

ООО «ЯКласс»  
125009, г. Москва, Инновационный  
центр Сколково, Большой бульвар 42,  
стр. 1, офис 2.223  
Телефон: 8 (800) 6000 415  
<http://www.yaklass.ru/>  
Эл. почта: [komleva@yaklass.ru](mailto:komleva@yaklass.ru)  
Исх. № 1476/23 от 23.10.2023 г.

Председателю Комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
Ребровой В.И.

Аналитическая справка  
по результатам входящей диагностики обучающихся

В целях повышения качества знаний в школах-участниках Проекта повышения образовательных результатов при содействии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 № 17 (далее — Комитет) с 26 сентября (8:00) по 6 октября (18:00) 2023 года были проведены входные диагностические работы по следующим направлениям: русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, биология, химия.

**Цель тестирования:** выявление предметных затруднений обучающихся с целью дальнейшего построения маршрутов ликвидации образовательных дефицитов и повышения уровня школьной успеваемости.

**Место проведения:** Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»: [yaklass.ru](http://yaklass.ru) (далее — ЦОР «ЯКласс»).

Оценочная процедура проводилась на платформе ЦОР «ЯКласс» в соответствии со списком распределения рекомендуемых предметов. Участниками Диагностики являлись 6 248 обучающихся из 64 образовательных организаций из 17 муниципальных районов: русский язык — 1 472 (чел.), математика — 1 401 (чел.), история — 112 (чел.), обществознание — 1 052 (чел.), география — 463 (чел.), физика — 427 (чел.), биология — 1 242 (чел.), химия — 115 (чел.).

Средний результат прохождения Диагностики по всем предметам составил 46%.

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показал 101 обучающийся. Оптимальный уровень (66–90%) — 1 254 обучающихся. Достаточный уровень (50–65%) — 1 506 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 3 423 обучающихся.

В Приложении 1 представлен подробный анализ выполненных проверочных работ в рамках Диагностики.

С уважением,  
руководитель управления  
по работе с органами  
государственной власти



Голубкова Е. Е.

Исп.  
Комлева Дарья,  
8 981 883 99 96,  
[komleva@yaklass.ru](mailto:komleva@yaklass.ru)

# Аналитическая справка по результатам входящей диагностики обучающихся

Козырева М.С. - к.х.н. заместитель руководителя отдела по взаимодействию с регионами и органами государственной власти (ООО «ЯКласс»)  
Комлева Д.В. - региональный менеджер по Ленинградской области и Санкт-Петербургу (ООО «ЯКласс»)

Москва 2023 г.

## Содержание

<b>Общая информация</b>	<b>4</b>
<b>«Математика»</b>	<b>16</b>
Результаты проверочной работы по математике (за 4 класс) 5 класс	19
Результаты проверочной работы по математике (за 5 класс) 6 класс	22
Результаты проверочной работы по математике (за 6 класс) 7 класс	26
Результаты проверочной работы по математике (за 7 класс) 8 класс	31
<b>Русский язык</b>	<b>35</b>
Результаты проверочной работы по русскому языку (за 4 класс) 5 класс	38
Результаты проверочной работы по русскому языку (за 5 класс) 6 класс	41
Результаты проверочной работы по русскому языку (за 6 класс) 7 класс	44
Результаты проверочной работы по русскому языку (за 8 класс) 9 класс	48
<b>Биология</b>	<b>53</b>
Результаты проверочной работы по биологии (линейная программа) (за 5 класс) 6 класс	56
Результаты проверочной работы по биологии (концентрическая программа) (за 5 класс) 6 класс	59
Результаты проверочной работы по биологии (за 6 класс) 7 класс	62
Результаты проверочной работы по биологии (за 7 класс) 8 класс	65
Результаты проверочной работы по биологии (за 8 класс) 9 класс	68
<b>История</b>	<b>71</b>
Результаты проверочной работы по истории (за 5 класс) 6 класс	73
<b>География</b>	<b>77</b>
Результаты проверочной работы по географии (за 6 класс) 7 класс	80
Результаты проверочной работы по географии (за 7 класс) 8 класс	83
Результаты проверочной работы по географии (за 8 класс) 9 класс	87
<b>Обществознание</b>	<b>90</b>
Результаты проверочной работы по обществознанию (за 8 класс) 9 класс	92
<b>Химия</b>	<b>96</b>
Результаты проверочной работы по химии (за 8 класс) 9 класс	98
<b>Физика</b>	<b>102</b>
Результаты проверочной работы по физике (за 8 класс) 9 класс	104

## Общая информация

В целях повышения качества знаний в школах-участниках Проекта повышения образовательных результатов при содействии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 № 17 (далее — Комитет) с 26 сентября (8:00) по 6 октября (18:00) 2023 года были проведены входные диагностические работы по следующим направлениям: русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, биология, химия.

**Цель тестирования:** выявление предметных затруднений обучающихся с целью дальнейшего построения маршрутов ликвидации образовательных дефицитов и повышения уровня школьной успеваемости.

**Место проведения:** Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»: [yaklass.ru](http://yaklass.ru) (далее — ЦОР «ЯКласс»).

Оценочная процедура проводится на платформе ЦОР «ЯКласс» в соответствии со списком распределения рекомендуемых предметов. Участниками Диагностики являлись 6 248 обучающихся из 64 образовательных организаций из 17 муниципальных районов (далее — ОО): русский язык — 1 472 (чел.), математика — 1 401 (чел.), история — 112 (чел.), обществознание — 1 052 (чел.), география — 463 (чел.), физика — 427 (чел.), биология — 1 242 (чел.), химия — 115 (чел.).

Средний результат прохождения Диагностики по всем предметам составил 46%. 9 человек выполнили диагностику на 100 %.

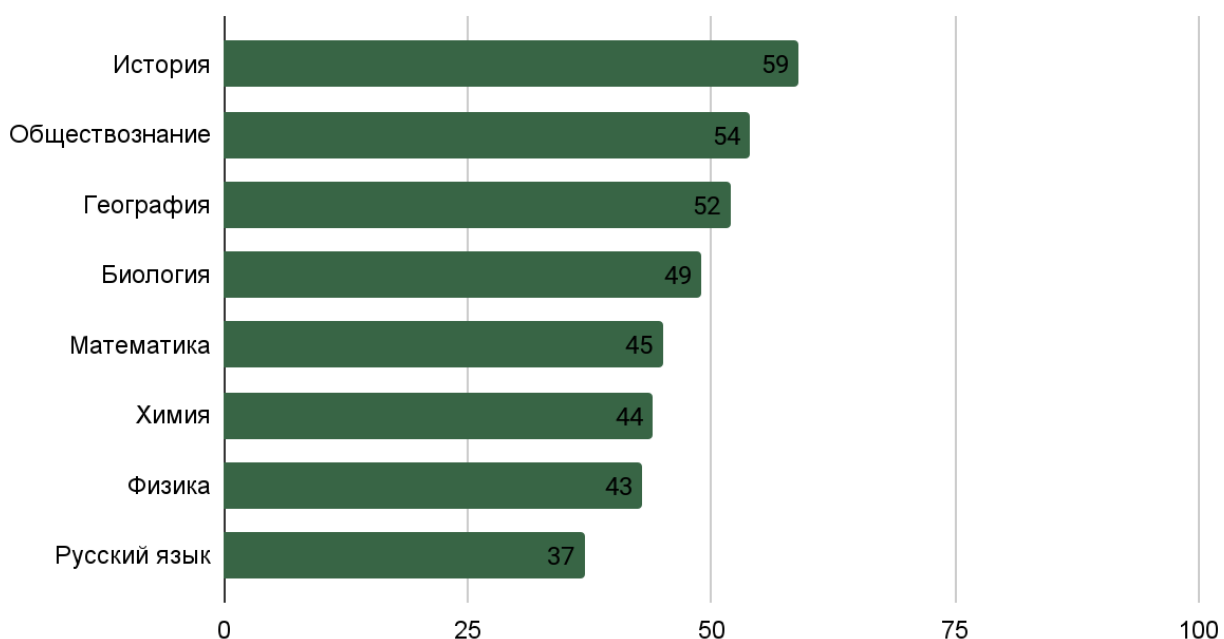
Таблица 1 — Средний процент освоения предметов

Предмет	Численность обучающихся	Средний процент освоения
История	112	59
Обществознание	1 052	54
География	463	52
Биология	1 242	49
Математика	1 401	45
Химия	115	44
Физика	427	43
Русский язык	1 472	37
<b>Общий итог</b>	<b>6 284</b>	<b>46</b>

Из таблицы 1 видно, что лучшие результаты обучающиеся продемонстрировали при выполнении Диагностики по истории — средний процент освоения заданий составил — 59%. Минимальные результаты у обучающихся выявлены по предмету «Русский язык» — 37%. Наглядно результаты обучающихся по предметам представлены на рисунке 1.

Рисунок 1 — Распределение средних значений процента освоения предметов

### Распределение предметов по среднему проценту освоения



В таблице 2 представлен перечень ОО (с разбивкой по Муниципалитетам), принявшие участие в Диагностике.

Таблица 2 — Средний процент освоения заданий из Диагностики по муниципалитетам

Наименование	Численность обучающихся прошедших диагностику	Средний процент освоения
<b>Бокситогорский муниципальный район</b>	<b>326</b>	<b>58</b>
МБОУ СОШ № 1	132	64
МБОУ СОШ № 3	1	42
МБОУ СОШИ п. Ефимовский	135	52
МКОУ Большедворская ООШ	3	40
МКОУ Заборьевская СОШ	25	64
МКОУ Подборовская ООШ	30	56
<b>Волосовский муниципальный район</b>	<b>79</b>	<b>45</b>
МОУ Большеврудская СОШ	33	48
МОУ Волосовская СОШ № 1	17	64
МОУ Волосовская СОШ № 2	16	33
МОУ Яблонницкая СОШ	13	33
<b>Волховский муниципальный район</b>	<b>279</b>	<b>52</b>
МОБУ Алексинская СОШ	101	51
МОБУ Гостинопольская ООШ	54	58

<b>Наименование</b>	<b>Численность обучающихся прошедших диагностику</b>	<b>Средний процент освоения</b>
МОБУ Кисельнинская СШ	92	52
МОБУ Пашская СОШ	32	40
<b>Всеволожский муниципальный район</b>	<b>2885</b>	<b>42</b>
МОБУ Муринская СОШ № 3	387	36
МОБУ СОШ Агалатовский ЦО	444	53
МОБУ СОШ Бугровский ЦО № 2	450	50
МОБУ СОШ Муринский ЦО № 2	2	14
МОБУ СОШ Муринский ЦО № 4	1032	37
МОУ Бугровская СОШ	87	41
МОУ Всеволожская О(С)ОШ № 2	68	47
МОУ КСОШ	1	41
МОУ Разметелевская СОШ	187	39
МОУ СОШ ЛЦО	117	42
МОУ СОШ ТЦО им. Петрова В.Я.	1	22
МОУ Щегловская СОШ	109	41
<b>Выборгский муниципальный район</b>	<b>185</b>	<b>48</b>
МБОУ Бородинская СОШ	18	66
МБОУ Гавриловская ООШ	28	49
МБОУ Гончаровская СОШ	21	36
МБОУ Кирилловская СОШ	28	60
МБОУ Кондратьевская СОШ	22	58
МБОУ СОШ № 12	68	38
<b>Гатчинский муниципальный район</b>	<b>299</b>	<b>48</b>
МБОУ Высокоключевая СОШ	45	41
МБОУ Гатчинская СОШ № 1	78	55
МБОУ Кобринская ООШ	20	55
МБОУ Сиверская ООШ	4	65
МБОУ Сусанинская СОШ	38	28
МБОУ Таицкая СОШ	114	51
<b>Кингисеппский муниципальный район</b>	<b>652</b>	<b>52</b>
МБОУ Кракольская СОШ	150	54
МБОУ КСОШ № 4	425	52

<b>Наименование</b>	<b>Численность обучающихся прошедших диагностику</b>	<b>Средний процент освоения</b>
МБОУ Пустомержская СОШ	77	52
<b>Киришский муниципальный район</b>	<b>220</b>	<b>54</b>
МОУ КСОШ № 6	121	50
МОУ КСОШ № 7	91	61
МОУ Кусинская СОШ	8	41
<b>Кировский муниципальный район</b>	<b>142</b>	<b>40</b>
МБОУ Отрадененская СОШ № 3	41	32
МКОУ ПООШ	8	49
МКОУ СООШ	28	48
МКОУ Шумская СОШ	65	41
<b>Лодейнопольский муниципальный район</b>	<b>4</b>	<b>88</b>
МКОУ Янегская ООШ	4	88
<b>Ломоносовский муниципальный район</b>	<b>89</b>	<b>51</b>
МОУ Русско-Высоцкая школа	89	51
<b>Подпорожский муниципальный район</b>	<b>315</b>	<b>47</b>
МБОУ Важинский Образовательный Центр	64	57
МБОУ Вознесенский ОЦ	64	60
МБОУ Подпорожская СОШ № 1 им. А. С. Пушкина	120	40
МБОУ Винницкая школа-интернат	67	37
<b>Приозерский муниципальный район</b>	<b>86</b>	<b>55</b>
МОУ Мельниковская СОШ	86	55
<b>Сланцевский муниципальный район</b>	<b>69</b>	<b>37</b>
МОУ Старопольская СОШ	69	37
<b>Сосновоборский городской округ</b>	<b>250</b>	<b>46</b>
МБОУ СОШ № 1	138	32
МБОУ СОШ № 4 им. ГСС В.К. Булыгина	112	63
<b>Тихвинский муниципальный район</b>	<b>27</b>	<b>61</b>
МОУ Андреевская ООШ	24	58
МОУ Ерёминогорская ООШ	3	83
<b>Тосненский муниципальный район</b>	<b>377</b>	<b>46</b>
МБОУ СОШ № 4	279	44

Наименование	Численность обучающихся прошедших диагностику	Средний процент освоения
МКОУ ООШ Нурменский ЦО	21	51
МКОУ ООШ Форносовский ЦО	44	56
МКОУ Трубникоборская ООШ	14	51
МКОУ Ушакинская ООШ № 2	19	41
<b>Общий итог</b>	<b>6284</b>	<b>46</b>

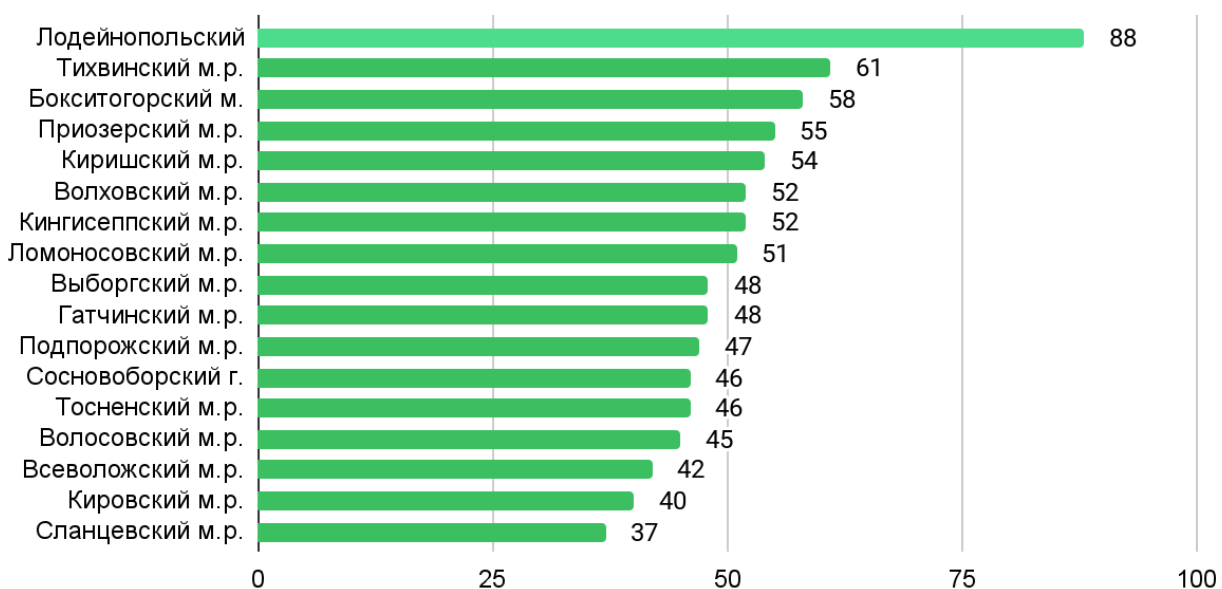
Лучший средний процент освоения заданий по всем предметам продемонстрировали обучающиеся из ОО: МКОУ Янегская ООШ (88%), МОУ Ерёминогорская ООШ (83%), МБОУ Бородинская СОШ (66%), МБОУ Вознесенский ОЦ (60%).

Минимальные результаты продемонстрировали обучающиеся из МОУ Яблоницкая СОШ (33%), МОУ Волосовская СОШ № 2 (33%), МБОУ Отраденская СОШ № 3 (32%), МБОУ Сусанинская СОШ (28%), МОУ СОШ ТЦО им. Петрова В.Я. (22%) МОБУ СОШ Муринский ЦО № 2 (14%).

На рисунке 2 представлено распределение средних значений процента освоения заданий по всем предметам, с разбивкой по муниципальным районам.

Рисунок 2 — Распределение средних значений процента освоения заданий по муниципальным районам

### Распределение муниципалитетов по среднему проценту освоения предметов



Как видно из рисунка 2 лучший результат продемонстрировал Лодейнопольский муниципальный район - средний процент освоения заданий по математике составил - 88%. Минимальные результаты в Сланцевском муниципальном районе - 37%.

В таблице 3 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предметов (по численности обучающихся).



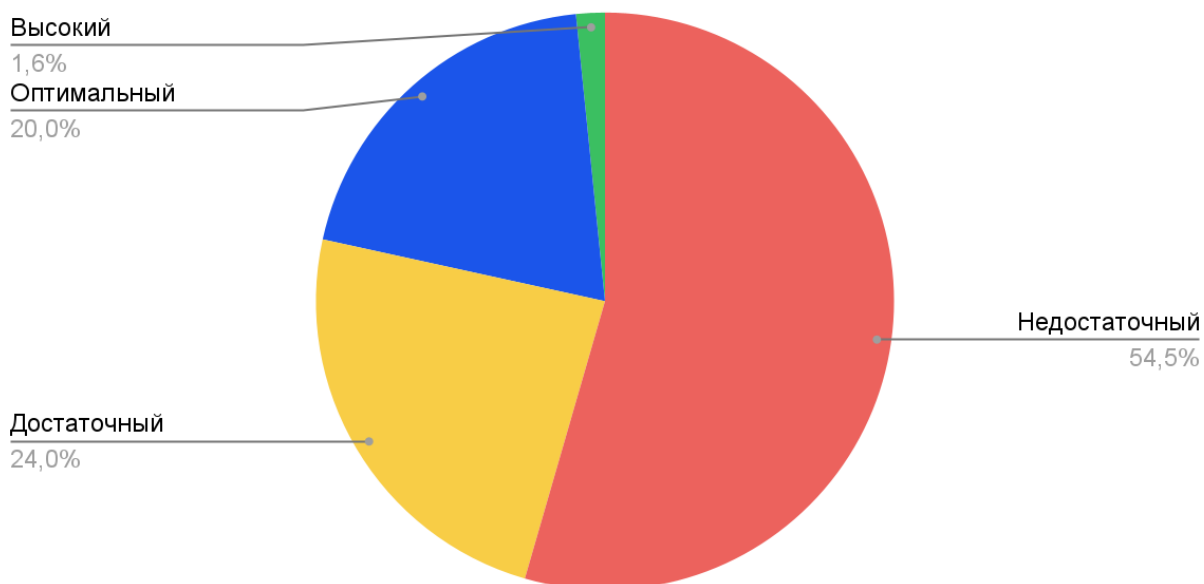
Таблица 3 — Численность обучающихся по уровням освоения заданий диагностических работ с разбивкой по предметам

Предмет	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Биология	21	274	311	636
География	11	139	107	206
История		41	47	24
Математика	38	291	311	761
Обществознание	10	296	358	388
Русский язык	17	137	225	1093
Физика	2	57	118	250
Химия	2	19	29	65
<b>Общий итог</b>	<b>101</b>	<b>1 254</b>	<b>1 506</b>	<b>3 423</b>

Из таблицы 3 видно, что высокий уровень освоения материала показал 101 обучающийся. Оптимальный уровень — 1 254 обучающихся. Достаточный уровень — 1 506 обучающихся. Недостаточный уровень продемонстрировали 3 423 обучающихся.

Рисунок 3 — Распределение численности обучающихся по уровню освоения предметов

### Распределение обучающихся по уровням освоения предметов



Из рисунка 3 видно, что из обучающихся прошедших диагностику только 1,6% достигли «Высокого уровня» освоения предметов, а 54,5% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» по процентов освоения всех предметов.

В таблице 4 представлена расширенная статистика по уровню освоения всех предметов с разбивкой по муниципалитетам.

Таблица 4 — Численность обучающихся по уровням освоения заданий диагностических работ с разбивкой по предметам и муниципалитетам

Наименование муниципалитета/диагностической работы	Уровень освоения				Общий итог
	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"	
<b>Бокситогорский муниципальный район</b>	<b>15</b>	<b>112</b>	<b>90</b>	<b>109</b>	<b>326</b>
Биология 7 класс	1	21	18	13	53
Биология 9 класс		35	19	24	78
География 8 класс				1	1
Обществознание 9 класс	3	18	34	16	71
Русский язык 5 класс	11	33	3	5	52
Русский язык 9 класс		5	15	50	70
Русский язык. 7 класс			1		1
<b>Волосовский муниципальный район</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>79</b>
Русский язык 9 класс			3	13	16
Химия 9 класс	1	15	14	33	63
<b>Волховский муниципальный район</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>116</b>	<b>279</b>
Биология 6 класс (концентрическая программа)				1	1
Биология 6 класс (линейная программа)	4	12	12	21	49
География 7 класс		7	13	25	45
История 6 класс		26	17	4	47
Математика 7 класс		5	8	29	42

Наименование муниципалитета/диагностической работы	Уровень освоения				
	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"	Общий итог
Русский язык 5 класс		16	14	6	36
Физика 9 класс		3	11	18	32
Химия 9 класс	1	4	10	12	27
<b>Всеволожский муниципальный район</b>	<b>32</b>	<b>391</b>	<b>627</b>	<b>1835</b>	<b>2885</b>
Математика 8 класс	29	158	172	345	704
Русский язык 9 класс		1	11	31	43
Биология 8 класс	2	72	146	343	563
Обществознание 9 класс	1	114	155	206	476
Русский язык 9 класс		17	56	498	571
Русский язык. 7 класс		29	87	411	527
Химия 9 класс				1	1
<b>Выборгский муниципальный район</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>97</b>	<b>185</b>
География 9 класс		1	4	1	6
Математика 8 класс				11	11
Биология 6 класс (линейная программа)		9	11	19	39
Биология 8 класс		13	2	3	18
Биология 9 класс		5	10	11	26
География 8 класс				29	29

Наименование муниципалитета/диагностической работы	Уровень освоения				
	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"	Общий итог
Обществознание 9 класс	1	11	18	16	46
Русский язык. 7 класс			3	7	10
<b>Гатчинский муниципальный район</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>147</b>	<b>299</b>
Математика 8 класс	2	31	35	58	126
Обществознание 9 класс		16	16	28	60
Физика 9 класс	2	17	33	61	113
<b>Кингисеппский муниципальный район</b>	<b>10</b>	<b>213</b>	<b>160</b>	<b>269</b>	<b>652</b>
Биология 7 класс	5	15	19	45	84
Биология 9 класс		44	32	46	122
География 8 класс	2	37	27	51	117
Математика 6 класс	2	42	25	36	105
Математика 7 класс		29	21	51	101
Обществознание 9 класс	1	46	36	40	123
<b>Киришский муниципальный район</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>92</b>	<b>220</b>
География 9 класс	6	62	25	19	112
Физика 9 класс		11	24	73	108
<b>Кировский муниципальный район</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>142</b>
Биология 6 класс (концентрическая программа)			2	9	11
Биология 6 класс (линейная программа)		2	6	4	12

Наименование муниципалитета/диагностической работы	Уровень освоения				
	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"	Общий итог
География 8 класс	1	5	7	16	29
Математика 7 класс				19	19
Обществознание 9 класс		10	11	16	37
Физика 9 класс		3	5	26	34
<b>Лодейнопольский муниципальный район</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>4</b>
Обществознание 9 класс	1	3			4
<b>Ломоносовский муниципальный район</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>89</b>
Математика 8 класс	1	3	5	12	21
Биология 7 класс			1	6	7
Математика 5 класс	4	5	5	5	19
Русский язык 9 класс		3	7	8	18
Русский язык. 6 класс	4	4	3	3	14
Физика 9 класс			1	9	10
<b>Подпорожский муниципальный район</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>165</b>	<b>315</b>
Биология 8 класс	3	19	15	49	86
География 7 класс	2	19	17	32	70
Математика 6 класс		5	10	56	71
Обществознание 9 класс	1	29	30	28	88
<b>Приозерский муниципальный район</b>		<b>31</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>86</b>

Наименование муниципалитета/диагностической работы	Уровень освоения				
	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"	Общий итог
Математика 8 класс			3	6	9
Биология 6 класс (концентрическая программа)		3	3	4	10
География 7 класс		5	5	3	13
Математика 5 класс		2	2	10	14
Обществознание 9 класс		3	5	7	15
Русский язык. 6 класс		8	3		11
Физика 9 класс		10	4		14
<b>Сланцевский муниципальный район</b>		<b>8</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>69</b>
Математика 8 класс		2	2	9	13
Биология 6 класс (концентрическая программа)		2	4	4	10
Биология 7 класс			1	9	10
Биология 9 класс				1	1
География 7 класс				11	11
Математика 5 класс			2	10	12
Русский язык 5 класс		4	2	6	12
<b>Сосновоборский городской округ</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>129</b>	<b>250</b>
Биология 6 класс (линейная программа)	6	22	10	24	62

Наименование муниципалитета/диагностической работы	Уровень освоения				
	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"	Общий итог
География 7 класс			5	15	20
История 6 класс		15	30	20	65
Русский язык. 7 класс	1	11	16	51	79
Химия 9 класс			5	19	24
<b>Тихвинский муниципальный район</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>27</b>
География 8 класс		3	4	3	10
Математика 5 класс		3	1	1	5
Русский язык 5 класс	1	1			2
Русский язык 9 класс				4	4
Русский язык. 6 класс		5	1		6
<b>Тосненский муниципальный район</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>113</b>	<b>197</b>	<b>377</b>
Математика 6 класс		6	20	103	129
Обществознание 9 класс	2	46	53	31	132
Физика 9 класс		13	40	63	116
<b>Общий итог</b>	<b>101</b>	<b>1254</b>	<b>1506</b>	<b>3423</b>	<b>6284</b>

Далее рассмотрим освоение каждого предмета отдельно.

### «Математика»

В таблице 5 представлены результаты освоения предмета «Математика» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 5 – Освоение предмета «Математика»

Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Волховский м.р.	36	42
Всеволожский м.р.	48	704
Выборгский м.р.	26	11
Гатчинский м.р.	49	126
Кингисеппский м.р.	52	206
Кировский м.р.	20	19
Ломоносовский м.р.	52	40
Подпорожский м.р.	31	71
Приозерский м.р.	39	23
Сланцевский м.р.	37	25
Тихвинский м.р.	67	5
Тосненский м.р.	32	129
<b>Общий итог</b>	<b>45</b>	<b>1 401</b>

Средний процент освоения обучающимися предмета «Математика» составил 45%. Диагностику по данному предмету прошел 1 401 обучающийся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику по данному предмету из Всеволожского муниципального района – 704 человека. Меньше всего обучающихся прошли диагностику по математике из Тихвинского муниципального района – 5 человек.

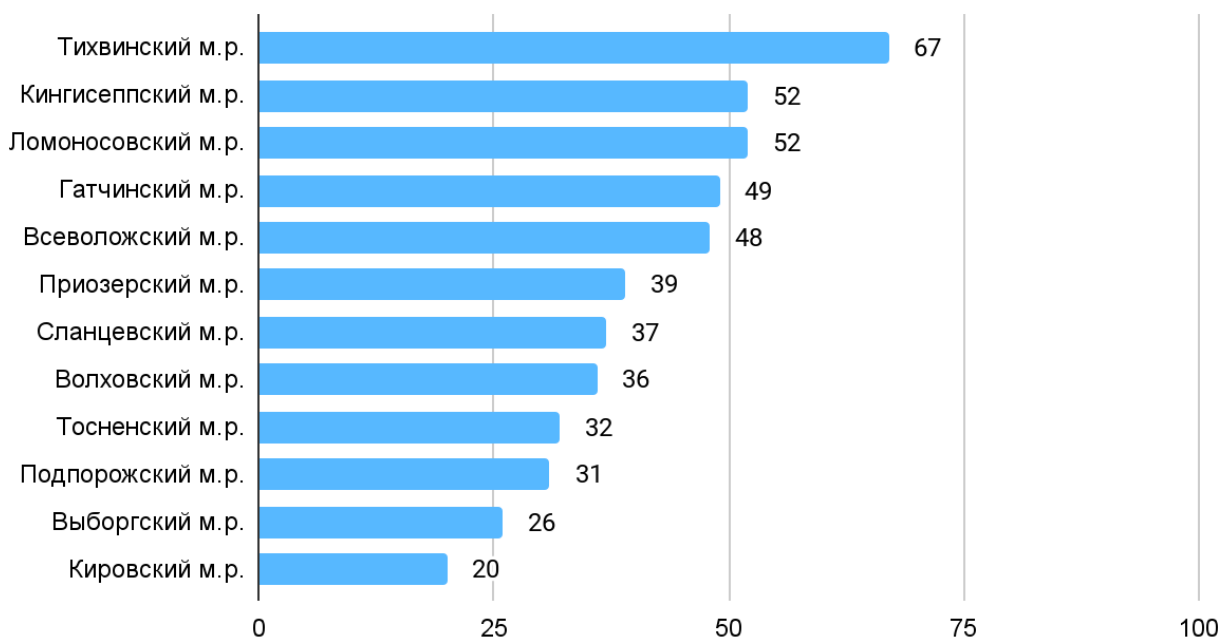
5 обучающихся выполнили диагностику на 100% (обучающиеся из ОО: МОУ Русско-Высоцкая школа (2 чел.), МБОУ КСОШ № 4 г.Кингисепп, МОБУ СОШ Агалатовский ЦО, МОБУ СОШ Бугровский ЦО № 2).

На рисунке 4 представлено распределение средних значений процента освоения предмета «Математика» с разбивкой по муниципальным районам.



Рисунок 4 – Распределение средних значений процента освоения заданий

### Средний процент освоения предмета "Математика"



Как видно из рисунка 4 лучший результат продемонстрировал Тихвинский муниципальный район – средний процент освоения заданий по математике составил – 67%. Минимальные результаты в Кировском районе – 20%.

В таблице 6 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «Математика» (по численности обучающихся).

Таблица 6 – Распределение муниципалитетов по уровню освоения предмета «Математика»

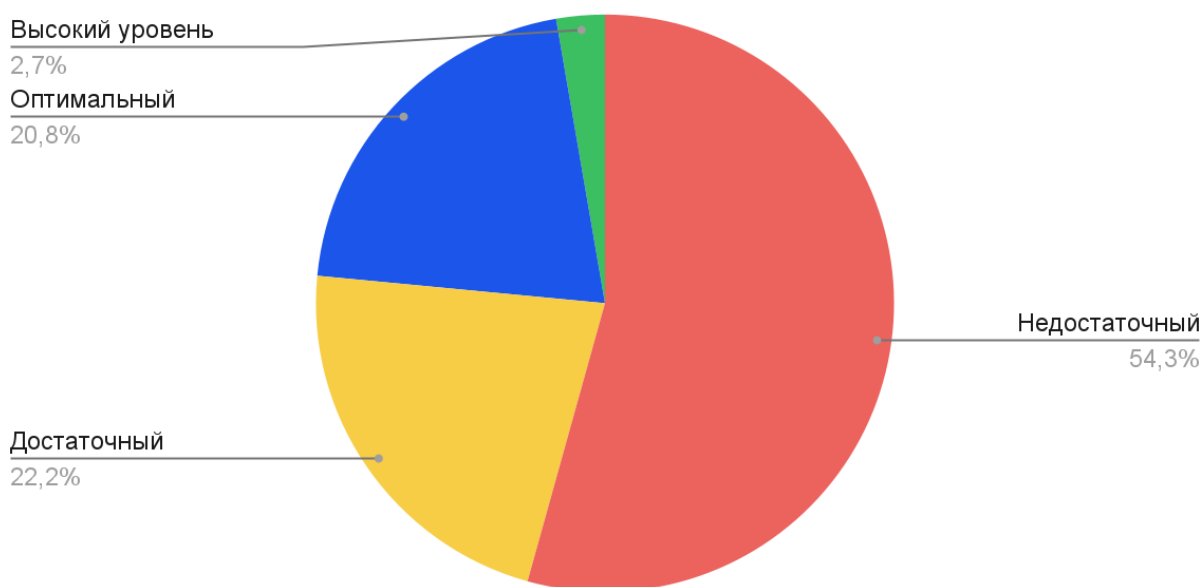
Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Волховский м.р.		5	8	29
Всеволожский м.р.	29	158	172	345
Выборгский м.р.				11
Гатчинский м.р.	2	31	35	58
Кингисеппский м.р.	2	71	46	87
Кировский м.р.				19
Ломоносовский м.р.	5	8	10	17
Подпорожский м.р.		5	10	56
Приозерский м.р.		2	5	16
Сланцевский м.р.		2	4	19
Тихвинский м.р.		3	1	1
Тосненский м.р.		6	20	103

Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Общий итог	38	291	311	761

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 38 обучающихся. Оптимальный уровень (66–90%) — 291 обучающийся. Достаточный уровень (50–65%) — 311 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировал 761 обучающийся.

Рисунок 5 – Диаграмма распределения численности обучающихся по уровню освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Математика"



Из рисунка 5 видно, что только 2,7% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 54,3% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Математика». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по математике по каждому классу отдельно.

### Результаты проверочной работы по математике (за 4 класс) 5 класс

В таблице 7 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Математика» ( за 4 класс) 5 класс.

