

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Государственный музей истории
Санкт-Петербурга (Заячий остров,
тер. Петропавловской крепости, д.3)

27 августа 2024 года

11.00-16.15

11.00-12.25

Прибытие участников областного педагогического совета
(регистрация делегаций, получение участниками раздаточного материала)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Атриум Комендантского дома Петропавловской крепости)

Ведущие пленарного заседания:

Балтачев Юрий, профессиональный ведущий, артист оперетты,
лауреат международных конкурсов

Леонтьева Яна, профессиональный ведущий, актриса, артистка (солист-вокалист)
Петербург – концерта

ПРОЛОГ

12.25-12.30

Видеоролик о системе образования Ленинградской области

12.30-12.34

Вокально-хоровое исполнение песни «Дружная семья, дружная Россия», детский эстрадный хор «Аврора»

ОТКРЫТИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

12.34-12.36

**Торжественный внос Государственного флага
Российской Федерации**

(Знаменная группа – воспитанники Региональной общественной организации
«Военно-патриотическое объединение «Отчий край»
(Гатчинский муниципальный округ Ленинградской области)

12.36-12.38

Исполнение Государственного гимна Российской Федерации

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

12.38-12.45	Видеообращение Министра просвещения Российской Федерации (Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации)
12.45-12.47	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации (знаменная группа – воспитанники Региональной общественной организации «Военно-патриотическое объединение «Отчий край» (Гатчинский муниципальный округ Ленинградской области)
12.47-13.02	Выступление заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам «О первоочередных задачах Правительства Ленинградской области перед региональной системой образования» (Емельянов Николай Петрович, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам)
13.02-13.09	Награждение руководителей общеобразовательных организаций по итогам интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2024 году (10 человек, ТОП-5 рейтинга) Награждение педагогических работников наградами Губернатора Ленинградской области (5 человек) (Емельянов Николай Петрович, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам)
13.09-13.16	Приветственное слово к участникам областного педагогического совета (Васильева Ольга Юрьевна, Президент Российской академии образования)
13.16-13.19	Торжественная церемония подписания соглашения между Российской академией образования и Ленинградским государственным университетом имени А. С. Пушкина о создании регионального научного центра РАО (Васильева Ольга Юрьевна, Президент Российской академии образования, Двас Григорий Викторович, ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»)

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

13.19-13.34

Доклад председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Региональные проекты системы образования Ленинградской области в векторе государственной образовательной политики»
(Реброва Вероника Ивановна, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)

13.34-13.40

Награждение педагогических работников системы образования Ленинградской области – победителей Ленинградского областного этапа всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году (9 человек)
(Реброва Вероника Ивановна, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Преосвященнейший Владыка Митрофан, Епископ Гатчинский и Лужский)

13.40-13.42

Награждение семьи педагогических работников, приуроченное к Году семьи в Российской Федерации, наградами Губернатора Ленинградской области и Законодательного собрания Ленинградской области (2 человека)
(Емельянов Николай Петрович, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам, Тюрина Татьяна Венедиктовна, заместитель Председателя Законодательного собрания Ленинградской области)

ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР: ВАРИАТИВНОСТЬ, УНИКАЛЬНОСТЬ, ИНТЕГРАЦИЯ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

13.42-14.25

Модератор:

-Кондаков Александр Михайлович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование»

Участники:

-Васильева Ольга Юрьевна, Президент Российской академии образования, доктор исторических наук, почетный член Российской академии художеств
-Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент РАО, председатель Регионального методического совета Ленинградской области

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

13.42-14.25

-Майер Алексей Александрович, главный научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», доктор педагогических наук, профессор
-Туричин Глеб Андреевич, ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», доктор технических наук

ЗАКРЫТИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

14.25-14.27

Подведение итогов, принятие резолюции областного педагогического совета

14.27-14.30

Всероссийская акция #БЛАГОДАРЮ

- Максимова Александра, председатель Совета Первых Ленинградской области, член федерального Совета Первых)
- Активисты регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ленинградской области

СВОБОДНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

(Шатер-кафе перед северным Ботардо
Иоанновского рavelина Петропавловской крепости)

14.30-15.30

«Педагогическое кафе»

Свободное профессионально-педагогическое общение в кафе под аккомпанемент музыкальных классических инструментов
Баязитов Азат, скрипач, лауреат всероссийских и международных конкурсов, солист CONCORD ORCHESTRA

Нужин Никита, саксофонист, лауреат всероссийских и международных конкурсов, художественный руководитель и солист Петербургского квартета саксофонов - участников телепроекта «Квартет 4×4» на телеканале «РОССИЯ-Культура»

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

Секция №1

«Трудовое воспитание в школе: труд как «великое благо» или жизненная необходимость» (Атриум Комендантского дома Петропавловской крепости, 150 чел.)

