

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Издательский дом «Методист»**

---

Утверждаю  
Генеральный директор

Беркович М.Л.



**Отчет о выполнении работ по проведению социологического  
исследования в рамках мероприятия «Проведение социологических  
исследований по оценке удовлетворенности потребителей качеством  
предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области»  
(по Договору от 26 июня 2023 г № 34-ЗК/ЭФ-СМСП)**

г. Москва 2023

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ФИО исполнителя	Должность
Гумницкий М.Е.	Руководитель проектной группы
Маркина Н.В.	Руководитель проектного офиса, кандидат психологических наук
Гумницкая А.С.	Заместитель руководителя проектного офиса
Юсупова Ю.Л.	Руководитель проектной группы, кандидат психологических наук
Ланге С.Н.	Руководитель проектной группы
Ларюшкин С.А.	Руководитель проектной группы
Выбойщик И.В.	Ведущий научный сотрудник, кандидат психологических наук
Максимова С.В.	Ведущий научный сотрудник, кандидат психологических наук
Первухина Е.С.	Научный сотрудник
Прокопцева В.Ф.	Научный сотрудник

## Оглавление

Программа исследования .....	4
2. Результаты социологического исследования: основные демографические и социально-стратификационные характеристики респондентов .....	35
3. Результаты социологического исследования: дошкольное образование ....	41
4. Результаты социологического исследования: общее образование .....	73
5. Результаты социологического исследования: дополнительное образование .....	153
6. Методические рекомендации по результатам социологического исследования .....	191
Приложение 1. Содержание онлайн-версии опросника .....	214
Приложение 2. Список образовательных организаций .....	229
Приложение 3. Статистические результаты опроса: основные демографические и социально-стратификационные характеристики респондентов .....	238
Приложение 4. Статистические результаты опроса: дошкольное образование .....	244
Приложение 5. Статистические результаты опроса: основное образование .....	265
Приложение 6. Статистические результаты опроса: дополнительное образование .....	314

# **1. Программа исследования**

## **Цель и задачи социологического исследования**

**Целью исследования** является оценка удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области.

**Объект исследования** – удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области.

**Предмет исследования** – удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг детям, посещающих образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, в Ленинградской области.

### **Задачи исследования:**

1. разработка программы исследования;
2. подготовка плана выборочного исследования: определение и обоснование выборки с учетом: административно-территориального деления региона; поселенческой специфики (городская и сельская местность);
3. разработка и подготовка инструментария исследования для родителей, дети, которых посещают дошкольные и общие образовательные организации, а также учреждения дополнительного образования;
4. проведение социологического опроса родителей;
5. координация и контроль сбора первичного материала исследования;
6. информационное и консультационное сопровождение проведения социологического опроса;
7. проведение статистической обработки материалов социологического опроса;
8. проведение анализа и интерпретация материалов социологического исследования, подготовка аналитического отчета.

## Сроки проведения мероприятий

Мероприятие	Срок проведения
Разработка программы и инструментария социологического исследования, в том числе обсуждение с Заказчиком	До 01 августа
Координационное совещание с муниципальными координаторами	15 августа 10 мск
Апробация опросника (пилотаж)	11 – 17 сентября
Анализ результатов апробации и уточнение инструментария	18 – 24 сентября
Проведение основной части онлайн-опроса родителей (законных представителей) детей	25 сентября – 8 октября
Статистическая обработка материалов социологического опроса	09 октября – 01 ноября
Проведение анализа и интерпретация материалов социологического исследования, подготовка аналитического отчета	До 30 ноября

## Объем выборки для проведения исследования

Количество необходимых ответов для получения репрезентативной выборки определяется на том основании, что генеральная совокупность соответствует количеству детей, посещающих образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области. При проведении исследования допускаем возможность респонденту дать несколько ответов при наличии нескольких детей, посещающих образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области. При прохождении опроса респонденту предлагается выбрать, по качеству образования какого ребенка он будет проходить анкету.

Для расчета достаточности объема выборки использована следующая формула:

$$n = \frac{1}{\frac{\Delta^2}{t^2 v(1-v)} + \frac{1}{N}},$$

где N – объем генеральной совокупности (количество детей); n – объем выборки; t – коэффициент, соответствующий доверительной вероятности

(принимая за основу, что с 99% вероятностью респонденты относятся генеральной совокупности  $t = 2,58$ );  $\Delta$  – допустимая ошибка (в данном случае примем ее за 5%, то есть  $\Delta = 0,05$ );  $v$  – вероятность появления исследуемого признака (с учетом большого количества исследуемых признаков примем  $v = 0,5$  для максимизации объема выборки с целью снижения вероятности ошибки по проявленности признака).

Расчёт количества необходимых ответов для обеспечения указанной точности, проведенный на основе представленного списка образовательных организаций (Приложение 2), представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Оценка количества ответов для получения репрезентативной выборки

Район	Дошкольные образовательные учреждения		Общеобразовательные организации		Учреждения дополнительного образования	
	Обучающихся	Необходимое количество ответов	Обучающихся	Необходимое количество ответов	Обучающихся	Необходимое количество ответов
Бокситогорский	263	189	811	366	620	321
Волосовский	550	301	650	329	650	329
Волховский	4539	581	17611	641	12397	632
Всеволожский	943	390	2746	536	3700	564
Выборгский	8017	615	17233	641	8657	618
Гатчинский	2520	527	6321	602	11935	630
Кингисеппский	3205	551	3581	561	650	329
Киришский	3150	550	7037	608	6498	604
Кировский	4310	577	9601	622	10374	626
Лодейнопольский	260	187	411	254	527	294
Ломоносовский	1156	422	2294	516	1100	415
Лужский	512	289	2402	521	1170	424
Подпорожский	681	337	2491	525	2073	504
Приозерский	2396	521	5543	594	2543	528
Сланцевский	560	304	660	331	625	322
Сосновоборский	1041	406	2289	516	1724	480
Тихвинский	1250	434	2474	525	6707	606
Тосненский	1579	468	4892	586	423	259
<b>Всего</b>	<b>36932</b>	<b>7648</b>	<b>89047</b>	<b>9275</b>	<b>72373</b>	<b>8484</b>

С учетом погрешности на «некорректные» ответы со стороны респондентов (5%), рекомендуемое количество ответов и количество

респондентов представлено в таблице 1.2. Целевое количество респондентов рассчитано по формуле:

$$\text{Целевое количество респондентов} = \frac{15000 \times 105\% \times \text{Всего ответов по району}}{\text{Всего ответов по региону}}$$

Таблица 1.2. Целевое количество ответов

Район	Дополнительное образование	Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные учреждения	Целевое количество респондентов
Бокситогорский	200	400	350	540
Волосовский	350	350	350	600
Волховский	650	700	700	1160
Всеволожский	450	600	600	930
Выборгский	650	700	650	1130
Гатчинский	600	650	700	1100
Кингисеппский	600	600	350	880
Киришский	600	650	650	1080
Кировский	650	700	700	1160
Лодейнопольский	200	300	350	480
Ломоносовский	450	550	450	820
Лужский	350	550	450	770
Подпорожский	400	600	550	880
Приозерский	550	650	600	1020
Сланцевский	350	350	350	600
Сосновоборский	450	550	550	880
Тихвинский	500	600	650	990
Тосненский	500	650	300	820
<b>Всего</b>	<b>8500</b>	<b>10150</b>	<b>9300</b>	<b>15840</b>

Таким образом, всего может быть получено не более 33 950 ответов, что позволит обеспечить как точность исследования (в том числе, с учетом административно-территориального деления региона и поселенческой специфики), так и необходимый объем респондентов – не менее 15 000 человек.

Важно отметить, если не будет достигнуто целевое количество ответов, качество полученных оценок с высокой долей вероятности будет достигнуто с некоторым снижением точности. Достаточно высокая для социологических исследований точность может быть получена при вероятности попадания ответов респондентов в генеральную совокупность (95%). Расчеты представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3. Минимальное количество ответов для получения репрезентативной выборки

Районы	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные организации	Учреждения дополнительного образования
Бокситогорский	156	261	237
Волосовский	226	241	241
Волховский	354	376	373
Всеволожский	273	337	348
Выборгский	367	376	368
Гатчинский	333	362	372
Кингисеппский	343	347	241
Киришский	342	364	363
Кировский	353	369	370
Лодейнопольский	155	199	222
Ломоносовский	288	329	285
Лужский	219	331	289
Подпорожский	246	333	324
Приозерский	331	359	334
Сланцевский	228	243	238
Сосновоборский	281	329	314
Тихвинский	294	333	363
Тосненский	309	356	201
<b>Всего</b>	<b>5098</b>	<b>5845</b>	<b>5485</b>

## Инструментарий исследования

### Индикативные показатели анкеты

Индикаторы для анкеты родителей включают в себя обязательные содержательные блоки согласно договору от 26 июня 2023 г № 34-ЗК/ЭФ-СМСП, а также социально-стратификационные характеристики респондентов (район проживания, тип населенного пункта, длительность проживания в населенном пункте, пол, возраст, образование, оценка своего финансового положения, количество детей до 18 лет, количество детей, обучающихся в дошкольном учреждении, общеобразовательной организации и по программам дополнительного обучения).

Для оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования детей, посещающих образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области, использована пятибалльная шкала оценки. Так у респондентов

будет возможность достаточно дифференцировано оценить удовлетворенность качеством образования, а также это позволит в полной мере использовать методы математической статистики для обработки полученных результатов.

Опрос проводится анонимно. При этом фиксируется IP-адрес, с которого поступил ответ. Предполагается, что с одного IP-адреса может быть получено несколько ответов при прохождении анкеты родителями (законными представителями) по нескольким детям. При этом количество ответов с одного IP-адреса можно соотнести с количеством указанных в анкете детей. При значительном количестве ответов с одного IP-адреса данные результаты могут быть признаны невалидными.

Оценкой качества ответов также является время прохождения. При значительно меньшем времени (ориентировочно в три раза меньше расчетного), затраченном на прохождении, результаты также могут быть признаны невалидными.

### **Обязательные содержательные блоки**

#### **Дошкольное образование:**

- Выявление общего уровня удовлетворенности родителей дошкольным общеобразовательным учреждением, которое посещает их ребенок;
- Характеристика критериев выбора родителями конкретного дошкольного учреждения;
- Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством работы педагогов с детьми, уровнем материально-технической оснащенности учреждения, качеством питания, качеством медицинского обслуживания, санитарно-гигиеническими условиями содержания детей в учреждении, режимом работы учреждения и т.п.;
- Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательными результатами по различным направлениям (развитие речи, обучение грамоте, развитие элементарных математических представлений, формирование представлений о природе, конструирование,

эстетическое развитие (восприятие художественной литературы, ИЗО, музыка), физическая культура, патриотическое воспитание и т.п.).

#### **Общее образование:**

- Оценка общей удовлетворенности родителей школой, которую посещает их ребенок;
- Основные причины неудовлетворенности родителей школой;
- Оценка уровня удовлетворенности родителей материально-технической оснащенности школы и состояния помещений образовательного учреждения;
- Удовлетворенность родителей условиями организации учебного процесса;
- Удовлетворенность родителей уровнем и качеством знаний, получаемых ребенком по основным предметам;
- Выявление уровня удовлетворенности родителей педагогическим коллективом школы;
- Характеристика родителями организации в школе работ по профориентации обучающихся;
- Оценка родителями подготовленности ребенка к использованию различных навыков(компетенций).

#### **Дополнительное образование:**

- Включенность детей в дополнительное образование на базе школы или учреждений дополнительного образования;
- Характеристика критериев выбора учреждения дополнительного образования;
- Мотивация выбора программы дополнительного образования;
- Оценка удовлетворенности эффективностью дополнительного образования (уровень интереса ребенка к программе дополнительного образования и его влияние на школьную успеваемость, влияние дополнительного образования на общее развитие ребенка);

- Оценка удовлетворенности родителей условиями и организацией учебного процесса в учреждении дополнительного образования.

### **Соответствие вопросов анкеты индикативным показателям**

#### **Основные демографические и социально-стратификационные характеристики респондентов**

К выявлению данных характеристик относятся следующие вопросы:

- *Вопрос с одиночным выбором.* **Укажите район, в котором Вы проживаете.** Представлен выбор из 18 районов.
- *Вопрос с одиночным выбором.* **К какому типу относится населенный пункт, в котором Вы проживаете?** Город-районный центр; город; поселок городского типа; сельское поселение (село, деревня и т.п.).
- *Вопрос со свободным числовым ответом.* **Укажите, количество детей в семье в возрасте до 17 лет включительно.**
- *Вопрос со свободным числовым ответом.* **Из них:**
  - **Посещают детский сад**
  - **Поспешают общую образовательную организацию (школа, лицей, гимназия)**
- *Вопрос с одиночным выбором.* **Ваш ребенок:** посещает детский сад; учится в школе (лицее, гимназии).
- *Вопрос с одиночным выбором.* **Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия?** Учитываются любые дополнительные занятия: в бюджетных, частных организациях, в школе, детском саду, ВУЗе, техникуме и т.д.
- *Вопрос с одиночным выбором.* **Укажите Ваш пол.**
- *Вопрос с одиночным выбором.* **Является русский язык родным для Вас?**
- *Вопрос со свободным числовым ответом.* **Укажите, пожалуйста, Ваш возраст.**

- *Вопрос с одиночным выбором. Укажите уровень Вашего образования:* основное общее (9 классов); среднее общее (11 классов); среднее профессиональное; незаконченное высшее; высшее; ученая степень.
- *Вопрос с одиночным выбором из девятибалльной шкалы. Оцените уровень материального благосостояния Вашей семьи.*

### **Вопросы для оценки удовлетворенности родителями качеством образования дошкольных образовательных учреждений**

Общие вопросы.

- *Вопрос с одиночным выбором. Как долго Ваш ребенок посещает детский сад?* Первый год; второй год; три года и более.
- *Вопрос со свободным ответом. Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе детского сада?*

Выявление общего уровня удовлетворенности родителей дошкольным общеобразовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?*
- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?*

Характеристика критериев выбора родителями конкретного дошкольного учреждения

- *Вопрос со множественным выбором. Что повлияло на Ваш выбор именно этого детского сада?* Территориальная расположенность (близко от дома); статус детского сада (частный, ведомственный, муниципальный); профессиональный уровень воспитателей; пребывание другого Вашего ребенка в этом же детском саду; экспериментальная нестандартная программа обучения и воспитания детей; хорошая материально-техническая база (наличие бассейна, хорошее оснащение групп, спортивного и музыкального залов); наличие дополнительных услуг; возможность устроить ребенка в

престижную школу после этого детского сада; контингент, социальный состав семей воспитанников; наличие летней дачи (базы отдыха) для детей; не получилось (не было возможности) выбрать другой детский сад.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством работы педагогов с детьми, уровнем материально-технической оснащенности учреждения, качеством питания, качеством медицинского обслуживания, санитарно-гигиеническими условиями содержания детей в учреждении, режимом работы учреждения и т.п.

- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Оцените степень Вашей удовлетворенности:* материальной оснащенностью детского сада; качеством работы педагогов с детьми; качеством питания вашего ребенка (организация питания, рацион, витаминизация); качеством медицинских услуг; санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка; уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду (в том числе, отношениями между воспитателями и Вашим ребенком); мероприятиями, проводимыми в детском саду по сохранению, укреплению здоровья Вашего ребенка; рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома; режимом работы учреждения; разнообразием дополнительных занятий; включенностью Вашего ребенка в творческие конкурсы и мероприятия; взаимодействием детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка; работой детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений Вашего ребенка.

Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательными результатами по различным направлениям (развитие речи, обучение грамоте, развитие элементарных математических представлений, формирование представлений о природе, конструирование, эстетическое развитие

(восприятие художественной литературы, ИЗО, музыка), физическая культура, патриотическое воспитание и т.п.).

- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой.* **Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям:** развитие речи, умение ясно выражать свои мысли и чувства; обучение грамоте; развитие элементарных математических представлений; сформированность навыков физической культуры и физических качеств (ловкость, подвижность и др.); элементарные навыки конструирования; эстетическое развития (восприятие художественной литературы, ИЗО, музыка); художественные способности (умение рисовать, лепить, играть на музыкальных инструментах и др.); формирование представлений о природе; патриотическое воспитание (чувство гордости о достижениях страны, уважение к стране и т.п.); соблюдение элементарных правил здорового образа жизни и личной гигиены; умение общаться, находить друзей, легко адаптироваться в коллективе; основы духовно-нравственного воспитания (уважение к людям, семейным традициям, отзывчивость, забота).

Другие вопросы.

- *Вопрос с одиночным выбором.* **Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья?**
- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале.* **Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку, с учетом его особых образовательных потребностей, связанных с состоянием его здоровья?**
- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале.* **Удовлетворены ли Вы достаточностью информации о работе детского сада?**
- *Вопрос со множественным выбором.* **Из каких источников Вы получаете информацию о работе детского сада?** Сайт детского сада;

социальные сети, мессенджеры детского сада или группы; электронная рассылка (по электронной почте, телефону); наглядная информация для родителей в детском саду; встречи с воспитателями и администрацией детского сада; от ребенка или других родителей; другое; затрудняюсь ответить; не получаю информацию.

## **Вопросы для оценки удовлетворенности родителями качеством образования общеобразовательных организаций**

Общие вопросы.

- *Вопрос с одиночным выбором. Укажите тип образовательной организации, в которой обучает Ваш ребенок?* Школа; гимназия; лицей; центр образования; школа-интернат.
- *Вопрос с одиночным выбором. В каком классе обучается Ваш ребенок?* Первый класс; начальная школа (2-4 классы); основная школа (5-9 классы); старшая школа (10-11 классы).
- *Вопрос со свободным ответом. Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе школы (лицея, гимназии)?*
- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Что повлияло на выбор школы, в которой учится Ваш ребенок?* Территориальная расположенность (близко от дома); статус школы (частный, ведомственный, муниципальный); профессиональный уровень педагогов школы; обучение других детей в этой же школе; экспериментальная, нестандартная программа обучения в этой школе; реализация адаптированных образовательных программ; хорошая материально-техническая база; наличие дополнительных услуг; репутация школы (место школы в рейтинге); контингент, социальный состав семей учащихся; у нас не было выбора.

Оценка общей удовлетворенности родителей школой, которую посещает их ребенок.

- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?*

Основные причины неудовлетворенности родителей школой.

- *Вопрос со множественным выбором. Укажите, что Вас не устраивает в школе:* завышенный уровень требований к успеваемости ребенка; завышенные требования к поведению ребенка в школе; завышенные требования к внешнему виду ребенка, школьной форме; отсутствие желаемой специализации школы, класса; низкий профессиональный уровень педагогического коллектива; не сложились отношения ребенка с учителями; не сложились отношения ребенка с одноклассниками; отсутствие возможности участия родителей в жизни школы; плохая организация внеурочной деятельности; отсутствие дополнительных занятий (кружков, факультативов); необходимость дополнительных финансовых затрат на нужды школы; высокая стоимость дополнительных образовательных услуг в школе.

Оценка уровня удовлетворенности родителей материально-технической оснащенности школы и состояния помещений образовательного учреждения.

- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Оцените, насколько Вы удовлетворены:* материально-технической оснащенностью школы (наличие компьютеров, оснащенность учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.); состоянием помещений школы (ремонт, состояние мебели и т.п.).

Удовлетворенность родителей условиями организации учебного процесса.

- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Оцените, насколько Вы удовлетворены:* уровнем наглядно-методического оснащенностью (плакаты, раздаточный материал, наглядные материалы и т.д.); возможностью профильного обучения; использованием информационных компьютерных технологий в образовательном процессе; уровнем психологического комфорта Вашего ребенка в процессе обучения; активностью участия школы в различных проектах;

дополнительным образованием (кружки и секциями, не связанные с основными учебными предметами); внеурочной деятельностью (занятия, связанные с основными учебными предметами); уровнем и качеством знаний, которые ребенок получает в школе по основным предметам; качеством медицинского обслуживания; организацией досуга в школе; качеством питания; уровнем учебной нагрузки; возможностью участия родителей в жизни школы; возможностью получения оперативной обратной связи от учителя; санитарно-гигиеническими условиями обучения ребенка; мерами безопасности в школе; учетом индивидуальных особенностей учащихся.

- *Вопрос с одиночным выбором.* **Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья?**
- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале.* **Насколько Вы удовлетворены организацией работы с Вашим ребенком, учитывающей особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья?**

Удовлетворенность родителей уровнем и качеством знаний, получаемых ребенком по основным предметам.

- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Только для средней и старшей школы.* **Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам?** Русский язык; литература; математика, алгебра, геометрия; информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); иностранный язык; физика; химия; биология; история; обществознание; география; физическая культура.
- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Только для начальной школы.* **Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам?** Русский язык; математика; чтение; иностранный язык; окружающий мир; физическая культура.

- *Вопрос с одиночным выбором.* **Занимается ли Ваш ребенок с репетитором?**
- *Вопрос со множественным выбором.* **Укажите по каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором:** Русский язык; литература, чтение; математика, алгебра, геометрия; информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); иностранный язык; физика; химия; биология; история; обществознание; география; окружающий мир.
- *Вопрос со множественным выбором.* **Укажите, по какой причине Вы занимаетесь с репетитором:** из-за низкого качества преподавания в школе отдельных предметов; чтобы повысить школьную успеваемость; чтобы быть уверенным в успешной сдаче ОГЭ/ ЕГЭ; чтобы получить более широкие знания по отдельным предметам; из-за отсутствия желаемой специализации школы, класса; для поступления в ВУЗ; для подготовки к конкурсам / олимпиадам.

Выявление уровня удовлетворенности родителей педагогическим коллективом школы.

- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой.* **Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов:** взаимодействием педагогов с ребенком; объективностью методов и критериев оценки успеваемости ребенка; взаимодействием педагогов с Вами при решении вопросов об обучении и воспитании; своевременностью информирования о школьных мероприятиях; уровнем преподавания предметов; взаимодействием с классным руководителем.

Характеристика родителями организации в школе работ по профориентации обучающихся.

- *Вопрос с одиночным выбором.* **Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?**
- *Вопрос со множественным выбором.* **Укажите как ведется в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?** Ребенок

получает знания о различных профессиях и их особенностях; ребенок может пройти практику на учебно-производственных комплексах, базовых предприятиях и т.п.; ребенок может получить консультацию по профориентации у школьного психолога; ребенок занимается с наставником; в рамках профессиональных конкурсов (Kidskills, Juniorskills и т.п.); в школе есть кружки и секции, связанные с подготовкой к различным профессиям; в школе организовано взаимодействие с ВУЗами, техникумами и другими профессиональными учебными заведениями.

- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. Удовлетворены ли Вы работой школы по профессиональной ориентации ребенка?*

Оценка родителями подготовленности ребенка к использованию различных навыков(компетенций).

- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)?* Работать с информацией и текстом, выделять главное; устанавливать причинно-следственные связи; делать обобщения, выводы; планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых; общаться и взаимодействовать со сверстниками; аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других; анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения; применять на практике знания, полученные на уроках; заботиться о безопасности своей жизни; находить необычный, творческий подход в решении задач; критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ; распоряжаться деньгами; навыков саморазвития.

*Перечень навыков (умений) подготовлен с опорой на универсальные учебные действия, перечисленные во ФГОС.*

Другие вопросы.

- *Вопрос с одиночным выбором.* Знакомы ли Вы с понятием «функциональная грамотность»?
- *Вопрос с одиночным выбором.* Реализуются ли в Вашей школе программы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся?
- *Вопрос со множественным выбором.* Укажите на развитие какой функциональной грамотности направлены программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе? Читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; затрудняюсь ответить.
- *Матричный вопрос с множественным выбором.* Получаете ли Вы от школы информацию о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ГИА, ЕГЭ и др.), укажите, каким способом? Информация о процедуре проведения мероприятия; информация о подготовке к мероприятию; информация о результатах мероприятия: не получаю информации; родительские собрания; классный руководитель; сайт школы; информационные стенды в школе; информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.); электронная рассылка (по электронной почте, телефону); от ребенка или других родителей; другие источники, не связанные со школой.

### **Вопросы для оценки удовлетворенности родителями качеством дополнительного образования**

Общие вопросы.

- *Вопрос со свободным ответом.* Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе учреждений дополнительного образования детей?
- *Вопрос со множественным выбором.* Укажите направленность программы дополнительного образования Вашего ребенка: техническая (робототехника, IT, авиамоделирование, судо-

/ракетостроение, деревообработка, радиотехника и т.п.); естественно-научная (химия, биология, экология, география, физика, геология и т.п.); физкультурно-спортивная (плавание, игровой спорт, спортивные танцы и т.п.); художественная (рисование, декоративно-прикладное творчество, музыка, хореография, театр и т.п.); туристско-краеведческая (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и т.п.); социально-гуманитарная (экономика, менеджмент, детское самоуправление, правоведение, история, культура, журналистика, иностранный язык, психология и т.п.); подготовка к школе.

- *Вопрос с одиночным выбором.* **Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень оплаты дополнительного образования ребенка?** Оплата отсутствует; незначительна для семейного бюджета; средний уровень для семейного бюджета; оплата слишком высока для нашего семейного бюджета
- *Вопрос с одиночным выбором.* **Знаете ли Вы о сайте «Навигатор дополнительного образования детей»?**
- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале.* **Оцените, насколько Вы удовлетворены удобством пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей»?**
- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой.* **Оцените удовлетворенность пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с точки зрения: удобства поиска программ дополнительного образования по различным условиям; полноты информации о программе дополнительного образования; удобства записи на программы дополнительного образования; достаточности другой информации (новости, справочная информация и т.п.).**

Включенность детей в дополнительное образование на базе школы или учреждений дополнительного образования.

- *Вопрос с одиночным выбором.* **Занятия по программе дополнительного образования (кружок, секция, студия), которые посещает Ваш ребенок, организованы на базе:** своей общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия); другой общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия); дошкольной образовательной организации (детский сад); учреждения дополнительного образования (дом детского творчества, художественная, музыкальная школа и т.п.); коммерческой организации дополнительного образования; ВУЗов, техникумов и других образовательных организаций.

Характеристика критериев выбора учреждения дополнительного образования.

- *Вопрос со множественным выбором.* **Почему Вы выбрали именно это учреждение?** Удобство расположения, близость к месту жительства; это учреждение посещают знакомые (одноклассники) ребенка; хорошие педагоги; высокий уровень преподавания; размер оплаты в этом кружке доступен для нас; хорошая репутация; не смогли попасть в другой кружок; отсутствие других учреждений дополнительного образования.

Мотивация выбора программы дополнительного образования.

- *Вопрос со множественным выбором.* **Почему Вы выбрали именно эту программу (секцию, кружок)?** Развивает способности ребенка; полезно для расширения кругозора ребенка; ребенок получает удовольствие от занятий по программе; позволяет ребенку заниматься творчеством; позволяет ребенку формировать, развивать характер; занимаются друзья (знакомые, одноклассники) ребенка; ребенок увлечен направленностью этой программы; найти друзей, получить опыт общения; помогает ребенку определиться с будущей профессией; актуальное и перспективное сейчас направление; чтобы чем-то занять ребенка.

Оценка удовлетворенности эффективностью дополнительного образования (уровень интереса ребенка к программе дополнительного образования и его влияние на школьную успеваемость, влияние дополнительного образования на общее развитие ребенка).

- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. Как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на общее развитие Вашего ребенка?*
- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. Насколько Вы удовлетворены заинтересованностью ребенка заниматься по программе дополнительного образования?*
- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. Как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на школьную успеваемость Вашего ребенка?*

Оценка удовлетворенности родителей условиями и организацией учебного процесса в учреждении дополнительного образования.

- *Вопрос с одиночным выбором по пятибалльной шкале. Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования Вашего ребенка?*
- *Матричный вопрос с пятибалльной шкалой. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? Квалификация педагогов; оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.); удобство расписания занятий; состояние помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.); степень индивидуализации обучения (уделяют ли педагоги внимание именно Вашему ребенку); контингент обучающихся; объем учебной нагрузки на ребенка.*

### **Описание онлайн-версии инструментария**

Онлайн-версия, помимо общих вопросов, содержит 3 формы (блока) для оценки удовлетворенности по дошкольным образовательным

учреждениям, общеобразовательным организациям и учреждениям дополнительного образования. Каждая из форм представляется респонденту в зависимости от указанных им данных в вопросах 6 («Ваш ребенок:») и 7 («Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия? Учитываются любые дополнительные занятия: в бюджетных, частных организациях, в школе, детском саду, ВУЗе, техникуме и т.д.»):

- Ответ на вопрос 6 – «Посещает детский сад» – будет представлена форма для оценки удовлетворенности качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Ответ на вопрос 6 – «Учится в школе (лицее, гимназии)» – будет представлена форма для оценки удовлетворенности качеством образования в общеобразовательной организации.
- Ответ на вопрос 6 – «Оба варианта не подходят» – будут пропущены обе формы.
- Ответ на вопрос 7 – «Да» – будет представлена форма для оценки удовлетворенности качеством образования в учреждениях дополнительного образования.
- Ответ на вопрос 7 – «Нет» – не будет представлена форма для оценки удовлетворенности качеством образования в учреждениях дополнительного образования.

Таким образом, благодаря единой ссылке может быть увеличено количество ответов на каждую из форм, так как ссылка будет распространяться сразу по всем каналам (через дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования).

## **Проведение социологического исследования**

### **Апробация опросника**

С целью проверки понимания и достаточности вопросов анкеты, корректности сформированной онлайн-формы и оценки времени

прохождения необходимо провести пилотный опрос родителей в объеме 50 респондентов по каждому из трех направлений исследования (дошкольные учреждения, общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования).

После получения и анализа результатов пилотного опроса при необходимости будет проведено уточнение содержания опросника.

## **Результаты апробации опросника**

### **Общая информация**

- Форма проведения: онлайн-форма инструментария.
  - Сроки проведения: 11 сентября – 15 сентября 2023 года.
  - Организации-участники:
    1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольское».
    2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №4 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно».
    3. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий».
  - Количество респондентов – 128 человек, которыми предоставлено:
    - 47 ответов по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольными образовательными учреждениями;
    - 71 ответ по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых услуг общеобразовательными организациями;
    - 77 ответов по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дополнительным образованием.
- 6 респондентов отметили, что у них нет детей, которые посещали бы вышеуказанные типы образовательных организаций (исключены из дальнейшего анализа).

## Результаты апробации, уточнения онлайн-формы инструментария и рекомендации по проведению основного онлайн-опроса

### 1. Анализ валидности ответов

- Количество одинаковых IP-адресов, превышающее количество детей, указанных в анкете – 60 ответов респондентов (49,2% от общей выборки). Из них родителей детей:
  - посещающих детский сад – 39 (82,9% от ответов по детским садам);
  - обучающихся в школе – 19 (26,7% от ответов по образовательным организациям);
  - обучающихся по программам дополнительного образования – 33 (42,9% от ответов по учреждениям дополнительного образования).
- Малое время (менее 5 минут) прохождения опроса – 32 ответа респондентов (26,2%). Среднее время подобных ответов составило 3 минуты 16 секунд, при этом по всей выборке среднее время прохождения опроса составило 22 минуты 52 секунды.
- Одновременно присутствуют одинаковые IP-адреса в количестве, превышающем количество указанных детей, и малое время (менее 5 минут) прохождения опроса – 32 ответа респондента (26,2%). Это указывает на то, что несколько человек отвечал многократно (от двух до шести раз) и очень быстро.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что как минимум 32 ответа респондентов являются невалидными и могли быть даны для набора нужного количества ответов. Подробнее уточнение количества ответов представлено в таблице 4.

Таблица 1.4. Количество ответов за вычетом 32 невалидных ответов

Оцениваемые типы образовательных организаций	Исходное количество ответов	Скорректированное количество ответов при вычитании невалидных 32 ответов	Разница в количестве ответов
Дошкольные образовательные учреждения	47	20	27

Общеобразовательные организации	71	68	3
Учреждения дополнительного образования	77	69	8

Обращает на себя внимание, что наибольшее количество невалидных ответов поступило от детского сада.

*Рекомендации:*

- При информировании образовательных организаций о запуске опроса дополнительно обратить внимание, что проводится фиксация повторяющихся IP-адресов респондентов. Благодаря этому можно выявить наличие поступления большого количества ответов с одного компьютера или из сети одной организации.
- Выделить три отдельные ссылки для каждого типа образовательных организаций для возможности контроля качества ответов каждого из каналов опроса респондентов.
- Для контроля качества ответов вместе с промежуточными данными о количестве ответов предоставлять представителю Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области количество невалидных ответов.

## **2. Время ответа на онлайн-форму инструментария.**

График распределения количества ответов респондентов об удовлетворенности качеством образования в различных типах образовательных организаций по времени прохождения представлен на рисунке 1.1.

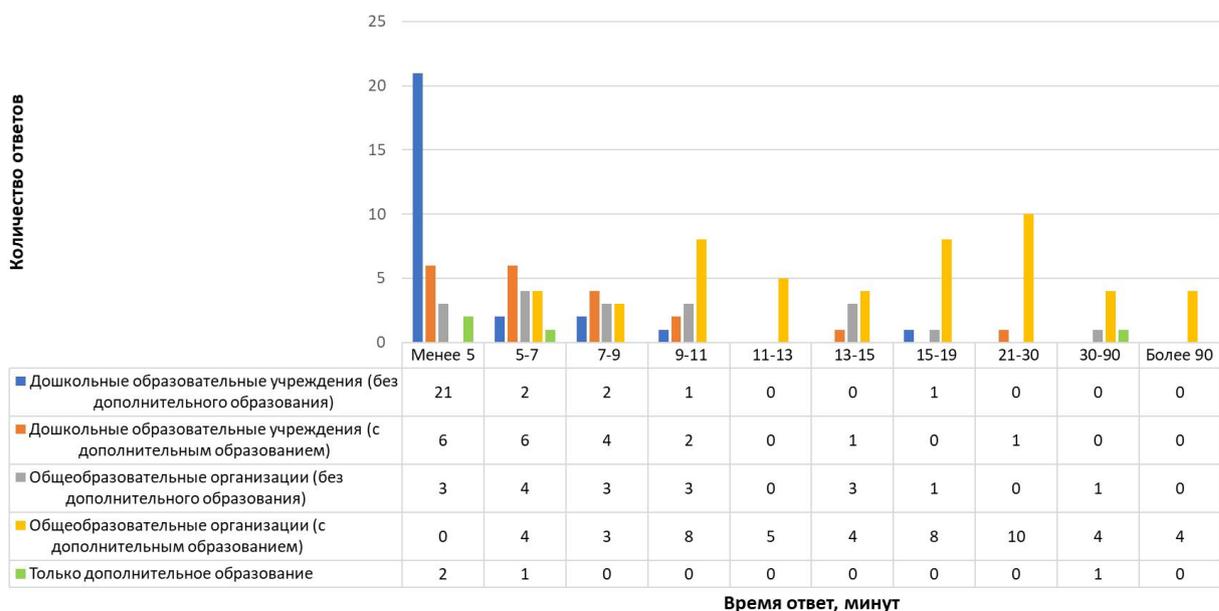


Рисунок 1.1. Распределение количества ответов на онлайн-опрос в зависимости от времени прохождения

Среднее время ответа респондента представлено в таблице 1.5 и определено без учета ответов, занявших менее 5 минут, и ответов, занявших более 90 минут (для ответов только по дополнительному образованию исключен ответ свыше 30 минут). Последние ответы исключены, так как респондент мог сделать перерыв при прохождении теста.

Таблица 1.5. Среднее время ответов респондентов

Оцениваемые типы образовательных организаций	Количество ответов	Среднее время	Предполагаемое время, указанное в программе исследования
Дошкольные образовательные учреждения (без дополнительного образования)	6	9 минут 2 секунды	8-11 минут
Дошкольные образовательные учреждения (с дополнительным образованием)	14	9 минут 20 секунд	13-18 минут
Общеобразовательные организации (без дополнительного образования)	16	12 минут 34 секунды	10-13 минут
Общеобразовательные организации (с дополнительным образованием)	49	19 минут 51 секунда	15-20 минут
Только дополнительное образование	1	6 минут 53 секунды	7-10 минут

Предполагаемое по программе время исследования соответствует результатам апробации, кроме результатов опроса детских садов с дополнительным образованием. Наибольшая нагрузка по времени

прохождения опроса приходится на родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных школ. Но именно их ответы представляют наибольший интерес для анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

При этом обращает на себя внимание малое различие по времени между ответами на анкету по удовлетворенности качеством образования в детском саду без части про удовлетворенность дополнительным образованием и вместе с ней. Здесь также могут присутствовать невалидные ответы.

### 3. Комментарии респондентов.

По результатам сбора обратной связи о прохождении онлайн-опроса в 126 ответах из 128 респонденты отметили, что комментариев нет, сложностей не возникло. В остальных двух ответах получены следующие комментарии (сохранена исходная орфография), на основании которых внесены исправления в онлайн-форму инструментария.

- Комментарий 1: «информация о проведении ЕГЭ и тд, не понял вопроса и ответы непонятны».

*Исправления:*

Скорректирован вопрос: «Получаете ли Вы от школы информацию о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ГИА, ЕГЭ и др.)? Укажите, каким способом».

- Изменен текст вопроса на: «Получаете ли Вы от школы информацию о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и др.)? Укажите, каким способом».
- Добавлен пункт «Затрудняюсь ответить».
- Комментарий 2: «Вопросы по допобразованию некорректные. Ребенок не учится в районе по ряду причин, это я и указала - выбрав коммерческое допобразование. Тем не менее, далее идет ряд вопросов о качестве допобразования. Разумеется, это будут высшие баллы, так как я оцениваю стороннее образование и совсем не в моем районе. То есть, что собственно вы оцените этим блоком? Дополнительное образование СПб, где и учится сейчас мой ребенок? Или отнесете эти баллы к району, который не заслуживает их?».

*Исправления:*

В конце каждого блока по опросу удовлетворенности присутствует открытый вопрос, где респондент может указать рекомендации. Вопрос дополнен, предложено оставить другие важные комментарии:

- Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе детского сада? При необходимости Вы можете указать другие важные комментарии.
- Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе школы (лицея, гимназии и т.п.)? При необходимости Вы можете указать другие важные комментарии.
- Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе учреждений дополнительного образования детей? При необходимости Вы можете указать другие важные комментарии о дополнительном образовании детей.

#### **4. Обработка ответов респондентов**

Обнаружены опечатки вариантах ответов на вопрос «Как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на школьную успеваемость Вашего ребенка?» (Одиночный выбор)

- позитивно влияет (обеспечивает общее развитие ребенка) – исправлено на «позитивно влияет (обеспечивает школьную успеваемость)».
- влияет скорее позитивно, чем негативно
- никак не влияет
- влияет скорее негативно, чем позитивно
- негативно влияет (снижает общее развитие ребенка) – исправлено на «негативно влияет (снижает школьную успеваемость)».

#### **Проведение основного опроса**

Для проведения основного опроса 3 ссылки на опрос будут предоставлены муниципальным координаторам и представителю Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области для рассылки по образовательным организациям:

1. для дошкольных образовательных организаций:  
<https://anketolog.ru/roditeli-dou-lo-2023>;
2. для общеобразовательных организаций: <https://anketolog.ru/roditeli-oo-lo-2023>;
3. для учреждений дополнительного образования:  
<https://anketolog.ru/roditeli-udod-lo-2023>.

Промежуточные данные о количестве ответов в разрезе муниципальных районов и типов образовательных организаций (дошкольные учреждения, общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования детей) три раза в неделю (понедельник, среда, пятница) направляются представителю Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Расчётное время ответа на опрос представлено в таблице 1.6.

Таблица 1.6. Расчётное время ответа на вопросы анкеты

Блок анкеты	Время ответа
Общие вопросы	2-3 минут
Дошкольные образовательные учреждения	6-8 минут
Общеобразовательные организации	8-10 минут
Учреждения дополнительного образования детей	5-7 минут

Таким образом, время ответов на вопросы от 10-15 минут, в зависимости от того, посещает ли ребенок учреждения дополнительного образования.

Итоговый текст опроса после проведения апробации представлен в Приложении 1.

### **Обработка результатов опроса**

Полученные данные будут преобразованы в единый табличный формат для возможности просмотра отдельного ответа и анализа сводной информации.

Для дальнейшего анализа планируется применение следующих методов математической статистики.

- **Описательная статистика.** Содержит сводную информацию о количестве полученных ответов, доле выборов ответов среди всей выборки, а также их табличное и графическое представление. Результаты будут представлены по региону в целом, а также по отдельным районам. При необходимости для более точного анализа сводные результаты могут быть представлены в зависимости от типа населенного пункта, ступени обучения в общеобразовательной организации и так далее.
- **Сравнительный анализ.** Позволяет выявить и математически обосновать значимость различий между сравниваемыми группами. Для сравнения с результатами социологического исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) детей за 2022 год будет в сила разницы шкал оценки будет использован следующий подход:
  - вариант ответа текущего опроса «удовлетворен в полной мере» будет приравнен к ответу «да, в целом я удовлетворен(-а) и меня все устраивает» опроса 2022 года;
  - варианты ответов текущего опроса «скорее не удовлетворен, чем удовлетворен», «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» будут приравнены к ответу «в целом удовлетворен(-а), но есть недостатки» опроса 2022 года;
  - вариант ответа текущего опроса «совершенно не удовлетворен» будет приравнен к ответу «нет, детский сад меня абсолютно не устраивает» опроса 2022 года;
  - вариант ответа «затрудняюсь ответить» не будет использоваться для сравнения с ответами прошлого года в силу отсутствия аналога.
- **Корреляционный анализ.** С целью оценки взаимосвязи оценок удовлетворенности по разным направлениям работы образовательных организаций будет применен корреляционный анализ. Он может

позволить выявить те направления воздействия, рост или уменьшение оценок, по которым приводит к росту или уменьшению удовлетворенности по другим показателям.

- **Факторный анализ.** Как и корреляционный анализ, проводится для выявления взаимосвязанных оценок, а также для определения наиболее значимых показателей, которые в большей степени объясняют разброс результатов оценки. Другими словами, факторный анализ может помочь выявить те оценки удовлетворенности, которые в большей степени объясняют остальные оценки, а следовательно, на работу с которыми важнее всего обратить внимание.
- **Кластерный анализ.** Позволяет выявить группы близких оценок, что позволит сократить количество анализируемых вопросов, объединив их в смысловые блоки. На основании данных блоков возможно выявление групп родителей с различными сочетаниями оценок удовлетворенности разных направлений. Это позволит более дифференцированно подойти к планированию дальнейшей работы с удовлетворенностью качеством образования.

На основе вышеуказанных методов анализа данных будет подготовлен аналитический отчет, представлена интерпретация полученных материалов и даны рекомендации по работе с удовлетворенностью качеством образования родителей (законных представителей) детей.

## **2. Результаты социологического исследования: основные демографические и социально-стратификационные характеристики респондентов**

В опросе приняли участие 26 212 респондентов. Далее их ответы проверялись на валидность следующими способами:

1. Если время ответа менее 5 минут, то ответ считается невалидным.
2. Если количество ответов с одного IP-адреса превышает количество указанных детей в семье более, чем в 2 раза (допускаем, что могли проходить опрос оба родителя), то валидными признаются ответы, порог которых по времени прохождения опроса, соответствует определенным предварительно и уточненным при апробации инструментария показателям: для обучающихся в дошкольном образовательном учреждении – 8 минут; для обучающихся в общеобразовательной организации – 10 минут; для обучающихся в учреждения дополнительного образования – 7 минут.

Общее количество респондентов, чьи ответы признаны валидными составило 22 371. Итоговое количество ответов по районам и их репрезентативность представлены в таблице 2.1 (дошкольные образовательные учреждения), таблице 2.2 (общеобразовательные организации) и таблице 2.3 (учреждения дополнительного образования). Общие статистические данные по основным демографическим и социально-стратификационным характеристикам респондентов представлены в Приложении 3 (учтены только валидные ответы).

Таблица 2.1. Количество ответов и их репрезентативность по дошкольным образовательным учреждениям

Муниципальный район	Дошкольные образовательные учреждения				
	Целевой показатель	Получено ответов	Невалидные ответы	Итого	Доверительная вероятность
Бокситогорский	189	209	40	169	>95%
Волосовский	301	560	229	331	>99%
Волховский	581	603	133	470	>95%
Всеволожский	390	917	150	767	>99%
Выборгский	615	1272	245	1027	>99%
Гатчинский	527	951	296	655	>99%
Кингисеппский	551	802	119	683	>99%
Киришский	550	757	155	602	>99%
Кировский	577	841	186	655	>99%
Лодейнопольский	187	124	41	83	>73%
Ломоносовский	422	707	203	504	>99%
Лужский	289	338	107	231	>95%
Подпорожский	337	437	134	303	>95%
Приозерский	521	453	95	358	>95%
Сланцевский	304	491	110	381	>99%
Сосновоборский	406	361	110	251	>93%
Тихвинский	434	635	106	529	>99%
Тосненский	468	663	121	542	>99%
<b>Итого</b>	<b>7648</b>	<b>11121</b>	<b>2580</b>	<b>8541</b>	<b>&gt;99%</b>

Таблица 2.2. Количество ответов и их репрезентативность по общеобразовательным организациям

Муниципальный район	Общеобразовательные организации				
	Целевой показатель	Получено ответов	Невалидные ответы	Итого	Доверительная вероятность
Бокситогорский	366	304	5	299	>95%
Волосовский	329	720	146	574	>99%
Волховский	641	1211	67	1144	>99%
Всеволожский	536	2074	69	2005	>99%
Выборгский	641	1216	122	1094	>99%
Гатчинский	602	1060	76	984	>99%
Кингисеппский	561	746	32	714	>99%
Киришский	608	961	41	920	>99%
Кировский	622	932	56	876	>99%
Лодейнопольский	254	203	9	194	>95%
Ломоносовский	516	681	47	634	>99%
Лужский	521	578	17	561	>99%
Подпорожский	525	605	43	562	>99%
Приозерский	594	437	42	395	>95%
Сланцевский	331	539	33	506	>99%
Сосновоборский	516	470	15	455	>95%
Тихвинский	525	857	35	822	>99%
Тосненский	586	842	64	778	>99%
<b>Итого</b>	<b>9275</b>	<b>14436</b>	<b>919</b>	<b>13517</b>	<b>&gt;99%</b>

Таблица 2.3. Количество ответов и их репрезентативность по учреждениям дополнительного образования

Муниципальный район	Учреждения дополнительного образования				
	Целевой показатель	Получено ответов	Невалидные ответы	Итого	Доверительная вероятность
Бокситогорский	321	345	7	338	>99%
Волосовский	329	794	177	617	>99%
Волховский	632	1258	91	1167	>99%
Всеволожский	564	2572	139	2433	>99%
Выборгский	618	1878	209	1669	>99%
Гатчинский	630	1629	163	1466	>99%
Кингисеппский	329	910	34	876	>99%
Киришский	604	1197	67	1130	>99%
Кировский	626	1386	94	1292	>99%
Лодейнопольский	294	151	6	145	>84%
Ломоносовский	415	925	105	820	>99%
Лужский	424	722	54	668	>99%
Подпорожский	504	761	80	681	>99%
Приозерский	528	587	55	532	>99%
Сланцевский	322	675	65	610	>99%
Сосновоборский	480	620	80	540	>99%
Тихвинский	606	980	40	940	>99%
Тосненский	259	1082	82	1000	>99%
<b>Итого</b>	<b>8484</b>	<b>18472</b>	<b>1548</b>	<b>16924</b>	<b>&gt;99%</b>

В целом, по региону достигнуто необходимое количество ответов респондентов. Данные по отдельным районам также можно считать репрезентативными, за исключением Лодейнопольского муниципального района по учреждениям дошкольного и дополнительного образования.

Далее рассмотрим основные демографические и социально-стратификационные характеристики респондентов.

На рисунке 2.1 представлено распределение респондентов по месту и длительности проживания.

По месту проживания



По длительности проживания

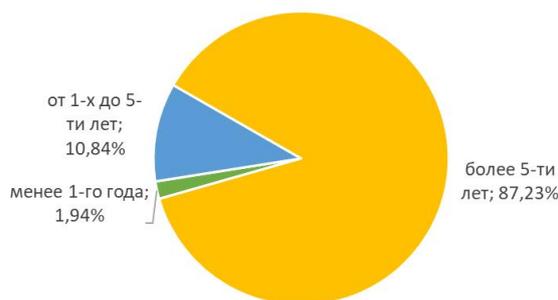


Рисунок 2.1. Распределение респондентов по месту и длительности проживания

Большинство респондентов (50,74%) проживают в городе. Наименьшая доля ответов поступила из районных центров (10,72%). Примерно равное количество ответов получено от респондентов из сельских поселений (20,19%) и поселков городского типа (18,35%). При этом подавляющее большинство респондентов проживает в населенном пункте достаточно давно (более пяти лет 87,23% и не менее одного года 10,84%) и менее 2% недавно.

Как представлено на рисунке 2.2, из всего массива респондентов, прошедших опрос, 60,42% респондентов оценивали удовлетворенность качеством образования в общеобразовательных организациях и 38,18% – в дошкольных образовательных учреждениях. 1,40% отметили, что их ребенок не посещает данные образовательные организации. 75,65% респондентов оценили качество образования в учреждениях дополнительного образования, так как отметили, что их ребенок обучается там.

Обучение в общеобразовательном или дошкольном образовательном учреждении образования



Рисунок 2.2. Распределение респондентов в зависимости типа образовательных организаций, в которых обучаются их дети

Средний возраст респондентов 38,05 лет. Как представлено на рисунке 2.3 возраст большинства респондентов приходится на диапазон 30-45 лет (80,56%). 10,85% – респонденты в возрасте от 46 до 60 лет. 8,09% – от 18 до 29 лет. Доля респондентов старше 61 года менее 0,5%. При этом основная часть оценок удовлетворенности качеством образования поступила от женщин (93,05%).

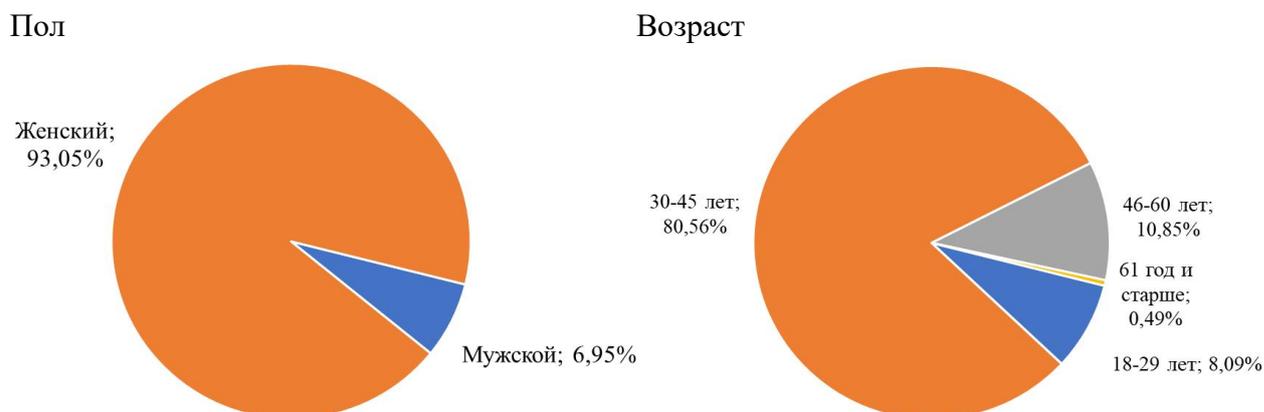


Рисунок 2.3. Распределение респондентов по возрасту и полу

98,39% респондентов отметили, что русский язык является для них родным (рисунок 2.4).



Рисунок 2.4. Распределение респондентов, ответивших на вопрос: «Является русский язык родным для Вас?»

По уровню образования (рисунок 2.5) большинство респондентов имеет высшее (55,66%) или среднее профессиональное образование (29,24%).

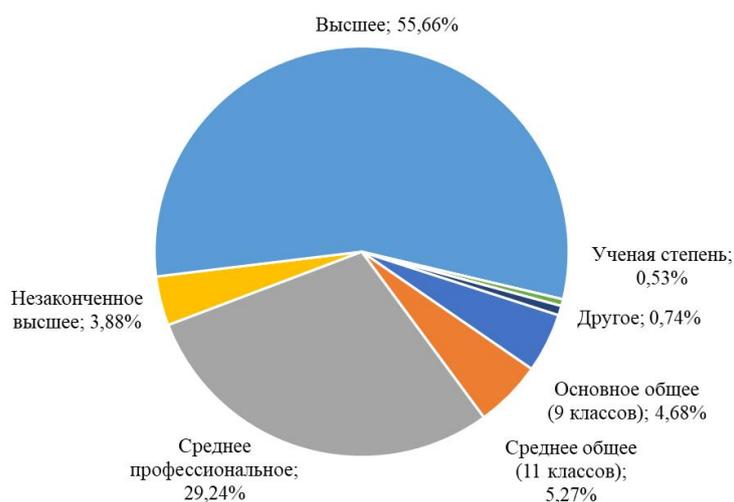


Рисунок 2.5. Распределение респондентов по уровню образования

Средняя оценка респондентами благосостояния своей семьи составила 5,83 балла по девятибалльной шкале. Около 6% респондентов отметили низкий уровень благосостояния семьи и 33,74% – высокий. 60,27% отнесли уровень благосостояния семьи к среднему (рисунок 2.6).

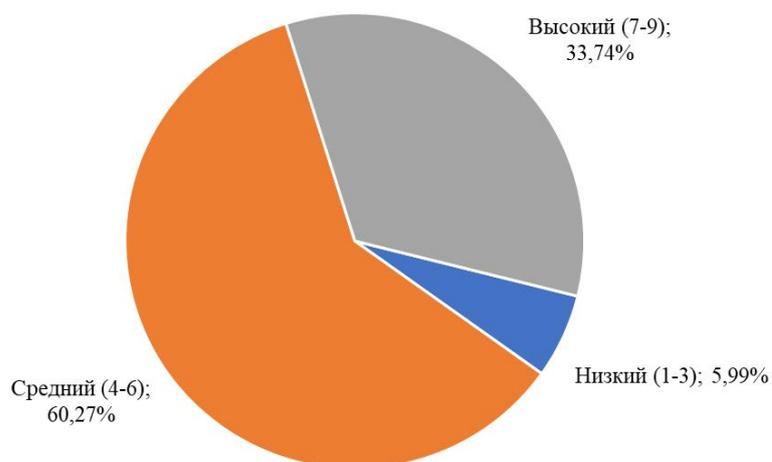


Рисунок 2.6. Распределение респондентов оценки уровня благосостояния своей семьи

В целом, в опросе приняли участие достаточное количество респондентов, имеющими разнообразные демографические и социально-стратификационные характеристики, чтобы предполагать, что оценка удовлетворенности качеством образования законными представителями обучающихся образовательных организаций будет отражать реальную картину по Ленинградской области.

### 3. Результаты социологического исследования: дошкольное образование

При расчете удовлетворенности использована балльная оценка ответов, позволяющая рассчитать средний уровень удовлетворенности в баллах.

Правила расстановки баллов в зависимости от ответов респондентов:

- удовлетворен в полной мере – 3 балла;
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен – 2 балла;
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен – 1 балл;
- совершенно не удовлетворен – 0 баллов;
- затрудняюсь ответить – не учитывается.

Для удобства восприятия средний уровень удовлетворенности в баллах может быть переведен в процентное значение, отражающее долю от максимального балла:

$$\text{Уровень удовлетворенности} = \frac{3 \times n_1 + 2 \times n_2 + 1 \times n_3}{3 \times (n_1 + n_2 + n_3 + n_4)} \times 100\%, \quad (3.1)$$

где  $n_1$  – количество ответов «удовлетворен в полной мере»;  $n_2$  – количество ответов «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»;  $n_3$  – количество ответов «скорее не удовлетворен, чем удовлетворен»;  $n_4$  – количество ответов «совершенно не удовлетворен».

Это процентное значение будет отражать оценку удовлетворенности родителями качеством образования.

При проведении исследования в прошлом году использовалась другая шкала ответов, поэтому для сопоставления ответов за текущий и прошлый год используется следующий подход (таблица 3.1):

Таблица 3.1. Соответствие ответов текущего опроса и опроса прошлого года

Варианты ответов прошлого года		Варианты ответов в текущем опросе
Вариант ответа	Балл	
да, в целом я удовлетворен(-а) и меня все устраивает	3	удовлетворен в полной мере
в целом удовлетворен(-а), но есть недостатки	1,5	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен; скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
нет, детский сад меня абсолютно не устраивает	1	совершенно не удовлетворен

Соответственно, для вычисления общего уровня удовлетворенности за прошлый год использована следующая формула:

$$\text{Уровень удовлетворенности} = \frac{3 \times m_1 + 1,5 \times m_2 + 1 \times m_3}{3 \times (m_1 + m_2 + m_3)} \times 100\%, \quad (3.2)$$

где  $m_1$  – количество ответов «да, в целом я удовлетворен(-а) и меня все устраивает»;  $m_2$  – количество ответов «в целом удовлетворен(-а), но есть недостатки»;  $m_3$  – количество ответов «нет, детский сад меня абсолютно не устраивает».

Общие статистические данные по общему образованию представлены в Приложении 4 (учтены только валидные ответы).

### Описание выборки

Для исследования социально-демографических особенностей респондентов, проходивших опрос по удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области в дошкольных образовательных организациях, в опросник был введен следующий вопрос: «К какому типу относится населенный пункт, в котором Вы проживаете?». Статистические результаты ответа на данный вопрос представлены на рисунке 3.1.

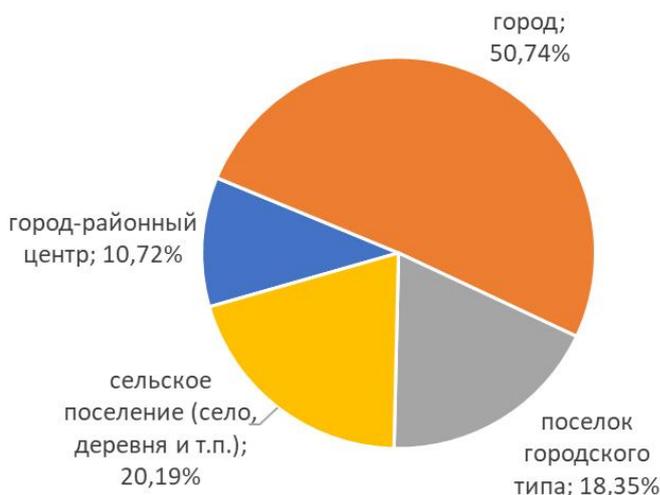


Рисунок 3.1. Распределение респондентов по типам населенного пункта.

Как видно из рисунка 3.1, половина опрошенных (50,74 %) проживают в городах, а 10,72 % проживают в городах, являющихся районными центрами. В поселке городского типа проживают 18,35 %. В сельском поселении (село, деревня и т.п.) проживает 20,19 % прошедших опрос удовлетворенности.

Ответы респондентов на вопрос «Как долго Ваш ребенок посещает детский сад?» представлены на рисунке 3.2.

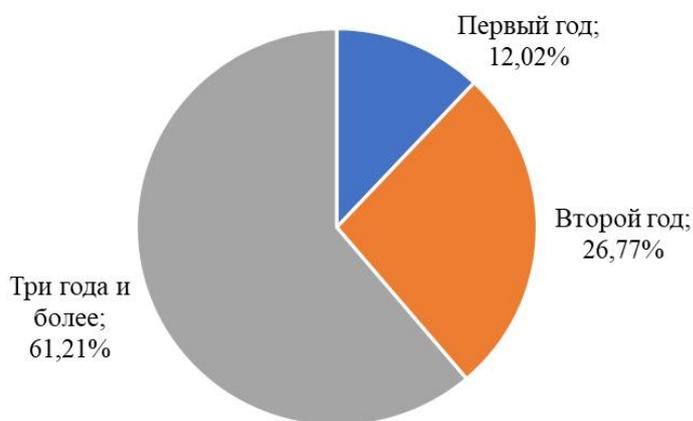


Рисунок 3.2. Распределение ответов респондентов по продолжительности посещения дошкольной образовательной организации их детьми.

На приведенном рисунке видно, что больше половины респондентов (61,21 %) говорят о том, что их дети посещают детский сад достаточно длительное время – три года и более. Только 12,02 % ответили, что водят своих детей в детский сад первый год. Второй год детские сады посещают дети у 26,77 % прошедших опрос.

### **Причины выбора детского сада**

Важным является вопрос о причинах выбора детского сада родителями (законными представителями). Для понимания респондентом был предложен вопрос: «Что повлияло на Ваш выбор именно этого детского сада (укажите не более 5-типозиций)?». Среди вариантов ответов респондентам предлагались следующие:

- Территориальная расположенность (близка от дома).
- Статус детского сада (частный, ведомственный, муниципальный).
- Профессиональный уровень воспитателей.
- Пребывание другого вашего ребенка в этом же детском саду.
- Экспериментальная нестандартная программа обучения и воспитания детей.

- Хорошая материально-техническая база (наличие бассейна, хорошее оснащение группы, спортивного и музыкального залов).
- Наличие дополнительных услуг.
- Возможность устроить ребенка в престижную школу после этого детского сада.
- Контингент, социальный состав семей воспитанников.
- Наличие летней дачи (базы отдыха) для детей.
- Не получилось, не было возможности выбрать другой детский сад.
- Другое.

Распределение ответов респондентов по данному вопросу представлено на рисунке 3.3.

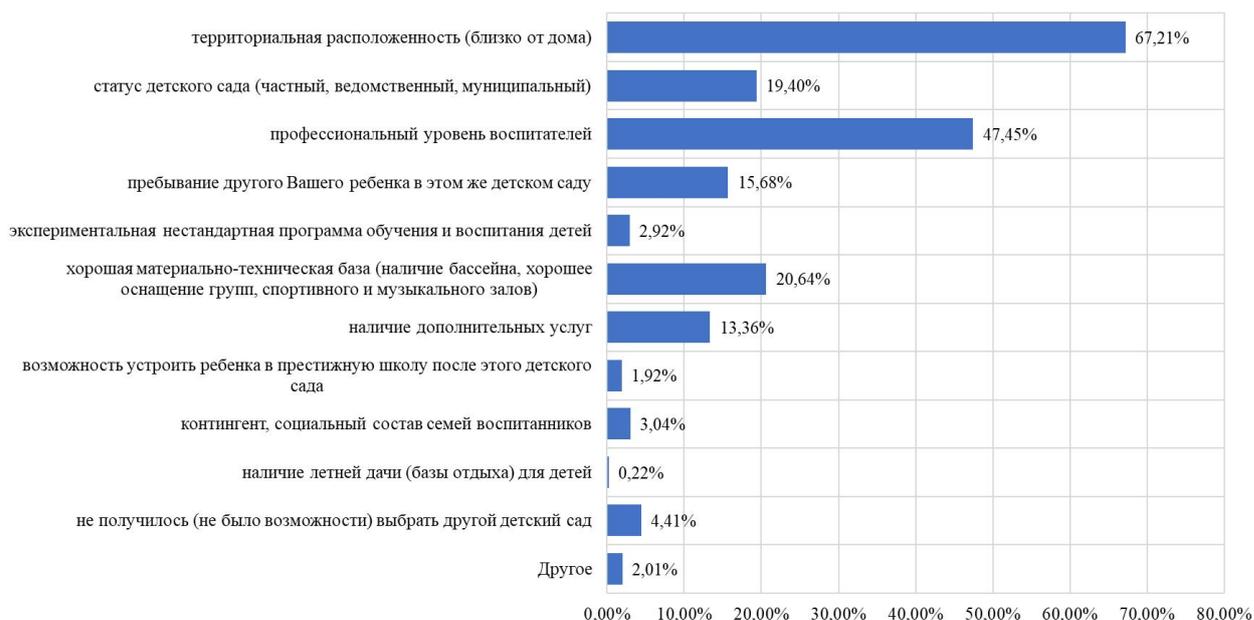


Рисунок 3.3. Распределение ответов респондентов по причинам, повлиявшим на выбор детского сада

Как видно из рисунка 3.3, две самые популярные причины выбора детского сада – это «Территориальная расположенность» (67,21 %) и «Профессиональный уровень воспитателей» (47,45 %). Следующие две причины, практически разделившие между собой третье по популярности место – это «Статус детского сада» (19,40%) и «Хорошая материально-техническая база» (20,64 %). Ответы «Пребывание другого вашего ребенка в

этом же детском саду» (15,68 %) и «Наличие дополнительных услуг» (13,36 %) также набрали достаточный процент выборов и могут входить в категорию наиболее значимых причин выбора детского сада.

Остальные варианты ответов набрали незначительные проценты: «Экспериментальная нестандартная программа обучения и воспитания детей» (2,92 %); «Возможность устроить ребенка в престижную школу после этого детского сада» (1,92 %); «Контингент, социальный состав семей воспитанников» (3,04 %); «Наличие летней дачи (базы отдыха) для детей» (0,22 %). Несмотря на то, что данные показатели предоставляют семьям много возможностей в плане развития детей и организации познавательного для их детей досуга, ответы эти не популярны. Можно сделать вывод, что либо родители (законные представители) не знали о экспериментальных программах, реализуемых в большинстве детских садов, а также о наличии у большинства из них баз отдыха и других интересных возможностей, либо дошкольные образовательные организации не имеют возможности или не создали подобных условий.

*Рекомендуем дошкольным образовательным организациям проработать вопрос развития инновационной деятельности по созданию дополнительных привлекательных условий в виде экспериментальных площадок, программ обучения и воспитания, а также дополнительной инфраструктуры, дающей возможности организации дополнительных возможностей для детей. Такие возможности можно реализовывать в том числе в виде сетевого партнерства (как с бюджетными организациями, так и через привлечение социальных партнеров из реального сектора экономики). Кроме того, если таковы возможности в дошкольной образовательной организации имеются, то рекомендуем их доносить до родителей (законных представителей) через СМИ, дни открытых дверей, публикации в научных и научно-методических изданиях, размещать информацию на сайте организации и через другие возможные средства распространения информации. В том числе данная деятельность повысит лояльность*

родительской общественности к ДОО, снизит нагрузку при перераспределении поступающих и количество конфликтов.

Положительным является то, что ответ «Не получилось, не было возможности выбрать другой детский сад» также выбирался родителями (законными представителями) не часто – 4,41 % в целом по Ленинградской области. Целесообразным видится проанализировать данный показатель отдельно по каждому муниципалитету в сравнении с предыдущими годами. Для этого обратимся к таблице 3.2.

Таблица 3.2. Динамика выбора варианта ответа, фиксирующего отсутствие возможности выбора дошкольной образовательной организации, в различных муниципальных районах Ленинградской области

Муниципальный район	2019/ 2020	2020/ 2021	2022/ 2023	2023/ 2024	Коэффициент преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024)	углового
Бокситогорский	9,80%	6,33%	5,75%	5,92%	0,073	
Волосовский	3,00%	10,56%	9,58%	4,83%	2,514**	
Волховский	7,60%	7,67%	6,85%	4,26%	1,861*	
Всеволожский	26,70%	18,70%	12,47%	7,17%	3,902***	
Выборгский	6,10%	7,32%	5,67%	4,09%	1,808*	
Гатчинский	7,00%	3,73%	7,77%	3,97%	3,622***	
Кингисеппский	5,80%	7,19%	5,54%	2,93%	2,111*	
Киришский	7,80%	10,91%	4,16%	4,15%	0,004	
Кировский	8,80%	9,56%	10,41%	4,43%	4,792***	
Лодейнопольский	12,90%	9,28%	16,73%	2,41%	4,218***	
Ломоносовский	10,60%	14,06%	14,93%	5,56%	5,950***	
Лужский	11,60%	10,97%	9,01%	3,90%	2,712**	
Подпорожский	11,20%	11,23%	6,59%	4,62%	1,152	
Приозерский	7,00%	10,26%	8,61%	1,96%	4,614***	
Сланцевский	5,50%	6,01%	4,83%	2,62%	1,833*	
Сосновоборский	8,60%	8,97%	7,86%	4,78%	1,677*	
Тихвинский	10,00%	7,53%	3,16%	5,29%	1,866*	
Тосненский	11,70%	12,35%	5,35%	4,43%	0,781	

Примечание: \*\*\* – уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* – уровень значимости  $p < 0,05$

Как видно из таблицы 4.1, присутствуют муниципальные районы, у которых доля выбора ответа «Не получилось, не было возможности выбрать другой детский сад» ниже, чем в целом по Ленинградской области. Среди них: Выборгский (4,09%), Гатчинский (3,97%), Кингисеппский (2,93%), Киришский (4,15%), Лужский (3,90%), Приозерский (1,96%), Сланцевский (2,62%) муниципальные районы. Отметим значительную положительную

динамику ( $p < 0,001$  и  $p < 0,01$ ) при сравнении 2022/2023 и 2023/2024 по количеству ответов «Не получилось, не было возможности выбрать другой детский сад» в таких муниципальных районах как: Волосовский (4,83%), Всеволожский (7,17%), Гатчинский (3,97%), Кировский (4,43%), Лодейнопольский (2,41%), Ломоносовский (5,56%), Лужский (3,90%), Приозерский (1,96%). Положительная динамика в данных муниципальных районах говорит о том, что при выборе детского сада причина «Не получилось, не было возможности выбрать другой детский сад» становится менее выраженной, а родители (законные представители) видят больше других, положительных моментов.

Положительная динамика на уровне тенденции ( $p \leq 0,05$ ) была получена в Волховском (4,26%), Выборгском (4,09%), Кингисеппском (2,93%), Сланцевском (2,62%), Сосновоборском (4,78 %) муниципальных районах.

Отдельно необходимо отметить Тихвинский муниципальный район, в котором прослеживается отрицательная динамика на уровне тенденций (от 3,16% к 5,29%,  $p \leq 0,05$ ). То есть, в данном муниципальном районе стало больше родителей (законных представителей), кто выбирал детский сад по причине «Не получилось, не было возможности выбрать другой детский сад».

Также отметим, что, не смотря на значимые положительную тенденцию, в Всеволожском МР наибольший процент родителей (законных представителей), кто выбирал детский сад по причине «Не получилось, не было возможности выбрать другой детский сад», в сравнении с остальными муниципальными районами.

В таких муниципальных районах как Бокситогорский, Киришский, Подпорожский, Тосненский значительной положительной динамики не выявлено.

*Рекомендуем муниципальным районам Ленинградской области продолжать работу, направленную на поддержание и увеличение индивидуальной привлекательности и уникальности каждой дошкольной*

образовательной организации для положительного их позиционирования родительской общественности (как уже существующей в данный момент времени, так и потенциальной – молодым семьям, которые только планируют стать родителями).

### Общая удовлетворенность детским садом

В ходе опроса родителям, принявшим участие в исследовании, предлагалось ответить на вопрос «С желанием ли ваш ребенок ходит в сад?» (рисунок 3.4).

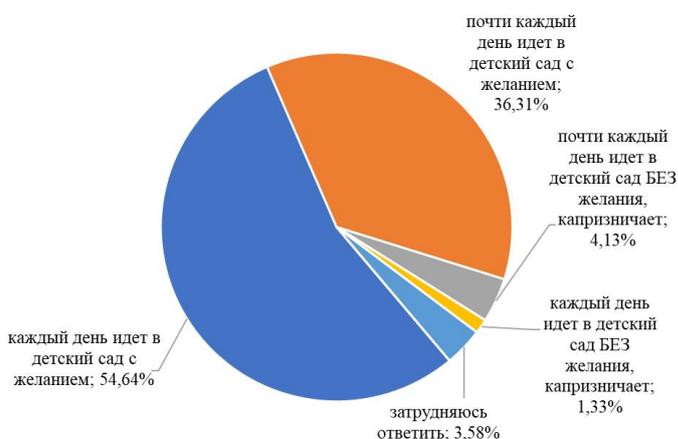


Рисунок 3.4. Распределение ответов на вопрос «С желанием ли ваш ребенок ходит в сад?»

Диаграмма показывает, что большинство родителей считают, что ребенок идет в детский сад с желанием каждый день или почти каждый день. Тех, кто посещает детский сад без желания намного меньше. На рисунке 3.5 представлено распределение ответов родителей о том, с желанием ли их ребенок ходит в детский сад.

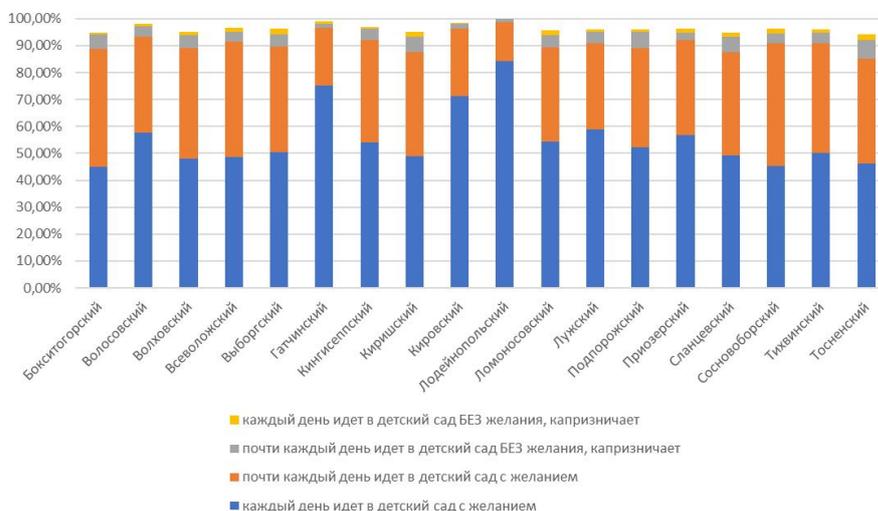


Рисунок 3.5. Распределение по муниципальным районам ответов на вопрос «С желанием ли ваш ребенок ходит в сад?»

В Гатчинском, Кировском и Лодейнопольском муниципальных районах больше всего родителей, которые считают, что их дети ходят в детский сад с желанием. В Тосненском, Киришском и Сланцевском муниципальных районах больше всего родителей, которые отмечают, что их дети ходят в детский сад без желания.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?» большая часть родителей отвечает положительно (69,23%). Скорее удовлетворены 26,23% родителей. Тех, кто не удовлетворен в большей степени или неудовлетворен совсем – 2,55% (рисунок 3.6).

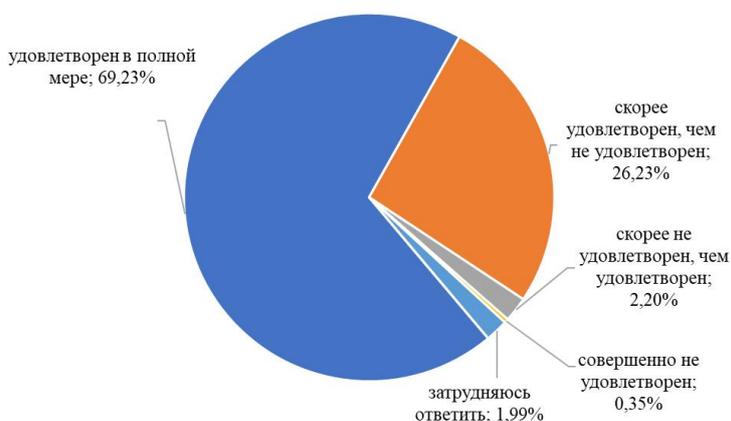


Рисунок 3.6. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?»

Рассмотрим общую удовлетворенность родителей детским садом в различных муниципальных районах (рисунок 3.7).

Больше всего удовлетворенность выражена у родителей Лодейнопольского муниципального района (97,6% из них удовлетворены в полной мере). Также достаточно много удовлетворенных родителей в Гатчинском (85,04%) и Кировском (83,51%) муниципальных районах. Больше всего родителей, не удовлетворенных частично или полностью в Тосненском муниципальном районе (4%) и Сосновоборском (6,37%) городском округе. Родителей, которые скорее удовлетворены, чем не удовлетворены больше всего в Сосновоборском ГО (38,65%) и Бокситогорском муниципальном районе (36,09%). Это те родители, у

которых, скорее всего, есть некоторые недовольства по отношению к детскому саду.

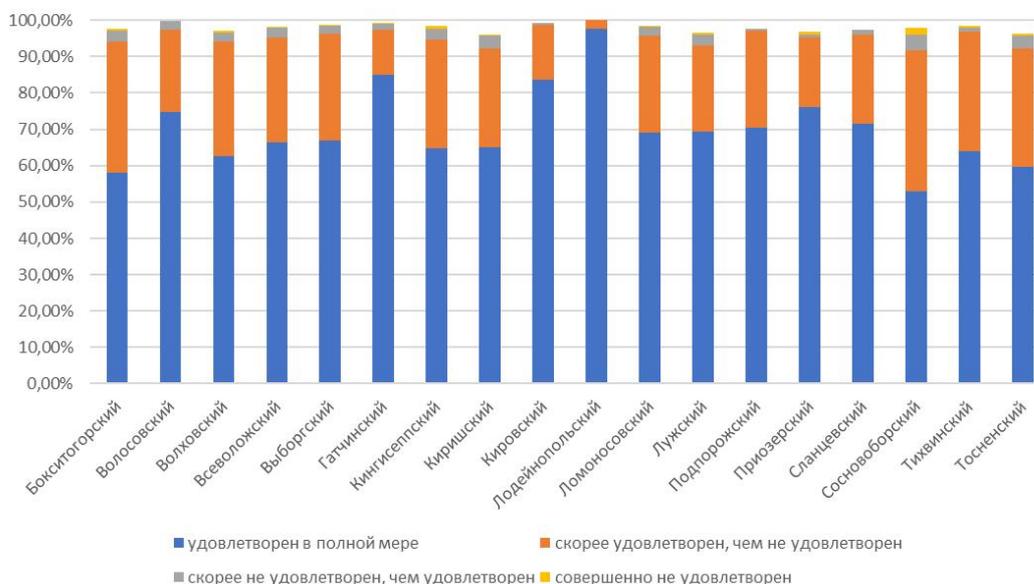


Рисунок 3.7. Распределение по муниципальным районам ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?»

В таблице 3.3 обозначены различия в оценке удовлетворенности (расчет выполнен по формуле (3.1) и (3.2) согласно году проведения опроса) детским садом родителями в 2022/2023 и 2023/2024 годах, а также проверка значимости различий по критерию углового преобразования Фишера.

Таблица 3.3. Общая удовлетворённость детскими садами в различных муниципальных районах Ленинградской области за 2022/2023 и 2023/2024 учебные года

Муниципальный район	Учебный год		Динамика	Коэффициент углового преобразования Фишера
	2022/2023	2023/2024		
Бокситогорский	91,75%	85,57%	-6,18%	1,992*
Волосовский	95,25%	90,81%	-4,44%	2,387**
Волховский	93,30%	87,37%	-5,93%	3,316***
Всеволожский	91,85%	88,44%	-3,41%	2,493**
Выборгский	92,75%	88,59%	-4,16%	3,528***
Гатчинский	90,70%	94,80%	4,10%	3,539***
Кингисеппский	91,35%	87,71%	-3,64%	1,917*
Киришский	91,20%	88,04%	-3,16%	1,706*
Кировский	91,40%	94,42%	3,02%	2,434**
Лодейнопольский	91,10%	99,20%	8,10%	3,388***
Ломоносовский	89,40%	89,29%	-0,11%	0,065
Лужский	90,95%	89,64%	-1,31%	0,566
Подпорожский	94,35%	90,43%	-3,92%	1,997*
Приозерский	92,50%	92,73%	0,23%	0,130
Сланцевский	93,00%	90,66%	-2,34%	1,338
Сосновоборский	91,90%	83,54%	-8,36%	3,414***
Тихвинский	92,65%	88,03%	-4,62%	2,762**
Тосненский	95,90%	86,26%	-9,64%	6,454***

Примечание: \*\*\* – уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* – уровень значимости  $p < 0,05$

Видно, что практически нет динамики в Ломоносовском, Лужском, Приозерском, Сланцевском муниципальных районах (нет значимых различий). Достаточно сильные различия (уровень значимости  $p < 0,01$ ) в Волховском, Выборгском, Сосновоборском и Тосненском муниципальных районах. При этом в этих районах динамика отрицательная, удовлетворенность детскими садами стала ниже.

В Гатчинском и Лодейнопольском муниципальных районах динамика положительная (при этом как было сказано выше, в данных районах удовлетворенность самая высокая среди районов). Также положительная динамика отмечается в Кировском муниципальном районе. Достаточно сильные различия ( $p < 0,01$ ) с отрицательным сдвигом в Волосовском, Всеволожском и Тихвинском муниципальных районах.

Анализ ответов респондентов на этот вопрос с учетом поселенческой специфики (типа населенного пункта) показывает, что наиболее велика доля не удовлетворенных дошкольными организациями родителей в сельских поселениях (село, деревня и т.п.), в то время как жителей городов и районных центров чаще абсолютно устраивают дошкольные организации (см. таблицу 3.4). Сравнение значимости различий проведено на основе критерия углового преобразования Фишера.

Таблица 3.4. Общая удовлетворённость детскими садами в различных муниципальных районах Ленинградской области за 2022/2023 и 2023/2024 учебные года в зависимости от типа населенного пункта

Общая удовлетворенность	Общая	Город-районный центр	Город	Поселок городского типа	Сельское поселение
2022/2023 учебный год	92,05%	92,55%	92,55%	91,00%	91,95%
2023/2024 учебный год	89,55%	88,92%	90,37%	88,02%	89,09%
Динамика	-2,50%	-3,63%	-2,18%	-2,98%	-2,86%
Коэффициент углового преобразования Фишера	6,311***	3,047***	4,211***	3,271***	3,321***

Примечание: \*\*\* – уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* – уровень значимости  $p < 0,05$

Таким образом, наибольшая общая удовлетворенность выявлена в городах (90,37%), а наименьшая – в поселках городского типа (88,02%). При этом, отрицательная динамика удовлетворенности детскими садами отслеживается во всех типах населенных пунктов.

### Удовлетворенность различными аспектами работы детских садов

Рассмотрим удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством различных аспектов работы детских садов (см. рисунок 3.8).

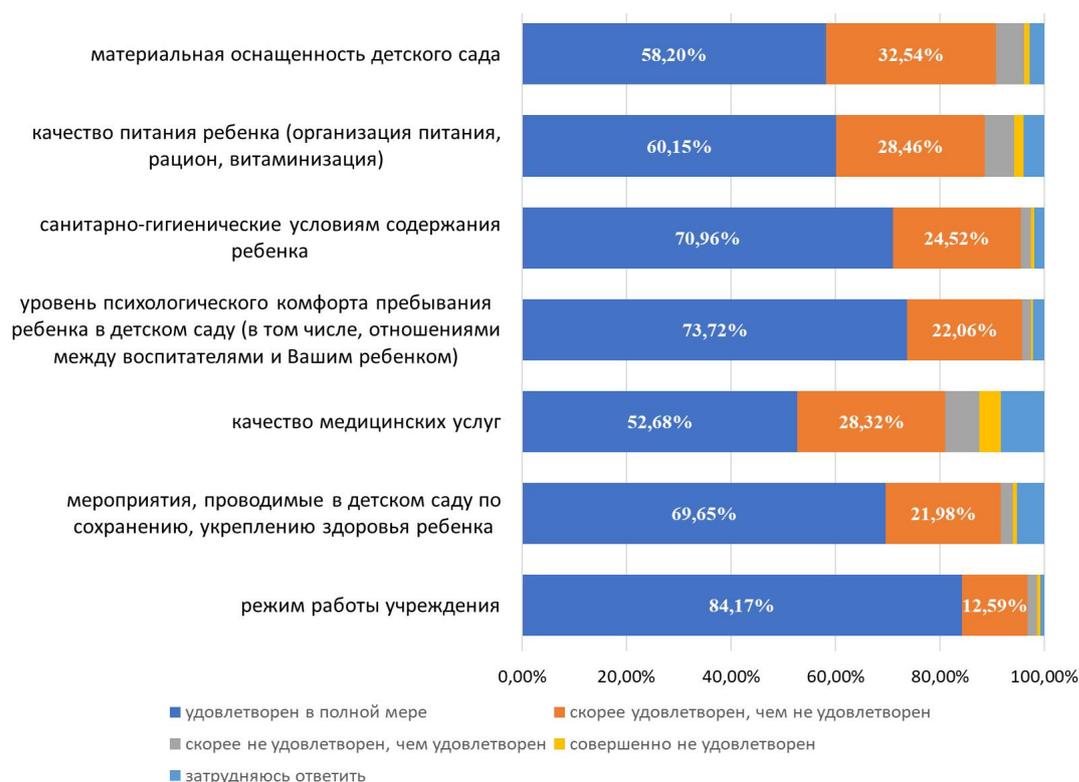


Рисунок 3.8. Распределение ответов на вопросы об удовлетворенности отдельными аспектами работы детского сада

В целом по всем муниципальным районам удовлетворенность режимом работы и уровнем психологического комфорта выше всего, а удовлетворенность качеством медицинских услуг ниже всего.

При этом на вопрос об удовлетворенности качеством медицинских услуг достаточно большое количество респондентов ответили «затрудняюсь ответить» (8,36%). Это может быть связано с отсутствием необходимой информации у родителей, что *говорит о необходимости предоставлять ее родителям*. Также это может быть связано с тем, что такие услуги в детском

саду не предоставляются. Из-за низкой информированности оценка удовлетворённости качеством медицинских услуг может быть ниже.

В таблице 3.5 обозначены корреляции удовлетворенности родителей отдельными аспектами работы детского сада с оценкой удовлетворенность детским садом родителей в целом и желанием ребенка ходить в детский сад по критерию ранговой корреляции Спирмена. Все корреляции являются значимыми на уровне  $p < 0,001$ .

Таблица 3.5. Уровень корреляции показателей удовлетворенности родителей детским садом и желанием ребенка ходить в детский сад с удовлетворенность отдельными аспектами работы детского сада по критерию ранговой корреляции Спирмена

Показатели удовлетворенности	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена	
	С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?
Материальная оснащенность детского сада	0,365	0,596
Качество питания ребенка	0,336	0,488
Санитарно-гигиенические условия содержания ребенка	0,361	0,549
Уровень психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду	0,414	0,556
Качество медицинских услуг	0,302	0,423
Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья ребенка	0,362	0,551
Режим работы учреждения	0,233	0,360

Из таблицы 3.5 видно, что многие показатели удовлетворенности отдельными условиями детского сада достаточно сильно связаны с общей удовлетворенностью родителей детским садом. Менее всего связаны с общей удовлетворенностью – удовлетворенность режимом работы учреждения и удовлетворенность качеством медицинских услуг.

Важно отметить, что удовлетворенность режимом работы учреждения самая высокая. Учитывая низкую взаимосвязь с общим показателем, можно говорить о том, что родители могут не учитывать данный показатель, когда их просят оценить удовлетворенность. Данный вопрос может быть незначимым для респондентов в целом и из-за того, что они полностью им удовлетворены.

Удовлетворенность качеством медицинских услуг, наоборот ниже, но также не является значимым параметром при ответе на вопрос об общей удовлетворенности.

Рассматривая корреляции с точки зрения желания ребенка ходить в детский сад, видно, что оно сильно коррелирует с ответами на вопрос об удовлетворенности уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду. Видимо, если ребенок капризничает, когда идет в сад, родитель может думать, что ему там некомфортно, у него не складываются отношения с воспитателем или детьми.

*Таким образом, наиболее важные для родителей аспекты работы детского сада в плане определения их итоговой удовлетворенности – материальная оснащенность детского сада, психологический комфорт ребенка при пребывании в детском саду. Чуть менее значимые – санитарно-гигиенические условия, мероприятия по сохранению/укреплению здоровья ребенка.*

Рассмотрим удовлетворенность родителей различными аспектами работы детского сада в разрезе муниципальных районов Ленинградской области (таблица 3.6). Удовлетворенность по каждому аспекту рассчитана как общая оценка по формуле (3.1).

Можно отметить муниципальные районы, где наиболее высокие показатели удовлетворенности по всем или практически всем аспектам работы детского сада: Гатчинский, Кировский и Лодейнопольский.

Таблица 3.6. Удовлетворенность различными аспектами работы детского сада в зависимости от муниципального района Ленинградской области

Муниципальный район	Удовлетворенность родителей						
	материальной оснащенностью детского сада	качеством питания ребенка	санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка	уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду	качеством медицинских услуг	мероприятиями по сохранению, укреплению здоровья ребенка	режимом работы учреждения
Бокситогорский	79,32%	85,54%	88,55%	86,59%	80,49%	84,85%	<b>94,41%</b>
Волосовский	87,41%	87,24%	<b>92,84%</b>	91,41%	82,35%	90,78%	92,10%
Волховский	79,11%	83,60%	87,12%	88,50%	84,94%	88,44%	<b>93,13%</b>
Всеволожский	84,80%	80,77%	89,14%	89,13%	73,82%	87,51%	<b>95,51%</b>
Выборгский	84,74%	84,11%	89,88%	90,28%	81,85%	90,58%	<b>94,61%</b>
Гатчинский	<b>93,15%</b>	<b>91,23%</b>	<b>94,29%</b>	<b>94,40%</b>	82,73%	<b>94,56%</b>	<b>97,08%</b>
Кингисеппский	74,67%	82,65%	87,77%	91,20%	75,41%	88,85%	90,58%
Киришский	83,05%	86,28%	88,18%	89,87%	76,75%	88,32%	<b>94,29%</b>
Кировский	<b>90,51%</b>	<b>88,79%</b>	<b>94,41%</b>	<b>94,83%</b>	<b>86,72%</b>	<b>93,94%</b>	<b>97,96%</b>
Лодейнопольский	<b>96,34%</b>	<b>94,78%</b>	<b>97,99%</b>	<b>98,39%</b>	<b>97,53%</b>	<b>98,39%</b>	<b>99,60%</b>
Ломоносовский	82,86%	82,92%	89,99%	91,68%	72,10%	87,98%	<b>96,23%</b>
Лужский	82,96%	87,88%	88,99%	89,44%	76,76%	86,88%	<b>94,49%</b>
Подпорожский	84,84%	82,86%	90,10%	91,58%	82,37%	90,68%	90,67%
Приозерский	88,47%	88,05%	92,38%	93,03%	81,10%	92,54%	<b>95,96%</b>
Сланцевский	87,39%	83,47%	89,90%	91,18%	84,93%	<b>92,86%</b>	91,40%
Сосновоборский	75,03%	79,42%	82,66%	88,35%	75,91%	84,26%	<b>93,33%</b>
Тихвинский	80,25%	79,88%	85,99%	89,04%	<b>85,70%</b>	88,98%	<b>95,42%</b>
Тосненский	81,09%	78,41%	87,33%	89,64%	79,88%	86,57%	84,98%
<b>Итого</b>	<b>84,06%</b>	<b>84,37%</b>	<b>89,72%</b>	<b>90,94%</b>	<b>80,45%</b>	<b>89,86%</b>	<b>93,94%</b>

Есть отдельные особенности муниципальных районов. Так, в Волосовском районе выше всего удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка, по сравнению с оценками по остальными оценками в данном муниципальном районе. В Кингисеппском, Подпорожском и Тосненском муниципальных районах родители удовлетворены в большей степени уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду. В Сланцевском муниципальном районе выше удовлетворенность мероприятиями в детском саду по сохранению и укреплению здоровья.

В меньшей степени родители Бокситогорского, Волховского, Кингисеппского и Сосновоборского муниципальных районов удовлетворены

материальной оснащённостью детского сада. Родители в некоторых муниципальных районах меньше удовлетворены качеством питания ребенка (Сосновоборский, Тихвинский, Тосненский). Данным муниципальным районам следует обратить внимание на этот вопрос. *В качестве предложения, можно провести исследование среди родителей, касающееся предпочтений в питании. Также необходимо информирование родителей о нормах питания и о том, как они соблюдаются в детском саду. Введение родительского контроля вопроса качества питания помогает не только контролировать питание, но также вносить предложения по его улучшению, что положительно сказывается на включенности родителей.*

При этом нужно иметь в виду, что качество питания меньше, чем другие показатели связано с тем, как родители оценивают желание ребенка ходить в детский сад.

### Удовлетворенность качеством взаимодействия с детьми и семьей

На рисунке 3.9 представлено распределение ответов родителей (законных представителей) на вопрос об удовлетворенности аспектами взаимодействия педагогов с детьми и семьей.



Рисунок 3.9. Распределение ответов на вопросы об удовлетворенности отдельными аспектами функционирования детского сада

В целом можно отметить высокий уровень удовлетворенности данными аспектами. В ответах на вопросы об удовлетворенности аспектами, отмеченных на рисунке 6, достаточно много родителей выбрали вариант «затрудняюсь ответить», что говорит о недостаточной их информированности в данных вопросах. А именно в вопросах о разнообразии дополнительных занятий (9,11%), включенности ребенка в творческие конкурсы и мероприятия (8,58%), работе детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка (8,58%).

В таблице 3.7 обозначены корреляции (по критерию ранговой корреляции Спирмена) удовлетворенности родителей отдельными аспектами работы детского сада с оценкой удовлетворенность детским садом родителями в целом и желанием ребенка ходить в детский сад. Все корреляции являются значимыми на уровне  $p < 0,001$ .

Таблица 3.7. Уровень корреляции показателей удовлетворенности родителей детским садом и желанием ребенка ходить в детский сад с удовлетворенность отдельными аспектами работы детского сада по критерию ранговой корреляции Спирмена

Показатели удовлетворенности	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена	
	С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?
качество работы педагогов с детьми	0,368	0,569
разнообразие дополнительных занятий	0,324	0,465
включенность ребенка в творческие конкурсы и мероприятия	0,355	0,457
работа детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка	0,373	0,518
рекомендации педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома	0,365	0,520
взаимодействие детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка	0,369	0,547

Из данных в таблице 3.7 можно сделать вывод, что наиболее сильные из всех обнаруженных – взаимосвязи общего показателя с удовлетворенностью качеством работы педагогов с детьми. Как раз

показатель «качество работы педагогов с детьми» для большинства муниципальных районов становится показателем, который многими родителями отмечается как тот, которым они удовлетворены. Другими важными аспектами, с которыми выявлены наиболее сильные корреляции и на которые стоит обратить внимание, являются: «работа детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка», «рекомендации педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома», «взаимодействие детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка». Однако по данным показателям удовлетворенность родителей ниже, что может служить важным направлением для роста общей удовлетворенности родителей работой детского сада.

