



Образование в Ленинградской области

Стипендия от губернатора Победителей всероссийских олимпиад школьников награждают

ПОБЕДИТЕЛИ и призеры Всероссийской олимпиады школьников получают выплаты от губернатора региона. По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 15 юным ленинградцам, которые стали победителями и призерами олимпиады 2023/2024 учебного года, выплатят стипендии и премии губернатора региона. Победители олимпиады получают денежную выплату в размере 240 тысяч рублей, а призеры—120.

Верю в ваш талант и творческий настрой

Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко поздравил педагогов с наступающим Днем Знаний



ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Уважаемые педагоги Ленинградской области!

Рад приветствовать вас на страницах специального выпуска газеты «Образование в Ленинградской области», посвященного областному педсовету и началу нового учебного года.

Областной педсовет — это не только символический старт года, но и время для осмысления тех изменений, которые происходят в нашей образовательной системе.

Сегодня мы вновь стали осознавать важность наших духовно-нравственных ценностей: мы готовы их защищать и передавать подрастающему поколению.

Упор на воспитание становится неотъемлемой частью работы педагогов. Не только передавать знания, но и формировать личность, способную мыслить критически, принимать ответственные решения и быть активным гражданином, патриотом—такова сегодня миссия учителей.

Цифровизация становится вашим верным союзником. Она помогает упростить множество рутинных процессов, освобождает ваше время для более значимой работы с детьми. Мы продолжим внедрять современные техноло-

гии, которые сделают вашу работу легче и эффективнее.

В школы приходят не только современные образовательные технологии, но также возвращаются важные для воспитания предметы, такие как труд и основы безопасности и защиты Родины. Это позволит нам воспитать не только образованных, но и ответственных граждан.

Условия труда педагогов также улучшаются. Постепенно увеличивается заработная плата, создаются условия для профессионального роста.

Верю в вас, в ваш талант и творческий настрой. Не сомневаюсь, что вы справитесь с поставленными задачами, а правительство Ленинградской области продолжит делать все, чтобы ваш труд достойно оплачивался и приносил удовлетворение.

Желаю вам успехов в новом учебном году, признания со стороны учеников, новых открытий и вдохновения в вашей благородной работе!

ГУБЕРНАТОР
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
А. Ю. Дрозденко

СПРАВКА «РГ»

В настоящее время система образования Ленинградской области насчитывает 836 организаций. В них обучаются и воспитываются более 325 тысяч человек.

Ежегодно в Ленинградской области увеличиваются темпы строительства социальных объектов: за последние семь лет построено 135 новых школ и детских садов. Стремительно происходит и преобразование образования: более 90 объектов отремонтированы благодаря региональной программе реновации, которая успешно реализуется с 2015 года. В 2022 году Ленинградская область присоединилась к масштабной федеральной программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой отремонтировано шесть школ, а до конца 2026 года планируется полностью обновить еще 19 школ региона. Кроме того, регион—активный участник национального проекта «Образование». Он реализуется с 2019 года, и за это время было открыто свыше 400 объектов по всей области. В новом учебном году ребят ждут еще 154 новых учреждений: 72 Центра «Точка роста», два детских технопарка «Кванториум», 39 компьютерных классов, 14 отремонтированных спортивных залов, IT-клуб.

Стране нужны инженеры

Юные жители Ленобласти могут получить первую профессию еще в школе

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Мария Голубкова,
Ленинградская область

Определиться как можно раньше с будущей специальностью? Получить первую профессию еще до окончания школы? Гарантированно поступить в выбранный вуз? Такие возможности представляет сегодня школьникам Ленинградской области региональная модель профориентации.

Сетевой образовательный профориентационный проект «Инженерные классы» судостроительного профиля реализуется в Ленинградской области с 2021 года, тогда

первые классы открылись на базе Сосновского центра образования. В 2022 году инженерные классы распахнули свои двери в 37-й школе Выборга, а в 2023-м начали функционировать в школе № 4 города Тосно. Как сообщили в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области, в 2024 году запланировано открытие инженерных классов судостроительной направленности на базе Шлиссельбургской школы № 1 Кировского района.

Конечно, проект рассчитан в первую очередь на старшеклассников, но в выборгской школе на развитие инженерного мышления направлен весь образовательный процесс. Директор школы Наталья Данилова рассказала, что работа ведется под управлением флагманского вуза отрасли — Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Специально для школы разработана индивидуальная образовательная модель, которая реализуется совместно с индустриальным партнером — Выборгским судостроительным заводом.

—Основная форма обучения—урок,— рассказывает Наталья Николаевна,— но учебный план включает курсы, способствующие формированию инженерного мышления. Помимо углубленного изучения физики, математики, информатики, у нас есть специальные курсы—«Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская ро-

бототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Экономика и управление».

Ленинградская область поддерживает предложение Министерства просвещения РФ сделать профориентацию более ранней. В Выборгской школе № 37 такую работу ведут буквально с первого класса: сначала ребята занимаются в «Школе юного инженера», приступают к изучению теории решения изобретательских задач. В средней школе появляются более сложные дисциплины, к примеру 3D-моделирование и прототипирование.

Важно, что ребята могут «пощупать» свою будущую профессию. Например, в рамках курса «Оптика лазеров» они проектируют и изготавливают на современных станках детали своих будущих проектов. Проблемы решают довольно сложные и реальные, такие как лесная инженерия, судостроение для крупных порожистых рек Сибири, терминал по перевалке грузов с использованием конструктора LEGO. А подводных роботов могут опробовать в специальном испытательном бассейне.

Обучение в 10-м и 11-м классах организовано таким образом, что вместе с аттестатом выпускники получают и первую профессию. В прошлом учебном году десятиклассники обучались по программе «Цифровой помощник», а в этом году с 1 сентября 13 человек будут проходить обучение по программе профессиональной подготовки

«Слесарь-монтажник судовой». Кроме того, у ребят есть возможность получить профильное направление Санкт-Петербургский морской технический университет.

—Все ребятам, которые окончили инженерные классы, выданы сертификаты от университета, дающие возможность получать дополнительную стипендию, если станут абитуриентами морского технического университета Северной столицы. Сейчас там учится восемь наших выпускников,—рассказывает Наталья Данилова.—Отмечу, что ежегодно до 80 процентов наших выпускников поступают в вузы на технические специальности.

На базе Сиверской гимназии сегодня также организованы профориентационные классы—здесь реализуют проект получения первой профессии в рамках освоения программ среднего профессионального образования «вожатый». За два года реализации образовательных программ несколько человек уже решили, что именно педагогика станет их будущей профессией.

—Важно, что они делают не случайный выбор, а осознанный и глубокий,—подчеркивает начальник сектора профессиональной ориентации обучающихся и профилактики правонарушений комитета образования Гатчинского муниципального района Елена Бордовская.—И даже если они выберут другую стезю, полученный опыт пригодится в жизни.

КСТАТИ

На базе школы № 37 Выборга организованы занятия «Суббота выборгского школьника». «Не в каждой школе есть возможность поставить такие приборы и оборудование, как у нас»,—с гордостью говорит Наталья Данилова. Этот проект дает возможность попробовать себя в инженерном деле ученикам других образовательных учреждений. В 2024 году за счет регионального финансирования более тысячи обучающихся 10–11-х классов проходят обучение по программам профессиональной подготовки и получают первую профессию в соответствии с профилем предпрофессионального класса.

14

Образование в Ленинградской области



Экзамен — это не страшно!
В Ленобласти завершён региональный проект «Я Сдал ЕГЭ»

В ИЮНЕ—августе 2024 года комитет общего и профессионального образования Ленобласти организовал знакомство со стобалльниками и высокобалльниками региона, а также цикл видеороликов, в которых выпускники 2023/2024 учебного года рассказывали о подготовке, проведении и сдаче единого госэкзамена. Ребята делились своими впечатлениями и давали советы школьникам, а главное, доказали, что ЕГЭ—это не страшно!