Приглашенный к участию ключевой спикер:

Казакова Елена Ивановна, директор Института педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент Российской академии образования, председатель Регионального методического совета Ленинградской области

Модератор:

Фирсова Наталия Владиславовна, заведующий Региональным методическим центром Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат исторических наук

Краткое описание:

Рассматривается широкий круг вопросов трудового воспитания, формирования культуры умственного и физического труда как основы гармоничного развития личности ребенка

Отдельные вопросы для обсуждения:

Вопрос инноваций в педагогике всегда был очень острым.
- Возможен ли «инновационный прорыв» через трудовое воспитание? Каков здесь потенциал школы, педагогического коллектива?

- Каким должно быть трудовое воспитание в современной школе?

- Насколько трудовое воспитание должно опираться «на советские традиции»?

- Как не выпасть из сегодняшнего контекста?

- О чем должен вестись диалог в профессиональном сообществе, в школьном сообществе в связи с обновлением учебного предмета «Труд (технология)»?

15.30-16.15

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

Секция №2

«Как рождаются «души прекрасные порывы»
или что может сделать школа для воспитания человека
думающего и чувствующего?»

(Конференц-зал образовательно-выставочного комплекса
«Музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко»,
Иоанновский рavelин Петропавловской крепости, 130 чел.)

Приглашенный к участию ключевой спикер:

Динаев Алихан Мавладиевич, заведующий педагогической мастерской Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», Народный учитель Чеченской Республики, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018»

Модератор:

Демьянова Ольга Юрьевна, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат психологических наук

Краткое описание:

Рассматривается широкий круг вопросов духовно- нравственного развития и воспитания детей, формирования их гражданской идентичности в современном мире.

Отдельные вопросы для обсуждения:

- Человек нравственный – самородок или выпускник школы?
- Что может сделать школа для воспитания человека чувствующего и сочувствующего?
- Что должна делать школа, чтобы сформировать у обучающихся не только знания и умения, но также ценности и опыт?
- Как заинтересовать детей в чтении? «Умное сердце» – это образ классической литературы или современный образовательный результат?
- Как взаимосвязаны духовно-нравственное развитие и воспитание личности, а также формирование гражданской идентичности обучающихся?

15.30-16.15

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

Секция №3

«Инженерно-технологическое образование в школе: меняем карьерные ориентиры учеников или формируем инженерное мышление?»

(Шатер-1 во дворике образовательно-выставочного комплекса «Музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко», Иоанновский ровелин Петропавловской крепости, 50 чел.)

Приглашенный к участию ключевой спикер:

Кондаков Александр Михайлович, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование»

Модератор:

Овчарова Маргарита Николаевна, заведующая Центром оценки качества образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Краткое описание:

Рассматривается широкий круг вопросов, связанных с необходимостью обеспечения технологического суверенитета страны, разработки единого «ядра» инженерного образования, а также презентации Концепции инженерного образования в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в Ленинградской области

Отдельные вопросы для обсуждения:

- Возможно ли сформировать целостное представление об инженерии, встраивая инженерно-технологические знания и практики в разные учебные предметы?

- Инженерно-технологическое образование – это массовая практика или удел немногих школ? Насколько сложно внедрить инженерно-технологическое образование в школе? Какие существуют барьеры на пути внедрения инженерно-технологического образования в школах? Как школам эффективно преодолевать эти барьеры?

15.30-16.15

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

Секция №4

«Философия души – личностный путь к смыслам и ценностям в искусстве воспитания и сопровождения» (Музей археологии, Невская куртина Петропавловской крепости, 70 чел.)

Приглашенный к участию ключевой спикер:

Дрозденко Ирина Григорьевна, директор Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», председатель Совета благотворительного фонда «Место под солнцем»

Модератор:

Богданова Александра Александровна, заведующая кафедрой специальной педагогики Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Краткое описание:

Рассматривается личный путь в образовании, значимость образования для каждого, важность личностных качеств, личной позиции и личных ценностей в деле образования и воспитания, гуманности, патриотизма в душе и сознании, щедрости души, воспитанности чувств, высоком уровне эмоциональной культуры, сопереживании и взаимоподдержке, осознании и демонстрации ценностей семьи

Отдельные вопросы для обсуждения:

-Должен ли педагог быть патриотом не только в душе, но и в личных проявлениях? Семья – моя крепость или пример для подражания? Как транслировать ученикам семейные ценности – на книжных примерах или жизненных ситуациях?

-Как создать в образовательной организации духовно-нравственный уклад жизни?

15.30-16.15

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

Секция №5

«Большая забота о маленьком человеке – как взрослым научиться правильно решать важные вопросы дошкольного образования?»

(Шатер-2 во дворе образовательно-выставочного комплекса «Музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко», Иоанновский рavelин Петропавловской крепости, 50 чел.)