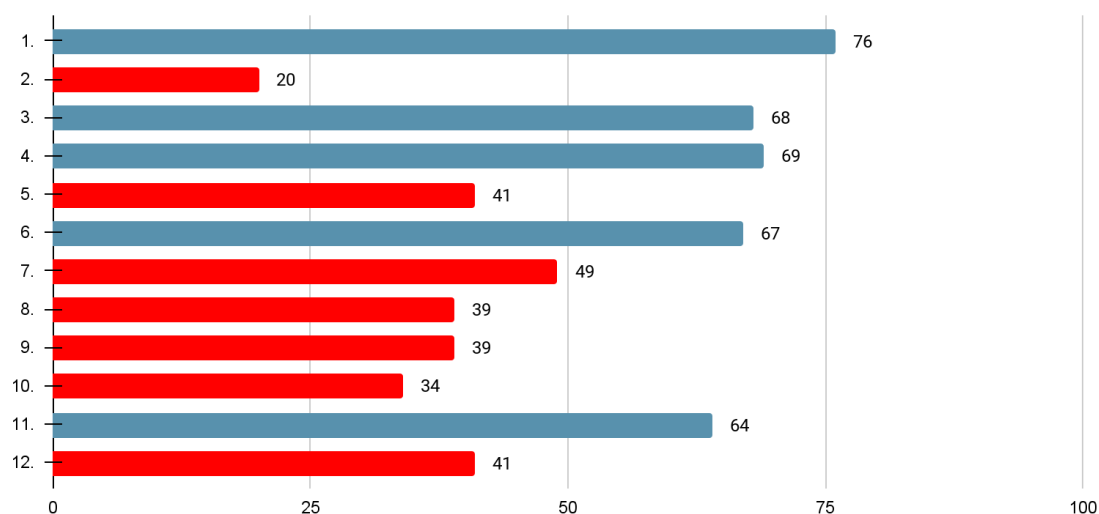
Таблица 7 – Результаты проверочной работы по математике за 4 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Узнать количество по стоимости другого количества</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-tseny-kolichestva-stoimosti-81645/re-531a3826-5f21-4701-9989-6bab1439827b/pe?resultId=3961701093&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-tseny-kolichestva-stoimosti-81645/re-531a3826-5f21-4701-9989-6bab1439827b/pe?resultId=3961701093&amp;c=2</a>	2 Б.	Найти количество предметов, зная стоимость другого количества предметов	76
2.	<a href="#">Маршрутное такси и автобус</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858/re-1cd87559-9f48-4d03-af42-d91b8cc1d5c5/pe?resultId=3962209821&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoianiia-61858/re-1cd87559-9f48-4d03-af42-d91b8cc1d5c5/pe?resultId=3962209821&amp;c=2</a>	4 Б.	Задача на движение вдогонку. Требуется найти расстояние между объектами и определить, произойдёт или нет встреча	20
3.	<a href="#">Сравнить величины</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/edinitcy-vremeni-massy-i-ploshchadi-18812/edinitcy-massy-i-ploshchadi-gektar-tcentner-tonna-18887/re-373ec99c-18f3-426f-bdca-6ee161f2c654/pe?resultId=3962210008&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/edinitcy-vremeni-massy-i-ploshchadi-18812/edinitcy-massy-i-ploshchadi-gektar-tcentner-tonna-18887/re-373ec99c-18f3-426f-bdca-6ee161f2c654/pe?resultId=3962210008&amp;c=2</a>	4 Б.	Умение переводить и сравнивать величины, представленные в разных единицах измерения	68
4.	<a href="#">Выражение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/edinitcy-vremeni-massy-i-ploshchadi-18812/edinitcy-vremeni-minuta-sekunda-18813/re-d751c721-4aa1-4285-bda7-a5cdfc8e9c5/pe?resultId=3962210812&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/edinitcy-vremeni-massy-i-ploshchadi-18812/edinitcy-vremeni-minuta-sekunda-18813/re-d751c721-4aa1-4285-bda7-a5cdfc8e9c5/pe?resultId=3962210812&amp;c=2</a>	4 Б.	Навык сложения и вычитания временных промежутков смешанного вида	69
5.	<a href="#">Единицы веса</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/drobi-17415/poniatie-drobi-17416/re-fda0ec9a-6944-4ecd-973a-b9e003479c94/pe?resultId=3962210870&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/drobi-17415/poniatie-drobi-17416/re-fda0ec9a-6944-4ecd-973a-b9e003479c94/pe?resultId=3962210870&amp;c=2</a>	2 Б.	Представление соотношения единиц массы в виде дробных чисел	41
6.	<a href="#">Уравнение (частное)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-kruglogo-mnogoznachnogo-chisla-na-krugloe-chislo-18767/re-15f79c95-885b-476f-a55e-aff7d943035f/pe?resultId=3962210930&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-kruglogo-mnogoznachnogo-chisla-na-krugloe-chislo-18767/re-15f79c95-885b-476f-a55e-aff7d943035f/pe?resultId=3962210930&amp;c=2</a>	3 Б.	Решение уравнения	67
7.	<a href="#">Во сколько раз меньше?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/vypolniaem-delenie-na-trekhznachnoe-chislo-18763/re-9a363cf0-9443-419e-9905-f157ac22653a/pe?resultId=3962211577&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/vypolniaem-delenie-na-trekhznachnoe-chislo-18763/re-9a363cf0-9443-419e-9905-f157ac22653a/pe?resultId=3962211577&amp;c=2</a>	3 Б.	Разность, сумма и частное	49
8.	<a href="#">Периметр прямоугольника</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/umnozhaem-krugloe-chislo-na-odnoznachnoe-chislo-18667/re-dd6fa0e1-bcd7-4a93-a77c-24591970315">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/umnozhaem-krugloe-chislo-na-odnoznachnoe-chislo-18667/re-dd6fa0e1-bcd7-4a93-a77c-24591970315</a>	3 Б.	Задача на нахождение периметра прямоугольника, одна из сторон которого является круглым числом, а	39

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem-umnozhenie-na-krugloe-chislo-18669/re-0e9a24ac-c764-4bf2-823f-8577ac6b8807/pe?resultId=3962211668&amp;c=2">2/pe?resultId=3962211668&amp;c=2</a>		другая выражается через неё. Требуется умение умножать круглое число на однозначное	
9.	<a href="#">Площадь прямоугольника</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem-umnozhenie-na-krugloe-chislo-18669/re-0e9a24ac-c764-4bf2-823f-8577ac6b8807/pe?resultId=3962211962&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem-umnozhenie-na-krugloe-chislo-18669/re-0e9a24ac-c764-4bf2-823f-8577ac6b8807/pe?resultId=3962211962&amp;c=2</a>	3 Б.	Необходимо найти площадь прямоугольника, причём вначале перевести сантиметры в миллиметры. Вычисление производится с использованием правила умножения на круглое число столбиком	39
10.	<a href="#">Мобильные разговоры</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem-umnozhenie-kruglykh-chisel-18671/re-be52b8de-6d4b-4b68-a163-5d895d3bac05/pe?resultId=3962212243&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/vypolniaem-umnozhenie-kruglykh-chisel-18671/re-be52b8de-6d4b-4b68-a163-5d895d3bac05/pe?resultId=3962212243&amp;c=2</a>	5 Б.	Составная задача, требующая умения находить долю часа, переводить копейки в рубли и умножать круглые числа	34
11.	<a href="#">Деление шестизначного числа с остатком столбиком</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-s-ostatkom-na-odnoznachnoe-chislo-17056/re-8271770e-867f-4183-b3eb-6806f6a25de1/pe?resultId=3962212306&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-s-ostatkom-na-odnoznachnoe-chislo-17056/re-8271770e-867f-4183-b3eb-6806f6a25de1/pe?resultId=3962212306&amp;c=2</a>	2 Б.	Краткая запись	64
12.	<a href="#">Уравнение со скобками</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo-18759/re-342af71f-3c88-4809-bfe8-35c4a7fd6ec3/pe?resultId=3962212375&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo-18759/re-342af71f-3c88-4809-bfe8-35c4a7fd6ec3/pe?resultId=3962212375&amp;c=2</a>	4 Б.	Решение уравнения	41

Рисунок 6 – Распределение набранных процентов по математике за 4 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Математика" (за 4 класс) 5 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Маршрутное такси и автобус](#) - задача на движение вдогонку. Требуется найти расстояние между объектами и определить, произойдет ли встреча;
2. [Единицы веса](#) - представление соотношения единиц массы в виде дробных чисел.
3. [Во сколько раз меньше?](#) - разность, сумма и частное;
4. [Периметр прямоугольника](#) - задача на нахождение периметра прямоугольника, одна из сторон которого является круглым числом, а другая выражается через нее. Требуется умение умножить круглое число на однозначное;
5. [Площадь прямоугольника](#) - необходимо найти площадь прямоугольника, причём вначале перевести сантиметры в миллиметры. Вычисление производится с использованием правила умножения на круглое число столбиком;
6. [Мобильные разговоры](#) - составная задача, требующая умения находить долю часа, переводить копейки в рубли и умножать круглые числа;
7. [Уравнение со скобками](#) - решение уравнения.

Для повышения образовательных результатов рекомендуем:

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Математика- годовой контроль - 4 класс и найти больше заданий для тренировок).

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/HuwC9eGNEk6jc5-v4Jcbdg>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по математике (за 5 класс) 6 класс

В таблице 8 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Математика» (за 5 класс) 6 класс.

Таблица 8 – Результаты проверочной работы по математике за 5 класс

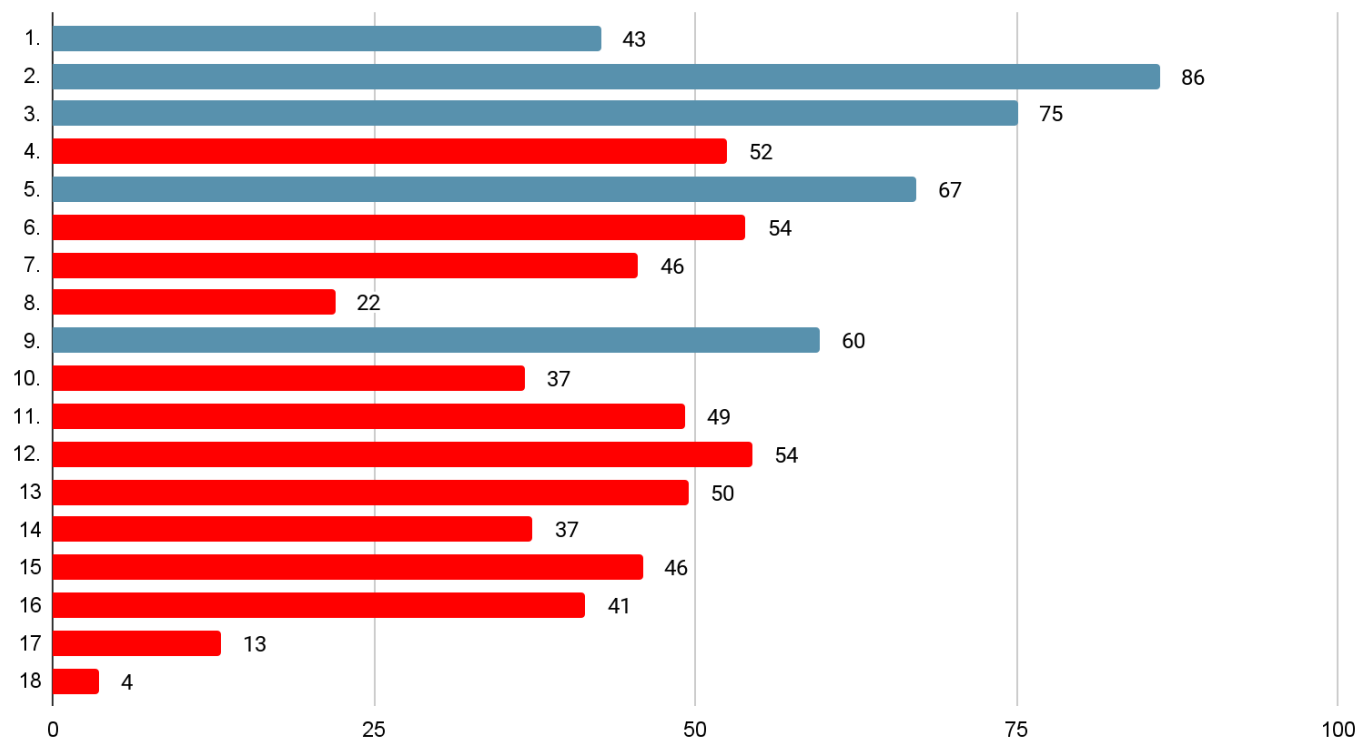
№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Обыкновенная дробь, циферблат</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ed2f9db8-0c32-4012-b6ed-1e8d73d50add?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ed2f9db8-0c32-4012-b6ed-1e8d73d50add?position=1</a>	1 Б.	Следует записать обыкновенную дробь, используя рисунок	43
2.	<a href="#">Сумма смешанных чисел, одинаковые знаменатели</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-d8393878-c93a-49da-b48c-444a08e91b8f/pe?resultId=3965372454&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-d8393878-c93a-49da-b48c-444a08e91b8f/pe?resultId=3965372454&amp;c=2</a>	3 Б.	Сумма смешанных чисел, одинаковые знаменатели	86
3.	<a href="#">Вычитание из 1 правильной дроби</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-f58c12d9-4a43-4bb4-8e7c-8b23f5d5b0c1/pe?resultId=3965372605&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-f58c12d9-4a43-4bb4-8e7c-8b23f5d5b0c1/pe?resultId=3965372605&amp;c=2</a>	1 Б.	Представление 1 в виде неправильной дроби	75
4.	<a href="#">Текстовая задача «Число автобусов»</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540/re-ed04a071-e9b9-421b-8785-c42a3bbc6526/pe?resultId=3965372655&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540/re-ed04a071-e9b9-421b-8785-c42a3bbc6526/pe?resultId=3965372655&amp;c=2</a>	2 Б.	В ходе решения определяется необходимое наименьшее число автобусов, чтобы вывести всех пассажиров	52
5.	<a href="#">Наибольшая длина отрезка</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiaticnye-drobi-13880/desiaticnye-drobi-sravnenie-13416/re-eb5d1cab-40e9-49cb-8c19-aea156af2151/pe?resultId=3965372707&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiaticnye-drobi-13880/desiaticnye-drobi-sravnenie-13416/re-eb5d1cab-40e9-49cb-8c19-aea156af2151/pe?resultId=3965372707&amp;c=2</a>	4 Б.	Выбор отрезка с наибольшей длиной	67
6.	<a href="#">Определение числа учеников по диаграмме</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-96fd3fd1-d315-4472-a9c4-451d10da5616/pe?resultId=3965372757&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-96fd3fd1-d315-4472-a9c4-451d10da5616/pe?resultId=3965372757&amp;c=2</a>	4 Б.	Определяется с помощью диаграммы число учеников в школе по разным годам, идёт сравнение полученных результатов	54
7.	<a href="#">Высота прямоугольного параллелепипеда</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometrichesk-ye-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551/re-85746e6e-3082-4552-8e8a-1ae25580f8dc/pe?resultId=3965372799&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometrichesk-ye-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551/re-85746e6e-3082-4552-8e8a-1ae25580f8dc/pe?resultId=3965372799&amp;c=2</a>	2 Б.	Необходимо вычислить высоту прямоугольного параллелепипеда по данному объёму	46
8.	<a href="#">Движение по реке</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-5816ebcd-5efd-4719-b6f0-ca380c3ab538/pe?resultId=3965372837&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-5816ebcd-5efd-4719-b6f0-ca380c3ab538/pe?resultId=3965372837&amp;c=2</a>	4 Б.	Определяется скорость движения лодки по течению реки, собственная скорость лодки и скорость лодки против течения реки	22

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
9.	<a href="#">Упрости выражение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-5f503496-c4bd-4a55-b942-e695df39b147/pe?resultId=3965372889&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-5f503496-c4bd-4a55-b942-e695df39b147/pe?resultId=3965372889&amp;c=2</a>	1 Б.	Предлагается упростить выражение, применив распределительный закон умножения	60
10.	<a href="#">Найди значение выражения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-dc40a5da-1381-4fea-990c-6b9f8acc960a/pe?resultId=3965372969&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-dc40a5da-1381-4fea-990c-6b9f8acc960a/pe?resultId=3965372969&amp;c=2</a>	3 Б.	Предлагается найти значение выражения, предварительно упростив его, применив при этом распределительный закон умножения	37
11.	<a href="#">Реши уравнение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-3a267fc0-ddbc-4482-b742-b57b59934d09/pe?resultId=3965372997&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-3a267fc0-ddbc-4482-b742-b57b59934d09/pe?resultId=3965372997&amp;c=2</a>	1 Б.	Решая уравнение, упрощаем выражение, затем определяем неизвестный член действия	49
12.	<a href="#">Длина дороги</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknoennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-eg-o-chasti-13678/re-d209dbbf-19ce-4f96-a654-8afc8556d816/pe?resultId=3965373030&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknoennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-eg-o-chasti-13678/re-d209dbbf-19ce-4f96-a654-8afc8556d816/pe?resultId=3965373030&amp;c=2</a>	2 Б.	Текстовая задача, вычисление части от целого	54
13.	<a href="#">Количество страниц в книге</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknoennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-eg-o-chasti-13678/re-4336d872-20fc-4eaa-8972-3c76aa075892/pe?resultId=3965373064&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknoennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-eg-o-chasti-13678/re-4336d872-20fc-4eaa-8972-3c76aa075892/pe?resultId=3965373064&amp;c=2</a>	2 Б.	Текстовая задача, вычисление целого по его части	50
14.	<a href="#">Уравнение (произведение)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-delenie-na-desiatichtnuiu-drob-13671/re-40534431-cd08-40e3-a451-f739ec0f74be/pe?resultId=3965373107&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-delenie-na-desiatichtnuiu-drob-13671/re-40534431-cd08-40e3-a451-f739ec0f74be/pe?resultId=3965373107&amp;c=2</a>	3 Б.	Решение уравнения	37
15.	<a href="#">Уравнение (неизвестный числитель)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknoennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepравilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674/re-e5538253-bd9a-40f2-820e-204d13b369de/pe?resultId=3965373140&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknoennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepравilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674/re-e5538253-bd9a-40f2-820e-204d13b369de/pe?resultId=3965373140&amp;c=2</a>	2 Б.	Решение уравнения	46
16.	<a href="#">Реши задачу с помощью уравнения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-bd1749af-411d-43a3-94f1-264e0505e40a/pe?resultId=3965373174&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-bd1749af-411d-43a3-94f1-264e0505e40a/pe?resultId=3965373174&amp;c=2</a>	4 Б.	По условию задачи составляется уравнение, решив которое, узнаём ответ на вопрос задачи	41
17.	<a href="#">Текстовая задача (килограммы и тонны)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628/re-621cea63-6034-4cce-b270-e248266028a0/pe?resultId=3965373208&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628/re-621cea63-6034-4cce-b270-e248266028a0/pe?resultId=3965373208&amp;c=2</a>	5 Б.	Решение текстовой задачи	13

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
18.	<a href="#">Числа на поверхности куба</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskije-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552/re-919296a5-1321-47aa-b7a9-af7e300b50f2/pe?resultId=3965373237&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskije-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552/re-919296a5-1321-47aa-b7a9-af7e300b50f2/pe?resultId=3965373237&amp;c=2</a>	6 Б	Необходимо найти самую большую сумму чисел на поверхности куба	4

Рисунок 7 – Распределение набранных процентов по математике за 5 класс

### Процент выполнения заданий по предмету "Математика" (за 5 класс) 6 класс





Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Текстовая задача «Число автобусов»](#) - в ходе решения определяется необходимое наименьшее число автобусов, чтобы вывести всех пассажиров;
2. [Определение числа учеников по диаграмме](#) - определяется с помощью диаграммы число учеников в школе по разным годам, идёт сравнение полученных результатов;
3. [Высота прямоугольного параллелепипеда](#) - необходимо вычислить высоту прямоугольного параллелепипеда по данному объёму;
4. [Движение по реке](#) - определяется скорость движения лодки по течению реки, собственная скорость лодки и скорость лодки против течения реки;
5. [Упрости выражение](#) - предлагается упростить выражение, применив распределительный закон умножения;
6. [Найди значение выражения](#) - предлагается найти значение выражения, предварительно упростив его, применив при этом распределительный закон умножения;
7. [Реши уравнение](#) - решая уравнение, упрощаем выражение, затем определяем неизвестный член действия;
8. [Длина дороги](#) - текстовая задача, вычисление части от целого;
9. [Количество страниц в книге](#) - текстовая задача, вычисление целого по его части;
10. [Уравнение \(неизвестный числитель\)](#) - решение уравнения;
11. [Реши задачу с помощью уравнения](#) - по условию задачи составляется уравнение, решив которое, узнаём ответ на вопрос задачи;
12. [Текстовая задача \(килограммы и тонны\)](#) - решение текстовой задачи;
13. [Числа на поверхности куба](#) - необходимо найти самую большую сумму чисел на поверхности куба.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

#### **Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Математика- годовой контроль - 5 класс и найти больше заданий для тренировок)

#### **Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/tktnZuCJuUq9D3sONQIMMQ>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по математике (за 6 класс) 7 класс

В таблице 9 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Математика» (за 6 класс) 7 класс.

Таблица 9 – Результаты проверочной работы по математике за 6 класс

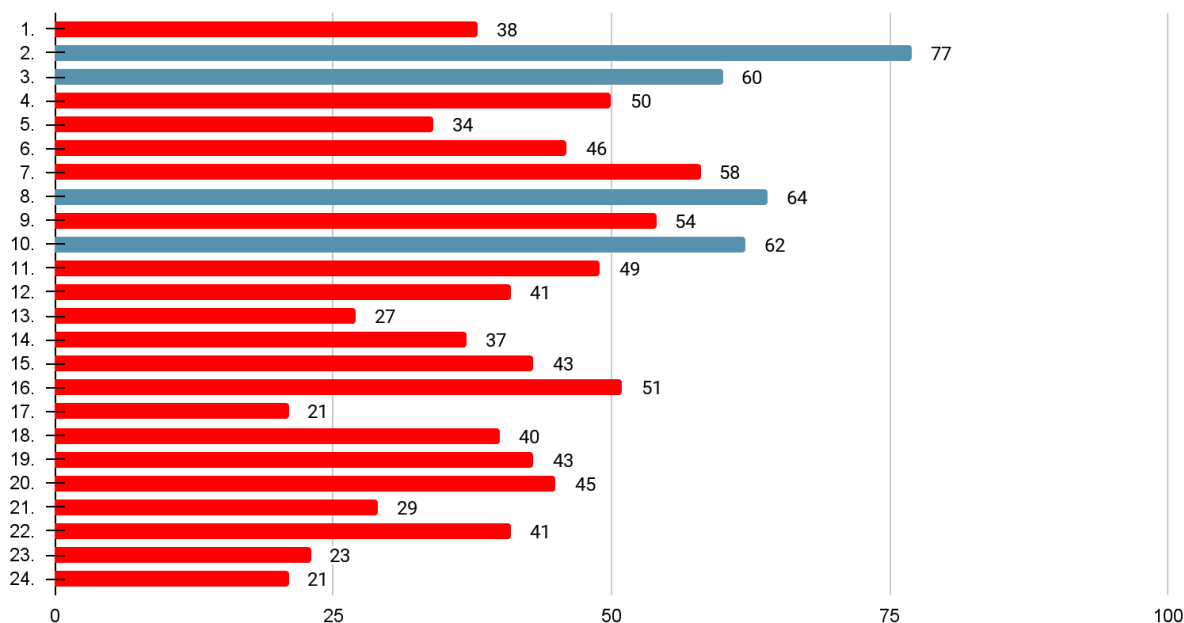
№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Верно ли утверждение?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0e121845-4ac2-486e-9c59-679b8aa7d2bb?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0e121845-4ac2-486e-9c59-679b8aa7d2bb?position=1</a>	1 Б.	Предлагается выбрать верное утверждение	38
2.	<a href="#">Выбери число, чтобы сумма или разность делились на какое-то число</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1b0f3412-b167-41bd-8e34-440bcd998c40?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1b0f3412-b167-41bd-8e34-440bcd998c40?position=2</a>	1 Б.	Предлагается выбрать число, которое нужно подставить вместо буквы, чтобы сумма или разность делились на какое-то конкретное число	77
3.	<a href="#">Расстояние между точками на координатной прямой</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769/re-8a12cd10-64e3-4565-aa44-25ba75133ea8/pe?resultId=3965710887&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769/re-8a12cd10-64e3-4565-aa44-25ba75133ea8/pe?resultId=3965710887&amp;c=2</a>	1 Б.	Расстояние между точками на координатной прямой	60
4.	<a href="#">Вершины прямоугольника</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639/re-9db62eff-881d-4c60-911b-3f0cc32be0e6/pe?resultId=3965710930&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639/re-9db62eff-881d-4c60-911b-3f0cc32be0e6/pe?resultId=3965710930&amp;c=2</a>	2 Б.	Необходимо определить координаты неизвестной вершины прямоугольника	50
5.	<a href="#">Неотрицательные и неположительные числа</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769/re-0d8693e1-1ee3-4f77-ab53-4d123fb41785/pe?resultId=3965710985&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769/re-0d8693e1-1ee3-4f77-ab53-4d123fb41785/pe?resultId=3965710985&amp;c=2</a>	1 Б.	Неотрицательные и неположительные числа, выбор чисел	34
6.	<a href="#">Уравнение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f31d6d54-eb77-458d-a81f-db97215f8b2b?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f31d6d54-eb77-458d-a81f-db97215f8b2b?position=6</a>	2 Б.	Решить уравнение	46
7.	<a href="#">Применение законов арифметических действий</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773/re-a9fb66d9-fafc-4490-a7d7-5b326deaafb2/pe?resultId=3965711163&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773/re-a9fb66d9-fafc-4490-a7d7-5b326deaafb2/pe?resultId=3965711163&amp;c=2</a>	2 Б.	Применение законов арифметических действий	58
8.	<a href="#">Алгебраическая сумма двух дробей с разными знаменателями</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774/re-e27dba38-814b-494e-91ee-83f7368b56a9/pe?resultId=3965711197&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774/re-e27dba38-814b-494e-91ee-83f7368b56a9/pe?resultId=3965711197&amp;c=2</a>	2 Б.	Алгебраическая сумма двух дробей с разными знаменателями	64

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
9.	<a href="#">Сумма отрицательных смешанных чисел, разные знаменатели</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774/re-c41c02ba-5f74-40e9-8902-74bc396c2b2b/pe?resultId=3965711243&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774/re-c41c02ba-5f74-40e9-8902-74bc396c2b2b/pe?resultId=3965711243&amp;c=2</a>	3 Б.	Сумма отрицательных смешанных чисел, разные знаменатели	54
10.	<a href="#">Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775/re-30eadf43-aa80-474a-900c-136c89eb6252/pe?resultId=3965711312&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775/re-30eadf43-aa80-474a-900c-136c89eb6252/pe?resultId=3965711312&amp;c=2</a>	2 Б.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	62
11.	<a href="#">Произведение десятичной дроби и обыкновенной</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-45be4a30-03d2-4c38-b781-f6b9fcdca8b/pe?resultId=3965711350&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-45be4a30-03d2-4c38-b781-f6b9fcdca8b/pe?resultId=3965711350&amp;c=2</a>	2 Б.	Произведение десятичной дроби и обыкновенной	49
12.	<a href="#">Деление десятичной дроби на обыкновенную (разные знаки)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-ce3b43d7-7876-4d84-8fef-93bec786b9e4/pe?resultId=3965711398&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-racionalnykh-chisel-13776/re-ce3b43d7-7876-4d84-8fef-93bec786b9e4/pe?resultId=3965711398&amp;c=2</a>	2 Б.	Деление десятичной дроби на обыкновенную	41
13.	<a href="#">Уравнение (десятичные дроби и смешанные числа)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774/re-2035b8c0-c804-46b0-86be-b6b4942b58c1/pe?resultId=3965711435&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774/re-2035b8c0-c804-46b0-86be-b6b4942b58c1/pe?resultId=3965711435&amp;c=2</a>	3 Б.	Решение уравнения	27
14.	<a href="#">Решить уравнение (коэффициенты — десятичные дроби)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/re-12c2ff76-9613-42bc-abf9-0b7d8cc97c3d/pe?resultId=3965711477&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/re-12c2ff76-9613-42bc-abf9-0b7d8cc97c3d/pe?resultId=3965711477&amp;c=2</a>	2 Б.	При решении уравнения применяются правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, сложение подобных слагаемых, т. е. получается вид $ax = b$ , в котором коэффициенты — десятичные дроби	37
15.	<a href="#">Найти значение выражения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442/re-77d81f6f-f75f-484c-88e9-40a1ac5cf79a/pe?resultId=3965711526&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442/re-77d81f6f-f75f-484c-88e9-40a1ac5cf79a/pe?resultId=3965711526&amp;c=2</a>	3 Б.	Требуется раскрыть скобки и найти значение полученного выражения. Слагаемыми являются как десятичные дроби, так и смешанные числа с одинаковыми знаменателями	43
16.	<a href="#">Дробное выражение (1)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848/re-76c31722-ee1e-4691-940a-76b6e5676aa8/pe?resultId=3965711554&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848/re-76c31722-ee1e-4691-940a-76b6e5676aa8/pe?resultId=3965711554&amp;c=2</a>	3 Б.	Произведение целых чисел	51

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
17.	<a href="#">Упростить выражение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442/re-2ec44a83-0749-41f7-b1ff-c968a07c645e/pe?resultId=3965711608&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442/re-2ec44a83-0749-41f7-b1ff-c968a07c645e/pe?resultId=3965711608&amp;c=2</a>	3 Б.	Требуется упростить выражение, применяя распределительный закон умножения, раскрыть скобки и сложить подобные слагаемые	21
18.	<a href="#">Решение уравнения с раскрытием скобок</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/re-73b24974-79f5-435c-9432-5d04ed836d9e/pe?resultId=3965711657&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-lineinykh-uravnenii-14474/re-73b24974-79f5-435c-9432-5d04ed836d9e/pe?resultId=3965711657&amp;c=2</a>	3 Б.	Решение уравнения с раскрытием скобок и с применением распределительного закона умножения	40
19.	<a href="#">Неизвестный член пропорции</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-ratsionalnykh-chisel-13776/re-32df18aa-e6b1-4725-8f78-8eaa104d3e7c/pe?resultId=3965711761&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/umnozhenie-i-delenie-ratsionalnykh-chisel-13776/re-32df18aa-e6b1-4725-8f78-8eaa104d3e7c/pe?resultId=3965711761&amp;c=2</a>	3 Б.	Применение основного свойства пропорции.	43
20.	<a href="#">Количество ёмкостей и объём</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-porportcii-protcenty-13922/reshenie-zadach-s-pomoshchiu-porportcii-13906/re-0e4e4002-761e-49b1-98e4-82c5efb7fd66/pe?resultId=3965711792&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-porportcii-protcenty-13922/reshenie-zadach-s-pomoshchiu-porportcii-13906/re-0e4e4002-761e-49b1-98e4-82c5efb7fd66/pe?resultId=3965711792&amp;c=2</a>	3 Б.	Решение текстовой задачи	45
21.	<a href="#">Вычисление чисел по отношению и разности (десятичные дроби)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-porportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923/re-9168b4a0-a46e-4565-972c-9b5f574b945f/pe?resultId=3965711824&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-porportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923/re-9168b4a0-a46e-4565-972c-9b5f574b945f/pe?resultId=3965711824&amp;c=2</a>	3 Б.	Вычисление чисел по отношению и разности	29
22.	<a href="#">Проценты по вкладу</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-porportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903/re-5df89680-0ce4-47b0-90e4-8f9b5a4db557/pe?resultId=3965711850&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-porportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903/re-5df89680-0ce4-47b0-90e4-8f9b5a4db557/pe?resultId=3965711850&amp;c=2</a>	3 Б.	Текстовая задача на проценты	41
23.	<a href="#">Найти скорости машин</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/etapy-resheniia-lineinykh-uravnenii-14617/re-2a118018-be80-481e-af52-96338df2d341/pe?resultId=3965711876&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/etapy-resheniia-lineinykh-uravnenii-14617/re-2a118018-be80-481e-af52-96338df2d341/pe?resultId=3965711876&amp;c=2</a>	4 Б.	С помощью уравнения определяются скорости машин	23
24.	<a href="#">Площадь цветочной клумбы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694/re-4203d710-d045-4da7-a2e7-7603d92a5394/pe?resultId=3965711900&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694/re-4203d710-d045-4da7-a2e7-7603d92a5394/pe?resultId=3965711900&amp;c=2</a>	4 Б.	Необходимо вычислить площадь, образованную из квадрата и полукругов	21

Рисунок 8 – Распределение набранных процентов по математике за 6 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Математика" (за 6 класс) 7 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Верно ли утверждение?](#) - предлагается выбрать верное утверждение;
2. [Вершины прямоугольника](#) - расстояние между точками на координатной прямой;
3. [Неотрицательные и неположительные числа](#) - неотрицательные и неположительные числа, выбор чисел;
4. [Уравнение](#) - решить уравнение;
5. [Применение законов арифметических действий](#) - применение законов арифметических действий;
6. [Произведение десятичной дроби и обыкновенной](#) - произведение десятичной дроби и обыкновенной;
7. [Деление десятичной дроби на обыкновенную \(разные знаки\)](#) - деление десятичной дроби на обыкновенную;
8. [Уравнение \(десятичные дроби и смешанные числа\)](#) - решение уравнения;
9. [Решить уравнение \(коэффициенты — десятичные дроби\)](#) - при решении уравнения применяются правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, сложение подобных слагаемых, т. е. получается вид  $ax = b$ , в котором коэффициенты — десятичные дроби;
10. [Найти значение выражения](#) - требуется раскрыть скобки и найти значение полученного выражения. Слагаемыми являются как десятичные дроби, так и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
11. [Дробное выражение \(1\)](#) - произведение целых чисел;
12. [Упростить выражение](#) - требуется упростить выражение, применяя распределительный закон умножения, раскрыть скобки и сложить подобные слагаемые;
13. [Решение уравнения с раскрытием скобок](#) - решение уравнения с раскрытием скобок и с применением распределительного закона умножения;
14. [Неизвестный член пропорции](#) - применение основного свойства пропорции;
15. [Количество ёмкостей и объём](#) - решение текстовой задачи;
16. [Вычисление чисел по отношению и разности \(десятичные дроби\)](#) - вычисление чисел

- по отношению и разности;
17. [Проценты по вкладу](#) - текстовая задача на проценты;
  18. [Найти скорости машин](#) - с помощью уравнения определяются скорости машин;
  19. [Площадь цветочной клумбы](#) - необходимо вычислить площадь, образованную из квадрата и полукругов.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Математика- годовой контроль - 5 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/DZ-egiEquake3HQ6zC4IUTg>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по математике (за 7 класс) 8 класс

В таблице 10 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Математика» (за 6 класс) 7 класс.