Изменения неизбежны

Вероника Реброва: Образование должно быть интегрировано в современные реалии

КОМПЕТЕНТНО

Марина Волкова,
Ленинградская область

В новом учебном году за парты сядут более 204 тысяч юных жителей Ленинградской области. В этом году их ждут новые образовательные дисциплины, новые проекты, подготовлены новые мастерские и учебники. О том, как развивается система образования Ленинградской области, мы поговорили с главой регионального комитета общего и профессионального образования Вероникой Ребровой.

Вероника Ивановна, как меняется образование в регионе? Какие меры принимаются для создания качественных условий в образовательных организациях области?

ВЕРОНИКА РЕБРОВА: Изменения в образовании происходят всегда, во все годы — и содержательные, и инфраструктурные. Вводятся новые рабочие программы учебных дисциплин, обновляются учебники, воспитательная работа расширяется новыми проектами и инициативами — это постоянный процесс, меняется мир, меняются установки, социально-экономические условия, ценностно-смысловые акценты — и образование должно быть интегрировано в современные реалии. Невозможно обучать и воспитывать новые поколения в отрыве от происходящего здесь и сейчас. Поэтому изменения в образовании будут всегда, это неизбежно. Например, совершенствование региональный компонент — в этом году по поручению губернатора Ленинградской области мы разработали новые учебные пособия «История и культура земли Ленинградской» для 5-х классов, для 6–7-х классов, до конца года планируем завершение работы по рукописям для 8–11-х классов. Авторы — наши ленинградские педагоги и преподаватели, что вызывает особую гордость. И это новое значимое содержательное изменение для наших школьников.

Но, если говорить об условиях, то одна из приоритетных задач в Ленинградской области — это, конечно, модернизация инфраструктуры и совершенствование материально-технического обеспечения образовательных организаций.

С 2017 года введено 135 новых зданий школ и детских садов, с 2022 по 2026 год 25 школ будут полностью модернизированы в рамках федеральной программы, более 90 школ и детских садов капитально отремонтированы за счет региональной программы реновации — и все это не просто про «построить и отремонтировать», эти новые и обновленные объекты наполняются современным оборудованием, техникой, новейшими учебными пособиями и материалами, появляются новые пространства — лаборатории, школьные музеи, центры детских инициатив и многое другое, делающие школьные интерьеры не просто современными, но и содержательно насыщенными.

Национальный проект «Образование» значительно обогатил нашу инфраструктуру, с 2019 года в образовательных учреждениях региона появилось более 550 новых существей.

Не могу не отметить и ежегодное текущее обновление средств обучения — мы выделяем региональные средства на учебные расходы почти по два миллиарда рублей ежегодно. Только новых учебников школы закупили более 800 тысяч экземпляров.

Можно долго рассказывать об изменениях, главное в том, что на всех уровнях понимают и обеспечивают качество образовательной деятельности. Консолидированный бюджет по отрасли «Образование» в 2024 году составляет более 88 миллиардов рублей, и мы благодарим правительство Ленинградской области за беспрецедентное внимание к обеспечению функционирования и развития регионального образования.

Система образования Ленинградской области ежегодно демонстрирует устойчивые показатели качества и эффективности, поделитесь значимыми достижениями. Есть ли те направления, которые нужно улучшить?

ВЕРОНИКА РЕБРОВА: Говорить о достижениях всегда приятно, это результат слаженной работы большой образовательной команды области. Действительно, достижений много — от верхнеуровневых до личных результатов педагогов и детей. Так, по результатам мотивирующего мониторинга качества образования, проводимого Министерством просвещения РФ по итогам 2023 года, Ленинградская область второй год подряд входит в топ-10 среди регионов Российской Федерации. Это значимый мониторинг и достойный результат, поскольку оцениваются практически все направления деятельности образовательных систем, 65 показателей по условиям осуществления образовательной деятельности, по достижению учебных и воспитательных результатов, по качеству рабочих процессов.

По качеству и эффективности проведения ЕГЭ по оценке Рособрнадзора мы ежегодно удерживаем позиции в тройке регионов-лидеров. В этом году ЕГЭ сдали более 5,5 тысяч выпускников 11-х классов, а более 17,5 тысячи выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ. Все экзаменационные дни прошли в штатном режиме и максимально объективно. Не выявлено ни одного нарушения, ни одного факта опубликования в регионе КИМ в интернете, ни один экзамен не был перенесен — это результат слаженной работы большой образовательной команды. У наших выпускников очень достойный средний тестовый балл на ЕГЭ — по большинству предметов выше результатов прошлых лет. Более 2,2 тысячи ребят сдали экзамены на 81–100 баллов, а 49 выпускников региона в этом году получили на ЕГЭ 100 баллов.

Но важны не только успехи, чтобы успехи были, важно видеть и проблемные зоны, выстроить соответствующую работу и перестроить проблему в позитивный статус. Так, мы видим, что есть дети 9-х и 11-х классов, которые не преодолевают минимальный порог на ОГЭ и ЕГЭ, их не так много, менее 1,5 процента, но для нас важно не оставить это без внимания. Мы разработали и реализуем региональный проект «Профилактика неуспешности ГИА», в ходе которого выстраиваем ориентированную работу не только с детьми, но и с учителями, которые этих детей готовят. Через автоматизированную систему ГИС «СОЛО» мы видим всех педагогов, у которых есть неуспешные обучающиеся с низкими результатами, и с помощью специальных курсов, серии консультаций, на практических примерах помогаем им совершенствовать качество подготовки детей к ГИА.

Мы широко используем практику региональных проектов — сейчас их 15 по разным



Вероника Реброва: Ленобласть второй год входит в топ-10 регионов РФ по качеству образования.

направлениям развития: «Олимпиадное движение», «Дошколка+», «Модель профориентации», «Региональная интегрированная оценка качества», «Школьное кафе» и другие. В основе каждого проекта — глубокая аналитика, выявление дефицитов, постановка задач и серия адресных мероприятий. Подобные проекты уже показывают свою эффективность, есть первые результаты, и мы видим, какое активное участие принимают образовательные организации, понимая значимость постоянного совершенствования системы.

Не секрет, что образование — это «кузница кадров» для экономики региона. Когда, на ваш взгляд, необходимо начинать работу по профориентации обучающихся на потребности реальных предприятий области?

ВЕРОНИКА РЕБРОВА: С младших классов школы. Важно, чтобы дети с раннего детства не только знакомы с профессиями и специальностями, но и знали возможности своего региона — какие предприятия работают, как обеспечивают потребности людей, какую пользу приносят области и стране, почему важно любить свою малую родину и стремиться работать на ее благо. Важен и осознанный выбор направления обучения в техникуме или университете — нельзя выбирать то, что престижно или доступно, важно видеть себя в этой профессии и отрасли, чтобы осознанно связать свою жизнь с любимым делом.

В Ленинградской области мы ежегодно предоставляем для поступления на бюджетные места в региональных вузах, колледжах и техникумах более 7,5 тысячи мест, и рассчитываем, что большинство выпускников после обучения вернутся на предприятия и организации области. А чтобы так случилось — важна грамотно выстроенная профориентационная работа именно на школьной ступени.

Здесь тоже хочу сказать о региональных проектах. В рамках проекта «Профориентация в Ленинградской области» мы разработали концепцию кластерного подхода через создание учебно-образовательных отраслевых кластеров по принципу «Школа — СПО — вуз — работодатель». Первые 10 кластеров создаем в этом году, 100 профессиональных классов на базе 10–11-х

классов также в этом году, и до 2027 года таких классов будет 400 по различным профориентационным направлениям: химико-биологическому, инженерному, аграрному, психолого-педагогическому и другим.