Приглашенный к участию ключевой спикер:

Майер Алексей Александрович, главный научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», доктор педагогических наук, профессор

Модератор:

Никитина Светлана Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Краткое описание:

Рассматривается широкий круг вопросов управления качеством дошкольного образования, в т.ч. вопросов эффективного взаимодействия семьи и педагогов в деле воспитания детей, решения задач гармонизации укладов образовательных организаций и укладов семей с детьми дошкольного возраста

Отдельные вопросы для обсуждения:

- Что определяет качество современного дошкольного образования?
- Как взрослым стать одной успешной командой и вместе добиваться высокого качества дошкольного образования?
- Каковы ценностные ориентиры современной семьи с детьми дошкольного возраста?
- Как наладить диалог с такой семьей?

15.30-16.15

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

Областной педагогический совет «Региональные проекты системы образования Ленинградской области в векторе государственной образовательной политики» подвел итоги деятельности региональной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2024/2025 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе областного педагогического совета приняли участие более 500 делегатов. Это педагоги и ученые, представители федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления Ленинградской области, представители общественных организаций и экспертного сообщества, духовенства Русской православной церкви, высшей школы, родительской общественности, бизнеса.

Трансляция пленарного заседания в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организация точек коллективного просмотра с возможностью последующего общественно-профессионального обсуждения, существенно расширили аудиторию за счет дистанционного формата участия.

Участники областного педагогического совета обсудили вопросы:

- формирования подходов к управлению региональной системой образования;
- обеспечения открытости образовательного процесса;
- повышения эффективности работы региональной системы образования в едином общенациональном образовательном пространстве и на основе единых содержательных, правовых и организационно-управленческих рамок, определяющих, в том числе актуальность военно-патриотического и трудового воспитания, семейного воспитания в Год семьи в Российской Федерации.

В ходе пленарного заседания областного педагогического совета в контексте реализации государственной образовательной политики:

- поставлены цели и задачи развития системы образования Ленинградской области, обеспечения готовности системы образования региона к реализации национальных целей развития страны, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- обозначены приоритетные направления развития региональной системы образования: комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций; формирование современных образовательных

**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

локаций, научно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров, особенности развития профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

Особое внимание на пленарном заседании областного педагогического совета было уделено вопросам реализации пула региональных образовательных проектов.

Состоявшийся в рамках пленарного заседания областного педагогического совета экспертный диалог на тему: «Региональный образовательный вектор: вариативность, уникальность, интеграция в единое образовательное пространство» подчеркнул важность адаптации федеральных образовательных инициатив к специфике и потребностям регионов.

Акцент на реализацию региональных образовательных проектов при проведении пленарного заседания областного педагогического совета продемонстрировал стремление к улучшению качества образования через инновации, сотрудничество и активное вовлечение всех участников образовательного процесса.

В рамках пленарного заседания областного педагогического совета:

- подписано соглашение между Российской академией образования и Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» о создании регионального научного центра РАО;

- представлен учебно-методический комплекс «История и культура земли Ленинградской» для 5 класса, разработанный с учетом согласованного подхода к преподаванию истории родного края;

- представлены концепция, программа и учебно-методические материалы курса внеурочной деятельности «Семьеведение», разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В рамках работы тематических площадок (секций) в формате публичных лекций известных методологов, экспертов, практиков в сфере образования и лидеров общественного мнения рассмотрен широкий круг вопросов:

- трудового воспитания, формирования культуры умственного и физического труда как основы гармоничного развития личности ребенка;

- духовно-нравственного развития и воспитания детей, формирования их гражданской идентичности в современном мире;

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

– построения личного пути в образовании, значимости образования для каждого, важности личностных качеств, личной позиции и личных ценностей в деле образования и воспитания, а также гуманности, патриотизма в душе и сознании, щедрости души, воспитанности чувств, высоком уровне эмоциональной культуры, сопереживании и взаимоподдержке, осознании и демонстрации ценностей семьи;

– управления качеством дошкольного образования, в т.ч. вопросов эффективного взаимодействия семьи и педагогов в деле воспитания детей, решения задач гармонизации укладов образовательных организаций и укладов семей с детьми дошкольного возраста;

– необходимостью обеспечения технологического суверенитета страны, разработки единого «ядра» инженерного образования, реализации Концепции инженерного образования в Ленинградской области в рамках единой модели профессиональной ориентации.

В ходе обсуждения приоритетов и современного состояния регионального образования участники областного педагогического совета отметили важность полученных в 2023/2024 учебном году результатов и обратили внимание на то, что реализация ключевых региональных образовательных проектов в 2024/2025 учебном году должна осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования, коррелирующие со стратегией развития федеральной системы образования в векторе государственной образовательной политики.

