года реализации проекта цифровая образовательная среда внедрена в 120 школах и 5 профессиональных образовательных организациях.



В 2022 году продолжили свою деятельность созданные ранее в рамках национального проекта «Образование»:

- 2 центра цифрового образования детей «IT-куб».

В 2023 будет создан центр цифрового образования детей в Ломоносовском районе (Новогореловская школа).

- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и 18 удаленных его площадок (медиа-центров) в каждом муниципальном образовании;

- новые места для дополнительного образования детей различной направленности в 32 муниципальных и 2 государственных образовательных организациях, на которых занимается 5411 человек.

Реализация всех этих инфраструктурно-образовательных проектов позволила обеспечить в 2022 году охват 83,1% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Отдельно отмечу созданный в рамках национального проекта «Образование» Региональный консультационный центр Ленинградской области на базе Ленинградского областного института образования (РКЦ).

РКЦ создан в целях создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Консультирование проводится на базе 40 площадок, расположенных в Санкт-Петербурге и 12 муниципальных образованиях Ленинградской области (2022 год - 22 000 консультаций).



Всего за последние 6 лет построено более 120 новых зданий детских садов и школ. (91 детский сад и 31 школа).

С 2015 года отремонтированы 70 объектов (62 школы и 8 детских садов). Создано более 20 тысяч новых мест в детских садах и более 43 тысяч новых мест в школах.

В проекте на 2023 год – 5 детских садов и 4 школы.

В 2022 году региональная система образования подключилась к реализации федеральной программы по капитальному ремонту школ



В 2022 году региональная система образования подключилась к реализации федеральной программы по капитальному ремонту школ.

В программу на 2022-2023 гг. вошли 6 муниципальных школ (2022 год - 1 школа, 2023 год – 5 школ) Волховского, Волосовского, Киришского и Бокситогорского районов. В настоящее время одна из школ (Кисельнинская СОШ Волховского района) – на завершающем этапе капитального ремонта.

Капитальный ремонт в 2022-2023 гг:

Бокситогорский (МОУ «СОШ № 4 г. Пикалево имени А.П. Румянцева»);

Волосовский (МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ»);

Волховский (МОУ «Кисельнинская СОШ», МОУ «Гостинопольская ООШ»);

Киришский (МОУ «СОШ № 3»).

Еще в 7 школах капитальный ремонт в рамках программы пройдет в 2024-2025 гг.

Капитальный ремонт в 2024-2025 гг.:

Всеволожский (МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»);

Сланцевский (МОУ «Сланцевская СОШ № 6»);

Лужский (МОУ «ЯМ-Тесовская СОШ», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова», МОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»);

Приозерский (МОУ «Раздольская СОШ»).

Федеральной программой предусмотрен не только капитальный ремонт и переоснащение школ но и:

- обучение педагогических работников и управленческих команд;
- обновление библиотечного фонда;
- привлечение обучающихся, их родителей, педагогов к контролю за ходом и качеством капитального ремонта, обсуждению инфраструктурных и дизайнерских решений, оформлению школьных пространств (в т.ч. созданию центров детских инициатив).



**Реализация проекта
«Школа Минпросвещения России»**

Проект направлен на формирование единого образовательного пространства, в котором школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к:

- ▲ содержанию обучения
- ▲ воспитательной работе
- ▲ профориентации
- ▲ развитию детей с разными потребностями и интересами
- ▲ средовым условиям развития ребенка
- ▲ трудовой деятельности педагога

10



Школы после капитального ремонта и реновации, школы-новостройки вовлекаются в качестве пилотных в реализацию нового проекта «Школа Минпросвещения России».

Проект направлен на формирование единого образовательного пространства, в котором школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к:

- содержанию обучения;
- воспитательной работе;
- профориентации;
- развитию детей с разными потребностями и интересами;
- средовым условиям развития ребенка;
- трудовой деятельности педагога.