Корреляции между удовлетворенностью родителей взаимодействием педагогов с детьми, семьей и желанием ребенка ходить в школу слабее, но имеют ту же тенденцию, что и удовлетворенность родителей детским садом. Исключение – наличие дополнительных занятий, которые показали самую слабую корреляцию.

Рассмотрим удовлетворенность родителей различными аспектами работы детского сада, связанными с взаимодействием с детьми и семьей, в разрезе муниципальных районов Ленинградской области (таблица 3.8). Удовлетворенность по каждому аспекту рассчитана как общая оценка по формуле (3.1).

В целом, наиболее высокие показатели выявлены в Гатчинском, Кировском, Лодейнопольском муниципальных районах. Следует отметить, что оценки родителей данных аспектов работы детского сада являются высокими.

Таблица 3.8. Удовлетворенность различными аспектами работы детского сада, связанными с взаимодействием с детьми и семьей, в зависимости от муниципального района Ленинградской области

Муниципальный район	Удовлетворенность родителей					
	качеством работы педагогов с детьми	разнообразием дополнительных занятий	включенностью ребенка в творческие конкурсы и мероприятия	работой детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка	рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка, организаций развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома	взаимодействием детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка
Бокситогорский	88,02%	83,89%	87,31%	87,23%	88,47%	<b>87,76%</b>
Волосовский	<b>92,75%</b>	87,95%	90,35%	91,23%	91,11%	91,08%
Волховский	<b>91,05%</b>	87,23%	87,19%	88,84%	88,99%	88,76%
Всеволожский	<b>90,68%</b>	82,32%	87,13%	85,23%	88,28%	88,01%
Выборгский	<b>91,68%</b>	87,09%	89,71%	88,71%	90,35%	90,50%
Гатчинский	<b>95,55%</b>	<b>93,11%</b>	<b>93,92%</b>	<b>93,02%</b>	<b>94,63%</b>	<b>94,37%</b>
Кингисеппский	<b>92,48%</b>	84,79%	88,10%	87,45%	89,71%	89,41%
Киришский	<b>92,03%</b>	88,38%	89,18%	88,43%	89,83%	89,70%
Кировский	<b>95,80%</b>	<b>91,23%</b>	<b>93,31%</b>	<b>92,78%</b>	<b>94,19%</b>	<b>94,86%</b>
Лодейнопольский	<b>98,39%</b>	<b>96,67%</b>	<b>96,34%</b>	<b>95,98%</b>	<b>98,39%</b>	<b>97,97%</b>
Ломоносовский	<b>93,12%</b>	83,73%	88,27%	88,60%	90,45%	90,60%
Лужский	<b>90,43%</b>	83,72%	89,41%	88,63%	<b>90,12%</b>	<b>90,30%</b>
Подпорожский	<b>92,37%</b>	90,37%	90,51%	88,68%	90,43%	90,88%
Приозерский	94,13%	88,66%	91,57%	91,79%	91,91%	92,28%
Сланцевский	<b>92,31%</b>	89,89%	90,39%	90,48%	91,41%	<b>92,96%</b>
Сосновоборский	<b>91,16%</b>	81,42%	89,04%	85,95%	89,37%	88,89%
Тихвинский	<b>90,90%</b>	87,90%	88,89%	88,15%	89,47%	90,31%
Тосненский	<b>90,87%</b>	83,26%	88,32%	85,80%	88,21%	87,62%
<b>Итого</b>	<b>92,39%</b>	<b>87,14%</b>	<b>89,75%</b>	<b>89,03%</b>	<b>90,63%</b>	<b>90,71%</b>

При анализе показателей внутри каждого из муниципальных районов отметим, что в Лодейнопольском и Лужском муниципальных районах родители высказывают высокую удовлетворенность рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка. Еще один показатель с высокой степенью удовлетворенности в некоторых муниципальных районах (Бокситогорском, Лужском, Сланцевском и Приозерном) – это удовлетворенность взаимодействием сада и семьи. В этой группе параметров меньше всего удовлетворенность разнообразием дополнительных занятий, а также удовлетворенность работой по выявлению и демонстрации достижений ребенка (в Гатчинском, Киришском, Лодейнопольском и Подпорожском

муниципальных районах). Отметим, что удовлетворенность данными аспектами функционирования детского сада все равно выше в среднем, чем удовлетворенность теми аспектами, что отображены в таблице 3.5.

### Удовлетворенность образовательными результатами

Распределение ответов на вопрос об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными результатами ребенка представлено на рисунке 3.10.



Рисунок 3.10 Удовлетворенность образовательными результатами ребенка

Следует отметить, что оценка удовлетворенности данными показателями вызывает у большего количества родителей затруднения. Это говорит о том, что они не обладают достаточной информацией о том, проводится ли работа в данных направлениях, а также сами не обращают внимание на развитие данных направлений у детей. В большей степени это касается обучения грамоте (11,6% родителей затрудняются ответить), элементарных математических представлений (10,26%), патриотического воспитания (13,39%)

*В данном случае необходимо информирование родителей о том, какие занятия проводятся в детском саду, включение родителей в единое образовательное пространство, а также проведение с родителями мероприятий для повышения их ориентированности в развитии ребенка.*

Из представленных на рисунке 3.10 данных видно, что в целом родители довольно высоко оценивают роль детского сада в развитии их ребенка. Наименьшее влияние, по мнению родителей, занятия в детском саду оказывают на обучение грамоте (4,12% родителей не совершенно или скорее не удовлетворены). Также в среднем несколько ниже оценивается роль детского сада в развитии у ребенка речи, умения выражать свои мысли и чувства (3,77%). Наиболее заметно, по мнению родителей, влияние детского сада на формирование у ребенка соблюдения элементарных правил здорового образа жизни и личной гигиены, сформированность навыков физической культуры и физических качеств и формирование представления о природе. Анализ по муниципальным районам показал такую же тенденцию за исключением некоторых муниципальных районов. Так, в Тосненском муниципальном районе большая часть родителей увидела влияние детского сада на сформированность умения общаться, находить друзей, легко адаптироваться в коллективе. В Приозерском муниципальном районе наиболее заметно для родителей влияние детского сада на эстетическое воспитание. Ниже всего роль детского сада в Волховском муниципальном районе в развитии элементарных математических представлений.

### **Особые образовательные потребности (здоровье)**

При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопрос «Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья?» получились следующие результаты (представлены на рисунке 3.11): у 9,05% опрошенных родителей (законных представителей), ребенок, посещающий дошкольную образовательную

организацию, имеет особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья.

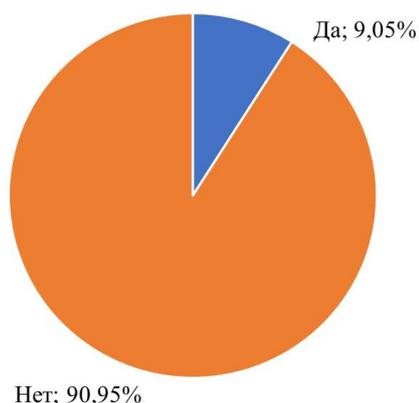


Рисунок 3.11. Распределение ответов родителей (законных представителей) на вопрос: «Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья?»

У оставшихся 90,95 % родителей (законных представителей) дети не имеют особых образовательных потребностей, связанных с их здоровьем.

Важным в этом случае является анализ ответа на следующий вопрос: «Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку, с учетом его особых образовательных потребностей, связанных с состоянием его здоровья?». На вопрос отвечали только те родители (законные представители), которые указали, что у них есть ребенок с особыми образовательными потребностями, связанными с состоянием его здоровья. Результаты представлены на рисунке 3.12.

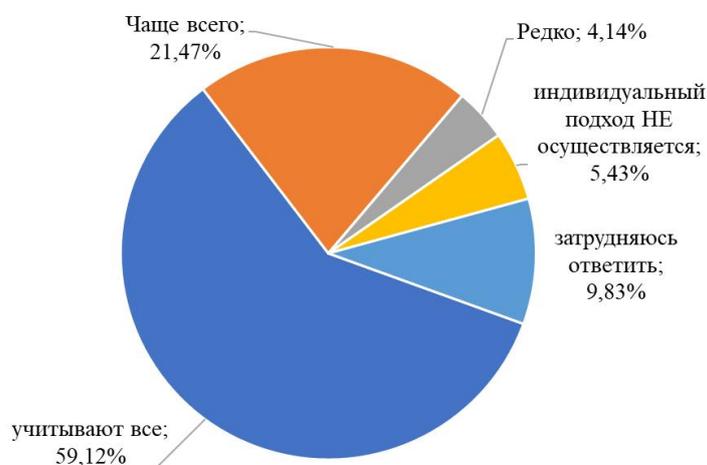


Рисунок 3.12. Распределение ответов респондентов на вопрос «Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку, с учетом его особых образовательных потребностей, связанных с состоянием его здоровья?»

Как видно из рисунка 3.12, больше половины (59,12 %) респондентов говорит о том, что педагоги детского сада учитывают все особые образовательные потребности ребенка, связанные с его здоровьем. 21,47 % респондентов отмечают, что это происходит чаще всего.

Обращает на себя внимание количество ответов «редко» – 4,14 % и «индивидуальный подход не осуществляется» – 5,43 %. При этом, затрудняются ответить на поставленный вопрос 9,83 %. В совокупности, полученные результаты по последним трем ответам занимают большую долю от всего объема, что говорит о необходимости более пристального внимания к проблеме организации педагогами дошкольных образовательных организаций индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями, связанными с состоянием их здоровья.

Целесообразным является анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) индивидуальным подходом в деятельности педагога детского сада к ребенку с особыми образовательными потребностями, связанными с состоянием его здоровья. Для этого рассчитаем общий уровень удовлетворенности по данному показателю, используя формулу (3.1). Результаты представлены в таблице 3.9.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) индивидуальным подходом к ребенку, имеющему особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья, выше всего в Кировский (91,50 %), Лодейнопольский (97,78 %), Лужский (90,20 %), Приозерский (92,86 %) муниципальных районах. Являясь ведущими муниципальными районами в данном вопросе, они служат источником передовых технологий, методических разработок, а также могут осуществлять наставничество для муниципальных районов, имеющих более низкие показатели, к которым относятся: Бокситогорский (70,37%), Кингисеппский (76,52%), Ломоносовский (76,39%), Подпорожский (62,96%), Сланцевский (71,67%),

Сосновоборский (69,84%) муниципальные районы. Обращает на себя внимание разброс оценок удовлетворенности: от 97,78% до 62,96%.

Таблица 3.9. Общая оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) индивидуальным подходом в деятельности педагога детского сада к ребенку с особыми образовательными потребностями, связанными с состоянием его здоровья, в разных муниципальных районах

Муниципальный район	Общая удовлетворенность индивидуальным подходом в деятельности педагога детского сада к ребенку с особыми образовательными потребностями
Бокситогорский	70,37%
Волосовский	90,91%
Волховский	79,01%
Всеволожский	82,26%
Выборгский	80,84%
Гатчинский	88,43%
Кингисеппский	76,52%
Киришский	82,72%
Кировский	<b>91,50%</b>
Лодейнопольский	<b>97,78%</b>
Ломоносовский	76,39%
Лужский	90,20%
Подпорожский	62,96%
Приозерский	<b>92,86%</b>
Сланцевский	71,67%
Сосновоборский	69,84%
Тихвинский	82,31%
Тосненский	84,72%
<b>Итого</b>	<b>82,97%</b>

*Рекомендуем муниципальные районы Ленинградской области обратить особое внимание на проблему организации педагогами дошкольных образовательных индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями, связанными с состоянием их здоровья. Будет целесообразным провести аудит подобной деятельности, выявив детские сады с передовым опытом в ней, организовать стажировочные площадки для педагогов детских садов по вопросу выстраивания индивидуального подхода к детям с особыми потребностями, связанными с состоянием их здоровья. Также в перечень курсов повышения квалификации для педагогических работников детских садов будет полезным внести курсы по этой тематике. Активизация работы с педагогами по вопросам организации индивидуального подхода к детям с особыми потребностями, связанными с состоянием их здоровья, позволит детскому саду выстроить для педагога перспективную ситуацию профессионального роста. А также*

*обеспечит детям комфортную среду для развития их способностей. Если такая работа в детских садах ведется, то необходимо доносить эту информацию до родительской общественности. Такая работа позволит повысить имидж детского сада в целом и каждого педагога в частности.*

### **Информация о работе детского сада**

На вопрос «Удовлетворены ли Вы достаточностью информации о работе детского сада?» родители (законные представители) ответили в большинстве своем положительно: «удовлетворен в полной мере» – 74,66%, «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» – 20,52% (график распределения представлен на рисунке 3.13).

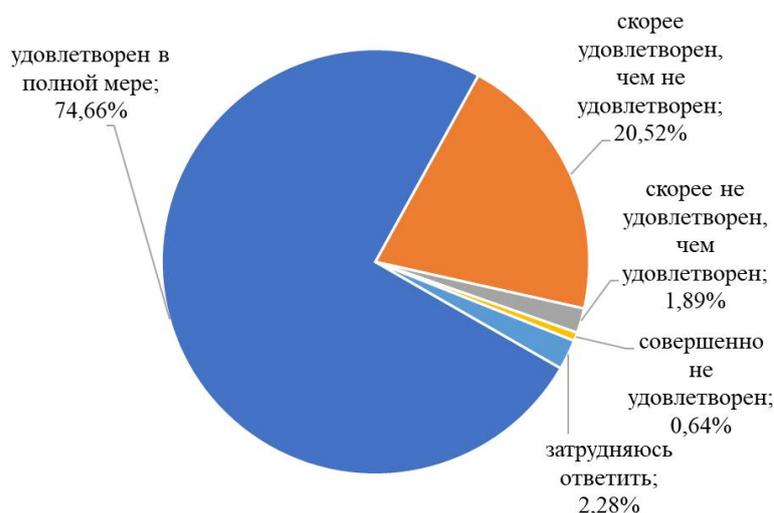


Рисунок 3.13. Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы достаточностью информации о работе детского сада?»

При этом, встречаются и некоторые респонденты, кто выбрали ответы «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» – 1,89% и «совершенно не удовлетворен» – 0,64%. Оставшиеся 2,28% затрудняются с ответом.

Рассмотрим общую оценку удовлетворенности родителей достаточностью информации о работе детского сада, рассчитанную по формуле (3.1), в муниципальных районах Ленинградской области (таблица 3.10).

Таблица 3.10. Удовлетворены родители достаточностью информации о работе детского сада по муниципальным районам Ленинградской области

Муниципальный район	Удовлетворены родители достаточностью информации о работе детского сада
Бокситогорский	89,16%
Волосовский	93,03%
Волховский	88,49%
Всеволожский	89,30%
Выборгский	90,67%
Гатчинский	<b>95,38%</b>
Кингисеппский	89,44%
Киришский	91,28%
Кировский	<b>95,74%</b>
Лодейнопольский	<b>97,59%</b>
Ломоносовский	91,07%
Лужский	91,19%
Подпорожский	89,43%
Приозерский	93,83%
Сланцевский	91,58%
Сосновоборский	86,48%
Тихвинский	90,12%
Тосненский	87,09%
<b>Итого</b>	<b>89,16%</b>

Ниже всех удовлетворенность оцениваю родители (законные представители) в Тосненском (87,09%), Сосновоборском (86,48%) и Волховском (88,49%) муниципальных районах. Наибольшая удовлетворенность достаточностью информации о работе детского сада в Лодейнопольском (97,59%), Кировском (95,74%) и Гатчинском (95,38%) муниципальных районах. Отметим, что оценка удовлетворенности родителей достаточностью информации о работе детского сада высокая во всех муниципальных районах Ленинградской области.

Целесообразным является вопрос при анализе информационного сопровождения родительской общественности «Из каких источников Вы получаете информацию о работе детского сада?». Результаты ответов представлены на рисунке 3.14.

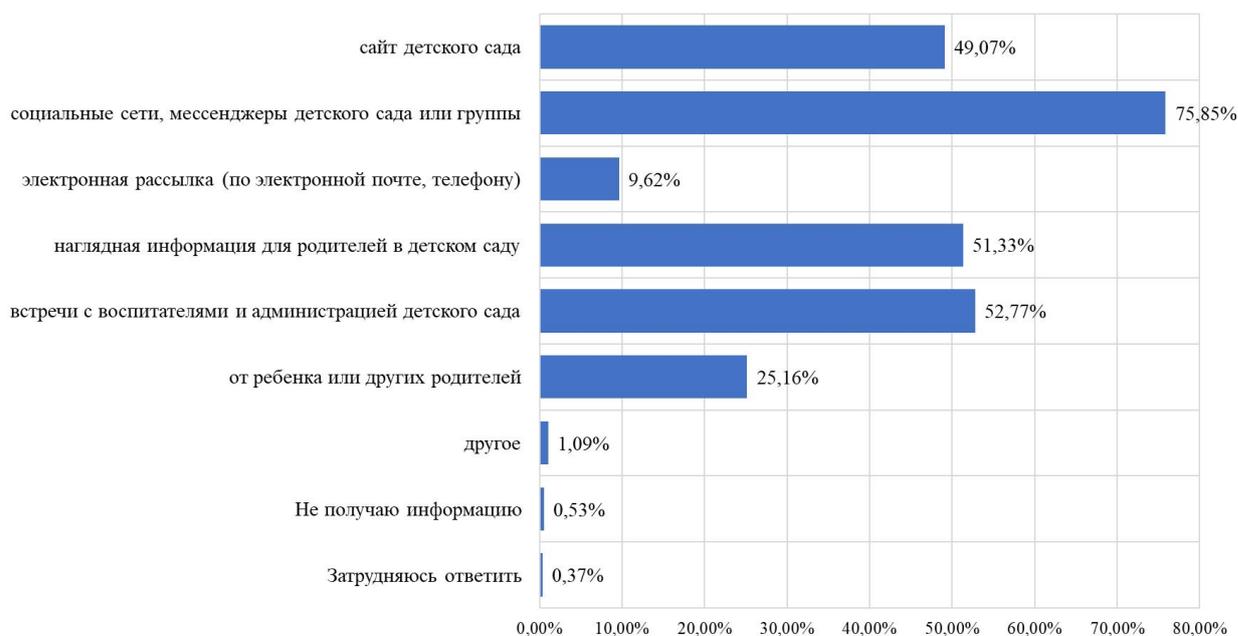


Рисунок 3.14. Результаты распределения ответов родителей на вопрос «Из каких источников Вы получаете информацию о работе детского сада?».

Наиболее продуктивным источником информации для родительской общественности являются «социальные сети, мессенджеры детского сада или группы» – 75,85%. Второе место по популярности делят между собой такие источники как «сайт детского сада» – 49,07%, «наглядная информация для родителей в детском саду» – 51,33%, «встречи с воспитателями и администрацией детского сада» – 52,77%. От ребенка или других родителей информацию получают 25,16% респондентов. Электронная рассылка (по электронной почте, телефону) является источником информации для 9,62% принявших участие в опросе. Отметим, что присутствует незначительный процент респондентов (0,53%), кто говорит, что не получает информацию о работе детского сада. Затруднились с ответом 0,37%. В целом, можно говорить о том, что практически все респонденты получают нужную информацию о деятельности детского сада, который посещает их ребенок, а также о том, что источники информации достаточно разнообразны.

### Результаты кластерного анализа

Проведем кластерный анализ результатов ответов удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольных организациях. В

кластерный анализ включены ответы на вопросы: «с желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?»; «удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?», средняя оценка удовлетворенности образовательными результатами и удовлетворенность по следующим аспектам: материальной оснащенностью детского сада; качеством работы педагогов с детьми; качеством питания Вашего ребенка (организация питания, рацион, витаминизация); санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка; уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду (в том числе, отношениями между воспитателями и Вашим ребенком); качеством медицинских услуг; мероприятиями, проводимыми в детском саду по сохранению, укреплению здоровья Вашего ребенка; режимом работы учреждения; разнообразием дополнительных занятий; включенностью Вашего ребенка в творческие конкурсы и мероприятия; работой детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений Вашего ребенка; рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома; взаимодействием детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка. Результаты кластерного анализа представлены на рисунке 3.15.

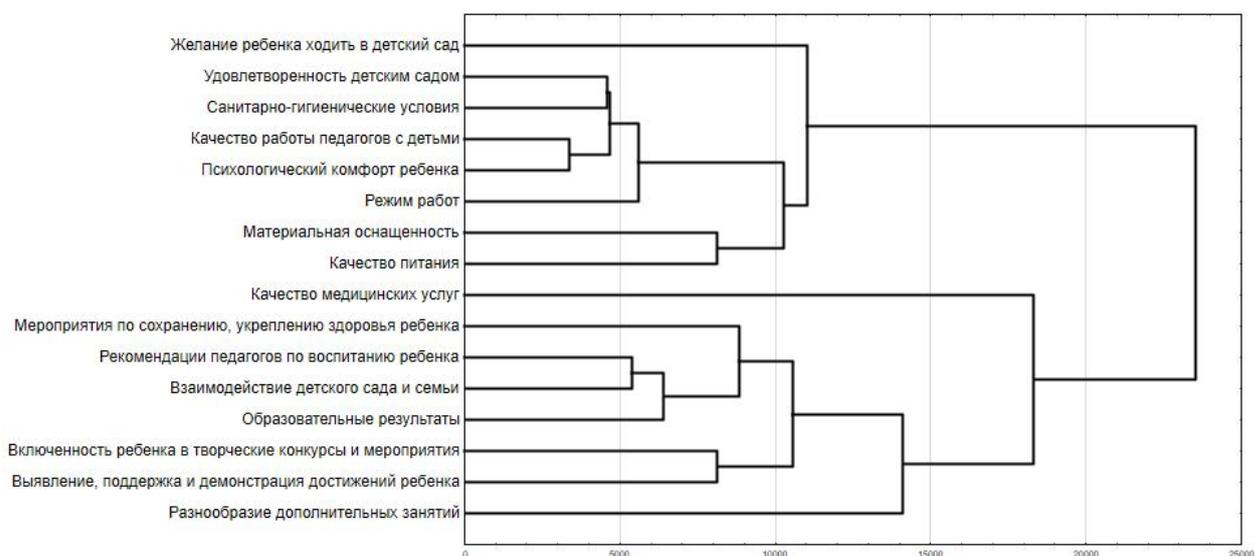


Рисунок 3.15. Результаты кластерного анализа по ответам родителей по различным аспектам удовлетворенности работой дошкольных образовательных организаций

По результатам кластерного анализа явно различается два кластера. Первый кластер включает общую оценку удовлетворенности родителей детским садом. Вместе с ней в первый кластер попадают такие аспекты удовлетворенности: санитарно-гигиенические условия, качество работы педагогов с детьми, психологический комфорт ребенка в детском саду, режим работы учреждения, материальная оснащенность и качество питания. И все эти компоненты также близко соотносятся с оценкой родителей желания ребенка ходить в детский сад.

Второй кластер образован оценка удовлетворенности родителей медицинским обслуживанием, укреплением здоровья ребенка, рекомендациями педагогов и взаимодействием с детским садом, образовательными результатами, дополнительными занятиями и творческими конкурсами.

*Таким образом, можно предположить, что как для удовлетворенности родителей детским садом, так и для желания ребенка ходить в детский сад на первый план выходят общие условия пребывания в детском саду (время работы, санитария, материальное оснащение), так и взаимодействие педагога с ребенком.*

## **Результаты факторного анализа**

На основании ответов респондентов по удовлетворенности различными направлениями работы дошкольного образовательного учреждения (учебный процесс, взаимодействие с педагогами, образовательные результаты) проведен факторный анализ (метод главных компонент, вращение Varimax). Результаты представлены в таблице 3.11. В качестве значимых факторных нагрузок приняты значения более 0,7 (отмечены красным и \*).

Таблица 3.11. Матрица факторных нагрузок удовлетворенности родителями различными аспектами работы образовательной организации

Оценка удовлетворенности	Факторы		
	1	2	3
С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	0,304	0,473	0,070
Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок?	0,250	0,728*	0,161
Удовлетворенность материальной оснащённостью детского сада	0,190	0,639	0,224
Удовлетворенность качеством работы педагогов с детьми	0,277	0,656	0,253
Удовлетворенность качеством питания Вашего ребенка (организация питания, рацион, витаминизация)	0,170	0,592	0,284
Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка	0,236	0,686	0,248
Удовлетворенность уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду (в том числе, отношениями между воспитателями и Вашим ребенком)	0,297	0,653	0,249
Удовлетворенность качеством медицинских услуг	0,176	0,344	0,516
Удовлетворенность мероприятиями, проводимыми в детском саду по сохранению, укреплению здоровья Вашего ребенка	0,306	0,421	0,543
Удовлетворенность режимом работы учреждения	0,158	0,457	0,213
Удовлетворенность разнообразием дополнительных занятий	0,274	0,177	0,688
Удовлетворенность включенностью Вашего ребенка в творческие конкурсы и мероприятия	0,439	0,173	0,625
Удовлетворенность работой детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений Вашего ребенка	0,412	0,249	0,664
Удовлетворенность рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома	0,396	0,323	0,605
Удовлетворенность взаимодействием детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка	0,400	0,353	0,556
развитие речи, умение ясно выражать свои мысли и чувства	0,695	0,209	0,211
обучение грамоте	0,687	0,160	0,366
развитие элементарных математических представлений	0,749*	0,168	0,298
сформированность навыков физической культуры и физических качеств	0,736*	0,213	0,192
элементарные навыки конструирования	0,713*	0,176	0,275
эстетическое развитие	0,769*	0,172	0,209
художественные способности	0,774*	0,179	0,171
формирование представлений о природе	0,809*	0,166	0,182
патриотическое воспитание	0,694	0,139	0,330
соблюдение элементарных правил здорового образа жизни и личной гигиены	0,674	0,345	0,127
умение общаться, находить друзей, легко адаптироваться в коллективе	0,673	0,316	0,136
основы духовно-нравственного воспитания	0,757*	0,208	0,233
<b>Дисперсия</b>	7,719	4,242	3,618
<b>Доля дисперсии</b>	0,286	0,157	0,134

Доля объясненной дисперсии факторной структуры составляет 57,7%. Это является не очень высоким показателем, что может быть связано с излишним числом исследуемых параметров, а также необходимости дополнительной дифференциации выборки.

Факторная структура содержит три фактора. Наиболее значимых из них объясняет 28,6% дисперсии оценок и включает в себя следующие показатели удовлетворенности образовательными результатами ребенка по направлениям:

- развитие элементарных математических представлений;
- сформированность навыков физической культуры и физических качеств;
- элементарные навыки конструирования;
- эстетическое развитие;
- художественные способности;
- формирование представлений о природе.

Второй фактор охватывает 15,6% дисперсии и включает в себя общую оценку удовлетворённости родителями детским садом.

Третий фактор не содержит показателей со значимыми факторными нагрузками.

Таким образом, важно рассмотреть возможность в дальнейших опросах объединить вопросы, ответы по которым вошли в один фактор, а также рассмотреть возможность уменьшения количества исследуемых аспектов удовлетворенности родителей и дополнительной дифференциации выборки для более детального анализа наиболее важных характеристик.

#### 4. Результаты социологического исследования: общее образование

При расчете удовлетворенности использована балльная оценка ответов, позволяющая рассчитать средний уровень удовлетворенности в баллах.

Правила расстановки баллов в зависимости от ответов респондентов:

- удовлетворен в полной мере – 3 балла;
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен – 2 балла;
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен – 1 балл;
- совершенно не удовлетворен – 0 баллов;
- затрудняюсь ответить – не учитывается.

Для удобства восприятия средний уровень удовлетворенности в баллах может быть переведен в процентное значение, отражающее долю от максимального балла:

$$\text{Уровень удовлетворенности} = \frac{3 \times n_1 + 2 \times n_2 + 1 \times n_3}{3 \times (n_1 + n_2 + n_3 + n_4)} \times 100\%, \quad (4.1)$$

где  $n_1$  – количество ответов «удовлетворен в полной мере»;  $n_2$  – количество ответов «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»;  $n_3$  – количество ответов «скорее не удовлетворен, чем удовлетворен»;  $n_4$  – количество ответов «совершенно не удовлетворен».

Это процентное значение будет отражать оценку удовлетворенности родителями качеством образования.

При проведении исследования в прошлом году использовалась другая шкала ответов, поэтому для сопоставления ответов за текущий и прошлый год используется следующий подход (таблица 4.1):

Таблица 4.1. Соответствие ответов текущего опроса и опроса прошлого года

Варианты ответов прошлого года		Варианты ответов в текущем опросе
Вариант ответа	Балл	
да, в целом я удовлетворен(-а) и меня все устраивает	3	удовлетворен в полной мере
в целом удовлетворен(-а), но есть недостатки	1,5	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен; скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
нет, детский сад меня абсолютно не устраивает	1	совершенно не удовлетворен

Соответственно, для вычисления общего уровня удовлетворенности за прошлый год использована следующая формула:

$$\text{Уровень удовлетворенности} = \frac{3 \times m_1 + 1,5 \times m_2 + 1 \times m_3}{3 \times (m_1 + m_2 + m_3)} \times 100\%, \quad (4.2)$$

где  $m_1$  – количество ответов «да, в целом я удовлетворен(-а) и меня все устраивает»;  $m_2$  – количество ответов «в целом удовлетворен(-а), но есть недостатки»;  $m_3$  – количество ответов «нет, детский сад меня абсолютно не устраивает».

Общие статистические данные по общему образованию представлены в Приложении 5 (учтены только валидные ответы).

### Описание выборки

В социологическом опросе приняли участие родители (законные представители), чьи дети обучаются в образовательных организациях 18 муниципальных образований Ленинградской области: 11,14% в городе – районном центре, 49,79% в городе, 18,09% в поселке городского типа, 20,98% в сельском поселении (рисунок 4.1).

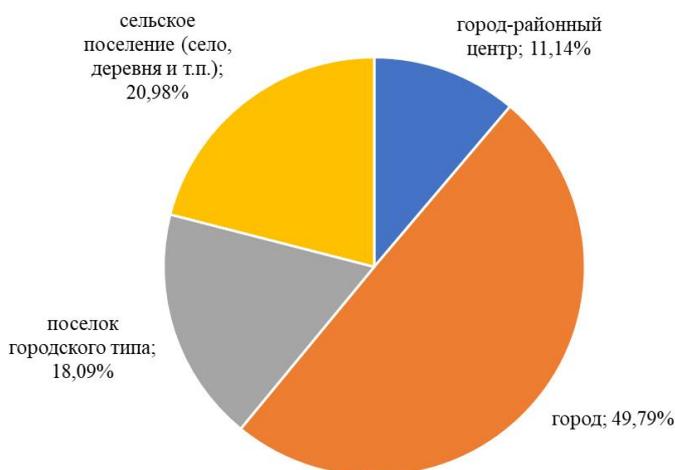


Рисунок 4.1. Распределение респондентов по типу населенных пунктов муниципальных образований Ленинградской области

Диаграмма показывает, что большая часть респондентов проживает в городах Ленинградской области. При этом самыми активными оказались городские жители Сосновоборского городского округа (95,38%), Тихвинского муниципального района (68,00%), Кингисеппского муниципального района (67,37%). Современным трендом российского

образования является обеспечение равных возможностей для качественного образования учащимся независимо от места их проживания. Поэтому ценным является мнение родителей сельских поселений о качестве предоставляемых образовательных услуг. Однако в ряде сельских территорий активность респондентов в социологическом опросе была крайне низкой: в Тихвинском муниципальном районе – 2,19%, в Кировском муниципальном районе – 2,63%, в Киришском муниципальном районе 5,22%. Таким образом, в целом, результаты опроса покажут в большей степени мнение жителей город и городских поселений.

Программа опроса предполагала выяснение мнения родителей учащихся всех типов общеобразовательных организаций Ленинградской области: школ, гимназий, лицеев, центров образования и школ-интернатов. Представленный список говорит о достаточно разнообразной сети общеобразовательных организаций, функционирующих в регионе. По результатам ответов (рисунок 4.2) видно, что большая часть детей обучается в школах (83,27%). Меньше всего детей в школах-интернатах (0,20%).

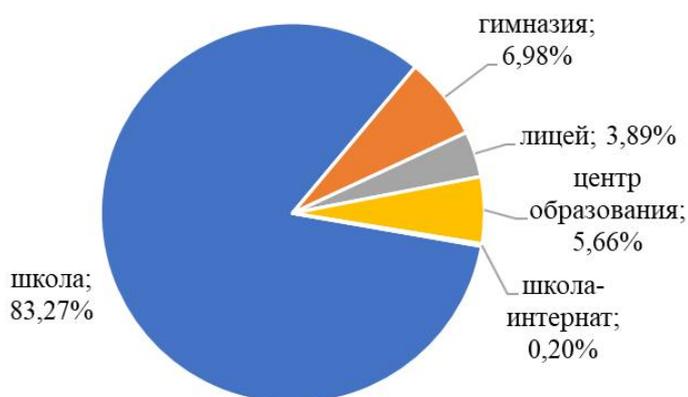


Рисунок 4.2. Распределение ответов респондентов в соответствии с типом образовательной организации.

Поскольку большая часть респондентов – это родители детей, обучающихся в школах (83,27% родителей школ против родителей всех остальных типов общеобразовательных организаций – 16,73%), то модальность ответов будет смещена в сторону удовлетворенностью родителей обеспечением качества обучения именно в школах.

Распределение ответов респондентов на вопрос «В каком классе обучается Ваш ребенок?» осуществлялось в группы: «1 класс»; «начальная школа (2-4 классы)»; «основная школа (5-9 классы)»; «старшая школа (10-11 классы)». Результаты ответов представлены на рисунке 4.3.

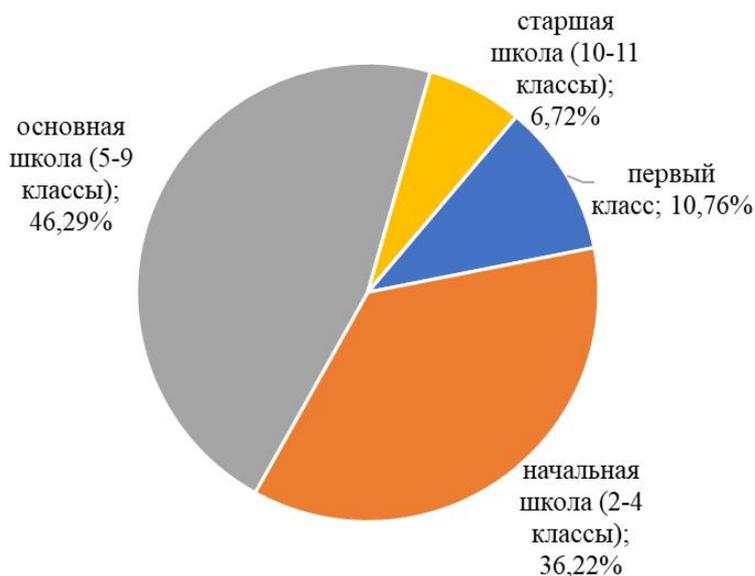


Рисунок 4.3. Распределение выборки родителей по классу обучения ребенка

Диаграмма показывает, что основную долю респондентов представляют родители детей, обучающиеся в начальных классах (10,76 % - 1 класс, 36,33% - 2-4 классы. Причем при показателе участвовавших в опросе родителей детей основной школы (46,29%), родители старшей школы представлены очень маленькой выборкой (6,72%). Можно сделать вывод, что родители начальных классов наиболее заинтересованы в обсуждении темы качества образования в образовательной организации, где учится ребенок. Следовательно, оценка удовлетворенности качеством образования в школе будет смещена в сторону мнения родителей обучающихся начальных классов.

### **Причины выбора образовательной организации**

Исследование факторов, повлиявших на выбор родителями (законными представителями) школы, где учится ребенок, предполагает выбор респондентом не более 5 позиций из предложенных двенадцати:

1. территориальная расположенность (близко от дома);
2. статус школы (частный, ведомственный, муниципальный);

3. профессиональный уровень педагогов школы;
4. обучение других детей в этой же школе;
5. экспериментальная, нестандартная программа обучения в этой школе;
6. реализация адаптированных образовательных программ;
7. хорошая материально-техническая база;
8. наличие дополнительных услуг;
9. репутация школы (место школы в рейтинге);
10. контингент, социальный состав семей учащихся;
11. у нас не было выбора.
12. другое.

Распределение ответов родителей представлено на рисунке 4.4.



Рисунок 4.4. Причины выбора родителями школы для своего ребенка

По результатам ответов видно, что подавляющее количество родителей, принявших участие в опросе, выбирают школу, которая расположена ближе к дому. Данная тенденция не меняется в динамике, имеет характер возрастания (таблица 4.2).

Таблица 4.2. Динамика выбора школы по принципу территориальной расположенности (близко от дома) в интервале 2019 – 2023 годы.

Динамика выбора школы по принципу территориальной расположенности (близко от дома)			
2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
77,6%	77%	77,6%	79,83%

Выбор позиций, определяющих причину выбора школы родителями учащихся в динамике, выглядит следующим образом таблицам 4.3).

Таблица 4.3. Динамика причин выбора школы родителями учащихся

Причины выбора школы	Учебный год			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023/2024
территориальная расположенность (близко от дома)	77,60%	77,00%	77,60%	79,83%
профессиональный уровень педагогов школы	48,40%	44,20%	38,60%	34,80%
репутация школы (место школы в рейтинге)	30,40%	25,60%	21,80%	22,25%
хорошая материально-техническая база	22,70%	20,20%	16,50%	15,36%
обучение старших детей в этой же школе	20,40%	20,10%	20,00%	20,43%
статус школы (частный, ведомственный, муниципальный)	17,90%	17,60%	15,20%	13,14%
наличие дополнительных услуг	12,90%	10,10%	10,00%	11,01%
у нас вообще не было выбора	8,70%	9,00%	9,00%	12,33%
реализация адаптированных образовательных программ	-	5,40%	5,10%	5,13%
контингент, социальный состав семей учащихся	5,10%	3,50%	3,70%	3,59%
экспериментальная, нестандартная программа обучения в этой школе	3,40%	2,10%	1,60%	1,44%

В таблице выделены позиции, выбираемые респондентами наиболее часто. Это позволяет сделать вывод, что родители в выборе школы для своего ребенка прежде всего ориентируются на близость школы к дому и уже потом на профессиональный уровень педагогов и репутацию школы. Наиболее важна профессиональная компетентность учителей для родителей Гатчинского (40,4%) и Тосненского муниципальных районов (41,39%), в меньшей степени это интересует родителей Кингисеппского муниципального района (26,05%). Яркое прослеживается в динамике снижение выбора школы по наличию в ней хорошей материальной базы (22,7%/20,2%/16,50%/15,36%).

В среднем только примерно десятая часть родителей озабочена наличием в школе дополнительных услуг. Сравнение же ответов респондентов из разных муниципальных образований показало большой

разброс данных ответов. Так наиболее значимы дополнительные услуги в школе для родителей Гатчинского (15,04%) и Кировского (14,5%) муниципальных районов. Не является важным фактором наличие дополнительных услуг в школе для родителей Киришского (3,59%), Кингисеппского (4,34%), Лодейнопольского (6,7%) муниципальных районов. В среднем, только у 5% респондентов есть потребность в реализации в школе адаптивных образовательных программ, самый низкий выбор (снижение от 3,45 до 1,44%) относится к наличию в школе экспериментальных и нестандартных программ обучения. Это может быть следствием слабой информационной открытости школ в части выше указанных показателей. Родители «по старинке» ориентированы на профессиональную репутацию учителей и имидж школы.

Сравнение данных в динамике, показало, что выросло количество родителей, у которых вообще не было выбора в отношении школы для своего ребенка (с 8,7% до 12,33%). В таблице 4.4 представлена сравнительная информация по муниципальным районам.

Таблица 4.4. Доля респондентов, отметивших отсутствие выбора образовательной организации как причину поступления в данную школу (по муниципальным районам)

Муниципальный район	Учебный год		
	2020/2021	2022/2023	2023/2024
Бокситогорский	8,20%	11,30%	13,38%
Волосовский	8,90%	9,10%	17,77%
Волховский	8,20%	6,40%	5,94%
Всеволожский	10,50%	12,60%	15,51%
Выборгский	10,60%	15,00%	16,54%
Гатчинский	8,20%	5,20%	10,37%
Кингисеппский	7,20%	4,50%	10,64%
Киришский	5,40%	9,80%	7,50%
Кировский	12,50%	16,50%	17,01%
Лодейнопольский	8,30%	13,30%	14,43%
Ломоносовский	10,20%	0,30%	15,62%
Лужский	4,70%	6,10%	8,56%
Подпорожский	8,30%	11,60%	19,75%
Приозерский	11,00%	14,70%	18,23%
Сланцевский	5,80%	8,70%	7,91%
Сосновоборский	6,20%	5,80%	7,47%
Тихвинский	6,90%	5,90%	8,76%
Тосненский	5,40%	9,90%	8,23%

Наиболее актуальным это является для Подпорожского (19,75%) и Приозерского (18,23%) муниципальных районов. Это может быть связано с укрупнением юридических лиц (слиянием школ), тогда остальные выборы респондентов либо отсутствуют, либо сделаны формально. Кроме того, такая ситуация может быть следствием изменившихся социально-экономических условий в населенном пункте и оттока жителей или ухудшения их жизни. Изучение данного вопроса целесообразно проводить во взаимосвязи с социально-экономическими условиями муниципального образования.

### Общая удовлетворенность родителей

Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) измерялась посредством оценки «Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?» и «Укажите, что Вас не устраивает в школе (отметьте не более 5-ти позиций)».

Оценки родителей в отношении их общей удовлетворенности школой весьма высоки (рисунок 4.5). Большинство родителей (52,73%) фиксируют, что «удовлетворены в полной мере». Более трети родителей (36,84%) указали, что скорее удовлетворены школой, чем не удовлетворены. Доля тех, кто негативно оценил школу, которую посещает их ребенок, невелика и составляет лишь 0,86% от общего числа опрошенных.

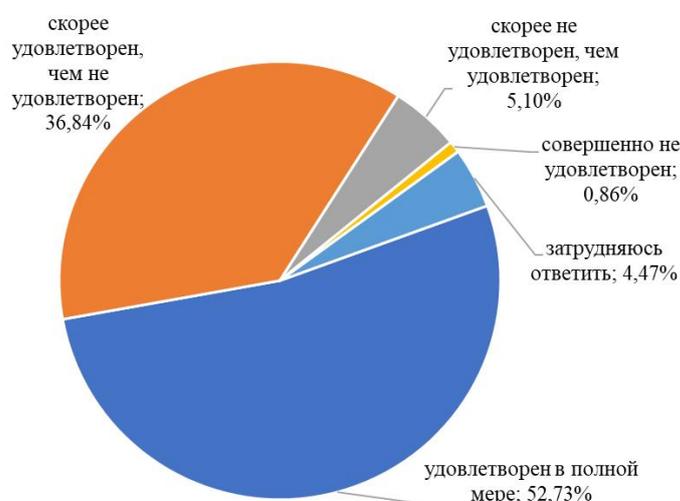


Рисунок 4.5. Общая удовлетворенность родителей школой

Данные об уровне удовлетворенности родителей школой, рассчитанный по формуле (4.1), по муниципальным образованиям представлен в таблице 4.5.

Таблица 4.5. Общий показатель удовлетворенности в разрезе муниципальных районов

Муниципальный район	Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок? (общий показатель)
Бокситогорский	82,10%
Волосовский	<b>85,52%</b>
Волховский	84,16%
Всеволожский	77,01%
Выборгский	83,48%
Гатчинский	<b>85,70%</b>
Кингисеппский	81,72%
Киришский	83,50%
Кировский	84,03%
Лодейнопольский	84,44%
Ломоносовский	80,41%
Лужский	82,77%
Подпорожский	84,07%
Приозерский	82,17%
Сланцевский	83,61%
Сосновоборский	83,07%
Тихвинский	83,72%
Тосненский	<b>85,16%</b>
<b>Итого</b>	<b>82,69%</b>

В наибольшей степени удовлетворены школой родители Волосовского (85,52%), Гатчинского (85,70%) и Тосненского (85,16%) муниципальных районов. Самая низкая удовлетворенность выявлена в Всеволожском (77,01%) и Лодейнопольском (80,41%) муниципальных районах. В целом, уровень удовлетворенности высокий, можно сделать вывод, что основная группа родителей, участвующих в опросе удовлетворена полностью или в большей степени школой, где учится их ребенок.

Рассмотрим основные причины неудовлетворенности родителей общеобразовательными организациями. Тем респондентам, кто не выбрал ответ «Удовлетворен в полной мере» выбирали, что их не устраивает в школе по 15 показателям (не более 5 выборов):

1. завышенный уровень требований к успеваемости ребенка;
2. завышенные требования к поведению ребенка в школе;

3. завышенные требования к внешнему виду ребенка, школьной форме;
4. отсутствие желаемой специализации школы, класса;
5. низкий профессиональный уровень педагогического коллектива;
6. не сложились отношения ребенка с учителями;
7. не сложились отношения ребенка с одноклассниками;
8. не сложились мои отношения с учителями;
9. отсутствие возможности участия родителей в жизни школы;
10. плохая организация внеурочной деятельности;
11. отсутствие дополнительных занятий (кружков, факультативов);
12. необходимость дополнительных финансовых затрат на нужды школы;
13. высокая стоимость дополнительных образовательных услуг в школе;
14. другое;
15. затрудняюсь ответить.

Важно отметить, что наибольшее число выборов (30,98%) пришлось на позицию «Затрудняюсь ответить». То есть очевидна неопределенность ряда родителей претензий к школе. Это может быть следствием недостаточного привлечения родителей к мероприятиям, показывающим жизнь школы изнутри, ее вектор развития, имиджевые преимущества. Остальные выборы предложенных вариантов ответов распределились следующим образом (рисунок 4.6).

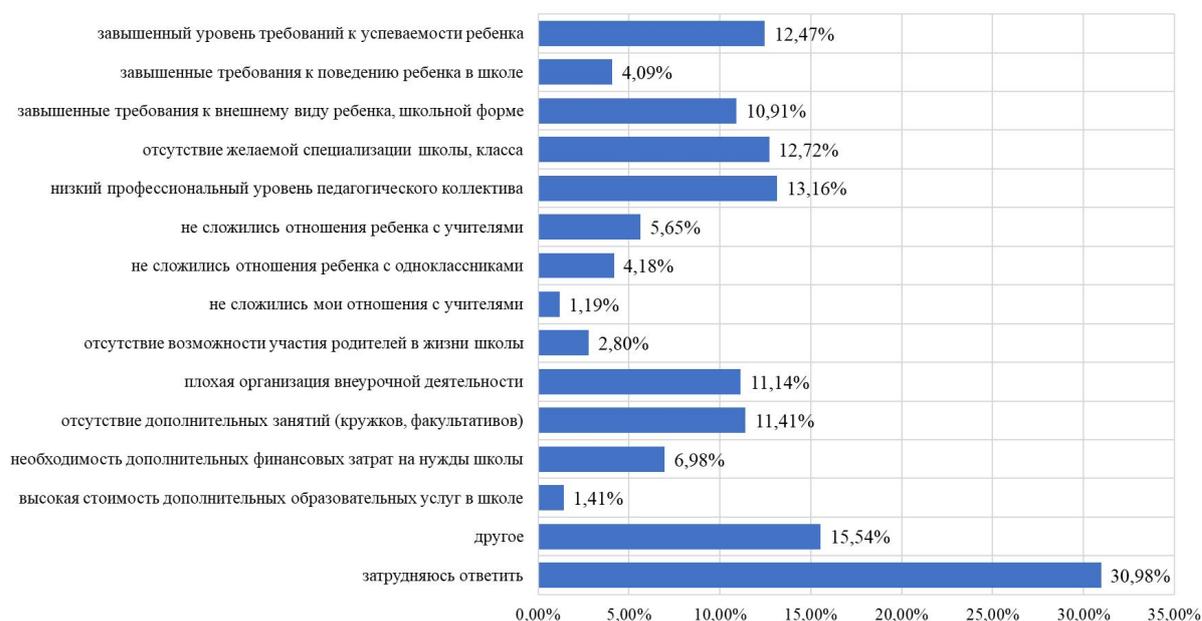


Рисунок 4.6. Распределение ответов респондентов, не выбравших ответ «Удовлетворен школой в полной мере»

К одним из важных недостатков, отрицательно влияющих на удовлетворенность школой, родители отнесли низкий профессиональный уровень педагогического коллектива (13,16%), что соотносится в прямо пропорциональной зависимости с выбором школы для своего ребенка. Кроме того, родителей не удовлетворяет отсутствие желаемой специализации школы, класса (12,72%). С большой долей вероятности это родители, отметившие отсутствие для себя выбора школы в принципе. Отсутствие дополнительных занятий (кружков, факультативов) (11,41%) и плохая организация внеурочной деятельности (11,14%) также сказываются на удовлетворенности родителей. Руководителям школ следует проанализировать организацию второй половины дня в расписании. Особенно озабоченность родителей по организации внеурочной деятельности относится к школам Всеволожского (14,6%), Ломоносовского (14,60%), Приозерского (14,29%) и Тосненского (16,14%) муниципальных районов. Ответы респондентов этих же муниципальных районов и Кингисеппского муниципального района (20,59%) показали, что родители не удовлетворены отсутствием дополнительных занятий (кружков, факультативов и т.д.) в школе.

12,47% родителей, кто не выбрал вариант «удовлетворен в полной мере» ответили, что их не устраивает завышенный уровень требований к успеваемости ребенка. Анализ неудовлетворенности родителей в данном аспекте в спектре по муниципальным образованиям представлен в таблице 4.6.

Таблица 4.6. Распределение причин неудовлетворенности родителей, кто не выбрал вариант «удовлетворен в полной мере».

Муниципальный район	Показатель: завышенный уровень требований к успеваемости ребенка	Показатель: завышенные требования к внешнему виду ребенка, школьной форме
Бокситогорский	13,61%	10,88%
Волосовский	10,64%	11,49%
Волховский	20,67%	9,84%
Всеволожский	8,65%	10,92%
Выборгский	11,04%	6,43%
Гатчинский	10,97%	8,67%
Кингисеппский	6,42%	14,97%
Киришский	18,75%	9,38%
Кировский	12,56%	13,07%
Лодейнопольский	19,32%	13,64%
Ломоносовский	11,49%	10,87%
Лужский	14,66%	15,41%
Подпорожский	13,44%	9,09%
Приозерский	11,11%	11,11%
Сланцевский	12,50%	17,41%
Сосновоборский	10,19%	7,77%
Тихвинский	16,39%	10,66%
Тосненский	11,71%	11,08%
<b>ИТОГО:</b>	<b>12,47%</b>	<b>10,91%</b>

Табличные данные показывают, что доля респондентов с показателем выше среднего Волховского (20,67%), Киришского (18,75%), Лодейнопольского (19,32%), Лужского (14,66%), Подпорожского (13,44%) и Тихвинского (16,39%) муниципальных районов, кто не выбрал вариант «удовлетворен в полной мере» считают, что к детям в школе предъявляют завышенный уровень требований к успеваемости. Возможно, этот факт является следствием того, что в образовательных организациях данных муниципальных образований до родителей не доводится в полной мере правила оценивания знаний обучающихся, регламентированных школьными локальными актами на основе региональной и федеральной нормативной базы.

Доля ответов родителей, кто не выбрал вариант «удовлетворен в полной мере», считающих завышенными требования к внешнему виду ребенка, школьной форме выше среднего по региону в Волосовском, Кингисеппском, Кировском, Лодейнопольском, Лужском, Приозерском,

Сланцевском, Тосненском муниципальных районов. В такой ситуации целесообразным будет организация обсуждения на уровне муниципалитета обязательности ношения школьной формы, ее эталона, комплектности и т.д. Необходимо при этом также учесть уровень социально-экономического развития муниципалитета.

В качестве рекомендаций по увеличению удовлетворенности родителей можно рассмотреть следующие мероприятия:

1. Школам усилить работу над своей информационной открытостью в социуме в части донесения до населения особенностей образовательной программы, дополнительных образовательных услуг, адаптированных или экспериментальных и нестандартных программ обучения.
2. Изучение вопроса о причинах отсутствия выбора у родителей школы для обучения ребенка целесообразно проводить во взаимосвязи с социально-экономическими условиями муниципального образования. Это позволит учитывать мнение жителей при формировании программы развития муниципалитета.
3. Целесообразно чаще проводить в школах мероприятия, где родители могли бы обсуждать, что происходит в школе, чем она живет, что можно сделать, чтобы школа стала интересней, была более привлекательной для обучающихся.
4. Руководителям школ Всеволожского, Ломоносовского, Приозерского, Кингисеппского и Тосненского муниципальных районов следует проанализировать организацию второй половины дня в расписании. Рассмотреть возможность расширения внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе.
5. Ввести в практику работы школ информирование родителей о правилах оценивания знаний обучающихся, регламентированных школьными локальными актами на основе региональной и федеральной нормативной базы. Особо обратить внимание на

обязательность этой процедуры руководителей и специалистов МОУО Волховского (20,67%), Киришского (18,75%), Лодейнопольского (19,32%), Лужского (14,66%), Подпорожского (13,44%) и Тихвинского (16,39%) муниципальных районов.

## Условия организации учебного процесса

### Материальные характеристики, связанные с реализацией образовательного процесса

При прохождении опроса родители (законные представители) оценивали удовлетворенность материально-технической, наглядно-методической оснащённостью школы, а также состоянием помещения.

Распределение ответов родителей представлено на рисунке 4.7.



Рисунок 4.7. Удовлетворенность родителей материальными характеристиками, связанными с реализацией образовательного процесса

Можно отметить высокий уровень удовлетворенности родителей изучаемыми характеристиками. Причем оценки по всем трем показателям достаточно близки. Отметим, что родителям сложнее всего было оценить

материально-техническую оснащенность школы (6,60%) и уровень наглядно-методической оснащенности (8,55%). Это может быть связано с тем, что родители редко имеют возможность находиться на внутренней школьной территории.

Рассмотрим обобщенные оценки удовлетворенности, рассчитанные по формуле (4.1), для каждого из районов. Результаты – в таблице 4.8.

Таблица 4.8. Удовлетворенность родителей материальными характеристиками, связанными с реализацией образовательного процесса, по муниципальным районам

Муниципальный район	Общая оценка удовлетворенности				Затруднились ответить (среднее)
	материально-техническая оснащенность школы	состояние помещений школы	уровень наглядно-методической оснащенности	Среднее значение	
Бокситогорский	78,98%	74,88%	79,50%	77,78%	10,26%
Волосовский	84,42%	85,95%	86,12%	85,50%	4,47%
Волховский	84,62%	82,64%	83,44%	83,57%	5,33%
Всеволожский	77,99%	75,33%	78,29%	77,20%	7,18%
Выборгский	78,47%	73,13%	80,46%	77,35%	5,36%
Гатчинский	83,19%	77,77%	83,85%	81,60%	3,96%
Кингисеппский	77,13%	69,16%	78,39%	74,89%	11,11%
Киришский	81,98%	81,37%	82,00%	81,79%	5,07%
Кировский	81,30%	75,40%	82,50%	79,74%	4,79%
Лодейнопольский	82,76%	81,11%	83,53%	82,47%	9,62%
Ломоносовский	74,54%	64,52%	77,76%	72,27%	10,30%
Лужский	81,22%	80,00%	83,85%	81,69%	5,41%
Подпорожский	82,70%	81,60%	84,78%	83,03%	5,75%
Приозерский	81,76%	79,66%	81,81%	81,08%	6,84%
Сланцевский	82,70%	74,86%	79,84%	79,13%	7,84%
Сосновоборский	79,01%	78,79%	80,79%	79,53%	7,03%
Тихвинский	81,46%	73,35%	82,45%	79,09%	8,80%
Тосненский	83,31%	79,74%	83,54%	82,20%	4,63%
<b>Итого</b>	<b>80,83%</b>	<b>76,92%</b>	<b>81,59%</b>	<b>79,78%</b>	<b>6,52%</b>

В целом, можно отметить высокие оценки удовлетворенности материально-технической, наглядно-методической оснащенностью, состоянием помещения школы по Ленинградской области. Наиболее высокие оценки поставили родители Волосовского, Волховского и Подпорожского муниципальных районов. Стоит обратить внимание на данные аспекты Всеволожскому, Кингисеппскому и Ломоносовскому муниципальным районам, особенно в аспекте состояния помещений школы.

## Особенности реализации образовательного процесса

Родителям (законным представителям) было предложено оценить удовлетворенность уровнем и качеством знаний ребенка по основным предметам, активности участия школы в различных проектах, использованию информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе и возможностям профильного обучения. Результаты ответов родителей представлены на рисунке 4.8.



Рисунок 4.8. Удовлетворенность родителей особенностями реализации образовательного процесса

Наибольшую удовлетворенность у родителей вызывает активность участия школы в различных проектах и уровень, качество знаний ребенка. А наиболее низкая удовлетворенность наблюдается по показателю «возможность профильного обучения». Следует отметить, что таким же образом распределены доли выбора родителями ответа «затрудняюсь ответить». Меньше всего родители затруднились оценить удовлетворенность уровнем и качеством образования (4,76%). Наибольшую сложность вызвала оценка возможностей профильного обучения (22,45%). Также существенная доля родителей затруднились оценить и другие показатели: «активность

участия школы в различных проектах» (12,61%) и «использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе» (15,43%). Это может говорить о том, что родители имеют представление о знаниях ребенка, так как непосредственно взаимодействуют с ним, знают об оценках ребенка, а о проектах школы, профильном обучении и применении ИКТ в обучении они информированы намного слабее. *Важно доносить информацию о возможностях школы, используя как социальные группы, мессенджеры, так и на родительских собраниях или через другие каналы коммуникации.*

Рассмотрим обобщенные оценки удовлетворенности, рассчитанные по формуле (4.1), для каждого из районов. Результаты – в таблице 4.9.

Таблица 4.9. Удовлетворенность родителями особенностями реализации образовательного процесса по муниципальным районам Ленинградской области

Муниципальный район	Общая оценка удовлетворенности					Среднее значение	Затруднились ответить (среднее)
	возможность профильного обучения	использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе	активность участия школы в различных проектах	уровень и качество знаний, которые ребенок получает в школе по основным предметам			
Бокситогорский	74,77%	77,83%	85,56%	77,78%	78,98%	15,89%	
Волосовский	77,73%	83,40%	85,24%	82,03%	82,10%	10,89%	
Волховский	79,55%	81,49%	84,64%	80,63%	81,58%	13,00%	
Всеволожский	70,28%	76,46%	79,84%	73,75%	75,08%	16,52%	
Выборгский	75,20%	78,66%	84,93%	79,86%	79,66%	12,43%	
Гатчинский	79,05%	83,12%	87,75%	84,84%	83,69%	12,47%	
Кингисеппский	71,98%	73,99%	80,95%	75,65%	75,64%	17,93%	
Киришский	76,85%	80,34%	85,20%	77,80%	80,05%	13,89%	
Кировский	76,31%	80,45%	84,71%	79,74%	80,30%	10,90%	
Лодейнопольский	80,19%	82,57%	83,43%	78,57%	81,19%	17,14%	
Ломоносовский	71,59%	74,57%	82,16%	78,94%	76,82%	17,67%	
Лужский	74,75%	78,91%	83,53%	79,48%	79,17%	10,61%	
Подпорожский	75,45%	81,97%	85,18%	79,77%	80,59%	12,32%	
Приозерский	73,25%	77,75%	83,38%	76,57%	77,74%	11,65%	
Сланцевский	78,50%	79,91%	84,09%	80,30%	80,70%	13,34%	
Сосновоборский	71,97%	76,36%	82,57%	76,70%	76,90%	16,37%	
Тихвинский	77,88%	79,34%	84,63%	80,87%	80,68%	14,08%	
Тосненский	76,57%	82,49%	87,25%	81,03%	81,83%	11,47%	
<b>Итого</b>	<b>75,38%</b>	<b>79,35%</b>	<b>84,00%</b>	<b>78,95%</b>	<b>79,42%</b>	<b>13,81%</b>	

Как представлено в таблице 4.9, наиболее высокая удовлетворенность отметили родители Волосовского, Гатчинского и Тосненского муниципальных районов. Наименьшая удовлетворенность – Всеволожский, Кингисеппский и Ломоносовский муниципальные районы. *В данных муниципальных районах важно провести более глубокое исследование о причинах неудовлетворенности родителей.* Наиболее высокая общая удовлетворенность выявлена по показателю «активность участия школы в различных проектах». Отметим существенную долю родителей, которые затруднились дать ответ (13,81% в среднем). Наибольшее количество респондентов, выбравших ответ «затрудняюсь ответить», проживает в Кингисеппском, Лодейнопольском и Ломоносовском муниципальных районах. *Целесообразно уделить внимание информированию родителей, особенно в указанных муниципальных районах.*

### **Условия образовательного процесса**

Для оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, в которых обучается их ребенок, им было предложено оценить следующие показатели: уровень психологического комфорта ребенка в процессе обучения, качество медицинского обслуживания, уровень учебной нагрузки, качество питания, санитарно-гигиенические условия, меры безопасности и учет индивидуальных особенностей обучающихся. Результаты оценок представлены на рисунке 4.9.

Как представлено на рисунке, наибольший уровень удовлетворенности демонстрируются показатели по психологическому комфорту ребенка в процессе обучения, санитарно-гигиеническим условиям и мерам безопасности. Качество медицинского обслуживания и качество питания имеет наиболее низкие оценки. Наибольшая доля ответов родителей полностью неудовлетворенных или скорее неудовлетворенных отмечается именно по этим показателям (8,94% и 11,67%; 11,05% и 15,41% соответственно). Наибольшее затруднение у респондентов вызвали оценки

по показателям «учет индивидуальных особенностей» (18,70%), «качество медицинского обслуживания» (15,68%) и «качество питания» (10,45%).

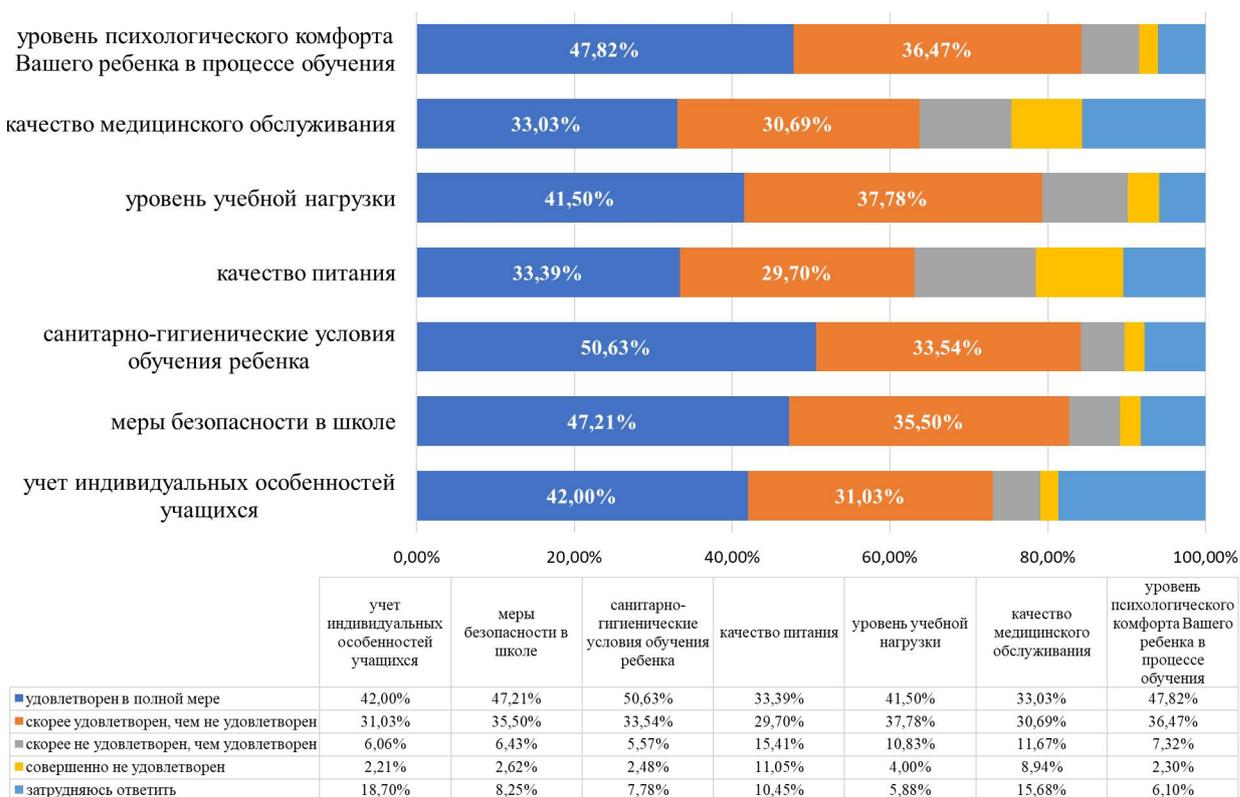


Рисунок 4.9. Удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса

Рассмотрим обобщенные оценки удовлетворенности, рассчитанные по формуле (4.1), для каждого из районов. Результаты – в таблице 4.10.

Отметим, что наиболее высокие оценки удовлетворенности выявлены в Волосовском, Гатчинском и Лодейнопольском муниципальных районах. Также отметим Тосненский муниципальный район, где выявлены высокие показатели по 5 из 7 характеристик удовлетворенности, но из-за низких оценок удовлетворенности качеством медицинского обслуживания и качеством питания средняя оценка оказалась несколько ниже, чем в Лодейнопольском и Гатчинском районах, в которых оценки по всем характеристикам более ровные.

Наиболее низкие оценки выявлены во Всеволожском (в том числе и по всем отдельным показателям), Приозерском и Сосновоборском муниципальных районах.

Наибольшая доля респондентов, затруднившихся дать ответ наблюдается во Всеволожском (11,92%), Кингисеппском (13,69%) и Ломоносовском (12,28%) муниципальных районах.

Таблица 4.10. Удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса по муниципальным районам Ленинградской области

Муниципальный район	Общая оценка удовлетворенности								Затруднились ответить (среднее)
	психологический комфорт ребенка в процессе обучения	качество медицинского обслуживания	уровень учебной нагрузки	качество питания	санитарно-гигиенические условия обучения	меры безопасности в школе	учет индивидуальных особенностей	Среднее значение	
Бокситогорский	79,73%	59,64%	73,07%	64,37%	83,64%	79,08%	80,97%	74,36%	11,71%
Волосовский	83,89%	65,01%	77,84%	77,84%	88,24%	84,71%	84,43%	80,28%	8,36%
Волховский	80,84%	69,32%	74,48%	57,77%	83,17%	83,66%	80,46%	75,67%	11,08%
Всеволожский	75,12%	59,05%	71,03%	54,77%	73,67%	75,82%	74,67%	69,16%	11,92%
Выборгский	80,05%	65,38%	76,11%	68,03%	80,06%	80,20%	80,16%	75,71%	8,24%
Гатчинский	84,30%	72,78%	79,81%	68,80%	83,57%	80,73%	83,85%	79,12%	8,09%
Кингисеппский	77,97%	67,13%	72,39%	65,61%	79,14%	79,80%	79,86%	74,56%	13,69%
Киришский	79,54%	71,50%	69,67%	70,09%	84,61%	78,98%	78,12%	76,07%	9,81%
Кировский	78,66%	72,28%	76,84%	68,17%	82,48%	80,85%	79,54%	76,97%	9,80%
Лодейнопольский	80,27%	78,21%	76,65%	79,21%	81,97%	78,16%	82,17%	79,52%	11,71%
Ломоносовский	79,12%	63,74%	76,94%	66,84%	80,16%	73,00%	79,28%	74,16%	12,28%
Лужский	79,94%	71,77%	73,12%	63,75%	82,35%	77,24%	78,14%	75,19%	9,75%
Подпорожский	79,09%	75,95%	74,68%	66,47%	83,24%	79,57%	80,04%	77,01%	10,04%
Приозерский	76,72%	59,80%	72,73%	67,89%	82,07%	78,40%	78,66%	73,75%	10,27%
Сланцевский	79,72%	65,01%	74,62%	59,79%	79,74%	79,84%	80,83%	74,22%	11,24%
Сосновоборский	78,62%	61,57%	74,32%	59,06%	78,67%	80,80%	77,24%	72,90%	10,49%
Тихвинский	78,19%	79,23%	75,76%	69,10%	82,20%	80,59%	79,94%	77,86%	11,63%
Тосненский	82,51%	73,55%	78,57%	69,99%	84,48%	81,74%	82,32%	79,02%	7,91%
<b>Итого</b>	<b>79,41%</b>	<b>68,04%</b>	<b>74,69%</b>	<b>65,14%</b>	<b>81,16%</b>	<b>79,58%</b>	<b>79,59%</b>	<b>75,37%</b>	<b>10,40%</b>

Таким образом, требуется обратить внимание на такие аспекты организации учебного процесса как качество медицинского обслуживания и качество питания, по которым выявлены наиболее низкие оценки. Важно принять управленческие решения по организации работы данных направлений. Также следует организовать информирование родительской общественности вопросам учета индивидуальных особенностей, качества медицинского обслуживания и качества питания, где выявлено существенное количество затруднившихся с ответом родителей. Особое внимание на исследуемые показатели (уровень психологического комфорта

ребенка в процессе обучения, качество медицинского обслуживания, уровень учебной нагрузки, качество питания, санитарно-гигиенические условия, меры безопасности и учет индивидуальных особенностей обучающихся) следует обратить внимание Всеволожскому, Приозерскому и Сосновоборскому муниципальным районам.

### Дополнительное образование, внеурочная деятельность и организация досуга в школе

Распределение ответов родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности дополнительным образованием (кружки и секциями, не связанными с основными учебными предметами), внеурочной деятельностью (занятия, связанные с основными учебными предметами) и организацией досугу в школе представлено на рисунке 4.10.

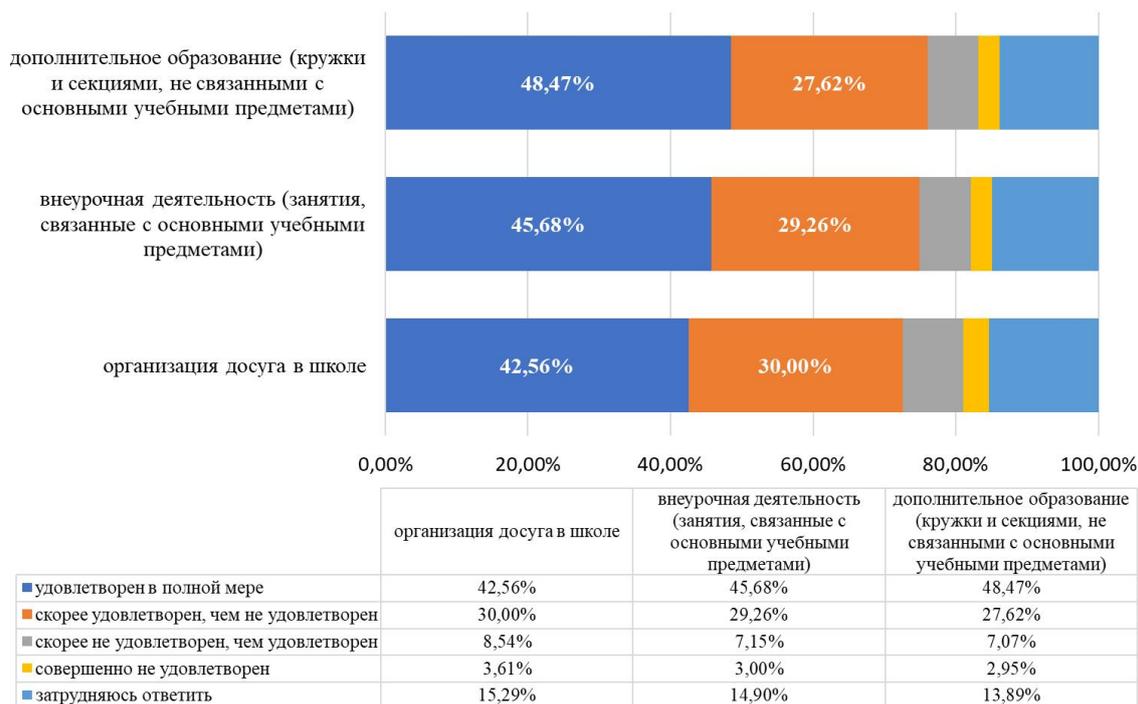


Рисунок 4.10. Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и организацией досугу в школе

Как представлено на рисунке 4.10, более 40% родителей удовлетворены полностью и около 30% скорее удовлетворены организацией дополнительного образования, внеурочной деятельностью и досуга в школе. Около 7-8% скорее не удовлетворены данными направлениями работы

школы, а 3% полностью не удовлетворены. В целом, большинство родителей довольным организаций этих видов деятельности в школе. При этом, обращает на себя внимание, что около 15% затруднились дать ответ на этот вопрос. Возможно, они не знают о наличии или содержании дополнительного образования в школе, внеурочной деятельности и о досуговых мероприятиях.

В таблице 4.11 представлен общий балл по удовлетворенности родителей, рассчитанной по формуле (4.1), в разрезе муниципальных районов.

Таблица 4.11. Удовлетворенность родителей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и организацией досугу в школе

Муниципальный район	Удовлетворенность дополнительным образованием	Удовлетворенность внеурочной деятельностью	Удовлетворенность организацией досуга в школе
Бокситогорский	82,04%	79,42%	77,99%
Волосовский	80,86%	80,66%	80,04%
Волховский	81,95%	79,73%	79,44%
Всеволожский	77,21%	75,31%	70,31%
Выборгский	79,85%	79,48%	77,21%
Гатчинский	<b>84,55%</b>	<b>83,87%</b>	<b>82,30%</b>
Кингисеппский	73,35%	74,74%	72,01%
Киришский	80,64%	79,77%	76,67%
Кировский	82,54%	80,97%	79,34%
Лодейнопольский	81,82%	81,29%	<b>80,72%</b>
Ломоносовский	75,50%	79,24%	73,85%
Лужский	81,44%	80,22%	77,64%
Подпорожский	<b>84,10%</b>	80,56%	79,18%
Приозерский	77,35%	76,22%	75,02%
Сланцевский	81,64%	80,36%	78,52%
Сосновоборский	77,62%	77,63%	76,15%
Тихвинский	82,31%	<b>82,18%</b>	80,54%
Тосненский	<b>84,06%</b>	<b>81,55%</b>	<b>81,48%</b>
<b>Итого</b>	<b>80,41%</b>	<b>79,41%</b>	<b>77,21%</b>

Общий уровень удовлетворенности по Ленинградской области составляет: по организации дополнительного образования – 80,41%; по организации внеурочной деятельности – 79,41% и по организации досуга в школе – 77,21%. В целом, оценки удовлетворённости достаточно высокие. Наименьшие показатели по удовлетворенности организацией: дополнительного образования выявлены в Кингисеппском (73,55%),

Ломоносовском (75,50%) и Всеволожском (77,21%) районах; внеурочной деятельности – в Кингисеппском (74,74%), Приозерском (76,22%) и Всеволожском (75,31%) районах; досуга в школе – в Кингисеппском (72,01%), Приозерском (75,02%) и Всеволожском (70,31%) районах.

Наибольшая степени удовлетворенности отмечена в Гатчинском (84,55%, 83,87%, 82,30% соответственно) и Тосненском (84,06%, 81,55%, 81,48% соответственно) муниципальных районах по всем трем направлениям работы, а также в Подпорожском муниципальном районе – по организации дополнительного образования (84,10%), в Тихвинском муниципальном районе – по организации дополнительного образования (82,18%) и Лодейнопольском муниципальном районе – по организации досуга (80,72%).

*Таким образом, силу большой доли ответов «Затрудняюсь ответить» (около 15%) важно информировать родителей о проводимых мероприятиях в школе и их результатах. Порядка 10% родителей слабо удовлетворены организацией данных мероприятий. Важно провести дополнительное исследование причин неудовлетворенности, а также запросов родителей по направлениям данной деятельности. Особенно важно проанализировать причины неудовлетворенности Всеволожскому и Кингисеппскому муниципальным районам, где выявлены самые низкие оценки по всем трем направлениям.*

### **Взаимодействие родителей и школы**

Удовлетворенность взаимодействием родителей и школой характеризуется двумя параметрами: «удовлетворенность возможностью участия родителей в жизни школы» и «удовлетворенность возможностью получения оперативной обратной связи от учителя». Результаты распределения ответов представлены на рисунке 4.11.



Рисунок 4.11. Степень удовлетворенности родителей возможностью их участия в жизни школы и возможностью получения оперативной обратной связи от учителя

Примерно половина родителей (51,18%) удовлетворена возможностью участия в жизни школы, а 31,84% родителей скорее удовлетворены такой возможностью. Всего 5% суммарно не удовлетворены или скорее не удовлетворены данной деятельностью. Можно считать, что подавляющее большинство родителей, которые смогли оценить возможность своего участия в жизни школы, в целом удовлетворены. Важно отметить, что около 12% родителей затруднились оценить этот вопрос. Это может указывать на недостаточность информирования родителей о возможных мероприятиях, в которые они могут включаться.

В аспекте удовлетворенности получения обратной связью от учителя, практически все родители в целом удовлетворены: 74,84% полностью удовлетворены и 19,37% скорее удовлетворены, чем неудовлетворены. Только 2,56% скорее не удовлетворены и 1,06% полностью не удовлетворены оперативностью обратной связи от учителя. Следует отметить достаточно низкую долю родителей, которые затруднились ответить на этот вопрос (2,18%), что говорит о том, что родители знают, какими способами можно взаимодействовать с учителем и получали от него обратную связь.

В таблице 4.12 представлены общие оценки удовлетворенности, рассчитанный по формуле (4.1), в разрезе муниципальных районов.

Таблица 4.12. Удовлетворенность родителей возможностью их участия в жизни школы и возможностью получения оперативной обратной связи от учителя

Муниципальных район	Удовлетворенность возможностью участия родителей в жизни школы	Удовлетворенность возможностью получения оперативной обратной связи от учителя
Бокситогорский	80,48%	91,18%
Волосовский	85,76%	92,12%
Волховский	81,94%	91,15%
Всеволожский	79,13%	88,71%
Выборгский	83,67%	91,96%
Гатчинский	<b>88,59%</b>	<b>92,48%</b>
Кингисеппский	82,91%	90,75%
Киришский	84,47%	89,64%
Кировский	84,55%	90,02%
Лодейнопольский	<b>86,06%</b>	90,60%
Ломоносовский	85,20%	<b>92,06%</b>
Лужский	83,07%	88,73%
Подпорожский	84,33%	88,81%
Приозерский	81,60%	89,18%
Сланцевский	84,01%	89,16%
Сосновоборский	82,01%	91,29%
Тихвинский	84,61%	89,88%
Тосненский	<b>86,56%</b>	<b>93,64%</b>
<b>Итого</b>	<b>83,57%</b>	<b>90,57%</b>

По Ленинградской области оценка удовлетворенности родителей возможностью участия в жизни школы составило 83,57% и возможностью получения оперативной обратной связи от учителя – 90,57%. Данные оценки отражают довольно высокий уровень удовлетворенности данными аспектами работы общеобразовательных организаций. Наименьшие оценки выявлены в Бокситогорском (80,48%), Всеволожском (79,13%) и Приозерском (81,60%) муниципальных районах по удовлетворенностью родителей возможностью участия жизни школы и в Всеволожском (88,71%), Лужском (88,73%) и Подпорожском (88,81%) муниципальных районах по возможности получения оперативной обратной связи от учителя. Наиболее высокая удовлетворенность отмечена в Гатчинском (88,59%, 92,48% соответственно) и Тосненском (86,56%, 93,64% соответственно) муниципальных районах по обоим вопросам; в Лодейнопольском муниципальном районе (86,06%) выявлена высокая удовлетворенность возможностью участия в жизни школы,

и в Ломоносовском муниципальном районе (92,06%) – возможностью получения оперативной обратной связи.

*Таким образом, важно обратить внимание на информированность родителей по возможности их участия в жизни школы. Возможно, стоит представлять результаты участия родителей, их вклад. Кроме того, может быть полезна работа родителей, мотивирующая их включенность в жизнь школы, поясняющая цели их участия, значимости для обучающихся, а также своевременность информирования о подобных неприятиях. Отдельно следует обратить внимание на данный вопрос школам Бокситогорского, Всеволожского и Приозерского муниципальных районов.*

### **Корреляционный анализ (условия организации учебного процесса)**

Рассмотрим особенности взаимосвязи общей удовлетворенностью родителей школы и условий организации учебного процесса на основе критерия ранговой корреляции Спирмена (таблица 4.12). Отметим, что все корреляционные связи являются значимыми на уровне  $p < 0,001$ .

В зависимости от степени образования коэффициента значительно не меняются, хотя постепенно и увеличивают от начальной ступени к старшей.

Наиболее сильные корреляции выявлены с уровнем психологического комфорта ребенка в процессе обучения и уровнем и качеством знаний по основным предметам. Эти аспекта значимей всего влияют на удовлетворенность родителей школой. Также важными аспектами, на которые стоит обратить внимание являются материально-техническая и наглядно-методическая школы, активность участия школы в проектах, внеурочная деятельность, организация досуга, уровень учебной нагрузки, санитарно-гигиенические условия обучения ребенка, учет индивидуальных особенностей учащихся. Учитывая, что уровень удовлетворенности по данным показателям находится в районе 80%, то важно обращать внимание и на их улучшение.

В наименьшей степени на удовлетворенность родителей школой влияют состояние помещений школы, качество медицинского обслуживания и возможность получения оперативной обратной связи от учителя. Последний показатель может иметь более низкий (но все-таки существенный) по сравнению с остальными коэффициент корреляции в силу малой дифференциации оценок из-за высокого уровня удовлетворенности.

Таблица 4.12. Взаимосвязь оценками удовлетворенности школой и удовлетворенности родителей условиями организации учебного процесса по критерию ранговой корреляции Спирмена

Показатель удовлетворенности	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена				Общая удовлетворенность
	Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?				
	Все обучающиеся	Начальные классы	5-9 классы	10-12 классы	
материально-техническая оснащенность школы	0,536	0,522	0,545	0,594	80,83%
состояние помещений школы	0,436	0,425	0,448	0,450	76,92%
наглядно-методическая оснащенность	0,503	0,486	0,515	0,502	81,59%
возможность профильного обучения	0,491	0,469	0,511	0,540	75,38%
использование ИКТ в образовательном процессе	0,490	0,463	0,515	0,556	79,35%
уровень психологического комфорта ребенка в процессе обучения	0,590	0,573	0,597	0,613	79,41%
активность участия школы в различных проектах	0,525	0,512	0,535	0,548	84,00%
дополнительное образованием	0,480	0,472	0,470	0,535	80,41%
внеурочная деятельностью	0,528	0,520	0,521	0,569	79,41%
уровень и качество знаний по основным предметам	0,596	0,556	0,616	0,670	78,95%
качество медицинского обслуживания	0,403	0,396	0,404	0,441	68,04%
организация досуга в школе	0,536	0,533	0,528	0,570	77,21%
уровень учебной нагрузки	0,505	0,498	0,493	0,566	74,69%
качество питания	0,408	0,401	0,400	0,457	65,14%
возможность участия родителей в жизни школы	0,483	0,475	0,487	0,504	83,57%
возможность получения оперативной обратной связи от учителя	0,397	0,395	0,394	0,398	90,57%
санитарно-гигиенические условия обучения ребенка	0,507	0,510	0,503	0,505	81,16%

меры безопасности в школе	0,468	0,469	0,462	0,514	79,58%
учет индивидуальных особенностей учащихся	0,508	0,491	0,514	0,552	79,59%

### Особые образовательные потребности (здоровье)

Как представлено на рисунке 4.12, 8,23% родителей (законных представителей) отметили, что у их ребенка есть особые образовательные потребности, связанные с их здоровьем. Среди них 39,35% отметили, что полностью удовлетворены организацией работой с ребенком с учетом его особых образовательных потребностей и 31,63% отметили, что скорее удовлетворены, чем неудовлетворены. При этом 14,11% отметили, что скорее неудовлетворены, а 5,93% – полностью неудовлетворены данной работой. Около 9% респондентов затруднились с оценкой удовлетворенности.

Наличие у ребенка особых образовательных потребностей, связанных с его здоровьем

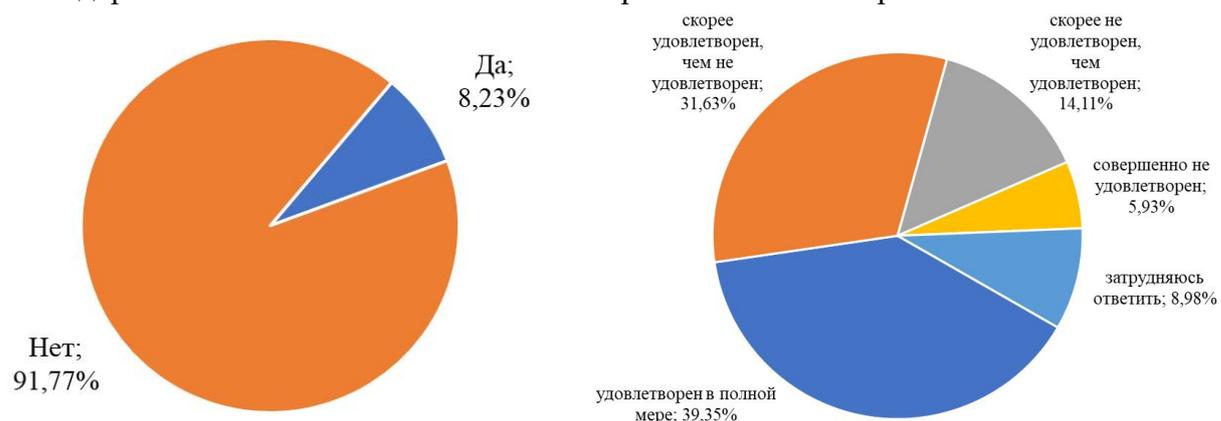


Рисунок 4.12. Наличие потребности у ребенка особых образовательных потребностей, связанных со здоровьем, и удовлетворенность ее организацией

Рассмотрим удовлетворенность организацией работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, связанные со здоровьем, по муниципальным районам (таблица 4.13). Удовлетворенность рассчитана по формуле (4.1),

Таблица 4.13. Доля детей, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их состоянием здоровья, и удовлетворенность родителей организацией работы с ними

Муниципальный район	Наличие у ребенка особых образовательных потребностей, связанных с состоянием его здоровья	Удовлетворены организацией работы, учитывающей особые образовательные потребности, связанные с состоянием здоровья ребенка
Бокситогорский	9,03%	66,67%
Волосовский	4,88%	73,33%
Волховский	9,35%	71,72%
Всеволожский	7,83%	63,33%
Выборгский	6,95%	70,71%
Гатчинский	7,32%	73,53%
Кингисеппский	10,36%	<b>77,44%</b>
Киришский	8,26%	70,48%
Кировский	9,59%	<b>77,64%</b>
Лодейнопольский	10,31%	<b>81,48%</b>
Ломоносовский	7,41%	68,22%
Лужский	6,06%	66,67%
Подпорожский	11,74%	70,90%
Приозерский	7,85%	72,84%
Сланцевский	7,31%	78,70%
Сосновоборский	8,35%	70,48%
Тихвинский	9,98%	70,78%
Тосненский	7,33%	<b>77,78%</b>
<b>Итого</b>	<b>8,23%</b>	<b>71,57%</b>

Наибольшую удовлетворенность организацией работы, учитывающей особые образовательные потребности, связанные с состоянием здоровья ребенка, отметили родители Лодейнопольского (81,48%), Тосненского (83,33%), Кировского (77,64%) и Кингисеппского (77,44%) муниципальных районов. Наименьшую – родители Всеволожского (63,33%), Бокситогорского (66,67%) и Лужского (66,67%) муниципальных районов. В целом по Ленинградской области удовлетворенность составила 71,57%.

*При организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, важно обращать внимание на наличие и возможность реализации необходимых образовательных программ и внеурочной деятельности, позволяющих учитывать особые потребности обучающегося, связанные со здоровьем. При необходимости провести курсы повышения квалификации по организации данной работы. Также важно*

*информировать родителей тех детей, которые имеют особые образовательные потребности, связанные со здоровьем, об особенностях организации учебного процесса.*

### **Удовлетворенность качеством обучения по основным предметам (1-4 классы)**

Рассмотрим ответы родителей (законных представителей) на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам в начальной школе?» (рисунки 4.12 и 4.13). В опросе участвовали 6351 родитель (законный представитель) обучающихся начальной школы.

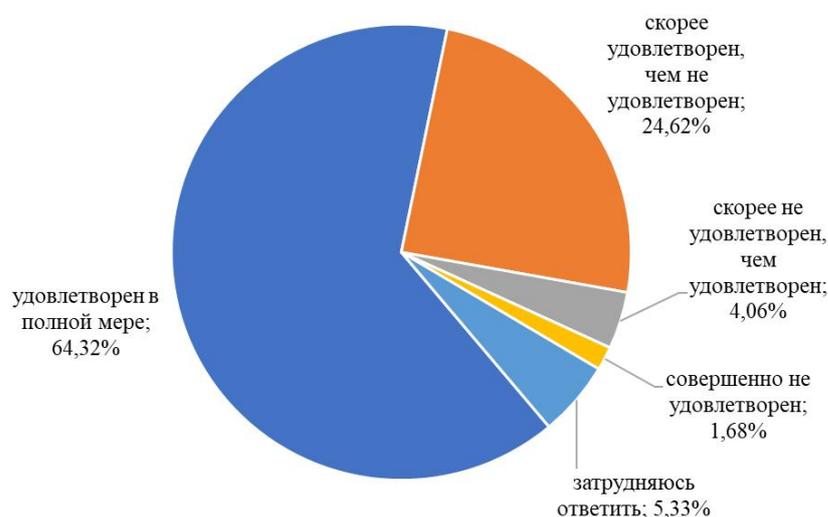


Рисунок 4.13. Удовлетворенность качеством образования по основным предметам (1-4 классы) по предметам

Более половины опрошенных родителей (64,32%) удовлетворены в полной мере качеством образования по предметам в начальной школе. Ответ «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» дали 24,62% респондентов. Таким образом, большая часть родителей испытывают удовлетворение от качества образования по основным предметам в школах Ленинградской области. Их устраивает знания и навыки, которые получают их дети в данный период обучения. Данный показатель удовлетворенности родителей демонстрирует положительное и лояльное отношение к образовательным организациям.

Совершенно не удовлетворены качеством образования в начальной школе – 1,68%/ часто испытывают неудовлетворение – 4,06% родителей обучающихся, участвующих в опросе. Такие родители чаще встречаются в Сланцевском муниципальном районе – 2,16%/6,25%, Выборгском – 1,92%/5,17%. Несмотря на низкий процент таких оценок, руководителям образовательных организаций следует проанализировать текущую ситуацию в школе и выявить причины их появления. Причины такой оценки могут находиться в различных областях: «низкая» квалификация педагога, работающего с конкретным ребенком; нарушенные коммуникации между родителем и педагогом/администрацией школы; организационно-управленческие ошибки администрации школы в выстраивании образовательного процесса и т.п.

Целесообразно руководящим работниками школы:

- 1) брать на контроль профессиональные навыки и компетенции педагогов для обеспечения благоприятных условий обучения школьников;*
- 2) обеспечить эффективное взаимодействие родителей и педагогов школы;*
- 3) создать оптимальные организационно-управленческие условия для функционирования образовательного процесса.*

Среди опрошенных есть группа родителей, которая не смогла определиться с оценкой качества образования по отдельным предметам в своей школе. Стоит сказать, что процент таких респондентов достаточный, чтобы принять его во внимание – 5,33% среди всех опрошенных. Больше всего таких родителей в Кингисеппском (9,09%), Всеволожском (7,89%), Тихвинском (7,10%). В остальных муниципальных районах таких родителей меньше 7%. Можно сделать вывод, что для данных родителей не понятны результаты обучения их детей в школе и/или они не владеют информацией о достижениях и проблемах своего ребенка. Очевидно, что низкая информированность родителей об активности ребенка, класса, школы в

образовательных мероприятиях не позволила им определиться с оценкой качества образования. Такие оценки, чаще всего, «перетекают» в негативные, если родитель не видит изменений или акцентов, связанных с успехами в усвоении образовательной программы своего ребенка. Или родители не взаимодействуют с педагогами или службой психолого-педагогического сопровождения по преодолению трудностей ребенка в учебе. *Рекомендуется своевременно информировать родителей о «шагах» обучающихся в освоении образовательной программы, о достижениях учащихся как в целом по школе, так и в муниципальных мероприятиях.*

Обратимся к распределению общей удовлетворенности родителей преподаванием предметов в начальной школе по муниципальным районам Ленинградской области (таблица 4.14), рассчитанной по формуле (4.1). Общая удовлетворенность преподаванием составляет 86,7%.

Таблица 4.14 Распределение значений показателя «Удовлетворенность родителей обучением детей на уровне в начальной школы» по муниципальным районам

Муниципальный район	Общая удовлетворенность родителей преподаванием предметов в начальной школе
Бокситогорский	85,24%
Волосовский	88,52%
Волховский	<b>89,43%</b>
Всеволожский	83,97%
Выборгский	84,82%
Гатчинский	<b>89,02%</b>
Кингисеппский	86,57%
Киришский	84,49%
Кировский	<b>88,26%</b>
Лодейнопольский	84,58%
Ломоносовский	86,14%
Лужский	86,37%
Подпорожский	<b>87,82%</b>
Приозерский	<b>88,29%</b>
Сланцевский	85,40%
Сосновоборский	86,13%
Тихвинский	87,17%
Тосненский	<b>89,59%</b>
<b>Итого</b>	<b>86,70%</b>

Наибольший процент удовлетворенных родителей качеством образования в начальной школе в Тосненском – 89,59%, Волховском –

89,43%, Гатчинском – 89,2%, Приозерском – 88,29%, Кировском – 88,26%, Подпорожском – 87,82% муниципальных районах. Следует отметить, что в целом оценки по всем муниципальным районам близки. Таким образом, качеством образования в начальной школе оценивается большинство родителей обучающихся школ Ленинградской области удовлетворены.