И уж если мы говорим о подготовке кадров, то несколько слов о системе среднего профессионального образования. 25 учреждений СПО в нашем ведомстве, преобразования происходят и в них: обновляются программы, появляются новые мастерские, планируем специальности и профессии для обучения на основе анализа потребностей реальных предприятий региона. Федеральный проект «Профессионалитет» реализуется по всей стране. Ленинградская область дважды выиграла конкурс отбор в рамках данного проекта, и два учебно-производственных кластера созданы с привлечением значительных федеральных средств: химической направленности на базе Кингисеппского колледжа в коллаборации с ПГ «Фосфорит» в 2022 году, а в 2024 году на базе Государственного института экономики, финансов, права и технологий по направлению «Искусство и креативные технологии». Участие в проекте — это модернизация инфраструктуры, новые мастерские, обновленные практикоориентированные программы, участие работодателя в подготовке студентов. Увидев эффективность данного проекта, мы разработали свой региональный проект «Профессионалитет. Регион», и в результате конкурсного отбора два победителя получат субсидии по 20 миллионов рублей на новые мастерские для реализации обновленных программ: Тосненский политехнический техникум по направлению «Сельское хозяйство» и Кировский политехнический техникум по направлению «Машиностроение».

Востребованность СПО в регионе значительная, средний балл аттестата для поступления по некоторым специальностям достигает 4,8–4,9. В задачах — увеличение количества мест, ежегодно мы это делаем, увеличивая контрольные цифры приема.

Вероника Ивановна, впереди новый учебный год, новые задачи. Традиционно августовские педагогические советы собирают педагогическую общественность для обсуждения актуальных вопросов. Что в этом году на повестке ленинградской «августовки»?

ВЕРОНИКА РЕБРОВА: В этом году ключевая тема августовского педагогического совета — «Региональные проекты системы образования Ленинградской области в векторе государственной образовательной политики». Будем обсуждать стратегические линии развития образовательной системы региона, направленные на повышение качества реализации образовательных программ, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, ценностно-смысловые задачи воспитательной работы.

Обсудим нововведения: введение нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины», обновление содержания трудового воспитания, концепцию курса «Семьеведение» и многое другое. И все это в русле региональных решений, региональных проектов, которые, учитывая наши региональные особенности и успешные практики, позволяют более эффективно решать задачи государственной образовательной политики.

Образование в Ленинградской области



Призвание — любить детей
Лучшая няня России работает в Ленинградской области

ЕКАТЕРИНА Симаненкова работает в детском саду «Улыбка» города Тихвин помощником воспитателя уже 28 лет. По итогам 2023 года она стала победителем II Всероссийского конкурса профмастерства «Лучшие няни России». «Я считаю, что помощник воспитателя детского сада — это призвание, — говорит лучшая няня России. — Накормить, погулять, уложить спать смогут многие, а вот вложить душу в силы далеко не каждый».

Актуальная повестка

В ногу со временем: что интересного в дошкольном образовании 47-го региона



ПРЕСС-СЛУЖБА КОМИТЕТА ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛО

ВСТРЕЧА

Мария Голубкова,
Ленинградская область

Комитет по образованию Ленинградской области готовит программу Второго Регионального съезда работников дошкольного образования Ленинградской области. Предполагается, что он состоится в конце октября.

Первый съезд прошел осенью прошлого года, участие в нем приняли более трехсот человек. Самое важное, что дала эта встреча специалистам всех уровней — обмен опытом и выработка совмест-

действия педагогического коллектива с семьями воспитанников и вопросы поддержки детской инициативности.

Отдельный трек посвятили региональному проекту «Дошколка+», который создан с целью неформального повышения квалификации педагогов дошкольного образования. Как пояснила заведующая кафедрой педагогики и психологии Ленинградского областного института развития образования Инна Васютенкова, сегодня в любой профессии невозможно развиваться вне цифровой среды, и работники системы дошкольного образования — не исключение. Одна-

Региональный съезд — это возможность познакомиться с лучшими практиками и новыми методическими материалами в сфере дошкольного образования.

нет предела — «плюс бесконечность», потому что использование проекта — это плюсы к карьере, мотивации, квалификации.

Если «Дошколка+» адресована воспитателям, то программа «Край родной — Ленинградская область» — воспитанникам. Знакомить старших дошкольников с историей, культурой, географией и традициями родного региона, «укоренять» их на ленинградской земле — важное направление развития региональной системы дошкольного образования. Сейчас ведется разработка, апробация программы и методического пособия.

— Ленинградская область очень богата тем, что может быть интересно детям, — пояснила корреспонденту «РГ» заведующая кафедрой дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования Светлана Никитина. — Например, мальчишки будут увлечены крепостями, потому что они всегда играют в «войнушку», а девочки — потому что можно вообразить себя сказочной принцессой в башне. Балтийское море и Ладожское озеро, животный мир Ленинградской области и Красная книга региона, дворцы, парки и достопримечательности. И разумеется, флаг, гимн, герб Ленинградской области.

Планируется, что к концу лета программа пройдет первые согласования, после чего совместно с издателями начнется разработка методических пособий для нее.

Деловая программа съезда состояла из нескольких секций

ного плана работы на разных уровнях власти. Итоги съезда делегаты обсуждают с коллегами до сих пор, а многие направления и сами взяли в работу.

Пленарное заседание съезда началось с награждения работников системы дошкольного образования Ленинградской области. Знаки признания в торжественной обстановке получили 18 человек. Теперь эту церемонию планируется сделать традиционной.

Деловая программа съезда состояла из нескольких тематических секций: эффективные практики управления качеством дошкольного образования в соответствии с современными требованиями, актуальные аспекты реализации задач воспитания в дошкольных образовательных организациях, особенности взаимо-

ко важно сделать эту среду управляемой и верифицированной, поскольку далеко не все в интернете безопасно и правильно. «Дошколка+» предоставляет педагогам возможность выстроить маршрут своего профессионального совершенствования, при необходимости получить консультацию эксперта, воспользоваться банком лучших проверенных практик. А заодно — это инструмент признания и поощрения: почетно стать наставником своих коллег, пусть даже и виртуальным.

— В названии проекта несколько смыслов, — рассуждает Инна Викторовна. — Само слово «Дошколка» — простое и запоминающееся, хотя у проекта есть официальное сложное название. А «плюс» — потому что нас становится больше, потому что развитию

В Ленобласти открылись «Точки роста»

ПРОЕКТ

Определить склонность ребенка к технике теперь можно даже не со школьной скамьи, а с детского сада. В Ломоносовском районе Ленинградской области вот уже два года реализуется проект «Точка роста», рассчитанный на малышей в возрасте пяти-семи лет.

За основу взята, конечно же, федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», создающихся на базе общеобразовательных школ. Но в Ленинградской области разработали свой вариант — дошкольный. Как поясняет главный специалист комитета по образованию администрации Ломоносовского района Елена Шадрина, цель проекта — обеспечить преемственность между разными ступенями системы образования.

В Ломоносовском районе на базе школы № 3 деревни Горбунки и на базе школы в Аннино уже есть «Точки роста», а «Точки роста» в детских садах № 2 «Ра-

дуга» и № 26 как бы готовят для них будущих учеников.

— В Горбунках ребята могут заниматься по программам робототехники, учатся играть в шахматы, собирают конструкторы «Фанклэстик», — рассказывает Елена Шадрина, — в Аннино обучение организовано по программе экспериментирования. Родители довольны программами дополнительного образования, а кроме того, проект дает возможность определить ребят, которые наиболее склонны к техническим наукам.

Конечно, создать сложного шагающего робота дошколятам пока не по силам, но дети увлеченно собирают из готовых модулей фигурки по заданию педагога — например, дома и машинки по теме «Мой город», или даже могут попробовать самостоятельно воссоздать любимого сказочного или мультипликационного героя. Все оборудование — российского производства. Средства на его закупку выделяются из бюджетов администрации Ломоносовского района и Ленинградской области.

Мария Голубкова,
Ленинградская область

Все в сад!



ДЕТСКИЙ САД № 36 г. КИРОВСКА

«Птичья столовая» особым спросом пользуется зимой, когда пернатым голодно.

ЭКОЛОГИЯ

Научить малышей бережному отношению с природой — вот цель проекта «Центр экологического воспитания для детей старшего дошкольного возраста», который придумали и реализовали педагоги детского сада комбинированного вида № 36 в Кировске. В этом году проект получил статус федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ, что очень почетно и ответственно.