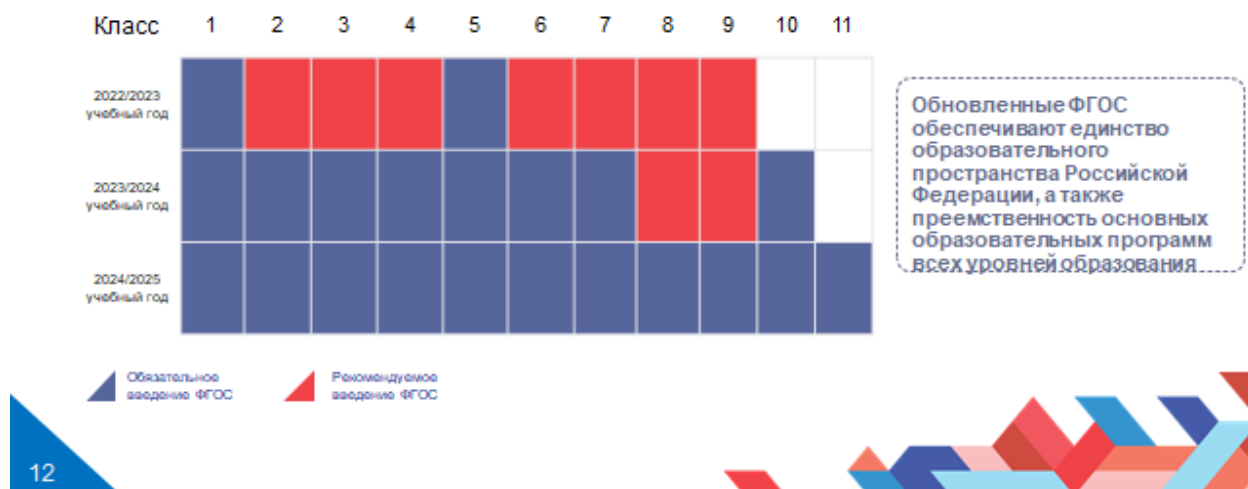
Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России



Результаты проведенной самодиагностики показали, что 6% ленинградских школ уже соответствуют «идеальной» модели школы.

В 2022 году 48 школ Ленинградской области участвуют в проекте в режиме апробации.

Внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования



Принципиальным отличием обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) является конкретизация содержания, требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ общего образования, вариативность с ориентиром на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Обновленные ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, а также преемственность основных образовательных программ всех уровней образования.

В соответствии с федеральным законодательством с 01 сентября 2022 года все 1-е и 5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

В опережающем режиме по обновленным ФГОС в этом году учатся еще 633 класса из 69 школ – это 2, 3, 4 и 6 классы.

В следующем учебном году по обновленным ФГОС будут обучаться 1-7 классы, а также 10 классы.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»



13

Продолжая тему унификации, приведения к единому содержанию, единому образовательному пространству.

Внедрение с 1 сентября 2023 года:

- федеральных образовательных программ.
- федеральных основных общеобразовательных программ, а также федеральных рабочих программ по отдельным учебным предметам («Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» - в начальной школе; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - в основной и старшей школе), фактически обязательных для использования.

