

**План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования  
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
«Кисельнинская средняя общеобразовательная школа»  
(далее – образовательная организация, (ОО))**

**(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)**

| Вопросы проверки  | Проблемы, выявленные по результатам проверки   | Мероприятия  | Форма отчета по исполнению мероприятия    |
|---|--|--|---|
| <b>Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности</b> |  |  |   |
| Организация работы по преемственности                                 | <p><b>При анализе документов и материалов, массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года, посещения ОО, собеседования с педагогами и администрацией установлено:</b></p> <p>- наблюдается расхождение показателей качества по ВПР у одних и тех же обучающихся на уровне НОО и ООО.</p> <p>Например, в 2018-2019 учебном году по учебному предмету «математика» на 46%.</p> | <p>Организовать мероприятия по преемственности для плавного перехода обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести изменения в ЛНА образовательной организации: «Положение о кодексе профессиональной этики» в части урегулирования вопроса о культуре взаимоотношений педагогов и обучающихся с учётом их возрастных особенностей;</li> <li>- обеспечить вовлечение всех участников образовательных отношений (учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей) в решение вопросов преемственности, возникающих в адаптационный период;</li> <li>- определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости с учётом преемственности при переходе с начального на основной уровень обучения;</li> <li>- включать в план внутреннего контроля вопросы:</li> <li>- о нормах домашних заданий обучающихся в пятом классе с учётом требований законодательства для</li> </ul> | Документы и материалы по данному вопросу. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>предупреждения перегрузки;</p> <p>- об использовании педагогами на уроках методов и приёмов, технологий обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся в адаптационный период.</p>   |   |
| <p>Организация методической помощи педагогам образовательной организации</p>   | <p><b>При анализе документов и материалов, массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года, посещения ОО, собеседования с педагогами и администрацией установлено:</b></p> <p>- несоответствия результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатам процедур внешней системы оценки качества образования за три учебных года, предшествующих проверке, а именно ВПР по русскому языку, математике (за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные года), результатов ОГЭ (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные года): (см. в акте).</p>  | <p>1.Провести мониторинг эффективности качества организации методической работы по вопросам:</p> <p>- работы предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету);</p> <p>- организации работы педагогов с учебно – педагогической документацией;</p> <p>- работы педагогов над своей методической темой;</p> <p>- эффективности участия ОО в инновационных проектах;</p> <p>- проведения тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом.</p> | <p>1.План методической работы.</p> <p>2.Документы и материалы по данному вопросу.</p> |
| <p>Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об</p> | <p>1. Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет:</p> <p>- корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (например, Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.).</p> <p>- реализации на практике всех положений локальных нормативных актов.</p> <p><b>Примечание:</b> при работе с локальными нормативными актами рекомендуем использовать методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации, включенные в сборник: «Соблюдение законодательства в сфере образования в деятельности общеобразовательных организаций») комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.</p> |  |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| образовании  |   |  |  |
| Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности                               |   |  |  |
| Создание условий для организации непрерывного профессионального развития педагогических работников               | При проведении проверки установлено:<br>- у педагогических работников отсутствуют навыки по использованию критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ при оценивании качества подготовки обучающихся.  | 1. Создать условия для получения дополнительного профессионального образования педагогических работников по использованию критериальной базы ВПР, ОГЭ при оценивании качества подготовки обучающихся.<br><br>2. Внести необходимые изменения в план по организации применения профессиональных стандартов в соответствии пунктом 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности». | 1.План по организации применения профессиональных стандартов.<br><br>2. Документы и материалы по данному вопросу.  |
| Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся   |   |  |  |
| Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля | При анализе документов и материалов, массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года установлено:<br>- на уровне начального и основного общего образования отсутствует корреляция между результатами ВПР, ГИА и результатами текущего контроля успеваемости, | 1.Определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ОГЭ, ВПР.).<br><br>2.Урегулировать локальным нормативным актом критериальную базу объективного оценивания качества подготовки обучающихся, установить нормы накапливаемости отметок по каждому учебному   | 1.План внутреннего контроля.<br>2.Аналитические материалы по результатам внутреннего контроля качества образования (2-3 экз.).<br>3.Распорядительные документы по итогам |

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| успеваемости, промежуточной аттестации   | промежуточной аттестации (см. в акте);   | <p>предмету.</p> <p>3. Ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированные пояснения,</li> <li>- использовать объективные подходы к оцениванию,</li> <li>- в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу.</li> </ul> <p>При проверке классных журналов обращать внимание на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации,</li> <li>- учёта «веса» оценок за разные виды учебной работы для повышения объективности результатов.</li> </ul> | контроля. (2-3 экз.). |
| Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся | <p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах»,</li> <li>установлению прозрачных правил для медалистов,</li> <li>отказу от использования показателей эффективности деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов,</li> <li>установлению в образовательной организации правила: методическая помощь педагогам в обмен на признание проблем, организации работы по формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся (отсутствие рейтингов по классам, по обучающимся, анализа положительной (отрицательной) динамики качества образования по годам обучения),</li> <li>включению в показатели эффективности управления качеством образования в образовательной организации актуальных показателей:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),</li> <li>сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости,</li> <li>подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ,</li> </ul> |   |                       |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.</p> <p>наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум и более учебным предметам).</p> |
|--|---|

**Рекомендовано:**

1. Комитету образования муниципального образования Волховский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Плана мероприятий и оказать необходимую методическую помощь.

2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия Плана для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном на сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depa>).

Итоги исполнения мероприятий плана будут подведены в комитете публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 19 августа 2020 года.