Областной педагогический совет в новом 2024/2025 учебном году предлагает:

– в интересах обучающихся, повышения качества образования и качества жизни населения Ленинградской области направить усилия педагогического сообщества региона на:

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

ценностей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 №1734-р);

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р);

достижение целей завершающегося национального проекта «Образование», включение в решение задач новых национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры», непосредственно связанных со сферой образования;

реализацию Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (утверждена областным законом от 8 августа 2016 года № 76-оз) и Плана реализации Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (утвержден постановлением Правительства Ленинградской области от 27.09.2017 №388).

реализацию государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398).

– определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Ленинградской области в 2024/2025 учебном году в целях создания условий для активного включения педагогического сообщества в реализацию магистральных образовательных проектов Правительства Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, региональных программ и проектов:

1. Развитие системы дошкольного образования.

1.1. Продолжить работу по:

– сохранению (обеспечению) доступности дошкольного образования в муниципальных районах (городском и муниципальном округах) Ленинградской области, недопущению риска ее снижения и реализацию комплекса мер, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования;

– оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в т.ч. в форме семейного образования, в рамках развития

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

деятельности Регионального консультационного центра Ленинградской области на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и сети его отделений в муниципальных образованиях;

– реализации регионального проекта по формированию цифровой профессиональной образовательной среды, как ресурса повышения качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+», организации работы в части развития аналогичных муниципальных проектов;

– включению частного сектора дошкольного образования в единое информационно-организационное пространство на региональном и муниципальном уровне.

1.2. Организовать работу по включению в единую региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций.

1.3. Завершить разработку и организовать апробацию региональной парциальной программы дошкольного образования «Край родной – Ленинградская область».

1.4. Включиться в общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

1.5. Организовать работу по созданию центров раннего физического развития детей (начиная с двухлетнего возраста) в целях физического воспитания и физической подготовки детей, приобретения ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования детей, формирования у детей культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление их здоровья (в соответствии с Федеральным законом от 12.06.2024 №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. Обеспечить обобщение и распространение опыта изучения Государственных символов Российской Федерации, памятных дат государства, рассказов о Героях Отечества, просмотра мультипликационных фильмов, посвященных героической истории нашей Родины и Героям России на уровне дошкольного образования.

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

1.7. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста качеством дошкольного образования (в т.ч. доступностью, процессом записи и т.д.).

1.8. Совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, имеющих детей дошкольного возраста.

1.9. Обеспечить реализацию государственных гарантий на общедоступное и бесплатное дошкольное образование детей из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

2. Формирование единого образовательного пространства с учетом специфики региональной системы общего образования.

2.1. Завершить поэтапный переход общеобразовательных организаций Ленинградской области на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (в 2024/2025 учебном году – в 1-11-х классах общеобразовательных организаций).

2.2. Продолжить работу по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в т.ч. по внедрению в деятельность общеобразовательных организаций Ленинградской области модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

2.3. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание основ черчения лицам, обучающимся по образовательным программам основного общего образования, а также учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования лицам, обучающимся по технологическому (инженерному) профилю (в соответствии с пунктом 2 «д» Перечня поручений Президента Российской Федерации №ПР-1118ГС от 04.06.2023 по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 года).

2.4. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с Федеральным

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»).

2.5. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание учебного предмета «Труд (технология)» для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования (в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»).

2.6. Предусмотреть в планах внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования реализацию программы курса «Семьеведение» в целях формирования у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

2.7. Обеспечить в 2024/2025 учебном году реализацию в рамках внеурочной деятельности преподавание курса «История и культура земли Ленинградской» в 5-х классах общеобразовательных организаций (в 6-7-х классах – по мере выхода соответствующего учебно-методического комплекса).

2.8. Завершить в течение 2024/2025 учебного года разработку учебно-методических комплексов по истории и культуре Ленинградской области для 6-7-х, 8-9-х и 10-11-х классов общеобразовательных организаций, предусмотрев сопряжение с соответствующими федеральными рабочими программами по предметам, а также планирование бюджетных ассигнований на их приобретение в 2025 году.

2.9. Организовать разработку и реализацию муниципальных комплексных планов мероприятий по организационно-методическому сопровождению в 2024/2025 учебном году инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной в муниципальной системе образования, в целях

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

формирования единой экосистемы, обеспечивающей условия для устойчивого развития муниципальной системы образования и объединения ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования.

2.10. Продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о действующей норме федерального законодательства, устанавливающей обязанность обучающихся не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев (пункт 4.1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введен Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

2.11. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей школьного возраста качеством общего образования (в т.ч. доступностью, процессом записи и т.д.).

2.12. Обеспечить реализацию государственных гарантий на общедоступное и бесплатное общее образование детей из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

3. Внедрение современной модели профориентации.

