



Комитет общего
и профессионального образования
Ленинградской области

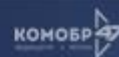


О трудовом воспитании школьников и молодежи

Председатель комитета общего
и профессионального образования
В.И.Реброва

О значении труда в воспитании и обучении ребенка говорили многие известные педагоги. В педагогических системах Макаренко и Сухомлинского именно труд занимал центральное место, являясь необходимым условием гармоничного развития личности и формирования нравственных качеств человека. В советской школе трудовое воспитание долгое время было частью учебно-воспитательного процесса. Участие в уроках труда, дежурствах, субботниках, других видах общественно-полезного труда, было обязательным для каждого школьника. Все школы имели мастерские и учебно-опытные участки, на сельских территориях открывались тепличные хозяйства, пришкольные сады или фермы. Многие из этого опыта – стало ценным ресурсом развития трудового воспитания и профориентации в современной российской школе.

Законодательные инициативы, направленные на возвращение традиций трудового воспитания:



- 2016 год – разработка концепции технологического образования
- 2018 год – обновление содержания предметной области «Технология»
- 2023 год – исключение запрета на привлечения обучающихся к труду
- 2024 год – внедрение предмета «Труд (технология)»



*«Радость труда – могучая воспитательная сила.
В годы детства каждый ребенок должен пережить
это благородное чувство»*

В.А. Сухомлинский

2

Возвращение в образовательные организации традиций трудового воспитания сегодня стало возможно благодаря важным законодательным инициативам.

В 2016 году по поручению Президента России началась разработка новой Концепции технологического образования, и уже в 2018 году произошло

обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология». В 2023 году приняты важные изменения в Федеральный закон об образовании, направленные на развитие у школьников важных качеств, которые помогут им в будущей профессиональной деятельности. В числе ключевых изменений – исключение запрета на привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия родителей. Теперь образовательные организации наделены новыми полномочиями по содействию трудовой и волонтерской деятельности обучающихся и их участию в общественно-полезном труде.



Сегодня в Ленинградской области реализуется системный подход к трудовому воспитанию школьников, который эффективен только в единстве и взаимодействии всех элементов. Модель трудового воспитания включает все направления работы с детьми и молодежью, способствующие формированию интереса к общественно-полезной деятельности, самореализации, достижению результатов в профессии:

- Учебная и внеурочная деятельность;
- Общественно-полезный и хозяйственно-бытовой труд;
- Профориентация;
- Трудовые практики;
- семейное трудовое воспитание.



С 1 сентября 2024 года в школьное расписание введен новый предмет «Труд (технология)», который заменил существующий предмет «Технология». Новый предмет представляет собой важный шаг к интеграции практической деятельности в образование, способствует развитию навыков, которые пригодятся обучающимся в реальной жизни.

Одним из главных изменений в учебных программах стал **модульный подход**, который позволяет менять порядок изучения модулей, перераспределять учебное время между инвариантными и вариативными модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

На уровне начального общего образования: скорректировано содержание тем, появились новые задачи с акцентом на раннюю профориентацию, общественно-полезный труд и воспитание социальной ответственности у младших школьников.

Каждый учебный модуль содержит тему «Мир профессий». Это позволяет ребятам познакомиться с востребованными на современном рынке труда профессиями и специальностями, определиться с дальнейшим выбором трудовой деятельности.

Основное общее образование: расширено содержание в модуле «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», а также добавились темы по изучению и конструированию беспилотных летательных аппаратов в модуле «Робототехника». В программу средней школы могут быть включены вариативные модули по направлению профориентации: «Автоматизированные системы»; «Животноводство», «Растениеводство» и т.д. В том числе в модульную программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Современные уроки труда не предполагают деления на группы мальчиков и девочек, каждый может получить необходимые навыки и компетенции.

Развитие практических навыков и стимулирование интереса обучающихся к техническому творчеству КОМОБР

Участие школьников в региональном этапе ВсОШ по предмету «Технология»

2021/22 учебный год – 89

2022/23 учебный год – 96

2023/24 учебный год – 126

С 2024/25 учебного года Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) будет проводиться по предмету «Труд (технология)»



За последние несколько лет в Ленинградской области отмечается очень высокий интерес школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по предмету «Технология». В 2023/2024 учебном году количество участников ВсОШ по этому предмету составило 13 360 человек. За три года количество участников увеличилось на 1 451 человека. Количество участников регионального этапа ВсОШ увечилось на 37 человек (89 - в 2021/2022 учебном году, 126 - в 2023/2024 учебном году). Обучающиеся Ленинградской области, которые принимают участие в заключительном этапе ВсОШ по технологии, традиционно входят в число победителей и призеров. В 2024/2025 учебном году в перечень предметов ВсОШ добавится «Труд (технология)».