Рассмотрим удовлетворенность родителей качеством образования в начальной школе по основным предметам. Рисунок 4.14 демонстрирует распределение оценок родителей.



Рисунок 4.14. Распределение оценок родителей по удовлетворенности качеством образования по отдельным предметам в начальной школе

График на рисунке 4.14 показывает, что большинство родителей удовлетворены преподаваемыми предметами в начальной школе. Если взять во внимание оценочные показатели «Удовлетворен в полной мере» и «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен», то большинство предметов получают максимальные оценки. На фоне высоких оценок по удовлетворенности выделяется один предмет «иностраннй язык», который получил меньший процент позитивной оценки родителей – суммарный процент удовлетворенности – 76,92%. Меньше, чем средние статистические показатели по иностранному языку по выборке можно отметить в Бокситогорском – 71,30%, Сланцевском – 71,38%, Сосновоборском – 72,02%, Ломоносовском – 72,89%, Волосовском – 72,92% муниципальных районах.

В данной выборке родителей учеников начальной школы присутствуют и большое количество родителей, которые не смогли определить с оценкой удовлетворенности по качеству образования по иностранному языку – 17,54%. Родители не имеют возможности оценить качество образования по данному предмету по ряду причин: не владеют основами иностранного языка, не информированы о требованиях к освоению программы по иностранному языку в конкретный год обучения, не знают уровня освоения иностранного языка своим ребенком, не владеют информацией о требованиях педагога к освоению предмета и о подходах и стратегиях школы в получении более высоких результатов в изучении данного предмета.

*Следует обратить внимание руководителям образовательных организаций и руководителям школьных/районных методических объединений на:*

- 1) укомплектованность кадрами – педагогами иностранного языка в школах данных муниципальных районов Ленинградской области;*
- 2) квалификационные показатели педагогических работников, преподающих иностранный язык в школах вышеуказанных муниципальных районов;*
- 3) информирование родителей об успехах обучающихся в освоении иностранного языка в школе (новые формы и методы).*

Обращаясь к анализу, полученному методом математической статистики, стоит сказать, что был использован метод корреляционного анализа. Были соотнесены показатели ответов двух вопросов: «Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?» и «Удовлетворенность качеством образования по основным предметам в начальной школе». Результаты представлены в таблице 4.15.

Чем выше коэффициент корреляции, тем выше лояльность родителей в отношении образовательной организации, в которой обучается их ребенок на начальной ступени обучения (больше нравится) и тем выше значимость преподаваемого предмета/ качества образования по предмету. Общая

тенденция в образовательных организациях Ленинградской области такова, что наиболее значимыми являются предметы «Русский язык» и «Математика», а наименее значимыми «Иностранный язык» и «Физическая культура».

Таблица 4.15. Коэффициенты корреляции по показателями «Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?» и «Удовлетворенность качеством образования по основным предметам в начальной школе»

Удовлетворенность качеством обучения по основным предметам (1-4 классы)	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?
Русский язык	0,469
Математика	0,454
Чтение	0,439
Иностранный язык	0,319
Окружающий мир	0,443
Физическая культура	0,399

Для предмета «Иностранный язык» значимость данного предмета ниже, чем у остальных. Учитывая, что удовлетворенность родителей качеством образования по данному предмету ниже, чем по остальным, можно предположить важность работы по данному направлению. Не владея информацией о преподаваемом «иностранном языке» и успехах учеников, родители не считают его значимым предметом среди основных. Как итог – неопределенность или низкая удовлетворенность качеством преподавания. *Считаем, что сложившаяся ситуация может определить задачи перед руководителями образовательных организаций и методическими службами муниципальных органов управления образования по разрешению ситуаций преподавания «иностранного языка».*

Для второго предмета, получившего низкий коэффициент значимости – «Физической культуры» выявлено противоречие: родители не считают данный предмет значимым для своего ребенка, но уровень удовлетворенности качеством образования по данному предмету достаточно высокий (рисунок?? и таблицу ??). Родителей устраивает качество образования по физической культуре, на котором предмет преподается в школе. Но необходимым его не считают. *Целесообразно акцентировать*

родителям важность общефизической подготовки обучающихся, как базовой основы успешности обучающегося в освоении образовательной программы и дальнейшего развития.

### Удовлетворенность качеством обучения по основным предметам (5-12 классы)

Удовлетворенность качеством образования – это показатель, отражающий представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся основной и средней школ показал, что в Ленинградской области в полной мере были удовлетворены более 50% опрошенных (рисунок 4.15).

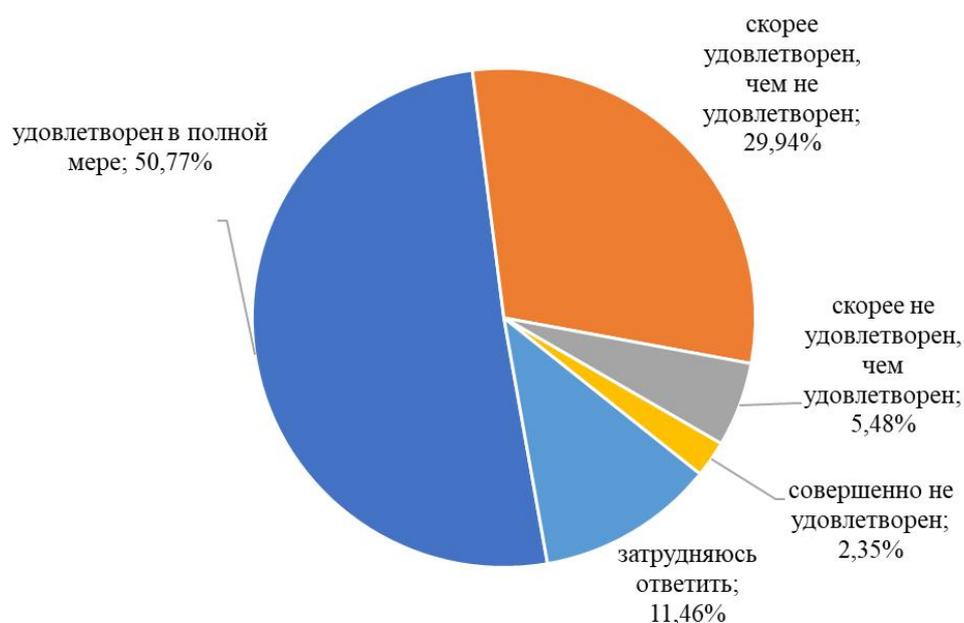


Рисунок 4.15. Удовлетворенность качеством образования по основным предметам (5-12 классы) по предметам

Наибольший процент полностью удовлетворенности показали родители муниципальных районов: Волосовского – 58,63%, Гатчинского – 57,61%, Тосненского – 56,35%, Выборгского – 52,60%, Подпорожского – 52,51%, Кировского – 52,26%, Лужского – 52,14%, Сосновоборского – 52,10%. Наименьшее количество полностью удовлетворенных родителей в Всеволожском муниципальном районе 43,29% и в Лодейнопольском –

46,19%. «Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» отметили чуть больше четверти опрошенных родителей (29,94%). Больше всего такую позицию демонстрируют родителя Сланцевского муниципального района – 33,70%. Таким образом, можно сказать, что в среднем общее количество удовлетворенных родителей приближается к 80,71%.

Процент родителей неудовлетворенных качеством преподавания предметов в школах Ленинградской области в среднем небольшой – 2,35%. Наибольший процент таких родителей в Сосновоборском (3,5%), Лужском (3,03%), Приозерском (2,95%), Всеволожском (2,83%) и Волховском (2,72%) муниципальных районах. По данным опроса, количество родителей, испытывающих неудовлетворение чаще, чем удовлетворение качеством образования преподаваемых предметов также небольшое – 5,48%. Таких неудовлетворенных родителей больше всего во Всеволожском (6,83%), Сосновоборском (6,54%), Бокситогорском (6,48%) муниципальных районах.

Особо стоит отметить достаточно большой процент родителей (11,46%), которые не смогли ответить на заданный вопрос о качестве образования в школе. Возможно, родители/законные представители обучающихся не смогли определиться с данным вопросом из-за отсутствия информации, а возможно не посчитали нужным дифференцировать свои ответы. Подобный ответ родителей ставит задачи перед образовательной организацией: *1) расширить информацию о качественных характеристиках реализации образовательных программ для родителей (участие и победы учеников в олимпиадах различного уровня, участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, социально значимых мероприятиях); 2) выстроить коммуникации с родителями обучающихся для информирования и выявления проблемных зон в представлениях родителей о качестве образования в школе.*

Рассмотрим общий уровень удовлетворенности преподавания предметов, рассчитанный по формуле (4.1), по муниципальным районам Ленинградской области (таблицу 4.15.).

Таблица 4.15. Распределение значений показателя «Удовлетворенность родителей обучением детей на уровне в начальной школы» по муниципальным районам

Муниципальный район	Общая удовлетворенность родителей преподаванием предметов на уровне основной и средней школы
Бокситогорский	82,48%
Волосовский	<b>84,88%</b>
Волховский	80,92%
Всеволожский	78,65%
Выборгский	82,49%
Гатчинский	<b>85,02%</b>
Кингисеппский	80,58%
Киришский	81,53%
Кировский	82,53%
Лодейнопольский	81,49%
Ломоносовский	84,52%
Лужский	81,98%
Подпорожский	82,53%
Приозерский	80,27%
Сланцевский	82,84%
Сосновоборский	80,81%
Тихвинский	82,28%
Тосненский	<b>84,66%</b>
<b>Итого</b>	<b>81,95%</b>

Отметим, что в целом уровень удовлетворенности преподаванием предметов в начальной школе выше, чем на уровне основной и средней школы. Наибольший процент удовлетворенных родителей качеством образования в 5-12 классах выявлены в Тосненском (84,66%), Гатчинском (85,02%), Волосовском (84,88%) муниципальных районах, а наименьшая оценка во Всеволожском муниципальном районе (78,65%). Следует отметить, что в целом оценки по всем муниципальным районам близки.

Таким образом, можно утверждать, что большинство родителей обучающихся школ в Ленинградской области удовлетворены качеством образования в образовательных организациях. Процент неудовлетворенных родителей не очень высок. Есть родители, которым сложно определиться с оценкой качества образования в силу различных обстоятельств. *Целесообразно руководителям образовательных организаций держать на контроле качество обучения по предметам, особенно входящим в перечень предметов итоговой аттестации. Своевременно информировать*

*родительскую общественность о достижениях и трудностях учащихся школы в освоении образовательной программы по учебным предметам.*

Удовлетворенность по отдельному учебному предмету рассматривалась в опросе в отношении двенадцати основных предметов. Рисунок 4.16 демонстрирует оценку родителей обучающихся 5-12 классов в отношении удовлетворенности качеством обучения по данным предметам.

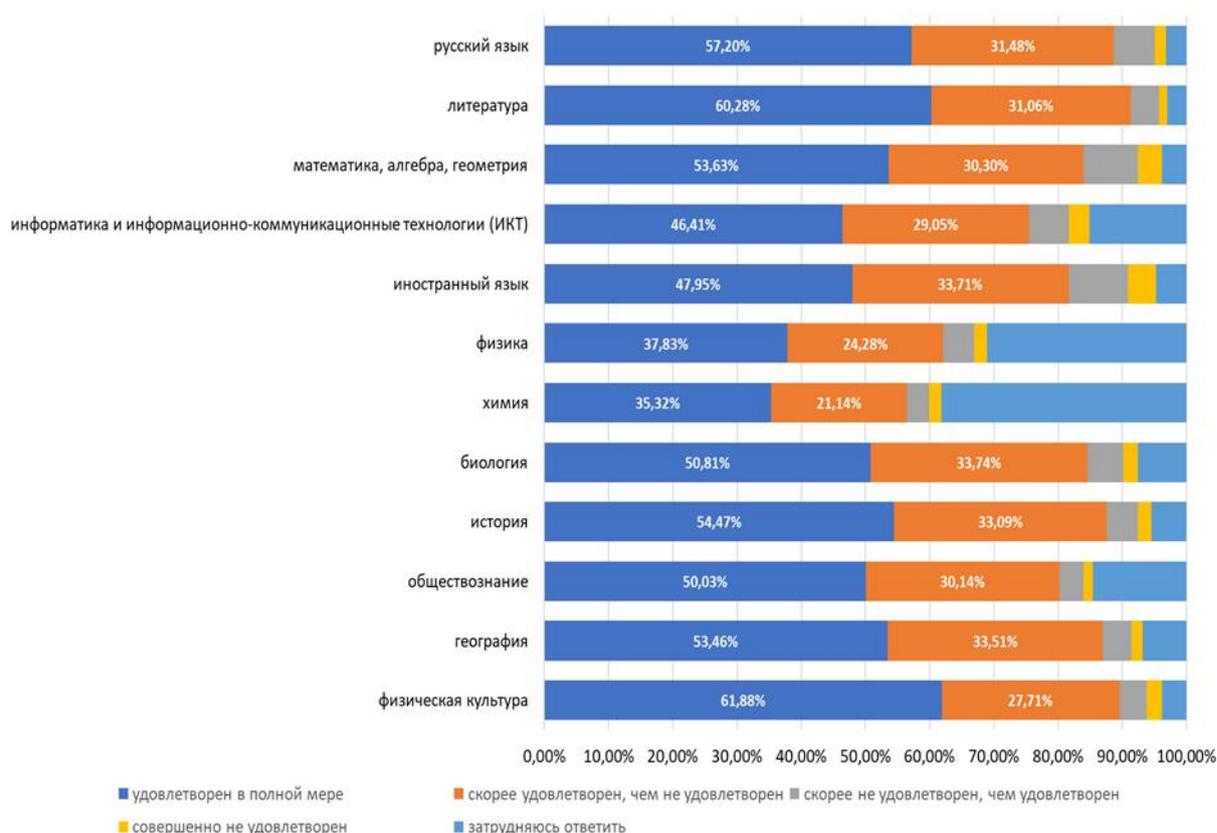


Рисунок 4.16. Удовлетворенность качеством образования по каждому из предметов (5-12 классы)

Родители наиболее удовлетворены качеством обучения по физкультуре – 61,88% (полностью удовлетворены) /27,71% (скорее удовлетворены). Традиции преподавания физической культуры в школах Ленинградской области имеют многолетнюю историю и имеют достойный отклик в оценке родителей. Такую оценку дали родители обучающихся в школах Волосовского (72,02%/22,02%), Тосненского (69,50%/22,64%), Гатчинского (69,49%/23,16%), Бокситогорского (68,42%/20,47%) муниципальных районов.

Высокий уровень удовлетворенности демонстрируют родители в отношении «Литературы» - 60,28%/31,06% и «Истории» - 54,47%/33,09%

соответственно. Во всех муниципальных районах количество родителей, полностью удовлетворенных качеством образования по истории, превышает 50%. Более 60% таких родителей в Волосовском, Выборгском, Киришском, Ломоносовском, Лужском, Подпорожском, Тихвинском и Тосненском муниципальных районах. Такую тенденцию можно отследить в отношении предмета «история». Полностью удовлетворены качеством обучения почти 50%. Но больше 60% таких респондентов в Волосовском, Гатчинском, Ломоносовском, Сосновоборском, Тосненском муниципальных районах.

Наименьший уровень удовлетворенности родители отметили в отношении предметов «химии» – 35,32%/21,14% и «физики» – 37,83%/29,05%. То есть, по мнению родителей, качество образования по этим предметам не в полной мере соответствует ожидаемому уровню преподавания. Процент полностью удовлетворенных качеством образования своих детей по «химии» распределяется по муниципальным районам так: в школах Ломоносовского – 47,8%, Волосовского – 44,94%, Гатчинского – 43,32%. А удовлетворенность родителей в отношении предмета «физика» отмечается в школах Ломоносовского (46,78%), Гатчинского (45,23%), Волосовского (44,05%), Подпорожского (43%) и Тосненского (43%) муниципальных районах.

Достаточно большой процент родителей не смогли определить свое отношение к качеству образования по «химии» – 38,15%, «физике» – 31,06%, «информатике и ИКТ» – 15,18%% и «обществознанию» – 14,57%. Значит уровень обученности собственных детей для таких родителей не ясен, а значит неопределенность в оценке может постепенно перейти в негативную. Родители не могут определить, что знают их дети, какими компетенциями владеют, чтобы выстроить собственную оценку качества образования по этому предмету. Очевидно, что это результат низкой информированности родителей о возможностях ребенка и его успехах в учебе. *Целесообразно информировать родителей о достижениях обучающихся по данным предметам в рамках школьных и муниципальных мероприятий, участия в*

олимпиадах и конкурсах. При этом следует учесть, что программа исследования не предполагала более детальной дифференциации в разрезе классов/преподаваемых предметов, поэтому доля «затруднившихся ответить» родителей может включать и тех, чьим детям еще не преподают те или иные предметы, которые предусмотрены для более старших классов (например, химия и физика).

Рассмотрим уровень значимости для родителей учебных предметов. Результаты корреляционного анализа взаимосвязей общей удовлетворенностью родителями школой и отдельными предметами по критерию ранговой корреляции Спирмена представлены в таблице 4.16. Отметим, что все корреляционные связи являются значимыми на уровне  $p < 0,001$ .

Таблица 4.16. Коэффициенты корреляции по показателями «Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?» и «Удовлетворенность качеством образования по основным предметам в основной и старшей школах»

Удовлетворенность качеством обучения по основным предметам (5-12 классы)	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена	
	Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?	
	5-9 классы	10-12 классы
Русский язык	0,442	0,508
Литература	0,430	0,494
Математика, алгебра, геометрия	0,419	0,496
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0,420	0,520
Иностранный язык	0,433	0,483
Физика	0,332	0,450
Химия	0,325	0,509
Биология	0,439	0,480
История	0,426	0,486
Обществознание	0,408	0,495
География	0,442	0,492
Физическая культура	0,374	0,411

Выявлено, что по сравнению с другими предметами школьной программы, физкультура имеет наименьшую значимость для родителей. Следует отметить, что подобный низкий коэффициент значимости в определении качества обучения в школах Ленинградской области имеют «физика» и «химия» в основной школе (5-9 классы) и «физика» в средней

школе (10-11 классы). По мнению большинства родителей «Русский язык», «химия» и «ИКТ по мнению родителей являются более значимыми при оценке качества образования в своей школе. Таким образом, для повышения общей удовлетворенности родителей важно обратить внимание на предметы с наиболее высокими коэффициентами корреляции, а также проинформировать их о важности физической культуры для здоровья и физического развития ребенка.

## Репетиторство

Одним из показателей качества организации образовательного процесса является распространенность обращения к репетиторам. Для оценки данного показателя в анкету были включены вопросы о факте занятия ребенка с репетитором, а также о количестве предметов и причин, по которым учащиеся занимаются с репетитором. При анализе полученных данных принята во внимание динамика в ответах родителей (законных представителей) на эти вопросы за 2021/2022, 2022/2023 и на начало 2023/2024 учебного года.

В 2023/2024 учебном году положительный ответ на вопрос «Занимается ли Ваш ребенок с репетитором?» дали 21,14% респондентов (рисунок 4.16). При этом из тех, кто занимается с репетитором, один предмет изучают 59,26% детей, два предмета – 25,03%, три и более предметов – 15,72% (рисунок 4.16).

«Занимается ли Ваш ребенок репетитором?»



Рисунок 4.16. Распределение ответов на вопрос «Занимается ли Ваш ребенок с репетитором?» и количество предметов, по которым дети занимаются с репетитором

Среди тех детей, которые занимаются с репетитором, чаще всего дети занимаются с репетитором по таким предметам как: иностранный язык (65,21%); математика, алгебра, геометрия (42,98%) и русский язык (25,69%). Гораздо реже для репетиторства востребованы физика (5,92%); литература, чтение (5,85%), информатика и информационно-коммуникационные технологии (3,61%) и другие предметы (рисунок 4.17).

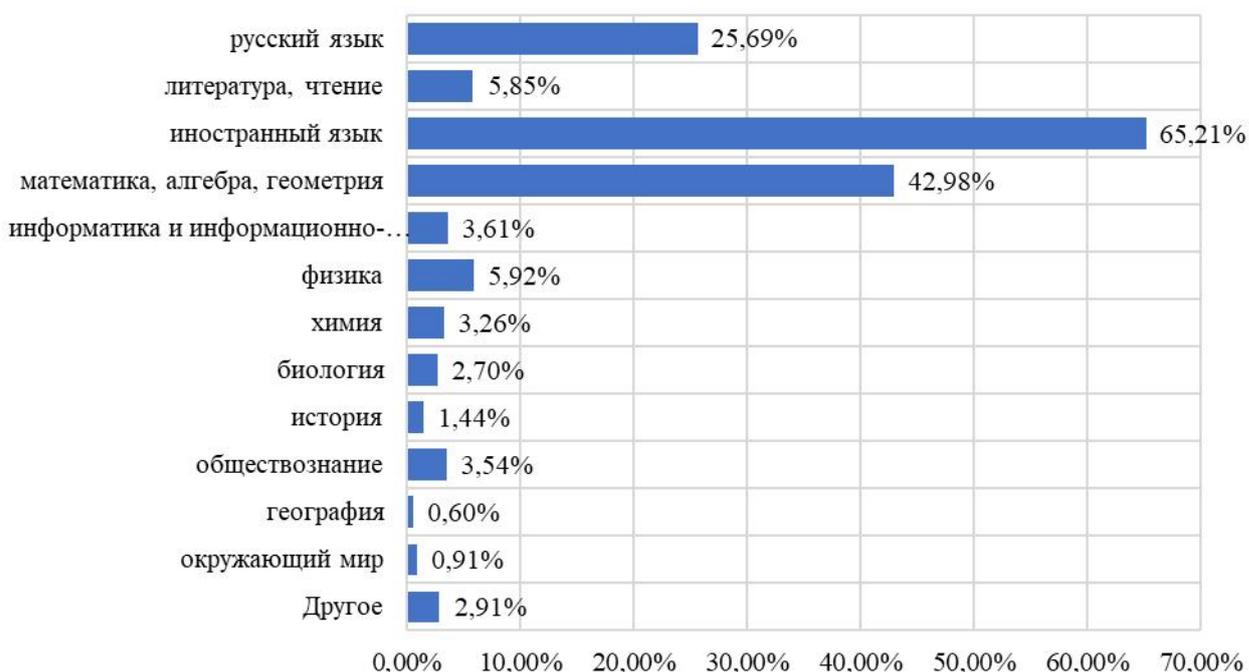


Рисунок 4.17. Распределение ответов на вопрос о предметах, по которым ребенок занимается с репетитором

Причины, по которым дети занимаются с репетитором, приведены на рисунке 4.18. При ответах на этот вопрос родители должны были указать не более трех причин, что позволило выявить наиболее «весомые» из них.



Рисунок 4.18. Причины, по которым ребенок занимается с репетитором

Как видно из рисунка 4.18, к наиболее распространенным причинам занятий с репетитором относятся: повышение школьной успеваемости по предмету (56,18%); успешное прохождение ОГЭ/ЕГЭ (35,14%); получение более широких знаний по предмету (32,73%). «Весомой» причиной также является низкое качество преподавания отдельных предметов в школе: данную причину отметили более четверти (26,36%) родителей, дети которых занимаются с репетитором.

Поскольку качество преподавания является важнейшим фактором учебной успешности/неуспешности школьников, целесообразно рассмотреть соответствующий показатель в зависимости от муниципального района проживания респондентов. В таблице 4.17 приведены данные по муниципальным районам в динамике (за 3 учебных года). Последний столбец таблицы содержит значения коэффициента углового преобразования Фишера, на основании которых можно судить о статистической значимости изменений в ответах родителей. Сравнение с применением коэффициента углового преобразования Фишера осуществлено между данными за 2022/2023 и 2023/2024 год.

В 2023/2024 учебном году (по сравнению с 2022/2023 учебным годом) доля родителей, отметивших низкое качество преподавания отдельных предметов как одну из причин, по которой их дети занимаются с репетитором, значительно повысилась в девяти из 18 муниципальных районов Ленинградской области (всего 50%); при этом снижение данной доли

родителей (что могло бы означать изменения в лучшую сторону) не зафиксировано ни в одном из муниципальных районов. Таким образом, наблюдается рост количества родителей, привлекающих репетиторов к подготовке детей по отдельным предметам по причине низкого качества преподавания.

Таблица 4.17. Доля родителей, указавших на низкое качество преподавания отдельных предметов в школе как причину занятий с репетитором в 2020/2021, 2022/2023 и 2023/2024 уч. г. в зависимости от муниципального района проживания

Муниципальный район	2020/2021	2022/2023	2023/2024	Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024 годов)
Бокситогорский	12,30%	15,20%	26,67%	2,119*
Волосовский	15,60%	18,30%	29,41%	1,813*
Волховский	19,90%	18,40%	22,97%	1,173
Всеволожский	20,60%	18,00%	31,47%	4,525***
Выборгский	18,40%	19,70%	22,67%	0,880
Гатчинский	7,60%	20,80%	23,65%	0,857
Кингисеппский	17,00%	16,50%	27,10%	2,459**
Киришский	25,70%	18,10%	27,54%	2,525**
Кировский	17,90%	21,30%	21,28%	0,007
Лодейнопольский	14,90%	17,50%	16,67%	0,072
Ломоносовский	20,80%	24,40%	23,85%	0,118
Лужский	17,00%	15,90%	27,18%	2,374**
Подпорожский	20,00%	27,70%	23,08%	0,633
Приозерский	20,00%	14,40%	33,33%	3,567***
Сланцевский	23,50%	22,20%	38,24%	2,772**
Сосновоборский	19,20%	16,00%	29,03%	2,856***
Тихвинский	13,70%	24,10%	25,97%	0,434
Тосненский	12,70%	13,20%	18,48%	1,519

Примечание: \*\*\* – уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* – уровень значимости  $p < 0,05$ .

Согласно данным таблицы 4.17, на начало 2023/2024 учебного года наиболее высокие показатели по количеству родителей, давших негативные оценки в отношении качества преподавания отдельных предметов, зафиксированы в Сланцевском (38,24%), Приозерском (33,33%), Всеволожском (31,47%), Волосовском (29,41%) муниципальных районах и Сосновоборском городском округе (29,03%). Наиболее низкие показатели – в Лодейнопольском (16,67%) и Тосненском (18,48%) муниципальных районах.

Динамика изменений также рассмотрена с учетом количества детей, занимающихся с репетитором. В таблице 4.18 приведены данные (доля ответов родителей) для трех ступеней обучения, а также информация о значимости различий в показателях 2022/2023 и 2023/2024 учебного года (значения коэффициента углового преобразования Фишера).

Таблица 4.18. Распределение ответов родителей на вопрос «Занимается ли ваш ребенок с репетитором?» в зависимости от ступени обучения (%)

Варианты ответа				Коэффициент преобразования (сравнение 2023/2024)	углового Фишера 2022/2023 и
	2020/2021	2022/2023	2023/2024		
Начальная школа					
да, по одному предмету	18,00%	15,40%	10,25%	9,577***	
да, по двум предметам	4,00%	4,70%	2,85%	6,053***	
да, по трем и более предметам	1,70%	1,90%	2,08%	0,791	
нет, не занимается	76,20%	78,00%	84,82%	10,894***	
Основная школа					
да, по одному предмету	19,80%	17,10%	14,24%	4,824***	
да, по двум предметам	7,00%	7,20%	6,42%	1,885*	
да, по трем и более предметам	1,80%	2,30%	3,21%	3,426***	
нет, не занимается	71,40%	73,40%	76,12%	3,841***	
Старшая школа					
да, по одному предмету	22,80%	18,60%	16,61%	1,331	
да, по двум предметам	13,40%	14,10%	14,52%	0,307	
да, по трем и более предметам	6,20%	7,10%	12,76%	4,873***	
нет, не занимается	57,60%	60,30%	56,11%	2,169*	

Примечание: \*\*\* – уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* – уровень значимости  $p < 0,05$ .

Данные таблицы 4.18 свидетельствуют о следующем. Во-первых, в начальной и основной школе количество детей, не занимающихся с репетитором, увеличивается (высокий уровень значимости различий); при этом в старшей школе зафиксирована тенденция к уменьшению соответствующей доли обучающихся (различия также значимы, но выражены на более низком уровне). Во-вторых, в начальной и старшей школе снижается количество детей, которые занимаются с репетитором по одному или двум предметам; в старшей школе значимых изменений в этом вопросе нет. В-третьих, количество обучающихся, которые занимаются с репетитором по трем предметам, значимо увеличивается в основной и старшей школе; более того, в старшей школе доля таких обучающихся составляет 12,76%, что существенно выше по сравнению со средней (3,21%) и начальной (2,08%) школой.

Следовательно, необходимость в помощи репетиторов в большей степени актуальна для обучающихся старшей школы. Это может быть связано с важностью подготовки к ЕГЭ (мотивы повышения уверенности в успешном прохождении экзаменов и повышения вероятности поступления в ВУЗ). Также возможен вариант, при котором школьник плохо справляется с освоением нескольких учебных предметов из-за несоответствия уровня сложности этих предметов и внутренней готовности к их изучению. В этом случае большое значение может иметь качество преподавания, о котором шла речь выше, а также соответствие выбранного профиля обучения способностям и склонностям старшеклассника.

*Таким образом, по оценкам родителей-участников анкетирования, в занятия с репетиторами включены 21,14% детей образовательных организаций Ленинградской области. При этом большая доля детей, занимающихся с репетитором (по сравнению с другими ступенями образования), учится в старшей школе. Именно в этот период обучения чаще всего осуществляется репетиторство по одному, двум, трем и более предметам.*

*Наиболее востребованными для репетиторства предметами являются иностранный язык (65,21%) и математические предметы, включая алгебру и геометрию (42,98%). Русский язык также актуален, однако занятия с репетиторами по этому предмету выбирают реже – 25,69% респондентов.*

*Наиболее распространенные причины обращения к репетиторам состоят в повышении школьной успеваемости (56,18%); необходимости успешного прохождения ОГЭ/ЕГЭ (35,14%) и получения более широких знаний по предмету (32,73%).*

*«Весомой» причиной обращения к репетиторам, отмеченных респондентами, является низкое качество преподавания отдельных предметов в школе (26,36%). Динамика данного показателя по годам (с учетом распределения значений по муниципальным районам)*

свидетельствует об увеличении количества родителей, привлекающих репетиторов к подготовке детей по отдельным предметам по причине низкого качества преподавания: на начало 2023/2024 учебного года (по сравнению с 2022/2023 учебным годом) соответствующий показатель увеличился в половине муниципальных районов Ленинградской области (в девяти из 18).

### Взаимодействие с педагогами

Удовлетворенность родителей (законных представителей) взаимодействием с педагогами и их работой оценивалась по следующим критериям: взаимодействие педагогов с ребенком; объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка; взаимодействие педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании; своевременность информирования о школьных мероприятиях; уровень преподавания предметов; взаимодействие с классным руководителем. Респондентам предлагалось выбрать один из пяти вариантов ответа: удовлетворен в полной мере; скорее удовлетворен, чем не удовлетворен; скорее не удовлетворен, чем удовлетворен; совершенно не удовлетворен; затрудняюсь ответить.

Распределение ответов в процентах показано на рисунке 4.19.



Рисунок 4.19. Распределение ответов на вопросы об удовлетворенности работой педагогов

Общая картина данных свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами: диапазон удовлетворенности (включая варианты ответа «удовлетворен в полной мере» и «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен») составляет от 85,05% (объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка) до 96,52% (взаимодействие с классным руководителем). Для более глубокого анализа (с целью выявления актуальных дефицитов) рассмотрим данные таблиц 4.19 и 4.20.

Таблица 4.19 содержит перечень критериев оценки в последовательности, соответствующей показателю полной удовлетворенности родителей работой педагогов. На первом месте расположен критерий, по которому ответ «удовлетворен в полной мере» дало наибольшее количество родителей (77,36%); другие критерии расположены по мере убывания этого показателя.

Таблица 4.19. Распределение положительных ответов родителей на вопросы об удовлетворенности работой педагогов

№	Критерий оценки	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Сумм значений показателей
1	взаимодействие с классным руководителем	77,36%	18,16%	95,52%
2	своевременность информирования о школьных мероприятиях	64,60%	27,21%	91,81%
3	взаимодействие педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании	58,13%	29,11%	87,24%
4	взаимодействие педагогов с ребенком	56,60%	33,10%	89,7%
5	уровень преподавания предметов	51,05%	34,71%	85,76%
6	объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка	47,88%	37,17%	85,05%

Как видно из таблицы 4.19, наибольшее количество положительных оценок касается взаимодействия с классным руководителем: по этому критерию зафиксирован максимальный процент по полной

удовлетворенности (77,36%) и максимальный процент по положительным ответам в целом (95,52%). Наименее благоприятная ситуация (на общем положительном фоне) наблюдается в отношении объективности методов и критериев оценки успеваемости (47,88% ответов «удовлетворен в полной мере»; общий показатель – 85,05%) и уровня преподавания предметов (51,05% ответов «удовлетворен в полной мере»; общий показатель – 85,76%).

При рассмотрении распределения отрицательных оценок (ответы со знаком «минус») последовательность расположения критериев сформирована с учетом показателей полной неудовлетворенности (таблица 4.20). В таблице также приведен процент респондентов, затруднившихся ответить на вопрос о своей удовлетворенности/неудовлетворенности по каждому из критериев. Представленные данные позволяют уточнить общую картину удовлетворенности/неудовлетворенности родителей работой педагогов. Так, крайние негативные оценки («полностью не удовлетворен») встречаются реже, по сравнению с умеренными негативными («скорее не удовлетворен, чем удовлетворен»): в первом случае диапазон показателей составляет от 0,84% до 1,51%; во-втором – от 1,65% до 6,67%. *На основании этих данных можно предположить, что у родителей есть вопросы и определенные сомнения в отношении работы педагогов, однако, в своем подавляющем большинстве, они не имеют к ним «жестких», приводящих к конфликтам претензий.*

При рассмотрении данных таблицы 4.20 имеет смысл обратить внимание на показатель «затрудняюсь ответить», который может быть признаком недостаточной информированности родителей по тому или иному вопросу. Особенно это касается таких критериев как «уровень преподавания предметов» (затруднились ответить 7,18% респондентов), «объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка» (затруднились ответить 6,92% респондентов) и «взаимодействие педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании» (затруднились ответить 6,25% респондентов).

Таблица 4.20. Распределение отрицательных и неопределенных ответов родителей на вопросы об удовлетворенности работой педагогов

№	Критерий оценки	Полностью не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Сумма показателей	Затруднились ответить
1	взаимодействие педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании	1,51%	4,99%	6,5%	6,25%
2	объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка	1,42%	6,67%	8,09%	6,92%
3	уровень преподавания предметов	1,15%	5,92%	7,07%	7,18%
4	взаимодействие педагогов с ребенком	1,05%	4,72%	5,77%	4,54%
5	своевременность информирования школьных мероприятиях	0,97%	3,35%	4,32%	3,87%
6	взаимодействие с классным руководителем	0,84%	1,65%	2,49%	1,99%

По общему показателю негативных оценок (сумма ответов «полностью не удовлетворен» и «скорее не удовлетворен, чем удовлетворен») наибольшее количество ответов получили: 1) объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка (8,09% респондентов) и 2) уровень преподавания предметов (7,07%).

Исследуем особенности корреляции удовлетворенности родителей школой в целом с удовлетворенностью взаимодействием с педагогами в разрезе ступеней образования. Корреляционный анализ проведен на основе критерия ранговой корреляции Спирмена. Результаты корреляционного анализа представлены в таблице 4.21. Отметим, что все корреляционные связи являются значимыми на уровне  $p < 0,001$ .

Таблица 4.21. Взаимосвязь оценками удовлетворенности родителями сформированными навыками (умениями) у детей по критерию ранговой корреляции Спирмена

Удовлетворенность работой педагогов	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена			
	Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?			
	Все обучающиеся школ	Начальные классы	5-9 классы	10-12 классы
взаимодействие педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании	0,539	0,498	0,558	0,611
объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка	0,508	0,481	0,515	0,582
уровень преподавания предметов	0,494	0,46	0,503	0,571
взаимодействие педагогов с ребенком	0,46	0,456	0,458	0,451
своевременность информирования о школьных мероприятиях	0,555	0,514	0,576	0,647
взаимодействие с классным руководителем	0,369	0,413	0,333	0,336

Исходя из полученных корреляций можно сделать вывод о том, что в целом оценка удовлетворенности школой родителями коррелирует с оценками данных аспектов взаимодействия с педагогами. Причем сила корреляций увеличивается от начальных классов к более старшим. Это может говорить о большей осознанности и включенности родителей в образовательных процесс.

*Наименее сильные корреляции общей удовлетворенности школой выявлены с удовлетворенностью взаимодействием с классным руководителем. Можно предположить, что в удовлетворенности школой родителям более важными являются аспекты качества преподавания предметов, взаимодействием педагогов с детьми, объективность оценки и информирование о школьных мероприятиях. Также, исходя из высокой доли удовлетворенности родителей взаимодействием с классным руководителем, можно предположить, что данный аспект удовлетворенности уже играет высокую позитивную роль и для роста удовлетворенности родителей школой в целом нужно сосредоточиться на других направлениях. В частности, сильные корреляции с показателями «объективность методов и критериев оценки успеваемости ребенка» и «уровень преподавания предметов» при низких (по сравнению с остальными) оценками*

удовлетворенности могут дать наибольших эффект в росте удовлетворенности школой.

Рассмотрим общую удовлетворенность родителей данными аспектами взаимодействия с педагогами по муниципальным районам, рассчитанную по формуле (4.1), (таблица 4.22).

Таблица 4.22. Общий уровень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами и их работой в разрезе муниципальных районов

Муниципальный район	Удовлетворенность родителей аспектами						
	взаимодействием с педагогов ребенком	объективностью и методов критериев оценки успеваемости ребенка	взаимодействием педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании	своевременностью информирования о школьных мероприятиях	уровнем преподавания предметов	взаимодействием с классным руководителем	Средняя оценка
Бокситогорский	85,15%	79,81%	85,88%	88,89%	81,64%	90,72%	85,35%
Волосовский	86,87%	83,70%	86,96%	89,41%	84,10%	93,14%	87,36%
Волховский	85,28%	79,74%	84,10%	87,76%	83,60%	92,69%	85,53%
Всеволожский	80,96%	77,16%	81,41%	83,45%	78,35%	90,18%	81,92%
Выборгский	84,98%	80,75%	86,46%	87,54%	82,28%	92,58%	85,77%
Гатчинский	88,68%	85,15%	88,02%	90,05%	86,69%	92,91%	88,58%
Кингисеппский	81,79%	78,88%	82,95%	86,43%	79,62%	92,68%	83,73%
Киришский	82,13%	78,48%	82,45%	87,13%	79,51%	91,49%	83,53%
Кировский	84,74%	81,43%	84,59%	87,47%	82,89%	91,64%	85,46%
Лодейнопольский	83,06%	79,34%	85,41%	87,99%	81,85%	90,00%	84,61%
Ломоносовский	86,33%	82,87%	86,15%	88,56%	83,59%	93,12%	86,77%
Лужский	82,65%	78,96%	83,08%	87,03%	81,01%	90,25%	83,83%
Подпорожский	82,27%	80,18%	83,14%	84,96%	81,61%	90,47%	83,77%
Приозерский	81,28%	79,08%	82,17%	85,43%	78,80%	90,38%	82,86%
Сланцевский	83,37%	79,90%	83,96%	87,99%	82,52%	89,94%	84,61%
Сосновоборский	83,63%	79,27%	84,00%	88,13%	82,47%	93,36%	85,14%
Тихвинский	83,89%	80,59%	84,91%	88,59%	83,44%	91,81%	85,54%
Тосненский	86,68%	84,18%	88,43%	89,44%	84,85%	94,56%	88,02%
Итого	84,05%	80,41%	84,49%	87,23%	82,05%	91,85%	85,01%

Как представлено в таблице 4.22, наиболее высокие показатели удовлетворенности выявлены в Волосовском, Тосненском и Гатчинском муниципальных районах. Причем в указанных районах отмечены наиболее высокие оценки практически по всем показателям. Наиболее низкие оценки удовлетворенности отмечены во Всеволожском муниципальном районе (по

всем показателям), а также в Киришском и Приозерском муниципальных районах (по средней оценке).

*На основании всех данных, рассмотренных по вопросу удовлетворенности родителей работой педагогов, взаимодействием с ними, можно сделать следующие выводы.*

*Общая оценка удовлетворенности по данному вопросу – позитивная, с преобладанием высоких оценок («полностью удовлетворен») над оценками выше средних («скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»).*

*В наибольшей степени родители удовлетворены взаимодействием с классным руководителем. В наименьшей степени – объективностью критериев и методов оценки успеваемости ребенка и уровнем преподавания учебных предметов.*

*Затруднения в ответах на вопросы об удовлетворенности работой педагогов (выбор варианта «затрудняюсь ответить») могут свидетельствовать о недостаточной информированности родителей по этим вопросам. В первую очередь, это касается уровня преподавания предметов, а также объективности критериев и методов оценки успеваемости ребенка (оба этих критерия получили наиболее низкие показатели при оценке удовлетворенности). Кроме того, в ряде случаев, может иметь место недостаточная степень информированности родителей о взаимодействии педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании детей.*

*Среди критериев оценки удовлетворенности родителей работой педагогов особое место занимает уровень преподавания предметов. О значимости этого критерия свидетельствуют несколько фактов. Во-первых, уровень преподавания предметов относится к критериям, получившим наименее высокие оценки удовлетворенности родителей. Во-вторых, ответ на этот вопрос вызвал наибольшие затруднения у родителей. Кроме того, низкое качество преподавания отдельных предметов в школе является одной из весомых причин обращения к помощи репетиторов*

*(такого мнения придерживаются 26,36% респондентов); более того, на начало 2023/2024 учебного года (по сравнению с 2022/2023 учебным годом) соответствующий показатель увеличился в 50% муниципальных районов Ленинградской области.*

## **Профессиональная ориентация**

Для изучения этого фактора респондентам предлагалось ответить на вопросы о наличии профориентационной работы в школе и формах ее реализации.

В 2023/2024 учебном году на вопрос «Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?» положительный ответ дали 41,93% респондентов; указали на отсутствие такой работы – 9,17%; не смогли дать определенный ответ/ вариант «затрудняюсь ответить» – 48,90% (рисунок 4.20). Таким образом, около половины родителей (законных представителей), принявших участие в исследовании 2023/2024 учебного года, не информированы о профориентационной работе, которая ведется в школе, где учатся их дети, либо – не проявляют интереса к этому вопросу. В любом случае сам факт преобладания респондентов, затруднившихся дать ответ на этот вопрос, свидетельствует о дефицитах в системе профориентации школьников Ленинградской области, требующих дополнительных мер по их устранению.

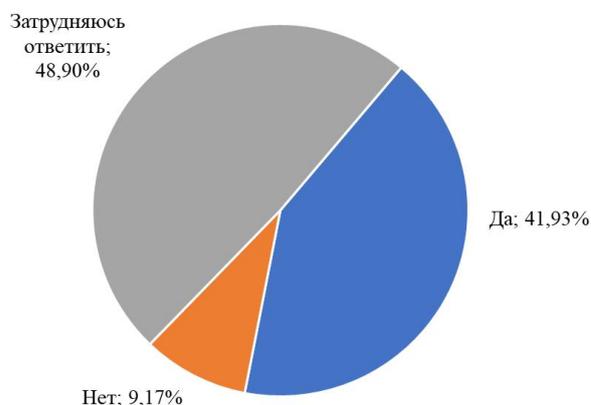


Рисунок 4.20. Распределение ответов на вопрос «Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?»

Формы профориентационной работы рассмотрены исходя из ответов респондентов, давших утвердительный ответ на предыдущий вопрос (как уже отмечалось, их доля составляет 41,93% общей выборки). Варианты ответов и соответствующее распределение респондентов показаны на рисунке 4.21. При ответе родители учащихся могли выбрать несколько вариантов из предложенного списка.



Рисунок 4.21. Распределение ответов на вопрос «Укажите как ведется в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?»

Преобладающий вариант ответа (80,93%) сформулирован в самом общем виде: «ребенок получает знания о различных профессиях и их особенностях»; ключевое слово в данном случае – «знания». С большим отрывом, но, тем не менее, существенная доля респондентов отмечает такие формы работы как: консультация по профориентации у школьного психолога» (26,20%); наличие в школе кружков и секций, связанных с подготовкой к различным профессиям (21,84%); взаимодействие школы с ВУЗами, техникумами и другими учебными заведениями (16,16%). Малая доля родителей отмечает возможность прохождения ребенком практики на учебно-производственных комплексах, базовых предприятиях и т.п. (5,50%); занятия ребенка с наставником (4,11%); профориентация в рамках профессиональных конкурсов (2,84%).

Таким образом, можно вести речь о преобладании традиционных форм организации профориентационной работы, среди которых практической составляющей будущей профессиональной деятельности отводится не самая значительная роль. Кроме того, возникает вопрос роли психологической службы в реализации системы профессиональной работы. С одной стороны, на сравнительном фоне общих показателей, возможность получить консультацию психолога занимает второе место и составляет 26,20%; с другой стороны, получается, что 73,80% родителей либо не знают о такой возможности, либо не видят в ней необходимости.

В целом, о качестве профориентационной работы в школах Ленинградской области можно судить по оценке удовлетворенности родителей, которые отметили наличие профориентации (рисунок 4.22).

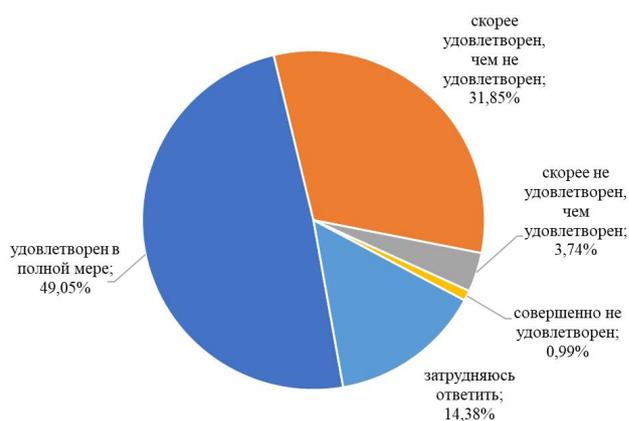


Рисунок 4.22. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы работой школы по профессиональной ориентации ребенка?»

При рассмотрении рисунка важно иметь в виду, что на нем приведены доли респондентов, отметивших, что профориентационная работа в школе ведется (всего 41,93% общей выборки). Согласно процедуре анкетирования, те родители, которые не информированы о профориентационной работе, или уверены, что такой работы нет, ответ на этот вопрос не давали.

Как видно из рисунка, удовлетворенность профориентационной работой составляет около 81%; при этом данной работой в полной мере удовлетворены 49,05%, скорее удовлетворены, чем не удовлетворены – 31,85% родителей. Доля неудовлетворенных (преимущественно частично)

составляет около 4%. Важно отметить, что даже среди тех, кто утверждает, что профориентационная работа в школе ведется, 14,38% не могут оценить свою удовлетворенность по этому вопросу (вариант ответа «затрудняюсь ответить»). Затруднения в оценке удовлетворенности могут иметь различные причины, в том числе, такая, например, как недостаточная информированность родителей о формах и содержании профориентационной работы.

В дополнение к вопросу о профориентационной работе рассмотрим сравнительные данные об ответах респондентов на вопрос о самом факте ее проведения. В таблице 4.20 приведены доли ответов родителей, давших ответ «нет» при ответе на вопрос «Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?». Данные представлены с учетом муниципального района проживания респондентов и учебного года (2022/2023, 2023/2024 учебные года в сравнении). Свидетельством динамики изменений являются значения коэффициента углового преобразования Фишера.

Таблица 4.23. Доля родителей, выбравших вариант «НЕТ» при ответе на вопрос «Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?» с учетом показателей за 2022/2023 и 2023/2024 уч. годы и в зависимости от муниципального района проживания

Муниципальный район	2022/2023	2023/2024	Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024)
Бокситогорский	13,30%	9,03%	1,854*
Волосовский	8,40%	9,06%	0,407
Волховский	11,50%	7,08%	3,683***
Всеволожский	15,00%	10,52%	3,746***
Выборгский	14,90%	6,76%	6,941***
Гатчинский	15,80%	11,48%	3,326***
Кингисеппский	14,30%	11,20%	1,879*
Киришский	14,70%	7,50%	5,160***
Кировский	18,40%	7,88%	7,702***
Лодейнопольский	16,60%	9,79%	2,343**
Ломоносовский	16,20%	12,62%	2,199*
Лужский	15,40%	11,41%	2,324**
Подпорожский	15,80%	10,14%	2,525**
Приозерский	13,30%	13,42%	0,055
Сланцевский	17,50%	6,92%	5,796***
Сосновоборский	17,90%	8,35%	5,154***

Тихвинский	14,30%	7,79%	4,863***
Тосненский	9,80%	6,81%	2,340**

Примечание: \*\*\* – уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* – уровень значимости  $p < 0,05$ .

Как следует из таблицы 4.23, в подавляющем большинстве муниципальных районов количество ответов «НЕТ» на вопрос «Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей?» значимо снижается к 2023/2024 учебному году (по сравнению с предыдущим 2022/2023). Исключение составляют ответы респондентов Волосовского и Приозерского муниципальных районов (в этих районах ситуация остается стабильной на уровне 8-9% и 13% соответственно).

Другими словами, количество родителей, утверждающих, что профориентационная работа в школе, где учатся их ребенок/дети, в целом увеличивается. Наиболее яркая степень «сдвигов» в позитивную сторону отмечается в Кировском муниципальном районе (2022/2023 уч. год – 18,40%; 2023/2024 уч. год – 7,88%); Сланцевском муниципальном районе (2022/2023 уч. год – 17,50%; 2023/2024 уч. год – 6,92%) и Сосновоборском городском округе (2022/2023 уч. год – 17,90%; 2023/2024 уч. год – 8,35%).

Также необходимо отметить Волховский (2022/2023 уч. год – 11,50%; 2023/2024 уч. год – 7,08%), Тосненский (2022/2023 уч. год – 9,80%; 2023/2024 уч. год – 6,81%) и Волосовский (2022/2023 уч. год – 8,40%; 2023/2024 уч. год – 9,06%) муниципальные районы, имеющие наиболее благоприятные показатели по факту ведения профориентационной работы в школах.

*Как следует из анализа полученных данных, в школах Ленинградской области преобладают традиционные формы организации профориентационной работы, среди которых практической составляющей будущей профессиональной деятельности отводится не самая значительная роль.*

*Высокий процент (81%) ответов респондентов, свидетельствующий об удовлетворенности работой школ по профессиональной ориентации детей, определен за счет ответов только тех родителей, которые*

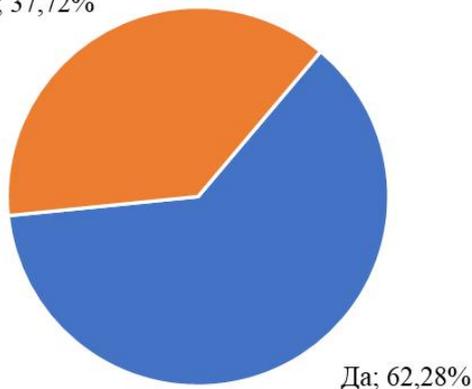
утверждают, что такая работа в школах ведется (41,93%). С учетом этих показателей можно сделать вывод о недостаточной степени информированности родителей по данному вопросу, а также о наличии дефицитов в реализации системы школьной профориентации в целом (в том числе, таких, например, как осознание родителями возможности обращения за консультацией к педагогу-психологу).

### Функциональная грамотность

При оценке удовлетворенностью качеством образования в общеобразовательных организациях 62,28% родителей (законных представителей) отметили, что знакомы с понятием «функциональная грамотность», а 37,72% не знакомы с этим понятием (рисунок 4.23).

Знакомство с понятием «функциональная грамотность»

Нет; 37,72%



Реализация в школе внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности

Затрудняюсь ответить; 33,04%

Нет; 5,27%

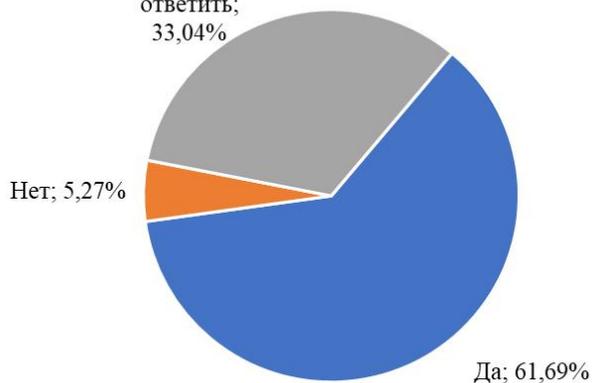


Рисунок 4.23. Знакомство с понятием «функциональная грамотность» и представление о ее развитии во внеурочной деятельности

Среди тех родителей, которые знакомы с понятием функциональная грамотность, 61,69% отметили, что в школе проводится внеурочная деятельность по развитию функциональной грамотности и только 5,27% отметили, что такая деятельность отсутствует. Следует обратить внимание, что треть респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

Таким образом, можно предположить, что даже если родители знакомы с данным понятием, они слабо представляют то, каким образом в образовательных организациях реализуется развитие функциональной

грамотности во внеурочной деятельности. *Важно организовывать информирование родителей (законных представителей) о том, что такое функциональная грамотность, как осуществляется ее развитие в урочной и внеурочной деятельности. Также возможно привлечение родителей к совместным с обучающимися мероприятиям, знакомство их с основными результатами внеурочной деятельности: как отдельных уроков, так и в форме итоговых мероприятий (концерты, выставки, соревнования и т.п.).*

На рисунке 4.24 представлено распределение ответов родителей о том, на развитие какой функциональной грамотности направлены программы внеурочной деятельности. На вопрос отвечали те родители, которые сообщили, что внеурочная деятельность направлена на развитие функциональной грамотности. Респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа.

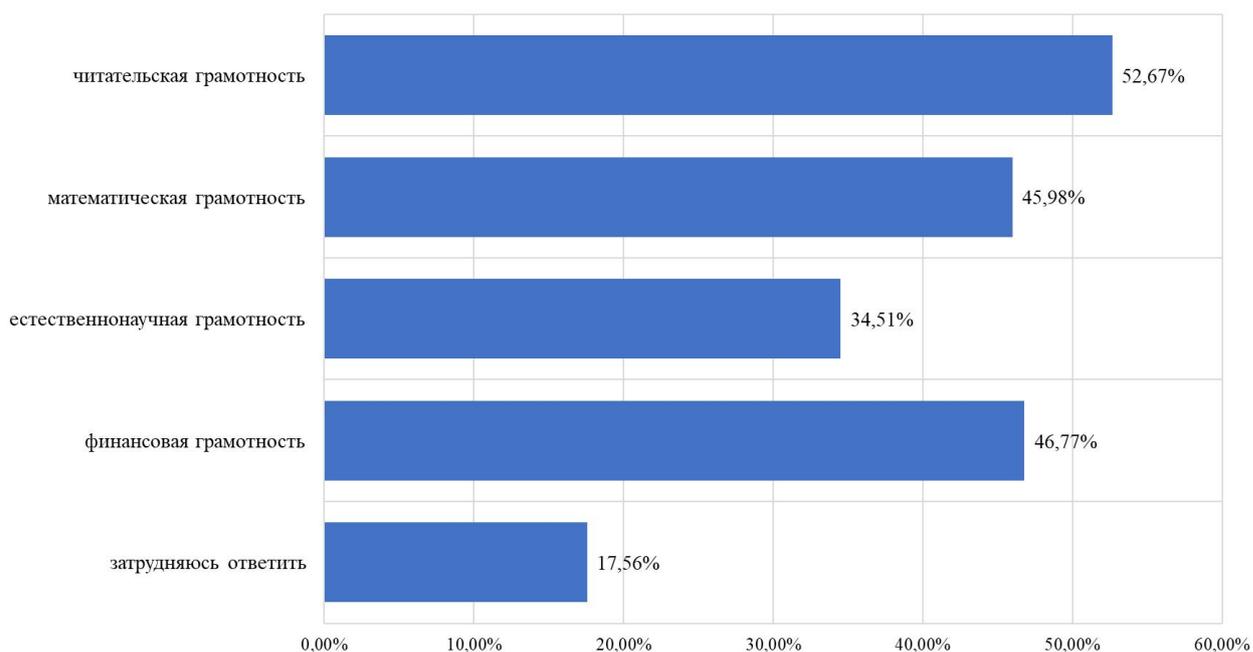


Рисунок 4.24. Виды функциональной грамотности, развиваемые во внеурочной деятельности, по мнению родителей детей общеобразовательных организаций

Как видно из рисунка 4.24, если родители и знают о развитии функциональной грамотности во внеурочной деятельности, то 17,56% затрудняются сказать, какая именно функциональная грамотность развивается. Это еще раз подчеркивает важность информирования родителей о

содержании внеурочной деятельности в плане развития функциональной грамотности.

Программы внеурочной деятельности в наибольшей степени направлены на развитие читательской грамотности (52,67%). А в наименьшей – естественнонаучной грамотности (34,51%). Направленность внеурочных программ на развитие финансовой и математической грамотности отметили примерно равное количество родителей (46,77% и 45,98% соответственно).

Сравним изменение доли знакомства родителей с понятием «функциональная грамотность» с прошлым учебным годом. В таблице 4.24 представлена информация о доли родителей, которые не знакомы с данным понятием, с разбиением по муниципальным районам, а также сравнение значимости изменения показателей по критерию углового преобразования Фишера.

Таблица 4.24. Доля родителей, не знакомых с понятием «функциональная грамотность» в 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

Муниципальный район	Учебный год		Коэффициент углового преобразования Фишера
	2022/2023	2023/2024	
Бокситогорский	22,00%	46,82%	7,250***
Волосовский	22,00%	25,78%	1,545
Волховский	24,60%	42,74%	9,348***
Всеволожский	21,60%	46,73%	15,085***
Выборгский	23,00%	26,33%	2,014*
Гатчинский	17,20%	20,83%	2,453**
Кингисеппский	22,00%	45,52%	10,234***
Киришский	27,10%	41,63%	6,865***
Кировский	29,90%	38,36%	4,342***
Лодейнопольский	22,40%	54,64%	7,855***
Ломоносовский	26,40%	39,59%	6,081***
Лужский	23,70%	32,44%	3,870***
Подпорожский	32,10%	45,37%	4,118***
Приозерский	24,10%	35,95%	4,160***
Сланцевский	31,30%	39,72%	3,101***
Сосновоборский	24,20%	35,16%	4,327***
Тихвинский	25,60%	32,36%	3,464***
Тосненский	20,50%	36,63%	7,795***

Примечание: \*\*\* – уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* – уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* – уровень значимости  $p < 0,05$ .

Как представлено в таблице 4.24, значительных изменений в показателях знакомства родителей с понятием «функциональная грамотность» не произошло в Волосовском муниципальном районе. В остальных муниципальных районах Ленинградской области наблюдается значительный рост доли родителей, которые не знакомы с понятием «функциональная грамотность».

*Таким образом, можно сделать вывод о недостаточной эффективности текущих мероприятий по знакомству родителей с понятием «функциональной грамотности». Важно познакомить родителей с данным понятием и целями ее развития, что может быть реализовано с помощью родительских собраний, рассылок, сообщений в мессенджерах, информационных стендах или других каналов коммуникации. Также возможно организация мероприятий, демонстрирующих применение полученных обучающимися знаний в прикладной деятельности, раскрывающей содержание различных видов функциональной грамотности.*

### **Получение информации об оценочных процедурах**

Программа соцопроса предполагала исследование способов получения родителями (законными представителями) информации от школы как организованы и проводятся оценочные процедуры качества образования. В анкете были выделены следующие аспекты:

- информирование **о самой процедуре** оценивания качества образования (ВПР, ГИА, в том числе ЕГЭ и др.);
- информирование **о подготовке** к процедуре оценивания качества образования (ВПР, ГИА, в том числе ЕГЭ и др.);
- информирование **о результатах** проведения процедур оценивания качества образования (ВПР, ГИА, в том числе ЕГЭ и др.).

В целом, результаты ответов респондентов представлены на рисунке 4.25.

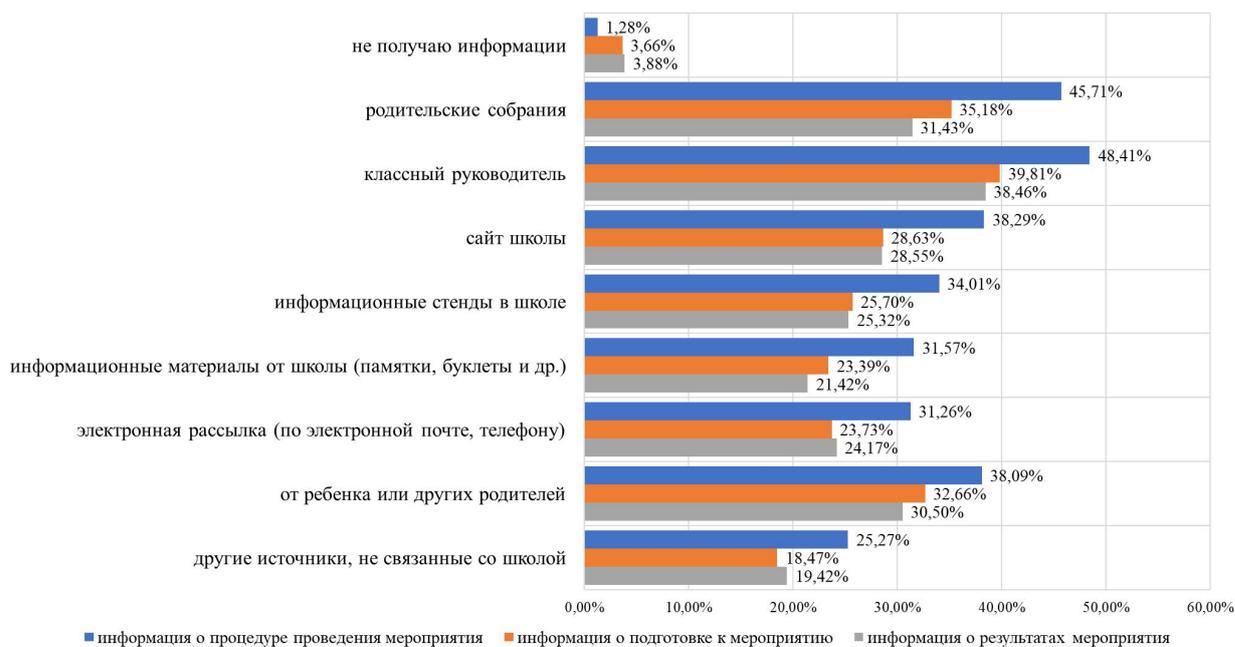


Рисунок 4.25. Распределение ответов о способах получения родителями информации от школы как организованы и проводятся оценочные процедуры качества образования

Данные показывают, что главным источником информации для родителей является классный руководитель. Наибольшее количество респондентов получают информацию о процедуре оценивания качества образования (48,41%), о подготовке к процедуре (39,81%) и о результатах проведения процедур оценивания качества образования (38,46%) от классного руководителя.

Вторую и третью позиции занимают такие источники информирования как родительские собрания (45,71%, 35,18%, 31,43%) и сам ребенок (38,09%, 32,66%, 30,50%).

Цифровые форматы получения информации в рейтинговой линейке расположились в следующем порядке:

4 место – сайт школы (38,29%, 28,63%, 28,65%);

5 место – электронная рассылка (31,26%, 23,73%, 24,10%).

Стоит отметить, что почти 4% респондентов не получают информации о результатах проведения оценочных процедур. Целесообразно проанализировать причину роста количества родителей, выбравших вариант «Не получаю информацию», в динамике: информирование о самой процедуре оценивания качества образования (1,28%) - информирование о

подготовке к процедуре оценивания качества образования (3,66%) - информирование о результатах проведения процедур оценивания качества образования (3,88%).

Анализ информирования родителей от школы о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПр, ГИА, ЕГЭ и др.) в разрезе по муниципальным образованиям показал, что в ряде муниципальных образований процент информированности выше, чем средний по Ленинградской области (таблица 4.25). Это в большем объеме Тосненский, Ломоносовский, Лужский, Выборгский, Волосовский муниципальные районы. А также Кингисеппский, Кировский, Приозерский, Сланцевский, Тихвинский муниципальные районы.

Таблица 4.25. Распределение респондентов, отметивших способы получения информации от школы о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПр, ГИА, ЕГЭ и др.)

Район	Способы получения информации от школы о проведении обязательных оценочных процедур качества образования									
	не получаю информации	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы	электронная рассылка	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой	
Бокситогорский	1,67%	45,48%	44,15%	36,79%	29,10%	27,42%	29,43%	38,46%	24,75%	
Волосовский	0,87%	53,31%	55,23%	47,56%	40,94%	38,68%	37,98%	41,81%	29,44%	
Волховский	1,40%	44,32%	48,25%	34,27%	30,51%	29,37%	29,46%	36,54%	24,83%	
Всеволожский	1,30%	40,65%	44,49%	30,87%	26,13%	24,84%	24,74%	33,42%	20,90%	
Выборгский	1,65%	48,54%	49,54%	42,23%	40,22%	35,47%	32,45%	38,85%	25,87%	
Гатчинский	1,32%	45,22%	47,56%	39,23%	35,06%	30,79%	30,59%	36,69%	22,66%	
Кингисеппский	0,84%	44,12%	47,34%	42,02%	34,17%	31,09%	37,68%	39,08%	26,61%	
Киришский	0,98%	46,20%	48,59%	38,70%	34,13%	31,20%	29,35%	39,02%	25,65%	
Кировский	1,94%	44,75%	49,09%	39,27%	36,30%	33,68%	31,39%	40,18%	26,48%	
Лодейнопольский	1,03%	44,33%	50,00%	37,63%	33,51%	32,47%	30,41%	38,66%	25,77%	
Ломоносовский	0,95%	47,48%	50,95%	42,43%	38,17%	34,86%	35,65%	40,38%	28,23%	
Лужский	1,07%	49,38%	52,41%	41,18%	35,65%	32,44%	31,91%	40,29%	27,63%	
Подпорожский	1,07%	43,59%	45,55%	38,08%	33,63%	29,18%	29,72%	40,57%	25,62%	
Приозерский	1,01%	46,08%	47,59%	36,71%	37,97%	33,67%	32,41%	37,47%	25,32%	
Сланцевский	1,58%	46,64%	46,05%	37,94%	33,99%	34,19%	34,19%	39,53%	26,88%	
Сосновоборский	1,76%	46,81%	49,67%	34,73%	28,35%	30,33%	27,03%	33,41%	22,86%	
Тихвинский	0,97%	45,86%	47,69%	38,81%	36,13%	34,43%	35,64%	39,05%	26,76%	
Тосненский	1,29%	50,13%	53,47%	42,80%	38,17%	35,60%	34,58%	41,52%	28,02%	
<b>Итого</b>	<b>1,28%</b>	<b>45,71%</b>	<b>48,41%</b>	<b>38,29%</b>	<b>34,01%</b>	<b>31,57%</b>	<b>31,26%</b>	<b>38,09%</b>	<b>25,27%</b>	

Необходимо отметить, что количество выборов варианта ответа «Не получаю информации», значительно превышающее средний показатель по региону (1,28%), в Бокситогорском (1,67%), Выборгском (1,65%), Кировском (1,94%) муниципальных районах.

В таблице 4.26 представлены данные о способах получения информации от школы о подготовке к проведению обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ГИА, ЕГЭ и др.).

Таблица 4.26. Распределение респондентов, отметивших способы получения информации от школы о подготовке обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ГИА, ЕГЭ и др.)

Муниципальный район	Способы получения информации от школы о подготовке обязательных оценочных процедур качества образования								
	не получаю информации	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы	электронная рассылка	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой
Бокситогорский	4,35%	34,11%	35,79%	21,40%	24,41%	23,08%	23,08%	32,44%	17,06%
Волосовский	3,48%	44,08%	46,69%	33,97%	32,23%	28,40%	30,66%	36,76%	22,65%
Волховский	3,76%	34,35%	39,07%	25,52%	22,64%	22,12%	23,78%	31,38%	17,48%
Всеволожский	4,44%	29,78%	35,11%	22,89%	19,10%	18,55%	18,60%	28,43%	14,86%
Выборгский	2,93%	39,95%	43,88%	35,19%	31,90%	28,34%	26,14%	35,28%	19,20%
Гатчинский	3,66%	35,06%	40,85%	30,08%	27,95%	23,17%	22,87%	31,30%	16,26%
Кингисеппский	4,20%	32,35%	38,10%	28,43%	25,91%	23,39%	26,47%	30,95%	19,61%
Киришский	2,83%	35,43%	42,17%	26,63%	24,02%	19,67%	20,87%	31,63%	17,83%
Кировский	2,51%	37,21%	42,35%	31,85%	27,63%	25,91%	26,03%	34,36%	19,86%
Лодейнопольский	3,09%	36,08%	42,27%	31,44%	27,84%	23,20%	21,13%	35,57%	18,56%
Ломоносовский	3,31%	38,17%	41,32%	30,60%	30,76%	29,34%	26,18%	33,75%	19,09%
Лужский	2,85%	35,83%	39,04%	32,44%	29,06%	25,13%	26,38%	33,51%	23,53%
Подпорожский	3,38%	33,63%	36,30%	25,98%	23,13%	21,35%	21,89%	34,88%	19,93%
Приозерский	4,81%	33,42%	34,43%	28,10%	25,82%	23,29%	23,54%	30,38%	17,22%
Сланцевский	6,92%	31,62%	34,78%	27,27%	23,32%	21,15%	23,52%	32,61%	17,59%
Сосновоборский	3,08%	36,26%	41,54%	27,03%	21,76%	20,88%	19,34%	32,31%	16,48%
Тихвинский	2,43%	34,79%	39,90%	29,56%	27,74%	26,28%	26,64%	36,50%	21,65%
Тосненский	4,37%	38,56%	44,47%	32,65%	27,38%	24,29%	25,71%	34,96%	20,44%
<b>Итого</b>	<b>3,66%</b>	<b>35,18%</b>	<b>39,81%</b>	<b>28,63%</b>	<b>25,70%</b>	<b>23,39%</b>	<b>23,73%</b>	<b>32,66%</b>	<b>18,47%</b>

Наиболее информированными в вопросах подготовки оценочных процедур обозначили себя респонденты Выборгского, Кировского, Ломоносовского и Тосненского муниципальных районов, а также

Гатчинского, Лодейнопольского, Лужского и Тихвинского муниципальных районов. Количество выборов варианта ответа «Не получаю информации», значительно превышающее средний показатель по региону (3,66%), во Всеволожском (4,44%), Приозерском (4,81%) и Сланцевском (6,92%) муниципальных районах.

Результаты анализа ответов респондентов об информированности от школы о результатах проведения оценочных процедур качества образования (ВПР, ГИА, ЕГЭ и др.) представлены в таблице 4.27.

Таблица 4.27. Распределение респондентов, отметивших способы получения информации от школы о результатах проведения обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ГИА, ЕГЭ и др.)

Район	Способы получения информации от школы о результатах проведения обязательных оценочных процедур качества образования								
	не получаю информации	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы	электронная рассылка	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой
Бокситогорский	5,02%	29,77%	33,78%	23,75%	21,40%	16,39%	21,74%	26,76%	17,73%
Волосовский	2,79%	40,07%	45,82%	35,19%	33,10%	26,66%	30,84%	33,28%	21,08%
Волховский	4,02%	29,72%	36,98%	25,79%	23,60%	19,23%	24,83%	29,98%	19,23%
Всеволожский	4,84%	26,48%	33,67%	22,49%	19,75%	16,36%	17,96%	25,94%	15,66%
Выборгский	3,11%	35,10%	42,96%	32,82%	28,52%	24,41%	27,33%	33,27%	18,83%
Гатчинский	3,46%	30,08%	39,74%	29,47%	25,61%	21,65%	23,88%	30,69%	19,11%
Кингисеппский	3,36%	31,09%	38,24%	29,27%	26,19%	22,13%	25,07%	30,95%	21,85%
Киришский	3,26%	32,17%	38,37%	28,26%	23,80%	20,33%	21,63%	31,09%	16,96%
Кировский	3,08%	32,08%	40,18%	28,31%	24,20%	22,37%	25,11%	32,08%	20,55%
Лодейнопольский	3,61%	30,93%	38,14%	31,44%	28,87%	23,71%	23,71%	29,90%	19,59%
Ломоносовский	5,36%	32,97%	38,80%	28,86%	27,13%	25,24%	25,39%	28,23%	20,19%
Лужский	3,39%	33,51%	37,43%	31,73%	28,52%	22,28%	27,63%	31,19%	24,24%
Подпорожский	4,80%	29,54%	35,41%	26,87%	24,56%	22,60%	23,84%	31,85%	23,13%
Приозерский	4,81%	29,62%	33,67%	31,65%	28,10%	23,04%	27,59%	31,65%	21,52%
Сланцевский	3,95%	31,62%	38,74%	27,47%	25,10%	21,94%	24,70%	31,42%	20,36%
Сосновоборский	3,74%	31,21%	40,44%	25,71%	23,74%	19,56%	22,20%	30,33%	17,36%
Тихвинский	3,41%	33,21%	39,54%	32,24%	27,86%	23,24%	25,91%	32,12%	22,26%
Тосненский	3,86%	34,06%	42,54%	32,78%	28,28%	23,65%	26,35%	33,16%	19,15%
<b>Итого</b>	<b>3,88%</b>	<b>31,43%</b>	<b>38,46%</b>	<b>28,55%</b>	<b>25,32%</b>	<b>21,42%</b>	<b>24,17%</b>	<b>30,50%</b>	<b>19,42%</b>

В таблице цветом выделены показатели превышающие средние значения по Ленинградской области. Наиболее информированными о результатах оценочных процедур являются родители Выборгского,

Тихвинского и Госненского муниципальных районов. Чуть ниже показатель информированности у Кингисеппского, Кировского и Ломоносовского муниципальных районов.

Количество выборов варианта ответа «Не получаю информации», значительно превышающее средний показатель по региону (3,88 %) в большей степени у родителей Бокситогорского (5,02%), Всеволожского (4,84%), Ломоносовского (5,36%), Подпорожского (4,80%) и Приозерского (4,81%) муниципальных районов.

*Обобщая результаты по трем обозначенным выше позициям, в большей степени информированными в вопросах проведения обязательных оценочных процедур считают себя родители Выборгского, Ломоносовского, Госненского и Тихвинского муниципальных районов, чуть ниже позиция у Кировского, Кингисеппского и Лужского муниципальных районов. Остальным муниципальным образованиям Ленинградской области целесообразно проанализировать систему информирования родителей в данном вопросе, в обязательном варианте включать в план/программу работы с родителями информационные мероприятия, расширять способы информирования с акцентом на цифровые технологии.*

### **Оценка родителями подготовленности ребенка к использованию различных навыков (компетенций)**

В ходе опроса родителям (законным представителям) обучающихся общеобразовательных организаций были предложены вопросы о том, насколько они удовлетворены сформированностью у ребенка навыков (умений) с учетом возраста. Всего опрос касался 13 навыков (компетенций):

1. работать с информацией и текстом, выделять главное;
2. устанавливать причинно-следственные связи;
3. делать обобщения, выводы;
4. планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых;
5. общаться и взаимодействовать со сверстниками;

6. аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других;
7. анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения;
8. применять на практике знания, полученные на уроках;
9. заботиться о безопасности своей жизни;
10. находить необычный, творческий подход в решении задач;
11. критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ;
12. распоряжаться деньгами;
13. навыков саморазвития.

Важно отметить, что данный опрос был направлен на удовлетворенность родителями навыков (компетенциями) детей без пояснений требований федеральных государственных образовательных стандартов, разъяснений, что такое качество образования и других схожих тем.

Общую картину ответов на опрос можно увидеть на рисунке 4.26: удовлетворенность сформированными навыками (компетенциями).

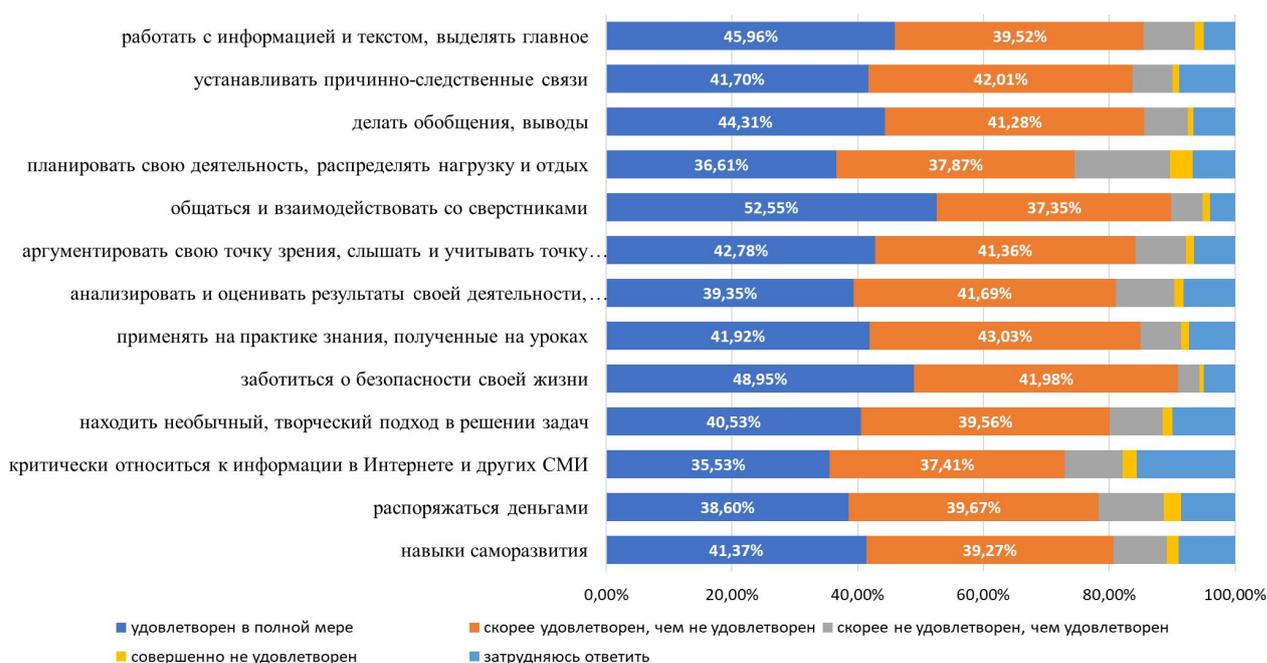


Рисунок 4.26. Удовлетворенность сформированными навыками (компетенциями)

Как видно из рисунка 4.26, подавляющее большинство родителей либо полностью удовлетворены сформированностью навыков (компетенций) у своих детей, ли скорее удовлетворены, чем нет.

В то же время, из приведенных данных видно, что родители меньше всего выбирали ответ «удовлетворены в полной мере» сформированностью навыков (компетенций) детей критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и другими СМИ (35,53% удовлетворены полностью) и планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых (36,61% удовлетворены полностью).

Чаще всего ответ «удовлетворены в полной мере» родители выбирали, когда речь шла о навыках (умениях): заботиться о безопасности своей жизни (48,95%) и работать с информацией и текстом, выделять главное (45,96%).

Ответ «совершенно не удовлетворены» сформированностью навыков (компетенций), родители чаще выбирали, когда речь шла о навыках (компетенциях): распоряжаться деньгами (2,78%) и критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ (2,23%).

Так же представляет интерес информация о проценте родителей, которые затруднились ответить об уровне своей удовлетворенности сформированными навыками (компетенциями) детей. Подробнее с этой информацией можно ознакомиться в таблице 4.28.

Таблице 4.28. Процент родителей испытывающие затруднения в оценке уровня своей удовлетворенности сформированностью навыков (компетенций) детей

Навык (компетенция)	Процент родителей, затруднившихся с ответом
работать с информацией и текстом, выделять главное	4,96%
устанавливать причинно-следственные связи	8,90%
делать обобщения, выводы	6,61%
планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых	6,76%
общаться и взаимодействовать со сверстниками	4,01%
аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других	6,52%
анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения	8,22%
применять на практике знания, полученные на уроках	7,32%
заботиться о безопасности своей жизни	4,98%
находить необычный, творческий подход в решении задач	9,98%
критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ	15,65%
распоряжаться деньгами	8,58%
саморазвития	8,98%

Представленные данные позволяют также отметить, что довольно высок процент родителей, которые затруднились оценить свою удовлетворенность в сформированности следующих навыков (компетенций): «критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ» — 15,65%; «находить необычный, творческий подход в решении задач» — 9,98%; «саморазвития» — 8,98%.

Скорее всего, подобные затруднения связаны с отсутствием у родителей необходимого объема информации по данным вопросам, что позволяет рекомендовать образовательным организациям расширить информирование родителей.

Для более глубокого понимания положения удовлетворенности родителей сформированностью навыков (компетенций) детей следует привести сводную таблицу 4.29.

Таблица 4.29. Средняя удовлетворенность по муниципальным районам

Муниципальный район	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	39,95%	40,55%	8,03%	2,34%	9,13%
Волосовский	47,61%	38,09%	5,59%	1,11%	7,60%
Волховский	41,82%	40,45%	7,39%	1,63%	8,71%
Всеволожский	35,96%	42,07%	11,59%	2,25%	8,13%
Выборгский	42,46%	42,53%	7,33%	1,48%	6,20%
Гатчинский	48,79%	36,79%	7,16%	1,40%	5,86%
Кингисеппский	40,42%	38,78%	7,82%	1,69%	11,28%
Киришский	39,77%	42,68%	8,75%	1,54%	7,26%
Кировский	42,36%	40,98%	8,39%	1,39%	6,88%
Лодейнопольский	40,92%	39,77%	6,19%	1,07%	12,05%
Ломоносовский	47,38%	35,94%	7,36%	1,55%	7,77%
Лужский	43,14%	38,83%	8,16%	1,55%	8,32%
Подпорожский	43,18%	38,24%	7,49%	1,86%	9,23%
Приозерский	43,33%	40,37%	8,12%	1,85%	6,33%
Сланцевский	41,59%	42,76%	7,27%	1,60%	6,78%
Сосновоборский	41,69%	42,13%	7,61%	1,07%	7,51%
Тихвинский	43,13%	38,33%	7,36%	1,37%	9,82%
Тосненский	47,28%	39,26%	6,50%	1,43%	5,53%

Как видно из представленной информации наиболее высоко оценивают удовлетворенность сформированностью навыками (компетенциями) детей родители следующих муниципальных районов Ленинградской области: Гатчинский (48,79%), Волосовский (47,61%), Тосненский (47,28%) муниципальный район.

Наибольший же процент совершенно неудовлетворенных родителей сформированностью навыками (умениями) детей показали следующие районы Ленинградской области: Бокситогорский (2.34%), Волховский (2.25%) муниципальный район.

Следует отметить, что корреляции представленных данных соответствуют пониманию о достоверности проведенных исследований и возможности на их основе принимать управленческие решения. Подробнее с показателями корреляции можно ознакомиться ниже в таблице 4.30. Отметим, что все корреляционные связи являются значимыми на уровне  $p < 0,001$ .

Таблица 4.30. Взаимосвязь оценками удовлетворенности родителями сформированными навыками (умениями) у детей по критерию ранговой корреляции Спирмена

Компетенции	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена			
	Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?			
	Все обучающиеся школ	Начальные классы	5-9 классы	10-12 классы
работать с информацией и текстом, выделять главное	0,400	0,375	0,421	0,409
устанавливать причинно-следственные связи	0,372	0,351	0,382	0,412
делать обобщения, выводы	0,376	0,351	0,398	0,368
планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых	0,402	0,391	0,408	0,423
общаться и взаимодействовать со сверстниками	0,378	0,373	0,365	0,451
аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других	0,373	0,355	0,390	0,383
анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения	0,390	0,374	0,403	0,399
применять на практике знания, полученные на уроках	0,420	0,393	0,431	0,466
заботиться о безопасности своей жизни	0,379	0,376	0,378	0,408
находить необычный, творческий подход в решении задач	0,381	0,355	0,396	0,409
критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ	0,337	0,327	0,353	0,375
распоряжаться деньгами	0,311	0,308	0,325	0,356
навыков саморазвития	0,363	0,350	0,372	0,372

Отметим, что практически все корреляции вне зависимости от класса находятся в примерно на одном уровне, что говорит о важности работы со всеми перечисленными навыками (компетенциями). Наиболее важными компетенциями, которые в большей степени коррелируют с оценками удовлетворенности являются: «применять на практике знания, полученные на уроках», «работать с информацией и текстом, выделять главное», а для старших классов еще и «общаться и взаимодействовать со сверстниками». На развитие данные компетенций, а также представлении родителям результатов работы школы по их развитию следует обратить внимание в первую очередь.

*В целом результаты исследования позволяют говорить о высокой степени удовлетворенности родителей сформированностью навыками*

*(умениями) детей во всех муниципальных районах Ленинградской области. Совершенно неудовлетворенность сформированностью навыками (умениями) детей, в среднем показало только 1,62% родителей от общего числа опрошенных. Данный показатель в целом находится в области погрешности. Однако переживание вызывает относительно большой процент родителей, которые не смогли оценить уровень своей удовлетворенности сформированностью навыками (умениями) детей: 7,80% от общего числа респондентов. Такое количество не определившихся родителей может служить маркером их неосведомленности в вопросах качества образования и требованиями современных федеральных государственных образовательных стандартов. Следовательно, следует провести работу по разъяснению среди родителей требований современного законодательства с сфере образования, особо уделить внимания Лодейнопольскому, Кингисеппскому, Тихвинскому, Подпорожскому и Бокситогорскому муниципальному району, поскольку именно в них больше всего родителей оказались в затруднении и не смогли ответить на опрос об удовлетворенности сформированностью навыками (умениями) детей.*

### **Результаты кластерного анализа**

Кластерный анализ проведен на основе ответов на вопрос «нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?» и следующих оценок удовлетворенности родителей: материально-техническим оснащённостью школы (наличие компьютеров, оснащённость учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.); состоянием помещений школы (ремонт, состояние мебели и т.п.); уровнем наглядно-методической оснащённости (плакаты, раздаточный материал, наглядные материалы и т.д.); возможностью профильного обучения; использованием информационных компьютерных технологий в образовательном процессе; уровнем психологического комфорта ребенка в процессе обучения; активностью участия школы в различных проектах; дополнительным образованием

(кружки и секциями, не связанными с основными учебными предметами); внеурочной деятельностью (занятия, связанные с основными учебными предметами); уровнем и качеством знаний, которые ребенок получает в школе по основным предметам; качеством медицинского обслуживания; организацией досуга в школе; уровнем учебной нагрузки; качеством питания; возможностью участия родителей в жизни школы; возможностью получения оперативной обратной связи от учителя; санитарно-гигиеническими условиями обучения ребенка; мерами безопасности в школе; учетом индивидуальных особенностей учащихся. Также в анализ включены оценки удовлетворенности работой педагогов: взаимодействием педагогов с ребенком; объективностью методов и критериев оценки успеваемости ребенка; взаимодействием педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании; своевременностью информирования о школьных мероприятиях; уровнем преподавания предметов; взаимодействием с классным руководителем. Результаты кластерного анализа представлены на рисунке 4.27.

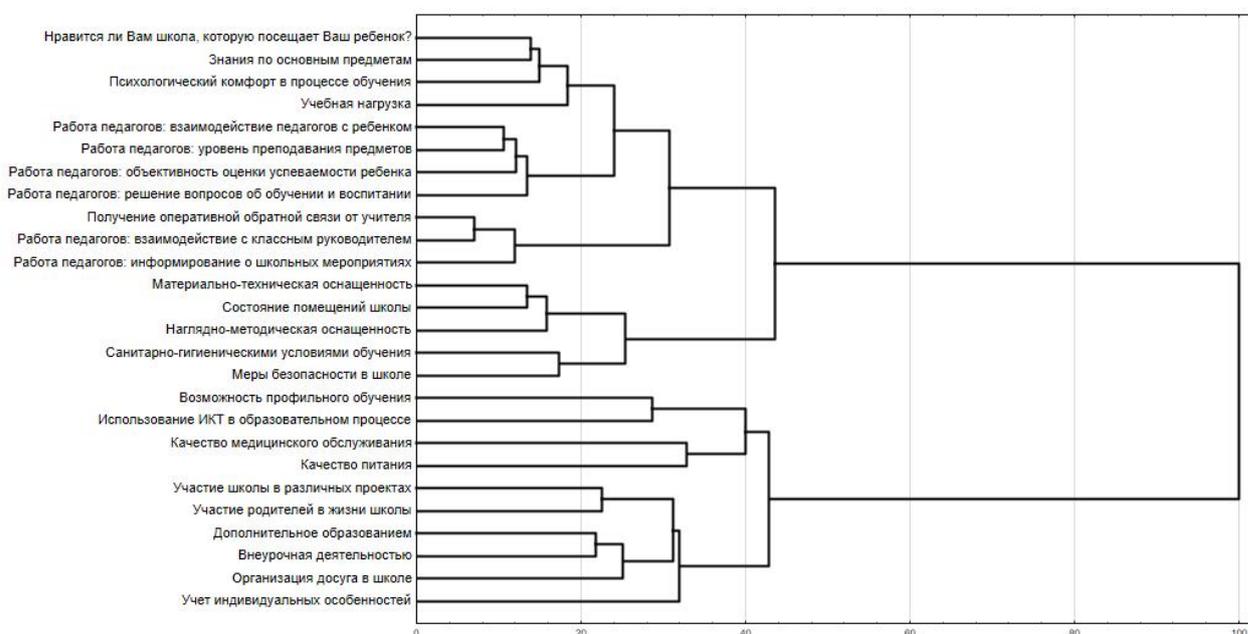


Рисунок 4.27. Результаты кластерного анализа по ответам родителей по различным аспектам удовлетворенности работой общеобразовательных организаций

Исходя из рисунка 4.27, можно сделать вывод о существовании нескольких кластеров. При этом первый кластер, образованный с общей

оценкой удовлетворенности родителей школой (вопрос «Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок?») объединяется со следующими показателями как: знание по основным предметам, психологическому комфорту ребенка при обучении и учебной нагрузкой. Затем первый кластер объединяется (с той или иной степенью близости) со всеми оценками разными аспектами работы педагогов, а также с возможностью получения оперативной обратной связи от учителей.

Далее идет объединения с кластером, включающим удовлетворенность родителей материально-технической оснащенностью школы, состоянием помещений, наглядно-методической оснащенностью, санитарно-гигиеническими условиями и мерами безопасности в школе.

В последнюю очередь идет объединение с большим блоком удовлетворенности остальными аспектами работы образовательной организации.

*Следовательно, можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворенности в первую очередь сопряжен с удовлетворенностью уровнем знаний по основным предметам, психологическим комфортом, учебной нагрузкой и различными аспектами взаимодействия с педагогами (обратная связь, уровень преподавания, взаимодействие педагога в обучающимися, корректность оценивания, своевременность информирования). Именно на эти аспекты важно обратить внимание при работе с удовлетворенностью родителей качеством организации работы общеобразовательной организации.*

## **Результаты факторного анализа**

На основании ответов респондентов по удовлетворенности различными направлениями работы общеобразовательной организации (учебный процесс, взаимодействие с педагогами, удовлетворенность развитием навыком) проведен факторный анализ (метод главных компонент, вращение Varimax).

Результаты представлены в таблице 4.31. В качестве значимых факторных нагрузок приняты значения более 0,7 (отмечены красным и \*).

Таблица 4.31. Матрица факторных нагрузок удовлетворенности родителями различными аспектами работы образовательной организации

Оценка удовлетворенности	Факторы			
	1	2	3	4
материально-техническим оснащением школы	0,189	0,185	0,249	0,710*
состоянием помещений школы	0,146	0,149	0,170	0,766*
уровнем наглядно-методической оснащённости	0,189	0,203	0,319	0,660
возможностью профильного обучения	0,232	0,073	0,549	0,395
использованием ИКТ в образовательном процессе	0,219	0,119	0,499	0,522
психологическим комфортом ребенка в процессе обучения	0,246	0,425	0,397	0,304
активностью участия школы в различных проектах	0,226	0,262	0,548	0,326
дополнительным образованием	0,200	0,183	0,658	0,180
внеурочной деятельностью	0,237	0,239	0,681	0,197
уровнем и качеством знаний по основным предметам	0,275	0,505	0,447	0,186
качеством медицинского обслуживания	0,223	0,142	0,536	0,308
организацией досуга в школе	0,240	0,241	0,654	0,296
уровнем учебной нагрузки	0,261	0,404	0,446	0,184
качеством питания	0,155	0,216	0,410	0,314
возможностью участия родителей в жизни школы	0,239	0,347	0,462	0,322
получением оперативной обратной связи от учителя	0,157	0,669	0,000	0,285
санитарно-гигиеническими условиями обучения ребенка	0,206	0,366	0,294	0,548
мерами безопасности в школе	0,206	0,302	0,342	0,470
учетом индивидуальных особенностей учащихся	0,272	0,298	0,551	0,301
взаимодействием педагогов с ребенком	0,250	0,701*	0,312	0,090
объективностью методов и критериев оценки успеваемости	0,314	0,617	0,360	0,085
взаимодействием педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании	0,247	0,709*	0,279	0,090
своевременностью информирования о школьных мероприятиях	0,231	0,647	0,169	0,242
уровнем преподавания предметов	0,284	0,651	0,373	0,084
взаимодействием с классным руководителем	0,186	0,729*	-0,056	0,214
работать с информацией и текстом, выделять главное	0,721*	0,226	0,134	0,110
устанавливать причинно-следственные связи	0,727*	0,182	0,158	0,125
делать обобщения, выводы	0,772*	0,200	0,129	0,105
планировать свою деятельность, распределять нагрузку, отдых	0,766*	0,168	0,199	0,125
общаться и взаимодействовать со сверстниками	0,680	0,243	0,066	0,145
аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других	0,792*	0,173	0,113	0,116
анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения	0,799*	0,169	0,174	0,110
применять на практике знания, полученные на уроках	0,739*	0,253	0,192	0,103
заботиться о безопасности своей жизни	0,725*	0,208	0,072	0,186
находить необычный, творческий подход в решении задач	0,747*	0,137	0,229	0,092
критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ	0,679	0,061	0,235	0,135
распоряжаться деньгами	0,697	0,055	0,095	0,159
навыков саморазвития	0,751*	0,123	0,168	0,113

<b>Дисперсия</b>	<b>8,407</b>	<b>5,047</b>	<b>4,910</b>	<b>3,716</b>
<b>Доля дисперсии</b>	<b>0,221</b>	<b>0,133</b>	<b>0,129</b>	<b>0,098</b>

Доля объясненной дисперсии факторной структуры составляет 58,1%. Это является не очень высоким показателем, что может быть связано с излишним числом исследуемых параметров.

