

**Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»
(далее – образовательная организация, (ОО))**

(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному государственному контролю качества образования)

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия по решению выявленных проблем
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности		
Оценка эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников образовательной организации	В образовательной организации не в полной мере реализуется система управленческих решений по формированию и развитию эффективной системы методической работы.	Провести анализ положений технологической карты оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 156 -р) с целью определения и реализации комплекса эффективных мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО.
Оценка эффективности разработки и реализации Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО	На данный момент в образовательной организации ведется работа по разработке новой Программы развития.	1. Провести анализ положений Экспертной карты оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) с целью обеспечения эффективной разработки новой Программы развития ОО, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования в ОО. 2. Разработать в качестве одного из проектов Программы развития проект по улучшению образовательных результатов обучающихся (в качестве ориентира рекомендуем использовать ресурсы вышеуказанной экспертной карты).

Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании	1. Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет: - корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (например, Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.). - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов.	
Мероприятия по повышению качества условий организации образовательной деятельности		
Осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	В образовательной организации не осуществляется индивидуальная психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).	Организовать осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся		
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	При анализе классных журналов, а также аналитических справок по итогам внутреннего контроля ведения классных журналов установлено: внутренний контроль классных журналов осуществляется не эффективно, что подтверждается отсутствием в аналитических справках по итогам внутреннего контроля ведения классных журналов вопросов, связанных с рисками образовательной деятельности (см. акт № 472104795667 от 05.02.2021)	1. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями. Рекомендуем при отработке данного вопроса использовать в работе следующие показатели: - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета), - учет отсутствующих на уроке обучающихся, - своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах в соответствии с локальным нормативным актом,

		<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы), - накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр, полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы, - своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний), - объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год). <p>2. При проверке классных журналов использовать все компоненты управленческого цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование целей - выбор показателей, методов сбора информации - проведение мониторингов, контроля - проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций - принятие мер и управленческих решений - оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей <p>3. Использовать в работе письмо Комитета общего и профессионального образования от 15.04.2020 № 19-8190/2020 «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>
<p>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания</p>	<p>При анализе документов и материалов, собеседования с педагогами и администрацией установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутренней системе оценки качества образования с МОУ «Усадищенская СОШ (утв. приказом от 29.12.2018 № 203) регламентирует вопросы обеспечения функционирования ВСОКО, однако по факту отдельные положения данного локального нормативного акта не 	<p>1. При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделять вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, - оформления результатов текущего контроля успеваемости и

образовательных результатов обучающихся	реализуются на практике, что не позволяет администрации ОО обеспечить в полной мере эффективное функционирование ВСОКО, - формальный подход по отдельным вопросам к проведению внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования	промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным (и) нормативным (и) актом (и), - качества образовательной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутренних контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений). 2. Проводить внутренний контроль качества образования в системе в соответствии с локальным нормативным актом: издавать распорядительные акты о проведении контроля, принимать управленческие решения по итогам контроля, а также анализировать эффективность выполнения управленческих решений. 3. По итогам мероприятий внутреннего контроля качества образования выявлять и устанавливать адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. 4. Особое внимание уделять вопросу индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими обучающимися.
Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся	С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по: внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах», отказу от использования показателей эффективности деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов, организации работы по формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся (отсутствие рейтингов по классам, по обучающимся, анализа положительной (отрицательной) динамики качества образования по годам обучения), включению в показатели эффективности управления качеством образования в образовательной организации актуальных показателей: сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости, подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ, эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.	

Рекомендовано:

1. Комитету образования муниципального образования Волховский муниципальный район Ленинградской области взять на контроль деятельность руководителя по исполнению предложенного Комплекса мероприятий и оказать необходимую методическую помощь, заслушать итоги исполнения мероприятий Комплекса публично после представления отчёта о проделанной образовательной организацией работе в срок до 05 августа 2021 года.

2. Образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия комплекса для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2021 год, утвержденной распоряжением комитета от 14 декабря 2020 года № 2131-р, при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном на сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/busines/dep/depa>).

Приложения:

1. Технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 № 156 -р) на 10 л. в 1 экз.
2. Экспертная карта оценки эффективности разработки Программы развития, ориентированной на повышение эффективности управления качеством образования (утв. распоряжением комитета от 27.01.2021 №155 –р) на 12 л. в 1 экз.