3.1. Организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2024/2025 учебном году в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационным минимумом) на одном из трех уровней («базовый», «основной», «продвинутый») по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями.

При организации данной работы в 2024/2025 учебном году:

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

– учитывать, что с 01.09.2025 «базовый» уровень реализации профориентационного минимума перестанет быть достаточным;

– использовать ресурсы:

проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», онлайн-уроков «Шоу профессий»;

Центра опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», а также ГАОУ ДО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» и ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» (Государственная услуга по организации профессиональной ориентации граждан, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования).

3.2. Продолжить реализацию регионального проекта по созданию и обеспечению функционирования профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в Ленинградской области в 2024-2027 годах (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.07.2024 №2103-р), учитывая при этом:

– необходимость открытия не менее 105 новых профильных предпрофессиональных классов для лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в 2024/2025 учебном году, а также необходимость организации подготовительной работы к открытию не менее 138 новых профильных предпрофессиональных классов для лиц, приступающих к освоению образовательных программ среднего общего образования в 2025/2026 учебном году;

– основной критерий эффективности деятельности профильных предпрофессиональных классов - долю выпускников профильных предпрофессиональных классов, поступивших в организации высшего профессионального образования для обучения по специальности (направлению подготовки), соответствующей предпрофессиональному профилю (направленности обучения) на уровне среднего общего образования (целевой ориентир – не менее 75%).

3.3. Обеспечить в 2024/2025 учебном году создание и координацию работы не менее 10 учебно-образовательных отраслевых кластеров по принципу «школа – СПО – ВУЗ – работодатель», включающих общеобразовательные организации Ленинградской области, реализующие профориентационный минимум

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

на «продвинутом» уровне, учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области, ведущие учреждения высшего образования и предприятия, представленные в макрорегионе.

3.4. Продолжить работу по расширению практики организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (при реализации различных моделей профессионального обучения: на базе муниципальной (государственной) общеобразовательной организации, муниципальных межшкольных учебных комбинатов, муниципальных организаций дополнительного образования, государственных организаций среднего профессионального образования).

акцентировать внимание в рамках организации внутришкольного в общеобразовательных организациях на:

качестве проведения профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных «Труд (технология)» проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов);

реализации рабочей программы воспитания в части инвариантных модулей: «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность»;

предусмотреть в планах внеурочной деятельности профориентационное «Моя Россия - новые горизонты» (еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час).

Развитие системы среднего профессионального образования.

4.1. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Ленинградской области в соответствии с современными требованиями и инфраструктурными листами.

4.2. Обеспечить конструирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом образовательной технологии и примерных основных образовательных программ «Профессионалитет», потребностей региональной экономики и отраслевой специфики.

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

4.3. Провести анализ результатов оценочных процедур (ВПР СПО), организовать работу по повышению качества образовательных результатов по общеобразовательным предметам, обеспечить установление соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с помощью реализации эффективных мер по оптимизации и корректировке образовательного процесса.

4.4. Организовать работу по увеличению контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в объеме не менее 60% от общего числа выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

4.5. Продолжить работу по увеличению до не менее 40% доли обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня.

4.6. Продолжить работу по созданию в Ленинградской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственных центров (кластеров) по отраслям: «Атомная энергетика», «Машиностроение», «Сельское хозяйство», «Химическая отрасль», «Строительство», «Судостроение».

4.7. Продолжить реализацию регионального проекта «Профессионалитет. Регион47», в т.ч. обеспечить увеличение охвата профессиональных образовательных организаций, вступивших в региональный проект.

4.8. Учитывать при разработке предложений в государственное задание образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы профессионального обучения, на 2025 год необходимость организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (по предварительной заявке органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, выполняющих отдельные функции и полномочия учредителя муниципальных общеобразовательных организаций) в рамках реализации профориентационного минимума.

4.9. Совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, создание условий для

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

качественного обучения детей участников СВО по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, в том числе на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом возможностей тьюторской поддержки и психологического сопровождения.

5. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.

5.1. В части развития Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

– завершить процесс создания в каждой общеобразовательной организации, организации среднего профессионального образования Ленинградской области первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– уделять особое внимание вовлечению в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики;

– оказывать содействие при истечении полномочий председателей советов первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в организации выборов общим собранием первичного отделения движения нового председателя из числа участников-обучающихся (при кураторстве со стороны советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

– оказывать содействие участию первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданных в образовательных организациях Ленинградской области, в ежегодном грантовом всероссийском конкурсе первичных отделений движения (#ПервичкаПервых);

– разработать положение и организовать проведение многоэтапного регионального конкурса активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Ленинградской области в рамках ежегодного присуждения премий Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи (с внесением соответствующих изменений в постановление Губернатора Ленинградской области от 04.09.2007 №166-пг «О премиях Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи»).