Факторная структура содержит четыре фактора. Наиболее значимых из них объясняет 22,1% дисперсии оценок и включает в себя следующие показатели:

- работать с информацией и текстом, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать обобщения, выводы;
- планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых;
- аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других;
- анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения;
- применять на практике знания, полученные на уроках;
- заботиться о безопасности своей жизни;
- находить необычный, творческий подход в решении задач;
- навыков саморазвития.

Таким образом, все параметры, входящие в первый фактор, относятся к удовлетворенности родителей сформированностью различных навыков. В факторную структуру не вошли следующие показатели: «критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ», «распоряжаться деньгами»; «общаться и взаимодействовать со сверстниками».

Второй фактор охватывает 13,3% дисперсии и включает в себя компоненты, связанные с удовлетворенностью родителей взаимодействием с педагогами: «взаимодействием педагогов с ребенком», «взаимодействием

педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании», «взаимодействием с классным руководителем». Не вошли в данный фактор следующие показатели данного блока: «объективностью методов и критериев оценки успеваемости ребенка», «своевременностью информирования о школьных мероприятиях», «взаимодействием с классным руководителем».

Третий фактор не содержит показателей со значимыми факторными нагрузками.

Четвертый фактор (9,8% дисперсии) включает только два показателя, связанные с удовлетворенностью организацией учебного процесса и работы школы: «материально-технической оснащенностью школы» и «состояние помещений школы». Остальные аспекты не включены в фактор: «уровень наглядно-методической оснащенности», «возможность профильного обучения», «использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе», «уровень психологического комфорта ребенка в процессе обучения», «активность участия школы в различных проектах», «дополнительное образование», «внеурочная деятельность», «уровень и качество знаний, которые ребенок получает в школе по основным предметам», «качество медицинского обслуживания», «организация досуга в школе», «уровень учебной нагрузки», «качество питания», «возможность участия родителей в жизни школы», «возможность получения оперативной обратной связи от учителя», «санитарно-гигиенические условия обучения ребенка», «меры безопасности в школе», «учет индивидуальных особенностей учащихся».

*Таким образом, важно рассмотреть возможность в дальнейших опросах объединить вопросы, ответы по которым вошли в один фактор, а также рассмотреть возможность уменьшения количества исследуемых аспектов удовлетворенности родителей общеобразовательными организациями для более детального анализа наиболее важных характеристик.*

## 5. Результаты социологического исследования: дополнительное образование

При расчете удовлетворенности использована балльная оценка ответов, позволяющая рассчитать средний уровень удовлетворенности в баллах.

Правила расстановки баллов в зависимости от ответов респондентов:

- удовлетворен в полной мере – 3 балла;
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен – 2 балла;
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен – 1 балл;
- совершенно не удовлетворен – 0 баллов;
- затрудняюсь ответить – не учитывается.

Для удобства восприятия средний уровень удовлетворенности в баллах может быть переведен в процентное значение, отражающее долю от максимального балла:

$$\text{Уровень удовлетворенности} = \frac{3 \times n_1 + 2 \times n_2 + 1 \times n_3}{3 \times (n_1 + n_2 + n_3 + n_4)} \times 100\%, \quad (5.1)$$

где  $n_1$  – количество ответов «удовлетворен в полной мере»;  $n_2$  – количество ответов «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»;  $n_3$  – количество ответов «скорее не удовлетворен, чем удовлетворен»;  $n_4$  – количество ответов «совершенно не удовлетворен».

Это процентное значение будет отражать оценку удовлетворенности родителями качеством образования.

При проведении исследования в прошлом году использовалась другая шкала ответов, поэтому для сопоставления ответов за текущий и прошлый год используется следующий подход (таблица 5.1):

Таблица 5.1. Соответствие ответов текущего опроса и опроса прошлого года

Варианты ответов прошлого года	Варианты ответов в текущем опросе
в целом удовлетворены	удовлетворен в полной мере; скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
в целом не удовлетворены	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен; совершенно не удовлетворен

Общие статистические данные по общему образованию представлены в Приложении 5 (учтены только валидные ответы).

## Описание выборки

На рисунке 5.1 представлено распределение ответов родителей (законных представителей) по типу населенных пунктов, в которых они проживают.

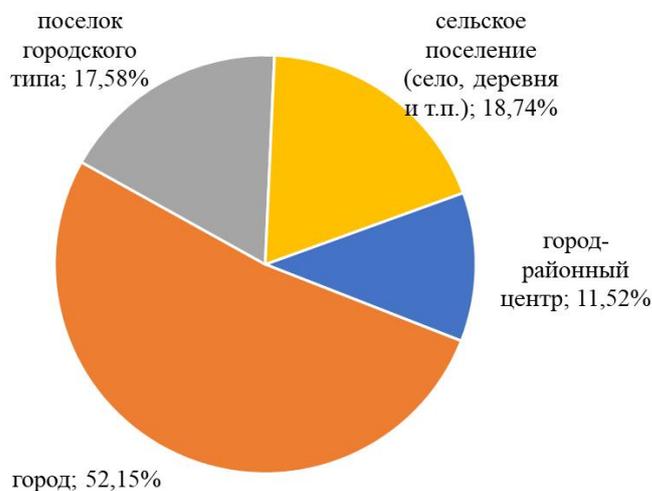


Рисунок 5.1. Распределение респондентов по типу населенных пунктов муниципальных образований Ленинградской области

Диаграмма показывает, что большая часть респондентов проживает в городах (52,15%) Ленинградской области, а городах-районных центрах – 11,52%. В сельских поселениях проживает 18,74% респондентов. В поселках городского типа – 17,58%. Таким образом, в целом, результаты опроса покажут в большей степени мнение жителей город и городских поселений.

## Включенность в дополнительное

В ходе исследования респондентам предлагалось ответить на вопрос о том, посещают ли их дети дополнительные занятия? Учитывались любые дополнительные занятия: в бюджетных, частных организациях, в школе, детском саду, ВУЗе, техникуме и т.д. (рисунок 5.2)

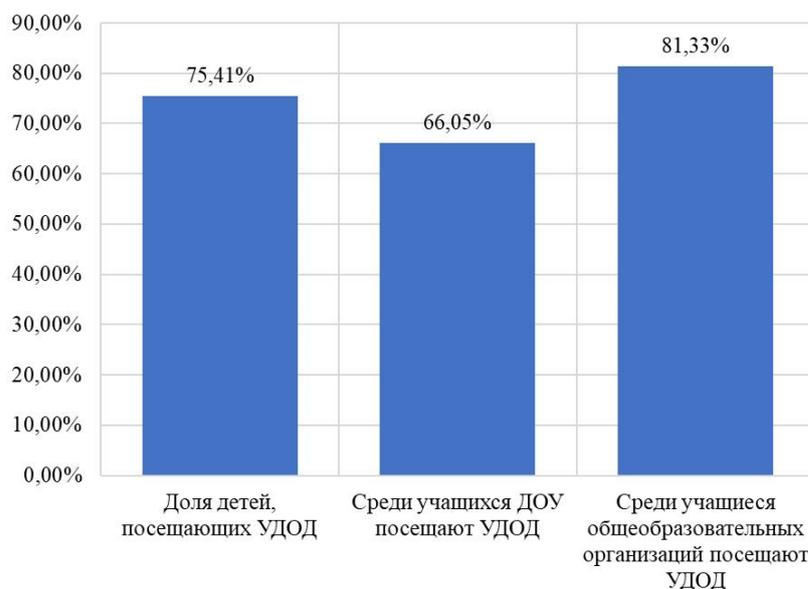


Рисунок 5.2. Доля респондентов, чьи дети обучаются по программам дополнительного образования

Ответили «да» на этот вопрос дали 75,4% родителей (законных представителей), соответственно 24,6% опрошенных указали, что их дети не включены в дополнительное образование. Это практически на 6% превышает показатели предыдущих лет. В 2020/2021 учебный. результаты ответа на этот вопрос: ответов «да» – 69,3%, «нет» – 30,7%; в 2022/2023: ответов «да» – 69,7%, «нет» – 30,3%. Таким образом, можно отметить некоторый прирост охвата несовершеннолетних граждан Ленинградской области дополнительным образованием. Анализируя данные, представленные на рисунке 5.2, можно сделать вывод о преобладании детей, посещающих дополнительные занятия, среди учащихся общеобразовательных организаций (81,33%), по сравнению с учащимися дошкольных образовательных учреждений (66,05%).

В таблице 5.2 представлена динамика включенности детей в систему дополнительного образования по муниципальным районам Ленинградской области в 2020/2021, 2022/2023 и 2023/2024 уч. гг. Сравнение текущего и прошлого года проведено по критерию углового преобразования Фишера.

Таблица 5.2. Доля родителей, указавших на включенность их детей в дополнительное образование по муниципальным районам Ленинградской области.

Муниципальный район	Учебный год			Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов)
	2020/2021	2022/2023	2023/2024	
Бокситогорский	67,90%	72,10%	71,58%	0,171
Волосовский	62,60%	68,90%	67,51%	0,568
Волховский	80,40%	73,00%	70,88%	1,199
Всеволожский	74,30%	69,00%	86,15%	13,743***
Выборгский	67,70%	67,10%	77,42%	7,357**
Гатчинский	42,10%	72,00%	88,10%	13,144***
Кингисеппский	77,20%	79,10%	61,85%	8,574***
Киришский	68,40%	74,10%	73,65%	0,249
Кировский	69,00%	72,10%	83,21%	7,795***
Лодейнопольский	56,60%	68,30%	52,35%	3,542***
Ломоносовский	70,80%	66,10%	71,27%	2,755**
Лужский	70,10%	69,40%	79,29%	4,903***
Подпорожский	78,00%	66,30%	75,84%	3,773***
Приозерский	73,40%	64,80%	69,06%	1,688*
Сланцевский	76,50%	63,80%	67,76%	1,662*
Сосновоборский	73,30%	67,80%	75,64%	3,426***
Тихвинский	76,00%	69,30%	68,76%	0,290
Тосненский	67,90%	68,90%	74,77%	3,285***

Примечание: \*\*\* - уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* - уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* - уровень значимости  $p < 0,5$

Доля родителей, указавших что их дети посещают дополнительные занятия, колеблется от 88,1% в Гатчинском муниципальном районе до 52,35% в Лодейнопольском муниципальном районе. При этом стоит заметить, что в Гатчинском муниципальном районе в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебном году статистически значимо увеличился данный показатель, также как в Всеволожском, Выборгском, Кировском, Лужском, Подпорожском, Сосновоборском, Тосненском муниципальных районах. В то время, как в Кингисеппском и Лодейнопольский муниципальных районах доля родителей, указавших на включенность их детей в дополнительное образование, значимо снизилась.

На рисунке 5.3. представлено распределение ответов родителей, на базе каких учреждений проводятся дополнительные задания.



Рисунок 5.3. Ответы родителей на вопрос об организациях, на базе которых проходят занятия в рамках дополнительного образования

Анализируя материалы исследования, можно сделать вывод, что чаще всего (43,9%) дети опрошенных посещают дополнительные занятия в специализированных учреждениях дополнительного образования (дом детского творчества, художественная, музыкальная школа и т.п.). На втором месте (32,39%) находится общеобразовательная организация, в которой учится ребенок, при этом 6,43% детей опрошенных, посещают дополнительные занятия в других общеобразовательных организациях. 15,4% опрошенных отметили, что их дети посещают дополнительные занятия на базе детского сада, практически столько же – на базе коммерческих организаций дополнительного образования. Стоит отметить, что 5,1% родителей затрудняются идентифицировать на какой базе проходят дополнительные занятия их детей или данные респонденты недостаточно внимательно отвечали на вопросы анкеты.

Анализ данных по муниципальным районам показал, что в подавляющем большинстве районов учащиеся посещают дополнительные занятия на базе специализированных учреждений дополнительного образования.

Анализ результатов за несколько лет позволил выявить резкое снижение числа детей, которые занимаются в коммерческих организациях дополнительного образования (таблица 5.3).

Таблица 5.3. Доля родителей, указавших на включенность их детей в дополнительное образование на базе коммерческих организаций по муниципальным районам Ленинградской области

Муниципальный район	Учебный год			Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов)
	2020/2021	2022/2023	2023/2024	
Бокситогорский	13,10%	18,40%	8,58%	4,029***
Волосовский	10,20%	9,40%	8,91%	0,292
Волховский	8,50%	11,60%	10,63%	0,718
Всеволожский	36,10%	38,30%	21,45%	10,709***
Выборгский	26,10%	32,00%	20,97%	7,194***
Гатчинский	7,30%	28,90%	12,96%	11,882***
Кингисеппский	12,40%	14,10%	17,47%	1,934*
Киришский	24,10%	28,60%	16,02%	6,780***
Кировский	22,80%	25,30%	13,31%	8,245***
Лодейнопольский	10,90%	23,80%	1,38%	8,024***
Ломоносовский	23,00%	37,30%	17,80%	10,182***
Лужский	14,00%	15,80%	7,19%	5,492***
Подпорожский	9,50%	12,90%	6,61%	3,352***
Приозерский	8,40%	11,40%	5,45%	3,645***
Сланцевский	3,30%	12,30%	9,18%	1,812*
Сосновоборский	23,30%	29,60%	24,63%	2,042*
Тихвинский	12,30%	19,30%	16,38%	1,752*
Тосненский	30,50%	23,10%	23,10%	0,000

Примечание: \*\*\* - уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* - уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* - уровень значимости  $p < 0,5$

В то время, как с 2020/2021 по 2022/2023 учебные года отмечалось увеличение данного показателя с 18,8% до 24,3%, в 2023/2024 учебный год он снизился до 15,48%. Данная тенденция характерна для всех муниципальных районов Ленинградской области, кроме Тосненского муниципального района, где данные остались на уровне 2022/2023 учебного года и Кингисеппского муниципального района, где количество посещающих коммерческие организации дополнительного образования незначительно повысилось. В Волосовском и Волховском муниципальных районах данные значимо не изменились. При этом, наиболее востребованы коммерческие

организации дополнительного образования в 2023/2024 учебный год в Сосновоборском, Тосненском, Всеволожском и Выборгском муниципальных районах. Наименее востребованы (менее 10%) в Лужском, Приозерском и Сланцевском муниципальных районах. Отдельного внимания заслуживает Лодейнопольский муниципальный район, в котором доля родителей, указавших на включенность их детей в дополнительное образование на базе коммерческих организаций, в 2023/2024 учебный год снизилась более чем на 20% и приблизилась к нулю (1,38%).

*В связи со снижением популярности коммерческих учреждений дополнительного образования, всесторонне поддерживать развитие программ дополнительного образования на базе организаций общего и дополнительного образования для повышения доступности дополнительного образования.*

### **Выбор направления дополнительного образования**

Анализ данных исследования показывает, что, как и в предыдущие годы, остаются наиболее востребованными такие направленности программ дополнительного образования, как физкультурно-спортивная и художественная, их отметила почти половина респондентов. С заметным отставанием, но все же востребована техническая направленность (12,8%). Другие направленности встречаются в менее 10% ответов респондентов. Наименее востребованная направленность – туристско-краеведческая (5,2%). Данные представлены на рисунке 5.4.



Рисунок 5.4. Направленность программ дополнительного образования

Также респондентам был задан вопрос: «Почему Вы выбрали именно это учреждение?». Опрашиваемым были предложены наиболее распространенные причины выбора учреждения дополнительного образования. Результаты можно увидеть на рисунке 5.5.



Рисунок 5.5. Причины выбора учреждения дополнительного образования

Наиболее распространенные причины выбора родителями (законными представителями) учреждения дополнительного образования – удобство расположения, близость к месту жительства (64,7%) и хорошие педагоги (58,3%). Также важным является высокий уровень преподавания (41,9%) и

хорошая репутация учреждения (31,9%). В значительно меньшей степени родители ориентируются на то, посещают ли это учреждение знакомые ребенка и на доступность оплаты за посещения дополнительных занятий. При этом, важно отметить, что почти для 10% опрошенных родителей значимой причиной выбора учреждения было отсутствие других учреждений дополнительного образования. Это достаточно существенный процент. Рекомендуется обратить внимание на поиск возможностей расширить перечень учреждений оказывающих услуги по дополнительному образованию детей.

В таблице 5.4. приведено распределение ответов на этот вопрос в 2020/2021, 2022/2023 и 2023/2024 учебные года.

Таблица 5.4. Причины выбора учреждения дополнительного образования

Причины выбора учреждения	Учебный год			Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024)
	2020/2021	2022/2023	2023/2024	
хорошие педагоги	53,00%	53,50%	58,30%	10,362***
удобство расположения, близость к месту жительства	49,40%	53,50%	64,68%	24,435***
высокий уровень преподавания	36,00%	38,50%	41,92%	7,487***
хорошая репутация	23,00%	25,90%	31,94%	14,295***
это учреждение посещают знакомые (одноклассники) ребенка	15,40%	14,60%	18,63%	11,630***
размер оплаты в этом кружке доступен для нас	9,80%	11,90%	14,59%	8,516***
не смогли попасть в другой кружок	1,20%	1,20%	1,26%	0,627
отсутствие других учреждений дополнительного образования			8,25%	

Примечание: \*\*\* - уровень значимости  $p < 0,001$

Приведенные данные показывают, что существенных изменений в приоритетах родителей при выборе учреждений дополнительного образования не произошло. Стабильно значимым остается удобство расположения организации и хорошие педагоги. При этом, с каждым годом, даже на фоне увеличения значимости практически всех причин,

территориальное расположение организации становится гораздо важнее для родителей. Это характерно для современного общества, в котором главной ценностью становится время.

Анализ ответов респондентов на вопрос о том, по каким причинам была выбрана именно эта программа дополнительного образования (секция, кружок) показывает, что большинство родителей ориентированы на развитие способностей ребенка (74,4%) и его интерес, положительные эмоции от занятий по программе (64,6%). Для каждого третьего родителя также важно влияние, которое оказывает программа на их ребенка: расширение кругозора (33,9%), занятия творчеством (33,5%) и развитие характера (32,7%). Отметим также, что только один родитель из трех считает достаточно важным учитывать увлечения ребенка при выборе программы дополнительных занятий (рисунок 5.6).

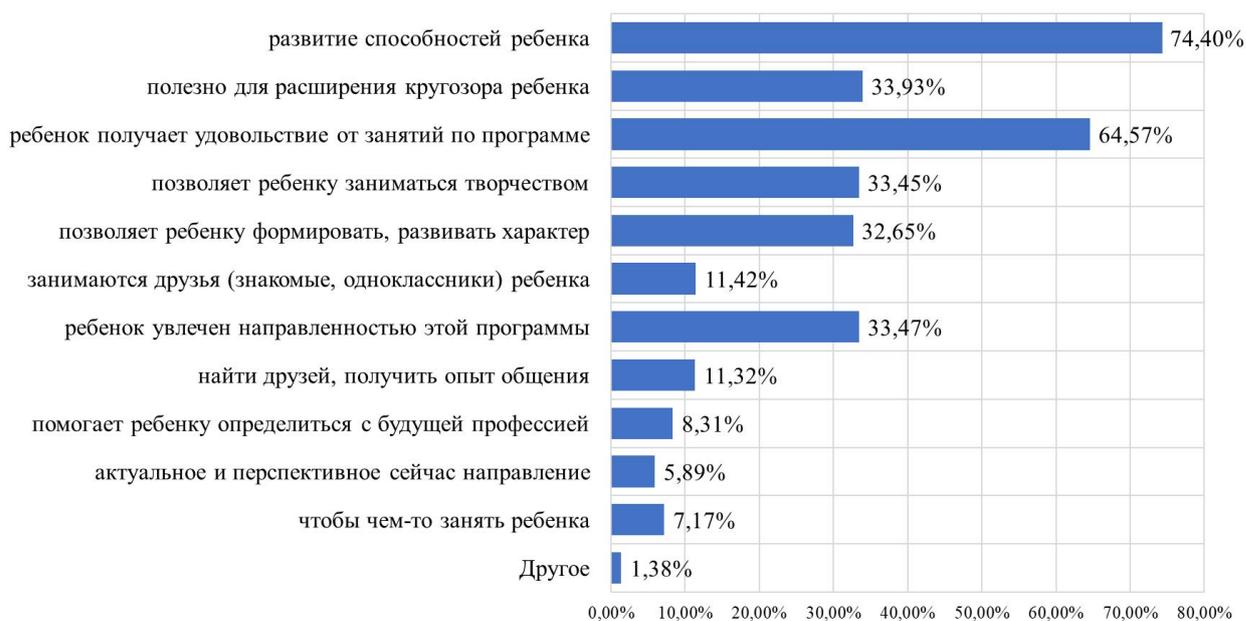


Рисунок 5.6. Причины выбора программы дополнительного образования (кружка, секции)

Анализ результатов показывает, что для родителей практически не значима социально-коммуникативная функция дополнительного образования, они не рассматривают кружки как возможность завести друзей (11,3%) или укрепить дружбу со знакомыми (11,4%). В современном образовательном процессе усиливается роль индивидуализации, самореализации, достижения личных результатов.

Результаты изучения причин выбора программы дополнительного образования (кружка, секции) в 2020/2021, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах представлены в таблице 5.5. Сравнительный анализ проведен с использованием коэффициента углового преобразования Фишера. Привлекает внимание снижение почти на 7% важности для родителей увлечения ребенка направленностью дополнительной программы. При этом наблюдается рост частоты выбора других позиций, кроме целей формирования характера ребенка. Это подтверждает вывод выше, а также отражает увеличение осознанности родителей при выборе программы дополнительного образования.

Таблица 5.5. Причины выбора программы дополнительного образования (кружка, секции)

Причины выбора программы дополнительного образования	Учебные года			Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024)
	2020/2021	2022/2023	2023/2024	
развивает способности ребенка	65,10%	66,50%	74,40%	19,281***
ребенок получает удовольствие от программы	56,20%	59,40%	64,57%	11,849***
ребенок увлечен направленностью этой программы	39,60%	40,30%	33,47%	15,760***
позволяет ребенку формировать, развивать характер	30,30%	33,10%	32,65%	1,061
полезно для расширения кругозора ребенка	27,40%	28,40%	33,93%	13,295***
занимаются друзья (знакомые, одноклассники) ребенка	7,40%	8,00%	11,42%	12,894***
чтобы чем-то занять ребенка	7,10%	8,30%	7,17%	4,691***

Примечание: \*\*\* - уровень значимости  $p < 0,001$

### Удовлетворенность дополнительным образованием

Проанализируем ответы родителей (законных представителей) на вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования Вашего ребенка?» (рисунок 5.7).

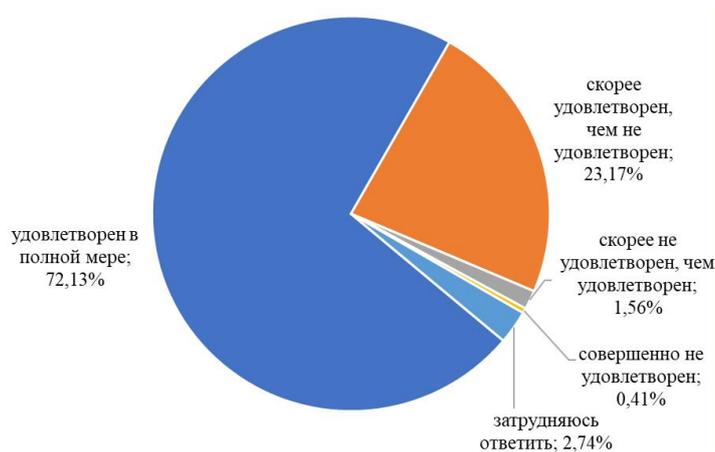


Рисунок 5.7. Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования, которую посещает их ребенок

Достаточно большое количество респондентов (72,1%) ответили «удовлетворен в полной мере». Доля родителей, которые не удовлетворены организацией дополнительного образования их ребенка («скорее не удовлетворен, чем удовлетворен» и «совершенно не удовлетворен») очень мала – 1,97%. Однако, стоит отметить, что практически каждый четвертый родитель не во всем удовлетворен выбранной организацией – 23,2% родителей ответили «скорее удовлетворен, чем не удовлетворен».

Сравним удовлетворенность родителей по итогам исследования текущего года с результатами прошлых годов (таблице 5.6). В силу различия шкал измерения использовано сопоставления ответов, отраженное в таблице 5.1. Сравнительный анализ проведен с использованием коэффициента углового преобразования Фишера. Доля родителей, указавших, что они удовлетворены организацией дополнительного образования, которую посещает их ребенок, с учетом района проживания в 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 учебных годах принципиально не отличается (разброс в процентном отношении составляет около 5%). Кроме Лодейнопольского муниципального района (90,3%), который отстает от лидирующего по удовлетворенности родителей Гатчинского муниципального района (98,4%) более чем на 8%. Большой процент удовлетворенности родителями посещаемой их детьми организацией дополнительного образования также отмечается в Выборгском (96,4%), Кировском (96,6%), Лужском (96,6%) и

Подпорожском (96%) муниципальные районы. Наименьшие результаты показывают: Всеволожский (93,1%), Волосовский (92,5%), Кингисеппский (92,9%), Лодейнопольский (90,3%) муниципальные районы.

Таблица 5.6. Доля родителей, указавших, что они удовлетворены организацией дополнительного образования, которую посещает их ребенок, с учетом района проживания

Муниципальный район	Учебный год			Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024)
	2020/2021	2022/2023	2023/2024	
Бокситогорский	94,10%	94,20%	95,56%	0,859
Волосовский	92,90%	93,80%	92,54%	0,869
Волховский	93,40%	94,00%	95,89%	2,019*
Всеволожский	89,80%	91,50%	93,14%	1,789*
Выборгский	92,60%	93,20%	96,35%	4,130***
Гатчинский	96,40%	94,10%	98,43%	7,206***
Кингисеппский	94,60%	95,10%	92,92%	1,949*
Киришский	91,90%	93,60%	94,87%	1,227
Кировский	91,80%	91,60%	96,59%	5,865***
Лодейнопольский	93,90%	91,90%	90,34%	0,564
Ломоносовский	92,90%	90,50%	94,39%	3,433***
Лужский	93,40%	93,10%	96,56%	3,181***
Подпорожский	90,80%	93,10%	96,04%	2,063*
Приозерский	95,20%	94,90%	95,86%	0,781
Сланцевский	95,20%	92,40%	95,57%	2,442**
Сосновоборский	91,50%	93,80%	95,56%	1,440
Тихвинский	95,20%	93,90%	95,64%	1,813*
Тосненский	92,50%	95,50%	95,20%	0,329

Примечание: \*\*\* - уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* - уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* - уровень значимости  $p < 0,5$

По результатам сравнительного анализа отметим, что в период с 2022/2023 по 2023/2024 учебные года значимо повысилась удовлетворенность родителей организациями дополнительного образования в следующих муниципальных районах Ленинградской области: Выборгском, Гатчинском, Кировском, Ломоносовском, Лужском, Сланцевском. Не столь значительная, но заметная динамика также отмечается в Волховском, Всеволожском, Подпорожском и Тихвинском муниципальных районах. При этом важно отметить допущение, что данные значения получены при

сложении доли выборов родителей вариантов «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен, чем неудовлетворен».

### Доступность услуг дополнительного образования

Доступность услуг дополнительного образования – важный момент, также требующий пристального изучения. Особенную значимость он приобрел в последние годы, в связи с различными изменениями, произошедшими в стране и в системе дополнительного образования. Родителям (законным представителям) был задан вопрос, касающийся финансовой доступности: «Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень оплаты дополнительного образования ребенка?». Результаты представлены на рисунке 5.8.

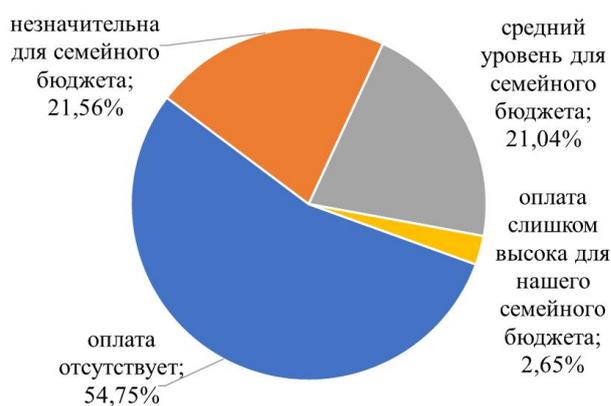


Рисунок 5.8. Оценка финансовой доступности услуг дополнительного образования

Более половины респондентов (54,8%) ответили, что за дополнительные занятия, которые посещает их ребенок «оплата отсутствует». Незначительной (21,56%) или средней (21,04%) для семейного бюджета считает оплату каждый пятый. Лишь 2,7% родителей назвали оплату слишком высокой.

В целом, ответы полученные в 2023/2024 учебный год практически не отличаются от ответов, полученных в 2022/2023 учебном году (таблица 5.7). Сравнительный анализ проведен с использованием коэффициента углового преобразования Фишера.

Таблица 5.7. Оценка финансовой доступности услуг дополнительного образования ребенка с учетом типа поселения в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах

Варианты ответа	2022/2023					2023/2024				
	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)	Общее	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)	Общее
оплата отсутствует	56,7%	49,7%	46,5%	63,5%	52,7%	55,7%	50,9%*	55,5%***	64,1%	54,8%***
оплата незначительна	19,1%	20,4%	21,5%	14,2%	19,3%	21,7%*	22,6%***	23,9%**	16,2%*	21,6%***
средний уровень оплаты	22,0%	26,8%	28,9%	19,9%	25,2%	20,5%	23,2%***	18,0%***	18,0%*	21,0%***
оплата слишком высока	2,3%	3,1%	3,1%	2,4%	2,9%	2,0%	3,2%	2,6%	1,7%*	2,7%

Примечание: \*\*\* - уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* - уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* - уровень значимости  $p < 0,5$  при сравнении с использованием коэффициента углового преобразования Фишера

Незначительно повысилась доля родителей, чьи дети бесплатно осваивают программы дополнительного образования (с 52,7% до 54,8%). Анализ поселенческой специфики выявил, что на селе существенно чаще, чем в районных центрах учащиеся посещают бесплатные дополнительные занятия. Стоит отметить, что в поселках городского типа значимо увеличилась доля родителей, которые отмечают отсутствие оплаты или ее незначительность для семейного бюджета. Эти изменения произошли за счет снижения доли тех, кто считал оплату средней более чем на 10%. Ту же тенденцию можно отметить и в городе, но в меньших масштабах. Интересным является то, что в 2022/2023 учебном году по сравнению с 2020/2021 учебном году тенденция была противоположной. В селе и районных центрах столь значимых изменений в период с 2022/2023 по 2023/2024 учебные года не произошло.

Распределение ответов респондентов об уровне оплаты услуг дополнительного образования ребенка в различных муниципальных районах Ленинградской области в 2020/2021, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах

для варианта «оплата отсутствует» представлено в таблице 5.8. Сравнительный анализ проведен с использованием коэффициента углового преобразования Фишера.

Из таблицы 5.8 видно, что в половине муниципальных районов отмечается повышение доли родителей, дети которых посещают занятия в рамках дополнительного образования бесплатно. В большинстве случаев разница между данными этого и прошлого учебного года является статистически значимой (Бокситогорский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Кировский, Лодейнопольский, Ломоносовский, Подпорожский, Приозерский муниципальные районы, кроме Подпорожского и Приозерского). В оставшейся половине муниципальных районов выбор родителями варианта ответа «оплата отсутствует» стал встречаться реже. Из них в Кингисеппском, Лужском и Тосненском районах эта разница также значима.

Таблица 5.8. Распределение ответов родителей, проживающих в различных муниципальных районах Ленинградской области на вопрос об уровне оплаты дополнительных занятий для варианта «оплата отсутствует»

Муниципальный район	Учебный год			Коэффициент углового преобразования Фишера (сравнение 2022/2023 и 2023/2024)
	2020/2021	2022/2023	2023/2024	
Бокситогорский	48,00%	47,80%	60,06%	3,423***
Волосовский	78,70%	81,30%	69,53%	4,797***
Волховский	77,40%	72,50%	59,04%	6,648***
Всеволожский	43,30%	39,00%	51,99%	7,591***
Выборгский	59,00%	51,60%	56,80%	3,012***
Гатчинский	82,30%	56,60%	68,49%	7,404***
Кингисеппский	45,20%	45,20%	37,21%	3,439***
Киришский	58,20%	51,50%	50,62%	0,397
Кировский	46,00%	45,40%	50,00%	2,490**
Лодейнопольский	58,50%	50,90%	80,00%	6,442***
Ломоносовский	58,20%	35,90%	42,07%	2,928***
Лужский	61,20%	56,10%	46,71%	3,782***
Подпорожский	82,40%	73,30%	76,51%	1,165
Приозерский	83,60%	76,30%	78,57%	0,921
Сланцевский	82,60%	72,00%	66,56%	2,137*
Сосновоборский	37,00%	31,90%	30,00%	0,754
Тихвинский	63,00%	54,00%	50,85%	1,457
Тосненский	47,20%	51,70%	42,60%	4,214***

Примечание: \*\*\* - уровень значимости  $p < 0,001$ ; \*\* - уровень значимости  $p < 0,01$ ; \* - уровень значимости  $p < 0,5$

Стоит отметить Лодейнопольский муниципальный район, увеличение доли родителей, дети которых посещают занятия в рамках дополнительного образования бесплатно показало самую высокую динамику (почти 30%). В этом районе также самое большое количество родителей, чьи дети занимаются бесплатно (80%). Высокие результаты также в Подпорожском (76,5%) и Приозерском (78,6%) муниципальных районах. Ниже же всего этот показатель в Кингисеппском (37,2%) и Сосновоборском (30%) муниципальных районах.

*Важно провести анализ возможностей для реализации мер по поддержке дополнительного образования во всех муниципальных районах с целью повышения числа родителей, чьи дети получают данные услуги бесплатно.*

### **Качество и условия дополнительного образования**

В ходе проведения исследования респондентам было предложено оценить удовлетворенность качеством и условиями дополнительного образования. Результаты текущего исследования в сравнении с исследованиями в предыдущие годы представлены в таблице 5.9. Для сравнения с данными прошлых лет использованы суммарные значения текущего исследования, согласно таблице 5.1.

Таблица 5.9. Удовлетворенность родителей качеством и условиями дополнительного образования по данным за 2020/2021, 2022/2023 и 2023/2024 уч. гг.

Оцениваемые параметры	в целом удовлетворены, %			в целом удовлетворены, %			незатруднились ответить, %		
	2020/ 2021	2022/ 2023	2023/ 2024	2020/ 2021	2022/ 2023	2023/ 2024	2020/ 2021	2022/ 2023	2023/ 2024
состояние помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.)	84,60	84,90	89,54	6,00	5,30	5,70	9,40	9,90	4,76
оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)	85,10	82,40	88,76	4,40	3,70	4,21	5,10	14,00	7,04
удобство расписания занятий	93,00	91,90	93,25	3,00	3,20	3,95	4,00	4,90	2,79
квалификация педагогов	95,70	95,50	96,15	0,70	0,50	0,85	3,70	4,00	3,00
степень индивидуализации	88,60	85,90	91,15	1,60	1,90	1,97	9,80	12,20	6,88

обучения									
контингент обучающихся	90,10	89,00	92,61	0,80	1,10	1,29	9,10	9,90	6,09
объем учебной нагрузки на ребенка	93,00	91,40	93,30	1,30	1,80	2,10	5,70	6,80	4,60

Распределение ответов родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством и условиями дополнительного образования представлено на рисунке 5.9.



Рисунок 5.9. Степень удовлетворенности родителей качеством и условиями дополнительного образования

В целом можно говорить о высокой степени удовлетворенности родителей качеством и условиями дополнительного образования. Наименьшее значение степени удовлетворенности – по показателю «оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)» – 88,76% (60,88% родителей полностью удовлетворены и 27,87% – скорее удовлетворены, чем неудовлетворены); наибольшее – по показателю «квалификация педагогов» – 96,15% (76,01% родителей полностью удовлетворены, 20,14% – скорее удовлетворены, чем неудовлетворены).

Наибольшее количество респондентов, неудовлетворенных состоянием помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.), выявлено в Лодейнопольском и Бокситогорском муниципальных районах: 12,41 % и 11,83 % соответственно.

Среди параметров удовлетворенности, которые наибольшая доля респондентов затруднились оценить (вариант ответа «затрудняюсь

ответить)), – такие, как: «оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)» – 7,04%, «степень индивидуализации обучения» – 6,88 %, «контингент обучающихся» – 6,9 %.

В таблице 5.10 представлена общая характеристика, рассчитанная по формуле (5.1), удовлетворенности родителей качеством и условиями дополнительного образования.

Таблица 5.10. Общий уровень удовлетворенности родителей качеством и условиями дополнительного образования в муниципальных районах Ленинградской области

Муниципальный район	Удовлетворенность родителей качеством и условиями дополнительного образования							
	квалификация педагогов	оснащенность	расписание занятий	состояние помещений	степень индивидуализации обучения	контингент обучающихся	объем учебной нагрузки на ребенка	Средняя оценка
Бокситогорский	93,13%	83,87%	90,20%	80,79%	89,25%	88,57%	89,30%	87,87%
Волосовский	91,69%	87,87%	88,76%	88,28%	90,04%	89,10%	89,85%	89,37%
Волховский	91,71%	84,18%	85,57%	81,48%	87,44%	87,77%	86,50%	86,38%
Всеволожский	90,05%	84,29%	82,51%	83,77%	86,47%	86,46%	86,06%	85,66%
Выборгский	92,71%	86,09%	88,69%	83,80%	89,41%	88,75%	90,00%	88,49%
Гатчинский	95,35%	91,45%	91,32%	89,46%	92,30%	91,29%	92,90%	92,01%
Кингисеппский	91,15%	85,56%	87,28%	84,09%	87,38%	88,90%	88,58%	87,56%
Киришский	93,06%	88,31%	87,24%	89,10%	89,94%	88,78%	88,82%	89,32%
Кировский	94,33%	88,40%	88,84%	85,33%	90,44%	89,40%	90,40%	89,59%
Лодейнопольский	90,10%	82,84%	87,20%	80,19%	85,71%	87,37%	86,72%	85,73%
Ломоносовский	92,28%	87,00%	89,09%	84,80%	89,26%	89,34%	90,13%	88,84%
Лужский	93,21%	86,71%	86,91%	88,38%	90,95%	89,71%	89,41%	89,33%
Подпорожский	93,20%	85,34%	87,57%	85,00%	88,87%	88,85%	87,82%	88,09%
Приозерский	93,44%	87,27%	88,30%	87,96%	89,18%	89,02%	90,02%	89,31%
Сланцевский	92,27%	88,32%	87,24%	86,64%	89,35%	88,38%	88,16%	88,62%
Сосновоборский	91,60%	86,18%	86,35%	85,08%	87,38%	88,89%	87,88%	87,62%
Тихвинский	91,97%	85,24%	88,04%	81,75%	89,45%	88,88%	88,78%	87,73%
Тосненский	92,36%	88,03%	88,02%	87,88%	89,21%	89,41%	89,45%	89,19%
Итого	92,44%	86,70%	87,38%	85,39%	89,07%	88,76%	88,96%	88,39%

Наиболее удовлетворены качеством и условиями дополнительного образования родители Гатчинского, Кировского и Лужского муниципальных районов. Наименьший уровень удовлетворенность выявлен в Волховском, Всеволожском и Лодейнопольском муниципальных районах. Следует учесть,

что во всех муниципальных районах оценка родителей качества и условий дополнительного образования высока.

В таблице 5.11 представлены процентные доли родителей, неудовлетворенных качеством и условиями дополнительного образования в 2023/2024 учебном году (выбор ответов «скорее не удовлетворен, чем удовлетворен» и «совершенно не удовлетворен»).

Таблица 5.11. Доля родителей, неудовлетворенных качеством и условиями дополнительного образования, с учетом района проживания

Муниципальный район	Доля родителей, неудовлетворенных качеством и условиями дополнительного образования (полностью неудовлетворен; скорее не удовлетворен, чем удовлетворен)								
	состояние помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.)	оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)	удобство расписания занятий	квалификация педагогов	степень индивидуализации обучения	количество обучающихся	объем учебной нагрузки на ребенка	средняя доля	
Бокситогорский	11,83%	7,69%	2,07%	0,30%	0,89%	0,89%	2,96%	3,80%	
Волосовский	3,89%	4,05%	3,73%	1,30%	2,11%	1,30%	1,94%	2,62%	
Волховский	8,40%	5,23%	5,40%	0,86%	2,57%	1,20%	2,83%	3,78%	
Всеволожский	5,51%	4,73%	7,03%	1,44%	2,79%	2,14%	3,78%	3,92%	
Выборгский	6,77%	5,03%	2,70%	0,54%	1,92%	1,20%	0,90%	2,72%	
Гатчинский	3,96%	2,25%	1,77%	0,41%	1,02%	0,75%	0,68%	1,55%	
Кингисеппский	6,85%	5,25%	4,22%	1,37%	3,88%	1,37%	2,85%	3,68%	
Киришский	3,45%	2,92%	3,81%	0,18%	1,24%	1,59%	1,68%	2,12%	
Кировский	5,65%	3,41%	3,56%	0,54%	1,47%	0,70%	0,85%	2,31%	
Лодейнопольский	12,41%	9,66%	4,14%	2,76%	4,14%	2,76%	3,45%	5,62%	
Ломоносовский	7,32%	4,76%	2,80%	1,46%	1,95%	1,71%	2,20%	3,17%	
Лужский	3,44%	3,59%	4,64%	0,75%	1,35%	1,65%	1,95%	2,48%	
Подпорожский	5,58%	4,85%	3,67%	0,44%	1,62%	1,32%	2,20%	2,81%	
Приозерский	3,20%	3,20%	3,57%	0,75%	2,07%	1,32%	2,07%	2,31%	
Сланцевский	3,93%	2,46%	3,93%	0,82%	1,31%	0,98%	2,62%	2,29%	
Сосновоборский	5,19%	3,70%	3,89%	0,93%	1,85%	0,93%	2,59%	2,73%	
Тихвинский	8,51%	5,00%	3,09%	0,11%	1,38%	1,06%	1,91%	3,01%	
Тосненский	3,70%	3,60%	3,00%	1,00%	2,20%	0,60%	1,80%	2,27%	
Итого	<b>5,70%</b>	<b>4,21%</b>	<b>3,95%</b>	<b>0,85%</b>	<b>1,97%</b>	<b>1,29%</b>	<b>2,10%</b>	<b>2,87%</b>	

Сравнение долей родителей, неудовлетворенных качеством и условиями дополнительного образования, с учетом района проживания, выявило наибольшее количество, в сравнении с другими районами, респондентов в Лодейнопольском муниципальном районе, которые по всем

параметрам (за исключением «удобство расписания») дали отрицательные оценки.

*Учитывая этот факт, целесообразно рассмотреть вопрос о комплексном изучении деятельности по организации дополнительного образования в Лодейнопольском муниципальном районе.*

Респонденты Всеволожского муниципального района проявили наибольшую, в сравнении с респондентами других муниципальных районов, неудовлетворенность по параметрам «удобство расписания занятий» и «объем учебной нагрузки на ребенка»: соответственно 7,03%, 3,78%.

В таблице 5.12 представлены процентные доли родителей, которые не дали оценку качества и условиями дополнительного образования в 2023/2024 учебном году (выбор варианта ответа «затрудняюсь ответить»).

Таблица 5.12. Доля родителей, выбравших вариант ответа «затрудняюсь ответить» по поводу качества и условий дополнительного образования, с учетом района проживания в

Муниципальный район	Доля родителей, затруднившихся оценить качество и условия дополнительного образования								
	состояние помещений (ремонт, мебели и т.п.)	оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)	удобство расписания занятий	квалификация педагогов	степень индивидуализации обучения	контингент обучающихся	объем учебной нагрузки на ребенка	Средняя доля	
Бокситогорский	5,03%	8,28%	2,37%	2,37%	9,17%	7,69%	5,03%	5,71%	
Волосовский	5,02%	8,27%	4,38%	3,73%	6,16%	7,29%	4,21%	5,58%	
Волховский	6,86%	7,20%	3,43%	3,51%	8,57%	7,71%	5,40%	6,10%	
Всеволожский	6,74%	8,26%	3,41%	3,62%	9,25%	8,10%	6,37%	6,54%	
Выборгский	3,24%	4,97%	1,14%	1,92%	4,61%	3,95%	3,54%	3,34%	
Гатчинский	1,64%	3,96%	0,95%	1,23%	4,02%	2,93%	1,71%	2,35%	
Кингисеппский	6,51%	9,36%	3,65%	4,57%	7,42%	7,08%	5,71%	6,33%	
Киришский	5,04%	8,67%	3,63%	4,34%	9,12%	7,70%	6,37%	6,41%	
Кировский	3,10%	3,72%	1,32%	1,70%	4,72%	3,41%	2,71%	2,95%	
Лодейнопольский	4,83%	7,59%	4,83%	4,83%	8,28%	8,97%	8,28%	6,80%	
Ломоносовский	7,44%	10,24%	3,90%	4,63%	8,78%	6,95%	5,24%	6,06%	
Лужский	2,54%	6,89%	2,40%	2,25%	4,04%	4,94%	3,44%	3,79%	
Подпорожский	4,70%	7,49%	3,52%	3,52%	6,75%	5,14%	3,96%	5,01%	
Приозерский	3,20%	6,02%	3,57%	2,63%	5,64%	5,26%	3,95%	4,32%	
Сланцевский	5,08%	9,67%	2,79%	3,11%	8,69%	7,38%	4,92%	5,95%	
Сосновоборский	4,81%	6,67%	3,70%	2,96%	6,11%	6,11%	4,26%	4,95%	
Тихвинский	5,96%	7,98%	3,62%	2,87%	7,23%	6,91%	5,53%	5,73%	

Тосненский	3,50%	6,40%	2,30%	2,70%	6,40%	6,20%	4,60%	4,59%
Итого	4,76 %	7,04%	2,79%	3,00%	6,88%	6,09%	4,60%	5,02%

Наибольшее среднее значение доли респондентов, выбравших оценку «затрудняюсь ответить» по всем параметрам оценки, выявлено в Лодейнопольском муниципальном районе – 6,8%, а наименьшее – в Гатчинском муниципальном районе – 2,35%. При этом респонденты Гатчинского муниципального района составили наименьшую, по сравнению с другими районами, среднюю долю родителей, неудовлетворенных качеством и условиями дополнительного образования по разным параметрам – 1,55%.

### Влияние дополнительного образования на ребенка

На рисунке 5.10 представлено общее распределение ответов родителей (законных представителей) в оценке степени влияния дополнительного образования на развитие их ребенка.

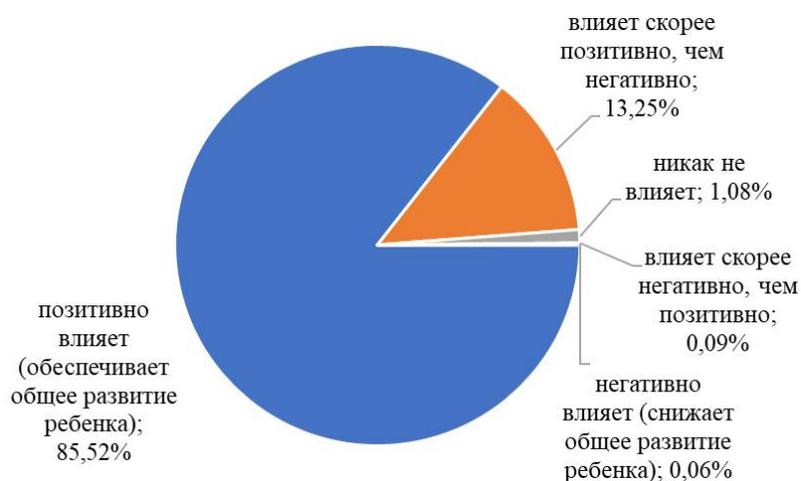


Рисунок 5.10. Оценка родителями (законными представителями) степени влияния дополнительного образования на развитие ребенка.

Большинство респондентов считают, что дополнительное образование позитивно влияет на общее развитие ребенка (85,52%), а также влияет, скорее позитивно, чем негативно (13,25%).

Оценка родителями (законными представителями) степени влияния дополнительного образования на развитие ребенка, с учетом района проживания в 2023/2024 учебном году (%) представлена в таблице 5.13.



Таблица 5.13. Оценка родителями (законными представителями) степени влияния дополнительного образования на развитие ребенка, с учетом района проживания

Муниципальный район	Оценка родителями влияния дополнительного образования на общее развитие ребенка				
	позитивно влияет (обеспечивает общее развитие ребенка)	влияет скорее позитивно, чем негативно	никак не влияет	влияет скорее негативно, чем позитивно	негативно влияет (снижает общее развитие ребенка)
Бокситогорский	83,43%	15,38%	0,89%	0,30%	0,00%
Волосовский	82,82%	15,24%	1,62%	0,00%	0,32%
Волховский	81,92%	16,37%	1,37%	0,26%	0,09%
Всеволожский	84,63%	14,10%	0,95%	0,16%	0,16%
Выборгский	86,88%	12,46%	0,66%	0,00%	0,00%
Гатчинский	91,68%	7,84%	0,48%	0,00%	0,00%
Кингисеппский	84,25%	14,16%	1,37%	0,23%	0,00%
Киришский	84,25%	14,60%	0,88%	0,27%	0,00%
Кировский	87,15%	12,31%	0,54%	0,00%	0,00%
Лодейнопольский	81,38%	15,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	85,61%	12,44%	1,95%	0,00%	0,00%
Лужский	87,57%	11,68%	0,60%	0,00%	0,15%
Подпорожский	85,32%	13,51%	0,88%	0,15%	0,15%
Приозерский	85,34%	13,35%	1,32%	0,00%	0,00%
Сланцевский	81,80%	16,89%	1,31%	0,00%	0,00%
Сосновоборский	86,11%	12,96%	0,74%	0,00%	0,19%
Тихвинский	85,21%	12,55%	2,02%	0,21%	0,00%
Тосненский	85,00%	13,50%	1,50%	0,00%	0,00%
Итого	85,52%	13,25%	1,08%	0,09%	0,06%

Наибольшая доля респондентов, отметивших позитивное влияние дополнительного образования на развитие ребенка, выявлена в Гатчинском муниципальном районе – 91,68%; наименьшая – в Лодейнопольском муниципальном районе – 81,38%. Наибольшая, в сравнении с другими районами, доля респондентов, считающих, что дополнительное образование никак не влияет на развитие ребенка, проживает в Лодейнопольском муниципальном районе (3,45 %). Вместе с тем, респонденты этого района, как и большинства других, не считают, что дополнительное образование негативно влияет на развитие ребенка.

На рисунке 5.11 представлено общее распределение ответов родителей в оценке степени влияния дополнительного образования на школьную успеваемость ребенка.

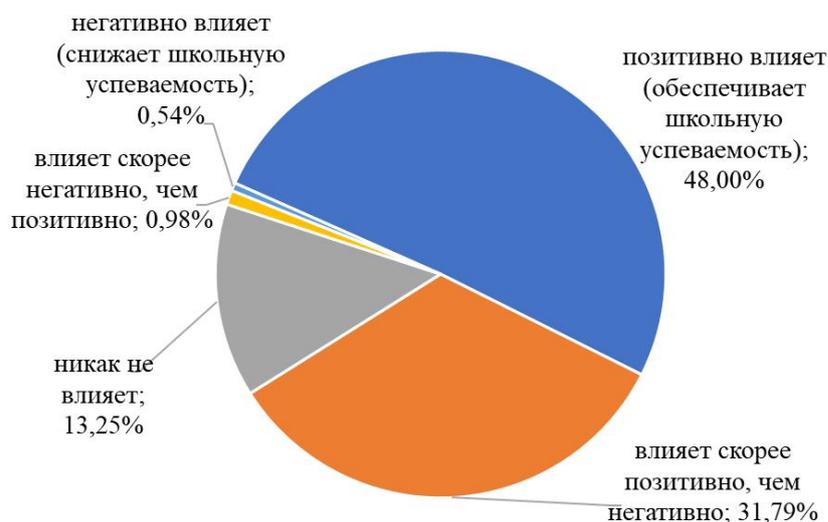


Рисунок 5.11. Оценка родителями (законными представителями) степени влияния дополнительного образования на школьную успеваемость ребенка

48,00% респондентов считают, что дополнительное образование позитивно влияет на школьную успеваемость ребенка и 31,79 % респондентов считают, что это влияние скорее позитивно, чем негативно. Более 13 % респондентов отмечают отсутствие влияния дополнительного образования на школьную успеваемость своего ребенка.

Оценка родителями (законными представителями) степени влияния дополнительного образования на школьную успеваемость ребенка, с учетом района проживания в 2023/2024 учебном году представлена в таблице 5.14.

Большую значимость дополнительного образования для школьной успеваемости ребенка отметили респонденты Ломоносовского (56,44%), Гатчинского (54,82%), Выборгского (50,29%) муниципальных районов. Наибольшие доли родителей (законных представителей), которые не видят влияния дополнительного образования на школьную успеваемость своего ребенка, по сравнению с другими районами, выявлены в Кингисеппском (19,44%), Бокситогорском (17,74%), Лодейнопольском (17,59%), Подпорожском (17,51%) муниципальных районах. Негативное влияние на школьную успеваемость ребенка отмечает малая доля родителей (1-2%).

Таблица 5.14. Оценка родителями (законными представителями) степени влияния дополнительного образования на школьную успеваемость ребенка, с учетом района проживания

Муниципальный район	Оценка родителями влияния дополнительного образования на школьную успеваемость ребенка				
	позитивно влияет (обеспечивает школьную успеваемость ребенка)	влияет скорее позитивно, чем негативно	никак не влияет	влияет скорее негативно, чем позитивно	негативно влияет (снижает школьную успеваемость ребенка)
Бокситогорский	48,39%	31,45%	17,74%	0,00%	0,40%
Волосовский	43,15%	24,07%	9,63%	1,11%	0,37%
Волховский	46,14%	33,82%	13,55%	1,46%	0,78%
Всеволожский	44,86%	36,04%	14,72%	1,08%	0,70%
Выборгский	50,29%	29,55%	9,98%	0,39%	0,19%
Гатчинский	54,82%	27,61%	9,95%	0,91%	0,30%
Кингисеппский	44,71%	32,18%	19,44%	0,86%	0,65%
Киришский	46,58%	32,90%	15,35%	1,81%	0,13%
Кировский	49,39%	34,22%	11,04%	0,49%	0,73%
Лодейнопольский	40,74%	37,04%	17,59%	1,85%	0,93%
Ломоносовский	56,44%	22,70%	14,31%	0,41%	0,20%
Лужский	50,80%	31,73%	12,25%	2,81%	0,40%
Подпорожский	40,85%	34,00%	17,51%	1,21%	1,41%
Приозерский	48,04%	28,70%	10,57%	0,30%	0,91%
Сланцевский	42,31%	37,18%	15,13%	0,51%	0,26%
Сосновоборский	48,23%	34,06%	14,17%	0,82%	0,54%
Тихвинский	47,50%	34,53%	13,13%	0,94%	0,94%
Тосненский	53,15%	27,65%	11,89%	0,57%	0,29%
<b>Итого</b>	<b>48,00%</b>	<b>31,79%</b>	<b>13,25%</b>	<b>0,98%</b>	<b>0,54%</b>

*Целесообразно было бы провести дополнительное исследование в Кингисеппском, Бокситогорском, Лодейнопольском, Подпорожском муниципальных районах на предмет установления взаимосвязи уровня образовательных результатов общего образования и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительным образованием их детей.*

### **Заинтересованность ребенка дополнительным образованием**

На рисунке 5.12 представлено распределение процентных долей родителей (законных представителей) по степени их удовлетворенности заинтересованностью ребенка заниматься дополнительным образованием.

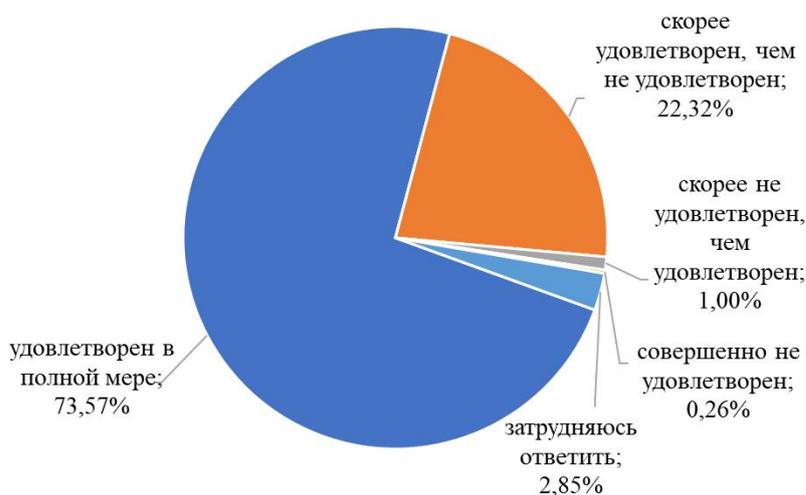


Рисунок 5.12. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) заинтересованностью ребенка заниматься дополнительным образованием

Большинство респондентов (73,5%) удовлетворены заинтересованностью их ребенка заниматься дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году. 22,32% родителей (законных представителей) скорее удовлетворены заинтересованностью детей в занятиях дополнительным образованием. 2,85% респондентов затруднились с ответом.

В таблице 5.15 представлено распределение процентных долей родителей по степени их удовлетворенности заинтересованностью ребенка заниматься дополнительным образованием с учетом района проживания.

Большая доля родителей (законных представителей), удовлетворенных заинтересованностью детей в занятиях дополнительным образованием, выявлена в Гатчинском (82,74%), Кировском (77,79%), Приозерском (76,69%), Бокситогорском (76,04%) муниципальных районах.

Наименьшая доля родителей (законных представителей), удовлетворенных заинтересованностью детей в занятиях дополнительным образованием – во Всеволожском (67,82%) и Волховском (69,41%) муниципальных районах.

Более всего затруднились с ответом респонденты Лодейнопольского района (7,59%). Возможно, это указывает на отсутствие интереса родителей к занятиям их детей дополнительным образованием. Рекомендованное выше дополнительное исследование может

способствовать определению тактики управления качеством дополнительного образования и развитию соответствующих условий в территории. Необходима комплексная работа по обобщению и отбору эффективных форм презентации достижений дополнительного образования, а также усилий государства по его развитию на территории района.

Таблица 5.15. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) заинтересованностью ребенка заниматься дополнительным образованием с учетом района проживания

Муниципальный район	Удовлетворенность родителей заинтересованностью ребенка заниматься дополнительным образованием				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	76,04%	19,53%	1,48%	0,59%	2,37%
Волосовский	73,58%	21,56%	1,13%	0,32%	3,40%
Волховский	69,41%	25,62%	1,11%	0,34%	3,51%
Всеволожский	67,82%	27,21%	1,69%	0,45%	2,84%
Выборгский	74,30%	22,95%	0,72%	0,48%	1,56%
Гатчинский	82,74%	15,35%	0,68%	0,00%	1,23%
Кингисеппский	72,15%	22,03%	1,26%	0,23%	4,34%
Киришский	71,24%	24,51%	0,71%	0,00%	3,54%
Кировский	77,79%	19,58%	0,93%	0,00%	1,70%
Лодейнопольский	70,34%	20,69%	0,69%	0,69%	7,59%
Ломоносовский	73,41%	21,22%	1,10%	0,49%	3,78%
Лужский	75,00%	22,01%	0,60%	0,30%	2,10%
Подпорожский	71,81%	23,64%	0,88%	0,15%	3,52%
Приозерский	76,69%	19,17%	0,38%	0,19%	3,57%
Сланцевский	70,82%	25,08%	0,66%	0,00%	3,44%
Сосновоборский	72,22%	24,07%	0,93%	0,19%	2,59%
Тихвинский	75,00%	20,43%	0,74%	0,32%	3,51%
Тосненский	75,60%	19,80%	1,20%	0,20%	3,20%
<b>Итого</b>	<b>73,57%</b>	<b>22,32%</b>	<b>1,00%</b>	<b>0,26%</b>	<b>2,85%</b>

### Сайт «Навигатор дополнительного образования»

Исследование показало, что 91,01% родителей (законных представителей) обучающихся всех муниципальных районов осведомлены о сайте «Навигатор дополнительного образования детей» (таблица 5.16).

Таблица 5.16. Осведомленность родителей (законных представителей) о сайте «Навигатор дополнительного образования детей» в зависимости от района проживания

Муниципальный район	Осведомленность родителей (законных представителей) о сайте «Навигатор дополнительного образования детей»	
	Да	Нет
Бокситогорский	92,31%	7,69%
Волосовский	82,33%	17,67%
Волховский	92,12%	7,88%
Всеволожский	95,23%	4,77%
Выборгский	94,07%	5,93%
Гатчинский	97,20%	2,80%
Кингисеппский	79,45%	20,55%
Киришский	81,59%	18,41%
Кировский	94,89%	5,11%
Лодейнопольский	93,10%	6,90%
Ломоносовский	86,83%	13,17%
Лужский	97,01%	2,99%
Подпорожский	93,39%	6,61%
Приозерский	87,97%	12,03%
Сланцевский	90,33%	9,67%
Сосновоборский	87,59%	12,41%
Тихвинский	91,60%	8,40%
Тосненский	86,80%	13,20%
<b>Итого</b>	<b>91,01%</b>	<b>8,99%</b>

Наибольшую осведомленность о сайте «Навигатор дополнительного образования детей» проявили респонденты Гатчинского (97,2%), Лужского (97,01 %) и Всеволожского (95,23%) муниципальных районов.

Наименее осведомлены об указанном сайте жители Кингисеппского муниципального района: 20,55% респондентов не знают о его функционировании. При этом среднее значение доли респондентов этого района, выбравших оценку «затрудняюсь ответить» по всем параметрам оценки качества и условий дополнительного образования детей (6,33%), выше среднего значения (5,02%) по всем муниципальным районам (таблица 5.12).

На рисунках 5.13 и 5.14 представлено распределение долей респондентов, знакомых с сайтом «Навигатор дополнительного образования детей», по степени их удовлетворенности пользования сайтом в целом, а также отдельными характеристиками сайта.

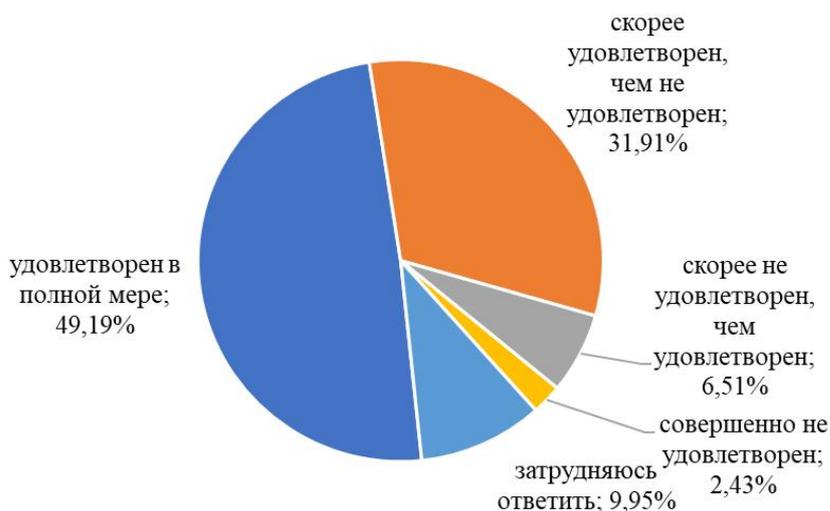


Рисунок 5.13. Степень удовлетворенности пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» респондентов, знакомых с сайтом

49,19% родителей (законных представителей) обучающихся в полной мере удовлетворены использованием сайтом «Навигатор дополнительного образования детей», совершенно не удовлетворены – 2,43 %. Затруднились дать ответ 9,95 % респондентов.



Рисунок 5.14. Степень удовлетворенности характеристиками сайта «Навигатор дополнительного образования детей» респондентов, знакомых с сайтом

Доля респондентов из общего числа знакомых с сайтом «Навигатор дополнительного образования детей», выразивших удовлетворенность в полной мере его характеристиками (рисунок 5.14), находится в диапазоне от 51,02 % (полнота информации о программе дополнительного образования) до

46,65% (удобство поиска программ дополнительного образования по различным условиям). Доля респондентов, отметивших, что скорее удовлетворены различными характеристиками сайта, находится в диапазоне от 31,19% (удобство записи на программы дополнительного образования) до 33,03% (полнота информации о программе дополнительного образования).

Около 10% респондентов затруднились оценить сайт «Навигатор дополнительного образования детей».

В таблице 5.17 представлено распределение долей родителей (законных представителей), удовлетворенных в целом сайтом «Навигатор дополнительного образования детей», а также его отдельными характеристиками, рассчитанных по формуле (5.1), с учетом района проживания.

Таблица 5.17. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с учетом района проживания

Муниципальный район	удовлетворены пользованием сайтом (в целом)	удовлетворены удобством пользования сайтом	удовлетворены поиском программ	удовлетворены полнотой информации программе	удовлетворены удобством записи на программы	удовлетворены достаточностью другой информации	затруднились ответить (среднее значение)
Бокситогорский	83,77%	82,75%	82,92%	84,91%	83,45%	83,83%	11,35%
Волосовский	83,34%	80,27%	81,53%	84,39%	83,30%	84,15%	10,71%
Волховский	82,72%	83,03%	80,35%	84,00%	83,40%	83,13%	12,54%
Всеволожский	74,96%	73,56%	71,91%	76,88%	75,26%	75,88%	10,50%
Выборгский	78,03%	77,31%	74,97%	80,46%	77,13%	79,63%	6,37%
Гатчинский	84,26%	83,59%	80,74%	86,02%	85,15%	85,19%	3,80%
Кингисеппский	83,75%	81,66%	82,14%	84,08%	84,20%	84,58%	13,30%
Киришский	81,21%	79,69%	79,35%	83,42%	79,95%	82,20%	15,27%
Кировский	84,42%	83,38%	81,70%	85,89%	85,40%	84,70%	6,93%
Лодейнопольский	86,06%	85,06%	86,31%	86,14%	85,19%	86,61%	14,81%
Ломоносовский	80,87%	78,88%	78,57%	82,71%	79,75%	82,55%	10,22%
Лужский	80,84%	79,31%	78,29%	82,03%	81,33%	81,75%	7,53%
Подпорожский	81,17%	78,20%	79,33%	83,16%	80,28%	81,94%	9,94%
Приозерский	83,31%	80,97%	79,14%	84,54%	84,93%	84,65%	9,02%
Сланцевский	81,63%	80,10%	79,46%	83,91%	80,75%	82,42%	11,76%
Сосновоборский	78,24%	75,90%	75,34%	80,18%	78,19%	79,33%	9,18%
Тихвинский	80,36%	79,07%	77,14%	82,37%	81,03%	80,93%	11,59%
Тосненский	78,88%	76,24%	75,35%	80,93%	79,37%	79,98%	11,29%
<b>Итого</b>	<b>80,66%</b>	<b>79,23%</b>	<b>77,93%</b>	<b>82,39%</b>	<b>80,76%</b>	<b>81,61%</b>	<b>9,70%</b>

Большая доля респондентов, удовлетворенная использованием сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» в целом, а также по отдельным характеристикам сайта, выявлена в Гатчинском, Кировском и Лодейнопольском муниципальных районах.

Меньшая в сравнении с другими районами доля респондентов, которые в целом удовлетворены использованием сайтом, проживает во Всеволожском, Выборгском и Сосновоборском муниципальных районах.

Средняя по области доля респондентов, затруднившихся дать ответ о степени своей удовлетворенности различными характеристиками сайта, составила 9,70%. Наибольшая средняя доля респондентов, затруднившихся дать ответ о степени своей удовлетворенности различными характеристиками сайта, выявлена в Киришском муниципальном районе – 15,27%. Доля респондентов, проживающих в Лодейнопольском районе и затруднившихся в оценке удовлетворенности сайтом «Навигатор дополнительного образования», составила 14,81%.

*Таким образом, в силу большой доли ответов «Затрудняюсь ответить» при высокой в целом по области осведомленности о сайте «Навигатор дополнительного образования» целесообразно организовать качественное информирование родителей (законных представителей) о возможностях сайта. Особое внимание уделить тем районам, большое количество респондентов которых указали, что не знакомы с сайтом (Кингисеппский – 20,55%; Киришский – 18,41%; Волосовский – 17,67%).*

*Большинству муниципальных районов необходимо также провести работу по обучению родителей (законных представителей) и самих обучающихся пользовательским навыкам работы с сайтом, так как респонденты затруднились дать ответы в разрезе отдельных характеристик сайта: можно предположить, что родители слышали о сайте, но не имеют практики его использования при организации дополнительного образования для своего ребенка.*

*Повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) сайтом можно работая еще в двух других направлениях: на основе дополнительного исследования понять причины неудовлетворенности различными характеристиками сайта и усовершенствовать его, а также повысить качество размещаемой на сайте информации о программах дополнительного образования. Последнее направление непосредственно связано с качеством организационно-методического сопровождения разработки и реализации программ дополнительного образования.*

## **Результаты корреляционного анализа**

Исследуем взаимосвязь общей удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительным образованием с отдельными аспектами удовлетворенности им в разрезе оценок родителей, чьи дети посещают детский сад или обучаются в школе. Корреляционный анализ проведен на основе критерия ранговой корреляции Спирмена. Результаты представлены в таблице 5.18. Все корреляции являются значимыми на уровне  $p < 0,001$ .

Таблица 5.18. Взаимосвязь общей удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительным образованием ребенка и отдельными аспектами удовлетворенности

Показатели удовлетворенности	«Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования Вашего ребенка?»			Общая оценка удовлетворенности (формула 5.1)
	Общее	Детский сад	Школа	
	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена			
Квалификация педагогов	0,656	0,659	0,655	92,44%
Оснащенность (наличие оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)	0,521	0,532	0,514	86,70%
Удобство расписания занятий	0,496	0,478	0,501	87,38%
Состояние помещений (ремонт, мебель и т.п.)	0,458	0,477	0,447	85,39%
Степень индивидуализации обучения (уделяют ли педагоги внимание именно ребенку)	0,556	0,572	0,545	89,07%
Контингент обучающихся	0,506	0,523	0,494	88,76%
Объем учебной нагрузки на ребенка	0,543	0,567	0,531	88,96%
Влияние на общее развитие ребенка	0,353	0,346	0,356	94,77%

Влияние на школьную успеваемость ребенка	0,331		0,331	91,39%
--	-------	--	-------	--------

По результатам корреляционного анализа выявлено, что наибольшее влияние на удовлетворенность родителей дополнительным образованием детей оказывает квалификация педагогов. Несколько в меньшей степени, но тоже сильно – оснащенность, степень индивидуализации обучения и объем учебной нагрузки, а также контингент обучающихся. Наименее слабые корреляции выявлены с влиянием на общее развитие и школьную успеваемость. Причем нет значимых различий в силе корреляций у родителей детей, посещающих детский сад или обучающихся в школах.

*Отметим, что удовлетворенность квалификацией педагогов, влиянием на общее развитие ребенка и школьную успеваемость высокое, поэтому работа с ними принесет наименьшее усиление удовлетворенности. Сильнее всего на общую удовлетворенность родителей может повлиять направление работы, связанные с оснащенностью учреждений дополнительного образования, степени индивидуализации обучения и объемом учебной нагрузки, а также контингентом обучающихся.*

## **Результаты кластерного анализа**

Для исследования близости различных показателей между собой проведем кластерный анализ, включив туда удовлетворенность родителей следующими аспектами работы учреждений дополнительного образования: квалификацией педагогов; оснащенностью (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.); удобством расписания занятий; состоянием помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.); степенью индивидуализации обучения (уделяют ли педагоги внимание именно Вашему ребенку); контингентом обучающихся; объемом учебной нагрузки на ребенка. Также были включены результаты ответов на следующие вопросы: «как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на общее развитие Вашего ребенка?», «насколько Вы удовлетворены заинтересованностью ребенка заниматься по программе

дополнительного образования?», «удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования Вашего ребенка?». Результаты кластерного анализа представлены на рисунке 5.15.

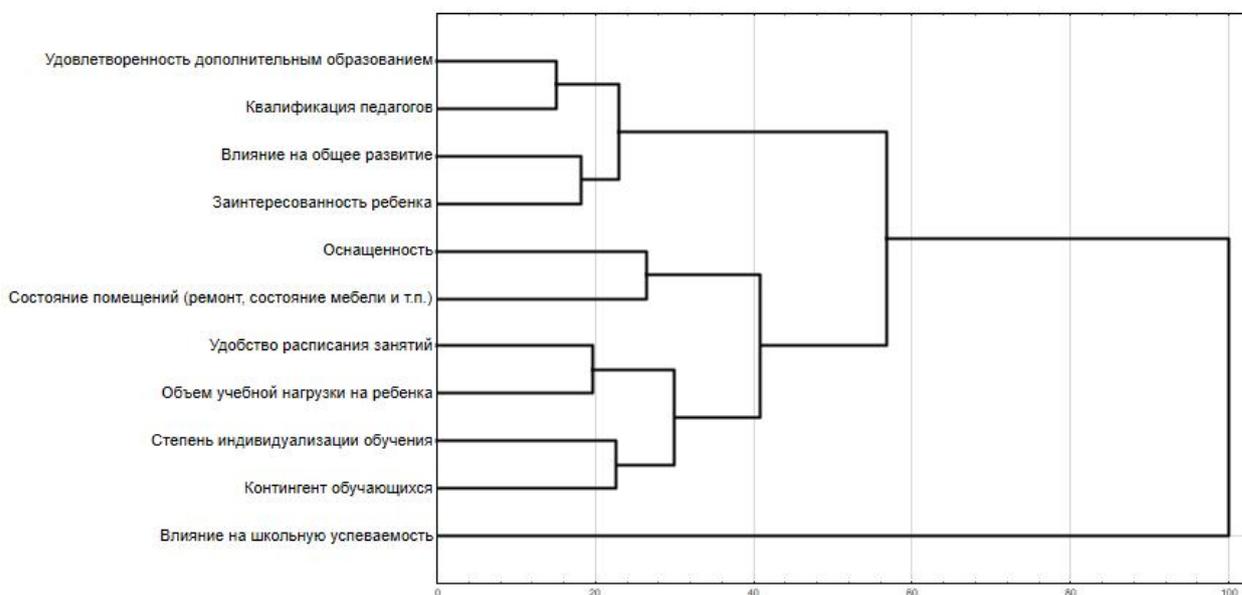


Рисунок 15. Результаты кластерного анализа по ответам родителей по различным аспектам удовлетворенности работой учреждений дополнительного образования

Как видно из рисунка 5.15, оценки удовлетворенности дополнительным образованием ближе всего к уровню удовлетворенности квалификацией педагогов, влиянием на общее развитие ребенка и его заинтересованностью. Следовательно, данные показатели могут отражать наиболее важные элементы дополнительного образования, которые включаются в общую удовлетворенность. Далее этот кластер объединяется с кластером, характеризующим материально-техническую оснащенность образовательной организации и организацию учебного процесса. На наибольшее расстояние разнесены между собой кластеры общей удовлетворенности дополнительным образованием и влияние дополнительного образования на школьную успеваемость. Можно предположить, что этот компонент удовлетворенности является наименее важным для оценки удовлетворенности дополнительным образованием.

*Таким образом, наиболее важными элементами общей удовлетворенности дополнительным образованием являются квалификация педагогов, влияние на общее развитие ребенка и его заинтересованность в*

*дополнительных занятиях. То есть для выявления направлений повышения удовлетворенности учреждениями дополнительного образования эти аспекты работы могут быть наиболее значимыми.*

## **Результаты факторного анализа**

На основании ответов респондентов по удовлетворенности различными направлениями работы учреждений дополнительного образования проведен факторный анализ (метод главных компонент, вращение Varimax). В факторном анализе учтены только ответы родителей учащихся школ (чтобы учесть ответ на вопрос об удовлетворенности влияния дополнительного образования на школьную успеваемость). Факторный анализ проведен как по общему массиву данных, так и в разрезе образовательных округов. Результаты представлены в таблице 5.19. В качестве значимых факторных нагрузок приняты значения более 0,7 (отмечены красным и \*).

Как представлено в таблице 5.19, общая удовлетворенность не образует значимого фактора с другими оценками удовлетворенности, что может указывать на некоторую размытость этой оценки и необходимость исследования различных характеристик удовлетворенности родителей. Отдельные аспекты удовлетворенности родителями работой учреждений дополнительного образования (квалификация педагогов, оснащенность, удобство расписания занятий, состояние помещений, степень индивидуализации обучения, контингент обучающихся, объем учебной нагрузки на ребенка) образуют отдельный фактор практически во всех образовательных округах. То есть данные характеристики являются близкими для оценки учреждения дополнительного образования. Влияние дополнительного образования на общее развитие и школьную успеваемость тоже чаще всего образуют отдельный фактор. Что касается заинтересованности ребенка в дополнительном образовании, то данный параметр встречается как значимый только один раз. Это может указывать на

недостаточную важность данного вопроса для исследования  
удовлетворенности.

Таблица 5.19. Матрица факторных нагрузок удовлетворенности родителями различными аспектами, связанными с работой учреждений дополнительного образования

Показатель	Общая		Образовательные округа									
			Волховский		Восточный		Северо-Западный		Западный		Южный	
	Факторы											
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Общая удовлетворенность	0,57	0,44	0,60	0,39	0,60	0,43	0,52	0,52	0,64	0,30	0,46	0,56
Квалификация педагогов	0,71*	0,33	0,73*	0,31	0,69	0,41	0,68	0,38	0,78*	0,24	0,65	0,39
Оснащенность	0,76*	0,13	0,78*	0,11	0,75*	0,13	0,77*	0,12	0,78*	0,11	0,71*	0,19
Удобство расписания занятий	0,72*	0,25	0,70	0,23	0,73*	0,28	0,72*	0,28	0,76*	0,20	0,65	0,29
Состояние помещений	0,77*	0,08	0,77*	0,06	0,74*	0,04	0,78*	0,09	0,79*	0,08	0,72*	0,12
Степень индивидуализации обучения	0,77*	0,23	0,75*	0,24	0,74*	0,26	0,78*	0,23	0,79*	0,21	0,74*	0,23
Контингент обучающихся	0,78*	0,16	0,76*	0,20	0,79*	0,11	0,78*	0,16	0,78*	0,17	0,77*	0,13
Объем учебной нагрузки на ребенка	0,76*	0,27	0,74*	0,31	0,75*	0,28	0,75*	0,27	0,78*	0,24	0,75*	0,27
Влияние на общее развитие ребенка	0,16	0,78*	0,22	0,75*	0,23	0,77*	0,11	0,79*	0,16	0,80*	0,12	0,81*
Заинтересованность ребенка	0,46	0,62	0,47	0,60	0,50	0,59	0,46	0,65	0,53	0,49	0,31	0,76*
Влияние на школьную успеваемость	0,10	0,70	0,06	0,70*	0,03	0,74*	0,12	0,67	0,15	0,75*	0,11	0,57
<b>Дисперсия</b>	4,55	2,02	4,52	1,92	4,53	2,10	4,47	2,15	4,99	1,79	3,91	2,29
<b>Доля дисперсии</b>	0,41	0,18	0,41	0,17	0,41	0,19	0,41	0,20	0,45	0,16	0,36	0,21
<b>Суммарная дисперсия</b>	0,59		0,58		0,60		0,61		0,61		0,57	

В целом, суммарные дисперсии во всех случаях недостаточно значительные, что отражает необходимость либо уточнения вопросов, либо дополнительной дифференциации выборок при следующих исследованиях для более детального анализа.

## **6. Методические рекомендации по результатам социологического исследования**

Рассмотрим основные выводы, полученные в ходе анализа данных социологического опроса, на основании которых представим методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и учреждениях дополнительного образования.

### **Выводы и методические рекомендации по повышению качества дошкольного образования**

#### **Общие выводы по результатам социологического опроса родителей обучающихся дошкольных образовательных организаций**

По итогам исследования удовлетворенности детским садом родителями выявлено, что большая часть родителей отвечает положительно (69,23%). Скорее удовлетворены 26,23% родителей. Тех, кто не удовлетворен в большей степени или неудовлетворен совсем – 2,55%. Таким образом, можно отметить высокий уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. При этом наибольшая общая удовлетворенность выявлена в городах (90,37%), а наименьшая – в поселках городского типа (88,02%).

Рассмотрим **причины выбора детского сада**. Две самые популярные причины выбора конкретного детского сада – «территориальная расположенность» (67,21%) и «профессиональный уровень воспитателей» (47,45%) – ожидаемы. Следующие две причины, практически разделившие между собой третье по популярности место – это «статус детского сада» (19,40%) и «хорошая материально-техническая база» (20,64%). Ответы «пребывание другого вашего ребенка в этом же детском саду» (15,68 %) и «наличие дополнительных услуг» (13,36%) также набрали достаточный процент выборов и могут входить в категорию наиболее значимых причин выбора детского сада.

Рассмотрим удовлетворенность **качеством различных аспектов работы** детских садов. В целом по всем муниципальным районам удовлетворенность режимом работы и уровнем психологического комфорта выше всего, а удовлетворенность качеством медицинских услуг ниже всего. При этом на вопрос об удовлетворенности качеством медицинских услуг существенное количество респондентов ответили «затрудняюсь ответить» (8,36%). Также стоит обратить внимание на качество питания ребенка и материальную оснащенность детского сада.

В ответах на вопросы об удовлетворенности аспектами **взаимодействия педагогов с детьми и семьей** существенное количество ответов «затрудняюсь ответить», а именно в вопросах о разнообразии дополнительных занятий (9,11%), включенности ребенка в творческие конкурсы и мероприятия (8,58%), работе детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка (8,58%). При этом общие оценки удовлетворенности взаимодействием педагогов с детьми и семьей высокие.

Также высокие оценки получены по удовлетворенности родителей **образовательными результатами ребенка**. При этом выявлено существенное количество родителей, которые затруднились в оценке данного аспекта удовлетворенности. В большей степени это касается обучения грамоте (11,6% родителей затрудняются ответить), элементарных математических представлений (10,26%), патриотического воспитания (13,39%).

9,05% родителей отметили наличие у их детей **особых образовательных потребностей**, связанных со здоровьем. Причем 59,12% из родителей, отметивших наличие особых образовательных потребностей у их ребенка, указывают, что педагоги учитывают все потребности, а 21,47% отметили, что чаще всего учитывают данные потребности. При этом около 10% таких родителей указали, что особые образовательные потребности

учитываются редко или вообще не учитываются, а 9,83% – затруднились дать ответ.

В вопросах **информирования о работе детского сада** 74,66% родителей удовлетворены полностью, а 20,52% скорее удовлетворены, чем не удовлетворены. Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены 1,89% родителей, совершенно не удовлетворены – 0,64%. 2,28% затрудняются с ответом. Следовательно, можно отметить высокую удовлетворенность родителей качеством и своевременностью информирования о работе детского сада. Основными источниками информации являются: социальные сети, мессенджеры детского сада или группы (75,85%), сайт детского сада (49,07%), наглядная информация для родителей в детском саду (51,33%), встречи с воспитателями и администрацией детского сада (52,77%). Всего 0,53% родителей отметили, что не получают информацию.

#### **Рекомендации по результатам социологического опроса родителей обучающихся дошкольных образовательных организаций**

1. Учитывая высокую позитивную оценку качеством дошкольного образования, целесообразно педагогическому коллективу сохранять лучшие практики и традиции дошкольного образования. А также транслировать их в муниципальное образовательное пространство.
2. Проработать вопрос развития инновационной деятельности по созданию дополнительных привлекательных условий в виде экспериментальных площадок, программ обучения и воспитания, а также дополнительной инфраструктуры, дающей возможности организации дополнительных возможностей для детей. Такие возможности можно реализовывать, в том числе в виде сетевого партнерства (как с бюджетными организациями, так и через привлечение социальных партнеров из реального сектора экономики). Кроме того, если таковы возможности в дошкольной образовательной организации имеются, то рекомендуем их доносить до родителей

(законных представителей) через СМИ, дни открытых дверей, публикации в научных и научно-методических изданиях, размещать информацию на сайте организации и через другие возможные средства распространения информации. В том числе данная деятельность повысит лояльность родительской общественности к ДОО, снизит нагрузку при перераспределении поступающих и количество конфликтов.

3. Продолжать работу, направленную на поддержание и увеличение индивидуальной привлекательности и уникальности каждой дошкольной образовательной организации для положительного их позиционирования родительской общественности (как уже существующей в данный момент времени, так и потенциальной – молодым семьям, которые только планируют стать родителями).
4. Информировать родителей о предоставляемых в дошкольном учреждении медицинских услуг, дополнительных занятий.
5. Обратить внимание на развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.
6. Организовывать мероприятия, направленные на демонстрацию достижений ребенка, информировать о них родителей и приглашать их к участию в совместной творческой деятельности и награждению детей.
7. Провести дополнительное исследование среди родителей, касающееся удовлетворенности питанием с целью уточнения причин неудовлетворенности. Также необходимо информирование родителей о нормах питания и о том, как они соблюдаются в детском саду. Введение родительского контроля качества питания помогает не только контролировать питание, но также вносить предложения по его улучшению, что положительно может сказаться на удовлетворенности родителей.
8. Необходимо информирование родителей о том, какие занятия проводятся в детском саду, включение родителей в единое

образовательное пространство, а также возможно проведение с родителями мероприятий для повышения их ориентированности в развитии ребенка.

9. Обратить особое внимание на проблему организации педагогами дошкольных образовательных организаций индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями, связанными с состоянием их здоровья:

- целесообразно провести аудит подобной деятельности, выявив детские сады с передовым опытом в этом вопросе;
- организовать стажировочные площадки для педагогов детских садов по вопросу выстраивания индивидуального подхода к детям с особыми потребностями, связанными с состоянием их здоровья;
- педагогам пройти курсы повышения квалификации по этой тематике.

Активизация работы с педагогами по вопросам организации индивидуального подхода к детям с особыми потребностями, связанными с состоянием их здоровья, позволит детскому саду выстроить для педагога перспективную ситуацию профессионального роста. А также обеспечит детям комфортную среду для развития их способностей. Если таковая работа в детских садах ведется, то необходимо доносить эту информацию до родительской общественности, что позволит повысить имидж детского сада в целом и каждого педагога в частности.

10. Информирование о важных аспектах работы и мероприятиях детского сада целесообразно проводить, опираясь на основные каналы получения информации: социальные сети, мессенджеры детского сада или группы, сайт детского сада, наглядная информация для родителей в детском саду, встречи с воспитателями и администрацией детского сада.

Отдельно отметим результаты статистического анализа и выводы по ним.

По результатам корреляционного анализа, наибольшее влияние на удовлетворенность школой родителями оказывает удовлетворенность:

- материальной оснащенностью детского сада;
- качеством работы педагогов с детьми;
- санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка;
- уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду (в том числе, отношениями между воспитателями и Вашим ребенком);
- мероприятиями, проводимыми в детском саду по сохранению, укреплению здоровья ребенка;
- работой детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка;
- рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома;
- взаимодействием детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

По результатам кластерного анализа можно предположить, что как для удовлетворенности родителей детским садом, так и для желания ребенка ходить в детский сад на первый план выходят общие условия пребывания в детском саду (время работы, санитария, материальное оснащение), так и взаимодействие педагога с ребенком.

Работа по повышению удовлетворенности родителей данными аспектами работы детского сада может в наибольшей степени повлиять на общую удовлетворенность.

На основании факторного анализа можно рекомендовать уменьшение количества исследуемых аспектов удовлетворенности родителей и

увеличение дополнительной дифференциации выборки для более детального анализа наиболее важных характеристик.

## **Методические рекомендации по повышению качества общего образования**

### **Общие выводы по результатам социологического опроса родителей обучающихся общеобразовательных организаций**

По итогам социологического исследования выявлен высокий **уровень удовлетворенности родителей** (законных представителей) школой в целом (82,69%). При этом, только чуть больше половины родителей (52,73%) отметили полную удовлетворенность общеобразовательными организациями. 36,84% указали, что скорее удовлетворены школой, а 5,10% и 0,86% отметили, что скорее не удовлетворены и полностью не удовлетворены работой школы. Также 4,47% затруднились оценить свою удовлетворенность. Таким образом, можно выделить 47,27% родителей, удовлетворенность работой школы которых важно повысить. Рассмотрим различные аспекты удовлетворенности родителей работой организаций общего образования.

В частности, наибольшей степени удовлетворены школой родители Волосовского (85,52%), Гатчинского (85,70%) и Тосненского (85,16%) муниципальных районов. Самая низкая удовлетворенность выявлена во Всеволожском (77,01%) и в Лодейнопольском (80,41%) муниципальных районах.

К существенному **недостатку**, отрицательно влияющему на удовлетворенность школой, родители отнесли низкий профессиональный уровень педагогического коллектива (13,16%), что соотносится с одним из важнейших факторов выбора школы. Кроме того, родителей не удовлетворяют отсутствие желаемой специализации школы, класса (12,72%), завышенные требования к успеваемости ребенка (12,47%), отсутствие для себя выбора школы в принципе (12,33%), отсутствие дополнительных занятий (кружков, факультативов) (11,41%) и плохая организация

внеурочной деятельности (11,14%) также сказываются на удовлетворенности родителей. Также следует отметить, что 30,98% родителей (законных представителей), которые не в полной мере удовлетворены школой, затруднились ответить, что их не устраивает.

Можно отметить **высокие оценки удовлетворенности материально-технической, наглядно-методической оснащенностью, состоянием помещения школы** по Ленинградской области. Наиболее высокие оценки поставили родители Волосовского, Волховского и Подпорожского муниципальных районов. Стоит обратить внимание на данные аспекты Всеволожскому, Кингисеппскому и Ломоносовскому муниципальным районам, особенно в аспекте состояния помещений школы.

Высокую удовлетворенность у родителей вызывает **активность участия школы в различных проектах и уровень, качество знаний ребенка**. Сложность вызвала оценка **возможностей профильного обучения** (22,45%). Также существенная доля родителей затруднились оценить «активность участия школы в различных проектах» (12,61%) и «**использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе**» (15,43%).

Показатели по **психологическому комфорту ребенка** в процессе обучения, **санитарно-гигиеническим условиям и мерам безопасности** также высокие. Существенная доля ответов родителей, выбравших варианты «полностью неудовлетворен» или «скорее не удовлетворен, чем удовлетворен» отмечается по показателям **медицинского обслуживания и качество питания** (8,94% и 11,67%; 11,05% и 15,41% соответственно). Наибольшее затруднение у респондентов вызвали оценки по показателям «учет индивидуальных особенностей» (18,70%), «качество медицинского обслуживания» (15,68%) и «качество питания» (10,45%).

При исследовании удовлетворенности родителей **дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и досугом в школе** 15% респондентов затруднились дать оценку, около 10% слабо удовлетворены

данными направлениями. Не полную удовлетворенность участием родителей в жизни школы отметили около 49% респондентов.

8,23% родителей отметили, что их ребенок имеет **особые образовательные потребности, связанные со здоровьем**. 39,35% из них отметили полную удовлетворенность организацией работы с их ребенком, 31,63% родителей в большей степени удовлетворены. 14,11% и 5,93% – скорее не удовлетворены и неудовлетворены полностью организацией работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, связанные со здоровьем. 8,98% родителей затруднились оценить данную работу.

По большей части родители удовлетворены полностью (64,32%) **качеством образования по основным предметам в начальной школе**. При этом следует обратить внимание, что родители в наименьшей степени удовлетворены качеством преподавания иностранного языка.

Полностью удовлетворены **качеством образования по основным предметам в основной и средней школе** примерно половина родителей (50,77%). При этом 11,46% родителей затруднились оценить качество образования.

При исследовании удовлетворенности родителей **сформированности навыков (компетенций)** детей работать с информацией, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, аргументировать свою позицию и так далее выявлена высокая удовлетворенность родителей. При этом полностью удовлетворены 35%-52% родителей (в зависимости от навыков), а около 8% родителей затруднились дать оценку.

