

«Согласовано»

«Согласовано»

«Согласовано»

Утверждено  
решением

Стратегического комитета  
всероссийского проекта  
«Вектор качества  
образования»

Заместитель  
председателя  
Комитета по  
образованию  
П.С. Розов

Проректор по  
образовательной  
деятельности РГПУ  
им. А. И. Герцена  
В.И. Снегурова

Генеральный директор  
ООО «Эффектико  
Групп»  
И.А. Ткачев

«13» сентября 2024 г.

«1» сентября 2024 г.

«13» сентября 2024 г.

от «13» сентября 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе «Простые решения»

#### І. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе «Простые решения» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения, требования к участникам конкурса «Простые решения» (далее – Конкурс).

1.2. Основными организаторами Конкурса являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – РГПУ им. А. И. Герцена), редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (наименование организации – ООО «Эффектико Групп»).

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется при участии ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

Информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивается при участии СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества».

Конкурс проводится при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Лидером проектной идеи выступает ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс проводится в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования», разработанного в соответствии с основными идеями национальной образовательной инициативы.

1.4. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших педагогических практик по разработке и внедрению авторских технологий и приемов проведения уроков / занятий, а также адаптации известных методик и технологий в образовательном процессе, направленных на повышение качества общего образования.

В качестве педагогической практики может выступать образовательное событие на уроке / во внеурочной деятельности / на занятии дополнительного образования / на классном часе / в рамках проектной деятельности.

1.5. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе.

1.6. Участниками Конкурса являются учителя начальной, основной и средней школы, педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели средних и высших учебных заведений, советники по воспитанию, специалисты школьных библиотек государственных, муниципальных и частных

образовательных организаций Российской Федерации (далее – образовательные организации), имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.7. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, участниках и победителях Конкурса является открытой и размещается в сети Интернет на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» (<https://vko.effektiko.ru/>).

1.8. В целях популяризации лучшие педагогические практики, представленные финалисты Конкурса, публикуются в открытых источниках сети интернет, средствах массовой информации издательства ООО «Эффектико Групп».

## II. Организация Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – заочный, по окончании которого определяются по 5 финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество голосов по каждому содержательному направлению (приведенному в п.2.2 настоящего Положения). Им предоставляется право участвовать в очном этапе.

- 2 этап – очный, по окончании которого определяются победители и лауреаты Конкурса (1 победитель и 4 лауреата по каждому содержательному направлению, приведенному в п.2.2 настоящего Положения).

2.2. Заочный этап Конкурса предполагает предоставление участником Конкурса пакета конкурсных материалов по одному из следующих *содержательных направлений (номинаций)*:

1) *Функциональная грамотность школьников.* Конкурсанты могут выбрать один или несколько компонентов функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

2) *Карьерное проектирование и профессиональное самоопределение школьников.* Конкурсанты могут выбрать одно или несколько направлений предпрофессиональной подготовки:

- инженерное;
- информационно-технологическое;
- гуманитарное;
- химико-биологическое;
- медицинское;
- направление конвергенции наук и технологий;
- психолого-педагогическое;
- направление медиатехнологий;
- «Кадетский класс».

3) *Воспитание школьника.* Конкурсанты могут выбрать одно или несколько направлений развития воспитания:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

4) *Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными возможностями:*

- работа с детьми с ОВЗ;
- работа с одаренными детьми.

2.3. В пакет конкурсных материалов входят:

1. *Информационная карта участника* (форма карты приведена в Приложении 1). Информационная карта подписывается участником Конкурса и руководителем соответствующей образовательной организации. Информационная карта предоставляется в виде отсканированного документа (с подписями) и в формате Word.

2. *Методическая разработка в виде статьи*. Технические требования к статье приведены в Приложении 2.

3. *Видеоролик*, демонстрирующий «простое решение» по одному из содержательных направлений Конкурса, указанных в п.2.2 настоящего Положения. Технические требования к видеоролику приведены в Приложении 3.

4. *Согласие на обработку персональных данных участника Конкурса* (Приложение 4 и 4.1).