Работа по экологическому просвещению малышей — а заодно и их родителей — в этом детском саду ведется давно. Как рассказала заведующая Марина Ионова, начиналось все с организации мини-фермы: теплица, парничок, грядки. Сегодня на территории дошкольного учреждения — почти десяток так называемых центров активности — экоферма, экологическая мастерская, «Птичья столовая», Дорожка здоровья, экостанция по сортировке отходов.

— У нас есть свой плодовый сад — по традиции выпускники дарят своей первой альма-матер саженцы плодовых деревьев, — продолжает Марина Ионова, — в этом году, к примеру, посадили грушу, а в рамках акции «Посади дерево — подари планете жизнь» мы высадили около ста саженцев хвойных деревьев.

Под чутким присмотром воспитателей ребята учатся ухаживать за зелеными питомцами, в легкой игровой форме узнают, «кто живет в пруду», кормят птиц. Учреждение регулярно приглашает в гости соседей из другого детского сада — для совместных игр и знакомства, в том числе с программой экологического воспитания. Задача педагогического коллектива детского сада № 36 на ближайший год — сделать свои наработки доступными как минимум для всего Кировска.

Мария Голубкова,
Ленинградская область

16

Образование в Ленинградской области



Рады и дети, и взрослые
В образовательных учреждениях Ленобласти идет реновация

С 2015 ГОДА в Ленобласти успешно реализуется региональная программа реновации образовательных учреждений. За это время преобразовано 90 школ и детских садов. В 2023 году завершены работы в детском саду № 17 комбинированного вида Лужского района, а также в детском саду № 24 и Кикеринской школе Волосовского района. Сейчас в рамках программы реновация идет в шести школах и пяти детских садах.

Лайм и бирюза

В рамках федеральной программы проведен капремонт Гостинопольской школы

ПРОГРАММА

✍ Мария Голубкова,
Ленинградская область

До 2027 года в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в Ленинградской области будет отремонтировано 19 школ. С 2022 года капитальный ремонт в рамках данной программы проведен уже в шести образовательных учреждениях 47-го региона. Одно из них — Гостинопольская основная общеобразовательная школа, где сегодня учатся 89 человек с 1-го по 9-й классы.

Двухэтажное здание школы в деревне Вындын Остров Волховского района было построено в 1976 году и за полувековую историю порядком обветшало. Ремонта требовало буквально все.

Как отмечает директор школы Алевтина Борунова, в рамках программы в школе провели ремонт фундамента, цоколя и отмостки, фасада, потолка, междуэтажных перекрытий и полов, окон, входных и внутренних дверей, входной группы, лестниц и крылец, были проведены внутренние работы.

Перечислять то, что было сделано в Гостинопольской



Новый облик школы даже заставил ребят подтянуть успеваемость.

школе, можно еще долго: под замену попали все инженерные сети. Но главное — преобразилось внутреннее пространство: появился современный медицинский кабинет, включающий процедурную, кабинет медсестры и бокс для пациентов, а также актовый зал.

— Раньше у нас был медкабинет на втором этаже площадью всего 14 квадратных метров, — продолжает рассказ директор школы. — Мы перенесли его на первый, а помещение одного из классов вместе со старым межкабинетом преобразовали в актовый зал.

Он получился не слишком большим, на 46 посадочных мест, но для нужд школы этого достаточно. Зато для творческого самовыражения теперь есть настоящая сцена, акустическая система, а для зрителей в зале — мягкие кресла.

Концепцию преобразования придумывали вместе: педагоги, ученики, родители в сотрудничестве с комитетом по образованию Волховского муниципального райо-

на Ленинградской области. На сайте школы провели голосование по выбору цветовой палитры внутренних помещений. Теперь классы первого этажа — в тонах пепельной розы и бордо, а второго — лайм и бирюза. Коридоры выкрашены в пастельные цвета, а столовая — разноцветная. Очень оригинальные потолки — напоминают звездное небо.

— Такой ремонт для нашей школы и нашей деревни — грандиозное событие, — отмечает Алевтина Борунова. — Все очень изменилось, но главное — изменились сами дети, у них появилось стремление соответствовать этому новому, современному пространству, которое теперь их окружает.

За полгода учебы в новых интерьерах подтянулись даже проблемные ученики выпускного девятого класса. После ремонта школа открылась в ноябре, а в мае все пять девочек и семь мальчиков успешно сдали основные государственные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. А в летний период новые красивые интерьеры школы тоже не пустовали — здесь работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Ученики Кикеринской средней школы — граждане собственной президентской республики

САМОУПРАВЛЕНИЕ

У юных жителей поселка Кикерино есть собственный герб, флаг, гимн, правительство, особый паспорт и даже валюта. В 1996 году в местной школе было создано свое государство — президентская республика, которая совсем скоро начнет готовиться к 30-летию юбилею.

— Время было сложное, — вспоминает директор Кикеринской школы Татьяна Ефимовна Дьячкова, — пионерии и комсомола больше не было, а ребятам обязательно нужна общая идея.

На общешкольной конференции решили создать систему местного самоуправления. За годы структура правительства школьной республики сформировалась окончательно: президент, его заместитель — председатель совета классных коллективов (СКК), штат из десяти министров. Есть привычные — министр образования, министр культуры, министр печати, министр финансов. Есть особые — министр добрых дел, министр шефской помощи, министр порядка и дисциплины, все вместе они образуют президентский совет, в который также входит глава паспортного стола и директор школьного музея. За каждым ведомством и отдельно за президентом закреплен советник — представитель педагогического коллектива, в каждом классе средней и старшей

школы есть сотрудники профильных министерств.

— У нашей республики есть Конституция, административный и трудовой кодексы, свои законы, в том числе законы об образовании, о самоуправлении и о гражданстве, — продолжает рассказ директор. — Гражданином республики становятся по достижении 14 лет, причем сугубо добровольно. Желающие пишут заявление и получают паспорт гражданина президентской республики Кикеринской школы.

Конечно, в каждом коллективе есть те, кто против — просто потому что против. Но из всех 400 учащихся Кикеринской школы неграждан подходящего возраста — всего 12. А не достигшие 14 лет считаются несовершеннолетними гражданами республики и имеют все права. Например, они тоже получают зарплату — два раза в год, по итогам полугодий. «В звонкой монете» оцениваются как успехи в учебе — это ведь основная «работа» в школе, так и общественная активность — участие в подготовке праздников, волонтерском движении, достижения в спорте.

Местная валюта называется «велес», потому что школа располагается в Волосовском районе, и название, вероятно, произошло от имени славянского бога Велеса, отвечавшего в том числе за хозяйство. Школьный заработок можно потратить

на самые разные нужды — от мелкой канцелярии до хорошего футбольного мяча или наушников. Такая покупка будет стоить около 2,5 тысячи «велесов» — их можно заработать разом, к примеру, за победу на районной олимпиаде. Распределением средств занимается министерство финансов. Оно же ищет способы пополнения республиканской казны — к примеру, школьники собирают и сдают макулатуру.

За время учебы все желающие смогут попробовать себя в разных сферах деятельности, но главное — ребята не только чувствуют свою полезность, но и получают определенный опыт профориентации. В сферу компетенций местного школьного самоуправления входят самые разные вопросы — от выбора школьной формы до очистки берегов местного озера и от помощи дому престарелых до организации праздников.

С началом учебного года в Кикеринской школе начнется новая избирательная кампания: конференция, представление программ кандидатов, дебаты, затем тайное голосование. Новый президентский совет выберут к 13 сентября — ко Дню рождения Зои Космодемьянской, ведь именно в эту дату местное самоуправление постановило считать днем рождения школы.

Мария Голубкова,
Ленинградская область

Школа мечты

КОНКУРС

Дизайн-проект Раздольской школы Приозерского района признан победителем в номинации «Лучшее решение интерьера общешкольных пространств» Всероссийского конкурса «Школа мечты». Разработчики проекта — команда Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна — получили также специальный приз этого престижного конкурса.

