

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования  
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»  
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
<b>Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности</b>		
Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»	При анализе: документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией установлено: в 9 классе не обеспечена реализация модуля, формирующего сквозные технологические компетенции, структурированные с учетом возрастных особенностей обучающихся по теме «Проектное управление + командный проект».	Рекомендуется в ОО: - обеспечить реализацию программы в 9 классе в размере не менее 1 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности, - сделать в рабочей программе учебного предмета «Технология» больший акцент на развитие гибких компетенций (Soft Skills), в т.ч. на проектное управление, ориентацию на метод кейсов, использование альтернативного и дополнительного оборудования, использование цифровых учебно-методических комплексов и планомерное знакомство с отраслями через проектную деятельность. - обратить внимание, что важной особенностью образовательной траектории является реализация уникального командного проекта в 9 классе в соответствии с жизненным циклом, что по сути обеспечивает возможность проверки компетенций (в том числе гибких и технологических), сформированных в рамках обучения по предметной области "Технология" с 5 по 8 классы.

		<p>- при составлении собственных рабочих программ образовательные организации должны делать акцент на те части программы (модули), которые могут быть реализованы на высоком уровне самостоятельно (с привлечением сетевого взаимодействия), а затем поэтапно интегрировать в образовательную деятельность остальные части.</p> <p>Для работы использовать: распоряжение Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,</p>
<p><b>Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации</b></p>	<p>В образовательной организации отсутствуют показатели эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников.</p> <p>Отсутствует системное обеспечение трансляции в образовательной организации лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов всех уровней (муниципальный, региональный, федеральный)</p> <p>По результатам проведенных мониторингов не проводится анализ эффективности принятых мер, так как показатели эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации не установлены</p> <p>Отсутствует ежегодная разработка методических работ, презентаций по актуальным направлениям деятельности методических объединений</p> <p>(приложение №1- экспертная карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников МКОУ «Войсковорская ООШ»).</p>	<p>Провести анализ положений технологической карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 156 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО.</p> <p>- определить четкие, измеримые показатели эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (эти показатели можно определить в локальном нормативном акте, регулирующем функционирование внутренней системы оценки качества образования, в соответствующем проекте Программы развития образовательной организации),</p> <p>- определить методы сбора информации с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль,</p>

		<p>мониторинги, посещение уроков, отчет о самообследовании и т.д.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам проведенных мониторингов проводить комплексный анализ результатов, используя, в том числе, ресурсы отчета о самообследовании,</li> <li>- при выявлении проблем оказывать адресную методическую помощь всем участникам образовательных отношений, принимать соответствующие управленческие решения и меры,</li> <li>- в обязательном порядке по итогам проведенной работы осуществлять анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации (по всем направлениям).</li> </ul>
<p><b>Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b></p>	<p>1. В образовательной организации отсутствуют - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей (психодиагностика, коррекционно – развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).</p> <p>2. В образовательной организации не используются ресурсы сетевой формы реализации образовательных программ при организации образовательной деятельности одаренных детей (в т.ч. по индивидуальному учебному плану).</p> <p>3. В образовательной организации не проводятся мероприятия по вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.</p> <p>(приложение №2: Технологическая карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность МКОУ «Войсковорская</p>	<p>Провести анализ положений технологической карты оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 157 -р) с целью выстраивания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность,.</p>

	ООШ»	
Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании	1. Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет: - корректного использования понятийного аппарата сферы образования, - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов, - ссылок на документы, утративших силу.	
<b>Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности</b>		
Снижение нагрузки на педагогических работников при работе с учебно – педагогической документацией	При анализе документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности не организована работа по снижению документационной нагрузки на педагогов.	На основании рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 18.12.2020 № СК-578/08 и Рособнадзора от 18.12.2020 №01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей» предлагаем определить оптимальный перечень документов педагога, распорядительным (локальным нормативным актом) ОО.
Соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации	Информация на официальном сайте образовательной организации по адресу: <a href="http://voiskorovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii">http://voiskorovo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii</a> требованиям законодательства об образовании.	Провести анализ положений технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) с целью наполнения подразделов сайта образовательной организации согласно установленным требованиям.(Приложение №3)
<b>Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся</b>		
Обеспечение функционирования	При анализе документов и материалов, собеседования с педагогами и администрацией установлено:	1. Провести анализ положений экспертной карты оценки эффективности работы по обеспечению