В случае выявления недостоверных сведений об участнике Конкурса, а также несоответствия предоставленных документов установленным требованиям, конкурсные материалы не рассматриваются.

### **III. Проведение заочного этапа Конкурса, оценка конкурсных материалов**

3.1. Предоставление пакета конкурсных материалов в Оргкомитет Конкурса осуществляется в электронном виде в период с 15.04.2024 г. по 13.05.2024 г.

Документы высылаются на электронный адрес [prosto@effektiko.ru](mailto:prosto@effektiko.ru). Конкурсные материалы, предоставленные после установленного срока, не принимаются к рассмотрению.

3.2. Экспертная оценка конкурсных материалов проводится в период с 04.05.2024 г. по 14.06.2024 г.

3.3. Экспертиза конкурсных материалов проводится членами Экспертной комиссии, состав которой формируется Оргкомитетом Конкурса из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, руководителей и методистов образовательных организаций, а также сотрудников образовательных организаций – победителей прошлых лет всероссийского конкурса «Вектор качества образования».

Экспертной оценке подлежит видеоролик конкурсанта и его методическая разработка в виде статьи. Показатели и критерии оценки экспертом конкурсных материалов приведены в Приложении 5 к настоящему Положению.

3.4. По результатам экспертизы согласно п.2.1 настоящего Положения определяются финалисты Конкурса (участники очного этапа).

3.5. Участники заочного этапа Конкурса, не прошедшие в очный этап, получают сертификаты об участии в электронном виде.

#### **IV. Проведение очного этапа, награждение победителей и лауреатов Конкурса**

4.1. Информация о финалистах размещается на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» (<https://vko.effektiko.ru/>).

4.2. Очный этап Конкурса проходит на одной из площадок всероссийского проекта «Вектор качества образования» в период осенних каникул 2024-2025 учебного года.

4.3. Формат *финального конкурсного испытания – мастер-класс*. Целью мастер-класса является защита конкурсантом уникальности, технологичности и эффективности авторских технологий и приемов проведения урока / адаптации известных методик и технологий в образовательном процессе по заявленной теме, а также демонстрация возможности их применения в широкой образовательной практике.

Регламент конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

4.4. Показатели и критерии оценки финального конкурсного испытания приведены в Приложении 6 к настоящему Положению.

4.5. Оценка конкурсных испытаний очного этапа Конкурса осуществляется членами жюри, состав которого определяет Оргкомитет Конкурса. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, конкурсанты, которые принимают участие в Конкурсе в этом году.

4.6. Подсчет суммы баллов за финальное конкурсное испытание осуществляет счетная комиссия, состав которой формируется Оргкомитетом Конкурса.

4.7. Победителем Конкурса в каждом направлении, приведенном в п.2.2 настоящего Положения, становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов (согласно п.2.1 настоящего Положения). Финалистам, не признанными победителями, присваивается звание лауреата Конкурса.

4.8. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

#### **V. Финансирование финала Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе. Финансирование проведения очного этапа осуществляется за счет средств организаторов и партнеров Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников очного этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

5.3. Командирование членов жюри на финальные мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

**Форма информационной карты участника**

ФИО участника Конкурса	
Дата рождения	
Образование	
Педагогический стаж работы	
Полное наименование образовательной организации по уставу	
Контактные данные образовательной организации: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды	
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о конкурсе «Простые решения»)	
Тема конкурсных материалов	
Аннотация конкурсной работы (до 1200 печатных знаков с пробелами)	
Сведения о распространении уникальной педагогической практики (публикации в СМИ, выступления на конференциях/семинарах/вебинарах различных уровней и др.)	
Сведения, подтверждающие эффективность внедрения уникальной педагогической практики в практическую деятельность образовательной организации	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	

\_\_\_\_\_

должность участника Конкурса

\_\_\_\_\_

подпись участника Конкурса

\_\_\_\_\_

ФИО участника Конкурса

\_\_\_\_\_

должность руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

подпись руководителя  
образовательной организации образовательной организации

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя

М.П.