Школа в Раздолье построена в конце 1980-х годов. Здесь учатся 250 ребят с 1-го по 11-й классы, и количество учеников только растет. Здание рассчитано на 360 учеников, так что место еще есть. К примеру, интересная особенность постройки — большие подвалы. Как рассказал корреспонденту «РГ» директор школы Александр Долгов, в свое время они активно эксплуатировались: в подвалах размещался актовый зал, мастерские для проведения уроков труда и даже учебные классы. Однако в соответствии с современными требованиями Роспотребнадзора использовать помещения без окон для организации учебного процесса нельзя, поэтому петербургские студенты предложили дать подвалам школы «вторую жизнь».

— Студенты предложили разместить в подвалах рекреационные зоны, тренажерный зал и даже тир. И так хорошо все распланировали, что буквально самому там жить захотелось, — смеется директор школы. — Для каждого из предметных дизайнов разработан свой особенный дизайн, при этом ребята предложили и функциональные улучшения.

В студенческом проекте были проработаны абсолютно все функциональные зоны школы — от столовой до спортзала с раздевалками и тренажерной и от учебных кабинетов до кабинета директора. Разработке дизайна предшествовало проведение исследования, с помощью которого удалось определить наиболее проблемные места. Например, ученики младших классов назвали «самым странным местом» в школе кабинет английского языка, а старшеклассникам предложили «эмоционально раскрасить» все помещения.

Отчасти такие чувства вызывает тот факт, что школа требует современного обновления, отчасти — неудобные планировки и неподходящие цвета. Поэтому одновременно с разработкой студенческого дизайн-проекта для Раздольской школы был подготовлен проект капитального ремонта в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». Какой станет обновленная школа — ученики и педагоги увидят 1 сентября 2025 года.

Мария Голубкова,
Ленинградская область

СПРАВКА «РГ»

«Школа мечты» — общественно-просветительский проект развития и поддержки современной школьной образовательной среды в рамках реализации федеральной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования». По результатам конкурса создается банк лучших студенческих решений для модернизации школьных пространств. Победителям Всероссийского конкурса «Школа мечты» вручают не только дипломы, но и ценные призы, в том числе образовательные курсы по выбранным специальностям и построению карьеры.

Образование в Ленинградской области



Рады гостям
В Ленобласти отдыхают ребята из Белгорода и Енакиево

ИЗ ПОДШЕФНОГО города ДНР в детских лагерях 47-го региона эти летом отдохнули около 850 человек. Кроме того, в Ленобласти обеспечили летний отдых для ребят из Белгорода, который весной пострадал от обстрелов украинских боевиков. С апреля Ленобласть приняла 600 юных белгородцев. Для всех ребят были обеспечены начальная профориентация и рассказы об интересных производствах и профессиях Ленобласти.

Все лучшее — детям

Летняя оздоровительная кампания в Ленобласти проходит успешно

КАНИКУЛЫ

✍ Мария Голубкова,
Ленинградская область

В Ленинградской области завершается летняя оздоровительная кампания. В этом году интересно, полезно и разнообразно каникулы уже провели около 80 тысяч ребят, для них работали почти 500 детских лагерей различного типа. Кроме того, Ленинградская область по поручению губернатора региона Александра Дрозденко уже третий год принимает на летний отдых ребят из подшефного города Енакиево, а в этом году к ним добавились более 600 юных белгородцев.

Готовится «Премьера»

Детский лагерь «Сокол» на берегу заповедного Гладышевского озера недалеко от Зеленогорска когда-то принадлежал промышленному предприятию из Санкт-Петербурга, потом находился в федеральной собственности, но в 2019 году Ленинградская область выкупила его и превратила в филиал Детского оздоровительно-образовательного Центра «Маяк». Часть корпусов, оставшихся с прежних времен, удалось реконструировать, однако они могли вместить всего 40 человек. Благодаря победе областного комитета образования в конкурсном отборе Министерства просвещения РФ лагерь получил средства на строительство быстровозводимых конструкций — более 130 миллионов рублей. И в 2023 году здесь торжественно открыли два новых корпуса на 54 места каждый. Жилое пространство в них организовано по гостиничному типу: проживание по четыре человека в номере с отдельным санузелом, а для отрядных вечеров и сборов — просторный холл.

Большинство детских лагерей Ленинградской области во время каникул предлагают детям программы дополнительного образования. В «Соколе» вот уже несколько лет специализируются на кино и театре. Ребята знакомятся с творческими профессиями, принимают участие в мастер-классах, участвуют в викторинах, выполняют тематические задания. Кроме того, практически каждый день в отрядах идет подготовка спектаклей, в которых за-



АРХИВ ДОСЛ «РОССОНЬ» — ИМ. Ю. А. ШАДРИНА

нят каждый — нужно создать декорации, костюмы, музыкальное сопровождение, чтобы в рамках итогового лагерного фестиваля показать другим отрядам свои спектакли. А, например, в ходе проекта «Создай свою киностудию» из каждого отряда выбрали по три продюсера и три сценариста. Задание — собрать команду

В следующем году тематика программ дополнительного образования, которая здесь реализуется, получит отражение в названии. Лагерь официально сменит имя и будет называться «Премьера».

А пока на берегу Гладышевского озера завершается четвертая смена, она продлится почти

Большинство лагерей Ленобласти во время каникул предлагают программы дополнительного образования

из актеров, гримеров, костюмеров и снять мини-фильм или клип на заранее подготовленный сценарий.

— Третья смена в нашем лагере полностью посвящена кино и получила свое название «Киносмена», — рассказывает директор «Маяка» Игорь Гуляев. — Основным ее итогом становится фильм, уже снято шесть кинокартин. В съемках мы стараемся максимально задействовать всех ребят, которые у нас отдыхают, а работать над фильмом помогают профессионалы. Например, мы тесно сотрудничаем с петербургским университетом кино и телевидения.

до самого начала нового учебного года — до 29 августа. На этот раз к ленинградским школьникам присоединились активисты «Движения Первых», под эгидой которого разработана программа смены.

Орлята на берегах Россони

Первая ступень «Движения Первых», рассчитанная на школьников младших классов, называется «Орлята России». В Ленинградской области единственной площадкой для реализации региональной профильной смены «Содружество Орлят России» пока является детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Юрия Антоновича Шадрина, расположенный в экологически чистой зоне Кургальского заказника на берегу одноименной реки. Победители регионального конкурса «Содружество Орлят России» получили сюда бесплатную путевку.

— Приехав в «Россонь», они попали в Лабораторию Добрых дел, — рассказывает директор центра Владимир Викторов. — На протяжении всей смены орлята нашей лаборатории, участвуя в игровой,

Каждый день каникул в летнем лагере наполнен интересными занятиями и новыми знакомствами.

трудовой и творческой коллективной деятельности, продолжали укреплять взаимодействие между участниками не только внутри коллектива своего класса, как это происходило в школьный период, но и между всеми участниками смены из разных районов Ленинградской области.

В течение учебного года ребята становились активными участниками специальных треков, а во время летнего отдыха еще раз «прокачали» различные навыки. Трек «Орленок — Эрудит» предполагает интеллектуальное развитие детей, «Орленок — Доброволец» раскрывал в детях волонтерский потенциал, «Орленок — Эколог» важен в формировании представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе, «Орленок — Хранитель исторической памяти» — в воспитании любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям

и истории страны. В этом треке, кстати, нашлось место также истории, легендам и традициям лагеря «Россонь».

— Ребята пели и танцевали традиционные россоньские песни и танцы, не забывая об орлятских песнях у костра. Ходили в поход на Финский залив. Каждый день был наполнен развитием ребенка, радостью и счастьем оказаться тут, — отмечает Людмила Шумилина. — По итогам участия в коллективно-творческих делах Лаборатории Добрых дел наши орлята «сдавали экзамен», и каждый участник смены получил достойное звание «Орленок — Россонец».

Отметим, что высокий уровень работы коллектива лагеря «Россонь» получил признание и на региональном, и на общероссийском уровнях. Обладатель множества наград и званий, в том числе звания «Лагерь-мастер» и Знака качества «Лучшее — детям», лауреат конкурса «Лучшая инклюзивная школа — 2023», неоднократный победитель областного конкурса «Лучший оздоровительный лагерь года», а в прошлом году «Россонь» вошла в топ-10 по итогам конкурса «Лучший лагерь России».