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

5.2. В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства», программ социальной активности обучающихся, продолжить работу по:

– организации деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, государственных общеобразовательных и профессиональных организациях штабов воспитательной работы, с привлечением советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– развитию социальной активности обучающихся начальных классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности для младших школьников «Орлята России», а также активной социализации обучающихся 5-х классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна», преемственной по отношению к программе «Орлята России»;

– вовлечению школьников в работу школьных советов и других объединений обучающихся, в т.ч. в рамках Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

5.3. В части создания современных воспитательных пространств продолжить работу по:

– созданию и развитию инфраструктуры Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях, в которых введены советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также в школах-новостройках, школах – участниках регионального проекта по реновации, а также школах – участниках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»;

– оформлению воспитательных пространств в общеобразовательных организациях Ленинградской области (включая создание и зонирование мест размещения Государственных символов Российской Федерации) в целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией.

При создании и оформлении современных воспитательных пространств обеспечить вовлечение обучающихся в качестве соавторов, а также использование инструкции, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 11.07.2023 №СК-468/15), дизайн-проектов и рекомендаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

молодежи «Движение первых» (письмо Минпросвещения России от 24.07.2024 №АБ-2086/06), разработанных по итогам Всероссийского конкурса школьных пространств.

5.4. В части создания современной воспитательной среды:

– организовать участие школьных и студенческих спортивных клубов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами (например, региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области);

– обеспечить завершение создания к 2025 году школьных театров, в целях комплексного развития творческого потенциала обучающихся, духовно-нравственной позиции и формирования общей эстетической культуры, в т.ч. с использованием инфраструктуры театров, домов культуры (по согласованию с органами управления в сфере культуры) в рамках совместной реализации проекта «Школьный театр», а также в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, выполнения муниципального задания в рамках внеурочной деятельности, при наличии такой возможности у детских школ искусств;

– продолжить работу по созданию и развитию в общеобразовательных организациях Ленинградской области:

школьных медиацентров, в целях развития медиа-грамотности обучающихся, в т.ч. в рамках развития школьных СМИ;

школьных музеев, в т.ч. военно-патриотической направленности, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в целях сохранения исторической памяти, приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности;

– продолжить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев:

формирование маршрутов для ознакомления детей с историей (в т.ч. по военно-историческим местам, местам воинской славы), культурой, традициями, природой Ленинградской области, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона;

включение посещения таких маршрутов в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей;

создание школьных туристических клубов.

5.5. В части проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи:

– обеспечить создание условий для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации в общеобразовательных организациях Ленинградской области, а также использования Государственных символов Российской Федерации в торжественных мероприятиях, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления;

– продолжить практику реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

5.6. В части построения единой системы военно-патриотического воспитания, развития инфраструктуры военно-патриотического воспитания и обучения:

– завершить работы 1 этапа по созданию учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – УМЦ «Авангард») на базе ГБУ ДО «Центр «Ладoga», организовать в УМЦ «Авангард» реализацию дополнительной общеразвивающей программы «На страже Отечества», а также реализацию программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области по подготовке к военной службе;

– продолжить работу по:

усилению военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ на всех уровнях образования, расширению перечня программ дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта;

привлечению обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области к участию в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», предусмотрев по итогам регионального мониторинга на 2025 год и плановый период 2026-2027 гг. бюджетные ассигнования на дооснащение образовательных

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

организаций с учетом требований к проведению школьного и муниципального этапов игры;

привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций Ленинградской области ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению;

развитию сети кадетских классов, в т.ч. с учетом положений закона Ленинградской области от 18.07.2023 № 94-оз «О кадетском образовании в Ленинградской области», содействию участия обучающихся кадетских классов в ежегодном Всероссийском военно-спортивном фестивале имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет;

созданию (поддержке развития) при общеобразовательных организациях Ленинградской области школьных военно-патриотических клубов, содействию участия военно-патриотических клубов в ежегодном Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1»;

использованию ресурсов ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания» (г.Гатчина) в части формирования навыков в области начальной военной подготовки, в т.ч. при реализации программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по подготовке к военной службе;

5.7. В части трудового воспитания:

– привлекать обучающихся образовательных организаций Ленинградской области (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

5.8. В части дополнительного образования:

– обеспечить при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

усиление профориентационной составляющей, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

расширение вариативности по итогам федерального мониторинга, связанной с необходимостью разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

охват не менее 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в т.ч. осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий);

увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также обучающихся по программам среднего профессионального образования, в целях недопущения снижения значения по региону ключевого показателя (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием) с учетом прогнозов по демографической ситуации;

повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5 до 18 лет качеством дополнительного образования (в т.ч. доступностью, вариативностью, процессом записи на программы);

– продолжить работу по созданию технологических кружков на базе общеобразовательных организаций Ленинградской области, в том числе по модели кружкового движения Национальной технологической инициативы;

– продолжить работу по организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

– совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, имеющих детей в возрасте от 5 до 18 лет, желающих осваивать программы дополнительного образования.