В **занятия с репетиторами** включены 21,14% детей образовательных организаций Ленинградской области. При этом большая доля детей, занимающихся с репетитором (по сравнению с другими ступенями образования), учится в старшей школе. Именно в этот период обучения чаще всего осуществляется репетиторство по одному, двум, трем и более предметам. Наиболее востребованными для репетиторства предметами

являются иностранный язык (65,21%) и математические предметы, включая алгебру и геометрию (42,98%). Русский язык также актуален, однако занятия с репетиторами по этому предмету выбирают реже – 25,69% респондентов. Наиболее распространенные причины обращения к репетиторам состоят в повышении школьной успеваемости (56,18%); необходимости успешного прохождения ОГЭ/ЕГЭ (35,14%) и получения более широких знаний по предмету (32,73%). «Весомой» причиной обращения к репетиторам, отмеченных респондентами, является низкое качество преподавания отдельных предметов в школе (26,36%). Динамика данного показателя по годам (с учетом распределения значений по муниципальным районам) свидетельствует об увеличении количества родителей, привлекающих репетиторов к подготовке детей по отдельным предметам по причине низкого качества преподавания.

В школах Ленинградской области преобладают традиционные формы организации **профориентационной работы**, среди которых практической составляющей будущей профессиональной деятельности отводится не самая значительная роль. Высокий процент (81%) ответов респондентов, свидетельствующий об удовлетворенности работой школ по профессиональной ориентации детей, определен за счет ответов только тех родителей, которые утверждают, что такая работа в школах ведется (41,93%).

Общая оценка удовлетворенности **взаимодействием с педагогами** – позитивная, с преобладанием высоких оценок («полностью удовлетворен») над оценками выше средних («скорее удовлетворен, чем не удовлетворен»). В наибольшей степени родители удовлетворены взаимодействием с классным руководителем. В наименьшей степени – объективностью критериев и методов оценки успеваемости ребенка и уровнем преподавания учебных предметов. Затруднения в ответах на вопросы об удовлетворенности работой педагогов могут свидетельствовать о недостаточной информированности родителей по этим вопросам. В первую очередь это касается уровня преподавания предметов, а также объективности критериев и

методов оценки успеваемости ребенка (оба этих критерия получили наиболее низкие показатели при оценке удовлетворенности). Кроме того, в ряде случаев, может иметь место недостаточная степень информированности родителей о взаимодействии педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании детей. Среди критериев оценки удовлетворенности родителей работой педагогов особое место занимает уровень преподавания предметов. О значимости этого критерия свидетельствуют несколько фактов. Во-первых, уровень преподавания предметов относится к критериям, получившим наименее высокие оценки удовлетворенности родителей. Во-вторых, ответ на этот вопрос вызвал наибольшие затруднения у родителей. Кроме того, низкое качество преподавания отдельных предметов в школе является одной из весомых причин обращения к помощи репетиторов (такого мнения придерживаются 26,36% респондентов).

Следует отметить, что только 62,28% родителей отметили, что знакомы с понятием «**функциональная грамотность**», а треть из них затруднились оценить реализацию функциональной грамотности во внеурочной деятельности. Также замечен рост доли родителей, которые не знакомы с данным понятием практически во всех муниципальных районах, за исключением Волосовского муниципального района (стабильный уровень).

Обобщая результаты исследования по **информированию родителей об оценочных процедурах** (ВПР, ГИА, в том числе ЕГЭ и др.) в аспектах знакомства родителей с процедурой проведения, подготовке к мероприятиям и их результатам, в большей степени информированными считают себя родители Выборгского, Ломоносовского, Тосненского и Тихвинского муниципальных районов, чуть ниже позиция у Кировского, Кингисеппского и Лужского районов.

## **Рекомендации по результатам социологического опроса родителей обучающихся общеобразовательных организаций**

1. Провести анализ профессиональных ресурсов и дефицитов педагогического коллектива для выбора направления повышения их квалификации.
2. На начальной ступени образования следует обратить внимание на укомплектованность кадрами – педагогами иностранного языка; их квалификацию, методы и формы преподавания.
3. На основной и средней ступени образования:
  - расширить информацию о качественных характеристиках реализации образовательных программ для родителей (участие и победы учеников в олимпиадах различного уровня, участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, социально значимых мероприятиях);
  - выстроить коммуникации с родителями обучающихся для информирования и выявления проблемных зон в представлениях родителей о качестве образования в школе;
  - руководителям образовательных организаций держать на контроле качество обучения по предметам, особенно входящих в перечень предметов итоговой аттестации. Своевременно информировать родительскую общественность о достижениях и трудностях учащихся школы в освоении образовательной программы по учебным предметам.
4. Реализовать в школе систему наставничества («опытный учитель – молодой учитель») на рабочем месте.
5. Обеспечить эффективное взаимодействие родителей и педагогов школы для своевременного информирования о сложностях, возникающих у ребенка в освоении образовательных программ, или, наоборот, о важности его развития в том или ином направлении.

6. Руководителям школ следует проанализировать организацию второй половины дня в расписании (в частности представителям Всеволожского, Ломоносовского, Приозерского, Кингисеппского и Тосненского муниципальных районов). Рассмотреть возможность расширения внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе.
7. Дополнительно проанализировать причины неудовлетворенности дополнительным образованием в школах, внеурочной деятельностью и организацией досуга, особенно Всеволожскому и Кингисеппскому муниципальным районам.
8. Школам усилить работу над своей информационной открытостью в социуме в части донесения до населения особенностей образовательной программы, дополнительных образовательных услуг, адаптированных или экспериментальных и нестандартных программ обучения.
9. Проанализировать успешный опыт деятельности других школ (муниципальных районов) в различных направлениях образовательного процесса и провести мероприятия по передаче этого опыта, школам (муниципальным районам).
10. Изучить вопрос о причинах отсутствия выбора у родителей школы для обучения ребенка в связке с исследованием социально-экономических условий муниципальных образований. Это позволит учитывать мнение жителей при формировании программы развития муниципалитета.
11. Целесообразно чаще проводить в школах мероприятия, где родители могли бы обсуждать, что происходит в школе, чем она живет, что можно сделать, чтобы школа стала интересней, была более привлекательной для обучающихся. Особое внимание на включение родителей в жизнь школы стоит обратить Бокситогорскому, Всеволожскому и Приозерскому муниципальным районам.

12. Ввести в практику работы школ информирование родителей о правилах оценивания знаний обучающихся, регламентированных школьными локальными актами на основе региональной и федеральной нормативной базы. Особо обратить внимание на обязательность этой процедуры руководителей и специалистов МОУО Волховского, Киришского, Лодейнопольского, Лужского, Подпорожского и Тихвинского муниципальных районов.
13. Провести работу по разъяснению среди родителей требований современного законодательства в сфере образования в плане формирования навыков (компетенций) у детей и способах их реализации в конкретной школе. Особо уделить внимание Лодейнопольскому, Кингисеппскому, Тихвинскому, Подпорожскому и Бокситогорскому муниципальным районам.
14. При организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, связанные с их здоровьем, важно обращать внимание на наличие и возможность реализации необходимых образовательных программ и внеурочной деятельности, позволяющих учитывать особые потребности обучающегося. При необходимости провести курсы повышения квалификации по организации данной работы. Также важно информировать родителей тех детей, которые имеют особые образовательные потребности, связанные со здоровьем, об особенностях организации учебного процесса.
15. Информировать родителей (законных представителей) о мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся. Дополнительно проанализировать наличие дефицитов в реализации системы школьной профориентации в целом (в том числе, таких, например, как осознание родителями возможности обращения за консультацией к педагогу-психологу).
16. Важно познакомить родителей с понятием «функциональная грамотность», целями ее развития, что может быть реализовано с

помощью родительских собраний, рассылок, сообщений в мессенджерах, информационных стендах или других каналов коммуникации. Также возможна организация мероприятий, демонстрирующих применение полученных обучающимися знаний в прикладной деятельности, раскрывающей содержание различных видов функциональной грамотности.

17. Целесообразно дополнительно проанализировать систему информирования родителей в вопросе их знакомства с оценочными процедурами (ВПР, ГИА, в том числе ЕГЭ и др.) во многих муниципальных районах, кроме Выборгского, Ломоносовского, Тосненского и Тихвинского, Кировского, Кингисеппского и Лужского муниципальных районов. В обязательном порядке включать в план/программу работы с родителями информационные мероприятия, расширять способы информирования, в том числе с акцентом на цифровые технологии.

Отдельно отметим результаты статистического анализа и выводы по ним.

По результатам корреляционного анализа, наибольшее влияние на удовлетворенность школой родителями оказывают следующие факторы:

- материально-техническим оснащением школы (наличие компьютеров, оснащение учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.);
- уровнем наглядно-методической оснащенности (плакаты, раздаточный материал, наглядные материалы и т.д.);
- уровнем психологического комфорта ребенка в процессе обучения
- активностью участия школы в различных проектах;
- внеурочной деятельностью (занятия, связанные с основными учебными предметами);

- уровнем и качеством знаний, которые ребенок получает в школе по основным предметам;
- организацией досуга в школе;
- уровнем учебной нагрузки;
- санитарно-гигиеническими условиями обучения ребенка;
- учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- взаимодействием педагогов с ребенком;
- объективностью методов и критериев оценки успеваемости ребенка;
- уровнем преподавания предметов.

По результатам кластерного анализа можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворенности в первую очередь сопряжен с удовлетворенностью уровнем знаний по основным предметам, психологическим комфортом, учебной нагрузкой и различными аспектами взаимодействия с педагогами (обратная связь, уровень преподавания, взаимодействие педагога с обучающимися, корректность оценивания, своевременность информирования).

Именно на эти аспекты, выявленные при кластерном и корреляционном анализе, важно обратить внимание при работе с удовлетворенностью родителей качеством организации работы общеобразовательной организации.

Также отметим, что факторный анализ выявил малое количество факторов и низкую долю объясненной дисперсии. Это может быть связано с большим количеством разнонаправленных вопросов. При дальнейших исследованиях удовлетворенности родителей может быть важным сделать акцент на отдельные ее аспекты и на дифференциацию выборки по значимым для исследования критериям для более углубленного анализа полученных результатов.

## **Методические рекомендации по повышению качества дополнительного образования**

**Общие выводы по результатам социологического опроса**

## **родителей обучающихся учреждений дополнительного образования**

Включенность детей в систему дополнительного образования можно оценить как достаточно высокую, ответ «да» на вопрос «**Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия?**» дали 75,4% родителей. Доля родителей, указавших, что их дети посещают дополнительные занятия, колеблется от 88,1% в Гатчинском муниципальном районе до 52,35% в Лодейнопольском муниципальном районе.

Более 95% родителей в целом удовлетворены или скорее удовлетворены, чем не удовлетворены организацией дополнительного образования, которую посещает их ребенок. Большой процент удовлетворенности родителями посещаемой их детьми организацией дополнительного образования также отмечается в Гатчинском, Выборгском, Кировском, Лужском и Подпорожском муниципальных районах. Наименьшие результаты показывают: Всеволожский, Волосовский, Кингисеппский, Лодейнопольский муниципальные районы.

В ряде муниципальных районов отмечается достаточно стабильный рост числа детей, посещающих занятия, не связанные с основной образовательной программой в период с 2022/2023 до 2023/24 учебные года. При этом стоит заметить, что в Гатчинском муниципальном районе в 2023/2024 учебный год по сравнению с 2022/2023 учебный год статистически значимо увеличился данный показатель, также как во Всеволожском, Выборгском, Кировском, Лужском, Подпорожском, Сосновоборском, Тосненском муниципальных районах. В то время как в Кингисеппском и Лодейнопольском муниципальных районах доля родителей, указавших на включенность их детей в дополнительное образование, значимо снизилась.

По **популярности**, организации, на базе которых проходят занятия в рамках дополнительного образования распределились следующим образом:

- На первом месте, также как и в предыдущем учебном году, остались специализированные организации дополнительного образования (дом детского творчества, художественная, музыкальная школа и т.п.).

- На втором расположились дополнительные занятия, организованные на базе своих общеобразовательных школ.
- Третье место разделили коммерческие организации дополнительного образования и дошкольные образовательные организации. Анализ результатов с 2022/2023 по 2023/2024 учебных годов позволил выявить резкое снижение числа детей, которые занимаются в коммерческих организациях дополнительного образования.

В значительно меньшей степени родителей привлекают другие ОО и почти никто не указал ВУЗы и техникумы.

Наиболее **востребованными программами дополнительного образования** детей являются программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. Наименее – туристско-краеведческой направленности.

Среди основных **причин выбора организации дополнительного образования** чаще всего называются удобство расположения организации и хорошие педагоги. Для большинства родителей важно учитывать интересы ребенка при выборе программы и направления дополнительного образования (секции, кружка), а также заботиться о развитии его способностей.

54,8% респондентов отметили, что их дети получают **дополнительное образование бесплатно**, для каждого пятого опрошенного уровень оплаты является незначительным. Стоит отметить, что как в поселках городского типа, так и в городах есть тенденция к увеличению доли таких родителей. На селе значительно чаще, чем в других территориях учащиеся посещают бесплатные дополнительные занятия. В Лодейнопольском муниципальном районе, увеличение доли родителей, дети которых посещают занятия в рамках дополнительного образования бесплатно показало самую высокую динамику (почти 30%). Большое количество родителей, чьи дети занимаются бесплатно отмечено в Лодейнопольском, Подпорожском и Приозерском районах. Ниже всего этот показатель в Кингисеппском и Сосновоборском муниципальном районе.

В целом можно говорить о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования их детей во всех муниципальных районах Ленинградской области.

Можно говорить о высокой степени удовлетворенности родителей **качеством и условиями дополнительного образования**. Наименьшее значение степени удовлетворенности – по показателю «оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)» – 88,76% (60,88% родителей полностью удовлетворены и 27,87% – скорее удовлетворены, чем неудовлетворены); наибольшее – по показателю «квалификация педагогов» – 96,15% (76,01% родителей полностью удовлетворены, 20,14% – скорее удовлетворены, чем неудовлетворены). Наибольшее количество респондентов, неудовлетворенных состоянием помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.), выявлено в Лодейнопольском и Бокситогорском муниципальных районах: 12,41 % и 11,83 % соответственно. Сравнение долей родителей, неудовлетворенных качеством и условиями дополнительного образования выявило наибольшее количество, в сравнении с другими районами, респондентов в Лодейнопольском муниципальном районе, которые по всем параметрам (за исключением «удобство расписания») дали отрицательные оценки. В целом, наиболее удовлетворены качеством и условиями дополнительного образования родители Гатчинского, Кировского и Лужского муниципальных районов. Наименьший уровень удовлетворенность выявлен в Волховском, Всеволожском и Лодейнопольском муниципальных районах.

Большинство респондентов считают, что дополнительное образование позитивно **влияет на общее развитие ребенка** (85,52%), а также влияет, скорее позитивно, чем негативно (13,25%).

48,00% респондентов считают, что дополнительное образование позитивно **влияет на школьную успеваемость** ребенка и 31,79 % респондентов считают, что это влияние скорее позитивно, чем негативно. Более 13 % респондентов отмечают отсутствие влияния дополнительного

образования на школьную успеваемость своего ребенка. Большую значимость дополнительного образования для школьной успеваемости ребенка отметили респонденты Ломоносовского (56,44%), Гатчинского (54,82%), Выборгского (50,29%) муниципальных районов. Наибольшие доли родителей (законных представителей), которые не видят влияния дополнительного образования на школьную успеваемость своего ребенка, по сравнению с другими районами, выявлены в Кингисеппском (19,44%), Бокситогорском (17,74%), Лодейнопольском (17,59%), Подпорожском (17,51%) муниципальных районах. Негативное влияние на школьную успеваемость ребенка отмечает малая доля родителей (1-2%).

Большая доля родителей (законных представителей), удовлетворенных **заинтересованностью детей** в занятиях дополнительным образованием, выявлена в Гатчинском (82,74%), Кировском (77,79%), Приозерском (76,69%), Бокситогорском (76,04%) муниципальных районах. Наименьшая доля родителей (законных представителей), удовлетворенных **заинтересованностью детей** в занятиях дополнительным образованием – во Всеволожском (67,82%) и Волховском (69,41%) муниципальных районах. Более всего затруднились с ответом респонденты Лодейнопольского района (7,59%). Возможно, это указывает на отсутствие интереса родителей к занятиям их детей дополнительным образованием.

Большая доля респондентов, удовлетворенная использованием **сайтом «Навигатор дополнительного образования детей»** в целом, а также по отдельным характеристикам сайта, выявлена в Гатчинском, Кировском и Лодейнопольском муниципальных районах. Меньшая в сравнении с другим районами доля респондентов, которые в целом удовлетворены использованием сайта, проживает во Всеволожском, Выборгском и Сосновоборском муниципальных районах. Средняя по области доля респондентов, затруднившихся дать ответ о степени своей удовлетворенности различными характеристиками сайта, составила 9,70%. Наибольшая средняя доля респондентов, затруднившихся дать ответ о степени своей

удовлетворенности различными характеристиками сайта, выявлена в Киришском (15,27%) и Лодейнопольском (14,81%) муниципальных районах.

### **Рекомендации по результатам социологического опроса родителей обучающихся учреждений дополнительного образования**

1. В связи со снижением популярности коммерческих учреждений дополнительного образования, всесторонне поддерживать развитие программ дополнительного образования на базе организаций общего и дополнительного образования для повышения доступности дополнительного образования.
2. Провести анализ возможностей для реализации мер по поддержке дополнительного образования во всех муниципальных районах с целью повышения числа родителей, чьи дети получают данные услуги бесплатно.
3. Целесообразно рассмотреть вопрос о комплексном изучении деятельности по организации дополнительного образования в Лодейнопольском муниципальном районе.
4. Целесообразно было бы провести дополнительное исследование в Кингисеппском, Бокситогорском, Лодейнопольском, Подпорожском муниципальных районах на предмет установления взаимосвязи уровня образовательных результатов общего образования и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительным образованием их детей.
5. Провести дополнительное исследование в Кингисеппском, Бокситогорском, Лодейнопольском, Подпорожском муниципальных районах на предмет установления взаимосвязи уровня образовательных результатов общего образования и уровня удовлетворенности

родителей (законных представителей) дополнительным образованием их детей.

6. Рекомендованное выше дополнительное исследование может способствовать определению тактики управления качеством дополнительного образования и развитию соответствующих условий в территории. Необходима комплексная работа по обобщению и отбору эффективных форм презентации достижений дополнительного образования, а также усилий государства по его развитию на территории района.
7. Организовать качественное информирование родителей (законных представителей) о возможностях сайта «Навигатор дополнительного образования». Особое внимание уделить тем муниципальным районам, большое количество респондентов которых указали, что не знакомы с сайтом (Кингисеппский, Киришский, Волосовский).
8. Провести работу по обучению родителей (законных представителей) и самих обучающихся пользовательским навыкам работы с сайтом, так как респонденты затруднились дать ответы в разрезе отдельных характеристик сайта.
9. На основе дополнительного исследования понять причины неудовлетворенности различными характеристиками сайта и усовершенствовать его, а также повысить качество размещаемой на сайте информации о программах дополнительного образования. Последнее направление непосредственно связано с качеством организационно-методического сопровождения разработки и реализации программ дополнительного образования.

Отдельно отметим результаты статистического анализа и выводы по ним.

По результатам корреляционного анализа, сильнее всего на общую удовлетворенность родителей может повлиять направление работы,

связанные с оснащенностью учреждений дополнительного образования, степени индивидуализации обучения и объемом учебной нагрузки, а также контингентом обучающихся.

По результатам кластерного анализа наиболее важными элементами общей удовлетворенности дополнительным образованием являются квалификация педагогов, влияние на общее развитие ребенка и его заинтересованность в дополнительных занятиях.

Именно на эти аспекты, выявленные при кластерном и корреляционном анализе, важно обратить внимание при работе с удовлетворенностью родителей качеством организации работы общеобразовательной организации.

Также отметим, что факторный анализ выявил малое количество низкую суммарную дисперсию, что отражает необходимость либо уточнения вопросов, либо дополнительной дифференциации выборок при следующих исследованиях для более детального анализа.

## Приложение 1. Содержание онлайн-версии опросника

Уважаемый родители и законные представители!

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития» проводит оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) ребенка качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области.

Просьба ответить на предлагаемые далее вопросы. Все ответы являются анонимными.

Для удобства просмотра некоторых вопросов с телефона, возможно, его стоит расположить горизонтально или вертикально.

Ответы считаются принятыми после того, как Вы нажмете "Завершить" и увидите надпись "Благодарим Вас за участие!".

1. Укажите район, в котором Вы проживаете (Одиночный выбор)

Бокситогорский	Волосовский	Волховский	Всеволожский	Выборгский
Гатчинский	Кингисеппский	Киришский	Кировский	Лодейнопольский
Ломоносовский	Лужский	Подпорожский	Приозерский	Сланцевский
Сосновоборский	Тихвинский	Тосненский		

2. К какому типу относится населенный пункт, в котором Вы проживаете? (Одиночный выбор)

- город-районный центр
- город
- поселок городского типа
- сельское поселение (село, деревня и т.п.)

3. Сколько лет Вы проживаете в данном населенном пункте? (Одиночный выбор)

- менее 1-го года
- от 2-х до 5-ти лет
- более 5-ти лет

4. Укажите, количество детей в семье в возрасте до 17 лет включительно: (числом) (Свободный ответ) \_\_\_\_\_

5. Из них: (Группа свободных ответов)

Посещают детский сад \_\_\_\_\_

Поспешают общую образовательную организацию (школа, лицей, гимназия) \_\_\_\_\_

***Если у Вас несколько детей посещают образовательные организации, просьба отвечать на вопросы анкеты, ориентируясь на одного из них. После завершения опроса, Вы можете пройти его заново, ответив на вопросы о другом ребенке. При необходимости, опрос можно пройти несколько раз.***

6. Ваш ребенок: (Одиночный выбор)

- Посещает детский сад
- Учится в школе (лицее, гимназии)
- Оба варианта не подходят

7. Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия? Учитываются **любые** дополнительные занятия: в бюджетных, частных организациях, в школе, детском саду, ВУЗе, техникуме и т.д. (Одиночный выбор)

- Да
- Нет

**(Блок вопросов про детский сад выдается, если в вопросе 6 респондент выбрал «Посещает детский сад»)**

Предлагаем Вам ответить на вопросы для оценки Вашей удовлетворенности качеством образования Вашего ребенка в детском саду.

8. Как долго Ваш ребенок посещает детский сад? (Одиночный выбор)

- Первый год
- Второй год
- Три года и более

9. Что повлияло на Ваш выбор именно этого детского сада (укажите не более 5-х позиций)? (Множественный выбор)

- территориальная расположенность (близко от дома)
- статус детского сада (частный, ведомственный, муниципальный)
- профессиональный уровень воспитателей
- пребывание другого Вашего ребенка в этом же детском саду
- экспериментальная нестандартная программа обучения и воспитания детей
- хорошая материально-техническая база (наличие бассейна, хорошее оснащение групп, спортивного и музыкального залов)
- наличие дополнительных услуг
- возможность устроить ребенка в престижную школу после этого детского сада
- контингент, социальный состав семей воспитанников
- наличие летней дачи (базы отдыха) для детей
- не получилось (не было возможности) выбрать другой детский сад
- другое (укажите) \_\_\_\_\_

10. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?

- каждый день идет в детский сад с желанием
- почти каждый день идет в детский сад с желанием
- почти каждый день идет в детский сад БЕЗ желаний, капризничает
- каждый день идет в детский сад БЕЗ желаний, капризничает
- затрудняюсь ответить

11. Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: (Матрица)

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
материальной оснащенностью детского сада					
качеством работы педагогов с детьми					
качеством питания вашего ребенка (организация питания, рацион, витаминизация)					
санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка					
уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду (в том числе, отношениями между воспитателями и Вашим ребенком)					
качеством медицинских услуг					
мероприятиями, проводимыми в детском саду по сохранению, укреплению здоровья Вашего ребенка					
режимом работы учреждения					
разнообразием дополнительных занятий					
включенностью Вашего ребенка в творческие конкурсы и мероприятия					
работой детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений Вашего ребенка					
рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома					
взаимодействием детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка					

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: (Матрица)

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
развитие речи, умение ясно выражать свои мысли и чувства					
обучение грамоте					
развитие элементарных математических представлений					
сформированность навыков физической культуры и физических качеств (ловкость, подвижность и др.)					
элементарные навыки конструирования					
эстетическое развития (восприятие художественной литературы, ИЗО, музыка)					
художественные способности (умение рисовать, лепить, играть на музыкальных инструментах и др.)					
формирование представлений о природе					
патриотическое воспитание (чувство гордости о достижениях страны, уважение к стране и т.п.)					
соблюдение элементарных правил здорового образа жизни и личной гигиены					
умение общаться, находить друзей, легко адаптироваться в коллективе					
основы духовно-нравственного воспитания (уважение к людям, семейным традициям, отзывчивость, забота)					

14. Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

- Да
- Нет

15. (Если в вопросе 14 выбран ответ «Да») Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку, с учетом его особых образовательных потребностей, связанных с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

- индивидуальный подход НЕ осуществляется
- педагоги детского сада РЕДКО учитывают особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка
- педагоги детского сада ЧАЩЕ ВСЕГО учитывают особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка

- педагоги детского сада учитывают ВСЕ особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка
- затрудняюсь ответить

16. Удовлетворены ли Вы достаточностью информации о работе детского сада? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

17. Из каких источников Вы получаете информацию о работе детского сада? (Множественный выбор)

- сайт детского сада
- социальные сети, мессенджеры детского сада или группы
- электронная рассылка (по электронной почте, телефону)
- наглядная информация для родителей в детском саду
- встречи с воспитателями и администрацией детского сада
- от ребенка или других родителей
- другое
- затрудняюсь ответить
- не получаю информацию

18. Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе детского сада? При необходимости Вы можете указать другие важные комментарии. (Свободный ответ)

- 
- Затрудняюсь ответить / Нет рекомендаций

**(Блок вопросов про детский сад выдается, если в вопросе 6 респондент выбрал «Учится в школе»)**

***Предлагаем Вам ответить на вопросы для оценки Вашей удовлетворенности качеством образования Вашего ребенка в общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия).***

19. Укажите тип образовательной организации, в которой обучает Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

- школа
- гимназия
- лицей
- центр образования
- школа-интернат

20. В каком классе обучается Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

- первый класс
- начальная школа (2-4 классы)
- основная школа (5-9 классы)
- старшая школа (10-11 классы)

21. Что повлияло на выбор школы, в которой учится Ваш ребенок? (отметьте не более 5-ти позиций) (Множественный выбор)

- территориальная расположенность (близко от дома)

- статус школы (частный, ведомственный, муниципальный)
- профессиональный уровень педагогов школы
- обучение других детей в этой же школе
- экспериментальная, нестандартная программа обучения в этой школе
- реализация адаптированных образовательных программ
- хорошая материально-техническая база
- наличие дополнительных услуг
- репутация школы (место школы в рейтинге)
- контингент, социальный состав семей учащихся
- у нас не было выбора
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

22. Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

23. (Если в вопросе 22 НЕ выбран ответ «Удовлетворен в полной мере») Укажите, что Вас не устраивает в школе (отметьте не более 5-ти позиций) (Множественный выбор)

- завышенный уровень требований к успеваемости ребенка
- завышенные требования к поведению ребенка в школе
- завышенные требования к внешнему виду ребенка, школьной форме
- отсутствие желаемой специализации школы, класса
- низкий профессиональный уровень педагогического коллектива
- не сложились отношения ребенка с учителями
- не сложились отношения ребенка с одноклассниками
- не сложились мои отношения с учителями
- отсутствие возможности участия родителей в жизни школы
- плохая организация внеурочной деятельности
- отсутствие дополнительных занятий (кружков, факультативов)
- необходимость дополнительных финансовых затрат на нужды школы
- высокая стоимость дополнительных образовательных услуг в школе
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_
- Затрудняюсь ответить

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены (Матрица)

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
материально-технической оснащенностью школы (наличие компьютеров, оснащенность учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.)					

состояние помещений школы (ремонт, состояние мебели и т.п.)					
уровнем наглядно-методического оснащённостью (плакаты, раздаточный материал, наглядные материалы и т.д.)					
возможностью профильного обучения					
использованием информационных компьютерных технологий в образовательном процессе					
уровнем психологического комфорта Вашего ребенка в процессе обучения					
активностью участия школы в различных проектах					
дополнительным образованием (кружки и секциями, не связанные с основными учебными предметами)					
внеурочной деятельностью (занятия, связанные с основными учебными предметами)					
уровнем и качеством знаний, которые ребенок получает в школе по основным предметам					
качеством медицинского обслуживания					
организацией досуга в школе					
уровнем учебной нагрузки					
качеством питания					
возможностью участия родителей в жизни школы					
возможностью получения оперативной обратной связи от учителя					
санитарно-гигиеническими условиями обучения ребенка					
мерами безопасности в школе					
учетом индивидуальных особенностей учащихся					

25. Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

- Да
- Нет

26. (Если в вопросе 25 выбрано «Да») Насколько Вы удовлетворены организацией работы с Вашим ребенком, учитывающей особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? (Матрица) Если Ваш ребенок не изучает данный предмет, то выберите пункт "Затрудняюсь ответить".

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
русский язык					
литература					
математика, алгебра, геометрия					
информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)					
иностраннй язык					
физика					
химия					
биология					
история					
обществознание					
география					
физическая культура					

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? (Матрица) Если Ваш ребенок не изучает данный предмет, то выберите пункт "Затрудняюсь ответить".

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
русский язык					
математика					
чтение					
иностраннй язык					
окружающий мир					
физическая культура					

29. Занимается ли Ваш ребенок с репетитором? (Одиночный выбор)

- Да
- Нет

30. (Если в вопросе 29 выбрано «Да») Укажите по каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором (Множественный выбор)

- русский язык
- литература, чтение
- иностранный язык
- математика, алгебра, геометрия
- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- физика
- химия
- биология
- история
- обществознание
- география
- окружающий мир
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

31. (Если в вопросе 29 выбрано «Да») Укажите, по какой причине Вы занимаетесь с репетитором, не более 3х (множественный выбор) (Множественный выбор)

- из-за низкого качества преподавания в школе отдельных предметов
- чтобы повысить школьную успеваемость
- чтобы быть уверенным в успешной сдаче ОГЭ/ ЕГЭ
- чтобы получить более широкие знания по отдельным предметам
- из-за отсутствия желаемой специализации школы, класса
- для поступления в ВУЗ
- для подготовки к конкурсам / олимпиадам
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

32. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов (Матрица)

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
взаимодействием педагогов с ребенком					
объективностью методов и критериев оценки успеваемости ребенка					
взаимодействием педагогов с Вами при решении вопросов об обучении и воспитании					
своевременностью информирования о школьных мероприятиях					
уровнем преподавания предметов					
взаимодействием с классным руководителем					

33. Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей? (Одиночный выбор)

- Да

- Нет
- Затрудняюсь ответить

34. (Если в вопросе 33 выбрано «Да») Укажите как ведется в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей? (Множественный выбор)

- ребенок получает знания о различных профессиях и их особенностях
- ребенок может пройти практику на учебно-производственных комплексах, базовых предприятиях и т.п.
- ребенок может получить консультацию по профориентации у школьного психолога
- ребенок занимается с наставником
- в рамках профессиональных конкурсов (Kidskills, Juniorskills и т.п.)
- в школе есть кружки и секции, связанные с подготовкой к различным профессиям
- в школе организовано взаимодействие с ВУЗами, техникумами и другими профессиональными учебными заведениями
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_
- Затрудняюсь ответить

35. (Если в вопросе 33 выбрано «Да») Удовлетворены ли Вы работой школы по профессиональной ориентации ребенка? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен(-а)
- затрудняюсь ответить

36. Знакомы ли Вы с понятием «функциональная грамотность»? (Одиночный выбор)

- Да
- Нет

37. (Если в вопросе 36 выбрано «Да») Реализуются ли в Вашей школе программы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся? (Одиночный выбор)

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

38. (Если в вопросе 37 выбрано «Да») Укажите на развитие какой функциональной грамотности направлены программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе? (Множественный выбор)

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- затрудняюсь ответить

39. Получаете ли Вы от школы информацию о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и др.). Укажите, каким способом? (Матрица, множественный выбор)

	информация о процедуре проведения мероприятия	○	информация о подготовке к мероприятию	○	информация о результатах мероприятия	○
--	---	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---

не получаю информации			
родительские собрания			
классный руководитель			
сайт школы			
информационные стенды в школе			
информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.)			
электронная рассылка (по электронной почте, телефону)			
от ребенка или других родителей			
другие источники, не связанные со школой			

○ затрудняюсь ответить

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? (Матрица)

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
работать с информацией и текстом, выделять главное					
устанавливать причинно-следственные связи					
делать обобщения, выводы					
планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых					
общаться и взаимодействовать со сверстниками					
аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других					
анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения					
применять на практике знания, полученные на уроках					
заботиться о безопасности своей жизни					
находить необычный, творческий подход в решении задач					
критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ					
распоряжаться деньгами					

41. Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе школы (лица, гимназии)? При необходимости Вы можете указать другие важные комментарии. (Свободный ответ)

- Затрудняюсь ответить / Нет рекомендаций

**(Блок вопросов про детский сад выдается, если в вопросе 7 респондент указал, что ребенок занимается по программе дополнительного образования)**

*Предлагаем Вам ответить на вопросы для оценки Вашей удовлетворенности качеством образования Вашего ребенка по программам дополнительного образования.*

42. Занятия по программе дополнительного образования (кружок, секция, студия), которые посещает Ваш ребенок, организованы на базе: (Множественный выбор)

- своей общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия)
- другой общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия)
- дошкольной образовательной организации (детский сад)
- учреждения дополнительного образования (дом детского творчества, художественная, музыкальная школа и т.п.)
- коммерческой организации дополнительного образования
- ВУЗов, техникумов и других образовательных организаций
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_
- Затрудняюсь ответить

43. Укажите направленность программы дополнительного образования Вашего ребенка (Множественный выбор)

- техническая (робототехника, IT, авиамоделирование, судо-/ракетостроение, деревообработка, радиотехника и т.п.)
- естественно-научная (химия, биология, экология, география, физика, геология и т.п.)
- физкультурно-спортивная (плавание, игровой спорт, спортивные танцы и т.п.)
- художественная (рисование, декоративно-прикладное творчество, музыка, хореография, театр и т.п.)
- туристско-краеведческая (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и т.п.)
- социально-гуманитарная (экономика, менеджмент, детское самоуправление, правоведение, история, культура, журналистика, иностранный язык, психология и т.п.)
- подготовка к школе
- Затрудняюсь ответить

44. Почему Вы выбрали именно это учреждение? (не более 5ти основных)? (Множественный выбор)

- удобство расположения, близость к месту жительства
- это учреждение посещают знакомые (одноклассники) ребенка
- хорошие педагоги
- высокий уровень преподавания
- размер оплаты в этом кружке доступен для нас
- хорошая репутация
- не смогли попасть в другой кружок
- отсутствие других учреждений дополнительного образования
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

45. Почему Вы выбрали именно эту программу (секцию, кружок)? Укажите не более 5ти основных пунктов. (Множественный выбор)

- развивает способности ребенка
- полезно для расширения кругозора ребенка
- ребенок получает удовольствие от занятий по программе
- позволяет ребенку заниматься творчеством
- позволяет ребенку формировать, развивать характер
- занимаются друзья (знакомые, одноклассники) ребенка
- ребенок увлечен направленностью этой программы
- найти друзей, получить опыт общения
- помогает ребенку определиться с будущей профессией
- актуальное и перспективное сейчас направление
- чтобы чем-то занять ребенка
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

46. Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования Вашего ребенка? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

47. Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень оплаты дополнительного образования ребенка? (Одиночный выбор)

- оплата отсутствует
- незначительна для семейного бюджета
- средний уровень для семейного бюджета
- оплата слишком высока для нашего семейного бюджета

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? (Матрица)

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
квалификация педагогов					
оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.)					
удобство расписания занятий					
состояние помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.)					
степень индивидуализации обучения (уделяют ли педагоги внимание именно Вашему ребенку)					

контингент обучающихся					
объем учебной нагрузки на ребенка					

49. Как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на **общее развитие** Вашего ребенка? (Одиночный выбор)

- позитивно влияет (обеспечивает общее развитие ребенка)
- влияет скорее позитивно, чем негативно
- никак не влияет
- влияет скорее негативно, чем позитивно
- негативно влияет (снижает общее развитие ребенка)

50. Насколько Вы удовлетворены заинтересованностью ребенка заниматься по программе дополнительного образования? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

51. (Если в вопросе 6 выбрано «учится в школе (лицее, гимназии)») Как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на **школьную успеваемость** Вашего ребенка? (Одиночный выбор)

- позитивно влияет (обеспечивает школьную успеваемость)
- влияет скорее позитивно, чем негативно
- никак не влияет
- влияет скорее негативно, чем позитивно
- негативно влияет (снижает школьную успеваемость)

52. Знаете ли Вы о сайте «Навигатор дополнительного образования детей»? (Одиночный выбор)

- Да
- Нет

53. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените, насколько Вы удовлетворены удобством пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей»? (Одиночный выбор)

- удовлетворен в полной мере
- скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- совершенно не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

54. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените удовлетворенность пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с точки зрения: (Матрица)

	Удовлетворен в полной мере	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
удобства поиска программ дополнительного образования по различным условиям					
полноты информации о программе дополнительного образования					
удобство расписания занятий					
состояние помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.)					
удобства записи на программы дополнительного образования					
достаточности другой информации (новости, справочная информация и т.п.)					

55. Что бы Вы порекомендовали улучшить в работе учреждений дополнительного образования детей? При необходимости Вы можете указать другие важные комментарии. (Свободный ответ) \_\_\_\_\_

- Затрудняюсь ответить / Нет рекомендаций

**(Блок общих вопросов)**

56. Укажите Ваш пол (Одиночный выбор)

- Мужской
- Женский

57. Является русский язык родным для Вас? (Одиночный выбор)

- Да
- Нет

58. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст (числом) (Свободный ответ) \_\_\_\_\_

59. Укажите уровень Вашего образования: (Одиночный выбор)

- Основное общее (9 классов)
- Среднее общее (11 классов)
- Среднее профессиональное
- Незаконченное высшее
- Высшее
- Ученая степень
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

60. Оцените уровень материального благосостояния Вашей семьи (Шкала)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Очень низкий										Очень высокий

Благодарим Вас за участие!

Для прохождения опроса по удовлетворенности качеством образования другого ребенка Вы можете перейти по ссылке: <https://anketolog.ru/roditeli-lo-2023>.

При необходимости Вы можете воспользоваться дополнительными ссылками: <https://anketolog.ru/e/19061028/QjBc36KV> или <https://anketolog.ru/s/736655/1H5uPiN8>.<sup>1</sup>

## Приложение 2. Список образовательных организаций

Район	Дошкольные образовательные учреждения (наименование)	Общеобразовательные организации (наименование)	Учреждения дополнительного образования (наименование)
Бокситогорский	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида города Бокситогорска «	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»	МБОУ ДО «Бокситогорская детско-юношеская спортивная школа»
Бокситогорский	МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» город Пикалево	МБОУ «Бокситогорская Основная общеобразовательная школа №1»	
Бокситогорский	МКДОУ «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	МБОУ «Борская средняя общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 5»	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	МБОУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»
Волосовский	МБДОУ «Детский сад № 6»	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»	МОУ ДО «Детско-юношеский центр»
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 9»	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	МОУ ДО «Волосовская спортивная школа»
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 11»	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»	МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»	МОУ «Беседская средняя общеобразовательная школа»	МОУ ДО «Бегуницкая детская школа искусств»
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 13»	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 19»	МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 20»	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 22»	МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 24»	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 26»	МОУ «Яблонницкая средняя общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 27»	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»	МОУ «Зимитицкая основная общеобразовательная школа»	
Волосовский	МДОУ «Детский сад № 29»	МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	
Волосовский	МОУ «Беседская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)	МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»	

<sup>1</sup> Ссылки могут различаться в зависимости от первичной ссылки

Волосовский	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)	МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»	
Волосовский	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)	МОУ «Ущевицкая начальная общеобразовательная школа»	
Волосовский	МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)		
Волосовский	МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)		
Волосовский	МОУ «Ущевицкая начальная общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)		
Волховский	МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка»	МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»	МБУДО «ДДЮТ»
Волховский	МДОБУ «Детский сад № 4»	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района
Волховский	МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко»	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5»	
Волховский	МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка»	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	
Волховский	МДОБУ «Детский сад № 20»	МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»	
Всеволожский	МДОБУ «ДСКВ № 2» г.Всеволожска	МОУ «Лицей № 1» г.Всеволожска	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
Всеволожский	МДОБУ «ДСКВ № 6» г.Всеволожска	МОУ «СОШ № 4» г.Всеволожска	
Всеволожский	МДОБУ «ДСКВ «Южный»	МОБУ «СОШ № 6» г.Всеволожска	
Всеволожский	МАДОУ «ДСКВ № 35» п. Бугры	МОУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	
Всеволожский	МДОБУ «ДСКВ № 59» д. Н. Девяткино	МОУ «Гарболовская СОШ»	
Всеволожский	МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	
Всеволожский	МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	
Всеволожский	МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	
Всеволожский	МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 1»	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	
Всеволожский		МОБУ «Осельковская СОШ»	
Всеволожский		МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО№2»	
Всеволожский		МОБУ «Сертоловская СОШ №3»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»	МБОУ «Гимназия»	МБДОУДО «Детско-юношеский центр» г. Светогорска
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №3 г. Выборга»	МБОУ «Гимназия № 11»	МБДОУДО «Дворец творчества»
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга»	МБОУ СОШ № 1	МУДО «Станция юных натуралистов»
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №5 г.	МБОУ СОШ № 6	МБОУ «Приморский ЦО»

	Выборга»		(отделение дополнительного образования)
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»	МБОУ «СОШ № 7»	МБОУ «Первомайский ЦО» (отделение дополнительного образования)
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»	МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга»	МБОУ «Рошинский ЦО» (отделение дополнительного образования)
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»	МБОУ «СОШ № 10»	МБОУ «Каменногорский ЦО» (отделение дополнительного образования)
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга»	МБОУ «СОШ № 12»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга»	МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №20 г. Выборга»	МБОУ «СОШ № 14»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №21 г. Выборга»	МБОУ «СОШ № 37»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №22 г. Выборга»	МБОУ «СОШ г. Светогорска»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №23 г. Выборга»	МБОУ «Каменногорский ЦО»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №25 г. Выборга»	МБОУ «Лесогорская СОШ»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №31 г. Выборга»	МБОУ «Приморский ЦО»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №32 г. Выборга»	МБОУ «Рошинский ЦО»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга»	МБОУ «СОШ г.п. Советский»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»	МБОУ «Бородинская СОШ»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»	МБОУ «Возрожденская СОШ»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»	МБОУ «Гончаровская СОШ»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад г.п. Рошино»	МБОУ «Житковская СОШ»	
Выборгский	МБДОУ «Детский сад г. Приморска»	МБОУ «Каменская СОШ»	
Выборгский	МБОУ «Каменногорский ЦО» (дошкольное отделение)	МБОУ «Кирилловская СОШ»	
Выборгский	МБОУ «Лесогорская СОШ»(дошкольное отделение)	МБОУ «Кондратьевская СОШ»	
Выборгский	МБОУ «Приморский ЦО» (дошкольное отделение)	МБОУ «Коробицынская СОШ»	
Выборгский	МБОУ «Рошинский ЦО» (дошкольное отделение)	МБОУ «Первомайский ЦО»	
Выборгский	МБОУ «СОШ г.п. Советский» (дошкольное отделение)	МБОУ «Полянская СОШ»	
Выборгский	МБОУ «Бородинская СОШ» (дошкольное отделение)	МБОУ «Приветненская СОШ»	
Выборгский	МБОУ «Возрожденская СОШ» (дошкольное отделение)	МБОУ «Вещевская ООШ»	

Выборгский	МБОУ «Гончаровская СОШ» (дошкольное отделение)	МБОУ «Высоцкая ООШ»	
Выборгский	МБОУ «Житковская СОШ» (дошкольное отделение)	МБОУ «Гавриловская ООШ»	
Выборгский	МБОУ «Кирилловская СОШ» (дошкольное отделение)	МБОУ «Семиозерская ООШ»	
Выборгский	МБОУ «Кондратьевская СОШ» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Коробицынская СОШ» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Первомайский ЦО» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Полянская СОШ» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Приветненская СОШ» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Вещевская ООШ» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Высоцкая ООШ» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Гавриловская ООШ» (дошкольное отделение)		
Выборгский	МБОУ «Семиозерская ООШ» (дошкольное отделение)		
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»	МБОУ «Белогорская НШ-ДС»	МБОУ ДО «РЦДТ»
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»	МБОУ «МБОУ «Семринская НШ»	МБОУ ДО «ИМЦ»
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»	МБОУ «Кобринская ООШ»	МБОУ ДО «РСИ «Юность»
Гатчинский	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 26»	МБОУ «Терволовская ООШ»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	МБОУ «Пламенная СОШ»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»	МБОУ «Коммунарская СОШ №3»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»	МБОУ «Гатчинский лицей №3»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»	МБОУ «МБОУ «Сиверская гимназия»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»	МБОУ «Сиверская СОШ №3»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»	МБОУ «Гатчинская СОШ №7»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»	МБОУ «МБОУ «Гатчинская НОШ №5»	
Гатчинский	МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»		
Кингисеппский	МБДОУ №1 г.Кингисепп	МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	МБУ ДО «Центр творческого развития»
Кингисеппский	МБДОУ №2 г.Кингисеппа	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	МБУ ДО «Центр информационных технологий»
Кингисеппский	МБДОУ №3 г.Кингисеппа	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	МБУ ДО «Центр информационных технологий»
Кингисеппский	МБДОУ №6 г.Кингисеппа	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»	МБУ ДО «Ивангородская спортивная школа»
Кингисеппский	МБДОУ №10 г.Кингисеппа	МБОУ «Кракольская СОШ»	МБУ ДО «Кингисеппская

			спортивная школа «Юность»
Кингисеппский	МБДОУ №12 г. Кингисеппа	МБОУ «Пустомержская СОШ»	МБУ ДО «Кингисеппская спортивная школа «Ямбург»
Кингисеппский	МБДОУ №13 г. Кингисеппа	МБОУ «Алекса́ндро – Горкская ООШ»	МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств»
Кингисеппский	МБДОУ №14 г. Кингисеппа	ЧОУ «Кингисеппская школа «Православной культуры»	МБУ ДО «Ивангородская детская школа искусств»
Кингисеппский	МБДОУ №15 г. Кингисеппа		
Кингисеппский	МБДОУ №16 г. Кингисеппа		
Кингисеппский	МБДОУ №18 г. Кингисеппа		
Кингисеппский	МБДОУ №19 г. Кингисеппа		
Кингисеппский	МБДОУ №21 г. Кингисеппа		
Кингисеппский	МБДОУ №1 г. Ивангорода		
Кингисеппский	МБДОУ №2 г. Ивангорода		
Кингисеппский	МБДОУ п. Кингисеппский		
Кингисеппский	МБДОУ п. Котельский		
Кингисеппский	МБДОУ д. Вистино		
Кингисеппский	МБДОУ д.Б.Куземкино		
Кингисеппский	МБДОУ д.Ополье		
Кингисеппский	МБДОУ д. Пустомержа		
Кингисеппский	МБДОУ д. Фалилеево		
Кингисеппский	МБДОУ п. Усть-Луга		
Киришский	МДОУ «Детский сад №1»	МОУ «КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н.Маклаковой»
Киришский	МДОУ «Центр «РостОК»	МОУ «КСОШ № 2»	МАУДО «Киришская СШ»
Киришский	МАДОУ «Детский сад №6»	МОУ «КСОШ №3»	МАУДО «МУК»
Киришский	МДОУ «Детский сад №12»	МОУ «Гимназия» г. Кириши	МАУДО «КДШИ»
Киришский	МАДОУ «Детский сад №16»	МОУ «КСОШ № 6»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №17»	МОУ «КСОШ № 7»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №19»	МОУ «КСОШ №8»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №21»	МОУ «Киришский лицей»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №24»	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №26»	МОУ «Глажевская СОШ»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №27»	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №28»	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	
Киришский	МДОУ «Детский сад №29»	МОУ «Кусинская СОШ»	
Киришский	МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» д/о		
Киришский	МОУ «Глажевская СОШ»д/о		
Киришский	МОУ «Пчевская СОШ им. С. Джумабаева» д/о		
Киришский	МДОУ «Кусинская СОШ»д/о		
Кировский	МБДОУ «Детский сад №1»	МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»	МБУ ДО детей «Отраденская детско-юношеская спортивная школа»
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»	МКОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №1»	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу»
Кировский	МБДОУ «Детский сад №3 «Лучик»	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича»	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное

Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования»
Кировский	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»	МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №2»	МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий»
Кировский	МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»	МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3»	МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Кировский	МКДОУ «Детский сад №24»	МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучение отдельных предметов»	
Кировский	МКДОУ «Детский сад №26»	МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа»	
Кировский	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №29»	МКОУ «Синявиснская средняя общеобразовательная школа»	
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Сказка»	МКОУ «Приладожская средняя общеобразовательная школа»	
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33 «Радуга»	МКОУ «Назийская средняя общеобразовательная школа»	
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34»	МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»	
Кировский	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»	МКОУ «Павловская основная общеобразовательная школа»	
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36»	МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа»	
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37»	МКОУ «Суховская основная общеобразовательная школа»	
Кировский	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»		
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Орешек»		
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»		
Кировский	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»		
Лодейнополюський	МБДОУ «детский сад № 2 «Радуга»	МКОУ «ЛЮОШ № 1»	МБУ ДО «ЛЦВР «Дар»
Лодейнополюський	МКДОУ «Детский сад № 14 «Улыбка»	МКОУ «Рассветовская СОШ»	
Ломоносовский	МДОУ №2 «Радуга»	МОУ «Аннинская школа»	МБУ ОДО Центр детского творчества
Ломоносовский	МДОУ №7 «Ласточка»	МОУ «Лаголовская школа»	
Ломоносовский	МДОУ №19	МОУ «Оржицкая школа»	
Ломоносовский	МДОУ №25 «Малыш»	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	
Ломоносовский	МДОУ №29 «Сказка»	МОУ «Яльгелевский	

		образовательный центр»	
Лужский	МДОУ «Детский сад №12»	МОУ «Средняя школа №3»	МОУ ДО «Лужская детская музыкальная школа им. Н.А. Римского-Корсакова»
Лужский	МДОУ «Детский сад №18»	МОУ «Серебрянская СОШ»	МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей»
Лужский	МДОУ «Детский сад №19»	МОУ «Средняя школа №6»	
Лужский	МДОУ «Детский сад №25»	МОУ «Заклинская СОШ»	
Лужский	МДОУ «Детский сад №27»	МОУ «Волошовская СОШ»	
Лужский	МДОУ «Оредежский детский сад»		
Лужский	МБДОУ «Межозерный детский сад»		
Лужский	МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»		
Подпорожский	МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»	МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Пушкина»	МБОУ ДО «Подпорожская детско-юношеская спортивная школа»
Подпорожский	МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9»	МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 3»	МБОУ ДО «Подпорожский центр детского творчества»
Подпорожский	МБДОУ «Подпорожский детский сад № 11»	МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 имени М. Горького»	МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств»
Подпорожский	МБДОУ «Подпорожский детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»	МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8»	
Подпорожский	МБДОУ «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»	МБОУ «Важинский образовательный центр»	
Подпорожский	МБДОУ «Подпорожский детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»	МБОУ «Вознесенский образовательный центр»	
Подпорожский		МБОУ «Винницкий образовательный центр»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад № 16»	МОУ «Громовская средняя общеобразовательная школа»	МОУ ДО Центр информационных технологий
Приозерский	МДОУ «Детский сад №35»	МОУ «Джатиевская основная общеобразовательная школа»	МОУ Д Центр детского творчества
Приозерский	МДОУ «Центр развития	МОУ «Коммунарская основная	

	ребёнка — детский сад»	общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №15»	МОУ «Красноармейская основная общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №13»	МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ детский сад № 27	МОУ «Красноозерненская основная общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №2»	МОУ «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад № 25»	МОУ «Мельниковская средняя общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад № 23»	МОУ «Мичуринская средняя общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №5»	МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа»	
Приозерский	ДОУ «Детский сад №9»	МОУ «Раздольская средняя общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №10»	МОУ «Сосновский центр образования»	
Приозерский	МОУ «Раздольская СОШ» (дошкольные группы)	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №31»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова»	
Приозерский	МОУ «Красноозерненская ООШ» дошкольные группы	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №14»	МОУ «Степанянская основная общеобразовательная школа «	
Приозерский	МДОУ «Детский сад № 8»	МОУ «Запорожская основная общеобразовательная школа «	
Приозерский	МОУ «Степанянская ООШ» (дошкольные группы)	МОУ «Кривковская начальная школа - детский сад»	
Приозерский	МДОУ «Детский сад №26»	МОУ «Приозерская начальная школа - детский сад, реализующая адаптированные образовательные программы»	
Приозерский	МОУ Кривковская ООШ (дошкольные группы)	МОУ «Шумиловская средняя общеобразовательная школа»	
Приозерский	МДОУ детский сад № 20		
Приозерский	МДОУ «Детский сад №1»		
Приозерский	МОУ «Коммунарская ООШ» дошкольные группы		
Приозерский	ДОУ детский сад № 24		
Приозерский	МДОУ «Детский сад № 11»		
Приозерский	Приозерская НШ-детский сад		
Сланцевский	МДОУ «Сланцевский детский сад №2»	МОУ «Сланцевская СОШ №1»	МУДО «Сланцевская ДМШ»
Сланцевский	МДОУ «Сланцевский детский сад №3»	МОУ «Сланцевская СОШ №2»	МУДО «Сланцевская ДХШ»
Сланцевский	МДОУ «Гостицкий детский сад №20»	МОУ «Сланцевская СОШ №3»	МУДО «Сланцевская СШ»
Сланцевский	МДОУ «Сланцевский детский сад №5»	МОУ «Сланцевская СОШ №6»	МУДО «Сланцевский ДТ»
Сланцевский	МДОУ «Сланцевский детский сад №7»	МОУ «Загривская СОШ»	МУДО «СППЦ»
Сланцевский	МДОУ «Сланцевский детский сад №1»	МОУ «Старопольская СОШ»	

	сад №10		
Сланцевский	МДОУ «Сланцевский детский сад №15»	МОУ «Выскальская СОШ»	
Сланцевский		МОУ «Новосельская ООШ»	
Сланцевский		МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»	
Сосновоборский	МБДОУ «Детский сад № 1»	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ ДО «Центр развития ребенка»
Сосновоборский	МБДОУ «Детский сад № 7»	МБОУ «СОШ № 3»	
Сосновоборский	МБДОУ «Детский сад № 9»	МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»	
Сосновоборский	МБДОУ «Детский сад № 11»		
Сосновоборский	МБДОУ «Центр развития ребенка № 15»		
Тихвинский	МДОУ «Д/с Радуга»	МОУ СОШ №1	МОУДО «ТЦДТ»
Тихвинский	МДОУ «Д/с Чайка»	МОУ «СОШ №4»	
Тихвинский	МДОУ «Д/с Россияночка»	МОУ «Лицей №7»	
Тихвинский		МОУ «СОШ № 9»	
Тихвинский		МОУ «Ерёминогорская ООШ»	
Тихвинский		МОУ «Пашозерская ООШ»	
Тосненский	МБДОУ № 4 г.Тосно	МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова»	МАОУ ДО ЦИТ
Тосненский	МБДОУ № 6 г.Тосно	МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно»	
Тосненский	МБДОУ № 9 г.Тосно	МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»	
Тосненский	МБДОУ №12 Федоровского городского поселения	МБОУ «Любанская СОШ»	
Тосненский	МКДОУ №17 п.Любань	МБОУ «Сельцовская СОШ»	
Тосненский	МКДОУ №36 г.Тосно	МКОУ «Федоровская СОШ»	
Тосненский	МБОУ «ООШ Рябовский ЦО»	МБОУ «ООШ Рябовский ЦО»	
Тосненский	МКОУ «Форносовский ЦО»	МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»	

## Приложение 3. Статистические результаты опроса: основные демографические и социально-стратификационные характеристики респондентов

1. Укажите район, в котором Вы проживаете (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов	Район	Количество ответов
Бокситогорский	471	Лодейнопольский	277
Волосовский	912	Ломоносовский	1148
Волховский	1638	Лужский	832
Всеволожский	2821	Подпорожский	890
Выборгский	2152	Приозерский	767
Гатчинский	1661	Сланцевский	898
Кингисеппский	1412	Сосновоборский	712
Киришский	1533	Тихвинский	1362
Кировский	1551	Тосненский	1334
Итого	22371		

2. К какому типу относится населенный пункт, в котором Вы проживаете? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов				Распределение ответов, %			
	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)
Бокситогорский	130	213	51	77	27,60%	45,22%	10,83%	16,35%
Волосовский	81	174	76	581	8,88%	19,08%	8,33%	63,71%
Волховский	220	986	220	212	13,43%	60,20%	13,43%	12,94%
Всеволожский	199	1337	429	856	7,05%	47,39%	15,21%	30,34%
Выборгский	148	1229	315	460	6,88%	57,11%	14,64%	21,38%
Гатчинский	181	879	347	254	10,90%	52,92%	20,89%	15,29%
Кингисеппский	148	936	178	150	10,48%	66,29%	12,61%	10,62%
Киришский	218	840	388	87	14,22%	54,79%	25,31%	5,68%
Кировский	278	817	404	52	17,92%	52,68%	26,05%	3,35%
Лодейнопольский	42	147	54	34	15,16%	53,07%	19,49%	12,27%
Ломоносовский	2	40	290	816	0,17%	3,48%	25,26%	71,08%
Лужский	88	283	109	352	10,58%	34,01%	13,10%	42,31%
Подпорожский	116	440	293	41	13,03%	49,44%	32,92%	4,61%
Приозерский	94	223	109	341	12,26%	29,07%	14,21%	44,46%
Сланцевский	94	542	173	89	10,47%	60,36%	19,27%	9,91%
Сосновоборский	20	674	16	2	2,81%	94,66%	2,25%	0,28%
Тихвинский	159	920	253	30	11,67%	67,55%	18,58%	2,20%
Тосненский	180	671	400	83	13,49%	50,30%	29,99%	6,22%
Итого	2398	11351	4105	4517	10,72%	50,74%	18,35%	20,19%

3. Сколько лет Вы проживаете в данном населенном пункте? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов			Распределение ответов, %		
	менее 1-го года	от 2-х до 5-ти лет	более 5-ти лет	менее 1-го года	от 2-х до 5-ти лет	более 5-ти лет
Бокситогорский	7	39	425	1,49%	8,28%	90,23%
Волосовский	19	103	790	2,08%	11,29%	86,62%
Волховский	35	95	1508	2,14%	5,80%	92,06%
Всеволожский	91	578	2152	3,23%	20,49%	76,29%
Выборгский	32	171	1949	1,49%	7,95%	90,57%
Гатчинский	16	151	1494	0,96%	9,09%	89,95%
Кингисеппский	39	141	1232	2,76%	9,99%	87,25%
Киришский	18	89	1426	1,17%	5,81%	93,02%
Кировский	19	169	1363	1,23%	10,90%	87,88%
Лодейнопольский	2	13	262	0,72%	4,69%	94,58%
Ломоносовский	41	248	859	3,57%	21,60%	74,83%
Лужский	16	92	724	1,92%	11,06%	87,02%
Подпорожский	7	49	834	0,79%	5,51%	93,71%
Приозерский	6	85	676	0,78%	11,08%	88,14%
Сланцевский	22	80	796	2,45%	8,91%	88,64%
Сосновоборский	14	80	618	1,97%	11,24%	86,80%
Тихвинский	18	79	1265	1,32%	5,80%	92,88%
Тосненский	31	162	1141	2,32%	12,14%	85,53%
Итого	433	2424	19514	1,94%	10,84%	87,23%

6. Ваш ребенок: (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов			Распределение ответов, %		
	Посещает детский сад	Учится в школе (лицее, гимназии)	Оба варианта не подходят	Посещает детский сад	Учится в школе (лицее, гимназии)	Оба варианта не подходят
Бокситогорский	169	299	3	35,88%	63,48%	0,64%
Волосовский	331	574	7	36,29%	62,94%	0,77%
Волховский	470	1144	24	28,69%	69,84%	1,47%
Всеволожский	767	2005	49	27,19%	71,07%	1,74%
Выборгский	1027	1094	31	47,72%	50,84%	1,44%
Гатчинский	655	984	22	39,43%	59,24%	1,32%
Кингисеппский	683	714	15	48,37%	50,57%	1,06%
Киришский	602	920	11	39,27%	60,01%	0,72%
Кировский	655	876	20	42,23%	56,48%	1,29%
Лодейнопольский	83	194	0	29,96%	70,04%	0,00%
Ломоносовский	504	634	10	43,90%	55,23%	0,87%
Лужский	231	561	40	27,76%	67,43%	4,81%
Подпорожский	303	562	25	34,04%	63,15%	2,81%
Приозерский	358	395	14	46,68%	51,50%	1,83%
Сланцевский	381	506	11	42,43%	56,35%	1,22%
Сосновоборский	251	455	6	35,25%	63,90%	0,84%
Тихвинский	529	822	11	38,84%	60,35%	0,81%
Тосненский	542	778	14	40,63%	58,32%	1,05%
Итого	8541	13517	313	38,18%	60,42%	1,40%

7. Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия? Учитываются любые дополнительные занятия: в бюджетных, частных организациях, в школе, детском саду, ВУЗе, техникуме и т.д. (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Да	Нет	Да	Нет
Бокситогорский	338	133	71,76%	28,24%
Волосовский	617	295	67,65%	32,35%
Волховский	1167	471	71,25%	28,75%
Всеволожский	2433	388	86,25%	13,75%
Выборгский	1669	483	77,56%	22,44%
Гатчинский	1466	195	88,26%	11,74%
Кингисеппский	876	536	62,04%	37,96%
Киришский	1130	403	73,71%	26,29%
Кировский	1292	259	83,30%	16,70%
Лодейнопольский	145	132	52,35%	47,65%
Ломоносовский	820	328	71,43%	28,57%
Лужский	668	164	80,29%	19,71%
Подпорожский	681	209	76,52%	23,48%
Приозерский	532	235	69,36%	30,64%
Сланцевский	610	288	67,93%	32,07%
Сосновоборский	540	172	75,84%	24,16%
Тихвинский	940	422	69,02%	30,98%
Тосненский	1000	334	74,96%	25,04%
Итого	16924	5447	75,65%	24,35%

56. Укажите Ваш пол (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Мужской	Женский	Мужской	Женский
Бокситогорский	37	434	7,86%	92,14%
Волосовский	77	835	8,44%	91,56%
Волховский	127	1511	7,75%	92,25%
Всеволожский	188	2633	6,66%	93,34%
Выборгский	167	1985	7,76%	92,24%
Гатчинский	153	1508	9,21%	90,79%
Кингисеппский	88	1324	6,23%	93,77%
Киришский	109	1424	7,11%	92,89%
Кировский	111	1440	7,16%	92,84%
Лодейнопольский	29	248	10,47%	89,53%
Ломоносовский	77	1071	6,71%	93,29%
Лужский	41	791	4,93%	95,07%
Подпорожский	48	842	5,39%	94,61%
Приозерский	49	718	6,39%	93,61%
Сланцевский	36	862	4,01%	95,99%
Сосновоборский	41	671	5,76%	94,24%
Тихвинский	83	1279	6,09%	93,91%
Тосненский	93	1241	6,97%	93,03%
Итого	1554	20817	6,95%	93,05%

## 57. Является русский язык родным для Вас? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Да	Нет	Да	Нет
Бокситогорский	467	4	99,15%	0,85%
Волосовский	904	8	99,12%	0,88%
Волховский	1612	26	98,41%	1,59%
Всеволожский	2736	85	96,99%	3,01%
Выборгский	2118	34	98,42%	1,58%
Гатчинский	1646	15	99,10%	0,90%
Кингисеппский	1388	24	98,30%	1,70%
Киришский	1510	23	98,50%	1,50%
Кировский	1527	24	98,45%	1,55%
Лодейнопольский	275	2	99,28%	0,72%
Ломоносовский	1108	40	96,52%	3,48%
Лужский	828	4	99,52%	0,48%
Подпорожский	884	6	99,33%	0,67%
Приозерский	756	11	98,57%	1,43%
Сланцевский	882	16	98,22%	1,78%
Сосновоборский	700	12	98,31%	1,69%
Тихвинский	1355	7	99,49%	0,51%
Тосненский	1314	20	98,50%	1,50%
Итого	22010	361	98,39%	1,61%

## 58. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст (числом) (Свободный ответ)

Район	Средний возраст	Количество ответов				Распределение ответов, %			
		18-29 лет	30-45 лет	46-60 лет	61 год и старше	18-29 лет	30-45 лет	46-60 лет	61 год и старше
Бокситогорский	37,76	50	360	56	5	10,62%	76,43%	11,89%	1,06%
Волосовский	37,54	92	710	108	2	10,09%	77,85%	11,84%	0,22%
Волховский	38,53	122	1286	216	14	7,45%	78,51%	13,19%	0,85%
Всеволожский	38,89	102	2396	308	15	3,62%	84,93%	10,92%	0,53%
Выборгский	37,74	166	1782	198	6	7,71%	82,81%	9,20%	0,28%
Гатчинский	38,14	115	1377	163	6	6,92%	82,90%	9,81%	0,36%
Кингисеппский	37,55	137	1123	147	5	9,70%	79,53%	10,41%	0,35%
Киришский	38,23	143	1178	205	7	9,33%	76,84%	13,37%	0,46%
Кировский	38,16	129	1241	172	9	8,32%	80,01%	11,09%	0,58%
Лодейнопольский	37,73	30	217	29	1	10,83%	78,34%	10,47%	0,36%
Ломоносовский	37,64	98	949	91	10	8,54%	82,67%	7,93%	0,87%
Лужский	38,29	58	669	102	3	6,97%	80,41%	12,26%	0,36%
Подпорожский	38,28	93	673	116	8	10,45%	75,62%	13,03%	0,90%
Приозерский	38,34	72	583	103	9	9,39%	76,01%	13,43%	1,17%
Сланцевский	37,34	107	696	92	3	11,92%	77,51%	10,24%	0,33%
Сосновоборский	38,13	56	583	72	1	7,87%	81,88%	10,11%	0,14%
Тихвинский	37,39	139	1087	134	2	10,21%	79,81%	9,84%	0,15%
Тосненский	37,75	101	1113	116	4	7,57%	83,43%	8,70%	0,30%
Итого	38,05	1810	18023	2428	110	8,09%	80,56%	10,85%	0,49%

## 59. Укажите уровень Вашего образования: (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов						
	Основное общее (9 классов)	Среднее общее (11 классов)	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее	Высшее	Ученая степень	Другое
Бокситогорский	42	42	144	18	223	1	1
Волосовский	94	67	317	31	393	4	6
Волховский	96	98	564	69	789	5	17
Всеволожский	66	112	531	112	1934	32	34
Выборгский	68	104	502	84	1377	10	7
Гатчинский	30	49	360	79	1121	16	6
Кингисеппский	71	94	479	62	686	4	16
Киришский	48	66	449	39	920	2	9
Кировский	51	60	421	55	948	9	7
Лодейнопольский	27	29	132	9	79	0	1
Ломоносовский	52	64	367	48	604	5	8
Лужский	50	41	291	42	397	5	6
Подпорожский	59	61	321	28	411	3	7
Приозерский	46	56	256	29	372	4	4
Сланцевский	103	67	332	38	352	2	4
Сосновоборский	18	30	174	22	457	5	6
Тихвинский	75	85	497	54	631	4	16
Госненский	50	55	405	48	757	8	11
Итого	1046	1180	6542	867	12451	119	166

Район	Распределение ответов, %						
	Основное общее (9 классов)	Среднее общее (11 классов)	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее	Высшее	Ученая степень	Другое
Бокситогорский	8,92%	8,92%	30,57%	3,82%	47,35%	0,21%	0,21%
Волосовский	10,31%	7,35%	34,76%	3,40%	43,09%	0,44%	0,66%
Волховский	5,86%	5,98%	34,43%	4,21%	48,17%	0,31%	1,04%
Всеволожский	2,34%	3,97%	18,82%	3,97%	68,56%	1,13%	1,21%
Выборгский	3,16%	4,83%	23,33%	3,90%	63,99%	0,46%	0,33%
Гатчинский	1,81%	2,95%	21,67%	4,76%	67,49%	0,96%	0,36%
Кингисеппский	5,03%	6,66%	33,92%	4,39%	48,58%	0,28%	1,13%
Киришский	3,13%	4,31%	29,29%	2,54%	60,01%	0,13%	0,59%
Кировский	3,29%	3,87%	27,14%	3,55%	61,12%	0,58%	0,45%
Лодейнопольский	9,75%	10,47%	47,65%	3,25%	28,52%	0,00%	0,36%
Ломоносовский	4,53%	5,57%	31,97%	4,18%	52,61%	0,44%	0,70%
Лужский	6,01%	4,93%	34,98%	5,05%	47,72%	0,60%	0,72%
Подпорожский	6,63%	6,85%	36,07%	3,15%	46,18%	0,34%	0,79%
Приозерский	6,00%	7,30%	33,38%	3,78%	48,50%	0,52%	0,52%
Сланцевский	11,47%	7,46%	36,97%	4,23%	39,20%	0,22%	0,45%
Сосновоборский	2,53%	4,21%	24,44%	3,09%	64,19%	0,70%	0,84%
Тихвинский	5,51%	6,24%	36,49%	3,96%	46,33%	0,29%	1,17%
Госненский	3,75%	4,12%	30,36%	3,60%	56,75%	0,60%	0,82%
Итого	4,68%	5,27%	29,24%	3,88%	55,66%	0,53%	0,74%

## 60. Оцените уровень материального благосостояния Вашей семьи (Шкала)

Район	Средняя оценка	Количество ответов			Распределение ответов, %		
		Низкий (1-3)	Средний (4-6)	Высокий (7-9)	Низкий (1-3)	Средний (4-6)	Высокий (7-9)
Бокситогорский	5,80	33	275	163	7,01%	58,39%	34,61%
Волосовский	6,03	53	515	344	5,81%	56,47%	37,72%
Волховский	5,74	117	1010	511	7,14%	61,66%	31,20%
Всеволожский	5,72	167	1808	846	5,92%	64,09%	29,99%
Выборгский	5,91	112	1305	735	5,20%	60,64%	34,15%
Гатчинский	5,80	103	1008	550	6,20%	60,69%	33,11%
Кингисеппский	5,94	72	826	514	5,10%	58,50%	36,40%
Киришский	5,72	98	953	482	6,39%	62,17%	31,44%
Кировский	5,90	71	942	538	4,58%	60,74%	34,69%
Лодейнопольский	5,74	24	163	90	8,66%	58,84%	32,49%
Ломоносовский	5,91	63	667	418	5,49%	58,10%	36,41%
Лужский	5,69	71	502	259	8,53%	60,34%	31,13%
Подпорожский	5,78	65	523	302	7,30%	58,76%	33,93%
Приозерский	5,99	41	424	302	5,35%	55,28%	39,37%
Сланцевский	5,83	50	538	310	5,57%	59,91%	34,52%
Сосновоборский	5,93	34	428	250	4,78%	60,11%	35,11%
Тихвинский	5,72	101	826	435	7,42%	60,65%	31,94%
Тосненский	5,92	64	771	499	4,80%	57,80%	37,41%
Итого	5,83	1339	13484	7548	5,99%	60,27%	33,74%

## Приложение 4. Статистические результаты опроса: дошкольное образование

К какому типу относится населенный пункт, в котором Вы проживаете? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов				Распределение ответов, %			
	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)
Бокситогорский	28	79	22	40	16,57%	46,75%	13,02%	23,67%
Волосовский	31	63	22	215	9,37%	19,03%	6,65%	64,95%
Волховский	37	265	76	92	7,87%	56,38%	16,17%	19,57%
Всеволожский	79	412	112	164	10,30%	53,72%	14,60%	21,38%
Выборгский	76	644	151	156	7,40%	62,71%	14,70%	15,19%
Гатчинский	61	391	125	78	9,31%	59,69%	19,08%	11,91%
Кингисеппский	68	447	58	110	9,96%	65,45%	8,49%	16,11%
Киришский	86	290	188	38	14,29%	48,17%	31,23%	6,31%
Кировский	120	346	162	27	18,32%	52,82%	24,73%	4,12%
Лодейнопольский	10	65	8	0	12,05%	78,31%	9,64%	0,00%
Ломоносовский	1	15	136	352	0,20%	2,98%	26,98%	69,84%
Лужский	7	38	37	149	3,03%	16,45%	16,02%	64,50%
Подпорожский	36	168	95	4	11,88%	55,45%	31,35%	1,32%
Приозерский	50	147	35	126	13,97%	41,06%	9,78%	35,20%
Сланцевский	37	222	79	43	9,71%	58,27%	20,73%	11,29%
Сосновоборский	8	236	7	0	3,19%	94,02%	2,79%	0,00%
Тихвинский	52	354	111	12	9,83%	66,92%	20,98%	2,27%
Тосненский	61	285	167	29	11,25%	52,58%	30,81%	5,35%
Итого	848	4467	1591	1635	9,93%	52,30%	18,63%	19,14%

## 8. Как долго Ваш ребенок посещает детский сад? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов			Распределение ответов, %		
	Первый год	Второй год	Три года и более	Первый год	Второй год	Три года и более
Бокситогорский	26	38	105	15,38%	22,49%	62,13%
Волосовский	41	103	187	12,39%	31,12%	56,50%
Волховский	55	138	277	11,70%	29,36%	58,94%
Всеволожский	103	249	415	13,43%	32,46%	54,11%
Выборгский	106	246	675	10,32%	23,95%	65,73%
Гатчинский	55	199	401	8,40%	30,38%	61,22%
Кингисеппский	80	172	431	11,71%	25,18%	63,10%
Киришский	84	172	346	13,95%	28,57%	57,48%
Кировский	66	168	421	10,08%	25,65%	64,27%
Лодейнопольский	7	22	54	8,43%	26,51%	65,06%
Ломоносовский	77	139	288	15,28%	27,58%	57,14%
Лужский	31	49	151	13,42%	21,21%	65,37%
Подпорожский	33	58	212	10,89%	19,14%	69,97%
Приозерский	36	97	225	10,06%	27,09%	62,85%
Сланцевский	49	106	226	12,86%	27,82%	59,32%
Сосновоборский	27	60	164	10,76%	23,90%	65,34%
Тихвинский	58	105	366	10,96%	19,85%	69,19%
Тосненский	93	165	284	17,16%	30,44%	52,40%
Итого	1027	2286	5228	12,02%	26,77%	61,21%

9. Что повлияло на Ваш выбор именно этого детского сада (укажите не более 5-х позиций)? (Множественный выбор)

Район	Количество ответов											
	территориальная расположенность (близко от дома)	статус детского сада (частный, ведомственный, муниципальный)	профессиональный уровень воспитателей	пребывание другого ребенка в этом детском саду	экспериментальная нестандартная программа обучения и воспитания детей	хорошая материально-техническая база (наличие бассейна, хорошее оснащение групп, спортивного и музыкального залов)	наличие дополнительных услуг	возможность устроить ребенка в престижную школу после этого детского сада	контингент, социальный состав семей воспитанников	наличие летней дачи (базы отдыха) для детей	не получилось (не было возможности) выбрать другой детский сад	Другое
Бокситогорский	125	26	88	22	7	32	26	5	7	1	10	5
Волосовский	234	79	177	59	6	74	61	4	11	0	16	2
Волховский	312	86	213	83	14	84	71	8	12	2	20	14
Всеволожский	432	132	301	107	21	135	83	7	17	1	55	12
Выборгский	710	215	533	173	24	264	136	23	28	2	42	13
Гатчинский	386	119	283	81	22	123	79	12	21	2	26	10
Кингисеппский	511	152	357	104	21	166	111	13	22	1	20	14
Киришский	427	121	298	97	24	105	81	13	25	2	25	16
Кировский	428	138	337	98	20	147	86	15	22	1	29	8
Лодейнопольский	65	17	42	15	0	17	11	0	4	0	2	2
Ломоносовский	340	89	227	66	13	96	65	9	14	3	28	12
Лужский	155	48	104	36	4	43	22	2	2	0	9	3
Подпорожский	169	53	108	45	11	51	35	3	4	0	14	5
Приозерский	230	67	176	60	9	76	44	9	9	2	7	11
Сланцевский	278	73	191	68	8	91	45	6	15	1	10	9
Сосновоборский	198	39	121	45	4	46	32	9	3	0	12	11
Тихвинский	336	100	234	81	20	119	78	15	24	0	28	12
Тосненский	404	103	263	99	21	94	75	11	20	1	24	13
Итого	5740	1657	4053	1339	249	1763	1141	164	260	19	377	172

Район	Распределение ответов, %											
	территориальная расположен ность (близко от дома)	статус детского сада (частный, ведомственный, муниципальный)	профессиональ ный уровень воспитателей	пребывание другого Вашего ребенка в этом же детском саду	эксперимент альная нестандартна я программа обучения и воспитания детей	хорошая материально- техническая база (наличие бассейна, хорошее оснащение групп, спортивного и музыкального залов)	наличие дополните льных услуг	возможность устроить ребенка в престижную школу после этого детского сада	контингент, социальный состав семей воспитанников	наличие летней дачи (базы отдыха) для детей	не получилось (не было возможности) выбрать другой детский сад	Другое
Бокситогорский	73,96%	15,38%	52,07%	13,02%	4,14%	18,93%	15,38%	2,96%	4,14%	0,59%	5,92%	2,96%
Волосовский	70,69%	23,87%	53,47%	17,82%	1,81%	22,36%	18,43%	1,21%	3,32%	0,00%	4,83%	0,60%
Волховский	66,38%	18,30%	45,32%	17,66%	2,98%	17,87%	15,11%	1,70%	2,55%	0,43%	4,26%	2,98%
Всеволожский	56,32%	17,21%	39,24%	13,95%	2,74%	17,60%	10,82%	0,91%	2,22%	0,13%	7,17%	1,56%
Выборгский	69,13%	20,93%	51,90%	16,85%	2,34%	25,71%	13,24%	2,24%	2,73%	0,19%	4,09%	1,27%
Гатчинский	58,93%	18,17%	43,21%	12,37%	3,36%	18,78%	12,06%	1,83%	3,21%	0,31%	3,97%	1,53%
Кингисеппский	74,82%	22,25%	52,27%	15,23%	3,07%	24,30%	16,25%	1,90%	3,22%	0,15%	2,93%	2,05%
Киришский	70,93%	20,10%	49,50%	16,11%	3,99%	17,44%	13,46%	2,16%	4,15%	0,33%	4,15%	2,66%
Кировский	65,34%	21,07%	51,45%	14,96%	3,05%	22,44%	13,13%	2,29%	3,36%	0,15%	4,43%	1,22%
Лодейнопольский	78,31%	20,48%	50,60%	18,07%	0,00%	20,48%	13,25%	0,00%	4,82%	0,00%	2,41%	2,41%
Ломоносовский	67,46%	17,66%	45,04%	13,10%	2,58%	19,05%	12,90%	1,79%	2,78%	0,60%	5,56%	2,38%
Лужский	67,10%	20,78%	45,02%	15,58%	1,73%	18,61%	9,52%	0,87%	0,87%	0,00%	3,90%	1,30%
Подпорожский	55,78%	17,49%	35,64%	14,85%	3,63%	16,83%	11,55%	0,99%	1,32%	0,00%	4,62%	1,65%
Приозерский	64,25%	18,72%	49,16%	16,76%	2,51%	21,23%	12,29%	2,51%	2,51%	0,56%	1,96%	3,07%
Сланцевский	72,97%	19,16%	50,13%	17,85%	2,10%	23,88%	11,81%	1,57%	3,94%	0,26%	2,62%	2,36%
Сосновоборский	78,88%	15,54%	48,21%	17,93%	1,59%	18,33%	12,75%	3,59%	1,20%	0,00%	4,78%	4,38%
Тихвинский	63,52%	18,90%	44,23%	15,31%	3,78%	22,50%	14,74%	2,84%	4,54%	0,00%	5,29%	2,27%
Тосненский	74,54%	19,00%	48,52%	18,27%	3,87%	17,34%	13,84%	2,03%	3,69%	0,18%	4,43%	2,40%
Итого	67,21%	19,40%	47,45%	15,68%	2,92%	20,64%	13,36%	1,92%	3,04%	0,22%	4,41%	2,01%

## 10. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	каждый день идет в детский сад с желанием	почти каждый день идет в детский сад с желанием	почти каждый день идет в детский сад БЕЗ желания, капризничает	каждый день идет в детский сад БЕЗ желания, капризничает	затрудняюсь ответить	каждый день идет в детский сад с желанием	почти каждый день идет в детский сад с желанием	почти каждый день идет в детский сад БЕЗ желания, капризничает	каждый день идет в детский сад БЕЗ желания, капризничает	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	76	74	9	1	9	44,97%	43,79%	5,33%	0,59%	5,33%
Волосовский	191	118	13	3	6	57,70%	35,65%	3,93%	0,91%	1,81%
Волховский	226	193	22	6	23	48,09%	41,06%	4,68%	1,28%	4,89%
Всеволожский	373	328	29	12	25	48,63%	42,76%	3,78%	1,56%	3,26%
Выборгский	519	403	47	19	39	50,54%	39,24%	4,58%	1,85%	3,80%
Гатчинский	492	141	10	5	7	75,11%	21,53%	1,53%	0,76%	1,07%
Кингисеппский	370	260	28	4	21	54,17%	38,07%	4,10%	0,59%	3,07%
Киришский	295	232	35	11	29	49,00%	38,54%	5,81%	1,83%	4,82%
Кировский	467	163	12	3	10	71,30%	24,89%	1,83%	0,46%	1,53%
Лодейнопольский	70	12	1	0	0	84,34%	14,46%	1,20%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	274	177	22	9	22	54,37%	35,12%	4,37%	1,79%	4,37%
Лужский	136	74	10	2	9	58,87%	32,03%	4,33%	0,87%	3,90%
Подпорожский	158	112	18	3	12	52,15%	36,96%	5,94%	0,99%	3,96%
Приозерский	203	127	9	6	13	56,70%	35,47%	2,51%	1,68%	3,63%
Сланцевский	188	146	21	6	20	49,34%	38,32%	5,51%	1,57%	5,25%
Сосновоборский	114	114	9	5	9	45,42%	45,42%	3,59%	1,99%	3,59%
Тихвинский	265	215	21	7	21	50,09%	40,64%	3,97%	1,32%	3,97%
Тосненский	250	212	37	12	31	46,13%	39,11%	6,83%	2,21%	5,72%
Итого	4667	3101	353	114	306	54,64%	36,31%	4,13%	1,33%	3,58%

## 11. Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не более удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не более удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	98	61	5	1	4	57,99%	36,09%	2,96%	0,59%	2,37%
Волосовский	247	75	8	0	1	74,62%	22,66%	2,42%	0,00%	0,30%
Волховский	294	148	12	2	14	62,55%	31,49%	2,55%	0,43%	2,98%
Всеволожский	509	222	19	2	15	66,36%	28,94%	2,48%	0,26%	1,96%
Выборгский	686	304	21	2	14	66,80%	29,60%	2,04%	0,19%	1,36%
Гатчинский	557	81	10	1	6	85,04%	12,37%	1,53%	0,15%	0,92%
Кингисеппский	442	204	21	5	11	64,71%	29,87%	3,07%	0,73%	1,61%
Киришский	392	163	22	1	24	65,12%	27,08%	3,65%	0,17%	3,99%
Кировский	547	99	5	0	4	83,51%	15,11%	0,76%	0,00%	0,61%
Лодейнопольский	81	2	0	0	0	97,59%	2,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	348	135	12	1	8	69,05%	26,79%	2,38%	0,20%	1,59%
Лужский	160	55	7	1	8	69,26%	23,81%	3,03%	0,43%	3,46%
Подпорожский	213	81	2	0	7	70,30%	26,73%	0,66%	0,00%	2,31%
Приозерский	272	69	3	3	11	75,98%	19,27%	0,84%	0,84%	3,07%
Сланцевский	272	94	5	0	10	71,39%	24,67%	1,31%	0,00%	2,62%
Сосновоборский	133	97	11	5	5	52,99%	38,65%	4,38%	1,99%	1,99%
Тихвинский	338	174	6	3	8	63,89%	32,89%	1,13%	0,57%	1,51%
Тосненский	324	176	19	3	20	59,78%	32,47%	3,51%	0,55%	3,69%
Итого	5913	2240	188	30	170	69,23%	26,23%	2,20%	0,35%	1,99%

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: материальной оснащенностью детского сада (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	87	59	16	4	3	51,48%	34,91%	9,47%	2,37%	1,78%
Волосовский	211	102	10	0	8	63,75%	30,82%	3,02%	0,00%	2,42%
Волховский	213	196	37	4	20	45,32%	41,70%	7,87%	0,85%	4,26%
Всеволожский	446	253	36	4	28	58,15%	32,99%	4,69%	0,52%	3,65%
Выборгский	611	328	48	11	29	59,49%	31,94%	4,67%	1,07%	2,82%
Гатчинский	524	114	8	1	8	80,00%	17,40%	1,22%	0,15%	1,22%
Кингисеппский	292	258	82	26	25	42,75%	37,77%	12,01%	3,81%	3,66%
Киришский	335	204	37	6	20	55,65%	33,89%	6,15%	1,00%	3,32%
Кировский	478	153	14	1	9	72,98%	23,36%	2,14%	0,15%	1,37%
Лодейнопольский	73	9	0	0	1	87,95%	10,84%	0,00%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	283	177	30	6	8	56,15%	35,12%	5,95%	1,19%	1,59%
Лужский	128	80	11	4	8	55,41%	34,63%	4,76%	1,73%	3,46%
Подпорожский	169	107	12	0	15	55,78%	35,31%	3,96%	0,00%	4,95%
Приозерский	238	100	7	2	11	66,48%	27,93%	1,96%	0,56%	3,07%
Сланцевский	240	120	10	0	11	62,99%	31,50%	2,62%	0,00%	2,89%
Сосновоборский	99	110	30	4	8	39,44%	43,82%	11,95%	1,59%	3,19%
Тихвинский	261	210	32	10	16	49,34%	39,70%	6,05%	1,89%	3,02%
Тосненский	283	199	35	10	15	52,21%	36,72%	6,46%	1,85%	2,77%
Итого	4971	2779	455	93	243	58,20%	32,54%	5,33%	1,09%	2,85%

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: качеством питания Вашего ребенка (организация питания, рацион, витаминизация) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	108	47	8	3	3	63,91%	27,81%	4,73%	1,78%	1,78%
Волосовский	221	85	15	3	7	66,77%	25,68%	4,53%	0,91%	2,11%
Волховский	265	144	23	9	29	56,38%	30,64%	4,89%	1,91%	6,17%
Всеволожский	396	260	56	16	39	51,63%	33,90%	7,30%	2,09%	5,08%
Выборгский	603	309	61	13	41	58,71%	30,09%	5,94%	1,27%	3,99%
Гатчинский	496	127	15	4	13	75,73%	19,39%	2,29%	0,61%	1,98%
Кингисеппский	397	197	49	16	24	58,13%	28,84%	7,17%	2,34%	3,51%
Киришский	364	175	23	4	36	60,47%	29,07%	3,82%	0,66%	5,98%
Кировский	459	160	21	5	10	70,08%	24,43%	3,21%	0,76%	1,53%
Лодейнопольский	71	11	1	0	0	85,54%	13,25%	1,20%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	298	141	28	17	20	59,13%	27,98%	5,56%	3,37%	3,97%
Лужский	151	59	9	1	11	65,37%	25,54%	3,90%	0,43%	4,76%
Подпорожский	170	86	19	7	21	56,11%	28,38%	6,27%	2,31%	6,93%
Приозерский	245	81	17	3	12	68,44%	22,63%	4,75%	0,84%	3,35%
Сланцевский	217	114	20	8	22	56,96%	29,92%	5,25%	2,10%	5,77%
Сосновоборский	129	87	18	9	8	51,39%	34,66%	7,17%	3,59%	3,19%
Тихвинский	270	190	37	15	17	51,04%	35,92%	6,99%	2,84%	3,21%
Тосненский	277	158	55	21	31	51,11%	29,15%	10,15%	3,87%	5,72%
Итого	5137	2431	475	154	344	60,15%	28,46%	5,56%	1,80%	4,03%

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	118	42	3	3	3	69,82%	24,85%	1,78%	1,78%	1,78%
Волосовский	259	64	3	0	5	78,25%	19,34%	0,91%	0,00%	1,51%
Волховский	286	159	8	0	17	60,85%	33,83%	1,70%	0,00%	3,62%
Всеволожский	534	198	13	7	15	69,62%	25,81%	1,69%	0,91%	1,96%
Выборгский	732	261	16	5	13	71,28%	25,41%	1,56%	0,49%	1,27%
Гатчинский	547	91	10	0	7	83,51%	13,89%	1,53%	0,00%	1,07%
Кингисеппский	455	195	17	6	10	66,62%	28,55%	2,49%	0,88%	1,46%
Киришский	400	164	17	3	18	66,45%	27,24%	2,82%	0,50%	2,99%
Кировский	542	107	1	0	5	82,75%	16,34%	0,15%	0,00%	0,76%
Лодейнопольский	78	5	0	0	0	93,98%	6,02%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	364	118	11	3	8	72,22%	23,41%	2,18%	0,60%	1,59%
Лужский	164	53	8	2	4	71,00%	22,94%	3,46%	0,87%	1,73%
Подпорожский	216	68	8	1	10	71,29%	22,44%	2,64%	0,33%	3,30%
Приозерский	279	65	3	3	8	77,93%	18,16%	0,84%	0,84%	2,23%
Сланцевский	275	85	11	2	8	72,18%	22,31%	2,89%	0,52%	2,10%
Сосновоборский	136	97	8	5	5	54,18%	38,65%	3,19%	1,99%	1,99%
Тихвинский	330	158	20	6	15	62,38%	29,87%	3,78%	1,13%	2,84%
Тосненский	346	164	12	4	16	63,84%	30,26%	2,21%	0,74%	2,95%
Итого	6061	2094	169	50	167	70,96%	24,52%	1,98%	0,59%	1,96%

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: уровнем психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду (в том числе, отношениями между воспитателями и Вашим ребенком) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	108	47	8	1	5	63,91%	27,81%	4,73%	0,59%	2,96%
Волосовский	246	70	5	1	9	74,32%	21,15%	1,51%	0,30%	2,72%
Волховский	311	143	5	2	9	66,17%	30,43%	1,06%	0,43%	1,91%
Всеволожский	533	193	15	7	19	69,49%	25,16%	1,96%	0,91%	2,48%
Выборгский	739	248	17	4	19	71,96%	24,15%	1,66%	0,39%	1,85%
Гатчинский	553	86	7	3	6	84,43%	13,13%	1,07%	0,46%	0,92%
Кингисеппский	508	157	6	3	9	74,38%	22,99%	0,88%	0,44%	1,32%
Киришский	425	147	11	3	16	70,60%	24,42%	1,83%	0,50%	2,66%
Кировский	556	89	6	0	4	84,89%	13,59%	0,92%	0,00%	0,61%
Лодейнопольский	79	4	0	0	0	95,18%	4,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	384	102	11	0	7	76,19%	20,24%	2,18%	0,00%	1,39%
Лужский	160	53	7	1	10	69,26%	22,94%	3,03%	0,43%	4,33%
Подпорожский	220	65	4	0	14	72,61%	21,45%	1,32%	0,00%	4,62%
Приозерский	283	60	5	1	9	79,05%	16,76%	1,40%	0,28%	2,51%
Сланцевский	283	83	8	0	7	74,28%	21,78%	2,10%	0,00%	1,84%
Сосновоборский	169	70	5	2	5	67,33%	27,89%	1,99%	0,80%	1,99%
Тихвинский	366	131	13	4	15	69,19%	24,76%	2,46%	0,76%	2,84%
Тосненский	373	136	10	2	21	68,82%	25,09%	1,85%	0,37%	3,87%
Итого	6296	1884	143	34	184	73,72%	22,06%	1,67%	0,40%	2,15%

## 12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: качеством медицинских услуг (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	88	60	12	4	5	52,07%	35,50%	7,10%	2,37%	2,96%
Волосовский	181	99	15	11	25	54,68%	29,91%	4,53%	3,32%	7,55%
Волховский	261	156	16	3	34	55,53%	33,19%	3,40%	0,64%	7,23%
Всеволожский	336	218	62	64	87	43,81%	28,42%	8,08%	8,34%	11,34%
Выборгский	566	269	77	30	85	55,11%	26,19%	7,50%	2,92%	8,28%
Гатчинский	395	147	40	30	43	60,31%	22,44%	6,11%	4,58%	6,56%
Кингисеппский	286	217	54	38	88	41,87%	31,77%	7,91%	5,56%	12,88%
Киришский	275	195	49	30	53	45,68%	32,39%	8,14%	4,98%	8,80%
Кировский	422	166	28	9	30	64,43%	25,34%	4,27%	1,37%	4,58%
Лодейнопольский	75	6	0	0	2	90,36%	7,23%	0,00%	0,00%	2,41%
Ломоносовский	222	133	50	49	50	44,05%	26,39%	9,92%	9,72%	9,92%
Лужский	116	69	16	17	13	50,22%	29,87%	6,93%	7,36%	5,63%
Подпорожский	160	96	15	7	25	52,81%	31,68%	4,95%	2,31%	8,25%
Приозерский	193	90	22	16	37	53,91%	25,14%	6,15%	4,47%	10,34%
Сланцевский	234	93	14	13	27	61,42%	24,41%	3,67%	3,41%	7,09%
Сосновоборский	109	94	27	8	13	43,43%	37,45%	10,76%	3,19%	5,18%
Тихвинский	313	153	20	6	37	59,17%	28,92%	3,78%	1,13%	6,99%
Тосненский	267	158	38	19	60	49,26%	29,15%	7,01%	3,51%	11,07%
Итого	4499	2419	555	354	714	52,68%	28,32%	6,50%	4,14%	8,36%