### Технические требования к статье

- Объем текста – до 15 стр. формата А4. Все поля – 2 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер шрифта (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman; стиль Обычный.
- Для таблиц в тексте: все поля – 2 см; интервал одинарный; размер шрифта (кегель) – 12; тип – TimesNewRoman; стиль Обычный.
- На первой строке указывается код УДК; выравнивание по левому краю.
- На второй строке – ФИО автора (конкурсанта) полностью, должность; выравнивание по левому краю.
- На третьей строке – полное наименование места работы автора (конкурсанта), в скобках указываются город проживания, страна; выравнивание по левому краю.
- На следующей строке – адрес электронной почты автора (конкурсанта); выравнивание по левому краю.
- После пропущенной строки печатается название статьи прописными буквами; шрифт жирный, выравнивание по центру.
- После пропущенной строки печатается аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на русском языке (3–7 слов); шрифт жирный, курсив.
- После пропущенной строки печатается текст статьи.
- Графики, рисунки, таблицы вставляются как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Формат графиков и рисунков — jpeg, png.
- Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке приводятся в алфавитном порядке, одному номеру соответствует один источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются.

**Технические требования к видеоролику**

1. Продолжительность: до 3 минут;
2. Разрешение: FullHD (1080p);
3. Кодек: h.264;
4. Формат: mp4;
5. Минимальный битрейт: 8 Mbit.
6. Качественный звук;
7. Высылается активная ссылка на ролик, размещенный в сети Интернет.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью) \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
 № \_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющего личность)  
 выдан \_\_\_\_\_, (кем и  
 когда) \_\_\_\_\_ проживающий \_\_\_\_\_ (-ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48 (далее — Оператор) на обработку моих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие дается в целях проведения Оператором конкурса «Простые решения» (далее – Конкурс).

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество, год, месяц, дата и место рождения, наименование образовательной организации, образование, место работы, должность, адрес регистрации (проживания), контактные данные (почтовый адрес образовательной организации, телефон, адрес электронной почты, почетные звания, награды, наименование и тема конкурсных материалов, фото- и видеоизображение, а также любая иная информация, содержащаяся в заявке на участие в Конкурсе, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Оператору.

Я также отдельно даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по форме Приложения № 4.1 к Положению. Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны. Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Согласие может быть отозвано в любой момент посредством направления письменного заявления в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (оператора). Заявление должно содержать номер документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

С Положением о проведении Конкурса ознакомлен (а) и согласен (на).

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



(отдельное согласие на распространение персональных данных)

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена»

адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург,  
набережная реки Мойки, дом 48  
ОГРН 1027809233429  
ИНН 7808027849 ОКПО 02079520  
телефон: (812) 312-44-92 факс: (812) 312-11-95  
адрес электронной почты: mail@herzen.spb.ru

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)  
адрес: \_\_\_\_\_,  
телефон: \_\_\_\_\_,  
адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Согласие  
на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных  
для распространения

Я, субъект персональных данных, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., паспортные данные, в т. ч. серия, номер, дата выдачи, выдавший орган), руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (совершения действий, направленных на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц) оператором - федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – РГПУ им. А. И. Герцена), адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48, с целью распространения материалов участников и победителей Конкурса на официальном сайте организаторов Конкурса и публикации на страницах издания (журнала) «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» (общедоступного раскрытия информации) о победителях Конкурса с целью проведения экспертизы заявок для участия в Конкурсе, подготовки аналитических материалов по результатам Конкурса,

сохранения документированной информации об участниках Конкурса, размещения информации об участниках, в том числе финалистов Конкурса в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Общие	фамилия	да	не установлены
	имя	да	не установлены
	отчество	да	не установлены
	год рождения	да	не установлены
	месяц, дата рождения	да	не установлены
	место рождения	да	не установлены
	серия и номер документа, удостоверяющего личность	да	не установлены
	кем выдан и когда выдан документ, удостоверяющий личность	да	не установлены
	адрес регистрации и адрес фактического проживания	да	не установлены
	дата регистрации по месту жительства	да	не установлены
	номер телефона электронная почта	да	не установлены
	место работы, должность,	да	не установлены
	образование	да	не установлены
Наименование образовательной	да	не установлены	

	организации		
	Почетные звания, награды	да	не установлены
	наименование и тема конкурсных материалов	да	не установлены
Биометрические	цветное цифровое фото и видео изображение лица	да	не установлены

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действие с персональными данными

(указывается адрес, состоящий из наименования протокола (http или https), сервера (www), домена, имени каталога на сервере и имя файла веб-страницы), посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных).