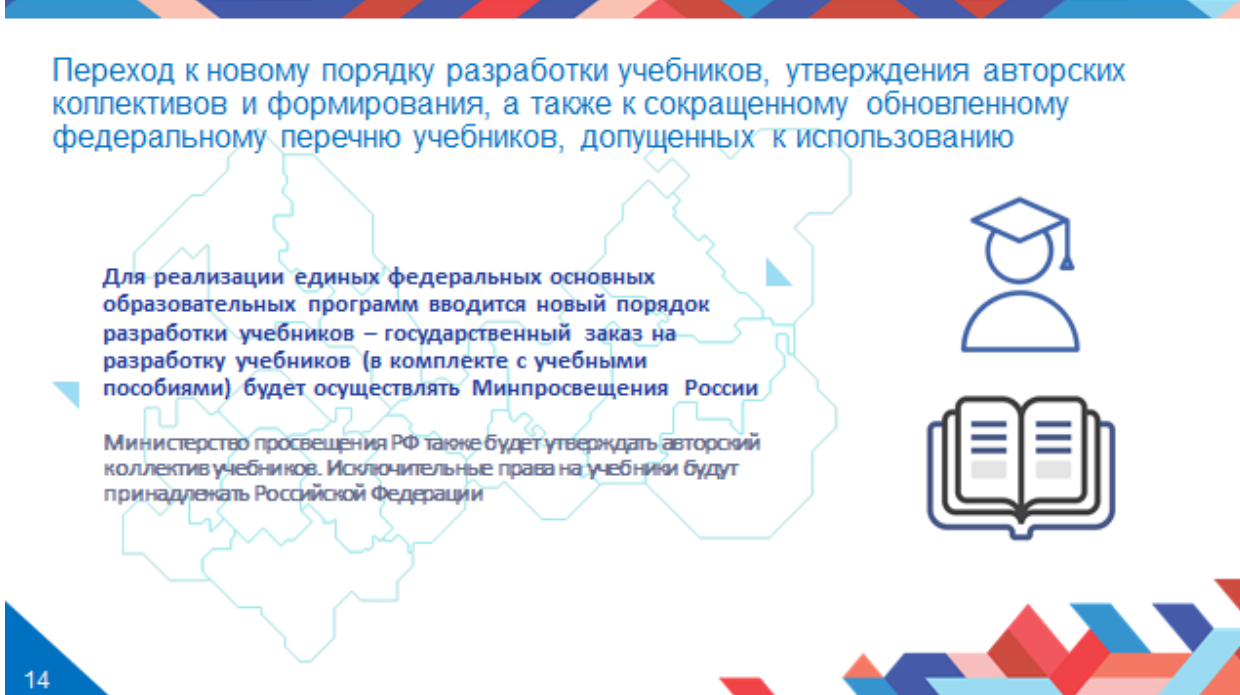
Данное решение закрывает сразу несколько проблем, среди которых трудности перехода детей из одной школы в другую, связанные с различиями в существующих программах. Кроме того, при формировании заданий для ОГЭ по окончании 9-го класса и ЕГЭ по окончании 11-го класса будут учитываться только эти программы («обеспечение единого стандарта качества образования»).

– федерального учебного плана и федерального календарного учебного графика.

Переход к новому порядку разработки учебников, утверждения авторских коллективов и формирования, а также к сокращенному обновленному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию

Для реализации единых федеральных основных образовательных программ вводится новый порядок разработки учебников – государственный заказ на разработку учебников (в комплекте с учебными пособиями) будет осуществлять Минпросвещения России

Министерство просвещения РФ также будет утверждать авторский коллектив учебников. Исключительные права на учебники будут принадлежать Российской Федерации



14

Для реализации единых федеральных основных образовательных программ вводится новый порядок разработки учебников – государственный заказ на разработку учебников (в комплекте с учебными пособиями) будет осуществлять Минпросвещения России.

Министерство просвещения РФ также будет утверждать авторский коллектив учебников. Исключительные права на учебники будут принадлежать Российской Федерации.

Переход на использование в образовательных организациях государственных информационных систем, внедрение ФГИС «Моя школа»



ИЗ ПОРУЧЕНИЙ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА РФ

Внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих применение с 1 января 2023 г. Исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся

15

Готовимся и к переходу на использование с 01 января 2023 года в образовательных организациях Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», что позволит обеспечить на территории всей страны:

- равный доступ к качественному, верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на основе отечественного ПО;
- возможность качественной реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитание как стратегический национальный приоритет

Основная идея региональной Концепции воспитания – воспитание гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине.



Грамотная организация воспитательной деятельности – важнейшая задача.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы

Разработка и внедрение рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы позволило упорядочить и систематизировать воспитательную деятельность в каждой образовательной организации



100%
школ
детских садов
СПО



17

С 2021 года введены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Цель - упорядочить и систематизировать воспитательную деятельность в каждой образовательной организации.

Введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2022 год:

Всероссийский конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства 2.0»

810 заявок на участие (333 муниципальных школы, 24 учреждения СПО)

530 победителей

с 1 сентября в 262 школах (78% школ) - 268 советников по воспитанию

18

Федеральный проект
«Патриотическое
воспитание граждан
Российской Федерации»



Новые подходы к воспитанию призваны не только качественно изменить содержание воспитательной деятельности, но и обеспечить грамотное управление этим процессом.