## 12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: мероприятиями, проводимыми в детском саду по сохранению, укреплению здоровья Вашего ребенка (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	105	47	11	2	4	62,13%	27,81%	6,51%	1,18%	2,37%
Волосовский	239	73	3	3	13	72,21%	22,05%	0,91%	0,91%	3,93%
Волховский	295	141	3	2	29	62,77%	30,00%	0,64%	0,43%	6,17%
Всеволожский	481	198	25	6	57	62,71%	25,81%	3,26%	0,78%	7,43%
Выборгский	733	211	23	6	54	71,37%	20,55%	2,24%	0,58%	5,26%
Гатчинский	546	79	11	1	18	83,36%	12,06%	1,68%	0,15%	2,75%
Кингисеппский	451	169	15	5	43	66,03%	24,74%	2,20%	0,73%	6,30%
Киришский	398	141	21	5	37	66,11%	23,42%	3,49%	0,83%	6,15%
Кировский	533	105	6	0	11	81,37%	16,03%	0,92%	0,00%	1,68%
Лодейнопольский	79	4	0	0	0	95,18%	4,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	336	116	19	6	27	66,67%	23,02%	3,77%	1,19%	5,36%
Лужский	150	52	9	5	15	64,94%	22,51%	3,90%	2,16%	6,49%
Подпорожский	212	69	4	1	17	69,97%	22,77%	1,32%	0,33%	5,61%
Приозерский	271	58	1	5	23	75,70%	16,20%	0,28%	1,40%	6,42%
Сланцевский	291	69	3	1	17	76,38%	18,11%	0,79%	0,26%	4,46%
Сосновоборский	141	80	11	3	16	56,18%	31,87%	4,38%	1,20%	6,37%
Тихвинский	356	131	10	5	27	67,30%	24,76%	1,89%	0,95%	5,10%
Тосненский	332	134	19	9	48	61,25%	24,72%	3,51%	1,66%	8,86%
Итого	5949	1877	194	65	456	69,65%	21,98%	2,27%	0,76%	5,34%

## 12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: режимом работы учреждения (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	143	21	2	1	2	84,62%	12,43%	1,18%	0,59%	1,18%
Волосовский	264	50	6	5	6	79,76%	15,11%	1,81%	1,51%	1,81%
Волховский	378	81	6	1	4	80,43%	17,23%	1,28%	0,21%	0,85%
Всеволожский	667	84	3	4	9	86,96%	10,95%	0,39%	0,52%	1,17%
Выборгский	872	127	11	5	12	84,91%	12,37%	1,07%	0,49%	1,17%
Гатчинский	601	44	5	1	4	91,76%	6,72%	0,76%	0,15%	0,61%
Кингисеппский	530	111	25	10	7	77,60%	16,25%	3,66%	1,46%	1,02%
Киришский	508	84	8	1	1	84,39%	13,95%	1,33%	0,17%	0,17%
Кировский	614	40	0	0	1	93,74%	6,11%	0,00%	0,00%	0,15%
Лодейнопольский	82	1	0	0	0	98,80%	1,20%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	450	51	3	0	0	89,29%	10,12%	0,60%	0,00%	0,00%
Лужский	196	31	2	1	1	84,85%	13,42%	0,87%	0,43%	0,43%
Подпорожский	232	54	12	2	3	76,57%	17,82%	3,96%	0,66%	0,99%
Приозерский	320	30	2	3	3	89,39%	8,38%	0,56%	0,84%	0,84%
Сланцевский	297	64	12	3	5	77,95%	16,80%	3,15%	0,79%	1,31%
Сосновоборский	206	38	6	0	1	82,07%	15,14%	2,39%	0,00%	0,40%
Тихвинский	463	54	3	4	5	87,52%	10,21%	0,57%	0,76%	0,95%
Тосненский	366	110	46	13	7	67,53%	20,30%	8,49%	2,40%	1,29%
Итого	7189	1075	152	54	71	84,17%	12,59%	1,78%	0,63%	0,83%

## 12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: качеством работы педагогов с детьми (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	113	49	4	1	2	66,86%	28,99%	2,37%	0,59%	1,18%
Волосовский	260	55	6	1	9	78,55%	16,62%	1,81%	0,30%	2,72%
Волховский	346	110	4	2	8	73,62%	23,40%	0,85%	0,43%	1,70%
Всеволожский	558	166	18	2	23	72,75%	21,64%	2,35%	0,26%	3,00%
Выборгский	782	215	13	4	13	76,14%	20,93%	1,27%	0,39%	1,27%
Гатчинский	574	68	8	1	4	87,63%	10,38%	1,22%	0,15%	0,61%
Кингисеппский	533	132	7	2	9	78,04%	19,33%	1,02%	0,29%	1,32%
Киришский	463	122	7	2	8	76,91%	20,27%	1,16%	0,33%	1,33%
Кировский	573	74	4	0	4	87,48%	11,30%	0,61%	0,00%	0,61%
Лодейнопольский	79	4	0	0	0	95,18%	4,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	403	90	5	1	5	79,96%	17,86%	0,99%	0,20%	0,99%
Лужский	170	43	9	1	8	73,59%	18,61%	3,90%	0,43%	3,46%
Подпорожский	230	66	1	0	6	75,91%	21,78%	0,33%	0,00%	1,98%
Приозерский	296	51	4	1	6	82,68%	14,25%	1,12%	0,28%	1,68%
Сланцевский	298	66	7	2	8	78,22%	17,32%	1,84%	0,52%	2,10%
Сосновоборский	189	56	2	2	2	75,30%	22,31%	0,80%	0,80%	0,80%
Тихвинский	393	116	7	4	9	74,29%	21,93%	1,32%	0,76%	1,70%
Тосненский	403	106	13	4	16	74,35%	19,56%	2,40%	0,74%	2,95%
Итого	6663	1589	119	30	140	78,01%	18,60%	1,39%	0,35%	1,64%

## 12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: разнообразием дополнительных занятий (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	95	40	10	4	20	56,21%	23,67%	5,92%	2,37%	11,83%
Волосовский	210	68	15	3	35	63,44%	20,54%	4,53%	0,91%	10,57%
Волховский	287	122	15	4	42	61,06%	25,96%	3,19%	0,85%	8,94%
Всеволожский	411	215	46	20	75	53,59%	28,03%	6,00%	2,61%	9,78%
Выборгский	646	219	38	21	103	62,90%	21,32%	3,70%	2,04%	10,03%
Гатчинский	518	87	15	4	31	79,08%	13,28%	2,29%	0,61%	4,73%
Кингисеппский	395	161	32	17	78	57,83%	23,57%	4,69%	2,49%	11,42%
Киришский	389	136	14	9	54	64,62%	22,59%	2,33%	1,50%	8,97%
Кировский	482	111	18	5	39	73,59%	16,95%	2,75%	0,76%	5,95%
Лодейнопольский	72	8	0	0	3	86,75%	9,64%	0,00%	0,00%	3,61%
Ломоносовский	290	125	28	14	47	57,54%	24,80%	5,56%	2,78%	9,33%
Лужский	140	52	11	10	18	60,61%	22,51%	4,76%	4,33%	7,79%
Подпорожский	202	59	8	1	33	66,67%	19,47%	2,64%	0,33%	10,89%
Приозерский	244	75	9	7	23	68,16%	20,95%	2,51%	1,96%	6,42%
Сланцевский	255	75	10	3	38	66,93%	19,69%	2,62%	0,79%	9,97%
Сосновоборский	129	74	17	6	25	51,39%	29,48%	6,77%	2,39%	9,96%
Тихвинский	344	123	22	4	36	65,03%	23,25%	4,16%	0,76%	6,81%
Тосненский	275	155	24	10	78	50,74%	28,60%	4,43%	1,85%	14,39%
Итого	5384	1905	332	142	778	63,04%	22,30%	3,89%	1,66%	9,11%

## 12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: включенностью Вашего ребенка в творческие конкурсы и мероприятия (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	106	43	2	4	14	62,72%	25,44%	1,18%	2,37%	8,28%
Волосовский	223	65	6	3	34	67,37%	19,64%	1,81%	0,91%	10,27%
Волховский	279	150	6	2	33	59,36%	31,91%	1,28%	0,43%	7,02%
Всеволожский	461	216	20	5	65	60,10%	28,16%	2,61%	0,65%	8,47%
Выборгский	693	218	31	4	81	67,48%	21,23%	3,02%	0,39%	7,89%
Гатчинский	535	99	3	4	14	81,68%	15,11%	0,46%	0,61%	2,14%
Кингисеппский	432	164	20	6	61	63,25%	24,01%	2,93%	0,88%	8,93%
Киришский	378	149	10	2	63	62,79%	24,75%	1,66%	0,33%	10,47%
Кировский	522	113	8	0	12	79,69%	17,25%	1,22%	0,00%	1,83%
Лодейнопольский	73	9	0	0	1	87,95%	10,84%	0,00%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	323	134	5	7	35	64,09%	26,59%	0,99%	1,39%	6,94%
Лужский	159	45	7	3	17	68,83%	19,48%	3,03%	1,30%	7,36%
Подпорожский	195	69	2	1	36	64,36%	22,77%	0,66%	0,33%	11,88%
Приозерский	268	68	5	3	14	74,86%	18,99%	1,40%	0,84%	3,91%
Сланцевский	253	79	5	3	41	66,40%	20,73%	1,31%	0,79%	10,76%
Сосновоборский	157	63	4	1	26	62,55%	25,10%	1,59%	0,40%	10,36%
Тихвинский	350	129	12	4	34	66,16%	24,39%	2,27%	0,76%	6,43%
Тосненский	333	138	10	4	57	61,44%	25,46%	1,85%	0,74%	10,52%
Итого	5740	1951	156	56	638	67,21%	22,84%	1,83%	0,66%	7,47%

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: работой детского сада по выявлению, поддержке и демонстрации достижений Вашего ребенка (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	103	44	6	1	15	60,95%	26,04%	3,55%	0,59%	8,88%
Волосовский	235	60	7	2	27	71,00%	18,13%	2,11%	0,60%	8,16%
Волховский	287	128	5	1	49	61,06%	27,23%	1,06%	0,21%	10,43%
Всеволожский	442	205	36	10	74	57,63%	26,73%	4,69%	1,30%	9,65%
Выборгский	659	243	28	6	91	64,17%	23,66%	2,73%	0,58%	8,86%
Гатчинский	519	102	11	3	20	79,24%	15,57%	1,68%	0,46%	3,05%
Кингисеппский	418	163	23	7	72	61,20%	23,87%	3,37%	1,02%	10,54%
Киришский	377	136	19	4	66	62,62%	22,59%	3,16%	0,66%	10,96%
Кировский	505	126	6	0	18	77,10%	19,24%	0,92%	0,00%	2,75%
Лодейнопольский	73	10	0	0	0	87,95%	12,05%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	322	125	12	3	42	63,89%	24,80%	2,38%	0,60%	8,33%
Лужский	154	51	5	4	17	66,67%	22,08%	2,16%	1,73%	7,36%
Подпорожский	185	82	2	2	32	61,06%	27,06%	0,66%	0,66%	10,56%
Приозерский	266	62	6	3	21	74,30%	17,32%	1,68%	0,84%	5,87%
Сланцевский	256	77	9	1	38	67,19%	20,21%	2,36%	0,26%	9,97%
Сосновоборский	140	74	7	2	28	55,78%	29,48%	2,79%	0,80%	11,16%
Тихвинский	331	133	13	4	48	62,57%	25,14%	2,46%	0,76%	9,07%
Тосненский	299	144	17	7	75	55,17%	26,57%	3,14%	1,29%	13,84%
Итого	5571	1965	212	60	733	65,23%	23,01%	2,48%	0,70%	8,58%

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: рекомендациями педагогов по воспитанию ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	112	40	6	1	10	66,27%	23,67%	3,55%	0,59%	5,92%
Волосовский	244	63	3	5	16	73,72%	19,03%	0,91%	1,51%	4,83%
Волховский	309	127	7	2	25	65,74%	27,02%	1,49%	0,43%	5,32%
Всеволожский	493	173	21	10	70	64,28%	22,56%	2,74%	1,30%	9,13%
Выборгский	723	212	20	9	63	70,40%	20,64%	1,95%	0,88%	6,13%
Гатчинский	550	78	8	3	16	83,97%	11,91%	1,22%	0,46%	2,44%
Кингисеппский	461	156	14	4	48	67,50%	22,84%	2,05%	0,59%	7,03%
Киришский	416	119	15	7	45	69,10%	19,77%	2,49%	1,16%	7,48%
Кировский	540	96	5	2	12	82,44%	14,66%	0,76%	0,31%	1,83%
Лодейнопольский	79	4	0	0	0	95,18%	4,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	356	109	11	2	26	70,63%	21,63%	2,18%	0,40%	5,16%
Лужский	166	39	8	3	15	71,86%	16,88%	3,46%	1,30%	6,49%
Подпорожский	209	67	4	2	21	68,98%	22,11%	1,32%	0,66%	6,93%
Приозерский	274	51	8	5	20	76,54%	14,25%	2,23%	1,40%	5,59%
Сланцевский	272	80	3	2	24	71,39%	21,00%	0,79%	0,52%	6,30%
Сосновоборский	161	64	3	1	22	64,14%	25,50%	1,20%	0,40%	8,76%
Тихвинский	364	118	14	4	29	68,81%	22,31%	2,65%	0,76%	5,48%
Тосненский	347	123	15	7	50	64,02%	22,69%	2,77%	1,29%	9,23%
Итого	6076	1719	165	69	512	71,14%	20,13%	1,93%	0,81%	5,99%

12. Оцените степень Вашей удовлетворенности: взаимодействием детского сада и семьи, в том числе, при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	112	37	6	3	11	66,27%	21,89%	3,55%	1,78%	6,51%
Волосовский	240	62	3	5	21	72,51%	18,73%	0,91%	1,51%	6,34%
Волховский	308	124	5	5	28	65,53%	26,38%	1,06%	1,06%	5,96%
Всеволожский	492	171	25	10	69	64,15%	22,29%	3,26%	1,30%	9,00%
Выборгский	723	205	22	8	69	70,40%	19,96%	2,14%	0,78%	6,72%
Гатчинский	542	88	7	2	16	82,75%	13,44%	1,07%	0,31%	2,44%
Кингисеппский	459	157	15	5	47	67,20%	22,99%	2,20%	0,73%	6,88%
Киришский	404	127	14	5	52	67,11%	21,10%	2,33%	0,83%	8,64%
Кировский	546	94	1	1	13	83,36%	14,35%	0,15%	0,15%	1,98%
Лодейнопольский	77	5	0	0	1	92,77%	6,02%	0,00%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	354	109	11	1	29	70,24%	21,63%	2,18%	0,20%	5,75%
Лужский	161	43	8	1	18	69,70%	18,61%	3,46%	0,43%	7,79%
Подпорожский	215	65	2	3	18	70,96%	21,45%	0,66%	0,99%	5,94%
Приозерский	275	55	9	2	17	76,82%	15,36%	2,51%	0,56%	4,75%
Сланцевский	288	61	4	2	26	75,59%	16,01%	1,05%	0,52%	6,82%
Сосновоборский	161	60	5	2	23	64,14%	23,90%	1,99%	0,80%	9,16%
Тихвинский	367	123	5	4	30	69,38%	23,25%	0,95%	0,76%	5,67%
Госненский	346	128	15	9	44	63,84%	23,62%	2,77%	1,66%	8,12%
Итого	6070	1714	157	68	532	71,07%	20,07%	1,84%	0,80%	6,23%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: образовательными результатами ребенка по направлению: развитие речи, умение ясно выражать свои мысли и чувства (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	101	49	6	4	9	59,76%	28,99%	3,55%	2,37%	5,33%
Волосовский	213	90	10	1	17	64,35%	27,19%	3,02%	0,30%	5,14%
Волховский	269	155	11	7	28	57,23%	32,98%	2,34%	1,49%	5,96%
Всеволожский	428	250	31	7	51	55,80%	32,59%	4,04%	0,91%	6,65%
Выборгский	617	304	32	13	61	60,08%	29,60%	3,12%	1,27%	5,94%
Гатчинский	505	119	11	2	18	77,10%	18,17%	1,68%	0,31%	2,75%
Кингисеппский	418	196	24	7	38	61,20%	28,70%	3,51%	1,02%	5,56%
Киришский	350	185	19	3	45	58,14%	30,73%	3,16%	0,50%	7,48%
Кировский	497	142	3	1	12	75,88%	21,68%	0,46%	0,15%	1,83%
Лодейнопольский	68	13	1	0	1	81,93%	15,66%	1,20%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	314	146	17	2	25	62,30%	28,97%	3,37%	0,40%	4,96%
Лужский	151	58	10	2	10	65,37%	25,11%	4,33%	0,87%	4,33%
Подпорожский	200	74	10	3	16	66,01%	24,42%	3,30%	0,99%	5,28%
Приозерский	260	76	8	2	12	72,63%	21,23%	2,23%	0,56%	3,35%
Сланцевский	237	109	9	3	23	62,20%	28,61%	2,36%	0,79%	6,04%
Сосновоборский	142	83	17	2	7	56,57%	33,07%	6,77%	0,80%	2,79%
Тихвинский	320	165	15	2	27	60,49%	31,19%	2,84%	0,38%	5,10%
Госненский	301	175	20	7	39	55,54%	32,29%	3,69%	1,29%	7,20%
Итого	5391	2389	254	68	439	63,12%	27,97%	2,97%	0,80%	5,14%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: обучение грамоте (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	86	49	10	4	20	50,89%	28,99%	5,92%	2,37%	11,83%
Волосовский	194	93	8	2	34	58,61%	28,10%	2,42%	0,60%	10,27%
Волховский	242	149	14	6	59	51,49%	31,70%	2,98%	1,28%	12,55%
Всеволожский	394	229	45	8	91	51,37%	29,86%	5,87%	1,04%	11,86%
Выборгский	541	298	35	12	141	52,68%	29,02%	3,41%	1,17%	13,73%
Гатчинский	497	112	12	3	31	75,88%	17,10%	1,83%	0,46%	4,73%
Кингисеппский	382	189	21	4	87	55,93%	27,67%	3,07%	0,59%	12,74%
Киришский	318	166	16	4	98	52,82%	27,57%	2,66%	0,66%	16,28%
Кировский	477	140	5	0	33	72,82%	21,37%	0,76%	0,00%	5,04%
Лодейнопольский	55	16	2	0	10	66,27%	19,28%	2,41%	0,00%	12,05%
Ломоносовский	273	153	15	3	60	54,17%	30,36%	2,98%	0,60%	11,90%
Лужский	115	70	12	6	28	49,78%	30,30%	5,19%	2,60%	12,12%
Подпорожский	180	73	8	4	38	59,41%	24,09%	2,64%	1,32%	12,54%
Приозерский	237	82	11	1	27	66,20%	22,91%	3,07%	0,28%	7,54%
Сланцевский	235	91	8	4	43	61,68%	23,88%	2,10%	1,05%	11,29%
Сосновоборский	122	76	17	1	35	48,61%	30,28%	6,77%	0,40%	13,94%
Тихвинский	284	161	16	4	64	53,69%	30,43%	3,02%	0,76%	12,10%
Тосненский	265	154	23	8	92	48,89%	28,41%	4,24%	1,48%	16,97%
Итого	4897	2301	278	74	991	57,34%	26,94%	3,25%	0,87%	11,60%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: развитие элементарных математических представлений (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	92	44	7	3	23	54,44%	26,04%	4,14%	1,78%	13,61%
Волосовский	218	73	8	1	31	65,86%	22,05%	2,42%	0,30%	9,37%
Волховский	251	154	6	8	51	53,40%	32,77%	1,28%	1,70%	10,85%
Всеволожский	436	217	32	3	79	56,84%	28,29%	4,17%	0,39%	10,30%
Выборгский	611	271	23	8	114	59,49%	26,39%	2,24%	0,78%	11,10%
Гатчинский	519	100	9	0	27	79,24%	15,27%	1,37%	0,00%	4,12%
Кингисеппский	415	166	19	5	78	60,76%	24,30%	2,78%	0,73%	11,42%
Киришский	346	158	8	6	84	57,48%	26,25%	1,33%	1,00%	13,95%
Кировский	523	109	1	0	22	79,85%	16,64%	0,15%	0,00%	3,36%
Лодейнопольский	70	11	0	0	2	84,34%	13,25%	0,00%	0,00%	2,41%
Ломоносовский	310	125	12	3	54	61,51%	24,80%	2,38%	0,60%	10,71%
Лужский	142	51	12	3	23	61,47%	22,08%	5,19%	1,30%	9,96%
Подпорожский	185	76	8	0	34	61,06%	25,08%	2,64%	0,00%	11,22%
Приозерский	259	61	8	1	29	72,35%	17,04%	2,23%	0,28%	8,10%
Сланцевский	249	77	8	4	43	65,35%	20,21%	2,10%	1,05%	11,29%
Сосновоборский	132	74	10	2	33	52,59%	29,48%	3,98%	0,80%	13,15%
Тихвинский	307	145	10	4	63	58,03%	27,41%	1,89%	0,76%	11,91%
Тосненский	293	144	14	5	86	54,06%	26,57%	2,58%	0,92%	15,87%
Итого	5358	2056	195	56	876	62,73%	24,07%	2,28%	0,66%	10,26%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: сформированность навыков физической культуры и физических качеств (ловкость, подвижность и др.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	116	35	5	1	12	68,64%	20,71%	2,96%	0,59%	7,10%
Волосовский	249	62	4	0	16	75,23%	18,73%	1,21%	0,00%	4,83%
Волховский	323	116	7	1	23	68,72%	24,68%	1,49%	0,21%	4,89%
Всеволожский	505	192	20	4	46	65,84%	25,03%	2,61%	0,52%	6,00%
Выборгский	750	221	6	7	43	73,03%	21,52%	0,58%	0,68%	4,19%
Гатчинский	549	87	6	2	11	83,82%	13,28%	0,92%	0,31%	1,68%
Кингисеппский	470	159	11	7	36	68,81%	23,28%	1,61%	1,02%	5,27%
Киришский	399	152	13	2	36	66,28%	25,25%	2,16%	0,33%	5,98%
Кировский	538	104	2	2	9	82,14%	15,88%	0,31%	0,31%	1,37%
Лодейнопольский	77	5	0	0	1	92,77%	6,02%	0,00%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	364	112	4	0	24	72,22%	22,22%	0,79%	0,00%	4,76%
Лужский	163	54	5	2	7	70,56%	23,38%	2,16%	0,87%	3,03%
Подпорожский	224	61	4	1	13	73,93%	20,13%	1,32%	0,33%	4,29%
Приозерский	281	60	6	0	11	78,49%	16,76%	1,68%	0,00%	3,07%
Сланцевский	284	75	4	0	18	74,54%	19,69%	1,05%	0,00%	4,72%
Сосновоборский	157	75	5	0	14	62,55%	29,88%	1,99%	0,00%	5,58%
Тихвинский	369	122	9	2	27	69,75%	23,06%	1,70%	0,38%	5,10%
Тосненский	350	143	9	4	36	64,58%	26,38%	1,66%	0,74%	6,64%
Итого	6168	1835	120	35	383	72,22%	21,48%	1,40%	0,41%	4,48%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: элементарные навыки конструирования (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	98	48	6	2	15	57,99%	28,40%	3,55%	1,18%	8,88%
Волосовский	223	77	5	1	25	67,37%	23,26%	1,51%	0,30%	7,55%
Волховский	278	137	12	1	42	59,15%	29,15%	2,55%	0,21%	8,94%
Всеволожский	440	206	25	4	92	57,37%	26,86%	3,26%	0,52%	11,99%
Выборгский	647	263	20	6	91	63,00%	25,61%	1,95%	0,58%	8,86%
Гатчинский	514	98	7	1	35	78,47%	14,96%	1,07%	0,15%	5,34%
Кингисеппский	416	190	12	3	62	60,91%	27,82%	1,76%	0,44%	9,08%
Киришский	372	144	13	2	71	61,79%	23,92%	2,16%	0,33%	11,79%
Кировский	503	129	5	0	18	76,79%	19,69%	0,76%	0,00%	2,75%
Лодейнопольский	73	6	0	0	4	87,95%	7,23%	0,00%	0,00%	4,82%
Ломоносовский	307	136	8	3	50	60,91%	26,98%	1,59%	0,60%	9,92%
Лужский	161	48	5	3	14	69,70%	20,78%	2,16%	1,30%	6,06%
Подпорожский	195	73	4	2	29	64,36%	24,09%	1,32%	0,66%	9,57%
Приозерский	266	63	3	1	25	74,30%	17,60%	0,84%	0,28%	6,98%
Сланцевский	257	81	6	0	37	67,45%	21,26%	1,57%	0,00%	9,71%
Сосновоборский	142	70	10	2	27	56,57%	27,89%	3,98%	0,80%	10,76%
Тихвинский	329	128	14	3	55	62,19%	24,20%	2,65%	0,57%	10,40%
Тосненский	297	149	16	4	76	54,80%	27,49%	2,95%	0,74%	14,02%
Итого	5518	2046	171	38	768	64,61%	23,96%	2,00%	0,44%	8,99%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: эстетическое развитие (восприятие художественной литературы, ИЗО, музыка) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	110	40	5	0	14	65,09%	23,67%	2,96%	0,00%	8,28%
Волосовский	236	69	6	2	18	71,30%	20,85%	1,81%	0,60%	5,44%
Волховский	303	124	8	2	33	64,47%	26,38%	1,70%	0,43%	7,02%
Всеволожский	514	182	12	5	54	67,01%	23,73%	1,56%	0,65%	7,04%
Выборгский	715	228	10	6	68	69,62%	22,20%	0,97%	0,58%	6,62%
Гатчинский	552	82	3	0	18	84,27%	12,52%	0,46%	0,00%	2,75%
Кингисеппский	461	158	14	1	49	67,50%	23,13%	2,05%	0,15%	7,17%
Киришский	387	151	6	3	55	64,29%	25,08%	1,00%	0,50%	9,14%
Кировский	531	103	2	0	19	81,07%	15,73%	0,31%	0,00%	2,90%
Лодейнопольский	75	5	1	0	2	90,36%	6,02%	1,20%	0,00%	2,41%
Ломоносовский	352	116	6	2	28	69,84%	23,02%	1,19%	0,40%	5,56%
Лужский	158	54	7	2	10	68,40%	23,38%	3,03%	0,87%	4,33%
Подпорожский	209	69	3	2	20	68,98%	22,77%	0,99%	0,66%	6,60%
Приозерский	287	49	3	2	17	80,17%	13,69%	0,84%	0,56%	4,75%
Сланцевский	271	71	7	0	32	71,13%	18,64%	1,84%	0,00%	8,40%
Сосновоборский	163	59	10	3	16	64,94%	23,51%	3,98%	1,20%	6,37%
Тихвинский	359	121	8	1	40	67,86%	22,87%	1,51%	0,19%	7,56%
Тосненский	345	141	11	0	45	63,65%	26,01%	2,03%	0,00%	8,30%
Итого	6028	1822	122	31	538	70,58%	21,33%	1,43%	0,36%	6,30%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: художественные способности (умение рисовать, лепить, играть на музыкальных инструментах и др.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	115	35	6	0	13	68,05%	20,71%	3,55%	0,00%	7,69%
Волосовский	227	79	5	0	20	68,58%	23,87%	1,51%	0,00%	6,04%
Волховский	311	121	9	2	27	66,17%	25,74%	1,91%	0,43%	5,74%
Всеволожский	489	199	31	1	47	63,75%	25,95%	4,04%	0,13%	6,13%
Выборгский	715	235	18	5	54	69,62%	22,88%	1,75%	0,49%	5,26%
Гатчинский	531	102	5	0	17	81,07%	15,57%	0,76%	0,00%	2,60%
Кингисеппский	456	159	16	2	50	66,76%	23,28%	2,34%	0,29%	7,32%
Киришский	395	155	6	2	44	65,61%	25,75%	1,00%	0,33%	7,31%
Кировский	515	118	7	0	15	78,63%	18,02%	1,07%	0,00%	2,29%
Лодейнопольский	73	8	1	0	1	87,95%	9,64%	1,20%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	342	127	6	1	28	67,86%	25,20%	1,19%	0,20%	5,56%
Лужский	165	46	9	1	10	71,43%	19,91%	3,90%	0,43%	4,33%
Подпорожский	208	68	7	2	18	68,65%	22,44%	2,31%	0,66%	5,94%
Приозерский	279	57	5	1	16	77,93%	15,92%	1,40%	0,28%	4,47%
Сланцевский	269	80	8	1	23	70,60%	21,00%	2,10%	0,26%	6,04%
Сосновоборский	153	72	13	1	12	60,96%	28,69%	5,18%	0,40%	4,78%
Тихвинский	354	130	13	2	30	66,92%	24,57%	2,46%	0,38%	5,67%
Тосненский	333	153	10	3	43	61,44%	28,23%	1,85%	0,55%	7,93%
Итого	5930	1944	175	24	468	69,43%	22,76%	2,05%	0,28%	5,48%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: формирование представлений о природе (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	112	42	2	0	13	66,27%	24,85%	1,18%	0,00%	7,69%
Волосовский	238	69	3	1	20	71,90%	20,85%	0,91%	0,30%	6,04%
Волховский	317	119	3	1	30	67,45%	25,32%	0,64%	0,21%	6,38%
Всеголовский	492	203	9	1	62	64,15%	26,47%	1,17%	0,13%	8,08%
Выборгский	726	227	9	4	61	70,69%	22,10%	0,88%	0,39%	5,94%
Гатчинский	554	74	5	0	22	84,58%	11,30%	0,76%	0,00%	3,36%
Кингисеппский	476	153	11	2	41	69,69%	22,40%	1,61%	0,29%	6,00%
Киришский	391	152	6	3	50	64,95%	25,25%	1,00%	0,50%	8,31%
Кировский	552	91	0	0	12	84,27%	13,89%	0,00%	0,00%	1,83%
Лодейнопольский	72	9	1	0	1	86,75%	10,84%	1,20%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	349	125	4	2	24	69,25%	24,80%	0,79%	0,40%	4,76%
Лужский	157	59	7	0	8	67,97%	25,54%	3,03%	0,00%	3,46%
Подпорожский	217	62	2	1	21	71,62%	20,46%	0,66%	0,33%	6,93%
Приозерский	288	54	0	2	14	80,45%	15,08%	0,00%	0,56%	3,91%
Сланцевский	270	75	3	2	31	70,87%	19,69%	0,79%	0,52%	8,14%
Сосновоборский	169	62	3	1	16	67,33%	24,70%	1,20%	0,40%	6,37%
Тихвинский	371	128	4	2	24	70,13%	24,20%	0,76%	0,38%	4,54%
Тосненский	346	140	12	1	43	63,84%	25,83%	2,21%	0,18%	7,93%
Итого	6097	1844	84	23	493	71,39%	21,59%	0,98%	0,27%	5,77%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: патриотическое воспитание (чувство гордости о достижениях страны, уважение к стране и т.п.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	99	36	5	0	29	58,58%	21,30%	2,96%	0,00%	17,16%
Волосовский	224	62	3	4	38	67,67%	18,73%	0,91%	1,21%	11,48%
Волховский	278	119	5	2	66	59,15%	25,32%	1,06%	0,43%	14,04%
Всеголовский	466	165	10	11	115	60,76%	21,51%	1,30%	1,43%	14,99%
Выборгский	647	215	12	8	145	63,00%	20,93%	1,17%	0,78%	14,12%
Гатчинский	531	83	2	1	38	81,07%	12,67%	0,31%	0,15%	5,80%
Кингисеппский	412	151	6	4	110	60,32%	22,11%	0,88%	0,59%	16,11%
Киришский	356	127	4	1	114	59,14%	21,10%	0,66%	0,17%	18,94%
Кировский	525	87	2	1	40	80,15%	13,28%	0,31%	0,15%	6,11%
Лодейнопольский	68	12	1	0	2	81,93%	14,46%	1,20%	0,00%	2,41%
Ломоносовский	313	124	4	1	62	62,10%	24,60%	0,79%	0,20%	12,30%
Лужский	153	47	1	2	28	66,23%	20,35%	0,43%	0,87%	12,12%
Подпорожский	202	58	3	1	39	66,67%	19,14%	0,99%	0,33%	12,87%
Приозерский	270	51	4	5	28	75,42%	14,25%	1,12%	1,40%	7,82%
Сланцевский	242	71	2	2	64	63,52%	18,64%	0,52%	0,52%	16,80%
Сосновоборский	140	65	4	2	40	55,78%	25,90%	1,59%	0,80%	15,94%
Тихвинский	319	115	8	3	84	60,30%	21,74%	1,51%	0,57%	15,88%
Тосненский	298	130	7	5	102	54,98%	23,99%	1,29%	0,92%	18,82%
Итого	5543	1718	83	53	1144	64,90%	20,11%	0,97%	0,62%	13,39%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: соблюдение элементарных правил здорового образа жизни и личной гигиены (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	125	33	4	0	7	73,96%	19,53%	2,37%	0,00%	4,14%
Волосовский	259	61	2	0	9	78,25%	18,43%	0,60%	0,00%	2,72%
Волховский	319	131	3	2	15	67,87%	27,87%	0,64%	0,43%	3,19%
Всеволожский	539	180	7	8	33	70,27%	23,47%	0,91%	1,04%	4,30%
Выборгский	765	208	10	5	39	74,49%	20,25%	0,97%	0,49%	3,80%
Гатчинский	560	80	5	2	8	85,50%	12,21%	0,76%	0,31%	1,22%
Кингисеппский	503	146	7	2	25	73,65%	21,38%	1,02%	0,29%	3,66%
Киришский	431	132	9	0	30	71,59%	21,93%	1,50%	0,00%	4,98%
Кировский	550	97	2	0	6	83,97%	14,81%	0,31%	0,00%	0,92%
Лодейнопольский	75	7	0	0	1	90,36%	8,43%	0,00%	0,00%	1,20%
Ломоносовский	365	119	6	0	14	72,42%	23,61%	1,19%	0,00%	2,78%
Лужский	173	44	5	0	9	74,89%	19,05%	2,16%	0,00%	3,90%
Подпорожский	228	65	3	1	6	75,25%	21,45%	0,99%	0,33%	1,98%
Приозерский	290	53	3	1	11	81,01%	14,80%	0,84%	0,28%	3,07%
Сланцевский	296	64	3	2	16	77,69%	16,80%	0,79%	0,52%	4,20%
Сосновоборский	171	66	4	3	7	68,13%	26,29%	1,59%	1,20%	2,79%
Тихвинский	378	128	5	1	17	71,46%	24,20%	0,95%	0,19%	3,21%
Тосненский	355	155	5	2	25	65,50%	28,60%	0,92%	0,37%	4,61%
Итого	6382	1769	83	29	278	74,72%	20,71%	0,97%	0,34%	3,25%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: умение общаться, находить друзей, легко адаптироваться в коллективе (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	115	37	9	1	7	68,05%	21,89%	5,33%	0,59%	4,14%
Волосовский	242	68	6	2	13	73,11%	20,54%	1,81%	0,60%	3,93%
Волховский	299	140	8	2	21	63,62%	29,79%	1,70%	0,43%	4,47%
Всеволожский	494	203	24	4	42	64,41%	26,47%	3,13%	0,52%	5,48%
Выборгский	708	248	19	7	45	68,94%	24,15%	1,85%	0,68%	4,38%
Гатчинский	531	102	7	3	12	81,07%	15,57%	1,07%	0,46%	1,83%
Кингисеппский	478	154	16	3	32	69,99%	22,55%	2,34%	0,44%	4,69%
Киришский	392	156	9	6	39	65,12%	25,91%	1,50%	1,00%	6,48%
Кировский	521	117	2	1	14	79,54%	17,86%	0,31%	0,15%	2,14%
Лодейнопольский	70	11	0	0	2	84,34%	13,25%	0,00%	0,00%	2,41%
Ломоносовский	348	127	11	1	17	69,05%	25,20%	2,18%	0,20%	3,37%
Лужский	164	48	7	0	12	71,00%	20,78%	3,03%	0,00%	5,19%
Подпорожский	217	62	4	3	17	71,62%	20,46%	1,32%	0,99%	5,61%
Приозерский	274	63	4	1	16	76,54%	17,60%	1,12%	0,28%	4,47%
Сланцевский	267	86	4	0	24	70,08%	22,57%	1,05%	0,00%	6,30%
Сосновоборский	162	71	6	2	10	64,54%	28,29%	2,39%	0,80%	3,98%
Тихвинский	351	127	13	5	33	66,35%	24,01%	2,46%	0,95%	6,24%
Тосненский	357	136	8	2	39	65,87%	25,09%	1,48%	0,37%	7,20%
Итого	5990	1956	157	43	395	70,13%	22,90%	1,84%	0,50%	4,62%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: основы духовно-нравственного воспитания (уважение к людям, семейным традициям, отзывчивость, забота) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	108	42	6	0	13	63,91%	24,85%	3,55%	0,00%	7,69%
Волосовский	235	66	3	1	26	71,00%	19,94%	0,91%	0,30%	7,85%
Волховский	292	133	4	0	41	62,13%	28,30%	0,85%	0,00%	8,72%
Всеволожский	495	182	11	7	72	64,54%	23,73%	1,43%	0,91%	9,39%
Выборгский	710	225	10	9	73	69,13%	21,91%	0,97%	0,88%	7,11%
Гатчинский	533	92	3	3	24	81,37%	14,05%	0,46%	0,46%	3,66%
Кингисеппский	456	167	6	1	53	66,76%	24,45%	0,88%	0,15%	7,76%
Киришский	381	152	5	1	63	63,29%	25,25%	0,83%	0,17%	10,47%
Кировский	535	100	0	2	18	81,68%	15,27%	0,00%	0,31%	2,75%
Лодейнопольский	69	10	1	0	3	83,13%	12,05%	1,20%	0,00%	3,61%
Ломоносовский	336	125	1	0	42	66,67%	24,80%	0,20%	0,00%	8,33%
Лужский	163	45	7	2	14	70,56%	19,48%	3,03%	0,87%	6,06%
Подпорожский	216	58	3	1	25	71,29%	19,14%	0,99%	0,33%	8,25%
Приозерский	276	56	7	2	17	77,09%	15,64%	1,96%	0,56%	4,75%
Сланцевский	267	72	2	1	39	70,08%	18,90%	0,52%	0,26%	10,24%
Сосновоборский	164	57	5	2	23	65,34%	22,71%	1,99%	0,80%	9,16%
Тихвинский	334	140	6	3	46	63,14%	26,47%	1,13%	0,57%	8,70%
Тосненский	325	150	4	3	60	59,96%	27,68%	0,74%	0,55%	11,07%
Итого	5895	1872	84	38	652	69,02%	21,92%	0,98%	0,44%	7,63%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены образовательными результатами ребенка по следующим направлениям: основы духовно-нравственного воспитания (уважение к людям, семейным традициям, отзывчивость, забота) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	1277,00	490,00	71,00	15,00	175,00	62,97%	24,16%	3,50%	0,74%	8,63%
Волосовский	2758,00	869,00	63,00	15,00	267,00	69,44%	21,88%	1,59%	0,38%	6,72%
Волховский	3482,00	1598,00	90,00	34,00	436,00	61,74%	28,33%	1,60%	0,60%	7,73%
Всеволожский	5692,00	2408,00	257,00	63,00	784,00	61,84%	26,16%	2,79%	0,68%	8,52%
Выборгский	8152,00	2943,00	204,00	90,00	935,00	66,15%	23,88%	1,66%	0,73%	7,59%
Гатчинский	6376,00	1131,00	75,00	17,00	261,00	81,12%	14,39%	0,95%	0,22%	3,32%
Кингисеппский	5343,00	1988,00	163,00	41,00	661,00	65,19%	24,26%	1,99%	0,50%	8,06%
Киришский	4518,00	1830,00	114,00	33,00	729,00	62,54%	25,33%	1,58%	0,46%	10,09%
Кировский	6267,00	1337,00	31,00	7,00	218,00	79,73%	17,01%	0,39%	0,09%	2,77%
Лодейнопольский	845,00	113,00	8,00	0,00	30,00	84,84%	11,35%	0,80%	0,00%	3,01%
Ломоносовский	3973,00	1535,00	94,00	18,00	428,00	65,69%	25,38%	1,55%	0,30%	7,08%
Лужский	1865,00	624,00	87,00	23,00	173,00	67,28%	22,51%	3,14%	0,83%	6,24%
Подпорожский	2481,00	799,00	59,00	21,00	276,00	68,23%	21,97%	1,62%	0,58%	7,59%
Приозерский	3267,00	725,00	62,00	19,00	223,00	76,05%	16,88%	1,44%	0,44%	5,19%
Сланцевский	3144,00	952,00	64,00	19,00	393,00	68,77%	20,82%	1,40%	0,42%	8,60%
Сосновоборский	1817,00	830,00	104,00	21,00	240,00	60,33%	27,56%	3,45%	0,70%	7,97%
Тихвинский	4075,00	1610,00	121,00	32,00	510,00	64,19%	25,36%	1,91%	0,50%	8,03%
Тосненский	3865,00	1770,00	139,00	44,00	686,00	59,42%	27,21%	2,14%	0,68%	10,55%
Итого	69197,00	23552,00	1806,00	512,00	7425,00	67,51%	22,98%	1,76%	0,50%	7,24%

14. Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Да	Нет	Да	Нет
Бокситогорский	10	159	5,92%	94,08%
Волосовский	24	307	7,25%	92,75%
Волховский	32	438	6,81%	93,19%
Всеволожский	135	632	17,60%	82,40%
Выборгский	99	928	9,64%	90,36%
Гатчинский	74	581	11,30%	88,70%
Кингисепский	46	637	6,73%	93,27%
Киришский	57	545	9,47%	90,53%
Кировский	53	602	8,09%	91,91%
Лодейнопольский	15	68	18,07%	81,93%
Ломоносовский	31	473	6,15%	93,85%
Лужский	18	213	7,79%	92,21%
Подпорожский	11	292	3,63%	96,37%
Приозерский	32	326	8,94%	91,06%
Сланцевский	25	356	6,56%	93,44%
Сосновоборский	22	229	8,76%	91,24%
Тихвинский	56	473	10,59%	89,41%
Тосненский	33	509	6,09%	93,91%
Итого	773	7768	9,05%	90,95%

15. Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку, с учетом его особых образовательных потребностей, связанных с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	педагоги детского сада учитывают ВСЕ особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка	педагоги детского сада ЧАЩЕ ВСЕГО учитывают особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка	педагоги детского сада РЕДКО учитывают особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка	индивидуальный подход НЕ осуществляется	затрудняюсь ответить	педагоги детского сада учитывают ВСЕ особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка	педагоги детского сада ЧАЩЕ ВСЕГО учитывают особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка	педагоги детского сада РЕДКО учитывают особенности образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья моего ребенка	индивидуальный подход НЕ осуществляется	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	5	2	0	2	1	50,00%	20,00%	0,00%	20,00%	10,00%
Волосовский	16	6	0	0	2	66,67%	25,00%	0,00%	0,00%	8,33%
Волховский	15	8	3	1	5	46,88%	25,00%	9,38%	3,13%	15,63%
Всеволожский	77	34	7	6	11	57,04%	25,19%	5,19%	4,44%	8,15%
Выборгский	52	27	1	7	12	52,53%	27,27%	1,01%	7,07%	12,12%
Гатчинский	55	12	2	3	2	74,32%	16,22%	2,70%	4,05%	2,70%
Кингисепский	26	9	5	4	2	56,52%	19,57%	10,87%	8,70%	4,35%
Киришский	40	6	2	6	3	70,18%	10,53%	3,51%	10,53%	5,26%
Кировский	41	8	1	1	2	77,36%	15,09%	1,89%	1,89%	3,77%
Лодейнопольский	14	1	0	0	0	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	13	7	2	2	7	41,94%	22,58%	6,45%	6,45%	22,58%
Лужский	12	5	0	0	1	66,67%	27,78%	0,00%	0,00%	5,56%
Подпорожский	4	2	1	2	2	36,36%	18,18%	9,09%	18,18%	18,18%
Приозерский	22	6	0	0	4	68,75%	18,75%	0,00%	0,00%	12,50%
Сланцевский	9	6	4	1	5	36,00%	24,00%	16,00%	4,00%	20,00%
Сосновоборский	10	6	2	3	1	45,45%	27,27%	9,09%	13,64%	4,55%
Тихвинский	31	13	2	3	7	55,36%	23,21%	3,57%	5,36%	12,50%
Тосненский	15	8	0	1	9	45,45%	24,24%	0,00%	3,03%	27,27%
Итого	457	166	32	42	76	59,12%	21,47%	4,14%	5,43%	9,83%

## 16. Удовлетворены ли Вы достаточностью информации о работе детского сада? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	119	41	5	1	3	70,41%	24,26%	2,96%	0,59%	1,78%
Волосовский	266	52	5	2	6	80,36%	15,71%	1,51%	0,60%	1,81%
Волховский	307	132	7	3	21	65,32%	28,09%	1,49%	0,64%	4,47%
Всеволожский	532	183	15	8	29	69,36%	23,86%	1,96%	1,04%	3,78%
Выборгский	758	215	27	4	23	73,81%	20,93%	2,63%	0,39%	2,24%
Гатчинский	572	70	4	4	5	87,33%	10,69%	0,61%	0,61%	0,76%
Кингисеппский	483	164	18	4	14	70,72%	24,01%	2,64%	0,59%	2,05%
Киришский	442	127	11	1	21	73,42%	21,10%	1,83%	0,17%	3,49%
Кировский	571	75	4	0	5	87,18%	11,45%	0,61%	0,00%	0,76%
Лодейнопольский	77	6	0	0	0	92,77%	7,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	376	115	8	1	4	74,60%	22,82%	1,59%	0,20%	0,79%
Лужский	174	47	5	1	4	75,32%	20,35%	2,16%	0,43%	1,73%
Подпорожский	217	61	5	7	13	71,62%	20,13%	1,65%	2,31%	4,29%
Приозерский	291	55	5	0	7	81,28%	15,36%	1,40%	0,00%	1,96%
Сланцевский	291	72	5	4	9	76,38%	18,90%	1,31%	1,05%	2,36%
Сосновоборский	160	71	11	2	7	63,75%	28,29%	4,38%	0,80%	2,79%
Тихвинский	388	120	10	5	6	73,35%	22,68%	1,89%	0,95%	1,13%
Госненский	353	147	16	8	18	65,13%	27,12%	2,95%	1,48%	3,32%
Итого	6377	1753	161	55	195	74,66%	20,52%	1,89%	0,64%	2,28%

17. Из каких источников Вы получаете информацию о работе детского сада? (Множественный выбор)

Район	Количество ответов								
	сайт детского сада	социальные сети, мессенджеры детского сада или группы	электронная рассылка (по электронной почте, телефону)	наглядная информация для родителей в детском саду	встречи с воспитателями и администрацией детского сада	от ребенка или других родителей	другое	Не получаю информацию	Затрудняюсь ответить
Бокситогорский	93	123	7	85	88	43	2	1	0
Волосовский	158	257	37	184	199	73	4	1	1
Волховский	210	337	54	215	238	111	7	5	3
Всеволожский	302	567	55	389	390	211	8	7	0
Выборгский	429	792	91	512	543	295	15	6	4
Гатчинский	435	490	79	425	408	181	4	0	2
Кингисеппский	315	477	66	361	390	170	5	2	3
Киришский	299	465	48	281	326	139	7	4	2
Кировский	450	521	98	431	401	175	2	0	0
Лодейнопольский	73	66	8	69	64	19	0	0	0
Ломоносовский	249	377	50	267	271	130	5	2	1
Лужский	127	170	30	113	119	49	2	2	0
Подпорожский	131	239	22	112	121	72	4	3	3
Приозерский	209	276	64	214	209	98	3	0	3
Сланцевский	163	281	28	137	169	80	4	4	6
Сосновоборский	106	197	19	115	111	66	3	2	0
Тихвинский	241	387	37	239	231	112	6	3	2
Тосненский	201	456	29	235	229	125	12	3	2
Итого	4191	6478	822	4384	4507	2149	93	45	32

Район	Количество ответов								
	сайт детского сада	социальные сети, мессенджеры детского сада или группы	электронная рассылка (по электронной почте, телефону)	наглядная информация для родителей в детском саду	встречи с воспитателями и администрацией детского сада	от ребенка или других родителей	другое	Не получаю информацию	Затрудняюсь ответить
Бокситогорский	55,03%	72,78%	4,14%	50,30%	52,07%	25,44%	1,18%	0,59%	0,00%
Волосовский	47,73%	77,64%	11,18%	55,59%	60,12%	22,05%	1,21%	0,30%	0,30%
Волховский	44,68%	71,70%	11,49%	45,74%	50,64%	23,62%	1,49%	1,06%	0,64%
Всеволожский	39,37%	73,92%	7,17%	50,72%	50,85%	27,51%	1,04%	0,91%	0,00%
Выборгский	41,77%	77,12%	8,86%	49,85%	52,87%	28,72%	1,46%	0,58%	0,39%
Гатчинский	66,41%	74,81%	12,06%	64,89%	62,29%	27,63%	0,61%	0,00%	0,31%
Кингисеппский	46,12%	69,84%	9,66%	52,86%	57,10%	24,89%	0,73%	0,29%	0,44%
Киришский	49,67%	77,24%	7,97%	46,68%	54,15%	23,09%	1,16%	0,66%	0,33%
Кировский	68,70%	79,54%	14,96%	65,80%	61,22%	26,72%	0,31%	0,00%	0,00%
Лодейнопольский	87,95%	79,52%	9,64%	83,13%	77,11%	22,89%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	49,40%	74,80%	9,92%	52,98%	53,77%	25,79%	0,99%	0,40%	0,20%
Лужский	54,98%	73,59%	12,99%	48,92%	51,52%	21,21%	0,87%	0,87%	0,00%
Подпорожский	43,23%	78,88%	7,26%	36,96%	39,93%	23,76%	1,32%	0,99%	0,99%
Приозерский	58,38%	77,09%	17,88%	59,78%	58,38%	27,37%	0,84%	0,00%	0,84%
Сланцевский	42,78%	73,75%	7,35%	35,96%	44,36%	21,00%	1,05%	1,05%	1,57%
Сосновоборский	42,23%	78,49%	7,57%	45,82%	44,22%	26,29%	1,20%	0,80%	0,00%
Тихвинский	45,56%	73,16%	6,99%	45,18%	43,67%	21,17%	1,13%	0,57%	0,38%
Тосненский	37,08%	84,13%	5,35%	43,36%	42,25%	23,06%	2,21%	0,55%	0,37%
Итого	49,07%	75,85%	9,62%	51,33%	52,77%	25,16%	1,09%	0,53%	0,37%

## Приложение 5. Статистические результаты опроса: основное образование

К какому типу относится населенный пункт, в котором Вы проживаете? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов				Распределение ответов, %			
	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)
Бокситогорский	101	134	27	37	33,78%	44,82%	9,03%	12,37%
Волосовский	48	109	53	364	8,36%	18,99%	9,23%	63,41%
Волховский	181	706	139	118	15,82%	61,71%	12,15%	10,31%
Всеволожский	119	896	310	680	5,94%	44,69%	15,46%	33,92%
Выборгский	70	568	157	299	6,40%	51,92%	14,35%	27,33%
Гатчинский	118	473	219	174	11,99%	48,07%	22,26%	17,68%
Кингисеппский	76	481	119	38	10,64%	67,37%	16,67%	5,32%
Киришский	130	546	196	48	14,13%	59,35%	21,30%	5,22%
Кировский	154	462	237	23	17,58%	52,74%	27,05%	2,63%
Лодейнопольский	32	82	46	34	16,49%	42,27%	23,71%	17,53%
Ломоносовский	1	24	152	457	0,16%	3,79%	23,97%	72,08%
Лужский	69	227	69	196	12,30%	40,46%	12,30%	34,94%
Подпорожский	75	267	183	37	13,35%	47,51%	32,56%	6,58%
Приозерский	40	72	72	211	10,13%	18,23%	18,23%	53,42%
Сланцевский	57	312	91	46	11,26%	61,66%	17,98%	9,09%
Сосновоборский	11	434	8	2	2,42%	95,38%	1,76%	0,44%
Тихвинский	106	559	139	18	12,90%	68,00%	16,91%	2,19%
Тосненский	118	378	228	54	15,17%	48,59%	29,31%	6,94%
Итого	1506	6730	2445	2836	11,14%	49,79%	18,09%	20,98%

19. Укажите тип образовательной организации, в которой обучает Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	школа	гимназия	лицей	центр образования	школа-интернат	школа	гимназия	лицей	центр образования	школа-интернат
Бокситогорский	291	5	0	0	3	97,32%	1,67%	0,00%	0,00%	1,00%
Волосовский	569	2	2	1	0	99,13%	0,35%	0,35%	0,17%	0,00%
Волховский	839	301	1	3	0	73,34%	26,31%	0,09%	0,26%	0,00%
Всеволожский	1452	26	122	405	0	72,42%	1,30%	6,08%	20,20%	0,00%
Выборгский	947	34	5	108	0	86,56%	3,11%	0,46%	9,87%	0,00%
Гатчинский	870	53	33	27	1	88,41%	5,39%	3,35%	2,74%	0,10%
Кингисеппский	706	3	0	5	0	98,88%	0,42%	0,00%	0,70%	0,00%
Киришский	736	50	129	4	1	80,00%	5,43%	14,02%	0,43%	0,11%
Кировский	638	156	59	14	9	72,83%	17,81%	6,74%	1,60%	1,03%
Лодейнопольский	194	0	0	0	0	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	574	2	2	56	0	90,54%	0,32%	0,32%	8,83%	0,00%
Лужский	533	1	1	19	7	95,01%	0,18%	0,18%	3,39%	1,25%
Подпорожский	488	0	0	71	3	86,83%	0,00%	0,00%	12,63%	0,53%
Приозерский	371	0	1	22	1	93,92%	0,00%	0,25%	5,57%	0,25%
Сланцевский	501	0	2	2	1	99,01%	0,00%	0,40%	0,40%	0,20%
Сосновоборский	451	1	1	2	0	99,12%	0,22%	0,22%	0,44%	0,00%
Тихвинский	617	33	165	6	1	75,06%	4,01%	20,07%	0,73%	0,12%
Тосненский	479	276	3	20	0	61,57%	35,48%	0,39%	2,57%	0,00%
Итого	11256	943	526	765	27	83,27%	6,98%	3,89%	5,66%	0,20%

## 20. В каком классе обучается Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов				Распределение ответов, %			
	первый класс	начальная школа (2-4 классы)	основная школа (5-9 классы)	старшая школа (10-11 классы)	первый класс	начальная школа (2-4 классы)	основная школа (5-9 классы)	старшая школа (10-11 классы)
Бокситогорский	16	112	164	7	5,35%	37,46%	54,85%	2,34%
Волосовский	55	183	308	28	9,58%	31,88%	53,66%	4,88%
Волховский	128	399	543	74	11,19%	34,88%	47,47%	6,47%
Всеволожский	299	719	873	114	14,91%	35,86%	43,54%	5,69%
Выборгский	88	468	438	100	8,04%	42,78%	40,04%	9,14%
Гатчинский	112	505	322	45	11,38%	51,32%	32,72%	4,57%
Кингисеппский	76	188	390	60	10,64%	26,33%	54,62%	8,40%
Киришский	61	292	487	80	6,63%	31,74%	52,93%	8,70%
Кировский	85	330	411	50	9,70%	37,67%	46,92%	5,71%
Лодейнопольский	16	84	88	6	8,25%	43,30%	45,36%	3,09%
Ломоносовский	104	235	273	22	16,40%	37,07%	43,06%	3,47%
Лужский	49	190	268	54	8,73%	33,87%	47,77%	9,63%
Подпорожский	50	183	288	41	8,90%	32,56%	51,25%	7,30%
Приозерский	31	113	209	42	7,85%	28,61%	52,91%	10,63%
Сланцевский	26	206	238	36	5,14%	40,71%	47,04%	7,11%
Сосновоборский	44	156	215	40	9,67%	34,29%	47,25%	8,79%
Тихвинский	136	270	347	69	16,55%	32,85%	42,21%	8,39%
Тосненский	79	263	395	41	10,15%	33,80%	50,77%	5,27%
Итого	1455	4896	6257	909	10,76%	36,22%	46,29%	6,72%

21. Что повлияло на выбор школы, в которой учится Ваш ребенок? (отметьте не более 5-ти позиций) (Множественный выбор)

Район	Количество ответов											
	территориальная расположенность (близко от дома)	статус школы (частный, ведомственный, муниципальный)	профессиональный уровень педагогов школы	обучение других детей в этой же школе	экспериментальная, нестандартная программа обучения в этой школе	реализация адаптированных образовательных программ	хорошая материально- техническая база	наличие дополнительных услуг	репутация школы (место школы в рейтинге)	контингент, социальный состав семей учащихся	У нас не было выбора	другое
Бокситогорский	249	24	104	58	3	16	27	24	57	6	40	6
Волосовский	481	83	190	118	3	20	107	76	118	18	102	7
Волховский	868	207	518	286	21	57	273	119	366	41	68	25
Всеволожский	1727	193	439	316	41	82	283	308	348	87	311	30
Выборгский	855	166	424	252	7	50	195	161	259	36	181	16
Гатчинский	805	134	394	201	15	68	204	148	279	50	102	15
Кингисеппский	561	97	186	147	9	37	69	31	119	21	76	12
Киришский	712	111	359	178	15	57	139	33	222	24	69	22
Кировский	630	137	336	167	19	53	126	127	243	54	149	25
Лодейнопольский	162	21	55	44	2	19	19	13	15	3	28	3
Ломоносовский	567	59	190	109	15	21	69	65	94	22	99	18
Лужский	429	91	221	145	4	30	77	57	126	18	48	12
Подпорожский	407	64	188	109	3	29	78	43	82	14	111	12
Приозерский	308	45	129	89	5	22	58	36	84	12	72	7
Сланцевский	364	57	176	111	8	26	62	44	103	9	40	10
Сосновоборский	356	70	172	100	1	15	58	33	114	29	34	12
Тихвинский	649	93	301	186	7	45	93	62	176	21	72	8
Тосненский	661	124	322	145	17	46	139	108	203	20	64	11
Итого	10791	1776	4704	2761	195	693	2076	1488	3008	485	1666	251

Район	Распределение ответов, %											
	территориальная расположенность (близко от дома)	статус школы (частный, ведомственный, муниципальный)	профессиональный уровень педагогов школы	обучение других детей в этой же школе	экспериментальная, нестандартная программа обучения в этой школе	реализация адаптированных образовательных программ	хорошая материально- техническая база	наличие дополнительных услуг	репутация школы (место школы в рейтинге)	контингент, социальный состав семей учащихся	У нас не было выбора	другое
Бокситогорский	83,28%	8,03%	34,78%	19,40%	1,00%	5,35%	9,03%	8,03%	19,06%	2,01%	13,38%	2,01%
Волосовский	83,80%	14,46%	33,10%	20,56%	0,52%	3,48%	18,64%	13,24%	20,56%	3,14%	17,77%	1,22%
Волховский	75,87%	18,09%	45,28%	25,00%	1,84%	4,98%	23,86%	10,40%	31,99%	3,58%	5,94%	2,19%
Всеволожский	86,13%	9,63%	21,90%	15,76%	2,04%	4,09%	14,11%	15,36%	17,36%	4,34%	15,51%	1,50%
Выборгский	78,15%	15,17%	38,76%	23,03%	0,64%	4,57%	17,82%	14,72%	23,67%	3,29%	16,54%	1,46%
Гатчинский	81,81%	13,62%	40,04%	20,43%	1,52%	6,91%	20,73%	15,04%	28,35%	5,08%	10,37%	1,52%
Кингисеппский	78,57%	13,59%	26,05%	20,59%	1,26%	5,18%	9,66%	4,34%	16,67%	2,94%	10,64%	1,68%
Киришский	77,39%	12,07%	39,02%	19,35%	1,63%	6,20%	15,11%	3,59%	24,13%	2,61%	7,50%	2,39%
Кировский	71,92%	15,64%	38,36%	19,06%	2,17%	6,05%	14,38%	14,50%	27,74%	6,16%	17,01%	2,85%
Лодейнопольский	83,51%	10,82%	28,35%	22,68%	1,03%	9,79%	9,79%	6,70%	7,73%	1,55%	14,43%	1,55%
Ломоносовский	89,43%	9,31%	29,97%	17,19%	2,37%	3,31%	10,88%	10,25%	14,83%	3,47%	15,62%	2,84%
Лужский	76,47%	16,22%	39,39%	25,85%	0,71%	5,35%	13,73%	10,16%	22,46%	3,21%	8,56%	2,14%
Подпорожский	72,42%	11,39%	33,45%	19,40%	0,53%	5,16%	13,88%	7,65%	14,59%	2,49%	19,75%	2,14%
Приозерский	77,97%	11,39%	32,66%	22,53%	1,27%	5,57%	14,68%	9,11%	21,27%	3,04%	18,23%	1,77%
Сланцевский	71,94%	11,26%	34,78%	21,94%	1,58%	5,14%	12,25%	8,70%	20,36%	1,78%	7,91%	1,98%
Сосновоборский	78,24%	15,38%	37,80%	21,98%	0,22%	3,30%	12,75%	7,25%	25,05%	6,37%	7,47%	2,64%
Тихвинский	78,95%	11,31%	36,62%	22,63%	0,85%	5,47%	11,31%	7,54%	21,41%	2,55%	8,76%	0,97%
Тосненский	84,96%	15,94%	41,39%	18,64%	2,19%	5,91%	17,87%	13,88%	26,09%	2,57%	8,23%	1,41%
Итого	79,83%	13,14%	34,80%	20,43%	1,44%	5,13%	15,36%	11,01%	22,25%	3,59%	12,33%	1,86%

## 22. Нравится ли Вам школа, которую посещает Ваш ребенок? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	загрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	не удовлетворен, чем не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	загрудняюсь ответить
Бокситогорский	152	113	15	3	16	50,84%	37,79%	5,02%	1,00%	5,35%
Волосовский	339	186	22	3	24	59,06%	32,40%	3,83%	0,52%	4,18%
Волховский	636	422	38	9	39	55,59%	36,89%	3,32%	0,79%	3,41%
Всеволожский	814	894	164	30	103	40,60%	44,59%	8,18%	1,50%	5,14%
Выборгский	596	395	49	9	45	54,48%	36,11%	4,48%	0,82%	4,11%
Гатчинский	592	321	40	3	28	60,16%	32,62%	4,07%	0,30%	2,85%
Кингисеппский	340	286	31	5	52	47,62%	40,06%	4,34%	0,70%	7,28%
Киришский	504	335	40	8	33	54,78%	36,41%	4,35%	0,87%	3,59%
Кировский	478	325	36	2	35	54,57%	37,10%	4,11%	0,23%	4,00%
Лодейнопольский	106	65	8	1	14	54,64%	33,51%	4,12%	0,52%	7,22%
Ломоносовский	312	209	50	11	52	49,21%	32,97%	7,89%	1,74%	8,20%
Лужский	295	208	25	6	27	52,58%	37,08%	4,46%	1,07%	4,81%
Подпорожский	309	209	17	5	22	54,98%	37,19%	3,02%	0,89%	3,91%
Приозерский	206	137	25	4	23	52,15%	34,68%	6,33%	1,01%	5,82%
Сланцевский	282	178	27	3	16	55,73%	35,18%	5,34%	0,59%	3,16%
Сосновоборский	249	164	24	4	14	54,73%	36,04%	5,27%	0,88%	3,08%
Тихвинский	456	276	44	6	40	55,47%	33,58%	5,35%	0,73%	4,87%
Госненский	462	257	34	4	21	59,38%	33,03%	4,37%	0,51%	2,70%
Итого	7128	4980	689	116	604	52,73%	36,84%	5,10%	0,86%	4,47%

23. (Если в вопросе 22 НЕ выбран ответ «Удовлетворен в полной мере») Укажите, что Вас не устраивает в школе (отметьте не более 5-ти позиций) (Множественный выбор)

Район	Количество ответов														
	завышенный уровень требований к успеваемости ребенка	завышенные требования к поведению ребенка в школе	завышенные требования к внешнему виду ребенка, школьной форме	отсутствие желаемой специализации школы, класса	низкий профессиональный уровень педагогического коллектива	не сложились отношения ребенка с учителями	не сложились отношения ребенка с одноклассниками	не сложились мои отношения с учителями	отсутствие возможности участия родителей в жизни школы	плохая организация внеурочной деятельности	отсутствие дополнительных занятий (кружков, факультативов)	необходимость дополнительных финансовых затрат на нужды школы	высокая стоимость дополнительных образовательных услуг в школе	другое	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	20	6	16	26	21	5	5	1	10	14	15	13	0	16	45
Волосовский	25	13	27	31	38	13	10	0	7	26	41	6	1	29	64
Волховский	105	22	50	57	47	24	20	10	27	61	55	31	5	57	171
Всеволожский	103	33	130	164	195	53	41	14	37	174	95	75	50	322	295
Выборгский	55	22	32	51	63	27	20	4	14	58	62	31	4	71	172
Гатчинский	43	11	34	50	37	11	11	3	4	41	43	35	1	74	134
Кингисеппский	24	13	56	46	57	20	10	3	8	34	77	49	6	35	125
Киришский	78	19	39	36	53	32	21	6	10	37	42	21	3	49	136
Кировский	50	17	52	58	51	33	22	6	6	39	39	29	13	62	116
Лодейнопольский	17	5	12	11	11	11	4	2	2	8	6	8	0	3	32
Ломоносовский	37	8	35	48	48	15	12	3	2	47	53	30	2	49	94
Лужский	39	16	41	41	32	18	14	3	5	22	28	14	0	28	90
Подпорожский	34	13	23	29	28	19	11	2	7	15	19	12	1	30	88
Приозерский	21	6	21	27	39	11	6	6	9	27	37	18	0	25	44
Сланцевский	28	12	39	25	25	15	14	3	4	13	21	9	0	18	78
Сосновоборский	21	7	16	27	15	14	14	1	6	16	22	11	1	35	73
Тихвинский	60	24	39	41	35	23	17	8	6	29	29	29	0	44	121
Тосненский	37	14	35	45	46	17	15	1	15	51	45	25	3	46	101
Итого	797	261	697	813	841	361	267	76	179	712	729	446	90	993	1979

Район	Распределение ответов, %														
	завышенный уровень требований к успеваемости ребенка	завышенные требования к поведению ребенка в школе	завышенные требования к внешнему виду ребенка, школьной форме	отсутствие желаемой специализации школы, класса	низкий профессиональный уровень педагогического коллектива	не сложились отношения ребенка с учителями	не сложились отношения ребенка с одноклассниками	не сложились мои отношения с учителями	отсутствие возможности участия родителей в жизни школы	плохая внеурочная деятельность организации	отсутствие дополнительных занятий (кружков, факультативов)	необходимость дополнительных затрат на нужды школы	высокая стоимость дополнительных образовательных услуг в школе	другое	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	13,61%	4,08%	10,88%	17,69%	14,29%	3,40%	3,40%	0,68%	6,80%	9,52%	10,20%	8,84%	0,00%	10,88%	30,61%
Волосовский	10,64%	5,53%	11,49%	13,19%	16,17%	5,53%	4,26%	0,00%	2,98%	11,06%	17,45%	2,55%	0,43%	12,34%	27,23%
Волховский	20,67%	4,33%	9,84%	11,22%	9,25%	4,72%	3,94%	1,97%	5,31%	12,01%	10,83%	6,10%	0,98%	11,22%	33,66%
Всеволожский	8,65%	2,77%	10,92%	13,77%	16,37%	4,45%	3,44%	1,18%	3,11%	14,61%	7,98%	6,30%	4,20%	27,04%	24,77%
Выборгский	11,04%	4,42%	6,43%	10,24%	12,65%	5,42%	4,02%	0,80%	2,81%	11,65%	12,45%	6,22%	0,80%	14,26%	34,54%
Гатчинский	10,97%	2,81%	8,67%	12,76%	9,44%	2,81%	2,81%	0,77%	1,02%	10,46%	10,97%	8,93%	0,26%	18,88%	34,18%
Кингисеппский	6,42%	3,48%	14,97%	12,30%	15,24%	5,35%	2,67%	0,80%	2,14%	9,09%	20,59%	13,10%	1,60%	9,36%	33,42%
Киришский	18,75%	4,57%	9,38%	8,65%	12,74%	7,69%	5,05%	1,44%	2,40%	8,89%	10,10%	5,05%	0,72%	11,78%	32,69%
Кировский	12,56%	4,27%	13,07%	14,57%	12,81%	8,29%	5,53%	1,51%	1,51%	9,80%	9,80%	7,29%	3,27%	15,58%	29,15%
Лодейнопольский	19,32%	5,68%	13,64%	12,50%	12,50%	12,50%	4,55%	2,27%	2,27%	9,09%	6,82%	9,09%	0,00%	3,41%	36,36%
Ломоносовский	11,49%	2,48%	10,87%	14,91%	14,91%	4,66%	3,73%	0,93%	0,62%	14,60%	16,46%	9,32%	0,62%	15,22%	29,19%
Лужский	14,66%	6,02%	15,41%	15,41%	12,03%	6,77%	5,26%	1,13%	1,88%	8,27%	10,53%	5,26%	0,00%	10,53%	33,83%
Подпорожский	13,44%	5,14%	9,09%	11,46%	11,07%	7,51%	4,35%	0,79%	2,77%	5,93%	7,51%	4,74%	0,40%	11,86%	34,78%
Приозерский	11,11%	3,17%	11,11%	14,29%	20,63%	5,82%	3,17%	3,17%	4,76%	14,29%	19,58%	9,52%	0,00%	13,23%	23,28%
Сланцевский	12,50%	5,36%	17,41%	11,16%	11,16%	6,70%	6,25%	1,34%	1,79%	5,80%	9,38%	4,02%	0,00%	8,04%	34,82%
Сосновоборский	10,19%	3,40%	7,77%	13,11%	7,28%	6,80%	6,80%	0,49%	2,91%	7,77%	10,68%	5,34%	0,49%	16,99%	35,44%
Тихвинский	16,39%	6,56%	10,66%	11,20%	9,56%	6,28%	4,64%	2,19%	1,64%	7,92%	7,92%	7,92%	0,00%	12,02%	33,06%
Тосненский	11,71%	4,43%	11,08%	14,24%	14,56%	5,38%	4,75%	0,32%	4,75%	16,14%	14,24%	7,91%	0,95%	14,56%	31,96%
Итого	12,47%	4,09%	10,91%	12,72%	13,16%	5,65%	4,18%	1,19%	2,80%	11,14%	11,41%	6,98%	1,41%	15,54%	30,98%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: материально-техническим оснащённостью школы (наличие компьютеров, оснащённость учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	133	109	18	8	31	44,48%	36,45%	6,02%	2,68%	10,37%
Волосовский	336	181	28	7	22	58,54%	31,53%	4,88%	1,22%	3,83%
Волховский	657	366	54	9	58	57,43%	31,99%	4,72%	0,79%	5,07%
Всеволожский	851	823	141	40	150	42,44%	41,05%	7,03%	2,00%	7,48%
Выборгский	503	411	103	17	60	45,98%	37,57%	9,41%	1,55%	5,48%
Гатчинский	545	330	56	11	42	55,39%	33,54%	5,69%	1,12%	4,27%
Кингисеппский	286	269	64	12	83	40,06%	37,68%	8,96%	1,68%	11,62%
Киришский	454	375	40	6	45	49,35%	40,76%	4,35%	0,65%	4,89%
Кировский	442	331	56	9	38	50,46%	37,79%	6,39%	1,03%	4,34%
Лодейнопольский	88	83	2	1	20	45,36%	42,78%	1,03%	0,52%	10,31%
Ломоносовский	253	219	62	29	71	39,91%	34,54%	9,78%	4,57%	11,20%
Лужский	280	211	27	11	32	49,91%	37,61%	4,81%	1,96%	5,70%
Подпорожский	297	197	30	6	32	52,85%	35,05%	5,34%	1,07%	5,69%
Приозерский	203	138	25	5	24	51,39%	34,94%	6,33%	1,27%	6,08%
Сланцевский	257	192	21	4	32	50,79%	37,94%	4,15%	0,79%	6,32%
Сосновоборский	190	194	28	4	39	41,76%	42,64%	6,15%	0,88%	8,57%
Тихвинский	392	298	51	5	76	47,69%	36,25%	6,20%	0,61%	9,25%
Тосненский	429	267	31	14	37	55,14%	34,32%	3,98%	1,80%	4,76%
Итого	6596	4994	837	198	892	48,80%	36,95%	6,19%	1,46%	6,60%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: состоянием помещений школы (ремонт, состояние мебели и т.п.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	114	119	31	8	27	38,13%	39,80%	10,37%	2,68%	9,03%
Волосовский	362	161	23	9	19	63,07%	28,05%	4,01%	1,57%	3,31%
Волховский	660	338	76	28	42	57,69%	29,55%	6,64%	2,45%	3,67%
Всеволожский	854	783	227	63	78	42,59%	39,05%	11,32%	3,14%	3,89%
Выборгский	421	457	131	43	42	38,48%	41,77%	11,97%	3,93%	3,84%
Гатчинский	476	344	105	27	32	48,37%	34,96%	10,67%	2,74%	3,25%
Кингисеппский	239	260	124	33	58	33,47%	36,41%	17,37%	4,62%	8,12%
Киришский	487	329	61	16	27	52,93%	35,76%	6,63%	1,74%	2,93%
Кировский	383	335	97	32	29	43,72%	38,24%	11,07%	3,65%	3,31%
Лодейнопольский	93	73	13	1	14	47,94%	37,63%	6,70%	0,52%	7,22%
Ломоносовский	221	179	121	69	44	34,86%	28,23%	19,09%	10,88%	6,94%
Лужский	307	169	49	20	16	54,72%	30,12%	8,73%	3,57%	2,85%
Подпорожский	323	158	37	22	22	57,47%	28,11%	6,58%	3,91%	3,91%
Приозерский	205	119	36	12	23	51,90%	30,13%	9,11%	3,04%	5,82%
Сланцевский	202	202	50	18	34	39,92%	39,92%	9,88%	3,56%	6,72%
Сосновоборский	194	214	30	2	15	42,64%	47,03%	6,59%	0,44%	3,30%
Тихвинский	306	337	98	27	54	37,23%	41,00%	11,92%	3,28%	6,57%
Тосненский	389	299	53	19	18	50,00%	38,43%	6,81%	2,44%	2,31%
Итого	6236	4876	1362	449	594	46,13%	36,07%	10,08%	3,32%	4,39%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: уровнем наглядно-методической оснащённости (плакаты, раздаточный материал, наглядные материалы и т.д.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	130	112	18	5	34	43,48%	37,46%	6,02%	1,67%	11,37%
Волосовский	346	166	20	6	36	60,28%	28,92%	3,48%	1,05%	6,27%
Волховский	613	380	57	11	83	53,58%	33,22%	4,98%	0,96%	7,26%
Всеволожский	842	780	144	35	204	42,00%	38,90%	7,18%	1,75%	10,17%
Выборгский	518	417	74	11	74	47,35%	38,12%	6,76%	1,01%	6,76%
Гатчинский	554	328	49	10	43	56,30%	33,33%	4,98%	1,02%	4,37%
Кингисеппский	299	248	58	12	97	41,88%	34,73%	8,12%	1,68%	13,59%
Киришский	452	351	38	11	68	49,13%	38,15%	4,13%	1,20%	7,39%
Кировский	450	313	46	8	59	51,37%	35,73%	5,25%	0,91%	6,74%
Лодейнопольский	97	69	2	4	22	50,00%	35,57%	1,03%	2,06%	11,34%
Ломоносовский	274	204	60	15	81	43,22%	32,18%	9,46%	2,37%	12,78%
Лужский	299	191	24	4	43	53,30%	34,05%	4,28%	0,71%	7,66%
Подпорожский	307	188	23	1	43	54,63%	33,45%	4,09%	0,18%	7,65%
Приозерский	201	127	29	4	34	50,89%	32,15%	7,34%	1,01%	8,61%
Сланцевский	226	188	31	8	53	44,66%	37,15%	6,13%	1,58%	10,47%
Сосновоборский	206	179	25	3	42	45,27%	39,34%	5,49%	0,66%	9,23%
Тихвинский	404	285	36	10	87	49,15%	34,67%	4,38%	1,22%	10,58%
Тосненский	414	269	37	5	53	53,21%	34,58%	4,76%	0,64%	6,81%
Итого	6632	4795	771	163	1156	49,06%	35,47%	5,70%	1,21%	8,55%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: возможностью профильного обучения (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	98	87	21	12	81	32,78%	29,10%	7,02%	4,01%	27,09%
Волосовский	240	160	49	18	107	41,81%	27,87%	8,54%	3,14%	18,64%
Волховский	468	332	75	23	246	40,91%	29,02%	6,56%	2,01%	21,50%
Всеволожский	561	635	239	79	491	27,98%	31,67%	11,92%	3,94%	24,49%
Выборгский	374	341	109	24	246	34,19%	31,17%	9,96%	2,19%	22,49%
Гатчинский	408	257	81	21	217	41,46%	26,12%	8,23%	2,13%	22,05%
Кингисеппский	221	195	72	33	193	30,95%	27,31%	10,08%	4,62%	27,03%
Киришский	332	284	66	25	213	36,09%	30,87%	7,17%	2,72%	23,15%
Кировский	349	256	71	36	164	39,84%	29,22%	8,11%	4,11%	18,72%
Лодейнопольский	69	65	7	2	51	35,57%	33,51%	3,61%	1,03%	26,29%
Ломоносовский	214	148	65	40	167	33,75%	23,34%	10,25%	6,31%	26,34%
Лужский	215	177	64	18	87	38,32%	31,55%	11,41%	3,21%	15,51%
Подпорожский	209	166	55	18	114	37,19%	29,54%	9,79%	3,20%	20,28%
Приозерский	156	97	39	27	76	39,49%	24,56%	9,87%	6,84%	19,24%
Сланцевский	199	155	35	11	106	39,33%	30,63%	6,92%	2,17%	20,95%
Сосновоборский	136	126	46	19	128	29,89%	27,69%	10,11%	4,18%	28,13%
Тихвинский	310	246	50	24	192	37,71%	29,93%	6,08%	2,92%	23,36%
Тосненский	313	221	50	39	155	40,23%	28,41%	6,43%	5,01%	19,92%
Итого	4872	3948	1194	469	3034	36,04%	29,21%	8,83%	3,47%	22,45%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: использованием информационных компьютерных технологий в образовательном процессе (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	118	83	24	8	66	39,46%	27,76%	8,03%	2,68%	22,07%
Волосовский	315	144	33	14	68	54,88%	25,09%	5,75%	2,44%	11,85%
Волховский	551	342	71	21	159	48,16%	29,90%	6,21%	1,84%	13,90%
Всеволожский	721	713	152	45	374	35,96%	35,56%	7,58%	2,24%	18,65%
Выборгский	470	378	71	29	146	42,96%	34,55%	6,49%	2,65%	13,35%
Гатчинский	509	280	60	12	123	51,73%	28,46%	6,10%	1,22%	12,50%
Кингисеппский	243	238	78	19	136	34,03%	33,33%	10,92%	2,66%	19,05%
Киришский	408	305	46	21	140	44,35%	33,15%	5,00%	2,28%	15,22%
Кировский	415	294	52	20	95	47,37%	33,56%	5,94%	2,28%	10,84%
Лодейнопольский	82	64	5	2	41	42,27%	32,99%	2,58%	1,03%	21,13%
Ломоносовский	233	185	54	30	132	36,75%	29,18%	8,52%	4,73%	20,82%
Лужский	249	179	36	18	79	44,39%	31,91%	6,42%	3,21%	14,08%
Подпорожский	274	177	24	13	74	48,75%	31,49%	4,27%	2,31%	13,17%
Приозерский	178	122	36	13	46	45,06%	30,89%	9,11%	3,29%	11,65%
Сланцевский	215	177	27	9	78	42,49%	34,98%	5,34%	1,78%	15,42%
Сосновоборский	162	162	33	11	87	35,60%	35,60%	7,25%	2,42%	19,12%
Тихвинский	342	281	52	14	133	41,61%	34,18%	6,33%	1,70%	16,18%
Тосненский	398	212	40	20	108	51,16%	27,25%	5,14%	2,57%	13,88%
Итого	5883	4336	894	319	2085	43,52%	32,08%	6,61%	2,36%	15,43%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: активностью участия школы в различных проектах (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	174	79	13	4	29	58,19%	26,42%	4,35%	1,34%	9,70%
Волосовский	329	164	25	6	50	57,32%	28,57%	4,36%	1,05%	8,71%
Волховский	585	351	39	8	161	51,14%	30,68%	3,41%	0,70%	14,07%
Всеволожский	852	668	115	38	332	42,49%	33,32%	5,74%	1,90%	16,56%
Выборгский	595	334	44	7	114	54,39%	30,53%	4,02%	0,64%	10,42%
Гатчинский	583	269	19	5	108	59,25%	27,34%	1,93%	0,51%	10,98%
Кингисеппский	309	236	29	14	126	43,28%	33,05%	4,06%	1,96%	17,65%
Киришский	494	281	29	7	109	53,70%	30,54%	3,15%	0,76%	11,85%
Кировский	468	282	27	8	91	53,42%	32,19%	3,08%	0,91%	10,39%
Лодейнопольский	99	55	6	5	29	51,03%	28,35%	3,09%	2,58%	14,95%
Ломоносовский	304	183	21	19	107	47,95%	28,86%	3,31%	3,00%	16,88%
Лужский	297	184	29	4	47	52,94%	32,80%	5,17%	0,71%	8,38%
Подпорожский	308	173	23	2	56	54,80%	30,78%	4,09%	0,36%	9,96%
Приозерский	212	114	14	11	44	53,67%	28,86%	3,54%	2,78%	11,14%
Сланцевский	246	182	13	1	64	48,62%	35,97%	2,57%	0,20%	12,65%
Сосновоборский	216	153	17	6	63	47,47%	33,63%	3,74%	1,32%	13,85%
Тихвинский	424	268	25	5	100	51,58%	32,60%	3,04%	0,61%	12,17%
Тосненский	463	217	17	6	75	59,51%	27,89%	2,19%	0,77%	9,64%
Итого	6958	4193	505	156	1705	51,48%	31,02%	3,74%	1,15%	12,61%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: уровнем и качеством знаний, которые ребенок получает в школе по основным предметам (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	136	113	31	5	14	45,48%	37,79%	10,37%	1,67%	4,68%
Волосовский	311	190	38	10	25	54,18%	33,10%	6,62%	1,74%	4,36%
Волховский	593	415	88	19	29	51,84%	36,28%	7,69%	1,66%	2,53%
Всеволожский	756	827	231	63	128	37,71%	41,25%	11,52%	3,14%	6,38%
Выборгский	542	407	90	17	38	49,54%	37,20%	8,23%	1,55%	3,47%
Гатчинский	583	297	52	9	43	59,25%	30,18%	5,28%	0,91%	4,37%
Кингисеппский	301	249	90	17	57	42,16%	34,87%	12,61%	2,38%	7,98%
Киришский	416	350	85	20	49	45,22%	38,04%	9,24%	2,17%	5,33%
Кировский	433	325	70	16	32	49,43%	37,10%	7,99%	1,83%	3,65%
Лодейнопольский	88	76	13	5	12	45,36%	39,18%	6,70%	2,58%	6,19%
Ломоносовский	310	208	56	18	42	48,90%	32,81%	8,83%	2,84%	6,62%
Лужский	272	206	50	8	25	48,48%	36,72%	8,91%	1,43%	4,46%
Подпорожский	266	215	38	10	33	47,33%	38,26%	6,76%	1,78%	5,87%
Приозерский	182	144	32	19	18	46,08%	36,46%	8,10%	4,81%	4,56%
Сланцевский	250	192	32	10	22	49,41%	37,94%	6,32%	1,98%	4,35%
Сосновоборский	202	174	47	12	20	44,40%	38,24%	10,33%	2,64%	4,40%
Тихвинский	410	310	52	12	38	49,88%	37,71%	6,33%	1,46%	4,62%
Тосненский	411	280	52	16	19	52,83%	35,99%	6,68%	2,06%	2,44%
Итого	6462	4978	1147	286	644	47,81%	36,83%	8,49%	2,12%	4,76%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: уровнем психологического комфорта Вашего ребенка в процессе обучения (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	134	118	15	6	26	44,82%	39,46%	5,02%	2,01%	8,70%
Волосовский	333	165	30	12	34	58,01%	28,75%	5,23%	2,09%	5,92%
Волховский	572	419	70	21	62	50,00%	36,63%	6,12%	1,84%	5,42%
Всеволожский	788	850	191	59	117	39,30%	42,39%	9,53%	2,94%	5,84%
Выборгский	553	371	87	25	58	50,55%	33,91%	7,95%	2,29%	5,30%
Гатчинский	562	316	44	12	50	57,11%	32,11%	4,47%	1,22%	5,08%
Кингисеппский	320	253	52	24	65	44,82%	35,43%	7,28%	3,36%	9,10%
Киришский	440	344	56	25	55	47,83%	37,39%	6,09%	2,72%	5,98%
Кировский	419	317	77	21	42	47,83%	36,19%	8,79%	2,40%	4,79%
Лодейнопольский	92	66	11	5	20	47,42%	34,02%	5,67%	2,58%	10,31%
Ломоносовский	303	204	55	16	56	47,79%	32,18%	8,68%	2,52%	8,83%
Лужский	275	197	40	13	36	49,02%	35,12%	7,13%	2,32%	6,42%
Подпорожский	261	204	38	15	44	46,44%	36,30%	6,76%	2,67%	7,83%
Приозерский	179	147	39	13	17	45,32%	37,22%	9,87%	3,29%	4,30%
Сланцевский	235	190	39	6	36	46,44%	37,55%	7,71%	1,19%	7,11%
Сосновоборский	211	183	27	14	20	46,37%	40,22%	5,93%	3,08%	4,40%
Тихвинский	359	320	68	14	61	43,67%	38,93%	8,27%	1,70%	7,42%
Тосненский	428	265	50	10	25	55,01%	34,06%	6,43%	1,29%	3,21%
Итого	6464	4929	989	311	824	47,82%	36,47%	7,32%	2,30%	6,10%

## 24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: качеством медицинского обслуживания (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	65	95	48	34	57	21,74%	31,77%	16,05%	11,37%	19,06%
Волосовский	187	153	73	69	92	32,58%	26,66%	12,72%	12,02%	16,03%
Волховский	400	350	113	105	176	34,97%	30,59%	9,88%	9,18%	15,38%
Всеволожский	471	587	311	267	369	23,49%	29,28%	15,51%	13,32%	18,40%
Выборгский	318	390	141	107	138	29,07%	35,65%	12,89%	9,78%	12,61%
Гатчинский	401	283	87	79	134	40,75%	28,76%	8,84%	8,03%	13,62%
Кингисеппский	215	211	93	57	138	30,11%	29,55%	13,03%	7,98%	19,33%
Киришский	324	298	103	54	141	35,22%	32,39%	11,20%	5,87%	15,33%
Кировский	320	275	86	55	140	36,53%	31,39%	9,82%	6,28%	15,98%
Лодейнопольский	77	62	11	6	38	39,69%	31,96%	5,67%	3,09%	19,59%
Ломоносовский	194	169	82	79	110	30,60%	26,66%	12,93%	12,46%	17,35%
Лужский	213	159	70	35	84	37,97%	28,34%	12,48%	6,24%	14,97%
Подпорожский	233	189	60	17	63	41,46%	33,63%	10,68%	3,02%	11,21%
Приозерский	106	117	49	63	60	26,84%	29,62%	12,41%	15,95%	15,19%
Сланцевский	150	159	57	57	83	29,64%	31,42%	11,26%	11,26%	16,40%
Сосновоборский	112	145	63	53	82	24,62%	31,87%	13,85%	11,65%	18,02%
Тихвинский	352	274	55	17	124	42,82%	33,33%	6,69%	2,07%	15,09%
Тосненский	326	232	76	54	90	41,90%	29,82%	9,77%	6,94%	11,57%
Итого	4464	4148	1578	1208	2119	33,03%	30,69%	11,67%	8,94%	15,68%

