

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
<b>Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности</b>		
Организация образовательной деятельности по предметной области «Технология»	<p>При разработке рабочей программы «Технология» не учитывались рекомендации Минпросвещения России, а также результаты НИКО — 2019 по предметной области «Технология».</p> <p>В учебном плане основного общего образования на 2020/2021 учебный год (приложение к организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования), утв. приказом № 347 от 19.10.2020 в 9 классе не реализуется предметная область «Технология»</p>	<p>С целью создания условий для реализации предметной области «Технология»:</p> <p>1. Провести детальный анализ: Концепции преподавания учебного предмета «Технология», Распоряжения Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», Аналитического отчета по оценке результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по</p>

		<p>надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»).</p> <p>2. Внести коррективы в рабочую программу учебного предмета «Технология» с учетом рекомендаций по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p> <p>3. Внести коррективы в учебный план с учетом методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109.</p> <p>4. Создать условия для прохождения педагогами ПК по итогам анализа профессиональных дефицитов педагогов по результатам оценки результатов НИКО предметной области «Технология» в 5-х, 8-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области за 2019 год.</p>
<p><b>Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов</b></p>	<p><b>По итогам анкетирования установлено:</b>  что обучающиеся 9 классов не удовлетворены преподаванием учебных предметов:  химия - 67 %  география - 40%  информатика — 31%  физика — 24%  обществознание - 22%</p>	<p>С целью повышения качества преподавания учебных предметов:  включить в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2020/2021 учебный год вопросы оценки эффективности качества преподавания указанных учебных предметов, с последующим определением рисков образовательной деятельности, адресной методической помощи, оценки эффективности оказанной методической помощи и т.д.</p>

<p><b>Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации</b></p>	<p><b>В ходе анализа документов установлено:</b></p> <p>1. Методическая тема школы в 2018/2019 учебном году «Повышение качества образования: условия и возможности для развития»;</p> <p>2. Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году: «Проблема корреляции оценок обучающихся при внутренней и внешней оценке качества образования».</p> <p>Однако в плане методической работы запланировано только 1 мероприятие (семинар) по заявленной теме «Критериальное оценивание результатов учебной деятельности учащихся» в декабре 2019 года.</p> <p>Данная методическая тема не была отработана в течение учебного года, что подтверждается отсутствием по учебным предметам в большинстве классов в 2020/2021 учебном году (см. акт № 472104795568 от 13.04.2021). На данном этапе проблема корреляции между результатами ВПР и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации остается.</p> <p>3. Методическая тема школы в 2020-2021 учебном году «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».</p> <p>В отчете самообследования за 2019 год отсутствует оценка эффективности системы методической работы в ОО.</p>	<p>1) Провести анализ положений технологической карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 156 -р) с целью:</p> <p>выявления рисков образовательной деятельности по данному вопросу,</p> <p>определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО.</p> <p>2) Провести анализ актуальности методической темы с учетом выявленных рисков образовательной деятельности в образовательной организации.</p>
<p><b>Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО</b></p>	<p><b>При анализе документов установлено, что</b></p> <p>Программа развития МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (утв. приказом от 30.12.2019 № 773) разработана на 2020-2025 годы.</p> <p>В процедурах внутренней системы оценки качества образования не отслеживается эффективность реализации предыдущей Программы развития, что подтверждается отсутствием информации по данному вопросу, например, в отчете о самообследовании за 2019 год.</p>	<p>1. Провести анализ положений Программы развития ОО, используя положения Экспертной карты оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) с целью корректировки управленческого документа, обеспечивающего достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом:</p> <p>приоритетов и целей государственной политики в сфере образования,</p>

		<p>результатов самодиагностики образовательной деятельности.</p> <p>2. Рекомендуем системно проводить мониторинг прогресса реализации программы развития с использованием всех процедур ВСОКО (внутренний контроль, мониторинги, анкетирование, отчет о результатах самообследования).</p>
<p><b>Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании</b></p>	<p><b>При анализе документов и материалов установлено:</b></p> <p>в пункте 5 локального нормативного акта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. приказом от 30.10.2019 № 593) дается ссылка на ЛНА «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом от 24.10.2018 № 479).</p> <p>Однако, на момент проверки в образовательной организации действует другой локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом от 03.03.2021 № 102).</p>	<p>1. Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректного использования понятийного аппарата сферы образования,</li> <li>- реализации на практике всех положений локальных нормативных актов,</li> <li>- ссылок на документы, утративших сил;</li> <li>- соотнести содержание локальных нормативных актов между собой, ссылки делать на действующие документы.</li> </ul>
<p><b>Заполнение личных дел обучающихся 1 классов.</b></p>	<p>В образовательной организации в личных делах обучающихся 1 классов не заполнены «Сведения об успеваемости» по итогам учебного года.</p>	<p>Рекомендовано:</p> <p>вносить в личные дела обучающихся 1 классов результаты промежуточной аттестации: «усвоил» «не усвоил» по итогам учебного года</p>
<p><b>Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности</b></p>		
<p><b>Размещение информации на официальном сайте образовательной организации</b></p>	<p><b>При анализе документов и материалов установлено:</b></p> <p>1. На официальном сайте образовательной организации <a href="https://school3.kngcit.ru/">https://school3.kngcit.ru/</a>:</p> <p>1) отсутствует описание образовательной программы начального общего образования</p> <p>2) вывешен устаревший документ «Рабочие тетради по предметам 2018/2019 учебный год»</p> <p>3) вывешен неактуальный документ, а именно приказ от 23.10.2014 № 573 «О создании творческой группы по подготовке к апробации ФГОС СОО»</p>	<p>1. Провести анализ положений технологической карты оценки соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании (утв. распоряжением комитета от 21.12.2020 № 2191 -р) с целью выявления рисков образовательной деятельности по данному вопросу.</p> <p>2. При размещении информации на официальном сайте</p>