В этом учебном году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в большинстве школ Ленинградской области введены ставки советников директоров по воспитанию (2022 год: 262 школы, 78% школ; 268 советников).

Основная роль навигаторов детства – организация современного воспитательного процесса, интересной и событийно насыщенной воспитательной среды.

Создание нового Российского движения детей и молодежи



Движения детей и молодежи «Движение первых»

Цели движения:
качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России

В этом учебном году объединение накопленного детскими объединениями и сообществами опыта, лучших практик и традиций укладывается в основу создаваемого Российского движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» (далее – РДДМ).

Особенности Движения

Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022
«О российском движении детей и молодежи»
Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022
"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О российском движении детей и молодежи"

Новая организация (РДДМ) создается как эволюция существующих детских организаций. Действующие детские объединения (РДШ, Юнармия, Большая Перемена, СПО ФДО и др.) достойно выполняют свою работу.



Участниками Движения могут быть студенты среднего профессионального образования

Наличие региональных и муниципальных отделений Движения

Наблюдательный совет возглавит Президент Российской Федерации

РДДМ - это единое движение, создающееся совместно с детьми.

Движение сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку.

В Движении каждый сможет найти для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Первичные отделения РДДМ будут созданы в каждой общеобразовательной организации.

Создание в школах современной воспитательной среды



Оснащение школ Ленинградской области (282 школы, 84% школ) государственными геральдическими символами в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В 2023 году дооснащение школ Ленинградской области (282 школы, 84% школ) государственными геральдическими символами позволит традиция еженедельной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна России.

Школьные музеи 194 школы; 53%



Школьные театры 180 школы; 49%



Школьные спорт клубы 317 школы; 87%



22

- школьные спортивные клубы (317 школ; 87% от общего количества; к 2024 году – 100%);

– школьные театры (180 школ; 49% от общего количества; к 2024 году – 100%);

– школьные музеи (194 школы; 53% от общего количества);

– школьных медиа-центры СМИ.

Их наличие в школе выступает показателем качества организации воспитательной работы.



23

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД



1 раз в неделю по понедельникам

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

Масштабный проект Минпросвещения России «Разговоры о важном» стартовал с началом нового учебного года во всех школах и учреждениях среднего профессионального образования (34 часа в год, 1 раз в неделю – по понедельникам; единый содержательный мультимедиа контент, разрабатываемый на федеральном уровне для разных возрастных категорий).

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ	Дружба <ul style="list-style-type: none"> День знаний/Россия-страна возможностей Маша страна-Россия (СВО) Развитие, самореализация <ul style="list-style-type: none"> 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского Традиционные семейные ценности <ul style="list-style-type: none"> День пожилого человека 	ОКТАБРЬ	Развитие, самореализация <ul style="list-style-type: none"> День музыки Традиционные семейные ценности <ul style="list-style-type: none"> День учителя День отца Региональная тематика/анималы 	НОЯБРЬ	Историческая память и преемственность поколений <ul style="list-style-type: none"> День народного единства Мы разные, мы вместе День матери Символы России (Гимн, Герб)
ДЕКАБРЬ	Социальное служение <ul style="list-style-type: none"> День добровольца День Героев Отечества День Конституции Приоритет духовного над материальным <ul style="list-style-type: none"> Рождество 	ЯНВАРЬ	Мечты <ul style="list-style-type: none"> Тема нового года. Семейные праздники и мечты Ответственность Цифровая безопасность и гигиена школьников Милосердие <ul style="list-style-type: none"> День снятия блокады Ленинграда Самореализация <ul style="list-style-type: none"> 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского 	ФЕВРАЛЬ	Самореализация, развитие <ul style="list-style-type: none"> День российской науки Патриотизм, любовь к Родине <ul style="list-style-type: none"> Россия и мир День защитника Отечества (День армии) Милосердие <ul style="list-style-type: none"> Забота о каждом
МАРТ	Жизнь, достоинство, права и свободы человека <ul style="list-style-type: none"> Международный женский день 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра 	АПРЕЛЬ	Развитие, самореализация <ul style="list-style-type: none"> День космонавтики. Мы - первые Созидательный труд <ul style="list-style-type: none"> Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли (Экология) День труда 	МАЙ	Патриотизм, любовь к Родине <ul style="list-style-type: none"> День Победы. Бессмертный полк День детских общественных организаций Развитие, самореализация <ul style="list-style-type: none"> День славянской письменности и культуры