## 24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: уровнем учебной нагрузки (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	118	111	40	12	18	39,46%	37,12%	13,38%	4,01%	6,02%
Волосовский	275	198	54	19	28	47,91%	34,49%	9,41%	3,31%	4,88%
Волховский	484	421	126	52	61	42,31%	36,80%	11,01%	4,55%	5,33%
Всеволожский	684	831	258	91	141	34,11%	41,45%	12,87%	4,54%	7,03%
Выборгский	464	437	111	29	53	42,41%	39,95%	10,15%	2,65%	4,84%
Гатчинский	506	338	83	24	33	51,42%	34,35%	8,43%	2,44%	3,35%
Кингисеппский	260	274	88	30	62	36,41%	38,38%	12,32%	4,20%	8,68%
Киришский	339	338	140	60	43	36,85%	36,74%	15,22%	6,52%	4,67%
Кировский	391	325	81	29	50	44,63%	37,10%	9,25%	3,31%	5,71%
Лодейнопольский	85	71	10	11	17	43,81%	36,60%	5,15%	5,67%	8,76%
Ломоносовский	286	222	53	26	47	45,11%	35,02%	8,36%	4,10%	7,41%
Лужский	223	203	70	26	39	39,75%	36,19%	12,48%	4,63%	6,95%
Подпорожский	224	223	56	21	38	39,86%	39,68%	9,96%	3,74%	6,76%
Приозерский	155	152	47	20	21	39,24%	38,48%	11,90%	5,06%	5,32%
Сланцевский	200	205	60	13	28	39,53%	40,51%	11,86%	2,57%	5,53%
Сосновоборский	192	167	51	21	24	42,20%	36,70%	11,21%	4,62%	5,27%
Тихвинский	361	286	86	33	56	43,92%	34,79%	10,46%	4,01%	6,81%
Тосненский	363	305	50	24	36	46,66%	39,20%	6,43%	3,08%	4,63%
Итого	5610	5107	1464	541	795	41,50%	37,78%	10,83%	4,00%	5,88%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: качеством питания (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	101	90	50	35	23	33,78%	30,10%	16,72%	11,71%	7,69%
Волосовский	296	153	53	32	40	51,57%	26,66%	9,23%	5,57%	6,97%
Волховский	268	328	209	158	181	23,43%	28,67%	18,27%	13,81%	15,82%
Всеволожский	447	576	427	327	228	22,29%	28,73%	21,30%	16,31%	11,37%
Выборгский	403	348	142	110	91	36,84%	31,81%	12,98%	10,05%	8,32%
Гатчинский	367	315	139	85	78	37,30%	32,01%	14,13%	8,64%	7,93%
Кингисеппский	241	205	105	78	85	33,75%	28,71%	14,71%	10,92%	11,90%
Киришский	336	329	113	68	74	36,52%	35,76%	12,28%	7,39%	8,04%
Кировский	301	282	122	72	99	34,36%	32,19%	13,93%	8,22%	11,30%
Лодейнопольский	101	50	20	7	16	52,06%	25,77%	10,31%	3,61%	8,25%
Ломоносовский	255	159	72	90	58	40,22%	25,08%	11,36%	14,20%	9,15%
Лужский	186	167	93	69	46	33,16%	29,77%	16,58%	12,30%	8,20%
Подпорожский	204	147	85	61	65	36,30%	26,16%	15,12%	10,85%	11,57%
Приозерский	145	116	56	38	40	36,71%	29,37%	14,18%	9,62%	10,13%
Сланцевский	145	136	84	76	65	28,66%	26,88%	16,60%	15,02%	12,85%
Сосновоборский	122	134	80	67	52	26,81%	29,45%	17,58%	14,73%	11,43%
Тихвинский	308	231	119	68	96	37,47%	28,10%	14,48%	8,27%	11,68%
Тосненский	288	249	114	52	75	37,02%	32,01%	14,65%	6,68%	9,64%
Итого	4514	4015	2083	1493	1412	33,39%	29,70%	15,41%	11,05%	10,45%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: санитарно-гигиеническими условиями обучения ребенка (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	152	105	9	3	30	50,84%	35,12%	3,01%	1,00%	10,03%
Волосовский	382	143	16	6	27	66,55%	24,91%	2,79%	1,05%	4,70%
Волховский	614	363	47	24	96	53,67%	31,73%	4,11%	2,10%	8,39%
Всеволожский	776	743	195	100	191	38,70%	37,06%	9,73%	4,99%	9,53%
Выборгский	527	419	62	25	61	48,17%	38,30%	5,67%	2,29%	5,58%
Гатчинский	558	298	59	14	55	56,71%	30,28%	6,00%	1,42%	5,59%
Кингисеппский	317	248	44	19	86	44,40%	34,73%	6,16%	2,66%	12,04%
Киришский	501	316	25	9	69	54,46%	34,35%	2,72%	0,98%	7,50%
Кировский	464	292	43	17	60	52,97%	33,33%	4,91%	1,94%	6,85%
Лодейнопольский	100	72	6	5	11	51,55%	37,11%	3,09%	2,58%	5,67%
Ломоносовский	313	192	43	20	66	49,37%	30,28%	6,78%	3,15%	10,41%
Лужский	314	160	30	19	38	55,97%	28,52%	5,35%	3,39%	6,77%
Подпорожский	306	177	29	9	41	54,45%	31,49%	5,16%	1,60%	7,30%
Приозерский	208	140	7	15	25	52,66%	35,44%	1,77%	3,80%	6,33%
Сланцевский	250	170	32	17	37	49,41%	33,60%	6,32%	3,36%	7,31%
Сосновоборский	210	167	32	13	33	46,15%	36,70%	7,03%	2,86%	7,25%
Тихвинский	404	280	43	9	86	49,15%	34,06%	5,23%	1,09%	10,46%
Тосненский	448	249	31	11	39	57,58%	32,01%	3,98%	1,41%	5,01%
Итого	6844	4534	753	335	1051	50,63%	33,54%	5,57%	2,48%	7,78%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: мерами безопасности в школе (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	138	106	24	6	25	46,15%	35,45%	8,03%	2,01%	8,36%
Волосовский	346	157	33	9	29	60,28%	27,35%	5,75%	1,57%	5,05%
Волховский	621	386	53	11	73	54,28%	33,74%	4,63%	0,96%	6,38%
Всеволожский	762	836	157	54	196	38,00%	41,70%	7,83%	2,69%	9,78%
Выборгский	528	416	55	28	67	48,26%	38,03%	5,03%	2,56%	6,12%
Гатчинский	520	305	75	27	57	52,85%	31,00%	7,62%	2,74%	5,79%
Кингисеппский	322	265	29	21	77	45,10%	37,11%	4,06%	2,94%	10,78%
Киришский	413	347	62	20	78	44,89%	37,72%	6,74%	2,17%	8,48%
Кировский	430	302	56	16	72	49,09%	34,47%	6,39%	1,83%	8,22%
Лодейнопольский	89	65	11	9	20	45,88%	33,51%	5,67%	4,64%	10,31%
Ломоносовский	254	200	60	44	76	40,06%	31,55%	9,46%	6,94%	11,99%
Лужский	262	190	39	29	41	46,70%	33,87%	6,95%	5,17%	7,31%
Подпорожский	270	191	35	18	48	48,04%	33,99%	6,23%	3,20%	8,54%
Приозерский	180	133	29	13	40	45,57%	33,67%	7,34%	3,29%	10,13%
Сланцевский	239	181	30	13	43	47,23%	35,77%	5,93%	2,57%	8,50%
Сосновоборский	214	171	22	8	40	47,03%	37,58%	4,84%	1,76%	8,79%
Тихвинский	381	293	48	13	87	46,35%	35,64%	5,84%	1,58%	10,58%
Тосненский	412	254	51	15	46	52,96%	32,65%	6,56%	1,93%	5,91%
Итого	6381	4798	869	354	1115	47,21%	35,50%	6,43%	2,62%	8,25%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: учетом индивидуальных особенностей учащихся (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	125	87	17	4	66	41,81%	29,10%	5,69%	1,34%	22,07%
Волосовский	299	158	23	8	86	52,09%	27,53%	4,01%	1,39%	14,98%
Волховский	478	344	65	19	238	41,78%	30,07%	5,68%	1,66%	20,80%
Всеволожский	684	647	180	63	431	34,11%	32,27%	8,98%	3,14%	21,50%
Выборгский	482	369	55	25	163	44,06%	33,73%	5,03%	2,29%	14,90%
Гатчинский	497	279	49	9	150	50,51%	28,35%	4,98%	0,91%	15,24%
Кингисеппский	282	208	39	14	171	39,50%	29,13%	5,46%	1,96%	23,95%
Киришский	363	304	56	25	172	39,46%	33,04%	6,09%	2,72%	18,70%
Кировский	379	284	56	19	138	43,26%	32,42%	6,39%	2,17%	15,75%
Лодейнопольский	86	59	11	1	37	44,33%	30,41%	5,67%	0,52%	19,07%
Ломоносовский	271	166	49	16	132	42,74%	26,18%	7,73%	2,52%	20,82%
Лужский	234	170	41	17	99	41,71%	30,30%	7,31%	3,03%	17,65%
Подпорожский	244	178	31	13	96	43,42%	31,67%	5,52%	2,31%	17,08%
Приозерский	158	121	25	10	81	40,00%	30,63%	6,33%	2,53%	20,51%
Сланцевский	212	157	20	11	106	41,90%	31,03%	3,95%	2,17%	20,95%
Сосновоборский	175	157	23	17	83	38,46%	34,51%	5,05%	3,74%	18,24%
Тихвинский	339	262	49	13	159	41,24%	31,87%	5,96%	1,58%	19,34%
Тосненский	369	244	30	15	120	47,43%	31,36%	3,86%	1,93%	15,42%
Итого	5677	4194	819	299	2528	42,00%	31,03%	6,06%	2,21%	18,70%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: дополнительным образованием (кружки и секциями, не связанными с основными учебными предметами) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	152	79	21	6	41	50,84%	26,42%	7,02%	2,01%	13,71%
Волосовский	295	143	37	23	76	51,39%	24,91%	6,45%	4,01%	13,24%
Волховский	563	294	71	27	189	49,21%	25,70%	6,21%	2,36%	16,52%
Всеволожский	894	634	203	62	212	44,59%	31,62%	10,12%	3,09%	10,57%
Выборгский	552	325	92	32	93	50,46%	29,71%	8,41%	2,93%	8,50%
Гатчинский	593	243	61	20	67	60,26%	24,70%	6,20%	2,03%	6,81%
Кингисеппский	235	193	62	34	190	32,91%	27,03%	8,68%	4,76%	26,61%
Киришский	401	239	56	22	202	43,59%	25,98%	6,09%	2,39%	21,96%
Кировский	490	230	51	29	76	55,94%	26,26%	5,82%	3,31%	8,68%
Лодейнопольский	83	62	5	4	40	42,78%	31,96%	2,58%	2,06%	20,62%
Ломоносовский	267	177	59	33	98	42,11%	27,92%	9,31%	5,21%	15,46%
Лужский	281	161	37	13	69	50,09%	28,70%	6,60%	2,32%	12,30%
Подпорожский	295	150	26	9	82	52,49%	26,69%	4,63%	1,60%	14,59%
Приозерский	184	102	33	21	55	46,58%	25,82%	8,35%	5,32%	13,92%
Сланцевский	240	146	24	13	83	47,43%	28,85%	4,74%	2,57%	16,40%
Сосновоборский	186	126	33	17	93	40,88%	27,69%	7,25%	3,74%	20,44%
Тихвинский	404	235	44	16	123	49,15%	28,59%	5,35%	1,95%	14,96%
Тосненский	437	194	41	18	88	56,17%	24,94%	5,27%	2,31%	11,31%
Итого	6552	3733	956	399	1877	48,47%	27,62%	7,07%	2,95%	13,89%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: внеурочной деятельностью (занятия, связанные с основными учебными предметами) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	131	81	24	7	56	43,81%	27,09%	8,03%	2,34%	18,73%
Волосовский	286	161	42	16	69	49,83%	28,05%	7,32%	2,79%	12,02%
Волховский	528	331	86	30	169	46,15%	28,93%	7,52%	2,62%	14,77%
Всеволожский	796	670	192	77	270	39,70%	33,42%	9,58%	3,84%	13,47%
Выборгский	512	346	80	30	126	46,80%	31,63%	7,31%	2,74%	11,52%
Гатчинский	539	266	50	19	110	54,78%	27,03%	5,08%	1,93%	11,18%
Кингисеппский	257	192	58	34	173	35,99%	26,89%	8,12%	4,76%	24,23%
Киришский	399	268	57	24	172	43,37%	29,13%	6,20%	2,61%	18,70%
Кировский	435	236	57	27	121	49,66%	26,94%	6,51%	3,08%	13,81%
Лодейнопольский	83	60	9	3	39	42,78%	30,93%	4,64%	1,55%	20,10%
Ломоносовский	293	171	46	23	101	46,21%	26,97%	7,26%	3,63%	15,93%
Лужский	254	180	38	10	79	45,28%	32,09%	6,77%	1,78%	14,08%
Подпорожский	255	176	31	13	87	45,37%	31,32%	5,52%	2,31%	15,48%
Приозерский	167	110	45	13	60	42,28%	27,85%	11,39%	3,29%	15,19%
Сланцевский	241	142	32	16	75	47,63%	28,06%	6,32%	3,16%	14,82%
Сосновоборский	185	135	25	20	90	40,66%	29,67%	5,49%	4,40%	19,78%
Тихвинский	410	237	44	18	113	49,88%	28,83%	5,35%	2,19%	13,75%
Тосненский	404	193	51	26	104	51,93%	24,81%	6,56%	3,34%	13,37%
Итого	6175	3955	967	406	2014	45,68%	29,26%	7,15%	3,00%	14,90%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: организацией досуга в школе (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	137	81	26	12	43	45,82%	27,09%	8,70%	4,01%	14,38%
Волосовский	279	169	40	18	68	48,61%	29,44%	6,97%	3,14%	11,85%
Волховский	517	347	81	31	168	45,19%	30,33%	7,08%	2,71%	14,69%
Всеволожский	646	639	254	106	360	32,22%	31,87%	12,67%	5,29%	17,96%
Выборгский	485	340	105	37	127	44,33%	31,08%	9,60%	3,38%	11,61%
Гатчинский	529	263	72	21	99	53,76%	26,73%	7,32%	2,13%	10,06%
Кингисеппский	237	183	81	35	178	33,19%	25,63%	11,34%	4,90%	24,93%
Киришский	359	304	63	34	160	39,02%	33,04%	6,85%	3,70%	17,39%
Кировский	421	253	71	28	103	48,06%	28,88%	8,11%	3,20%	11,76%
Лодейнопольский	88	66	6	6	28	45,36%	34,02%	3,09%	3,09%	14,43%
Ломоносовский	252	168	69	35	110	39,75%	26,50%	10,88%	5,52%	17,35%
Лужский	251	149	53	21	87	44,74%	26,56%	9,45%	3,74%	15,51%
Подпорожский	248	182	37	15	80	44,13%	32,38%	6,58%	2,67%	14,23%
Приозерский	154	133	35	17	56	38,99%	33,67%	8,86%	4,30%	14,18%
Сланцевский	216	160	26	20	84	42,69%	31,62%	5,14%	3,95%	16,60%
Сосновоборский	166	147	35	14	93	36,48%	32,31%	7,69%	3,08%	20,44%
Тихвинский	378	259	49	18	118	45,99%	31,51%	5,96%	2,19%	14,36%
Тосненский	390	212	51	20	105	50,13%	27,25%	6,56%	2,57%	13,50%
Итого	5753	4055	1154	488	2067	42,56%	30,00%	8,54%	3,61%	15,29%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: возможностью участия родителей в жизни школы (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	143	93	20	7	36	47,83%	31,10%	6,69%	2,34%	12,04%
Волосовский	333	171	20	5	45	58,01%	29,79%	3,48%	0,87%	7,84%
Волховский	560	360	46	29	149	48,95%	31,47%	4,02%	2,53%	13,02%
Всеволожский	810	758	99	37	301	40,40%	37,81%	4,94%	1,85%	15,01%
Выборгский	580	372	31	19	92	53,02%	34,00%	2,83%	1,74%	8,41%
Гатчинский	613	251	19	5	96	62,30%	25,51%	1,93%	0,51%	9,76%
Кингисеппский	328	227	27	7	125	45,94%	31,79%	3,78%	0,98%	17,51%
Киришский	487	272	35	11	115	52,93%	29,57%	3,80%	1,20%	12,50%
Кировский	470	272	27	12	95	53,65%	31,05%	3,08%	1,37%	10,84%
Лодейнопольский	105	53	5	2	29	54,12%	27,32%	2,58%	1,03%	14,95%
Ломоносовский	337	170	19	10	98	53,15%	26,81%	3,00%	1,58%	15,46%
Лужский	293	182	18	13	55	52,23%	32,44%	3,21%	2,32%	9,80%
Подпорожский	293	190	11	8	60	52,14%	33,81%	1,96%	1,42%	10,68%
Приозерский	196	131	19	9	40	49,62%	33,16%	4,81%	2,28%	10,13%
Сланцевский	263	155	20	6	62	51,98%	30,63%	3,95%	1,19%	12,25%
Сосновоборский	223	150	25	6	51	49,01%	32,97%	5,49%	1,32%	11,21%
Тихвинский	421	287	16	6	92	51,22%	34,91%	1,95%	0,73%	11,19%
Тосненский	463	210	27	7	71	59,51%	26,99%	3,47%	0,90%	9,13%
Итого	6918	4304	484	199	1612	51,18%	31,84%	3,58%	1,47%	11,93%

24. Оцените, насколько Вы удовлетворены: возможностью получения оперативной обратной связи от учителя (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %					
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	222	61	8	0	8	74,25%	20,40%	2,68%	0,00%	2,68%	
Волосовский	435	108	10	1	20	75,78%	18,82%	1,74%	0,17%	3,48%	
Волховский	873	208	25	13	25	76,31%	18,18%	2,19%	1,14%	2,19%	
Всеголовский	1440	415	82	29	39	71,82%	20,70%	4,09%	1,45%	1,95%	
Выборгский	850	197	19	8	20	77,70%	18,01%	1,74%	0,73%	1,83%	
Гатчинский	784	160	22	5	13	79,67%	16,26%	2,24%	0,51%	1,32%	
Кингисеппский	536	128	20	8	22	75,07%	17,93%	2,80%	1,12%	3,08%	
Киришский	665	201	18	14	22	72,28%	21,85%	1,96%	1,52%	2,39%	
Кировский	641	192	21	8	14	73,17%	21,92%	2,40%	0,91%	1,60%	
Лодейнопольский	143	39	4	2	6	73,71%	20,10%	2,06%	1,03%	3,09%	
Ломоносовский	497	98	17	5	17	78,39%	15,46%	2,68%	0,79%	2,68%	
Лужский	400	122	20	8	11	71,30%	21,75%	3,57%	1,43%	1,96%	
Подпорожский	393	131	11	10	17	69,93%	23,31%	1,96%	1,78%	3,02%	
Приозерский	282	86	12	5	10	71,39%	21,77%	3,04%	1,27%	2,53%	
Сланцевский	361	104	17	7	17	71,34%	20,55%	3,36%	1,38%	3,36%	
Сосновоборский	355	75	12	6	7	78,02%	16,48%	2,64%	1,32%	1,54%	
Тихвинский	598	178	18	10	18	72,75%	21,65%	2,19%	1,22%	2,19%	
Тосненский	641	115	10	4	8	82,39%	14,78%	1,29%	0,51%	1,03%	
Итого	10116	2618	346	143	294	74,84%	19,37%	2,56%	1,06%	2,18%	

25. Есть ли у Вашего ребенка особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Да	Нет	Да	Нет
Бокситогорский	27	272	9,03%	90,97%
Волосовский	28	546	4,88%	95,12%
Волховский	107	1037	9,35%	90,65%
Всеголовский	157	1848	7,83%	92,17%
Выборгский	76	1018	6,95%	93,05%
Гатчинский	72	912	7,32%	92,68%
Кингисеппский	74	640	10,36%	89,64%
Киришский	76	844	8,26%	91,74%
Кировский	84	792	9,59%	90,41%
Лодейнопольский	20	174	10,31%	89,69%
Ломоносовский	47	587	7,41%	92,59%
Лужский	34	527	6,06%	93,94%
Подпорожский	66	496	11,74%	88,26%
Приозерский	31	364	7,85%	92,15%
Сланцевский	37	469	7,31%	92,69%
Сосновоборский	38	417	8,35%	91,65%
Тихвинский	82	740	9,98%	90,02%
Тосненский	57	721	7,33%	92,67%
Итого	1113	12404	8,23%	91,77%

26. (Если в вопросе 25 выбрано «Да») Насколько Вы удовлетворены организацией работы с Вашим ребенком, учитывающей особые образовательные потребности, связанные с состоянием его здоровья? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	9	9	7	1	1	33,33%	33,33%	25,93%	3,70%	3,70%
Волосовский	13	7	2	3	3	46,43%	25,00%	7,14%	10,71%	10,71%
Волховский	38	41	17	3	8	35,51%	38,32%	15,89%	2,80%	7,48%
Всеволожский	53	40	27	20	17	33,76%	25,48%	17,20%	12,74%	10,83%
Выборгский	28	23	10	5	10	36,84%	30,26%	13,16%	6,58%	13,16%
Гатчинский	30	23	14	1	4	41,67%	31,94%	19,44%	1,39%	5,56%
Кингисеппский	33	22	8	2	9	44,59%	29,73%	10,81%	2,70%	12,16%
Киришский	28	26	12	4	6	36,84%	34,21%	15,79%	5,26%	7,89%
Кировский	39	32	3	5	5	46,43%	38,10%	3,57%	5,95%	5,95%
Лодейнопольский	12	4	0	2	2	60,00%	20,00%	0,00%	10,00%	10,00%
Ломоносовский	21	8	9	5	4	44,68%	17,02%	19,15%	10,64%	8,51%
Лужский	7	15	7	0	5	20,59%	44,12%	20,59%	0,00%	14,71%
Подпорожский	26	23	10	4	3	39,39%	34,85%	15,15%	6,06%	4,55%
Приозерский	10	12	5	0	4	32,26%	38,71%	16,13%	0,00%	12,90%
Сланцевский	21	10	2	3	1	56,76%	27,03%	5,41%	8,11%	2,70%
Сосновоборский	12	16	6	1	3	31,58%	42,11%	15,79%	2,63%	7,89%
Тихвинский	28	30	11	4	9	34,15%	36,59%	13,41%	4,88%	10,98%
Госненский	30	11	7	3	6	52,63%	19,30%	12,28%	5,26%	10,53%
Итого	438	352	157	66	100	39,35%	31,63%	14,11%	5,93%	8,98%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? русский язык (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	95	47	16	4	9	55,56%	27,49%	9,36%	2,34%	5,26%
Волосовский	221	89	17	5	4	65,77%	26,49%	5,06%	1,49%	1,19%
Волховский	334	214	32	12	25	54,13%	34,68%	5,19%	1,94%	4,05%
Всеволожский	492	350	91	22	32	49,85%	35,46%	9,22%	2,23%	3,24%
Выборгский	322	164	25	13	14	59,85%	30,48%	4,65%	2,42%	2,60%
Гатчинский	229	112	18	3	5	62,40%	30,52%	4,90%	0,82%	1,36%
Кингисеппский	250	146	32	5	17	55,56%	32,44%	7,11%	1,11%	3,78%
Киришский	332	176	40	5	14	58,55%	31,04%	7,05%	0,88%	2,47%
Кировский	255	154	28	8	16	55,31%	33,41%	6,07%	1,74%	3,47%
Лодейнопольский	52	27	6	1	8	55,32%	28,72%	6,38%	1,06%	8,51%
Ломоносовский	180	78	23	2	12	61,02%	26,44%	7,80%	0,68%	4,07%
Лужский	195	96	19	6	6	60,56%	29,81%	5,90%	1,86%	1,86%
Подпорожский	199	94	19	6	11	60,49%	28,57%	5,78%	1,82%	3,34%
Приозерский	135	86	15	7	8	53,78%	34,26%	5,98%	2,79%	3,19%
Сланцевский	149	99	12	6	8	54,38%	36,13%	4,38%	2,19%	2,92%
Сосновоборский	145	77	20	8	5	56,86%	30,20%	7,84%	3,14%	1,96%
Тихвинский	238	123	29	5	21	57,21%	29,57%	6,97%	1,20%	5,05%
Госненский	276	124	14	10	12	63,30%	28,44%	3,21%	2,29%	2,75%
Итого	4099	2256	456	128	227	57,20%	31,48%	6,36%	1,79%	3,17%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? литература (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	в удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	в удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	98	56	10	1	6	57,31%	32,75%	5,85%	0,58%	3,51%
Волосовский	223	95	9	3	6	66,37%	28,27%	2,68%	0,89%	1,79%
Волховский	358	204	26	9	20	58,02%	33,06%	4,21%	1,46%	3,24%
Всеволожский	548	333	62	17	27	55,52%	33,74%	6,28%	1,72%	2,74%
Выборгский	330	167	17	9	15	61,34%	31,04%	3,16%	1,67%	2,79%
Гатчинский	232	112	17	2	4	63,22%	30,52%	4,63%	0,54%	1,09%
Кингисеппский	256	157	18	3	16	56,89%	34,89%	4,00%	0,67%	3,56%
Киришский	358	173	21	2	13	63,14%	30,51%	3,70%	0,35%	2,29%
Кировский	276	150	20	5	10	59,87%	32,54%	4,34%	1,08%	2,17%
Лодейнопольский	52	30	4	2	6	55,32%	31,91%	4,26%	2,13%	6,38%
Ломоносовский	183	84	17	0	11	62,03%	28,47%	5,76%	0,00%	3,73%
Лужский	210	87	10	8	7	65,22%	27,02%	3,11%	2,48%	2,17%
Подпорожский	200	94	12	7	16	60,79%	28,57%	3,65%	2,13%	4,86%
Приозерский	140	82	12	7	10	55,78%	32,67%	4,78%	2,79%	3,98%
Сланцевский	154	95	13	4	8	56,20%	34,67%	4,74%	1,46%	2,92%
Сосновоборский	152	77	14	7	5	59,61%	30,20%	5,49%	2,75%	1,96%
Тихвинский	256	116	18	3	23	61,54%	27,88%	4,33%	0,72%	5,53%
Тосненский	294	114	9	7	12	67,43%	26,15%	2,06%	1,61%	2,75%
Итого	4320	2226	309	96	215	60,28%	31,06%	4,31%	1,34%	3,00%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? математика, алгебра, геометрия (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	в удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	в удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	90	53	15	5	8	52,63%	30,99%	8,77%	2,92%	4,68%
Волосовский	201	95	21	5	14	59,82%	28,27%	6,25%	1,49%	4,17%
Волховский	335	177	49	35	21	54,29%	28,69%	7,94%	5,67%	3,40%
Всеволожский	468	328	113	41	37	47,42%	33,23%	11,45%	4,15%	3,75%
Выборгский	288	182	39	16	13	53,53%	33,83%	7,25%	2,97%	2,42%
Гатчинский	221	102	28	9	7	60,22%	27,79%	7,63%	2,45%	1,91%
Кингисеппский	228	118	45	32	27	50,67%	26,22%	10,00%	7,11%	6,00%
Киришский	316	172	45	17	17	55,73%	30,34%	7,94%	3,00%	3,00%
Кировский	253	135	40	17	16	54,88%	29,28%	8,68%	3,69%	3,47%
Лодейнопольский	35	32	9	4	14	37,23%	34,04%	9,57%	4,26%	14,89%
Ломоносовский	174	84	20	4	13	58,98%	28,47%	6,78%	1,36%	4,41%
Лужский	169	102	25	15	11	52,48%	31,68%	7,76%	4,66%	3,42%
Подпорожский	179	93	33	8	16	54,41%	28,27%	10,03%	2,43%	4,86%
Приозерский	122	82	25	13	9	48,61%	32,67%	9,96%	5,18%	3,59%
Сланцевский	133	98	23	9	11	48,54%	35,77%	8,39%	3,28%	4,01%
Сосновоборский	159	69	16	10	1	62,35%	27,06%	6,27%	3,92%	0,39%
Тихвинский	223	120	31	15	27	53,61%	28,85%	7,45%	3,61%	6,49%
Тосненский	249	129	31	13	14	57,11%	29,59%	7,11%	2,98%	3,21%
Итого	3843	2171	608	268	276	53,63%	30,30%	8,48%	3,74%	3,85%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	87	42	7	2	33	50,88%	24,56%	4,09%	1,17%	19,30%
Волосовский	184	89	19	6	38	54,76%	26,49%	5,65%	1,79%	11,31%
Волховский	286	190	39	14	88	46,35%	30,79%	6,32%	2,27%	14,26%
Всеволожский	364	297	81	40	205	36,88%	30,09%	8,21%	4,05%	20,77%
Выборгский	251	177	27	16	67	46,65%	32,90%	5,02%	2,97%	12,45%
Гатчинский	210	90	15	12	40	57,22%	24,52%	4,09%	3,27%	10,90%
Кингисеппский	184	151	32	10	73	40,89%	33,56%	7,11%	2,22%	16,22%
Киришский	272	170	40	23	62	47,97%	29,98%	7,05%	4,06%	10,93%
Кировский	234	135	19	7	66	50,76%	29,28%	4,12%	1,52%	14,32%
Лодейнопольский	39	36	4	3	12	41,49%	38,30%	4,26%	3,19%	12,77%
Ломоносовский	154	74	25	10	32	52,20%	25,08%	8,47%	3,39%	10,85%
Лужский	157	78	19	12	56	48,76%	24,22%	5,90%	3,73%	17,39%
Подпорожский	152	101	18	12	46	46,20%	30,70%	5,47%	3,65%	13,98%
Приозерский	115	73	20	12	31	45,82%	29,08%	7,97%	4,78%	12,35%
Сланцевский	122	87	6	4	55	44,53%	31,75%	2,19%	1,46%	20,07%
Сосновоборский	114	60	21	22	38	44,71%	23,53%	8,24%	8,63%	14,90%
Тихвинский	203	117	23	10	63	48,80%	28,13%	5,53%	2,40%	15,14%
Госненский	198	115	27	13	83	45,41%	26,38%	6,19%	2,98%	19,04%
Итого	3326	2082	442	228	1088	46,41%	29,05%	6,17%	3,18%	15,18%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? иностранный язык (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	76	57	15	7	16	44,44%	33,33%	8,77%	4,09%	9,36%
Волосовский	171	102	35	17	11	50,89%	30,36%	10,42%	5,06%	3,27%
Волховский	296	213	54	29	25	47,97%	34,52%	8,75%	4,70%	4,05%
Всеволожский	433	357	108	40	49	43,87%	36,17%	10,94%	4,05%	4,96%
Выборгский	259	193	47	21	18	48,14%	35,87%	8,74%	3,90%	3,35%
Гатчинский	206	114	24	11	12	56,13%	31,06%	6,54%	3,00%	3,27%
Кингисеппский	201	159	49	15	26	44,67%	35,33%	10,89%	3,33%	5,78%
Киришский	242	205	61	32	27	42,68%	36,16%	10,76%	5,64%	4,76%
Кировский	224	155	47	22	13	48,59%	33,62%	10,20%	4,77%	2,82%
Лодейнопольский	38	33	5	6	12	40,43%	35,11%	5,32%	6,38%	12,77%
Ломоносовский	155	71	28	19	22	52,54%	24,07%	9,49%	6,44%	7,46%
Лужский	160	120	23	8	11	49,69%	37,27%	7,14%	2,48%	3,42%
Подпорожский	174	93	30	14	18	52,89%	28,27%	9,12%	4,26%	5,47%
Приозерский	121	82	17	15	16	48,21%	32,67%	6,77%	5,98%	6,37%
Сланцевский	121	111	20	10	12	44,16%	40,51%	7,30%	3,65%	4,38%
Сосновоборский	135	70	28	12	10	52,94%	27,45%	10,98%	4,71%	3,92%
Тихвинский	185	136	44	25	26	44,47%	32,69%	10,58%	6,01%	6,25%
Госненский	239	145	25	12	15	54,82%	33,26%	5,73%	2,75%	3,44%
Итого	3436	2416	660	315	339	47,95%	33,71%	9,21%	4,40%	4,73%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? физика (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	62	40	11	1	57	36,26%	23,39%	6,43%	0,58%	33,33%
Волосовский	148	86	15	13	74	44,05%	25,60%	4,46%	3,87%	22,02%
Волховский	229	147	35	17	189	37,12%	23,82%	5,67%	2,76%	30,63%
Всеволожский	287	217	65	28	390	29,08%	21,99%	6,59%	2,84%	39,51%
Выборгский	215	140	32	13	138	39,96%	26,02%	5,95%	2,42%	25,65%
Гатчинский	166	76	12	3	110	45,23%	20,71%	3,27%	0,82%	29,97%
Кингисеппский	177	128	12	7	126	39,33%	28,44%	2,67%	1,56%	28,00%
Киришский	186	161	25	14	181	32,80%	28,40%	4,41%	2,47%	31,92%
Кировский	177	114	27	0	143	38,39%	24,73%	5,86%	0,00%	31,02%
Лодейнопольский	32	24	1	0	37	34,04%	25,53%	1,06%	0,00%	39,36%
Ломоносовский	138	59	11	5	82	46,78%	20,00%	3,73%	1,69%	27,80%
Лужский	124	77	14	9	98	38,51%	23,91%	4,35%	2,80%	30,43%
Подпорожский	144	68	14	5	98	43,77%	20,67%	4,26%	1,52%	29,79%
Приозерский	93	66	8	6	78	37,05%	26,29%	3,19%	2,39%	31,08%
Сланцевский	104	79	7	0	84	37,96%	28,83%	2,55%	0,00%	30,66%
Сосновоборский	101	61	16	3	74	39,61%	23,92%	6,27%	1,18%	29,02%
Тихвинский	138	93	29	12	144	33,17%	22,36%	6,97%	2,88%	34,62%
Тосненский	190	104	8	11	123	43,58%	23,85%	1,83%	2,52%	28,21%
Итого	2711	1740	342	147	2226	37,83%	24,28%	4,77%	2,05%	31,06%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? химия (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	61	33	10	1	66	35,67%	19,30%	5,85%	0,58%	38,60%
Волосовский	151	87	7	3	88	44,94%	25,89%	2,08%	0,89%	26,19%
Волховский	213	138	24	13	229	34,52%	22,37%	3,89%	2,11%	37,12%
Всеволожский	241	203	45	24	474	24,42%	20,57%	4,56%	2,43%	48,02%
Выборгский	201	134	24	10	169	37,36%	24,91%	4,46%	1,86%	31,41%
Гатчинский	159	66	12	2	128	43,32%	17,98%	3,27%	0,54%	34,88%
Кингисеппский	178	99	13	6	154	39,56%	22,00%	2,89%	1,33%	34,22%
Киришский	188	123	16	13	227	33,16%	21,69%	2,82%	2,29%	40,04%
Кировский	159	96	21	7	178	34,49%	20,82%	4,56%	1,52%	38,61%
Лодейнопольский	29	15	1	0	49	30,85%	15,96%	1,06%	0,00%	52,13%
Ломоносовский	141	45	6	6	97	47,80%	15,25%	2,03%	2,03%	32,88%
Лужский	122	61	13	11	115	37,89%	18,94%	4,04%	3,42%	35,71%
Подпорожский	131	63	14	4	117	39,82%	19,15%	4,26%	1,22%	35,56%
Приозерский	79	55	8	5	104	31,47%	21,91%	3,19%	1,99%	41,43%
Сланцевский	93	70	2	1	108	33,94%	25,55%	0,73%	0,36%	39,42%
Сосновоборский	70	43	11	11	120	27,45%	16,86%	4,31%	4,31%	47,06%
Тихвинский	144	95	13	9	155	34,62%	22,84%	3,13%	2,16%	37,26%
Тосненский	171	89	9	11	156	39,22%	20,41%	2,06%	2,52%	35,78%
Итого	2531	1515	249	137	2734	35,32%	21,14%	3,47%	1,91%	38,15%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? биология (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	82	68	11	1	9	47,95%	39,77%	6,43%	0,58%	5,26%
Волосовский	207	96	17	1	15	61,61%	28,57%	5,06%	0,30%	4,46%
Волховский	314	218	23	12	50	50,89%	35,33%	3,73%	1,94%	8,10%
Всеголовский	421	374	62	27	103	42,65%	37,89%	6,28%	2,74%	10,44%
Выборгский	275	184	28	14	37	51,12%	34,20%	5,20%	2,60%	6,88%
Гатчинский	205	115	20	5	22	55,86%	31,34%	5,45%	1,36%	5,99%
Кингисеппский	201	153	36	20	40	44,67%	34,00%	8,00%	4,44%	8,89%
Киришский	295	192	33	11	36	52,03%	33,86%	5,82%	1,94%	6,35%
Кировский	238	165	25	9	24	51,63%	35,79%	5,42%	1,95%	5,21%
Лодейнопольский	43	32	9	2	8	45,74%	34,04%	9,57%	2,13%	8,51%
Ломоносовский	166	85	19	3	22	56,27%	28,81%	6,44%	1,02%	7,46%
Лужский	179	95	11	10	27	55,59%	29,50%	3,42%	3,11%	8,39%
Подпорожский	148	105	35	12	29	44,98%	31,91%	10,64%	3,65%	8,81%
Приозерский	119	100	14	7	11	47,41%	39,84%	5,58%	2,79%	4,38%
Сланцевский	150	94	3	4	23	54,74%	34,31%	1,09%	1,46%	8,39%
Сосновоборский	123	91	16	9	16	48,24%	35,69%	6,27%	3,53%	6,27%
Тихвинский	225	125	18	6	42	54,09%	30,05%	4,33%	1,44%	10,10%
Тосненский	250	126	22	11	27	57,34%	28,90%	5,05%	2,52%	6,19%
Итого	3641	2418	402	164	541	50,81%	33,74%	5,61%	2,29%	7,55%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? история (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	96	52	13	0	10	56,14%	30,41%	7,60%	0,00%	5,85%
Волосовский	206	98	13	8	11	61,31%	29,17%	3,87%	2,38%	3,27%
Волховский	330	220	25	11	31	53,48%	35,66%	4,05%	1,78%	5,02%
Всеголовский	452	385	50	29	71	45,80%	39,01%	5,07%	2,94%	7,19%
Выборгский	308	173	20	13	24	57,25%	32,16%	3,72%	2,42%	4,46%
Гатчинский	222	109	14	4	18	60,49%	29,70%	3,81%	1,09%	4,90%
Кингисеппский	229	154	25	9	33	50,89%	34,22%	5,56%	2,00%	7,33%
Киришский	294	198	37	10	28	51,85%	34,92%	6,53%	1,76%	4,94%
Кировский	264	147	24	11	15	57,27%	31,89%	5,21%	2,39%	3,25%
Лодейнопольский	47	25	6	5	11	50,00%	26,60%	6,38%	5,32%	11,70%
Ломоносовский	178	80	16	3	18	60,34%	27,12%	5,42%	1,02%	6,10%
Лужский	173	98	22	14	15	53,73%	30,43%	6,83%	4,35%	4,66%
Подпорожский	188	107	10	7	17	57,14%	32,52%	3,04%	2,13%	5,17%
Приозерский	125	94	17	5	10	49,80%	37,45%	6,77%	1,99%	3,98%
Сланцевский	151	97	6	3	17	55,11%	35,40%	2,19%	1,09%	6,20%
Сосновоборский	153	72	13	4	13	60,00%	28,24%	5,10%	1,57%	5,10%
Тихвинский	222	135	19	7	33	53,37%	32,45%	4,57%	1,68%	7,93%
Тосненский	265	127	20	5	19	60,78%	29,13%	4,59%	1,15%	4,36%
Итого	3903	2371	350	148	394	54,47%	33,09%	4,88%	2,07%	5,50%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? обществознание (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	92	49	10	1	19	53,80%	28,65%	5,85%	0,58%	11,11%
Волосовский	194	85	11	6	40	57,74%	25,30%	3,27%	1,79%	11,90%
Волховский	277	193	27	10	110	44,89%	31,28%	4,38%	1,62%	17,83%
Всеволожский	397	351	47	17	175	40,22%	35,56%	4,76%	1,72%	17,73%
Выборгский	286	161	15	11	65	53,16%	29,93%	2,79%	2,04%	12,08%
Гатчинский	210	94	11	3	49	57,22%	25,61%	3,00%	0,82%	13,35%
Кингисепский	213	156	10	6	65	47,33%	34,67%	2,22%	1,33%	14,44%
Киришский	275	191	26	11	64	48,50%	33,69%	4,59%	1,94%	11,29%
Кировский	246	134	16	6	59	53,36%	29,07%	3,47%	1,30%	12,80%
Лодейнопольский	46	22	6	2	18	48,94%	23,40%	6,38%	2,13%	19,15%
Ломоносовский	167	79	9	2	38	56,61%	26,78%	3,05%	0,68%	12,88%
Лужский	159	86	16	9	52	49,38%	26,71%	4,97%	2,80%	16,15%
Подпорожский	172	92	6	4	55	52,28%	27,96%	1,82%	1,22%	16,72%
Приозерский	110	85	14	3	39	43,82%	33,86%	5,58%	1,20%	15,54%
Сланцевский	143	83	6	2	40	52,19%	30,29%	2,19%	0,73%	14,60%
Сосновоборский	143	63	9	4	36	56,08%	24,71%	3,53%	1,57%	14,12%
Тихвинский	206	121	16	5	68	49,52%	29,09%	3,85%	1,20%	16,35%
Тосненский	249	115	17	3	52	57,11%	26,38%	3,90%	0,69%	11,93%
Итого	3585	2160	272	105	1044	50,03%	30,14%	3,80%	1,47%	14,57%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? география (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	91	58	8	1	13	53,22%	33,92%	4,68%	0,58%	7,60%
Волосовский	216	91	11	2	16	64,29%	27,08%	3,27%	0,60%	4,76%
Волховский	283	227	34	23	50	45,87%	36,79%	5,51%	3,73%	8,10%
Всеволожский	446	383	46	25	87	45,19%	38,80%	4,66%	2,53%	8,81%
Выборгский	322	167	13	7	29	59,85%	31,04%	2,42%	1,30%	5,39%
Гатчинский	222	107	14	10	14	60,49%	29,16%	3,81%	2,72%	3,81%
Кингисепский	208	167	23	6	46	46,22%	37,11%	5,11%	1,33%	10,22%
Киришский	307	194	29	3	34	54,14%	34,22%	5,11%	0,53%	6,00%
Кировский	285	127	19	9	21	61,82%	27,55%	4,12%	1,95%	4,56%
Лодейнопольский	47	31	2	1	13	50,00%	32,98%	2,13%	1,06%	13,83%
Ломоносовский	181	80	17	1	16	61,36%	27,12%	5,76%	0,34%	5,42%
Лужский	172	108	11	5	26	53,42%	33,54%	3,42%	1,55%	8,07%
Подпорожский	172	101	23	11	22	52,28%	30,70%	6,99%	3,34%	6,69%
Приозерский	130	94	10	4	13	51,79%	37,45%	3,98%	1,59%	5,18%
Сланцевский	134	111	7	2	20	48,91%	40,51%	2,55%	0,73%	7,30%
Сосновоборский	130	87	14	5	19	50,98%	34,12%	5,49%	1,96%	7,45%
Тихвинский	221	135	18	4	38	53,13%	32,45%	4,33%	0,96%	9,13%
Тосненский	264	133	20	2	17	60,55%	30,50%	4,59%	0,46%	3,90%
Итого	3831	2401	319	121	494	53,46%	33,51%	4,45%	1,69%	6,89%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? физическая культура (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	117	35	7	6	6	68,42%	20,47%	4,09%	3,51%	3,51%
Волосовский	242	74	11	6	3	72,02%	22,02%	3,27%	1,79%	0,89%
Волховский	352	186	34	19	26	57,05%	30,15%	5,51%	3,08%	4,21%
Всеволожский	578	309	39	24	37	58,56%	31,31%	3,95%	2,43%	3,75%
Выборгский	339	143	22	13	21	63,01%	26,58%	4,09%	2,42%	3,90%
Гатчинский	255	85	12	8	7	69,48%	23,16%	3,27%	2,18%	1,91%
Кингисеппский	242	139	26	13	30	53,78%	30,89%	5,78%	2,89%	6,67%
Киришский	352	159	24	13	19	62,08%	28,04%	4,23%	2,29%	3,35%
Кировский	280	131	18	14	18	60,74%	28,42%	3,90%	3,04%	3,90%
Лодейнопольский	61	23	0	1	9	64,89%	24,47%	0,00%	1,06%	9,57%
Ломоносовский	192	73	8	4	18	65,08%	24,75%	2,71%	1,36%	6,10%
Лужский	193	87	21	10	11	59,94%	27,02%	6,52%	3,11%	3,42%
Подпорожский	214	88	10	4	13	65,05%	26,75%	3,04%	1,22%	3,95%
Приозерский	151	78	10	5	7	60,16%	31,08%	3,98%	1,99%	2,79%
Сланцевский	165	84	9	6	10	60,22%	30,66%	3,28%	2,19%	3,65%
Сосновоборский	140	70	22	12	11	54,90%	27,45%	8,63%	4,71%	4,31%
Тихвинский	258	122	14	7	15	62,02%	29,33%	3,37%	1,68%	3,61%
Тосненский	303	100	14	3	16	69,50%	22,94%	3,21%	0,69%	3,67%
Итого	4434	1986	301	168	277	61,88%	27,71%	4,20%	2,34%	3,87%

27. (Если ребенок учится в средней или старшей школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? суммарный (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	1047	590	133	30	252	51,02%	28,75%	6,48%	1,46%	12,28%
Волосовский	2364	1087	186	75	320	58,63%	26,96%	4,61%	1,86%	7,94%
Волховский	3607	2327	402	204	864	48,72%	31,43%	5,43%	2,76%	11,67%
Всеволожский	5127	3887	809	334	1687	43,29%	32,82%	6,83%	2,82%	14,24%
Выборгский	3396	1985	309	156	610	52,60%	30,75%	4,79%	2,42%	9,45%
Гатчинский	2537	1182	197	72	416	57,61%	26,84%	4,47%	1,63%	9,45%
Кингисеппский	2567	1727	321	132	653	47,54%	31,98%	5,94%	2,44%	12,09%
Киришский	3417	2114	397	154	722	50,22%	31,07%	5,83%	2,26%	10,61%
Кировский	2891	1643	304	115	579	52,26%	29,70%	5,50%	2,08%	10,47%
Лодейнопольский	521	330	53	27	197	46,19%	29,26%	4,70%	2,39%	17,46%
Ломоносовский	2009	892	199	59	381	56,75%	25,20%	5,62%	1,67%	10,76%
Лужский	2013	1095	204	117	435	52,10%	28,34%	5,28%	3,03%	11,26%
Подпорожский	2073	1099	224	94	458	52,51%	27,84%	5,67%	2,38%	11,60%
Приозерский	1440	977	170	89	336	47,81%	32,44%	5,64%	2,95%	11,16%
Сланцевский	1619	1108	114	51	396	49,24%	33,70%	3,47%	1,55%	12,04%
Сосновоборский	1565	840	200	107	348	51,14%	27,45%	6,54%	3,50%	11,37%
Тихвинский	2519	1438	272	108	655	50,46%	28,81%	5,45%	2,16%	13,12%
Тосненский	2948	1421	216	101	546	56,35%	27,16%	4,13%	1,93%	10,44%
Итого	43660	25742	4710	2025	9855	50,77%	29,94%	5,48%	2,35%	11,46%

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? русский язык (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	78	39	8	0	3	60,94%	30,47%	6,25%	0,00%	2,34%
Волосовский	173	51	5	2	7	72,69%	21,43%	2,10%	0,84%	2,94%
Волховский	374	123	21	3	6	70,97%	23,34%	3,98%	0,57%	1,14%
Всеволожский	606	304	56	12	40	59,53%	29,86%	5,50%	1,18%	3,93%
Выборгский	354	166	20	4	12	63,67%	29,86%	3,60%	0,72%	2,16%
Гатчинский	456	133	16	3	9	73,91%	21,56%	2,59%	0,49%	1,46%
Кингисепский	165	66	11	6	16	62,50%	25,00%	4,17%	2,27%	6,06%
Киришский	206	117	13	7	10	58,36%	33,14%	3,68%	1,98%	2,83%
Кировский	287	100	17	2	9	69,16%	24,10%	4,10%	0,48%	2,17%
Лодейнопольский	57	26	10	2	5	57,00%	26,00%	10,00%	2,00%	5,00%
Ломоносовский	218	89	18	4	10	64,31%	26,25%	5,31%	1,18%	2,95%
Лужский	161	59	9	1	9	67,36%	24,69%	3,77%	0,42%	3,77%
Подпорожский	159	55	7	2	10	68,24%	23,61%	3,00%	0,86%	4,29%
Приозерский	104	31	4	2	3	72,22%	21,53%	2,78%	1,39%	2,08%
Сланцевский	156	58	14	1	3	67,24%	25,00%	6,03%	0,43%	1,29%
Сосновоборский	136	48	10	3	3	68,00%	24,00%	5,00%	1,50%	1,50%
Тихвинский	269	107	13	4	13	66,26%	26,35%	3,20%	0,99%	3,20%
Тосненский	258	68	10	3	3	75,44%	19,88%	2,92%	0,88%	0,88%
Итого	4217	1640	262	61	171	66,40%	25,82%	4,13%	0,96%	2,69%

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? математика (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	83	38	4	1	2	64,84%	29,69%	3,13%	0,78%	1,56%
Волосовский	173	52	6	1	6	72,69%	21,85%	2,52%	0,42%	2,52%
Волховский	393	120	6	2	6	74,57%	22,77%	1,14%	0,38%	1,14%
Всеволожский	617	307	49	10	35	60,61%	30,16%	4,81%	0,98%	3,44%
Выборгский	372	156	18	3	7	66,91%	28,06%	3,24%	0,54%	1,26%
Гатчинский	460	131	16	2	8	74,55%	21,23%	2,59%	0,32%	1,30%
Кингисепский	172	64	10	3	15	65,15%	24,24%	3,79%	1,14%	5,68%
Киришский	215	106	18	6	8	60,91%	30,03%	5,10%	1,70%	2,27%
Кировский	292	95	20	3	5	70,36%	22,89%	4,82%	0,72%	1,20%
Лодейнопольский	61	28	5	2	4	61,00%	28,00%	5,00%	2,00%	4,00%
Ломоносовский	224	86	11	6	12	66,08%	25,37%	3,24%	1,77%	3,54%
Лужский	157	63	9	1	9	65,69%	26,36%	3,77%	0,42%	3,77%
Подпорожский	160	60	4	0	9	68,67%	25,75%	1,72%	0,00%	3,86%
Приозерский	104	34	3	1	2	72,22%	23,61%	2,08%	0,69%	1,39%
Сланцевский	156	54	17	3	2	67,24%	23,28%	7,33%	1,29%	0,86%
Сосновоборский	142	48	7	2	1	71,00%	24,00%	3,50%	1,00%	0,50%
Тихвинский	268	107	11	7	13	66,01%	26,35%	2,71%	1,72%	3,20%
Тосненский	261	69	6	1	5	76,32%	20,18%	1,75%	0,29%	1,46%
Итого	4310	1618	220	54	149	67,86%	25,48%	3,46%	0,85%	2,35%

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? чтение (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	90	32	3	1	2	70,31%	25,00%	2,34%	0,78%	1,56%
Волосовский	186	41	5	2	4	78,15%	17,23%	2,10%	0,84%	1,68%
Волховский	393	118	6	2	8	74,57%	22,39%	1,14%	0,38%	1,52%
Всеволожский	643	284	38	8	45	63,16%	27,90%	3,73%	0,79%	4,42%
Выборгский	373	159	10	3	11	67,09%	28,60%	1,80%	0,54%	1,98%
Гатчинский	475	118	11	2	11	76,99%	19,12%	1,78%	0,32%	1,78%
Кингисеппский	170	63	8	3	20	64,39%	23,86%	3,03%	1,14%	7,58%
Киришский	230	99	10	5	9	65,16%	28,05%	2,83%	1,42%	2,55%
Кировский	308	87	9	1	10	74,22%	20,96%	2,17%	0,24%	2,41%
Лодейнопольский	62	27	5	2	4	62,00%	27,00%	5,00%	2,00%	4,00%
Ломоносовский	233	79	10	2	15	68,73%	23,30%	2,95%	0,59%	4,42%
Лужский	164	63	5	2	5	68,62%	26,36%	2,09%	0,84%	2,09%
Подпорожский	159	58	3	2	11	68,24%	24,89%	1,29%	0,86%	4,72%
Приозерский	109	29	3	1	2	75,69%	20,14%	2,08%	0,69%	1,39%
Сланцевский	168	51	9	2	2	72,41%	21,98%	3,88%	0,86%	0,86%
Сосновоборский	146	44	6	1	3	73,00%	22,00%	3,00%	0,50%	1,50%
Тихвинский	275	107	5	4	15	67,73%	26,35%	1,23%	0,99%	3,69%
Госненский	267	64	8	0	3	78,07%	18,71%	2,34%	0,00%	0,88%
Итого	4451	1523	154	43	180	70,08%	23,98%	2,42%	0,68%	2,83%

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? иностранный язык (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	50	41	14	10	13	39,06%	32,03%	10,94%	7,81%	10,16%
Волосовский	96	56	20	20	46	40,34%	23,53%	8,40%	8,40%	19,33%
Волховский	276	132	35	8	76	52,37%	25,05%	6,64%	1,52%	14,42%
Всеволожский	381	258	86	58	235	37,43%	25,34%	8,45%	5,70%	23,08%
Выборгский	231	167	53	35	70	41,55%	30,04%	9,53%	6,29%	12,59%
Гатчинский	322	131	54	27	83	52,19%	21,23%	8,75%	4,38%	13,45%
Кингисеппский	118	47	21	11	67	44,70%	17,80%	7,95%	4,17%	25,38%
Киришский	148	87	30	22	66	41,93%	24,65%	8,50%	6,23%	18,70%
Кировский	223	100	23	16	53	53,73%	24,10%	5,54%	3,86%	12,77%
Лодейнопольский	46	23	6	6	19	46,00%	23,00%	6,00%	6,00%	19,00%
Ломоносовский	139	68	33	28	71	41,00%	20,06%	9,73%	8,26%	20,94%
Лужский	110	61	16	12	40	46,03%	25,52%	6,69%	5,02%	16,74%
Подпорожский	103	63	16	10	41	44,21%	27,04%	6,87%	4,29%	17,60%
Приозерский	70	32	12	11	19	48,61%	22,22%	8,33%	7,64%	13,19%
Сланцевский	101	60	31	20	20	43,53%	25,86%	13,36%	8,62%	8,62%
Сосновоборский	72	61	23	11	33	36,00%	30,50%	11,50%	5,50%	16,50%
Тихвинский	168	79	36	19	104	41,38%	19,46%	8,87%	4,68%	25,62%
Госненский	167	80	21	16	58	48,83%	23,39%	6,14%	4,68%	16,96%
Итого	2821	1546	530	340	1114	44,42%	24,34%	8,35%	5,35%	17,54%

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? окружающий мир (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	87	35	4	0	2	67,97%	27,34%	3,13%	0,00%	1,56%
Волосовский	181	48	4	0	5	76,05%	20,17%	1,68%	0,00%	2,10%
Волховский	402	111	6	2	6	76,28%	21,06%	1,14%	0,38%	1,14%
Всеволожский	623	286	41	11	57	61,20%	28,09%	4,03%	1,08%	5,60%
Выборгский	380	156	11	3	6	68,35%	28,06%	1,98%	0,54%	1,08%
Гатчинский	452	137	15	2	11	73,26%	22,20%	2,43%	0,32%	1,78%
Кингисеппский	177	64	11	1	11	67,05%	24,24%	4,17%	0,38%	4,17%
Киришский	225	108	5	5	10	63,74%	30,59%	1,42%	1,42%	2,83%
Кировский	290	100	11	4	10	69,88%	24,10%	2,65%	0,96%	2,41%
Лодейнопольский	63	32	2	0	3	63,00%	32,00%	2,00%	0,00%	3,00%
Ломоносовский	241	78	8	1	11	71,09%	23,01%	2,36%	0,29%	3,24%
Лужский	161	59	10	2	7	67,36%	24,69%	4,18%	0,84%	2,93%
Подпорожский	159	60	3	0	11	68,24%	25,75%	1,29%	0,00%	4,72%
Приозерский	112	25	1	4	2	77,78%	17,36%	0,69%	2,78%	1,39%
Сланцевский	166	54	7	2	3	71,55%	23,28%	3,02%	0,86%	1,29%
Сосновоборский	144	49	2	1	4	72,00%	24,50%	1,00%	0,50%	2,00%
Тихвинский	279	106	6	3	12	68,72%	26,11%	1,48%	0,74%	2,96%
Тосненский	262	70	6	0	4	76,61%	20,47%	1,75%	0,00%	1,17%
Итого	4404	1578	153	41	175	69,34%	24,85%	2,41%	0,65%	2,76%

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? физическая культура (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	89	33	0	3	3	69,53%	25,78%	0,00%	2,34%	2,34%
Волосовский	173	46	3	3	13	72,69%	19,33%	1,26%	1,26%	5,46%
Волховский	383	117	15	6	6	72,68%	22,20%	2,85%	1,14%	1,14%
Всеволожский	601	283	46	18	70	59,04%	27,80%	4,52%	1,77%	6,88%
Выборгский	330	148	30	27	21	59,35%	26,62%	5,40%	4,86%	3,78%
Гатчинский	441	136	21	5	14	71,47%	22,04%	3,40%	0,81%	2,27%
Кингисеппский	184	51	11	3	15	69,70%	19,32%	4,17%	1,14%	5,68%
Киришский	233	92	12	4	12	66,01%	26,06%	3,40%	1,13%	3,40%
Кировский	304	81	13	5	12	73,25%	19,52%	3,13%	1,20%	2,89%
Лодейнопольский	69	23	1	2	5	69,00%	23,00%	1,00%	2,00%	5,00%
Ломоносовский	238	74	8	6	13	70,21%	21,83%	2,36%	1,77%	3,83%
Лужский	153	59	16	2	9	64,02%	24,69%	6,69%	0,84%	3,77%
Подпорожский	160	53	7	2	11	68,67%	22,75%	3,00%	0,86%	4,72%
Приозерский	108	30	3	1	2	75,00%	20,83%	2,08%	0,69%	1,39%
Сланцевский	162	53	9	2	6	69,83%	22,84%	3,88%	0,86%	2,59%
Сосновоборский	129	53	8	3	7	64,50%	26,50%	4,00%	1,50%	3,50%
Тихвинский	291	89	7	3	16	71,67%	21,92%	1,72%	0,74%	3,94%
Тосненский	260	54	17	5	6	76,02%	15,79%	4,97%	1,46%	1,75%
Итого	4308	1475	227	100	241	67,83%	23,22%	3,57%	1,57%	3,79%

28. (Если ребенок учится в начальной школе) Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка по основным предметам? суммарно (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	477	218	33	15	25	62,11%	28,39%	4,30%	1,95%	3,26%
Волосовский	982	294	43	28	81	68,77%	20,59%	3,01%	1,96%	5,67%
Волховский	2221	721	89	23	108	70,24%	22,80%	2,81%	0,73%	3,42%
Всеволожский	3471	1722	316	117	482	56,83%	28,19%	5,17%	1,92%	7,89%
Выборгский	2040	952	142	75	127	61,15%	28,54%	4,26%	2,25%	3,81%
Гатчинский	2606	786	133	41	136	70,39%	21,23%	3,59%	1,11%	3,67%
Кингисеппский	986	355	72	27	144	62,25%	22,41%	4,55%	1,70%	9,09%
Киришский	1257	609	88	49	115	59,35%	28,75%	4,15%	2,31%	5,43%
Кировский	1704	563	93	31	99	68,43%	22,61%	3,73%	1,24%	3,98%
Лодейнопольский	358	159	29	14	40	59,67%	26,50%	4,83%	2,33%	6,67%
Ломоносовский	1293	474	88	47	132	63,57%	23,30%	4,33%	2,31%	6,49%
Лужский	906	364	65	20	79	63,18%	25,38%	4,53%	1,39%	5,51%
Подпорожский	900	349	40	16	93	64,38%	24,96%	2,86%	1,14%	6,65%
Приозерский	607	181	26	20	30	70,25%	20,95%	3,01%	2,31%	3,47%
Сланцевский	909	330	87	30	36	65,30%	23,71%	6,25%	2,16%	2,59%
Сосновоборский	769	303	56	21	51	64,08%	25,25%	4,67%	1,75%	4,25%
Тихвинский	1550	595	78	40	173	63,63%	24,43%	3,20%	1,64%	7,10%
Тосненский	1475	405	68	25	79	71,88%	19,74%	3,31%	1,22%	3,85%
Итого	24511	9380	1546	639	2030	64,32%	24,62%	4,06%	1,68%	5,33%

29. Занимается ли Ваш ребенок с репетитором? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Да	Нет	Да	Нет
Бокситогорский	90	209	30,10%	69,90%
Волосовский	85	489	14,81%	85,19%
Волховский	209	935	18,27%	81,73%
Всеволожский	483	1522	24,09%	75,91%
Выборгский	225	869	20,57%	79,43%
Гатчинский	203	781	20,63%	79,37%
Кингисеппский	155	559	21,71%	78,29%
Киришский	207	713	22,50%	77,50%
Кировский	235	641	26,83%	73,17%
Лодейнопольский	12	182	6,19%	93,81%
Ломоносовский	109	525	17,19%	82,81%
Лужский	103	458	18,36%	81,64%
Подпорожский	78	484	13,88%	86,12%
Приозерский	99	296	25,06%	74,94%
Сланцевский	102	404	20,16%	79,84%
Сосновоборский	124	331	27,25%	72,75%
Тихвинский	154	668	18,73%	81,27%
Тосненский	184	594	23,65%	76,35%
Итого	2857	10660	21,14%	78,86%

30. (Если в вопросе 29 выбрано «Да») Укажите по каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором (Множественный выбор)

Район	Количество ответов												
	русский язык	литература, чтение	иностранный язык	математика, алгебра, геометрия	информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	физика	химия	биология	история	обществознание	география	окружающий мир	Другое
Бокситогорский	14	4	68	36	0	1	3	0	0	2	0	1	2
Волосовский	18	2	68	21	3	3	4	3	0	0	1	0	6
Волховский	69	12	128	82	6	9	6	6	7	14	2	0	6
Всеволожский	125	31	323	233	19	41	16	11	10	22	1	3	16
Выборгский	66	13	153	89	8	20	9	8	3	5	3	2	6
Гатчинский	34	7	148	68	4	3	4	4	1	1	0	1	6
Кингисеппский	49	15	80	93	6	7	4	6	1	3	0	4	4
Киришский	45	8	131	92	12	11	14	7	3	11	1	2	8
Кировский	53	11	180	87	3	12	5	5	2	5	1	1	6
Лодейнопольский	2	2	4	8	0	0	0	1	0	3	0	0	0
Ломоносовский	34	7	74	38	6	6	2	4	2	2	2	3	3
Лужский	22	3	49	60	5	12	7	3	3	9	1	1	3
Подпорожский	25	5	40	37	0	3	2	4	1	2	1	1	2
Приозерский	31	12	63	47	5	10	2	0	0	2	0	0	3
Сланцевский	19	11	72	37	2	3	1	0	0	0	0	1	2
Сосновоборский	47	6	71	56	10	7	3	3	1	5	1	1	4
Тихвинский	35	11	88	61	9	17	3	5	6	8	1	1	3
Тосненский	46	7	123	83	5	4	8	7	1	7	2	4	3
Итого	734	167	1863	1228	103	169	93	77	41	101	17	26	83

Район	Распределение ответов, %												
	русский язык	литература, чтение	иностранный язык	математика, алгебра, геометрия	и информатика информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	физика	химия	биология	история	обществознание	география	окружающий мир	Другое
Бокситогорский	15,56%	4,44%	75,56%	40,00%	0,00%	1,11%	3,33%	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%	1,11%	2,22%
Волосовский	21,18%	2,35%	80,00%	24,71%	3,53%	3,53%	4,71%	3,53%	0,00%	0,00%	1,18%	0,00%	7,06%
Волховский	33,01%	5,74%	61,24%	39,23%	2,87%	4,31%	2,87%	2,87%	3,35%	6,70%	0,96%	0,00%	2,87%
Всеволожский	25,88%	6,42%	66,87%	48,24%	3,93%	8,49%	3,31%	2,28%	2,07%	4,55%	0,21%	0,62%	3,31%
Выборгский	29,33%	5,78%	68,00%	39,56%	3,56%	8,89%	4,00%	3,56%	1,33%	2,22%	1,33%	0,89%	2,67%
Гатчинский	16,75%	3,45%	72,91%	33,50%	1,97%	1,48%	1,97%	1,97%	0,49%	0,49%	0,00%	0,49%	2,96%
Кингисеппский	31,61%	9,68%	51,61%	60,00%	3,87%	4,52%	2,58%	3,87%	0,65%	1,94%	0,00%	2,58%	2,58%
Киришский	21,74%	3,86%	63,29%	44,44%	5,80%	5,31%	6,76%	3,38%	1,45%	5,31%	0,48%	0,97%	3,86%
Кировский	22,55%	4,68%	76,60%	37,02%	1,28%	5,11%	2,13%	2,13%	0,85%	2,13%	0,43%	0,43%	2,55%
Лодейнопольский	16,67%	16,67%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	31,19%	6,42%	67,89%	34,86%	5,50%	5,50%	1,83%	3,67%	1,83%	1,83%	1,83%	2,75%	2,75%
Лужский	21,36%	2,91%	47,57%	58,25%	4,85%	11,65%	6,80%	2,91%	2,91%	8,74%	0,97%	0,97%	2,91%
Подпорожский	32,05%	6,41%	51,28%	47,44%	0,00%	3,85%	2,56%	5,13%	1,28%	2,56%	1,28%	1,28%	2,56%
Приозерский	31,31%	12,12%	63,64%	47,47%	5,05%	10,10%	2,02%	0,00%	0,00%	2,02%	0,00%	0,00%	3,03%
Сланцевский	18,63%	10,78%	70,59%	36,27%	1,96%	2,94%	0,98%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,98%	1,96%
Сосновоборский	37,90%	4,84%	57,26%	45,16%	8,06%	5,65%	2,42%	2,42%	0,81%	4,03%	0,81%	0,81%	3,23%
Тихвинский	22,73%	7,14%	57,14%	39,61%	5,84%	11,04%	1,95%	3,25%	3,90%	5,19%	0,65%	0,65%	1,95%
Тосненский	25,00%	3,80%	66,85%	45,11%	2,72%	2,17%	4,35%	3,80%	0,54%	3,80%	1,09%	2,17%	1,63%
Итого	25,69%	5,85%	65,21%	42,98%	3,61%	5,92%	3,26%	2,70%	1,44%	3,54%	0,60%	0,91%	2,91%

Район	Количество ответов			Распределение ответов, %		
	Один предмет	Два предмета	Три и более предметов	Один предмет	Два предмета	Три и более предметов
Бокситогорский	64	15	11	71,11%	16,67%	12,22%
Волосовский	60	13	12	70,59%	15,29%	14,12%
Волховский	115	60	34	55,02%	28,71%	16,27%
Всеволожский	259	133	91	53,62%	27,54%	18,84%
Выборгский	127	56	42	56,44%	24,89%	18,67%
Гатчинский	149	37	17	73,40%	18,23%	8,37%
Кингисеппский	84	41	30	54,19%	26,45%	19,35%
Киришский	120	54	33	57,97%	26,09%	15,94%
Кировский	145	56	34	61,70%	23,83%	14,47%
Лодейнопольский	6	4	2	50,00%	33,33%	16,67%
Ломоносовский	66	27	16	60,55%	24,77%	14,68%
Лужский	61	24	18	59,22%	23,30%	17,48%
Подпорожский	45	24	9	57,69%	30,77%	11,54%
Приозерский	51	29	19	51,52%	29,29%	19,19%
Сланцевский	67	26	9	65,69%	25,49%	8,82%
Сосновоборский	68	35	21	54,84%	28,23%	16,94%
Тихвинский	97	35	22	62,99%	22,73%	14,29%
Госненский	109	46	29	59,24%	25,00%	15,76%
Итого	1693	715	449	59,26%	25,03%	15,72%

31. (Если в вопросе 29 выбрано «Да») Укажите, по какой причине Вы занимаетесь с репетитором, не более 3х (множественный выбор) (Множественный выбор)

Район	Количество ответов								Распределение ответов, %							
	из-за низкого качества преподавания в школе отдельных предметов	чтобы повысить школьную успеваемость	чтобы быть уверенным в успешной сдаче ОГЭ/ЕГЭ	чтобы получить более широкие знания по отдельным предметам	чтобы получить желаемой специализации школы, для поступления в ВУЗ	для подготовки к конкурсам олимпиадам	Другое	из-за низкого качества преподавания в школе отдельных предметов	чтобы повысить школьную успеваемость	чтобы быть уверенным в успешной сдаче ОГЭ/ЕГЭ	чтобы получить более широкие знания по отдельным предметам	из-за отсутствия желаемой специализации школы, класса	для поступления в ВУЗ	для подготовки к конкурсам олимпиадам	Другое	
Бокситогорский	24	60	33	32	5	11	4	4	26,67%	66,67%	36,67%	35,56%	5,56%	12,22%	4,44%	4,44%
Волосовский	25	43	22	38	2	3	4	3	29,41%	50,59%	25,88%	44,71%	2,35%	3,53%	4,71%	3,53%
Волховский	48	112	85	60	4	36	3	10	22,97%	53,59%	40,67%	28,71%	1,91%	17,22%	1,44%	4,78%
Всеволожский	152	281	156	171	20	73	28	25	31,47%	58,18%	32,30%	35,40%	4,14%	15,11%	5,80%	5,18%
Выборгский	51	116	83	73	4	43	7	12	22,67%	51,56%	36,89%	32,44%	1,78%	19,11%	3,11%	5,33%
Гатчинский	48	118	44	81	13	19	16	11	23,65%	58,13%	21,67%	39,90%	6,40%	9,36%	7,88%	5,42%
Кингисеппский	42	75	73	50	4	20	8	4	27,10%	48,39%	47,10%	32,26%	2,58%	12,90%	5,16%	2,58%
Киришский	57	123	73	56	6	34	9	4	27,54%	59,42%	35,27%	27,05%	2,90%	16,43%	4,35%	1,93%
Кировский	50	132	66	84	5	28	11	14	21,28%	56,17%	28,09%	35,74%	2,13%	11,91%	4,68%	5,96%
Лодейнопольский	2	5	5	3	1	4	0	0	16,67%	41,67%	41,67%	25,00%	8,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	26	63	33	34	7	15	6	4	23,85%	57,80%	30,28%	31,19%	6,42%	13,76%	5,50%	3,67%
Лужский	28	62	49	35	6	25	5	4	27,18%	60,19%	47,57%	33,98%	5,83%	24,27%	4,85%	3,88%
Подпорожский	18	54	21	21	2	8	2	3	23,08%	69,23%	26,92%	26,92%	2,56%	10,26%	2,56%	3,85%
Приозерский	33	53	38	29	5	13	4	5	33,33%	53,54%	38,38%	29,29%	5,05%	13,13%	4,04%	5,05%
Сланцевский	39	56	39	23	7	10	3	4	38,24%	54,90%	38,24%	22,55%	6,86%	9,80%	2,94%	3,92%
Сосновоборский	36	69	56	29	12	17	5	1	29,03%	55,65%	45,16%	23,39%	9,68%	13,71%	4,03%	0,81%
Тихвинский	40	96	55	44	8	24	6	3	25,97%	62,34%	35,71%	28,57%	5,19%	15,58%	3,90%	1,95%
Тосненский	34	87	73	72	3	18	4	8	18,48%	47,28%	39,67%	39,13%	1,63%	9,78%	2,17%	4,35%
Итого	753	1605	1004	935	114	401	125	119	26,36%	56,18%	35,14%	32,73%	3,99%	14,04%	4,38%	4,17%

32. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов: взаимодействием педагогов с ребенком (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	172	99	14	0	14	57,53%	33,11%	4,68%	0,00%	4,68%
Волосовский	372	147	26	6	23	64,81%	25,61%	4,53%	1,05%	4,01%
Волховский	657	392	31	9	55	57,43%	34,27%	2,71%	0,79%	4,81%
Всеволожский	992	753	128	25	107	49,48%	37,56%	6,38%	1,25%	5,34%
Выборгский	651	353	51	8	31	59,51%	32,27%	4,66%	0,73%	2,83%
Гатчинский	672	244	34	4	30	68,29%	24,80%	3,46%	0,41%	3,05%
Кингисеппский	366	249	43	10	46	51,26%	34,87%	6,02%	1,40%	6,44%
Киришский	467	350	45	9	49	50,76%	38,04%	4,89%	0,98%	5,33%
Кировский	520	265	43	11	37	59,36%	30,25%	4,91%	1,26%	4,22%
Лодейнопольский	105	70	6	4	9	54,12%	36,08%	3,09%	2,06%	4,64%
Ломоносовский	399	165	27	9	34	62,93%	26,03%	4,26%	1,42%	5,36%
Лужский	295	211	27	5	23	52,58%	37,61%	4,81%	0,89%	4,10%
Подпорожский	299	191	34	8	30	53,20%	33,99%	6,05%	1,42%	5,34%
Приозерский	204	139	22	9	21	51,65%	35,19%	5,57%	2,28%	5,32%
Сланцевский	280	172	24	7	23	55,34%	33,99%	4,74%	1,38%	4,55%
Сосновоборский	251	167	22	2	13	55,16%	36,70%	4,84%	0,44%	2,86%
Тихвинский	453	280	34	9	46	55,11%	34,06%	4,14%	1,09%	5,60%
Тосненский	495	227	27	7	22	63,62%	29,18%	3,47%	0,90%	2,83%
Итого	7650	4474	638	142	613	56,60%	33,10%	4,72%	1,05%	4,54%

32. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов: объективностью методов и критериев оценки успеваемости ребенка (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	135	113	25	1	25	45,15%	37,79%	8,36%	0,33%	8,36%
Волосовский	320	187	32	5	30	55,75%	32,58%	5,57%	0,87%	5,23%
Волховский	524	451	76	15	78	45,80%	39,42%	6,64%	1,31%	6,82%
Всеволожский	843	788	173	44	157	42,04%	39,30%	8,63%	2,19%	7,83%
Выборгский	530	425	60	17	62	48,45%	38,85%	5,48%	1,55%	5,67%
Гатчинский	581	303	42	10	48	59,04%	30,79%	4,27%	1,02%	4,88%
Кингисеппский	312	265	58	9	70	43,70%	37,11%	8,12%	1,26%	9,80%
Киришский	399	379	65	15	62	43,37%	41,20%	7,07%	1,63%	6,74%
Кировский	442	309	64	7	54	50,46%	35,27%	7,31%	0,80%	6,16%
Лодейнопольский	87	65	16	3	23	44,85%	33,51%	8,25%	1,55%	11,86%
Ломоносовский	335	198	36	9	56	52,84%	31,23%	5,68%	1,42%	8,83%
Лужский	250	229	38	9	35	44,56%	40,82%	6,77%	1,60%	6,24%
Подпорожский	264	202	38	9	49	46,98%	35,94%	6,76%	1,60%	8,72%
Приозерский	183	147	30	8	27	46,33%	37,22%	7,59%	2,03%	6,84%
Сланцевский	238	195	37	6	30	47,04%	38,54%	7,31%	1,19%	5,93%
Сосновоборский	209	184	30	8	24	45,93%	40,44%	6,59%	1,76%	5,27%
Тихвинский	382	306	48	11	75	46,47%	37,23%	5,84%	1,34%	9,12%
Тосненский	438	271	33	6	30	56,30%	34,83%	4,24%	0,77%	3,86%
Итого	6472	5017	901	192	935	47,88%	37,12%	6,67%	1,42%	6,92%

32. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов: взаимодействием педагогов при решении вопросов об обучении и воспитании (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	179	87	13	2	18	59,87%	29,10%	4,35%	0,67%	6,02%
Волосовский	368	158	20	6	22	64,11%	27,53%	3,48%	1,05%	3,83%
Волховский	651	350	49	21	73	56,91%	30,59%	4,28%	1,84%	6,38%
Всеволожский	1031	644	147	32	151	51,42%	32,12%	7,33%	1,60%	7,53%
Выборгский	679	311	36	13	55	62,07%	28,43%	3,29%	1,19%	5,03%
Гатчинский	657	232	42	7	46	66,77%	23,58%	4,27%	0,71%	4,67%
Кингисеппский	391	209	44	13	57	54,76%	29,27%	6,16%	1,82%	7,98%
Киришский	483	297	52	15	73	52,50%	32,28%	5,65%	1,63%	7,93%
Кировский	521	256	44	14	41	59,47%	29,22%	5,02%	1,60%	4,68%
Лодейнопольский	119	56	5	5	9	61,34%	28,87%	2,58%	2,58%	4,64%
Ломоносовский	404	146	26	16	42	63,72%	23,03%	4,10%	2,52%	6,62%
Лужский	312	176	33	9	31	55,61%	31,37%	5,88%	1,60%	5,53%
Подпорожский	309	166	28	13	46	54,98%	29,54%	4,98%	2,31%	8,19%
Приозерский	207	136	24	5	23	52,41%	34,43%	6,08%	1,27%	5,82%
Сланцевский	295	146	22	13	30	58,30%	28,85%	4,35%	2,57%	5,93%
Сосновоборский	259	136	27	5	28	56,92%	29,89%	5,93%	1,10%	6,15%
Тихвинский	473	228	38	12	71	57,54%	27,74%	4,62%	1,46%	8,64%
Тосненский	520	201	25	3	29	66,84%	25,84%	3,21%	0,39%	3,73%
Итого	7858	3935	675	204	845	58,13%	29,11%	4,99%	1,51%	6,25%

32. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов: своевременностью информирования о школьных мероприятиях (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	200	72	8	2	17	66,89%	24,08%	2,68%	0,67%	5,69%
Волосовский	403	135	15	4	17	70,21%	23,52%	2,61%	0,70%	2,96%
Волховский	745	311	39	5	44	65,12%	27,19%	3,41%	0,44%	3,85%
Всеволожский	1144	642	106	34	79	57,06%	32,02%	5,29%	1,70%	3,94%
Выборгский	704	313	30	7	40	64,35%	28,61%	2,74%	0,64%	3,66%
Гатчинский	704	226	24	4	26	71,54%	22,97%	2,44%	0,41%	2,64%
Кингисеппский	439	211	19	9	36	61,48%	29,55%	2,66%	1,26%	5,04%
Киришский	581	263	26	8	42	63,15%	28,59%	2,83%	0,87%	4,57%
Кировский	580	236	29	9	22	66,21%	26,94%	3,31%	1,03%	2,51%
Лодейнопольский	126	54	5	1	8	64,95%	27,84%	2,58%	0,52%	4,12%
Ломоносовский	435	133	23	9	34	68,61%	20,98%	3,63%	1,42%	5,36%
Лужский	359	154	17	7	24	63,99%	27,45%	3,03%	1,25%	4,28%
Подпорожский	334	167	25	8	28	59,43%	29,72%	4,45%	1,42%	4,98%
Приозерский	246	112	17	7	13	62,28%	28,35%	4,30%	1,77%	3,29%
Сланцевский	328	138	15	2	23	64,82%	27,27%	2,96%	0,40%	4,55%
Сосновоборский	305	113	17	3	17	67,03%	24,84%	3,74%	0,66%	3,74%
Тихвинский	542	217	13	8	42	65,94%	26,40%	1,58%	0,97%	5,11%
Тосненский	557	181	25	4	11	71,59%	23,26%	3,21%	0,51%	1,41%
Итого	8732	3678	453	131	523	64,60%	27,21%	3,35%	0,97%	3,87%

32. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов: уровнем преподавания предметов (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	142	118	14	2	23	47,49%	39,46%	4,68%	0,67%	7,69%
Волосовский	329	177	29	8	31	57,32%	30,84%	5,05%	1,39%	5,40%
Волховский	607	391	48	11	87	53,06%	34,18%	4,20%	0,96%	7,60%
Всеволожский	872	748	159	38	188	43,49%	37,31%	7,93%	1,90%	9,38%
Выборгский	555	407	61	6	65	50,73%	37,20%	5,58%	0,55%	5,94%
Гатчинский	620	273	44	5	42	63,01%	27,74%	4,47%	0,51%	4,27%
Кингисеппский	318	253	52	10	81	44,54%	35,43%	7,28%	1,40%	11,34%
Киришский	410	371	53	15	71	44,57%	40,33%	5,76%	1,63%	7,72%
Кировский	475	293	53	9	46	54,22%	33,45%	6,05%	1,03%	5,25%
Лодейнопольский	98	69	10	3	14	50,52%	35,57%	5,15%	1,55%	7,22%
Ломоносовский	348	192	44	3	47	54,89%	30,28%	6,94%	0,47%	7,41%
Лужский	273	202	31	10	45	48,66%	36,01%	5,53%	1,78%	8,02%
Подпорожский	290	183	42	7	40	51,60%	32,56%	7,47%	1,25%	7,12%
Приозерский	183	146	29	10	27	46,33%	36,96%	7,34%	2,53%	6,84%
Сланцевский	251	194	20	4	37	49,60%	38,34%	3,95%	0,79%	7,31%
Сосновоборский	236	159	28	3	29	51,87%	34,95%	6,15%	0,66%	6,37%
Тихвинский	429	282	39	5	67	52,19%	34,31%	4,74%	0,61%	8,15%
Тосненский	464	234	44	6	30	59,64%	30,08%	5,66%	0,77%	3,86%
Итого	6900	4692	800	155	970	51,05%	34,71%	5,92%	1,15%	7,18%

32. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагогов: взаимодействием с классным руководителем (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	218	66	6	1	8	72,91%	22,07%	2,01%	0,33%	2,68%
Волосовский	467	84	7	6	10	81,36%	14,63%	1,22%	1,05%	1,74%
Волховский	901	210	8	7	18	78,76%	18,36%	0,70%	0,61%	1,57%
Всеволожский	1481	402	58	20	44	73,87%	20,05%	2,89%	1,00%	2,19%
Выборгский	862	190	17	5	20	78,79%	17,37%	1,55%	0,46%	1,83%
Гатчинский	793	154	14	8	15	80,59%	15,65%	1,42%	0,81%	1,52%
Кингисеппский	553	122	10	3	26	77,45%	17,09%	1,40%	0,42%	3,64%
Киришский	696	180	14	7	23	75,65%	19,57%	1,52%	0,76%	2,50%
Кировский	682	157	18	8	11	77,85%	17,92%	2,05%	0,91%	1,26%
Лодейнопольский	140	45	3	2	4	72,16%	23,20%	1,55%	1,03%	2,06%
Ломоносовский	511	97	5	7	14	80,60%	15,30%	0,79%	1,10%	2,21%
Лужский	416	110	13	8	14	74,15%	19,61%	2,32%	1,43%	2,50%
Подпорожский	418	114	8	9	13	74,38%	20,28%	1,42%	1,60%	2,31%
Приозерский	293	84	5	6	7	74,18%	21,27%	1,27%	1,52%	1,77%
Сланцевский	377	101	8	11	9	74,51%	19,96%	1,58%	2,17%	1,78%
Сосновоборский	375	66	9	2	3	82,42%	14,51%	1,98%	0,44%	0,66%
Тихвинский	618	167	10	3	24	75,18%	20,32%	1,22%	0,36%	2,92%
Тосненский	656	106	10	0	6	84,32%	13,62%	1,29%	0,00%	0,77%
Итого	10457	2455	223	113	269	77,36%	18,16%	1,65%	0,84%	1,99%

33. Ведется ли в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов			Распределение ответов, %		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Бокситогорский	116	27	156	38,80%	9,03%	52,17%
Волосовский	264	52	258	45,99%	9,06%	44,95%
Волховский	484	81	579	42,31%	7,08%	50,61%
Всеволожский	775	211	1019	38,65%	10,52%	50,82%
Выборгский	565	74	455	51,65%	6,76%	41,59%
Гатчинский	383	113	488	38,92%	11,48%	49,59%
Кингисеппский	216	80	418	30,25%	11,20%	58,54%
Киришский	386	69	465	41,96%	7,50%	50,54%
Кировский	408	69	399	46,58%	7,88%	45,55%
Лодейнопольский	59	19	116	30,41%	9,79%	59,79%
Ломоносовский	255	80	299	40,22%	12,62%	47,16%
Лужский	238	64	259	42,42%	11,41%	46,17%
Подпорожский	216	57	289	38,43%	10,14%	51,42%
Приозерский	185	53	157	46,84%	13,42%	39,75%
Сланцевский	251	35	220	49,60%	6,92%	43,48%
Сосновоборский	176	38	241	38,68%	8,35%	52,97%
Тихвинский	293	64	465	35,64%	7,79%	56,57%
Тосненский	398	53	327	51,16%	6,81%	42,03%
Итого	5668	1239	6610	41,93%	9,17%	48,90%

34. (Если в вопросе 33 выбрано «Да») Укажите как ведется в Вашей школе работа по профессиональной ориентации детей? (Множественный выбор)

Район	Количество ответов									
	ребенок получает знания о различных профессиях и их особенностях	ребенок может пройти практику на учебно-производственных комплексах, базовых предприятиях и т.п.	ребенок может получить консультацию по профориентации у школьного психолога	ребенок занимается с наставником	в рамках профессиональных конкурсов (Kidskills, Juniorskills и т.п.)	в школе есть кружки и секции, связанные с подготовкой к различным	в школе организовано взаимодействие с ВУЗами, техникумами и другими	профессиональными учебными заведениями	Другое	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	100	4	17	2	1	22	12	2	7	
Волосовский	228	39	56	10	5	59	73	4	10	
Волховский	373	26	116	6	8	77	92	8	42	
Всеволожский	567	32	178	36	30	196	120	32	75	
Выборгский	489	34	176	34	25	196	90	8	26	
Гатчинский	313	25	153	25	10	112	65	9	28	
Кингисеппский	166	8	36	6	6	24	27	1	22	
Киришский	317	20	98	4	4	48	51	8	33	
Кировский	324	26	91	21	19	92	82	6	26	
Лодейнопольский	50	0	19	2	0	14	1	0	4	
Ломоносовский	219	13	88	18	8	65	35	3	15	
Лужский	185	5	65	3	8	44	41	3	17	
Подпорожский	181	9	49	3	6	31	23	4	16	
Приозерский	150	13	53	7	14	37	43	4	15	
Сланцевский	206	14	57	2	1	35	29	2	10	
Сосновоборский	148	10	31	10	3	30	13	1	16	
Тихвинский	230	9	73	10	7	56	34	7	21	
Тосненский	341	25	129	34	6	100	85	3	23	
Итого	4587	312	1485	233	161	1238	916	105	406	

Район	Распределение ответов, %									
	ребенок получает знания о различных профессиях и их особенностях	ребенок может пройти практику на учебно-производственных комплексах, базовых предприятиях и т.п.	ребенок может получить консультацию по профориентации у школьного психолога	ребенок занимается с наставником	в рамках профессиональных конкурсов (Kidskills, Juniorskills и т.п.)	в школе есть кружки и секции, связанные с подготовкой к различным	в школе организовано взаимодействие с ВУЗами, техникумами и другими профессиональными учебными заведениями	Другое	затрудняюсь ответить	
Бокситогорский	86,21%	3,45%	14,66%	1,72%	0,86%	18,97%	10,34%	1,72%	6,03%	
Волосовский	86,36%	14,77%	21,21%	3,79%	1,89%	22,35%	27,65%	1,52%	3,79%	
Волховский	77,07%	5,37%	23,97%	1,24%	1,65%	15,91%	19,01%	1,65%	8,68%	
Всеволожский	73,16%	4,13%	22,97%	4,65%	3,87%	25,29%	15,48%	4,13%	9,68%	
Выборгский	86,55%	6,02%	31,15%	6,02%	4,42%	34,69%	15,93%	1,42%	4,60%	
Гатчинский	81,72%	6,53%	39,95%	6,53%	2,61%	29,24%	16,97%	2,35%	7,31%	
Кингисепский	76,85%	3,70%	16,67%	2,78%	2,78%	11,11%	12,50%	0,46%	10,19%	
Киришский	82,12%	5,18%	25,39%	1,04%	1,04%	12,44%	13,21%	2,07%	8,55%	
Кировский	79,41%	6,37%	22,30%	5,15%	4,66%	22,55%	20,10%	1,47%	6,37%	
Лодейнопольский	84,75%	0,00%	32,20%	3,39%	0,00%	23,73%	1,69%	0,00%	6,78%	
Ломоносовский	85,88%	5,10%	34,51%	7,06%	3,14%	25,49%	13,73%	1,18%	5,88%	
Лужский	77,73%	2,10%	27,31%	1,26%	3,36%	18,49%	17,23%	1,26%	7,14%	
Подпорожский	83,80%	4,17%	22,69%	1,39%	2,78%	14,35%	10,65%	1,85%	7,41%	
Приозерский	81,08%	7,03%	28,65%	3,78%	7,57%	20,00%	23,24%	2,16%	8,11%	
Сланцевский	82,07%	5,58%	22,71%	0,80%	0,40%	13,94%	11,55%	0,80%	3,98%	
Сосновоборский	84,09%	5,68%	17,61%	5,68%	1,70%	17,05%	7,39%	0,57%	9,09%	
Тихвинский	78,50%	3,07%	24,91%	3,41%	2,39%	19,11%	11,60%	2,39%	7,17%	
Тосненский	85,68%	6,28%	32,41%	8,54%	1,51%	25,13%	21,36%	0,75%	5,78%	
Итого	80,93%	5,50%	26,20%	4,11%	2,84%	21,84%	16,16%	1,85%	7,16%	

35. (Если в вопросе 33 выбрано «Да») Удовлетворены ли Вы работой школы по профессиональной ориентации ребенка? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	57	40	2	0	17	49,14%	34,48%	1,72%	0,00%	14,66%
Волосовский	163	80	4	0	17	61,74%	30,30%	1,52%	0,00%	6,44%
Волховский	201	162	24	6	91	41,53%	33,47%	4,96%	1,24%	18,80%
Всеволожский	323	244	36	10	162	41,68%	31,48%	4,65%	1,29%	20,90%
Выборгский	285	202	21	4	53	50,44%	35,75%	3,72%	0,71%	9,38%
Гатчинский	227	103	8	1	44	59,27%	26,89%	2,09%	0,26%	11,49%
Кингисепский	91	69	9	1	46	42,13%	31,94%	4,17%	0,46%	21,30%
Киришский	164	141	19	6	56	42,49%	36,53%	4,92%	1,55%	14,51%
Кировский	194	143	18	4	49	47,55%	35,05%	4,41%	0,98%	12,01%
Лодейнопольский	34	15	2	0	8	57,63%	25,42%	3,39%	0,00%	13,56%
Ломоносовский	152	68	5	1	29	59,61%	26,67%	1,96%	0,39%	11,37%
Лужский	112	74	10	8	34	47,06%	31,09%	4,20%	3,36%	14,29%
Подпорожский	90	77	9	2	38	41,67%	35,65%	4,17%	0,93%	17,59%
Приозерский	92	63	9	3	18	49,73%	34,05%	4,86%	1,62%	9,73%
Сланцевский	119	85	6	2	39	47,41%	33,86%	2,39%	0,80%	15,54%
Сосновоборский	84	51	7	0	34	47,73%	28,98%	3,98%	0,00%	19,32%
Тихвинский	156	84	12	2	39	53,24%	28,67%	4,10%	0,68%	13,31%
Тосненский	236	104	11	6	41	59,30%	26,13%	2,76%	1,51%	10,30%
Итого	2780	1805	212	56	815	49,05%	31,85%	3,74%	0,99%	14,38%

36. Знакомы ли Вы с понятием «функциональная грамотность»? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Да	Нет	Да	Нет
Бокситогорский	159	140	53,18%	46,82%
Волосовский	426	148	74,22%	25,78%
Волховский	655	489	57,26%	42,74%
Всеволожский	1068	937	53,27%	46,73%
Выборгский	806	288	73,67%	26,33%
Гатчинский	779	205	79,17%	20,83%
Кингисеппский	389	325	54,48%	45,52%
Киришский	537	383	58,37%	41,63%
Кировский	540	336	61,64%	38,36%
Лодейнопольский	88	106	45,36%	54,64%
Ломоносовский	383	251	60,41%	39,59%
Лужский	379	182	67,56%	32,44%
Подпорожский	307	255	54,63%	45,37%
Приозерский	253	142	64,05%	35,95%
Сланцевский	305	201	60,28%	39,72%
Сосновоборский	295	160	64,84%	35,16%
Тихвинский	556	266	67,64%	32,36%
Тосненский	493	285	63,37%	36,63%
Итого	8418	5099	62,28%	37,72%

37. (Если в вопросе 36 выбрано «Да») Реализуются ли в Вашей школе программы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов			Распределение ответов, %		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Бокситогорский	67	14	78	42,14%	8,81%	49,06%
Волосовский	283	17	126	66,43%	3,99%	29,58%
Волховский	328	38	289	50,08%	5,80%	44,12%
Всеволожский	624	72	372	58,43%	6,74%	34,83%
Выборгский	587	29	190	72,83%	3,60%	23,57%
Гатчинский	581	23	175	74,58%	2,95%	22,46%
Кингисеппский	219	32	138	56,30%	8,23%	35,48%
Киришский	290	32	215	54,00%	5,96%	40,04%
Кировский	294	30	216	54,44%	5,56%	40,00%
Лодейнопольский	42	3	43	47,73%	3,41%	48,86%
Ломоносовский	253	25	105	66,06%	6,53%	27,42%
Лужский	211	33	135	55,67%	8,71%	35,62%
Подпорожский	168	20	119	54,72%	6,51%	38,76%
Приозерский	152	16	85	60,08%	6,32%	33,60%
Сланцевский	178	17	110	58,36%	5,57%	36,07%
Сосновоборский	187	12	96	63,39%	4,07%	32,54%
Тихвинский	391	11	154	70,32%	1,98%	27,70%
Тосненский	338	20	135	68,56%	4,06%	27,38%
Итого	5193	444	2781	61,69%	5,27%	33,04%

38. (Если в вопросе 37 выбрано «Да») Укажите на развитие какой функциональной грамотности направлены программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе? (Множественный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	читательская грамотность	математическая грамотность	естественнонаучная грамотность	финансовая грамотность	загрудность ответить	читательская грамотность	математическая грамотность	естественнонаучная грамотность	финансовая грамотность	загрудность ответить
Бокситогорский	37	23	16	14	13	55,22%	34,33%	23,88%	20,90%	19,40%
Волосовский	189	156	128	176	32	66,78%	55,12%	45,23%	62,19%	11,31%
Волховский	136	132	104	116	78	41,46%	40,24%	31,71%	35,37%	23,78%
Всеголовский	309	292	216	213	133	49,52%	46,79%	34,62%	34,13%	21,31%
Выборгский	364	313	241	307	76	62,01%	53,32%	41,06%	52,30%	12,95%
Гатчинский	294	254	204	352	95	50,60%	43,72%	35,11%	60,59%	16,35%
Кингисеппский	89	94	63	90	46	40,64%	42,92%	28,77%	41,10%	21,00%
Киришский	146	127	104	154	49	50,34%	43,79%	35,86%	53,10%	16,90%
Кировский	163	127	100	142	34	55,44%	43,20%	34,01%	48,30%	11,56%
Лодейнопольский	27	23	13	16	7	64,29%	54,76%	30,95%	38,10%	16,67%
Ломоносовский	159	122	89	122	33	62,85%	48,22%	35,18%	48,22%	13,04%
Лужский	108	101	73	88	37	51,18%	47,87%	34,60%	41,71%	17,54%
Подпорожский	73	63	53	75	37	43,45%	37,50%	31,55%	44,64%	22,02%
Приозерский	74	66	45	75	27	48,68%	43,42%	29,61%	49,34%	17,76%
Сланцевский	81	81	62	76	46	45,51%	45,51%	34,83%	42,70%	25,84%
Сосновоборский	97	80	52	86	36	51,87%	42,78%	27,81%	45,99%	19,25%
Тихвинский	210	166	108	150	81	53,71%	42,46%	27,62%	38,36%	20,72%
Тосненский	179	168	121	177	52	52,96%	49,70%	35,80%	52,37%	15,38%
Итого	2735	2388	1792	2429	912	52,67%	45,98%	34,51%	46,77%	17,56%

39. Получаете ли Вы от школы информацию о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и др.). Укажите, каким способом? информация о процедуре проведения мероприятия (Множественный выбор)

Район	Количество ответов								
	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.)	электронная рассылка электронной почтой, телефону	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	136	132	110	87	82	88	115	74	117
Волосовский	306	317	273	235	222	218	240	169	177
Волховский	507	552	392	349	336	337	418	284	458
Всеволожский	815	892	619	524	498	496	670	419	878
Выборгский	531	542	462	440	388	355	425	283	402
Гатчинский	445	468	386	345	303	301	361	223	402
Кингисеппский	315	338	300	244	222	269	279	190	287
Киришский	425	447	356	314	287	270	359	236	355
Кировский	392	430	344	318	295	275	352	232	328
Лодейнопольский	86	97	73	65	63	59	75	50	76
Ломоносовский	301	323	269	242	221	226	256	179	233
Лужский	277	294	231	200	182	179	226	155	206
Подпорожский	245	256	214	189	164	167	228	144	223
Приозерский	182	188	145	150	133	128	148	100	161
Сланцевский	236	233	192	172	173	173	200	136	199
Сосновоборский	213	226	158	129	138	123	152	104	174
Тихвинский	377	392	319	297	283	293	321	220	330
Госненский	390	416	333	297	277	269	323	218	270
Итого	6179	6543	5176	4597	4267	4226	5148	3416	5276

Район	Распределение ответов, %								
	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.)	электронная рассылка электронной почтой, телефону	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	1,67%	45,48%	44,15%	36,79%	29,10%	27,42%	29,43%	38,46%	39,13%
Волосовский	0,87%	53,31%	55,23%	47,56%	40,94%	38,68%	37,98%	41,81%	30,84%
Волховский	1,40%	44,32%	48,25%	34,27%	30,51%	29,37%	29,46%	36,54%	40,03%
Всеволожский	1,30%	40,65%	44,49%	30,87%	26,13%	24,84%	24,74%	33,42%	43,79%
Выборгский	1,65%	48,54%	49,54%	42,23%	40,22%	35,47%	32,45%	38,85%	36,75%
Гатчинский	1,32%	45,22%	47,56%	39,23%	35,06%	30,79%	30,59%	36,69%	40,85%
Кингисеппский	0,84%	44,12%	47,34%	42,02%	34,17%	31,09%	37,68%	39,08%	40,20%
Киришский	0,98%	46,20%	48,59%	38,70%	34,13%	31,20%	29,35%	39,02%	38,59%
Кировский	1,94%	44,75%	49,09%	39,27%	36,30%	33,68%	31,39%	40,18%	37,44%
Лодейнопольский	1,03%	44,33%	50,00%	37,63%	33,51%	32,47%	30,41%	38,66%	39,18%
Ломоносовский	0,95%	47,48%	50,95%	42,43%	38,17%	34,86%	35,65%	40,38%	36,75%
Лужский	1,07%	49,38%	52,41%	41,18%	35,65%	32,44%	31,91%	40,29%	36,72%
Подпорожский	1,07%	43,59%	45,55%	38,08%	33,63%	29,18%	29,72%	40,57%	39,68%
Приозерский	1,01%	46,08%	47,59%	36,71%	37,97%	33,67%	32,41%	37,47%	40,76%
Сланцевский	1,58%	46,64%	46,05%	37,94%	33,99%	34,19%	34,19%	39,53%	39,33%
Сосновоборский	1,76%	46,81%	49,67%	34,73%	28,35%	30,33%	27,03%	33,41%	38,24%
Тихвинский	0,97%	45,86%	47,69%	38,81%	36,13%	34,43%	35,64%	39,05%	40,15%
Госненский	1,29%	50,13%	53,47%	42,80%	38,17%	35,60%	34,58%	41,52%	34,70%
Итого	1,28%	45,71%	48,41%	38,29%	34,01%	31,57%	31,26%	38,09%	39,03%