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Согласие может быть отозвано в любой момент посредством направления письменного заявления в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (оператора). Заявление должно содержать номер документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

Субъект персональных данных:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## Показатели и критерии оценки экспертом конкурсных материалов

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
<b>Видеоролик</b>						
1	Раскрытие темы в соответствии с выбранным содержательным направлением Конкурса (согласно п.2.2 настоящего Положения)	Соответствие содержания видеоролика заявленной теме по выбранному содержательному направлению Конкурса				
		Тематическая организованность информации				
		Ясность и целесообразность изложения				
2	Креативность	Оригинальность подачи материала				
		Яркость и образность изложения				
		Творческий подход				
3	Информационная насыщенность	Образовательная и методическая ценность				
		Разнообразие способов структурирования информации				
		Речевая грамотность				
		Методическая грамотность				
<b>Методические материалы (в виде статьи)</b>						
1	Инновационность	Новизна и оригинальность информации				
		Нестандартность предлагаемых решений и подходов				
		Связь информации с текущими событиями, вызовами времени и запросами социума				
2	Соответствие содержательному направлению Конкурса	Соответствие содержания материалов заявленной теме по выбранному содержательному направлению Конкурса (согласно п.2.2 настоящего Положения)				
3	Информативность	Образовательная и методическая				

		ценность				
		Многообразие способов структурирования информации				
4	Целесообразность использования в практике современной школы	Реалистичность предложений				
		Соответствие достигнутых и планируемых результатов				
		Рациональность использования инновационных механизмов в современных условиях развития системы образования				
5	Инструментальность	Возможность адаптации к условиям других образовательных организаций				
		Наличие предметно-методических механизмов для реализации на практике инновационных педагогических практик				
		Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков				
6	Убедительность результатов	Четкая аргументация				
		Наличие количественных и качественных показателей достижения планируемых результатов				
		Представлен и определен благополучатель				
ИТОГО БАЛЛОВ						
Особое мнение эксперта <i>(заполняется в свободной форме)</i>						

Дата

ФИО члена жюри

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Показатели и критерии оценки финального конкурсного испытания

№ п/п	Показатели оценки	Норматив оценки (критерий оценки)	Уровень выполнения норматива оценки			
			Да (3)	Скорее да, чем нет (2)	Скорее нет, чем да (1)	Нет (0)
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы	Убедительное обоснование выбора темы				
		Высокая степень востребованности изучения темы				
2	Уникальность представленного опыта	Новизна информации				
		Отход от существующих шаблонов при решении профессиональных задач				
		Способность найти неожиданные решения профессиональных задач				
3	Научная корректность, методическая и психолого-педагогическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта				
		Точность и корректность использования терминологии, отсутствие фактических ошибок				
4	Информационная, коммуникативная и речевая культура	Логическая последовательность в представлении опыта				
		Грамотность речи, ясность выражения мыслей				
5	Практическая значимость и применимость представленного опыта	Технологичность представленной педагогической практики				
		Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций				
6	Соответствие жанру мастер-класса	Наличие элементов обучения				
		Наличие интерактивной составляющей				
		Наличие этапа рефлексии				
7	Умение отвечать на вопросы	Умение вести диалог, владение навыками ораторского мастерства				
		Точность и полнота ответов на вопросы членов жюри				

ИТОГО БАЛЛОВ	
Особое мнение эксперта <i>(заполняется в свободной форме)</i>	

*Дата*

*ФИО члена жюри*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*