

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1»
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности		
Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации	<p>В образовательной организации установлено:</p> <ul style="list-style-type: none">- в ОО не установлены показатели эффективности организации методической работы,- В образовательной организации требуют доработки:<ul style="list-style-type: none">-в программе развития ОО вопросы по формированию в ОО системы методической работы с целью создания единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов в ОО с учетом современных запросов сферы образования,- система адресного наставничества с учетом профессиональных дефицитов педагогов, особенно для молодых специалистов, <p>(приложение №1- технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1»).</p>	<p>Провести анализ положений технологической карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 156 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО.</p>

<p>Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО</p>	<p>В образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На среднем уровне эффективности осуществлена разработка Программы развития на 2020-2025 год «Творчество.Рост.Успех». Проект частично нуждается в доработке, результаты экспертизы представлены в Экспертной карте оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (приложение 2 - Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 1»). 2. При доработки проекта особое внимание обратить на разработку критерий эффективности программы развития и конкретно проектов, входящих в данную программу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ положений Экспертной карты оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) с целью обеспечения эффективной доработки Программы развития ОО. 2. Рассмотреть вопрос о разработке в качестве одного из проектов Программы развития проекта по улучшению образовательных результатов обучающихся (в качестве ориентира рекомендуем использовать ресурсы вышеуказанной экспертной карты).
<p>Организация работы с одаренными детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательной организации отсутствуют: <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятия по вопросам развития способностей у детей, вовлечения обучающихся в участие: <p>в научной, исследовательской, проектной деятельности(Приложение №3 Технологическая карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность) ,</p> <p>В программе развития ОО вопросы по формированию в ОО системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, с учетом современных запросов сферы образования требуют доработки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ положений Технологическая карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность(утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №157–р) . 2. Системно, в соответствии с планом, проводить мониторинг эффективности системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, по установленным показателям. 3.Разработать комплекс мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.

Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся

<p>Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p>	<p>При анализе документов и материалов установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классных журналах: - не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, - возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, несколько неудовлетворительных оценок подряд, выставление неудовлетворительных оценок в первые две недели сентября). 	<p>5. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>Использовать в работе следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета), - учет отсутствующих на уроке обучающихся, - своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах в соответствии с локальным нормативным актом, - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы), - накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы, -своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний), - объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).
<p>Организация работы по формированию у участников</p>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по:</p> <p style="text-align: center;">внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной</p>	

<p>образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся</p>	<p>аттестации по «проблемных учебным предметам» в «проблемных классах», установлению прозрачных правил для медалистов, отказу от использования показателей эффективности деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов,</p> <p>установлению в образовательной организации правила: методическая помощь педагогам в обмен на признание проблем, организации работы по формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся (отсутствие рейтингов по классам, по обучающимся, анализа положительной (отрицательной) динамики качества образования по годам обучения),</p> <p>включению в показатели эффективности управления качеством образования в образовательной организации актуальных показателей:</p> <p>сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),</p> <p>сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости, подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ,</p> <p>эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.</p>
--	--

Рекомендовано:

1. Комитету образования муниципального образования Гатчинский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий и оказать необходимую методическую помощь, заслушать итоги исполнения мероприятий комплекса публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 5 августа 2021 года.

2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия комплекса для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/busines/dep/depa>).

Приложение.

1. Технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников
2. Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования
3. Технологическая карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность