

Приложение 1

к докладу, содержащему результаты обобщения
правоприменительной практики комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области
при осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
распоряжением от 14.03.2025 № 667-р

**Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании,
выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
в 2024 году**

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		
№п /п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1	Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом от... №..., не соответствует требованиям законодательства об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам общего образования.	Пункт 31.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; Пункт 170 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Пункт 32.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; Пункт 166 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
2	Основная образовательная программа начального общего образования на xxxx /xxxx учебный год, утвержденная приказом от ... №..., не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральной образовательной программе начального общего образования.	Пункт 31.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; Пункт 170 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
3	В учебном плане образовательной программы начального общего образования не установлены формы промежуточной аттестации.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4	На уровне основного общего образования ведутся не учебные курсы: «Алгебра»,	Пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта

	«Геометрия», «Вероятность и статистика», а учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», соответственно, выставляются отметки по вышеуказанным учебным предметам вместо учебного предмета «Математика», который является обязательным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).	основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, который устанавливает, что в учебный план входит обязательный для изучения учебный предмет «Математика».
Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
№ п/п	Выявленные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1	<p>В образовательной организации установленные в локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ЛНА о ТК и ПА), установленные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> периодизация промежуточной аттестации не соответствует требованиям законодательства об образовании; формы текущего контроля успеваемости в ЛНА о ТК и ПА не соответствуют формам текущего контроля успеваемости из приложения к ЛНА о ТК и ПА; отсутствуют требования к накопляемости отметок при проведении текущего контроля успеваемости; не установлена технология использования «средневзвешенной оценки»; не установлена шкала перевода средневзвешенного балла в отметку за учебный период – четверть, триместр, полугодие (за какое количество баллов выставляются отметки «2», «3», «4», «5»); не регламентированы «правила оценочной безопасности», в том числе аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья и т.д. (запрет на выставление неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия на занятиях, в первые недели сентября, создание условий для оперативного исправления неудовлетворительных отметок для обучающихся и т.д.); не предусмотрен регламент работы с учебной неуспешностью; не установлен порядок выставления отметок за учебные периоды; не определены условия выставления точек «.» за невыполненные задания в срок, при котором точки «.» приравниваются к отметкам, в том числе неудовлетворительным. 	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	<p>В образовательной организации установлены факты формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> у обучающихся по отдельным учебным предметам в течение длительного периода отсутствуют текущие отметки; за контрольную работу по учебному предмету «Алгебра», проведенную на уроке, 	Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	отметки выставлены не всем обучающимся, присутствующим на уроке.	
3	Не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки при проведении текущего контроля успеваемости. Следовательно, не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, а также не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за четверть (триместр, полугодие) год ставится с использованием метода среднеарифметического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся).	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4	Нормы локального нормативного акта, регулирующего формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливают, что промежуточная аттестация обучающихся осуществляется со 2 класса. Таким образом, согласно локальному нормативному акту, в образовательной организации промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1 классов.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5	В образовательной организации формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены разными локальными нормативными актами (далее – ЛНА). Например, ЛНА «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и ЛНА «Положение о системе средневзвешенной оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся», нормы которых противоречат друг другу. Таким образом, у педагогических работников отсутствуют четкие ориентиры для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 2 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6	В образовательной организации наблюдается отсутствие корреляции результатов у одних и тех же обучающихся при переходе из 4 класса в 5 класс, из 5 класса в 6 класс по отдельным учебным предметам.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7	Установленные весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» не пропорциональны сложности выполняемой работы. Например: итоговая контрольная работа -10 баллов и работа на уроке (задания повышенного уровня)- 10 баллов; анализ текста- 10 баллов и сочинение - 9 баллов; заучивание стихотворения, пересказ, работа над ошибками, контурные карты-10 баллов и контрольная работа -8 баллов.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8	При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛЮ выявлено: 1) в 5 классе за контрольную работу по темам: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия» выставлены неудовлетворительные оценки, хотя тема изучалась в течение месяца и за предыдущие уроки выставлены положительные отметки, например: обучающийся № 10 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет 555444445 -2,	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	<p>обучающийся № 14 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 545435455- 2, обучающийся № 26 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 4244244545 -2; 2) весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в электронном журнале не соответствуют весовым коэффициентам, установленным локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ЛНА о ТК и ПА); 3) не соблюдаются нормы накопляемости отметок за четверть (триместр), установленные ЛНА о ТКУ и ПА.</p>	
9	<p>В локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, определено, что в образовательной организации при осуществлении текущего контроля успеваемости (далее – ЛНА о ТКУ и ПА) применяется технология «средневзвешенной оценки», но выставление оценок за четверть (триместр, полугодие) педагогами определяется следующим образом: оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении №1 к настоящему ЛНА о ТКУ и ПА на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы (аналогично ставятся оценки «4», «3», «2»).</p> <p>Выполнение вышеперечисленных условий выставления отметок неактуально при использовании электронного классного журнала (ГИС СОЛО), в котором уже заложена технология «средневзвешенной оценки».</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
10	<p>В положениях локального нормативного акта, регулирующего формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержатся ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.</p>	<p>Часть 1 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
11	<p>В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ при реализации АООП.</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		
1	<p>В образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по результатам проведенных мероприятий ВСОКО.</p>	<p>Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

2	<p>Процедуры внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации не реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием комплекса компонентов управленческого цикла: обоснование целей по конкретному направлению деятельности (например, оценка качества подготовки обучающихся), определение показателей, соответствующих поставленным целям, проведение процедур ВСОКО, проведение анализа полученных результатов, подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей, принятие управленческих решений, регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер.</p> <p>Данная ситуация подтверждается анализом аналитических материалов процедур ВСОКО (например, справки по результатам контроля заполнения классных журналов педагогами). Соответственно, можно сделать вывод о наличии формального подхода к вопросам обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
3	<p>В образовательной организации в отчете о самообследовании отсутствует анализ эффективности деятельности образовательной организации по таким направлениям как обеспечение качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Соответственно, формальный подход к подготовке отчета о самообследовании не позволяет выявить имеющиеся риски образовательной деятельности и принять соответствующие управленческие решения по их снятию.</p> <p>Данная ситуация не дает возможности эффективно управлять качеством образования в образовательной организации.</p>	<p>Часть 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.</p>
4	<p>В образовательной организации не осуществляется системный контроль ликвидации академической задолженности обучающимися.</p>	<p>Статья 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
5	<p>В образовательной организации отсутствуют материалы ВСОКО осуществления контроля объективности выставления неудовлетворительных оценок педагогами, в т.ч. соблюдения «правил оценочной безопасности».</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
6	<p>Не проводится контроль за проведением оценочных процедур, включенных в график оценочных процедур, утвержденный приказом образовательной организации и размещенный на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
7	<p>Отсутствует системный анализ результатов различных проверочных работ с целью выявления пробелов в знаниях у обучающихся с целью определения для них актуального образовательного маршрута.</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

8	В образовательной организации не осуществляется контроль реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Пункт 4 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Внесение образовательными организациями сведений о документах об образовании в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО)		
1	Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО под наименованием, не соответствующем Уставу образовательной организации.	<p>Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему;</p> <p>Пункт 11 Перечня сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Приложение к Правилам формирования ФИС ФРДО), регулирующий, что образовательная организация вносит полное наименование (в том числе организационно-правовая форма) организации, выдавшей документ об образовании.</p>
2	Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче свидетельств об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	<p>Пункт 2 Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145, устанавливающий, что обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они обучались, выдаются свидетельства об обучении;</p> <p>Пункт 4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 № 825, о том, что представление оператору информационной системы сведений осуществляется выдавшими документы об образовании федеральными государственными органами и органами исполнительной власти</p>

		субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе на основании сведений о выданных такими органами и организациями документах об образовании, полученных ими из государственных и муниципальных архивов (далее - органы и организации).
3	Образовательная организация не вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче документов об образовании	Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.