Таблица 10 – Результаты проверочной работы по математике за 6 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Вычисли рациональным способом</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/db4f0638-f979-4d86-b7cf-463d5fac359d?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/db4f0638-f979-4d86-b7cf-463d5fac359d?position=1</a>	2 Б.	В упражнении нужно найти значение выражения наиболее рациональным способом, применяя распределительный закон умножения относительно вычитания	62
2.	<a href="#">Сумма произведений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-3b082a24-2074-466f-a66e-d5631615e069/pe?resultId=3965758837&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-3b082a24-2074-466f-a66e-d5631615e069/pe?resultId=3965758837&amp;c=2</a>	3 Б.	Вычисление значения выражения	59
3.	<a href="#">Произведение степеней с одинаковыми основаниями (буквы)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/bazovye-svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9094/re-3a416fff-2229-41c7-8297-83ece24cebe5/pe?resultId=3965758842&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/bazovye-svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9094/re-3a416fff-2229-41c7-8297-83ece24cebe5/pe?resultId=3965758842&amp;c=2</a>	1 Б.	Представление выражения в виде произведения двух степеней с одинаковыми основаниями	24
4.	<a href="#">Умножение и деление степеней</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/bazovye-svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9094/re-c5b8b7d4-bcc9-452d-8b1d-b5bcf5029720/pe?resultId=3965758851&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/bazovye-svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9094/re-c5b8b7d4-bcc9-452d-8b1d-b5bcf5029720/pe?resultId=3965758851&amp;c=2</a>	1 Б.	Использование свойств степеней (умножение и деление)	67
5.	<a href="#">Произведение отрицательных и противоположных степеней</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/bazovye-svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9094/re-6fd7ec29-d174-4015-a1ce-c81acceed859/pe?resultId=3965758872&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9095/bazovye-svoistva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9094/re-6fd7ec29-d174-4015-a1ce-c81acceed859/pe?resultId=3965758872&amp;c=2</a>	2 Б.	Упрощение выражения	56
6.	<a href="#">Приведение подобных слагаемых</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviya-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-240bc258-7f14-4b3a-9e4e-939695000cb8/pe?resultId=3965758883&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviya-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-240bc258-7f14-4b3a-9e4e-939695000cb8/pe?resultId=3965758883&amp;c=2</a>	2 Б.	Приведение подобных слагаемых многочлена	62



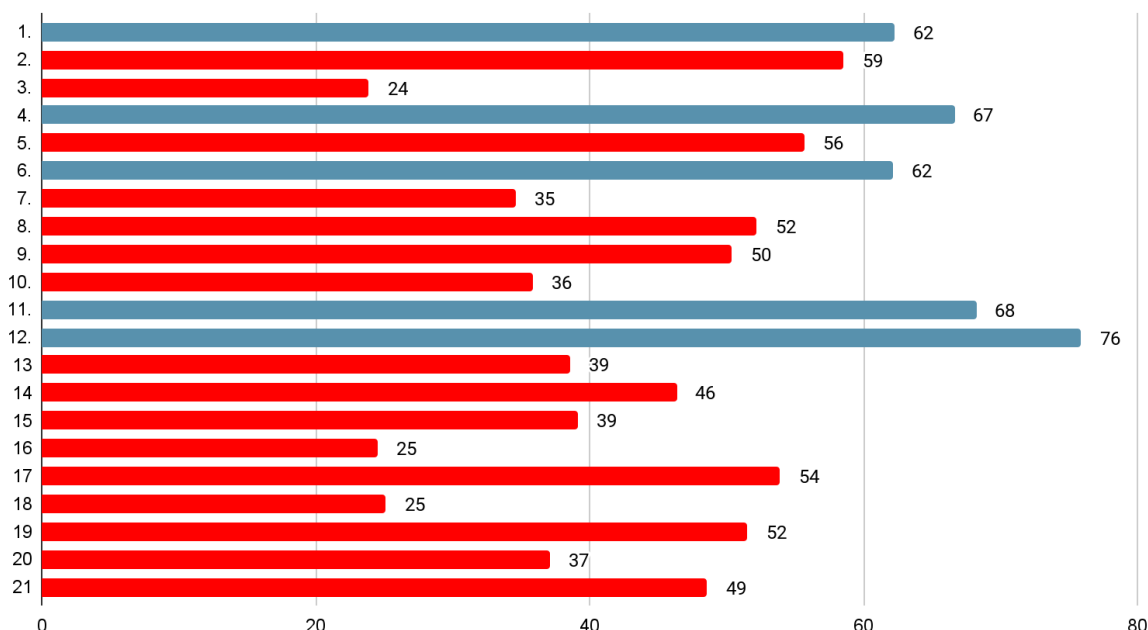
7.	<a href="#">Выражение одной переменной через другую</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciia-y-kx-b-9165/lineinoe-uravnenie-ax-by-c-0-grafik-lineinogo-uravneniia-12118/re-5643e096-ddde-48c5-8cb9-3700ce3d886a/pe?resultId=3965758893&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciia-y-kx-b-9165/lineinoe-uravnenie-ax-by-c-0-grafik-lineinogo-uravneniia-12118/re-5643e096-ddde-48c5-8cb9-3700ce3d886a/pe?resultId=3965758893&amp;c=2</a>	3 Б.	Используя данное в задании линейное уравнение, выражаем одну переменную через другую	35
8.	<a href="#">Приведение подобных членов многочлена</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-5105ed11-d6c8-453b-a441-e040c874dfd0/pe?resultId=3965758905&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-5105ed11-d6c8-453b-a441-e040c874dfd0/pe?resultId=3965758905&amp;c=2</a>	3 Б.	Приведение подобных членов, приведение многочлена к стандартному виду	52
9.	<a href="#">Сумма и разность многочленов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/kak-skladyvat-i-vychitat-mnogochleny-9338/re-246dcf24-1457-440a-a592-922e9b1a6bd8/pe?resultId=3965758927&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/kak-skladyvat-i-vychitat-mnogochleny-9338/re-246dcf24-1457-440a-a592-922e9b1a6bd8/pe?resultId=3965758927&amp;c=2</a>	3 Б.	Вычисление суммы или разности многочленов, скобки, подобные члены	50
10.	<a href="#">Трином (числа и степени)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/razlozhenie-mnogochlenov-na-mnozhiteli-sposoby-razlozheniia-11005/razlozhenie-na-mnozhiteli-vynesenie-obshchego-mnozhitelia-za-skobki-9089/re-ae1f33fd-55c9-456d-b0b5-c9cd41d9fd93/pe?resultId=3965758951&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/razlozhenie-mnogochlenov-na-mnozhiteli-sposoby-razlozheniia-11005/razlozhenie-na-mnozhiteli-vynesenie-obshchego-mnozhitelia-za-skobki-9089/re-ae1f33fd-55c9-456d-b0b5-c9cd41d9fd93/pe?resultId=3965758951&amp;c=2</a>	3 Б.	Вынесение общего множителя за скобки.	36
11.	<a href="#">Произведение суммы и разности (целые числа)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/primenenie-formul-sokrashchennogo-umnozheniia-9088/re-8365aa9c-dc16-4544-a414-a3b18f6d9416/pe?resultId=3965759023&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/primenenie-formul-sokrashchennogo-umnozheniia-9088/re-8365aa9c-dc16-4544-a414-a3b18f6d9416/pe?resultId=3965759023&amp;c=2</a>	3 Б.	Применение формулы	68
12.	<a href="#">Разность квадратов (степень)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/primenenie-formul-sokrashchennogo-umnozheniia-9088/re-c9515bf5-f4c4-4c1d-8774-f91ef90bfc4d/pe?resultId=3965759051&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/primenenie-formul-sokrashchennogo-umnozheniia-9088/re-c9515bf5-f4c4-4c1d-8774-f91ef90bfc4d/pe?resultId=3965759051&amp;c=2</a>	3 Б.	Применение формулы «разность квадратов» (степень)	76
13.	<a href="#">Куб одночлена, неполный квадрат суммы или разности одночленов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/razlozhenie-mnogochlenov-na-mnozhiteli-sposoby-razlozheniia-11005/razlozhenie-na-mnozhiteli-ispolzovanie-formul-sokrashchennogo-umnozheniia-11007/re-f8d9000e-894f-444c-a34f-a2dc9091996a/pe?resultId=3965759079&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/razlozhenie-mnogochlenov-na-mnozhiteli-sposoby-razlozheniia-11005/razlozhenie-na-mnozhiteli-ispolzovanie-formul-sokrashchennogo-umnozheniia-11007/re-f8d9000e-894f-444c-a34f-a2dc9091996a/pe?resultId=3965759079&amp;c=2</a>	3 Б.	Преобразование одночлена в куб одночлена, выбор неполного квадрата суммы или разности одночленов	39
14.	<a href="#">Решение уравнения, записанного в виде</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/lineinoe-uravnenie-s-odnoi-peremennoi-algoritm-resheniia-9113/re-138c119b-">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/lineinoe-uravnenie-s-odnoi-peremennoi-algoritm-resheniia-9113/re-138c119b-</a>	3 Б.	В ходе решения уравнения используется свойство пропорции, раскрываются	46



	<a href="#">пропорции</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/matematicheskie-modeli-realnykh-situatsii-11969/re-758c6ac4-c3fb-4de7-8a8c-8246ce68abc2/pe?resultId=3965759167&amp;c=2">d887-47c8-91dc-32435136d538/pe?resultId=3965759102&amp;c=2</a>		скобки, упрощается полученное уравнение	
15.	<a href="#">Уравнение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/12e137ee-76f4-4793-9b0d-84b603e5650a?position=15">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/12e137ee-76f4-4793-9b0d-84b603e5650a?position=15</a>	3 Б.	Решить уравнение	39
16.	<a href="#">Расстояние между городами</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/matematicheskie-modeli-realnykh-situatsii-11969/re-758c6ac4-c3fb-4de7-8a8c-8246ce68abc2/pe?resultId=3965759167&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/matematicheskie-modeli-realnykh-situatsii-11969/re-758c6ac4-c3fb-4de7-8a8c-8246ce68abc2/pe?resultId=3965759167&amp;c=2</a>	5 Б.	В задаче определяются скорости велосипедиста и мотоциклиста, а также расстояние между городами. В ходе решения составляется математическая модель — уравнение, решив которое, получим ответ на вопрос задачи	25
17.	<a href="#">Вопросы по графику линейной функции</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-9165/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktsii-9107/re-93f0bbe5-9950-4fa1-964d-8c3f1ef3fd94/pe?resultId=3965759263&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-9165/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktsii-9107/re-93f0bbe5-9950-4fa1-964d-8c3f1ef3fd94/pe?resultId=3965759263&amp;c=2</a>	5 Б.	Вопросы по графику линейной функции	54
18.	<a href="#">Нахождение по графику формулы линейной функции</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-9165/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktsii-9107/re-ef53678f-17b2-4381-a767-50a1529170af/pe?resultId=3965759284&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-9165/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktsii-9107/re-ef53678f-17b2-4381-a767-50a1529170af/pe?resultId=3965759284&amp;c=2</a>	1 Б.	Определение по графику формулы линейной функции	25
19.	<a href="#">Определение взаимного расположения графиков</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-9165/vzaimnoe-raspolozhenie-grafikov-lineinykh-funktsii-12121/re-2b0281d1-53e6-4cc6-810e-00f0b27e54d3/pe?resultId=3965759297&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funktsiia-y-kx-b-9165/vzaimnoe-raspolozhenie-grafikov-lineinykh-funktsii-12121/re-2b0281d1-53e6-4cc6-810e-00f0b27e54d3/pe?resultId=3965759297&amp;c=2</a>	1 Б.	Используя теорему о расположении прямых в плоскости, в зависимости от коэффициентов $k$ и $m$ , делается вывод, не выполняя построения	52
20.	<a href="#">Проверка знания о том, что высота равнобедренного треугольника также является медианой, определение длины медианы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometriia/7-klass/treugolniki-9112/mediana-bissektrisa-vysota-treugolnika-9481/re-d6b72b25-f823-4946-91b4-6e1f51294101/pe?resultId=3965759325&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/geometriia/7-klass/treugolniki-9112/mediana-bissektrisa-vysota-treugolnika-9481/re-d6b72b25-f823-4946-91b4-6e1f51294101/pe?resultId=3965759325&amp;c=2</a>	3 Б.	Проверка знания о том, что высота равнобедренного треугольника также является медианой, определение длины медианы	37
21.	<a href="#">Доказательство равенства треугольников</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometriia/7-klass/treugolniki-9112/ytoroii-i-tretii-priznaki-ravenstva-treugolnikov-9739/re-cd3aff38-6ff9-4be2-a8ea-3a6bd7fd07f/pe?resultId=3965759383&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/geometriia/7-klass/treugolniki-9112/ytoroii-i-tretii-priznaki-ravenstva-treugolnikov-9739/re-cd3aff38-6ff9-4be2-a8ea-3a6bd7fd07f/pe?resultId=3965759383&amp;c=2</a>	5 Б.	Доказательство равенства треугольников с использованием трёх признаков равенства треугольников	49

Рисунок 9 – Распределение набранных процентов по математике за 7 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Математика" (за 7 класс) 8 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Сумма произведений](#) - вычисление значения выражения;
2. [Произведение степеней с одинаковыми основаниями \(буквы\)](#) - представление выражения в виде произведения двух степеней с одинаковыми основаниями;
3. [Произведение отрицательных и противоположных степеней](#) - упрощение выражения;
4. [Выражение одной переменной через другую](#) - используя данное в задании линейное уравнение, выразим одну переменную через другую;
5. [Приведение подобных членов многочлена](#) - приведение подобных членов, приведение многочлена к стандартному виду;
6. [Сумма и разность многочленов](#) - вычисление суммы или разности многочленов, скобки, подобные члены;
7. [Трином \(числа и степени\)](#) - вынесение общего множителя за скобки;
8. [Куб одночлена, неполный квадрат суммы или разности одночленов](#) - преобразование одночлена в куб одночлена, выбор неполного квадрата суммы или разности одночленов;
9. [Решение уравнения, записанного в виде пропорции](#) - в ходе решения уравнения используется свойство пропорции, раскрываются скобки, упрощается полученное уравнение;
10. [Уравнение](#) - решить уравнение;
11. [Расстояние между городами](#) - в задаче определяются скорости велосипедиста и мотоциклиста, а также расстояние между городами. В ходе решения составляется математическая модель — уравнение, решив которое, получим ответ на вопрос задачи;
12. [Вопросы по графику линейной функции](#) - вопросы по графику линейной функции;
13. [Нахождение по графику формулы линейной функции](#) - вопросы по графику линейной функции;
14. [Определение взаимного расположения графиков](#) - используя теорему о расположении прямых в плоскости, в зависимости от коэффициентов  $k$  и  $m$ , делается вывод, не выполняя построения;
15. [Проверка знания о том, что высота равнобедренного треугольника также является медианой, определение длины медианы](#) - проверка знания о том, что высота

равнобедренного треугольника также является медианой, определение длины медианы;

16. [Доказательство равенства треугольников](#) - доказательство равенства треугольников с использованием трёх признаков равенства треугольников.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Математика- годовой контроль - 5 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

[https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/CCUN3jTM\\_ECTCe8PzB353w](https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/CCUN3jTM_ECTCe8PzB353w)

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

**Русский язык**

В таблице 11 представлены результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 11 — Освоение предмета «Русский язык»

Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Бокситогорский м.р.	56	123
Волосовский м.р.	33	16
Волховский м.р.	63	36
Всеволожский м.р.	32	1141
Выборгский м.р.	47	10
Ломоносовский м.р.	60	32
Приозерский м.р.	73	11
Сланцевский м.р.	50	12
Сосновоборский г.о.	39	79
Тихвинский м.р.	60	12
<b>Общий итог</b>	<b>37</b>	<b>1 472</b>

Средний процент освоения предмета «Русский язык» составил 37%. Диагностику по данному предмету прошли 1 472 обучающихся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику по данному предмету из Всеволожского муниципального района – 1

1141 человек. Меньше всего обучающихся прошли диагностику по русскому языку из Выборгского муниципального района – 10 человек.

3 обучающихся выполнили диагностику на 100% (МБОУ СОШ № 1 г. Пикалево (2 чел.), МБОУ СОШИ п. Ефимовский).

На рисунке 10 представлено распределение средних значений процента освоения с разбивкой по муниципальным районам.

Рисунок 10 – Распределение средних значений процента освоения заданий



Как видно из рисунка 10 наилучшие результаты продемонстрировал Приозерский муниципальный район - средний процент освоения заданий по русскому языку составил – 73%. Минимальные результаты во Всеволожском муниципальном районе – 32%.

В таблице 12 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «Русский язык».

Таблица 12 – Распределение муниципалитетов по уровню освоения предмета «Русский язык»

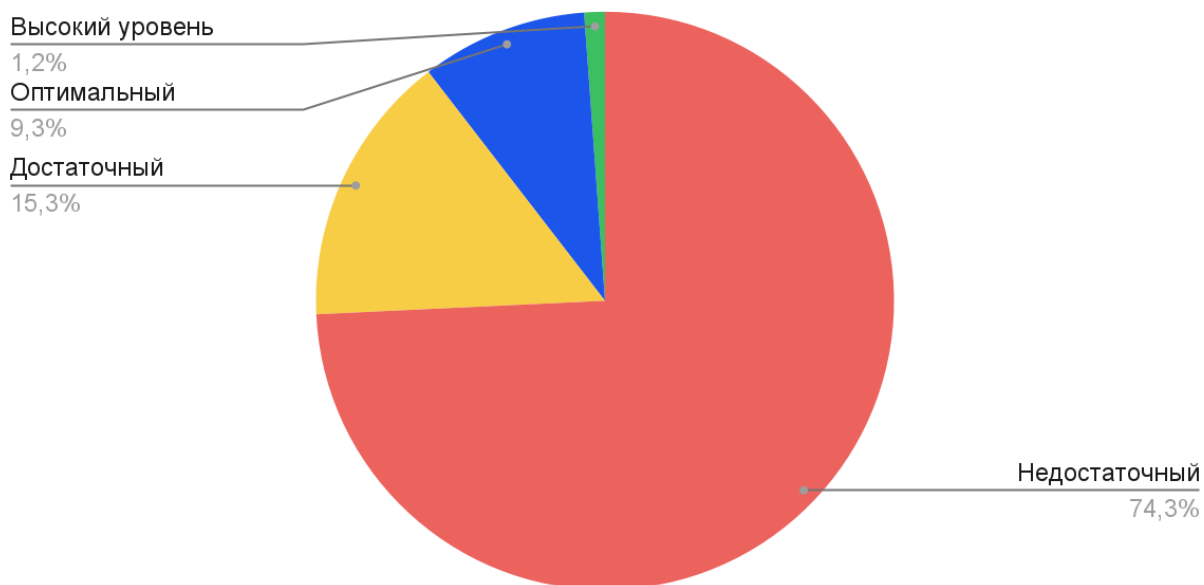
Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Бокситогорский м.р.	11	38	19	55
Волосовский м.р.			3	13
Волховский м.р.		16	14	6
Всеволожский м.р.		47	154	940
Выборгский м.р.			3	7
Ломоносовский м.р.	4	7	10	11
Приозерский м.р.		8	3	

Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Сланцевский м.р.		4	2	6
Сосновоборский г.о.	1	11	16	51
Тихвинский м.р.	1	6	1	4
Общий итог	17	137	225	1093

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 17 обучающихся. Оптимальный уровень (66–90%) — 137 обучающийся. Достаточный уровень (50–65%) — 225 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 1093 обучающихся.

Рисунок 11 — Диаграмма распределения численности обучающихся по уровню освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Русский язык"



Из рисунка 11 видно, что только 1,2% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 74,3% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Русский язык». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по русскому языку по каждому классу отдельно.

### Результаты проверочной работы по русскому языку (за 4 класс) 5 класс

В таблице 13 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Русский язык» (за 4 класс) 5 класс.

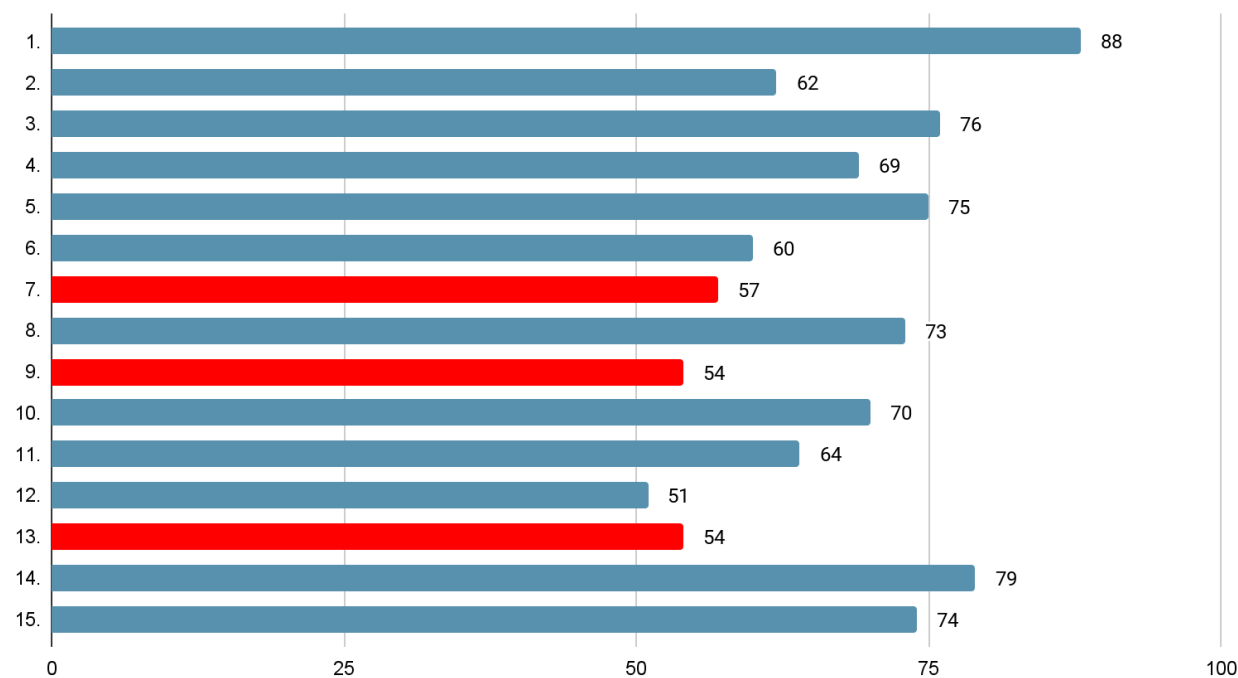
Таблица 13— Результаты проверочной работы по русскому языку за 5 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Работа с текстом</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/21d8a606-2160-4c65-b09b-37a2de91ac22?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/21d8a606-2160-4c65-b09b-37a2de91ac22?position=1</a>	7 Б.	Умение видеть орфограммы и применять правила	88
2.	<a href="#">Однородные члены</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7368070d-6ff6-4c5b-8cc8-69e565ab3e46?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7368070d-6ff6-4c5b-8cc8-69e565ab3e46?position=2</a>	3 Б.	Навык выделять предложения с однородными членами	62
3.	<a href="#">Работа с предложением</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3d3ba9e-91d0-4e0f-8e03-3654d3d018d1?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3d3ba9e-91d0-4e0f-8e03-3654d3d018d1?position=3</a>	4 Б.	Умение находить главные члены предложения	76
4.	<a href="#">Ударение в слове</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/859c68da-fe09-4645-b03f-4044b4ebaf1d?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/859c68da-fe09-4645-b03f-4044b4ebaf1d?position=4</a>	2 Б.	Умение правильно ставить ударения	69
5.	<a href="#">Слово из звонких согласных звуков</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f258bed0-5dec-4ea3-aff2-db826c26b762?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f258bed0-5dec-4ea3-aff2-db826c26b762?position=5</a>	1 Б.	Умение характеризовать звуки русского языка	75
6.	<a href="#">Основная мысль текста</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5dc849b5-f93b-4ff6-9038-925892cd7376?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5dc849b5-f93b-4ff6-9038-925892cd7376?position=6</a>	2 Б.	Умение выделить в тексте основную (главную) мысль	60
7.	<a href="#">План текста</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9c4036ac-a9fe-444a-b8e7-433eb6a823a6?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9c4036ac-a9fe-444a-b8e7-433eb6a823a6?position=7</a>	3 Б.	Умение составлять план текста	57
8.	<a href="#">Вопрос к тексту</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/19d2db16-a545-4c9a-be39-99427b145078?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/19d2db16-a545-4c9a-be39-99427b145078?position=8</a>	2 Б.	Умение задавать вопросы к тексту	73
9.	<a href="#">Выпиши слово по лексическому значению</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/489c9bb2-b559-47d9-871c-f362d2452215?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/489c9bb2-b559-47d9-871c-f362d2452215?position=9</a>	1 Б.	Умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	54
10.	<a href="#">Синонимы к словам из текста</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/69c7afc8-e6f8-4df7-b931-d3287604aabb?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/69c7afc8-e6f8-4df7-b931-d3287604aabb?position=10</a>	1 Б.	Умение подбирать к словам синонимы	70
11.	<a href="#">Состав слова</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/179cef1d-0683-43e9-83f3-709ed64046e6?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/179cef1d-0683-43e9-83f3-709ed64046e6?position=11</a>	2 Б.	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	64
12.	<a href="#">Выпиши существительное</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/28377317-1167-4bb1-9f00-e49334936ff2?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/28377317-1167-4bb1-9f00-e49334936ff2?position=12</a>	3 Б.	Знание склонений имён существительных	51

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
13.	<a href="#">Признаки прилагательных</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/79eaea1d-d26d-41aa-a666-cf8fe3edadf9?position=13">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/79eaea1d-d26d-41aa-a666-cf8fe3edadf9?position=13</a>	3 Б.	Знание признаков имён прилагательных	54
14.	<a href="#">Определи глагол</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a3b61e53-58df-4a6a-bd42-9228c987a594?position=14">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a3b61e53-58df-4a6a-bd42-9228c987a594?position=14</a>	1 Б.	Умение определять среди слов глаголы	79
15.	<a href="#">Употребление пословиц</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f887f74b-ba0b-4eb2-af16-2100527fcbba?position=15">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f887f74b-ba0b-4eb2-af16-2100527fcbba?position=15</a>	1 Б.	Умение подобрать пословицы к жизненным ситуациям	74

Рисунок 12 — Распределение набранных процентов по русскому языку 4 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Русский язык" (за 4 класс) 5 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [План текста](#) - умение составлять план текста;
2. [Выпиши слово по лексическому значению](#) - умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
3. [Признаки прилагательных](#) - знание признаков имён прилагательных;

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Русский язык - годовой контроль - 4 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

[https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/\\_deGC4rJ60SjcWw2t9iptw](https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/_deGC4rJ60SjcWw2t9iptw)

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;



### Результаты проверочной работы по русскому языку (за 5 класс) 6 класс

В таблице 14 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Русский язык» (за 5 класс) 6 класс.

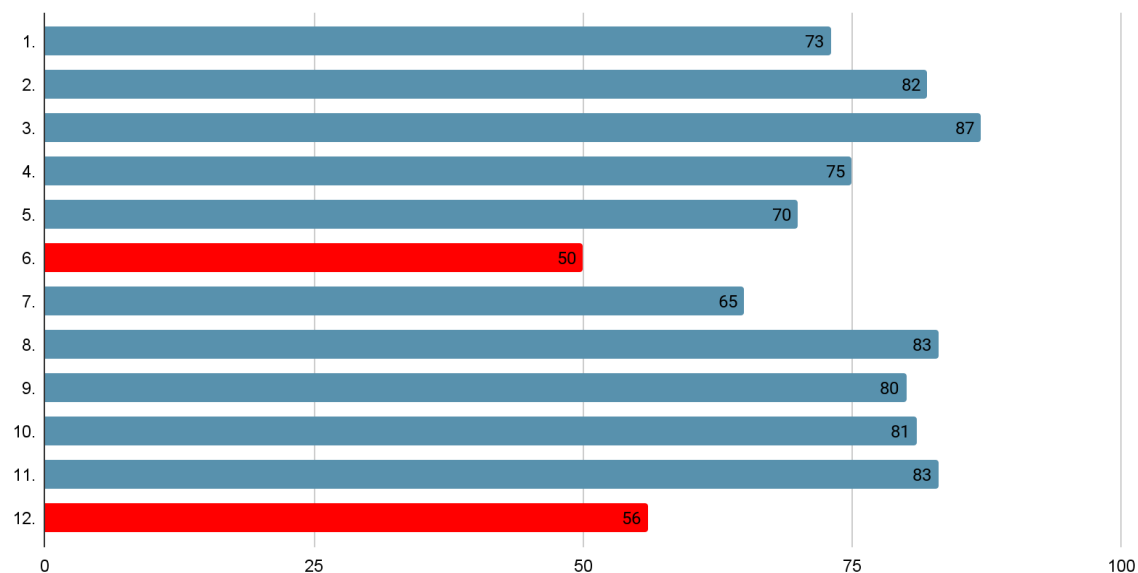
Таблица 14 — Результаты проверочной работы по русскому языку за 5 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Создай текст из набора предложений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ed23ae4c-d8dd-4320-9ef2-1604650099b8?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ed23ae4c-d8dd-4320-9ef2-1604650099b8?position=1</a>	2 Б.	Создание связного текста из набора предложений с помощью последовательной связи	73
2.	<a href="#">Определи тип речи</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0fd67b0e-b6ee-4a49-ae4e-fbd3c93d0387?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0fd67b0e-b6ee-4a49-ae4e-fbd3c93d0387?position=2</a>	6 Б.	Определение типа речи и решение орфографических задач	82
3.	<a href="#">Выдели грамматическую основу предложения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/925d22fa-f572-4b7c-9e9e-d19c3dce1d60?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/925d22fa-f572-4b7c-9e9e-d19c3dce1d60?position=3</a>	3 Б.	Умение найти грамматическую основу, состоящую из подлежащего и сказуемого либо из подлежащего или сказуемого	87
4.	<a href="#">Разбор предложения по составу</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/60669e83-9b48-453e-b0aa-4ea5ae37aa4e?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/60669e83-9b48-453e-b0aa-4ea5ae37aa4e?position=4</a>	5 Б.	Состав простого предложения с второстепенными членами	75
5.	<a href="#">Объясни постановку знаков препинания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e7b8d3f6-8f49-4558-8c3e-1c7c195a944a?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e7b8d3f6-8f49-4558-8c3e-1c7c195a944a?position=5</a>	6 Б.	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	70
6.	<a href="#">Запятыя при обращениях и вводных словах</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9e0bec81-aff6-433f-b4a8-fa410f53e5ee?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9e0bec81-aff6-433f-b4a8-fa410f53e5ee?position=6</a>	6 Б.	Запятыя при вводных конструкциях и обращениях	50
7.	<a href="#">Поставь ударение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/07f57aad-07e1-4370-a051-d4b7bf3d4819?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/07f57aad-07e1-4370-a051-d4b7bf3d4819?position=7</a>	4 Б.	Расстановка ударений в трудных словах	65
8.	<a href="#">Морфемный разбор слова</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b00862ff-080a-4bfd-ae7c-fb6a5ac21ad3?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b00862ff-080a-4bfd-ae7c-fb6a5ac21ad3?position=8</a>	4 Б.	Морфемный анализ слова	83
9.	<a href="#">Чередующиеся гласные в корне слова</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/616c5254-e3ec-4f08-8b6d-492b9d596b75?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/616c5254-e3ec-4f08-8b6d-492b9d596b75?position=9</a>	3 Б.	Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слова; применять знания по орфографии в практике правописания	80

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
10.	<a href="#">Приставки на З/С</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkP/4e738f2c-f67f-4c05-bd95-c2549edfde85?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkP/4e738f2c-f67f-4c05-bd95-c2549edfde85?position=10</a>	4 Б.	Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слова; применять знания по орфографии в практике правописания	81
11.	<a href="#">И/Ы после Ц</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkP/aa8e3147-0caa-4a3d-9922-510ff102e31b?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkP/aa8e3147-0caa-4a3d-9922-510ff102e31b?position=11</a>	3 Б.	Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слова; применять знания по орфографии в практике правописания	83
12.	<a href="#">-ТСЯ и -ТЬСЯ</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkP/552cda27-09b9-4677-887d-a0e5ce2d2b8d?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkP/552cda27-09b9-4677-887d-a0e5ce2d2b8d?position=12</a>	4 Б.	Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слова; применять знания по орфографии в практике правописания	56

Рисунок 13 – Распределение набранных процентов по русскому языку 5 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Русский язык" (за 5 класс) 6 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Запятые при обращениях и вводных словах](#) - запятые при вводных конструкциях и обращениях;
2. [-ТСЯ и -ТЬСЯ](#) - распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слова; применять знания по орфографии в практике правописания.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Русский язык - годовой контроль - 5 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/wfUqj5AEsEmUDDDwO3OL0g>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по русскому языку (за 6 класс) 7 класс

В таблице 15 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Русский язык» (за 6 класс) 7 класс.

Таблица 15 – Результаты проверочной работы по русскому языку за 6 класс

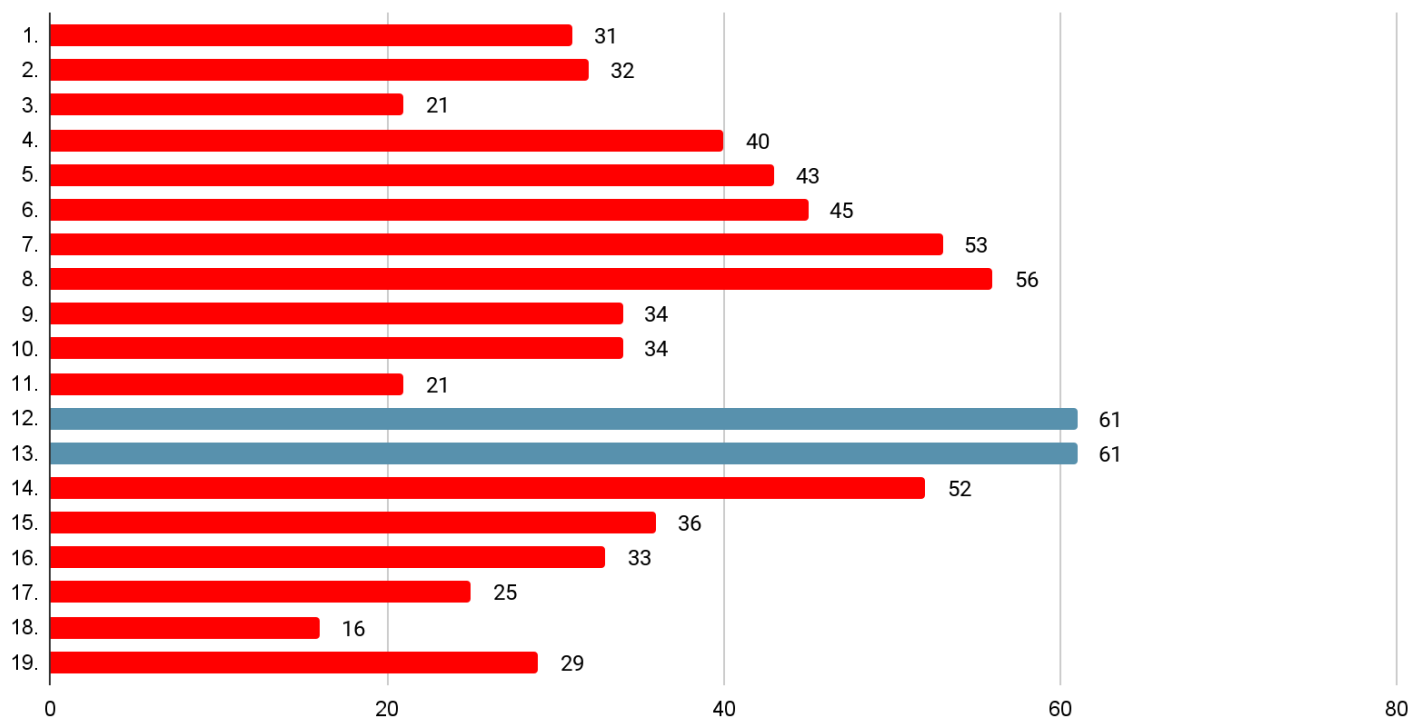
№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Образование сложных имён прилагательных</a>	<a href="https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/605e5a04-959c-4be8-bec4-f7713ec2d9ad?position=1">https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/605e5a04-959c-4be8-bec4-f7713ec2d9ad?position=1</a>	3 Б.	Образовать сложное прилагательное из слов и словосочетаний	31
2.	<a href="#">НЕ с прилагательными. Слитно или раздельно?</a>	<a href="https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f75209a9-ef93-42be-8fb7-73fd6bce76d7?position=2">https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f75209a9-ef93-42be-8fb7-73fd6bce76d7?position=2</a>	4,5 Б.	Упражнение направлено на формирование умения различать слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	32
3.	<a href="#">Решение орфографических и пунктуационных задач</a>	<a href="https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/19f2509c-3290-408e-8881-a3c910fcd74f?position=3">https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/19f2509c-3290-408e-8881-a3c910fcd74f?position=3</a>	9 Б.	Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков	21
4.	<a href="#">Причастие или наречие</a>	<a href="https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/20366476-cd8c-4a2f-809c-d5764f84ec1a?position=4">https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/20366476-cd8c-4a2f-809c-d5764f84ec1a?position=4</a>	3 Б.	Упражнение направлено на формирование умений писать Н и НН в наречиях на О (Е) и отличать их от кратких причастий	40
5.	<a href="#">Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени</a>	<a href="https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6a4eebbb-9fae-4bc9-9ba5-e70b2ea45f9f?position=5">https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6a4eebbb-9fae-4bc9-9ba5-e70b2ea45f9f?position=5</a>	4 Б.	Упражнение направлено на формирование умения применять орфографическое правило при выборе гласных перед суффиксами действительных причастий прошедшего времени	43
6.	<a href="#">Гласная перед суффиксом действительных причастий прошедшего времени</a>	<a href="https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5c9cd891-c13b-49cd-bc7a-9a24819ddd2d?position=6">https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5c9cd891-c13b-49cd-bc7a-9a24819ddd2d?position=6</a>	3 Б.	Упражнение направлено на формирование умения применять орфографическое правило при выборе гласных перед суффиксами действительных причастий прошедшего времени	45
7.	<a href="#">Гласная в суффиксе страдательного причастия</a>	<a href="https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/61c876d2-192b-498a-bfb2-2aeaa65b3849?position=7">https://www.yaclass.ru/Exercise/TestWorkPreview/61c876d2-192b-498a-bfb2-2aeaa65b3849?position=7</a>	2 Б.	Правописание гласных в суффиксах причастий	53