Развитие кадрового потенциала КОМОБР

2024 год

- Программы повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета «Труд (технология)»
- Тематические семинары и вебинары
- Адресные консультации по вопросам внедрения и преподавания учебного предмета «Труд (технология)»

600 учителей учебного предмета «Труд (технология)»



Учитель труда сегодня должен одновременно владеть навыками разных профессий, быть универсальным специалистом, сочетать в себе качества мастера-наставника и педагога. Сегодня в системе образования Ленинградской области – работает более 600 учителей труда.

В целях подготовки педагогов к проведению уроков труда в соответствии с современными требованиями Региональной методической службой Ленинградской

области организовано обучение по программам повышения квалификации (**335** завершили обучение, **175** обучаются в настоящее время), участие в тематических вебинарах (**235**), проведение адресных консультаций по вопросам внедрения и преподавания учебного предмета «Труд (технология)».



В настоящий момент одной из актуальных задач является оснащение кабинетов труда современными средствами обучения и воспитания. В обязательный перечень оборудования, сформированный Министерством просвещения, входят: верстаки, фрезерные, лазерные и токарные станки, различные наборы ручных и электрических инструментов. В числе основного оборудования кабинетов труда также - швейные машины, гладильные доски и утюги, манекены, наборы тканей и наборы для рукоделия, холодильные шкафы, наборы посуды для приготовления пищи и т.д.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг соответствия оснащенности кабинетов учебного предмета «Труд (технология)» общеобразовательных организаций требованиям Минпросвещения России. В настоящий момент в общеобразовательных организациях Ленинградской области **658** кабинетов труда, из них **149** полностью оснащены средствами обучения и воспитания, **488** частично оснащены. (96%). В 2025 году доля школ, в которых предметные кабинеты «Труд (технология)» будут соответствовать требованиям к оснащению, должна составить 100%.

Реализации модели трудового воспитания в Ленинградской области способствует наличие инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» с 2019 по 2024 год. В 14 государственных общеобразовательных организациях Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, был реализован проект «Доброшкола». Благодаря этому проекту обновлена материально-техническая база мастерских для реализации предметной области «Технология» по направлениям: поварское дело; швейное дело; растениеводство; столярное дело; уборщик территорий и уборщик служебных помещений; картонажно-переплетное дело; электронный документооборот

управления и архивоведение; сити-фермерство; штукатурно-малярное дело; гончарное дело; обслуживающий труд; рабочий по обслуживанию зданий.



В Ленинградской области элементы трудового воспитания и трудового обучения включены во все модули рабочих программ и календарных планов воспитательной работы. Трудовое воспитание выделено как самостоятельное направление, реализуемое в разных видах и формах воспитательной деятельности. Развитие творческих способностей, обучение первым профессиональным навыкам и компетенциям, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, происходит не только на уроке, но и в рамках внеурочной деятельности.

В общеобразовательных организациях Ленинградской области реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание творческого отношения к труду, развитие трудовых умений и навыков, формирование интереса к конкретным профессиям и специальностям.

В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в селах и малых городах, создан 191 центр образования «Точка роста». Их материально-техническая база обеспечивает возможность проведения курсов внеурочной деятельности технологической направленности. Школьники знакомятся с робототехникой, 3D-моделированием, компьютерной графикой, инженерный дизайн. С 2019 по 2024 год в Ленинградской области открыто 140 центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Трудовое воспитание в рамках курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся осознания ценности труда в жизни человека и общества, бережного отношения к результатам труда, интереса к различным профессиям. В числе удачных практик - привлечение к проведению занятий родителей, которые делятся своим опытом профессионального становления.

В занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в Ленинградской области принимают участие все обучающиеся 6-11 классов. Он

нацелен на формирование у детей готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Профессиональная ориентация

С 2023/24 учебного года в каждой школе реализуется профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов

114 845

- ❑ Профориентационные диагностики – более 14 000
- ❑ Практико-ориентированные мероприятия – более 4 000
- ❑ Профильные предпрофессиональные классы – 146
- ❑ Получение первой профессии – 750



Профессиональная ориентация (профминимум) – это неотъемлемая часть трудового воспитания детей и молодежи. С 2023/2024 учебного года в каждой школе реализуется региональный проект «Профориентация в Ленинградской области» для обучающихся 6-11 классов. В рамках единой модели профориентации (профминимума) значение придается не только знакомству с современным рынком труда, но и обучению простейшим профессиональным умениям, необходимым в конкретной профессии, профессиональной отрасли. С этой целью обучающимся предлагается участие в профессиональных пробах, мастер-классах. Участие в мероприятиях профминимума принимают 114 845 школьников.

Во взаимодействии с ведущими вузами и производственными объединениями Ленинградской области и Санкт-Петербурга в общеобразовательных организациях создано 146 профильных предпрофессиональных классов. В числе партнеров, участвующих в реализации проекта: Политехнический университет, ЛЭТИ, Морской университет, РГПУ им. А.И.Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, Аграрный университет, ООО «Мобильные электронные системы», производственные компания «ЕвроХим», «ФосАгро» и другие.

Важным направлением реализации профминимума на продвинутом уровне является обеспечение профессионального обучения обучающихся 10-11 классов в пределах освоения программ среднего общего образования. В Ленинградской области профессиональное обучение школьников по востребованным программам («Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»; «Вожатый»; «Рабочий зеленого хозяйства» и другие) обеспечивается учреждениями среднего профессионального образования Ленинградской области за счет включения Комитетом в государственные задания организаций средств на реализацию программ профессионального обучения школьников (с учетом

потребности муниципальных систем образования на основании проведенного мониторинга). По итогам 2022/2023 учебного года профессиональное обучение прошли только 95 человек, в 2023/2024 учебном году – 750 человек. В 2024/2025 учебном году планируется увеличить количество обученных до 1 300, в 2025/2026 – до 1 500.



Участие в общественно-полезном и хозяйственно-бытовом труде формирует у детей осознанное отношение к трудовой деятельности и ее результатам.

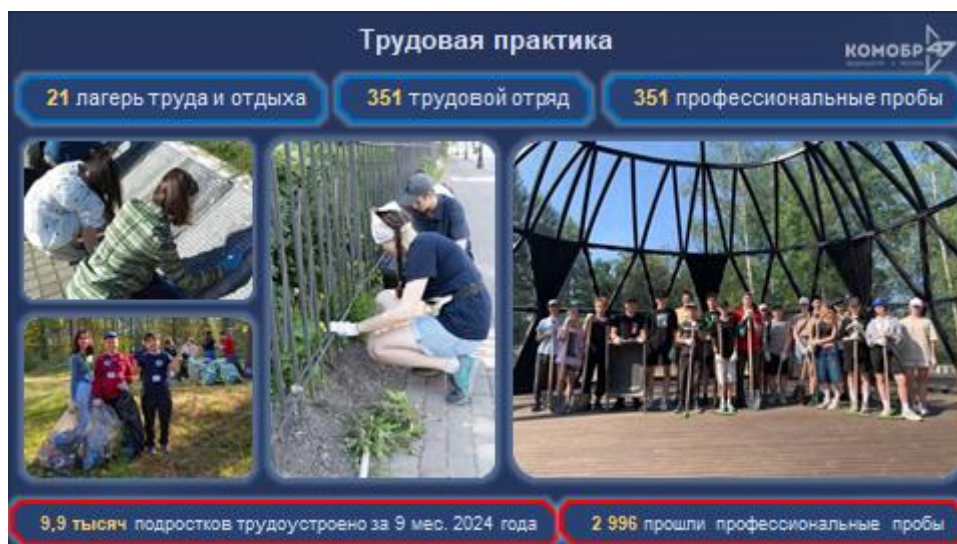
В Ленинградской области в течение учебного года школьники участвуют в различных добровольческих акциях, субботниках, ухаживают за памятниками и захоронениями, помогают ветеранам, организуют акции по сбору макулатуры, заботятся о животных. Волонтеры-старшеклассники проводят для младших школьников занятия, спортивные соревнования, мастер-классы и т.д. Численность добровольческих (волонтерских) сообществ, созданных на базе общеобразовательных учреждений Ленинградской области – 342, общее количество вовлеченных обучающихся 20 048 человек. Добровольческая (волонтерская) деятельность также реализуется в рамках мероприятий «Движения первых» («Волонтерские отряды Первых», «Юннатская страна», «Хранители истории»).

В числе мероприятий 2023/2024 учебного года: участие во Всероссийском субботнике, Всероссийской акции «ТРУДКРУТ», Всероссийской акции «Сад памяти», а также участие в уборке братских захоронений, памятников ВОВ, пришкольных территорий. Всероссийский субботник 27 апреля 2024 года собрал около 18 000 человек, в числе которых школьники, родители и педагоги. Убрано более 500 мест во всех муниципальных районах региона.

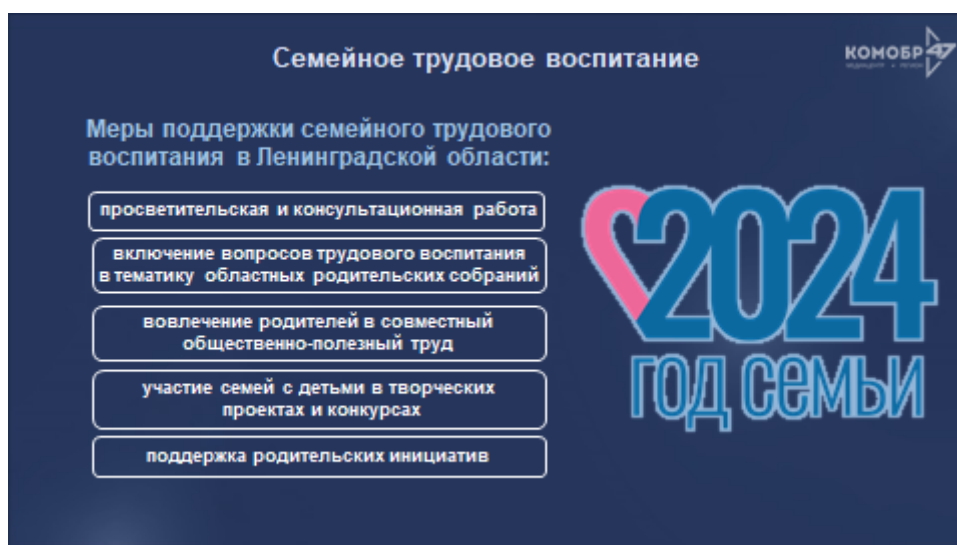
287 учреждений образования Ленинградской области шефствуют над воинскими захоронениями и памятниками. В 2024 году в Ленинградской области на землях лесного фонда, в населённых пунктах, у памятников и мемориалов были созданы десятки «Садов памяти», все деревья посвящены памяти бойцов, отдавших

свои жизни ради свободы и независимости нашей Родины. Всего в акции приняло участие 4 804 человека.

Важным ресурсом трудового воспитания школьников является вовлечение в деятельность на пришкольных хозяйствах и школьных лесничествах. Школьники **61** общеобразовательной организации имеют возможность принимать участие в работе пришкольных хозяйств: самостоятельно ухаживать за растениями в теплицах, оранжереях, в садах и грядках на пришкольной территории.



В летний период организована деятельность 21 лагеря труда и отдыха. При образовательных организациях сформирована 351 трудовая бригада, занятых в различных сферах деятельности в течении всего года. За 2024 год трудоустроено более 10 тыс. подростков (20%) подростков от общего количества детей в возрасте от 14 до 18 лет (2023 год - 8 тыс. подростков).



Трудовое воспитание в семье – это, в первую очередь, пример отношения к труду, которое детям демонстрируют родители. Оно формирует уважение

к различным видам труда, трудовым обязанностям и достижениям, общественно-полезной деятельности, к работе по дому.

Меры поддержки семейного трудового воспитания в Ленинградской области:

- просветительская и консультационная работа с родителями по вопросам методов трудового воспитания детей различного возраста;
- включение вопросов трудового воспитания в тематику областных родительских собраний;
- вовлечение родителей в совместный общественно-полезный труд;
- участия семей с детьми в творческих, исследовательских и социальных проектах;
- поддержка родительских инициатив.

