

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
"Бережковская основная общеобразовательная школа"
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности		
Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации	<p>1. В образовательной организации не в полной мере реализуется система управленческих решений по формированию и развитию эффективной системы методической работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- не определены показатели эффективности работы по формированию и развитию системы методической работы,- не определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности работы по формированию и развитию системы методической работы с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.),- не проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности работы по формированию и развитию системы методической работы. <p>(приложение 1: Технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации)</p>	Провести анализ положений технологической карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 156 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО.

<p>Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО</p>	<p>В образовательной организации отсутствует Программа развития, ориентированная на повышение эффективности управления качеством образования в ОО.</p>	<p>Провести анализ положений Экспертной карты оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) с целью обеспечения эффективной разработки новой Программы развития ОО, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО.</p>
<p>Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»</p>	<p>При анализе: документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией установлено: в образовательной организации не обеспечена реализация модуля, формирующего сквозные технологические компетенции, структурированные с учетом возрастных особенностей обучающихся: в 5 классе: 2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (древесина или текстиль)/робототехника и механика); в 6 классе: 3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/робототехника и автоматизация; 9 класс: проектное управление + командный проект. В девятом классе в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены 0,5 часа на предмет «Основы проектной деятельности»</p>	<p>Рекомендуется в ОО: - обеспечить реализацию программы в 9 классе в размере не менее 1 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности, - сделать в рабочей программе учебного предмета «Технология» больший акцент на развитие гибких компетенций (Soft Skills), в т.ч. на проектное управление, ориентацию на метод кейсов, использование альтернативного и дополнительного оборудования, использование цифровых учебно-методических комплексов и планомерное знакомство с отраслями через проектную деятельность. - обратить внимание, что важной особенностью образовательной траектории является реализация уникального командного проекта в 9 классе в соответствии с жизненным циклом, что по сути обеспечивает возможность проверки компетенций (в том числе гибких и технологических), сформированных в рамках обучения по предметной области "Технология" с 5 по 8 классы.</p>

		- при составлении собственных рабочих программ образовательные организации должны делать акцент на те части программы (модули), которые могут быть реализованы на высоком уровне самостоятельно (с привлечением сетевого взаимодействия), а затем поэтапно интегрировать в образовательную деятельность остальные части.
Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации	Информация на сайте образовательной организации по адресу: https://berezhki-school.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/common.html не соответствует требованиям законодательства об образовании. (см. акт № 472104795668 от 20.02.2021)	Провести анализ положений технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) с целью наполнения подразделов сайта образовательной организации согласно установленным требованиям.

Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся		
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при	<p>При анализе документов и материалов установлено:</p> <p>- на уровне начального и основного общего образования отсутствует корреляция между результатами ВПР, ГИА и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (см. акт № 472104795668 от 20.02.2021)</p>	<p>1. Ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся:</p> <p>- давать аргументированные пояснения,</p>

<p>осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации</p>		<ul style="list-style-type: none"> - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу. <p>4. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>Использовать в работе следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета), - учет отсутствующих на уроке обучающихся, - своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах в соответствии с локальным нормативным актом, - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы), - накапливаемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы, - своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний), - объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).
--	--	--

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	<p>При анализе документов и материалов, собеседования с педагогами и администрацией установлено:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом № 127-о от 06.11.2020г) регламентирует вопросы обеспечения функционирования ВСОКО, однако по факту отдельные положения данного локального нормативного акта не реализуются на практике, что не позволяет администрации ОО обеспечить в полной мере эффективное функционирование ВСОКО- формальный подход по отдельным вопросам к проведению внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования	<ul style="list-style-type: none">1. При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделять вопросам:<ul style="list-style-type: none">- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,- оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным (и) нормативным (и) актом (и),- качества образовательной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутренних контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений).2. Проводить внутренний контроль качества образования в системе в соответствии с локальным нормативным актом: издавать распорядительные акты о проведении контроля, принимать управленческие решения по итогам контроля, а также анализировать эффективность выполнения управленческих решений.3. По итогам мероприятий внутреннего контроля качества образования выявлять и устанавливать адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.
Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по:</p> <ul style="list-style-type: none">внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах»,установлению прозрачных правил для медалистов,отказу от использования показателей эффективности деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов,установлению в образовательной организации правила: методическая помощь педагогам в обмен на признание проблем,	

объективной оценке образовательных результатов обучающихся	<p>организации работы по формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся (отсутствие рейтингов по классам, по обучающимся, анализа положительной (отрицательной) динамики качества образования по годам обучения),</p> <p>включению в показатели эффективности управления качеством образования в образовательной организации актуальных показателей:</p> <p>сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),</p> <p>сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости,</p> <p>подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ,</p> <p>эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.</p>
--	--

Рекомендовано:

1. Комитету образования муниципального образования Волховский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий и оказать необходимую методическую помощь и заслушать итоги исполнения мероприятий комплекса публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 20 августа 2021 года

2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия комплекса для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depa>).

Приложение.

1. Технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации на 15 л. в 1 экз.