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
8.	<a href="#">Гласная перед НН в страдательных причастиях</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/82ff52fc-b29c-4f08-8a36-269fecafd339?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/82ff52fc-b29c-4f08-8a36-269fecafd339?position=8</a>	1,5 Б.	Определение гласной перед НН в страдательных причастиях	56
9.	<a href="#">Слитно или раздельно</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/50524453-fc9e-40a0-a18c-b9f3e0847c89?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/50524453-fc9e-40a0-a18c-b9f3e0847c89?position=9</a>	3 Б.	Слитное или раздельное написание частицы НЕ	34
10.	<a href="#">Н и НН в разных частях речи</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/010057c6-38e0-4f61-a05b-5eabba072b44?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/010057c6-38e0-4f61-a05b-5eabba072b44?position=10</a>	2 Б.	Н и НН в наречиях, прилагательных, причастиях	34
11.	<a href="#">Согласуй причастный оборот с существительным</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/dce3d5f8-5c5f-4f98-b70c-156f16ad33fb?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/dce3d5f8-5c5f-4f98-b70c-156f16ad33fb?position=11</a>	6 Б.	Необходимо согласовать причастный оборот с существительными	21
12.	<a href="#">НЕ: слитно или раздельно?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e7c197dd-76cf-4e99-9a9d-81b3508cd8bf?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e7c197dd-76cf-4e99-9a9d-81b3508cd8bf?position=12</a>	2,5 Б.	Выбор слитного или раздельного написания частицы НЕ с различными частями речи	61
13.	<a href="#">НЕ с деепричастиями: слитно или раздельно?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e7c197dd-76cf-4e99-9a9d-81b3508cd8bf?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e7c197dd-76cf-4e99-9a9d-81b3508cd8bf?position=12</a>	2 Б.	Упражнение направлено на формирование умения писать НЕ с деепричастиями слитно и раздельно	61
14.	<a href="#">Гласные перед суффиксом</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/67f2cdf9-f7cd-4363-b7ac-cd9479a67c36?position=14">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/67f2cdf9-f7cd-4363-b7ac-cd9479a67c36?position=14</a>	1,5 Б.	Правописание гласных перед суффиксом в деепричастии	52
15.	<a href="#">НЕ с различными частями речи (1)</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3cef467e-e951-4e6f-9bd6-0491e7d513c8?position=15">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3cef467e-e951-4e6f-9bd6-0491e7d513c8?position=15</a>	2 Б.	Употребление частицы НЕ с различными частями речи	36
16.	<a href="#">Расставь знаки препинания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d35b8ed8-c009-469d-bd09-a5bc91567453?position=16">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d35b8ed8-c009-469d-bd09-a5bc91567453?position=16</a>	3 Б.	Расставить знаки препинания в деепричастном обороте	33
17.	<a href="#">Правописание падежных форм имён числительных</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3d2d6a07-6b5f-4ce3-b4c7-0a44c50e4a1d?position=17">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3d2d6a07-6b5f-4ce3-b4c7-0a44c50e4a1d?position=17</a>	7 Б.	Склонение имён числительных	25
18.	<a href="#">Склонение имён числительных: найди ошибку</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/64fedc8b-7655-485e-9ff6-8cda3a4c1038?position=18">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/64fedc8b-7655-485e-9ff6-8cda3a4c1038?position=18</a>	3 Б.	Склонение имён числительных	16

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
19.	<a href="#">Разряды местоимений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/afcc8140-bee2-4689-9184-e256db180fd5?position=19">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/afcc8140-bee2-4689-9184-e256db180fd5?position=19</a>	4,5 Б.	Упражнение направлено на формирование умения различать личные местоимения 3-го лица и притяжательные местоимения	29

Рисунок 14 – Распределение набранных процентов по русскому языку за 6 класс

### Процент выполнения заданий по предмету "Русский язык" (за 6 класс) 7 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены во всех заданиях (набрано менее 60%) кроме заданий №12 и №13:

1. [Образование сложных имён прилагательных](#) - Образовать сложное прилагательное из слов и словосочетаний;
2. [НЕ с прилагательными. Слитно или раздельно?](#) - Упражнение направлено на формирование умения различать слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными;
3. [Решение орфографических и пунктуационных задач](#) - Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков;
4. [Причастие или наречие](#) - Упражнение направлено на формирование умений писать Н и НН в наречиях на О (Е) и отличать их от кратких причастий;
5. [Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени](#) - Упражнение направлено на формирование умения применять орфографическое правило при выборе гласных перед суффиксами действительных причастий прошедшего времени;
6. [Гласная перед суффиксом действительных причастий прошедшего времени](#) - Упражнение направлено на формирование умения применять орфографическое правило при выборе гласных перед суффиксами действительных причастий прошедшего времени;
7. [Гласная в суффиксе страдательного причастия](#) - Правописание гласных в суффиксах причастий;
8. [Гласная перед НН в страдательных причастиях](#) - Определение гласной перед НН в страдательных причастиях;
9. [Слитно или раздельно](#) - Слитное или раздельное написание частицы НЕ;
10. [Н и НН в разных частях речи](#) - Слитное или раздельное написание частицы НЕ;
11. [Согласуй причастный оборот с существительным](#) - Н и НН в наречиях, прилагательных, причастиях;
12. [Гласные перед суффиксом](#) - Правописание гласных перед суффиксом в деепричастии;
13. [НЕ с различными частями речи \(1\)](#) - Употребление частицы НЕ с различными частями речи;
14. [Расставь знаки препинания](#) - Расставить знаки препинания в деепричастном обороте;
15. [Правописание падежных форм имён числительных](#) - Склонение имён числительных;
16. [Склонение имён числительных: найди ошибку](#) - Склонение имён числительных;
17. [Разряды местоимений](#) - Упражнение направлено на формирование умения различать личные местоимения 3-го лица и притяжательные местоимения.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

#### **Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Русский язык- годовой контроль - 6 класс и найти больше заданий для тренировок)

#### **Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/wfUqj5AEsEmUDDDwO3OL0g>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;



### Результаты проверочной работы по русскому языку (за 8 класс) 9 класс

В таблице 16 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Русский язык» (за 8 класс) 9 класс.

Таблица 16 – Результаты проверочной работы по русскому языку за 8 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Грамматическая основа</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/grammaticheskaja-osnova-predlozheniia-poriadok-slov-v-predlozhenii-intona_-13833/re-30b03375-cc77-4f6c-8cfc-7404c5de7fcc/pe?resultId=3965979484&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/grammaticheskaja-osnova-predlozheniia-poriadok-slov-v-predlozhenii-intona_-13833/re-30b03375-cc77-4f6c-8cfc-7404c5de7fcc/pe?resultId=3965979484&amp;c=2</a>	2 Б.	Нахождение грамматической основы предложения	54
2.	<a href="#">Односоставные и двусоставные предложения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-od-nosostavnye-predlozheniia-14618/vidy-odnosostavnykh-pr-edlozhenii-13942/re-433b41e8-0636-4d70-bc7a-ea707633f2a1/pe?resultId=3965979565&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-od-nosostavnye-predlozheniia-14618/vidy-odnosostavnykh-pr-edlozhenii-13942/re-433b41e8-0636-4d70-bc7a-ea707633f2a1/pe?resultId=3965979565&amp;c=2</a>	2 Б.	Определение типа предложения	59
3.	<a href="#">Подлежащее и способы его выражения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/podlezhashchee-chast-grammaticheskoi-osnovy-13836/re-7ca098cb-c516-455b-9e70-718257d33cd8/pe?resultId=3965979670&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/podlezhashchee-chast-grammaticheskoi-osnovy-13836/re-7ca098cb-c516-455b-9e70-718257d33cd8/pe?resultId=3965979670&amp;c=2</a>	6 Б.	Нахождение грамматической основы	48
4.	<a href="#">Виды сказуемого</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/skazuemoe-chast-grammaticheskoi-osnovy-13889/re-1a60be2a-16d9-4b89-8adb-4ca211839e99/pe?resultId=3965979752&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/skazuemoe-chast-grammaticheskoi-osnovy-13889/re-1a60be2a-16d9-4b89-8adb-4ca211839e99/pe?resultId=3965979752&amp;c=2</a>	4 Б.	Согласование подлежащего со сказуемым	40
5.	<a href="#">Типы между подлежащим и сказуемым</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/skazuemoe-chast-grammaticheskoi-osnovy-13889/re-d0bafb62-61a6-4af1-bc95-74c7fb2ba162/pe?resultId=3965979808&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/skazuemoe-chast-grammaticheskoi-osnovy-13889/re-d0bafb62-61a6-4af1-bc95-74c7fb2ba162/pe?resultId=3965979808&amp;c=2</a>	4 Б.	Перестроение предложений	51
6.	<a href="#">Составное именное сказуемое</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/skazuemoe-chast-grammaticheskoi-osnovy-13889/re-b54fd4b5-1115-4803-b1f2-7f44e5729c1c/pe?resultId=3965979875&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-stoe-dvusostavnoe-predlozhenie-13887/skazuemoe-chast-grammaticheskoi-osnovy-13889/re-b54fd4b5-1115-4803-b1f2-7f44e5729c1c/pe?resultId=3965979875&amp;c=2</a>	6 Б.	Определение функции глагола БЫТЬ	50
7.	<a href="#">Подчинительные связи</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-v-to-rostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-46f164c0-e092-4cc5-a8c0-7cba1092f2a4/pe?resultId=3965979918&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-v-to-rostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-46f164c0-e092-4cc5-a8c0-7cba1092f2a4/pe?resultId=3965979918&amp;c=2</a>	3 Б.	Определение вида связи в словосочетании	46
8.	<a href="#">Прямое и косвенное дополнение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-v-to-rostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-f5218dae-b18d-4d30-b81">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-v-to-rostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-f5218dae-b18d-4d30-b81</a>	2 Б.	Нахождение в предложении дополнения и определение его вида	43



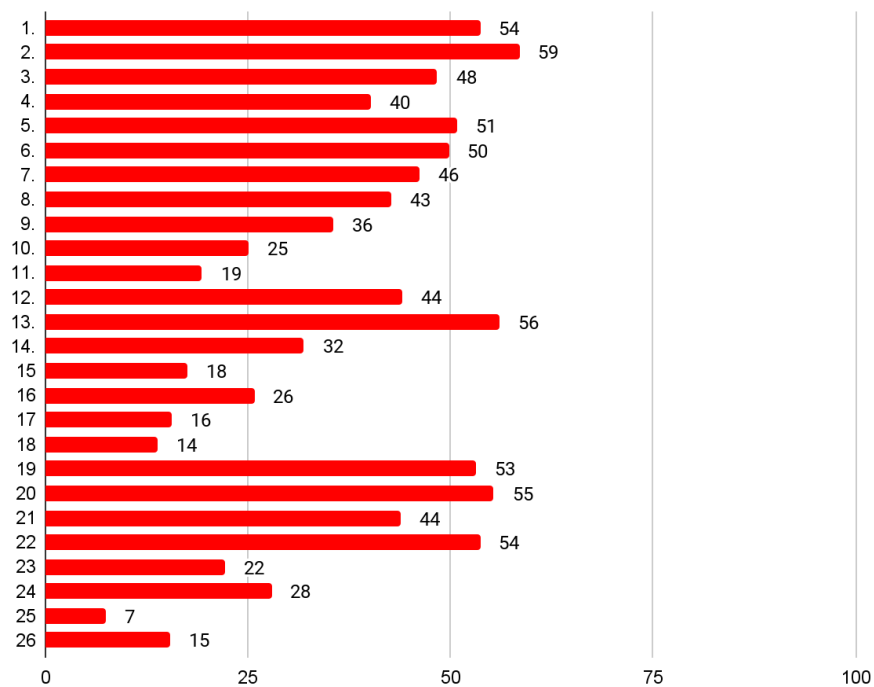
№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-ba2cee9-83a1-4a52-b336-890a2a9f14df/pe?resultId=3965980077&amp;c=2">0-64ce4054d897/pe?resultId=3965979978&amp;c=2</a>			
9.	<a href="#">Обстоятельство</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-ba2cee9-83a1-4a52-b336-890a2a9f14df/pe?resultId=3965980077&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-ba2cee9-83a1-4a52-b336-890a2a9f14df/pe?resultId=3965980077&amp;c=2</a>	5 Б.	Определение вида обстоятельства и способа его выражения	36
10.	<a href="#">Несогласованное определение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-2daef1d1-d6a8-4b60-880e-db3a0f7867e2/pe?resultId=3965980188&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-vtorostepennye-chleny-predlozheniia-7304351/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-2daef1d1-d6a8-4b60-880e-db3a0f7867e2/pe?resultId=3965980188&amp;c=2</a>	4 Б.	Нахождение несогласованного определения	25
11.	<a href="#">Орфографические и пунктуационные задачи</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3db11f48-4b25-4903-baf3-e7cf48b69b5c?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3db11f48-4b25-4903-baf3-e7cf48b69b5c?position=11</a>	6 Б.	Решение орфографических и пунктуационных задач	19
12.	<a href="#">Виды односоставных предложений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-odnosostavnnye-predlozheniia-14618/vidy-odnosostavnnykh-predlozhenii-13942/re-b4dda9f7-5789-4571-b0f6-94eb4de6965e/pe?resultId=3965980419&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-odnosostavnnye-predlozheniia-14618/vidy-odnosostavnnykh-predlozhenii-13942/re-b4dda9f7-5789-4571-b0f6-94eb4de6965e/pe?resultId=3965980419&amp;c=2</a>	3 Б.	Определение типа односоставного предложения	44
13.	<a href="#">Характеристика предложения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-predlozhenie-7306997/vidy-predlozhenii-po-tseli-vyskazyvaniia-i-po-emosionalnoi-okraske-7301090/re-7938aea7-e5ec-459c-97b8-57d942fff68b/pe?resultId=3965980469&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-predlozhenie-7306997/vidy-predlozhenii-po-tseli-vyskazyvaniia-i-po-emosionalnoi-okraske-7301090/re-7938aea7-e5ec-459c-97b8-57d942fff68b/pe?resultId=3965980469&amp;c=2</a>	3,5 Б.	Упражнение направлено на актуализацию знаний по теме «Виды предложений»; на формирование умения определять вид предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске, по количеству грамматических основ, по наличию второстепенных членов.	56
14.	<a href="#">Однородные и неоднородные определения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-prostoe-predlozhenie-oslozhennoe-odnorodnymi-chlenami-7304365/odnorodnye-chleny-predlozheniia-13949/re-41782dcf-d40c-49e9-b1f7-94e9d14bf17b/pe?resultId=3965980531&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-prostoe-predlozhenie-oslozhennoe-odnorodnymi-chlenami-7304365/odnorodnye-chleny-predlozheniia-13949/re-41782dcf-d40c-49e9-b1f7-94e9d14bf17b/pe?resultId=3965980531&amp;c=2</a>	3 Б.	Определение однородности/неоднородности определений. Аргументация.	32
15.	<a href="#">Этот опасный союз И</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnosochinennoe-predlozhenie-11380/slozhnosochinennye-predlozheniia-s-soedinitelnymi-otnosheniami-12468/re-177713deb2-4492-b1a1-0c85a379c281/pe?resultId=3965980586&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnosochinennoe-predlozhenie-11380/slozhnosochinennye-predlozheniia-s-soedinitelnymi-otnosheniami-12468/re-177713deb2-4492-b1a1-0c85a379c281/pe?resultId=3965980586&amp;c=2</a>	5 Б.	Определение функции союза И, решение пунктуационных задач.	18
16.	<a href="#">Перестроение предложений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-prostoe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-2">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/sintaksis-prostoe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-2</a>	4 Б.	Перестроение предложений.	26

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
		<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-01958198-ddd8-4690-866e-8ce1f4399832/pe?resultId=3965980632&amp;c=2">d37ed2c-a32d-4efb-9000-ccf97e87e049/pe?resultId=3965980632&amp;c=2</a>			
17.	<a href="#">Сложные случаи обособления обстоятельств</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-01958198-ddd8-4690-866e-8ce1f4399832/pe?resultId=3965980675&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-01958198-ddd8-4690-866e-8ce1f4399832/pe?resultId=3965980675&amp;c=2</a>	8 Б.	Обособление обстоятельств в осложнённых однородными членами простых предложениях и в сложных.	16
18.	<a href="#">Уточняющие члены предложения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-c7c4529f-49bc-4b80-a1ef-15291df4bdc4/pe?resultId=3965980708&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-c7c4529f-49bc-4b80-a1ef-15291df4bdc4/pe?resultId=3965980708&amp;c=2</a>	8 Б.	Нахождение уточняющих членов предложения, определение их синтаксической функции. Обособление.	14
19.	<a href="#">Союз или вводное слово</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obrashcheniiami-vvodny-mi-i-vs_-14619/vvodnye-i-vstavnye-konstrukcii-14347/re-8f484fe3-b1d1-4497-a79f-bbd7545f46d2/pe?resultId=3965980756&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obrashcheniiami-vvodny-mi-i-vs_-14619/vvodnye-i-vstavnye-konstrukcii-14347/re-8f484fe3-b1d1-4497-a79f-bbd7545f46d2/pe?resultId=3965980756&amp;c=2</a>	3 Б.	Определение функции слова «однако».	53
20.	<a href="#">Трудные случаи пунктуации</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obrashcheniiami-vvodny-mi-i-vs_-14619/vvodnye-i-vstavnye-konstrukcii-14347/re-3da60579-f1be-4430-ad4c-bad0eb49156c/pe?resultId=3965980805&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obrashcheniiami-vvodny-mi-i-vs_-14619/vvodnye-i-vstavnye-konstrukcii-14347/re-3da60579-f1be-4430-ad4c-bad0eb49156c/pe?resultId=3965980805&amp;c=2</a>	4 Б.	Трудные случаи пунктуации в предложениях с вводными словами (сочетаниями).	55
21.	<a href="#">Вставные конструкции</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obrashcheniiami-vvodny-mi-i-vs_-14619/vvodnye-i-vstavnye-konstrukcii-14347/re-cef5279e-a068-465b-a4e0-04cb69ca1a5b/pe?resultId=3965980879&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obrashcheniiami-vvodny-mi-i-vs_-14619/vvodnye-i-vstavnye-konstrukcii-14347/re-cef5279e-a068-465b-a4e0-04cb69ca1a5b/pe?resultId=3965980879&amp;c=2</a>	2 Б.	Определение значений вставных конструкций	44
22.	<a href="#">Обращения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d9ce480f-bdb3-423d-a77a-2ac5f7dd3dd1?position=22">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d9ce480f-bdb3-423d-a77a-2ac5f7dd3dd1?position=22</a>	1 Б.	умение распознать обращение в предложении	54
23.	<a href="#">Перестроение предложений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-2d37ed2c-a32d-4efb-9000-ccf97e87e049/pe?resultId=3965980632&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/8-klass/sintaksis-pr-o-toe-predlozhenie-oslozhennoe-obosoblennymi-chlenami-7304366/obosoblennye-chleny-predlozheniia-14013/re-2d37ed2c-a32d-4efb-9000-ccf97e87e049/pe?resultId=3965980632&amp;c=2</a>	5 Б.	Перестроение предложений.	22
24.	<a href="#">Поиск обращений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9a09e4eb-f966-4002-9832-8f2b02b89695?position=24">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9a09e4eb-f966-4002-9832-8f2b02b89695?position=24</a>	6 Б.	Поиск обращений в предложении	28
25.	<a href="#">Предложения с</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c10beca9-14e6-41e4-9a14-274153a71743?position=25">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c10beca9-14e6-41e4-9a14-274153a71743?position=25</a>	2 Б.	Расстановка знаков препинания в	7

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
	<a href="#">прямой речью</a>			предложениях с прямой речью	
26.	<a href="#">Цитирование</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3707b2b3-10cd-443c-8f99-4e49f8ea5fa3?position=26">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3707b2b3-10cd-443c-8f99-4e49f8ea5fa3?position=26</a>	6 Б.	Расстановка знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	15

Рисунок 15 – Распределение набранных процентов по русскому языку за 8 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Русский язык"  
(за 8класс) 9 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в во всех заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Грамматическая основа](#) - нахождение грамматической основы предложения;
2. [Односоставные и двусоставные предложения](#) - определение типа предложения;
3. [Подлежащее и способы его выражения](#) - нахождение грамматической основы;
4. [Виды сказуемого](#) - согласование подлежащего со сказуемым;
5. [Тире между подлежащим и сказуемым](#) - перестроение предложений;
6. [Составное именное сказуемое](#) - определение функции глагола БЫТЬ;
7. [Подчинительные связи](#) - определение вида связи в словосочетании;
8. [Прямое и косвенное дополнение](#) - нахождение в предложении дополнения и определение его вида;
9. [Обстоятельство](#) - определение вида обстоятельства и способа его выражения;
10. [Несогласованное определение](#) - нахождение несогласованного определения;
11. [Орфографические и пунктуационные задачи](#) - решение орфографических и пунктуационных задач;
12. [Виды односоставных предложений](#) - определение типа односоставного предложения;
13. [Характеристика предложения](#) - упражнение направлено на актуализацию знаний по теме «Виды предложений»; на формирование умения определять вид предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске, по количеству грамматических основ, по наличию второстепенных членов;
14. [Однородные и неоднородные определения](#) - определение однородности/неоднородности определений. Аргументация;
15. [Этот опасный союз И](#) - определение функции союза И, решение пунктуационных задач;
16. [Перестроение предложений](#) - перестроение предложений;
17. [Сложные случаи обособления обстоятельств](#) - обособление обстоятельств в осложнённых однородными членами простых предложениях и в сложных;
18. [Уточняющие члены предложения](#) - нахождение уточняющих членов предложения, определение их синтаксической функции. Обособление;
19. [Союз или вводное слово](#) - определение функции слова «однако»;
20. [Трудные случаи пунктуации](#) - трудные случаи пунктуации в предложениях с вводными словами (сочетаниями);
21. [Вставные конструкции](#) - определение значений вставных конструкций;
22. [Обращения](#) - умение распознать обращение в предложении;
23. [Перестроение предложений](#) - перестроение предложений;
24. [Поиск обращений](#) - поиск обращений в предложении;
25. [Предложения с прямой речью](#) - расстановка знаков препинания в предложениях с прямой речью;
26. [Цитирование](#) - расстановка знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения. (Для этого вы можете зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Русский язык - годовой контроль - 8 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:** Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке: <https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/mX7HUyz710608jfvNxa0NA>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

## Биология

В таблице 17 представлены результаты освоения предмета «Биология» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 17 – Освоение предмета «Биология»

Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Бокситогорский м.р.	59	131
Волховский м.р.	54	50
Всеволожский м.р.	45	563
Выборгский м.р.	55	83
Кингисеппский м.р.	49	206
Кировский м.р.	48	23
Ломоносовский м.р.	34	7
Подпорожский м.р.	48	86
Приозерский м.р.	53	10
Сланцевский м.р.	37	21
Сосновоборский г.о.	57	62
<b>Общий итог</b>	<b>49</b>	<b>1 242</b>

Средний процент освоения предмета «Биология» составил 49%. Диагностику по данному предмету прошли 1 242 обучающихся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику из Всеволожского муниципального района – 563 человека. Меньше всего обучающихся прошли диагностику из Ломоносовского муниципального района – 7 чел.

Никто из обучающихся не выполнил диагностику на 100%, но 1 обучающийся из МБОУ Кракольская СОШ набрал 98%.

На рисунке 16 представлено распределение средних значений процента освоения с разбивкой по муниципальным районам. Как видно из рисунка наилучшие результаты продемонстрировал Тихвинский муниципальный район - средний процент освоения заданий по биологии составил - 67%. Минимальные результаты в Кировском районе – 20%.

В таблице 18 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «Биология».

Рисунок 16 – Распределение средних значений процента освоения по муниципальным районам

### Средний процент освоения предмета "Биология"

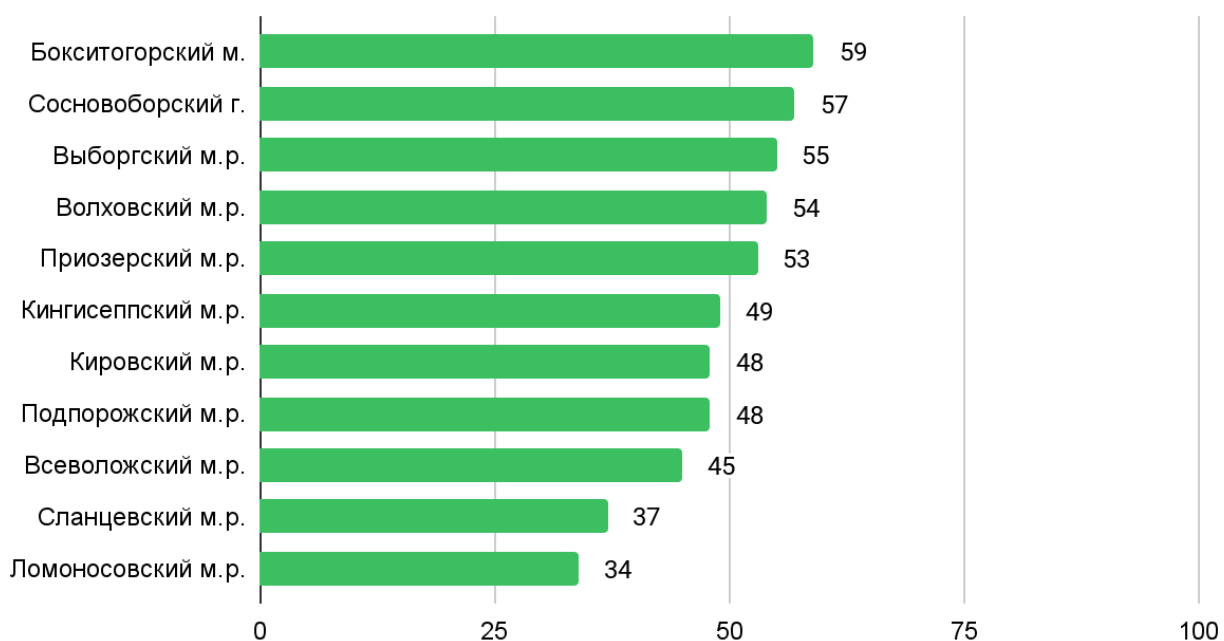


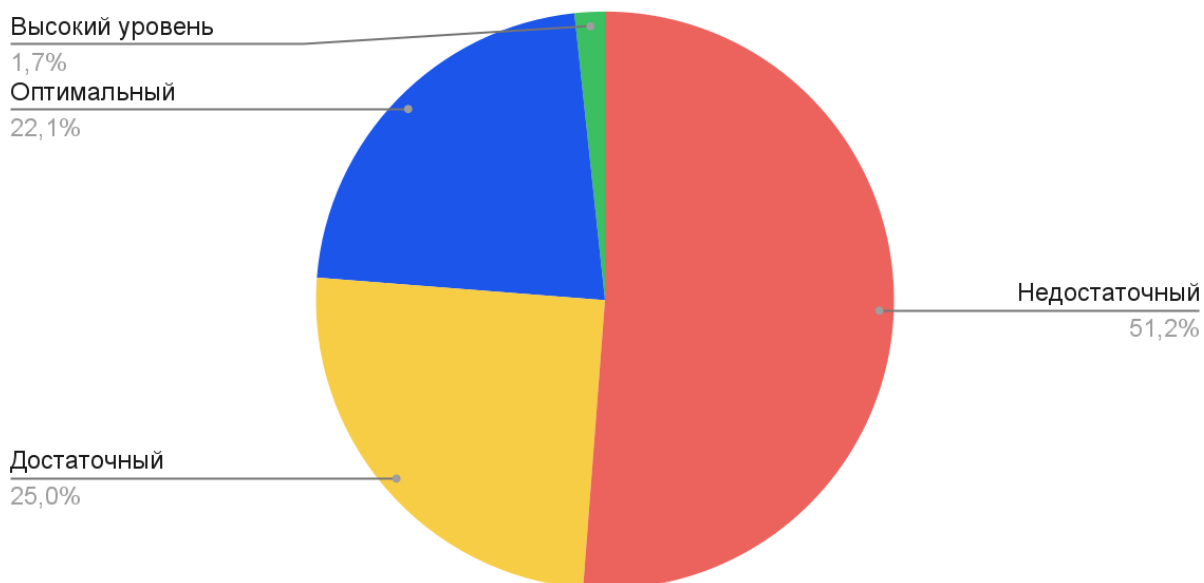
Таблица 18 — Распределение муниципалитетов по уровню освоения предмета «Биология»

Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Бокситогорский м.р.	1	56	37	37
Волховский м.р.	4	12	12	22
Всеволожский м.р.	2	72	146	343
Выборгский м.р.		27	23	33
Кингисеппский м.р.	5	59	51	91
Кировский м.р.		2	8	13
Ломоносовский м.р.			1	6
Подпорожский м.р.	3	19	15	49
Приозерский м.р.		3	3	4
Сланцевский м.р.		2	5	14
Сосновоборский г.о.	6	22	10	24
<b>Общий итог</b>	<b>21</b>	<b>274</b>	<b>311</b>	<b>636</b>

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показал 21 обучающийся. Оптимальный уровень (66–90%) — 274 обучающийся. Достаточный уровень (50–65%) — 311 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 636 обучающихся.

Рисунок 17 — Диаграмма распределения численности обучающихся по уровню освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Биология"



Из рисунка 17 видно, что только 1,7% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 51,2% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Биология». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по биологии по каждому классу отдельно.

### Результаты проверочной работы по биологии (линейная программа) (за 5 класс) 6 класс

В таблице 19 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Биология» (линейная программа) (за 5 класс) 6 класс.

Таблица 19 – Результаты проверочной работы по биологии за 5 класс (линейная программа)

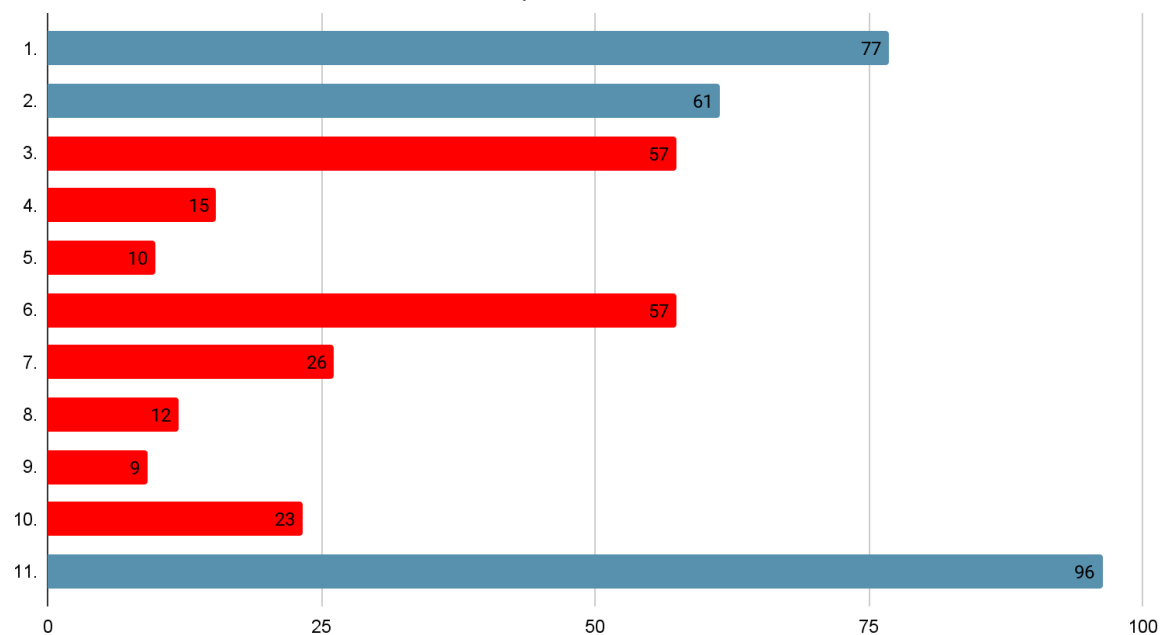
№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Признаки жизни</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/80baf7e7-5fae-4822-8755-8a1cc9a6f269?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/80baf7e7-5fae-4822-8755-8a1cc9a6f269?position=1</a>	1 Б.	Выбор правильного примера признака жизни	77
2.	<a href="#">Строение микроскопа</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/82e67238-c30e-462e-9d7b-051f0692deee?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/82e67238-c30e-462e-9d7b-051f0692deee?position=2</a>	2 Б.	Определение составных частей микроскопа по рисунку	61
3.	<a href="#">Эксперимент по прорастанию семян</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/cff75214-6146-4d82-85cc-8fb2d2a5ab05?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/cff75214-6146-4d82-85cc-8fb2d2a5ab05?position=3</a>	2 Б.	Анализ хода и результатов эксперимента по данному рисунку	57
4.	<a href="#">Строение растительной клетки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e3732eb0-bc37-4742-8d77-91b43005553e?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e3732eb0-bc37-4742-8d77-91b43005553e?position=4</a>	1,5 Б.	Определение по рисунку составной части клетки и указание её функций	15
5.	<a href="#">Способы размножения растений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6cbcc5e9-ff9f-4642-9ee5-c061043dbed8?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6cbcc5e9-ff9f-4642-9ee5-c061043dbed8?position=5</a>	1 Б.	Сравнение полового и бесполого размножения	10
6.	<a href="#">Фотосинтез</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6b9a5f1b-1450-4798-8261-2a587d044ae3?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6b9a5f1b-1450-4798-8261-2a587d044ae3?position=6</a>	2 Б.	Умение выделять условия, необходимые для протекания фотосинтеза, и умение называть вещества, получающиеся в ходе фотосинтеза	57
7.	<a href="#">Что получают растения из окружающей среды?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5286316b-8818-4f92-bafa-7404390f853a?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5286316b-8818-4f92-bafa-7404390f853a?position=7</a>	2 Б.	Умение определять, какие вещества поступают в растения в ходе корневого питания, а какие — в ходе воздушного	26
8.	<a href="#">Растительоядные животные</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bd9de9d5-e526-4984-aeaf-538bce0cfb47?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bd9de9d5-e526-4984-aeaf-538bce0cfb47?position=8</a>	1 Б.	Проверка знаний, какие животные какие способы получения пищи используют	12
9.	<a href="#">Какие высказывания неверные?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/380d6ff2-c1c3-453f-9858-4ec0e8e9bd32?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/380d6ff2-c1c3-453f-9858-4ec0e8e9bd32?position=9</a>	3 Б.	Проверка знаний способов и особенностей размножения животных	9



№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
10.	<a href="#">Кто питается насекомыми?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6964ad41-d446-4e55-a689-ddbd98bd221a?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6964ad41-d446-4e55-a689-ddbd98bd221a?position=10</a>	1 Б.	Проверка знаний, какие животные какие способы получения пищи используют	23
11.	<a href="#">Этапы развития растения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9c4b3049-a18b-4263-8c84-3609d4b976f9?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9c4b3049-a18b-4263-8c84-3609d4b976f9?position=11</a>	3 Б.	Умение расставить разные стадии развития растения из семени в правильной последовательности	96

Рисунок 18 – Распределение набранных процентов по биологии за 5 класс (линейная программа)

Процент выполнения заданий по предмету "Биология. Линейная программа" (за 5 класс) 6 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Эксперимент по проращению семян](#) - анализ хода и результатов эксперимента по данному рисунку;
2. [Строение растительной клетки](#) - определение по рисунку составной части клетки и указание её функций;
3. [Способы размножения растений](#) - сравнение полового и бесполого размножения;
4. [Фотосинтез](#) - умение выделять условия, необходимые для протекания фотосинтеза, и умение называть вещества, получающиеся в ходе фотосинтеза;
5. [Что получают растения из окружающей среды?](#) - умение определять, какие вещества поступают в растения в ходе корневого питания, а какие — в ходе воздушного;
6. [Растительоядные животные](#) - проверка знаний, какие животные какие способы получения пищи используют;
7. [Какие высказывания неверные?](#) - проверка знаний способов и особенностей размножения животных;
8. [Какие высказывания неверные?](#) - проверка знаний способов и особенностей размножения животных;
9. [Кто питается насекомыми?](#) - проверка знаний, какие животные какие способы получения пищи используют.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

#### **Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Биология - годовой контроль - 5 класс и найти больше заданий для тренировок)

#### **Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

[https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/-V0NlIee5wUq\\_ckRkBQ-2RQ](https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/-V0NlIee5wUq_ckRkBQ-2RQ)

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по биологии (концентрическая программа) (за 5 класс) 6 класс

В таблице 20 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Биология» (концентрическая программа) (за 5 класс) 6 класс.

