



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«14» июля 2022 года № 1439-р

**О проведении регионального мониторинга
эффективности внутренней системы оценки качества
образования в общеобразовательных организациях
Ленинградской области**

В соответствии с Концепции региональной системы оценки качества образования и в целях формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОО и своевременное выявление его изменений:

1. Провести региональный мониторинг эффективности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области (далее – мониторинг) с 15 июля по 22 июля 2022 года.
2. Утвердить программу проведения мониторинга (приложение).
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):
 - 3.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку и анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.
 - 3.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, разработать методические рекомендации и направить материалы в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 25 июля 2022 года.
 - 3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

4.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

4.2. Определить муниципальных координаторов мониторинга.

4.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторингов подведомственных образовательных организациях.

5. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов в срок до 01 сентября 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора управления качеством образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Михайлюк Л.Г.

Заместитель председателя комитета



Е.В.Бойцова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

от 14 июля 2022 года № 1439-р

ПРОГРАММА
регионального мониторинга
эффективности внутренней системы оценки качества образования
в общеобразовательных организациях Ленинградской области

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований по оценке качества образования, согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель: повышение качества подготовки обучающихся, фиксируемое на основе системы объективной ВСОКО во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Задачи:

1. Формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОО и своевременное выявление его изменений
2. Обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области.
3. Применение единых подходов к разработке и использованию критериев и показателей оценки образовательных результатов обучающихся во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Сроки мониторингового исследования:
Июль-август 2022 года.

Ответственные за мониторинговое исследование: Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЦМиОКО ИРО) ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования.	июль 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Программа мониторингового исследования
Практический	Проведение выгрузки данных ГИС «Современное образование Ленинградской области»	15-17 июля 2022года	ЦМиОКО ИРО	Выгрузка данных. Формирование отчетов в разрезе каждого муниципального образования Ленинградской области
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета; подготовка методических рекомендаций	до 22 июля 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Аналитический Отчет в разрезе каждого муниципального образования Ленинградской области

Объем выборки: Мониторинг проводится на генеральной совокупности всех оцениваемых объектов, в роли которых выступают общеобразовательные организации Ленинградской области

Участники мониторинга: общеобразовательные организации Ленинградской области

Методы мониторинга:

анализ статистических данных, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, сформированных в ГИС «Современное образование Ленинградской области».

экспертная оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Содержание мониторинга:

1. Анализ основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на показатели качества образовательного процесса в школе:

количество проблемных компонентов,

кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов

доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы;

доля (%) учащихся с проблемами в обучении от общего количества обучающихся в школе;

доля (%) учащихся не освоивших стандарт от общего количества обучающихся в школе;

кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов;

доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы;

2. Анализ показателей, связанных с прогнозом повышения качества образования:

показатель степени обученности (СО);

показатель качества обученности (КО);

количество обучающихся на «5»;

количество обучающихся с одной «3»;

количество обучающихся «не освоили стандарт»;

средний показатель результативности выполнения контрольных работ;

высокий уровень выполнения контрольных работ;

низкий уровень выполнения контрольных работ;

показатель несоответствия с индексом результатов обучения;

показатель расхождения контрольных работ и текущего оценивания.

3. Определение уровень эффективности внутренней системы оценки образовательных результатов обучающихся.
4. Определение уровня эффективности управления образовательной организации.
5. Подготовка сводного отчета по проблемам, которые находятся в ведении администрации образовательной организации.

Методика расчета показателей

Показатели рассчитываются автоматически в модуле «Многоуровневая система оценки качества образовательных результатов» ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные помогут:

– определить состояние внутренней системы оценки качества образовательных результатов, качество и эффективность управленческой деятельности;

- с учетом выявленных проблемных компонентов будет проведена корректировка внутренней системы оценки качества образования как на уровне конкретной образовательной организации, так и на уровне муниципалитета с учетом выявленных общих тенденций по проблемным компонентам;

– организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области с учетом выявленных проблемных компонентов;

– повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются муниципальным органам управления образованием, размещаются на сайте комитета общего и профессионального образования, используются при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей, используются при проведении контрольно-надзорных мероприятий на основе риск ориентированного подхода.