24

Патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология – вот далеко не полный перечень вопросов, которые еженедельно обсуждаются с ребятами в рамках цикла внеурочных занятий.

Возможные форматы для построения конструктивного диалога семьи и школы

Регламентированные:

- ▲ Органы государственно-общественного управления ОО (попечительский совет; управляющий совет и т.п.)
- ▲ Школьные, муниципальные и областные родительские собрания
- ▲ Областной родительский совет
- ▲ Штаб родительского общественного контроля
- ▲ Советы отцов

Неформальные:

- ▲ Родительские форумы и конференции
- ▲ Родительские школы; педагогические лектории
- ▲ Родительские клубы; клубы выходного дня
- ▲ Мастер-классы; круглые столы

25

Сегодня мы говорим о диалоге семьи и школы, который необходим во все времена для воспитания действительно гармоничной, успешной, правильно ориентированной личности. И это не слова, это аксиома. Без сотрудничества, без единых линий в обучении, единых ценностей воспитания очень сложно выстроить систему, единое образовательное и воспитательное пространство для становления наших детей, для становления настоящих граждан нашего общества.

Родительские ассоциации как ресурс выстраивания продуктивных отношений образовательной организации и родителей

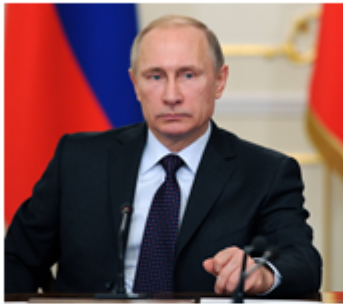
26



Сегодня на площадках форума мы будем обсуждать актуальные образовательные и воспитательные темы, разные варианты сотрудничества, форматы выстраивания диалога.

А мне бы хотелось краткой строкой обозначить эти форматы:

- участие родителей в управлении – и мы развиваем управляющие советы образовательных организаций, родительские штабы;
- участие родителей в содержании деятельности – совместно с детьми и педагогами в социально-ориентированных проектах, в просветительских акциях, в культурных проектах и др.;
- родительский контроль – мы уже запустили и развиваем деятельность родительских штабов по контролю за проведением капитальных ремонтов, ставим себе в задачу поиск моделей родительского контроля за питанием и будем продолжать развивать эти форматы.



«Любовь к Отечеству, к своим землякам и согражданам – мощная движущая сила, она побуждает к достижениям и победам. И это чувство преданности своей стране, народу идёт, конечно, прежде всего из семьи – от тех ценностей и нравственных ориентиров, которые человек впитывает с самого рождения от самых дорогих и самых близких для него людей».

«Россия была и будет суверенной. Для этого сейчас, на поворотном этапе развития и нашей страны, да и всего мира, нужно укреплять, выстраивать суверенную национальную систему образования и воспитания подрастающего поколения. Обеспечить связанность, единство образовательного пространства страны. И прежде всего, нужно передать ребятам нравственный, культурный код нашего народа, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности, извращённое толкование истории».

Президент Российской Федерации В.В. Путин



Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №609 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

В завершении хотелось сказать об Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – документа, с которым должен познакомиться каждый.

В Указе подробно прописаны угрозы разрушительной для российского общества системы идей и ценностей - деструктивной идеологии, которая многие годы навязывалась нашему обществу: культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру.

Сформулированы традиционные ценности, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Думаю, на данном мероприятии мы уже приступили к реализации положений данного Указа, решая задачи совместного выстраивания нашей ленинградской воспитательной системы в диалоге, в сотрудничестве, в тесном взаимодействии.

Успешной нам работы сегодня и в последующем сотрудничестве!