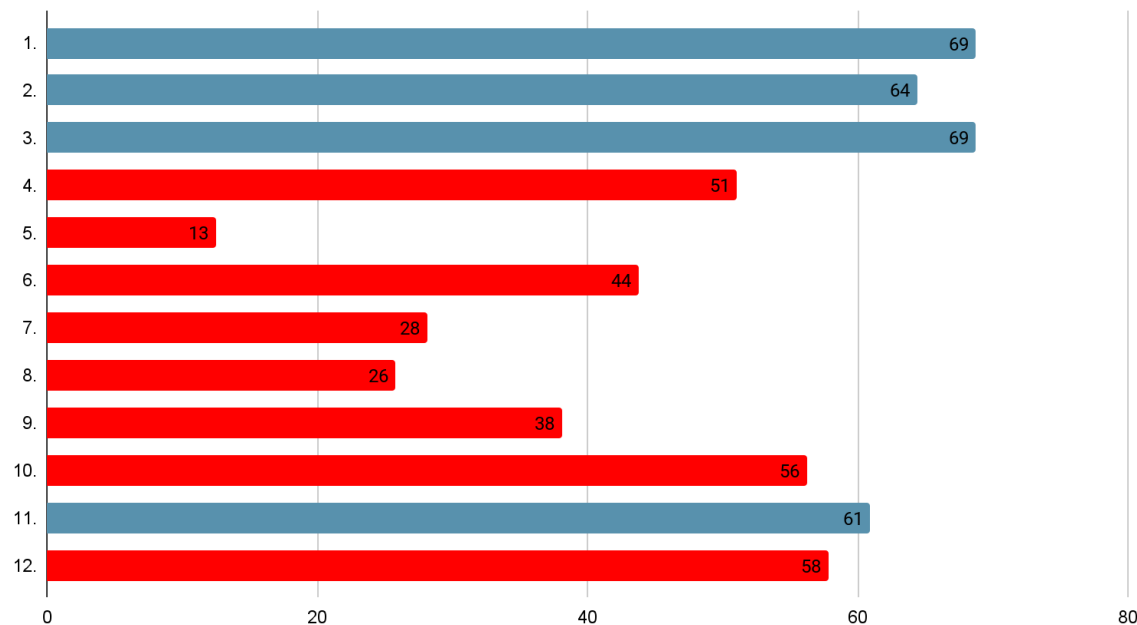
Таблица 20 – Результаты проверочной работы по биологии за 5 класс (концентрическая программа)

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Разнообразие организмов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/76e97568-ee9a-4201-a8a6-347f4be7798b?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/76e97568-ee9a-4201-a8a6-347f4be7798b?position=1</a>	1 Б.	Нахождение представителей Царств Растений и Животных	69
2.	<a href="#">Признаки жизни</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/80baf7e7-5fae-4822-8755-8a1cc9a6f269?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/80baf7e7-5fae-4822-8755-8a1cc9a6f269?position=2</a>	1 Б.	Выбор правильного примера признака жизни	64
3.	<a href="#">Строение микроскопа</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/82e67238-c30e-462e-9d7b-051f0692deec?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/82e67238-c30e-462e-9d7b-051f0692deec?position=3</a>	2 Б.	Определение составных частей микроскопа по рисунку	69
4.	<a href="#">Строение растительной клетки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e3732eb0-bc37-4742-8d77-91b43005553e?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e3732eb0-bc37-4742-8d77-91b43005553e?position=4</a>	1,5 Б.	Определение по рисунку составной части клетки и указание её функций	51
5.	<a href="#">Использование бактерий в производстве продуктов питания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f2fabea7-9054-4b87-acb2-68487a90244e?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f2fabea7-9054-4b87-acb2-68487a90244e?position=5</a>	1 Б.	Необходимо указать, какие продукты производятся при использовании или без использования бактерий	13
6.	<a href="#">Организмы, вступающие в симбиоз с деревьями</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c089daf7-6b63-4902-862e-51dda052f192?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c089daf7-6b63-4902-862e-51dda052f192?position=6</a>	1 Б.	Проверка знания грибов, способных к микоризе	44
7.	<a href="#">Различия грибов и растений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e5a9ca5e-fe1a-4fef-8e7b-9e4807546cea?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e5a9ca5e-fe1a-4fef-8e7b-9e4807546cea?position=7</a>	1 Б.	Умение выделять признаки, отличающие представителей двух царств друг от друга	28
8.	<a href="#">Лишайники. Строение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6498d9b0-bb2d-4fa3-bf3d-71a36f14889c?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6498d9b0-bb2d-4fa3-bf3d-71a36f14889c?position=8</a>	4 Б.	Умение отмечать особенности лишайников	26
9.	<a href="#">Систематические единицы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/29d30535-e819-4699-a555-fd4c6dc2e15f?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/29d30535-e819-4699-a555-fd4c6dc2e15f?position=9</a>	5 Б.	Определение принадлежности растения соответствующему отделу и упорядочивание систематических единиц	38
10.	<a href="#">Органеллы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2aae1fdb-777d-4909-b261-c83c28">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2aae1fdb-777d-4909-b261-c83c28</a>	1 Б.	Проверка знаний ученика об	56

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
	<a href="#">передвижения</a>	<a href="#">09a1b6?position=10</a>		органеллах передвижения, специфичных для клеток простейших животных, об основах их строения и функционирования	
11.	<a href="#">Животные Красной книги</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bce1d168-a2bb-40f8-ada1-856b6cb8896d?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bce1d168-a2bb-40f8-ada1-856b6cb8896d?position=11</a>	2 Б.	Определить, какие животные занесены в Красную книгу	61
12.	<a href="#">Природные зоны России</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b22c3de3-092d-446f-af3c-e232724703b6?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b22c3de3-092d-446f-af3c-e232724703b6?position=12</a>	2 Б.	Определить, в каких природных зонах лежит территория России	58

Рисунок 19 – Распределение набранных процентов по биологии за 5 класс (концентрическая программа)

Процент выполнения заданий по предмету "Биология. Концентрическая программа" (за 5 класс) 6 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Строение растительной клетки](#) - определение по рисунку составной части клетки и указание её функций;
2. [Использование бактерий в производстве продуктов питания](#) - необходимо указать, какие продукты производятся при использовании или без использования бактерий;
3. [Организмы, вступающие в симбиоз с деревьями](#) - проверка знания грибов, способных к микоризе;
4. [Различия грибов и растений](#) - умение выделять признаки, отличающие представителей двух царств друг от друга;
5. [Лишайники. Строение](#) - умение отмечать особенности лишайников;
6. [Систематические единицы](#) - определение принадлежности растения соответствующему отделу и упорядочивание систематических единиц;
7. [Органеллы передвижения](#) - проверка знаний ученика об органеллах передвижения, специфичных для клеток простейших животных, об основах их строения и функционирования;
8. [Природные зоны России](#) - определить, в каких природных зонах лежит территория России.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Биология - годовой контроль - 5 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/zAwHieT0yk-EqS01am2ehQ>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по биологии (за 6 класс) 7 класс

В таблице 21 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Биология» (за 6 класс) 7 класс.

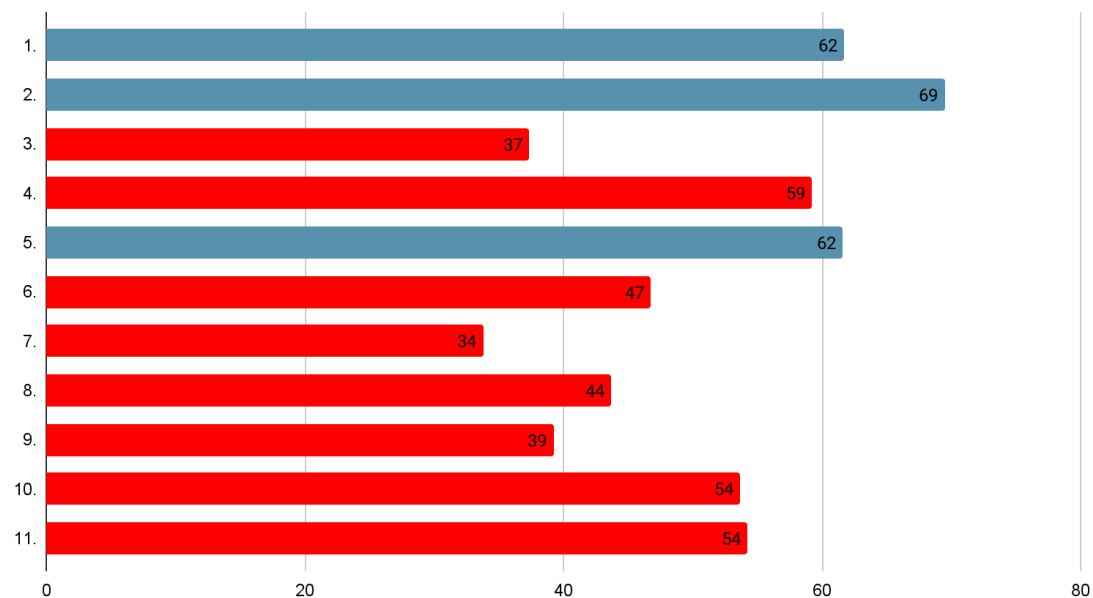
Таблица 21 — Результаты проверочной работы по биологии за 6 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Назови части (органоиды) растительной клетки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/63ff4014-2e2d-41fc-b43a-53ba1290964b?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/63ff4014-2e2d-41fc-b43a-53ba1290964b?position=1</a>	1 Б.	Умение называть клеточные структуры по рисунку	62
2.	<a href="#">Свойства растительной ткани</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/43d17612-045d-41df-9f7e-1ca163ece94b?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/43d17612-045d-41df-9f7e-1ca163ece94b?position=2</a>	2 Б.	Умение определять по рисунку виды растительных тканей: образовательные, основные, проводящие, механические, покровные — и давать характеристику их функций (важно для ГИА)	69
3.	<a href="#">Строение и функции листьев растений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8f58cd9c-0bd5-4db7-bcb9-1612d42502b4?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8f58cd9c-0bd5-4db7-bcb9-1612d42502b4?position=3</a>	2 Б.	Определение по рисунку составных частей листа и выбор их функций	37
4.	<a href="#">Зоны корня</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b9c68113-083d-48ab-98ea-94be5f3c39ef?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b9c68113-083d-48ab-98ea-94be5f3c39ef?position=4</a>	6 Б.	Определение по рисунку зон корня (важно для ГИА)	59
5.	<a href="#">Основные части цветка</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7e1692a0-0106-41ea-b5e3-904db8a2f8ea?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7e1692a0-0106-41ea-b5e3-904db8a2f8ea?position=5</a>	6 Б.	Умение назвать части цветка (важно для ГИА)	62
6.	<a href="#">Строение семени</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ad605c28-62ea-4fb7-9ae1-a099ccfdeb13?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ad605c28-62ea-4fb7-9ae1-a099ccfdeb13?position=6</a>	1 Б.	Умение указать части семени (важно для ГИА)	47
7.	<a href="#">Органоиды растительной клетки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/59fd2ab7-4674-492f-bce0-4cb6a910c8d1?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/59fd2ab7-4674-492f-bce0-4cb6a910c8d1?position=7</a>	2,5 Б.	Умение определить органоиды растительной клетки по описанию строения (важно для ГИА)	34
8.	<a href="#">Составь текст «Особенности питания растений»</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5b6c6ddb-cf40-4d79-a952-afe3670dbf35?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5b6c6ddb-cf40-4d79-a952-afe3670dbf35?position=8</a>	6 Б.	Необходимо дополнить текст терминами. Проверка знания особенностей корневого и воздушного питания растений	44

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
9.	<a href="#">Жизненный цикл папоротника</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b22e0df-9184-405e-9f50-8aaf32ee2e64?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b22e0df-9184-405e-9f50-8aaf32ee2e64?position=9</a>	10 Б.	Знание жизненного цикла папоротника (важно для ГИА)	39
10.	<a href="#">Дополни текст «Бобовые растения»</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ac6c2279-9809-42e4-ad5b-0221fc802c26?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ac6c2279-9809-42e4-ad5b-0221fc802c26?position=10</a>	3 Б.	Проверка знаний о признаках бобовых: необходимо дополнить текст	54
11.	<a href="#">Отнеси семейства к классам и вспомни формулы их цветков</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5054393f-e530-4ae2-aa1c-9d50ef1330d6?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5054393f-e530-4ae2-aa1c-9d50ef1330d6?position=11</a>	2 Б.	Предназначено для отработки следующих понятий: классы Однодольные, Двудольные — отличительные особенности	54

Рисунок 20 – Распределение набранных процентов по биологии за 6 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Биология." (за 6 класс) 7 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Строение и функции листьев растений](#) - определение по рисунку составных частей листа и выбор их функций;
2. [Зоны корня](#) - определение по рисунку зон корня;
3. [Строение семени](#) - умение указать части семени;
4. [Органоиды растительной клетки](#)- умение определить органоиды растительной клетки по описанию строения;
5. [Составь текст «Особенности питания растений»](#) - необходимо дополнить текст; терминами. Проверка знания особенностей корневого и воздушного питания растений;
6. [Жизненный цикл папоротника](#)- знание жизненного цикла папоротника;
7. [Дополни текст «Бобовые растения»](#) - проверка знаний о признаках бобовых: необходимо дополнить текст;
8. [Отнеси семейства к классам и вспомни формулы их цветков](#) - предназначено для отработки следующих понятий: классы Однодольные, Двудольные — отличительные особенности.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Биология - годовой контроль - 6 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/KHpQKgbgwUOfTgSFhL26OQ>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;



### Результаты проверочной работы по биологии (за 7 класс) 8 класс

В таблице 22 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Биология» (за 7 класс) 8 класс.

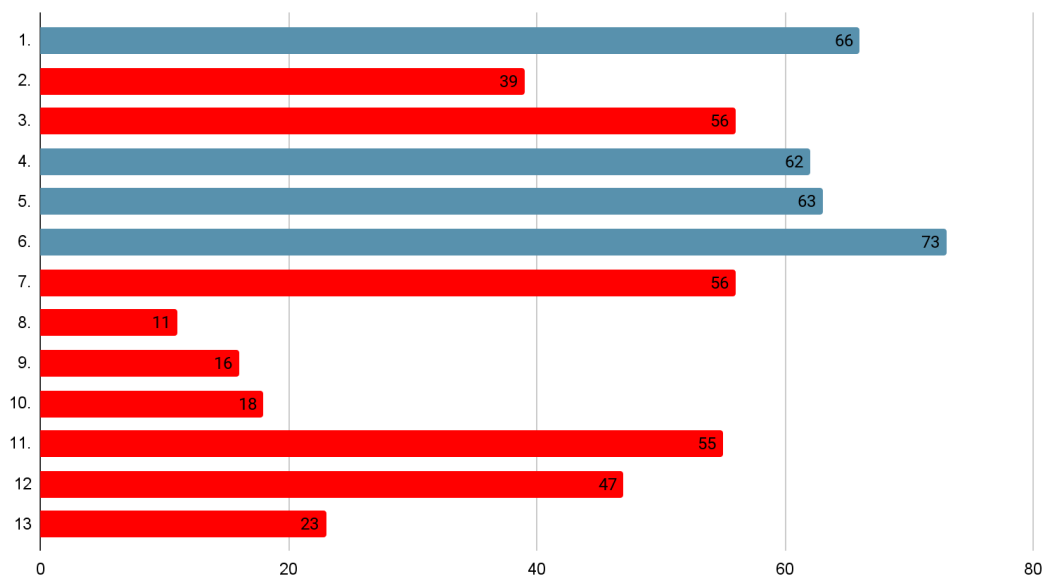
Таблица 22 – Результаты проверочной работы по биологии за 7 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Области изучения разделов зоологии</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d3a4d35e-bef6-4bea-b456-147de760b753?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d3a4d35e-bef6-4bea-b456-147de760b753?position=1</a>	1 Б.	Задание позволяет проверить знания разделов зоологии. Вызвать желание изучать разнообразие представителей животного мира, их формы, внешний вид	66
2.	<a href="#">Функционирование компонентов клетки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9150a130-a0b9-460c-b207-ed0bdd7c896a?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9150a130-a0b9-460c-b207-ed0bdd7c896a?position=2</a>	2,5 Б.	Задание на выявление понимания функций компонентов клетки	39
3.	<a href="#">Жизненный цикл ленточных червей</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7531394e-54fb-4d13-b4cd-ad69c6ea8bb6?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7531394e-54fb-4d13-b4cd-ad69c6ea8bb6?position=3</a>	3 Б.	Позволяет проверить знания из раздела “Ленточные черви”	56
4.	<a href="#">Найди системы органов дождевого червя на рисунке</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/868f2156-5f2a-482e-a64e-1500f16b4b9e?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/868f2156-5f2a-482e-a64e-1500f16b4b9e?position=4</a>	3 Б.	Нахождение систем органов дождевого червя на рисунке (важно для ГИА)	62
5.	<a href="#">Отличительный признак моллюсков</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1c40e18b-535a-44f5-a28e-9cb65cc29570?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1c40e18b-535a-44f5-a28e-9cb65cc29570?position=5</a>	1 Б.	Проверяет знание строения представителей разных классов типа Моллюски (важно для ГИА)	63
6.	<a href="#">Внешнее строение насекомого</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/671f056c-4fc9-4868-ad70-03491b1294c6?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/671f056c-4fc9-4868-ad70-03491b1294c6?position=6</a>	2 Б.	Необходимо определить, что обозначено на рисунке, и отнести насекомое к отряду (важно для ГИА)	73
7.	<a href="#">Приспособления скелета птиц к полёту</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/403bc954-e994-48b1-b309-acbebaaa1e34?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/403bc954-e994-48b1-b309-acbebaaa1e34?position=7</a>	1 Б.	Проверяет знание приспособления скелета птиц к полёту (важно для ГИА)	56
8.	<a href="#">Отличительные особенности Млекопитающих</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a8d6553e-0878-4f51-a2c6-2ed25f19c62e?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a8d6553e-0878-4f51-a2c6-2ed25f19c62e?position=8</a>	1 Б.	Проверяет знания отличительных особенностей Млекопитающих (важно для ГИА)	11
9.	<a href="#">Найди ошибки в тексте «Класс Паукообразные»</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8dde593-3af5-4ad8-8848-8cf499a4b759?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8dde593-3af5-4ad8-8848-8cf499a4b759?position=9</a>	1 Б.	Знание строения Паукообразных (важно для ГИА)	16

10.	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a17f1ab6-9e17-415f-92ff-ca7c9b5adc0?position=10">Сравнение признаков двух представителей Членистоногих</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a17f1ab6-9e17-415f-92ff-ca7c9b5adc0?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a17f1ab6-9e17-415f-92ff-ca7c9b5adc0?position=10</a>	2 Б.	Умение сравнивать представителей разных классов, выявлять схожие черты и индивидуальные признаки (важно для ГИА)	18
11.	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f77c2f1e-4e5a-46f4-b32a-33264c3dd7ff?position=11">Морфологические различия классов рыб</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f77c2f1e-4e5a-46f4-b32a-33264c3dd7ff?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f77c2f1e-4e5a-46f4-b32a-33264c3dd7ff?position=11</a>	1 Б.	Умение сравнивать представителей разных классов, выявлять схожие черты и индивидуальные признаки (важно для ГИА)	55
12.	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/31d93662-3199-412a-b489-8c9d196d2c1b?position=12">Сравни представителей двух классов позвоночных животных</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/31d93662-3199-412a-b489-8c9d196d2c1b?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/31d93662-3199-412a-b489-8c9d196d2c1b?position=12</a>	4 Б.	Умение устанавливать соответствие между признаком и группой животных, для которой он характерен (важно для ГИА)	47
13.	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8695a1d7-41c0-4624-afc6-e489b7d8e0b6?position=13">Сравни Млекопитающих и Пресмыкающихся</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8695a1d7-41c0-4624-afc6-e489b7d8e0b6?position=13">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8695a1d7-41c0-4624-afc6-e489b7d8e0b6?position=13</a>	2 Б.	Умение устанавливать соответствие между признаком и группой животных, для которой он характерен (важно для ГИА)	23

Рисунок 21 – Распределение набранных процентов по биологии за 7 класс

Процент выполнения заданий по предмету "Биология." (за 7 класс) 8 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Функционирование компонентов клетки](#) - задание на выявление понимания функций компонентов клетки;
2. [Жизненный цикл ленточных червей](#) - позволяет проверить знания из раздела “Ленточные черви”;
3. [Приспособления скелета птиц к полёту](#) - проверяет знание приспособления скелета птиц к полёту (важно для ГИА);
4. [Отличительные особенности Млекопитающих](#) - проверяет знания отличительных особенностей Млекопитающих (важно для ГИА);
5. [Найди ошибки в тексте «Класс Паукообразные»](#) - знание строения Паукообразных (важно для ГИА);
6. [Сравнение признаков двух представителей Членистоногих](#) - умение сравнивать представителей разных классов, выявлять схожие черты и индивидуальные признаки (важно для ГИА);
7. [Морфологические различия классов рыб](#) - умение сравнивать представителей разных классов, выявлять схожие черты и индивидуальные признаки (важно для ГИА);
8. [Сравни представителей двух классов позвоночных животных](#) - умение устанавливать соответствие между признаком и группой животных, для которой он характерен (важно для ГИА);
9. [Сравни Млекопитающих и Пресмыкающихся](#) - умение устанавливать соответствие между признаком и группой животных, для которой он характерен (важно для ГИА)

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Биология - годовой контроль - 7 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/rEYPIEBt60aWbgQF1WhHrQ>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по биологии (за 8 класс) 9 класс

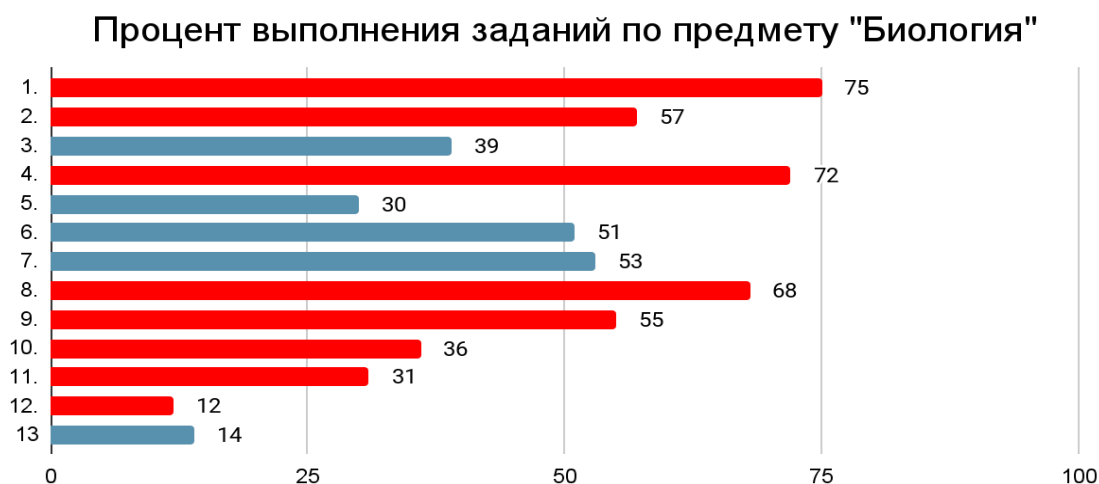
В таблице 23 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Биология» (за 8 класс) 9 класс.

Таблица 23 – Результаты проверочной работы по биологии за 8 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Ткани человека</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7ed4b146-8e11-47d5-bd19-6cebc59f95e9?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7ed4b146-8e11-47d5-bd19-6cebc59f95e9?position=1</a>	1 Б.	Умение определять по рисунку виды животных тканей: эпителиальные, соединительные, мышечные и нервные — и давать характеристику их функций (важно для ГИА)	75
2.	<a href="#">Отделы позвоночника</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bd66c129-8ac4-4132-aabb-dc7305ffc029?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bd66c129-8ac4-4132-aabb-dc7305ffc029?position=2</a>	1 Б.	Проверяет знание строения позвоночника человека, его отделов (важно для ГИА)	57
3.	<a href="#">Причины искривления позвоночника</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/324d2d7f-6c09-4318-9c84-d88370bdbb04?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/324d2d7f-6c09-4318-9c84-d88370bdbb04?position=3</a>	1 Б.	Умение устанавливать причины искривления позвоночника (важно для ГИА)	39
4.	<a href="#">Внутренняя среда организма</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e944e2fe-8196-43a7-9df9-d29a64a3662d?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e944e2fe-8196-43a7-9df9-d29a64a3662d?position=4</a>	1 Б.	Проверяет знание компонентов внутренней среды (важно для ГИА)	72
5.	<a href="#">Клетки крови</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/79ec2fc6-e351-4e2f-b2bd-7a6407caac53?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/79ec2fc6-e351-4e2f-b2bd-7a6407caac53?position=5</a>	2 Б.	Умение устанавливать соответствие между признаком и типом клеток крови, для которой он характерен (важно для ГИА)	30
6.	<a href="#">Передвижение крови по большому кругу кровообращения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ecb10652-d86e-4983-82e7-a9a7b93ffc6d?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ecb10652-d86e-4983-82e7-a9a7b93ffc6d?position=6</a>	1 Б.	Умение устанавливать верную последовательность (важно для ГИА)	51
7.	<a href="#">Механизм дыхания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1234e693-0208-4d75-ba1b-5c05cb16200b?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1234e693-0208-4d75-ba1b-5c05cb16200b?position=7</a>	1 Б.	Знание механизма дыхания (важно для ГИА)	53
8.	<a href="#">Органы пищеварительной системы человека</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a1e50caa-4280-48e1-b128-d8a0893ac946?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a1e50caa-4280-48e1-b128-d8a0893ac946?position=8</a>	11 Б.	Знание последовательности органов пищеварительной системы (важно для ГИА)	68

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
9.	<a href="#">Подпиши рисунок и ответь на вопрос</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b462c888-bb38-4453-a149-f1939016f0fa?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b462c888-bb38-4453-a149-f1939016f0fa?position=9</a>	5 Б.	Умение определять по рисунку структурные части нефрона (важно для ГИА)	55
10.	<a href="#">Особенности человека, связанные с прямохождением</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5de52033-3d94-42b6-b3b3-c2c84025ee93?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5de52033-3d94-42b6-b3b3-c2c84025ee93?position=10</a>	1 Б.	Знание особенностей человека, связанных с прямохождением (важно для ГИА)	36
11.	<a href="#">Различия в строении скелета человека и млекопитающих</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3563ee4-8819-401b-ad44-6146ac9b5a39?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3563ee4-8819-401b-ad44-6146ac9b5a39?position=11</a>	1 Б.	Знание различий в строении скелета человека и млекопитающих (важно для ГИА)	31
12.	<a href="#">Сравнение работы симпатического и парасимпатического отделов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3563ee4-8819-401b-ad44-6146ac9b5a39?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3563ee4-8819-401b-ad44-6146ac9b5a39?position=11</a>	2 Б.	Умение устанавливать соответствие между функцией и отделом вегетативной нервной системы (важно для ГИА)	12
13.	<a href="#">Головной мозг человека</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3563ee4-8819-401b-ad44-6146ac9b5a39?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c3563ee4-8819-401b-ad44-6146ac9b5a39?position=11</a>	1 Б.	Умение находить ошибки в тексте (важно для ГИА)	14

Рисунок 22 – Распределение набранных процентов по биологии за 8 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. Отделы позвоночника - проверяет знание строения позвоночника человека, его отделов (важно для ГИА);
2. Причины искривления позвоночника - умение устанавливать причины искривления позвоночника (важно для ГИА);
3. Клетки крови - умение устанавливать соответствие между признаком и типом клеток крови, для которой он характерен (важно для ГИА);
4. Передвижение крови по большому кругу кровообращения - умение устанавливать верную последовательность (важно для ГИА);
5. Механизм дыхания - знание механизма дыхания (важно для ГИА);
6. Подпиши рисунок и ответь на вопрос - умение определять по рисунку структурные части нефрона (важно для ГИА);
7. Особенности человека, связанные с прямохождением - знание особенностей человека, связанных с прямохождением (важно для ГИА);
8. Различия в строении скелета человека и млекопитающих - знание различий в строении скелета человека и млекопитающих (важно для ГИА);
9. Сравнение работы симпатического и парасимпатического отделов - умение устанавливать соответствие между функцией и отделом вегетативной нервной системы (важно для ГИА);
10. Головной мозг человека - умение находить ошибки в тексте (важно для ГИА);

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Биология - годовой контроль - 8 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/k-GI7kWnrECwHvrZmzfzрA>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

## История

В таблице 24 представлены результаты освоения предмета «История» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 24 — Освоение предмета «История»

Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Волховский м.р.	65	47
Сосновоборский г.о.	54	65
<b>Общий итог</b>	<b>59</b>	<b>112</b>

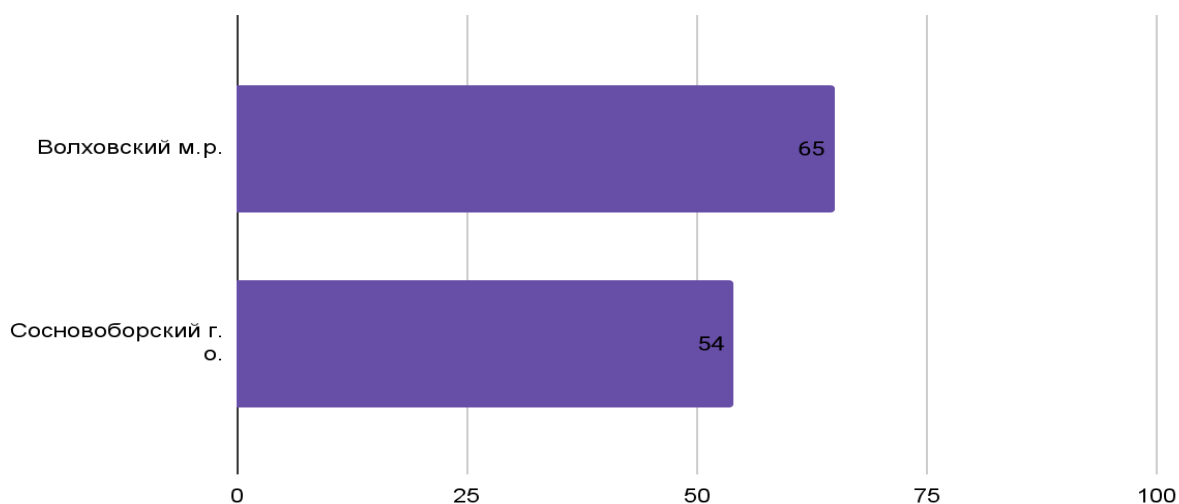
Средний процент освоения предмета «История» составил 59%. Диагностику по данному предмету прошли 112 обучающихся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику из Сосновоборского городского округа – 65 человек. Меньше всего обучающихся прошли диагностику из Волховского муниципального района – 47 человек.

Никто из обучающихся не выполнил диагностику на 100%, но 1 обучающийся из МОБУ Кисельнинская СШ набрал 90%.

На рисунке 23 представлено распределение средних значений процента освоения с разбивкой по муниципальным районам.

Рисунок 23 – Распределение средних значений процента освоения по м.р.

### Средний процент освоения предмета "История"



В таблице 25 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «История».

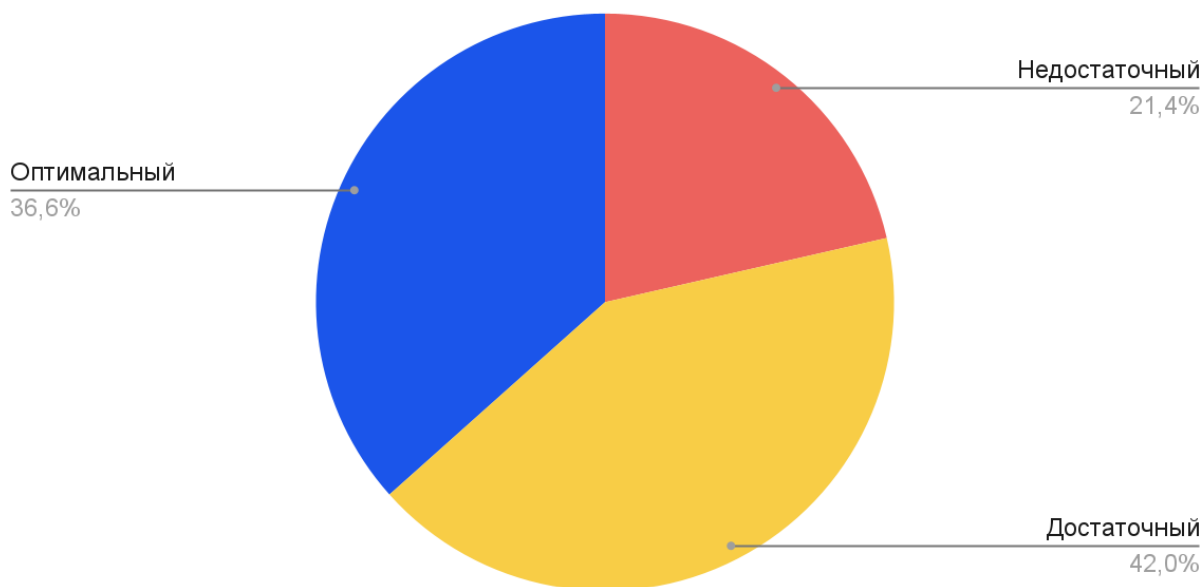
Таблица 25 — Распределение муниципалитетов по уровню освоения предмета «История»

Наименование м.р.	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Волховский м.р.	26	17	4
Сосновоборский г.о.	15	30	20
<b>Общий итог</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>24</b>

Оптимальный уровень (66–90%) освоения материала заданий продемонстрировал 41 обучающийся. Достаточный уровень (50–65%) — 47 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 24 обучающихся.

Рисунок 24 – Диаграмма распределения численности обучающихся по уровню освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "История"



Из рисунка 24 видно, что только никто из обучающихся прошедших диагностику не достиг «Высокого уровня» освоения предмета, 36% обучающихся имеют «Оптимальный уровень», а 21,4% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «История». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по истории за 5 класс.



### Результаты проверочной работы по истории (за 5 класс) 6 класс

В таблице 26 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «История» (за 5 класс) 6 класс.