39. Получаете ли Вы от школы информацию о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и др.). Укажите, каким способом? информация о подготовке к мероприятию (Множественный выбор)

Район	Количество ответов								
	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.)	электронная рассылка электронной почтой, телефону	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	13	102	107	64	73	69	69	97	117
Волосовский	20	253	268	195	185	163	176	211	177
Волховский	43	393	447	292	259	253	272	359	458
Всеволожский	89	597	704	459	383	372	373	570	878
Выборгский	32	437	480	385	349	310	286	386	402
Гатчинский	36	345	402	296	275	228	225	308	402
Кингисеппский	30	231	272	203	185	167	189	221	287
Киришский	26	326	388	245	221	181	192	291	355
Кировский	22	326	371	279	242	227	228	301	328
Лодейнопольский	6	70	82	61	54	45	41	69	76
Ломоносовский	21	242	262	194	195	186	166	214	233
Лужский	16	201	219	182	163	141	148	188	206
Подпорожский	19	189	204	146	130	120	123	196	223
Приозерский	19	132	136	111	102	92	93	120	161
Сланцевский	35	160	176	138	118	107	119	165	199
Сосновоборский	14	165	189	123	99	95	88	147	174
Тихвинский	20	286	328	243	228	216	219	300	330
Госненский	34	300	346	254	213	189	200	272	270
Итого	495	4755	5381	3870	3474	3161	3207	4415	5276

Район	Распределение ответов, %								
	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.)	электронная рассылка электронной почтой, телефону	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	4,35%	34,11%	35,79%	21,40%	24,41%	23,08%	23,08%	32,44%	39,13%
Волосовский	3,48%	44,08%	46,69%	33,97%	32,23%	28,40%	30,66%	36,76%	30,84%
Волховский	3,76%	34,35%	39,07%	25,52%	22,64%	22,12%	23,78%	31,38%	40,03%
Всеволожский	4,44%	29,78%	35,11%	22,89%	19,10%	18,55%	18,60%	28,43%	43,79%
Выборгский	2,93%	39,95%	43,88%	35,19%	31,90%	28,34%	26,14%	35,28%	36,75%
Гатчинский	3,66%	35,06%	40,85%	30,08%	27,95%	23,17%	22,87%	31,30%	40,85%
Кингисеппский	4,20%	32,35%	38,10%	28,43%	25,91%	23,39%	26,47%	30,95%	40,20%
Киришский	2,83%	35,43%	42,17%	26,63%	24,02%	19,67%	20,87%	31,63%	38,59%
Кировский	2,51%	37,21%	42,35%	31,85%	27,63%	25,91%	26,03%	34,36%	37,44%
Лодейнопольский	3,09%	36,08%	42,27%	31,44%	27,84%	23,20%	21,13%	35,57%	39,18%
Ломоносовский	3,31%	38,17%	41,32%	30,60%	30,76%	29,34%	26,18%	33,75%	36,75%
Лужский	2,85%	35,83%	39,04%	32,44%	29,06%	25,13%	26,38%	33,51%	36,72%
Подпорожский	3,38%	33,63%	36,30%	25,98%	23,13%	21,35%	21,89%	34,88%	39,68%
Приозерский	4,81%	33,42%	34,43%	28,10%	25,82%	23,29%	23,54%	30,38%	40,76%
Сланцевский	6,92%	31,62%	34,78%	27,27%	23,32%	21,15%	23,52%	32,61%	39,33%
Сосновоборский	3,08%	36,26%	41,54%	27,03%	21,76%	20,88%	19,34%	32,31%	38,24%
Тихвинский	2,43%	34,79%	39,90%	29,56%	27,74%	26,28%	26,64%	36,50%	40,15%
Госненский	4,37%	38,56%	44,47%	32,65%	27,38%	24,29%	25,71%	34,96%	34,70%
Итого	3,66%	35,18%	39,81%	28,63%	25,70%	23,39%	23,73%	32,66%	39,03%

39. Получаете ли Вы от школы информацию о проведении обязательных оценочных процедур качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и др.). Укажите, каким способом? информация о результатах мероприятия (Множественный выбор)

Район	Количество ответов								
	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.)	электронная рассылка электронной почтой, телефону	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	15	89	101	71	64	49	65	80	117
Волосовский	16	230	263	202	190	153	177	191	177
Волховский	46	340	423	295	270	220	284	343	458
Всеволожский	97	531	675	451	396	328	360	520	878
Выборгский	34	384	470	359	312	267	299	364	402
Гатчинский	34	296	391	290	252	213	235	302	402
Кингисеппский	24	222	273	209	187	158	179	221	287
Киришский	30	296	353	260	219	187	199	286	355
Кировский	27	281	352	248	212	196	220	281	328
Лодейнопольский	7	60	74	61	56	46	46	58	76
Ломоносовский	34	209	246	183	172	160	161	179	233
Лужский	19	188	210	178	160	125	155	175	206
Подпорожский	27	166	199	151	138	127	134	179	223
Приозерский	19	117	133	125	111	91	109	125	161
Сланцевский	20	160	196	139	127	111	125	159	199
Сосновоборский	17	142	184	117	108	89	101	138	174
Тихвинский	28	273	325	265	229	191	213	264	330
Госненский	30	265	331	255	220	184	205	258	270
Итого	524	4249	5199	3859	3423	2895	3267	4123	5276

Район	Распределение ответов, %								
	родительские собрания	классный руководитель	сайт школы	информационные стенды в школе	информационные материалы от школы (памятки, буклеты и др.)	электронная рассылка электронной почтой, телефону	от ребенка или других родителей	другие источники, не связанные со школой	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	5,02%	29,77%	33,78%	23,75%	21,40%	16,39%	21,74%	26,76%	39,13%
Волосовский	2,79%	40,07%	45,82%	35,19%	33,10%	26,66%	30,84%	33,28%	30,84%
Волховский	4,02%	29,72%	36,98%	25,79%	23,60%	19,23%	24,83%	29,98%	40,03%
Всеволожский	4,84%	26,48%	33,67%	22,49%	19,75%	16,36%	17,96%	25,94%	43,79%
Выборгский	3,11%	35,10%	42,96%	32,82%	28,52%	24,41%	27,33%	33,27%	36,75%
Гатчинский	3,46%	30,08%	39,74%	29,47%	25,61%	21,65%	23,88%	30,69%	40,85%
Кингисеппский	3,36%	31,09%	38,24%	29,27%	26,19%	22,13%	25,07%	30,95%	40,20%
Киришский	3,26%	32,17%	38,37%	28,26%	23,80%	20,33%	21,63%	31,09%	38,59%
Кировский	3,08%	32,08%	40,18%	28,31%	24,20%	22,37%	25,11%	32,08%	37,44%
Лодейнопольский	3,61%	30,93%	38,14%	31,44%	28,87%	23,71%	23,71%	29,90%	39,18%
Ломоносовский	5,36%	32,97%	38,80%	28,86%	27,13%	25,24%	25,39%	28,23%	36,75%
Лужский	3,39%	33,51%	37,43%	31,73%	28,52%	22,28%	27,63%	31,19%	36,72%
Подпорожский	4,80%	29,54%	35,41%	26,87%	24,56%	22,60%	23,84%	31,85%	39,68%
Приозерский	4,81%	29,62%	33,67%	31,65%	28,10%	23,04%	27,59%	31,65%	40,76%
Сланцевский	3,95%	31,62%	38,74%	27,47%	25,10%	21,94%	24,70%	31,42%	39,33%
Сосновоборский	3,74%	31,21%	40,44%	25,71%	23,74%	19,56%	22,20%	30,33%	38,24%
Тихвинский	3,41%	33,21%	39,54%	32,24%	27,86%	23,24%	25,91%	32,12%	40,15%
Госненский	3,86%	34,06%	42,54%	32,78%	28,28%	23,65%	26,35%	33,16%	34,70%
Итого	3,88%	31,43%	38,46%	28,55%	25,32%	21,42%	24,17%	30,50%	39,03%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? работать с информацией и текстом, выделять главное (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	130	116	26	7	20	43,48%	38,80%	8,70%	2,34%	6,69%
Волосовский	284	220	33	6	31	49,48%	38,33%	5,75%	1,05%	5,40%
Волховский	522	456	87	21	58	45,63%	39,86%	7,60%	1,84%	5,07%
Всеволожский	790	849	228	41	97	39,40%	42,34%	11,37%	2,04%	4,84%
Выборгский	522	444	68	15	45	47,71%	40,59%	6,22%	1,37%	4,11%
Гатчинский	526	349	65	9	35	53,46%	35,47%	6,61%	0,91%	3,56%
Кингисеппский	314	276	64	11	49	43,98%	38,66%	8,96%	1,54%	6,86%
Киришский	383	392	89	15	41	41,63%	42,61%	9,67%	1,63%	4,46%
Кировский	391	364	69	11	41	44,63%	41,55%	7,88%	1,26%	4,68%
Лодейнопольский	79	81	18	1	15	40,72%	41,75%	9,28%	0,52%	7,73%
Ломоносовский	323	217	46	13	35	50,95%	34,23%	7,26%	2,05%	5,52%
Лужский	268	211	42	6	34	47,77%	37,61%	7,49%	1,07%	6,06%
Подпорожский	264	208	45	9	36	46,98%	37,01%	8,01%	1,60%	6,41%
Приозерский	193	149	27	8	18	48,86%	37,72%	6,84%	2,03%	4,56%
Сланцевский	238	202	37	7	22	47,04%	39,92%	7,31%	1,38%	4,35%
Сосновоборский	207	185	41	4	18	45,49%	40,66%	9,01%	0,88%	3,96%
Тихвинский	384	330	50	6	52	46,72%	40,15%	6,08%	0,73%	6,33%
Тосненский	395	293	56	11	23	50,77%	37,66%	7,20%	1,41%	2,96%
Итого	6213	5342	1091	201	670	45,96%	39,52%	8,07%	1,49%	4,96%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? устанавливать причинно-следственные связи (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	107	133	19	5	35	35,79%	44,48%	6,35%	1,67%	11,71%
Волосовский	263	227	19	3	62	45,82%	39,55%	3,31%	0,52%	10,80%
Волховский	477	476	64	11	116	41,70%	41,61%	5,59%	0,96%	10,14%
Всеволожский	745	877	179	32	172	37,16%	43,74%	8,93%	1,60%	8,58%
Выборгский	446	496	65	11	76	40,77%	45,34%	5,94%	1,01%	6,95%
Гатчинский	490	389	45	6	54	49,80%	39,53%	4,57%	0,61%	5,49%
Кингисеппский	276	281	51	7	99	38,66%	39,36%	7,14%	0,98%	13,87%
Киришский	357	415	69	7	72	38,80%	45,11%	7,50%	0,76%	7,83%
Кировский	378	371	52	5	70	43,15%	42,35%	5,94%	0,57%	7,99%
Лодейнопольский	77	75	12	1	29	39,69%	38,66%	6,19%	0,52%	14,95%
Ломоносовский	290	228	41	8	67	45,74%	35,96%	6,47%	1,26%	10,57%
Лужский	233	221	40	7	60	41,53%	39,39%	7,13%	1,25%	10,70%
Подпорожский	231	236	37	6	52	41,10%	41,99%	6,58%	1,07%	9,25%
Приозерский	162	167	28	7	31	41,01%	42,28%	7,09%	1,77%	7,85%
Сланцевский	203	231	30	3	39	40,12%	45,65%	5,93%	0,59%	7,71%
Сосновоборский	194	199	26	3	33	42,64%	43,74%	5,71%	0,66%	7,25%
Тихвинский	339	341	45	6	91	41,24%	41,48%	5,47%	0,73%	11,07%
Тосненский	369	315	38	11	45	47,43%	40,49%	4,88%	1,41%	5,78%
Итого	5637	5678	860	139	1203	41,70%	42,01%	6,36%	1,03%	8,90%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? делать обобщения, выводы (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	115	136	20	4	24	38,46%	45,48%	6,69%	1,34%	8,03%
Волосовский	277	236	21	4	36	48,26%	41,11%	3,66%	0,70%	6,27%
Волховский	499	491	72	8	74	43,62%	42,92%	6,29%	0,70%	6,47%
Всеволожский	778	867	193	26	141	38,80%	43,24%	9,63%	1,30%	7,03%
Выборгский	480	472	70	8	64	43,88%	43,14%	6,40%	0,73%	5,85%
Гатчинский	491	386	60	2	45	49,90%	39,23%	6,10%	0,20%	4,57%
Кингисеппский	292	292	54	6	70	40,90%	40,90%	7,56%	0,84%	9,80%
Киришский	390	401	70	7	52	42,39%	43,59%	7,61%	0,76%	5,65%
Кировский	383	374	64	6	49	43,72%	42,69%	7,31%	0,68%	5,59%
Лодейнопольский	80	77	10	2	25	41,24%	39,69%	5,15%	1,03%	12,89%
Ломоносовский	311	214	53	8	48	49,05%	33,75%	8,36%	1,26%	7,57%
Лужский	257	220	38	7	39	45,81%	39,22%	6,77%	1,25%	6,95%
Подпорожский	258	218	35	7	44	45,91%	38,79%	6,23%	1,25%	7,83%
Приозерский	184	158	22	7	24	46,58%	40,00%	5,57%	1,77%	6,08%
Сланцевский	218	220	31	4	33	43,08%	43,48%	6,13%	0,79%	6,52%
Сосновоборский	204	202	25	1	23	44,84%	44,40%	5,49%	0,22%	5,05%
Тихвинский	367	325	52	8	70	44,65%	39,54%	6,33%	0,97%	8,52%
Тосненский	405	291	40	10	32	52,06%	37,40%	5,14%	1,29%	4,11%
Итого	5989	5580	930	125	893	44,31%	41,28%	6,88%	0,92%	6,61%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	104	111	52	11	21	34,78%	37,12%	17,39%	3,68%	7,02%
Волосовский	242	218	62	10	42	42,16%	37,98%	10,80%	1,74%	7,32%
Волховский	403	431	165	45	100	35,23%	37,67%	14,42%	3,93%	8,74%
Всеволожский	590	758	433	93	131	29,43%	37,81%	21,60%	4,64%	6,53%
Выборгский	404	453	141	40	56	36,93%	41,41%	12,89%	3,66%	5,12%
Гатчинский	425	333	149	32	45	43,19%	33,84%	15,14%	3,25%	4,57%
Кингисеппский	266	248	94	30	76	37,25%	34,73%	13,17%	4,20%	10,64%
Киришский	332	361	148	28	51	36,09%	39,24%	16,09%	3,04%	5,54%
Кировский	319	335	141	31	50	36,42%	38,24%	16,10%	3,54%	5,71%
Лодейнопольский	68	75	19	9	23	35,05%	38,66%	9,79%	4,64%	11,86%
Ломоносовский	267	219	80	21	47	42,11%	34,54%	12,62%	3,31%	7,41%
Лужский	192	212	94	19	44	34,22%	37,79%	16,76%	3,39%	7,84%
Подпорожский	224	210	65	18	45	39,86%	37,37%	11,57%	3,20%	8,01%
Приозерский	137	161	61	14	22	34,68%	40,76%	15,44%	3,54%	5,57%
Сланцевский	188	208	65	21	24	37,15%	41,11%	12,85%	4,15%	4,74%
Сосновоборский	158	184	69	14	30	34,73%	40,44%	15,16%	3,08%	6,59%
Тихвинский	326	280	120	23	73	39,66%	34,06%	14,60%	2,80%	8,88%
Тосненский	304	322	94	24	34	39,07%	41,39%	12,08%	3,08%	4,37%
Итого	4949	5119	2052	483	914	36,61%	37,87%	15,18%	3,57%	6,76%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? общаться и взаимодействовать со сверстниками (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	155	110	13	7	14	51,84%	36,79%	4,35%	2,34%	4,68%
Волосовский	334	194	22	6	18	58,19%	33,80%	3,83%	1,05%	3,14%
Волховский	583	442	53	15	51	50,96%	38,64%	4,63%	1,31%	4,46%
Всеголовский	964	804	140	19	78	48,08%	40,10%	6,98%	0,95%	3,89%
Выборгский	582	413	57	7	35	53,20%	37,75%	5,21%	0,64%	3,20%
Гатчинский	587	331	29	11	26	59,65%	33,64%	2,95%	1,12%	2,64%
Кингисеппский	365	262	33	7	47	51,12%	36,69%	4,62%	0,98%	6,58%
Киришский	465	363	46	14	32	50,54%	39,46%	5,00%	1,52%	3,48%
Кировский	444	352	46	7	27	50,68%	40,18%	5,25%	0,80%	3,08%
Лодейнопольский	109	62	11	2	10	56,19%	31,96%	5,67%	1,03%	5,15%
Ломоносовский	364	216	27	5	22	57,41%	34,07%	4,26%	0,79%	3,47%
Лужский	303	192	29	6	31	54,01%	34,22%	5,17%	1,07%	5,53%
Подпорожский	276	212	31	10	33	49,11%	37,72%	5,52%	1,78%	5,87%
Приозерский	209	153	19	4	10	52,91%	38,73%	4,81%	1,01%	2,53%
Сланцевский	254	194	23	10	25	50,20%	38,34%	4,55%	1,98%	4,94%
Сосновоборский	236	176	22	4	17	51,87%	38,68%	4,84%	0,88%	3,74%
Тихвинский	443	289	38	7	45	53,89%	35,16%	4,62%	0,85%	5,47%
Тосненский	430	284	35	8	21	55,27%	36,50%	4,50%	1,03%	2,70%
Итого	7103	5049	674	149	542	52,55%	37,35%	4,99%	1,10%	4,01%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? аргументировать свою точку зрения, слышать и учитывать точку зрения других (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	120	123	27	6	23	40,13%	41,14%	9,03%	2,01%	7,69%
Волосовский	269	236	26	8	35	46,86%	41,11%	4,53%	1,39%	6,10%
Волховский	482	467	91	14	90	42,13%	40,82%	7,95%	1,22%	7,87%
Всеголовский	735	868	242	29	131	36,66%	43,29%	12,07%	1,45%	6,53%
Выборгский	467	479	77	13	58	42,69%	43,78%	7,04%	1,19%	5,30%
Гатчинский	473	375	76	12	48	48,07%	38,11%	7,72%	1,22%	4,88%
Кингисеппский	293	295	52	7	67	41,04%	41,32%	7,28%	0,98%	9,38%
Киришский	368	419	75	8	50	40,00%	45,54%	8,15%	0,87%	5,43%
Кировский	361	379	66	16	54	41,21%	43,26%	7,53%	1,83%	6,16%
Лодейнопольский	81	79	10	2	22	41,75%	40,72%	5,15%	1,03%	11,34%
Ломоносовский	305	245	39	4	41	48,11%	38,64%	6,15%	0,63%	6,47%
Лужский	263	204	48	7	39	46,88%	36,36%	8,56%	1,25%	6,95%
Подпорожский	248	215	45	8	46	44,13%	38,26%	8,01%	1,42%	8,19%
Приозерский	176	159	37	8	15	44,56%	40,25%	9,37%	2,03%	3,80%
Сланцевский	213	229	26	6	32	42,09%	45,26%	5,14%	1,19%	6,32%
Сосновоборский	197	187	47	2	22	43,30%	41,10%	10,33%	0,44%	4,84%
Тихвинский	369	303	68	8	74	44,89%	36,86%	8,27%	0,97%	9,00%
Тосненский	362	329	45	8	34	46,53%	42,29%	5,78%	1,03%	4,37%
Итого	5782	5591	1097	166	881	42,78%	41,36%	8,12%	1,23%	6,52%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? анализировать и оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	112	127	21	8	31	37,46%	42,47%	7,02%	2,68%	10,37%
Волосовский	271	208	40	7	48	47,21%	36,24%	6,97%	1,22%	8,36%
Волховский	439	480	96	15	114	38,37%	41,96%	8,39%	1,31%	9,97%
Всеволожский	645	886	258	47	169	32,17%	44,19%	12,87%	2,34%	8,43%
Выборгский	430	484	94	13	73	39,31%	44,24%	8,59%	1,19%	6,67%
Гатчинский	445	378	95	11	55	45,22%	38,41%	9,65%	1,12%	5,59%
Кингисепский	271	290	58	11	84	37,96%	40,62%	8,12%	1,54%	11,76%
Киришский	341	413	87	13	66	37,07%	44,89%	9,46%	1,41%	7,17%
Кировский	335	380	82	13	66	38,24%	43,38%	9,36%	1,48%	7,53%
Лодейнопольский	69	90	8	0	27	35,57%	46,39%	4,12%	0,00%	13,92%
Ломоносовский	279	252	44	7	52	44,01%	39,75%	6,94%	1,10%	8,20%
Лужский	224	226	53	7	51	39,93%	40,29%	9,45%	1,25%	9,09%
Подпорожский	238	208	49	8	59	42,35%	37,01%	8,72%	1,42%	10,50%
Приозерский	158	169	39	5	24	40,00%	42,78%	9,87%	1,27%	6,08%
Сланцевский	195	230	42	5	34	38,54%	45,45%	8,30%	0,99%	6,72%
Сосновоборский	177	196	40	5	37	38,90%	43,08%	8,79%	1,10%	8,13%
Тихвинский	341	319	77	9	76	41,48%	38,81%	9,37%	1,09%	9,25%
Тосненский	349	299	76	9	45	44,86%	38,43%	9,77%	1,16%	5,78%
Итого	5319	5635	1259	193	1111	39,35%	41,69%	9,31%	1,43%	8,22%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? применять на практике знания, полученные на уроках (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	114	129	25	4	27	38,13%	43,14%	8,36%	1,34%	9,03%
Волосовский	274	237	26	4	33	47,74%	41,29%	4,53%	0,70%	5,75%
Волховский	472	516	48	16	92	41,26%	45,10%	4,20%	1,40%	8,04%
Всеволожский	688	916	204	29	168	34,31%	45,69%	10,17%	1,45%	8,38%
Выборгский	468	483	68	17	58	42,78%	44,15%	6,22%	1,55%	5,30%
Гатчинский	488	398	43	8	47	49,59%	40,45%	4,37%	0,81%	4,78%
Кингисепский	274	296	54	12	78	38,38%	41,46%	7,56%	1,68%	10,92%
Киришский	362	411	70	14	63	39,35%	44,67%	7,61%	1,52%	6,85%
Кировский	365	381	67	8	55	41,67%	43,49%	7,65%	0,91%	6,28%
Лодейнопольский	81	81	9	1	22	41,75%	41,75%	4,64%	0,52%	11,34%
Ломоносовский	296	250	31	7	50	46,69%	39,43%	4,89%	1,10%	7,89%
Лужский	230	243	34	7	47	41,00%	43,32%	6,06%	1,25%	8,38%
Подпорожский	238	231	34	12	47	42,35%	41,10%	6,05%	2,14%	8,36%
Приозерский	180	158	27	6	24	45,57%	40,00%	6,84%	1,52%	6,08%
Сланцевский	207	236	29	6	28	40,91%	46,64%	5,73%	1,19%	5,53%
Сосновоборский	178	217	24	1	35	39,12%	47,69%	5,27%	0,22%	7,69%
Тихвинский	374	312	45	12	79	45,50%	37,96%	5,47%	1,46%	9,61%
Тосненский	378	322	32	10	36	48,59%	41,39%	4,11%	1,29%	4,63%
Итого	5667	5817	870	174	989	41,92%	43,03%	6,44%	1,29%	7,32%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? заботиться о безопасности своей жизни (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	147	128	7	2	15	49,16%	42,81%	2,34%	0,67%	5,02%
Волосовский	327	210	17	0	20	56,97%	36,59%	2,96%	0,00%	3,48%
Волховский	556	493	28	7	60	48,60%	43,09%	2,45%	0,61%	5,24%
Всеголовский	781	969	110	21	124	38,95%	48,33%	5,49%	1,05%	6,18%
Выборгский	552	461	38	7	36	50,46%	42,14%	3,47%	0,64%	3,29%
Гатчинский	545	362	29	5	43	55,39%	36,79%	2,95%	0,51%	4,37%
Кингисеппский	343	289	23	8	51	48,04%	40,48%	3,22%	1,12%	7,14%
Киришский	443	398	27	7	45	48,15%	43,26%	2,93%	0,76%	4,89%
Кировский	439	368	29	3	37	50,11%	42,01%	3,31%	0,34%	4,22%
Лодейнопольский	97	76	8	1	12	50,00%	39,18%	4,12%	0,52%	6,19%
Ломоносовский	338	241	27	5	23	53,31%	38,01%	4,26%	0,79%	3,63%
Лужский	278	229	17	6	31	49,55%	40,82%	3,03%	1,07%	5,53%
Подпорожский	278	231	19	1	33	49,47%	41,10%	3,38%	0,18%	5,87%
Приозерский	204	160	14	3	14	51,65%	40,51%	3,54%	0,76%	3,54%
Сланцевский	229	231	18	4	24	45,26%	45,65%	3,56%	0,79%	4,74%
Сосновоборский	228	195	9	0	23	50,11%	42,86%	1,98%	0,00%	5,05%
Тихвинский	416	326	23	4	53	50,61%	39,66%	2,80%	0,49%	6,45%
Тосненский	415	308	22	4	29	53,34%	39,59%	2,83%	0,51%	3,73%
Итого	6616	5675	465	88	673	48,95%	41,98%	3,44%	0,65%	4,98%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? находить необычный, творческий подход в решении задач (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	109	110	32	5	43	36,45%	36,79%	10,70%	1,67%	14,38%
Волосовский	266	223	33	2	50	46,34%	38,85%	5,75%	0,35%	8,71%
Волховский	466	448	83	18	129	40,73%	39,16%	7,26%	1,57%	11,28%
Всеголовский	712	820	231	34	208	35,51%	40,90%	11,52%	1,70%	10,37%
Выборгский	439	464	92	16	83	40,13%	42,41%	8,41%	1,46%	7,59%
Гатчинский	465	371	71	12	65	47,26%	37,70%	7,22%	1,22%	6,61%
Кингисеппский	267	275	52	14	106	37,39%	38,52%	7,28%	1,96%	14,85%
Киришский	327	398	82	14	99	35,54%	43,26%	8,91%	1,52%	10,76%
Кировский	376	338	82	5	75	42,92%	38,58%	9,36%	0,57%	8,56%
Лодейнопольский	75	78	14	1	26	38,66%	40,21%	7,22%	0,52%	13,40%
Ломоносовский	291	226	51	8	58	45,90%	35,65%	8,04%	1,26%	9,15%
Лужский	226	218	49	11	57	40,29%	38,86%	8,73%	1,96%	10,16%
Подпорожский	237	208	44	11	62	42,17%	37,01%	7,83%	1,96%	11,03%
Приозерский	160	159	39	8	29	40,51%	40,25%	9,87%	2,03%	7,34%
Сланцевский	200	216	39	7	44	39,53%	42,69%	7,71%	1,38%	8,70%
Сосновоборский	178	179	39	7	52	39,12%	39,34%	8,57%	1,54%	11,43%
Тихвинский	325	315	60	18	104	39,54%	38,32%	7,30%	2,19%	12,65%
Тосненский	360	302	45	12	59	46,27%	38,82%	5,78%	1,54%	7,58%
Итого	5479	5348	1138	203	1349	40,53%	39,56%	8,42%	1,50%	9,98%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? критически относиться к информации, распространяемой в Интернете и других СМИ (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	99	115	25	7	53	33,11%	38,46%	8,36%	2,34%	17,73%
Волосовский	240	194	40	10	90	41,81%	33,80%	6,97%	1,74%	15,68%
Волховский	392	428	102	23	199	34,27%	37,41%	8,92%	2,01%	17,40%
Всеволожский	579	775	261	79	311	28,88%	38,65%	13,02%	3,94%	15,51%
Выборгский	401	435	103	17	138	36,65%	39,76%	9,41%	1,55%	12,61%
Гатчинский	411	328	81	29	135	41,77%	33,33%	8,23%	2,95%	13,72%
Кингисеппский	228	258	58	16	154	31,93%	36,13%	8,12%	2,24%	21,57%
Киришский	296	374	86	10	154	32,17%	40,65%	9,35%	1,09%	16,74%
Кировский	313	331	81	16	135	35,73%	37,79%	9,25%	1,83%	15,41%
Лодейнопольский	72	67	12	2	41	37,11%	34,54%	6,19%	1,03%	21,13%
Ломоносовский	272	201	52	13	96	42,90%	31,70%	8,20%	2,05%	15,14%
Лужский	209	215	48	10	79	37,25%	38,32%	8,56%	1,78%	14,08%
Подпорожский	192	216	47	14	93	34,16%	38,43%	8,36%	2,49%	16,55%
Приозерский	144	153	31	10	57	36,46%	38,73%	7,85%	2,53%	14,43%
Сланцевский	185	203	43	8	67	36,56%	40,12%	8,50%	1,58%	13,24%
Сосновоборский	162	178	37	9	69	35,60%	39,12%	8,13%	1,98%	15,16%
Тихвинский	287	295	76	15	149	34,91%	35,89%	9,25%	1,82%	18,13%
Тосненский	321	291	57	14	95	41,26%	37,40%	7,33%	1,80%	12,21%
Итого	4803	5057	1240	302	2115	35,53%	37,41%	9,17%	2,23%	15,65%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? распоряжаться деньгами (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	119	120	24	17	19	39,80%	40,13%	8,03%	5,69%	6,35%
Волосовский	242	220	49	13	50	42,16%	38,33%	8,54%	2,26%	8,71%
Волховский	448	452	110	31	103	39,16%	39,51%	9,62%	2,71%	9,00%
Всеволожский	649	798	278	86	194	32,37%	39,80%	13,87%	4,29%	9,68%
Выборгский	422	471	99	27	75	38,57%	43,05%	9,05%	2,47%	6,86%
Гатчинский	416	361	105	25	77	42,28%	36,69%	10,67%	2,54%	7,83%
Кингисеппский	279	271	64	17	83	39,08%	37,96%	8,96%	2,38%	11,62%
Киришский	339	390	100	27	64	36,85%	42,39%	10,87%	2,93%	6,96%
Кировский	350	355	95	20	56	39,95%	40,53%	10,84%	2,28%	6,39%
Лодейнопольский	65	85	16	4	24	33,51%	43,81%	8,25%	2,06%	12,37%
Ломоносовский	268	230	68	15	53	42,27%	36,28%	10,73%	2,37%	8,36%
Лужский	223	221	59	12	46	39,75%	39,39%	10,52%	2,14%	8,20%
Подпорожский	230	191	60	17	64	40,93%	33,99%	10,68%	3,02%	11,39%
Приозерский	151	168	37	11	28	38,23%	42,53%	9,37%	2,78%	7,09%
Сланцевский	200	197	53	18	38	39,53%	38,93%	10,47%	3,56%	7,51%
Сосновоборский	168	199	37	8	43	36,92%	43,74%	8,13%	1,76%	9,45%
Тихвинский	314	329	73	16	90	38,20%	40,02%	8,88%	1,95%	10,95%
Тосненский	335	304	74	12	53	43,06%	39,07%	9,51%	1,54%	6,81%
Итого	5218	5362	1401	376	1160	38,60%	39,67%	10,36%	2,78%	8,58%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? навыков саморазвития (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	122	118	21	8	30	40,80%	39,46%	7,02%	2,68%	10,03%
Волосовский	264	219	29	10	52	45,99%	38,15%	5,05%	1,74%	9,06%
Волховский	480	436	100	18	110	41,96%	38,11%	8,74%	1,57%	9,62%
Всеволожский	718	778	264	51	194	35,81%	38,80%	13,17%	2,54%	9,68%
Выборгский	425	494	71	19	85	38,85%	45,16%	6,49%	1,74%	7,77%
Гатчинский	479	345	68	17	75	48,68%	35,06%	6,91%	1,73%	7,62%
Кингисеппский	284	267	69	11	83	39,78%	37,39%	9,66%	1,54%	11,62%
Киришский	354	369	98	20	79	38,48%	40,11%	10,65%	2,17%	8,59%
Кировский	370	339	82	17	68	42,24%	38,70%	9,36%	1,94%	7,76%
Лодейнопольский	79	77	9	1	28	40,72%	39,69%	4,64%	0,52%	14,43%
Ломоносовский	301	223	48	14	48	47,48%	35,17%	7,57%	2,21%	7,57%
Лужский	240	220	44	8	49	42,78%	39,22%	7,84%	1,43%	8,73%
Подпорожский	241	210	36	15	60	42,88%	37,37%	6,41%	2,67%	10,68%
Приозерский	167	159	36	4	29	42,28%	40,25%	9,11%	1,01%	7,34%
Сланцевский	206	216	42	6	36	40,71%	42,69%	8,30%	1,19%	7,11%
Сосновоборский	179	195	34	5	42	39,34%	42,86%	7,47%	1,10%	9,23%
Тихвинский	324	332	59	14	93	39,42%	40,39%	7,18%	1,70%	11,31%
Тосненский	359	311	43	12	53	46,14%	39,97%	5,53%	1,54%	6,81%
Итого	5592	5308	1153	250	1214	41,37%	39,27%	8,53%	1,85%	8,98%

40. Насколько Вы удовлетворены сформированностью следующих навыков (умений) ребенка (с учетом возраста)? суммарно (Одиночный ответ)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	1553	1576	312	91	355	39,95%	40,55%	8,03%	2,34%	9,13%
Волосовский	3553	2842	417	83	567	47,61%	38,09%	5,59%	1,11%	7,60%
Волховский	6219	6016	1099	242	1296	41,82%	40,45%	7,39%	1,63%	8,71%
Всеволожский	9374	10965	3021	587	2118	35,96%	42,07%	11,59%	2,25%	8,13%
Выборгский	6038	6049	1043	210	882	42,46%	42,53%	7,33%	1,48%	6,20%
Гатчинский	6241	4706	916	179	750	48,79%	36,79%	7,16%	1,40%	5,86%
Кингисеппский	3752	3600	726	157	1047	40,42%	38,78%	7,82%	1,69%	11,28%
Киришский	4757	5104	1047	184	868	39,77%	42,68%	8,75%	1,54%	7,26%
Кировский	4824	4667	956	158	783	42,36%	40,98%	8,39%	1,39%	6,88%
Лодейнопольский	1032	1003	156	27	304	40,92%	39,77%	6,19%	1,07%	12,05%
Ломоносовский	3905	2962	607	128	640	47,38%	35,94%	7,36%	1,55%	7,77%
Лужский	3146	2832	595	113	607	43,14%	38,83%	8,16%	1,55%	8,32%
Подпорожский	3155	2794	547	136	674	43,18%	38,24%	7,49%	1,86%	9,23%
Приозерский	2225	2073	417	95	325	43,33%	40,37%	8,12%	1,85%	6,33%
Сланцевский	2736	2813	478	105	446	41,59%	42,76%	7,27%	1,60%	6,78%
Сосновоборский	2466	2492	450	63	444	41,69%	42,13%	7,61%	1,07%	7,51%
Тихвинский	4609	4096	786	146	1049	43,13%	38,33%	7,36%	1,37%	9,82%
Тосненский	4782	3971	657	145	559	47,28%	39,26%	6,50%	1,43%	5,53%
Итого	74367	70561	14230	2849	13714	42,32%	40,16%	8,10%	1,62%	7,80%

## Приложение 6. Статистические результаты опроса: дополнительное образование

К какому типу относится населенный пункт, в котором Вы проживаете? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов				Распределение ответов, %			
	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)	город-районный центр	город	поселок городского типа	сельское поселение (село, деревня и т.п.)
Бокситогорский	102	158	36	42	30,18%	46,75%	10,65%	12,43%
Волосовский	68	138	42	369	11,02%	22,37%	6,81%	59,81%
Волховский	168	713	133	153	14,40%	61,10%	11,40%	13,11%
Всеволожский	169	1167	383	714	6,95%	47,97%	15,74%	29,35%
Выборгский	123	1026	213	307	7,37%	61,47%	12,76%	18,39%
Гатчинский	166	787	294	219	11,32%	53,68%	20,05%	14,94%
Кингисеппский	95	606	107	68	10,84%	69,18%	12,21%	7,76%
Киришский	180	648	249	53	15,93%	57,35%	22,04%	4,69%
Кировский	239	700	326	27	18,50%	54,18%	25,23%	2,09%
Лодейнопольский	29	66	26	24	20,00%	45,52%	17,93%	16,55%
Ломоносовский	1	26	206	587	0,12%	3,17%	25,12%	71,59%
Лужский	83	254	86	245	12,43%	38,02%	12,87%	36,68%
Подпорожский	89	316	243	33	13,07%	46,40%	35,68%	4,85%
Приозерский	79	168	72	213	14,85%	31,58%	13,53%	40,04%
Сланцевский	74	389	96	51	12,13%	63,77%	15,74%	8,36%
Сосновоборский	16	510	12	2	2,96%	94,44%	2,22%	0,37%
Тихвинский	124	641	161	14	13,19%	68,19%	17,13%	1,49%
Тосненский	145	513	291	51	14,50%	51,30%	29,10%	5,10%
Итого	1950	8826	2976	3172	11,52%	52,15%	17,58%	18,74%

42. Занятия по программе дополнительного образования (кружок, секция, студия), которые посещает Ваш ребенок, организованы на базе: (Множественный выбор)

Район	Количество ответов							
	своей общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия)	другой общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия)	дополнительной образовательной организации (детский сад)	учреждения дополнительного образования (дом детского творчества, художественная, музыкальная школа и т.п.)	коммерческой организации дополнительного образования	ВУЗов, техникумов и других образовательных организаций	Другое	загруженность ответить
Бокситогорский	85	37	16	183	29	0	14	19
Волосовский	237	44	95	247	55	6	13	44
Волховский	375	73	151	573	124	17	42	62
Всеволожский	1178	223	257	721	522	27	66	117
Выборгский	617	85	313	662	350	13	33	48
Гатчинский	454	101	308	733	190	7	24	40
Кингисеппский	126	72	165	361	153	10	46	75
Киришский	186	73	211	551	181	7	48	74
Кировский	429	66	269	586	172	30	32	63
Лодейнопольский	57	5	23	69	2	1	3	6
Ломоносовский	299	37	210	240	146	7	20	49
Лужский	187	54	65	403	48	4	13	22
Подпорожский	190	45	70	374	45	0	28	41
Приозерский	166	19	76	285	29	3	9	24
Сланцевский	157	39	132	269	56	4	11	34
Сосновоборский	130	31	30	263	133	3	22	36
Тихвинский	251	33	92	492	154	4	19	56
Тосненский	357	52	123	417	231	7	35	53
Итого	5481	1089	2606	7429	2620	150	478	863

Район	Распределение ответов, %							
	своей общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия)	другой общеобразовательной организации (школа, лицей, гимназия)	дошкольной образовательной организации (детский сад)	дополнительного образования (дом детского творчества, художественная, музыкальная)	коммерческой организации дополнительного образования	ВУЗов, техникумов и других образовательных организаций	Другое	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	25,15%	10,95%	4,73%	54,14%	8,58%	0,00%	4,14%	5,62%
Волосовский	38,41%	7,13%	15,40%	40,03%	8,91%	0,97%	2,11%	7,13%
Волховский	32,13%	6,26%	12,94%	49,10%	10,63%	1,46%	3,60%	5,31%
Всеволожский	48,42%	9,17%	10,56%	29,63%	21,45%	1,11%	2,71%	4,81%
Выборгский	36,97%	5,09%	18,75%	39,66%	20,97%	0,78%	1,98%	2,88%
Гатчинский	30,97%	6,89%	21,01%	50,00%	12,96%	0,48%	1,64%	2,73%
Кингисеппский	14,38%	8,22%	18,84%	41,21%	17,47%	1,14%	5,25%	8,56%
Киришский	16,46%	6,46%	18,67%	48,76%	16,02%	0,62%	4,25%	6,55%
Кировский	33,20%	5,11%	20,82%	45,36%	13,31%	2,32%	2,48%	4,88%
Лодейнопольский	39,31%	3,45%	15,86%	47,59%	1,38%	0,69%	2,07%	4,14%
Ломоносовский	36,46%	4,51%	25,61%	29,27%	17,80%	0,85%	2,44%	5,98%
Лужский	27,99%	8,08%	9,73%	60,33%	7,19%	0,60%	1,95%	3,29%
Подпорожский	27,90%	6,61%	10,28%	54,92%	6,61%	0,00%	4,11%	6,02%
Приозерский	31,20%	3,57%	14,29%	53,57%	5,45%	0,56%	1,69%	4,51%
Сланцевский	25,74%	6,39%	21,64%	44,10%	9,18%	0,66%	1,80%	5,57%
Сосновоборский	24,07%	5,74%	5,56%	48,70%	24,63%	0,56%	4,07%	6,67%
Тихвинский	26,70%	3,51%	9,79%	52,34%	16,38%	0,43%	2,02%	5,96%
Тосненский	35,70%	5,20%	12,30%	41,70%	23,10%	0,70%	3,50%	5,30%
Итого	32,39%	6,43%	15,40%	43,90%	15,48%	0,89%	2,82%	5,10%

43. Укажите направленность программы дополнительного образования Вашего ребенка (Множественный выбор)

Район	Количество ответов							
	техническая (робототехника, авиамоделирование, судостроение, деревообработка, радиотехника и т.п.)	IT, судостроение, деревообработка, радиотехника и т.п.)	естественно-научная (химия, биология, география, физика, геология и т.п.)	физкультурно-спортивная (плавание, игровой спорт, спортивные танцы и т.п.)	художественная (рисование, декоративно-прикладное творчество, музыка, хореография, театр и т.п.)	туристско-краеведческая (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и т.п.)	социально-гуманитарная (экономика, менеджмент, детское самоуправление, правоуправление, история, культура, журналистика, иностранный язык, психология и т.п.)	подготовка к школе
Бокситогорский	41	10	192	116	1	7	31	22
Волосовский	123	55	271	213	29	50	53	35
Волховский	143	44	572	513	38	90	84	64
Всеволожский	341	154	1207	1205	107	194	182	123
Выборгский	178	136	772	686	57	194	253	78
Гатчинский	200	60	729	796	53	163	157	42
Кингисеппский	82	38	399	318	7	34	129	72
Киришский	144	54	567	415	20	88	80	86
Кировский	271	52	573	640	24	91	106	53
Лодейнопольский	19	5	52	82	3	1	2	12
Ломоносовский	132	46	362	340	20	53	103	54
Лужский	57	28	191	478	18	32	26	35
Подпорожский	72	27	233	353	9	36	34	49
Приозерский	50	20	236	258	10	43	74	31
Сланцевский	42	18	272	261	8	25	60	48
Сосновоборский	57	19	311	180	31	53	46	31
Тихвинский	51	43	394	433	14	51	113	68
Тосненский	169	69	500	447	19	72	76	52
Итого	2172	878	7833	7734	468	1277	1609	955

Район	Распределение ответов, %								
	техническая (робототехника, авиамоделирование, судостроение, деревообработка, радиотехника и т.п.)	ИТ,	естественно-научная (химия, биология, экология, география, физика, геология и т.п.)	физкультурно-спортивная (плавание, игровые виды спорта, спортивные танцы и т.п.)	художественная (рисование, декоративно-прикладное творчество, музыка, хореография, театр и т.п.)	туристско-краеведческая (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и т.п.)	социально-гуманитарная (экономика, менеджмент, детское самоуправление, правоведение, история, культура, журналистика, иностранный язык, психология и т.п.)	подготовка к школе	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	12,13%		2,96%	56,80%	34,32%	0,30%	2,07%	9,17%	6,51%
Волосовский	19,94%		8,91%	43,92%	34,52%	4,70%	8,10%	8,59%	5,67%
Волховский	12,25%		3,77%	49,01%	43,96%	3,26%	7,71%	7,20%	5,48%
Всеволожский	14,02%		6,33%	49,61%	49,53%	4,40%	7,97%	7,48%	5,06%
Выборгский	10,67%		8,15%	46,26%	41,10%	3,42%	11,62%	15,16%	4,67%
Гатчинский	13,64%		4,09%	49,73%	54,30%	3,62%	11,12%	10,71%	2,86%
Кингисеппский	9,36%		4,34%	45,55%	36,30%	0,80%	3,88%	14,73%	8,22%
Киришский	12,74%		4,78%	50,18%	36,73%	1,77%	7,79%	7,08%	7,61%
Кировский	20,98%		4,02%	44,35%	49,54%	1,86%	7,04%	8,20%	4,10%
Лодейнопольский	13,10%		3,45%	35,86%	56,55%	2,07%	0,69%	1,38%	8,28%
Ломоносовский	16,10%		5,61%	44,15%	41,46%	2,44%	6,46%	12,56%	6,59%
Лужский	8,53%		4,19%	28,59%	71,56%	2,69%	4,79%	3,89%	5,24%
Подпорожский	10,57%		3,96%	34,21%	51,84%	1,32%	5,29%	4,99%	7,20%
Приозерский	9,40%		3,76%	44,36%	48,50%	1,88%	8,08%	13,91%	5,83%
Сланцевский	6,89%		2,95%	44,59%	42,79%	1,31%	4,10%	9,84%	7,87%
Сосновоборский	10,56%		3,52%	57,59%	33,33%	5,74%	9,81%	8,52%	5,74%
Тихвинский	5,43%		4,57%	41,91%	46,06%	1,49%	5,43%	12,02%	7,23%
Госненский	16,90%		6,90%	50,00%	44,70%	1,90%	7,20%	7,60%	5,20%
Итого	12,83%		5,19%	46,28%	45,70%	2,77%	7,55%	9,51%	5,64%

44. Почему Вы выбрали именно это учреждение? (не более 5ти основных)? (Множественный выбор)

Район	Количество ответов								
	удобство расположения, близость к месту жительства	это учреждение посещают знакомые (одноклассники) ребенка	хорошие педагоги	высокий уровень преподавания	размер оплаты в этом кружке доступен для нас	хорошая репутация	не смогли попасть в другой кружок	отсутствие других учреждений дополнительного образования	Другое
Бокситогорский	194	56	200	138	55	96	2	33	21
Волосовский	462	154	334	233	65	154	14	67	10
Волховский	704	224	677	472	126	371	11	91	80
Всеволожский	1861	425	1274	903	408	669	52	229	82
Выборгский	1060	335	1047	701	229	533	15	155	59
Гатчинский	1075	317	998	708	219	578	16	60	36
Кингисеппский	508	170	456	345	129	260	8	65	57
Киришский	547	168	675	517	189	424	12	62	58
Кировский	803	253	823	635	223	484	13	103	36
Лодейнопольский	94	32	75	53	8	35	1	9	9
Ломоносовский	661	135	424	280	135	202	10	96	22
Лужский	387	128	442	307	111	227	6	55	28
Подпорожский	401	124	370	262	42	172	3	101	44
Приозерский	355	102	325	244	31	161	5	87	14
Сланцевский	336	104	333	249	53	187	8	39	33
Сосновоборский	254	76	322	240	99	208	5	20	28
Тихвинский	548	172	535	396	165	339	17	31	52
Госненский	696	178	556	412	182	305	16	94	37
Итого	10946	3153	9866	7095	2469	5405	214	1397	706

Район	Распределение ответов, %								
	Удобство расположения, близость к месту жительства	это учреждение посещают знакомые (одноклассники) ребенка	хорошие педагоги	высокий уровень преподавания	размер оплаты в этом кружке доступен для нас	хорошая репутация	не смогли попасть в другой кружок	отсутствие других учреждений дополнительного образования	Другое
Бокситогорский	57,40%	16,57%	59,17%	40,83%	16,27%	28,40%	0,59%	9,76%	6,21%
Волосовский	74,88%	24,96%	54,13%	37,76%	10,53%	24,96%	2,27%	10,86%	1,62%
Волховский	60,33%	19,19%	58,01%	40,45%	10,80%	31,79%	0,94%	7,80%	6,86%
Всеволожский	76,49%	17,47%	52,36%	37,11%	16,77%	27,50%	2,14%	9,41%	3,37%
Выборгский	63,51%	20,07%	62,73%	42,00%	13,72%	31,94%	0,90%	9,29%	3,54%
Гатчинский	73,33%	21,62%	68,08%	48,29%	14,94%	39,43%	1,09%	4,09%	2,46%
Кингисеппский	57,99%	19,41%	52,05%	39,38%	14,73%	29,68%	0,91%	7,42%	6,51%
Киришский	48,41%	14,87%	59,73%	45,75%	16,73%	37,52%	1,06%	5,49%	5,13%
Кировский	62,15%	19,58%	63,70%	49,15%	17,26%	37,46%	1,01%	7,97%	2,79%
Лодейнопольский	64,83%	22,07%	51,72%	36,55%	5,52%	24,14%	0,69%	6,21%	6,21%
Ломоносовский	80,61%	16,46%	51,71%	34,15%	16,46%	24,63%	1,22%	11,71%	2,68%
Лужский	57,93%	19,16%	66,17%	45,96%	16,62%	33,98%	0,90%	8,23%	4,19%
Подпорожский	58,88%	18,21%	54,33%	38,47%	6,17%	25,26%	0,44%	14,83%	6,46%
Приозерский	66,73%	19,17%	61,09%	45,86%	5,83%	30,26%	0,94%	16,35%	2,63%
Сланцевский	55,08%	17,05%	54,59%	40,82%	8,69%	30,66%	1,31%	6,39%	5,41%
Сосновоборский	47,04%	14,07%	59,63%	44,44%	18,33%	38,52%	0,93%	3,70%	5,19%
Тихвинский	58,30%	18,30%	56,91%	42,13%	17,55%	36,06%	1,81%	3,30%	5,53%
Тосненский	69,60%	17,80%	55,60%	41,20%	18,20%	30,50%	1,60%	9,40%	3,70%
Итого	64,68%	18,63%	58,30%	41,92%	14,59%	31,94%	1,26%	8,25%	4,17%

45. Почему Вы выбрали именно эту программу (секцию, кружок)? Укажите не более 5ти основных пунктов. (Множественный выбор)

Район	Количество ответов												
	развивает способности ребенка	полезно для расширения кругозора ребенка	ребенок получает удовольствие от занятий по программе	позволяет ребенку заниматься творчеством	позволяет ребенку формировать, развивать характер	занимаются друзья (знакомые, одноклассники) ребенка	ребенок увлечен направленностью этой программы	найти друзей, получить опыт общения	помогает ребенку определиться с будущей профессией	актуальное и перспективное сейчас направление	чтобы чем-то занять ребенка	Другое	
Бокситогорский	234	104	204	83	139	44	107	41	23	21	24	2	
Волосовский	461	230	363	173	187	85	165	55	49	30	54	8	
Волховский	821	355	744	378	409	151	403	141	104	66	91	15	
Всеволожский	1805	810	1590	847	824	281	819	283	202	138	198	42	
Выборгский	1281	616	1084	575	523	197	541	181	110	95	109	39	
Гатчинский	1193	547	1014	604	509	161	543	168	120	114	72	7	
Кингисеппский	599	255	515	237	267	92	255	98	68	57	81	20	
Киришский	805	331	696	325	393	103	375	149	110	68	80	26	
Кировский	1033	502	930	458	422	159	473	115	116	95	74	6	
Лодейнопольский	105	44	93	48	35	21	43	10	6	4	16	2	
Ломоносовский	622	269	521	259	239	85	258	77	60	37	61	13	
Лужский	491	226	437	293	219	65	254	73	90	33	34	3	
Подпорожский	485	265	429	244	205	82	221	65	39	31	56	7	
Приозерский	409	181	359	174	179	73	176	61	37	23	45	7	
Сланцевский	435	197	354	174	166	60	177	62	46	35	37	10	
Сосновоборский	390	164	332	136	191	58	192	87	52	35	40	6	
Тихвинский	691	304	581	317	300	105	299	151	83	45	71	7	
Тосненский	731	343	682	336	319	111	363	99	92	69	71	13	
Итого	12591	5743	10928	5661	5526	1933	5664	1916	1407	996	1214	233	

Район	Распределение ответов, %												
	развивает способности ребенка	полезно для расширения кругозора ребенка	ребенок получает удовольствие от занятий по программе	позволяет ребенку заниматься творчеством	позволяет ребенку формировать, развивать характер	занимаются друзья (знакомые, одноклассники) ребенка	ребенок увлечен направленностью этой программы	найти друзей, получить опыт общения	помогает ребенку определиться с будущей профессией	актуальное и перспективное сейчас направление	чтобы чем-то занять ребенка	Другое	
Бокситогорский	69,23%	30,77%	60,36%	24,56%	41,12%	13,02%	31,66%	12,13%	6,80%	6,21%	7,10%	0,59%	
Волосовский	74,72%	37,28%	58,83%	28,04%	30,31%	13,78%	26,74%	8,91%	7,94%	4,86%	8,75%	1,30%	
Волховский	70,35%	30,42%	63,75%	32,39%	35,05%	12,94%	34,53%	12,08%	8,91%	5,66%	7,80%	1,29%	
Всеволожский	74,19%	33,29%	65,35%	34,81%	33,87%	11,55%	33,66%	11,63%	8,30%	5,67%	8,14%	1,73%	
Выборгский	76,75%	36,91%	64,95%	34,45%	31,34%	11,80%	32,41%	10,84%	6,59%	5,69%	6,53%	2,34%	
Гатчинский	81,38%	37,31%	69,17%	41,20%	34,72%	10,98%	37,04%	11,46%	8,19%	7,78%	4,91%	0,48%	
Кингисеппский	68,38%	29,11%	58,79%	27,05%	30,48%	10,50%	29,11%	11,19%	7,76%	6,51%	9,25%	2,28%	
Киришский	71,24%	29,29%	61,59%	28,76%	34,78%	9,12%	33,19%	13,19%	9,73%	6,02%	7,08%	2,30%	
Кировский	79,95%	38,85%	71,98%	35,45%	32,66%	12,31%	36,61%	8,90%	8,98%	7,35%	5,73%	0,46%	
Лодейнопольский	72,41%	30,34%	64,14%	33,10%	24,14%	14,48%	29,66%	6,90%	4,14%	2,76%	11,03%	1,38%	
Ломоносовский	75,85%	32,80%	63,54%	31,59%	29,15%	10,37%	31,46%	9,39%	7,32%	4,51%	7,44%	1,59%	
Лужский	73,50%	33,83%	65,42%	43,86%	32,78%	9,73%	38,02%	10,93%	13,47%	4,94%	5,09%	0,45%	
Подпорожский	71,22%	38,91%	63,00%	35,83%	30,10%	12,04%	32,45%	9,54%	5,73%	4,55%	8,22%	1,03%	
Приозерский	76,88%	34,02%	67,48%	32,71%	33,65%	13,72%	33,08%	11,47%	6,95%	4,32%	8,46%	1,32%	
Сланцевский	71,31%	32,30%	58,03%	28,52%	27,21%	9,84%	29,02%	10,16%	7,54%	5,74%	6,07%	1,64%	
Сосновоборский	72,22%	30,37%	61,48%	25,19%	35,37%	10,74%	35,56%	16,11%	9,63%	6,48%	7,41%	1,11%	
Тихвинский	73,51%	32,34%	61,81%	33,72%	31,91%	11,17%	31,81%	16,06%	8,83%	4,79%	7,55%	0,74%	
Тосненский	73,10%	34,30%	68,20%	33,60%	31,90%	11,10%	36,30%	9,90%	9,20%	6,90%	7,10%	1,30%	
Итого	74,40%	33,93%	64,57%	33,45%	32,65%	11,42%	33,47%	11,32%	8,31%	5,89%	7,17%	1,38%	

46. Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования Вашего ребенка? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	251	72	4	1	10	74,26%	21,30%	1,18%	0,30%	2,96%
Волосовский	437	134	14	3	29	70,83%	21,72%	2,27%	0,49%	4,70%
Волховский	787	332	14	4	30	67,44%	28,45%	1,20%	0,34%	2,57%
Всеволожский	1537	729	80	18	69	63,17%	29,96%	3,29%	0,74%	2,84%
Выборгский	1199	409	22	6	33	71,84%	24,51%	1,32%	0,36%	1,98%
Гатчинский	1208	235	9	2	12	82,40%	16,03%	0,61%	0,14%	0,82%
Кингисеппский	599	215	13	9	40	68,38%	24,54%	1,48%	1,03%	4,57%
Киришский	818	254	11	1	46	72,39%	22,48%	0,97%	0,09%	4,07%
Кировский	1016	232	17	5	22	78,64%	17,96%	1,32%	0,39%	1,70%
Лодейнопольский	101	30	2	2	10	69,66%	20,69%	1,38%	1,38%	6,90%
Ломоносовский	592	182	17	5	24	72,20%	22,20%	2,07%	0,61%	2,93%
Лужский	511	134	8	2	13	76,50%	20,06%	1,20%	0,30%	1,95%
Подпорожский	500	154	7	1	19	73,42%	22,61%	1,03%	0,15%	2,79%
Приозерский	411	99	5	2	15	77,26%	18,61%	0,94%	0,38%	2,82%
Сланцевский	449	134	6	2	19	73,61%	21,97%	0,98%	0,33%	3,11%
Сосновоборский	386	130	11	1	12	71,48%	24,07%	2,04%	0,19%	2,22%
Тихвинский	695	204	7	0	34	73,94%	21,70%	0,74%	0,00%	3,62%
Тосненский	710	242	17	5	26	71,00%	24,20%	1,70%	0,50%	2,60%
Итого	12207	3921	264	69	463	72,13%	23,17%	1,56%	0,41%	2,74%

47. Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень оплаты дополнительного образования ребенка? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов				Распределение ответов, %			
	оплата отсутствует	незначительна для семейного бюджета	средний уровень для семейного бюджета	оплата слишком высока для нашего семейного бюджета	оплата отсутствует	незначительна для семейного бюджета	средний уровень для семейного бюджета	оплата слишком высока для нашего семейного бюджета
Бокситогорский	203	78	54	3	60,06%	23,08%	15,98%	0,89%
Волосовский	429	94	84	10	69,53%	15,24%	13,61%	1,62%
Волховский	689	266	182	30	59,04%	22,79%	15,60%	2,57%
Всеволожский	1265	444	625	99	51,99%	18,25%	25,69%	4,07%
Выборгский	948	287	381	53	56,80%	17,20%	22,83%	3,18%
Гатчинский	1004	215	227	20	68,49%	14,67%	15,48%	1,36%
Кингисеппский	326	254	259	37	37,21%	29,00%	29,57%	4,22%
Киришский	572	256	271	31	50,62%	22,65%	23,98%	2,74%
Кировский	646	376	253	17	50,00%	29,10%	19,58%	1,32%
Лодейнопольский	116	22	5	2	80,00%	15,17%	3,45%	1,38%
Ломоносовский	345	187	255	33	42,07%	22,80%	31,10%	4,02%
Лужский	312	243	109	4	46,71%	36,38%	16,32%	0,60%
Подпорожский	521	105	49	6	76,51%	15,42%	7,20%	0,88%
Приозерский	418	68	44	2	78,57%	12,78%	8,27%	0,38%
Сланцевский	406	121	73	10	66,56%	19,84%	11,97%	1,64%
Сосновоборский	162	158	191	29	30,00%	29,26%	35,37%	5,37%
Тихвинский	478	248	195	19	50,85%	26,38%	20,74%	2,02%
Тосненский	426	227	303	44	42,60%	22,70%	30,30%	4,40%
Итого	9266	3649	3560	449	54,75%	21,56%	21,04%	2,65%

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? квалификация педагогов (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %						
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	не совершенно удовлетворен	загруженность ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен
Бокситогорский	263	66	1	0	8	77,81%	19,53%	0,30%	0,00%	2,37%		
Волосовский	456	130	6	2	23	73,91%	21,07%	0,97%	0,32%	3,73%		
Волховский	857	259	9	1	41	73,44%	22,19%	0,77%	0,09%	3,51%		
Всеволожский	1689	621	26	9	88	69,42%	25,52%	1,07%	0,37%	3,62%		
Выборгский	1290	338	7	2	32	77,29%	20,25%	0,42%	0,12%	1,92%		
Гатчинский	1252	190	6	0	18	85,40%	12,96%	0,41%	0,00%	1,23%		
Кингисеппский	630	194	8	4	40	71,92%	22,15%	0,91%	0,46%	4,57%		
Киришский	858	221	2	0	49	75,93%	19,56%	0,18%	0,00%	4,34%		
Кировский	1061	202	7	0	22	82,12%	15,63%	0,54%	0,00%	1,70%		
Лодейнопольский	104	30	1	3	7	71,72%	20,69%	0,69%	2,07%	4,83%		
Ломоносовский	614	156	11	1	38	74,88%	19,02%	1,34%	0,12%	4,63%		
Лужский	526	122	4	1	15	78,74%	18,26%	0,60%	0,15%	2,25%		
Подпорожский	526	128	3	0	24	77,24%	18,80%	0,44%	0,00%	3,52%		
Приозерский	420	94	4	0	14	78,95%	17,67%	0,75%	0,00%	2,63%		
Сланцевский	460	126	4	1	19	75,41%	20,66%	0,66%	0,16%	3,11%		
Сосновоборский	397	122	5	0	16	73,52%	22,59%	0,93%	0,00%	2,96%		
Тихвинский	700	207	5	1	27	74,47%	22,02%	0,53%	0,11%	2,87%		
Тосненский	761	202	9	1	27	76,10%	20,20%	0,90%	0,10%	2,70%		
Итого	12864	3408	118	26	508	76,01%	20,14%	0,70%	0,15%	3,00%		

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? оснащенность (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивных снарядов и т.п.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %						
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	не совершенно удовлетворен	загруженность ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен
Бокситогорский	190	94	22	4	28	56,21%	27,81%	6,51%	1,18%	8,28%		
Волосовский	389	152	21	4	51	63,05%	24,64%	3,40%	0,65%	8,27%		
Волховский	643	379	48	13	84	55,10%	32,48%	4,11%	1,11%	7,20%		
Всеволожский	1317	800	93	22	201	54,13%	32,88%	3,82%	0,90%	8,26%		
Выборгский	1026	476	66	18	83	61,47%	28,52%	3,95%	1,08%	4,97%		
Гатчинский	1082	293	31	2	58	73,81%	19,99%	2,11%	0,14%	3,96%		
Кингисеппский	505	243	37	9	82	57,65%	27,74%	4,22%	1,03%	9,36%		
Киришский	712	287	24	9	98	63,01%	25,40%	2,12%	0,80%	8,67%		
Кировский	865	335	34	10	48	66,95%	25,93%	2,63%	0,77%	3,72%		
Лодейнопольский	83	37	10	4	11	57,24%	25,52%	6,90%	2,76%	7,59%		
Ломоносовский	497	200	30	9	84	60,61%	24,39%	3,66%	1,10%	10,24%		
Лужский	399	199	23	1	46	59,73%	29,79%	3,44%	0,15%	6,89%		
Подпорожский	390	207	29	4	51	57,27%	30,40%	4,26%	0,59%	7,49%		
Приозерский	329	154	14	3	32	61,84%	28,95%	2,63%	0,56%	6,02%		
Сланцевский	375	161	13	2	59	61,48%	26,39%	2,13%	0,33%	9,67%		
Сосновоборский	318	166	17	3	36	58,89%	30,74%	3,15%	0,56%	6,67%		
Тихвинский	541	277	35	12	75	57,55%	29,47%	3,72%	1,28%	7,98%		
Тосненский	643	257	29	7	64	64,30%	25,70%	2,90%	0,70%	6,40%		
Итого	10304	4717	576	136	1191	60,88%	27,87%	3,40%	0,80%	7,04%		

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? удобство расписания занятий (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	241	82	6	1	8	71,30%	24,26%	1,78%	0,30%	2,37%
Волосовский	417	150	20	3	27	67,59%	24,31%	3,24%	0,49%	4,38%
Волховский	711	353	54	9	40	60,93%	30,25%	4,63%	0,77%	3,43%
Всеволожский	1326	853	133	38	83	54,50%	35,06%	5,47%	1,56%	3,41%
Выборгский	1141	464	39	6	19	68,36%	27,80%	2,34%	0,36%	1,14%
Гатчинский	1103	323	23	3	14	75,24%	22,03%	1,57%	0,20%	0,95%
Кингисеппский	569	238	27	10	32	64,95%	27,17%	3,08%	1,14%	3,65%
Киришский	721	325	37	6	41	63,81%	28,76%	3,27%	0,53%	3,63%
Кировский	903	326	37	9	17	69,89%	25,23%	2,86%	0,70%	1,32%
Лодейнопольский	92	40	5	1	7	63,45%	27,59%	3,45%	0,69%	4,83%
Ломоносовский	560	205	16	7	32	68,29%	25,00%	1,95%	0,85%	3,90%
Лужский	429	192	29	2	16	64,22%	28,74%	4,34%	0,30%	2,40%
Подпорожский	443	189	19	6	24	65,05%	27,75%	2,79%	0,88%	3,52%
Приозерский	355	139	16	3	19	66,73%	26,13%	3,01%	0,56%	3,57%
Сланцевский	391	178	23	1	17	64,10%	29,18%	3,77%	0,16%	2,79%
Сосновоборский	331	168	18	3	20	61,30%	31,11%	3,33%	0,56%	3,70%
Тихвинский	616	261	23	6	34	65,53%	27,77%	2,45%	0,64%	3,62%
Тосненский	661	286	25	5	23	66,10%	28,60%	2,50%	0,50%	2,30%
Итого	11010	4772	550	119	473	65,06%	28,20%	3,25%	0,70%	2,79%

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? состояние помещений (ремонт, состояние мебели и т.п.) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	189	92	27	13	17	55,92%	27,22%	7,99%	3,85%	5,03%
Волосовский	410	152	18	6	31	66,45%	24,64%	2,92%	0,97%	5,02%
Волховский	601	388	78	20	80	51,50%	33,25%	6,68%	1,71%	6,86%
Всеволожский	1314	821	118	16	164	54,01%	33,74%	4,85%	0,66%	6,74%
Выборгский	970	532	86	27	54	58,12%	31,88%	5,15%	1,62%	3,24%
Гатчинский	1050	334	52	6	24	71,62%	22,78%	3,55%	0,41%	1,64%
Кингисеппский	512	247	36	24	57	58,45%	28,20%	4,11%	2,74%	6,51%
Киришский	773	261	27	12	57	68,41%	23,10%	2,39%	1,06%	5,04%
Кировский	788	391	59	14	40	60,99%	30,26%	4,57%	1,08%	3,10%
Лодейнопольский	79	41	13	5	7	54,48%	28,28%	8,97%	3,45%	4,83%
Ломоносовский	488	211	45	15	61	59,51%	25,73%	5,49%	1,83%	7,44%
Лужский	450	178	20	3	17	67,37%	26,65%	2,99%	0,45%	2,54%
Подпорожский	400	211	33	5	32	58,74%	30,98%	4,85%	0,73%	4,70%
Приозерский	353	145	10	7	17	66,35%	27,26%	1,88%	1,32%	3,20%
Сланцевский	376	179	19	5	31	61,64%	29,34%	3,11%	0,82%	5,08%
Сосновоборский	317	169	23	5	26	58,70%	31,30%	4,26%	0,93%	4,81%
Тихвинский	497	307	63	17	56	52,87%	32,66%	6,70%	1,81%	5,96%
Тосненский	657	271	31	6	35	65,70%	27,10%	3,10%	0,60%	3,50%
Итого	10224	4930	758	206	806	60,41%	29,13%	4,48%	1,22%	4,76%

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? степень индивидуализации обучения (уделяют ли педагоги внимание именно Вашему ребенку) (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	212	92	2	1	31	62,72%	27,22%	0,59%	0,30%	9,17%
Волосовский	423	143	9	4	38	68,56%	23,18%	1,46%	0,65%	6,16%
Волховский	703	334	22	8	100	60,24%	28,62%	1,89%	0,69%	8,57%
Всеволожский	1395	745	53	15	225	57,34%	30,62%	2,18%	0,62%	9,25%
Выборгский	1126	434	24	8	77	67,47%	26,00%	1,44%	0,48%	4,61%
Гатчинский	1102	290	10	5	59	75,17%	19,78%	0,68%	0,34%	4,02%
Кингисеппский	550	227	22	12	65	62,79%	25,91%	2,51%	1,37%	7,42%
Киришский	736	277	9	5	103	65,13%	24,51%	0,80%	0,44%	9,12%
Кировский	899	313	17	2	61	69,58%	24,23%	1,32%	0,15%	4,72%
Лодейнопольский	85	42	3	3	12	58,62%	28,97%	2,07%	2,07%	8,28%
Ломоносовский	524	208	15	1	72	63,90%	25,37%	1,83%	0,12%	8,78%
Лужский	480	152	5	4	27	71,86%	22,75%	0,75%	0,60%	4,04%
Подпорожский	436	188	9	2	46	64,02%	27,61%	1,32%	0,29%	6,75%
Приозерский	351	140	10	1	30	65,98%	26,32%	1,88%	0,19%	5,64%
Сланцевский	387	162	8	0	53	63,44%	26,56%	1,31%	0,00%	8,69%
Сосновоборский	327	170	8	2	33	60,56%	31,48%	1,48%	0,37%	6,11%
Тихвинский	614	245	8	5	68	65,32%	26,06%	0,85%	0,53%	7,23%
Тосненский	660	254	17	5	64	66,00%	25,40%	1,70%	0,50%	6,40%
Итого	11010	4416	251	83	1164	65,06%	26,09%	1,48%	0,49%	6,88%

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? контингент обучающихся (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	209	100	2	1	26	61,83%	29,59%	0,59%	0,30%	7,69%
Волосовский	395	169	6	2	45	64,02%	27,39%	0,97%	0,32%	7,29%
Волховский	697	366	13	1	90	59,73%	31,36%	1,11%	0,09%	7,71%
Всеволожский	1388	796	44	8	197	57,05%	32,72%	1,81%	0,33%	8,10%
Выборгский	1085	498	17	3	66	65,01%	29,84%	1,02%	0,18%	3,95%
Гатчинский	1062	350	11	0	43	72,44%	23,87%	0,75%	0,00%	2,93%
Кингисеппский	558	244	9	3	62	63,70%	27,85%	1,03%	0,34%	7,08%
Киришский	713	312	15	3	87	63,10%	27,61%	1,33%	0,27%	7,70%
Кировский	860	379	9	0	44	66,56%	29,33%	0,70%	0,00%	3,41%
Лодейнопольский	88	40	2	2	13	60,69%	27,59%	1,38%	1,38%	8,97%
Ломоносовский	535	214	12	2	57	65,24%	26,10%	1,46%	0,24%	6,95%
Лужский	453	171	8	3	33	67,81%	25,60%	1,20%	0,45%	4,94%
Подпорожский	442	195	6	3	35	64,90%	28,63%	0,88%	0,44%	5,14%
Приозерский	345	152	7	0	28	64,85%	28,57%	1,32%	0,00%	5,26%
Сланцевский	375	184	5	1	45	61,48%	30,16%	0,82%	0,16%	7,38%
Сосновоборский	343	159	5	0	33	63,52%	29,44%	0,93%	0,00%	6,11%
Тихвинский	593	272	10	0	65	63,09%	28,94%	1,06%	0,00%	6,91%
Тосненский	648	284	4	2	62	64,80%	28,40%	0,40%	0,20%	6,20%
Итого	10789	4885	185	34	1031	63,75%	28,86%	1,09%	0,20%	6,09%

48. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством и условиями дополнительного образования? объем учебной нагрузки на ребенка (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	228	83	10	0	17	67,46%	24,56%	2,96%	0,00%	5,03%
Волосовский	426	153	9	3	26	69,04%	24,80%	1,46%	0,49%	4,21%
Волховский	699	372	24	9	63	59,90%	31,88%	2,06%	0,77%	5,40%
Всеголовский	1432	754	77	15	155	58,86%	30,99%	3,16%	0,62%	6,37%
Выборгский	1148	447	9	6	59	68,78%	26,78%	0,54%	0,36%	3,54%
Гатчинский	1145	286	9	1	25	78,10%	19,51%	0,61%	0,07%	1,71%
Кингисеппский	575	226	18	7	50	65,64%	25,80%	2,05%	0,80%	5,71%
Киришский	725	314	16	3	72	64,16%	27,79%	1,42%	0,27%	6,37%
Кировский	910	336	7	4	35	70,43%	26,01%	0,54%	0,31%	2,71%
Лодейнопольский	87	41	3	2	12	60,00%	28,28%	2,07%	1,38%	8,28%
Ломоносовский	570	189	13	5	43	69,51%	23,05%	1,59%	0,61%	5,24%
Лужский	455	177	11	2	23	68,11%	26,50%	1,65%	0,30%	3,44%
Подпорожский	433	206	12	3	27	63,58%	30,25%	1,76%	0,44%	3,96%
Приозерский	372	128	8	3	21	69,92%	24,06%	1,50%	0,56%	3,95%
Сланцевский	391	173	15	1	30	64,10%	28,36%	2,46%	0,16%	4,92%
Сосновоборский	345	158	12	2	23	63,89%	29,26%	2,22%	0,37%	4,26%
Тихвинский	614	256	11	7	52	65,32%	27,23%	1,17%	0,74%	5,53%
Тосненский	672	264	16	2	46	67,20%	26,40%	1,60%	0,20%	4,60%
Итого	11227	4563	280	75	779	66,34%	26,96%	1,65%	0,44%	4,60%

49. Как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на **общее развитие** Вашего ребенка? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	позитивно влияет (обеспечивает общее развитие ребенка)	скорее позитивно, чем негативно	никак не влияет	влияет скорее негативно, чем позитивно	негативно влияет (снижает общее развитие ребенка)	позитивно влияет (обеспечивает общее развитие ребенка)	скорее позитивно, чем негативно	никак не влияет	влияет скорее негативно, чем позитивно	негативно влияет (снижает общее развитие ребенка)
Бокситогорский	282	52	3	1	0	83,43%	15,38%	0,89%	0,30%	0,00%
Волосовский	511	94	10	0	2	82,82%	15,24%	1,62%	0,00%	0,32%
Волховский	956	191	16	3	1	81,92%	16,37%	1,37%	0,26%	0,09%
Всеголовский	2059	343	23	4	4	84,63%	14,10%	0,95%	0,16%	0,16%
Выборгский	1450	208	11	0	0	86,88%	12,46%	0,66%	0,00%	0,00%
Гатчинский	1344	115	7	0	0	91,68%	7,84%	0,48%	0,00%	0,00%
Кингисеппский	738	124	12	2	0	84,25%	14,16%	1,37%	0,23%	0,00%
Киришский	952	165	10	3	0	84,25%	14,60%	0,88%	0,27%	0,00%
Кировский	1126	159	7	0	0	87,15%	12,31%	0,54%	0,00%	0,00%
Лодейнопольский	118	22	5	0	0	81,38%	15,17%	3,45%	0,00%	0,00%
Ломоносовский	702	102	16	0	0	85,61%	12,44%	1,95%	0,00%	0,00%
Лужский	585	78	4	0	1	87,57%	11,68%	0,60%	0,00%	0,15%
Подпорожский	581	92	6	1	1	85,32%	13,51%	0,88%	0,15%	0,15%
Приозерский	454	71	7	0	0	85,34%	13,35%	1,32%	0,00%	0,00%
Сланцевский	499	103	8	0	0	81,80%	16,89%	1,31%	0,00%	0,00%
Сосновоборский	465	70	4	0	1	86,11%	12,96%	0,74%	0,00%	0,19%
Тихвинский	801	118	19	2	0	85,21%	12,55%	2,02%	0,21%	0,00%
Тосненский	850	135	15	0	0	85,00%	13,50%	1,50%	0,00%	0,00%
Итого	14473	2242	183	16	10	85,52%	13,25%	1,08%	0,09%	0,06%

50. Насколько Вы удовлетворены заинтересованностью ребенка заниматься по программе дополнительного образования? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	257	66	5	2	8	76,04%	19,53%	1,48%	0,59%	2,37%
Волосовский	454	133	7	2	21	73,58%	21,56%	1,13%	0,32%	3,40%
Волховский	810	299	13	4	41	69,41%	25,62%	1,11%	0,34%	3,51%
Всеволожский	1650	662	41	11	69	67,82%	27,21%	1,69%	0,45%	2,84%
Выборгский	1240	383	12	8	26	74,30%	22,95%	0,72%	0,48%	1,56%
Гатчинский	1213	225	10	0	18	82,74%	15,35%	0,68%	0,00%	1,23%
Кингисеппский	632	193	11	2	38	72,15%	22,03%	1,26%	0,23%	4,34%
Киришский	805	277	8	0	40	71,24%	24,51%	0,71%	0,00%	3,54%
Кировский	1005	253	12	0	22	77,79%	19,58%	0,93%	0,00%	1,70%
Лодейнопольский	102	30	1	1	11	70,34%	20,69%	0,69%	0,69%	7,59%
Ломоносовский	602	174	9	4	31	73,41%	21,22%	1,10%	0,49%	3,78%
Лужский	501	147	4	2	14	75,00%	22,01%	0,60%	0,30%	2,10%
Подпорожский	489	161	6	1	24	71,81%	23,64%	0,88%	0,15%	3,52%
Приозерский	408	102	2	1	19	76,69%	19,17%	0,38%	0,19%	3,57%
Сланцевский	432	153	4	0	21	70,82%	25,08%	0,66%	0,00%	3,44%
Сосновоборский	390	130	5	1	14	72,22%	24,07%	0,93%	0,19%	2,59%
Тихвинский	705	192	7	3	33	75,00%	20,43%	0,74%	0,32%	3,51%
Тосненский	756	198	12	2	32	75,60%	19,80%	1,20%	0,20%	3,20%
Итого	12451	3778	169	44	482	73,57%	22,32%	1,00%	0,26%	2,85%

51. (Если в вопросе 6 выбрано «учится в школе (лицее, гимназии)») Как Вы считаете, оказывает ли дополнительное образование влияние на школьную успеваемость Вашего ребенка? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	позитивно влияет (обеспечивает школьную успеваемость)	скорее позитивно, чем негативно	никак не влияет	влияет скорее негативно, чем позитивно	негативно влияет (снижает школьную успеваемость)	позитивно влияет (обеспечивает школьную успеваемость)	скорее позитивно, чем негативно	никак не влияет	влияет скорее негативно, чем позитивно	негативно влияет (снижает школьную успеваемость)
Бокситогорский	120	78	44	0	1	48,39%	31,45%	17,74%	0,00%	0,40%
Волосовский	233	130	52	6	2	43,15%	24,07%	9,63%	1,11%	0,37%
Волховский	412	302	121	13	7	46,14%	33,82%	13,55%	1,46%	0,78%
Всеволожский	829	666	272	20	13	44,86%	36,04%	14,72%	1,08%	0,70%
Выборгский	519	305	103	4	2	50,29%	29,55%	9,98%	0,39%	0,19%
Гатчинский	540	272	98	9	3	54,82%	27,61%	9,95%	0,91%	0,30%
Кингисеппский	207	149	90	4	3	44,71%	32,18%	19,44%	0,86%	0,65%
Киришский	361	255	119	14	1	46,58%	32,90%	15,35%	1,81%	0,13%
Кировский	407	282	91	4	6	49,39%	34,22%	11,04%	0,49%	0,73%
Лодейнопольский	44	40	19	2	1	40,74%	37,04%	17,59%	1,85%	0,93%
Ломоносовский	276	111	70	2	1	56,44%	22,70%	14,31%	0,41%	0,20%
Лужский	253	158	61	14	2	50,80%	31,73%	12,25%	2,81%	0,40%
Подпорожский	203	169	87	6	7	40,85%	34,00%	17,51%	1,21%	1,41%
Приозерский	159	95	35	1	3	48,04%	28,70%	10,57%	0,30%	0,91%
Сланцевский	165	145	59	2	1	42,31%	37,18%	15,13%	0,51%	0,26%
Сосновоборский	177	125	52	3	2	48,23%	34,06%	14,17%	0,82%	0,54%
Тихвинский	304	221	84	6	6	47,50%	34,53%	13,13%	0,94%	0,94%
Тосненский	371	193	83	4	2	53,15%	27,65%	11,89%	0,57%	0,29%
Итого	5580	3696	1540	114	63	48,00%	31,79%	13,25%	0,98%	0,54%

52. Знаете ли Вы о сайте «Навигатор дополнительного образования детей»? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов		Распределение ответов, %	
	Да	Нет	Да	Нет
Бокситогорский	312	26	92,31%	7,69%
Волосовский	508	109	82,33%	17,67%
Волховский	1075	92	92,12%	7,88%
Всеволожский	2317	116	95,23%	4,77%
Выборгский	1570	99	94,07%	5,93%
Гатчинский	1425	41	97,20%	2,80%
Кингисеппский	696	180	79,45%	20,55%
Киришский	922	208	81,59%	18,41%
Кировский	1226	66	94,89%	5,11%
Лодейнопольский	135	10	93,10%	6,90%
Ломоносовский	712	108	86,83%	13,17%
Лужский	648	20	97,01%	2,99%
Подпорожский	636	45	93,39%	6,61%
Приозерский	468	64	87,97%	12,03%
Сланцевский	551	59	90,33%	9,67%
Сосновоборский	473	67	87,59%	12,41%
Тихвинский	861	79	91,60%	8,40%
Тосненский	868	132	86,80%	13,20%
Итого	15403	1521	91,01%	8,99%

53. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените, насколько Вы удовлетворены удобством пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей»? (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не совершенно удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	170	90	15	9	28	54,49%	28,85%	4,81%	2,88%	8,97%
Волосовский	245	163	25	18	57	48,23%	32,09%	4,92%	3,54%	11,22%
Волховский	559	319	44	25	128	52,00%	29,67%	4,09%	2,33%	11,91%
Всеволожский	919	836	247	117	198	39,66%	36,08%	10,66%	5,05%	8,55%
Выборгский	738	531	138	65	98	47,01%	33,82%	8,79%	4,14%	6,24%
Гатчинский	867	388	96	34	40	60,84%	27,23%	6,74%	2,39%	2,81%
Кингисеппский	344	214	32	19	87	49,43%	30,75%	4,60%	2,73%	12,50%
Киришский	425	290	60	26	121	46,10%	31,45%	6,51%	2,82%	13,12%
Кировский	696	356	74	23	77	56,77%	29,04%	6,04%	1,88%	6,28%
Лодейнопольский	75	34	3	4	19	55,56%	25,19%	2,22%	2,96%	14,07%
Ломоносовский	352	209	57	29	65	49,44%	29,35%	8,01%	4,07%	9,13%
Лужский	324	217	43	25	39	50,00%	33,49%	6,64%	3,86%	6,02%
Подпорожский	303	205	44	29	55	47,64%	32,23%	6,92%	4,56%	8,65%
Приозерский	251	127	40	13	37	53,63%	27,14%	8,55%	2,78%	7,91%
Сланцевский	273	156	32	23	67	49,55%	28,31%	5,81%	4,17%	12,16%
Сосновоборский	196	180	47	14	36	41,44%	38,05%	9,94%	2,96%	7,61%
Тихвинский	392	291	59	24	95	45,53%	33,80%	6,85%	2,79%	11,03%
Тосненский	377	288	77	38	88	43,43%	33,18%	8,87%	4,38%	10,14%
Итого	7506	4894	1133	535	1335	48,73%	31,77%	7,36%	3,47%	8,67%

54. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените удовлетворенность пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с точки зрения: удобства поиска программ дополнительного образования по различным условиям (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %					
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	169	83	21	6	33	54,17%	26,60%	6,73%	1,92%	10,58%	
Волосовский	254	164	18	17	55	50,00%	32,28%	3,54%	3,35%	10,83%	
Волховский	518	323	78	26	130	48,19%	30,05%	7,26%	2,42%	12,09%	
Всеволожский	876	809	293	126	213	37,81%	34,92%	12,65%	5,44%	9,19%	
Выборгский	688	541	185	67	89	43,82%	34,46%	11,78%	4,27%	5,67%	
Гатчинский	807	400	129	47	42	56,63%	28,07%	9,05%	3,30%	2,95%	
Кингисеппский	333	226	30	12	95	47,84%	32,47%	4,31%	1,72%	13,65%	
Киришский	410	290	61	25	136	44,47%	31,45%	6,62%	2,71%	14,75%	
Кировский	671	359	95	28	73	54,73%	29,28%	7,75%	2,28%	5,95%	
Лодейнопольский	76	28	6	2	23	56,30%	20,74%	4,44%	1,48%	17,04%	
Ломоносовский	345	214	62	26	65	48,46%	30,06%	8,71%	3,65%	9,13%	
Лужский	307	214	65	16	46	47,38%	33,02%	10,03%	2,47%	7,10%	
Подпорожский	299	219	43	18	57	47,01%	34,43%	6,76%	2,83%	8,96%	
Приозерский	235	130	44	16	43	50,21%	27,78%	9,40%	3,42%	9,19%	
Сланцевский	265	170	33	22	61	48,09%	30,85%	5,99%	3,99%	11,07%	
Сосновоборский	190	184	52	12	35	40,17%	38,90%	10,99%	2,54%	7,40%	
Тихвинский	367	300	74	26	94	42,62%	34,84%	8,59%	3,02%	10,92%	
Госненский	376	280	82	45	85	43,32%	32,26%	9,45%	5,18%	9,79%	
Итого	7186	4934	1371	537	1375	46,65%	32,03%	8,90%	3,49%	8,93%	

54. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените удовлетворенность пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с точки зрения: полноты информации о программе дополнительного образования (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %					
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	169	89	13	3	38	54,17%	28,53%	4,17%	0,96%	12,18%	
Волосовский	278	157	14	10	49	54,72%	30,91%	2,76%	1,97%	9,65%	
Волховский	554	338	41	11	131	51,53%	31,44%	3,81%	1,02%	12,19%	
Всеволожский	975	846	208	63	225	42,08%	36,51%	8,98%	2,72%	9,71%	
Выборгский	771	583	96	31	89	49,11%	37,13%	6,11%	1,97%	5,67%	
Гатчинский	893	410	52	21	49	62,67%	28,77%	3,65%	1,47%	3,44%	
Кингисеппский	348	228	26	3	91	50,00%	32,76%	3,74%	0,43%	13,07%	
Киришский	453	276	36	13	144	49,13%	29,93%	3,90%	1,41%	15,62%	
Кировский	723	366	44	10	83	58,97%	29,85%	3,59%	0,82%	6,77%	
Лодейнопольский	75	31	5	2	22	55,56%	22,96%	3,70%	1,48%	16,30%	
Ломоносовский	366	230	30	14	72	51,40%	32,30%	4,21%	1,97%	10,11%	
Лужский	324	236	30	9	49	50,00%	36,42%	4,63%	1,39%	7,56%	
Подпорожский	315	237	18	6	60	49,53%	37,26%	2,83%	0,94%	9,43%	
Приозерский	264	139	18	8	39	56,41%	29,70%	3,85%	1,71%	8,33%	
Сланцевский	297	162	21	11	60	53,90%	29,40%	3,81%	2,00%	10,89%	
Сосновоборский	216	184	28	6	39	45,67%	38,90%	5,92%	1,27%	8,25%	
Тихвинский	423	291	37	13	97	49,13%	33,80%	4,30%	1,51%	11,27%	
Госненский	414	285	55	15	99	47,70%	32,83%	6,34%	1,73%	11,41%	
Итого	7858	5088	772	249	1436	51,02%	33,03%	5,01%	1,62%	9,32%	

54. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените удовлетворенность пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с точки зрения: удобства записи на программы дополнительного образования (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %					
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	172	77	21	6	36	55,13%	24,68%	6,73%	1,92%	11,54%	
Волосовский	277	141	24	13	53	54,53%	27,76%	4,72%	2,56%	10,43%	
Волховский	573	317	54	18	113	53,30%	29,49%	5,02%	1,67%	10,51%	
Всеволожский	983	804	225	106	199	42,43%	34,70%	9,71%	4,57%	8,59%	
Выборгский	736	553	136	66	79	46,88%	35,22%	8,66%	4,20%	5,03%	
Гатчинский	890	383	84	21	47	62,46%	26,88%	5,89%	1,47%	3,30%	
Кингисеппский	372	207	26	11	80	53,45%	29,74%	3,74%	1,58%	11,49%	
Киришский	423	282	57	26	134	45,88%	30,59%	6,18%	2,82%	14,53%	
Кировский	747	326	61	19	73	60,93%	26,59%	4,98%	1,55%	5,95%	
Лодейнопольский	79	28	6	4	18	58,52%	20,74%	4,44%	2,96%	13,33%	
Ломоносовский	355	216	51	25	65	49,86%	30,34%	7,16%	3,51%	9,13%	
Лужский	337	217	36	17	41	52,01%	33,49%	5,56%	2,62%	6,33%	
Подпорожский	309	216	33	20	58	48,58%	33,96%	5,19%	3,14%	9,12%	
Приозерский	283	108	23	13	41	60,47%	23,08%	4,91%	2,78%	8,76%	
Сланцевский	276	165	29	20	61	50,09%	29,95%	5,26%	3,63%	11,07%	
Сосновоборский	209	174	36	12	42	44,19%	36,79%	7,61%	2,54%	8,88%	
Тихвинский	409	304	44	16	88	47,50%	35,31%	5,11%	1,86%	10,22%	
Госненский	410	286	60	26	86	47,24%	32,95%	6,91%	3,00%	9,91%	
Итого	7840	4804	1006	439	1314	50,90%	31,19%	6,53%	2,85%	8,53%	

54. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените удовлетворенность пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с точки зрения: достаточности другой информации (новости, справочная информация и т.п.) условиям (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %					
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	не удовлетворен	не удовлетворен, чем неудовлетворен	совершенно не удовлетворен
Бокситогорский	160	93	13	4	42	51,28%	29,81%	4,17%	1,28%	13,46%	
Волосовский	268	158	16	8	58	52,76%	31,10%	3,15%	1,57%	11,42%	
Волховский	520	325	42	16	172	48,37%	30,23%	3,91%	1,49%	16,00%	
Всеволожский	886	767	213	69	382	38,24%	33,10%	9,19%	2,98%	16,49%	
Выборгский	734	544	114	33	145	46,75%	34,65%	7,26%	2,10%	9,24%	
Гатчинский	850	389	76	17	93	59,65%	27,30%	5,33%	1,19%	6,53%	
Кингисеппский	345	215	22	4	110	49,57%	30,89%	3,16%	0,57%	15,80%	
Киришский	418	282	39	14	169	45,34%	30,59%	4,23%	1,52%	18,33%	
Кировский	684	351	59	13	119	55,79%	28,63%	4,81%	1,06%	9,71%	
Лодейнопольский	78	34	2	3	18	57,78%	25,19%	1,48%	2,22%	13,33%	
Ломоносовский	358	207	35	15	97	50,28%	29,07%	4,92%	2,11%	13,62%	
Лужский	320	211	38	10	69	49,38%	32,56%	5,86%	1,54%	10,65%	
Подпорожский	287	234	23	6	86	45,13%	36,79%	3,62%	0,94%	13,52%	
Приозерский	260	129	21	7	51	55,56%	27,56%	4,49%	1,50%	10,90%	
Сланцевский	270	172	23	11	75	49,00%	31,22%	4,17%	2,00%	13,61%	
Сосновоборский	195	177	32	4	65	41,23%	37,42%	6,77%	0,85%	13,74%	
Тихвинский	393	281	46	16	125	45,64%	32,64%	5,34%	1,86%	14,52%	
Госненский	394	267	50	25	132	45,39%	30,76%	5,76%	2,88%	15,21%	
Итого	7420	4836	864	275	2008	48,17%	31,40%	5,61%	1,79%	13,04%	

54. (Если в вопросе 52 выбрано «Да») Оцените удовлетворенность пользования сайтом «Навигатор дополнительного образования детей» с точки зрения: суммарный (Одиночный выбор)

Район	Количество ответов					Распределение ответов, %				
	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить	удовлетворен в полной мере	скорее удовлетворен, чем удовлетворен	не скорее удовлетворен, чем удовлетворен	совершенно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
Бокситогорский	670	342	68	19	149	53,69%	27,40%	5,45%	1,52%	11,94%
Волосовский	1077	620	72	48	215	53,00%	30,51%	3,54%	2,36%	10,58%
Волховский	2165	1303	215	71	546	50,35%	30,30%	5,00%	1,65%	12,70%
Всеголовский	3720	3226	939	364	1019	40,14%	34,81%	10,13%	3,93%	10,99%
Выборгский	2929	2221	531	197	402	46,64%	35,37%	8,46%	3,14%	6,40%
Гатчинский	3440	1582	341	106	231	60,35%	27,75%	5,98%	1,86%	4,05%
Кингисеппский	1398	876	104	30	376	50,22%	31,47%	3,74%	1,08%	13,51%
Киришский	1704	1130	193	78	583	46,20%	30,64%	5,23%	2,11%	15,81%
Кировский	2825	1402	259	70	348	57,61%	28,59%	5,28%	1,43%	7,10%
Лодейнопольский	308	121	19	11	81	57,04%	22,41%	3,52%	2,04%	15,00%
Ломоносовский	1424	867	178	80	299	50,00%	30,44%	6,25%	2,81%	10,50%
Лужский	1288	878	169	52	205	49,69%	33,87%	6,52%	2,01%	7,91%
Подпорожский	1210	906	117	50	261	47,56%	35,61%	4,60%	1,97%	10,26%
Приозерский	1042	506	106	44	174	55,66%	27,03%	5,66%	2,35%	9,29%
Сланцевский	1108	669	106	64	257	50,27%	30,35%	4,81%	2,90%	11,66%
Сосновоборский	810	719	148	34	181	42,81%	38,00%	7,82%	1,80%	9,57%
Тихвинский	1592	1176	201	71	404	46,23%	34,15%	5,84%	2,06%	11,73%
Тосненский	1594	1118	247	111	402	45,91%	32,20%	7,11%	3,20%	11,58%
Итого	30304	19662	4013	1500	6133	49,19%	31,91%	6,51%	2,43%	9,95%