		образовательной организации учитывать требования Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ
Создание условий для организации образовательной деятельности	<p><b>По итогам анкетирования ОО установлено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нуждаются в совершенствовании организация питания в школе (мнение 47 % обучающихся)</li> <li>- нуждается в совершенствовании спортивное оборудование и места для занятий спортом (спортивные залы и площадки, раздевалки, душевые и др.)</li> </ul>	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ обеспеченности ОО современными спортивным оборудованием в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ общего образования,</li> <li>- работу по оснащению ОО современным спортивным оборудованием на основе проведенного анализа;</li> <li>- продумать систему совершенствования организации питания в школе.</li> </ul>
<b>Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся</b>		
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<p><b>При анализе документов и материалов установлено:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в образовательной организации <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют аналитические справки по проверке журналов, издаются приказы «О проверке журналов» <ul style="list-style-type: none"> <li>– не определены показатели проверки журналов</li> <li>– в части приказов даются обобщенные замечания по проверке журналов</li> <li>– в части приказов отсутствуют адресные рекомендации</li> <li>– с некоторыми приказами ознакомлена административная группа; педагоги не ознакомлены, что не дает педагогам своевременно исправлять выявленные замечания</li> <li>– не все компоненты управленческого цикла в полном объеме реализуются на практике: принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2) В классных журналах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки,</li> <li>– в образовательной организации установлены факты формального</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендуем усилить контроль классных журналов, используя в работе следующие показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета),</li> <li>- учет отсутствующих на уроке обучающихся,</li> <li>- своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-9 классах в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы),</li> <li>- накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом,</li> <li>- контроль знаний после длительного отсутствия на</li> </ul> </li> </ol>

	<p>подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости (см. акт № 472104795568 от 13.04.2021)</p>	<p>уроке в соответствии с локальным нормативным актом,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы,</li> <li>- своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний),</li> <li>- объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).</li> </ul> <p>2. При проверке классных журналов использовать все компоненты управленческого цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование целей проверки,</li> <li>- выбор показателей, методов сбора информации,</li> <li>- проведение мониторингов, контроля,</li> <li>- проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций,</li> <li>- принятие мер и управленческих решений,</li> <li>- оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.</li> </ul> <p>3. Использовать в работе письмо Комитета общего и профессионального образования от 15.04.2020 № 19-8190/2020 «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся».</p> <p>4. Реализовывать все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) с использованием всех компонентов управленческого цикла на основе данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обоснование целей,</li> <li>выбор показателей, методов сбора информации,</li> <li>проведение контроля, мониторингов,</li> <li>проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций,</li> </ul>
--	--	--

		принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.
<b>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся</b>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах»:</p> <p>а именно:</p> <p>оценочная процедура проводится с участием учителей – предметников образовательной организации, не работающих в конкретном классе, из других образовательных организаций, обеспечено присутствие общественных наблюдателей (например, родителей обучающихся других классов), на методическом объединении:</p> <p>изучаются критерии оценивания, проверяются несколько работ, выявляются ошибки, обсуждаются подходы к оцениванию;</p> <p>оценивание работ обучающихся осуществляется с регулярным проведением консультаций по отдельным работам, по окончании оценивания работ обучающихся осуществляется анализ результатов, типовых ошибок, намечаются пути их отработки у обучающихся.</p>	

#### **Рекомендовано:**

1. Комитету образования муниципального образования Кингисеппский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий и оказать необходимую методическую помощь.
2. Образовательной организации:
  - принять к сведению и использовать в работе предложенный Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
  - использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета от 14 декабря 2020 года № 2131-р, при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depa>).
3. Итоги исполнения Комплекса мероприятий будут подведены в Комитете публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 13 октября 2021 года.

Приложения:

- 1) Технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 156 -р) на 10 л. в 1 экз.
- 2) Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) на 12 л. в 1 экз.