<p><b>ия внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения качества образования</b></p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Войсковорская основная общеобразовательная школа», утв. от 10.12.2020 года № 124 регламентирует вопросы обеспечения функционирования ВСОКО, однако не все компоненты управленческого цикла реализуются на практике: Например, при осуществлении внутреннего контроля за ведением школьной документации (электронных классных журналов ГИС СОЛО) не в полной мере осуществляется подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, отсутствует оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей по каждому критерию ВСОКО.</p> <p>(приложение №4- Экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Войсковорская основная общеобразовательная школа»)).</p>	<p>качества подготовки обучающихся в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 04.03.2021 № 512-р) с целью повышения качества подготовки обучающихся в образовательной организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Войсковорская основная общеобразовательная школа».</p> <p>2. Реализовывать все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) с использованием всех компонентов управленческого цикла на основе данных: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, <b>принятие мер и управленческих решений,</b> оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.</p>
<p><b>Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b></p>	<p><b>При анализе документов и материалов установлено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты ВПР не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО (см.п.4.1 акта № 472104795554 от 22.03.2021)</li> <li>- в образовательной организации установлен факт формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости(см. п.4.4,п.4.5, акта № 472104795554 от 22.03.2021):</li> <li>-во время проверки электронного классного журнала установлено, что в 2020 - 2021 уч. г. обучающимся выставлены необъективные четвертные отметки(см. п. 4.2.акта № 472104795554 от 22.03.2021)</li> <li>- в электронном классном журнале в системе «ГИС СОЛО» за 2020 - 2021 уч. г. при выставление отметок за разные виды работ педагогическими</li> </ul>	<p>1.Рекомендуем при отработке данного вопроса использовать в работе следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета),</li> <li>- учет отсутствующих на уроке обучающихся,</li> <li>- своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-9 классах в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным</li> </ul>

	<p>работниками не соблюдается учет средневзвешанного балла(см.п.4.2.1. акта № 472104795554 от 22.03.2021),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в образовательной организации, установлены факты отсутствия систематической работы со слабоуспевающими обучающимися - не предоставляется возможность своевременной ликвидации пробелов в знаниях и исправления неудовлетворительных отметок. (см. п.4.3 акта № 472104795554 от 22.03.2021),</li> <li>- не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости (см. п.4.6 акта № 472104795554 от 22.03.2021),</li> <li>--несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки по отдельным учебным предметам «русский язык», «математика», «литература», «география», «алгебра», «английский язык» на уровне начального общего, основного общего образования</li> <li>- несвоевременное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 1-4 классах, и не правильное внесение записей домашнего задания.</li> </ul>	<p>нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы,</li> <li>-своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний),</li> <li>- объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).</li> </ul> <p>2. При проверке классных журналов использовать все компоненты управленческого цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование целей проверки,</li> <li>- выбор показателей, методов сбора информации,</li> <li>- проведение мониторингов, контроля,</li> <li>- проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций,</li> <li>- принятие мер и управленческих решений,</li> <li>- оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.</li> </ul> <p>3. Использовать в работе письмо Комитета общего и профессионального образования от 15.04.2020 № 19-8190/2020 «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся».</p>
Обеспечение подготовки отчета о результатах	<p><b>При анализе отчёта о результатах самообследования ОО за 2019 год установлено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая справка отчета о результатах самообследования</li> </ul>	<p>1. Подготовку отчета о результатах самообследования осуществлять с использованием всего массива информации, полученной при анализе результатов</p>

<p><b>самообследовани я для определения проблем управления качеством образования в образовательной организации</b></p>	<p>подготовлена формально и не содержит детального анализа: <b>оценки эффективности</b> деятельности образовательной организации по обеспечению качества образования, а также корреляции результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования, что не позволяет своевременно определить проблемы и принять соответствующие управленческие решения по вопросам эффективного управления качеством образования.</p>	<p>внутренней и внешней систем оценки качества образования. 2. При определении содержания аналитической части отчета о результатах самообследования руководствоваться пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. 3. С целью определения актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации при подготовке аналитической справки отчета о самообследовании давать <b>оценку эффективности</b> проделанной работы по всем вопросам организации образовательной деятельности.</p>
<p><b>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся</b></p>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах»: а именно: оценочная процедура проводится с участием учителей – предметников образовательной организации, не работающих в конкретном классе, из других образовательных организаций, обеспечено присутствие общественных наблюдателей (например, родителей обучающихся других классов), на методическом объединении учителей – предметников: изучаются критерии оценивания, проверяются несколько работ, выявляются ошибки, обсуждаются подходы к оцениванию; оценивание работ обучающихся осуществляется с регулярным проведением консультаций по отдельным работам, по окончанию оценивания работ обучающихся осуществляется анализ результатов, типовых ошибок, намечаются пути их отработки у обучающихся.</p>	

#### Рекомендовано:

1. Комитету образования муниципального образования Тосненский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий, оказать необходимую методическую помощь и заслушать итоги исполнения мероприятий комплекса публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 22 сентября 2021 года

## 2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия комплекса для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/busines/dep/depa>).

## Приложение.

1) Экспертная карта оценки эффективности работы по обеспечению качества подготовки обучающихся в образовательной организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Войсковорская основная общеобразовательная школа» ( утв. распоряжением комитета от 04.03.2021 № 512 –р) на 27 л. в 1 экз.

2) Технологическая карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность МКОУ «Войсковорская ООШ» (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №157-р ) на 12 л. в 1 экз.

3) Технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) на 29 л. в 1 экз.

4) Технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации (утв. распоряжением комитета от 27.12.2020 № 156-р) на 13 л. в 1 экз.