— Статус «Лучшего лагеря России» ко многому обязывает и служит стимулом дальнейшего совершенствования научно-методической, педагогической, хозяйственной и управленческой деятельности, — подчеркивает директор. — Участие в конкурсах такого высокого уровня открывает новые возможности для обмена опытом, осмысления своей деятельности, новые перспективы развития организации. Все это в конечном итоге позволяет обеспечить еще более высокий уровень рекреационно-оздоровительных услуг и образования, что, в свою очередь, становится залогом новых побед.

Отметим, что в конце октября — начале ноября состоится подведение итогов ежегодного конкурса «Лучший лагерь Ленинградской области». Традиционно он пройдет на базе центра «Маяк».



АРХИВ ДОСЛ «РОССОНЬ» — ИМ. Ю. А. ШАДРИНА

В летнем лагере у детей открываются самые разнообразные таланты, а педагоги помогают их развивать.

СПРАВКА «РГ»

На проведение летней оздоровительной кампании 2024 года из бюджета Ленинградской области и местных муниципальных образований было выделено более миллиарда рублей.

Ребята принимали 450 организаций детского отдыха, из которых девять круглосуточных лагерей, 355 дневных, 22 лагеря труда и отдыха и один лагерь палаточного типа.

Первые смены начались в мае, последние закончатся в сентябре. Часть из них были профильными — финансовой грамотности совместно с Центральным Банком России, экологические смены «Лесной подрост», смены «Юный пожарный» и для любознательных — научные. Летом нынешнего года интересно отдохнуть, получить первые профессиональные навыки, завести новых друзей смогут более 108 тысяч юных жителей Ленобласти.

18

Образование в Ленинградской области



Школы — больше и лучше
1 сентября за парты сядут более
204 тысяч юных ленинградцев

ПО ИНФОРМАЦИИ комитета общего и профессионального образования Ленобласти, это на тысячу больше, чем в прошлом году. С учетом демографического роста и необходимости создания современной образовательной среды до конца года в регионе планируется ввести в эксплуатацию две школы в рамках национального проекта «Образование» в Гатчинском и Всеволожском районах.

Обед по вкусу

В школах Ленобласти совершенствуют систему питания

ИНИЦИАТИВА

✍ Мария Голубкова,
Ленинградская область

Для того чтобы хорошо учиться, детям надо хорошо питаться. А для того, чтобы они хорошо питались, нужно, чтобы еда была правильной, сбалансированной по калориям и витаминам. Но ученики Новосельской общеобразовательной школы об этом не задумываются, ведь на вопрос о том, как сегодня кормили в школе, отвечают коротко: «Вкусно!»

В регионе вот уже около двух лет по инициативе комитета общего и профессионального образования Ленинградской области реализуется региональный проект, направленный на совершенствование системы питания в образовательных учреждениях. Открываются новые пространства школьных столовых в формате «Школьное кафе», вводится «меню свободного выбора», в том числе и для детей, которые питаются бесплатно, — а это почти 100 тысяч школьников.

И в буфете, и в столовой каждый найдет себе блюдо по вкусу благодаря региональной модели «Меню свободного выбора».

— Мы предлагаем, к примеру, два варианта супа на обед, возможность выбрать горячее, гарнир, салат, — рассказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новосельской образовательной школы Мария Андреева. — При этом меню составлено так, чтобы примерно половина детей выбрали одно, а вторая половина — другое.

Для обеда работники школьной столовой размещают на столах салаты, но не порционно, а в больших салатниках, как для взрослых — каждый возьмет, сколько захочет. Супы в двух небольших емкостях — наливать в тарелки можно самостоятельно или поможет повар и классный руководитель. Второе блюдо надо взять на раздаче, это по силам даже малышам — горячим двухразовым питанием обеспечены все ученики начальной школы, а более старшие — по желанию.



Новая точка притяжения появилась в Новосельской школе в рамках региональной программы «Школьное кафе».

Очень любят новосельские школьники борщ, плов и с большим удовольствием едят печенье — особенно с гречкой. Такого потрясающего результата помог добиться школьный просветительский проект «Азбука здорового питания». Раньше, кстати, повара готовили из печени суфле, но в сметанном соусе она больше понравилась — за блюдо дня в школе проводится голосование.

— Не секрет, что в семьях пищевые привычки разные, — отмечает Мария Андреева. — К примеру, не принято варить рисовую кашу, а в меню школьной столовой она есть, и мы рассказываем историю рисовой каши: где растет рис, чем он полезен, какие блюда еще из него можно приготовить.

В новое кафе «Новоселье», появившееся в рамках региональной программы, которая так и называется «Школьное кафе», ребята могут прийти на перемене или после уроков: перекусить, отдохнуть за чашечкой чая с вкусной выпечкой. Ну, а для

тех, кто проголодался по-настоящему, в меню есть полноценные блюда — салаты и горячее.

— К созданию кафе мы подключили учеников старших классов, — рассказывает Мария Андреева. — Вместе выбрали помещение, выбрали дизайн, который отличается от общего оформления школы, и сейчас это место пользуется спросом.

Еженедельно в школьной социальной сети VK в рубрике «Здоровое питание» ребята создают фоторепортажи и видеосюжеты на темы школьных обедов и завтраков, рассказывают о пользе продуктов, входящих в состав блюд. Тему закрепляют даже на уроках: на химии можно рассмотреть рисовое зерно под микроскопом, а на уроке иностранного языка — перевес-

ти рецепт. Про каждое блюдо школьной столовой уже созданы целые тома: ученики начальной школы написали от руки пословицы и скороговорки, где упоминается тот или иной продукт, ребята постарше сделали иллюстрации, фотоколлажи, продумали оформление в целом и собрали отдельные странички в книги. Новосельцы представили их сначала на региональном конкурсе и получили звание «Лучшая школьная столовая Ленинградской области — 2023», а затем на всероссийском конкурсе во Владикавказе, где стали лауреатами.

А еще в Новосельской школе придумали и реализовали систему взаимодействия с организатором питания. Например, для каждого класса разработаны онлайн-таблицы, в которых классный руководитель с телефона может отметить, что ребенок отсутствует — при приготовлении пищи это будет учтено, минимизирует отходы, а заодно поможет в составлении ежемесячного отчета. Всеми практиками новосельцы готовы делиться — на базе школы уже прошел обучающий семинар для коллег со всей Ленинградской области.

Планируется, что к региональному проекту по совершенствованию системы школьного питания до 2026 года присоединятся все школы Ленинградской области.

КСТАТИ

Обеденный зал Новосельской школы — не только место для приема пищи, но и настоящий центр притяжения. Например, во время большой перемены здесь проводят мастер-классы — ученики начальных классов лепят овощи и фрукты из соленого теста, изготавливают ягоды в технологии «оригами», а старшеклассники учатся сервировать обеденный стол, знакомятся с правилами этикета. В школьной столовой регулярно проходят выставки стенгазет на темы еды, ребята готовят мини-спектакли о культуре питания. В кафе проводят деловые завтраки, встречи литературной гостиной и другие творческие мероприятия.

В Ленобласти создана структура муниципальных внештатных педагогов-психологов

ПРОГРАММА

В рамках плана мероприятий по реализации федеральной концепции профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Как отмечают специалисты, на первый план сегодня выходит работа с детьми, которые еще не попали в группу риска. Как поясняет Инна Васютенкова, заведующая кафедрой педагогики и психологии Ленинградского областного института развития образования, при котором создан ресурсный центр, «в фокусе — дети нормы».

Одна из основных задач ресурсного центра — организационно-методическое сопровождение деятельности всех специалистов, вовлеченных в работу с несовер-

шеннолетними, консолидация ресурсов.