5.9. В части воспитания талантов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– продолжить реализацию регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области в 2024-2028 гг.» (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 №3348-р), уделив особое внимание:

формированию профессионального сообщества олимпиадных тренеров;

совершенствованию и развитию функционала школьных и муниципальных олимпиадных центров;

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

совершенствованию форматов адресной подготовки школьников к этапам всероссийской олимпиады школьников;

– в целях стимулирования развития сети школьных олимпиадных центров, повышения эффективности их работы, организовать в 2024/2025 учебном году проведение конкурса «Лучший школьный олимпиадный центр Ленинградской области»;

– продолжить работу по синхронизации региональных и муниципальных мер поддержки победителей (призеров) заключительного (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогических работников, подготовивших победителей (призеров) заключительного (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников, а также по развитию мер поддержки (стимулирования) на муниципальном уровне победителей и призеров иных региональных олимпиад, конкурсов, соревнований.

6. Поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов.

6.1. Продолжить работу. по:

– снижению текучести педагогических кадров через совершенствование мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников (в т.ч. молодых педагогов) на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций Ленинградской области (расширение таких муниципальных практик как введение компенсационных выплаты педагогам за найм жилья, проезд к месту работы и др.);

– закрытию прогнозируемых вакансий через развитие системы целевого обучения по педагогическим специальностям, в т.ч. в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», непосредственно по заказу образовательных организаций;

– реализации федерального проекта «Земский учитель» (с учетом принятых решений о дополнительном региональном финансировании; выделение служебного жилья участникам проекта);

– развитию системы профессиональной ориентации молодежи на педагогические специальности (развитие сети профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Ленинградской области в рамках учебно-образовательных отраслевых кластеров с участием ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», ГАОУ

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и т.д.);

– обеспечению эффективного вхождения будущих педагогов в профессию (в т.ч. через продолжение реализации проекта «Команда педагогов под ключ», внедрение эффективных моделей наставничества педагогических работников и др.);

– увеличению доли педагогических работников системы образования Ленинградской области, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней, а также организации их индивидуального методического сопровождения;

– реализации проекта по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, совершенствованию муниципального и институционального уровней системы.

6.2. Организовать проведение в 2024/2025 учебном году регионального конкурса «Лучшая школьная методическая команда».

6.3. Сформировать реестр школьных методических служб, обеспечивающих адресное научно-методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития.

6.4. Обеспечить в 2024/2025 учебном году совместно с Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, а также учреждением культуры «Санкт-Петербургский дворец культуры работников просвещения» реализацию нового регионального проекта «Педагогические встречи в Юсуповском».

6.5. Активизировать информационно - разъяснительную и организационную работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников:

– общеобразовательных организаций с учетом норм части 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

– организаций дошкольного, профессионального и высшего образования с учетом норм части 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ № 273-ФЗ

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

«Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 08.08.2024 №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

6.6. В связи с актуализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам «История», «Обществознание», «Литература», «География», «Физическая культура» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») организовать в течение 2024/2025 учебного года повышение квалификации, консультирование учителей-предметников, преподающих указанные предметы.

7. Цифровая трансформация образования.

7.1. В части развития современной инфраструктуры системы образования Ленинградской области:

– продолжить работу по внедрению отечественного программного обеспечения в образовательных организациях Ленинградской области с учетом стратегических задач по обеспечению информационной безопасности.

7.2. В части развития новых сервисов цифровой коммуникации в образовании:

– обеспечить расширение использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в интеграции с региональными сервисами электронной школы («Электронный журнал», «Электронный дневник»), реализованными в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области», достижение следующих значений ключевых показателей использования платформы в образовательных организациях Ленинградской области: не менее 99% - педагогические работники; не менее 70% - обучающиеся.

7.3. В части использования цифрового образовательного контента:

– продолжить использование верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях Ленинградской области, обеспечить трансляцию регионального опыта в формате горизонтального обучения;

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

– обеспечить повышение качества данных, размещаемых в подсистемы Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» и передающихся на витрину данных «Образование», достижение значения ключевого показателя «Полнота, актуальность, непротиворечивость и связанность загруженных сведений» - 0,75 баллов.

7.4. В части формирования цифровых компетенций, обучающихся:

– обеспечить активное участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций;

7.5. В части развития автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных:

– обеспечить активное использование компонентов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательных организациях Ленинградской области, достижение следующих значений ключевых показателей использования сервисов информационной системы во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области: не менее 80% педагогических работников; не менее 25% обучающихся;

– организовать с 01.09.2024 внедрение новой подсистемы «Школьное питание» Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»;

– продолжить реализацию регионального проекта по разработке аналитического модуля Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» - дашборда «Образование 47»; определить срок введения в эксплуатацию модуля – не позднее 01.01.2025;

– продолжить информационно - разъяснительную и организационно - методическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся в целях увеличения доли учетных записей обучающихся в Единой системе идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме (ЕСИА) до 85%.