Таблица 26 – Результаты проверочной работы по истории за 5 класс

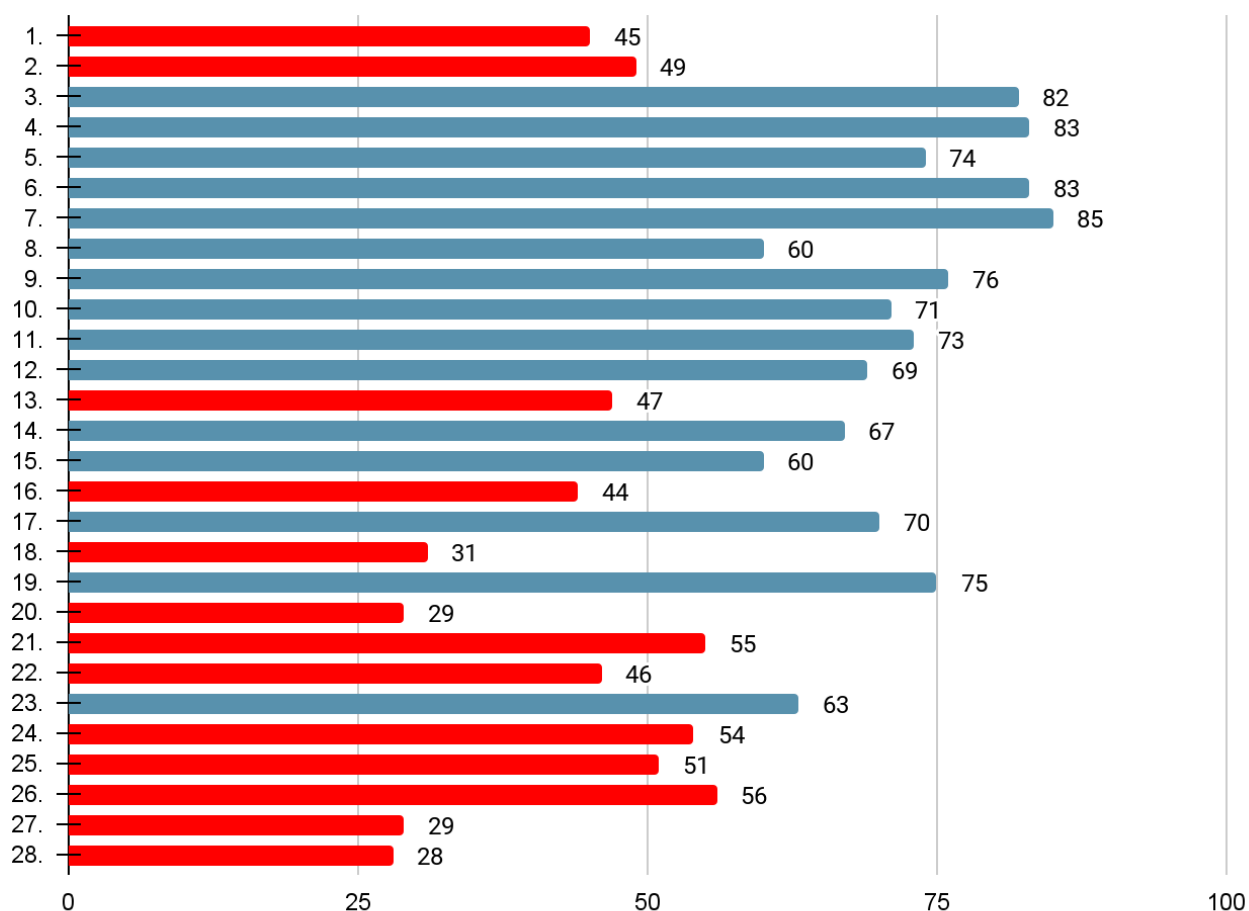
№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Исторические задачи</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3852dde5-c0ba-4411-a43d-f90b9b997060?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3852dde5-c0ba-4411-a43d-f90b9b997060?position=1</a>	2 Б.	Умение решать типовые задачи на счёт лет с переходом через рубеж нашей эры	45
2.	<a href="#">Проверь знание дат</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/643a7f74-51c5-488e-be02-af5fb9e36aa6?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/643a7f74-51c5-488e-be02-af5fb9e36aa6?position=2</a>	2 Б.	Знание дат по теме «Древнейший человек» и умение определять хронологическую последовательность событий	49
3.	<a href="#">Заполни пропуски в тексте</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8911b94d-b359-4c13-a055-ad6ebc538f25?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8911b94d-b359-4c13-a055-ad6ebc538f25?position=3</a>	3 Б.	Знание основной информации о жизни и деятельности древнейших людей. Отрабатывается умение употреблять термины и понятия по теме	82
4.	<a href="#">Поиск соответствия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/76ac6074-deae-4d0c-bf24-324a0b6bfa13?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/76ac6074-deae-4d0c-bf24-324a0b6bfa13?position=4</a>	2 Б.	Умение устанавливать соответствие между понятием и его основными характеристиками	83
5.	<a href="#">Причины и следствия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8c50d1c8-2f7b-4bad-b95e-dfe9decac273?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8c50d1c8-2f7b-4bad-b95e-dfe9decac273?position=5</a>	3 Б.	Знать признаки государства; уметь определять полномочия, которые имеет только государство	74
6.	<a href="#">Составь слово по подсказке</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/77ad9116-2c8d-47ff-a415-101c771026dc?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/77ad9116-2c8d-47ff-a415-101c771026dc?position=6</a>	2 Б.	В упражнении через составление терминов и работу с подсказками проверяется знание теоретического материала по теме	83
7.	<a href="#">Причины и следствия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6d9f522c-2c76-4814-b7bb-51a10e37f98a?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6d9f522c-2c76-4814-b7bb-51a10e37f98a?position=7</a>	3 Б.	Умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами	85
8.	<a href="#">Причины и следствия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d9714cfc-842e-4fa3-b75d-23a5ea6c0f45?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d9714cfc-842e-4fa3-b75d-23a5ea6c0f45?position=8</a>	3 Б.	Умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами	60
9.	<a href="#">Распредели правильно</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4acef668-e57a-4dc8-b6ee-00df76d76fcf?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4acef668-e57a-4dc8-b6ee-00df76d76fcf?position=9</a>	2 Б.	Умение различать объекты, явления, деятельность, относящиеся к Египту и Месопотамии. Закрепляется умение выстраивать ассоциативные ряды. Также проверяется усвоение основных понятий из ранее пройденных тем	76

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
10.	<a href="#">Распредели правильно</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/51118d15-3a51-4e8f-8fa0-6027e8ac5bd1?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/51118d15-3a51-4e8f-8fa0-6027e8ac5bd1?position=10</a>		Умение различать объекты, явления, деятельность, относящиеся к Финикии, Египту и Месопотамии. Закрепляется умение выстраивать ассоциативные ряды. Также проверяется усвоение основных понятий из ранее пройденных тем	71
11.	<a href="#">Причины и следствия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/70a13515-2991-4894-894c-7211e91f4db3?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/70a13515-2991-4894-894c-7211e91f4db3?position=11</a>		Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и процессами по теме «Жизнь в Древней Индии»	73
12.	<a href="#">Касты в Индии</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b611e06-7189-4c3f-8e91-514c25433bea?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b611e06-7189-4c3f-8e91-514c25433bea?position=12</a>		Знать основные факты по теме «Индийские касты», уметь строить причинно-следственные связи по теме	69
13.	<a href="#">Найди ошибочное суждение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e2253c9f-e151-4c7d-b8f3-13e7df150857?position=13">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e2253c9f-e151-4c7d-b8f3-13e7df150857?position=13</a>	2 Б.	Знать содержание мифа о начале Троянской войны; уметь применять имеющиеся знания при поиске ошибочного суждения	47
14.	<a href="#">Положение земледельцев в Аттике</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/544a30ec-d2d3-489e-9793-7f561f002f18?position=14">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/544a30ec-d2d3-489e-9793-7f561f002f18?position=14</a>	2 Б.	Умение выделять причинно-следственные связи. Содержательно проверяется материал о долговом рабстве и законах Драконта	67
15.	<a href="#">Повторяем изменения в управлении Афинами</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2b6c4a29-95b9-43f9-908c-f4e88bf9297b?position=15">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2b6c4a29-95b9-43f9-908c-f4e88bf9297b?position=15</a>	2 Б.	Умение сравнивать ситуацию с управлением Афинами до и после Солона, а также делать выводы о значении реформ Солона	60
16.	<a href="#">Распредели правильно</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b7f0a249-4f54-4898-a27d-15ee12c57d7e?position=16">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b7f0a249-4f54-4898-a27d-15ee12c57d7e?position=16</a>	2 Б.	Умение различать объекты, явления, деятельность, относящиеся к Афинам и Спарте. Закрепляется умение выстраивать ассоциативные ряды. Также проверяется усвоение основных понятий из ранее пройденных тем	44
17.	<a href="#">Сравнительная таблица</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/964d53dd-036c-4c53-bcb3-241a8c242c18?position=17">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/964d53dd-036c-4c53-bcb3-241a8c242c18?position=17</a>	2 Б.	Уметь различать факты о враждующих сторонах Марафонской битвы	70
18.	<a href="#">Расположи в хронологическом порядке</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/53c2c72e-1823-480a-ae01-ceede2ea9e124?position=18">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/53c2c72e-1823-480a-ae01-ceede2ea9e124?position=18</a>	4 Б.	Знать последовательность событий по теме «Александрия Египетская»; уметь располагать в хронологическом порядке исторические события	31

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
19.	<a href="#">Дополни предложение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/50cf11c9-a82d-4720-854f-1b38f4f127ce?position=19">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/50cf11c9-a82d-4720-854f-1b38f4f127ce?position=19</a>	2 Б.	В задании необходимо составить предложения, чтобы получился связный текст об основании Рима	75
20.	<a href="#">Верно ли суждение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a193b247-847e-4155-b1fe-b2eb98ef970f?position=20">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a193b247-847e-4155-b1fe-b2eb98ef970f?position=20</a>	2 Б.	Проверяется умение различать истинные и ложные утверждения о нашествии галлов на Рим	29
21.	<a href="#">Верно ли утверждение?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2f3fc17d-b01d-4fab-8b67-cc09a84a96a1?position=21">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2f3fc17d-b01d-4fab-8b67-cc09a84a96a1?position=21</a>	2 Б.	Умение выделять причинно-следственные связи, касающиеся политического и военного устройства Римской республики	55
22.	<a href="#">Установи соответствие</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b66cd299-54dc-4480-88d3-ae2db28cb3fc?position=22">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b66cd299-54dc-4480-88d3-ae2db28cb3fc?position=22</a>	2 Б.	Уметь анализировать и соотносить изученные события, явления, процессы с их временными рамками и участниками по теме: «Война с Карфагеном»	46
23.	<a href="#">Распредели правильно</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/45052e26-ec29-4062-b01b-95181e4a9df4?position=23">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/45052e26-ec29-4062-b01b-95181e4a9df4?position=23</a>	2 Б.	Умение различать признаки, относящиеся к различным категориям рабов в Риме. Закрепляется умение выстраивать ассоциативные ряды	63
24.	<a href="#">Определи последовательность</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8815238f-2ee0-4783-bc9b-e5483b74fc9e?position=24">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8815238f-2ee0-4783-bc9b-e5483b74fc9e?position=24</a>	3 Б.	Уметь определять хронологическую последовательность событий в рамках темы: «Законы братьев Гракхов»	54
25.	<a href="#">Верно ли суждение?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/77dfd71c-dc8a-40bd-bd53-cfb862c7869b?position=25">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/77dfd71c-dc8a-40bd-bd53-cfb862c7869b?position=25</a>	1 Б.	Знать обстоятельства правления Октавиана	51
26.	<a href="#">Выбор ответа. Правление Константина</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4cf3b21d-3416-47c7-a938-c9a70fedfc7a?position=26">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4cf3b21d-3416-47c7-a938-c9a70fedfc7a?position=26</a>	1 Б.	Знать основные факты по теме «Правление Константина»; уметь выбрать ответ из нескольких вариантов	56
27.	<a href="#">Выбор ответа. Походы варваров на Рим</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4bd80d8c-7f4b-4d82-8d38-0c8d21a52647?position=27">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4bd80d8c-7f4b-4d82-8d38-0c8d21a52647?position=27</a>	1 Б.	Знать основные факты по теме «Падение Западной Римской империи»; уметь выбрать ответ из нескольких вариантов	29
28.	<a href="#">Определи последовательность</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d18fd270-9740-45fb-bc67-a047c7ad55f9?position=28">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d18fd270-9740-45fb-bc67-a047c7ad55f9?position=28</a>	4 Б.	Уметь определять хронологическую последовательность событий, связанных с падением Западной Римской империи	28

Рисунок 25 – Распределение набранных процентов по истории за 5 класс

### Процент выполнения заданий по предмету "История" (за 5 класс) 6 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Проверь знание дат](#) - знание дат по теме «Древнейший человек» и умение определять хронологическую последовательность событий;
2. [Найди ошибочное суждение](#) - знать содержание мифа о начале Троянской войны; уметь применять имеющиеся знания при поиске ошибочного суждения;
3. [Распредели правильно](#) - умение различать объекты, явления, деятельность, относящиеся к Афинам и Спарте. Закрепляется умение выстраивать ассоциативные ряды. Также проверяется усвоение основных понятий из ранее пройденных тем;
4. [Расположи в хронологическом порядке](#) - знать последовательность событий по теме «Александрия Египетская»; уметь располагать в хронологическом порядке исторические события;
5. [Верно ли суждение](#) - проверяется умение различать истинные и ложные утверждения о нашествии галлов на Рим;
6. [Верно ли утверждение?](#) - умение выделять причинно-следственные связи, касающиеся политического и военного устройства Римской республики;
7. [Установи соответствие](#) - уметь анализировать и соотносить изученные события, явления, процессы с их временными рамками и участниками по теме: «Война с Карфагеном»;
8. [Определи последовательность](#) - уметь определять хронологическую

- последовательность событий в рамках темы: «Законы братьев Гракхов»;
9. [Выбор ответа. Правление Константина](#) - знать основные факты по теме «Правление Константина»; уметь выбрать ответ из нескольких вариантов;
  10. [Выбор ответа. Походы варваров на Рим](#) - знать основные факты по теме «Падение Западной Римской империи»; уметь выбрать ответ из нескольких вариантов;
  11. [Определи последовательность](#) - уметь определять хронологическую последовательность событий, связанных с падением Западной Римской империи.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - История - годовой контроль - 5 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/rAcebdMeuEm-0CPSWlpCrw>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

**География**

В таблице 27 представлены результаты освоения предмета «География» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 27 — Освоение предмета «География»

Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Бокситогорский м.р.	42	1
Волховский м.р.	50	45
Выборгский м.р.	30	35
Кингисеппский м.р.	53	117
Киришский м.р.	67	112
Кировский м.р.	44	29
Подпорожский м.р.	51	70
Приозерский м.р.	58	13
Сланцевский м.р.	25	11
Сосновоборский г.о.	33	20
Тихвинский м.р.	57	10
<b>Общий итог</b>	<b>52</b>	<b>463</b>

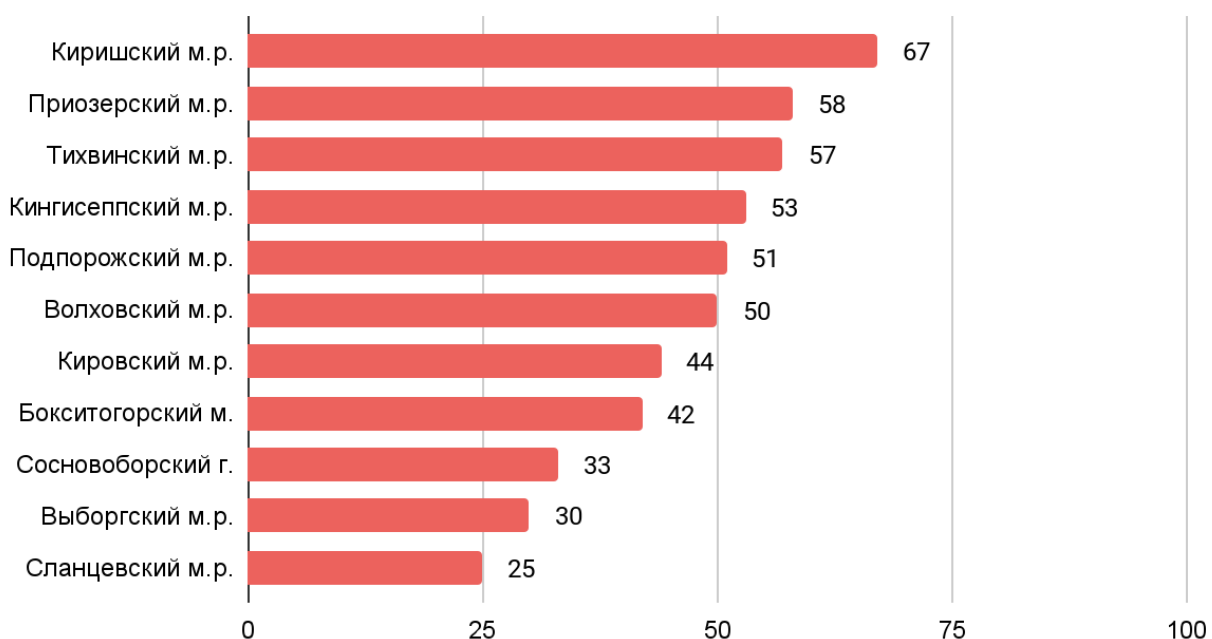
Средний процент освоения предмета «География» составил 52%. Диагностику по данному предмету прошли 463 обучающихся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику из Кингисеппского муниципального района – 117 человек. Меньше всего обучающихся прошли диагностику из Бокситогорского муниципального района – 1 чел.

1 обучающийся из МБОУ Вознесенский ОЦ выполнил диагностику на 100%.

На рисунке 26 представлено распределение средних значений процента освоения с разбивкой по муниципальным районам.

Рисунок 26 – Распределение средних значений процента освоения по м.р.

### Средний процент освоения предмета "География"



Как видно из рисунка 26 наилучшие результаты продемонстрировал Киришский муниципальный район - средний процент освоения заданий по географии составил - 67%. Минимальные результаты в Сланцевском районе - 25%.

В таблице 28 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «География».

Таблица 28 — Распределение м.р. по уровням освоения предмета «География»

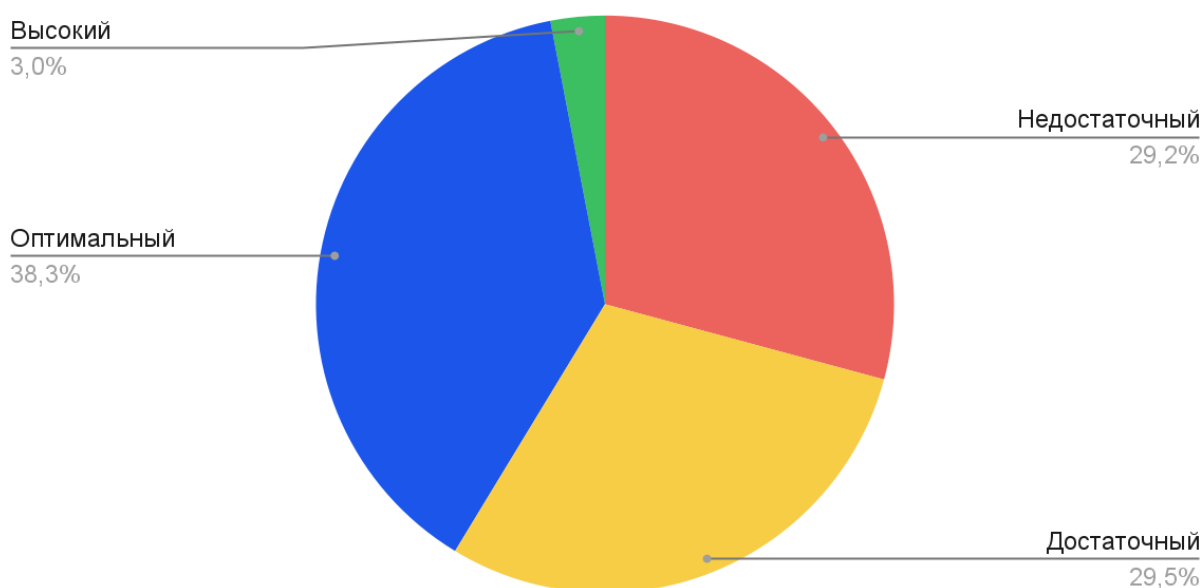
Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Бокситогорский м.р.				1
Волховский м.р.		7	13	25
Выборгский м.р.		1	4	30
Кингисеппский м.р.	2	37	27	51
Киришский м.р.	6	62	25	19
Кировский м.р.	1	5	7	16
Подпорожский м.р.	2	19	17	32
Приозерский м.р.		5	5	3

Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Сланцевский м.р.				11
Сосновоборский г.о.			5	15
Тихвинский м.р.		3	4	3
<b>Общий итог</b>	<b>11</b>	<b>139</b>	<b>107</b>	<b>206</b>

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 11 обучающихся. Оптимальный уровень (66–90%) — 139 обучающихся. Достаточный уровень (50–65%) — 107 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 206 обучающихся.

Рисунок 27 – Распределение численности обучающихся по уровням освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "География"



Из рисунка 27 видно, что 3% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 29,9% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «География». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по географии по каждому классу отдельно.



### Результаты проверочной работы по географии (за 6 класс) 7 класс

В таблице 29 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «География» (за 6 класс) 7 класс.

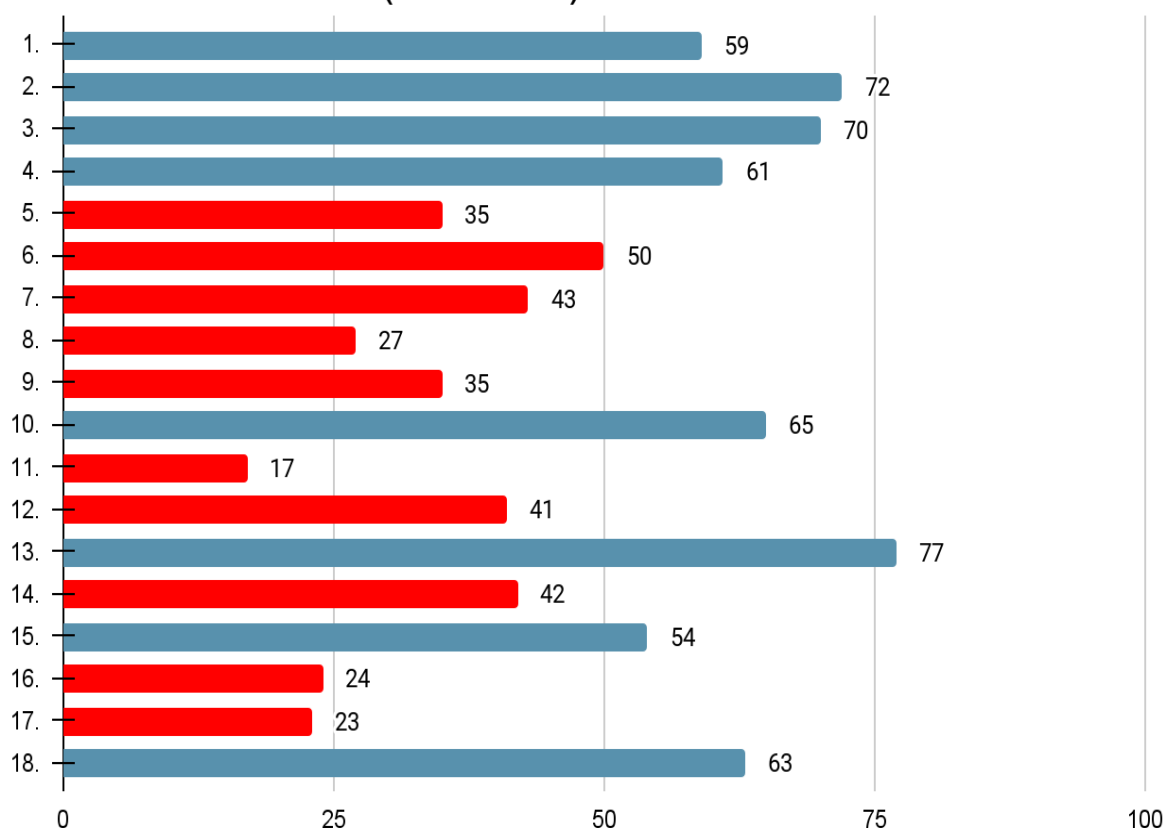
Таблица 29 – Результаты проверочной работы по географии за 6 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Понятия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7db115f1-d2a8-454f-9ab6-da0852c22ea5?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7db115f1-d2a8-454f-9ab6-da0852c22ea5?position=1</a>	1 Б.	Определение понятий «Мировой океан», «море», «залив», «пролив»	59
2.	<a href="#">Вращение Земли вокруг своей оси</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9fb98c54-05c4-428d-ab97-4d97df319f32?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9fb98c54-05c4-428d-ab97-4d97df319f32?position=2</a>	1 Б.	Определить параметры вращения Земли вокруг своей оси	72
3.	<a href="#">Виды масштабов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b0282cc-d7cd-4cca-aa28-984ceb0cf44e?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b0282cc-d7cd-4cca-aa28-984ceb0cf44e?position=3</a>	3 Б.	Установить соответствие между масштабом и его видом	70
4.	<a href="#">Газовый состав атмосферы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f694fb23-f109-49ca-a8dd-fff535bbade0?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f694fb23-f109-49ca-a8dd-fff535bbade0?position=4</a>	3 Б.	Соотнести газы с их процентным составом в атмосфере	61
5.	<a href="#">Верные высказывания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9ae7bf9c-4190-4d10-ade6-f1834e594650?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9ae7bf9c-4190-4d10-ade6-f1834e594650?position=5</a>	2 Б.	Определить, какие высказывания являются верными	35
6.	<a href="#">Части реки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a5df9a4f-9a04-4332-963d-687853bfc399?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a5df9a4f-9a04-4332-963d-687853bfc399?position=6</a>	2 Б.	Определение понятий «устье», «исток», «дельта», «эстуарий», «фарватер», «речная система», «речная долина» и «русло»	50
7.	<a href="#">Крупные реки на карте</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6834e458-ce35-40c2-a077-28dce128c130?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/6834e458-ce35-40c2-a077-28dce128c130?position=7</a>	3 Б.	Определить местонахождение крупных рек мира на карте	43
8.	<a href="#">От чего зависит температура воздуха?</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b6ca3d0-53bb-46e1-abfc-b17444a4009e?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8b6ca3d0-53bb-46e1-abfc-b17444a4009e?position=8</a>	2 Б.	Определить, от каких факторов зависит температура воздуха	27
9.	<a href="#">Суточный и годовой ход атмосферного давления</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2f5eecb3-c06e-4dfc-a0d9-c838c1c56a6d?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2f5eecb3-c06e-4dfc-a0d9-c838c1c56a6d?position=9</a>	1 Б.	Закрепление знаний об изменении атмосферного давления в течение суток, года и с высотой	35
10.	<a href="#">Факторы, влияющие на климат</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/eff3aa99-8e5f-42f3-8119-ab8cb46c3459?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/eff3aa99-8e5f-42f3-8119-ab8cb46c3459?position=10</a>	2 Б.	Определить факторы влияющие на климат	65



№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
11.	<a href="#">Верные высказывания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ae4f2cd9-9dbc-46f4-92d6-203abb3a2cca?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ae4f2cd9-9dbc-46f4-92d6-203abb3a2cca?position=11</a>	2 Б.	Определить верные высказывания об экологических кризисах прошлого и современных проблемах биосферы	17
12.	<a href="#">Свойства</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/efd97ac0-126f-4064-95d3-33db77cd2c34?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/efd97ac0-126f-4064-95d3-33db77cd2c34?position=12</a>	1 Б.	Закрепление знаний о свойствах географической оболочки	41
13.	<a href="#">Основные понятия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d1bb24ad-a712-4c6e-9155-11bf650888ad?position=13">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d1bb24ad-a712-4c6e-9155-11bf650888ad?position=13</a>	1 Б.	Определение понятий «ориентирование», «компас», «гномон», «азимут»	77
14.	<a href="#">Основные понятия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/50414f0e-082e-4bb8-bdd7-350d8839d2ef?position=14">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/50414f0e-082e-4bb8-bdd7-350d8839d2ef?position=14</a>	1 Б.	Дать определение основным понятиям по теме «Рельеф дна Мирового океана»: шельф, материковый склон, ложе океана, глубоководный жёлоб и срединно-океанический хребет	42
15.	<a href="#">Определение географических координат</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d88ce88f-e049-4dba-8a61-903b724eceb4?position=15">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d88ce88f-e049-4dba-8a61-903b724eceb4?position=15</a>	4 Б.	Определить географические координаты по карте	54
16.	<a href="#">Магматические горные породы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/aaa26711-004c-4c92-b2be-69399ffb39b6?position=16">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/aaa26711-004c-4c92-b2be-69399ffb39b6?position=16</a>	2 Б.	Выбор правильных высказываний о магматических горных породах	24
17.	<a href="#">Строение земной коры</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4a3292bd-e47c-4227-9050-13b3baf869ff?position=17">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4a3292bd-e47c-4227-9050-13b3baf869ff?position=17</a>	2 Б.	Определить слой земной коры по рисунку	23
18.	<a href="#">Основные понятия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bdfdbacb-2b1a-4dbc-a8dc-9d5d505b3bee?position=18">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bdfdbacb-2b1a-4dbc-a8dc-9d5d505b3bee?position=18</a>	1 Б.	Определение понятий «градусная сетка», «географические координаты», «географическая широта», «географическая долгота»	63

### Процент выполнения заданий по предмету "География" (за 6 класс) 7 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Понятия](#) - определение понятий «Мировой океан», «море», «залив», «пролив»;
2. [Верные высказывания](#) - определить, какие высказывания являются верными;
3. [Части реки](#) - определение понятий «устье», «исток», «дельта», «эстуарий», «фарватер», «речная система», «речная долина» и «русло»;
4. [Крупные реки на карте](#) - определить местонахождение крупных рек мира на карте;
5. [Суточный и годовой ход атмосферного давления](#) - закрепление знаний об изменении атмосферного давления в течение суток, года и с высотой;
6. [Верные высказывания](#) - определить верные высказывания об экологических кризисах прошлого и современных проблемах биосферы;
7. [Свойства](#) - закрепление знаний о свойствах географической оболочки;
8. [Основные понятия](#) - дать определение основным понятиям по теме «Рельеф дна Мирового океана»: шельф, материковый склон, ложе океана, глубоководный жёлоб и срединно-океанический хребет;
9. [Определение географических координат](#) - определить географические координаты по карте;
10. [Магматические горные породы](#) - выбор правильных высказываний о магматических горных породах;
11. [Строение земной коры](#) - определить слой земной коры по рисунку;
12. [Основные понятия](#) - определение понятий «градусная сетка», «географические координаты», «географическая широта», «географическая долгота».

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - География - годовой контроль - 6 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/KFNU84p2EEemRNp5U3q6VOw>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

**Результаты проверочной работы по географии (за 7 класс) 8 класс**

В таблице 30 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «География» (за 7 класс) 8 класс.

Таблица 30 – Результаты проверочной работы по географии за 7 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Географическое положение океанов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4a3e13b8-d92e-433c-aded-6c546d301349?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4a3e13b8-d92e-433c-aded-6c546d301349?position=1</a>	2 Б.	Закрепление знаний о географическом положении Северного Ледовитого океана	39
2.	<a href="#">Верные высказывания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5ad6a8ad-afcc-4025-b7f1-b44bd24baac6?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5ad6a8ad-afcc-4025-b7f1-b44bd24baac6?position=2</a>	2 Б.	Определить верные высказывания о строении и движениях земной коры	24
3.	<a href="#">Полезные ископаемые</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/64b1a5e1-1df4-4fda-bc62-4c55ff89dc00?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/64b1a5e1-1df4-4fda-bc62-4c55ff89dc00?position=3</a>	2 Б.	Закрепление знаний о закономерностях залегания различных видов полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры	34
4.	<a href="#">Пояса освещённости</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9494688c-436c-4dcc-9f29-fab2ae6f4c5c?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/9494688c-436c-4dcc-9f29-fab2ae6f4c5c?position=4</a>	2 Б.	Закрепление знаний о поясах освещённости Земли: угол падения солнечных лучей, самый тёплый и самый холодный пояса	68
5.	<a href="#">Атмосферное давление с высотой</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/12f259b3-7d20-42a1-bdd9-a46f2e73b3af?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/12f259b3-7d20-42a1-bdd9-a46f2e73b3af?position=5</a>	3 Б.	Определить высоту полёта самолёта по атмосферному давлению за бортом. Закрепление знаний об изменении атмосферного давления с высотой	29
6.	<a href="#">Господствующие ветры на схеме</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/52a8a330-8fee-4001-84c3-9947497d4f5f?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/52a8a330-8fee-4001-84c3-9947497d4f5f?position=6</a>	2 Б.	Определить на схеме, какими цифрами обозначены пассаты, западные ветры умеренных широт и восточные ветры полярных областей	45
7.	<a href="#">Факторы, влияющие на климат</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c4202050-4561-420a-9db2-35907ea69f1d?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c4202050-4561-420a-9db2-35907ea69f1d?position=7</a>	1 Б.	Определить, какие факторы относятся к климатообразующим	25
8.	<a href="#">Крайние точки Евразии</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/903c3cce-4169-42fe-8eb0-8e1a145f19f9?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/903c3cce-4169-42fe-8eb0-8e1a145f19f9?position=8</a>	2 Б.	Определить названия крайних точек Евразии и их местоположение на карте	64
9.	<a href="#">Природа Северной Америки. Соответствия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1e90e5e2-714d-42b4-a373-2854e9905c08?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1e90e5e2-714d-42b4-a373-2854e9905c08?position=9</a>	3 Б.	Соотнести природный компонент с природной зоной, которой он принадлежит	74
10.	<a href="#">Антарктида — это...</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3c1981e8-8d45-4d5a-bb37-f6cf5469b4b9?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3c1981e8-8d45-4d5a-bb37-f6cf5469b4b9?position=10</a>	1 Б.	Определить, какие эпитеты подходят Антарктиде	63

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
11.	<a href="#">Расы и народы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/db4e8f2b-ffa-495e-a6c3-9a9cc210442e?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/db4e8f2b-ffa-495e-a6c3-9a9cc210442e?position=11</a>	1 Б.	Закрепление знаний о расах и народах Южной Америки	56
12.	<a href="#">Внутренние воды</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bd949db7-6950-4e32-83dc-9af41692a1df?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/bd949db7-6950-4e32-83dc-9af41692a1df?position=12</a>	2 Б.	Закрепление знаний о реках, озёрах, подземных водах Австралии	34
13.	<a href="#">Полезные ископаемые Африки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/85533cac-bad0-4bca-a16b-feb915a70bf5?position=13">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/85533cac-bad0-4bca-a16b-feb915a70bf5?position=13</a>	2 Б.	Определить, какими полезными ископаемыми богаты различные районы Африки	48
14.	<a href="#">Географическое положение</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e71ef384-7bc7-4379-a0bf-ec69d51ebe09?position=14">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e71ef384-7bc7-4379-a0bf-ec69d51ebe09?position=14</a>	1 Б.	Закрепление знаний о географическом положении Северного Ледовитого океана	61

Процент выполнения заданий по предмету "География"  
(за 7 класс) 8 класс

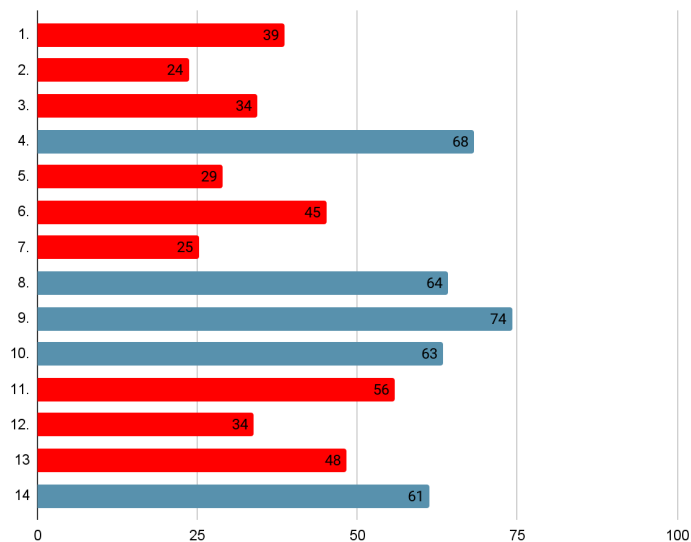


Рисунок 29 – Распределение набранных процентов по географии за 7 класс

Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. [Географическое положение океанов](#) - закрепление знаний о географическом положении Северного Ледовитого океана;
2. [Верные высказывания](#) - определить верные высказывания о строении и движениях земной коры;
3. [Полезные ископаемые](#) - закрепление знаний о закономерностях залегания различных видов полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры;
4. [Атмосферное давление с высотой](#) - определить высоту полёта самолёта по атмосферному давлению за бортом. Закрепление знаний об изменении атмосферного давления с высотой;
5. [Господствующие ветры на схеме](#) - определить на схеме, какими цифрами обозначены пассаты, западные ветры умеренных широт и восточные ветры полярных областей;
6. [Факторы, влияющие на климат](#) - определить, какие факторы относятся к климатообразующим;
7. [Расы и народы](#) - закрепление знаний о расах и народах Южной Америки;
8. [Внутренние воды](#) - закрепление знаний о реках, озёрах, подземных водах Австралии;
9. [Полезные ископаемые Африки](#) - закрепление знаний о географическом положении Северного Ледовитого океана.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

#### **Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - География - годовой контроль - 7 класс и найти больше заданий для тренировок)

#### **Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/Hy7LrBTZH0GndfeuZtX8zQ>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Результаты проверочной работы по географии (за 8 класс) 9 класс

В таблице 31 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «География» (за 8 класс) 9 класс.