Например, Ленинградская область — один из немногих регионов нашей страны, где по инициативе комитета общего и профессионального образования создана структура муниципальных внештатных педагогов-психологов: такой сотрудник есть в каждом из районов, есть также главный областной внештатный педагог-психолог. Каждый — специалист высокого уровня, опора в решении многих задач. Именно они знакомят коллег с флагманскими направлениями в психолого-педагогической науке, помогают нарастить компетенции, обеспечивают обмен опытом и лучшими практиками. Согласно штатному расписанию, в школе есть один социальный педагог и один педагог-психолог. Задача ресурсного центра — в том числе дать им возможность обсудить

с коллегами свои действия, убедиться в их правильности, получить совет или полноценную консультацию.

Одна из самых серьезных проблем сегодняшнего времени — подростковые суициды, которые возникают по нескольким причинам. Во-первых, есть интернет-сообщества, цель которых — доведение подростков до самоубийства, и вовлечению детей в такие группы надо уметь противостоять. Во-вторых, сохраняется проблема конфликта «отцов и детей», и сегодня он принимает новые формы.

— Гипотеза, которая в основном подтверждается — дети живут под слишком большим грузом ответственности, — поясняет Инна Васютенкова, — родители хотят для них самого лучшего, и потому предъявляют сильно завышенные требования. Если ребенок все время думает о том, что «не дотягива-

ет» до нужного уровня, это может стать непосильной ношей.

Важные задачи педагогов-психологов — а значит, и ресурсного центра — научить противостоять буллингу, решать конфликты в коллективе. К примеру, на его базе создана служба медиации — примирения, где учат преодолевать ссоры в общении, правильно выходить из конфликта — это умение пригодится в течение всей жизни.

— Всегда есть психологическая основа: почему ребенок начинает бродяжничать, или ведет себя вызывающе, или вовлекается в разного рода зависимости, — продолжает рассуждать специалист. — Выявить и скорректировать ее — задача специалиста.

В условиях сегодняшнего непростого времени на первый план также вышли задачи противостояния идеологии терроризма и экстремизма — несовершен-

нолетних вовлекают, в том числе и в совершение диверсий, поэтому забота о психологическом климате в детском коллективе, психологическом комфорте каждого ребенка — комплексная задача. В ней должны участвовать как сами дети и их родители, так и психологи, учителя, сотрудники органов социальной защиты, а при необходимости — сотрудники комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области. Межведомственное взаимодействие пока требует усиления, и в решении этой задачи ресурсный центр должен стать центральным звеном.

Мария Голубкова,
Ленинградская область

Образование в Ленинградской области



Не теряйте времени
Приемная кампания в колледжи и техникумы подходит к концу

В ЛЕНОБЛАСТИ завершается прием документов для поступления в учреждения среднего профессионального образования. В колледжи и техникумы уже подано более девяти тысяч заявлений, в том числе 3,2 тысячи через «Госуслуги». Особое внимание абитуриентов привлекает федеральный проект «Профессионалитет». Прием заявлений в организации СПО продлится до 15 августа.

Научат дизайну

В Ленобласти внедряют новые дисциплины в профобразование

ПРОФЕССИЯ

✍ Мария Голубкова,
Ленинградская область

В системе среднего профессионального образования Ленинградской области работают 30 колледжей и техникумов, обучающихся востребованным в регионе профессиям. Большинство из них имеют многолетнюю успешную историю и славные традиции, но поскольку прогресс не стоит на месте, появляются новые образовательные программы и проекты.

Так, с 2022 года в России реализуется федеральный проект «Профессионалитет», среди ключевых задач которого — создание образовательно-производственных кластеров и образовательных кластеров среднего профессионального образования. Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы. Ленинградская область стала одним из первых регионов, который присоединился к «Профессионалитету». В 2022 году в партнерстве с предприятием «Евро-

Хим» был создан Кингисеппский образовательно-производственный кластер по химической отрасли, а благодаря победе регионального комитета образования в прошлогодней заявочной кампании Министерства просвещения РФ в этом году на базе Государственного института экономики, финансов, права и технологий (ГИЭФПТ) открывается образовательный кластер по отрасли «Искусство и креативная индустрия». С 1 сентября студенты начнут обучение по таким специальностям, как «Портной», «Дизайн», «Оператор швейного

оборудования», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», а также «Экономика и бухгалтерский учет».

— У наших ребят есть замечательные возможности на хорошо оснащенных современных площадках при поддержке мастеров производства действующих предприятий развивать и оттачивать профессиональные навыки и идеи, — отмечает ректор ГИЭФПТ Александр Туфанов.

Учащиеся кластера уже создали первые в своей жизни

коллекции модной одежды. Например, ко Дню Победы дизайнеры представили проект «Орден Победы», а еще — коллекции костюмов «Мой Герб» — вдохновленную гербами Ленинградской области, «Этно-город» — по мотивам традиционного и национального костюма народов РФ, а также «Я люблю Эрмитаж» — модный показ в коллаборации с Государственным Эрмитажем.

Кстати, и для дизайнеров, и для портных, и для всех других профессий будет полезной программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» в рамках приоритетного проекта

«Подготовка кадров с компетенциями бережливого производства». С 1 сентября она вводится во всех колледжах и техникумах региона при поддержке Федерального центра компетенций (ФКЦ), комитета экономического развития и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

— Все происходит без ведения конспектов, чистой теории мало, — рассказала корреспонденту «РГ» заместитель директора по учебно-производственной работе и преподаванию основ производства Кировского политехнического колледжа Анна Яндовская. — Мы работаем в режиме диалога, с конкретными примерами, разбираем фото и видео. Результат обучения — студенты должны научиться видеть потери в офисных или производственных процессах и устранять их.

По словам Анны Яндовской, которая сама преподает «Основы бережливого производства», к ней уже приходили выпускники со словами благодарности — полученные навыки имгодились. Для внедрения в образовательный процесс новой учебной дисциплины около трех десятков педагогов Ленинградской области уже прошли обучение, в том числе с помощью тренеров ФКЦ.



Результатом кластерного образования становится создание реальных проектов — например, модных коллекций.

Начинать заранее

В Ленобласти разработана трехуровневая система подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям

МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ

✍ Мария Голубкова,
Ленинградская область

У школьников Ленинградской области теперь будет больше шансов поступить в любой вуз страны без экзаменов. В регионе запущен проект «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области», направленный на более эффективное выявление и развитие ребят с нестандартным мышлением, способных достигать призовых мест во всероссийских и мировых интеллектуальных соревнованиях. Напомним, что дипломы победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ), действующие четыре года — это «счастливый билет» на получение высшего образования по соответствующему профилю.

Как рассказала корреспонденту «РГ» директор Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» Светлана Сергиенко, работа по развитию олимпиадного движения ведется в регионе давно, но по инициативе ко-

митета общего и профессионального образования Ленинградской области к декабрю 2023 года она была официально оформлена в четкую систему, все звенья которой слаженно взаимодействуют. С января 2024 года в регионе созданы школьные (более 250) и муниципальные олимпиадные центры (в каждом районе), работу которых координирует центр «Интеллект», как региональный Центр олимпиадного движения.

чтобы он был наиболее массовым и в нем принимали участие максимальное количество учеников школ, ведь иногда одаренность проявляется не в обычных «четверках» и «пятерках», а в особом образе мышления и интересном подходе к решению задач.

Для победителей школьных отборов устраивают тренинги и практические занятия на муниципальном уровне — очно или с помощью региональных медицент-

ню практических занятий, консультаций и вебинаров тренеров вузовского уровня как для ребят, так и для их преподавателей.

Такая последовательная работа приносит свои первые результаты — в 2023–2024 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 146 человек и составило 8889, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ на 128 человек и составило 652. На финал ВсОШ в этом году были отобраны 45 школьников, и 16 из них стали победителями и призерами. Например, в апреле этого года десятиклассник Игорь Шабаров из Сосновоборской школы № 9 стал призером заключительного этапа ВсОШ по информатике, который проходил в городе Иннополис Республики Татарстан. Игоря заметили еще в восьмом классе, когда для серьезных соревнований он был слишком юн, но талант и потенциал были очевидны, поэтому его последовательно провели через все этапы подготовки, в том числе участие в различных образовательных мероприятиях, турнирах и кубках. И это лишь один из множества

примеров индивидуального сопровождения талантливых и одаренных детей через сетевое взаимодействие.

