

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Выборг
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности		
Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»	<p>При анализе: документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией установлено: при разработке рабочей программы «Технология» не учитывались рекомендации Минпросвещения России, а также результаты НИКО -2019 предметной области «Технология»</p>	<p>Рекомендуется в ОО:</p> <p>При разработке рабочей программы по учебному предмету «Технология» использовать Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология», утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 № МР-26/02вн:</p> <p>Рабочая программа по предметной области «Технология» обеспечивает возможность реализации современных вариативных образовательных программ общего образования, при обучении по которым обучающийся получает набор базовых сквозных технологических компетенций через решение различных кейсов по разным тематикам.</p> <p>Цели программы по предметной области «Технология» являются: обеспечение понимания и принятия обучающимися сущности современных технологий, технологического развития и перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающейся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по предметной области «Технология» с применением</p>

		<p>модульной структуры позволяет учитывать потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития.</p> <p>По годам обучения модули, формирующие сквозные технологические компетенции структурированы с учетом возрастных особенностей обучающихся:</p> <p>5 класс: 2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (дерево или текстиль)/робототехника и механика);</p> <p>6 класс: 3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/робототехника и автоматизация;</p> <p>7 класс: 3D-моделирование углубленное/системы автоматизированного проектирования/автоматизированные системы/обработка конструкционных материалов искусственного происхождения;</p> <p>8 класс: робототехника и автоматизированные системы (электроника и электротехника) + автоматизированные системы (ИС + устройства)/технологии и производство/технология обработки пищевых продуктов;</p> <p>9 класс: проектное управление + командный проект.</p> <p>Примечание:</p> <p>Рабочая программа ОО должна делать акцент на те части программы (модули), которые могут быть реализованы на высоком уровне самостоятельно (с привлечением сетевого взаимодействия), а затем поэтапно интегрировать в образовательную деятельность остальные части реализации на площадках с высокооснащенной материально-технической и кадровой базой.</p>
<p>Организация методической помощи педагогам образовательной организации</p>	<p>При анализе:</p> <p>документов и материалов, характеризующих организацию образовательной деятельности, собеседования с администрацией установлено:</p> <p>в образовательной организации имеется ЛНА «Положение о методическом совете» от 2016 года, не утвержденное приказом, но не установлены показатели эффективности организации методической работы, в т.ч.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть и утвердить ЛНА о методическом совете в соответствии с уставом образовательной организации. 2. Провести в ОО анализ состояния системы методической работы с учетом современных запросов сферы образования. 3. Определить цели и показатели эффективности организации методической работы в ОО с учетом современных запросов сферы образования. 4. Определить методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности организации методической работы в ОО с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.). 5. Осуществлять формирование плана мероприятий ВСОКО с включением

	показатели эффективности работы методического совета и деятельности методических объединений.	мониторинга эффективности организации методической работы в ОО. 6. Системно, в соответствии с планом, проводить мониторинг эффективности организации методической работы в ОО по установленным показателям. 7. Включать в отчет о самообследовании информацию об оценке эффективности проведенной методической работы по установленным показателям эффективности организации методической работы.
Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании	1. Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет: - корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (например, Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.). - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов. Примечание: при работе с локальными нормативными актами рекомендуем использовать методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации, включенные в сборник: «Соблюдение законодательства в сфере образования в деятельности общеобразовательных организаций)» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.	
Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся		
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	При анализе документов и материалов, результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года установлено: - на уровне начального и основного общего образования отсутствует корреляция между результатами ВПР и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (см. в акте №472104795532 от 15.02.2021 года), - в классных журналах: - несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки по отдельным учебным предметам, например, на уровне основного общего образования по учебным	1.Ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений. 2. Ориентировать педагогов при оценивании ответов обучающихся: - давать аргументированные пояснения, - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу. 3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями. Использовать в работе следующие показатели: - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета), - учет отсутствующих на уроке обучающихся, - своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах в соответствии с локальным нормативным

	<p>предметам «русский язык», «литература», «математика», «алгебра», «биология», «геометрия», «география»,</p> <p>- недостаточная накопляемость оценок по отдельным учебным предметам, например, во 2г классе по учебному предмету «физическая культура», в 5а классе по учебному предмету «литература».</p>	<p>актом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы), - накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы, - своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний), - объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).
<p>Обеспечение подготовки отчета о результатах самообследования для определения проблем управления качеством образования в образовательной организации</p>	<p>При анализе отчёта о результатах самообследования ОО за 2019 год установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о самообследовании за 2019 год утвержден приказом от 14.04.2020 №117, но не подписан директором ОО и не заверен печатью, - аналитическая справка отчета о результатах самобследования подготовлена формально (например, используются рейтинговые показатели ГИА, динамика среднего балла по учебным предметам и т.д.) и не содержит детального анализа: оценки эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению качества образования, не проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что не позволяет своевременно определить проблемы и принять соответствующие управленческие решения по вопросам 	<p>1. При подготовке отчета о самообследовании необходимо в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, отчет о самообследовании подписывать руководителем образовательной организации и заверять ее печатью. Отчет о самообследовании приказом ОО не утверждается.</p> <p>2. Подготовку отчета о результатах самообследования осуществлять с использованием всего массива информации, полученной при анализе результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования.</p> <p>3. При определении содержания аналитической части отчета о результатах самообследования руководствоваться пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.</p> <p>4. С целью определения актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации при подготовке аналитической справки отчета о самообследовании давать оценку эффективности проделанной работы по всем вопросам организации образовательной деятельности.</p>

	эффективного управления качеством образования.	
--	--	--

Рекомендовано:

1. Комитету образования муниципального образования Выборгский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий и оказать необходимую методическую помощь, заслушать итоги исполнения мероприятий плана публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 15 августа 2021 года.

2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depa>).