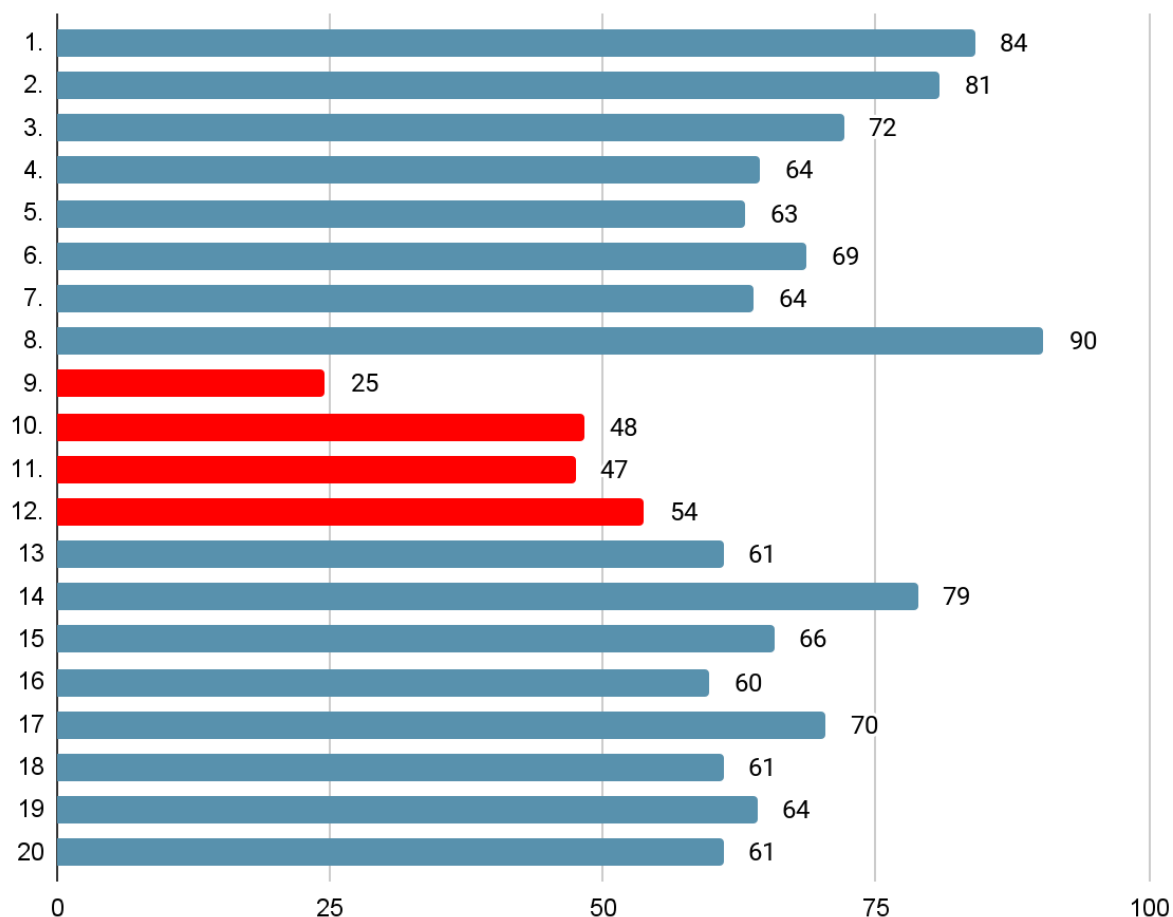
Таблица 31 — Результаты проверочной работы по географии за 8 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Моря и океаны</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f824ec08-6111-483c-9cf8-17a2a744deae?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f824ec08-6111-483c-9cf8-17a2a744deae?position=1</a>	6 Б.	Соотнести названия морей с океанами, частью которых они являются	84
2.	<a href="#">Географические объекты</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c04e890f-e108-412c-b9a6-b20fe9e22733?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c04e890f-e108-412c-b9a6-b20fe9e22733?position=2</a>	3 Б.	Определить местоположение географических объектов на территории России	81
3.	<a href="#">Нет общей границы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/baa71e3c-2a93-4177-8bc2-2921c21983bc?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/baa71e3c-2a93-4177-8bc2-2921c21983bc?position=3</a>	1 Б.	Закрепление знаний о странах — соседях России 1-го порядка	72
4.	<a href="#">Полёт на самолёте</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/04e34976-6436-4763-930f-84c914c91ff3?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/04e34976-6436-4763-930f-84c914c91ff3?position=4</a>	2 Б.	Определить время посадки самолёта с помощью карты часовых зон России и времени полёта	64
5.	<a href="#">Республики СССР на карте</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/04e34976-6436-4763-930f-84c914c91ff3?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/04e34976-6436-4763-930f-84c914c91ff3?position=4</a>	3 Б.	Определить местоположение республик СССР на карте	63
6.	<a href="#">Размещение субъектов России</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3d376e4b-a2ab-48c0-aa3e-f1893181f55d?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3d376e4b-a2ab-48c0-aa3e-f1893181f55d?position=6</a>	1 Б.	Определить крайние субъекты России на севере, юге, востоке и западе	69
7.	<a href="#">Тектонические структуры на карте</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8a704d1e-627c-4bdd-af04-d32e1e4a4841?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/8a704d1e-627c-4bdd-af04-d32e1e4a4841?position=7</a>	3 Б.	Определить местоположение крупных тектонических структур на карте России	64
8.	<a href="#">Формы рельефа</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1e550ab3-3677-4903-8cd0-4f6e270f474a?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1e550ab3-3677-4903-8cd0-4f6e270f474a?position=8</a>	3 Б.	Соотнести формы рельефа с их названиями на территории России	90
9.	<a href="#">Верные высказывания</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c167d5de-baa8-4935-9f84-dc5c77b323f5?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/c167d5de-baa8-4935-9f84-dc5c77b323f5?position=9</a>	2 Б.	Определить верные высказывания о полезных ископаемых России	25
10.	<a href="#">Климатообразующие факторы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/76c84de9-4f43-4597-8b62-cc7f7c304369?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/76c84de9-4f43-4597-8b62-cc7f7c304369?position=10</a>	1 Б.	Определить, какой фактор не относится к климатообразующим	48
11.	<a href="#">Климатограмма</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2f129102-a684-4ebf-99e5-b77dd2da385e?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2f129102-a684-4ebf-99e5-b77dd2da385e?position=11</a>	2 Б.	По данным климатограммы определить тип климата на территории России. Проверка умений сравнивать характерные свойства климатических поясов	47

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
12.	<a href="#">Описание реки</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5f66709e-cdbc-497a-9bf7-fe423d6c8e31?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5f66709e-cdbc-497a-9bf7-fe423d6c8e31?position=12</a>	4 Б.	Описать реку по плану: бассейн, рельеф, направление течения, тип питания, режим реки	54
13.	<a href="#">Озёра и их котловины</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0a2ec654-3744-4ffb-abcc-2734c86d480d?position=13">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0a2ec654-3744-4ffb-abcc-2734c86d480d?position=13</a>	2 Б.	Соотнести озёра России с типами образования их котловин	61
14.	<a href="#">Факторы почвообразования</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b8d5741c-7594-44bd-a12c-c9a45473b529?position=14">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b8d5741c-7594-44bd-a12c-c9a45473b529?position=14</a>	2 Б.	Определить, какие факторы влияют на почвообразовательные процессы	79
15.	<a href="#">Природные зоны на карте</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/609e2560-3fc2-4fe3-ba24-fa4b87b9025b?position=15">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/609e2560-3fc2-4fe3-ba24-fa4b87b9025b?position=15</a>	3 Б.	Определить местоположение природных зон на карте России	66
16.	<a href="#">Почвы и природные зоны</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4cfa8827-a108-43f7-9aa1-f094c426f26c?position=16">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4cfa8827-a108-43f7-9aa1-f094c426f26c?position=16</a>	2 Б.	Соотнести природные зоны и типы почв, которые для них характерны	60
17.	<a href="#">Подбери пару</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7900fbbc-41f0-4891-a416-4f5de79d3452?position=17">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/7900fbbc-41f0-4891-a416-4f5de79d3452?position=17</a>	3 Б.	Закрепление понятий. Необходимо найти пару «понятие — определение»	70
18.	<a href="#">Индоевропейская языковая семья</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b12b0022-99da-40c7-a3d8-81ece4431879?position=18">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/b12b0022-99da-40c7-a3d8-81ece4431879?position=18</a>	2 Б.	Определить, языки каких народов России относятся к индоевропейской семье	61
19.	<a href="#">Соотнеси понятия</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/29f30d96-3893-4cf6-bdfa-f2c371463510?position=19">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/29f30d96-3893-4cf6-bdfa-f2c371463510?position=19</a>	4 Б.	Соотнеси религии России и понятия, названия, которые к ним относятся	64
20.	<a href="#">Густонаселённые субъекты РФ</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d98cdac5-ec74-44c1-af20-4ecc50bbb2b8?position=20">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/d98cdac5-ec74-44c1-af20-4ecc50bbb2b8?position=20</a>	1 Б.	Определить, для каких субъектов Российской Федерации характерна высокая плотность населения	61



### Процент выполнения заданий по предмету "География" (за 8 класс) 9 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. Задание 9. [Верные высказывания](#) - Определить верные высказывания о полезных ископаемых России;
2. Задание 10. [Климатообразующие факторы](#) - Определить, какой фактор не относится к климатообразующим;
3. Задание 11. [Климатограмма](#) - По данным климатограммы определить тип климата на территории России. Проверка умений сравнивать характерные свойства климатических поясов;
4. Задание 12. [Описание реки](#) - Описать реку по плану: бассейн, рельеф, направление течения, тип питания, режим реки;

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

#### **Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - География - годовой контроль - 8 класс и найти больше заданий для тренировок)

#### Работа над ошибками:

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

[https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/CwFnhCJJIEGyoJDhy\\_8s5w](https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/CwFnhCJJIEGyoJDhy_8s5w)

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Обществознание

В таблице 32 представлены результаты освоения предмета «Обществознание» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 32 – Освоение предмета «Обществознание»

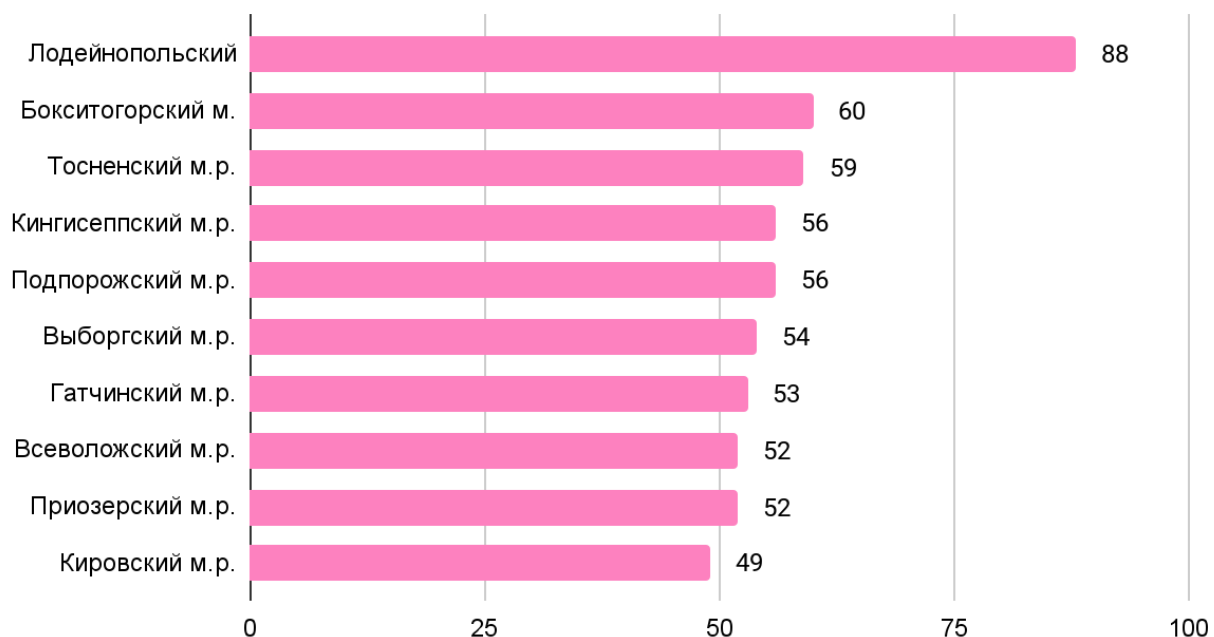
Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Бокситогорский м.р.	60	71
Всеволожский м.р.	52	476
Выборгский м.р.	54	46
Гатчинский м.р.	53	60
Кингисеппский м.р.	56	123
Кировский м.р.	49	37
Лодейнопольский м.р.	88	4
Подпорожский м.р.	56	88
Приозерский м.р.	52	15
Тосненский м.р.	59	132
<b>Общий итог</b>	<b>54</b>	<b>1 052</b>

Средний процент освоения предмета «Обществознание» составил 54%. Диагностику по данному предмету прошли 1 052 обучающихся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику из Всеволожского муниципального района – 476 человек. Меньше всего обучающихся прошли диагностику из Лодейнопольского муниципального района – 4 чел.

Никто из обучающихся не выполнил диагностику на 100%, но 1 обучающийся из МБОУ СОШИ п. Ефимовский выполнил диагностику на 98%

На рисунке 31 представлено распределение средних значений процента освоения с разбивкой по муниципальным районам.

### Средний процент освоения предмета "Обществознание"



Как видно из рисунка 31 наилучшие результаты продемонстрировал Лодейнопольский муниципальный район - средний процент освоения заданий по обществознанию составил - 88%. Минимальные результаты в Кировском муниципальном районе - 49%.

В таблице 33 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «Обществознание».

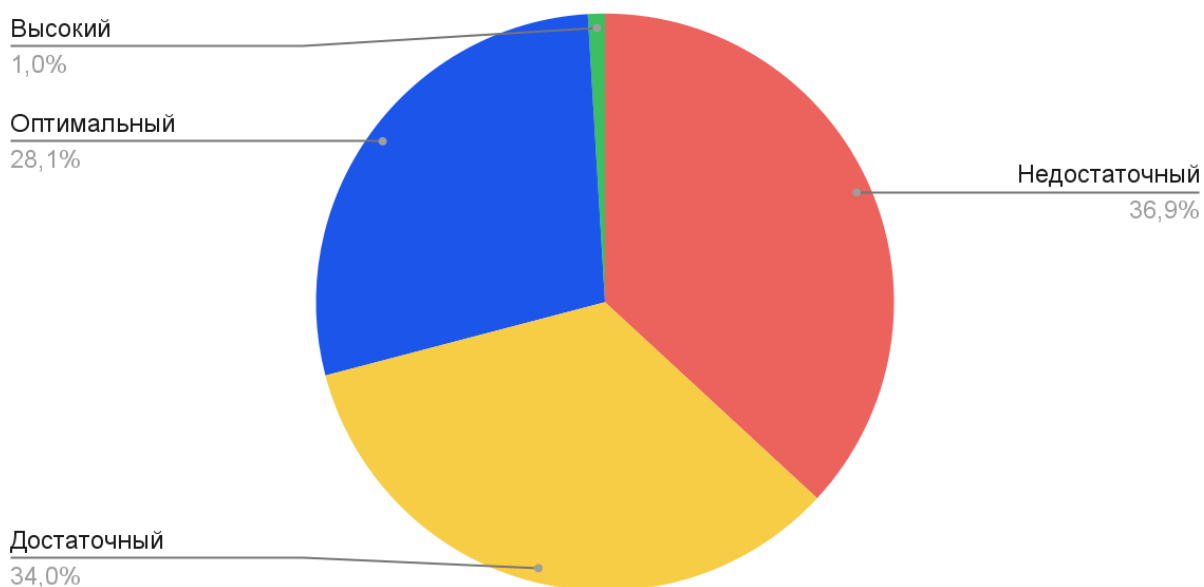
Таблица 33 – Распределение м.р. по уровням освоения предмета «Обществознание»

Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Бокситогорский м.р.	3	18	34	16
Всеволожский м.р.	1	114	155	206
Выборгский м.р.	1	11	18	16
Гатчинский м.р.		16	16	28
Кингисеппский м.р.	1	46	36	40
Кировский м.р.		10	11	16
Лодейнопольский м.р.	1	3		
Подпорожский м.р.	1	29	30	28
Приозерский м.р.		3	5	7
Тосненский м.р.	2	46	53	31
<b>Общий итог</b>	<b>10</b>	<b>296</b>	<b>358</b>	<b>388</b>

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 10 обучающихся. Оптимальный уровень (66–90%) — 296 обучающийся. Достаточный уровень (50–65%) — 358 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 388 обучающихся.

Рисунок 32 – Распределение численности обучающихся по уровням освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Обществознание"



Из рисунка 32 видно, что только 1% обучающихся прошедших диагностику, достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 36,9% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Обществознание». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по обществознанию за 8 класс.

#### Результаты проверочной работы по обществознанию (за 8 класс) 9 класс

В таблице 34 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Обществознание» (за 8 класс) 9 класс.

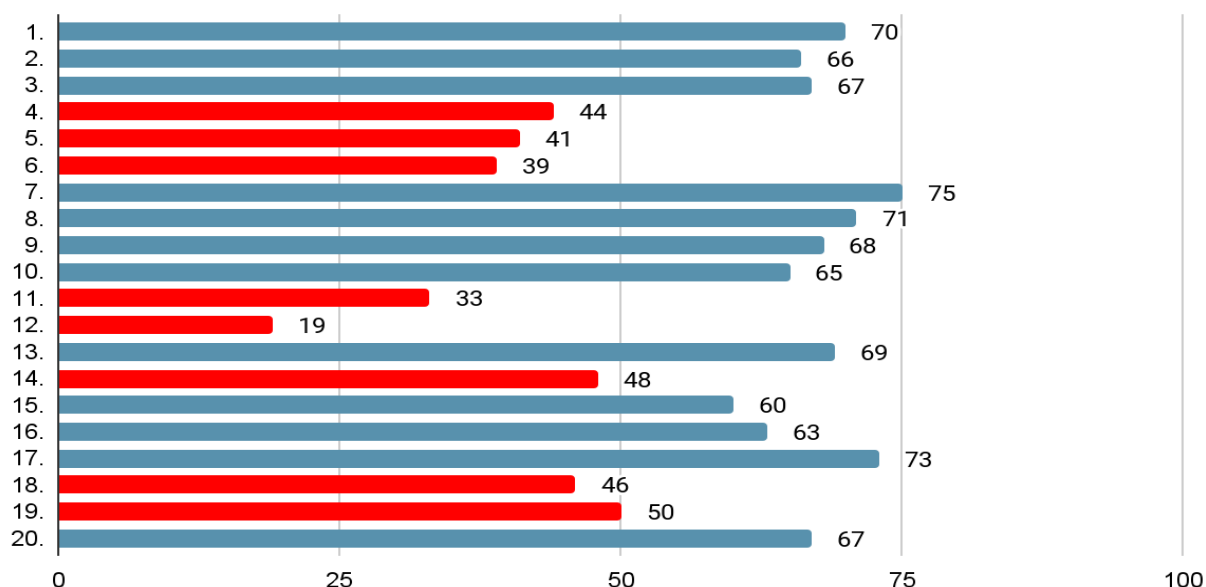
Таблица 34 – Результаты проверочной работы по обществознанию за 8 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Социальная составляющая человека</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/78c5281e-bd6b-48b2-bb8c-48f126a72305?position=1">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/78c5281e-bd6b-48b2-bb8c-48f126a72305?position=1</a>	1 Б.	Задание направлено на закрепление терминологии, используемой при описании социальной сущности человека	70
2.	<a href="#">Развитие социальных качеств человека</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/dc063f41-d291-45b4-818b-0183874c02d3?position=2">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/dc063f41-d291-45b4-818b-0183874c02d3?position=2</a>	2 Б.	Закрепление понимания различий в социальной составляющей человека	66
3.	<a href="#">Социализация личности</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/fbcf8258-1bc7-40df-853e-6155563b5fde?position=3">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/fbcf8258-1bc7-40df-853e-6155563b5fde?position=3</a>	3 Б.	Отработка терминологии по теме «Индивид. Индивидуальность. Личность»	67
4.	<a href="#">Как на ОГЭ. Различия между индивидом и личностью</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f66f8e00-0a2a-463f-9dd1-1a950f9cd1eb?position=4">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f66f8e00-0a2a-463f-9dd1-1a950f9cd1eb?position=4</a>	3 Б.	Задание на проверку знания темы «Человек и общество». Умение объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов	44
5.	<a href="#">Как на ОГЭ. Что свойственно индивиду и личности</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e25458c4-5ac6-42e9-9911-ca689be995b3?position=5">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e25458c4-5ac6-42e9-9911-ca689be995b3?position=5</a>	1 Б.	Задание на проверку знаний темы «Человек и общество». Умение объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов	41
6.	<a href="#">Задание на освоение терминологии</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4eb06f0a-1cac-4163-9ae1-533908e9af07?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/4eb06f0a-1cac-4163-9ae1-533908e9af07?position=6</a>	2 Б.	Задание направлено на отработку и закрепление терминологии	39
7.	<a href="#">Примеры проявления сфер общества в жизни человека</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e8d2af6b-9072-48f3-a50e-583b16531e96?position=7">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/e8d2af6b-9072-48f3-a50e-583b16531e96?position=7</a>	1 Б.	Задание направлено на практическое узнавание сфер общества в конкретных примерах	75
8.	<a href="#">Социальные факты и сферы общества</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ebe2d96c-4b93-47d2-873b-f205ffd0eee4?position=8">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ebe2d96c-4b93-47d2-873b-f205ffd0eee4?position=8</a>	5 Б.	Умение соотносить факторы социальной жизни с конкретными сферами общества	71
9.	<a href="#">Классификация обществ</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3f5fa1ef-0ad7-4ec1-9689-ce074ee424d7?position=9">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3f5fa1ef-0ad7-4ec1-9689-ce074ee424d7?position=9</a>	1 Б.	Знать основные понятия по теме «Типология обществ»	68
10.	<a href="#">Эволюция общественного развития</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2c8a7a69-9fb9-422c-8362-42d1737ce593?position=10">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2c8a7a69-9fb9-422c-8362-42d1737ce593?position=10</a>	3 Б.	Закрепление знаний по теме «Эволюция общественного прогресса»	65
11.	<a href="#">Природа — фактор развития общества</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/379fe447-56a5-4872-b033-f5c865448c0d?position=11">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/379fe447-56a5-4872-b033-f5c865448c0d?position=11</a>	4 Б.	Освоение и закрепление знаний о взаимодействии природы и общества	33

12.	<a href="#">Характерные черты организационно-правовых форм предпринимательства</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2af00022-0c79-4202-aa24-086994a2455f?position=12">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/2af00022-0c79-4202-aa24-086994a2455f?position=12</a>	3 Б.	Уметь выделять из предложенных вариантов характерные черты организационно-правового предпринимательства	19
13.	<a href="#">Разделение труда и специализация. Факторы производства и факторные доходы</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/dc3bf0ca-a1eb-4a8b-80c3-4460bc5e1bad?position=13">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/dc3bf0ca-a1eb-4a8b-80c3-4460bc5e1bad?position=13</a>	2 Б.	Уметь соотносить основные понятия и их значение по темам «Разделение труда и специализация», «Факторы производства и факторные доходы»	69
14.	<a href="#">Факторы производства. Организационные формы предпринимательства</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3f547bd0-08a6-4824-8af9-293cb6529ec3?position=14">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/3f547bd0-08a6-4824-8af9-293cb6529ec3?position=14</a>	3 Б.	Уметь выбирать из приведённых примеров факторы производства и организационно-правовые формы предпринимательства, а также их элементы	48
15.	<a href="#">Государственная и муниципальная собственность</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a4008432-1d8d-4149-970e-810683ab75f3?position=15">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/a4008432-1d8d-4149-970e-810683ab75f3?position=15</a>	1 Б.	Закрепление понимания терминологии по вопросу государственной и муниципальной собственности	60
16.	<a href="#">Собственность общественных объединений и способы защиты права собственности</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/795c4b62-ecce2-46a3-9a69-785f86dab2ba?position=16">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/795c4b62-ecce2-46a3-9a69-785f86dab2ba?position=16</a>	1 Б.	Закрепление понимания терминологии по вопросу собственности общественных объединений	63
17.	<a href="#">Формы собственности</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/13c1e77a-75a3-4620-8dfb-c98e02fca669?position=17">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/13c1e77a-75a3-4620-8dfb-c98e02fca669?position=17</a>	2 Б.	Отработка терминологии по теме «Формы собственности»	73
18.	<a href="#">Анализ суждений</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/162626bd-6faa-4707-b000-e348e3ceb988?position=18">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/162626bd-6faa-4707-b000-e348e3ceb988?position=18</a>	3 Б.	Закрепление умений делать альтернативный выбор по теме «Потребление»	46
19.	<a href="#">Работа с терминами</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/fbc958ef-ba2d-4edf-97e5-e5fe5a8fa40e?position=19">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/fbc958ef-ba2d-4edf-97e5-e5fe5a8fa40e?position=19</a>	3 Б.	Знание терминов и понятий по теме «Безработица»	50
20.	<a href="#">Основы мировой экономики</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f9b56bb5-7ae4-4039-8a85-61628c77b8c0?position=20">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f9b56bb5-7ae4-4039-8a85-61628c77b8c0?position=20</a>	1 Б.	Закрепление знаний о мировом хозяйстве	67

Рисунок 33 – Распределение набранных процентов по обществознанию за 8 класс

### Процент выполнения заданий по предмету "Обществознание"



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. Задание 4. [Как на ОГЭ. Различия между индивидом и личностью](#) - задание на проверку знания темы «Человек и общество». Умение объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов;
2. Задание 5. [Как на ОГЭ. Что свойственно индивиду и личности](#) - задание на проверку знаний темы «Человек и общество». Умение объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов;
3. Задание 6. [Задание на освоение терминологии](#) - задание направлено на отработку и закрепление терминологии;
4. Задание 11. [Природа — фактор развития общества](#) - освоение и закрепление знаний о взаимодействии природы и общества;
5. Задание 12. [Характерные черты организационно-правовых форм предпринимательства](#) - Уметь выделять из предложенных вариантов характерные черты организационно-правового предпринимательства;
6. Задание 14. [Факторы производства. Организационные формы предпринимательства](#) - Уметь выбирать из приведённых примеров факторы производства и организационно-правовые формы предпринимательства, а также их элементы;
7. Задание 18. [Анализ суждений](#) - Знание терминов и понятий по теме «Безработица»;
8. Задание 19. [Работа с терминами](#) - Знание терминов и понятий по теме «Безработица».

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

#### **Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Обществознание - годовой контроль - 8 класс и найти больше заданий для тренировок)

#### **Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

[https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/LJbtkGL0oUyI\\_xmPwyzoDw](https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/LJbtkGL0oUyI_xmPwyzoDw)

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### Химия

В таблице 35 представлены результаты освоения предмета «Химия» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 35 – Освоение предмета «Химия»

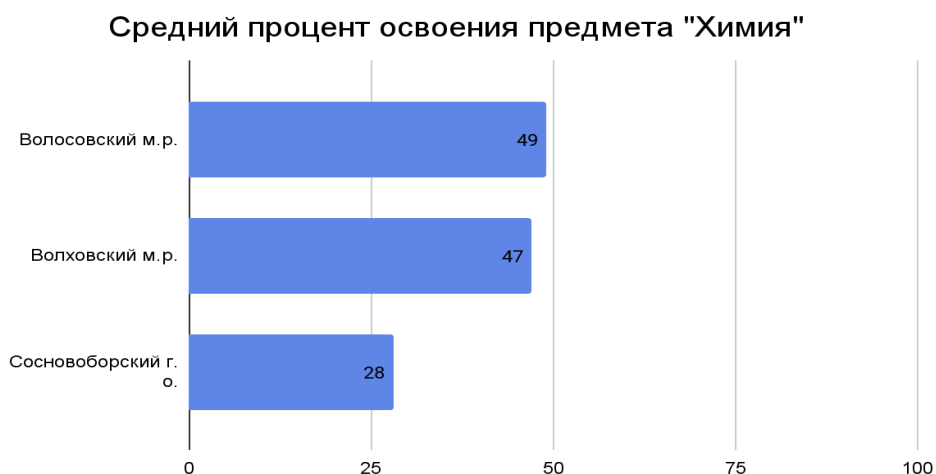
Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Волосовский м.р.	49	63
Волховский м.р.	47	27
Сосновоборский г.о.	28	24
<b>Общий итог</b>	<b>44</b>	<b>115</b>

Средний процент освоения предмета «Обществознание» составил 44%. Диагностику по данному предмету прошли 115 обучающихся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику из Волосовского муниципального района – 63 человека. Меньше всего обучающихся прошли диагностику из Сосновоборского муниципального района – 24 человека.

Никто из обучающихся не выполнил диагностику на 100%, но 1 обучающийся из МОБУ Гостинопольская ООШ выполнил диагностику на 95%

На рисунке 34 представлено распределение средних значений процента освоения с разбивкой по муниципальным районам.

Рисунок 34 – Распределение средних значений процента освоения по м.р.





Как видно из рисунка 34 наилучшие результаты продемонстрировал Волосовский муниципальный район - средний процент освоения заданий по химии составил - 49%. Минимальные результаты в Сосновоборском муниципальном районе - 28%.

В таблице 36 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «Обществознание».

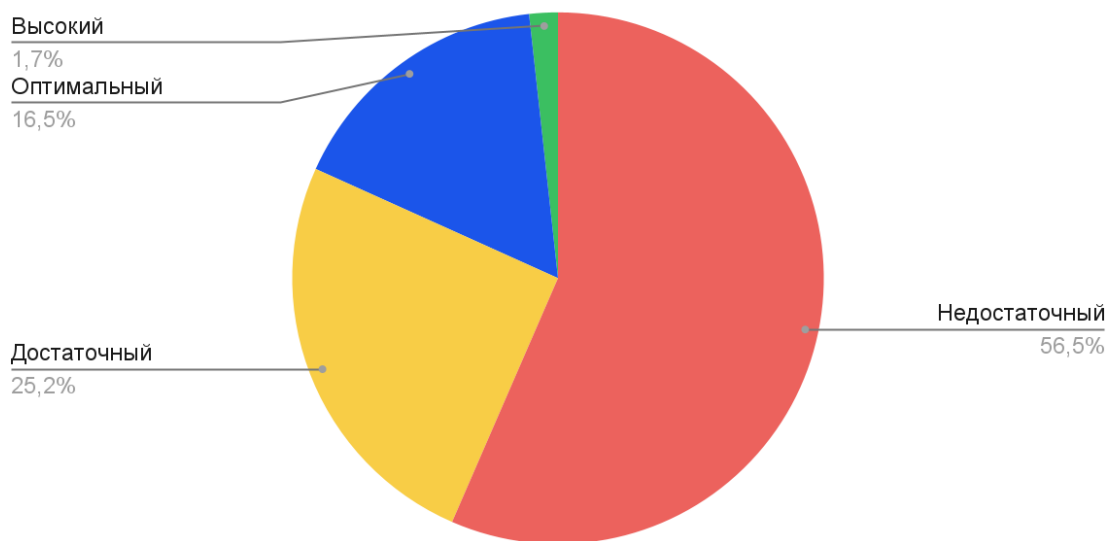
Таблица 36 – Распределение м.р. по уровням освоения предмета «Химия»

Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Волосовский м.р.	1	15	14	33
Волховский м.р.	1	4	10	12
Сосновоборский г.о.			5	19
Общий итог	2	19	29	65

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 2 обучающихся. Оптимальный уровень (66–90%) — 19 обучающихся. Достаточный уровень (50–65%) — 29 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 65 обучающихся.

Рисунок 35 – Распределение численности обучающихся по уровням освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Химия"



Из рисунка 35 видно, что только 1,7% обучающихся достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 56,5% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Химия». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по химии за 8 класс.

### Результаты проверочной работы по химии (за 8 класс) 9 класс

В таблице 37 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Химия» (за 8 класс) 9 класс.