— Для успешного участия важно, чтобы ребенок был готов и психологически к конкурсным соревнованиям, — подчеркивает Светлана Юрьевна. — Поэтому для Игоря была организована и максимально возможная поддержка, что также повлияло на результат.

В течение лета в Центре «Интеллект» организован широкий спектр олимпиадных интенсивов, интеллектуальных школ, профильных образовательных программ практически по всем олимпиадным дисциплинам, а школьный этап ВсОШ начнется совсем скоро.

Олимпиадные центры последовательно готовят одаренных детей к победам

В задачи всех трех уровней системы входят не только популяризация олимпиадного движения среди школьников, но и целый спектр мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей на всех уровнях.

— Первый школьный этап Всероссийских олимпиад школьников проходит в течение первой четверти учебного года, — поясняет Сергиенко, — и мы стремимся,

ров. В том или ином муниципальном районе всегда есть учителя-предметники, подход которых является наиболее интересным, нестандартным, увлекательным для учеников. Организовать их консультации и практические занятия для победителей школьных олимпиад — задача районного уровня. В эту работу полноценно включен и Центр «Интеллект», который привлекает к проведе-

➔ КСТАТИ

Победа в олимпиадах — единственный способ попасть в среду творческих и увлеченных сверстников. Если задания пока не покорились, а желание узнавать новое велико, можно написать в Центр «Интеллект» мотивационное письмо и пройти входное тестирование.

20

Образование в Ленинградской области



Учить, жить и работать
Ленобласть ожидает 12 новых учителей из регионов РФ

В НОВОМ учебном году по программе «Земский учитель» в 47-й регион приедут работать 12 педагогов. Они будут преподавать в школах Волосовского, Волховского, Выборгского, Гатчинского, Кингисеппского, Киришского, Кировского, Сланцевского и Тосненского районов. Всем учителям, переехавшим в 47 регион, будет предоставлено служебное жилье и выплата в размере одного миллиона рублей.

Педагогика — наука для смелых, сильных, веселых и умных

В Ленобласти разрабатывают систему совершенствования мастерства учителей

КОМПЕТЕНТНО

✍ Мария Голубкова,
Ленинградская область

В прошлом году в Год педагога и наставника в Ленинградской области был создан Региональный методический совет, который возглавила директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, член-корреспондент Российской академии образования, профессор Елена Казакова. В беседе с корреспондентом «РГ» она рассказала, какие задачи стоят сегодня перед новой структурой, но главное — какие вызовы ставит время перед современным педагогом.

Елена Ивановна, для чего понадобилась новая методическая структура?

ЕЛЕНА КАЗАКОВА: Региональный методический совет был создан для решения принципиально важной задачи — гарантии высокого качества образования для детей Ленинградской области вне зависимости от места их проживания. Конечно, это — общая задача всей региональной системы образования, но на данном этапе развития мы понимаем, что ключевым фактором качества становится методическое мастерство каждого учителя и воспитателя. Методический совет Ленинградской области должен стать — и понемногу становится — авторитетным экспертным центром know-how, который «знает как» — знает, как учить и учиться.

Недавно, говоря об искусственном интеллекте, вы сказали: «Сохранив привычную для нас систему образования, мы обрекаем наших детей на деградацию». Что, на ваш взгляд, необходимо изменить глобально?

ЕЛЕНА КАЗАКОВА: Это один из самых важных вопросов для системы образования сегодня. Я могу повторить: сейчас у нас еще есть шанс выстроить такую систему образования, в которой система «ученик + искусственный интеллект» может стать сильнее, чем просто «ученик». Но может случиться и обратное, если мы срочно не задумаемся о методах познания в эпоху искусственного интеллекта. Отменить новую эру нельзя, значит — надо научиться самим



Что уже сделано и какие совместные проекты стоит ожидать в ближайшее время?

ЕЛЕНА КАЗАКОВА: Немогу не отметить два проекта, в которых успешно приняли участие школьники и педагоги Ленинградской области. Образовательный марафон «Двенадцати коллегий» объединил школьные команды, в состав которых вошли ученики, учителя, родители, выпускники СПбГУ. Двенадцать коллегий — двенадцать задач, посвященных 300-летию СПбГУ. Проект не только сплотил команды, но и подарил многим школьникам мечту — мечту об обучении в прославленном университете. Второй проект «Мастерские роста», в рамках которого учителя и ученики объединились в творческие современные союзы, цель которых — развитие каждого в процессе развития школы. Методологию проекта разрабатывали ученые вуза.

Можно назвать несколько направлений: экспертиза, проектирование, подготовка и переподготовка кадров. По заказу Ленинградской области СПбГУ разрабатывал и разрабатывает программы повышения квалификации по ключевым моментам развития, таким как технологическое развитие современной школы, инклюзивное образование, становление современной системы воспитательной деятельности. У учителей и руководителей образовательных организаций есть возможность без отрыва от основной работы обучаться на магистерских программах «Genius: педагог для талантливых школьников» и «Педагог для школы высоких технологий» — в настоящий момент еще идет набор на программы в текущем году. В планах совместной работы — также открытие сетевой аспирантуры, которая будет создана исключительно для подготовки собственных высококвалифицированных экспертов.

и научить наших детей применять искусственный интеллект во благо себе и другим, а не использовать его продукцию как интеллектуальный фастфуд. Вопрос этот не простой, но могу поделиться одним советом: надо стараться как можно больше активной совместной познавательной деятельности организовывать именно на уроке,

и достаточно высокий — на вечернее. С сентября 2024 года на большинстве факультетов можно будет параллельно с основным образованием освоить программу дополнительного педагогического образования. И программы эти востребованы. Мы гордимся партнерством со школами, в которых

Елена Казакова: Методический совет Ленобласти становится авторитетным экспертным центром.

общее кажется, что в стране сейчас устойчивый рост интереса к миру человека и человеко-центрированным профессиям. Мотивация простая: хочешь получить возможность всю жизнь работать с молодежью, заниматься творчеством, меняться вместе со временем и технологиями, любишь учиться сам — тебе в педагоги. Счастливый мир увлеченных людей. Есть ли в профессии издержки? Конечно — есть, но... так устроен мир.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и Санкт-Петербургский государственный университет связывает крепкое сотрудничество.

Надо научиться самим и научить детей использовать ИИ во благо

а не уповать на массированные домашние задания и репетиторов. И еще один совет: срочно нужен ликбез для всех учителей «Искусственный интеллект в жизни и образовании: плюсы, риски, возможности».

Как должен измениться современный учитель? Какую методическую поддержку ему могут оказать представители науки и куда за ней нужно отправиться заинтересованному педагогу? Как мотивировать молодежь выбирать профессию учителя?

ЕЛЕНА КАЗАКОВА: Я начну отвечать с конца. У нас в СПбГУ очень высокий конкурс на программы днев-

ного педагогического образования и достаточно высокий — на вечернее. С сентября 2024 года на большинстве факультетов можно будет параллельно с основным образованием освоить программу дополнительного педагогического образования. И программы эти востребованы. Мы гордимся партнерством со школами, в которых



Новые технологии вошли во все сферы жизни, и школьное образование не может этого не учитывать.

КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

Что пожелаете молодым специалистам? О чем им важно помнить в своей деятельности? Какими принципами руководствоваться?

ЕЛЕНА КАЗАКОВА: Постарайтесь не забывать, что систему образования мы создали для того, чтобы сберечь и развить личностный потенциал каждого. Нам очень важно научиться самим и научить наших воспитанников заботиться о личном и общем благополучии, освоить два самых необходимых умения в жизни: честно трудиться и увлеченно учиться. Постарайтесь как можно дольше сохранять в себе молодость и делиться своей энергией со старшими коллегами — и помните, что на вас сейчас возложена ответственность за построение новой педагогики в эру, отягощенную (или обогащенную!) искусственным интеллектом.