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

8. Совершенствование механизмов управления региональной образовательной системой (в т.ч. управления качеством образования).

8.1. Развивать проектно-целевое управление качеством образования в общеобразовательных организациях на основе результатов реализации проекта «Региональная интегрированная оценка качества образовательной деятельности», распространить в 2024/2025 учебном году проект на дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы.

8.2. Развивать организационные механизмы управления качеством, обеспечивать связи региональных и муниципальных инструментов управления, в том числе в решении вопросов оценки качества образования.

8.3. Совершенствовать инновационную инфраструктуру региональной образовательной системы, актуализировать тематику инновационных проектов и программ, повышать качество отбора среди образовательных организаций Ленинградской области - претендентов на статус региональной инновационной площадки, создавать условия для реализации в регионе федеральных инновационных проектов.

8.4. Развивать механизмы государственно-общественного управления образованием, в том числе формировать механизмы оценки качества образования с участием потребителей, родительской общественности, общественных институтов.

8.5. Осуществлять контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере образования Ленинградской области в контексте реализации риск-ориентированной модели.

8.6. Продолжить реализацию регионального проекта «Профилактика неуспешности ГИА», обеспечить, в т.ч. в рамках реализации проекта:

- повышение в 2025 году среднего тестового балла Единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание»;
- снижение до 3% количества обучающихся 11-х классов, не сдавших Единый государственный экзамен (с учетом предметов по выбору);
- снижение до 3% количества обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

9. Развитие системы психологической помощи обучающимся.

9.1. Обеспечить реализацию Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18.06.2024 №СК-13/07вн, и Плана мероприятий (комплекса мер) на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2024 №2362-р).

9.2. Создать на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области с территориальными структурными подразделениями в Волховском, Всеволожском, Кингисеппском, Выборгском районах и Гатчинском муниципальном округе.

9.3. Организовать своевременную работу по подбору, обучению (профессиональной переподготовке) кадров в связи с планируемым с 01.01.2025 введением дополнительных штатных единиц педагогов-психологов в общеобразовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования Ленинградской области (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»).

9.4. Обеспечить в образовательных организациях Ленинградской области оказание комплексной профессиональной психологической помощи детям из семей участников специальной военной операции, а также детям из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

10. Комплексное обновление материально-технической базы, внедрение современных технологий здоровьесбережения.

10.1. Продолжить работу по созданию современных условий, позволяющих обеспечить доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. в рамках:

– строительства, реновации и модернизации образовательных организаций (включая реализацию федерального проекта по капитальному ремонту общеобразовательных организаций «Модернизация школьных систем образования»; федерального проекта по капитальному ремонту детских садов и учреждений среднего профессионального образования);

– реализации федерального проекта «Комфортная школа», внедрения инструментов «бережливого производства» в образовательных организациях;

– реализации регионального проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области», в т.ч. обновления материально-технической базы, ремонта столовых и пищеблоков в общеобразовательных организациях в соответствии с Государственной программой «Современное образование Ленинградской области»;

– капитального ремонта пришкольных спортивных сооружений и стадионов в соответствии с Государственной программой «Современное образование Ленинградской области»;

– оснащения учебных кабинетов Основ безопасности и защиты Родины в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с минимальными требованиями к оснащению, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, и положениями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 (целевой показатель 2025 года – не менее 80%; 2026 года – 100% учебных кабинетов);

– оснащения учебных кабинетов (мастерских) Труда (технологии) в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с минимальными требованиями к оснащению, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, и положениями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 (целевой показатель 2025 года – не менее 85%; 2026 года – 100% учебных кабинетов (мастерских)).

10.2. Завершить к 2025 году оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций Ленинградской области в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
27 АВГУСТА 2024 ГОДА

10.3. Обеспечить планирование бюджетных ассигнований на 2025 и плановый период 2026-2027 гг., предусмотренных на операционные расходы, связанные с обеспечением деятельности инфраструктурно-образовательных проектов, реализованных в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2024 гг.

10.4. Организовать совместно с ДОСААФ Санкт-Петербурга и Ленинградской области работу по подготовке и использованию инфраструктуры ДОСААФ, а также инфраструктуры системы образования Ленинградской области для формирования навыков в области начальной военной подготовки, в т.ч. при реализации программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по подготовке к военной службе.

Предложения и замечания к проекту Резолюции областного педагогического совета принимаются до 03.09.2024 по адресу электронной почты: mv_vinokurov@lenreg.ru