Таблица 37 – Результаты проверочной работы по химии за 8 класс

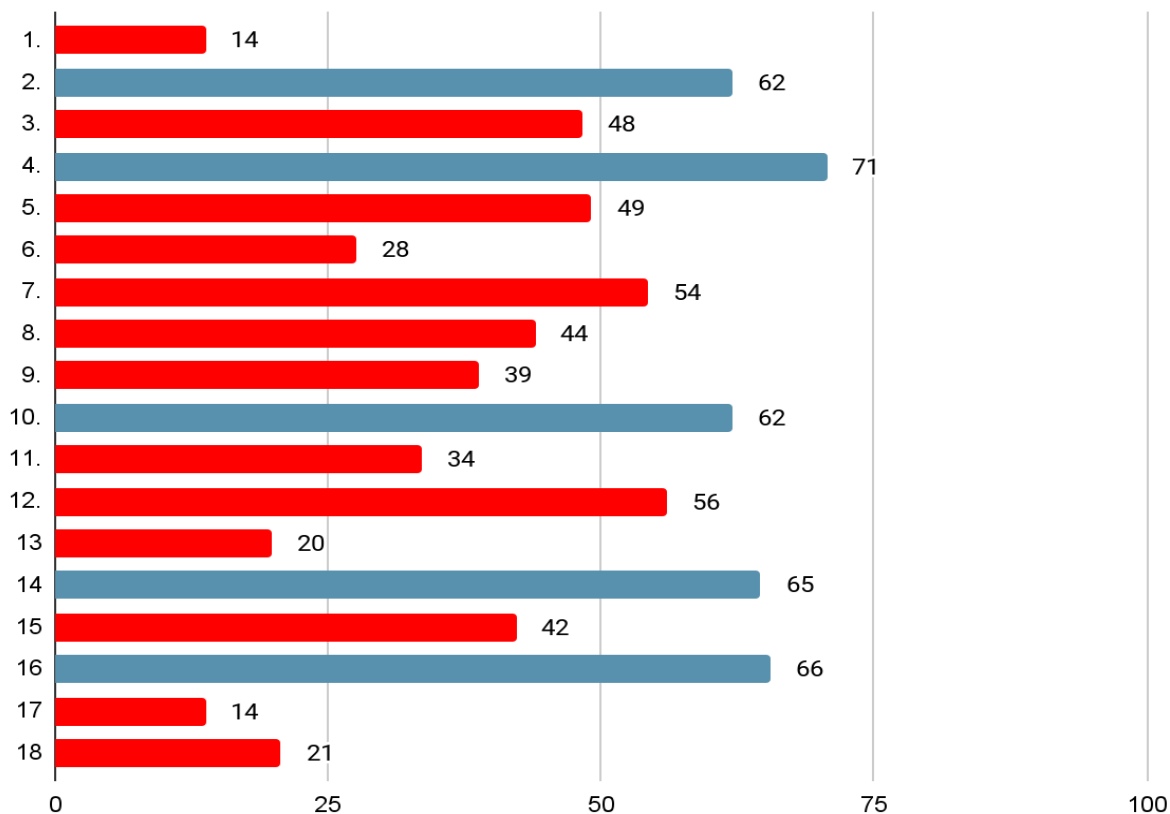
№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	<a href="#">Химический элемент и вещество</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/khimicheskie-elementy-znaki-khimicheskikh-elementov-188929/re-224c8cfe-8b38-4157-a226-8e20efda0af9/pe?resultId=3966266695&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/khimicheskie-elementy-znaki-khimicheskikh-elementov-188929/re-224c8cfe-8b38-4157-a226-8e20efda0af9/pe?resultId=3966266695&amp;c=2</a>	3 Б.	Надо установить соответствие характеристик с понятиями «химический элемент» и «вещество»	14
2.	<a href="#">Формулы простых и сложных веществ</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/otlichiiia-prostykh-i-slozhnykh-veshchestv-201551/re-fb5570e9-dcf3-4be7-b0be-00c248e3c4c0/pe?resultId=3966266805&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/otlichiiia-prostykh-i-slozhnykh-veshchestv-201551/re-fb5570e9-dcf3-4be7-b0be-00c248e3c4c0/pe?resultId=3966266805&amp;c=2</a>	3 Б.	Требуется установить соответствие между типами веществ и их формулами.	62
3.	<a href="#">Составь формулу по степеням окисления элементов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/valentnost-stepen-okisleniia-sostavlenie-formul-po-valentnostiam-i-stepe_-208518/re-43c51db7-7fe8-4f78-b839-7b0c79978339/pe?resultId=3966266879&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/pervonachalnye-khimicheskie-poniatiia-i-teoreticheskie-predstavleniia-15840/valentnost-stepen-okisleniia-sostavlenie-formul-po-valentnostiam-i-stepe_-208518/re-43c51db7-7fe8-4f78-b839-7b0c79978339/pe?resultId=3966266879&amp;c=2</a>	2 Б.	Требуется составить формулу бинарного соединения, используя степени окисления элементов	48
4.	<a href="#">Классификация оксидов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/oksidy-klassifikatsiia-svoistva-poluchenie-13609/re-8e1bda85-fba5-4413-80b6-df7073a9e4f1/pe?resultId=3966266994&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/oksidy-klassifikatsiia-svoistva-poluchenie-13609/re-8e1bda85-fba5-4413-80b6-df7073a9e4f1/pe?resultId=3966266994&amp;c=2</a>	1 Б.	Проверить знания обучающихся по теме «Оксиды»; повторить материал о распространении оксидов и классификацию. В задании требуется определить класс оксида по данной формуле	71
5.	<a href="#">Химические свойства и получение оксидов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/oksidy-klassifikatsiia-svoistva-poluchenie-13609/re-f7dc36a0-e053-4d90-b77a-fb30f5f8e9b6/pe?resultId=3966267104&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/oksidy-klassifikatsiia-svoistva-poluchenie-13609/re-f7dc36a0-e053-4d90-b77a-fb30f5f8e9b6/pe?resultId=3966267104&amp;c=2</a>	2 Б.	Проверить знания обучающихся по теме «Оксиды»; повторить знание материала о химических свойствах оксидов	49
6.	<a href="#">Химические свойства оснований</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/70937213-eb8a-4370-9ec7-cccd18f5f625?position=6">https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/70937213-eb8a-4370-9ec7-cccd18f5f625?position=6</a>	1 Б.	Задание направленное на освоение химических свойств оснований	28

7.	<a href="#">Химические свойства оснований в реакциях нейтрализации</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/osnovaniia-klassifikatsiia-svoistva-poluchenie-13717/re-3ce9cbff-ff0a-40be-81ae-5bd2927a4698/pe?resultId=3966267281&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/osnovaniia-klassifikatsiia-svoistva-poluchenie-13717/re-3ce9cbff-ff0a-40be-81ae-5bd2927a4698/pe?resultId=3966267281&amp;c=2</a>	3 Б.	Уметь составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства оснований	54
8.	<a href="#">Классификация кислот</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/kisloty-sostav-svoistva-poluchenie-13840/re-cca44cba-4e8c-4745-a18d-2ae9971ad33d/pe?resultId=3966267329&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/kisloty-sostav-svoistva-poluchenie-13840/re-cca44cba-4e8c-4745-a18d-2ae9971ad33d/pe?resultId=3966267329&amp;c=2</a>	1 Б.	Проверить знания обучающихся по теме «Кислоты»; повторить классификацию кислот; названия кислот по формулам, развивать умение анализировать и систематизировать знания, интерес к химии, навыки самостоятельной работы, внимательность	44
9.	<a href="#">Свойства кислот</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/kisloty-sostav-svoistva-poluchenie-13840/re-fb8dc746-5ce6-4a4a-95cd-dfde844a69cd/pe?resultId=3966267380&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/kisloty-sostav-svoistva-poluchenie-13840/re-fb8dc746-5ce6-4a4a-95cd-dfde844a69cd/pe?resultId=3966267380&amp;c=2</a>	2 Б.	Проверить знания обучающихся по теме «Кислоты»; проверить знания химических свойств кислот, развивать умение анализировать и систематизировать знания, интерес к химии, навыки самостоятельной работы, внимательность	39
10.	<a href="#">Составление химических формул средних солей</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/soli-sostav-i-svoistva-15178/re-59e8ecae-c3ea-48e9-a0fd-c9a474aee117/pe?resultId=3966267420&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/soli-sostav-i-svoistva-15178/re-59e8ecae-c3ea-48e9-a0fd-c9a474aee117/pe?resultId=3966267420&amp;c=2</a>	4 Б.	Знание названий и формул средних солей (галогенидов, сульфидов, сульфитов, сульфатов, нитритов, нитратов, ортофосфатов, карбонатов, силикатов)	62
11.	<a href="#">Выбери реагенты для превращения</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/vzaimosvaz-mezhdu-klassami-neorganicheskikh-veshchestv-195050/re-ed782a0c-e656-4357-9872-a27b602bb2d0/pe?resultId=3966267477&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/klassy-neorganicheskih-veshchestv-14371/vzaimosvaz-mezhdu-klassami-neorganicheskikh-veshchestv-195050/re-ed782a0c-e656-4357-9872-a27b602bb2d0/pe?resultId=3966267477&amp;c=2</a>	3 Б.	Надо выбрать формулы веществ, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений	34
12.	<a href="#">Изменение свойств в периоде</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/periodicheskii-zakon-163961/re-eb8fef6d-70a8-4bad-adf0-63354eaa390d/pe?resultId=3966267505&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/periodicheskii-zakon-163961/re-eb8fef6d-70a8-4bad-adf0-63354eaa390d/pe?resultId=3966267505&amp;c=2</a>	1 Б.	Требуется определить характер изменения свойств в ряду элементов (периоде)	56
13.	<a href="#">Состав атома</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/stroenie-iadra-atoma-173651/re-b75a5466-d288-44bf-80bf-7d0371ccc7a4/pe?resultId=3966267582&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/stroenie-iadra-atoma-173651/re-b75a5466-d288-44bf-80bf-7d0371ccc7a4/pe?resultId=3966267582&amp;c=2</a>	2 Б.	Задание на закрепление теоретических знаний о строении атомных ядер	20
14.	<a href="#">Определи химический элемент</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/stroenie-elektronnoi-obolochki-atoma-174041/re-b934f29a-4a71-4e15-a20e-844b535e26b2/">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/stroenie-elektronnoi-obolochki-atoma-174041/re-b934f29a-4a71-4e15-a20e-844b535e26b2/</a>	1 Б.	Требуется определить химический элемент по электронной схеме его атома	65

		<a href="#">pe?resultId=3966267634&amp;c=2</a>			
15.	<a href="#">Металлические свойства и радиусы атомов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/periodicheskaja-tablitca-i-zakon-omernosti-izmeneniia-svoistv-khimicheskii-174105/re-d3002f47-d939-4f66-8abe-47d0ba11de9d/pe?resultId=3966267683&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/periodicheskaja-tablitca-i-zakon-omernosti-izmeneniia-svoistv-khimicheskii-174105/re-d3002f47-d939-4f66-8abe-47d0ba11de9d/pe?resultId=3966267683&amp;c=2</a>	3 Б.	Надо определить, в каком ряду элементов закономерно изменяются металлические свойства или радиус атома	42
16.	<a href="#">Порядок изменения электроотрицательности элементов</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/stroenie-veshchestva-18844/elektrootricatelnost-18845/re-b362a45c-2576-44ce-8ae1-a102beda25e4/pe?resultId=3966267717&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/stroenie-veshchestva-18844/elektrootricatelnost-18845/re-b362a45c-2576-44ce-8ae1-a102beda25e4/pe?resultId=3966267717&amp;c=2</a>	3 Б.	Тренируется умение определять изменение электроотрицательности по положению элементов в периодической системе	66
17.	<a href="#">Расчёт массовой доли элемента в сложной формуле вещества</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/raschetnye-zadachi-po-khimii-14608/vychislenie-massovoi-doli-elementa-v-khimicheskom-soedinenii-14602/re-3e893b74-29a8-4e79-9a3f-10ba507285cf/pe?resultId=3966267784&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/raschetnye-zadachi-po-khimii-14608/vychislenie-massovoi-doli-elementa-v-khimicheskom-soedinenii-14602/re-3e893b74-29a8-4e79-9a3f-10ba507285cf/pe?resultId=3966267784&amp;c=2</a>	2 Б.	Уметь рассчитывать массовую долю элемента в сложном соединении, если известна его формула	14
18.	<a href="#">Вычисление количества продукта по массе раствора и массовой доле реагента</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/rastvory-58606/kombinirovannye-zadachi-229576/re-9734f02a-8348-4770-8cee-259f2af52471/pe?resultId=3966267809&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/himija/8-klass/rastvory-58606/kombinirovannye-zadachi-229576/re-9734f02a-8348-4770-8cee-259f2af52471/pe?resultId=3966267809&amp;c=2</a>	3 Б.	Задача на вычисление химического количества продукта реакции по известной массе раствора реагирующего вещества и его массовой доле	21

Рисунок 36 – Распределение набранных процентов по химии за 8 класс

### Процент выполнения заданий по предмету "Химия" (за 8 класс) 9 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. Задание 1. [Химический элемент и вещество](#) - надо установить соответствие характеристик с понятиями «химический элемент» и «вещество»;
2. Задание 3. [Составь формулу по степеням окисления элементов](#) - требуется составить формулу бинарного соединения, используя степени окисления элементов;
3. Задание 5. [Химические свойства и получение оксидов](#) - проверить знания обучающихся по теме «Оксиды»; повторить знание материала о химических свойствах оксидов.
4. Задание 6. [Химические свойства оснований](#) - задание направленное на освоение химических свойств оснований;
5. Задание 7. [Химические свойства оснований в реакциях нейтрализации](#) - уметь составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства оснований;
6. Задание 8. [Классификация кислот](#) - проверить знания обучающихся по теме «Кислоты»; повторить классификацию кислот; названия кислот по формулам, развивать умение анализировать и систематизировать знания, интерес к химии, навыки самостоятельной работы, внимательность;
7. Задание 9. [Свойства кислот](#) - Проверить знания обучающихся по теме «Кислоты»; проверить знания химических свойств кислот, развивать умение анализировать и систематизировать знания, интерес к химии, навыки самостоятельной работы, внимательность;
8. Задание 11. [Выбери реагенты для превращения](#) - Надо выбрать формулы веществ, с помощью которых можно осуществить цепочку превращений;

9. Задание 12. [Изменение свойств в периоде](#) - Требуется определить характер изменения свойств в ряду элементов (периоде);
10. Задание 13. [Состав атома](#) - Задание на закрепление теоретических знаний о строении атомных ядер;
11. Задание 15. [Металлические свойства и радиусы атомов](#) - Надо определить, в каком ряду элементов закономерно изменяются металлические свойства или радиус атома;
12. Задание 17. [Расчёт массовой доли элемента в сложной формуле вещества](#) - Уметь рассчитывать массовую долю элемента в сложном соединении, если известна его формула;
13. Задание 18. [Вычисление количества продукта по массе раствора и массовой доле реагента](#) - Задача на вычисление химического количества продукта реакции по известной массе раствора реагирующего вещества и его массовой доле.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

#### **Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Химия - годовой контроль - 8 класс и найти больше заданий для тренировок)

#### **Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/KKXuXMqvO0WXYzjDdaIq0Q>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;

### **Физика**

В таблице 38 представлены результаты освоения предмета «Физика» с разбивкой по муниципальным районам прошедшим диагностику.

Таблица 38 – Освоение предмета «Физика»

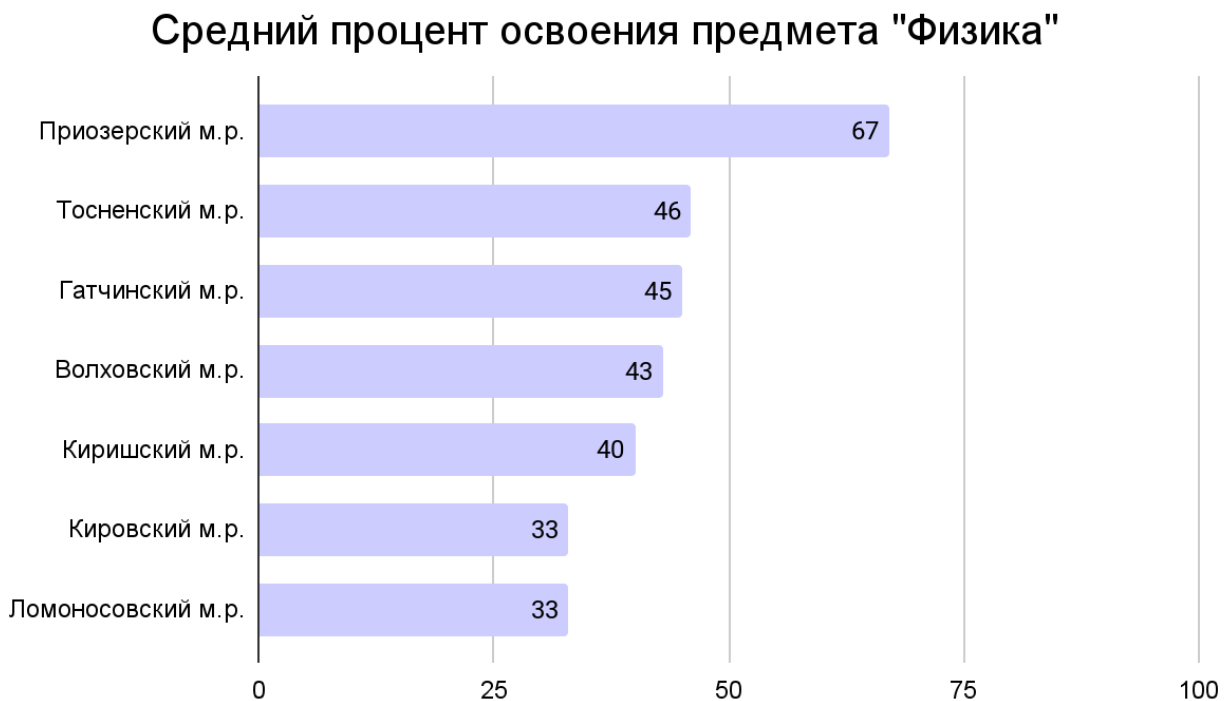
Наименование м.р.	Средний процент освоения	Численность обучающихся прошедших Диагностику
Волховский м.р.	43	32
Гатчинский м.р.	45	113
Киришский м.р.	40	108
Кировский м.р.	33	34
Ломоносовский м.р.	33	10
Приозерский м.р.	67	14
Тосненский м.р.	46	116
<b>Общий итог</b>	<b>43</b>	<b>427</b>

Средний процент освоения предмета «Физика» составил 43%. Диагностику по данному предмету прошли 427 обучающихся. Наибольшая численность обучающихся прошедших диагностику из Тосненского муниципального района – 116 человек. Меньше всего обучающихся прошли диагностику из Ломоносовского муниципального района – 10 человек.

Никто из обучающихся не выполнил диагностику на 100%, но 1 обучающийся из МБОУ Гатчинская СОШ № 1 выполнил диагностику на 98%

На рисунке 37 представлено распределение средних значений процента освоения с разбивкой по муниципальным районам.

Рисунок 37 – Распределение средних значений процента освоения по м.р.



Как видно из рисунка 37 наилучшие результаты продемонстрировал Приозерский муниципальный район - средний процент освоения заданий по физике составил - 67%. Минимальные результаты в Ломоносовском муниципальном районе - 33%.

В таблице 39 представлено распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «Физика».

Таблица 39 – Распределение м.р. по уровням освоения предмета «Обществознание»

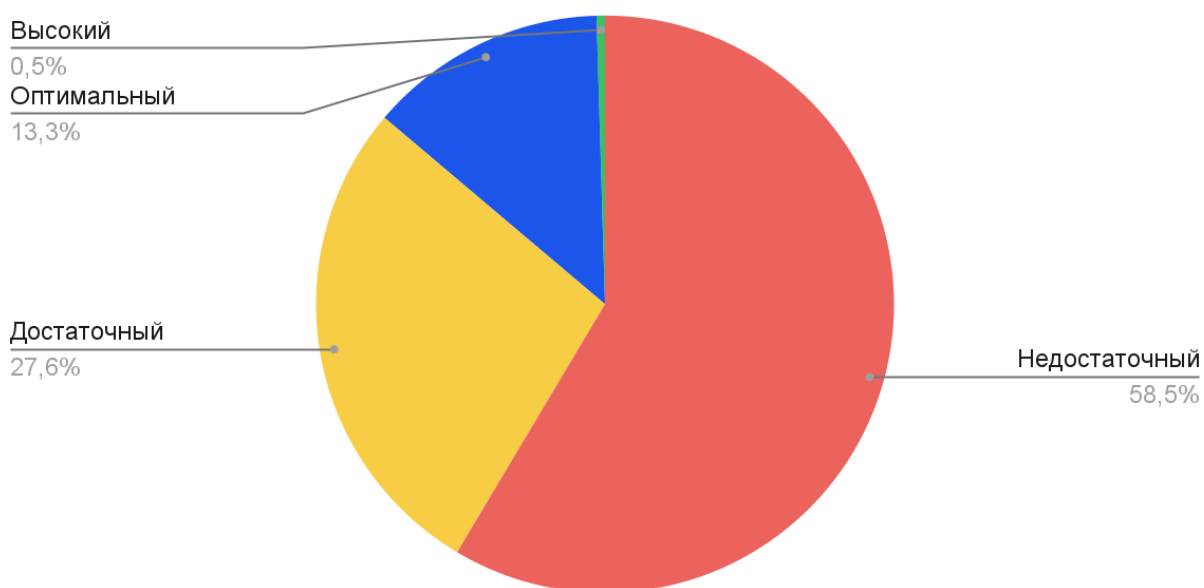
Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Волховский м.р.		3	11	18
Гатчинский м.р.	2	17	33	61
Киришский м.р.		11	24	73
Кировский м.р.		3	5	26
Ломоносовский м.р.			1	9
Приозерский м.р.		10	4	

Наименование м.р.	Высокий "5"	Оптимальный "4"	Достаточный "3"	Недостаточный "2"
Тосненский м.р.		13	40	63
<b>Общий итог</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>118</b>	<b>250</b>

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 2 обучающихся. Оптимальный уровень (66–90%) — 57 обучающихся. Достаточный уровень (50–65%) — 118 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировали 250 обучающихся.

Рисунок 38 – Распределение численности обучающихся по уровням освоения

### Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Физика"



Из рисунка 38 видно, что только 0,5% обучающихся достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 58,5% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Физика». Далее рассмотрим освоение заданий проверочной работы по физике за 8 класс.

#### Результаты проверочной работы по физике (за 8 класс) 9 класс

В таблице 40 приведено описание заданий (со ссылками на примеры заданий из ЦОР «ЯКласс»), сложность и процент выполнения заданий обучающимися по предмету «Физика» (за 8 класс) 9 класс.



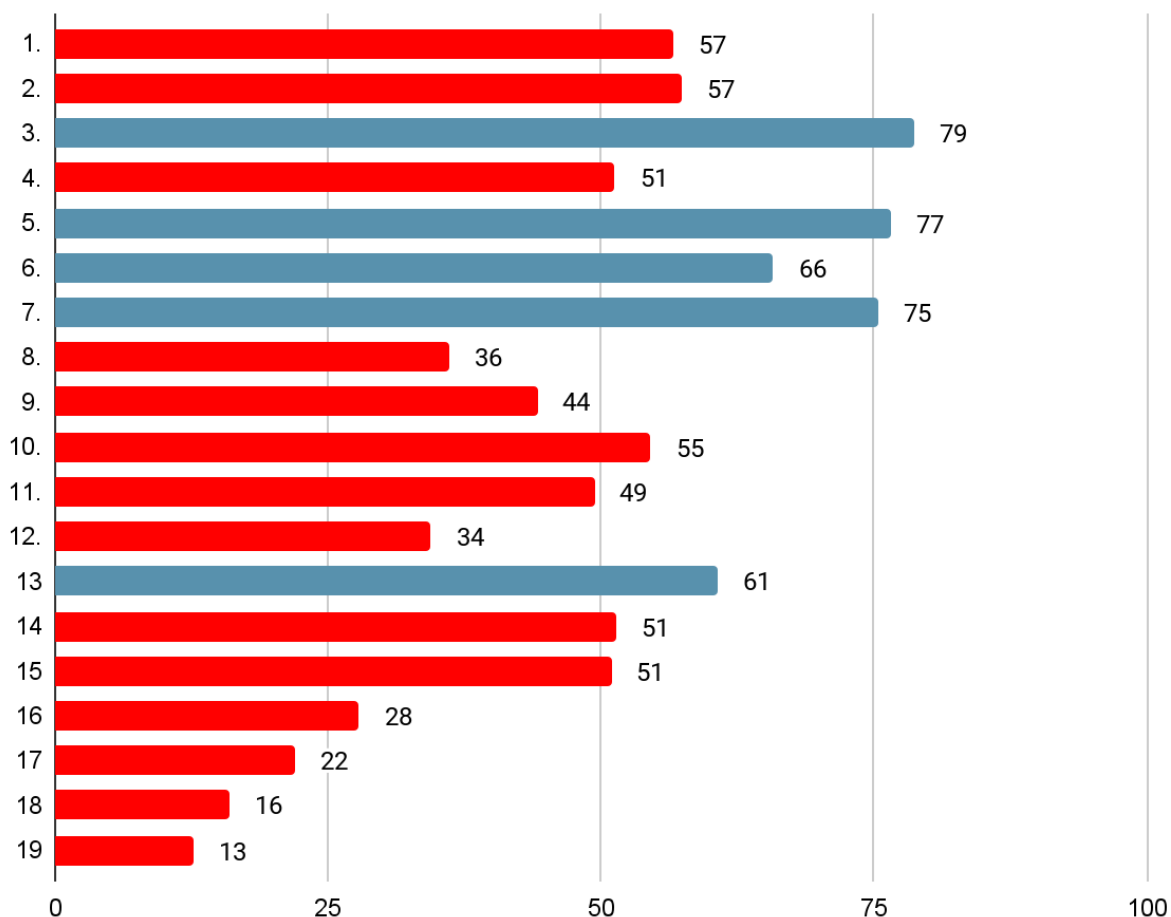
Таблица 40 – Результаты проверочной работы по физике за 8 класс

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
1.	Теплота (3)	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-1-12324/vidy-teploperedachi-12326/re-28f807fd-f502-4b1b-b3d6-44fdf0632f69/pe?resultId=3966325134&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-1-12324/vidy-teploperedachi-12326/re-28f807fd-f502-4b1b-b3d6-44fdf0632f69/pe?resultId=3966325134&amp;c=2</a>	1 Б.	Задание направлено на проверку умения распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	57
2.	Взаимодействие электрических зарядов	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/elektrizatsiia-tel-dva-roda-elektricheskikh-zariadov-12352/re-941c5bb2-5f13-4390-9d98-19204e92e5e9/pe?resultId=3966325150&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/elektrizatsiia-tel-dva-roda-elektricheskikh-zariadov-12352/re-941c5bb2-5f13-4390-9d98-19204e92e5e9/pe?resultId=3966325150&amp;c=2</a>	1 Б.	При помощи этого задания учащиеся проверяют свои знания о взаимодействии заряженных тел	57
3.	Определи относительную влажность по таблице	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/otnositelnaia-vlazhnost-vozdukh-a-i-ee-izmerenie-psikhrometr-189576/re-ddb60e40-6462-49de-977b-cfa5af4cb37e/pe?resultId=3966325172&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/otnositelnaia-vlazhnost-vozdukh-a-i-ee-izmerenie-psikhrometr-189576/re-ddb60e40-6462-49de-977b-cfa5af4cb37e/pe?resultId=3966325172&amp;c=2</a>	1 Б.	Нужно определить относительную влажность, используя данные таблицы	79
4.	Закон сохранения заряда	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/zakon-sokhraneniia-elektricheskogo-zariada-13979/re-6e92daf8-1a5d-4a0d-9b04-dc1be98320d8/pe?resultId=3966325199&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/zakon-sokhraneniia-elektricheskogo-zariada-13979/re-6e92daf8-1a5d-4a0d-9b04-dc1be98320d8/pe?resultId=3966325199&amp;c=2</a>	1 Б.	Задание позволяет проверить умение учащихся использовать закон сохранения заряда в случае двух положительно заряженных тел	51
5.	Действие тока	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/elektricheskii-tok-v-razlichnykh-sredakh-deistviia-elektricheskogo-toka-12360/re-681b4d80-9744-4aaa-9b70-b8d648f1528c/pe?resultId=3966325214&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/elektricheskii-tok-v-razlichnykh-sredakh-deistviia-elektricheskogo-toka-12360/re-681b4d80-9744-4aaa-9b70-b8d648f1528c/pe?resultId=3966325214&amp;c=2</a>	1 Б.	Требуется назвать, какое действие тока изображено на картинке	77
6.	Зависимость испарения от площади поверхности	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/paroobrazovanie-i-kondensatsiia-173885/re-d8737db2-84db-4b98-8946-c4006a02129f/pe?resultId=3966325223&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/paroobrazovanie-i-kondensatsiia-173885/re-d8737db2-84db-4b98-8946-c4006a02129f/pe?resultId=3966325223&amp;c=2</a>	1 Б.	Выбрать на представленных картинках сосуд, в котором испарение происходит медленнее или быстрее	66
7.	Заряд составных частей атома	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/diskretnost-elektricheskogo-zariada-elektron-stroenie-atomov-12354/re-f3cf32b4-30f5-4dc6-8673-3653e0fe394f/pe?resultId=3966325251&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/diskretnost-elektricheskogo-zariada-elektron-stroenie-atomov-12354/re-f3cf32b4-30f5-4dc6-8673-3653e0fe394f/pe?resultId=3966325251&amp;c=2</a>	2 Б.	Проверка знаний о заряде составных частей атома	75
8.	Отражение от плоского зеркала	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/poniatie-otrazheniia-sveta-zakon-otrazheniia-ploskoe-zerkalo-156192/re-b3495d71-3cdf-48ef">https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/poniatie-otrazheniia-sveta-zakon-otrazheniia-ploskoe-zerkalo-156192/re-b3495d71-3cdf-48ef</a>	1 Б.	Требуется рассчитать угол падения луча, если известен какой-либо другой угол	36

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
		<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/linza-fokusnoe-rasstoianie-linzy-postroenie-izobrazhenii-163989/re-d2e82f3b-07f0-4df7-bbe5-f9749b365a37/pe?resultId=3966325260&amp;c=2">-b363-3c8e6d73609d/pe?resultId=3966325260&amp;c=2</a>			
9.	Опиши изображение предмета	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/linza-fokusnoe-rasstoianie-linzy-postroenie-izobrazhenii-163989/re-d2e82f3b-07f0-4df7-bbe5-f9749b365a37/pe?resultId=3966325273&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/linza-fokusnoe-rasstoianie-linzy-postroenie-izobrazhenii-163989/re-d2e82f3b-07f0-4df7-bbe5-f9749b365a37/pe?resultId=3966325273&amp;c=2</a>	1,5 Б.	Требуется определить по рисунку, какое изображение предмета получится в тонкой линзе	44
10.	Анализ величин, входящих в закон Джоуля—Ленца.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/kolichestvo-teploty-vydeliaemoe-pri-ovodnikom-s-tokom-12328/re-743d403f-ecce-4e65-97f3-0b3fa497373b/pe?resultId=3966325281&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/kolichestvo-teploty-vydeliaemoe-pri-ovodnikom-s-tokom-12328/re-743d403f-ecce-4e65-97f3-0b3fa497373b/pe?resultId=3966325281&amp;c=2</a>	1 Б.	Учащиеся анализируют изменение величины, входящей в закон Джоуля—Ленца, и делают вывод об изменении количества теплоты, которое выделяется в проводнике с током	55
11.	Направление тока в проводнике, вокруг которого существует магнитное поле	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/magnitnye-iavleniia-18851/magnitnoe-pole-napravlenie-magnitnykh-linii-174787/re-3aeca9df-24c7-493c-af6d-5c954565e6e9/pe?resultId=3966325295&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/magnitnye-iavleniia-18851/magnitnoe-pole-napravlenie-magnitnykh-linii-174787/re-3aeca9df-24c7-493c-af6d-5c954565e6e9/pe?resultId=3966325295&amp;c=2</a>	1 Б.	Отработка навыка определения условного обозначения направления электрического тока в проводнике по заданному направлению магнитных линий магнитного поля, существующего вокруг проводника	49
12.	Вычисление силы тока	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/elektricheskoe-napriazhenie-kak-fizicheskaja-velichina-voltmetr-12361/re-557ed0af-4d7b-4816-991d-0f7f48a5aa16/pe?resultId=3966325306&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/elektricheskoe-napriazhenie-kak-fizicheskaja-velichina-voltmetr-12361/re-557ed0af-4d7b-4816-991d-0f7f48a5aa16/pe?resultId=3966325306&amp;c=2</a>	2 Б.	Проверяется умение находить силу тока в цепи (если известна работа тока), а также переводить единицы измерения физических величин	34
13.	Нагревание детали	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-1-12324/chto-takoe-udelnaia-teploemkost-veshchestva-161306/re-6b2a20df-2361-4ab7-8979-54a769773f71/pe?resultId=3966325317&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-1-12324/chto-takoe-udelnaia-teploemkost-veshchestva-161306/re-6b2a20df-2361-4ab7-8979-54a769773f71/pe?resultId=3966325317&amp;c=2</a>	2 Б.	Отработка навыка определения количества теплоты, затраченного на нагревание металлической детали заданной массы, по известному изменению температуры детали	61
14.	Сила тока	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/sila-toka-kak-fizicheskaja-velichina-ampermetr-14605/re-1314cda2-571a-495e-837a-e184128af7c6/pe?resultId=3966325343&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/sila-toka-kak-fizicheskaja-velichina-ampermetr-14605/re-1314cda2-571a-495e-837a-e184128af7c6/pe?resultId=3966325343&amp;c=2</a>	2 Б.	Сила тока в электрических приборах	51
15.	Мощность	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/poniatiia-raboty-i-moshchnosti-elektricheskogo-toka-12367/re-55d827ec-7fd3-49bd-ba6b-76eb129a0f24/pe?resultId=3966325354&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/elektricheskie-iavleniia-12351/poniatiia-raboty-i-moshchnosti-elektricheskogo-toka-12367/re-55d827ec-7fd3-49bd-ba6b-76eb129a0f24/pe?resultId=3966325354&amp;c=2</a>	2 Б.	Вычисление мощности лампочки, если известны сила тока и напряжение	51
16.	Фокусное расстояние глаза	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/opticheskaja-sila-linzy-glaz-kak-opticheskaja-sistema-opticheskie-pribory-174789/re-ff5cb086-c159-43eb-a22a-81732916ee1/pe?resultId=3966325364&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/opticheskaja-sila-linzy-glaz-kak-opticheskaja-sistema-opticheskie-pribory-174789/re-ff5cb086-c159-43eb-a22a-81732916ee1/pe?resultId=3966325364&amp;c=2</a>	2 Б.	Задание направлено на закрепление формулы расчёта оптической силы	28

№	Название задания	Ссылка на задание	Баллы	Описание задания	Процент освоения
17.	Длина тени	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/istochniki-sveta-priamolineinost-rasprostraneniia-sveta-131516/re-42b315ec-4ab3-4044-849a-6f4256fd26a1/pe?resultId=3966325384&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovye-iavleniia-131515/istochniki-sveta-priamolineinost-rasprostraneniia-sveta-131516/re-42b315ec-4ab3-4044-849a-6f4256fd26a1/pe?resultId=3966325384&amp;c=2</a>	2 Б.	В задании предлагается рассчитать длину тени из подобия треугольников	22
18.	Определи количество теплоты	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/chto-takoe-udelnaia-teplota-plavleniia-164115/re-4cae6a3e-4891-46ad-8a30-9f993b2470ef/pe?resultId=3966325405&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/chto-takoe-udelnaia-teplota-plavleniia-164115/re-4cae6a3e-4891-46ad-8a30-9f993b2470ef/pe?resultId=3966325405&amp;c=2</a>	3 Б.	Необходимо определить количество теплоты, которое выделится при кристаллизации вещества. Также проверяется умение переводить единицы измерения объёма	16
19.	Определи КПД двигателя крана	<a href="https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/ekologicheskie-problemy-ispolzovaniia-teplovykh-mashin-161791/re-1b202039-537a-4399-9f2c-cf9401a8e292/pe?resultId=3966325426&amp;c=2">https://www.yaklass.ru/p/fizika/8-klass/teplovye-iavleniia-chast-2-141552/ekologicheskie-problemy-ispolzovaniia-teplovykh-mashin-161791/re-1b202039-537a-4399-9f2c-cf9401a8e292/pe?resultId=3966325426&amp;c=2</a>	3 Б.	Необходимо рассчитать полезную работу и определить КПД двигателя крана	13

### Процент выполнения заданий по предмету "Физика" (за 8 класс) 9 класс



Затруднения у обучающихся были выявлены в следующих заданиях (набрано менее 60 %):

1. Задание 1. [Теплота \(3\)](#) - задание направлено на проверку умения распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки;
2. Задание 2. [Взаимодействие электрических зарядов](#) - при помощи этого задания учащиеся проверяют свои знания о взаимодействии заряженных тел;
3. Задание 4. [Закон сохранения заряда](#) - задание позволяет проверить умение учащихся использовать закон сохранения заряда в случае двух положительно заряженных тел;
4. Задание 8. [Отражение от плоского зеркала](#) - требуется рассчитать угол падения луча, если известен какой-либо другой угол;
5. Задание 9. [Опиши изображение предмета](#) - требуется определить по рисунку, какое изображение предмета получится в тонкой линзе;
6. Задание 10. [Анализ величин, входящих в закон Джоуля—Ленца](#) - учащиеся анализируют изменение величины, входящей в закон Джоуля—Ленца, и делают вывод об изменении количества теплоты, которое выделяется в проводнике с током;

7. Задание 11. [Направление тока в проводнике, вокруг которого существует магнитное поле](#) - отработка навыка определения условного обозначения направления электрического тока в проводнике по заданному направлению магнитных линий магнитного поля, существующего вокруг проводника;
8. Задание 12. [Вычисление силы тока](#) - проверяется умение находить силу тока в цепи (если известна работа тока), а также переводить единицы измерения физических величин.
9. Задание 14. [Сила тока](#) - сила тока в электрических приборах;
10. Задание 15. [Мощность](#) - вычисление мощности лампочки, если известны сила тока и напряжение;
11. Задание 16. [Фокусное расстояние глаза](#) - задание направлено на закрепление формулы расчёта оптической силы;
12. Задание 17. [Длина тени](#) - в задании предлагается рассчитать длину тени из подобия треугольников;
13. Задание 18. [Определи количество теплоты](#) - необходимо определить количество теплоты, которое выделится при кристаллизации вещества. Также проверяется умение переводить единицы измерения объёма;
14. Задание 19. [Определи КПД двигателя крана](#) - необходимо рассчитать полезную работу и определить КПД двигателя крана.

**Для повышения образовательных результатов рекомендуем:**

**Фронтальный режим:**

Необходимо перейти по ссылкам на задания вызвавшие сложности и транслируя алгоритм решения через проектор вместе с обучающимися разобрать шаги решения.

(Для этого вы можете воспользоваться слайдами из этой презентации или зайти в раздел на сайте <https://www.yaklass.ru> Итоговый контроль - Физика - годовой контроль - 8 класс и найти больше заданий для тренировок)

**Работа над ошибками:**

Выдать обучающимся проверочную работу по ссылке:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/CopyShared/kyGE6-Blj0mSC9Na8X490A>

1. Перейдите по ссылке к соответствующей параллели
2. Выберите текст и нажмите «Задать учащимся»;
3. Установите необходимые настройки;
4. Выдайте тест классу;
5. Оцените результат, подведите итоги и, если необходимо, распечатайте или отправьте результаты родителям ваших учеников или руководству образовательной организации;